



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

16 08 2024

м. Київ

№ 1149

**Про внесення змін до наказу
Міністерства освіти і науки
України від 07.03.2024 № 276**

Відповідно до пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (зі змінами), з метою організації діяльності Міністерства освіти і науки України у 2024-2027 роках

НАКАЗУЮ:

1. Внести зміни до Стратегічного плану діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.03.2024 № 276, виклавши його у новій редакції, що додається.

2. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко Інна) зробити в установленому порядку відмітки у справах архіву.

3. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України

07.03.2024 № 276

(в редакції наказу Міністерства освіти і науки України

16 08 2024 № 1149)

Стратегічний план діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року

Міністерство освіти і науки України як центральний орган виконавчої влади здійснює діяльність з урахуванням положень програмних документів Кабінету Міністрів України¹, Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом², Національної економічної стратегії на період до 2030 року³, Стратегії людського розвитку⁴, Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2021-2026 роки⁵, Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року⁶ (напрямок "Освітня безбар'єрність"), Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в Новій українській школі⁷, Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року⁸, Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року⁹ з урахуванням Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року¹⁰ щодо забезпечення всеохопної і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх, а також планів дій щодо виконання зазначених стратегічних документів.

Цей документ розроблено з метою актуалізації стратегічних пріоритетів і цілей Міністерства освіти і науки України на середньостроковий період до 2027 року, зокрема для подолання викликів, пов'язаних із військовою агресією РФ, виконання зобов'язань України у сфері європейської інтеграції, положень Цілей сталого розвитку та враховуючи результати публічних консультацій щодо проблем у сферах освіти і науки та пропозицій їхнього

¹ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/471-2020-%D0%BF#Text>

² https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011#Text

³ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/179-2021-%D0%BF#n25>

⁴ <https://www.president.gov.ua/documents/2252021-39073>

⁵ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/487/2021#n23>

⁶ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/366-2021-%D1%80#Text>

⁷ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/195/2020#Text>

⁸ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1163-2022-%D1%80#Text>

⁹ <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-skhhvalennia-stratehii-utverdzhennia-ukrainskoi-na-a1322>

¹⁰ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>

вирішення, положень Візії майбутнього освіти і науки України¹¹, з використанням методології управління, орієнтованого на результат (Results-Based Management).

Під час підготовки документа проаналізовано актуальність положень стратегічних документів, які розроблялися ще в мирний час, ідентифіковано проблеми в сферах освіти і науки для визначення пріоритетів та цілей розвитку на середньострокову перспективу. Стратегічні цілі та завдання цього документа є основою для середньострокового та оперативного планування завдань і заходів, зокрема, під час реалізації євроінтеграційних завдань та взаємодії з міжнародними партнерами, а також середньострокового бюджетування (у разі його відновлення).

Місія МОН – формування політик, спрямованих на стимулювання розвитку освіти і науки в Україні для інтелектуального, культурного і професійного розвитку особистості, формування якісного людського капіталу та згуртування суспільства для утвердження України як сталої демократичної держави, стійкої до будь-яких зовнішніх викликів, рівноправного члена європейської спільноти, розбудови ефективної інноваційної конкурентоспроможної економіки та забезпечення високих стандартів якості життя.

Принципи, які покладено в основу документа:

Особистісно орієнтована освіта. В освітньому процесі, зважаючи на потреби інтереси і таланти людини, ми прагнемо, щоб кожен почувався цінним і здатним досягати бажаних результатів.

Євроінтеграція і глобалізація. Освіта в Україні має підготувати громадян до активної ролі у глобалізованому світі, популяризуючи принципи толерантності та міжкультурної комунікації.

Build back better («відбудувати краще, ніж було»). Відбудова освітньої інфраструктури здійснюється з урахуванням потреби в її трансформації та розвитку.

Освіта, що формує світоглядні орієнтири, широту світосприйняття, глибину мислення.

Освіта впродовж життя. Система освіти створює умови для постійного навчання і розвитку всіх громадян України.

Освіта, спрямована на утвердження української політичної нації і розвиток громадянського суспільства. Освітня система має виховувати повагу до української мови та культури, формувати громадянську відповідальність і свідомість, доброчесність, доброту й емпатію до оточення, повагу до гідності кожної людини, спадку української історії.

Безбар'єрна та інклюзивна освіта. Кожна людина, незалежно від соціального статусу, етнічного походження, віку, особливих освітніх потреб, стану здоров'я чи статі, має право на якісну освіту.

¹¹ <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Viziya.maybutnoho.osvity.i.nauky.Ukrayiny/12.07.2023>

Співпраця з громадою. Освітня та наукова системи мають активно взаємодіяти з громадою, батьками, органами влади, приватним сектором і неприбутковими організаціями. Громади пріоритезують освіту і науку, інвестують у неї, усвідомлюючи, що це інвестиція у добробут їхніх жителів.

Адаптивність до світу, який швидко змінюється. Освіта має сформувати необхідні навички для високої результативності: критичне мислення, здатність розв'язувати проблеми, гнучкість і креативність.

Науково-орієнтоване навчання. Наука та освіта мають іти пліч-о-пліч, а наша система освіти — орієнтуватися на найновіші наукові результати, винаходи та відкриття, використовувати їх в освітньому процесі. Інтеграція з наукою має відбуватися ще з початкової школи, а природнича освіта та стимулювання до дослідницької діяльності — впродовж усієї освітньої траєкторії.

Наука та інновації. Основа високотехнологічного розвитку економіки, середовище для інтелектуальної творчості з орієнтиром на прикладний результат для громад, регіонів і держави та значний внесок у глобальні фундаментальні дослідження.

При формуванні державної політики у сфері освіти і науки враховано **ключові контексти Європейського Союзу, на які орієнтується Україна:**

- збереження екологічного балансу та клімату (Green transition);
- цифрова трансформація (Digital transformation);
- розумне, стійке, інклюзивне зростання (Smart, sustainable and inclusive growth);
- соціальна та територіальна згуртованість (Social and territorial cohesion);
- життєстійкість (Health and economic, social and institutional resilience);
- інклюзивність;
- політики для майбутнього покоління (Policies for the next generation, children and youth).

Разом з тим пріоритети освітній та науковій політиці зумовлені також **такими українськими контекстами:**

- подолання посттоталітарної, постколоніальної, посткомуністичної тягlosti в українському суспільстві, що створює перешкоди в будь-яких трансформаціях;
- забезпечення всеохопної та справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя;
- створення безпечних умов, відновлення та відповіді на виклики війни;
- подолання освітніх втрат здобувачів освіти;
- підтримка українців за кордоном (діаспора, суб'єктність України, МУШ).
- міжнародна співпраця (освітня дипломатія);
- реінтеграція (політика інтеграції українців, які перебували за кордоном або на окупованих територіях, в українське суспільство);
- національно-патріотичне виховання, громадянська освіта;
- освіта ветеранів;

- антикорупція і доброчесність;
- гендерна рівність, забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків;
- збереження психічного здоров'я.

Пріоритетами МОН до 2027 року є:

1. Освіта дітей раннього та дошкільного віку.
2. Реформа "Нова українська школа".
3. Концепція позашкільної освіти.
4. Трансформація професійної освіти.
5. Якісна вища освіта.
6. Розвиток науки та інновацій.
7. Європейська інтеграція України у сферах освіти і науки.
8. Цифрова трансформація освіти і науки.
9. Підтримка та супровід осіб з особливими освітніми потребами.

ПРІОРИТЕТ 1: Освіта дітей раннього та дошкільного віку

Кінцева мета: кожна дитина, зокрема з особливими освітніми потребами (ООП), має доступ до якісної дошкільної освіти.

Показники досягнення мети:

- 1) *частка дітей віком від 1 до 6 (7) років, які здобувають дошкільну освіту в суб'єктів, що надають відповідні послуги;*
- 2) *кількість дітей віком до 5 років, які охоплені навчанням у закладах дошкільної освіти та структурних підрозділах юридичних осіб публічного та приватного права, % з дезагрегацією за статтю, типом місцевості.*

Стратегічна ціль 1.1. Кожній дитині, зокрема з ООП, в Україні гарантується місце у системі освіти дітей раннього та дошкільного віку.

Показники результативності:

- 1) *частка закладів дошкільної освіти, в яких облаштовані захисні споруди цивільного захисту;*
- 2) *частка існуючих місць у співвідношенні до потреби;*
- 3) *частка дітей, охоплених альтернативними формами здобуття освіти.*

Операційна ціль 1.1.1. Освітній простір надавачів послуг освіти для дітей раннього та дошкільного віку є безпечним та інклюзивним.

Завдання:

- 1.1.1.1. Забезпечення інклюзивного та безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти.
- 1.1.1.2. Забезпечення умов для навчання навичкам першої домедичної допомоги педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.
- 1.1.1.3. Розроблення та впровадження політики захисту та безпеки дітей у системі дошкільної освіти.

Операційна ціль 1.1.2. Створено умови для функціонування гнучкої та оптимальної мережі різних типів надавачів освітніх послуг для дітей раннього та дошкільного віку.

Завдання:

1.1.2.1. Розроблення методичних рекомендацій для засновників за результатами дослідження стану доступності закладів дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами.

1.1.2.2. Запровадження нових форм здобуття дошкільної освіти.

1.1.2.3. Розроблення та впровадження положення про різні типи організації діяльності закладів дошкільної освіти.

1.1.2.4. Затвердження порядку зарахування, відрахування та переведення дітей до державних і комунальних закладів дошкільної освіти.

Операційна ціль 1.1.3. Діє система збору релевантних даних щодо кількості дітей раннього та дошкільного віку, зокрема з ООП, кількості педагогічних працівників дошкільної освіти у розрізі вікової категорії, суб'єктів освітньої діяльності, населених пунктів та регіонів.

Завдання:

1.1.3.1. Забезпечення збору оперативних релевантних даних щодо функціонування дошкільної освіти.

1.1.3.2. Розроблення методичних рекомендацій з урахуванням особливостей регіонів та громад, на основі збору релевантних даних функціонування системи дошкільної освіти.

Стратегічна ціль 1.2. Галузь забезпечена достатньою кількістю висококваліфікованих та мотивованих педагогічних працівників.

Показники результативності:

- 1) кількість педагогічних працівників, які пройшли підготовку та підвищення кваліфікації за новими освітніми програмами;
- 2) зменшення кількості вакансій у галузі;
- 3) частка молодих педагогічних працівників, які прийшли у галузь.

Операційна ціль 1.2.1. Оновлено систему професійної підготовки педагогічних кадрів (нова якість та підхід до підготовки та перепідготовки кадрів).

Завдання:

1.2.1.1. Оновлення професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти.

1.2.1.2. Оновлення стандарту вищої освіти України за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, зокрема щодо підвищення рівня знань та навчання англійської мови.

1.2.1.3. Апробація нової моделі професійної підготовки фахівців закладів дошкільної освіти.

Операційна ціль 1.2.2. Забезпечено умови для якісного підвищення кваліфікації та професійного зростання працівників сфери освіти дітей раннього та дошкільного віку.

Завдання:

1.2.2.1. Розроблення нових моделей перепідготовки кадрів для оперативного залучення в професію.

1.2.2.2. Оновлення системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

1.2.2.3. Оновлення програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, зокрема запровадження освітніх програм з інклюзії, психологічної підтримки, безпечного освітнього середовища.

Операційна ціль 1.2.3. Забезпечено умови для якісної підготовки та підвищення кваліфікації керівників закладів дошкільної освіти та управлінців сфери освіти дітей раннього та дошкільного віку.

Завдання:

1.2.3.1. Розроблення Типового положення про конкурс на посаду керівника закладу дошкільної освіти комунальної та державної форм власності.

1.2.3.2. Створення програм підвищення кваліфікації керівників закладів дошкільної освіти та управлінців, у тому числі з питань проєктного менеджменту, державно-приватного та державно-громадського партнерства.

Стратегічна ціль 1.3. Діти, зокрема з ООП, здобувають дошкільну освіту згідно з європейськими вимогами до якості та змісту.

Показники результативності:

1) затверджено Державний стандарт дошкільної освіти, розроблений за європейськими вимогами до якості та змісту;

2) частка дітей, які навчаються за освітніми програмами, оновленими відповідно до нового Державного стандарту;

3) частка закладів дошкільної освіти, які інтегрують англійську мову в освітній процес закладів дошкільної освіти.

Операційна ціль 1.3.1. Зміст дошкільної освіти оновлено у відповідності до Європейської рамки якості дошкільної освіти та Рекомендацій Ради ЄС щодо ключових компетентностей освіти впродовж життя.

Завдання:

- 1.3.1.1. Розроблення та затвердження Державного стандарту дошкільної освіти.
- 1.3.1.2. Оновлення освітніх програм відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти.
- 1.3.1.3. Оновлення освітнього середовища у закладах дошкільної освіти.
- 1.3.1.4. Створення умов для ознайомлення та вивчення англійської мови у закладах дошкільної освіти.

Операційна ціль 1.3.2. Розроблено вимоги до проектування трикомпонентного освітнього середовища.

Завдання:

- 1.3.2.1. Розроблення методичних рекомендацій щодо вимог до проектування та організації освітнього простору закладів дошкільної освіти на засадах доступності та безбар'єрності.
- 1.3.2.2. Затвердження методичних рекомендацій щодо вимог до проектування освітнього середовища у сфері освіти дітей раннього та дошкільного віку.

Операційна ціль 1.3.3. Оновлено структуру та систему науково-методичного забезпечення освіти дітей раннього та дошкільного віку.

Завдання:

- 1.3.3.1. Аналіз функціонування системи науково-методичного забезпечення дошкільної освіти, зокрема її ефективності, забезпечення принципу зв'язку теорії з практикою.
- 1.3.3.2. Запровадження нових підходів до функціонування системи науково-методичного забезпечення освіти дітей раннього та дошкільного віку на різних рівнях (локальному, регіональному, державному).
- 1.3.3.3. Затвердження рекомендацій щодо науково-методичного забезпечення системи освіти дітей раннього та дошкільного віку.

Операційна ціль 1.3.4. Заклади дошкільної освіти забезпечують якісну психологічну підтримку учасникам освітнього процесу.

Завдання:

- 1.3.4.1. Створення осередків психологічної підтримки педагогічних працівників та психологів ЗДО, зокрема на базі центрів професійного розвитку педагогічних працівників.

1.3.4.2. Забезпечення належного рівня психологічного супроводу в закладах дошкільної освіти

1.4.4.3. Запровадження проведення супервізії та інтервізії педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти.

Операційна ціль 1.3.5. Забезпечено раннє виявлення особливих освітніх потреб та якісна підтримка в освітньому процесі для дітей з ООП.

Завдання:

1.3.5.1. Упровадження проєкту з навчання та проведення тренінгів для спеціалістів і фахівців, залучених до системи раннього втручання, в усіх областях України.

1.3.5.2. Розроблення методичних рекомендацій щодо створення сприятливого середовища для розвитку дітей з ООП, надання необхідної допомоги в соціалізації та освітньому процесі.

Стратегічна ціль 1.4. Система моніторингу та оцінювання якості дошкільної освіти дозволяє ефективно та оперативно поліпшувати якість освіти та освітньої політики.

Показники результативності:

- 1) кількість закладів дошкільної освіти, які пройшли інституційний аудит;
- 2) кількість закладів освіти, що долучилися до системи EvaluEd;
- 3) кількість закладів освіти, у яких розроблено внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Операційна ціль 1.4.1. Діє система зовнішнього моніторингу якості дошкільної освіти.

Завдання:

1.4.1.1. Розроблення інструментів національного та регіонального моніторингу якості освіти закладів дошкільної освіти за різними типами організації діяльності.

1.4.1.2. Розроблення та апробація процедури інституційного аудиту закладів дошкільної освіти.

1.4.1.3. Розроблення системи моніторингу якості дошкільної освіти як компонента EvaluEd на основі спрощеної міжнародної шкали якості.

1.4.1.4. Забезпечення долучення України до міжнародних досліджень якості дошкільної освіти та політики у галузі.

Операційна ціль 1.4.2. Діє внутрішня система якості освіти у закладах дошкільної освіти, що ґрунтується на науково-доказовому підході.

Завдання:

1.4.2.1. Розроблення внутрішньої системи якості освіти у закладах дошкільної освіти за різними типами організації діяльності.

1.4.2.2. Запровадження інструментів забезпечення внутрішньої системи моніторингу якості освіти у закладах дошкільної освіти.

Стратегічна ціль 1.5. Система управління та фінансування дошкільної освіти на регіональному і державному рівнях узгоджена та ефективна та передбачає реалізацію автономії надавачів освітніх послуг.

Показники результативності:

- 1) зростання заробітної плати педагогічних працівників закладів дошкільної освіти;
- 2) кількість закладів дошкільної освіти здійснюють фінансування заробітної плати педагогічних працівників закладів дошкільної освіти за новою моделлю;
- 3) кількість закладів дошкільної освіти використовують систему електронного документообігу.

Операційна ціль 1.5.1. Оновлення моделі фінансування послуг освіти дітей раннього та дошкільного віку.

Завдання:

1.5.1.1. Проведення оцінки можливостей та ефективності запровадження нових моделей фінансування послуг дошкільної освіти.

1.5.1.2. Розроблення концепції нової моделі оплати праці педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.

1.5.1.3. Розроблення нової моделі підвищення заробітної плати у галузі.

1.5.1.4. Запровадження нових моделей оплати праці на основі надання закладам дошкільної освіти кадрової та фінансової автономії.

Операційна ціль 1.5.2. Забезпечено гідні умови праці для працівників дошкільної освіти.

Завдання:

1.5.2.1. Розроблення стратегії щодо забезпечення гідних умов праці для працівників дошкільної освіти.

1.5.2.2. Запровадження академічної свободи та мотивації до неперервного професійного розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.

Операційна ціль 1.5.3. Запроваджено ефективну систему електронного документообігу та партнерства у дошкільній освіті.

Завдання:

1.5.3.1. Скорочення переліку обов'язкової паперової документації.

1.5.3.2. Розроблення електронного документообігу між різними рівнями органами управління освіти.

1.5.3.3. Долучення закладів дошкільної освіти за різними типами організації діяльності до застосунку “Мрія”.

Операційна ціль 1.5.4. Забезпечено міжвідомчу співпрацю у сфері освіти, піклування і захисту дітей раннього та дошкільного віку.

Завдання:

1.5.4.1. Проведення аналізу законодавства та розроблення пропозицій щодо забезпечення міжвідомчої співпраці для надання медичної, психологічної, соціальної, освітньої послуги у сфері освіти.

1.5.4.2. Створення рівних умов і можливостей для піклування про дітей, зокрема дітей із категорії соціально-незахищених верств населення, з особливими освітніми потребами, внутрішньо-переміщених осіб.

ПРІОРИТЕТ 2: Реформа “Нова українська школа”

Кінцева мета: кожен учень має доступ до якісної освіти, що спрямована на формування ключових компетентностей та наскрізних умінь, необхідних для життя, соціального та емоційного добробуту, подальшого навчання та саморозвитку.

Показники досягнення мети:

- 1) частка учнів, які мають доступ до освітнього процесу в очній формі;
- 2) частка здобувачів загальної середньої освіти 15-річного віку, які досягли рівня 2 і вищих у ключових галузях (читання, математика, природничо-наукові дисципліни) за шкалою PISA, % з дезагрегацією за статтю, типом місцевості, типом закладу освіти, соціально-економічним статусом (індекс PISA соціально-економічного статусу (ESCS).

Стратегічна ціль 2.1. Учні навчаються у безпечному, сучасному та інклюзивному освітньому середовищі.

Показники результативності:

- 1) частка закладів ЗСО, у яких облаштовано захисні споруди цивільного захисту;
- 2) кількість відновлених, реконструйованих та відремонтованих закладів загальної середньої освіти;
- 3) кількість шкільних автобусів, придбаних за кошти субвенції та кошти місцевих бюджетів;
- 4) частка громад, які оновили мережу закладів загальної середньої освіти;
- 5) кількість оновлених харчоблоків, кухонь та їдалень.

Операційна ціль 2.1.1. Оновлена модель дизайну і відновлення закладів загальної середньої освіти забезпечує комфортні та безпечні умови для учнівства та учительства.

Завдання:

- 2.1.1.1. Здійснення моніторингу щодо відновлення та проведення ремонту закладів загальної середньої освіти.
- 2.1.1.2. Розроблення нових підходів до дизайну та організації простору закладів загальної середньої освіти.
- 2.1.1.3. Забезпечення закладів освіти, що надають загальну середню освіту, захисними спорудами цивільного захисту для забезпечення доступу до якісної освіти.

Операційна ціль 2.1.2. Оновлена мережа закладів середньої освіти забезпечує освітні потреби територіальних громад та відповідає засадам НУШ.

Завдання:

- 2.1.2.1. Розроблення моделі мережі закладів освіти з урахуванням особливостей регіонів та громад.
- 2.1.2.2. Трансформація мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до регіональних планів.
- 2.1.2.3. Забезпечення підвезення дітей до закладів освіти.

Операційна ціль 2.1.3. Оновлений сучасний освітній простір НУШ забезпечує рівні, справедливі та безпечні умови для якісного навчання.

Завдання:

- 2.1.3.1. Оновлення переліку Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій.
- 2.1.3.2. Забезпечення закладів освіти засобами навчання та обладнанням відповідно до модельних навчальних програм.
- 2.1.3.3. Забезпечення оновлення матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів для старшої профільної школи.

Операційна ціль 2.1.4. Система шкільного харчування відновлена та модернізована.

Завдання:

- 2.1.4.1. Забезпечення оновлення харчоблоків у закладах освіти.
- 2.1.4.2. Залучення додаткових інвестицій і розвиток партнерства для покращення процесів організації харчування в закладах освіти.
- 2.1.4.3. Сприяння формуванню культури здорового харчування та популяризації змін системи харчування в закладах освіти.

Стратегічна ціль 2.2. Учні здобувають якісну освіту відповідно до принципів та підходів НУШ.

Показники результативності:

- 1) затверджено Державний стандарт профільної середньої освіти та відповідна типова освітня програма;
- 2) частка здобувачів освіти початкової та базової школи, забезпечених підручниками НУШ;
- 3) частка випускників початкової школи, які досягли базового порогу сформованості основних компетентностей за шкалою загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти, % з дезагрегацією за статтю, типом місцевості;
- 4) частка здобувачів загальної середньої освіти 6-х та 8-х класів, які досягли достатнього рівня з української мови та математики (алгебри та геометрії) за підсумками загальнодержавного моніторингового дослідження якості освіти в умовах воєнного стану, % з дезагрегацією за статтю, типом місцевості, типом закладу освіти, соціально-економічним статусом.

Операційна ціль 2.2.1. Випускники базової школи набули компетентностей та наскрізних умінь, необхідних для життя і подальшого навчання.

Завдання:

- 2.2.1.1. Оновлення змісту соціальної та здоров'язбережувальної галузі у Державному стандарті базової середньої освіти.
- 2.2.1.2. Оновлення змісту освіти в 5–9 класах через перегляд навчальних планів і модельних навчальних програм.
- 2.2.1.3. Розроблення критеріїв оцінювання результатів навчання учнів базової школи.
- 2.2.1.4. Організація розроблення навчально-методичного забезпечення змісту базової освіти.
- 2.2.1.5. Запровадження електронної експертизи навчально-методичних матеріалів для базової освіти.

Операційна ціль 2.2.2. Зміст профільної освіти академічного спрямування розроблено, апробовано та підготовлено до впровадження у масову практику.

Завдання:

- 2.2.2.1. Розроблення та затвердження Державного стандарту профільної середньої освіти.
- 2.2.2.2. Визначення моделей організації освітнього процесу в профільній середній освіті із залученням міжнародних і національних експертів.
- 2.2.2.3. Організація апробації (пілотування) Державного стандарту профільної середньої освіти.
- 2.2.2.4. Запровадження Державного стандарту профільної середньої освіти у ліцях професійного та академічного спрямування.

2.2.2.5. Запровадження нової моделі державної підсумкової атестації та модернізація зовнішнього незалежного оцінювання для випускників профільної середньої освіти в закладах освіти усіх типів.

Операційна ціль 2.2.3. Система освітніх оцінювань на всіх рівнях здобуття освіти є справедливою та інформативною.

Завдання:

2.2.3.1. Забезпечення участі 15-річних учнів України у моніторинговому дослідженні PISA-2025.

2.2.3.2. Вивчення динаміки результатів навчання учнів початкової школи через здійснення моніторингу читацьких і математичних компетентностей.

2.2.3.3. Здійснення дослідження впровадження реформи НУШ у базовій школі.

2.2.3.4. Систематичне вивчення результатів навчання учнів української мови та математики (6/8 класи).

2.2.3.5. Оновлення процедури проведення державної підсумкової атестації здобувачів освіти в 4-х, 9-х класах.

2.2.3.6. Вивчення якості навчально-методичного забезпечення змісту середньої освіти через систематичне опитування педагогічних працівників.

Операційна ціль 2.2.4. Учні класів, які навчаються мовами національних меншин, що є офіційними мовами Європейського Союзу, здобувають якісну освіту.

Завдання:

2.2.4.1. Розроблення Дорожньої карти щодо підвищення якості навчання державною мовою та мовами корінних народів і національних меншин у закладах загальної середньої освіти України.

2.2.4.2. Організація навчально-методичного забезпечення підручниками з навчальних предметів, інтегрованих курсів, навчальними посібниками, перекладними підручниками закладів загальної середньої освіти, у складі яких є класи (групи) з навчанням мовами корінних народів і національних меншин.

2.2.4.3. Організація та проведення консультацій з представниками громад корінних народів і національних меншин щодо питань в галузі освіти, співробітництво з міжнародними організаціями.

2.2.4.4. Посилення співпраці з Офісом Ради Європи в Україні щодо забезпечення освітніх потреб корінних народів, національних меншин.

Стратегічна ціль 2.3. Зміст освіти адаптовано та трансформовано у зв'язку із викликами війни.

Показники результативності:

- 1) кількість учнів, які отримали підручники з історії України для 11-го класу з оновленими національними наративами;
- 2) кількість розроблених проєктів для збереження національної ідентичності дітей за кордоном;
- 3) зменшення кількості учнів, які мають навчальні втрати;
- 4) кількість шкіл-партнерів державного ліцею "Міжнародна українська школа".

Операційна ціль 2.3.1. Зміст освіти відповідає національним ідеям держави та сприяє формуванню національної ідентичності учнів.

Завдання:

- 2.3.1.1. Розроблення та впровадження нових стратегічних наративів щодо формування національної ідентичності.
- 2.3.1.2. Оновлення навчальних матеріалів із сучасної історії України.
- 2.3.1.3. Оновлення навчальних програм та навчально-методичних матеріалів із курсу "Захист України".

Операційна ціль 2.3.2. Учні, які навчаються за кордоном, залучені до національної системи освіти.

Завдання:

- 2.3.2.1. Створення умов для навчання дітей за кордоном в українських закладах освіти.
- 2.3.2.2. Розширення функціоналу та інституційної спроможності Міжнародної української школи.
- 2.3.2.3. Розроблення системи перезарахування результатів навчання для учнів, які навчалися за кордоном.
- 2.3.2.4. Розроблення системи взаємодії з дітьми за кордоном для збереження їхньої національної ідентичності.

Операційна ціль 2.3.3. Ефективна та стійка система надолуження освітніх втрат забезпечує освітні потреби здобувачів освіти, які постраждали від війни, переселення чи зазнали впливу пандемії.

Завдання:

- 2.3.3.1. Розроблення стратегії надолуження освітніх втрат у системі загальної середньої освіти Catchup.
- 2.3.3.2. Розроблення рекомендацій з подолання навчальних втрат на деокупованих територіях.
- 2.3.3.3. Формування пропозицій з оновлення змісту навчальних програм відповідно до потреб воєнного / повоєнного часу.
- 2.3.3.4. Розроблення / оновлення (і подальша реалізація) навчальних програм, навчально-методичних матеріалів відповідно до потреб воєнного / повоєнного часу.

Стратегічна ціль 2.4. Педагогічні команди закладів освіти працюють на основі партнерства та реалізують принципи та підходи НУШ.

Показники результативності:

- 1) кількість закладів освіти, переведених на нову систему оплати праці;
- 2) кількість сертифікованих вчителів;
- 3) зменшення кількості вакансій педагогічних працівників;
- 4) кількість педагогічних працівників базової та профільної школи, які пройшли підвищення кваліфікації для роботи в НУШ.

Операційна ціль 2.4.1. Нова система оплати праці сприяє підвищенню престижності професії вчителя та створює конкурентні умови в педагогічній спільноті

Завдання:

- 2.4.1.1. Розроблення концепції нової системи оплати праці вчителів.
- 2.4.1.2. Проведення експерименту з впровадження нової системи оплати праці.
- 2.4.1.3. Запровадження нової системи оплати праці в усіх закладах загальної середньої освіти.

Операційна ціль 2.4.2. Оновлена модель сертифікації педагогів забезпечує НУШ висококваліфікованими фахівцями.

Завдання:

- 2.4.2.1. Оновлення професійного стандарту вчителя.
- 2.4.2.2. Оновлення Положення про сертифікацію педагогічних працівників.
- 2.4.2.3. Розроблення програми сертифікації вчителів історії.
- 2.4.2.4. Організація проведення сертифікації вчителів початкової школи, української мови, математики, історії.

Операційна ціль 2.4.3. Педагоги організовують освітній процес на основі компетентнісного, діяльнісного та особистісно-орієнтованого підходів.

Завдання:

- 2.4.3.1. Забезпечення підготовки педагогічних працівників за новими програмами навчання / підвищення кваліфікації відповідно до потреб і вимог НУШ.
- 2.4.3.2. Забезпечення цільового підвищення кваліфікації вчителів НУШ, психологів, зокрема щодо академічної доброчесності.
- 2.4.3.3. Ініціювання внесення у Класифікатор професій та Типові штатні нормативи закладів загальної середньої освіти посади кар'єрного освітнього радника.
- 2.4.3.4. Розроблення та реалізація програм підготовки кар'єрних освітніх

радників.

Операційна ціль 2.4.4. Керівники закладів освіти є лідерами шкільних команд, які реалізують освітній процес на засадах НУШ та ефективно реагують на виклики сьогодення.

Завдання:

2.4.4.1. Забезпечення цільового підвищення кваліфікації директорів і заступників директорів у межах пілотування нової системи оплати праці.

2.4.4.2. Забезпечення цільового підвищення кваліфікації директорів і заступників директорів академічних та професійних ліцеїв.

2.4.4.3. Запровадження проведення супервізії - професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти.

ПРІОРИТЕТ 3: Концепція позашкільної освіти

Кінцева мета: Громадяни України здобувають якісну позашкільну освіту, яка сприяє розвитку індивідуальних здібностей і обдарувань, утвердженню української національної та громадянської ідентичності, військово-патріотичному вихованню та ефективній профорієнтації.

Показники досягнення мети:

- 1) *частка дітей та молоді, охоплених позашкільною освітою;*
- 2) *кількість створених наукових інтерактивних просторів у системі позашкільної освіти;*
- 3) *кількість дітей, охоплених новими програмами військово-патріотичного виховання.*

Стратегічна ціль 3.1. Кожна дитина в Україні має можливості для формування національної ідентичності, розвитку талантів та здібностей у системі позашкільної освіти.

Показники результативності:

- *кількість дітей, залучених до участі у Всеукраїнських і міжнародних заходах, конкурсах за основними напрямками позашкільної освіти;*
- *кількість створених осередків військово-патріотичного виховання у закладах позашкільної освіти;*
- *кількість дітей, охоплених виховною роботою в осередках військово-патріотичного виховання;*
- *схвалено Методичні рекомендації щодо військово-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти України.*

Операційна ціль 3.1.1. Освітня діяльність закладів позашкільної освіти відповідає потребам воєнного / повоєнного періоду і враховує найкращі національні та міжнародні практики на засадах української національної і громадянської ідентичності.

Завдання:

3.1.1.1. Аналіз міжнародних практик організації та функціонування закладів / гуртків позашкільної освіти; розроблення рекомендацій для реалізації найкращих практик позашкільної освіти на місцевому та державному рівнях.

3.1.1.2. Забезпечення закладів позашкільної освіти доступом до інноваційних інструментів і методик навчання відповідно до найкращих міжнародних практик.

3.1.1.3. Розроблення та впровадження навчальних програм відповідно до потреб воєнного / повоєнного часу.

3.1.1.4. Розроблення та схвалення Методичних рекомендацій щодо військово-патріотичного виховання дітей і молоді в системі освіти України.

Операційна ціль 3.1.2. Зміст позашкільної освіти базується на реалізації сучасних підходів (військово-патріотичного виховання, STEM-підходу, компетентнісного підходу, підприємницької освіти, освіти для сталого розвитку і відновлення).

Завдання:

3.1.2.1. Реалізація STEM-освіти, підприємницької освіти, військово-патріотичного виховання та освіти для сталого розвитку і відновлення.

3.1.2.2. Створення наукових інтерактивних просторів у системі позашкільної освіти.

3.1.2.3. Створення Національного центру надолуження освітніх втрат у математиці «Музей математики».

3.1.2.4. Організація дистанційного доступу до навчання в закладах позашкільної освіти та надолуження освітніх втрат і розривів у позашкільлі.

Операційна ціль 3.1.3. Здобувачі позашкільної освіти реалізують потенціал через участь у національних і міжнародних олімпіадах, конкурсах, змаганнях.

Завдання:

3.1.3.1. Створення Центру олімпіадного руху.

3.1.3.2. Організація та проведення щорічних виставок-конкурсів молодіжних інноваційних проєктів із можливістю їхньої подальшої підтримки.

Стратегічна ціль 3.2. Позашкільна освіта є осередком розвитку громади, робота якого ефективно фінансується та модерується на державному та місцевому рівнях.

Показники результативності:

- розроблено Концепцію позашкільної освіти;

- кількість працівників закладів позашкільної освіти та органів місцевого самоврядування, які підвищили кваліфікацію на відповідних тренінгах і курсах

Операційна ціль 3.2.1. Система управління та фінансування позашкільної освіти на місцевому, регіональному і державному рівнях узгоджені та ефективні.

Завдання:

- 3.2.1.1. Розроблення, затвердження та реалізація Концепції позашкільної освіти.
- 3.2.1.2. Створення мережі закладів позашкільної освіти та її структурних підрозділів на рівні громад.
- 3.2.1.3. Розроблення та внесення змін до нормативно-правових актів з метою сприяння фінансовій автономії закладів позашкільної освіти різних форм власності та спрощення реєстрації приватних закладів позашкільної освіти.

Операційна ціль 3.2.2. Учасники освітнього процесу мають доступ до відпочинку та активного дозвілля в літній період, у закладах позашкільної освіти та їхніх структурних підрозділах.

Завдання:

- 3.2.2.1. Розроблення рекомендацій з організації літнього відпочинку та активного дозвілля у громадах.
- 3.2.2.2. Розроблення рекомендацій щодо соціалізації та інтеграції дітей ВПО в громадах.

Операційна ціль 3.2.3. Позашкільна освіта забезпечена висококваліфікованими педагогічними працівниками.

Завдання:

- 3.2.3.1. Педагогічні працівники мотивовані, отримують конкурентоздатну заробітну плату для забезпечення якісного освітнього процесу.
- 3.2.3.2. Професійна підготовка педагогічних працівників здійснюється за освітніми програмами, що враховують найбільш ефективний український та міжнародний досвід.
- 3.2.3.3. Розроблено професійний стандарт керівника гуртка закладу позашкільної освіти.
- 3.2.3.4. Оновлення системи профорієнтації, підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів позашкільної освіти.
- 3.2.3.5. Організація навчання для працівників закладів позашкільної освіти та представників органів місцевого самоврядування щодо посилення їхньої спроможності брати участь у грантових програмах і проектах з урахуванням новітніх підходів та інструментів.

ПРІОРИТЕТ 4: Трансформація професійної освіти

Кінцева мета: Громадяни України забезпечені доступом до якісної професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, мають широкий вибір освітніх можливостей, ринок праці отримує конкурентоспроможних працівників для відновлення та відбудови країни.

Показники досягнення мети:

- 1) зростання частки випускників шкіл, які обирають професійну (професійно-технічну) та фахову передвищу освіту;
- 2) збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду закладів професійну (професійно-технічну) та фахової передвищої освіти від навчально-виробничої діяльності;
- 3) зростання відсотка здобувачів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти з-поміж дорослого населення.

Стратегічна ціль 4.1. Мережа закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти є ефективною та має сучасну інфраструктуру.

Показники результативності:

- 1) кількість створених у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти навчально-практичних центрів, зокрема на кошти партнерів;
- 2) середня наповненість закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти збільшилася на 20%;
- 3) кількість закладів професійної (професійно-технічної) освіти, яким надано статус Центру професійної досконалості.

Операційна ціль 4.1.1. Сформовано ефективну мережу закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти з урахуванням демографічної ситуації, потреб економіки та пріоритетів громадян.

Завдання:

- 4.1.1.1. Моделювання оновленої мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти державної і комунальної власності з урахуванням впровадження профільної середньої освіти.
- 4.1.1.2. Затвердження методичних рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної та фахової передвищої освіти.
- 4.1.2.3. Модернізація мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти державної і комунальної власності відповідно до методичних рекомендацій з урахуванням можливих змін форми власності.

Операційна ціль 4.1.2. Заклади мають сучасну навчальну, виробничу та соціальну інфраструктуру.

Завдання:

4.1.2.1. Реконструкція закладів професійної (професійно-технічної) освіти та надання їм статусу Центру професійної досконалості в межах проекту Європейського інвестиційного банку.

4.1.2.2. Створення центрів професійної досконалості в кожному регіоні як центрів впровадження інновацій в професійній освіті.

4.1.2.3. Розвиток мережі навчально-практичних центрів на базі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти за кошти державного і місцевих бюджету та приватних партнерів, зокрема нормативне забезпечення надання ними платних послуг.

4.1.2.4. Залучення фінансування (зокрема міжнародної технічної допомоги) для оновлення освітнього простору, навчальної, виробничої та соціальної інфраструктури закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти з урахуванням доступності, безбар'єрності, енергоефективності та безпеки.

4.1.2.5. Реконструкція та відбудова зруйнованих і пошкоджених закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти внаслідок збройної агресії РФ проти України.

Стратегічна ціль 4.2. Професійна (професійно-технічна) та фахова передвища освіта забезпечує набуття освітніх і професійних компетентностей для розвитку особистості та успішної кар'єри.

Показники результативності:

- 1) кількість оновлених державних освітніх стандартів, за якими здійснюється підготовка у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти;
- 2) кількість здобувачів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, які склали зовнішнє незалежне оцінювання професійних кваліфікацій;
- 3) кількість педагогічних працівників і керівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, які пройшли навчання за оновленими програмами підвищення кваліфікації (зокрема за програмами освітнього менеджменту / управління закладами освіти).

Операційна ціль 4.2.1. Зміст професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти відповідає вимогам ринку праці та постійно оновлюється.

Завдання:

4.2.1.1. Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти, державних освітніх стандартів із конкретних професій для професійної

(професійно-технічної) освіти, стандартів фахової передвищої освіти на компетентнісній основі з урахуванням гармонізації з професійними стандартами.

4.2.1.2. Розроблення, пілотування та затвердження типових освітніх програм профільної середньої освіти професійного спрямування.

4.2.1.3. Навчання здобувачів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти використанню новітніх технологій та обладнання, зокрема на базі підприємств, навчально-практичних центрів та центрів професійної досконалості.

4.2.1.4. Формування культури постійного професійного вдосконалення, зокрема шляхом навчання впродовж життя, підвищення кваліфікації та отримання часткових кваліфікацій (мікрокредитів) в результаті навчання на короткострокових освітніх програмах, зокрема ветеранів та внутрішньо переміщених осіб.

4.2.1.5. Запровадження (модернізація) обов'язкового різнорівневого курсу англійської мови професійного спрямування для здобувачів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти.

4.2.1.6. Оновлення методичних рекомендацій формування регіонального замовлення з урахуванням результатів досліджень регіональних ринків праці.

Операційна ціль 4.2.2. Випускники закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти набули необхідних компетентностей для ефективної побудови кар'єри та підприємництва.

Завдання:

4.2.2.1. Сприяння розвитку та постійному поліпшенню дуальної форми здобуття освіти, навчання на робочих місцях, розширеної практичної підготовки, а також студентського, учнівського підприємництва та підтримка стартапів.

4.2.2.2. Запровадження системи зовнішнього незалежного оцінювання професійних кваліфікацій, зокрема через створення мережі кваліфікаційних центрів, які забезпечують присвоєння професійних кваліфікацій на базі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

4.2.2.3. Організація моніторингу професійної кар'єри випускників закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти.

4.2.2.4. Розвиток мережі центрів кар'єри закладів, запровадження інституту кар'єрних консультантів серед співробітників закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти.

Операційна ціль 4.2.3. Педагогічна майстерність викладачів і майстрів закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти

постійно вдосконалюється з урахуванням міжнародного досвіду, новітніх наукових досягнень.

Завдання:

4.2.3.1. Створення та активне використання електронних освітніх ресурсів та онлайн-курсів в освітньому процесі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

4.2.3.2. Застосування технологій віртуальної та доповненої реальності, тренажерів з їхнім використанням тощо для навчання і формування практичних навичок у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

4.2.3.3. Упровадження сучасних ефективних навчальних технологій у закладах професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти, які забезпечують високий рівень засвоєння навчального матеріалу та формування практичних навичок, зокрема з використанням штучного інтелекту.

4.2.3.4. Сприяння внутрішній та міжнародній мобільності здобувачів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти з метою доступу до новітніх технологій та обладнання.

4.2.3.5. Забезпечення умов для залучення успішних фахівців-практиків до викладання та керівництва практичною підготовкою здобувачів освіти в закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

Стратегічна ціль 4.3. Заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти є привабливими та престижними для навчання та роботи в них.

Показники результативності:

- 1) зростання кількості здобувачів у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти;
- 2) кількість педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, які пройшли навчання за новими програмами підвищення кваліфікації та стажування;
- 3) кількість керівників професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, які пройшли навчання за програмами освітнього менеджменту;
- 4) кількість претендентів на посади керівників, яких обирають за новими конкурсними процедурами.

Операційна ціль 4.3.1. Здобувачі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти роблять свідомий вибір професійної кар'єри та освітньої траєкторії.

Завдання:

- 4.3.1.1. Сприяння популяризації освітніх та освітньо-професійних програм закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.
- 4.3.1.2. Розроблення Концепції професійної орієнтації в системі освіти.
- 4.3.1.3. Реалізація профорієнтаційних заходів для учнів 7-12 класів загальної середньої освіти.

Операційна ціль 4.3.2. Педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти є професійними, умотивованими.

Завдання:

- 4.3.2.1. Розроблення та впровадження нових програм підвищення кваліфікації і стажування педагогічних працівників, зокрема навчальних програм із менторства, фасилітації, тренерства, інклюзії, проектного менеджменту; розроблення короткострокових програм, електронних освітніх матеріалів тощо.
- 4.3.2.2. Запровадження сертифікації різних категорій педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.
- 4.3.2.3. Організація щорічного всеукраїнського конкурсу педагогічної майстерності для працівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.
- 4.3.2.4. Підвищення оплати праці педагогічних працівників та зміна системи оплати праці у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.
- 4.3.2.5. Запровадження стажування педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти на виробництві.

Операційна ціль 4.3.3. Керівництво закладами професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти здійснюють умотивовані, компетентні та ефективні менеджери.

Завдання:

- 4.3.3.1. Запровадження (модернізація) процедури конкурсного відбору керівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.
- 4.3.3.2. Організація навчання керівників державних і комунальних закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, яких вперше призначено на посаду, а також кадрового резерву керівного складу за програмами освітнього менеджменту.

4.3.3.3 Розроблення системи мотивації та оплати праці керівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти (грейдова система).

4.3.3.4. Упровадження ключових показників ефективності для керівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

4.3.3.5. Проведення для керівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти внутрішніх і міжнародних навчальних поїздок із метою ознайомлення з найкращими практиками управління за бюджетні кошти та інші джерела.

Стратегічна ціль 4.4. Заклади ефективно використовують власну організаційну, академічну і фінансову автономію та отримують фінансування, орієнтоване на результати.

Показники результативності:

- 1) ухвалено Закон України «Про професійну освіту»;
- 2) кількість закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, у яких утворено наглядові ради;
- 3) обсяг надходжень до спеціальних фондів закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

Операційна ціль 4.4.1. Державна політика у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти є сформованою та послідовно реалізується.

