



МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

Київ

Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 255 “Озброєння та військова техніка”

Відповідно до частини шостої статті 21 Закону України “Про освіту”, частини п’ятої статті 9 Закону України “Про фахову передвищу освіту”, пункту 8 Положення про Міністерство оборони України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 26 листопада 2014 року № 671 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19 жовтня 2016 року № 730), **н а к а з у ю:**

1. Затвердити та ввести в дію з 2022 – 2023 навчального року стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 255 “Озброєння та військова техніка”, що додається.

2. Наказ розіслати згідно з розрахунком розсилки.

Міністр оборони України

Олексій РЕЗНІКОВ



ДОКУМЕНТ СЕДО
Сертифікат 5B77CE19CBV35C64040000001F3D0000A4A20000
Підписувач Резніков Олексій Юрійович
Дійсний з 05.11.2021 по 05.11.2023

Міністерство оборони України



208/нм від 01.08.2022 09:30:15

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства оборони України
№

СТАНДАРТ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 255 Озброєння та військова техніка
(код та найменування спеціальності)

Видання офіційне
МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

Київ
2022



ДОКУМЕНТ СЕДО
Сертифікат 5B77CE19CBV35C64040000001F3D0000A4A20000
Підписувач Резніков Олексій Юрійович
Дійсний з 05.11.2021 по 05.11.2023

Міністерство оборони України



208/нм від 01.08.2022 09:30:15

1. Преамбула

Стандарт фахової передвищої освіти (далі – стандарт): освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, галузь знань 25 “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону”, спеціальність 255 “Озброєння та військова техніка”.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 255 “Озброєння та військова техніка” Науково-методичної комісії № 9 з воєнних наук, національної та цивільної безпеки сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

БОДНЯ Іван Анатолійович	заступник начальника відділення – начальник навчальної частини Відділення військової підготовки Фахового коледжу морського транспорту Національного університету “Одеська морська академія”
ДУДАР Євген Євгенович	кандидат технічних наук, начальник циклової комісії бронетанкової техніки та водіння відділення підготовки Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
КАРАЧУН Павло Олександрович	викладач Військового коледжу сержантського складу Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут

Додатково залучені розробники стандарту:

ЛАЗАРЕНКО Олександр Вікторович	член сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, куратор НМК № 9 з воєнних наук, національної та цивільної безпеки, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт Львівського державного університету безпеки життєдіяльності
--------------------------------------	---

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 255 “Озброєння та військова техніка” Науково-методичної комісії № 9 з воєнних наук, національної та цивільної безпеки Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 07 квітня 2021 року № 3).

Зауваження і пропозиції методичної експертизи проекту стандарту фахової передвищої освіти розглянуто на засіданні підкомісії зі спеціальності 255 “Озброєння та військова техніка” Науково-методичної комісії №9 з воєнних наук, національної та цивільної безпеки, Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 12 травня 2021 року № 4).

Стандарт розглянуто на засіданні сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 21 жовтня 2021 року № 13).

Фахову експертизу проводили:

ЩЕПЦОВ капітан 1 рангу, кандидат технічних наук, начальник кафедри озброєння Інституту Військово-Морських Сил Володимирович Національного університету “Одеська морська академія”

ТАРАСЕНКО капітан 1 рангу, начальник відділу підготовки персоналу Олексій управління доктрин та індивідуальної підготовки Михайлович командування підготовки Командування Військово-Морських Сил Збройних Сил України

Методичну експертизу проводили:

БОРХАЛЕНКО кандидат технічних наук, методист, спеціаліст вищої Юрій категорії науково-методичного кабінету інженерно-Олександрович технічної та технологічної освіти Державної установи “Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти”

ШЕВЧЕНКО завідувач науково-методичного кабінету Державної Володимир установи “Науково-методичний центр вищої та фахової Іванович передвищої освіти”

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 255 “Озброєння та військова техніка” Науково-методичної комісії №9 з воєнних наук, національної та цивільної безпеки Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 27 травня 2022 року № 5.

