



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАКАЗ**

15 05 2024

м. Київ

№ 685

**Про затвердження Державного освітнього стандарту з професії «Машиніст насосних установок пожежно-рятувального транспортного засобу» та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 31.05.2019 № 775**

Відповідно до статті 32 Закону України «Про освіту», статті 32 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», підпункту 15 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (із змінами), ураховуючи листи-погодження Міністерства економіки України від 01.05.2024 № 4703-03/31829-03 та Спільного представницького органу сторони роботодавців на національному рівні від 29.04.2024 № 24-2-230,

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити Державний освітній стандарт з професії «Машиніст насосних установок пожежно-рятувального транспортного засобу», що додається.

2. Установити, що стандарт, зазначений у пункті 1 цього наказу, упроваджується в освітній процес з 01 вересня 2024 року.

3. Директорату професійної освіти (Шумік І.) надавати закладам професійної (професійно-технічної) освіти методично-консультативну допомогу з питань упровадження цього стандарту.

4. Визнати таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 31.05.2019 № 775 «Про затвердження стандарту професійної (професійно-технічної) освіти з робітничої професії «Машиніст насосних установок пожежно-рятувального транспортного засобу».

5. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І.) у встановленому порядку зробити відмітку у справах архіву.

6. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Завгороднього Д.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ



## Міністерство освіти і науки України

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ Міністерства освіти і науки України

15 05 2024 № 685

### Державний освітній стандарт

8333.О.84.25 - 2024

**Професія:** Машиніст насосних установок пожежно-рятувального транспортного засобу

**Код:** 8333

**Професійні кваліфікації:**

машиніст насосних установок пожежно-рятувального транспортного засобу;  
машиніст насосних установок пожежно-рятувального транспортного засобу 3-го класу;  
машиніст насосних установок пожежно-рятувального транспортного засобу 2-го класу;  
машиніст насосних установок пожежно-рятувального транспортного засобу 1-го класу;  
машиніст насосних установок пожежно-рятувального транспортного засобу вищої категорії

**Освітня кваліфікація:** кваліфікований робітник

**Рівень освітньої кваліфікації:** другий (базовий)

## Відомості про авторський колектив розробників

1.	Владислав БУРАВИЦЬКИЙ	старший викладач-майстер виробничого навчання навчального відділення технічної підготовки Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)
2.	Олександр БЕЗГУБЕНКО	старший викладач-методист навчального пункту аварійно-рятувального загону спеціального призначення Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Полтавській області
3.	Артем БИЧЕНКО	начальник кафедри техніки та засобів цивільного захисту факультету оперативно-рятувальних сил Черкаського інституту пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Національного університету цивільного захисту України
4.	Богдан БІЛЕЦЬКИЙ	начальник навчального пункту аварійно-рятувального загону спеціального призначення Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Житомирській області
5.	Сергій ГАРНИК	майстер виробничого навчання навчального пункту аварійно-рятувального загону спеціального призначення Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Вінницькій області
6.	Андрій КАЛИНОВСЬКИЙ	начальник кафедри інженерної та аварійно-рятувальної техніки Національного університету цивільного захисту України
7.	Володимир ТОВАРЯНСЬКИЙ	доцент кафедри експлуатації транспортних засобів та пожежно-рятувальної техніки навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності
8.	Віктор ГРІНЕНКО	Директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернігівській області

## I. Загальні положення

**Державний освітній стандарт** (далі – Стандарт) з професії 8333 «Машиніст насосних установок пожежно-рятувального транспортного засобу» розроблено відповідно до:

Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності»;

постанови Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630 «Про затвердження Положення про Міністерство освіти і науки України»;

постанови Кабінету Міністрів України від 20 жовтня 2021 р. № 1077 «Про затвердження Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти»;

методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за компетентнісним підходом, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 17 лютого 2021 р. № 216;

кваліфікаційної характеристики за професією «Машиніст насосних установок пожежно-рятувального транспортного засобу» та Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України (випуск 92), погодженого наказом Міністерства економіки України від 12.01.2022 № 4803-03/1211, затвердженого наказом Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 17.01.2022 № 41 (далі – Довідник кваліфікаційних характеристик);

рамкової програми Європейського Союзу щодо оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя, схваленої Європейським парламентом і Радою Європейського Союзу 17 січня 2018 року;

інших нормативно-правових актів.