Завдання:

4.4.1.1. Розроблення та ухвалення законопроекту «Про професійну освіту».

4.4.1.2. Підготовка та схвалення Стратегії розвитку професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти до 2035 року.

4.4.1.3. Забезпечення імплементації профільних законів та реалізації Стратегії розвитку професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

4.4.1.4. Формування та реалізація державної політики стосовно повернення професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти на деокуповані території та території відновлення.

Операційна ціль 4.4.2. Управління в закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти є ефективним.

Завдання:

4.4.2.1. Залучення стейкхолдерів до управління закладами професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, делегування їм

значної частини функцій засновника державних і комунальних закладів через створення наглядових рад.

4.4.2.2. Перегляд переліку показників статистичної звітності у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти й алгоритмів їхнього збирання.

4.4.2.3. Цифрова трансформація операційних процесів у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

4.4.2.4. Запровадження автоматизованого механізму збору та аналізу даних про систему закладів професійної (професійно-технічної) в ПАК «АІКОМ» та фахової передвищої освіти в ЄДЕБО.

Операційна ціль 4.4.3. Удосконалення фінансового менеджменту в закладах професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти сприяє їхньому розвитку та досягненню цільових показників ефективності.

Завдання:

4.4.3.1. Проведення дослідження надходжень і видатків закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти державної і комунальної форм власності.

4.4.3.2. Запровадження субвенції розвитку закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

4.4.3.3. Оновлення типових штатних розписів закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

4.4.3.4. Удосконалення нормативно-правової бази щодо розрахунку вартості платних послуг, які надають заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, розширення їхнього переліку.

4.4.3.5. Законодавче унормування відкриття рахунків закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти в державних банках.

4.4.3.6. Запровадження формульного фінансування закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Стратегічна ціль 4.5. Заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти мають налагоджене партнерство з бізнесом.

Показники результативності:

- 1) кількість реалізованих закладами професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти проектів в межах державно-приватного партнерства;
- 2) кількість закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, що реалізують програми за дуальною формою;
- 3) кількість закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, які беруть участь у міжнародних проектах.

Операційна ціль 4.5.1. Перелік професій та спеціальностей, підготовка за якими здійснюється у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти за державним (регіональним) замовленням, формується з урахуванням результатів аналізу потреб ринку праці.

Завдання:

4.5.1.1. Розроблення нормативної бази та створення інструментарію для проведення щорічного опитування випускників та роботодавців, у тому числі з метою визначення потреб у фахівцях та навичках/компетентностях.

4.5.1.2. Залучення бізнесу до розроблення освітніх та освітньо-професійних програм професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти з метою забезпечення сучасного змісту освіти.

4.5.1.3. Сприяння впровадженню дуальної форми освіти та освіти на робочому місці (на виробництві) для здобувачів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

4.5.1.4. Запровадження навчання за новими професіями та спеціальностями, в тому числі ІТ та зеленої енергетики.

Операційна ціль 4.5.2. Заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти автономно реалізують проекти в межах державно-приватного партнерства.

Завдання:

4.5.2.1. Нормативне врегулювання порядку укладання договорів про державно-приватне партнерство у сфері освіти.

4.5.2.2. Розроблення нормативної бази, що надає роботодавцям можливість здійснювати підготовку здобувачів спільно із закладами освіти на партнерських засадах, у тому числі за дуальною формою здобуття освіти.

4.5.2.3. Поширення найкращих практик (обмін досвідом) у сфері державно-приватного партнерства серед закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

Операційна ціль 4.5.3. Заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти беруть повноцінну участь у міжнародних проектах, що сприяє впровадженню інновацій і сучасних технологій.

Завдання:

4.5.3.1. Набуття офіційного членства України у WorldSkills, EuroSkills і проведення Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» на постійній основі.

4.5.3.2. Створення умов для повноцінної участі закладами професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти у проектах Програми ЄС Еразмус+.

4.5.3.3. Перегляд Положення про організацію та проведення Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine».

4.5.3.4. Формування бази експертів Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» та організація їхнього навчання.

4.5.3.5. Залучення закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти до участі в інших міжнародних проектах.

ПРІОРИТЕТ 5: Якісна вища освіта

Кінцева мета: Заклади вищої освіти є середовищем максимальних можливостей для подальшої самореалізації здобувачів вищої освіти, а Україна визнана державою високоякісної освіти та наукових інновацій світового рівня.

Показники досягнення мети:

- 1) *привабливість української вищої освіти для громадян України та іноземців, яка вимірюється кількістю громадян країн ОЕСР, які вчаться в Україні, та показниками опитувань українських студентів та іноземців;*
- 2) *кількість закладів вищої освіти, які входять у топ-1000 в одному з міжнародних рейтингів (QS World University Rankings, The Times Higher Education World University Rankings або Academic Ranking of World Universities, або в їх галузевих секторах тощо);*
- 3) *рівень працевлаштування випускників бакалаврських програм (не нижче 90%) та рівень конкуренції на місце на магістерські та аспірантські програми, а також під час конкурсів на посади викладачів закладів вищої освіти (кількість бажаних аплікантів на вакансію);*
- 4) *частка студентів, які навчаються за індивідуальними освітніми траєкторіями.*

Стратегічна ціль 5.1. Заклади вищої освіти є сучасними, комфортними, інклюзивними та привабливими для навчання та академічної кар'єри.

Показники результативності:

- 1) *кількість нових та переоснащених дослідницьких та навчальних лабораторій;*
- 2) *кількість закладів вищої освіти, що модернізували освітній простір з урахуванням запитів осіб з особливими освітніми потребами.*

Операційна ціль 5.1.1. Сучасні, технологічні, інклюзивні освітні простори та інфраструктура забезпечують умови для продуктивної діяльності всіх учасників освітнього процесу.

Завдання:

5.1.1.1. Створення законодавчих передумов модернізації мережі закладів вищої освіти.

5.1.1.2. Комунікація основних концептів модернізації мережі закладів фахової передвищої і вищої освіти, визначення процедури їхнього укрупнення.

5.1.1.3. Модернізація мережі закладів фахової передвищої і вищої освіти через укрупнення закладів та інвестиції в їхню інфраструктуру.

5.1.1.4. Затвердження державної програми відновлення та розбудови мережі гуртожитків для проживання студентів закладів вищої освіти.

Стратегічна ціль 5.2. Освітньо-наукова діяльність сприяє самореалізації всіх членів академічної спільноти.

Показники результативності:

- 1) частка громадян вікової групи 18—65 років, які за результатами опитувань повністю або переважно позитивно оцінюють якість вищої освіти в Україні;
- 2) частка працевлаштування випускників закладів вищої освіти через 12-36 місяців після закінчення навчання;
- 3) частка працевлаштування за фахом для “регульованих” спеціальностей;
- 4) кількість освітян та науковців, залучених до міжнародної діяльності;
- 5) кількість проектів, що фінансуються коштом Erasmus+ як інструментом інтернаціоналізації, реформування і модернізації системи вищої та фахової передвищої освіти в Україні;
- 6) кількість освітніх програм третього рівня вищої освіти у співпраці між ЗВО й інститутами НАНУ та національними галузевими академіями наук.

Операційна ціль 5.2.1. Здобувачі вищої освіти демонструють власну суб'єктність у виборі освітньої траєкторії та забезпеченні життєдіяльності спільноти ЗВО, яка триває також після випуску.

Завдання:

5.2.1.1. Законодавче розширення можливостей створення міждисциплінарних освітніх програм на бакалаврському рівні, гнучкої тривалості завершення навчання.

5.2.1.2. Запровадження вільної освітньої траєкторії здобувачів та свідомого вибору спеціальності в процесі навчання.

5.2.1.3. Розроблення інструментарію визнання результатів неформальної та інформальної освіти у системі формальної освіти.

5.2.1.4. Розширення загальних компетентностей в стандартах вищої освіти

5.2.1.5. Реалізація політики всебічного сприяння волонтерству, соціальним проектам, студентському самоврядуванню в закладах вищої освіти, залучення закладами вищої освіти коштів для реалізації громадських проектів.

5.2.1.6. Створення умов для розвитку асоціацій випускників закладів фахової передвищої, вищої освіти.

Операційна ціль 5.2.2. ЗВО забезпечують доступ до баз практики, міжнародних наукових зв'язків та різноманітних можливостей для кар'єри, що задовольняє потреби економіки у кваліфікованих фахівцях

Завдання:

5.2.2.1. Нормативно-правове забезпечення навчання через практичний досвід (навчання на робочому місці) для здобуття освіти за освітньо-професійними програмами у вищій освіті.

5.2.2.2. Підтримка розвитку англomовних освітніх програм у закладах вищої освіти України, а також спільних (подвійних) освітніх програм з університетами з країн ОЕСР.

5.2.2.3. Створення нової нормативної бази для контрагування першого робочого місця для випускників, які навчалися коштом державного або місцевого бюджету.

5.2.2.4. Запуск програм навчання магістрів, докторів філософії та докторів наук у провідних закладах вищої освіти та наукових установах в Україні і за кордоном (в межах програм, що фінансуються з Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту).

5.2.2.5. Запровадження дистанційного вступу іноземців до українських університетів на регулярній основі.

5.2.2.6. Навчання викладачів щодо створення вибірових дисциплін, що формують міжкультурну свідомість та громадянські компетентності здобувачів вищої освіти.

5.2.2.7. Збільшення можливостей вивчення іноземних мов в університетах і визнання здобутих за їхніми межами результатів навчання, підвищення вимог до опанування іноземними мовами.

5.2.2.8. Забезпечення можливостей для міжнародної співпраці освітян і науковців, зокрема через академічну мобільність і реалізацію спільних проєктів.

5.2.2.9. Посилення використання проєктів, що фінансуються коштом Erasmus+ як інструмента інтернаціоналізації, реформування і модернізації системи вищої та фахової передвищої освіти в Україні.

Операційна ціль 5.2.3. Структура вищої освіти (рівні, ступені, кваліфікації тощо) забезпечує порівнюваність та визнання українських освітніх кваліфікацій в Європі та світі.

Завдання:

5.2.3.1. Приведення переліку галузей знань і спеціальностей (з їхнім істотним укрупненням) у відповідність до Міжнародної стандартної класифікації освіти.

5.2.3.2. Розроблення програмних результатів навчання для освітніх програм “регульованих” спеціальностей.

5.2.3.3. Погодження підготовки фахівців за професіями, що потребують додаткового регулювання, з вимогами й рекомендаціями ЄС.

5.2.3.4. Завершення розроблення стандартів вищої освіти усіх рівнів на компетентнісній основі, напрацювання концепту наступного покоління стандартів вищої освіти (посилення відповідального регулювання “регульованих” і лібералізація вимог стандартів інших спеціальностей), врахування у стандартах діючих рамок компетенцій ЄС.

5.2.3.5. Забезпечення перегляду та оновлення законодавства, стратегічних документів та нормативно-правового забезпечення з урахуванням нових цілей Болонського процесу, затверджених Римським комюніке.

5.2.3.6. Ратифікація Глобальної конвенції про визнання кваліфікацій вищої освіти.

5.2.3.7. Створення механізмів акредитації спільних (подвійних) освітніх програм, а також інституційної акредитації закладів вищої освіти у Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти.

5.2.3.8. Розроблення та ухвалення Закону України «Про національну систему кваліфікацій».

5.2.3.9. Забезпечення зіставлення Національної рамки кваліфікацій з Європейською рамкою кваліфікацій.

Операційна ціль 5.2.4. Наукові дослідження та інновації визначають зміст та розвиток освітніх програм і сприяють підвищенню позицій українських ЗВО у світових рейтингах.

Завдання:

5.2.4.1. Розвиток мережі інноваційних центрів з університетським ядром.

5.2.4.2 Розвиток спільних освітніх програм третього рівня вищої освіти у співпраці між ЗВО та інститутами НАНУ та національними галузевими академіями наук.

5.2.4.2. Забезпечення пріоритетності наукової співпраці закладів вищої освіти з науково-дослідними установами в конкурсному фінансуванні наукових робіт.

5.2.4.3. Запровадження грантів для залучення науково-педагогічних і наукових працівників іноземних закладів вищої освіти та наукових установ, відомих громадських діячів для участі в науково-педагогічній і науковій роботі у закладах вищої освіти, наукових установах України.

5.2.4.4. Посилення прямої співпраці МОН з профільним генеральним директором Європейської комісії (DG-EAC), а також з дотичними директоратами за тими сферами, де інтеграція закладів вищої освіти в сучасний порядок денний дозволить виявити точки їхнього зростання та

потенціальні сфери для інновацій в університетах та/або за їхньою участю, зокрема: European Green Deal та відновлення (DG FISMA, DG ENER), A Europe Fit for the Digital Age (DG INFSO), Health and Food Safety (DG SANTE), роль університетів у відновленні та відбудові міст (DG REGIO).

Стратегічна ціль 5.3. Громадяни, держава та бізнес довіряють освітній, науковій, інноваційній діяльності закладів вищої освіти.

Показники результативності:

- 1) частка різних категорій учасників освітнього процесу, які не спостерігали проявів корупції, дискримінації та академічної недоброчесності;*
- 2) частка вступників, що вступають до закладів вищої освіти через незалежні вступні іспити, адресне розміщення та національний (широкий) конкурс;*
- 3) обсяг надходжень до спеціального фонду за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг на одного науково-педагогічного працівника за основним місцем роботи.*

Операційна ціль 5.3.1. Вступ і навчання в закладах вищої освіти є чесними та прозорими, вступники мають змогу обрати навчання усвідомлено й поінформовано, доступність вищої освіти максимально забезпечена для всіх верств населення.

Завдання:

- 5.3.1.1. Забезпечення прозорого механізму вступу до ЗВО на основі зовнішнього незалежного оцінювання або вступних випробувань із використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання.
- 5.3.1.2. Упровадження механізму співфінансування здобуття освіти через державні гранти, які надають фінансову підтримку (за конкурсом) більше ніж половині абітурієнтів.
- 5.3.1.3. Забезпечення вибору гарантованого першого робочого місця і стипендію на рівні мінімальної заробітної плати впродовж навчання випускникам освітніх програм, які здобувають фахову передвищу або вищу освіту за державним замовленням.
- 5.3.1.4. Розширення переліку спеціальностей, для яких застосовується єдине фахове вступне випробування для вступу до магістратури та/або єдиний державний кваліфікаційний іспит для випуску.
- 5.3.1.5. Повне усунення міжвідомчих бар'єрів в адресному розміщенні державного замовлення, використання єдиного вступного іспиту для вступу до магістратури.

5.3.1.6. Упровадження регулярних анонімних опитувань студентів, викладачів, роботодавців та інших стейкхолдерів у всіх закладах вищої освіти разом із механізмами реагування на отримані результати.

Операційна ціль 5.3.2. Учасники освітнього процесу проявляють нетерпимість до корупції, дискримінації за різними ознаками та академічної недоброчесності

Завдання:

5.3.2.1. Розроблення методології та запровадження на постійній основі опитування учасників освітнього процесу щодо фактів корупції, дискримінації та академічної недоброчесності.

5.3.2.2. Забезпечення широкого вибору цифрових продуктів для інструментальної частини перевірки на академічну доброчесність.

5.3.2.3. Запровадження відкритого реєстру фактів дискримінації та академічної недоброчесності в закладах вищої освіти.

Стратегічна ціль 5.4. Високий статус у суспільстві і перспективи професійного розвитку сприяють привабливості академічної кар'єри науково-педагогічних працівників та визнанню закладів вищої освіти центрами інновацій та вільного інтелектуального розвитку.

Показники результативності:

1) зростання середньої заробітної плати у вищій освіті;

2) зменшення максимального навчального навантаження на одну ставку науково-педагогічного працівника (годин на рік);

3) відсоток випускників магістратури, які вступили для здобуття третього рівня вищої освіти;

4) відсоток сукупних доходів закладу, який надходить від пожертв та контрактів з випускниками;

5) кількість звернень преси, органів місцевої та державної влади, бізнесу до співробітників закладів вищої освіти для надання оцінок, коментарів, консультацій (виконання третьої місії університетів).

Операційна ціль 5.4.1. Викладачі закладів вищої освіти мають гідний соціальний статус та конкурентну заробітну плату, академічну свободу та мотивацію до неперервного професійного розвитку.

Завдання:

5.4.1.1. Зниження максимального навчального навантаження на одну ставку науково-педагогічного працівника до 400-500 годин на рік.

5.4.1.2. Реформування системи оплати праці на основі надання ЗВО більшої кадрової і фінансової автономії.

5.4.1.3. Запровадження програми постійного професійного розвитку науково-педагогічних працівників, забезпечення розвитку цифрових компетентностей наукових і науково-педагогічних працівників.

5.4.1.4. Підтримка інституційного розвитку університетських аналітичних центрів, музеїв науки, молодіжних та культурних центрів у закладах вищої освіти.

5.4.1.5. Розвиток програм освіти дорослих у закладах вищої освіти, які забезпечують розвиток громад, перекваліфікацію (зокрема ветеранів), інтелектуальний розвиток населення вікової категорії 40+.

Стратегічна ціль 5.5. Управління в системі вищої освіти базується на принципах автономії та відповідальності.

Показники результативності:

- 1) *рівень автономізації університетів (за критеріями Європейської асоціації університетів);*
- 2) *частка здобувачів закладів вищої освіти, які навчаються на умовах співфінансування здобуття вищої освіти;*
- 3) *частка керівників закладів вищої освіти, що мають у контракті ключові показники ефективності, та частка таких, які їх досягають;*
- 4) *лідери вищої освіти є професійними, авторитетними та добронормативними, співпрацюють з іншими лідерами на національному та міжнародному рівнях.*

Операційна ціль 5.5.1. Автономія ЗВО функціонує через ефективну та справедливую систему врядування (наглядові ради, підзвітність громаді).

Завдання:

5.5.1.1. Розширення повноважень наглядових рад ЗВО та визначення порядку громадського контролю за їхньою діяльністю.

5.5.1.2. Удосконалення процедури обрання ректора, запровадження механізмів антикризового управління.

5.5.1.3. Оновлення цільових показників діяльності ЗВО, досягнення яких повинен забезпечити його керівник, запровадження механізмів перевірки досягнення таких цільових показників.

5.5.1.4. Залучення незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти до проведення моніторингу та аудиту діяльності закладів.

Операційна ціль 5.5.2. Автономія ЗВО забезпечує капіталізацію здобутків та меритократію.

Завдання:

5.5.2.1. Законодавче забезпечення розширення фінансової автономії закладів вищої освіти.

5.5.2.2. Законодавче забезпечення самостійного визначення закладами вищої освіти кількості персоналу та регулювання структури трудових обов'язків (кадрова автономія).

5.5.2.3. Внесення змін до законодавства, які легалізують сталі фонди (ендаументи) в закладах вищої освіти.

5.5.2.4. Цифрова трансформація процесів управління, регулювання та моніторингу в ЗВО та ефективне використання цифрових (дистанційних) технологій в освітньому процесі.

5.5.2.5. Вдосконалення системи аналітики та статистичної інформації вищої освіти відповідно до міжнародних практик.

Операційна ціль 5.5.3. Модернізація інфраструктури відбувається на основі прозорого конкурсного фінансування, а розподіл коштів між ЗВО - на основі результатів їх діяльності.

Завдання:

5.5.3.1. Модернізація формули розподілу за результатами діяльності з урахуванням впливу воєнного стану.

5.5.3.2. Запровадження розподілу фінансування закладів вищої освіти на основі формули другого покоління.

5.5.3.3. Удосконалення конкурсного фінансування розвитку закладів вищої освіти.

Операційна ціль 5.5.4. Фінансування здобуття вищої освіти є диверсифікованим: державне замовлення та цільова підтримка розподіляється адресно, гранти надаються найбільш успішним, пільгові кредити на навчання є доступними та повертаються державі.

Завдання:

5.5.4.1. Запровадження бюджетного співфінансування вищої освіти та нових підходів до стипендіального забезпечення.

5.5.4.2. Запровадження бюджетного кредитування здобуття вищої освіти через державні банки.

5.5.4.3. Модернізація моделі фінансування здобуття вищої освіти на основі державного замовлення.

5.5.4.4. Удосконалення надання особливої підтримки держави через посилення її адресності та монетизації оплати послуг із навчання для здобуття вищої освіти недостатньо представленим, незахищеним і вразливим групам населення, особливо з урахуванням наслідків війни.

ПРІОРИТЕТ 6: Розвиток науки та інновацій

Кінцева мета: Результативність досліджень українських учених сприятиме зростанню наукоємності ВВП.

Показники досягнення мети:

- 1) наукоємність ВВП;
- 2) співвідношення кількості створеної за кошти державного бюджету НТП до кількості, що працює в реальному секторі економіки;
- 3) кількість, впливовість та цитованість публікацій українських учених в міжнародних наукометричних базах даних;
- 4) кількість створених нових елементів дослідницької та інноваційної інфраструктури.

Стратегічна ціль 6.1. Дослідницька інфраструктура України системно розвивається, ефективно використовується та інтегрована до європейського дослідницького простору.

Показники результативності:

- 1) кількість центрів колективного користування науковим обладнанням, центрів передових досліджень (*Centers of excellence*); державних ключових лабораторій, національних наукових центрів, у тому числі тих, що входять до міжнародних об'єднань дослідницьких інфраструктур;
- 2) кількість реалізованих рекомендацій за результатами міжнародного PSF - аналізу (*Policy Support Facility*) стану дослідницької інфраструктури;
- 3) частка наукових установ та закладів вищої освіти, що успішно пройшли державну атестацію в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за оновленою методикою;
- 4) кількість зовнішніх досліджень та науковців, які користуються обладнанням центрів колективного користування науковим обладнанням.

Операційна ціль 6.1.1. Державна атестація наукової діяльності наукових установ та закладів вищої освіти забезпечує їх розвиток та ефективну діяльність.

Завдання:

6.1.1.1. Проведення пілотного оцінювання наукової діяльності закладів вищої освіти та наукових установ із використанням найкращих міжнародних практик і підходів, що існують.

6.1.1.2. Розроблення та затвердження Методики оцінювання ефективності наукової (науково-технічної) діяльності наукових установ і закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за окремим науковими напрямами під час проведення державної атестації.

6.1.1.3. Проведення державної атестації наукових установ і закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної)

діяльності за національною методикою з урахуванням найкращого міжнародного досвіду.

Операційна ціль 6.1.2. Відновлена та модернізована мережа дослідницької та інноваційної інфраструктури забезпечує підвищення результативності фундаментальних та прикладних наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок та наукоємних інновацій.

Завдання:

- 6.1.2.1. Проведення аудиту стану і перспектив розвитку дослідницької інфраструктури з використанням відповідних інструментів ЄС (PSF).
- 6.1.2.2. Оновлення законодавства та нормативно-правової бази щодо функціонування та розвитку дослідницької інфраструктури.
- 6.1.2.3. Залучення ресурсів міжнародних партнерів для відновлення дослідницької інфраструктури.
- 6.1.2.4. Системний розвиток мережі регіональних центрів колективного користування науковим обладнанням та створення Centres of Excellence міжнародного рівня.
- 6.1.2.5. Законодавче врегулювання елементів та засад розвитку інноваційної інфраструктури.
- 6.1.2.6. Пріоритетна підтримка інфраструктури для розвитку ключових дослідницьких та інноваційних напрямів: безпекові технології, кібербезпека; атомна і зелена енергетика; матеріалознавство; медичні та біотехнології; імерсивні технології, штучний інтелект; агротехнології; антарктичні дослідження тощо.
- 6.1.2.7. Оптимізація діяльності Національної та національних галузевих академій наук України.
- 6.1.2.8. Створення мережі регіональної інноваційної інфраструктури, яка забезпечує впровадження (комерціалізацію) розробок науковцями та інноваторами.
- 6.1.2.9. Надання фінансової підтримки для розвитку наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності найкращим дослідницьким та інноваційним інфраструктурам.

Стратегічна ціль 6.2. Дослідження і розробки максимально спрямовані на вирішення наукових проблем світового рівня та конкретних наукоємних завдань оборони, безпеки, економіки та суспільства України.

Показники результативності:

- 1) кількість та обсяг фінансування міжнародних договорів (угод) на виконання наукових досліджень, які фінансуються за кошти нерезидентів України;
- 2) обсяг фінансування з державного бюджету досліджень і розробок на замовлення ключових міністерств та державних органів;

3) кількість упроваджених і реалізованих розробок та/або технологій за результатами виконання державного замовлення;

4) кількість та обсяг фінансування договорів на виконання наукових досліджень робіт, які фінансуються за кошти бізнесу, підприємств, організацій недержавного сектору України.

Операційна ціль 6.2.1. Оновлена система наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності забезпечує вирішення наукових проблем світового рівня та конкретних наукоємних завдань оборони, безпеки, економіки та суспільства України.

Завдання:

6.2.1.1. Розроблення оновленої системи пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, а також інноваційної діяльності, зокрема з метою активізації розвитку напрямів безпекових технологій.

6.2.1.2. Розбудова інституційної спроможності для підтримки екосистеми інновацій і розвиток інноваційного потенціалу в пріоритезованих галузях України.

6.2.1.3. Розроблення Дорожньої карти популяризації науки та інновацій в Україні.

6.2.1.4. Створення умов для підвищення рівня впровадження (комерціалізації) результатів наукових досліджень.

Операційна ціль 6.2.2. Комплексна система формування замовлень на актуальні дослідження і розробки від ключових міністерств націлена на виконання завдань оборони, безпеки, економіки та суспільства України.

Завдання:

6.2.2.1. Створення нового механізму формування державного замовлення на актуальні науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію.

6.2.2.2. Запровадження підтримки спільних проєктів науки та бізнесу на умовах співфінансування.

Операційна ціль 6.2.3. Інтернаціоналізація української науки забезпечує зростання конкурентоспроможності українських учених та їхніх результатів, збільшення кількості міжнародних партнерств і проєктів за їхньою участю.

Завдання:

6.2.3.1. Розроблення оновленої редакції Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору.

6.2.3.2. Поглиблення співробітництва України з органами ОЕСР, які відповідають за політику у сфері науки, технологій та інновацій, зокрема щодо долучення до стандартів ОЕСР у цих сферах.

6.2.3.3. Створення умов для розширення міжнародної мобільності вчених, першочергово для виконання наукових проєктів (Horizon Europe, NATO, COST, Erasmus, EUREKA тощо).

6.2.3.4. Розбудова системної співпраці з українською науковою діаспорою.

6.2.3.5. Реалізація Національного плану щодо відкритої науки (Open Science) і основних елементів Дорожньої карти використання науки, технологій та інновацій для досягнення ЦСР.

6.2.3.6. Забезпечення доступу закладам вищої освіти та науковим установам до міжнародних електронних баз даних (бібліографічних, реферативних, наукометричних, повнотекстових).

Стратегічна ціль 6.3. Кадровий науковий потенціал є спроможним, здійснює проведення якісних досліджень високого рівня і забезпечує створення конкурентоспроможних наукових результатів та інноваційної продукції.

Показники результативності:

- 1) кількість працівників, залучених до виконання наукових досліджень і розробок, зокрема тих, яких фінансують із позабюджетних джерел, окремо тих, які є науковими керівниками таких проєктів;
- 2) частка працівників, які регулярно проводять наукові дослідження в лабораторіях провідних закордонних університетів та/або дослідницьких установах;
- 3) питома вага молодих учених у загальній кількості наукових працівників;
- 4) частка керівників наукових установ для яких визначено ключові показники ефективності їхньої діяльності (KPI), відповідно до оповленого законодавства.

Операційна ціль 6.3.1. Розширення фінансової та управлінської автономії університетів та наукових установ забезпечує науковцям можливість підвищення ефективності їх професійної діяльності та свободу наукової творчості.

Завдання:

6.3.1.1. Упровадження пілотного проєкту щодо зміни статусу наукових установ з розширеною фінансовою та управлінською свободою.

6.3.1.2. Упровадження ключових показників діяльності (KPI) для керівників наукових установ.

Операційна ціль 6.3.2. Дебюрократизація й дерегуляція наукової діяльності дозволяє ефективно використовувати час і ресурси науковців, гнучко використовувати кошти, забезпечувати розвиток сфери.

Завдання:

6.3.2.1 Спрощення системи звітування наукових проєктів (відмова від обов'язковості проміжних звітів за ДСТУ, запровадження анотованих звітів на основі публікацій, патентів, іншої отриманої НТП, цифровізація збору даних).

6.3.2.2 Створення інституту керівників наукових проєктів (Principal Investigators — PI), розширення їхньої фінансової та управлінської свободи, розмежування прав і обов'язків між PI та адміністрацією ЗВО/НУ.

Операційна ціль 6.3.3. Розширено можливості отримання належної фінансової винагороди та організаційної підтримки науковими працівниками, зокрема молодими вченими, за результатами їх професійної діяльності.

Завдання:

6.3.3.1. Дерегуляція адміністрування проєктів, зміна системи оплати праці наукових працівників (відхід від тарифної сітки, зняття обмежень оплати праці у межах фінансування наукового проєкту).

6.3.3.2. Широка організаційна підтримка проєктної діяльності на рівні закладів вищої освіти, наукових установ та їхніх адміністрацій;

6.3.3.3. Удосконалення державної фінансової підтримки молодих учених.

Стратегічна ціль 6.4. Система фінансування наукової галузі є багатоканальною та ефективною, сприяє забезпеченню якості досліджень на різних рівнях.

Показники результативності:

1) частка конкурсного державного фінансування у загальному обсязі фінансування наукової діяльності за спецфондом закладів вищої освіти/наукових установ;

2) співвідношення фінансування з позабюджетних джерел (кошти бізнесу, міжнародних партнерів) до наявного державного фінансування наукових досліджень у закладах вищої освіти/наукових установах.

Операційна ціль 6.4.1. Система державного базового фінансування заохочує якість досліджень.

Завдання:

6.4.1.1. Створення нової моделі базового фінансування наукових установ, яка залежить від результатів їх діяльності (Performance-based Research Funding).

6.4.1.2. Оновлення механізму розподілу та спрямування базового фінансування за результатами державної атестації закладів вищої освіти.

Операційна ціль 6.4.2. Знято бар'єри та створено законодавчі умови залучення позабюджетних коштів, щоб фінансувати проведення досліджень і створювати наукоємні інновації.

Завдання:

6.4.2.1. Створення умов для широкого залучення позабюджетних коштів (бізнесу та закордонних коштів), зокрема шляхом зменшення фіскального тиску, надання можливості ЗВО/НУ мати витратні рахунки в державних банках (поза системою ДКС України).

6.4.2.2. Спрощення закупівель наукових приладів, обладнання, запасних частин, витратних матеріалів, реактивів, для забезпечення наукової та науково-технічної діяльності, зокрема тої, яка фінансується з позабюджетних джерел.

6.4.2.3. Створення окремого правового режиму здійснення наукової та інноваційної діяльності «Science.City».

Операційна ціль 6.4.3. Екосистема конкурсного державного фінансування наукових досліджень та розробок забезпечує вплив на обороноздатність, відновлення та відбудову України.

Завдання:

6.4.3.1. Створення багатоканального конкурсного фінансування, яке було б адаптоване до потреб різних видів досліджень і розробок (фундаментальні, прикладні, інноваційні) та на різних етапах кар'єри науковця.

6.4.3.2. Створення Національної системи дослідників для індивідуальної підтримки найкращих науковців, зокрема молодих учених, незалежно від результатів атестації їхніх наукових установ чи закладів вищої освіти.

6.4.3.3. Урегулювання обсягів і напрямів спрямування непрямих (адміністративних) витрат наукових проєктів, зокрема тих, які виконують за кошти державного бюджету.

6.4.3.4. Розбудова спроможності НФД України, диверсифікація напрямів і дебіюрократизація процесів його діяльності.

6.4.3.5. Створення умов для ефективного провадження наукової та науково-технічної експертизи із залученням найкращих українських та закордонних експертів.

ПРІОРИТЕТ 7. Європейська інтеграція України у сферах освіти і науки

Кінцева мета: Учасники освітнього процесу та науковці усвідомлюють переваги та користуються можливостями інтеграції України до Європейського Союзу.

Показники досягнення мети:

- 1) кількість *EU-level targets*, які використовуються для моніторингу успішності секторальних політик;
- 2) кількість секторальних програм ЄС, учасником яких є Україна;
- 3) кількість громадян України, які беруть участь в освітніх та наукових програмах/ інструментах/ можливостях ЄС;
- 4) кількість спільних проєктів у сферах освіти, науки та інновацій, які виконуються українськими установами та організаціями.

Стратегічна ціль 7.1. Державні політики і законодавство України у сферах освіти і науки гармонізовані з правом (*acquis*) ЄС.

Показники результативності:

- 1) прогрес виконання плану заходів з виконання Угоди про асоціацію Україна - ЄС за напрямками «Освіта, навчання та молодь», «Наука, технології та інновації, космос» (%);
- 2) кількість звітів із первинного оцінювання стану імплементації актів права ЄС у сферах освіти і науки;
- 3) кількість засідань двосторонніх органів Україна — ЄС.

Операційна ціль 7.1.1. Освітнє та наукове законодавство України відповідає праву (*acquis*) ЄС.

Завдання:

- 7.1.1.1. Забезпечення виконання Угоди про асоціацію Україна-ЄС у сферах освіти і науки.
- 7.1.1.2. Проведення первинного оцінювання стану імплементації актів права ЄС у сферах освіти і науки.
- 7.1.1.3. Забезпечення імплементації актів права ЄС.

Операційна ціль 7.1.2. Державні політики у сферах освіти і науки враховують наднаціональні цілі та пріоритети ЄС.

Завдання:

- 7.1.2.1. Формування належного рівня вмінь та знань полісімейкерів з питань євроінтеграції.
- 7.1.2.2. Забезпечення формування державної політики на основі дезагрегованих актуальних даних, які сформовані відповідно до методології та підходів ЄС.

7.1.2.3. Врахування у стратегічних документах сфер державних політик цілей, пріоритетів, ключових показників документів стратегічного планування ЄС.

7.1.2.4. Дебюрократизовано та підвищено прозорість та рівень залученості/поінформованості громадськості стосовно формування та реалізації освітніх політик.

7.1.2.5. Забезпечено експертну підтримку від міжнародних партнерів з проблемних питань імплементації актів ЄС.

Операційна ціль 7.1.3. Переговорний процес з Європейською комісією за розділами 25 Наука та дослідження і 26 Освіта і культура щодо набуття повноправного членства України в ЄС успішно завершено.

Завдання:

7.1.3.1. Створення законодавчих та інституційних умов, а також інфраструктури для участі України в освітніх і наукових програмах Європейського Союзу.

7.1.3.2. Забезпечення виконання Україною рекомендацій та критеріїв, визначених для країни-кандидата на членство у ЄС у сферах освіти і науки.

7.1.3.3. Забезпечення ефективної комунікації зі стейкхолдерами щодо виконання завдань у сфері європейської інтеграції.

Стратегічна ціль 7.2. Україна співпрацює з державами — членами Європейського Союзу у сферах освіти і науки, використовуючи найкращі європейські практики та стандарти.

Показники результативності:

1) кількість програм подвійних дипломів спільно з європейськими закладами освіти;

2) кількість розроблених та затверджених стандартів освіти на компетентнісній основі;

3) кількість актів, які врегульовують питання взаємного визнання кваліфікацій в Україні та ЄС;

4) кількість європейських дослідницьких інфраструктур, у яких Україна бере участь.

Операційна ціль 7.2.1. Українські заклади освіти використовують найкращі європейські практики та надають якісні послуги відповідно до європейських стандартів.

Завдання:

7.2.1.1. Упровадження міждисциплінарних програм і програм подвійних дипломів українськими ЗВО спільно з європейськими університетами.

7.2.1.2. Розбудова дієвої системи забезпечення якості вищої освіти відповідно до стандартів ЄС.

7.2.1.3. Забезпечення взаємного визнання результатів навчання, здобутих в Україні та країнах ЄС.

7.2.1.4. Запровадження освітніх програм підготовки фахівців у сфері європейської інтеграції.

Операційна ціль 7.2.2. Кваліфікації, здобуті в Україні, визнаються в ЄС.

Завдання:

7.2.2.1. Погодження підготовки фахівців за професіями, що потребують додаткового регулювання, з вимогами і рекомендаціями ЄС.

7.2.2.2. Врахування в освітньому процесі та законодавстві рекомендацій ЄС щодо визнання кваліфікацій.

7.2.2.3. Забезпечення зіставлення Національної рамки кваліфікацій з Європейською рамкою кваліфікацій.

Операційна ціль 7.2.3. Суб'єкти наукової і науково-технічної діяльності проводять наукові дослідження, науково-дослідні та дослідно-конструкторські роботи відповідно до європейських підходів і практик.

Завдання:

7.2.3.1. Створення широких можливостей для наукових установ та ЗВО щодо отримання грантового фінансування на конкурсних засадах.

7.2.3.2. Інтеграція дослідницької інфраструктури України до Європейського дослідницького простору.

7.2.3.3. Оновлення Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору.

Стратегічна ціль 7.3. Учасники освітнього процесу та науковці знають та поділяють цінності ЄС та використовують можливості європейського освітнього та дослідницького простору.

Показники результативності:

1) кількість робочих груп/комітетів ЄС, куди делеговано представників України;

2) кількість закладів освіти у країнах ЄС, у яких запроваджено «українські студії»;

3) кількість інформаційних заходів та інструментів із популяризації можливостей та програм ЄС;

4) кількість спільних дослідницьких колаборацій між українськими та європейськими закладами і установами;

5) кількість шкіл-партнерів Міжнародної української школи.

Операційна ціль 7.3.1. Українські освітяни та науковці здійснюють адвокацію національної освіти та науки.

Завдання:

- 7.3.1.1. Забезпечення представництва України в робочих групах, комітетах та інших органах ЄС.
- 7.3.1.2. Започаткування «українських студій» у закладах освіти держав ЄС.
- 7.3.1.3. Розбудова спроможності державного ліцею “Міжнародна українська школа” як осередку просування української культури.
- 7.3.1.4. Налагодження комунікації освітян і науковців з українською діаспорою в країнах ЄС.

Операційна ціль 7.3.2. Учасники освітнього процесу й науковці знають і розуміють можливості співробітництва в межах інструментів ЄС.

Завдання:

- 7.3.2.1. Оприлюднення інформації про можливості в межах інструментів Євросоюзу на порталах ЄС, зокрема українською мовою.
- 7.3.2.2. Запровадження курсів для освітян та науковців з вивчення англійської мови та проєкт-менеджменту.
- 7.3.2.3. Проведення заходів з інформування щодо можливостей європейського освітнього та дослідницького просторів.
- 7.3.2.4. Забезпечення можливості для міжнародної співпраці освітян та науковців, в тому числі через академічну мобільність та реалізацію спільних проєктів.

Операційна ціль 7.3.3. Учасники освітнього процесу та науковці є каталізатором поширення європейських цінностей в Україні.

Завдання:

- 7.3.3.1. Упровадження навчального модуля щодо цінностей ЄС у межах підготовки й підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.
- 7.3.3.2. Проведення інформаційних кампаній з залучення здобувачів освіти з країн ЄС в освітню систему України.
- 7.3.3.3. Розроблення механізмів щодо роботи в Україні освітян і науковців із країн-членів ЄС для поширення найкращих практик та цінностей ЄС.

ПРІОРИТЕТ 8. Цифрова трансформація освіти і науки

Кінцева мета: Учасники освітнього процесу, вчені та управлінці України використовують сучасні технології в доступному цифровому середовищі.

Показники досягнення мети:

- 1) кількість учасників освітнього процесу, які користуються комп'ютерним обладнанням в освітньому процесі;
- 2) кількість користувачів електронних систем збору й оброблення інформації у сфері освіти;
- 3) кількість авторизованих користувачів Національної електронної науково-інформаційної системи.

Стратегічна ціль 8.1. Доступне і сучасне цифрове освітнє середовище у закладах освіти.

Показники результативності:

- 1) кількість закладів освіти, які мають доступ до високошвидкісного Інтернету;
- 2) кількість створених STEM-лабораторій і кабінетів, оснащених мультимедійним обладнанням, у закладах освіти.
- 3) відсоток педагогічних працівників, забезпечених індивідуальним комп'ютером.
- 4) кількість комп'ютерів, переданих у ЗЗСО для потреб учнів із вразливих категорій.

Операційна ціль 8.1.1. Заклади освіти забезпечено технікою для створення цифрового освітнього середовища.

Завдання:

- 8.1.1.1. Оснащення закладів освіти сучасним комп'ютерним обладнанням і програмним забезпеченням.
- 8.1.1.2. Забезпечення закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти STEM-лабораторіями.
- 8.1.1.3. Оснащення мультимедійним обладнанням і засобами сучасної комунікації закладів фахової передвищої та вищої освіти.
- 8.1.1.4. Забезпечення введення у штат закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти ставки системного адміністратора.
- 8.1.1.5. Створення мережі цифрових освітніх центрів.

Операційна ціль 8.1.2. Заклади освіти забезпечено доступом до швидкісного інтернету.

Завдання:

- 8.1.2.1. Забезпечення під'єднанням закладів освіти до широкосмугового інтернету.
- 8.1.2.2. Надання доступу до широкосмугового інтернету в навчальних приміщеннях закладів освіти.
- 8.1.2.3. Забезпечення фільтрації контенту, доступного в інтернеті, у

закладах освіти.

Стратегічна ціль 8.2. Цифровий освітній контент розроблено для реалізації державних освітніх стандартів.

Показники результативності:

- 1) кількість закладів освіти, які використовують сучасний цифровий освітній контент;
- 2) частка навчальних програм, забезпечених електронними освітніми ресурсами;
- 3) кількість оновлених електронних освітніх ресурсів з інформатики;
- 4) кількість педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, які підвищили цифрову компетентність;
- 5) частка здобувачів освіти, які підвищили рівень цифрової компетентності;
- 6) частка учасників освітнього процесу, які користуються цифровим застосунком "Мрія".

Операційна ціль 8.2.1. Навчальні програми та електронні освітні ресурси з галузі інформаційно-комунікаційних технологій та STEM відповідають вимогам сьогодення.

Завдання:

8.2.1.1. Оновлення навчальних програм з інформатичної освітньої галузі для закладів загальної середньої освіти.

8.2.1.2. Розроблення й запровадження варіативних та інтегрованих курсів зі STEM-освіти в закладах загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти.

8.2.1.3. Сприяння у створенні гуртків у закладах загальної середньої освіти та груп у закладах позашкільної освіти з розвитку цифрових компетентностей здобувачів освіти.

Операційна ціль 8.2.2. Забезпечено доступність цифрового освітнього контенту для учасників освітнього процесу.

Завдання:

8.2.2.1. Розроблення й запровадження нових дистанційних курсів на вебплатформі дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн».

8.2.2.2. Забезпечення вільного доступу здобувачів освіти, педагогічних працівників до електронних підручників.

8.2.2.3. Запровадження інтерактивної системи онлайн-навчання в галузі інформаційно-комунікаційних технологій.

8.2.2.4. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників із розвитку цифрових компетентностей.

Стратегічна ціль 8.3. Обмін даними та послуги в сфері освіти і науки є доступними та достовірними.

Показники результативності:

- 1) кількість осіб, що мають доступ до їх освітніх даних у режимі реального часу в електронному кабінеті на Порталі Дія / через застосунок Мрія;
- 2) кількість учених, які мають доступ до даних у сфері науки через Національну електронну науково-інформаційну систему (URIS);
- 3) частка закладів загальної середньої освіти, у яких запроваджено електронний документообіг;
- 4) відсоток формування та замовлення засобами Порталу Дія документів про освіту та додатків до них;
- 5) кількість закладів вищої освіти та наукових установ, зареєстрованих в Національній електронній науково-інформаційній системі (Система Nauka)

Операційна ціль 8.3.1. Дані у сфері освіти і науки є доступними для стейкхолдерів відповідно до потреб і використовуються для ухвалення управлінських рішень на всіх рівнях.

Завдання:

- 8.3.1.1. Удосконалення системи моніторингу працевлаштування випускників закладів вищої освіти.
- 8.3.1.2. Удосконалення обліку педагогічних, науково-педагогічних працівників.
- 8.3.1.3. Забезпечення доступу до освітніх даних, а також до послуг і сервісів у єдиному кабінеті на Порталі Дія / через застосунок "Мрія".
- 8.3.1.4. Забезпечення доступу до відкритих даних Національної електронної науково-інформаційної системи та переведення процедури подання звітності в сфері науки в безпаперовий формат.

Операційна ціль 8.3.2. Організовано електронну інформаційну взаємодію між державними електронними інформаційними ресурсами у сфері освіти, науки та інновацій та іншими державними інформаційно-комунікаційними системами.