2. Загальна характеристика

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна)

Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр озброєння та військової техніки
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація у дипломі	<p>Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 255 “Озброєння та військова техніка” Спеціалізація – (зазначити назву спеціалізації за наявності) Освітньо-професійна програма – (зазначити назву)</p>
Опис предметної області	<p>Об’єкт вивчення та/або діяльності: взаємодія начальників, підлеглих та колег; експлуатація і бойове застосування озброєння та військової техніки.</p> <p>Людина – знакова система; людина – людина; людина – озброєння та військова техніка (у співвідношенні 40:30:30).</p> <p>Ціль навчання: підготовка фахівців з озброєння та військової техніки, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі озброєння та військової техніки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів воєнних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні закони, закономірності, категорії, поняття, концепції та принципи, які використовуються у сфері озброєння та військової техніки, їх експлуатації, бойового застосування, повсякденного обслуговування та під час прогнозування ефективності їх бойового застосування.</p> <p>Методи, методики та технології: аналіз, синтез, системний аналіз, математичні методи, моделювання та інформаційні</p>

	технології у сфері військового управління. Інструменти та обладнання: сучасне озброєння підрозділів (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), спеціальне обладнання, прикладне спеціалізоване програмне забезпечення за профілем діяльності
Академічні права випускників	Продовження навчання на початковому (короткому циклі) або першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
Працевлаштування випускників	Посади сержантського (старшинського) складу (за видами, окремими родами військ (сил) Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) за військово-обліковою спеціальністю

3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти).

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС.

Мінімум 65 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

4. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі озброєння та військової техніки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів воєнних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
----------------------------	--

Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
	ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
	ЗК 5. Здатність працювати в команді
	ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово
	ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК 8. Здатність обґрунтовувати прийняті рішення
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність управляти обслугою, військовим підрозділом в різних видах бою та повсякденної діяльності
	СК 2. Здатність організувати і вести бій, експлуатувати озброєння екіпажем, обслугою, військовим підрозділом
	СК 3. Здатність здійснювати підготовку озброєння та військової техніки та ефективно використовувати її під час ведення бою
	СК 4. Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу
	СК 5. Здатність здійснювати всебічне забезпечення екіпажу, обслуги, військового підрозділу, вести ротне (корабельне) господарство, надійно зберігати зброю і боєприпаси, підтримувати постійну готовність підрозділу до бойового застосування, відпрацьовувати службові документи та вести облік особового складу
	СК 6. Здатність володіти знаннями, уміннями і навичками з військової педагогіки
	СК 7. Здатність володіти навичками з водіння і технічним обслуговуванням базових машин (маломірних плавзасобів) екіпажем, обслугою, військовим підрозділом, організувати їх підготовку до маршу (виходу в море)

	СК 8. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки в ході бойового застосування та повсякденної діяльності екіпажу, обслуги, військового підрозділу
	СК 9. Здатність удосконалити фізичні якості (силу, швидкість, витривалість, спритність), підтримувати високий рівень функціонального стану організму, витримувати тривалі різнопланові фізичні навантаження
	СК 10. Здатність виконувати службові обов'язки за визначеною посадою у військових частинах Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України

5. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН 1. Використовувати досвід минулого, застосовувати знання тактичних принципів та прийомів, а також воєнні хитрощі у бойовій обстановці, вміти творчо опрацьовувати і критично переосмислювати багатство світового історичного досвіду та засвоювати його у практичних ситуаціях, формувати на цій основі власні переконання, громадянську позицію
РН 2. Вміло втілювати в підрозділі систему військового управління в різних умовах у ході виконання завдань за призначенням, впевнено діяти та виконувати завдання військового управління, у тому числі штабні процедури НАТО в різних видах бою та повсякденній діяльності
РН 3. Застосовувати вимоги статутів Збройних Сил України, дотримуватись морально-етичних норм поведінки, створювати атмосферу довіри, взаємоповаги, доброзичливості і толерантності у військовому колективі, діяти соціально відповідально та свідомо, дотримуватися правил військового етикету
РН 4. Концентрувати увагу аудиторії, аргументувати власну думку, вислуховувати співрозмовника, сприймати іншу точку зору, орієнтуватися в інформаційних потоках
РН 5. Застосовувати інформаційні та комунікаційні технології, засоби зв'язку для управління підрозділами та виконання завдань за призначенням
РН 6. Професійно командувати підрозділом під час виконання бойових завдань та в повсякденній діяльності, дослухатися до підпорядкованого особового складу, враховувати думку та побажання підлеглих для успішного виконання завдання
РН 7. Володіти діловим усним, письмовим спілкуванням державною та іноземною мовами
РН 8. Професійно втілювати в підрозділі систему військового управління в різних умовах в ході виконання завдань за призначенням, відповідально діяти та виконувати завдання військового управління, у тому числі штабні

