



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр-кт Берестейський, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Потенційним авторам / авторським колективам,
представникам видавництв

Про уніфікацію підходів до формування назв підручників інтегрованих курсів

Шановні колеги!

У межах підготовки навчальної літератури, що створюється відповідно до типових освітніх програм та модельних навчальних програм, звертаємо увагу на необхідність уніфікації підходів до формулювання назв підручників інтегрованих курсів.

Аналіз структури типових освітніх програм засвідчує, що для інтегрованих курсів різних освітніх галузей у більшості випадків не визначено конкретизованих назв підручників, а зазначено лише назви відповідних інтегрованих курсів. У зв'язку з цим з метою забезпечення єдиного підходу до формування переліків навчальної літератури, коректного співвіднесення підручників із переліком модельних навчальних програм, а також уникнення неоднозначного трактування назв під час експертизи, апробації та подальшого використання навчальної літератури рекомендується використовувати у назві підручника базове формулювання:

«Підручник інтегрованого курсу _____ освітньої галузі».
(із зазначенням класу)

Водночас, зважаючи на важливість збереження авторської концепції, індивідуального підходу до побудови змісту та впізнаваності навчального видання, допускається доповнення базової назви уточнювальною авторською назвою або підзаголовком, що відображає особливості концепції підручника, його методичну ідею чи тематичний акцент.



МОН № 1/11085-26 від 22.05.2026

Підписав: Кузьмичова Надія Юріївна

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000620F3A00C726DA00

Дійсний: з 14.10.2024 13:35:30 по 14.10.2026 13:35:30

Наприклад: *«Підручник інтегрованого курсу громадянської та історичної освітньої галузі “Україна і світ”»*. Такий підхід дозволить, з одного боку, забезпечити нормативну та змістову узгодженість назв навчальної літератури із типовими освітніми програмами, а з іншого — збереже можливість представлення авторської моделі та концептуальної унікальності підручника.

Просимо врахувати зазначені рекомендації під час підготовки та подання навчальної літератури на експертизу до державної установи «Український інститут розвитку освіти».

Т. в. о. Міністра

Надія КУЗЬМИЧОВА