Завдання:

- 8.3.2.1. Забезпечення доступу до освітньої аналітики та даних відповідно до вимог законодавства.
- 8.3.2.2. Забезпечення ефективної взаємодії між державними реєстрами та інформаційно-комунікаційними системами в сфері освіти.

Операційна ціль 8.3.3. Послуги в сфері освіти і науки є якісними, доступними та зручними.

Завдання:

- 8.3.3.1. Забезпечення цифровізації освітніх управлінських процесів на

базі програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі — ПАК «АІКОМ»).

8.3.3.2. Запуск освітнього мобільного застосунку «Мрія».

8.3.3.3. Запровадження Єдиної міжвідомчої інформаційної системи щодо набору іноземних вступників до закладів професійної (професійно-технічної), фахової, передвищої, вищої освіти.

8.3.3.4. Запровадження централізованої системи обліку дітей, здобувачів освіти, педагогічних працівників і закладів освіти.

8.3.3.5. Забезпечення безпаперового отримання послуг закладами вищої освіти та науковими установами у Національній електронній науково-інформаційній системі.

8.3.3.6. Упровадження цифрових рішень оцінювання навчальних досягнень, зокрема в дистанційному форматі.

ПРІОРИТЕТ 9: Підтримка та супровід осіб з особливими освітніми потребами

Кінцева мета: Особи, які належать до осіб з особливими потребами, ветерани отримують освітні послуги, психолого-педагогічну підтримку та супровід для успішної інтеграції в суспільство.

Показники досягнення мети:

- 1) кількість ветеранів, залучених до освітнього процесу;
- 2) частка спеціальних закладів освіти, що трансформовані та відповідають потребам осіб з ООП;
- 3) кількість здобувачів, які пройшли комплексне психолого-педагогічне оцінювання розвитку особи в ІРЦ;
- 4) кількість дітей, що отримали освітні послуги в Державній установі «Школа супергероїв».

Стратегічна ціль 9.1. Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами отримують якісні освітні послуги в закладах освіти.

Показники результативності:

- 1) кількість інклюзивно-ресурсних центрів;
- 2) кількість закладів освіти, що забезпечують здобуття освіти дітей з ООП;
- 2) частка дітей з ООП, які навчаються інклюзивно;
- 3) частка педагогічних працівників, підготовлених до роботи з дітьми з ООП.

Операційна ціль 9.1.1. Забезпечено можливості та умови для якісної освіти осіб з ООП, а також учнів, які потребують підтримки в освітньому процесі.

Завдання:

9.1.1.1. Створення умов для розвитку безпечного освітнього середовища в закладах освіти, які здійснюють інклюзивне навчання, та спеціальних закладах освіти.

9.1.1.2. Надання інклюзивно-ресурсним центрам інструментарію щодо виявлення особливих освітніх послуг для дітей дошкільного і шкільного віку.

9.1.1.3. Забезпечення психолого-педагогічного супроводу та надання корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП відповідно до їхніх потреб.

Операційна ціль 9.1.2. Освітній процес організовано з урахуванням різноманіття потреб усіх учасників освітнього процесу.

Завдання:

9.1.2.1. Забезпечення навчання педагогічних працівників закладів освіти щодо реалізації освітнього процесу здобувачів освіти з ООП на різних рівнях підтримки.

9.1.2.2. Забезпечення освітніх потреб дітей в освітніх центрах Державної установи «Школа супергероїв».

9.1.2.3. Розроблення матеріалів і системи інформування батьків щодо виявлення особливих освітніх потреб у дітей дошкільного та шкільного віку.

Стратегічна ціль 9.2. Ветерани отримують якісні освітні послуги та психологічну підтримку, що полегшує їхню адаптацію до цивільного життя.

Показники результативності:

- 1) кількість закладів освіти, які надають освітні послуги ветеранам;
- 2) кількість ветеранів, яким надано освітні послуги;
- 3) кількість ветеранів, які отримують психологічну підтримку під час освітніх послуг.

Операційна ціль 9.2.1. Ветерани мають можливість користуватися онлайн-платформою з освітніми можливостями.

Завдання:

9.2.1.1. Створення комплексної онлайн-платформи з доступними освітніми можливостями для ветеранів.

9.2.1.2. Консолідування освітніх програм формальної, неформальної освіти закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти та інших заходів на платформі з освітніми можливостями для ветеранів.

Операційна ціль 9.2.2. Заклади освіти надають освітні послуги ветеранам.

Завдання:

9.2.2.1. Створення сприятливого середовища, де ветерани можуть знаходити соціальну та психологічну підтримку, спілкування та розуміння, поліпшувати соціальні зв'язки та взаємодіяти в суспільстві завдяки участі в освітніх заходах закладів освіти.

9.2.2.2. Залучення ветеранів до набуття нових навичок та компетентностей через участь в освітніх та інших заходах закладів освіти.

ПЛАН ЗАХОДІВ
щодо реалізації Стратегічного плану діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року

ПРІОРИТЕТ 1. ОСВІТА ДІТЕЙ РАНЬОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
Стратегічна ціль 1.1. Кожній дитині, зокрема з ООП, в Україні гарантується місце в системі освіти дітей раннього та дошкільного віку.					
Операційна ціль 1.1.1. Освітній простір надавачів послуг освіти для дітей раннього та дошкільного віку є безпечним та інклюзивним.					
1.1.1.1. Створення інклюзивного й безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти.	1) Проведення моніторингу щодо створення укриттів у закладах дошкільної освіти.	грудень 2024	грудень 2027	ДНУ «ДНУ «Інститут освітньої аналітики»»	Кількість закладів дошкільної освіти, які мають укриття
	2) Проведення моніторингу створення інклюзивних груп в ЗДО.	січень 2024	січень 2027	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Кількість інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти. В них дітей з особливими освітніми потребами
	3) Розроблення методичних рекомендацій з облаштування безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів.	червень 2027	серпень 2027	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Лист МОН

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
1.1.1.2. Забезпечення умов для навчання навичок першої домедичної допомоги педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.	1) Організація тренінгів для працівників ЗДО щодо надання першої домедичної допомоги.	серпень 2024	грудень 2026	ДУ «Український інститут розвитку освіти» Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Відсоток працівників закладів дошкільної освіти, які пройшли тренінги з надання першої домедичної допомоги
1.1.1.3. Розроблення та впровадження політики захисту та безпеки дітей у системі дошкільної освіти.	1) Розроблення рекомендацій щодо створення безпечних умов перебування дітей у закладах дошкільної освіти.	серпень 2024	жовтень 2024	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти Команда підтримки відновлення та реформ МОН	Лист МОН
Операційна ціль 1.1.2. Створено умови для функціонування гнучкої та оптимальної мережі різних типів надавачів освітніх послуг для дітей раннього та дошкільного віку.					
1.1.2.1. Розроблення методичних рекомендацій для засновників за результатами дослідження стану доступності закладів дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами.	1) Проведення дослідження стану доступності закладів дошкільної освіти, зокрема для дітей з особливими освітніми потребами.	вересень 2025	грудень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Лист МОН
	2) Підготовка звіту за результатами дослідження.	листопад 2025	січень 2026	ДНУ «Інститут освітньої аналітики»	Звіт розміщено на сайті МОН
	3) Розроблення методичних рекомендацій для засновників за результатами дослідження стану доступності закладів дошкільної освіти, зокрема для дітей з особливими освітніми потребами.	лютий 2026	квітень 2026	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Наказ МОН

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
1.1.2.2. Запровадження нових форм здобуття дошкільної освіти.	Пілотування альтернативних моделей форм здобуття дошкільної освіти (мобільний, сімейний, корпоративний дитячі садки).	вересень 2025	червень 2026	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти ЮНІСЕФ (за згодою) ВГО "Асоціація працівників дошкільної освіти" (за згодою)	Кількість закладів дошкільної освіти
1.1.2.3. Розроблення та впровадження положення про різні типи організації діяльності закладів дошкільної освіти.	1) Розроблення проекту положення про форми здобуття дошкільної освіти.	листопад 2024	серпень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Проект Положення
	2) Проведення громадського обговорення на веб сайті МОН.				Звіти розміщено на веб сайті МОН
	3) Погодження Положення заінтересованими ЦОВВ.				Отримано погодження центральних органів виконавчої влади
	4) Надсилання Положення на затвердження КМУ.				Положення затверджено постановою КМУ
1.1.2.4. Затвердження порядку зарахування, відрахування та переведення дітей до державних і комунальних закладів дошкільної освіти.	1) Розроблення проекту порядку зарахування, відрахування та переведення дітей до державних і комунальних закладів дошкільної освіти.	грудень 2024	вересень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Проект Порядку
	2) Проведення громадського обговорення на веб сайті МОН.				Звіт розміщено на веб сайті МОН
	3) Погодження Порядку заінтересованими ЦОВВ.				Отримано погодження центральних органів виконавчої влади

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	4) Надсилання Порядку на затвердження КМУ.				Затверджено постановою КМУ
Операційна ціль 1.1.3. Діє система збору релевантних даних щодо кількості дітей раннього та дошкільного віку, зокрема з ООП, кількості педагогічних працівників дошкільної освіти в розрізі вікової категорії, суб'єктів освітньої діяльності, населених пунктів і регіонів.					
1.1.3.1. Забезпечення збору оперативних релевантних даних щодо функціонування дошкільної освіти.	1) Збір оперативних релевантних даних щодо функціонування дошкільної освіти.	січень 2024	грудень 2027	ДНУ «Інститут освітньої аналітики» Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Аналітична довідка
1.1.3.2. Розроблення методичних рекомендацій з урахуванням особливостей регіонів і громад на основі збору релевантних даних функціонування системи дошкільної освіти.	2) Розроблення рекомендацій на новий навчальний рік.	червень 2024	серпень 2024	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Лист МОН
Стратегічна ціль 1.2. Галузь забезпечена достатньою кількістю висококваліфікованих і мотивованих педагогічних працівників.					
Операційна ціль 1.2.1. Оновлено систему професійної підготовки педагогічних кадрів (нова якість і підхід до підготовки та перепідготовки кадрів).					
1.2.1.1. Оновлення професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти.	1) Внесення змін до професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти з урахуванням вимог Національного агентства кваліфікацій.	квітень 2025	грудень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Проект оновленого професійного стандарту
	2) Проведення громадського обговорення оновленого професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти.	жовтень 2025	листопад 2025	ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Оприлюднено звіт про результати громадського обговорення
	3) Затвердження оновленого професійного	грудень 2025	березень 2026		Видано відповідний наказ Мінекономіки

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	стандарту вихователя закладу дошкільної освіти.			Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	
	4) Проведення комунікаційних заходів щодо оновленого професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти.	квітень 2026	червень 2026	ДУ «Український інститут розвитку освіти	Інформація опублікована на офіційному вебсайті Українського інституту розвитку освіти
1.2.1.2. Оновлення стандарту вищої освіти України за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, зокрема щодо підвищення рівня знань та навчання англійської мови.	1) Оновлення стандарту вищої освіти України за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, зокрема щодо підвищення рівня знань та навчання англійської мови.	березень 2026	березень 2027	Директорат фахової передвищої та вищої освіти	Наказ МОН
1.2.1.3. Апробація нової моделі професійної підготовки фахівців закладів дошкільної освіти.	1) Проведення апробації нової моделі професійної підготовки фахівців закладів дошкільної освіти.	2026	2027	Директорат дошкільної, та інклюзивної освіти	Звіт за результатами апробації нової моделі професійної підготовки фахівців закладів дошкільної освіти
Операційна ціль 1.2.2. Забезпечено умови для якісного підвищення кваліфікації і професійного зростання працівників сфери освіти дітей раннього та дошкільного віку.					
1.2.2.1. Розроблення нових моделей перепідготовки кадрів для оперативного залучення в професію.	1) Розроблення моделей перепідготовки для оперативного залучення до професії.	серпень 2026	березень 2027	ДУ «Український інститут розвитку освіти» Директорат дошкільної, та інклюзивної освіти Директорат фахової передвищої та вищої освіти	Розроблені моделі перепідготовки

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	2) Розроблення курсів та навчальних програм.	березень 2027	серпень 2027	ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Кількість курсів та навчальних програм
	3) Розроблення та затвердження навчальних програм.	серпень 2027	грудень 2027	Директорат дошкільної, та інклюзивної освіти	Кількість навчальних програм
1.2.2.2. Оновлення системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.	1) Аналіз існуючої системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників.	березень 2025	липень 2025	ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Аналітична довідка
	2) Проведення тренінгів, семінарів щодо оновленої системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників.	серпень 2025	грудень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Кількість проведених заходів
1.2.2.3. Оновлення програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, зокрема запровадження освітніх програм з інклюзії, психологічної підтримки, безпечного освітнього середовища.	1) Розроблення та затвердження типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо психологічної підтримки, безпечного середовища, інклюзивного навчання.	жовтень 2024	грудень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Наказ МОН
	2) Проведення навчання педагогічних працівників закладів дошкільної освіти за програмою підвищення кваліфікації щодо психологічної підтримки, безпечного середовища, інклюзивного навчання.	лютий 2025	березень 2026	ДУ «Український інститут розвитку освіти» ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Кількість осіб, які пройшли підвищення кваліфікації

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	3) Аналіз Типових програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які потребують оновлення.	вересень 2024	грудень 2024	ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Аналітична довідка щодо змісту програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників
	3) Узагальнення інформації від ОППО щодо запровадження освітніх програм з інклюзії, психологічної підтримки, безпечного освітнього середовища.	березень 2025	серпень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	1) Кількість розроблених освітніх програм; 2) Кількість педагогічних працівників ЗДО, які пройшли підвищення кваліфікації
Операційна ціль 1.2.3. Забезпечено умови для якісної підготовки та підвищення кваліфікації керівників закладів дошкільної освіти та управлінців сфери освіти дітей раннього та дошкільного віку.					
1.2.3.1. Розроблення Типового положення про конкурс на посаду керівника закладу дошкільної освіти комунальної та державної форм власності.	1) Розроблення проекту Типового положення про конкурс на посаду керівника закладу дошкільної освіти комунальної та державної форми власності.	лютий 2026	вересень 2026	ДУ «Український інститут розвитку освіти» Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Розроблено проєкт Типового положення
	2) Проведення громадського обговорення.	вересень 2026	жовтень 2026	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Оприлюднено результати громадського обговорення
	3) Затвердження Типового положення про конкурс на посаду керівника закладу дошкільної освіти комунальної та державної форми власності.	жовтень 2026	грудень 2026	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Видано наказ МОН

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	4) Розроблено рекомендації щодо впровадження Типового положення про конкурс на посаду керівника закладу дошкільної освіти комунальної та державної форми власності.	січень 2027	березень 2027	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Лист МОН
1.2.3.2. Створення програм підвищення кваліфікації керівників закладів дошкільної освіти та управлінців, зокрема з питань проектного менеджменту, державно-приватного та державно-громадського партнерства.	1) Розроблення проекту Типової програми підвищення кваліфікації керівників закладів дошкільної освіти та управлінців з питань проектного менеджменту.	січень 2027	березень 2027	ДУ «Український інститут розвитку освіти» Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Розроблено проект програми
	2) Затвердження Типової програми підвищення кваліфікації керівників закладів дошкільної освіти та управлінців з питань проектного менеджменту.	квітень 2027	червень 2027	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Видає наказ МОН
Стратегічна ціль 1.3. Діти, зокрема з ООП, здобувають дошкільну освіту згідно з європейськими вимогами до якості та змісту.					
Операційна ціль 1.3.1. Зміст дошкільної освіти оновлено відповідно до Європейської рамки якості дошкільної освіти та Рекомендацій Ради ЄС щодо ключових компетентностей освіти впродовж життя.					
1.3.1.1. Розроблення та затвердження Державного стандарту дошкільної освіти.	1) Розроблення проекту Державного стандарту дошкільної освіти.	квітень 2025	грудень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Проект Державного стандарту дошкільної освіти
	2) Проведення консультацій з громадськістю щодо проекту Державного стандарту дошкільної освіти.	січень 2026	лютий 2026		Опубліковано звіт про громадське обговорення

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	3) Затвердження Державного стандарту дошкільної освіти.	березень 2026	вересень 2026	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Затверджено постанову Кабінету Міністрів України
	4) Розроблення рекомендацій для авторських колективів щодо нового змісту освітніх програм.	жовтень 2026	грудень 2026	Інститут модернізації та змісту освіти ДУ «Український інститут розвитку освіти» Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Лист МОН
1.3.1.2. Оновлення освітніх програм відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти.	1) Проведення експертних оцінок освітніх програм за Державним стандартом дошкільної освіти.	листопад 2026	грудень 2027	Інститут модернізації та змісту освіти Директорат дошкільної та інклюзивної освіти ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Кількість освітніх програми поданих до Експертної комісії із дошкільної педагогіки та психології
	2) Затвердження освітніх програм за Державним стандартом дошкільної освіти.	листопад 2026	грудень 2027	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Накази МОН
1.3.1.3. Оновлення освітнього середовища в закладах дошкільної освіти.	1) Оновлення освітнього середовища в закладах дошкільної освіти за рахунок коштів засновників та інших коштів не заборонених законодавством.	березень 2025	березень 2026	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти Засновники закладів дошкільної освіти	Кількість ЗДО в яких оновлено освітнє середовище

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
1.3.1.4. Створення умов для ознайомлення та вивчення англійської мови в закладах дошкільної освіти.	1) Проведення експертних оцінок програм з англійської мови для ЗДО.	квітень 2025	грудень 2025	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Кількість програм, що отримали гриф МОН
	2) Затвердження типових освітніх програм для підвищення кваліфікації педагогічних працівників з навчання дітей англійській мові.	січень 2026	грудень 2026	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти ДУ «Український інститут розвитку освіти» ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»	Наказ МОН
	3) Проведення семінарів, тренінгів для вихователів з питань вивчення англійської мови.	березень 2026	грудень 2026	ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Кількість проведених заходів
	4) Проведення моніторингу вивчення англійської мови в закладах дошкільної освіти.	січень 2027	грудень 2027	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Кількість закладів дошкільної освіти, в яких вивчають англійську мову
Операційна ціль 1.3.2. Розроблено вимоги до проектування трикомпонентного освітнього середовища.					
1.3.2.1. Розроблення методичних рекомендацій щодо вимог до проектування й організації освітнього простору закладів	1) Розроблення методичних рекомендацій щодо вимог до проектування й організації освітнього простору закладів дошкільної освіти.	січень 2025	вересень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Розроблено методичні рекомендації

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
дошкільної освіти на засадах доступності та безбар'єрності.				ДУ «Український інститут розвитку освіти»	
	2) Проведення консультацій з громадськістю.	вересень 2025	жовтень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Звіт про громадське обговорення
	3) Затверджено методичні рекомендації.				Наказ МОН
1.3.2.2. Затвердження методичних рекомендацій щодо вимог до проектування освітнього середовища у сфері освіти дітей раннього та дошкільного віку.	1) Розроблення методичних рекомендацій щодо вимог до проектування освітнього середовища у сфері освіти дітей раннього та дошкільного віку.	травень 2025	жовтень 2025	ДУ «Український інститут розвитку освіти» Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Розроблено методичні рекомендації
	2) Проведення консультацій з громадськістю.	жовтень 2025	листопад 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Звіт про громадське обговорення
	3) Затверджено методичні рекомендації.	листопад 2025	січень 2026		Наказ МОН
Операційна ціль 1.3.3. Оновлено структуру і систему науково-методичного забезпечення освіти дітей раннього та дошкільного віку.					
1.3.3.1. Аналіз функціонування системи науково-методичного забезпечення дошкільної освіти, зокрема її ефективності, забезпечення принципу зв'язку теорії з практикою.	1) Проведення аналізу системи науково-методичного забезпечення дошкільної освіти на предмет її ефективності та відповідності рекомендаціям Ради ЄС.	вересень 2024	листопад 2024	Інститут модернізації та змісту освіти Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Аналітична довідка
1.3.3.2. Запровадження нових підходів до функціонування системи науково-методичного забезпечення освіти дітей раннього та дошкільного віку	1) Розроблення проекту концепції та плану заходів щодо нових підходів функціонування системи науково-методичного забезпечення дошкільної освіти.	травень 2025	листопад 2025	ДУ «Український інститут розвитку освіти» Інститут модернізації та змісту освіти	Проект концепції та плану заходів

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
на різних рівнях (локальному, регіональному, державному).				Директорат дошкільної та інклюзивної освіти Національна академія педагогічних наук	
	2) Проведення консультацій з громадськістю.	листопад 2024	грудень 2024	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Оприлюднено результати громадського обговорення
	3) Затвердження концепції та плану заходів щодо нових підходів функціонування системи науково-методичного забезпечення дошкільної освіти.	березень 2025	травень 2025		Наказ МОН
1.3.3.3. Затвердження рекомендацій щодо науково-методичного забезпечення системи освіти дітей раннього та дошкільного віку.	1) Розроблення рекомендацій для закладів дошкільної освіти.	лютий 2025	квітень 2025	ДУ «Український інститут розвитку освіти» Директорат дошкільної та інклюзивної освіти Інститут модернізації та змісту освіти Національна академія педагогічних наук України	Розроблено рекомендації
Операційна ціль 1.3.4. Заклади дошкільної освіти забезпечують якісну психологічну підтримку учасникам освітнього процесу.					
1.3.4.1. Створення осередків психологічної підтримки педагогічних працівників і	1) Розроблення рекомендацій щодо створення осередків психологічної	листопад 2024	грудень 2024	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Лист МОН

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
психологів ЗДО, зокрема на базі центрів професійного розвитку педагогічних працівників.	підтримки, просторів для учасників освітнього процесу.			ДУ «Український інститут розвитку освіти» Національна академія педагогічних наук Органи місцевої виконавчої влади (засновники)	
	2) Організація тренінгів, семінарів тощо з психологічної підтримки, стресоменеджменту та методів реагування на емоційні потреби дітей.	жовтень 2024	грудень 2027	ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Кількість проведених заходів
1.3.4.2. Забезпечення належного рівня психологічного супроводу в закладах дошкільної освіти.	1) Проведення аналізу ефективності програм психологічної підтримки (компонента).	жовтень 2024	грудень 2027	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» ДУ «Український інститут розвитку освіти» Національна академія педагогічних наук Директорат дошкільної та інклюзивної освіти Органи місцевої виконавчої влади (засновники)	Аналітична довідка

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
1.3.4.3. Запровадження проведення супервізії та інтервізії педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти.	1) Внесення змін до нормативно-правових актів щодо проведення супервізії та інтервізії педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти.	травень 2025	грудень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Внесено зміни до нормативно-правових актів
	2) Розроблення проекту положення /порядку щодо проведення супервізії та інтервізії педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти.	травень 2025	грудень 2025	ДУ «Український інститут розвитку освіти» Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Розроблено проект положення / порядку
	3) Проведення громадського обговорення проекту положення проведення супервізії та інтервізії педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти.	січень 2025	лютий 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Оприлюднено звіт про результати громадського обговорення
	4) Затвердження положення проведення супервізії та інтервізії педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти.	лютий 2025	вересень 2025		Видано наказ МОН
Операційна ціль 1.3.5. Забезпечено раннє виявлення особливих освітніх потреб та якісну підтримку в освітньому процесі для дітей з ООП.					
1.3.5.1. Упровадження проекту з навчання та проведення тренінгів для спеціалістів і фахівців, залучених до системи раннього втручання, в усіх областях України.	1) Проведення заходів (тренінги, семінари, онлайн-вебінари тощо) для педагогічних працівників закладів освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, залучених у системі надання послуги раннього втручання.	березень 2025	квітень 2026	Інститут спеціальної педагогіки НАПН України ЮНІСЕФ (за згодою)	Кількість проведених заходів
	2) Розроблення рекомендацій щодо створення умов в ЗДО для переходу дітей із системи раннього втручання до здобуття дошкільної освіти.	червень 2025	серпень 2025	ВГО “Асоціація працівників дошкільної освіти” (за згодою) Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Лист МОН

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
1.3.5.3. Розроблення методичних рекомендацій щодо створення сприятливого середовища для розвитку дітей з ООП, надання необхідної допомоги в соціалізації та освітньому процесі.	1) Створення робочої групи для розроблення методичних рекомендацій щодо створення сприятливого середовища для розвитку дітей з ООП, надання необхідної допомоги в соціалізації та освітньому процесі.	травень 2026	червень 2026	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти Інститут спеціальної педагогіки НАПН України ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Наказ МОН
	2) Розроблення методичних рекомендацій щодо створення сприятливого середовища для розвитку дітей з ООП, надання необхідної допомоги в соціалізації та освітньому процесі.	червень 2026	жовтень 2026	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Розроблено рекомендації
	3) Затвердження методичних рекомендацій щодо створення сприятливого середовища для розвитку дітей з ООП, надання необхідної допомоги в соціалізації та освітньому процесі.	жовтень 2026	січень 2027		Наказ МОН
Стратегічна ціль 1.4. Система моніторингу та оцінювання якості дошкільної освіти дозволяє ефективно й оперативно поліпшувати якість освіти та освітньої політики.					
Операційна ціль 1.4.1. Діє система зовнішнього моніторингу якості дошкільної освіти.					
1.4.1.1. Розроблення інструментів національного та регіонального моніторингу якості освіти закладів дошкільної освіти за різними типами організації діяльності.	1) Розроблення інструментів національного та регіонального моніторингу якості освіти закладів дошкільної освіти за різними типами організації діяльності.	вересень 2024	серпень 2025	Державна служба якості освіти ДНУ «Інститут освітньої аналітики» Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Розроблено проект наказу

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	2) Затвердження інструментів національного та регіонального моніторингу якості освіти.		Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Наказ МОН	
1.4.1.2. Розроблення та апробація процедури інституційного аудиту закладів дошкільної освіти.	1) Розроблення та апробація орієнтовних критеріїв та індикаторів для самооцінювання освітніх й управлінських процесів, що будуть використовуватися під час інституційного аудиту в закладах дошкільної освіти	2025	2027	Державна служба якості освіти	Розроблено та апробовано орієнтовні критерії та індикатори для самооцінювання освітніх й управлінських процесів
	2) Підготовка проекту наказу МОН "Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів дошкільної освіти".			Державна служба якості освіти	Проект наказу МОН
	3) Погодження проект наказу МОН із заінтересованими ЦОВВ.			Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Отримано погодження ЦОВВ
	4) Проведення пілотного інституційного аудиту в закладах дошкільної освіти.			Державна служба якості освіти	Висновки та рекомендації щодо проведених аудитів
1.4.1.3. Розроблення системи моніторингу якості дошкільної освіти як компонента EvaluEd на основі спрощеної міжнародної шкали якості.	1) Внесення даних про заклади дошкільної дошкільної освіти до системи EvaluEd.	2025	2027	Державна служба якості освіти	Не менше 80% закладів дошкільної освіти долучилися до системи EvaluEd
	2) Розроблення опитувальників для керівника та педагогічних працівників закладу дошкільної освіти з актуальних питань освітньої діяльності закладу.	2025	2027		Розроблено опитувальники для керівника та педагогічних працівників закладу дошкільної освіти

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	3) Опитування керівників та педагогічних працівників закладів дошкільної освіти з актуальних питань освітньої діяльності закладу.	2025	2027		Результати опитування керівників та педагогічних працівників закладів дошкільної освіти
1.4.1.4. Забезпечення долучення України до міжнародних досліджень якості дошкільної освіти та політики в галузі.	1) Проведення дослідження якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти за методикою ECERS-3.	Після скасування воєнного стану		ДУ «Український інститут розвитку освіти» ДНУ «Інститут освітньої аналітики»	Підготовлено звіт за результатами проведеного Дослідження якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти за методикою ECERS-3
	2) Підписання меморандумів з міжнародними партнерами.	березень 2024	грудень 2024	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Кількість підписаних меморандумів
Операційна ціль 1.4.2. Діє внутрішня система якості освіти в закладах дошкільної освіти, що ґрунтується на науково-доказовому підході.					
1.4.2.1. Розроблення внутрішньої системи якості освіти в закладах дошкільної освіти за різними типами організації діяльності.	1) Підготовка проекту наказу МОН “Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти”.	2025	2026	Державна служба якості освіти Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Проект наказу МОН “Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти”

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	2) Оприлюднення наказу МОН на офіційних вебсайтах МОН та Державної служби якості освіти.	після затвердження наказу МОН			Оприлюднено наказ МОН на офіційних вебсайтах МОН та Державної служби якості освіти
1.4.2.2. Запровадження інструментів забезпечення внутрішньої системи моніторингу якості освіти в закладах дошкільної освіти.	1) Розроблення інструментарію проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах дошкільної освіти (додаток до наказу МОН "Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти").	2025	2026	Державна служба якості освіти Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Розроблено інструментарій проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах дошкільної освіти
Стратегічна ціль 1.5. Система управління та фінансування дошкільної освіти на регіональному і державному рівнях узгоджена та ефективна та передбачає реалізацію автономії надавачів освітніх послуг.					
Операційна ціль 1.5.1. Оновлення моделі фінансування послуг освіти дітей раннього та дошкільного віку.					
1.5.1.1. Проведення оцінки можливостей та ефективності запровадження нових моделей фінансування послуг дошкільної освіти.	1) Здійснення аналізу поточної ситуації фінансування послуг у закладах дошкільної освіти.	2025	2026	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти Команда підтримки відновлення та реформ МОН	Аналітична довідка
1.5.1.2. Розроблення концепції нової моделі оплати праці педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.	1) Розроблення концепції моделі оплати праці педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.	березень 2025	вересень 2025		Розроблено концепцію

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	2) Проведення консультацій з громадськістю.	вересень 2025	серпень 2026	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Оприлюднено результати громадського обговорення
	3) Затвердження Концепції моделі оплати праці педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.	серпень 2026	вересень 2026		наказ МОН
1.5.1.3. Розроблення нової моделі підвищення заробітної плати в галузі.	1) Розроблення моделі справедливої та конкурентоспроможної оплати праці працівників закладів дошкільної освіти.	травень 2025	листопад 2027	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Розроблено моделі
	2) Підготовка проекту реалізації експериментального проекту з впровадження нової моделі підвищення заробітної плати працівників закладів дошкільної освіти.	грудень 2027	грудень 2027	Команда підтримки відновлення та реформ МОН	Проект експериментального проекту
	3) Затвердження експериментального проекту з впровадження нової моделі підвищення заробітної плати працівників закладів дошкільної освіти.	2027	2027		Акт Кабінету Міністрів України
1.5.1.4. Запровадження нових моделей оплати праці на основі надання закладам дошкільної освіти кадрової та фінансової автономії.	1) Визначення переліку громад для пілотування нової моделі оплати праці педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.	вересень 2025	листопад 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти Команда підтримки відновлення та реформ МОН	Лист МОН

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	2) Впровадження нових моделей оплати праці на основі надання пілотним закладам дошкільної освіти кадрової та фінансової автономії.	лютий 2026	листопад 2026	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Наказ МОН
	3) Аналіз моделей оплати праці на основі пілотних закладів дошкільної освіти.	січень 2027	листопад 2027	Команда підтримки відновлення та реформ МОН	Аналітична довідка
Операційна ціль 1.5.2. Забезпечено гідні умови праці для працівників дошкільної освіти.					
1.5.2.1. Розроблення стратегії щодо забезпечення гідних умов праці для працівників дошкільної освіти.	1) Обговорення проектів стратегій щодо забезпечення гідних умов праці для працівників дошкільної освіти.	січень 2027	листопад 2027	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Розроблено стратегії
	2) Затвердження стратегії щодо забезпечення гідних умов праці для працівників дошкільної освіти.	грудень 2027		Команда підтримки відновлення та реформ МОН	Наказ МОН
1.5.2.2. Запровадження академічної свободи та мотивації до неперервного професійного розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.	1) Розроблення рекомендацій щодо академічної свободи педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.	лютий 2025	вересень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Розроблено рекомендації
	2) Розроблення програм підвищення кваліфікації, що сприяють неперервному навчанню та розвитку педагогічних працівників.	січень 2026	грудень 2026	ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Розроблено програми
	3) Затвердження програм підвищення кваліфікації, що сприяють неперервному навчанню та розвитку педагогічних працівників.	січень 2026	грудень 2026	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Наказ МОН

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
Операційна ціль 1.5.3. Запроваджено ефективну систему електронного документообігу та партнерства в дошкільній освіті.					
1.5.3.1. Скорочення переліку обов'язкової паперової документації.	1) Проведення аналізу використання обов'язкової документації в системі дошкільної освіти.	Після прийняття ЗУ "Про дошкільну освіту"		Директорат дошкільної та інклюзивної освіти Команда підтримки відновлення та реформ МОН	Аналітична довідка
1.5.3.2. Розроблення електронного документообігу між різними рівнями органами управління освіти.	1) Аналіз поточної ситуації обміну документами між різними рівнями органами управління освітою.	березень 2026	серпень 2026	Команда підтримки відновлення та реформ МОН	Аналітична довідка
	2) Розроблення процедури використання електронного документообігу.	травень 2027	листопад 2027	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти Директорат цифрової трансформації Команда підтримки відновлення та реформ МОН	Нормативно-правовий акт
1.5.3.3. Долучення закладів дошкільної освіти за різними типами організації діяльності до застосування «Мрія».	1) Запровадження інтеграції закладів дошкільної освіти до використання застосування «Мрія».	січень 2027	грудень 2027	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти Директорат цифрової трансформації Команда підтримки відновлення та реформ МОН	Кількість закладів дошкільної освіти

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
Операційна ціль 1.5.4. Забезпечено міжвідомчу співпрацю у сфері освіти, піклування і захисту дітей раннього та дошкільного віку.					
1.5.4.1. Проведення аналізу законодавства та розроблення пропозицій щодо забезпечення міжвідомчої співпраці для надання медичної, психологічної, соціальної, освітньої послуги у сфері освіти.	1) Створення міжвідомчої робочої групи з питань забезпечення міжвідомчої співпраці для надання медичної, психологічної, соціальної, освітньої послуги у сфері освіти.	березень 2027	грудень 2027	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти Команда підтримки відновлення та реформ МОН	Наказ МОН
	2) Проведення аналізу нормативної бази.	березень 2027	грудень 2027	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Аналітична довідка
1.5.4.2. Створення рівних умов і можливостей для піклування про дітей, зокрема дітей із категорії соціально-незахищених верств населення, з особливими освітніми потребами, внутрішньо-переміщених осіб.	1) Розроблення критеріїв моніторингу та оцінювання реалізації інклюзивного навчання.	квітень 2026	липень 2026	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти Команда підтримки відновлення та реформ МОН	Розроблено критерії моніторингу та оцінювання організації інклюзивного навчання
	2) Проведення моніторингу і оцінки якості інклюзивного навчання.	вересень 2026	квітень 2027	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти Державна служба якості освіти	Наказ МОН
	3) Розроблення рекомендацій щодо покращення якості інклюзивного навчання.	травень 2027	липень 2027	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Лист МОН

ПРІОРИТЕТ 2. РЕФОРМА “НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА”

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
Стратегічна ціль 2.1. Учні навчаються в безпечному, сучасному та інклюзивному освітньому середовищі.					
Операційна ціль 2.1.1. Оновлена модель дизайну і відновлення закладів загальної середньої освіти забезпечує комфортні та безпечні умови для учнівства й учительства.					
2.1.1.1. Здійснення моніторингу щодо відновлення та проведення ремонту закладів загальної середньої освіти.	1) Запровадження системного моніторингу щодо відновлення закладів загальної середньої освіти.	серпень 2024	серпень 2027	Директорат шкільної освіти	Інформаційні матеріали
	2) Запровадження системного моніторингу щодо проведення ремонтних робіт у закладах загальної середньої освіти (поточний ремонт/ капітальний ремонт).	серпень 2024	серпень 2027		Інформаційні матеріали
	3) Проведення моніторингового дослідження (вивчення питання) щодо готовності закладів загальної середньої освіти до роботи в новому навчальному році.	серпень 2024	серпень 2027	Державна служба якості освіти	Аналітичні довідки
2.1.1.2. Розроблення нових підходів до дизайну й організації простору закладів загальної середньої освіти.	1) Залучення міжнародних партнерів із метою розробки проєктів для будівництва нових та трансформації освітнього простору існуючих шкіл.	січень 2024	грудень 2027	Директорат шкільної освіти	Підписання меморандумів про співпрацю

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
2.1.1.3. Забезпечення закладів освіти, що надають загальну середню освіту, захисними спорудами цивільного захисту для забезпечення доступу до якісної освіти.	1) Розроблення проєкту акта "Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на облаштування безпечних умов у закладах загальної середньої освіти" та подання його на розгляд Кабінету Міністрів України.	лютий 2024	березень 2024-2027	Директорат шкільної освіти	Прийнято нормативно-правові акти Кабінету Міністрів України
	2) Проведення моніторингу використання субвенції державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення захисними спорудами цивільного захисту.	грудень 2024	грудень 2027		Узагальнений звіт про кількість захисних споруд цивільного захисту
Операційна ціль 2.1.2. Оновлена мережа закладів середньої освіти забезпечує освітні потреби територіальних громад і відповідає засадам НУШ.					
2.1.2.1. Розроблення моделі мережі закладів освіти з урахуванням особливостей регіонів і громад.	1) Проведення заходів за організаційної та експертної підтримки міжнародних партнерів, спрямованих на розроблення стратегічного плану впровадження профільної середньої освіти.	лютий 2024	серпень 2024	Директорат шкільної освіти	Кількість проведених заходів
	2) Підготовка методичних рекомендацій для органів місцевого самоврядування щодо розроблення планів трансформації мережі закладів загальної середньої освіти з	лютий 2024	червень 2024		Методичні рекомендації

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	урахуванням демографічних змін, особливостей регіонів, наявної інфраструктури, безпекової ситуації та результатів навчання.				
	3) Приведення установчих документів закладів загальної середньої освіти у відповідність до Закону України «Про повну загальну середню освіту».	лютий 2024	серпень 2024	Директорат шкільної освіти	Лист МОН
2.1.2.2. Зміна мережі закладів загальної середньої освіти.	1) Розроблення та затвердження регіональних планів формування мережі закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти.	лютий 2024	серпень 2024	Директорат шкільної освіти	Регіональні плани формування мережі закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти
	2) Запровадження системного щорічного моніторингу змін мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до регіональних планів.	вересень 2024	серпень 2027		Інформаційні матеріали
	3) Проведення аналізу діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти (за наявності) з питання формування ефективної мережі закладів загальної середньої освіти,	вересень 2024	серпень 2027	Державна служба якості освіти	Висновки та рекомендації місцевим органам управління освітою

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	що відповідає потребам громад.				
2.1.2.3. Забезпечення територіальної доступності до освіти шляхом підвезення учасників освітнього процесу.	1) Розроблення проєкту акта "Про внесення змін до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на придбання шкільних автобусів" та подання його на розгляд Кабінету Міністрів України.	лютий 2024	березень 2024-2027	Директорат шкільної освіти	Прийнято постанову Кабінету Міністрів України
	2) Проведення моніторингу використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на придбання шкільних автобусів.	грудень 2024	грудень 2027		Узагальнений звіт про кількість шкільних автобусів
Операційна ціль 2.1.3. Оновлений сучасний освітній простір НУШ забезпечує рівні, справедливі та безпечні умови для якісного навчання.					
2.1.3.1. Оновлення Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій.	1) Створення робочої групи щодо оновлення Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій.	липень 2024	серпень 2024	Директорат шкільної освіти	Наказ МОН про створення робочої групи
	2) Розроблення оновленого Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій та проведення громадського обговорення.	серпень 2024	жовтень 2024		Звіт про громадське обговорення

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	3) Погодження із заінтересованими ЦОВВ проекту наказу “Про затвердження Змін до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій”.	жовтень 2024	листопад 2024	Директорат шкільної освіти	Матеріали погодження проекту наказу
	4) Підготовка наказу “Про затвердження Змін до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій” подано на державну реєстрацію.	листопад 2024	грудень 2024		Наказ зареєстровано в Міністерстві юстиції
2.1.3.2. Забезпечення закладів освіти засобами навчання та обладнанням відповідно до модельних навчальних програм.	1) Розроблення проекту постанови КМУ “Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” та подання його на розгляд Кабінету Міністрів України.	лютий 2024	липень 2024–2027	Директорат шкільної освіти	Прийнято постанову Кабінету Міністрів України
	2) Проведення моніторингу використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення засобами навчання учнів, що здобувають базову середню освіту відповідно до Концепції “Нова	грудень 2024	грудень 2027	Директорат шкільної освіти	Узагальнений звіт про забезпечення закладів загальної середньої освіти новим обладнанням

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	українська школа".				
	3) Оновлення Типового переліку засобів навчання та обладнання для забезпечення викладання предмета «Захист України» закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти.	березень 2024	травень 2024		Наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті
	4) Проведення моніторингового дослідження (вивчення питання) щодо використання навчальних кабінетів та навчально-методичного забезпечення для навчання учнів старшої профільної школи.	вересень 2027	грудень 2027	Державна служба якості освіти	Звіт щодо результатів моніторингу
Операційна ціль 2.1.4. Система шкільного харчування відновлена та модернізована.					