процедури НАТО в різних видах бою та повсякденній діяльності
РН 9. Організувати і застосовувати навички ведення бою обслугою, військовим підрозділом
РН 10. Знати матеріальну частину, бойові і технічні можливості штатного озброєння (зброї) та військової техніки екіпажем, обслугою, військовим підрозділом
РН 11. Застосовувати озброєння та військову техніку відповідно до порядку і правил експлуатації, підготовки до бойового застосування, обслуговування і зберігання
РН 12. Професійно організувати і вести ротне та корабельне господарство, надійно зберігати зброю і боєприпаси озброєння і військової техніку, спорядження та інші матеріальні засоби, проводити заходи бойової підготовки та відпрацьовувати службові документи, вести облік особового складу
РН 13. Застосовувати прийоми колективного захисту і забезпечення захисту озброєння та військової техніки екіпажем, обслугою, військовим підрозділом під час виконання бойового завдання
РН 14. Працювати автономно та в команді, виконуючи обов'язки за посадою в ході бойового застосування і повсякденної діяльності екіпажем, обслугою, військовим підрозділом, мати навички лідерства
РН 15. Витримувати різнопланові фізичні навантаження, пов'язані з виконанням службових обов'язків, обумовлених характером військової спеціальності і діяльності в різних видах і родах військ, володіти достатніми знаннями та навичками для організації розвитку основних фізичних якостей (сили, швидкості, витривалості, спритності)

6. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом та освітньо-професійною програмою

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної

системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти; забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу оцінюється центральним органом виконавчої влади із забезпеченням якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпеченням якості освіти.

8. Вимоги професійних стандартів

Повна назва професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійний стандарт відсутній у реєстрі професійних стандартів
Особливості стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного професійного стандарту	Професійний стандарт відсутній

9. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт фахової передвищої освіти

1. Закон України “Про освіту” від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

2. Закон України “Про фахову передвищу освіту” від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>.

3. Закон України “Про оборону України” від 06.12.1991 № 1932-XII
URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-12>.

4. Указ Президента України “Про Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України” (зі змінами) від 10.12.2008 № 1153/2008 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1153/2008>.

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

6. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти” URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>.

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 “Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти” URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.0.2020.pdf>.

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 № 1341 “Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 255 “Озброєння та військова техніка” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти” URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/255-Ozbr.ta.viysk.tekhn-bak.31.01.22.pdf>.

Директор Департаменту військової освіти і науки
Міністерства оборони України

Володимир МІРНЕНКО

Пояснювальна записка
до стандарту фахової передвищої освіти
за спеціальністю 254 “Озброєння та військова техніка”.

Стандарт фахової передвищої освіти містить сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах спеціальності 255 Озброєння та військова техніка та результати навчання, які виражають що саме здобувач фахової передвищої освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньо-професійної програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Таблиця 1 показує відповідність визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів Національної рамки кваліфікації.

У таблиці 2 показана відповідність програмних результатів навчання та компетентностей.

Наведений у Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним. Заклади фахової передвищої освіти при формуванні профілю освітньо-професійних програм можуть вказувати додаткові компетентності та результати навчання.

Заклад фахової передвищої освіти має право вводити додаткові форми атестації здобувачів освіти.

Корисні посилання

1. Проєкт ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

2. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. URL: <http://erasmusphis.org.ua/korysna-infomiatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsestu.htm>.

3. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

4. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

5. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis_2018_Communique_AppendixIII-952778.pdf.

6. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced20>.



7. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти - Галузі, МСКО-Г) 2013. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 “Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010”. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

Таблиця 1

Матриця відповідності
визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері професійної діяльності усвідомлення цих меж	Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання	К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання	Відповідальність та автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності та роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономності
		Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних		
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн1		K2	
ЗК 2	Зн1			
ЗК 3	Зн1	Ум1, Ум2	K2	ВА1,ВА2,ВА3
ЗК 4	Зн1	Ум1, Ум2		ВА3
ЗК 5	Зн1	Ум1, Ум3	K2, K1	ВА1,ВА2
ЗК 6	Зн1		K2, K1	ВА3
ЗК 7	Зн1		K2, K1	ВА3
ЗК 8	Зн1	Ум2	K2	



Продовження додатка
Продовження таблиці 1

Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн1	Ум1	К2	ВА1
СК 2	Зн1	Ум2	К1	ВА1,3
СК 3	Зн1	Ум1		ВА1,3
СК 4	Зн1	Ум3	К1	ВА1,2
СК 5	Зн1	Ум2	К1	ВА1,3
СК 6	Зн1	Ум1	К2	ВА1
СК 7	Зн2	Ум1	К2	ВА1
СК 8	Зн1	Ум1,3	К2	ВА2
СК 9		Ум1		ВА2
СК 10	Зн1	Ум1	К2	ВА3

