



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр-кт Берестейський, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

**Департаменти (управління) освіти і
науки обласних (Київської міської)
державних адміністрацій
(військових адміністрацій)**

*Про розподіл у 2025 році
субвенції на підтримку осіб
з особливими освітніми потребами*

У Законі України «Про Державний бюджет України на 2025 рік» (додаток № 3) видатки загального фонду за бюджетною програмою 2211220 «Субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» (далі – субвенція) залишились на рівні попереднього року і становлять 304 595,3 тис. гривень.

Відповідно до статті 26 Закону України «Про Державний бюджет України на 2025 рік» у 2025 році Кабінетом Міністрів України у визначеному ним порядку здійснюється розподіл субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами між обласними бюджетами та бюджетами місцевого самоврядування.

Повідомляємо, що постановою Кабінету Міністрів України від 27.12.2024 № 1519 «Деякі питання використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2025 році» (далі – постанова КМУ № 1519) здійснено розподіл субвенції в обсязі 304 595,3 тис. гривень між обласними бюджетами та бюджетами місцевого самоврядування відповідно до кількості осіб з особливими освітніми потребами 2024/2025 навчального року (оперативні дані органів управління у сфері освіти обласних, Київської міської державних адміністрацій), які здобувають освіту в інклюзивних класах (групах) закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти, з урахуванням рівнів підтримки таких осіб (кількості необхідних корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять); а також внесено зміни до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 р. № 88, необхідні для виконання законодавства.



МОН № 1/176-25 від 06.01.2025

Підписав: Вітренко Андрій Олександрович
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000FF902F00E0F2D500
Дійсний: з 26.06.2024 17:17:27 по 26.06.2026 17:17:27

Постанова № 1519 набирає чинності з дня її опублікування і застосовується з 1 січня 2025 року.

Відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530, Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957, та Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 636, для надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами застосовуються рівні підтримки, з яких 2-5 передбачають фінансове забезпечення (1 рівень без фінансової підтримки, інклюзивний клас (група) не створюються).

Фінансування на кожному рівні підтримки визначається відповідно до потреб учня у проведенні (наданні) корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять (послуг):

2 рівень – до 2 занять на тиждень;

3 рівень – до 4 занять на тиждень;

4 рівень – до 6 занять на тиждень;

5 рівень – до 8 занять на тиждень.

Відповідно до оперативних даних органів управління у сфері освіти обласних, Київської міської державних адміністрацій станом на початок 2024/2025 навчального року кількість осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах (групах) закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти, становить 64 372 особи, з яких здобувають освіту дистанційно – 7 830:

Рівні підтримки	У закладах дошкільної освіти		У закладах загальної середньої освіти		У закладах професійної (професійно-технічної) освіти	
	усього	з них дистанційно	усього	з них дистанційно	усього	з них дистанційно
2 рівень	1581	79	6871	852	39	6
3 рівень	7815	435	23041	3 214	118	30
4 рівень	6196	401	16775	2 585	72	8
5 рівень	606	47	1255	173	3	0
Усього	16198	962	47942	6 824	232	44

Загальна потреба на забезпечення фінансування проведення (надання) корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять для усіх осіб з особливими освітніми потребами на кожному рівні підтримки становить 1 685 360 тис. гривень. Затвердженого у Державному бюджеті України обсягу коштів субвенції недостатньо для надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами на проведення корекційно-розвиткових занять у повному обсязі. Враховуючи зазначене, для розподілу субвенції між місцевими бюджетами територіальних громад враховано понижуючі коефіцієнти. Отже, частка держави у фінансуванні проведення (надання) корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять (послуг) для осіб з особливими освітніми потребами у 2025 році становить 19 відсотків від потреби (для осіб, які навчаються дистанційно, – 9 відсотків). Розрахунок розподілу додається.

Згідно з частиною четвертою статті 79 Закону України «Про освіту» фінансування у встановленому Кабінетом Міністрів України порядку додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг, а також придбання допоміжних засобів для навчання, визначених індивідуальною програмою розвитку особи з особливими освітніми потребами, здійснюється за рахунок коштів субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, коштів місцевих бюджетів, інших джерел, не заборонених законодавством.

Відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 957, та Порядку організації інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 № 530, заклади освіти організовують інклюзивне навчання осіб з особливими освітніми потребами за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів, інших джерел, не заборонених законодавством.

Отже, у разі нестачі коштів субвенції з державного бюджету, для унеможливлення порушення права осіб з особливими освітніми потребами на освіту, інклюзивне навчання таких осіб має бути профінансоване за рахунок коштів місцевого бюджету.

Нагадуємо, що корекційно-розвиткові послуги в умовах інклюзивного навчання можуть надаватись як педагогічними працівниками закладів освіти, іншими педагогічними працівниками на умовах цивільно-правових договорів (за рахунок коштів субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами), так і фахівцями із числа педагогічних працівників закладу освіти, зокрема вчителями-дефектологами (вчителем-логопедом, сурдопедагогом, тифлопедагогом, олігофренопедагогом), які введені до штату закладів освіти відповідно до типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти (за рахунок коштів освітньої субвенції).

У період воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду) психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття для осіб з особливими освітніми потребами (за умови дотримання безпеки учасників освітнього процесу) можуть проводитися фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів (в межах робочого часу), зокрема з числа тих, що вимушені були змінити своє місце проживання (перебування) та/або місце роботи внаслідок збройної агресії російської федерації.

Звертаємо увагу, що постановою КМУ № 1519 встановлено, що кошти субвенції, визначені розподілом, спрямовуються виключно на оплату праці фахівців за проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) для осіб з особливими освітніми потребами.

Також зауважуємо, що відповідно до статті 26 Закону України «Про Державний бюджет України на 2025 рік» встановлено, що у 2025 році, як виняток із положень статті 103-3 Бюджетного кодексу України, залишки коштів за субвенцією з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, які утворилися на рахунках місцевих бюджетів на кінець 2024 року, перераховуються Державною казначейською службою України до спеціального фонду Державного бюджету України для Міністерства освіти і науки України з метою подальшого розподілу таких коштів за рішеннями Кабінету Міністрів України у визначеному ним порядку між місцевими бюджетами з урахуванням цільового призначення зазначеної субвенції.

Отже кошти, які не були використані територіальними громадами на кінець 2024 року, повернуться до Державного бюджету України та окремим рішенням Уряду будуть розподілені між місцевими бюджетами у 2025 році.

Додаток: Розрахунок розподілу та фінансово-економічні розрахунки (симулятор розрахунку субвенції) у форматі MS Excel.

Заступник Міністра

Андрій ВІТРЕНКО

Неля Корецька, (044) 4814764
Олена Макарук, (044) 4814778