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
2.1.4.1. Забезпечення оновлення кухонь та їдалень у закладах освіти.	1) Розроблення проекту акта про внесення змін до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на придбання обладнання, модернізацію (проведення реконструкції та капітального ремонту) їдалень (харчоблоків) закладів загальної середньої освіти та подання його на розгляд Кабінету Міністрів України.	січень 2024	травень 2024	Директорат шкільної освіти	Прийнято постанову Кабінету Міністрів України
	2) Реалізація бюджетної програми щодо субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на придбання обладнання, створення та модернізацію (проведення реконструкції та капітального ремонту) їдалень (харчоблоків) закладів загальної середньої освіти".	червень 2024	грудень 2024		1) Створено комісію для розподілу субвенції за проєктами 2) Відібрано проєкти з метою надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на придбання обладнання, створення та модернізацію їдалень (харчоблоків) закладів загальної середньої освіти

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	3) Проведення моніторингу використання субвенції у 2024 році з державного бюджету місцевим бюджетам на придбання обладнання, модернізацію (проведення реконструкції та капітального ремонту) їдалень (харчоблоків) закладів загальної середньої освіти.	червень 2024	грудень 2024	Директорат шкільної освіти	Узагальнено звіт про кількість модернізованих їдалень (харчоблоків)
	4) Визначення попереднього переліку закладів освіти, що потребують відновлення та/або модернізації харчоблоків, в основі яких сучасний технологічний процес, що забезпечує дотримання принципів системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР) та приготування якісної та безпечної їжі в асортименті.	січень 2024	серпень 2024		Визначено потреби закладів освіти щодо відновлення та/або модернізації харчоблоків для прийняття ефективних управлінських рішень
2.1.4.2. Залучення додаткових інвестицій і розвиток партнерства для поліпшення процесів організації харчування в закладах освіти.	1) Створення механізму для покращення фінансової спроможності місцевого самоврядування (на умовах співфінансування).	березень 2024	серпень 2024	Директорат шкільної освіти	Прийнято відповідний акт Кабінету Міністрів України та розширено партнерство з донорами стосовно співфінансування щоденних гарячих обідів в школах

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
2.1.4.3. Сприяння формуванню культури здорового харчування та популяризації змін системи харчування в закладах освіти.	1) Надання необхідної методичної та консультативної допомоги щодо особливостей і вимог до забезпечення харчування в закладах загальної середньої освіти.	постійно	постійно	Директорат шкільної освіти ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Підготовлено відповідні листи, надано роз'яснення та сформовано розуміння і необхідний рівень знань засновників закладів освіти щодо особливостей і вимог до організації харчування
	2) Проведення моніторингу охоплення учнів гарячим харчуванням, їх задоволеності харчуванням.	щокварталь но протягом 2024	щокварталь но протягом 2024	Директорат шкільної освіти	Надано наявні актуальні дані про стан організації харчування в закладах загальної середньої освіти
Стратегічна ціль 2.2. Учні здобувають якісну освіту відповідно до принципів і підходів НУШ.					
Операційна ціль 2.2.1. Випускники базової школи набули компетентностей та наскрізних умінь, необхідних для життя і подальшого навчання.					
2.2.1.1. Оновлення змісту соціальної та здоров'язбережувальної галузі.	1) Розроблення модельних навчальних програм соціальної та здоров'язбережувальної галузі.	червень 2024	травень 2025	Директорат шкільної освіти	Модельні навчальні програми
2.2.1.2. Оновлення змісту освіти в 5–9 класах через перегляд	1) Перегляд навчальних планів і модельних навчальних програм для базової середньої освіти.	лютий 2024	серпень 2025		Наказ МОН

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
навчальних планів і модельних навчальних програм.	2) Організація надання грифа модельним навчальним програмам для 5-9 класів.	лютий 2024	серпень 2025	ДУ «Український інститут розвитку освіти» Директорат шкільної освіти	Кількість модельних навчальних програм для 5-9 класів, які отримали гриф МОН
2.2.1.3. Розроблення критеріїв оцінювання результатів навчання учнів базової школи.	1) Розроблено методичні рекомендації щодо використання критеріїв (у розрізі галузей).	березень 2024	серпень 2024	Директорат шкільної освіти	Методичні рекомендації
	2) Розроблено оновлене Свідоцтво досягнень.	березень 2024	серпень 2024		Оновлене Свідоцтво досягнень
2.2.1.4. Організація розроблення навчально-методичного забезпечення змісту базової освіти.	1) Проведення конкурсних відборів підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2024-2025 роках.	листопад 2024	травень 2025	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Директорат шкільної освіти	Накази МОН
	2) Проведення конкурсних відборів підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2025-2026 роках.	листопад 2025	травень 2026	ДУ «Український інститут розвитку освіти» ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»	Накази МОН

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
				Директорат шкільної освіти	
	3) Проведення конкурсних відборів підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2026-2027 роках.	листопад 2026	травень 2027	ДУ «Український інститут розвитку освіти» Директорат шкільної освіти	Накази МОН
	4) Організація надання грифа навчальній літературі.	січень 2024	грудень 2027		Кількість навчальних та навчально-методичних посібників, яким надано гриф
2.2.1.5. Запровадження електронної експертизи навчально-методичних матеріалів.	1) Вивчення питання щодо створення програмного забезпечення для експертизи навчально-методичних матеріалів.	січень 2024	грудень 2025	ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Меморандум про співпрацю
	2) Затвердження положення про апробацію навчальної літератури.	березень 2024	липень 2024	Директорат шкільної освіти ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Наказ МОН
	3) Організаційно-методичний супровід здійснення апробації навчально-	квітень 2025	грудень 2025	ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Експертні висновки за результатами

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	методичних матеріалів.			освіти» Директорат шкільної освіти	апробування
2.2.2.1. Розроблення та затвердження Державного стандарту профільної середньої освіти.	1) Розроблення проекту акта постанови КМУ “Про затвердження державного стандарту профільної середньої освіти” та проведення громадського обговорення.	січень 2024	лютий 2024	Директорат шкільної освіти	1) Розроблено проект постанови КМУ 2) Проведено громадське обговорення, звіт про яке розміщено на сайті МОН
	2) Погодження із заінтересованими центральними органами виконавчої влади проекту акта про затвердження державного стандарту профільної середньої освіти.	лютий 2024	травень 2024		Матеріали погодження
	3) Подання Кабінетові Міністрів України проекту акта про затвердження державного стандарту профільної середньої освіти.	червень 2024	липень 2024		Прийнято постанову КМУ “Про затвердження державного стандарту профільної середньої освіти”
2.2.2.2. Визначення моделей організації освітнього процесу в профільній середній освіті із	1) Розроблення моделі організації освітнього процесу в профільній середній освіті.	січень 2024	квітень 2024		Концептуальна записка

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
залученням міжнародних і національних експертів.	2) Затверджено Типову освітню програму згідно з новим стандартом.	вересень 2024	грудень 2024		Наказ МОН
	3) Підготовлено модельні навчальні програми для організації освітнього процесу в профільній середній освіті.	грудень 2024	серпень 2025		Накази МОН
2.2.2.3. Організація апробації (пілотування) Державного стандарту профільної середньої освіти.	1) Відбір пілотних закладів освіти.	січень 2025	серпень 2025	Директорат шкільної освіти	Визначено пілотні заклади
	2) Розроблення навчальних матеріалів для апробації відповідно до модельних навчальних програм.	січень 2025	травень 2027		Кількість навчальних матеріалів
2.2.2.4. Запровадження Державного стандарту профільної середньої освіти в ліцей академічного спрямування.	1) Проведення конкурсного відбору підручників для профільної середньої освіти.	2026-2027	2026-2027	ДУ «Український інститут розвитку освіти» Директорат шкільної освіти	Наказ про підсумки конкурсного відбору підручників
	2) Підготовка проекту постанови щодо субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення засобами навчання учнів, що здобувають профільну середню освіту відповідно до Концепції “Нова українська школа”.	грудень 2026	березень 2027	Директорат шкільної освіти	Прийнято Постанова КМУ

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
2.2.2.5. Запровадження нової моделі державної підсумкової атестації та модернізація зовнішнього незалежного оцінювання для випускників профільної середньої освіти в закладах освіти усіх типів.	1) Унесення змін до Порядку проведення державної підсумкової атестації.	березень 2024	травень 2024	Директорат шкільної освіти Український центр оцінювання якості освіти	Наказ МОН зареєстровано в Міністерстві юстиції
2.2.3.1. Забезпечення участі 15-річних учнів України в моніторинговому дослідженні PISA-2025.	1) Організація й проведення пілотного етапу PISA-2025 в закладах освіти, які ввійшли до вибірки.	січень 2024	грудень 2024	Український центр оцінювання якості освіти	Проведено пілотний етап у закладах освіти
	2) Організація й проведення основного етапу PISA-2025 в закладах освіти, які ввійшли до вибірки.	січень 2025	грудень 2025	Директорат шкільної освіти ДНУ «Інститут освітньої аналітики»	Проведено основний етап у закладах освіти
	3) Підготування звіту за результатами основного етапу PISA-2025.	грудень 2025	грудень 2026		Національний звіт
2.2.3.2. Вивчення динаміки результатів навчання учнів початкової школи через здійснення моніторингу читальних і математичних компетентностей.	1) Проведення основного етапу третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти.	січень 2024	грудень 2024	Український центр оцінювання якості освіти	Проведено основний етап дослідження
	2) Підготування звіту за результатами третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти.	грудень 2024	березень 2025	Директорат шкільної освіти	Аналітичний звіт
	3) Проведення пілотного етапу	січень 2026	грудень		Проведено пілотний

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	четвертого циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти.		2026		етап дослідження
	4) Проведення основного етапу четвертого циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти.	січень 2027	грудень 2027		Проведено основний етап дослідження
2.2.3.3. Здійснення дослідження впровадження реформи НУШ у базовій школі.	1) Проведення моніторингового дослідження щодо впровадження реформи НУШ у пілотних закладах освіти (базова школа).	січень 2024	травень 2024	ДНУ «Інститут освітньої аналітики» Директорат шкільної освіти	Наказ МОН
	2) Опрацювання результатів моніторингового дослідження щодо впровадження реформи НУШ у пілотних закладах освіти.	липень 2024	жовтень 2024		Аналітичний звіт
	3) Проведення моніторингового дослідження щодо впровадження реформи НУШ у базовій школі.	січень 2024	жовтень 2024		Наказ МОН
	4) Опрацювання результатів моніторингового дослідження щодо впровадження реформи НУШ у базовій школі.	листопад 2024	грудень 2024		Аналітичний звіт

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
2.2.3.4. Систематичне вивчення результатів навчання учнів української мови та математики (6/8 класи).	1) Організація й проведення другого етапу моніторингу у вибірці закладів освіти у 6 та 8 класах.	травень 2024	грудень 2024	Державна служба якості освіти	Аналітичні звіти
	2) Організація й проведення третього етапу моніторингу у вибірці закладів освіти у 6 та 8 класах.	травень 2025	грудень 2025		Аналітичні звіти
2.2.3.5. Оновлення процедури проведення державної підсумкової атестації здобувачів освіти в 4-х, 9-х класах.	1) Здійснення організаційних заходів щодо пілотування нової моделі державної підсумкової атестації для четвертокласників.	січень 2024	квітень 2024	Український центр оцінювання якості освіти	Підготовлено модель та інструменти ДПА-4 Наказ МОН
	2) Пілотування державної підсумкової атестації для четвертокласників.	квітень 2024	травень 2024	Директорат шкільної освіти	Підготовлено пілотний етап
	3) Узгодження підходів до масового впровадження державної підсумкової атестації для четвертокласників.	травень 2024	травень 2024		Проведено пілотний етап
	4) Здійснення організаційних заходів щодо проведення державної підсумкової атестації для четвертокласників відповідно до нової моделі.	грудень 2024	березень 2025		Проведено державну підсумкову атестацію четвертокласників
	5) Розроблення моделі впровадження державної підсумкової атестації для дев'ятикласників.	травень 2025	грудень 2027		Модель впровадження

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	6) Пілотування державної підсумкової атестації для дев'ятикласників (поетапно).	січень 2025 - травень 2026	квітень 2026 - грудень 2026		Проведено два цикли пілотних етапів різних галузей
	7) Здійснення організаційних заходів щодо проведення державної підсумкової атестації для дев'ятикласників з деяких галузей відповідно до нової моделі.	травень 2027	травень 2027		Проведено державну підсумкову атестацію дев'ятикласників (з окремих галузей)
2.2.3.6. Вивчення якості навчально-методичного забезпечення змісту середньої освіти через систематичне опитування педагогічних працівників.	1) Моніторинг ефективності забезпечення засобами навчання та обладнання для навчальних кабінетів базової школи, дидактичного обладнання та матеріалів для забезпечення вивчення всіх освітніх галузей у 5-9 пілотних класах та інтегрованих курсів.	щороку	щороку	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Директорат шкільної освіти	Щорічні моніторингові звіти
Операційна ціль 2.2.4. Учні класів, які навчаються мовами національних меншин, що є офіційними мовами Європейського Союзу, здобувають якісну освіту.					
2.2.4.1. Розроблення Дорожньої карти щодо підвищення якості навчання державною мовою та мовами корінних народів і національних меншин у	1) Розроблення та затвердження Дорожньої карти щодо створення умов для підвищення якості навчання державною мовою та мовами корінних народів і національних меншин (спільнот) України у закладах	січень 2024	лютий 2024	Директорат шкільної освіти	Наказ МОН

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
зкладах загальної середньої освіти України.	загальної середньої освіти.				
2.2.4.2. Організація навчально-методичного забезпечення підручниками з навчальних предметів, інтегрованих курсів, навчальними посібниками, перекладними підручниками закладів загальної середньої освіти, у складі яких є класи (групи) з навчанням мовами корінних народів і національних меншин.	1) Забезпечення перекладними підручниками закладів загальної середньої освіти, у складі яких є класи (групи) з навчанням мовами корінних народів і національних меншин.	грудень 2024	грудень 2027	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Директорат шкільної освіти	Кількість перекладних підручників доставлених до закладів загальної середньої освіти
	2) Надання грифа навчальній літературі для закладів загальної середньої освіти, у складі яких є класи (групи) з навчанням мовами корінних народів і національних меншин.	2024	2024		Кількість навчальних та навчально-методичних посібників, яким надано гриф МОН
2.2.4.3. Організація та проведення консультацій із представниками громад корінних народів і національних меншин щодо питань у галузі освіти, співробітництво з міжнародними організаціями.	1) Проведення усних консультацій з представниками громад корінних народів і національних меншин.	січень 2024	грудень 2027	Директорат шкільної освіти	Кількість проведених консультацій
	2) Надання листів-роз'яснень за результатами консультацій.	2024	2027	Директорат міжнародної співпраці	Кількість надісланих листів
2.2.4.4. Посилення співпраці з Офісом Ради Європи в Україні щодо забезпечення освітніх	1) Проведення заходів за сприяння Ради Європи щодо забезпечення освітніх потреб корінних народів, національних меншин.	січень 2024	грудень 2027	Директорат шкільної освіти	Кількість проведених заходів

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
потреб корінних народів, національних меншин.					
Стратегічна ціль 2.3. Зміст освіти адаптовано та трансформовано у зв'язку з викликами війни.					
Операційна ціль 2.3.1. Зміст освіти відповідає національним ідеям держави та сприяє формуванню національної ідентичності учнів.					
2.3.1.1. Розроблення та впровадження нових стратегічних наративів щодо формування національної ідентичності.	1) Підготовка методичних рекомендацій для оновлення підручників з історії України (11 клас).	січень 2024	лютий 2024	Директорат шкільної освіти	Лист МОН
2.3.1.2. Оновлення навчальних матеріалів із сучасної історії України.	1) Проведення експертизи та надання грифа оновленим підручникам з історії України (11 клас).	лютий 2024	березень 2024	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Директорат шкільної освіти	Наказ МОН щодо надання грифа
2.3.1.3. Оновлення навчальних програм і навчально-методичних матеріалів із курсу «Захист України».	1) Створення робочої групи.	березень 2024	квітень 2024	Директорат шкільної освіти	Наказ МОН
	2) Оновлення навчальної програми з предмета «Захист України».	березень 2024	серпень 2024		Наказ МОН
	3) Розроблення навчально-методичних матеріалів із навчального предмета «Захист України».	квітень 2024	серпень 2024		Розроблено навчально-методичні матеріали

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
2.3.1.4. Розроблення типової програми підвищення кваліфікації вчителів з предмету “Захист України”.	1) Створення робочої групи щодо розроблення типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з навчального предмета “Захист України”.	березень 2024	березень 2024	Директорат шкільної освіти	Наказ МОН
	2) Розроблення Типової програми підвищення кваліфікації вчителів з навчального предмета “Захист України” (спільно Міністерством оборони України).	березень 2024	липень 2024		Наказ МОН
Операційна ціль 2.3.2. Учні, які навчаються за кордоном, залучені до національної системи освіти.					
2.3.2.1. Створення умов для навчання дітей за кордоном в українських закладах освіти.	1) Розроблення онлайн-курсу з популяризації української мови та літератури для дітей, які перебувають за кордоном	серпень 2024	грудень 2027	Директорат шкільної освіти ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Розроблений онлайн курс з популяризації української мови
2.3.2.2. Розширення функціоналу та інституційної спроможності Міжнародної української школи.	1) Розширення мережі освітніх центрів-партнерів, укладання договорів про співпрацю з громадськими організаціями / асоціаціями за кордоном.	червень 2024	грудень 2027	Державний ліцей «Міжнародна українська школа» Директорат шкільної освіти	Кількість шкіл-партнерів МУШ
	2) Здійснення оцінювання результатів навчання учнів на платформі ІТ студій	березень 2024	серпень 2024		Кількість екстернів, що пройшли

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	(Дія. Освіта).				оцінювання
2.3.2.3. Розроблення системи перезарахування результатів навчання для учнів, які навчалися за кордоном.	1) Розроблення механізму перезарахування оцінок, здобутих за кордоном.	квітень 2024	червень 2024	Директорат шкільної освіти	Методичні рекомендації
2.3.2.4. Розроблення системи взаємодії з дітьми за кордоном для збереження їхньої національної ідентичності.	1) Пошук партнерів для розроблення проєктів щодо взаємодії з дітьми за кордоном для збереження їхньої національної ідентичності.	січень 2024	грудень 2027	Директорат шкільної освіти	Кількість проєктів
Операційна ціль 2.3.3. Ефективна та стійка система надолуження освітніх втрат забезпечує освітні потреби здобувачів освіти, які постраждали від війни, переселення чи зазнали впливу пандемії.					
2.3.3.1. Розроблення стратегії надолуження освітніх втрат у системі загальної середньої освіти Catchup.	1) Проведення обговорення стратегії надолуження освітніх втрат у системі загальної середньої освіти Catchup із заінтересованими організаціями.	травень 2024	серпень 2024	Директорат шкільної освіти	Опубліковано стратегію
2.3.3.2. Розроблення рекомендацій із подолання освітніх втрат на деокупованих територіях.	1) Пошук партнерів і розроблення рекомендацій із подолання освітніх втрат на деокупованих територіях.	березень 2024	грудень 2024	Директорат шкільної освіти	Розроблено рекомендації
2.3.3.3. Формування пропозицій з оновлення змісту навчальних	1) Забезпечення розроблення навчальних програм з метою	лютий 2024	червень 2024	ДУ «Український інститут розвитку	Навчальні програми для забезпечення

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
програм відповідно до потреб воєнного / повоєнного часу.	забезпечення прискореного вивчення історії України, української літератури та географії для учнів 5—11 класів закладів загальної середньої освіти.			освіти» Директорат шкільної освіти	прискореного вивчення історії України, української літератури та географії
2.3.3.4. Розроблення / оновлення (і подальша реалізація) навчальних програм, навчально-методичних матеріалів відповідно до потреб воєнного / повоєнного часу.	1) Пошук партнерів щодо розроблення навчальних програм, навчально-методичних матеріалів відповідно до потреб воєнного / повоєнного часу.	січень 2025	грудень 2025	Директорат шкільної освіти ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Розроблено навчально-методичні матеріали
2.3.3.5 Розробка та масштабування впровадження державно-громадської освітньої платформи "ПОВІР", www.povir.in.ua .	1) Підготування і запуск пілотування освітньої платформи "ПОВІР".	травень 2024	грудень 2024	ДУ «Український інститут розвитку освіти» ГО "ЕдКемп Україна" (за згодою)	2000 учнів і учениць 7, 9 та 11 класів пройшли навчання під час пілотування освітньої платформи "ПОВІР"
	2) Узагальнення результатів пілотування освітньої платформи "ПОВІР" та розроблення стратегії масштабування.	січень 2025	грудень 2025		1) Підготовлено звіт, 2) Зроблено стратегію
	3) Масштабування освітньої платформи "ПОВІР".	січень 2026	грудень 2026		Довідка за результатами масштабування
Стратегічна мета 2.4. Педагогічні команди закладів освіти працюють на основі партнерства та реалізують принципи і підходи НУШ.					

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
Операційна ціль 2.4.1. Нова система оплати праці сприяє підвищенню престижності професії вчителя та створює конкурентні умови в педагогічній спільноті.					
2.4.1.1. Розроблення концепції нової системи оплати праці вчителів.	1) Підготовка проекту Концепції реформування системи оплати праці педагогічних працівників державних, комунальних закладів освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти та затвердження плану заходів з її реалізації.	січень 2025	серпень 2025	Директорат стратегічного планування відновлення та	Проект акта подано Кабінету Міністрів України
2.4.1.2. Проведення пілотування нової системи оплати праці.	1) Підготовка порядку реалізації експериментального проекту з впровадження нової системи оплати праці педагогічних працівників в закладах загальної середньої освіти.	січень 2025	серпень 2025	Директорат стратегічного планування та відновлення	Проект акта подано Кабінету Міністрів України
	2) Розроблення та подання Кабінету Міністрів України проекту Закону України про внесення змін до деяких законів України щодо проведення експериментального проекту із запровадження нової системи оплати праці педагогічних працівників у закладах загальної середньої освіти та подальшого поетапного впровадження змін в системі і підходах до регулювання оплати праці педагогічних працівників.	січень 2025	серпень 2025		Проект акта подано Кабінету Міністрів України

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	3) Внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2002 р. № 1298 “Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери” та інших актів Уряду стосовно непоширення єдиної тарифної сітки на оплату праці педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, включених до експериментального проєкту, а також не встановлення їм підвищень посадових окладів, доплат, надбавок та премій.	січень 2025	серпень 2025	Директорат стратегічного планування відновлення та	Проект акта подано Кабінету Міністрів України
	4) Запровадження нової системи оплати праці педагогічних працівників у закладах освіти, які є учасниками експериментального проєкту.	вересень 2024	червень 2026		Запроваджено нову систему оплати праці педагогічних працівників
	5) Здійснення моніторингу та оцінки перебігу проведення експериментального проєкту.	вересень 2024	червень 2026	Директорат стратегічного планування відновлення та Державна служба якості освіти	1) Наказ МОН щодо проведення моніторингу; 2) Моніторинг проведено

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	6) Підбиття підсумків першого року проведення експериментального проекту та підготовка звіту про попередні результати його проведення.	червень 2026	липень 2026	Директорат стратегічного планування та відновлення	Підготовлено звіт та напрацьовано рекомендації щодо організації проведення експериментального проекту
2.4.1.3. Запровадження нової системи оплати праці в усіх закладах загальної середньої освіти.	1) Розроблення та внесення в установленому порядку на розгляд Кабінету Міністрів України проекту Закону України щодо впровадження нової системи оплати праці в усіх закладах освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти.	січень 2026	червень 2026	Директорат стратегічного планування та відновлення	1) Проект нормативно - правового акта внесено на розгляд Кабінету Міністрів України
	2) Імплементация вимог законів України, що визначатимуть нову систему і підходи до регулювання оплати праці педагогічних працівників до підзаконних нормативно-правових актів (актів Уряду та МОН).	липень 2026	грудень 2026	Директорат шкільної освіти	1) Проекти актів подано Кабінету Міністрів України; 2) Накази МОН подано на державну реєстрацію до Мін'юсту
	3) Запровадження нової системи оплати праці педагогічних працівників в усіх закладах освіти та нової організаційної моделі роботи в усіх закладах освіти з поступовим підвищенням посадового окладу.	вересень 2026	вересень 2026	Директорат стратегічного планування та відновлення	Запроваджено нову систему оплати праці педагогічних працівників у закладах освіти

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	4) Здійснення моніторингу та оцінювання впровадження нової системи оплати праці.	вересень 2026	грудень 2029	Директорат стратегічного планування та відновлення Директорат шкільної освіти Державна служба якості освіти	Моніторинг проведено та оприлюднено його результати
Операційна ціль 2.4.2. Оновлена модель сертифікації педагогів забезпечує НУШ висококваліфікованими фахівцями.					
2.4.2.1. Оновлення професійного стандарту вчителя.	1) Розроблено проєкт професійного стандарту вчителя.	січень 2024	березень 2024	Директорат фахової передвищої та вищої освіти Директорат шкільної освіти	1) Розроблено проєкт професійного стандарту; 2) Звіт про громадське обговорення
	2) Погодження із заінтересованими організаціями.	березень 2024	травень 2024	Державна служба якості освіти ДУ «Український інститут розвитку освіти»	1) Отримано висновки щодо погодження професійного стандарту; 2) Надіслано проєкт професійного стандарту до Міністерства економіки

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	3) Затвердження оновленого професійного стандарту вчителя.	2024	2024	Директорат фахової передвищої та вищої освіти	Видано відповідний наказ Міністерства освіти
	4) Проведення комунікаційних заходів щодо внесених змін у професійний стандарт в змісту підвищення кваліфікації вчителів ЗДО в сучасних умовах.	перший місяць після затвердження	перший місяць після затвердження	ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Інформація розміщена на сайті УІРО
	5) Розроблення методичних рекомендацій щодо застосування оновленого професійного стандарту за професіями "Вчитель закладу загальної середньої освіти".	перший місяць після затвердження	другий місяць після затвердження		Матеріали розміщені на сайті УІРО
	6) Розроблення діагностичного інструментарію щодо самооцінювання компетентностей, що визначені у професійному стандарті.	другий місяць після затвердження	впродовж 4 місяців після затвердження	ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Матеріали розміщені на сайті УІРО
2.4.2.2. Оновлення Положення про сертифікацію педагогічних працівників.	1) Розроблення проекту постанови КМУ "Про внесення змін до Положення про сертифікацію педагогічних працівників".	квітень 2024	травень 2024	Директорат шкільної освіти Державна служба якості освіти Український центр оцінювання якості	Розроблено проект постанови КМУ "Про внесення змін до Положення про сертифікацію педагогічних працівників"

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
				освіти	
	2) Погодження із заінтересованими організаціями.	червень 2024	серпень 2024	Директорат шкільної освіти	Отримано висновки щодо погодження проекту постанови КМУ
	3) Проект постанови надіслано КМУ.	вересень 2024	листопад 2024		Затверджено постанову КМУ
2.4.2.3. Розроблення програми сертифікації вчителів історії.	1) Розроблення та затвердження програми незалежного тестування фахових знань та вмінь учасників сертифікації – вчителів навчальних предметів громадянської та історичної освітньої галузі.	січень 2024	січень 2024	Директорат шкільної освіти Український центр оцінювання якості освіти	Наказ МОН
2.4.2.4. Організація проведення сертифікації вчителів початкової школи, української мови, математики, історії.	1) Підготовлено наказ про організацію та проведення сертифікації педагогічних працівників у 2024 році.	січень 2024	січень 2024	Директорат шкільної освіти	Наказ МОН
	2) Підбито підсумки проведення сертифікації педагогічних працівників у 2024 році.		грудень 2024	Державна служба якості освіти Український центр оцінювання якості освіти	Кількість сертифікованих педагогічних працівників у 2024 році
	3) Підготовлено наказ про організацію та проведення сертифікації педагогічних працівників	січень 2025	січень 2025		Наказ МОН

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	у 2025 році.				
	4) Підбито підсумки проведення сертифікації педагогічних працівників у 2025 році.	грудень 2025	грудень 2025		Кількість сертифікованих педагогічних працівників у 2025 році
	5) Проведено аналіз потреби щодо розширення категорій учителів для проведення сертифікації.	щорічно, починаючи з 2025	щорічно, починаючи з 2025		План розширення категорій учителів для проведення сертифікації
	6) Підготовлено наказ про організацію та проведення сертифікації педагогічних працівників у 2026 році.	січень 2026	січень 2026	Директорат шкільної освіти	Наказ МОН
	7) Підбито підсумки проведення сертифікації педагогічних працівників у 2026 році.	грудень 2026	грудень 2026	Державна служба якості освіти Український центр оцінювання якості освіти	Кількість сертифікованих педагогічних працівників у 2026 році
	8) Підготовлено наказ про організацію та проведення сертифікації педагогічних працівників у 2027 році.	січень 2027	січень 2027		Наказ МОН
	9) Підбито підсумки проведення сертифікації педагогічних працівників у 2026 році.	грудень 2027	грудень 2027		Кількість сертифікованих педагогічних працівників у 2026 році

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
Операційна ціль 2.4.3. Педагоги організовують освітній процес на основі компетентнісного, діяльнісного та особистісно орієнтованого підходів.					
2.4.3.1. Забезпечення підготовки педагогічних працівників за новими програмами навчання / підвищення кваліфікації відповідно до потреб і вимог НУШ.	1) Систематизація наявних ресурсів, створення переліку обов'язкових тем для підвищення кваліфікації в НУШ та розробка курсу (за підтримки ЮНЕСКО).	січень 2024	травень 2024	Команда підтримки реформ МОН Директорат шкільної освіти	Оголошено тендер ЮНЕСКО на розробку циклу курсу
	2) Оновити мережу регіональних тренерів НУШ.	січень 2024	грудень 2024		Оновлено мережу регіональних тренерів НУШ (перелік тренерів)
	3) Підготовка регіональних тренерів для проведення очних/ змішаних / дистанційних тренінгів на базі закладів післядипломної педагогічної освіти (за підтримки ЮНЕСКО).	травень 2024	вересень 2024		Кількість підготовлених тренерів (тренери-вчителі)
2.4.3.2. Забезпечення цільового підвищення кваліфікації вчителів НУШ, психологів, зокрема щодо академічної доброчесності.	1) Здійснено організаційні заходи щодо підвищення кваліфікації вчителів НУШ, психологів, зокрема щодо академічної доброчесності.	вересень 2024	грудень 2024	ДУ «Український інститут розвитку освіти» Директорат шкільної освіти Інститут модернізації змісту	Кількість вчителів НУШ, психологів, які підвищили кваліфікацію

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
				освіти	
2.4.3.3. Ініціювання внесення у Класифікатор професій і типові штатні нормативи закладів загальної середньої освіти посади кар'єрного освітнього радника.	1) Створення робочої групи щодо розроблення професійного стандарту кар'єрного освітнього радника.	травень 2024	серпень 2024	Директорат професійної освіти	Наказ про затвердження професійного стандарту
	2) Внесення змін до наказу МОН "Про затвердження Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти".	травень 2024	серпень 2024	Директорат шкільної освіти	Наказ МОН "Про затвердження Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти"
2.4.3.4. Розроблення та реалізація програм підготовки кар'єрних освітніх радників.	1) Розроблення проекту програм підготовки кар'єрних освітніх радників.	січень 2027	грудень 2027	Директорат шкільної освіти	Наказ МОН
Операційна ціль 2.4.4. Керівники закладів освіти є лідерами шкільних команд, які реалізують освітній процес на засадах НУШ та ефективно реагують на виклики сьогодення.					
2.4.4.1. Забезпечення цільового підвищення кваліфікації директорів і заступників директорів у межах пілотування нової системи оплати праці.	1) Пошук партнерів щодо організації цільового підвищення кваліфікації директорів і заступників директорів.	червень 2024	листопад 2024	Директорат шкільної освіти Команда підтримки реформ	Підписані угоди щодо партнерства
2.4.4.2. Забезпечення цільового підвищення кваліфікації директорів і заступників	1) Проведено курси підвищення кваліфікації інститутами підвищення кваліфікації директорів і заступників	жовтень 2024	серпень 2025		Кількість директорів і заступників директорів, які

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
директорів академічних та професійних ліцеїв.	директорів.				підвищили професійний рівень
2.4.4.3. Запровадження проведення супервізії — професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти.	1) Розроблення проекту Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти.	січень 2024	грудень 2024	Директорат шкільної освіти ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Розроблено проект Порядку
	2) Проведення громадського обговорення на веб сайті МОН.	січень 2025	березень 2025	Директорат шкільної освіти	Оприлюднено звіт про результати громадського обговорення
	3) Погодження із заінтересованими ЦОВВ проекту Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти.	квітень 2024	травень 2024		Отримано погодження усіх заінтересованих ЦОВВ
	4) Затвердження Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти.	червень 2024	липень 2024		Наказ зареєстровано в Мін'юсті

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	5) Підготовка методичних рекомендацій щодо надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти.	перший місяць після затвердження Порядку	другий місяць після затвердження Порядку	Директорат шкільної освіти ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Рекомендації опубліковано на офіційному вебсайті МОН та УІРО
	6) Розроблення типової програми підготовки супервізорів у ЗЗСО.	другий місяць після затвердження Порядку	третій місяць після затвердження Порядку		Видано наказ МОН
	7) Підготовка тренерів щодо навчання супервізорів у ЗЗСО.	четвертий місяць після затвердження	п'ятий місяць після затвердження		Кількість підготовлених тренерів
	8) Формування єдиної бази осіб, які пройшли навчання за програмою супервізорів.	2027	2027	ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Кількість підготовлених супервізорів

ПРІОРИТЕТ 3. КОНЦЕПЦІЯ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
Стратегія 3.1. Кожна дитина в Україні має можливість для формування національної ідентичності, розвитку талантів та здібностей у системі позашкільної освіти.					
Операційна ціль 3.1.1. Освітня діяльність закладів позашкільної освіти відповідає потребам воєнного / повоєнного періоду і враховує найкращі національні та міжнародні практики на засадах української національної і громадянської ідентичності.					
3.1.1.1. Аналіз міжнародних практик організації та функціонування закладів / гуртків позашкільної освіти; розроблення рекомендацій для реалізації найкращих практик позашкільної освіти на місцевому та державному рівнях.	1) Аналіз міжнародних практик організації та функціонування закладів / гуртків позашкільної освіти.	жовтень 2025	грудень 2026	ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Аналітична довідка
	2) Розроблення рекомендацій для реалізації найкращих практик позашкільної освіти на місцевому та державному рівнях.	січень 2027	грудень 2027	Директорат шкільної освіти ДУ «Український інститут розвитку освіти» ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Державні центри позашкільної освіти	Розроблено рекомендації з реалізації найкращих практик позашкільної освіти на місцевому та державному рівнях

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
3.1.1.2. Забезпечення закладів позашкільної освіти доступом до інноваційних інструментів і методик навчання відповідно до найкращих міжнародних практик.	1) Укладання переліку інструментів та методик навчання відповідно до найкращих міжнародних практик.	жовтень 2025	грудень 2027	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Директорат шкільної освіти Державні центри позашкільної освіти	Укладено перелік та розповсюджено в закладах освіти
3.1.1.3. Розроблення та впровадження навчальних програм відповідно до потреб воєнного / повоєнного часу.	2) Організація комплексної експертизи об'єктів грифування (навчальних програм та навчальної літератури) з метою надання відповідного грифа МОН.	квітень 2024	грудень 2027	ДУ «Український інститут розвитку освіти» ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Директорат шкільної освіти	Кількість навчальних програм, навчальних та навчально-методичних посібників, яким надано гриф
3.1.1.4. Розроблення та схвалення Методичних рекомендацій щодо військово-патріотичного виховання дітей і молоді в системі освіти України.	Розроблення проєкту методичних рекомендацій щодо військово-патріотичного виховання в закладах освіти.	липень 2025	серпень 2026	Директорат шкільної освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» ДУ «Український	Лист МОН

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
				інститут розвитку освіти» Національна академія педагогічних наук Український Державний центр національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді	
Операційна ціль 3.1.2. Зміст позашкільної освіти базується на реалізації сучасних підходів (військово-патріотичного виховання, STEM-підходу, компетентнісного підходу, підприємницької освіти, освіти для сталого розвитку і відновлення).					
3.1.2.1. Реалізація STEM-освіти, підприємницької освіти, військово-патріотичного виховання та освіти для сталого розвитку і відновлення.	1) Створення STEM-центрів.	вересень 2024	грудень 2027	Український державний центр позашкільної освіти Директорат шкільної освіти	Створено STEM-центр
	2) Реалізація проєктів у галузі STEM-освіти, підприємницької освіти на базі навчальних просторів Національного центру	вересень 2024	вересень 2027	Національний центр «Мала академія наук України»	Кількість реалізованих проєктів в галузі STEM-освіти,

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	«Мала академія наук України».				підприємницької освіти на базі навчальних просторів Національного центру «Мала академія наук України»
	3) Розроблення методичних рекомендацій щодо розвитку STEM-освіти у закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2024/2025 навчальному році.	червень 2024	серпень 2027	Директорат шкільної освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»	Методичні рекомендації
	4) Проведення STEM-заходів (фестивалі, змагання) для здобувачів загальної середньої, позашкільної освіти.	квітень 2024	листопад 2027	Директорат шкільної освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»	Кількість здобувачів освіти та педагогічних працівників, які взяли участь у заходах
	5) Підготовка проєкту рекомендацій щодо впровадження додаткових різновидів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») за окремими напрямками.	березень 2024	травень 2024	Директорат шкільної освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Український	Лист МОН

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
				Державний центр національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді	
3.1.2.2. Створення наукових інтерактивних просторів у системі позашкільної освіти.	1) Розроблення концепції наукових інтерактивних просторів у системі позашкільної освіти та плану дій щодо її імплементації.	січень 2026	грудень 2026	Директорат шкільної освіти НЦ “Мала академія наук України”	Затверджено концепцію та план дій
	2) Створення та розвиток інтерактивних просторів «Музей науки» в регіонах.	квітень 2024	квітень 2027		Створено інтерактивні простори «Музей науки» в різних регіонах України
3.1.2.3. Створення Національного центру надолуження освітніх втрат з математики «Музей математики».	1) Створення Національного центру надолуження освітніх втрат з математики «Музей математики».	липень 2024	грудень 2026	Директорат шкільної освіти НЦ “Мала академія наук України”	Створено Національний центр надолуження освітніх втрат з математики «Музей математики»

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
3.1.2.4. Організація дистанційного доступу до навчання у закладах позашкільної освіти та надолуження освітніх втрат і розривів у позашкільлі.	1) Розроблення рекомендацій щодо максимального залучення закладів позашкільної освіти для надолуження освітніх втрат та подолання освітніх розривів.	квітень 2024	серпень 2024	Директорат шкільної освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Державні центри позашкільної освіти	Розроблені рекомендації
	2) Реалізація Всеукраїнського проекту з підтримки шкільної освіти «Разом ми сильніші» (онлайн курси).	вересень 2024	грудень 2027	НЦ «Мала академія наук України»	Організовано та проведено цикли онлайн курсів, розроблених для покращення рівня знань учнів з шкільних предметів, поглибленого опанування шкільної програми
	3) Реалізація Міжнародного проекту «Позашкілля українським дітям за кордоном».	лютий 2024	березень 2024	Директорат шкільної освіти Міжнародна асоціація позашкільної освіти	Інформація розміщена на сайті МОН
Операційна ціль 3.1.3. Здобувачі позашкільної освіти реалізують потенціал через участь у національних і міжнародних олімпіадах, конкурсах, змаганнях.					

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
3.1.3.1. Створення Центру олімпіадного руху.	1) Формування цілісної системи організації та проведення всеукраїнських олімпіад і турнірів, підготовки учнів до участі в них, а також підготовки команд до участі у міжнародних предметних олімпіадах.	вересень 2024	грудень 2027	Директорат шкільної освіти НЦ "Мала академія наук України"	Створено Центр олімпіадного руху
3.1.3.2. Організація та проведення щорічних виставок-конкурсів молодіжних інноваційних проєктів із можливістю їх подальшої підтримки.	1) Організація, проведення та участь у виставках, конкурсах на всеукраїнському та міжнародному рівні.	червень 2024	січень 2027	Директорат шкільної освіти НЦ «Мала академія наук України»	Участь у 50 міжнародних конкурсах-виставках щорічно
	2) Розроблення та затвердження нових заходів змагального характеру, з урахуванням суспільного запиту та потреб молоді.	січень 2025	грудень 2027	Директорат шкільної освіти НЦ «Мала академія наук України»	Впровадження 20 нових конкурсів всеукраїнського рівня
Стратегічна ціль 3.2. Позашкільна освіта є осередком розвитку громади, робота якого ефективно фінансується та модерується на державному та місцевому рівнях .					
Операційна ціль 3.2.1. Система управління та фінансування позашкільної освіти на місцевому, регіональному і державному рівнях узгоджені та ефективні.					
3.2.1.1. Розроблення, затвердження та реалізація Концепції позашкільної освіти.	1) Розроблення Концепції розвитку позашкільної освіти.	березень 2024	грудень 2024	Директорат шкільної освіти Державні центри позашкільної освіти	Постанова КМУ

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
				ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» ДУ «Український інститут розвитку освіти»	
	2) Проведення громадського обговорення на веб сайті МОН.	вересень 2024	жовтень 2024	Директорат шкільної освіти	Звіт про громадське обговорення
	3) Подання Концепції на затвердження в Кабінет Міністрів України	листопад 2024	грудень 2024		Затвердження Концепції постановою КМУ
3.2.1.2. Збереження та розвиток мережі закладів позашкільної освіти та їх структурних підрозділів на рівні громад.	1) Здійснення постійного моніторингу мережі закладів позашкільної освіти.	постійно	постійно	Директорат шкільної освіти ДНУ «Інститут освітньої аналітики»	Охоплення вихованців, учнів, слухачів позашкільною освітою (%)
	2) Проведення моніторингового дослідження (вивчення питання) щодо забезпечення рівного доступу дітей і підлітків до позашкільної освіти.	вересень 2025	грудень 2025	Державна служба якості освіти	Звіт про проведення моніторингу
3.2.1.3. Розроблення та внесення змін до нормативно-правових актів з метою сприяння фінансовій автономії	1) Розроблення та внесення змін до нормативно-правових актів з метою сприяння фінансовій автономії закладів позашкільної освіти різних форм власності	квітень 2024	грудень 2024	Директорат шкільної освіти	Внесено зміни до Наказу Міністерства освіти і науки України від

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
закладів позашкільної освіти різних форм власності та спрощення реєстрації приватних закладів позашкільної освіти.	та спрощення реєстрації приватних закладів позашкільної освіти.				10.05.2002 № 292 та Наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2002 № 730
Операційна ціль 3.2.2. Учасники освітнього процесу мають доступ до відпочинку та активного дозвілля в літній період, на базі закладів позашкільної освіти та їхніх структурних підрозділів.					
3.2.2.1. Розроблення рекомендацій з організації літнього відпочинку та активного дозвілля у громадах.	1) Розроблення рекомендацій з організації літнього відпочинку та активного дозвілля на базі закладів позашкільної освіти	травень 2024	квітень 2027	Директорат шкільної освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Державні центри позашкільної освіти	Рекомендації розіслано листом та оприлюднено на сайті МОН
3.2.2.2. Розроблення рекомендацій щодо соціалізації та інтеграції дітей ВПО в громадах.	1) Розроблення рекомендацій щодо організації роботи у закладах позашкільної освіти, спрямованої на соціалізацію та інтеграцію дітей ВПО	січень 2025	грудень 2025	Директорат шкільної освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Державні центри позашкільної освіти	Розроблені рекомендації

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
Операційна ціль 3.2.3. Позашкільна освіта забезпечена висококваліфікованими педагогічними працівниками.					
3.2.3.1. Педагогічні працівники мотивовані, отримують конкурентоздатну заробітну плату для забезпечення якісного освітнього процесу.	1) Розроблення проекту нормативно-правового акту щодо встановлення конкурентоздатної заробітної плати педагогічним працівникам.	травень 2025	грудень 2027	Директорат шкільної освіти ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Підготовлено проект НПА
3.2.3.2. Професійна підготовка педагогічних працівників здійснюється за освітніми програмами, що враховують найбільш ефективний український та міжнародний досвід.	1) Розроблення типової освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників у сфері позашкільної освіти	квітень 2025	грудень 2025	ДУ «Український інститут розвитку освіти» ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Директорат шкільної освіти	Затверджено типову освітню програму
3.2.3.3. Розроблено професійний стандарт керівника гуртка закладу позашкільної освіти.	1) Розроблення проекту професійного стандарту керівника гуртка закладу позашкільної освіти.	вересень 2025	грудень 2027	Директорат шкільної освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» ДУ «Український інститут розвитку	Підготовлено проект НПА

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
				освіти» Державні центри позашкільної освіти	
3.2.3.4. Оновлення системи профорієнтації, підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів позашкільної освіти.	1) Організувати підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів позашкільної освіти.	травень 2025	грудень 2027	Обласні державні адміністрації Директорат шкільної освіти ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Кількість педагогічних працівників, які пройшли підвищення кваліфікації з позашкільної освіти
3.2.3.5. Організація навчання для працівників закладів позашкільної освіти та представників органів місцевого самоврядування, щодо посилення їхньої спроможності брати участь у грантових програмах і проектах з урахуванням новітніх підходів та інструментів.	1) Розроблення інформаційних матеріалів з основ планування та втілення соціально-значущих проєктів, побудованих на принципах залучення, внеску та участі молоді для працівників закладів позашкільної освіти та представників органів місцевого самоврядування.	травень 2025	серпень 2026	Директорат шкільної освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Інформаційні матеріали
	2) Організація курсів підвищення кваліфікації з основ планування та втілення	вересень 2026	грудень 2027	Департаменти (управління) освіти і науки обласних,	Кількість педагогічних

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	соціально-значущих проєктів, побудованих на принципах залучення, внеску та участі молоді для працівників закладів позашкільної освіти та представників органів місцевого самоврядування.			Київської міської військових адміністрацій Заклади післядипломної педагогічної освіти Корпус миру США в Україні (за згодою)	працівників закладів освіти та представників органів місцевого самоврядування, які пройшли підготовку та підвищення кваліфікації

ПРІОРИТЕТ 4. ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
Стратегічна ціль 4.1. Мережа закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти є ефективною і має сучасну інфраструктуру					
Операційна ціль 4.1.1. Сформовано ефективну мережу закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти з урахуванням демографічної ситуації, потреб економіки та пріоритетів громадян.					
4.1.1.1. Моделювання оновленої мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової	1) Організувати моделювання формування оптимальної мережі академічних ліцеїв, закладів П(ПТ)О та фахової передвищої освіти.	лютий 2024	лютий 2024	Директорат професійної освіти Директорат шкільної	Видано наказ МОН

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
передвищої освіти державної і комунальної власності з урахуванням впровадження профільної середньої освіти.	2) Узагальнити результати моделювання формування оптимальної мережі академічних ліцеїв, закладів П(ПТ)О та фахової передвищої освіти.	березень 2024	квітень 2024	освіти Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Проектна пропозиція щодо формування оптимальної мережі академічних ліцеїв, закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти
4.1.1.2. Затвердження методичних рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної та фахової передвищої освіти.	1) Розробити проєкт акта «Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти».	квітень 2024	квітень 2024	Директорат професійної освіти Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Розроблено проєкт акта та оприлюднено його для громадського обговорення
	2) Погодити із заінтересованими центральними органами виконавчої влади проєкт акта «Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти».	квітень 2024	травень 2024		Отримано погодження усіх заінтересованих ЦОВВ; отримано висновок Мін'юсту
	3) Подати Кабінетові Міністрів України проєкту акта «Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти».	травень 2024	травень 2024	Директорат професійної освіти Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Проект акта подано Кабінетові Міністрів

