



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

м. Київ

21 08 2023 р.

№ 1016

Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 132 Матеріалознавство, промислова фармація освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

Відповідно до статті 8 Закону України «Про фахову передвищу освіту», підпункту 12 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (зі змінами), з урахуванням підпункту "е" пункту 5 Положення про державну реєстрацію нормативно-правових актів міністерств та інших органів виконавчої влади, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 грудня 1992 року № 731 (із змінами), та Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 132 Матеріалознавство галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», що додається.
2. Установити, що стандарт фахової передвищої освіти, затверджений пунктом 1 цього наказу, вводиться в дію з 2023/2024 навчального року.
3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Завгороднього Д.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства
освіти і науки України
від _____ 2023 р. № _____

СТАНДАРТ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

13 Механічна інженерія
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

132 Матеріалознавство
(код та найменування спеціальності)

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Київ
2023**

1. Преамбула

Стандарт фахової передвищої освіти (далі – Стандарт): освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 13 Механічна інженерія, спеціальність 132 Матеріалознавство.

Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від _____ 2023 № _____.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 132 Матеріалознавство Науково-методичної комісії № 5 з хімії та інженерії сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

**КАЛУШКА
Володимир
Павлович**

кандидат технічних наук, доцент, заслужений працівник освіти України, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, директор Відокремленого структурного підрозділу «Тернопільський фаховий коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя»

**МОНАСТИРСЬКА
Тетяна
Олександрівна**

кандидат фізико-математичних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник Інституту металофізики ім. Г.В. Курдюмова Національної академії наук України

**ПІНЧУК
Вікторія
Леонідівна**

спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчальної роботи Відокремленого структурного підрозділу «Нікопольський фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій»

**САМОТУГІНА
Юлія
Сергіївна**

кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Маріупольський політехнічний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет»

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 132 Матеріалознавство Науково-методичної комісії № 5 з хімії та інженерії сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 16 березня 2021 р. №3).

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, (протокол від 20 квітня 2021 р. № 8).

Фахову експертизу проводили:

- КАРПЕЦЬ**
Мирослав
Васильович доктор фізико-математичних наук, професор, в.о. завідувача кафедри матеріалознавства та термічної обробки Інституту матеріалознавства та зварювання ім. Є.О. Патона Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
- МАЛИШЕВА**
Інна Юхимівна кандидат технічних наук, доцент кафедра матеріалознавства та перспективних технологій Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет»
- КОТКО**
Андрій
Володимирович кандидат фізико-математичних наук, старший науковий співробітник Інституту проблем матеріалознавства ім. І. М. Францевича Національної академії наук України

Методичну експертизу проводили:

- ПАВЛЮК**
Любов
Володимирівна кандидат педагогічних наук, методист, спеціаліст вищої категорії науково-методичного кабінету інженерно-технічної та технологічної освіти Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»
- БОРХАЛЕНКО**
Юрій Олександрович кандидат технічних наук, методист, спеціаліст вищої категорії науково-методичного кабінету інженерно-технічної та технологічної освіти Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

Стандарт розглянуто Федерацією роботодавців України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень і пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 132 Матеріалознавство Науково-методичної комісії № 5 з хімії та інженерії сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної комісії № 5 з хімії та інженерії сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 12 грудня 2022 р. № 4).

2. Загальна характеристика

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	132 Матеріалознавство
Форми здобуття освіти	1) інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); 2) індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві); 3) дуальна.
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з матеріалознавства
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 132 Матеріалознавство Спеціалізація – (зазначити назву за наявності) Освітньо-професійна програма – (зазначити назву за наявності)
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та/або діяльності: явища і процеси, пов'язані з формуванням структури та властивостей металевих, неметалевих, композиційних та функціональних матеріалів; технологіями їх виготовлення; обробки та експлуатації. Цілі навчання: підготовка фахівців з матеріалознавства, здатних розв'язувати типові задачі у сфері професійної діяльності або навчання. Теоретичний зміст предметної області: сукупність понять, способів і методів діяльності, спрямованих на вирішення завдань, пов'язаних з вибором типів та марок матеріалів, оцінювання технологічних та експлуатаційних властивостей матеріалів; оцінювання якості матеріалу виробів різного призначення; розробки, вивчення властивостей та використання матеріалів на основі уявлень про теорії механічної інженерії, фізики та хімії, структурного аналізу, фазових перетворень, теплового впливу, легування, поверхневих та капілярних явищ під час створення матеріалів із необхідним комплексом експлуатаційних характеристик.
	Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми з

	матеріалознавства. Інструменти та обладнання: засоби інформаційно-комунікаційних технологій та глобальних інформаційних ресурсів у виробничій діяльності. Обладнання для вивчення хімічного складу, структури, технологічних, фізичних, механічних і функціональних властивостей матеріалів, термічної, хіміко-термічної та термо-механічної обробки.
Академічні права випускників	Продовження освіти за початковим (короткий цикл) рівнем або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	

3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі **базової середньої освіти** здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

4. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі матеріалознавства, або у
-----------------------------------	---

	<p>процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів наук, які пов'язані з виробництвом, обробкою, випробуванням, атестацією, застосуванням і утилізацією металевих, неметалевих, функціональних і композиційних матеріалів та виробів на їх основі та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в колективі.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність використовувати положення та методи фундаментальних наук, застосовувати відповідні кількісні математичні, фізичні, технічні методи та комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення матеріалознавчих завдань у професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність визначати працездатність матеріалів, конструкцій, деталей машин в процесі їх експлуатації.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати раціональний вибір матеріалів, обладнання, устаткування, технологічних процесів виготовлення, способів поліпшення властивостей і підвищення ресурсу роботи металевих і неметалевих виробів із урахуванням технологічних, організаційних, нормативно-правових, економічних та екологічних аспектів.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати знання теорії і практики матеріалознавства для вирішення типових спеціалізованих</p>