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	4) Здійснити супровід розгляду на Урядовому комітеті та доопрацювання за результатами розгляду (у разі необхідності) проекту акта «Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти».	травень 2024	червень 2024		Проект схвалено на УК та доопрацьовано за результатами (у разі прийняття відповідного рішення) і подано КМУ
	5) Здійснити супровід розгляду на засіданні Уряду проекту акта «Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти».	червень 2024	червень 2024		Прийнято відповідний акт
	6) Реєстрація нормативного акта.	червень 2024	червень 2024	Директорат професійної освіти Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Зареєстровано відповідний нормативний акт
4.1.1.3. Модернізація мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти державної і комунальної власності відповідно до	1) Проведення консультаційних зустрічей з місцевими органами управління освітою щодо прийняття управлінських рішень з оптимізації мережі.	серпень 2024	червень 2025	Директорат професійної освіти Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Консультаційні зустрічі проведено у 25 регіонах

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
методичних рекомендацій з урахуванням можливих змін форми власності.	2) Участь у роботі зі стейкхолдерами з метою забезпечення ефективного використання потенціалу закладів фахової передвищої освіти при створенні єдиної мережі закладів, що надають повну профільну середню освіту (академічного або професійного спрямування), професійну (професійно-технічну) та фахову передвищу освіту, з урахуванням їх форми власності та підпорядкування.	вересень 2024	вересень 2025	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Ефективне використання потенціалу закладів ФПО в єдиній мережі закладів освіти
	3) Аналіз стану передачі цілісних майнових комплексів з державної у комунальну власність закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	квітень 2024	грудень 2024	Директорат професійної освіти Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Інформаційна довідка
	4) Забезпечення розгляду та направлення до Міністерства економіки України пакетів документів про передачу цілісних майнових комплексів закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	січень 2024	листопад 2027	Директорат професійної освіти Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Кількість пакетів документів надісланих до Мінекономіки
	5) Здійснення супроводу проектів розпоряджень Кабінету Міністрів України щодо передачі цілісних майнових комплексів державних закладів	січень 2024	листопад 2027		Прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	професійної (професійно-технічної) освіти у спільну власність територіальних громад.				
	6) Реорганізація закладів професійної (професійно-технічної) освіти.	2024	2027	Директорат професійної освіти	Видано накази МОН
Операційна ціль 4.1.2. Заклади мають сучасну навчальну, виробничу та соціальну інфраструктуру.					
4.1.2.1. Реконструкція закладів професійної (професійно-технічної) освіти та надання їм статусу Центру професійної досконалості в межах проекту Європейського інвестиційного банку.	1) Створення Координаційного комітету проекту «Програма підтримки професійно-технічної освіти в Україні».	січень 2024	березень 2024	Директорат професійної освіти	Наказ МОН
	2) Затвердження Операційного посібника проекту «Програма підтримки професійно-технічної освіти в Україні».	лютий 2024	квітень 2024		Операційний посібник проекту
	3) Укладення угод про передачу позики з бенефіціарами проекту.	травень 2024	серпень 2024		МОН підписано угоди про передачу позики
	4) Організація діяльності Координаційного комітету та Групи управління та підтримки проекту.	січень 2024	грудень 2027	Директорат професійної освіти	Протоколи засідань
	5) Розроблення проектно-кошторисної документації на реконструкцію закладів професійної (професійно-технічної) освіти.	лютий 2025	грудень 2025	Заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Затверджена проектно-кошторисна документація
	6) Здійснення робіт з реконструкції закладів професійної (професійно-технічної) освіти.	січень 2026	грудень 2027	Департаменти освіти і науки обласних	Здійснено роботи з реконструкції закладів професійної

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
				державних адміністрацій Директорат професійної освіти	(професійно-технічної) освіти
4.1.2.2. Створення центрів професійної досконалості в кожному регіоні як центрів впровадження інновацій в професійній освіті.	1) Розроблення примірного положення про Центр професійної досконалості (далі - ЦПД).	червень 2024	лютий 2025	Директорат професійної освіти	Примірне положення про Центр професійної досконалості затверджене наказом МОН
	2) Розроблення методичних рекомендацій щодо організації діяльності ЦПД.	червень 2024	червень 2025		Методичні рекомендації затверджені і поширені
	3) Пошук додаткових джерел фінансування на створення ЦПД в кожному регіоні.	квітень 2024	лютий 2026		Отримано фінансування на створення додаткових ЦПД в регіонах
	4) Проведення навчання для представників закладів професійної освіти (потенційних ЦПД) з питань організації їх діяльності.	лютий 2025	червень 2026	Директорат професійної освіти	Персонал потенційних ЦПД володіє навичками менеджменту

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
4.1.2.3. Розвиток мережі навчально-практичних центрів на базі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти за кошти державного і місцевих бюджету та приватних партнерів, зокрема нормативне забезпечення надання ними платних послуг.	1) Здійснення відбору закладів для створення навчально-практичних центрів за кошти державного бюджету на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти.	лютий 2024	березень 2024	Директорат професійної освіти	Випущено відповідний нормативний акт
	2) Унормування розподілу коштів для створення навчально-практичних центрів за кошти державного бюджету на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти.	березень 2024	травень 2024		Випущено відповідний нормативний акт
	3) Здійснення моніторингу створення навчально-практичних центрів за кошти державного бюджету.	вересень 2024	грудень 2024		Кількість НПЦ
	4) Здійснення відбору закладів для створення навчально-практичних центрів за кошти державного бюджету на базі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	березень 2025	травень 2027	Директорат професійної освіти Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Випущено відповідний нормативний акт
	5) Унормування розподілу коштів для створення навчально-практичних центрів за кошти державного бюджету на базі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	березень 2025	травень 2027		Випущено відповідний нормативний акт
	6) Здійснення моніторингу створення навчально-практичних центрів за кошти	вересень 2025	грудень 2027	Директорат професійної освіти	Кількість НПЦ

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	державного бюджету.			Директорат фахової передвищої, вищої освіти	
4.1.2.4. Залучення фінансування (зокрема міжнародної технічної допомоги) для оновлення освітнього простору, навчальної, виробничої та соціальної інфраструктури закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти з урахуванням доступності, безбар'єрності, енергоефективності та безпеки.	1) Забезпечення супроводу міжнародних проєктів Skills4Recovery, "Публічно-приватне партнерство для поліпшення професійної освіти в Україні" (EdUP), DECIDE тощо.	січень 2024	червень 2026	Директорат професійної освіти Директорат міжнародної співпраці	Закуплено матеріали, обладнання тощо
4.1.2.5. Реконструкція та відбудова зруйнованих і пошкоджених закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти внаслідок збройної агресії РФ проти України.	1) Здійснення організаційних заходів з обласними військовими адміністраціями щодо включення зруйнованих і пошкоджених закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти до проєктів, які реалізуються Агентство відновлення.	січень 2024	листопад 2026	Директорат професійної освіти Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Кількість реалізованих проєктів з відновлення у закладах освіти

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
Стратегічна ціль 4.2. Професійна (професійно-технічна) та фахова передвища освіта забезпечує набуття освітніх і професійних компетентностей для розвитку особистості та успішної кар'єри.					
Операційна ціль 4.2.1. Зміст професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти відповідає вимогам ринку праці та постійно оновлюється.					
4.2.1.1. Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти, державних освітніх стандартів із конкретних професій для професійно-технічної освіти, стандартів фахової передвищої освіти на компетентнісній основі з урахуванням гармонізації з професійними стандартами.	1) Затвердження переліку професій для розроблення державних освітніх стандартів з професій у поточному році.	січень 2024	лютий 2027	Директорат професійної освіти	Видано наказ МОН (щороку)
	2) Організація розроблення державних освітніх стандартів з професій.	березень 2024	квітень 2027		Створено робочі групи (щороку)
	3) Затвердження 30 державних освітніх стандартів з професій	лютий 2024	грудень 2027		Видано накази МОН
	4) Завершення затвердження стандартів фахової передвищої освіти на компетентнісній основі.	березень 2024	вересень 2024	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Видано накази МОН
	5) Перегляд методичних рекомендацій до розроблення стандартів фахової передвищої освіти на компетентнісній основі для приведення їх (за необхідності) у відповідність з вимогами законодавства та професійних стандартів.	серпень 2024	грудень 2024		Наказ МОН
	6) Забезпечення перегляду стандартів фахової передвищої освіти на компетентнісній основі для приведення їх	січень 2025	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Накази МОН

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	(за необхідності) у відповідність з вимогами законодавства та професійних стандартів.				
4.2.1.2. Розроблення, пілотування та затвердження типових освітніх програм профільної середньої освіти професійного спрямування.	1) Участь у розробленні типових освітніх програм профільної середньої освіти професійного спрямування на основі Державного стандарту профільної середньої освіти професійного спрямування.	травень 2024	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Наказ МОН
	2) Відбір і залучення закладів фахової передвищої освіти до розробки та пілотування типових освітніх програм профільної середньої освіти професійного спрямування.	травень 2024	серпень 2026		Накази МОН
	3) Затвердження типової освітньої програми професійного навчання “Кухар” за напрямом “Впровадження різноманітного, збалансованого та якісного харчування в закладах освіти”.	січень 2024	лютий 2024	Директорат професійної освіти	Наказ МОН
	4) Реалізація пілотування типової освітньої програми професійного навчання “Кухар” за напрямом “Впровадження різноманітного, збалансованого та якісного харчування в закладах освіти” у кулінарних хабах.	березень 2024	червень 2024	Директорат професійної освіти	Кількість слухачів, які пройшли навчання за програмою
4.2.1.3. Навчання здобувачів	1) Сприяння проведенню практичної	травень	грудень	Директорат фахової	Кількість здобувачів

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти використанню новітніх технологій та обладнання, зокрема на базі підприємств, навчально-практичних центрів і центрів професійної досконалості.	підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на базі сучасних підприємств з використанням новітніх технологій.	2024	2027	передвищої, вищої освіти; Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	
	2) Розроблення рекомендацій щодо відбору баз практики для здобувачів фахової передвищої освіти з урахуванням можливості використання новітніх технологій та обладнання, зокрема на базі підприємств, навчально-практичних центрів.	січень 2025	грудень 2025	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Накази МОН
4.2.1.4. Формування культури постійного професійного вдосконалення, зокрема через навчання впродовж життя, підвищення кваліфікації та отримання часткових кваліфікацій (мікрокредитів) у результаті навчання на короткострокових освітніх програмах, зокрема ветеранів	1) Сприяння розробленню та реалізації закладами фахової передвищої освіти короткострокових освітніх програм професійного розвитку та підвищення кваліфікації, зокрема для ветеранів і внутрішньо переміщених осіб.	лютий 2024	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Кількість курсів; кількість здобувачів освіти, які пройшли навчання
	2) Сприяння організації проведення короткострокових курсів для дорослого населення, зокрема ветеранів та внутрішньо переміщених осіб	лютий 2024	листопад 2027	Директорат професійної освіти Директорат фахової	Кількість курсів; кількість здобувачів освіти, які пройшли навчання

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
і внутрішньо переміщених осіб.				передвищої, вищої освіти	
4.2.1.5. Запровадження (модернізація) обов'язкового різнорівневого курсу англійської мови професійного спрямування для здобувачів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти.	1) Сприяння використанню в освітньому процесі закладів фахової передвищої освіти електронних ресурсів та освітніх платформ для вивчення іноземної мови.	травень 2024	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	Кількість курсів; кількість здобувачів освіти, які пройшли навчання
	2) Забезпечення в стандартах фахової передвищої освіти, що будуть розроблені, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, зокрема щодо вивчення іноземної мови.	січень 2025	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	Кількість стандартів, що передбачають можливості індивідуальних освітніх траєкторій
	3) Моніторинг якості вивчення курсу іноземної мови професійного спрямування для здобувачів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти.	січень 2025	грудень 2027	Державна служба якості освіти	Звіт (висновки і рекомендації) за результатами моніторингу
4.2.1.6. Оновлення методичних рекомендацій формування регіонального	1) Напрацювання робочою групою пропозицій для оновлення методичних рекомендацій формування регіонального	січень 2025	травень 2025	Директорат професійної освіти	Проект нормативно-правового акту КМУ

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
замовлення з урахуванням результатів досліджень регіональних ринків праці.	замовлення з урахуванням результатів досліджень регіональних ринків праці.				
	2) Розроблення і супровід проєкту розпорядження КМУ щодо змін до методичних рекомендацій формування регіонального замовлення.	червень 2025	жовтень 2025		Нормативно-правовий акт КМУ
4.2.1.7. Надання місцевим органам виконавчої влади, органам місцевого самоврядування, їх структурним підрозділам з питань освіти підтримки для поліпшення роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти на відповідній території.	1) Здійснення аналізу діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти щодо дотримання вимог законодавства у сфері та забезпечення якості освіти на відповідній території.	січень 2024	січень 2027	Державна служба якості освіти	Висновки і рекомендації місцевим органам управління освітою
	2) Розроблення рекомендацій з удосконалення діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування на підставі здійсненого аналізу.	січень 2024	жовтень 2027	Державна служба якості освіти Директорат професійної освіти	Кількість проведених консультаційних заходів
	3) Проведення семінарів з обговорення державної політики у сфері П(ПТ)О та кращих практик її реалізації.	квітень 2024	грудень 2027	Директорат професійної освіти	Кількість заходів; кількість учасників
Операційна ціль 4.2.2. Випускники закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти набули необхідних компетентностей для ефективної побудови кар'єри та підприємництва.					
4.2.2.1. Сприяння розвитку та	1) Проведення заходів з метою	травень	грудень	Директорат фахової	Кількість проведених

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
постійному поліпшенню дуальної форми здобуття освіти, навчання на робочих місцях, розширеної практичної підготовки, а також студентського, учнівського підприємництва та підтримка стартапів.	популяризації кращого досвіду впровадження дуальної освіти та розширенню практичної підготовки в закладах фахової передвищої освіти.	2024	2027	передвищої, вищої освіти Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	заходів
	2) Оновлення Положення про дуальну форму здобуття професійної (професійно-технічної) освіти.	січень 2025	вересень 2025	Директорат професійної освіти	Нормативно-правовий акт КМУ
4.2.2.2. Запровадження системи зовнішнього незалежного оцінювання професійних кваліфікацій, зокрема через створення мережі кваліфікаційних центрів, які забезпечують присвоєння професійних кваліфікацій на базі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	1) Забезпечення реалізації Пілотного проєкту щодо вивчення (моніторингу) якості освіти у закладах фахової передвищої освіти шляхом тестування здобувачів фахової передвищої освіти та опитування керівників закладів фахової передвищої освіти.	січень 2024	вересень 2024	Державна служба якості освіти України Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	Аналітична записка
	2) Забезпечення удосконалення переліку питань до критеріїв оцінювання якості освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти та освітньої діяльності за цією програмою під час акредитації освітньо-професійних програм в частині набуття компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри.	червень 2024	жовтень 2024		Прийнято відповідний нормативний документ
	3) Сприяння створенню кваліфікаційних	лютий	грудень	Директорат	Кількість створених

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	центрів на базі закладів П(ПТ)О.	2024	2027	професійної освіти	кваліфікаційних центрів
4.2.2.3. Організація моніторингу професійної кар'єри випускників закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти.	1) Здійснення моніторингу працевлаштування випускників закладів фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти.	листопад 2024	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Директорат професійної освіти	Аналітичні записки
4.2.2.4. Розвиток мережі центрів кар'єри закладів, запровадження інституту кар'єрних консультантів серед співробітників закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти.	1) Проведення аналізу стану створення та функціонування центрів кар'єри в закладах П(ПТ)О у поточному році.	лютий 2024	жовтень 2027	Директорат професійної освіти	Інформаційна довідка
	2) Організація проведення тренінгів (вебінарів) та інших заходів для консультантів з питань профорієнтації і розвитку кар'єри.	лютий 2024	жовтень 2027	Директорат професійної освіти	1) Кількість заходів; 2) Кількість учасників
Операційна ціль 4.2.3. Педагогічна майстерність викладачів і майстрів закладів професійної (професійно-технічної та фахової передвищої) освіти постійно вдосконалюється з урахуванням міжнародного досвіду, новітніх наукових досягнень.					
4.2.3.1. Створення та активне використання електронних освітніх ресурсів та онлайн-курсів в освітньому процесі закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти.	1) Проведення навчання викладачів, зокрема із використанням масових відкритих онлайн-курсів медіатеки НМЦ ВФПО.	травень 2024	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	Кількість осіб, які пройшли навчання
	2) Поповнення освітньої платформи НМЦ	травень	грудень	Директорат фахової	Кількість курсів та

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	ВФПО інтерактивним посібниками та електронними засобами навчання.	2024	2027	передвищої, вищої освіти Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	посібників
	3) Організація розроблення електронних освітніх матеріалів для розміщення на платформі дистанційного навчання «Професійна освіта онлайн».	2024	2027	Директорат професійної освіти	Кількість розміщених онлайн курсів
4.2.3.2. Застосування технологій віртуальної та доповненої реальності, тренажерів з їхнім використанням тощо для навчання і формування практичних навичок у закладах професійної (професійно-технічної та фахової передвищої) освіти.	1) Організація курсів "Використання штучного інтелекту для створення навчальних матеріалів" для педагогічних працівників закладів П(ПТ)О та закладів ФПО.	лютий 2024	квітень 2024	Директорат професійної освіти Директорат фахової передвищої, вищої освіти	1) Кількість заходів; 2) Кількість учасників
	2) Удосконалення та популяризація масових відкритих онлайн-курсів на платформі НМЦ ВФПО для педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти, зокрема щодо можливості використання сучасних інформаційних технологій та штучного інтелекту в освіті.	травень 2024	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	1) Кількість курсів; 2) Кількість осіб, які пройшли навчання
4.2.3.3. Упровадження сучасних ефективних	1) Забезпечення розроблення та сприяти впровадженню в освітній процес	травень 2024	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої	Кількість галузей та спеціальностей, для

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
навчальних технологій у закладах професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти, які забезпечують високий рівень засвоєння навчального матеріалу та формування практичних навичок, зокрема з використанням штучного інтелекту.	інтерактивних навчальних матеріалів на платформі НМЦ ВФПО для різних галузей та спеціальностей.			освіти Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	яких розроблено інтерактивні навчальні матеріали
4.2.3.4. Сприяння внутрішній та міжнародній мобільності здобувачів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти з метою доступу до новітніх технологій та обладнання.	1) Забезпечення інформування закладів фахової передвищої освіти щодо можливості участі в міжнародних проєктах та сприяння їхній участі.	травень 2024	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Кількість закладів
	2) Організація проведення інформаційних есеїв для закладів П(ПТ)О з питань участі у конкурсах програми Erasmus +.	березень 2024	грудень 2027	Директорат професійної освіти	1) Кількість заходів; 2) Кількість учасників
4.2.3.5. Забезпечення умов для залучення успішних фахівців-практиків до викладання та керівництва практичною підготовкою здобувачів освіти в закладах професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти.	1) Організація навчально-практичних конференцій для майстрів виробничого навчання від провідних компаній і підприємств.	квітень 2024	листопад 2027	Директорат професійної освіти	1) Кількість заходів; 2) Кількість учасників.

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
Стратегічна ціль 4.3. Заклади професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти є привабливими та престижними для навчання і роботи в них.					
Операційна ціль 4.3.1. Здобувачі закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти роблять свідомий вибір професійної кар'єри та освітньої траєкторії.					
4.3.1.1. Сприяння популяризації освітніх та освітньо-професійних програм закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти.	1) Забезпечення інформаційно-консультативну підтримку проведенню вступних кампаній до закладів фахової передвищої освіти.	травень 2024	серпень 2027	Директорат фахової передвищої освіти	Кількість вступників
	2) Організація роботи «гарячої лінії» для оперативного вирішення питань вступних кампаній до закладів фахової передвищої освіти.	червень 2024	серпень 2027		Кількість вступників
	3) Сприяння проведенню Днів відкритих дверей закладів П(ПТ)О.	2024	2027	Директорат професійної освіти	Оприлюднено графіки проведення Днів відкритих дверей в закладах П(ПТ)О
	4) Організація проведення Тижня професійної освіти в Україні.	2024	2027		Кількість заходів в рамках проведення Тижня професійної освіти
4.3.1.2. Розроблення Концепції професійної орієнтації в системі освіти.	1) Забезпечення проведення дослідження актуального стану професійної орієнтації в системі освіти.	2024	2024	Директорат професійної освіти	Звіт про дослідження

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	2) Розроблення та громадське обговорення проекту Концепції професійної орієнтації в системі освіти.	2025	2025		Розроблено проєкт Концепції професійної орієнтації в системі освіти та отримано пропозиції і зауваження за результатами його обговорення
	3) Затвердження Концепції професійної орієнтації в системі освіти.	2025	2025		Затверджено Концепцію професійної орієнтації в системі освіти та отримано пропозиції і зауваження за результатами його обговорення
	4) Розроблення Плану заходів з реалізації Концепції професійної орієнтації в системі освіти.	2025	2026	Директорат професійної освіти	Розроблено План заходів з реалізації Концепції професійної орієнтації в системі освіти
	5) Затвердження Плану заходів з реалізації Концепції професійної орієнтації в системі освіти.	2026	2026	Директорат професійної освіти	Затверджено План заходів з реалізації Концепції професійної орієнтації в системі освіти та розпочато

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
					його реалізацію
4.3.1.3. Реалізація профорієнтаційних заходів для учнів випускних класів загальної середньої освіти.	1) Забезпечено організацію проведення екскурсій, майстер-класів, воркшопів, практичних занять тощо.	2024	2027	Директорат професійної освіти	Кількість заходів, кількість учасників-учнів шкіл
Операційна ціль 4.3.2. Педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти є професійними, умотивованими.					
4.3.2.1. Розроблення та впровадження нових програм підвищення кваліфікації і стажування педагогічних працівників, зокрема навчальних програм із менторства, фасилітації, тренерства, інклюзії, проєктного менеджменту; розроблення короткострокових програм, електронних освітніх матеріалів тощо.	1) Сприяння впровадженню в програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти тем із менторства, фасилітації, тренерства, інклюзії, проєктного менеджменту.	лютий 2024	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Директорат професійної освіти Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Навчально-методичні центри професійно-технічної освіти	1) Кількість курсів; 2) Кількість учасників
	2) Розроблення проєкту Дорожньої карти розвитку професійної (професійно-технічної) освіти для осіб з інвалідністю та	січень 2024	березень 2024	Директорат професійної освіти	Розроблено проєкт Дорожньої карти та оприлюднено для

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	інших маломобільних груп населення на період до 2030 року.				громадського обговорення
	3) Затвердження Дорожньої карти розвитку професійної (професійно-технічної) освіти для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на період до 2030 року.	березень 2024	квітень 2024		Видано наказ МОН
4.3.2.2. Запровадження сертифікації різних категорій педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	1) Розроблення проекту Положення про сертифікацію педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.	2026	2026	Директорат професійної освіти	Розроблено проект Положення про сертифікацію педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти
	2) Затверджено Положення про сертифікацію педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.	2026	2026	Директорат професійної освіти	Прийнято відповідний акт КМУ
4.3.2.3. Організація щорічного всеукраїнського конкурсу педагогічної майстерності для працівників закладів професійної	1) Сприяння організації та проведенню конкурсу педагогічної майстерності для працівників закладів фахової передвищої освіти «Педагогічний Оскар».	березень 2024	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Науково-методичний	Кількість учасників

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
(професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.				центр вищої та фахової передвищої освіти	
4.3.2.4. Підвищення оплати праці педагогічних працівників і зміна системи оплати праці в закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	1) Розроблення Концепції підвищення оплати праці педагогічних працівників	2025	2026	Директорат професійної освіти Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Розроблено проект Концепції
4.3.2.5. Запровадження стажування педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти на виробництві.	1) Сприяння організації навчальних поїздок для вивчення кращого досвіду працівниками закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, зокрема в рамках міжнародних проєктів.	лютий 2024	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Директорат професійної освіти	Кількість заходів
Операційна ціль 4.3.3. Керівництво закладами професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти здійснюють умотивовані, компетентні та ефективні менеджери.					
4.3.3.1. Запровадження (модернізація) процедури конкурсного відбору	1) Здійснення перегляду критеріїв процедури конкурсного відбору керівників закладів професійної	2025	2025	Директорат професійної освіти	Накази МОН

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
керівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	(професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.				
4.3.3.2. Організація навчання керівників державних і комунальних закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, яких вперше призначено на посаду, а також кадрового резерву керівного складу за програмами освітнього менеджменту.	1) Організувати навчання керівників державних і комунальних закладів та фахової передвищої освіти, яких вперше призначено на посаду.	березень 2024	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	1) Кількість заходів; 2) Кількість учасників
4.3.3.3 Розроблення системи мотивації та оплати праці керівників закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти (грейдова система).	1) Розроблення концепції оплати праці керівників закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти (грейдова система).	2025	2026	Директорат професійної освіти Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Розроблено проект Концепції
4.3.3.4. Упровадження ключових показників ефективності для керівників закладів професійної	1) Розроблення та затвердження Методичних рекомендацій щодо визначення завдань і ключових показників результативності, ефективності та якості	2026	2026	Директорат професійної освіти	Наказ МОН

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
(професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	службової діяльності керівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.				
4.3.3.5. Проведення для керівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти внутрішніх і міжнародних навчальних поїздок із метою ознайомлення з найкращими практиками управління за бюджетні кошти та інші джерела.	1) Організація навчання, зокрема навчальних поїздок для керівників закладів фахової передвищої освіти	лютий 2024	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	1) Кількість заходів; 2) Кількість учасників
	2) Організація тренінгів для керівників закладів П(ПТ)О з питань бізнес освіти.	2024	2024	Директорат професійної освіти	Кількість проведених тренінгів, кількість учасників
Стратегічна ціль 4.4. Заклади ефективно використовують власну організаційну, академічну і фінансову автономію та отримують фінансування, орієнтоване на результати.					
Операційна ціль 4.4.1. Державна політика у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти є сформованою та послідовно реалізується.					
4.4.1.1. Розроблення та ухвалення законопроекту «Про професійну освіту».	1) Розроблення проекту Закону України "Про професійну освіту"	2024	2024	Директорат професійної освіти	Розроблено законопроект та оприлюднено
	2) Проведення громадського обговорення проекту Закону України "Про професійну освіту".	лютий 2024	лютий 2024		Оприлюднено результати обговорення

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	3) Погодження із заінтересованими органами виконавчої влади проекту Закону України "Про професійну освіту".	березень 2024	березень 2024		Отримано погодження усіх заінтересованих ЦОВВ; отримано висновок Мін'юсту
	4) Подання Кабінетові Міністрів України проекту Закону України "Про професійну освіту".	березень 2024	березень 2024		Законопроект подано Кабінетові Міністрів
	5) Здійснення супроводу розгляду на Урядовому комітеті та доопрацювання за результатами розгляду (у разі необхідності) проекту Закону України "Про професійну освіту".	березень 2024	березень 2024		Законопроект схвалено на УК та доопрацьовано за результатами (у разі прийняття відповідного рішення) і подано Кабінету Міністрів України.
	6) Здійснення супровід розгляду на засіданні Уряду та доопрацювання за результатами розгляду (у разі необхідності) проекту Закону України "Про професійну освіту".	березень 2024	березень 2024	Директорат професійної освіти	Законопроект схвалено на засіданні Уряду та доопрацьовано за результатами (у разі прийняття відповідного рішення) і подано КМУ.
	7) Реєстрація акту.	березень 2024	березень 2024		Законопроект зареєстровано у Верховній Раді України
4.4.1.2. Підготовка та ухвалення Стратегії розвитку	1) Розроблення проекту Стратегії розвитку професійної (професійно-технічної) та	2026	2027	Директорат професійної освіти	Розроблено проект Стратегії розвитку

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти до 2035 року.	фахової передвищої освіти до 2035 року.			Директорат фахової передвищої, вищої освіти	професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти до 2035 року та отримано пропозиції і зауваження за результатами його обговорення
	2) Затверджено Стратегію розвитку професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти до 2035 року.	жовтень 2027	грудень 2027	Директорат професійної освіти Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Прийнято відповідний нормативний акт КМУ
4.4.1.3. Забезпечення імплементації профільних законів і реалізації Стратегії розвитку професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	1) Розроблення та затвердження нормативно-правових актів, передбачених законом України «Про фахову передвищу освіту».	лютий 2024	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Накази МОН
	2) Розроблення та затвердження нормативно-правових актів, передбачених законом України «Про професійну освіту».	2024	2025	Директорат професійної освіти	Затверджені нормативно-правові акти
	3) Розроблення проєкту плану заходів з реалізації Стратегії розвитку професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти до 2035 року.	2027	2027	Директорат професійної освіти Директорат фахової	Розроблено проєкт плану заходів з реалізації Стратегії розвитку професійної

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
				передвищої, вищої освіти	(професійно-технічної) та фахової передвищої освіти до 2035 року та отримано пропозиції і зауваження за результатами його обговорення
	4) Затверджено план заходів з реалізації Стратегії розвитку професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти до 2035 року.	2027	2027	Директорат професійної освіти Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Прийнято відповідний нормативний акт КМУ
4.4.1.4. Формування та реалізація державної політики стосовно повернення професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти на деокуповані території та території відновлення.	1) Проведення аналізу діючої мережі закладів професійної (професійно-технічної). Провести аналіз потреб економіки в кваліфікованих робітниках / фахівцях.	3 місяці після деокупації тимчасово окупованої території	1 рік після деокупації тимчасово окупованих територій	Директорат професійної освіти Директорат фахової передвищої, вищої освіти Обласні військові адміністрації	Перелік ЗПТО (мережа) Визначено потреби в кваліфікованих робітниках / фахівцях
	2) Проведення моніторингових досліджень освітніх (навчальних) програм підготовки за конкретними професіями (кваліфікаціями) для оцінки освітніх	1 рік після деокупації тимчасово окупованої	1 рік після деокупації тимчасово окупованої	Директорат професійної освіти Директорат фахової	Звіти про проведені дослідження. Напрацьовано перелік освітніх (навчальних)

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	розривів.	території	території	передвищої, вищої освіти Обласні військові адміністрації	програм підготовки за конкретними професіями (кваліфікаціями)
	3) Розроблення корекційних освітніх (навчальних) програм за конкретними професіями для подолання освітніх розривів.	6 місяців після деокупації тимчасово окупованої території	6 місяців після деокупації тимчасово окупованої території	Директорат професійної освіти Директорат фахової передвищої, вищої освіти Навчально-методичні центри професійно-технічної освіти	Розроблено 10 корекційних освітніх (навчальних) програм. Корекційні освітні (навчальні) програми підготовки за конкретними професіями, адаптовані до потреб здобувачів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти на деокупованих територіях
	4) Формування мережі кваліфікаційних центрів для оцінювання і визнання результатів навчання осіб, зокрема здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти, присвоєння/підтвердження відповідних професійних кваліфікацій.	1 рік після деокупації тимчасово окупованої території	1 рік після деокупації тимчасово окупованої території	Директорат професійної освіти Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Акредитовано 10 кваліфікаційних центрів

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
				Національне агентство кваліфікацій	
Операційна ціль 4.4.2. Управління в закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти є ефективним.					
4.4.2.1. Залучення стейкхолдерів до управління закладами професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, делегування їм значної частини функцій засновника державних і комунальних закладів через створення наглядових рад.	1) Розроблення нормативно-правового акту щодо створення та функціонування наглядових рад.	2026	2026	Директорат професійної освіти	Проект акта
	2) Унормування створення та функціонування наглядових рад.	2026	2026	Директорат професійної освіти	Прийнято відповідний нормативно-правовий акт
4.4.2.2. Перегляд переліку показників статистичної звітності у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти й алгоритмів їхнього збирання.	1) Оновлення переліку показників статистичної звітності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти	2024	2024	Директорат професійної освіти	Наказ МОН
4.4.2.3. Цифрова трансформація операційних процесів у закладах професійної (професійно-	1) Проведення навчання представників ЗПТО з питань пілотування збору статистичної звітності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти в ПАК «AIKOM».	червень 2024	серпень 2024	Директорат професійної освіти ДНУ «Інститут освітньої аналітики»	Кількість вебінарів

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
технічної) та фахової передвищої освіти.	2) Організація пілотування збору статистичної звітності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти в ПАК «АІКОМ».	серпень 2024	жовтень 2024	Директорат професійної освіти Директорат цифрової трансформації ДНУ «Інститут освітньої аналітики»	Узагальнено статистичну звітність у сфері професійної (професійно-технічної) освіти в ПАК «АІКОМ»
4.4.2.4. Запровадження автоматизованого механізму збору й аналізу даних про систему закладів професійної (професійно-технічної) в ПАК «АІКОМ» та фахової передвищої освіти в ЄДЕБО.	1) Аналіз необхідності внесення змін в ЄДЕБО для удосконалення механізму збору та аналізу даних про систему закладів та фахової передвищої освіти та підготувати пропозиції щодо їх реалізації.	лютий 2024	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Акт приймання робіт по реалізації пропозицій в ЄДЕБО
Операційна ціль 4.4.3. Удосконалення фінансового менеджменту в закладах професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти сприяє їхньому розвитку та досягненню цільових показників ефективності.					
4.4.3.1. Проведення дослідження надходжень і видатків закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти державної і комунальної форм власності.	1) Здійснення моніторингу власних надходжень закладів П(ПТ)О за останні 5 років.	травень 2024	вересень 2024	Директорат професійної освіти	Службова записка

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
4.4.3.2. Запровадження субвенції розвитку закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	1) Надання пропозиції до Бюджетної декларації на 2025-2027 роки.	лютий 2024	березень 2024	Директорат професійної освіти	Службова записка
	2) Надання пропозицій до бюджетного запиту на 2025 рік.	липень 2024	серпень 2024		Службова записка
4.4.3.3. Оновлення типових штатних розписів закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	1) Розроблення проекту наказу МОН «Про внесення змін до Типових штатних нормативів професійно-технічних навчальних закладів, затверджених наказом МОН від 06.12.2010 №1204».	березень 2024	квітень 2024	Директорат професійної освіти	Видано наказ МОН
	2) Подання наказу МОН «Про внесення змін до Типових штатних нормативів професійно-технічних навчальних закладів, затверджених наказом МОН від 06.12.2010 №1204» на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.	квітень 2024	травень 2024	Директорат професійної освіти	Наказ МОН зареєстровано у Мін'юсті
4.4.3.4. Удосконалення нормативно-правової бази щодо розрахунку вартості платних послуг, які надають заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти,	1) Аналіз потреби у внесенні змін до порядків надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України від 23.07.2010 № 736/902/758.	квітень 2024	травень 2024	Директорат професійної освіти Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Пропозиції до проекту наказу МОН

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
розширення їхнього переліку.	2) Розробити та погодити із заінтересованими ЦОВВ проєкт наказу МОН, МЕ, МФ «Про внесення змін до порядків надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України від 23.07.2010 № 736/902/758».	червень 2024	липень 2024		Видано спільний наказ МОН, МЕ, МФ
	3) Подання наказу МОН, МЕ, МФ «Про внесення змін до порядків надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України від 23.07.2010 № 736/902/758» на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.	серпень 2024	вересень 2024	Директорат професійної освіти Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Спільний наказ МОН, МЕ, МФ зареєстровано у Мін'юсті
4.4.3.5. Законодавче унормування відкриття рахунків закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти в державних банках.	1) Внесення змін щодо фахової передвищої освіти до Закону про професійну освіту	2024	2024	Директорат професійної освіти	Закон «Про професійну освіту»

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
4.4.3.6. Запровадження формульного фінансування закладів професійної (професійно-технічної) освіти.	1) Проведення аналізу вартості підготовки за професіями у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.	2024	2024	Директорат професійної освіти	Розроблено нову модель розрахунку вартості підготовки за професіями у закладах професійної (професійно-технічної) освіти
	2) Реалізація пілотного проекту щодо управління та фінансування закладів професійної (професійно-технічної) освіти "Новий профтех".	2024	2024	Директорат професійної освіти	Прийнято нормативно-правовий акт КМУ
Стратегічна ціль 4.5. Заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти мають налагоджене партнерство з бізнесом.					
Операційна ціль 4.5.1. Перелік професій і спеціальностей, підготовка за якими здійснюється в закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти за державним (регіональним) замовленням, формується з урахуванням результатів аналізу потреб ринку праці.					
4.5.1.1. Розроблення нормативної бази та створення інструментарію для проведення щорічного опитування випускників і роботодавців, зокрема з метою визначення потреб у фахівцях та навичках / компетентностях.	1) Проведення дослідження щодо визначення потреб у фахівцях та навичках / компетентностях.	2025	2025	Директорат професійної освіти	Інформація про результати дослідження
	2) Розроблення методичних рекомендацій щодо проведення опитування випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти (Tracer Studies).	2025	2025		Методичні рекомендації

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
4.5.1.2. Залучення бізнесу до розроблення освітніх та освітньо-професійних програм професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти з метою забезпечення сучасного змісту освіти.	1) Організація проведення семінарів, тренінгів тощо з розроблення освітніх програм професійної (професійно-технічної) освіти.	2025	2027	Директорат професійної освіти	1) Кількість заходів 2) Кількість учасників
4.5.1.3. Сприяння впровадженню дуальної форми освіти та освіти на робочому місці (на виробництві) для здобувачів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти.	1) Здійснення моніторингу підготовки фахівців у закладах професійної (професійно-технічної) освіти за дуальною формою здобуття освіти.	листопад 2024	грудень 2027	Директорат професійної освіти Департаменти освіти і науки обласних військових адміністрацій Навчально-методичні (науково-методичні) центри (кабінети) професійно-технічної освіти Заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Аналітична довідка щодо організації дуальної форми здобуття освіти
4.5.1.4. Запровадження навчання за новими	1) Розроблення нових освітніх програм за новими професіями, зокрема ІТ та зеленої	2025	2027	Директорат професійної освіти	Освітні програми

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
професіями та спеціальностями, зокрема IT та зеленої енергетики.	енергетики.				
Операційна ціль 4.5.2. Заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти автономно реалізують проекти в межах державно-приватного партнерства.					
4.5.2.1. Нормативне врегулювання порядку укладання договорів про державно-приватне партнерство у сфері освіти.	1) Розроблення методичних рекомендацій щодо укладання договорів про державно-приватне партнерство.	2025	2025	Директорат професійної освіти	Методичні рекомендації
4.5.2.2. Розроблення нормативної бази, що надає роботодавцям можливість здійснювати підготовку здобувачів спільно із закладами освіти на партнерських засадах, зокрема за дуальною формою здобуття освіти.	1) Оновлення Положення про дуальну форму здобуття професійної (професійно-технічної) освіти.	2025	2025	Директорат професійної освіти	Наказ Міністерства освіти і науки України зареєстровано в Міністерстві юстиції України
4.5.2.3. Поширення найкращих практик (обмін досвідом) у сфері державно-приватного партнерства серед закладів професійної	1) Сприяння організації заходів (вебінарів, тренінгів, круглих столів, тощо) щодо обміну досвідом у сфері державно-приватного партнерства із залученням роботодавців/партнерів серед закладів професійної (професійно-технічної) та	2024	2027	Директорат професійної освіти Департаменти освіти і науки обласних державних	1) Кількість заходів, 2) Кількість учасників

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
(професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	фахової передвищої освіти.			адміністрацій Навчально-методичні центри професійно-технічної освіти Заклади професійної (професійно-технічної) освіти	
	2) Створення інформаційних матеріалів/відеороликів; сприяння розповсюдженню інформації серед закладів освіти через офіційні сайт, соціальні мережі, YouTube канал.	2024	2027	Директорат професійної освіти Департаменти освіти і науки обласних державних адміністрацій Навчально-методичні центри професійно-технічної освіти Заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Інформаційні матеріали, відеоролики
Операційна ціль 4.5.3. Заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти беруть повноцінну участь у міжнародних проєктах, що сприяє впровадженню інновацій і сучасних технологій.					

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
4.5.3.1. Набуття офіційного членства України у WorldSkills, EuroSkills і проведення Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» на постійній основі.	1) Аналіз та оцінювання можливості участі України в EuroSkills.	2025	2025	Директорат професійної освіти	Аналітична записка
	2) Організація проведення регіональних та національного Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine».	2025	2027		1) Кількість заходів 2) Кількість учасників
	3) Участь представників України в WorldSkills International.	2027	2027		Кількість учасників
4.5.3.2. Створення умов для повноцінної участі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти у проектах Програми ЄС Еразмус+.	1) Проведення інформаційних заходів для участі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти у проектах Програми ЄС Еразмус+.	лютий 2024	грудень 2027	Директорат професійної освіти Директорат фахової передвищої, вищої освіти	1) Кількість заходів, 2) Кількість учасників
4.5.3.3. Перегляд Положення про організацію та проведення Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine».	1) Внесено зміни до Положення про Всеукраїнський конкурс професійної майстерності «WorldSkills Ukraine»	2025	2025	Директорат професійної освіти	Наказ Міністерства освіти і науки України зареєстровано в Міністерстві юстиції України
4.5.3.4. Формування бази експертів Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills	1) Збір та узагальнення інформації від стейкхолдерів про експертів Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine».	2025	2025	Директорат професійної освіти	Сформовано базу експертів

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
Ukraine» та організація їхнього навчання.	2) Організація проведення навчання для експертів Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine»	2025	2025		1) Кількість заходів; 2) Кількість учасників
	3) Проведення інформаційних сесій для співробітників закладів П(ПТ)О з проектного менеджменту	2024	2024		1) Кількість заходів; 2) Кількість учасників

ПРІОРИТЕТ 5. ЯКІСНА ВИЩА ОСВІТА

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
Стратегічна ціль 5.1. Заклади вищої освіти є сучасними, комфортними, інклюзивними та привабливими для навчання та академічної кар'єри.					
Операційна ціль 5.1.1. Сучасні, технологічні, інклюзивні освітні простори та інфраструктура забезпечують умови для продуктивної діяльності всіх учасників освітнього процесу.					
5.1.1.1. Створення законодавчих передумов модернізації мережі закладів вищої освіти.	1) Розроблення законопроекту про внесення змін до деяких законів України щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти.	березень 2024	квітень 2024	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Розроблено законопроект та направлено на погодження центральним органам виконавчої влади

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	2) Погодження із заінтересованими органами виконавчої влади законопроекту про внесення змін до деяких законів України щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти.	травень 2024	червень 2024		Отримано погодження усіх заінтересованих центральних органів виконавчої влади
	3) Подання Кабінетові Міністрів України законопроекту про внесення змін до деяких законів України щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти.	липень 2024	липень 2024		Законопроект подано КМУ
5.1.1.2. Комунікація основних концептів модернізації мережі закладів фахової передвищої і вищої освіти, визначення процедури їхнього укрупнення.	1) Проведення круглих столів, нарад із закладами вищої освіти за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні та Національних експертів з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+, розміщення публікацій у ЗМІ.	березень 2024	грудень 2024	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Проведено круглі столи, наради із закладами вищої освіти, розміщено публікації у ЗМІ
5.1.1.3. Модернізація мережі закладів фахової передвищої і вищої освіти через укрупнення закладів та інвестиції в їхню інфраструктуру.	1) Проведено реорганізацію ЗВО шляхом їх укрупнення.	березень 2024	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	1) Кількість реорганізованих закладів вищої освіти; 2) Кількість закладів вищої освіти у мережі закладів вищої освіти, підпорядкованих МОН

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	2) Забезпечення інвестицій за рахунок коштів Світового банку в інфраструктуру укрупнених ЗВО.	вересень 2024	грудень 2027		Модернізовано інфраструктуру укрупнених закладів вищої освіти
5.1.1.4. Затвердження державної програми відновлення та розбудови мережі гуртожитків для проживання студентів закладів вищої освіти.	1) Розроблення проекту державної програми.	січень 2027	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Розроблено проект державної програми
	2) Погодження із заінтересованими органами виконавчої влади.	червень 2027	жовтень 2027		Погоджено проєкт центральними органами виконавчої влади
	3) Подання Кабінетові Міністрів України проекту постанови.	листопад 2027	грудень 2027		Затверджено КМУ
Стратегічна ціль 5.2. Освітньо-наукова діяльність сприяє самореалізації всіх членів академічної спільноти.					
Операційна ціль 5.2.1. Здобувачі вищої освіти демонструють власну суб'єктність у виборі освітньої траєкторії та забезпеченні життєдіяльності спільноти ЗВО, яка триває також після випуску.					
5.2.1.1. Законодавче розширення можливостей створення міждисциплінарних освітніх програм на бакалаврському рівні, гнучкої тривалості завершення навчання.	1) Супровід у Верховній Раді України законопроекту про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій у вищій освіті	березень 2024	червень 2024	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Прийняття Верховною Радою України законопроекту
	2) Оновлення вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм усіх рівнів вищої освіти.	липень 2024	грудень 2024		Проект постанови подано на розгляд КМУ

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	3) Внесення змін до переліку обов'язкової інформації, що міститься в документах про вищу освіту (постанова КМУ про внесення змін до постанови КМУ від 09.09.2020 № 811 «Про документи про вищу освіту (науковий ступінь)»).	Протягом шести місяців з дня набрання чинності Законом про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій у вищій освіті.			Подано на розгляд КМУ проєкт постанови
	4) Внесення змін до наказу МОН від 25.01.2021 № 102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки».	Протягом шести місяців з дня набрання чинності Законом про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій у вищій освіті.			Затверджено наказ МОН
5.2.1.2. Запровадження вільної освітньої траєкторії здобувачів і свідомого вибору спеціальності в процесі навчання.	1) Супровід у Верховній Раді України законопроекту про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій у вищій освіті	березень 2024	червень 2024	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Прийняття Верховною Радою України законопроекту
5.2.1.3. Розроблення інструментарію визнання результатів неформальної та інформальної освіти в системі формальної освіти.	1) Розроблення оновленого Порядку визнання результатів навчання, здобутих за освітніми програмами фахової передвищої та вищої освіти, результатів академічної мобільності, результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної	Протягом шести місяців з дня набрання чинності Законом про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх		Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Розроблено проєкт Порядку

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	освіти	траєкторій у вищій освіті			
	2) Громадське обговорення проєкту наказу	вересень 2024	жовтень 2024		Звіт розміщено на веб сайті МОН
	3) Погодження проєкту наказу	жовтень 2024	грудень 2024		Погоджено проєкт Порядку центральними органами виконавчої влади
	4) Затвердження проєкту наказу	грудень 2024	січень 2025		Затверджено оновлений Порядок
5.2.1.4. Розширення загальних компетентностей у стандартах вищої освіти.	1) Оновлення методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти.	січень 2025	грудень 2025	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Науково-методична рада МОН	Затверджено методичні рекомендації наказом МОН
	2) Організація й проведення пілотного проєкту з базової загальної середньої освіти підготовки здобувачів вищої освіти у Вінницькій, Рівненській, Хмельницькій та Чернівецькій областях на базі 7 закладів вищої освіти.	вересень 2024	липень 2025	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Чисельність закладів вищої освіти, які пройшли БЗВП

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	3) Запровадження базової загальної середньої підготовки здобувачів освіти закладів вищої освіти.	вересень 2025	постійно		Чисельність закладів вищої освіти, які пройшли БЗВП
5.2.1.5. Реалізація політики всебічного сприяння волонтерству, соціальним проектам, студентському самоврядуванню в закладах вищої освіти, залучення закладами вищої освіти коштів для реалізації громадських проектів.	1) Розробка рекомендацій щодо посилення третьої місії закладів вищої освіти.	січень 2025	грудень 2025	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Заклади вищої освіти	Розроблено та затверджено рекомендації
	2) Інформаційні заходи щодо популяризації посилення третьої місії ЗВО.	січень 2025	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Заклади вищої освіти	Проведено комунікаційні заходи
5.2.1.6. Створення умов для розвитку асоціацій випускників закладів фахової передвищої, вищої освіти.	1) Проведення дослідження щодо виявлення проблем та чинників розвитку асоціацій випускників закладів фахової передвищої, вищої освіти.	січень 2025	грудень 2025	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Заклади вищої освіти	Аналітична записка
	2) Розроблення проекту акта щодо посилення ролі асоціацій випускників закладів фахової передвищої, вищої освіти.	січень 2026	грудень 2026		Розроблено проект акта
Операційна ціль 5.2.2. ЗВО забезпечують доступ до баз практики, міжнародних наукових зв'язків і різноманітних можливостей для кар'єри, що задовольняє потреби економіки у кваліфікованих фахівцях.					

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
5.2.2.1. Нормативно-правове забезпечення навчання через практичний досвід для здобуття освіти за освітньо-професійними програмами у вищій освіті.	1) Здійснення моніторингу підготовки фахівців у закладах вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти у 2024 - 2025 н.р.	листопад 2025	грудень 2025	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Результати моніторингу
	2) Розроблення моделі присвоєння професійних та/або освітніх кваліфікацій за результатами навчання через практичний досвід (зокрема, педагогічна інтернатура).	січень 2026	грудень 2026		Розроблена модель
	3) Розроблення проекту акта щодо присвоєння професійних та/або освітніх кваліфікацій за результатами навчання через практичний досвід.	січень 2027	грудень 2027		Затверджений проект акта
	4) Розроблення та затвердження Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, передбачаючи можливості різних типів міжнародної мобільності Програми ЄС Еразмус+.	січень 2025	грудень 2025		Затверджено проект акта
5.2.2.2. Підтримка розвитку англomовних освітніх програм у закладах вищої освіти України, а також спільних (подвійних) освітніх програм з	1) Розроблення методичних рекомендації щодо формування та реалізації узгоджених спільних освітніх програм та типів дипломів.	січень 2025	червень 2025	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Звіт з громадського методичних рекомендацій
	2) Погодження методичних рекомендацій із заінтересованими сторонами.	липень 2025	серпень 2025		Погоджено методичні рекомендації

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
університетами з країн ОЕСР.	3) Затвердження методичних рекомендацій.	вересень 2025	жовтень 2025		Затверджено методичні рекомендації
	4) Проведення міжнародних та національних вебінарів з розвитку міжнародних спільних освітніх програм за підтримки Європейського виконавчого агентства ЄК з питань освіти та культури (EACEA), Національного Еразмус+ офісу в Україні та Національних експертів з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+ та виконавців поточних проектів Еразмус Мундус.	квітень 2024	жовтень 2024		Пропозиції та рекомендації («Дорожня карта») щодо розвитку міжнародних узгоджених спільних освітніх програм
5.2.2.3. Створення нової нормативної бази для контрагування першого робочого місця для випускників, які навчалися коштом державного або місцевого бюджету.	1) Розроблення порядку забезпечення працевлаштування осіб, які здобувають або здобули вищу освіту за державним або регіональним замовленням, типової форми договору про працевлаштування, умов звільнення особи, яка здобула вищу освіту, від виконання договору про працевлаштування або відтермінування його виконання, компенсації видатків на виплату спеціальної академічної стипендії.	протягом року з дня набрання чинності Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувача»		Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Розроблено проєкт Порядку
	2) Громадське обговорення проєкту Порядку.	2024	2024		Опубліковано звіт з громадського обговорення

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	3) Погодження проекту наказу.	2024	2024		Погоджено проект центральними органами виконавчої влади
	4) Затвердження проекту наказу.	2024	2024		Подано на розгляд КМУ проект постанови
	5) Розроблення Порядку обміну інформацією між центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки та центральним органом виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері зайнятості населення та трудової міграції.	протягом року з дня набрання чинності Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам»		Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Подано на розгляд КМУ проект постанови
5.2.2.4. Запуск програм навчання магістрів, докторів філософії і докторів наук у провідних закладах вищої освіти та наукових установах в Україні й за кордоном (у межах програм, що фінансуються з Фонду Президента України з	1) Розроблення та подання на розгляд КМУ проекту Порядку.	2024	2024	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Фонд Президента України з підтримки освіти, науки та спорту	Подано на розгляд КМУ проект

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
підтримки освіти, науки та спорту).					
5.2.2.5. Запровадження дистанційного вступу іноземців до українських університетів на регулярній основі.	1) Встановлення інформаційної взаємодії Єдиної міжвідомчої інформаційної системи із Єдиною державною електронною базою з питань освіти, побудова комплексної системи захисту інформації.	постійно		Український державний центр міжнародної освіти Директорат цифрової трансформації Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Єдина міжвідомча інформаційна система щодо набору іноземних вступників до закладів вищої освіти функціонує на постійній основі
	2) Розроблення Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти з урахуванням можливості дистанційного вступу іноземців до закладів вищої освіти.	щорічно		Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти
5.2.2.6. Навчання викладачів щодо створення вибірових дисциплін, що формують міжкультурну свідомість і громадянські компетентності здобувачів вищої освіти.	1) Розроблення програми навчання щодо запровадження вибірових дисциплін (освітніх компонентів), що формують міжкультурну свідомість і громадянські компетентності здобувачів вищої освіти.	липень 2024	грудень 2024	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Заклади вищої освіти - учасники програми Еразмус+	Розроблено програму навчання

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	2) Проведення навчання педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти щодо запровадження вибіркових дисциплін (освітніх компонентів), що формують міжкультурну свідомість і громадянські компетентності здобувачів вищої освіти.	січень 2025	грудень 2025	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	Проведено навчання для 500 науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти
	3) Розміщення навчального курсу (освітнього компоненту) з формування міжкультурної свідомості і громадянських компетентностей здобувачів вищої освіти як відкритого навчального ресурсу.	січень 2026	грудень 2026	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Провідні ЗВО, що є учасниками програми Еразмус+	Розміщено навчальний курс як відкритий навчальний ресурс
	4) Розроблення методичних рекомендації щодо формування громадянських компетентностей у здобувачів вищої освіти.	січень 2026	грудень 2026	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Проект Еразмус+(за згодою)	Розроблено методичні рекомендації
5.2.2.7. Збільшення можливостей вивчення іноземних мов в університетах і визнання здобутих за їхніми межами	1) Розроблення специфікації ЄВІ та визначення програми та структури змісту ЄВІ для стимулювання повного спектру мовної компетентності на рівні не менше B2.	січень 2026	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Програма ЄВІ передбачає повний спектр мовної компетентності на рівні не менше B2

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
результатів навчання, підвищення вимог до опанування іноземними мовами.	2) Апробація використання стандартизованого ЄДКІ з англійської мови для здобуття рівня бакалавра для вступу в магістратуру.	січень 2027	грудень 2027		Апробовано використання стандартизованого ЄДКІ з англійської мови
	3) Включення оцінювання якості викладання фахових дисциплін англійською мовою для інституційної акредитації та визначення вимог до системи внутрішнього забезпечення системи якості.	січень 2027	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Національне агентство забезпечення якості вищої освіти	Затверджено проєкт акта
	4) Розширення складання ЄВІ для здобуття третього рівня вищої освіти.	липень 2024	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Український центр оцінювання якості освіти	Проведення ЄВІ для вступу в аспірантуру
	5) Проведення експерименту зі складання ЄДКІ аспірантами.	січень 2026	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої	Проведено експеримент

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
				освіти	
	6) Забезпечення доступу до платформ партнерів з вивчення англійської мови.	квітень 2024	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Забезпечено доступ до платформ партнерів
	7) Забезпечення надолуження освітніх втрат та нерівності з англійської мови здобувачів першого року навчання.	2026	2027		Розроблено рекомендації
5.2.2.8. Забезпечення можливостей для міжнародної співпраці освітян і науковців, зокрема через академічну мобільність і реалізацію спільних проєктів.	1) Проведення спільних інформаційних заходів з національними офісами міжнародних програм та ініціатив, які надають можливості міжнародної співпраці та поширення інформації через Інтернет ресурси МОН України (зокрема, Еразмус+, Горизонт Європа, House of Europe, Французький інститут, DAAD та інші).	вересень 2024	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Національний Еразмус+ офіс (за згодою)	Проведено інформаційні заходи
5.2.2.9. Посилення використання проєктів, що фінансуються коштом Erasmus+ як інструмента інтернаціоналізації, реформування і модернізації системи вищої та фахової передвищої освіти в Україні.	1) Подання пропозицій щодо пріоритетів реформування і модернізації системи вищої освіти для відбору проєктів, що фінансуються коштом Програми ЄС Еразмус+. Підготовка та проведення попереднього конкурсного відбору структурних та інших проєктів з розвитку потенціалу, за участі МОН України як партнера, у співпраці з Національним Еразмус+ офісом в Україні.	щорічно		Директорат фахової передвищої, вищої освіти Директорат європейської і євроатлантичної інтеграції Національний Еразмус+ офіс в	1) Визначено пріоритети Реформування і модернізації системи вищої освіти для відбору проєктів; 2) Підготовлені проєкти за участі МОН як партнера

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
				Україні (за згодою)	
	2) Розроблення матриці відповідності проектів Програми ЄС Еразмус+ та пріоритетів реформування і модернізації системи вищої освіти спільно з Національним Еразмус+ офісом в Україні.	червень 2024	грудень 2024	Національний Еразмус+ офіс в Україні (за згодою) Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Матриця відповідності
	3) Підготовка огляду стану інтернаціоналізації закладів вищої освіти в Україні та їх рейтингування за результатами участі в Програмі ЄС Еразмус+ спільно з Національним Еразмус+ офісом в Україні.	квітень 2024	грудень 2024	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Національний Еразмус+ офіс в Україні (за згодою)	Аналітична записка
	4) Проведення спільних кластерних та інших заходів для поширення результатів та успішних практик проектів Еразмус+ у співпраці з Національним Еразмус+ офісом в Україні.	березень 2024	грудень 2024	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Національний Еразмус+ офіс в Україні (за згодою)	Проведено заходи
Операційна ціль 5.2.3. Структура вищої освіти (рівні, ступені, кваліфікації тощо) забезпечує порівнюваність і визнання українських освітніх кваліфікацій в Європі та світі.					
5.2.3.1. Приведення переліку	1) Розроблення та подання на розгляд КМУ	березень	липень	Директорат фахової	Подано на розгляд

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
галузей знань і спеціальностей (з їхнім істотним укрупненням) у відповідність до Міжнародної стандартної класифікації освіти.	проекту постанови "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти".	2024	2024	передвищої, вищої освіти	КМУ проект постанови
	2) Оновлення стандартів фахової передвищої, вищої освіти відповідно до нового Переліку галузей знань і спеціальностей.	2025	2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Науково-методична рада МОН	Затверджено проекти наказів
5.2.3.2. Розроблення програмних результатів навчання для освітніх програм «регульованих» спеціальностей.	1) Розроблення програмних результатів навчання для освітніх програм «регульованих» спеціальностей.	січень 2025	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Науково-методична рада МОН	Оприлюднено для громадського обговорення стандарти вищої освіти
5.2.3.3. Погодження підготовки фахівців за професіями, що потребують додаткового регулювання, з вимогами й рекомендаціями ЄС.	1) Розроблення нової редакції Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.	січень 2026	грудень 2026	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Затверджений проект акта
5.2.3.4. Завершення розроблення стандартів вищої освіти всіх рівнів на	1) Завершення розроблення стандартів для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.	березень 2024	грудень 2025	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Затверджено проекти наказів

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
компетентнісній основі, напрацювання концепту наступного покоління стандартів вищої освіти (посилення відповідального регулювання «регульованих» і лібералізація вимог стандартів інших спеціальностей), врахування у стандартах чинних рамок компетенцій ЄС.	2) Оновлення стандартів вищої освіти відповідно до нового Переліку галузей знань і спеціальностей.	протягом року після затвердження нового Переліку галузей знань і спеціальностей		Директорат фахової передвищої, вищої освіти Науково-методична рада МОН	Затверджено проекти наказів
5.2.3.5. Забезпечення перегляду та оновлення законодавства, стратегічних документів і нормативно-правового забезпечення з урахуванням нових цілей Болонського процесу, затверджених Римським комюніке.	1) Підготовка аналітичної довідки за результатами аналізу останніх міністерських комюніке та відповідності чинного законодавства у сфері вищої освіти України.	вересень 2024	грудень 2024	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Підготовлено перелік необхідних змін до законодавства
	2) Розроблення проекту акта.	2025			Розроблено проект акта
5.2.3.6. Ратифікація Глобальної конвенції про	1) Підготовка пропозиції щодо ратифікації Глобальної конвенції про визнання кваліфікацій вищої освіти.	квітень 2024	травень 2024	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Проект пропозиції

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
визнання кваліфікацій вищої освіти.	2) Погодження пропозиції ЦОВВ.	червень 2024	липень 2024		Погодження пропозиції
	3) Подання на розгляд КМУ пропозиції.	серпень 2024	вересень 2024		Подання пропозиції
5.2.3.7. Створення механізмів акредитації спільних (подвійних) освітніх програм, а також інституційної акредитації закладів вищої освіти в Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти.	1) Розроблення проекту Положення про інституційну акредитацію.	січень 2026	березень 2026	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Національне агентство забезпечення якості освіти	Розроблений проект акта
	2) Громадське обговорення проекту акта.	квітень 2026	червень 2026	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Опубліковано звіт про громадське обговорення
	3) Погодження проекту акта з заінтересованими органами.	липень 2026	вересень 2026		Погоджений проект постанови
	4) Подання Кабінетові Міністрів України проекту акта.	жовтень 2026	грудень 2026		Подано проект постанови на розгляд КМУ
	5) Розроблення рекомендацій щодо акредитації спільних (подвійних ступенів/ дипломів) освітніх програм на основі	серпень 2024	грудень 2025	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Затверджено рекомендації

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	Європейського підходу до забезпечення якості спільних програм (European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes, EQAR).			Національне агентство забезпечення якості освіти Національний Еразмус+ офіс в Україні (за згодою)	
	2) Розроблення проекту акта щодо внесення терміну «спільні освітні програми» та його визначення в контексті євроінтеграції.	листопад 2024	грудень 2025	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Національний Еразмус+ офіс в Україні (за згодою)	Подано проект акта на розгляд КМУ
5.2.3.8. Розроблення та ухвалення Закону України «Про національну систему кваліфікацій».	1) Погодження проекту Закону України «Про національну систему кваліфікацій» заінтересованими органами.	червень 2024	липень 2024	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Погоджений проект постанови
	2) Подання на розгляд проекту Закону України «Про національну систему кваліфікацій» заінтересованими органами.	липень 2024	серпень 2024		Подано проект постанови на розгляд КМУ

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
5.2.3.9. Забезпечення зіставлення Національної рамки кваліфікацій із Європейською рамкою кваліфікацій.	1) Постійна співпраця в рамках EQF AG	2024	2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Національне агентство кваліфікацій	Звіт за результатами співпраці
	2) Розвиток системи валідації результатів навчання формальної і неформальної освіти , в тому числі мікро кваліфікацій	2025	2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Національне агентство кваліфікацій	Розроблено рекомендації
Операційна ціль 5.2.4. Наукові дослідження та інновації визначають зміст та розвиток освітніх програм і сприяють підвищенню позицій українських ЗВО у світових рейтингах.					
5.2.4.1. Розвиток мережі інноваційних центрів з університетським ядром.	1) Відкриття інноваційних центрів з університетським ядром.	2026	2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти,	Відкрито інноваційні центри
5.2.4.2 Розвиток спільних освітніх програм третього рівня вищої освіти у співпраці між ЗВО й інститутами НАНУ та	1) Розроблення рекомендацій щодо формування та реалізації узгоджених освітньо-наукових програм між закладами вищої освіти (науковими установами) на третьому рівні вищої освіти.	червень 2024	грудень 2024	Департамент атестації кадрів вищої кваліфікації ДП “Інфоресурс”	Розроблено рекомендації та оприлюднено на сайті МОН

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
національними галузевими академіями наук.					
5.2.4.2. Забезпечення пріоритетності наукової співпраці закладів вищої освіти з науково-дослідними установами в конкурсному фінансуванні наукових робіт.	1)Створення інфраструктурної підтримки для участі України у Європейській програмі , що передбачає співпрацю ЗВО та НУ в конкурсному фінансуванні наукових робіт.	2024	2027	Директорат розвитку науки	1) Створено мережу національних контактних пунктів 2) Запущено координаційний центр програм “Горизонт Європа” та “Євроатом” 3) Проведено моніторинг їх діяльності
5.2.4.3. Запровадження грантів для залучення науково-педагогічних і наукових працівників іноземних закладів вищої освіти та наукових установ, відомих громадських діячів для участі в науково-педагогічній і науковій роботі в закладах вищої освіти, наукових установах України.	1)Розробка програми грантової підтримки та пошук партнерів	2025	2025	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Залучено науково-педагогічних і наукових працівників іноземних закладів вищої освіти та наукових установ, відомих громадських діячів
	2)Запровадження грантів	2025	2025	Директорат фахової передвищої, вищої	

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
				освіти	
5.2.4.4. Посилення прямої співпраці МОН із профільним генеральним директором Європейської комісії (DG-EAC), а також із дотичними директоратами за тими сферами, де інтеграція закладів вищої освіти в сучасний порядок денний дозволить виявити точки їхнього зростання та потенціальні сфери для інновацій в університетах та/або за їхньою участю, зокрема: European Green Deal і відновлення (DG FISMA, DG ENER), A Europe Fit for the Digital Age (DG INFSO), Health and Food Safety (DG SANTE), роль університетів у відновленні та відбудові міст (DG REGIO).	1) Формування запитів на експертну підтримку профільним генеральним директором Європейської комісії щодо інтеграції закладів вищої освіти в сучасний порядок денний.	серпень 2024	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції	Отримання експертної підтримки та формування пропозицій закладам вищої освіти
	2) Участь у діяльності робочих груп директоратів, які дотичні до сфери вищої освіти.	березень 2024	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції	Протоколи засідань робочих груп
Стратегічна ціль 5.3. Громадяни, держава та бізнес довіряють освітній, науковій, інноваційній діяльності закладів вищої освіти.					
Операційна ціль 5.3.1. Вступ і навчання в закладах вищої освіти є чесними та прозорими, вступники мають змогу обрати навчання усвідомлено й поінформовано, доступність вищої освіти максимально забезпечена для всіх верств населення.					

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
5.3.1.1. Вступ до закладів вищої освіти здійснюється на основі зовнішнього незалежного оцінювання або вступних випробувань із використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання, крім обмеженого переліку вступників за безумовними медичними підставами, а також для осіб, яких законом визнано учасниками бойових дій та які захищали незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України.	1) Розроблення Порядків прийому або Умов прийому відповідних років з урахуванням зазначеного завдання.	щорічно		Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Розроблено та затверджено порядки прийому (Умови прийому)
	1) Супроводження проекту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам» у Верховній Раді України.	березень 2024	червень 2024	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Ухвалено проект Закону України
5.3.1.2. Упровадження механізму співфінансування здобуття освіти через державні гранти, які надають фінансову підтримку (за конкурсом) більше ніж половині абітурієнтів.	1) Супроводження проекту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам» у Верховній Раді України.	березень 2024	червень 2024	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Ухвалено проект Закону України
	2) Розроблення проекту Порядку надання державного гранту та визначення його розміру.	червень 2024	липень 2024		Розроблений проект акта

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	3) Громадське обговорення проекту акта.	серпень 2024	серпень 2024		Опубліковано звіт про громадське обговорення
	4) Погодження проекту акта з заінтересованими органами.	вересень 2024	жовтень 2024		Погоджений проект постанови
	5) Подання Кабінетові Міністрів України проекту акта.	листопад 2024			Подано проект постанови на розгляд КМУ
5.3.1.3. Забезпечення вибору гарантованого першого робочого місця та стипендії на рівні мінімальної заробітної плати протягом навчання випускникам освітніх програм, які здобувають фахову передвищу або вищу освіту за державним замовленням.	1) Розроблення нової редакції Порядку призначення і виплати стипендій.	протягом 6 місяців з дня набрання чинності Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам»		Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Розроблений проект постанови
	2) Громадське обговорення проекту акта.	протягом 3 місяців з дня набрання чинності Закону України			Опубліковано звіт про громадське обговорення
	3) Погодження проекту акта з заінтересованими органами.	протягом 5 місяців з дня набрання чинності Закону України			Погоджений проект постанови

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	4) Подання Кабінетові Міністрів України проекту акта.	протягом 6 місяців з дня набрання чинності Закону України			Подано проект постанови на розгляд КМУ
5.3.1.4. Розширення переліку спеціальностей, для яких застосовується єдине фахове вступне випробування для вступу до магістратури та/або єдиний державний кваліфікаційний іспит для випуску.	1) Підготовка аналітичного дослідження (дорожньої карти) щодо пілотного Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та поступового застосування для інших спеціальностей.	жовтень 2024	грудень 2024	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	Аналітичне дослідження оприлюднено та презентовано для громадськості
	2) Проведення щороку Єдиного фахового вступного випробування для вступу для здобуття ступеня вищої освіти магістра на основі ступеня вищої освіти бакалавр.	щорічно		Директорат фахової передвищої, вищої освіти Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	Проведено Єдине фахове вступне випробування для спеціальностей галузей знань: 05 Соціальні та поведінкові науки; 06 Журналістика; 07 Управління та адміністрування; 08 Право; 28 Публічне управління та адміністрування; 29 Міжнародні відносини
5.3.1.5. Повне усунення міжвідомчих бар'єрів в	1) Проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для бакалаврів	щорічно		Директорат фахової передвищої, вищої	Проведено єдиний державний

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
адресному розміщенні державного замовлення, використання єдиного вступного іспиту для вступу до магістратури.	регульованими спеціальностями.			освіти Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	кваліфікаційний іспит для бакалаврів регульованими спеціальностями
	2) Розроблення Порядку (Умов) прийому на навчання для здобуття вищої освіти, якими передбачено використання єдиного державного кваліфікаційного іспиту для бакалаврів для вступу до магістратури.	липень 2024	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Порядки (Умови) прийому передбачають можливість використання результатів ЄДКІ для вступу в магістратуру
5.3.1.6. Упровадження регулярних анонімних опитувань студентів, викладачів, роботодавців та інших стейкхолдерів у всіх закладах вищої освіти разом із механізмами реагування на отримані результати.	1) Розроблення методології опитування.	вересень 2024	жовтень 2024	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Державна служба якості освіти України ДП «Інфоресурс»	Розроблено методологію
	2) Проведення опитування щодо професійного вибору здобувачів вищої освіти з використанням персональних кабінетів Єдиної державної електронної бази з питань освіти.	березень 2025	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Проведення регулярних опитувань

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
Операційна ціль 5.3.2. Учасники освітнього процесу проявляють нетерпимість до корупції, дискримінації за різними ознаками та академічної недоброчесності.					
5.3.2.1. Розроблення методології та запровадження на постійній основі опитування учасників освітнього процесу щодо фактів корупції, дискримінації та академічної недоброчесності.	1) Розроблення методології опитування учасників освітнього процесу щодо фактів корупції, дискримінації та академічної недоброчесності.	січень 2025	червень 2025	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Державна служба якості освіти	Розроблено методологію
	2) Запровадження регулярного опитування	вересень 2025	грудень 2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти ДП «Інфоресурс» Державна служба якості освіти	Проведення регулярних опитувань
5.3.2.2. Забезпечення широкого вибору цифрових продуктів для інструментальної частини перевірки на академічну доброчесність.	1) Забезпечення доступу до цифрових продуктів для інструментальної частини перевірки на академічну доброчесність.	2027	2027	Директорат цифрової трансформації	Забезпечено доступ до цифрових продуктів
5.3.2.3. Запровадження відкритого реєстру фактів дискримінації та академічної	1) Аналіз правових підстав для визначення фактів дискримінації та академічної недоброчесності в закладах вищої освіти.	2026	2026	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Аналіз здійснено, НПА прийнято

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
недоброчесності в закладах вищої освіти.	2) Розробка відповідних нормативно-правових актів			Національне агентство забезпечення якості вищої освіти	
	3) Запровадження відкритого реєстру фактів дискримінації та академічної недоброчесності в закладах вищої освіти.	2027	2027	Директорат цифрової трансформації Національне агентство забезпечення якості вищої освіти Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Відкритий реєстр фактів дискримінації та академічної недоброчесності в закладах вищої освіти.
Стратегічна ціль 5.4. Високий статус у суспільстві та перспективи професійного розвитку сприяють привабливості академічної кар'єри науково-педагогічних працівників і визнанню закладів вищої освіти центрами інновацій та вільного інтелектуального розвитку.					
Операційна ціль 5.4.1. Викладачі закладів вищої освіти мають гідний соціальний статус і конкурентну заробітну плату, академічну свободу та мотивацію до неперервного професійного розвитку.					
5.4.1.1. Зниження максимального навчального навантаження на одну ставку науково-педагогічного	1) Забезпечення супроводження Закону України №9600 «Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти».	березень 2024	грудень 2024	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Ухвалено закон

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
працівника до 400–500 годин на рік.	2) Розроблення оновленої версії Переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників.	протягом шести місяців з дня набрання чинності Законом України №9600		Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Оновлено Перелік посад
5.4.1.2. Реформування системи оплати праці на основі надання ЗВО більшої кадрової і фінансової автономії.	1) Розроблення пропозицій щодо нової системи оплати праці.	січень 2026	червень 2026	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Розроблено пропозиції
5.4.1.3. Запровадження програми постійного професійного розвитку науково-педагогічних працівників, забезпечення розвитку цифрових компетентностей наукових і науково-педагогічних працівників.	1) Розроблення програми розвитку цифрових компетентностей.	2025	2025	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Директорат цифрової трансформації	Запроваджено програму розвитку
5.4.1.4. Підтримка інституційного розвитку університетських аналітичних центрів, музеїв науки, молодіжних і культурних центрів у закладах вищої освіти.	1) Розробка інструментів підтримки інституційного розвитку університетських аналітичних центрів, музеїв науки, молодіжних і культурних центрів у закладах вищої освіти.	2026	2026	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Запроваджено інструменти підтримки

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
5.4.1.5. Розвиток програм освіти дорослих у закладах вищої освіти, які забезпечують розвиток громад, перекваліфікацію (зокрема ветеранів), інтелектуальний розвиток населення вікової категорії 40+.	1)Створення на базі ЗФПО, ЗВО мережі центрів освіти дорослих відповідно до Закону України "Про освіту дорослих".	Протягом року після ухвалення Закону України “Про освіту дорослих”		Директорат фахової передвищої, вищої освіти Заклади вищої освіти	Створено мережу центрів освіти дорослих
Стратегічна ціль 5.5. Управління в системі вищої освіти базується на принципах автономії та відповідальності.					
Операційна ціль 5.5.1. Автономія ЗВО функціонує через ефективну та справедливую систему врядування (наглядові ради, підзвітність громаді).					
5.5.1.1. Розширення повноважень наглядових рад ЗВО та визначення порядку громадського контролю за їхньою діяльністю.	1) Розроблення проекту акта.	січень 2025	2025	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Розроблений проект акта
	2) Громадське обговорення проекту акта.	2025	2025		Опубліковано звіт про громадське обговорення
	3) Погодження проекту акта з заінтересованими органами.	2025	2025		Погоджений проект акта
	4) Подання Кабінетові Міністрів України проекту акта.	2025	2025		Подано проект акта на розгляд КМУ
5.5.1.2. Удосконалення	1) Розроблення проекту акта.	2025	2025	Директорат фахової	Розроблений проект

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
процедури обрання ректора, запровадження механізмів антикризового управління.				передвищої, вищої освіти	акта
	2) Громадське обговорення проекту акта.	2025	2025	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Опубліковано звіт про громадське обговорення
	3) Погодження проекту акта з заінтересованими органами.	2025	2025		Погоджений проект постанови
	4) Подання Кабінетові Міністрів України проекту акта.	2025	2025		Подано проект постанови на розгляд КМУ
	5) Проведення навчання керівників щодо антикризового управління закладами вищої освіти.	2025	2026		Проведено навчання
5.5.1.3. Оновлення цільових показників діяльності ЗВО, досягнення яких повинен забезпечити його керівник, запровадження механізмів перевірки досягнення таких цільових показників.	1) Розроблення та затвердження оновленої редакції примірною переліку показників.	березень 2024	квітень 2024	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Затверджено наказ
	2) Запровадження механізмів перевірки досягнення таких цільових показників в ЄДЕБО.	жовтень 2024	грудень 2024	Директорат фахової передвищої, вищої освіти ДП Інфоресурс	Запроваджено механізм перевірки досягнення таких цільових показників в ЄДЕБО
5.5.1.4. Залучення незалежних установ	1) Розроблення та затвердження проекту акта.	2026	2026	Директорат фахової передвищої, вищої	Затверджено проект акта

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
оцінювання та забезпечення якості вищої освіти до проведення моніторингу й аудиту діяльності закладів.				освіти	
Операційна ціль 5.5.2. Автономія ЗВО забезпечує капіталізацію здобутків і меритократію.					
	1) Розроблення проекту акта щодо проведення експерименту.	2024	2024	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Розроблений проект акта
	2) Громадське обговорення проекту акта.	2025	2025		Опубліковано звіт про громадське обговорення
	3) Погодження проекту акта з заінтересованими органами.	2025	2025		Погоджений проект постанови
	4) Подання Кабінетові Міністрів України проекту акта.	2025	2025		Подано проект постанови на розгляд КМУ
	5) Реалізація експерименту.	2025	2025		Кількість ЗВО, на базі яких реалізовано експеримент
5.5.2.2. Законодавче забезпечення самостійного визначення закладами вищої освіти кількості персоналу	1) Супроводження проекту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо дебіюрократизації діяльності центрального органу виконавчої влади у	2024	2024	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Запроваджено можливість присвоєння вчених звань науковим та

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
та регулювання структури трудових обов'язків (кадрова автономія).	сфері освіти і науки».				науково-педагогічним працівникам закладам вищої освіти
	2) Розроблення проекту акта щодо розширення кадрової автономії на основі самостійного визначення закладами вищої освіти кількості персоналу та регулювання структури трудових обов'язків.	2025	2025	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Розроблено проект акта
	3) Громадське обговорення проекту акта.	2025	2025		Опубліковано звіт про громадське обговорення
	4) Погодження проекту акта із заінтересованими органами.	2025	2025		Погоджений проект акта
	5) Подання Кабінетові Міністрів України проекту акта.	2025	2025		Подано проект акта на розгляд КМУ
5.5.2.3. Внесення змін до законодавства, які легалізують сталі фонди (ендаументи) в закладах вищої освіти.	1) Розроблення проекту акта.	2026	2026	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Розроблений проект акта
	2) Громадське обговорення проекту акта.	2026	2026		Опубліковано звіт про громадське обговорення
	3) Погодження проекту акта з	2026	2026	Директорат фахової	Погоджений проект

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	заінтересованими органами.			передвищої, вищої освіти	акта
	4) Подання Кабінетові Міністрів України проекту акта.	2026	2026		Подано проект акта на розгляд КМУ
5.5.2.4. Цифрова трансформація процесів управління, регулювання та моніторингу в ЗВО та ефективне використання цифрових (дистанційних) технологій в освітньому процесі.	1) Трансформація процесів управління, регулювання та моніторингу в ЗВО та ефективне використання цифрових (дистанційних) технологій в освітньому процесі.	2027	2027	Директорат цифрової трансформації	Запроваджено ефективні автоматизовані процеси управління, регулювання та моніторингу у ЗВО з використанням державних інформаційних систем
5.5.2.5. Удосконалення системи аналітики та статистичної інформації вищої освіти відповідно до міжнародних практик.	1) Удосконалення аналітики та статистичної інформації з інклюзії у вищій освіті як ключового пріоритету ЄС за результатами Огляду національного законодавства, стратегічних документів і нормативно-правового забезпечення в контексті документів ЄПВО та Болонських принципів.	2025	2026	Директорат фахової передвищої, вищої освіти ДНУ «Інститут освітньої аналітики» Національний Еразмус+ офіс в Україні (за згодою)	Визначено показники та методологію аналізу та оцінювання інклюзії у вищій освіті
Операційна ціль 5.5.3. Модернізація інфраструктури відбувається на основі прозорого конкурсного фінансування, а розподіл коштів між ЗВО — на основі результатів їхньої діяльності.					

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
5.5.3.1. Модернізація формули розподілу за результатами діяльності з урахуванням впливу воєнного стану.	1) Розроблення та подання КМУ проекту акта.	2024	2024	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Подано проєкт акта на розгляд КМУ
5.5.3.2. Запровадження розподілу фінансування закладів вищої освіти на основі формули другого покоління.	1) Проведення аналітичного дослідження щодо ефективності та результатів застосування та ефективності застосування формульного фінансування.	січень 2026	червень 2026	Директорат фахової передвищої, вищої освіти ДНУ «Інститут освітньої аналітики»	Підготовлено аналітичний звіт
	2) Розроблення та подання на розгляд КМУ проекту акта щодо розподілу фінансування закладів вищої освіти на основі формули другого покоління.	серпень 2026	грудень 2026	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Подано на розгляд КМУ проєкт акта
5.5.3.3. Удосконалення конкурсного фінансування розвитку закладів вищої освіти.	1) Розроблення аналітичної довідки щодо результатів та ефективності чинної моделі конкурсного фінансування розвитку закладів вищої освіти.	січень 2026	червень 2026	Директорат фахової передвищої, вищої освіти ДНУ «Інститут освітньої аналітики»	Підготовлено аналітичний звіт
	2) Розроблення та подання на розгляд КМУ проекту акта щодо оновленої моделі конкурсного фінансування розвитку закладів вищої освіти.	серпень 2026	грудень 2026	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Подано на розгляд КМУ проєкт акта

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
Операційна ціль 5.5.4. Фінансування здобуття вищої освіти є диверсифікованим: державне замовлення та цільова підтримка розподіляються адресно, гранти надаються найбільш успішним, пільгові кредити на навчання є доступними та повертаються державі.					
5.5.4.1. Запровадження бюджетного співфінансування вищої освіти та нових підходів до стипендіального забезпечення.	1) Супроводження проекту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам» у Верховній Раді України.	березень 2024	квітень 2024	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Ухвалено проєкт Закону України
	2) Забезпечення технічних можливостей надання грантів на навчання.	травень 2024	вересень 2024	Директорат цифрової трансформації Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Технічні можливості надання грантів на навчання забезпечено
	3) Розроблення проекту Закону України про внесення змін до Бюджетного кодексу щодо надання державних грантів для здобуття освіти.	липень 2024	серпень 2024	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Розроблено проєкт акта
	4) Громадське обговорення проекту акта.	серпень 2024	серпень 2024		Опубліковано звіт про громадське обговорення
	5) Погодження проекту акта із заінтересованими органами.	вересень 2024	жовтень 2024		Погоджений проєкт акта

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	6) Подання Кабінетові Міністрів України проекту акта.	листопад 2024	грудень 2024		Подано проект акта на розгляд КМУ
	7) Розроблення проекту Порядку призначення та виплати стипендії з врахуванням запровадження спеціальних академічних стипендій для здобувачів, які підписали договір про участь у програмі першого робочого місця.	березень 2024	квітень 2024		Розроблено проект акта
	8) Громадське обговорення проекту акта.	травень 2024	травень 2024		Опубліковано звіт про громадське обговорення
	9) Погодження проекту акта із заінтересованими органами.	червень 2024	липень 2024		Погоджений проект акта
	10) Подання Кабінетові Міністрів України проекту акта.	серпень 2024			Подано проект акта на розгляд КМУ
5.5.4.2. Запровадження бюджетного кредитування здобуття вищої освіти через державні банки.	1) Розроблення нової редакції Порядку пільгового кредитування для здобуття професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти.	серпень 2024	вересень 2024	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Розроблено проект акта
	2) Громадське обговорення проекту акта.	жовтень 2024	жовтень 2024		Опубліковано звіт про громадське обговорення

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	3) Погодження проєкту акта з заінтересованими органами	листопад 2024	листопад 2024		Погоджений проєкт акта
	4) Подання Кабінетові Міністрів України проєкту акта.	грудень 2025			Подано проєкт акта на розгляд КМУ
	5) Визначення банка партнера (банків – партнерів) як агента (агентів) надання державних грантів на навчання.	січень 2025	серпень 2025		Підписано генеральну угоду
	6) Розроблення та затвердження Порядку обміну інформацією між центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки та банком-партнером.	березень 2025	серпень 2025		Затверджено Порядок
5.5.4.3. Модернізація моделі фінансування здобуття вищої освіти на основі державного замовлення.	1) Розроблення програми з забезпечення першим робочим місцем випускників закладів вищої освіти, які навчалися за державним або регіональним замовленням.	Протягом 6 місяців з дня набрання чинності ЗУ «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної	2025	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Затверджено проєкт акта

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
		цільової підтримки її здобувачам»			
5.5.4.4. Удосконалення надання особливої підтримки держави через посилення її адресності та монетизації оплати послуг із навчання для здобуття вищої освіти недостатньо представленим, незахищеним і вразливим групам населення, особливо з урахуванням наслідків війни.	1) Розроблення проекту оновленої редакції Порядку надання державної цільової підтримки.	травень 2024	червень 2024	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Розроблено проект акта
	2) Громадське обговорення проекту акта.	червень 2024	червень 2024		Опубліковано звіт про громадське обговорення
	3) Погодження проекту акта з заінтересованими органами.	липень 2024	серпень 2024		Погоджений проект акта
	4) Подання Кабінетові Міністрів України проекту акта.	серпень 2025			Подано проект акта на розгляд КМУ

ПРІОРИТЕТ 6. РОЗВИТОК НАУКИ І ІННОВАЦІЙ

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
Стратегічна ціль 6.1 Дослідницька інфраструктура України системно розвивається, ефективно використовується та інтегрована до європейського дослідницького простору.					
<i>Операційна ціль 6.1.1.</i> Державна атестація наукової діяльності наукових установ і закладів вищої освіти забезпечує їхній розвиток та ефективну діяльність.					
6.1.1.1. Проведення пілотного оцінювання наукової діяльності закладів вищої освіти та наукових установ із використанням найкращих міжнародних практик та підходів.	1) Проведення перемовин з європейськими партнерами стосовно надання інформаційної та експертної підтримки у проведенні оцінювання наукової діяльності закладів вищої освіти та наукових установ.	2024	2025	Директорат розвитку науки	Підготовлено та надіслано запит до європейських партнерів
	2) Залучення іноземних експертів до оцінювання наукової діяльності закладів вищої освіти та наукових установ.	2024	2024		Кількість іноземних експертів, залучених до проведення оцінювання наукової діяльності закладів вищої освіти та наукових установ
6.1.1.2. Розроблення та затвердження методики оцінювання ефективності наукової (науково-технічної)	1) Вивчення закордонного досвіду оцінювання ефективності наукової діяльності наукових установ та закладів вищої освіти та підготовка проекту	2024	2024	Директорат розвитку науки	Підготовлено проєкт Методики та проведено

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
діяльності наукових установ і закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за окремими науковими напрямами під час проведення державної атестації.	нової Методики оцінювання ефективності наукової (науково-технічної) діяльності наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за окремими науковими напрямами під час проведення державної атестації.			Директорат розвитку науки	його громадське обговорення
	2) Затвердження Методики оцінювання ефективності наукової (науково-технічної) діяльності наукових установ та закладів вищої освіти.	2024	2024		Наказ МОН зареєстровано у Міністерстві юстиції України
6.1.1.3. Проведення державної атестації наукових установ і закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за національною методикою з урахуванням найкращого міжнародного досвіду.	1) Прийняття та реєстрація заявок від наукових установ та ЗВО на проведення державної атестації.	2024	2025	Директорат розвитку науки	Кількість отриманих заявок на проходження державної атестації від НУ та ЗВО
	2) Проведення експертами оцінювання ефективності діяльності наукових установ та ЗВО.	2024	2025		Експертні висновки
	3) Затвердження результатів державної атестації наукових установ та ЗВО.	2024	2025		Наказ МОН про результати державної атестації

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
Операційна ціль 6.1.2. Відновлена та модернізована мережа дослідницької та інноваційної інфраструктури забезпечує підвищення результативності фундаментальних та прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок та наукоємних інновацій.					
6.1.2.1. Проведення аудиту стану і перспектив розвитку дослідницької інфраструктури з використанням відповідних інструментів ЄС (PSF).	1) Оновлення цілей та завдань в проєкті інструменту підтримки розвитку дослідницьких інфраструктур (PSF) з урахуванням воєнного стану.	2024	2024	Директорат розвитку науки	Цілі та завдання проєкту надіслано Європейській Комісії
	2) Проведення перемовин з європейськими партнерами стосовно реалізації проєкту інструменту підтримки розвитку дослідницьких інфраструктур (PSF).	2024	2024		Проведено стартовий захід проєкту та робочі зустрічі під час реалізації проєкту
	3) Опрацювання рекомендацій, отриманих за результатами Виконання проєкту інструменту підтримки розвитку дослідницьких інфраструктур (PSF).	2024	2025		Оприлюднено результати незалежного аудиту дослідницьких інфраструктур
6.1.2.2. Оновлення законодавства та нормативно-правової бази щодо функціонування та розвитку дослідницької інфраструктури.	1) Удосконалення норм Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», що стосуються створення умов та правил забезпечення діяльності суб'єктів дослідницької інфраструктури та	2024	2024	Директорат розвитку науки	Схвалено Верховною Радою України проєкт Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність»