	<p>завдань професійної діяльності.</p> <p>СК5. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати показників вимірювань у галузі матеріалознавства.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати комп'ютерні інформаційні системи для вирішення технічних завдань у галузі матеріалознавства.</p> <p>СК7. Здатність здійснювати професійну діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів.</p> <p>СК8. Здатність виконувати технічні розрахунки, які ґрунтуються на основних теоретичних і прикладних засадах у галузі матеріалознавства.</p> <p>СК9. Здатність забезпечувати якість матеріалів і виробів.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати та використовувати на практиці сучасні технології виготовлення металевих і не металевих виробів, поліпшення їх властивостей і збільшення ресурсу роботи шляхом створення захисних покриттів.</p>
--	---

5. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань матеріалознавства.

РН2. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН3. Володіти термінологією з матеріалознавства і спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

РН4. Застосовувати сучасний інструментарій механічної інженерії, матеріалознавства під час вирішення професійних завдань.

РН5. Застосовувати сучасне спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології в професійній діяльності.

РН6. Уміти вибирати типи обладнання, устаткування для розроблення та вивчення структури, властивостей матеріалів і технологій їх виготовлення.

РН7. Знати основи нормативної бази, стандартизації, сертифікації матеріалів та виробів із них.

РН8. Вибирати методи дослідження структури та властивостей відповідно до будови металевих, неметалевих, композиційних і функціональних матеріалів.

РН9. Обґрунтовувати вибір матеріалів залежно від їхнього використання.

РН10. Класифікувати сучасні технології процесу виготовлення та додаткової обробки металевих виробів, визначати їх економічну ефективність застосування в промисловості.

РН11. Використовувати основні методи аналізу металів і сплавів на їх основі та відповідних процесів з коректною інтерпретацією результатів.

РН12. Застосовувати норми технічної документації під час проєктування

технологічних процесів виготовлення металевих і неметалевих деталей машин.

PH13. Застосовувати методи контролю якості матеріалів.

PH14. Аналізувати вихідні дані технологічного процесу, виконувати раціональне планування розміщення обладнання діляниць з урахуванням вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.

PH15. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел із метою аналізу, оцінювання та використання для вирішення конкретних завдань у галузі матеріалознавства.

6. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі з галузі матеріалознавства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається публічно.

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення

якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

8. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту немає
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

9. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2018 р. №1460 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/26/132-Materialozn-bakalavr-1.pdf>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про

затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>

10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

**Генеральний директор директорату
фахової передвищої, вищої освіти**

Олег ШАРОВ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає перелік навчальних дисциплін, практик та інших складових освітнього процесу, необхідних для набуття визначених Стандартом компетентностей.

Наведений в Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним. Заклади фахової передвищої освіти під час формування освітньо-професійних програм можуть вказувати додаткові компетентності і результати навчання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти тощо.

Під час формування освітньо-професійних програм, інтегрованих з освітньою програмою профільної середньої освіти, складання навчальних планів до затвердження в установленому порядку освітньої програми профільної середньої освіти заклади фахової передвищої освіти зобов'язані керуватися цим Стандартом та наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

У Таблиці 1 подано матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій, у Таблиці 2 – відповідність визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	Уміння/навички УМ1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. УМ2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. УМ3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	Відповідальність і автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН1	УМ1		ВА2
ЗК2	ЗН1	УМ1		ВА2
ЗК3	ЗН1	УМ1	К2	ВА1
ЗК4	ЗН1	-	К2, К1	ВА1
ЗК5	ЗН1	УМ2	К1	ВА3
ЗК6	ЗН1	УМ1	К1	ВА1, ВА3

ЗК7	-	УМ3	К1	-
ЗК8	-	УМ1	К1, К2	БА3
Спеціальні компетентності				
СК1	ЗН1	УМ1, УМ2	К1, К2	БА3
СК2	ЗН1	УМ1, УМ2	К1, К2	БА3
СК3	ЗН1	УМ1	К1	БА1
СК4	ЗН1	УМ2	К1	БА1
СК5	ЗН1	УМ1	К2	БА2
СК6	ЗН1	УМ1	К1	БА1
СК7	ЗН1	УМ3	К2	БА2
СК8	ЗН1	УМ2	К2	БА3
СК9	ЗН1	УМ1, УМ2	К1, К2	БА1, БА2
СК10	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	БА1, БА2, БА3

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
РН1		+	+	+		+		+	+	+		+	+	+		+		
РН2	+	+		+	+			+							+			
РН3			+	+	+				+		+	+			+	+		+
РН4		+	+			+			+	+	+	+		+				+
РН5			+	+	+	+			+		+	+		+		+		
РН6			+	+	+	+	+		+	+	+		+	+				+
РН7			+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+
РН8		+	+	+		+	+		+	+	+	+			+		+	+
РН9	+	+	+				+		+	+	+	+				+		+
РН10			+	+		+	+	+	+		+	+		+	+			+
РН11			+	+			+		+			+		+			+	+
РН12			+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+
РН13		+	+				+		+	+		+	+		+	+	+	
РН14	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		
РН15	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+