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	наукової діяльності молодих вчених, а також наближення законодавства України до законодавства Європейського Союзу.				
	2) Удосконалення чинної нормативно-правової бази в частині уточнення критеріїв надання науковим установам (позбавлення наукових установ) статусу національного наукового центру, визначення умов продовження строку дії статусу національного наукового центру та особливостей провадження науковими установами, університетами, об'єднаннями наукових установ та (або) університетів, яким надано статус національного наукового центру, своєї діяльності.	2024	2024	Директорат розвитку науки	Подано до Кабінету Міністрів України проект постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання національних наукових центрів»
	3) Оновлення складу робочої групи та положення про робочу групу з ідентифікації та категоризації об'єктів критичної інфраструктури.	2024	2024		Внесено зміни до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.03.2023 № 668 «Про утворення робочої групи з ідентифікації та категоризації об'єктів критичної інфраструктури»

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	4) Розроблення принципів створення системи державних ключових лабораторій.	2024	2024	Директорат розвитку науки	Принципи розроблено, подано на розгляд Національної ради України з питань розвитку науки і технологій
	5) Забезпечення створення та діяльності державних ключових лабораторій.	2024	2024		Затверджено наказ МОН "Про затвердження складу міжвідомчої комісії з питань державних ключових лабораторій та Положення про міжвідомчу комісію з питань державних ключових лабораторій" та зареєстровано у Міністерстві юстиції України
	6) Розроблення нормативно-правових актів на виконання Закону України "Про критичну інфраструктуру.	2024	2027		Нормативно-правові акти затверджено наказами МОН
6.1.2.3. Залучення ресурсів міжнародних партнерів для відновлення дослідницької інфраструктури.	1) Створення бази даних та карти дослідницької інфраструктури, що зазнала руйнувань та пошкоджень.	2024	2027	Директорат розвитку науки Директорат міжнародної співпраці	У Національній електронній науково-інформаційній системі "URIS" сформовано базу даних, створено та оновлюється електронна карта

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	2) Формування запитів до міжнародних партнерів стосовно потреб у відновленні дослідницької інфраструктури.	2024	2027	Директорат розвитку науки	Запити надіслано до міжнародних установ, організацій, закладів та фондів
6.1.2.4. Системний розвиток мережі регіональних центрів колективного користування науковим обладнанням і створення Centres of excellence міжнародного рівня.	1) Створення карти дослідницької інфраструктури України, з метою підвищення комплексності підходів щодо пошуку ресурсів для її відновлення і розвитку, оновлення інформації про актуальний стан та потреби щодо забезпечення діяльності ЦККНО.	2024	2024	Директорат розвитку науки	Створено карту
	2) Забезпечення діяльності ЦККНО з метою оптимального використання їх ресурсів (у т. ч. конкурс, проведення відбору заявок).	2024	2027		Забезпечено потреби ЦККНО у відновленні, модернізації обладнання та розвитку матеріально-технічної бази
6.1.2.5. Законодавче врегулювання елементів і засад розвитку інноваційної інфраструктури.	1) Розроблення проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо реалізації експериментального проекту із створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап-шкіл—інкубаторів—акселераторів та забезпечення його погодження із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	січень 2024	травень 2024	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Отримано погодження усіх заінтересованих ЦОВВ Отримано висновок Мін'юсту

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	2) Подання Кабінетові Міністрів України проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо реалізації експериментального проекту із створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап-шкіл—інкубаторів—акселераторів та здійснення супроводу до його прийняття.	травень 2024	травень 2024		Прийнято постанову Кабінету Міністрів України
	3) Здійснення супроводу до ухвалення Верховною Радою України проекту Закону України "Про інноваційні парки".	січень 2025	вересень 2025		Законопроект ухвалено Верховною Радою України
	4) Огляд наявної інноваційної інфраструктури за участі українських та міжнародних експертів.	грудень 2024	березень 2025		Проведено аудит та підготовлено інформаційний звіт
	5) Розроблення ТЗ для цифрової платформи «Інтерактивна мапа інноваційної інфраструктури»	липень 2025	серпень 2025		Розроблено ТЗ
	6) Створення цифрової платформи «Інтерактивна мапа інноваційної інфраструктури»	вересень 2025	грудень 2025		Дослідна експлуатація та запуск платформи

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
6.1.2.6. Пріоритетна підтримка інфраструктури для розвитку ключових дослідницьких та інноваційних напрямів: безпечні технології, кібербезпека; атомна і зелена енергетика; матеріалознавство; медичні та біотехнології; імерсивні технології, штучний інтелект; агротехнології; антарктичні дослідження тощо.	1) Забезпечення координації наукового співтовариства під час проведення наукових досліджень і розробок у сфері кібербезпеки та залучення його до здійснення заходів з реалізації державної політики у сфері кібербезпеки.	2024	2024	Директорат розвитку науки	Утворено міжвідомчу робочу групу
	2) Визначення довгострокових напрямів проведення досліджень і розробок у сфері кібербезпеки, а також розроблення дієвої програми державної підтримки (на основі проектного підходу) стратегічно важливих для кібербезпеки держави наукових установ і організацій, проведення наукових досліджень у цій сфері для потреб національної безпеки і оборони.	2024	2024		1)Визначено перелік довгострокових напрямів проведення досліджень і розробок у сфері кібербезпеки; 2)Сформовано перелік стратегічно важливих для кібербезпеки держави наукових установ і організацій; 3) Розроблено пропозиції щодо визначення механізму державної підтримки стратегічно важливих для

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
					кібербезпеки держави наукових установ і організацій
	3) Забезпечення стимулювання досліджень і розробок у сфері кібербезпеки з урахуванням розвитку новітніх інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема технологій хмарних і квантових обчислень, 5G-мереж, Інтернету речей, штучного інтелекту, а також появи нових засобів реалізації кіберзагроз з метою створення вітчизняних систем, платформ і продуктів у сфері кібербезпеки.	2024	2024	Директорат розвитку науки	Розроблено пропозиції щодо механізму стимулювання досліджень і розробок у сфері кібербезпеки з урахуванням розвитку новітніх інформаційно-комунікаційних технологій
	4) Забезпечення підтримки та розвитку антарктичних досліджень.	2024	2027	Директорат розвитку науки	1) Здійснено заходи щодо підтримки антарктичних досліджень; 2) Кількість проєктів антарктичних досліджень

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
6.1.2.7. Оптимізація діяльності Національної та національних галузевих академій наук України.	1) Здійснення заходів із оптимізації наукових установ Національної та національних галузевих академій наук.	2024	2027	Директорат розвитку науки	Здійснено заходи з оптимізації, підготовлено та подано до Кабінету Міністрів України відповідні проекти актів та щорічний звіт про виконання заходів
	2) Створення робочої групи та проведення аудиту ефективності виконання заходів із оптимізації Національної та національних галузевих академій наук.	2026	2026	Директорат розвитку науки	Створено робочу групу, проведено аудит ефективності виконання заходів, результати аудиту надіслано до Кабінету Міністрів України
6.1.2.8. Створення мережі регіональної інноваційної інфраструктури, яка забезпечує впровадження (комерціалізацію) розробок науковцями та інноваторами.	1) Розроблення проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо унормування процедури створення та функціонування регіональних центрів трансферу технологій та забезпечення його погодження із заінтересованими центральними органами виконавчої влади.	березень 2025	жовтень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Отримано погодження усіх заінтересованих ЦОВВ Отримано висновок Мін'юсту
	2) Подання Кабінетові Міністрів України проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо унормування процедури створення та функціонування регіональних центрів трансферу технологій та здійснення супроводу до його прийняття.	жовтень 2025	грудень 2025		Прийнято постанову Кабінету Міністрів України

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
6.1.2.9. Надання фінансової підтримки для розвитку наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності найкращим дослідницьким та інноваційним інфраструктурам.	1) Внесення на розгляд Уряду проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Положення про конкурсний відбір наукових, науково-технічних робіт та проектів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» щодо збільшення обсягу підтримки інноваційних проектів та розвитку інноваційної екосистеми закладів вищої освіти та наукових установ.	січень 2024	березень 2024	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Прийнято постанову КМУ
	2) Забезпечення проведення конкурсного відбору для визначення переліку закладів вищої освіти, наукових установ, на базі яких буде створено стартап-школу – інноваційний бізнес-інкубатор – інноваційний бізнес-акселератор.	липень 2024	вересень 2024		Видано наказ МОН про визначення переможців конкурсного відбору
	3) Створення 6 стартап—шкіл—інкубаторів—акселераторів.	жовтень 2024	березень 2026		Створено та функціонують 6 стартап—шкіл—інкубаторів—акселераторів

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	4) Здійснення моніторингу виконання умов договору про надання фінансової підтримки відповідно до щорічних показників ефективності діяльності мережі стартап-школа – інноваційний бізнес-інкубатор – інноваційний бізнес-акселератор.	січень 2025	травень 2026	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Подано звіт Кабінету Міністрів України
Стратегічна ціль 6.2. Дослідження і розробки максимально спрямовані на розв'язання наукових проблем світового рівня та конкретних наукоємних завдань оборони, безпеки, економіки та суспільства України.					
Операційна ціль 6.2.1. Оновлена система наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності забезпечує розв'язання наукових проблем світового рівня та конкретних наукоємних завдань оборони, безпеки, економіки та суспільства України.					
6.2.1.1. Розроблення оновленої системи пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, а також інноваційної діяльності, зокрема з метою активізації розвитку напрямку безпечових технологій.	1) Розроблення проекту Закону України «Про систему пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні» та забезпечення його погодження із заінтересованими центральними органами виконавчої влади.	січень 2024	травень 2024	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Отримано погодження усіх заінтересованих ЦОВВ Отримано висновок Мін'юсту
	2) Подання Кабінетові Міністрів України проекту Закону України «Про систему пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні» та здійснення супроводу до його прийняття.	травень 2024	вересень 2024		Законопроект розглянуто та прийнято Верховною Радою України

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	3) Розроблення проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо оновлення переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок та здійснення супроводу до його прийняття Кабінетом Міністрів України.	січень 2024	березень 2024		Випущено відповідний акт
	4) Розроблення проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо оновлення переліку середньострокових пріоритетних напрямів інноваційної діяльності загальнодержавного рівня та здійснення супроводу до його прийняття Кабінетом Міністрів України.	січень 2024	березень 2024		Випущено відповідний акт
	5) Розроблення проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо оновлення переліку середньострокових пріоритетних напрямів інноваційної діяльності галузевого рівня та здійснення супроводу до його прийняття Кабінетом Міністрів України.	березень 2024	червень 2024		Випущено відповідний акт

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
6.2.1.2. Розбудова інституційної спроможності для підтримки екосистеми інновацій і розвиток інноваційного потенціалу в пріоритетованих галузях України.	1) Розроблення проекту Закону України «Про підтримку та розвиток інноваційної діяльності» та забезпечення його погодження із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	березень 2024	червень 2024	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Отримано погодження усіх заінтересованих ЦОВВ Отримано висновок Мін'юсту
	2) Подання Кабінетові Міністрів України проекту Закону України «Про підтримку та розвиток інноваційної діяльності» та здійснення супроводу до його прийняття.	червень 2024	грудень 2024		Законопроект розглянуто та прийнято Верховною Радою України
	3) Забезпечення розроблення операційного плану заходів з реалізації Стратегії цифрового розвитку інноваційної діяльності України на 2024 – 2026 роки.	березень 2024	березень 2024		Розроблено проєкт операційного плану заходів
6.2.1.3. Розроблення дорожньої карти популяризації науки та інновацій в Україні.	1) Розвиток рубрики “Просто про науку” на офіційному вебсайті МОН.	2024	2027	Директорат розвитку науки	Забезпечено представлення науково-популярної інформації про досягнення українських вчених у різних сферах суспільного життя

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	2) Здійснення інформаційної підтримки Дня науки /Всесвітнього дня науки.	2024	2027		Проведено інформаційно-комунікаційні кампанії
	3) Розроблення Дорожньої карти популяризації науки та інновацій в Україні.	2024	2024		Наказ МОН
	4) Моніторинг виконання Дорожньої карти популяризації науки та інновацій.	2025	2027		Інформаційно-аналітична довідка (щорічно)
6.2.1.4. Створення умов для підвищення рівня впровадження (комерціалізації) результатів наукових досліджень.	1) Здійснення супроводу до ухвалення Верховною Радою України проекту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо стимулювання діяльності у сфері трансферу технологій».	жовтень 2024	грудень 2024	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Законопроект ухвалено Верховною Радою України
	2) Підготовка постанови КМУ про внесення змін до Порядку реєстрації технологій та їх складових, що створені чи придбані за бюджетні кошти або створені чи придбані підприємствами державної форми власності, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 3 липня 2013 р. № 472 та його погодження із заінтересованими ЦОВВ та його супроводження до розгляду Уряду.	березень 2024	липень 2024		Проект акта схвалено КМУ (дата та номер).

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	3) Внесення змін до електронної системи реєстрації технологій та їх складових, створених за бюджетні кошти, з урахуванням змін, визначених нормативно-правовими актами КМУ та МОН.	червень 2024	вересень 2024		Забезпечено на основі технічного завдання; внесення змін до електронної системи реєстрації технологій відповідно до актів КМУ та МОН
	4) Розроблення та супровід до реєстрації в Мін'юсті проекту наказу Міністерства освіти і науки України про внесення змін до Порядку надання відомостей про основні результати наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності та у сфері трансферу технологій з метою удосконалення збору відомостей про результати наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності та трансферу (передачі) технологій	серпень 2024	листопад 2024		Наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті
	5) Здійснення моніторингу результатів наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності та трансферу (передачі) технологій на основі відомостей, отриманих від головних розпорядників бюджетних коштів, реалізації пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та інноваційної діяльності	щорічно	щорічно		За результатами проведених моніторингів підготовлено та опубліковано на сайті МОН аналітичні матеріали

Операційна ціль 6.2.2. Комплексна система формування замовлень на актуальні дослідження і розробки від ключових міністерств спрямована на виконання завдань оборони, безпеки, економіки та суспільства України.					
6.2.2.1. Створення нового механізму формування державного замовлення на актуальні науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію.	1) Підготовка проекту наказу МОН про утворення міжвідомчої робочої групи з формування тематики державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та затвердження її складу.	січень 2024	лютий 2024	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Утворено міжвідомчу робочу групу
	2) Затвердження наказом МОН переліку тематик державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію на 2024-2025 роки для задоволення пріоритетних державних потреб.	лютий 2024	червень 2024	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Видано наказ МОН

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	3) Розроблення змін до наказу МОН від 09.02.2017 № 192 «Про затвердження Положення про проведення Міністерством освіти і науки України конкурсного відбору науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 березня 2017 р. за № 339/30207	березень 2024	травень 2024	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Зміни до наказу МОН зареєстровано у Міністерстві юстиції України
	4) Розроблення окремого програмного модуля Національної електронної науково-інформаційної системи для проведення конкурсу науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням та звітності про їх виконання.	січень 2024	квітень 2024		Створено окремий програмний модуль в Національній електронній науково-інформаційній системі
	5) Забезпечення проведення конкурсного відбору науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням, виконання яких розпочнеться у 2024 році за рахунок коштів державного бюджету, та визначення його переможців	травень 2024	серпень 2024	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Проведено конкурсний відбір відповідно до його етапності

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	6) Підготовка проекту розпорядження Кабінету Міністрів України щодо затвердження переліку науково-технічних (експериментальних) розробок в рамках виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію у 2024 році	серпень 2024	вересень 2024	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Розпорядження схвалено Кабінетом Міністрів України
	7) Укладання договорів з організаціями-виконавцями науково-технічних робіт, визначеними переможцями конкурсного відбору науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням, виконання яких розпочнеться у 2024 році за рахунок коштів державного бюджету	вересень 2024	жовтень 2024		Укладено договори з переможцями конкурсного відбору
	8) Розроблення проекту постанови Кабінету Міністрів України (далі – проект акта) щодо внесення змін до Порядку проведення конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт, що плануються до виконання за рахунок коштів державного бюджету, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 вересня 2018 р. №739.	вересень 2024	грудень 2024		Проект акта подано на розгляд КМУ
	9) Удосконалення конкурсного відбору науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням за рахунок коштів державного бюджету	2024	2027		Проведено конкурсний відбір

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
6.2.2.2. Запровадження спільних проєктів науки та бізнесу на умовах співфінансування.	1) Розроблення концепції спільної програми з Українським Фондом Стартапів щодо співфінансування наукоємних стартапів.	вересень 2024	січень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Створено дорожню карту реалізації проєкту
	2) Проведення заходів спільно з Українським Фондом Стартапів щодо співфінансування наукоємних стартапів.	січень 2025	грудень 2025		Кількість реалізованих проєктів; кількість учасників; обсяг залученої фінансової підтримки для стартапів
	3) Розроблення нормативно-правового акту щодо реалізації спільних проєктів державно-приватного партнерства на умовах співфінансування, де тематику замовлення формує бізнес	листопад 2024	вересень 2025		Прийнято постанову КМУ
	4) Розроблення проєкту постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Порядку надання фінансової підтримки на створення високотехнологічних виробництв за участю закладів вищої освіти та наукових установ на умовах співфінансування” та здійснення супроводу до його прийняття.	травень 2027	грудень 2027		Прийнято постанову КМУ

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	5) Проведення заходів серії Science&Business для науковців, стартапів і підприємців на ранніх стадіях розвитку в галузі наукоємних інновацій та технологій з метою залучення фінансової та менторської підтримки.	постійно	постійно	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Кількість проведених заходів, кількість учасників
	6) Проведення заходів із залученням міжнародних організацій щодо підтримки науковців та інноваторів.	постійно	постійно		Кількість проведених заходів, кількість учасників
	7) Забезпечення проведення навчальних заходів з метою підвищення обізнаності у суб'єктів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності з питань комерціалізації наукоємних проектів, об'єктів права інтелектуальної власності, розвитку у них навичок інноваційного підприємництва, захисту наукових досліджень, тощо.	постійно	постійно		Кількість проведених заходів, кількість учасників
	8) Здійснення заходів з метою пошуку наукових або інноваційних рішень, які відповідають викликам сьогодення, та їх впровадження у реальний сектор економіки.	постійно	постійно		Перелік наукових та інноваційних розробок за актуальними галузями країни

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	9) Забезпечення адміністрування та наповнення інформативними новинами чат-боту Info Science Bot з метою надання науковцям та інноваторам своєчасної інформації щодо актуальних заходів та можливостей у сфері науки та інновацій.	постійно	постійно	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Кількість публікацій розміщених в Info Science Bot
	10) Забезпечення розширення функціоналу, популяризації, адміністрування платформи "Наука та Бізнес", консультативно-інформаційна підтримка користувачів.	постійно	постійно		1) Кількість зареєстрованих учасників; 2) Кількість поданих наукових розробок та запитів бізнесу
Операційна ціль 6.2.3. Інтернаціоналізація української науки забезпечує зростання конкурентоспроможності українських учених та їхніх результатів, збільшення кількості міжнародних партнерств та проектів за їхньою участю.					
6.2.3.1. Розроблення оновленої редакції Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору.	1) Проведення моніторингу реалізації Дорожньої карти з інтеграції науково-інноваційної системи України до європейського дослідницького простору, затвердженої наказом МОН від 10.02.2021 № 167.	2024	2024	Директорат розвитку науки	Інформаційно-аналітичні матеріали

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	2) Оновлення Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору з метою актуалізації її завдань.	2024	2024	Директорат розвитку науки	Затверджено оновлену Дорожню карту
	3) Здійснення моніторингу реалізації оновленої Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору.	2025	2027		Підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали (щорічно)
6.2.3.2. Поглиблення співробітництва України з органами ОЕСР, які відповідають за політику у сфері науки, технологій та інновацій, зокрема щодо долучення до стандартів ОЕСР у цих сферах.	1) Актуалізація та доповнення інформації щодо України у міжнародній базі даних STIP Compass.	2024	2027	Директорат розвитку науки	Листи до КМУ щодо актуалізації та доповнення інформації
	2) Упровадження стандартів та рекомендацій ОЕСР у сфері науки, технологій та інновацій в національну практику.	2024	2027		Опубліковано українські переклади стандартів та рекомендацій ОЕСР
	3) Налагодження взаємодії з Комітетом з питань науково-технічної політики та його допоміжними органами для отримання статусу запрошеного учасника.	2024	2025		Прийнято Комітетом з питань науково-технічної політики та його допоміжними органами рішення щодо надання Україні статусу запрошеного учасника Комітету

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
6.2.3.3. Створення умов для розширення міжнародної мобільності вчених, першочергово для виконання наукових проектів (Horizon Europe, NATO, COST, Erasmus, EUREKA тощо).	1) Забезпечення співробітництва з Асоціацією COST, визначення та номінування делегатів до Дій COST.	постійно	постійно	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Поточна кількість делегатів МС; поточна кількість членів робочих груп, до складу яких входять українські дослідники
	2) Проведення інформаційних днів щодо можливостей для науковців та інноваторів в рамках ініціатив COST.	щороку	щороку		Кількість учасників інформаційних заходів
	3) Розширення міжнародної мобільності вчених, для виконання міжнародних білатеральних наукових проектів.	2024	2027	Директорат розвитку науки	Накази МОН, договори щодо реалізації проектів, листи МОН щодо перетину кордону та ін.
	4) Сприяння міжнародної мобільності вчених в рамках проектів Horizon Europe, Euratom, COST, Erasmus, EUREKA, Програми НАТО "Наука заради миру та безпеки".	2024	2027		Накази МОН, договори щодо реалізації проектів, листи МОН щодо перетину кордону до АПДСУ та ін.
	5) Сприяння збільшенню наукових проектів у межах європейських наукових програм.	2024	2027		Кількість проектів, виконавцями яких є установи та організації України

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
6.2.3.4. Розбудова системної співпраці з українською науковою діаспорою.	1) Популяризація проекту “Українська наукова діаспора”.	2024	2026	Директорат розвитку науки Рада молодих учених при МОН	Розміщено інформацію про проект “Українська наукова діаспора” на офіційному сайті МОН в розділі “Наука”, підготовлено інформаційні матеріали для офіційних візитів до закордонних установ та закладів щодо проекту
	2) Встановлення рамок співпраці між МОН та українською науковою діаспорою.	2024	2024		Підписано меморандум та висвітлено на офіційному сайті МОН
	3) Офіційна підтримка української наукової діаспори.	2024	2027		Надіслано листи підтримки до посольств України у різних країнах світу
	4) Координація осередків української наукової діаспори.	2024	2027		Проведено на регулярній основі координаційні зустрічі з представниками української наукової діаспори

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	5) Розширення мережі української наукової діаспори.	2024	2026	Директорат розвитку науки Рада молодих учених при МОН	Відображено на платформі осередки української наукової діаспори та українські науковці, що знаходяться за кордоном
	6) Забезпечення реалізації та розвитку наукової дипломатії	2024	2027		Проведено тренінги з українською науковою діаспорою
6.2.3.5. Реалізація Національного плану щодо відкритої науки (Open Science) і основних елементів Дорожньої карти використання науки, технологій та інновацій для досягнення ЦСР.	1) Забезпечення надання державної підтримки науковим фаховим виданням України, які індексуються наукометричними базами даних.	2024	2025	Директорат розвитку науки	Прийнято постанову Кабінету Міністрів України "Про затвердження Порядку надання державної підтримки науковим фаховим виданням України, які індексуються наукометричними базами даних".
	2) Розроблення рекомендації щодо використання ліцензій відкритого доступу під час розміщення наукових результатів та науково-технічної інформації в Інтернеті.	2024	2024		Розроблено рекомендації
	3) Розроблення та поширення методичних матеріалів з розроблення планів ефективного управління науковими даними	2024	2024		Методичні матеріали поширено серед закладів вищої освіти та наукових

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	зкладами вищої освіти та науковими установами			Директорат розвитку науки	установ; проведено інформаційно-комунікаційну кампанію щодо ефективного управління науковими даними
	4) Розроблення плану заходів з популяризації науки з урахуванням міжнародного досвіду, зокрема принципів Європейської асоціації громадянської науки (ESCA).	2024	2024		Видає наказ МОН
	5) Заохочення реєстрації наукових фахових видань (журналів) України у міжнародних базах даних журналів відкритого доступу.	2024	2024		40 нових зареєстрованих наукових видань включено до Директорії журналів відкритого доступу
	6) Запровадження відкритого рецензування наукових досліджень, які не містять інформації з обмеженим доступом та виконувалися із залученням коштів державного та місцевих бюджетів.	2024	2024		1) Методичні рекомендації для виконавців наукових досліджень і розробок та рецензентів щодо здійснення відкритого відповідального рецензування наукових досліджень; 2) Запроваджено обов'язкове рецензування остаточних звітів виконання

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
				Директорат розвитку науки	фундаментальних, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, що виконувалися повністю або частково за кошти державного бюджету, та розміщення рецензій у вільному доступі у Національному репозитарії з прив'язкою до повних текстів завершених відкритих наукових досліджень і науково-технічних розробок та захищених дисертацій
	7) Реалізація пілотного проекту з управління та збереження наукових даних, накопичених під час виконання наукових досліджень і розробок у визначених галузях знань, що виконуються із залученням коштів державного та місцевих бюджетів (у визначених галузях знань).	2024	2024		1) Розроблено методичні рекомендації щодо управління науковими даними для закладів вищої освіти та наукових установ у частині визначення механізмів збереження та повторного використання наукових даних, а також мета опису наукових даних для забезпечення

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
				Директорат розвитку науки	можливості подальшого об'єднання наукових даних на національному рівні; 2) Внесено зміни до системи державної реєстрації та обліку науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій щодо технічного та програмного забезпечення додавання наукових даних до академічних текстів та їх оприлюднення на офіційному веб-порталі Національного репозитарія
	8) Підвищення вимог до впровадження результатів дисертаційних досліджень, а також наукових досліджень і розробок, виконаних із залученням коштів державного та місцевих бюджетів, забезпечення доступності інформації щодо їх використання, цінності та суспільного впливу.	2024	2024		1) Розроблено методичні рекомендації для виконавців наукових досліджень і розробок щодо впровадження отриманих результатів та належного підтвердження їх використання, цінності і суспільного впливу; 2) Запроваджено обов'язкове подання до Автоматизованого інформаційного фонду науково-дослідних та дослідно-конструкторських

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
				Директорат розвитку науки	робіт і захищених дисертацій інформації про результати впровадження фундаментальних, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, що виконувалися за кошти державного бюджету (повністю або частково), протягом трьох років після завершення; внесено зміни до наказу МОН від 24 березня 2022 р. № 271 в частині додавання інформації про впровадження результатів дослідження
	9) Розроблення методичних матеріалів для закладів вищої освіти та наукових установ щодо розроблення та імплементації стратегії впровадження відкритого доступу.	2025	2025		Методичні матеріали поширено серед ЗВО та наукових установ; проведено інформаційно-комунікаційну кампанію щодо розроблення стратегій впровадження відкритого доступу; затверджено стратегії відповідними наказами

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
					керівників закладів вищої освіти та наукових установ
	10) Здійснення комплексного аналізу правових засад розміщення монографій у відкритому доступі та розробити відповідні рекомендації.	2024	2025	Директорат розвитку науки	Розроблено рекомендації щодо розміщення монографій у відкритому доступі
	11) Розроблення організаційних та фінансових механізмів створення та підтримки національних, тематичних (галузевих) та інституційних репозитаріїв даних.	2025	2025		Створено три інституційні репозитарії даних і підготовлено відповідну постанову Кабінету Міністрів України
	12) Створення єдиної бази даних про результати наукової та науково-технічної діяльності.	2025	2025		Створено базу даних про результати наукової та науково-технічної діяльності в національній науково-інформаційній системі (URIS)
	13) Розроблення уніфікованого механізму моніторингу ефективності впровадження принципів відкритого доступу закладами вищої освіти та науковими установами.	2026	2028		Національна науково-інформаційна система (URIS) містить інформацію про моніторинг відкритого доступу
	14) Удосконалення законодавства відповідно до стандартів та норм	2024	2026		Внесено на розгляд Верховної Ради України

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	Європейського Союзу в частині застосування принципів належного управління науковими даними (принципи FAIR) та використання оптимізованих наукових даних (FAIR-дані), зокрема їх застосування у процесі проведення наукових досліджень, які фінансуються за рахунок коштів державного бюджету.			Директорат розвитку науки	законопроект про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо реалізації державної політики з питань відкритої науки
	15) Розроблення та поширення інформаційних матеріалів щодо роботи фахівців з питань впровадження принципів відкритої науки та принципів належного управління науковими даними (принципи FAIR) в закладах вищої освіти та наукових установах.	2026	2026		Розроблено та поширено методичні матеріали
	16) Дослідження досвіду країн ЄС щодо оцінювання результативності реалізації заходів дорожньої карти НТІ для ЦСР.	2024	2024		Аналітична записка щодо індикаторів оцінювання Європейським Союзом впливу НТІ на реалізацію ЦСР
	17) Розроблення індикаторів для України, науково-методичне та організаційне забезпечення моніторингу реалізації заходів дорожньої карти НТІ для ЦСР.	2024	2024		Методичні рекомендації щодо моніторингу виконання заходів дорожньої карти НТІ та їх впливу на реалізацію ЦСР

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	18) Проведення моніторингу та оцінки реалізації заходів дорожньої карти НТІ для ЦСР.	2025	2027	Директорат розвитку науки	Інформаційно-аналітичні матеріали (щорічно)
	19) Розроблення механізму ідентифікації «хижацьких» наукових видань	2025	2027	Директорат розвитку науки	Ідентифіковано «хижацькі» наукові видання
6.2.3.6. Забезпечення доступу закладам вищої освіти та науковим установам до міжнародних електронних баз даних (бібліографічних, реферативних, наукометричних, повнотекстових).	1) Забезпечення комунікації з видавництвами наукової літератури та компаніями, які надають українським закладам вищої освіти та науковим установам доступ до електронних ресурсів наукової інформації, щодо необхідності продовження безоплатного доступу до таких ресурсів.	щорічно	щорічно	Директорат розвитку науки	Кількість баз даних, до яких забезпечено доступ
Стратегічна ціль 6.3. Кадровий науковий потенціал є спроможним, здійснює проведення якісних досліджень високого рівня і забезпечує створення конкурентоспроможних наукових результатів та інноваційної продукції.					
Операційна ціль 6.3.1. Розширення фінансової та управлінської автономії університетів та наукових установ забезпечує науковцям можливість підвищення ефективності їх професійної діяльності та свободу наукової творчості.					
6.3.1.1. Упровадження пілотного проекту щодо зміни статусу наукових установ з розширеною фінансовою та управлінською свободою.	1) Упровадження пілотного проекту щодо зміни статусу наукових установ з розширеною фінансовою та управлінською свободою.	2027	2027	Директорат розвитку науки	Упроваджено пілотний проект

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	2) Визначення переліку обов'язкових цільових показників діяльності керівників наукових установ.	2024	2024	Директорат розвитку науки	Прийнято постанову Кабінету Міністрів України
	3) Врегулювання порядку віднесення наукових установ до виробничо-орієнтованих.	2025	2025		Прийнято постанову Кабінету Міністрів України
	4) Надання рекомендацій щодо формування орієнтовного переліку додаткових цільових показників діяльності керівників наукових установ з урахуванням особливостей галузей.	2024	2025		Прийнято наказ МОН, зареєстрований Міністерством юстиції України
	5) Затвердження типової форми щорічного звіту керівника наукової установи.	2024	2024		Прийнято наказ МОН, зареєстрований Міністерством юстиції України
	6) Звільнення керівників наукових установ, які підпадають під дію пунктів 4, 5, 7 та 8 частини третьої статті 9 Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність".	2025	2025		Припинення контрактів керівників наукових установ; листи від органів управління щодо кількості припинених контрактів керівників НУ

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	7) Затвердження стратегічного плану розвитку наукової установи, розробленого та поданого на розгляд колективу та до схвалення вчених (науковій, науково-технічній, технічній) раді в порядку передбаченому Законом тими науковими установами, де на момент набрання чинності Законом стратегічні плани розвитку відсутні.	2024	2025	Директорат розвитку науки	Стратегічні плани розвитку наукових установ; листи від органів управління щодо кількості погоджених стратегічних планів
	8) Переукладання (оновлення) контрактів з керівниками наукових установ та встановлення їм відповідних показників результативності.	2024	2025		1) Оновлені контракти керівників НУ; 2) Листи від органів управління щодо кількості переукладених (оновлених) контрактів керівників НУ
	9) Здійснення моніторингу досягнення цільових показників наукових установ на підставі аналізу звітів керівників наукових установ, поданих на розгляд органам управління в порядку установленому Законом.	2025	2027		Аналітична довідка (щорічно)
Операційна ціль 6.3.2. Дебюрократизація та дерегуляція наукової діяльності дає змогу ефективно використовувати час і ресурси науковців, гнучко використовувати кошти, забезпечувати розвиток сфери.					

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
6.3.2.1. Спрощення системи звітування наукових проєктів (відмова від обов'язковості проміжних звітів, за ДСТУ, запровадження анотованих звітів на основі публікацій, патентів, іншої отриманої НТП, цифровізація збору даних).	1) Затвердження нормативної бази щодо форми подання науково-технічних звітів на виконану наукову, науково-дослідну роботу.	2024	2024	Директорат розвитку науки	Нормативні документи галузевого рівня
	2) Впровадження у практику звітування за виконані дослідження та розробки нових форм науково-технічних звітів.	2024	2027		Договори та додаткові угоди на виконання науково-дослідних робіт
6.3.2.2. Створення інституту керівників наукових проєктів (Principal Investigators - PI), розширення їх фінансової та управлінської свободи, розмежування прав і обов'язків між PI та адміністрацією ЗВО/НУ.	1) Унесення змін до нормативних документів, які регулюють договірні відносини між МОН як замовником досліджень і розробок та їх виконавцем, або затвердження нових нормативних документів.	2024	2024	Директорат розвитку науки	Накази МОН
	2) Укладення договорів та або додаткових угод до договорів на виконання досліджень і розробок за результатами конкурсних відборів у рамках:	2024	2027		Кількість додаткових угод

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	2.1) коштів реімбурсації (конкурс 2022-2023);	2024	2024	Директорат розвитку науки	Кількість додаткових угод до договорів про фінансування науково-технічних робіт, науково-технічних (інфраструктурних) проєктів
	2.2) коштів реімбурсації (конкурс 2024-2025);	2024	2026		Кількість додаткових угод до договорів про фінансування науково-технічних робіт, науково-технічних (інфраструктурних) проєктів
	2.3) базового фінансування ЗВО за науковими напрямками;	2024	2025		Кількість додаткових угод до договорів на виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку
	2.4) білатерального науково-технічного співробітництва.	2024	2027		Кількість додаткових угод до договорів на виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
<i>Операційна ціль 6.3.3. Розширено можливості отримання палєжної фінансової винагороди й організаційної підтримки науковими працівниками, зокрема молодими вченими, за результатами їхньої професійної діяльності.</i>					
6.3.3.1. Деретуляція адміністрування проєктів, зміна системи оплати праці наукових працівників (відхід від тарифної сітки, зняття обмежень оплати праці в межах фінансування наукового проєкту).	1) Розроблення єдиного нормативно-правового акту щодо умов оплати праці на основі єдиних принципів і засад формування посадових окладів для наукових та науково-педагогічних працівників Національної, національних галузевих академій наук та закладів вищої освіти.	2026	2027	Директорат розвитку науки	Нормативно-правовий акт внесено до Кабінету Міністрів України
6.3.3.2. Широка організаційна підтримка проєктної діяльності на рівні закладів вищої освіти, наукових установ та їхніх адміністрацій.	1) Створення мережі Національних контактних пунктів програми “Горизонт Європа”.	2024	2024	Директорат розвитку науки	Кількість НКП програми “Горизонт Європа”
	2) Забезпечення консультаційної підтримки та супроводження проєктної діяльності у рамках програми “Горизонт Європа”.	2024	2026		Кількість проєктів, які отримали фінансування у рамках програми “Горизонт Європа”
6.3.3.3. Удосконалення державної фінансової підтримки молодих вчених.	1) Пріоритезація підтримки наукових проєктів молодих вчених, які працюють у закладах вищої освіти та наукових установах.	2024	2027	Директорат розвитку науки	Кількість наукових проєктів молодих вчених

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	2) Удосконалення критеріїв відбору при проведенні конкурсних процедур присудження стипендій Кабінету Міністрів України за видатні досягнення в галузі науки і техніки, що сприятиме збільшенню фінансової підтримки молодих вчених, а також іменних стипендій найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції гідності і подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні.	2024	2027	Директорат розвитку науки	Кількість стипендій для молодих вчених
Операційна ціль 6.4.1. Система державного базового фінансування заохочує якість досліджень.					
6.4.1.1. Створення нової моделі базового фінансування наукових установ, яка залежить від результатів їх діяльності (Performance-based Research Funding).	1) Проведення консультацій з заінтересованими органами щодо запровадження нових принципів фінансування наукових установ за результатами державної атестації.	2025	2025	Директорат розвитку науки	Проведено робочі наради
	2) Розроблення нормативно-правового акту, яким передбачається запровадження фінансування наукових установ за результатами державної атестації.	2024	2025		Проект постанови внесено на розгляд Кабінету Міністрів України
6.4.1.2. Оновлення механізму розподілу та спрямування базового фінансування за	1) Удосконалення формули розподілу коштів, що одержує заклад вищої освіти за науковим напрямом за результатами	2024	2024	Директорат розвитку науки	Прийнято постанову Кабінету Міністрів України

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
результатами державної атестації закладів вищої освіти.	державної атестації.				
	2) Укладення договорів/додаткових угод на виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку ЗВО, для підтримки наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок.	2024	2026	Директорат розвитку науки	Кількість договорів / додаткових угод, укладених із закладами вищої освіти (щороку)
	3) Проведення аналізу отриманих даних за результатами державної атестації та розроблення пропозицій щодо оптимізації показників за якими здійснюється оцінювання наукової-науково-технічної діяльності наукових установ і закладів вищої освіти.	2025	2026	Директорат розвитку науки	Підготовлено аналітичну довідку з відповідними пропозиціями
Операційна ціль 6.4.2. Знято бар'єри та створено законодавчі умови залучення позабюджетних коштів, щоб фінансувати проведення досліджень і створювати наукоємні інновації.					
6.4.2.1. Створення умов для широкого залучення позабюджетних коштів (бізнесу та закордонних коштів), зокрема шляхом зменшення фіскального тиску, надання можливості ЗВО/НУ мати витратні	1) Створення умов для широкого залучення позабюджетних коштів (бізнесу та закордонних коштів), зокрема шляхом зменшення фіскального тиску, надання можливості ЗВО/НУ мати витратні рахунки у державних банках (поза системою ДКС України).	вересень 2024	січень 2026	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	ЗВО/НУ мають витратні рахунки у державних банках

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
рахунки у державних банках (поза системою ДКС України).					
6.4.2.2. Спрощення закупівель наукових приладів, обладнання, запасних частин, витратних матеріалів, реактивів, для забезпечення наукової та науково-технічної діяльності, зокрема тої, яка фінансується з позабюджетних джерел.	1) Забезпечено спрощення процедур закупівлі наукових приладів, обладнання, запасних частин і витратних матеріалів до них, реактивів, зразків, що закуповуються за кордоном для забезпечення власної наукової та науково-технічної діяльності, скасовано поширення норм Закону України "Про публічні закупівлі" на послуги з провадження наукової, науково-технічної діяльності.	2027	2027	Директорат розвитку науки	Розроблено та внесено до Кабінету Міністрів України законопроект щодо внесення змін до Закону України "Про публічні закупівлі"
6.4.2.3. Створення окремого правового режиму здійснення наукової та інноваційної діяльності «Science.City».	1) Розроблення законопроекту щодо визначення організаційних, правових, фінансових засад функціонування окремого правового режиму провадження науково-інноваційної діяльності ("Science.City") та забезпечення його погодження із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	травень 2024	вересень 2024	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Отримано погодження усіх заінтересованих ЦОВВ Отримано висновок Мін'юсту
	2) Здійснення супроводу законопроекту щодо визначення організаційних, правових, фінансових засад функціонування окремого правового режиму	вересень 2024	жовтень 2024		Зареєстровано законопроект у Верховній Раді

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	провадження науково-інноваційної діяльності ("Science.City") до ухвалення Верховною Радою України.				(номер та дата реєстрації)
Операційна ціль 6.4.3. Екосистема конкурсного державного фінансування наукових досліджень і розробок забезпечує вплив на обороноздатність, відновлення та відбудову України.					
6.4.3.1. Створення багатоканального конкурсного фінансування, яке було б адаптоване до потреб різних видів досліджень і розробок (фундаментальні, прикладні, інноваційні) та на різних етапах кар'єри науковця.	1) Розроблення проекту постанови Кабінету Міністрів України про внесення змін до Положення про Премію Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій (щодо оновлення процедури присудження Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій) та забезпечення його погодження із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	вересень 2024	жовтень 2024	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Отримано погодження усіх заінтересованих ЦОВВ, отримано висновок Мін'юсту
	2) Прийняття проекту постанови Кабінету Міністрів України про внесення змін до Положення про Премію Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій.	жовтень 2024	листопад 2024		Дата і номер прийняття проекту акта

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	3) Розроблення проекту наказу МОН про внесення змін до наказу МОН від 26.06.2013 № 851 "Про затвердження Порядку приймання, попереднього розгляду документів та підготовки пропозицій щодо робіт, висунутих на здобуття Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 17 липня 2013 р. за № 1200/23732).	грудень 2024	січень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Наказ МОН zareestrovano в Міністерстві юстиції
	4) Запровадження процедури цифровізації проведення конкурсного відбору робіт, висунутих на здобуття Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій, зокрема, шляхом розроблення та запуску окремого програмного модуля "Премія Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій" на сайті Національної електронної науково-інформаційної системи (URIS).	лютий 2025	березень 2025		Створено окремий програмний модуль в Національній електронній науково-інформаційній системі
	5) Удосконалення конкурсного відбору робіт, поданих на здобуття Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій	2025	2026		Забезпечено проведення конкурсного відбору

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	6) Удосконалення конкурсного відбору проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок.	2024	2027	Директорат розвитку науки	Проведено конкурсний відбір
	7) Удосконалення конкурсного відбору проектів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених.	2024	2027		Проведено конкурсний відбір
	8) Удосконалення процедури затвердження штатних розписів наукових установ	2025	2025		Внесено зміни у відповідні нормативні акти
6.4.3.2. Створення Національної системи дослідників для індивідуальної підтримки кращих науковців, зокрема молодих вчених, незалежно від результатів атестації їхніх наукових установ чи закладів вищої освіти.	1) Розроблено Концепцію підтримки та розвитку кадрового потенціалу сфери наукової і науково-технічної діяльності «Національна система дослідників України».	2024	2024	Директорат розвитку науки	Схвалено Концепцію підтримки та розвитку кадрового потенціалу сфери наукової і науково-технічної діяльності «Національна система дослідників України»

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	2) Розроблено систему рейтингування у Національній електронній науково-інформаційній системі, що базується на результатах професійної діяльності наукових та науково-педагогічних працівників.	2024	2024		Створено систему рейтингів
	3) Проведення конкурсного відбору для надання індивідуальної фінансової підтримки за рахунок коштів державного бюджету, або міжнародної, спонсорської допомоги, благодійних внесків.	2024	2024		Проведено конкурсний відбір
	4) Внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України з метою імплементації результатів рейтингування наукових працівників до процедур атестації наукових працівників, конкурсних відборів на заміщення вакантних наукових посад, конкурсних відборів проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, надання грантової підтримки.	2024	2025		Внесено зміни до постанов Кабінету Міністрів України
6.4.3.3. Урегулювання обсягів і напрямів спрямування непрямих (адміністративних) витрат наукових проєктів, зокрема тих, які виконуються за кошти державного бюджету.	1) Створення механізму розрахунку та планування кошторисної вартості наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок, які виконуються за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів.	2024	2025	Директорат розвитку науки	Затверджено відповідний акт

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
6.4.3.4. Розбудова спроможності НФД України, диверсифікація напрямів і дебіюрократизація процесів його діяльності.	1) Нормативне вирішення питання щодо здійснення закордонних відряджень працівниками дирекції НФДУ.	2024	2024	Директорат розвитку науки	Внесено зміни до постанови Кабінету Міністрів України
	2) Розроблення нормативно-правового акту щодо започаткування окремих програм фінансової підтримки наукової і науково-технічної діяльності державних ключових лабораторій через НФДУ.	2025	2026		Внесено до Кабінету Міністрів України проект постанови
	3) Розроблення нормативно-правових актів щодо посилення інституційної спроможності НФДУ	2024	2025		Внесено до Кабінету Міністрів України проект акту
	4) Оновлення складу Ідентифікаційного комітету з питань науки	2024	2024		Внесено до Кабінету Міністрів України проект акту про оновлення складу Ідентифікаційного комітету
	5) Оновлення складу Наукового комітету Національної ради України з питань розвитку науки і технологій	2024	2027		Внесено до Кабінету Міністрів України проект акту про

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
					оновлення складу Наукового комітету Національної ради України з питань розвитку науки і технологій
6.4.3.5. Створення умов для ефективного провадження наукової та науково-технічної експертизи із залученням кращих українських та закордонних експертів.	1) Внесення змін до законодавства щодо вдосконалення системи наукової і науково-технічної експертизи, спрощення залучення іноземних експертів до проведення наукової і науково-технічної експертизи за рахунок коштів державного бюджету.	2024	2025	Директорат розвитку науки	Законопроект схвалено Верховною Радою України та передано на підпис Президенту України
	2) Удосконалення нормативно-правових актів, які регулюють питання проведення наукової та науково-технічної експертизи, державної акредитації на право організації та проведення наукової і науково-технічної експертизи, оплати праці експертів та інших суб'єктів експертизи.	2026	2027		Внесено зміни до підзаконних нормативно-правових актів

ПРІОРИТЕТ 7. ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ У СФЕРІ ОСВІТИ І НАУКИ

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
Стратегічна ціль 7.1. Державні політики та законодавство України у сферах освіти і науки гармонізовані з правом (acquis) ЄС.					
Операційна ціль 7.1.1. Освітнє та наукове законодавство України відповідає праву (acquis) ЄС.					
7.1.1.1. Забезпечення виконання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС у сферах освіти і науки.	1) Здійснення заходів із виконання Плану заходів з виконання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС (ПКМУ від 25.10.2017 № 1106).	2024	до завершення дії Угоди	Директорати політик (відповідно до компетенції)	Прогрес виконання плану заходів з виконання Угоди про асоціацію Україна-ЄС за напрямками «Освіта, навчання та молодь», «Наука, технології та інновації, космос» становить 100%
	2) Забезпечення моніторингу виконання Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом.	2024	до завершення дії Угоди	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції	Щоквартальні звіти про виконання надіслано до СКМУ

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
7.1.1.2. Проведення первинного оцінювання стану імплементації актів права ЄС у сферах освіти і науки.	1) Забезпечення участі представників МОН у зустрічах з експертами Європейської Комісії в рамках офіційного скринінгу.	2024	До завершення офіційного скринінгу	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції Директорати політик (відповідно до компетенції)	1) Підготовлено матеріали для офіційного скринінгу; 2) Взято участь у роз'яснювальних зустрічах з ЄК
7.1.1.3. Забезпечення імплементації актів права ЄС.	1) Забезпечення подання пропозицій до Національної програми адаптації законодавства України до права ЄС.	2024	2024	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції Директорати політик (відповідно до компетенції)	Сформовано Національну програму адаптації законодавства України до права ЄС в частині освіти і науки
	2) Забезпечення організації роботи з розроблення проєктів нормативно-правових актів, спрямованих на адаптацію законодавства України до права Європейського Союзу (acquis EC).	2024	2027	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції Директорати політик (відповідно до компетенції)	Секторальне законодавство гармонізовано з acquis EC

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
<i>Операційна ціль 7.1.2.</i> Державні політики у сферах освіти і науки враховують наднаціональні цілі та пріоритети ЄС.					
7.1.2.1. Формування належного рівня вмінь і знань полісімейкерів з питань євроінтеграції.	1) Організація проведення професійного навчання працівників апарату МОН з питань європейської інтеграції.	2024	2027	Департамент кадрового забезпечення	Кількість працівників апарату МОН, які пройшли професійне навчання з питань європейської інтеграції
7.1.2.2. Забезпечення формування державної політики на основі дезагрегованих актуальних даних, які сформовані відповідно до методології та підходів ЄС.	1) Забезпечення належного представлення даних про систему освіти України у європейській освітній інформаційній мережі Eurymice Network.	2024	2026	ДНУ “ДНУ «Інститут освітньої аналітики»”	Система Eurymice містить дані про систему освіти України
	2) Здійснення аналізу форм звітності з питань освіти в частині необхідності доповнення їх показниками, передбаченими стандартами ЄС.	2024	2024	ДНУ “ДНУ «Інститут освітньої аналітики»” Директорат цифрової трансформації Партнери з розвитку (за згодою)	Підготовлено аналітичний документ

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	3) Розроблення нормативної бази для узгодження національної освітньої статистики з європейською.	2025	2027	Директорати політик (відповідно до компетенції)	Внесено зміни у НПА щодо збору та аналізу даних у сфері освіти
7.1.2.3. Врахування у стратегічних документах сфер державних політик цілей, пріоритетів, ключових показників документів стратегічного планування ЄС.	Забезпечення координації впровадження пріоритетів та цільових показників стратегічних документів ЄС при формуванні політик у сферах освіти і науки.	2025	2027	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції Директорати політик (відповідно до компетенції)	Політики у сферах освіти і науки спрямовані на досягнення секторальних пріоритетів та цілей, визначених для країн-членів ЄС
7.1.2.4. Дебюрократизовано та підвищено прозорість і рівень залученості / поінформованості громадськості стосовно формування та реалізації освітніх політик.	1) Запровадження та забезпечення функціонування інформаційних систем для збору та аналізу даних у сферах освіти і науки.	2024	2027	Директорати політик (відповідно до компетенції) ДНУ “ДНУ «Інститут освітньої аналітики»” ДП “Інфоресурс”	Дані про системи освіти і науки є достовірними та оприлюднюються у вигляді відкритих даних

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
7.1.2.5. Забезпечено експертну підтримку від міжнародних партнерів у проблемних питаннях імплементації актів ЄС.	1) Забезпечення комунікації на експертному рівні з профільними директоратами Європейської Комісії.	2024	2027	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції Директорати політик (відповідно до компетенції)	Отримано консультації від експертів Європейської Комісії
	2) Забезпечення залучення партнерів з розвитку та проєктів МТД.	за потреби	за потреби	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції Директорат міжнародної співпраці Директорати політик (відповідно до компетенції)	Експертиза міжнародних партнерів та проєктів МТД залучається до вирішення євроінтеграційних викликів
Операційна ціль 7.1.3. Переговорний процес з Європейською Комісією за розділами 25 Наука та дослідження і 26 Освіта і культура щодо набуття повноправного членства України в ЄС успішно завершено.					

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
7.1.3.1. Створення законодавчих та інституційних умов, а також інфраструктури для участі України в освітніх і наукових програмах Європейського Союзу.	1) Забезпечення співпраці зі стороною ЄС щодо розширення можливостей секторальних програм ЄС для учасників України.	2024	2027	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції Директорат розвитку науки	Україна долучена до нових конкурсів та програм в рамках освітнього та наукового співробітництва з ЄС
	2) Розроблення нормативної бази для створення інституційної інфраструктури для участі України в секторальних програмах ЄС.	2024	2027	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції Директорати політик (відповідно до компетенції)	Створено умови для запуску національної інфраструктури забезпечення участі в програмах ЄС
	3) Забезпечення підтримки реалізації секторальних проєктів із залученням учасників з України.	2024	2027	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції Директорат розвитку науки	Забезпечено проведення конкурсних відборів проєктних заявок, поданих в рамках секторальних програм ЄС
7.1.3.2. Забезпечення виконання Україною	1) Забезпечення виконання Плану заходів з виконання рекомендацій Європейської	2024	2024	Директорати політик	План заходів виконано

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
рекомендацій та критеріїв, визначених для країни-кандидата на членство в ЄС у сферах освіти і науки.	Комісії, представлених у Звіті про прогрес України в рамках Пакета розширення Європейського Союзу 2023 року (РКМУ від 09.02.2024 № 133-р).			(відповідно до компетенції)	
	2) Забезпечення виконання критеріїв членства в ЄС у сферах освіти і науки.	2025	2027	Директорати політик (відповідно до компетенції)	Забезпечення досягнення секторальних критеріїв членства в ЄС
	3) Забезпечення моніторингу виконання рекомендацій для країни-кандидата на членство в ЄС у сферах освіти і науки.	2024	2027	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції	Звіти про виконання плану надано керівництву МОН та до КМУ
	4) Забезпечення регулярного оновлення інформації про прогрес України як країни-кандидата в рамках Пакету розширення ЄС.	2024	2027	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції Директорати політик (відповідно до компетенції)	Звіти про прогрес України в рамках Пакета розширення ЄС містять актуальну інформацію щодо трансформації у сферах освіти і науки

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
7.1.3.3. Забезпечення ефективної комунікації зі стейкхолдерами щодо виконання завдань у сфері європейської інтеграції.	1) Упорядкування структури розділу “Європейська інтеграція” на офіційному сайті МОН.	2024	2024	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції Сектор преси та інформації	Офіційний сайт МОН містить актуальну інформацію з питань європейської інтеграції
	2) Забезпечення постійного висвітлення актуальної інформації з питань європейської інтеграції на офіційному сайті МОН.	2024	2027	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції Директорати політик (відповідно до компетенції)	Кількість інформаційних повідомлень з питань європейської інтеграції на офіційному сайті та соцмережах МОН
	3) Проведення заходів, розкрема інформаційних, у сфері європейської інтеграції освіти і науки.	2024	2027		1) Кількість заходів у сфері європейської інтеграції; 2) Кількість учасників.
	4) Забезпечення координації та моніторингу виконання завдань Стратегії комунікації з питань європейської інтеграції України до 2026 року.	2024	2026	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції	Щоквартальні звіти про виконання надіслано до МКІП

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
Стратегічна ціль 7.2. Україна співпрацює з державами — членами Європейського Союзу у сферах освіти і науки, використовуючи найкращі європейські практики та стандарти.					
Операційна ціль 7.2.1. Українські заклади освіти використовують найкращі європейські практики та надають якісні послуги відповідно до європейських стандартів.					
7.2.1.1. Упровадження міждисциплінарних програм і програм подвійних дипломів українськими ЗВО спільно з європейськими університетами.	1) Здійснення заходів щодо збору та узагальнення інформації щодо міждисциплінарних програм і програм подвійних дипломів.	2024	2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Кількість ЗВО, які запровадили міждисциплінарні програми і програми подвійних дипломів Кількість запроваджених програм
7.2.1.2. Розбудова дієвої системи забезпечення якості вищої освіти відповідно до стандартів ЄС.	1) Здійснення заходів щодо набуття Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти повноправного членства в ENQA та EQAR.	2025	2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти	НАЗЯВО є повноправним членом Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти (ENQA - European Association for Quality Assurance in Higher Education) та Європейського реєстру агентств із забезпечення якості вищої освіти (EQAR - European Quality

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
					Assurance Register for Higher Education)
	2) Розроблення нормативно-правових актів для гармонізації національного законодавства та практик у сфері забезпечення якості освіти зі стандартами Європейського простору вищої освіти.	2024	2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти	1) Затверджено Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; 2) Затверджено Положення про інституційну акредитацію закладів вищої освіти; 3) Затверджено Положення про Апеляційну палату; 4) Затверджено Положення про акредитацію

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
					незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти.
7.2.1.3. Забезпечення взаємного визнання результатів навчання, здобутих в Україні та країнах ЄС.	1) Розроблення нормативно-правових актів для гармонізації національного законодавства та практик щодо визнання результатів навчання, здобутих в Україні та країнах ЄС.	2024	2027	Національне агентство кваліфікацій Директорати політик (відповідно до компетенції) ДП "Інформаційно	Результати навчання, здобуті в Україні та країнах ЄС, взаємно визнаються

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
				-іміджевий центр”	
7.2.1.4. Запровадження освітніх програм підготовки фахівців у сфері європейської інтеграції.	1) Здійснення заходів щодо збору та узагальнення інформації щодо запровадження закладами вищої освіти освітніх програм підготовки фахівців у сфері європейської інтеграції.	2024	2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Кількість програм підготовки фахівців у сфері європейської інтеграції
<i>Операційна ціль 7.2.2. Кваліфікації, здобуті в Україні, визнаються в ЄС.</i>					

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
7.2.2.1. Погодження підготовки фахівців за професіями, що потребують додаткового регулювання, з вимогами і рекомендаціями ЄС.	1) Забезпечення розроблення пропозицій (в межах компетенції) до нормативно-правових актів щодо запровадження системи регульованих професій.	2024	2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Директорат професійної освіти	Приведено у відповідність підготовку фахівців за професіями, що потребують додаткового регулювання, до вимог та рекомендацій ЄС
7.2.2.2. Врахування в освітньому процесі та законодавстві рекомендацій ЄС щодо визнання кваліфікацій.	1) Розроблення нормативно-правових актів щодо взаємного визнання кваліфікацій та навичок.	2024	2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Директорат професійної освіти	Запроваджено механізми визнання кваліфікацій
	2) Забезпечення розбудови мережі кваліфікаційних центрів, в яких можливе визнання професійних кваліфікацій, здобутих в інших державах.	2024	2027	Національне агентство кваліфікацій	1) Кількість кваліфікаційних центрів; 2) Кількість професійних кваліфікацій, які можна підтвердити у кваліфікаційних центрах

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
7.2.2.3. Забезпечення зіставлення Національної рамки кваліфікацій з Європейською рамкою кваліфікацій.	1) Забезпечення роботи робочої групи з зіставлення НРК з ЄРК.	2024	2024	Національне агентство кваліфікацій	Підготовлено звіт про зіставлення Національної рамки кваліфікацій з Європейською рамкою кваліфікацій
Операційна ціль 7.2.3. Суб'єкти наукової і науково-технічної діяльності проводять наукові дослідження, науково-дослідні та дослідно-конструкторські роботи відповідно до європейських підходів і практик.					
7.2.3.1. Створення широких можливостей для наукових установ та ЗВО щодо отримання грантового фінансування на конкурсних засадах.	1) Розроблення нормативно-правових актів для запровадження інструментів конкурсного грантового фінансування наукових досліджень.	2024	2027	Директорат розвитку науки	Запроваджено нові та розширено існуючі інструменти грантового фінансування на конкурсних засадах
7.2.3.2. Інтеграція дослідницької інфраструктури України до Європейського дослідницького простору.	1) Розроблення та впровадження нормативних, фінансових та інших інструментів для створення можливостей інтеграції українських дослідницьких структур з європейськими.	2025	2027	Директорат розвитку науки Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Розроблено нові та розширено існуючі інструменти сприяння розвитку дослідницької інфраструктури для сприяння її інтеграції до Європейського дослідницького простору

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
7.2.3.3. Оновлення Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору.	1) Здійснення аналізу виконання Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору.	2024	2024	Директорат розвитку науки	Підготовлено аналітичний документ про прогрес виконання Дорожньої карти
	2) Розроблення оновленої редакції Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору.	2024	2024	Директорат розвитку науки	Затверджено оновлену Дорожню карту
Стратегічна ціль 7.3. Учасники освітнього процесу та науковці знають і поділяють цінності ЄС та використовують можливості європейського освітнього та дослідницького простору					
Операційна ціль 7.3.1. Українські освітяни та науковці здійснюють адвокацію національної освіти та науки.					
7.3.1.1. Забезпечення представництва України в робочих групах, комітетах та інших органах ЄС.	1) Забезпечення участі представників МОН у робочих групах Європейського освітнього простору.	2024	2027	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції Директорати політик (відповідно до компетенції)	Кількість груп Європейського освітнього простору, в яких беруть участь представники МОН

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	2) Забезпечення участі представників України у комітетах, відповідальних за моніторинг програми ЄС "Горизонт Європа", дій COST.	2024	2027	Директорат розвитку науки Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	1) Кількість комітетів програми Горизонт Європа дій програми COST, в яких беруть участь представники України; 2) Забезпечено участь представників України у засіданнях програмних комітетів Горизонт Європа
7.3.1.2. Започаткування «українських студій» у закладах освіти держав ЄС.	1) Здійснення заходів щодо збору та узагальнення інформації щодо запровадження закладами освіти держав ЄС «українських студій».	2024	2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Кількість європейських закладів освіти, де запроваджені «українські студії»
7.3.1.3. Розбудова спроможності державного ліцею «Міжнародна українська школа» як осередку просування української культури.	1) Забезпечення розширення мережі партнерів МУШ.	2024	2027	Директорат шкільної освіти	Кількість шкіл-партнерів МУШ
	2) Здійснення заходів щодо посилення інституційної спроможності та інфраструктурного забезпечення МУШ.	2024	2027		1) Оновлено адміністративно-освітню платформу; 2) Затверджено оновлені статут та штатний розпис МУШ

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
7.3.1.4. Налагодження комунікації освітян і науковців з українською діаспорою в країнах ЄС.	1) Здійснення заходів та реалізація ініціативи щодо розширення співпраці з українською діаспорою у сфері освіти і науки.	2024	2027	Директорати МОН (відповідно до компетенції)	1) Кількість проведених спільних заходів; 2) Кількість учасників
Операційна ціль 7.3.2. Учасники освітнього процесу й науковці знають і розуміють можливості співробітництва в межах інструментів ЄС.					
7.3.2.1. Оприлюднення інформації про можливості в межах інструментів Євросоюзу на порталах ЄС, зокрема українською мовою.	1) Підготовка та поширення рекомендацій та інформаційних листів українською мовою для розміщення на порталах ЄС.	2024	2027	Директорати МОН (відповідно до компетенції) Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції	Інформаційні матеріали українською мовою розміщено на веб порталах ЄС.
7.3.2.2. Запровадження курсів для освітян і науковців з вивчення англійської мови та проджект-менеджменту.	1) Ініціювання проєктів щодо вивчення англійської мови та проджект-менеджменту для представників освітньої та наукової спільноти.	2024	2027	Директорати МОН (відповідно до компетенції) Партнери з розвитку (за згодою)	1) Кількість ініціатив щодо вивчення англійської мови та проджект-менеджменту; 2) Кількість учасників курсів

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
7.3.2.3. Проведення заходів з інформування щодо можливостей європейського освітнього та дослідницького просторів.	1) Забезпечення проведення адвокаційних кампаній щодо можливостей ЄС у сферах освіти і науки.	2024	2027	Директорати МОН (відповідно до компетенції)	1) Кількість інформаційних заходів; 2) Кількість інформаційних повідомлень на офіційних ресурсах МОН.
7.3.2.4. Забезпечення можливості для міжнародної співпраці освітян і науковців, зокрема через академічну мобільність та реалізацію спільних проєктів.	1) Створення умов для інтенсифікації міжнародної активності освітян та науковців.	2024	2027	Директорати політик (відповідно до компетенції) Національний Еразмус+ офіс в Україні (за згодою) Національний фонд досліджень України (за згодою)	1) Кількість проведених академічних мобільностей; 2) Кількість спільних проєктів.
Операційна ціль 7.3.3. Учасники освітнього процесу й науковці є каталізатором поширення європейських цінностей в Україні.					

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
7.3.3.1. Впровадження навчального модуля щодо цінностей ЄС у межах підготовки й підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.	1) Розроблення сертифікатних програм, дисципліни, курсів із метою отримання знань про європейські цінності та принципи.	2025	2027	Директорат шкільної освіти Директорат фахової передвищої, вищої освіти ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Створено умови для професійного розвитку педагогічних працівників з тематики європейської інтеграції
7.3.3.2. Проведення інформаційних кампаній із залучення здобувачів освіти з країн ЄС в освітню систему України.	1) Здійснення заходів щодо популяризації української освіти серед абітурієнтів країн ЄС. 2) Розроблення платформи для вступників з країн-членів ЄС.	2025	2027	ДП “Український державний центр міжнародної освіти Директорат фахової передвищої, вищої освіти	1) Кількість промоційних заходів; 2) Створено міжвідомчу інформаційну систему щодо набору іноземних вступників до закладів професійної (професійно-технічної), фахової, передвищої, вищої освіти

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
				Директорат цифрової трансформації	
7.3.3.3. Розроблення механізмів роботи в Україні освітян і науковців із країн-членів ЄС для поширення найкращих практик та цінностей ЄС.	1) Здійснення заходів щодо збору та узагальнення інформації щодо залучення освітян і науковців із країн-членів ЄС для роботи в Україні.	2025	2027	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Директорат розвитку науки	1) Кількість закладів освіти та наукових установ; 2) Кількість освітян та науковців з європейських країн, які працюють в Україні

ПРІОРИТЕТ 8. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ І НАУКИ

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
Стратегічна ціль 8.1. Доступне і сучасне цифрове освітнє середовище у закладах освіти					
Операційна ціль 8.1.1. Заклади освіти забезпечені технікою для створення цифрового освітнього середовища					
8.1.1.1. Забезпечення закладів освіти сучасним комп'ютерним обладнанням і програмним забезпеченням.	1) Пошук партнерів із розвитку та досягнення з ними домовленостей щодо забезпечення потреб освіти комп'ютерним обладнанням для забезпечення організації дистанційного навчання.	березень 2024	грудень 2025	Директорат цифрової трансформації Офіс партнерства та взаємодії МОН	Кількість партнерів із розвитку (не менше 5), із якими досягнуто домовленостей щодо забезпечення потреб освіти комп'ютерним обладнанням
	2) Організація доставлення комп'ютерного обладнання у заклади та установи системи освіти.	травень 2024	грудень 2025		Не менше 50 тисяч одиниць комп'ютерної техніки доставлено до закладів освіти
8.1.1.2. Забезпечення закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти STEM-лабораторіями	1) Перегляд нормативно-правової бази, якою регламентуються вимоги до STEM-лабораторій у закладах освіти.	березень 2024	грудень 2025	Директорат цифрової трансформації	Внесено зміни до відповідних нормативно-правових актів

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	2) Аудит наявного комп'ютерного обладнання в STEM-лабораторіях закладів освіти та актуалізація відповідних потреб закладів освіти.	березень 2024	грудень 2025		Підготовлено та надано керівництву звіт про поточний стан забезпечення закладів освіти STEM-лабораторіями
	3) Залучення міжнародних партнерів/міжнародної допомоги для забезпечення STEM-лабораторій закладів освіти необхідним комп'ютерним обладнанням	Березень 2024	грудень 2027	Директорат цифрової трансформації	Кількість партнерів із розвитку (не менше 3), із якими досягнуто домовленостей щодо забезпечення STEM-лабораторій закладів освіти необхідним обладнанням / передбачено фінансування на відповідні цілі в Державному бюджеті
8.1.1.3. Оснащення мультимедійним обладнанням і засобами сучасної комунікації закладів фахової передвищої та вищої освіти.	1) Аудит наявного мультимедійного обладнання та засобів сучасної комунікації та актуалізація відповідних потреб закладів фахової передвищої та вищої освіти.	березень 2024	грудень 2025	Директорат цифрової трансформації	Підготовлено та надано керівництву звіт про поточний стан забезпечення закладів фахової передвищої та вищої освіти мультимедійним обладнанням і засобами

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
					сучасної комунікації
	2) Залучення міжнародних партнерів/міжнародної допомоги для забезпечення закладів фахової передвищої та вищої освіти необхідним комп'ютерним обладнанням.	березень 2024	грудень 2027	Директорат цифрової трансформації Офіс партнерств та взаємодії МОН	Кількість партнерів із розвитку (не менше 3), із якими досягнуто домовленостей щодо забезпечення закладів фахової передвищої та вищої освіти необхідним обладнанням (не менше 50 наборів обладнання)
8.1.1.4. Забезпечення введення в штат закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти ставки системного адміністратора.	1) Реалізація спільно з партнерами з розвитку пілотних проектів із підтримки в закладах освіти відповідальних осіб за впровадження ІКТ у освітній процес, цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації на рівні закладу освіти	вересень 2024	вересень 2025	Директорат цифрової трансформації	Підготовлено та надано керівництву звіт про результати реалізації пілотних проектів і доцільності їх масштабування на загальнодержавний рівень
	2) Перегляд нормативно-правової бази, якою врегульовуються типові штатні нормативи закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти.	вересень 2025	вересень 2026	Директорат цифрової трансформації Департамент фінансування	Внесення змін до Типових штатних нормативів закладів освіти

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
				державних і загальнодержавних видатків	
8.1.1.5. Створення мережі цифрових освітніх центрів.	1) Пошук партнерів із розвитку та презентація потреб у створенні цифрових освітніх центрів.	березень 2024	грудень 2025	Директорат цифрової трансформації Офіс партнерства та взаємодії МОН	Кількість партнерів із розвитку (не менше 4), із якими досягнуто домовленостей щодо забезпечення створення цифрових освітніх центрів
	2) Створення цифрових освітніх центрів.	березень 2024	грудень 2027	Директорат цифрової трансформації	Створено та функціонує не менше 300 цифрових освітніх центрів по Україні
Операційна ціль 8.1.2. Заклади освіти забезпечені доступом до швидкісного Інтернету.					
8.1.2.1. Забезпечення підключення закладів освіти до широкосмугового Інтернету.	1) Аудит поточного стану забезпечення закладів освіти та наукових установ доступом до Інтернету, актуалізація відповідних потреб.	березень 2024	грудень 2024	Директорат цифрової трансформації	Підготовлено та надано керівництву звіт про поточний стан забезпечення закладів освіти та наукових установ доступом до Інтернету та відповідних потреб

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	2) Пошук партнерів із розвитку та презентація потреб щодо забезпечення закладів освіти та наукових установ необхідним мережевим обладнанням.	березень 2024	грудень 2026	Директорат цифрової трансформації Офіс партнерства та взаємодії МОН	Кількість партнерів (не менше 2), із якими досягнуто домовленостей щодо забезпечення закладів освіти та наукових установ необхідним мережевим обладнанням
8.1.2.2. Забезпечення доступу до широкосмугового Інтернету в навчальних приміщеннях закладів освіти.	1) Аудит поточного стану забезпечення закладів освіти та наукових установ доступом до Інтернету, актуалізація відповідних потреб.	березень 2024	грудень 2024	Директорат цифрової трансформації	Підготовлено та надано керівництву звіт про поточний стан забезпечення закладів освіти та наукових установ доступом до Інтернету та відповідних потреб
	2) Пошук партнерів із розвитку та презентація потреб щодо забезпечення закладів освіти та наукових установ необхідним мережевим обладнанням.	березень 2024	грудень 2026	Директорат цифрової трансформації Офіс партнерства та взаємодії МОН	Кількість партнерів (не менше 2), із якими досягнуто домовленостей щодо забезпечення закладів освіти та наукових установ необхідним мережевим обладнанням

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
8.1.2.3. Забезпечення фільтрації контенту, доступного в Інтернеті, у закладах освіти.	1) Аналіз стану безпеки дітей в Інтернеті.	січень 2025	грудень 2026	Директорат цифрової трансформації	1) Підготовлено спільно з партнерами звіт про стан безпеки дітей в Інтернеті; 2) Надіслано лист із методичними рекомендаціями на заклади освіти; 3) Проведено не менше одного інформаційного заходу щодо безпеки дітей в Інтернеті.
Стратегічна ціль 8.2. Цифровий освітній контент розроблено для реалізації державних освітніх стандартів.					
<i>Операційна ціль 8.2.1. Навчальні програми та електронні освітні ресурси з галузі інформаційно-комунікаційних технологій та STEM відповідають вимогам сьогодення.</i>					
8.2.1.1. Оновлення навчальних програм з інформатичної освітньої галузі для закладів загальної середньої освіти.	1) Популяризація проекту “Оновлена інформатика - IT-студії” серед закладів загальної середньої освіти.	березень 2024	грудень 2024	Директорат цифрової трансформації	Кількість ЗЗСО, зареєстрованих на платформі / підготовлено та надіслано інформаційні листи на місцеві органи управління освітою про використання в

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
					освітньому процесі ресурсу / висвітлення інформації про проект на інформаційних ресурсах МОН
8.2.1.2. Розроблення та запровадження варіативних та інтегрованих курсів зі STEM-освіти в закладах загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти.	1) Включення варіативних та інтегрованих курсів зі STEM-освіти в державні стандарти, освітні програми в закладах загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти.	січень 2026	грудень 2026	Директорат цифрової трансформації	Включено варіативні та інтегровані курсів зі STEM-освіти в державні стандарти, освітні програми в закладах загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти.
8.2.1.3. Сприяння впровадженню гуртків у закладах загальної середньої освіти та груп у закладах позашкільної освіти з розвитку цифрових компетентностей здобувачів освіти.	1) Проведення курсів, вебінарів, заходів із підвищення рівня цифрової компетентності здобувачів освіти	березень 2024	грудень 2027	Директорат цифрової трансформації	Щонайменше один раз на рік проводяться відповідні заходи для здобувачів освіти
Операційна ціль 8.2.2. Забезпечено доступність цифрового освітнього контенту для учасників освітнього процесу.					

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
8.2.2.1. Розроблення та запровадження нових дистанційних курсів на веб платформі дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн».	1) Розроблення нових та модернізація дистанційних курсів на веб платформі дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн», проведення їх експертизи.	березень 2024	грудень 2026	Директорат цифрової трансформації	На веб платформу дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» завантажено уроки з усіх предметів шкільної програми
8.2.2.2. Забезпечення вільного доступу здобувачів освіти, педагогічних працівників до електронних підручників.	2) Розроблення нормативно-правового забезпечення для впровадження електронних підручників у освітній процес.	березень 2024	вересень 2024		Затверджено вимоги до інтерактивного електронного додатка до підручника
8.2.2.3. Впровадження інтерактивної системи онлайн-навчання в галузі інформаційно-комунікаційних технологій.	1) Популяризація проекту “Оновлена інформатика - IT-студії” серед закладів загальної середньої освіти.	березень 2024	грудень 2024	Директорат цифрової трансформації	Кількість ЗЗСО, зареєстрованих на платформі / підготовлено та надіслано інформаційні листи на місцеві органи управління освітою про використання в освітньому процесі ресурсу / висвітлення інформації про проект на інформаційних ресурсах МОН

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
8.2.2.4. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників із розвитку цифрових компетентностей.	1) Здійснення моніторингу рівня цифрових компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників.	березень 2024	грудень 2027	Директорат цифрової трансформації	Проведено моніторинг рівня цифрових компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників
	2) Організація онлайн навчання із розвитку цифрових компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників.	березень 2024	грудень 2027		Забезпечено онлайн навчання із розвитку цифрових компетентностей не менше 150 000 педагогічних та науково-педагогічних працівників
Стратегічна ціль 8.3. Обмін даними та послуги в сфері освіти і науки є доступними та достовірними.					
Операційна ціль 8.3.1. Дані в сфері освіти і науки є доступними для стейкхолдерів відповідно до потреб та використовуються для прийняття управлінських рішень на всіх рівнях.					
8.3.1.1. Удосконалення системи моніторингу працевлаштування випускників закладів вищої освіти.	1) Автоматизація процесу моніторингу працевлаштування випускників закладів вищої освіти.	березень 2024	грудень 2027	Директорат цифрової трансформації Директорат	Забезпечено моніторинг працевлаштування випускників закладів вищої освіти

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
				фахової передвищої, вищої освіти	
8.3.1.2. Удосконалення обліку педагогічних, науково-педагогічних працівників.	1) Автоматизація процедури обліку працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.	березень 2024	грудень 2027	Директорат цифрової трансформації	Документообіг та процес звітування педагогічних працівників автоматизовано
	2) Забезпечення розвитку модулів Вченого та Установи в Національній електронній науково-інформаційній системі для удосконалення обліку науково-педагогічних та наукових працівників.	лютий 2024	грудень 2024		Підписано технічне завдання на виконання науково-технічної роботи
8.3.1.3. Забезпечення доступу до освітніх даних, а також до послуг і сервісів у єдиному кабінеті на Порталі Дія / через застосунок "Мрія".	1) Проведення бета-тестування сервісу щодо еДокументів; супровід запуску програмного забезпечення в промислову експлуатацію.	березень 2024	грудень 2024	Директорат цифрової трансформації	Бета тестування успішно завершено, застосунок запущено в промислову експлуатацію

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
8.3.1.4. Забезпечення доступу до відкритих даних Національної електронної науково-інформаційної системи та переведення процедури подання звітності в сфері науки в безпаперовий формат.	1) Забезпечення створення та розвитку модуля планування та моніторингу наукових установ і ЗВО в частині провадження наукової діяльності та проведення їх державної атестації.	лютий 2024	грудень 2024	Директорат цифрової трансформації	Підписано технічне завдання на виконання науково-технічної роботи
	2) Удосконалення інформаційних ресурсів у сфері науки в частині реєстрації, внесення, збереження, пошуку та обміну даних, а також створення бази даних на основі нормативно-правових актів у сфері науки.	лютий 2025	грудень 2025		Затверджено технічне завдання на виконання науково-технічної роботи
	3) Забезпечення використання отриманих даних у сфері науки та інновацій при прийнятті управлінських рішень, оцінці їх ефективності.	лютий 2025	грудень 2026		Затверджено технічні вимоги на виконання науково-технічної роботи
Операційна ціль 8.3.2. Організовано електронну інформаційну взаємодію між державними електронними інформаційними ресурсами в сфері освіти, науки та інновацій та іншими державними інформаційно-комунікаційними системами.					
8.3.2.1. Забезпечення доступу до освітньої аналітики та даних відповідно до вимог законодавства.	1) Узагальнення даних, створення презентаційного матеріалу; роботи з партнерами щодо розробки інформаційних панелей (дашбордів); наповнення та актуалізація дашбордів аналітичної інформацією.	березень 2024	грудень 2027	Директорат цифрової трансформації ДНУ “ДНУ «Інститут	Дані узагальнено

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
				освітньої аналітики»)	
8.3.2.2. Забезпечення ефективної взаємодії між державними реєстрами та інформаційно-комунікаційними системами в сфері освіти.	1) Приведення у відповідність до змін до деяких законів України щодо функціонування інтегрованих інформаційних систем у сфері освіти положення про ЄДЕБО	березень 2024	грудень 2024	Директорат цифрової трансформації	Схвалено Урядом проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти, порядок її ведення»
	2) Підготовка та підписання договорів про інформаційну взаємодію, модернізація інформаційно-комунікаційних систем.	січень 2025	грудень 2026		Підписано договори про інформаційну взаємодію
Операційна ціль 8.3.3. Послуги в сфері освіти і науки є якісними, доступними та зручними.					
8.3.3.1. Забезпечення цифровізації освітніх управлінських процесів на базі програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту»	1) Забезпечення дебіюрократизації процесів для закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти. Організація та нормативний супровід переходу на електронне діловодство та звітність в закладах освіти.	березень 2024	грудень 2027	Директорат цифрової трансформації	1) Більше 50% документації та процесів у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти відбувається на базі

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
(далі – ПАК «АІКОМ»).					АІКОМ або підключених освітніх інформаційних систем; 2) Заклади освіти не ведуть подвійний облік та не заповнюють паперові класні журнали; 3) Облік ведеться в електронному вигляді в АІКОМ або засобами ОІС підключених до АІКОМ; 4) Запущені необхідні НПА для переходу на електронну державну статистичну звітність; 5) Забезпечено її автоматичне генерування на підставі персональних даних, що опрацьовуються в АІКОМ.

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
	2) Створення аналітичних інструментів для управлінців освітою.				1) В АІКОМ реалізовано кабінети освітніх управлінців; 2) Реалізовано та протестовано фінансовий та аналітичний модуль АІКОМ
8.3.3.2. Запуск освітнього мобільного застосунку «Мрія».	1) Розробка наказу МОН “Про затвердження Порядку та критеріїв відбору суб’єктів господарювання для включення їх до переліку суб’єктів господарювання, які підключені до освітнього мобільного додатка «Мрія»”	березень 2024	грудень 2024	Директорат цифрової трансформації	Затверджено нормативно-правові акти
	2) Організаційний супровід пілотування освітнього мобільного застосунку «Мрія» у закладах загальної середньої освіти				1) Пілотування в 40 закладах освіти успішно завершено; 2) Застосунок запроваджено в усіх закладах загальної середньої освіти.
8.3.3.3. Запровадження Єдиної міжвідомчої інформаційної системи щодо набору іноземних вступників до	1) Затвердження постійного положення про Єдину міжвідомчу інформаційну систему	березень 2024	червень 2024	Директорат цифрової трансформації	Прийнято постанову КМУ “ Деякі питання прийому та навчання (стажування) у

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
закладів професійної (професійно-технічної), фахової, передвищої, вищої освіти.					зкладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти України іноземців та осіб без громадянства.
	2) Забезпечення модернізації Єдиної міжвідомчої інформаційної системи	березень 2024	грудень 2025	Директорат цифрової трансформації	Єдину міжвідомчу інформаційну систему модернізовано, зокрема, побудовано КСЗІ, налагоджено електронну інформаційну взаємодію з ЄДЕБО та іншими електронними ресурсами
8.3.3.4. Запровадження централізованої системи обліку дітей, здобувачів освіти, педагогічних працівників і закладів освіти.	1) Впровадження реєстрів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти розроблених на платформі реєстрів.	березень 2024	грудень 2027	Директорат цифрової трансформації	Створено єдину інтегровану систему для управління даними про здобувачів освіти та персонал у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних та

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
					професійно-технічних навчальних закладах.
	2) Забезпечення національного обліку дітей дошкільного та шкільного віку.				Реалізовано нову логіку ведення обліку дітей засобами АІКОМ та у взаємодії з Службою у справах дітей.
	3) Налагодження електронної взаємодії між ЦОВВ відповідно до абзацу 5 пункту 2 статті 74-1 ЗУ "Про освіту".				Налагоджено електронну взаємодію, в тому числі, через Систему електронної взаємодії державних електронних інформаційних ресурсів «Трембіта» в частині отримання, передачі, запису, верифікації та обробки інформації у сфері освіти з публічними електронними реєстрами.
8.3.3.5. Забезпечення безпаперового отримання	1) Забезпечення надання послуги щодо створення договорів про взаємодію	березень 2025	грудень 2025	Директорат цифрової	Затверджено технічні вимоги

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
послуг закладами освіти та науковими установами у Національній електронній науково-інформаційній системі.	вчених та бізнесу.			трансформації	
	2) Забезпечення отримання статусу державних ключових лабораторій та Національних наукових центрів в безпаперовому форматі.	лютий 2025	грудень 2026	Директорат цифрової трансформації	Затверджено технічні вимоги
8.3.3.6. Запровадження цифрових рішень оцінювання навчальних досягнень, у тому числі у дистанційному форматі.	1) Модернізація основного функціоналу програмного забезпечення НМТ (з відкритими формами відповідей); доопрацювання програмного забезпечення ЄДКІ, а саме функціоналу контролю за проведенням іспитування, завантаження та валідації даних.	травень 2024	грудень 2025	Директорат цифрової трансформації	Модернізовано програмного забезпечення НМТ, ЄДКІ

ПРІОРИТЕТ 9. ПІДТРИМКА ТА СУПРОВІД ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
Стратегічна ціль 9.1. Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами отримують якісні освітні послуги в закладах освіти.					
Операційна ціль 9.1.1. Забезпечено можливості та умови для якісної освіти осіб з ООП, а також учнів, які потребують підтримки в освітньому процесі.					
9.1.1.1. Створення умов для розвитку безпечного освітнього середовища в закладах освіти, які здійснюють інклюзивне навчання.	1) Розроблення рекомендацій щодо створення умов для розвитку безбар'єрного освітнього середовища.	квітень 2024	травень 2024	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Лист МОН
	2) Проведення аналізу доступності закладів загальної середньої освіти для маломобільних груп населення.	грудень 2024	грудень 2027	ДНУ «Інститут освітньої аналітики» Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Кількість закладів загальної середньої освіти, в яких організовано безперешкодний доступ для маломобільних груп населення
9.1.1.2. Надання інклюзивно-ресурсним центрам інструментарію щодо виявлення особливих освітніх потреб для дітей дошкільного і шкільного віку.	1) Забезпечення доступу до використання програмного забезпечення для проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини.	березень 2024	грудень 2027	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Директорат дошкільної та	Кількість точок доступу до кабінетів ІРЦ

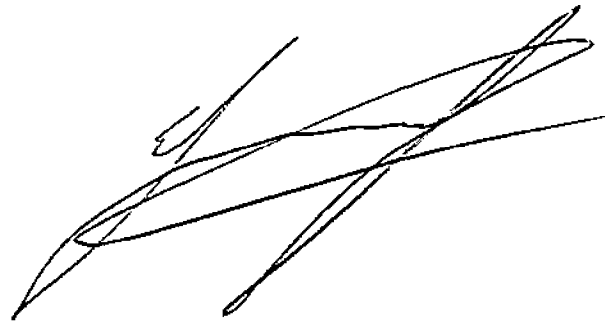
Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
				інклюзивної освіти	
9.1.1.3. Забезпечення психолого-педагогічного супроводу та надання корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП відповідно до їхніх потреб.	1) Здійснення розподілу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами.	березень 2024	грудень 2027	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Проект постанови КМУ
	2) Внесення змін до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами.	березень 2024	травень 2024		Проект постанови КМУ
	3) Розроблення рекомендацій щодо використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами.	квітень 2024	травень 2024		Лист МОН
Операційна ціль 9.1.2. Освітній процес організовано з урахуванням різноманіття потреб усіх учасників освітнього процесу.					

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
9.1.2.1. Забезпечення навчання педагогічних працівників закладів освіти щодо реалізації освітнього процесу здобувачів освіти з ООП на різних рівнях підтримки.	1) Розроблення методичних рекомендацій з питань інформування суб'єктів підвищення кваліфікації щодо особливостей реалізації змісту типових програм підвищення щодо надання підтримки в освітньому процесі дітям з особливими освітніми потребами.	травень 2024	липень 2024	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Лист МОН
9.1.2.2. Забезпечення освітніх потреб дітей в освітніх центрах Державної установи «Школа супергероїв».	1) Створення нових освітніх центрів Державної установи «Школа супергероїв»	червень 2024	червень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Кількість створених освітніх центрів
9.1.2.3. Розроблення матеріалів і системи інформування батьків щодо виявлення особливих освітніх потреб у дітей дошкільного та шкільного віку.	1) Розроблення інформаційних матеріалів щодо виявлення особливих освітніх потреб дитини	липень 2025	вересень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Лист МОН
Стратегічна ціль 9.2. Ветерани отримують якісні освітні послуги та психологічну підтримку, що полегшує їхню адаптацію до цивільного життя.					
Операційна ціль 9.2.1. Ветерани мають можливість користуватися онлайн-платформою з освітніми можливостями.					

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
9.2.1.1. Створення комплексної онлайн-платформи з доступними освітніми можливостями для ветеранів.	1) Моніторинг веб ресурсів закладів вищої освіти щодо забезпечення освітніми заходами ветеранів.	січень 2024	квітень 2024	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Визначено кількість закладів освіти, що розробляють освітні заходи та програми для ветеранів
	2) Розроблення концепції онлайн платформи "Освіта для ветеранів".	січень 2024	травень 2024		Розроблено зміст онлайн платформи освіта для ветеранів
9.2.1.2. Консолідування освітніх програм формальної, неформальної освіти закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти та інших заходів на платформі з освітніми можливостями для ветеранів.	1) Наповнення вебсайту інформацією для здобувачів закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти	квітень 2024	грудень 2024	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Вебсайт містить інформацію щодо освітніх програм закладів освіти
Операційна ціль 9.2.2. Заклади освіти надають освітні послуги ветеранам.					
9.2.2.1. Створення сприятливого середовища, де встерани можуть знаходити соціальну та психологічну	1) Розроблення моделі центрів підтримки студентів закладів вищої освіти.	січень 2024	грудень 2024	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Розроблено модель центрів підтримки студентів закладів вищої освіти

Завдання	Заходи	Початок виконання	Завершення виконання	Відповідальний структурний підрозділ МОН, установа, інституція	Індикатор виконання
підтримку, спілкування та розуміння, поліпшувати соціальні зв'язки та взаємодіяти в суспільстві завдяки участі в освітніх заходах закладів освіти.					
9.2.2.2. Залучення ветеранів до набуття нових навичок та компетентностей через участь в освітніх та інших заходах закладів освіти.	1) Розроблення закладами професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти освітніх програм та заходів для ветеранів та залучення ветеранів війни до участі у заходах.	січень 2025	грудень 2026	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	1) Лист МОН; 2) Кількість ветеранів війни, що взяли участь у заході
	2) Розроблено каталог освітніх можливостей для ветеранів «Освіта для ветеранів».	лютий 2026	грудень 2027		Каталог доступний на офіційних джерелах

Перший заступник Міністра



Євген КУДРЯВЕЦЬ