Стандарт є обов'язковим для виконання усіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, які здійснюють (або забезпечують) первинну професійну підготовку, професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовку, підвищення кваліфікації кваліфікованих робітників та видають документи встановленого зразка за цією професією.

**Державний освітній стандарт містить:**

титульну сторінку;

відомості про авторський колектив розробників;

загальні положення щодо виконання стандарту;

порядок присвоєння кваліфікацій та видачі відповідних документів;

вимоги до результатів навчання, що містять перелік ключових компетентностей за професією, перелік загальних компетентностей за професією, перелік результатів навчання та їх зміст;

орієнтовний перелік основних засобів навчання.

Структурування змісту Стандарту базується на компетентнісному підході, що передбачає формування у здобувача освіти загальних та професійних компетентностей і розвиток ключових компетентностей.

Професійні та загальні компетентності дають особі змогу виконувати трудові функції, швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності та є складовими відповідної професійної кваліфікації.

Результати навчання за цим Стандартом формуються на основі загальних, ключових і професійних компетентностей та їх змісту.

**Освітній рівень вступника:** повна загальна середня освіта.

#### **Види професійної підготовки**

Підготовка кваліфікованих робітників за професією може проводитися за такими видами: первина професійна підготовка, професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовка, підвищення кваліфікації.

**Первинна професійна підготовка, професійне (професійно-технічне) навчання** за професією 8333 «Машиніст насосних установок пожежно-рятувального транспортного засобу» передбачає здобуття особою всіх результатів навчання, що визначені Стандартом відповідно до типу та виду насосних установок та обладнання, яке буде задіяне в процесі трудової діяльності.

Стандартом визначено загальні знання та вміння для професії, що в повному обсязі включаються до змісту першого результату навчання. До першого результату навчання також включаються такі ключові компетентності: «Комунікативна», «Особистісна, соціальна й навчальна», «Громадянська». «Енергоєфективна та екологічна компетентності» формуються впродовж освітньої програми залежно від результатів навчання.

Стандарт встановлює максимально допустиму кількість годин для досягнення результатів навчання, що становить **293 годин**. Кількість годин між окремими результатами навчання розподіляється освітньою програмою закладу освіти. Тривалість професійної підготовки встановлюється освітньою програмою закладу освіти та визначається його робочим навчальним планом.

**Перепідготовка** з інших професій з присвоєнням професійної кваліфікації 8333 «Машиніст насосних установок пожежно-рятувального транспортного засобу» здійснюється за окремою освітньою програмою закладу освіти.

Тривалість навчання залежить від наявності в особи документів про освіту чи присвоєння кваліфікації, набутого досвіду (неформальна чи інформальна освіта) та визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до законодавства.

**Підвищення кваліфікації** за професією 8333 «Машиніст насосних установок пожежно-рятувального транспортного засобу» з отриманням професійних кваліфікацій 1-го, 2-го, 3-го класів та «вищої категорії» відбувається за наявності професійної (професійно-технічної) освіти та стажу роботи на посаді відповідно до вимог Довідника кваліфікаційних характеристик.

Метою підвищення кваліфікації є розширення та поглиблення раніше здобутих знань, умінь і навичок з питань експлуатації сучасних насосних установок пожежно-рятувальних транспортних засобів, вивчення нових законодавчих та нормативно-правових актів, що регламентують діяльність машиністів насосних установок пожежно-рятувального транспортного засобу.

Тривалість навчання визначається за результатами вхідного контролю,

встановлюється освітньою програмою закладу освіти та визначається його робочим навчальним планом і становить не більше **145 годин**. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до законодавства.

Робочі навчальні плани розробляються самостійно закладами професійної (професійно-технічної) освіти, погоджуються навчально (науково)-методичними центрами (кабінетами) професійно-технічної освіти та затверджуються органами управління освітою.

Орієнтовний перелік основних засобів навчання за професією розроблено відповідно до кваліфікаційної характеристики, потреб цивільного захисту, сучасних технологій та матеріалів.

Після успішного завершення освітньої програми проводиться державна кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей. Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинних нормативно-правових актів.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти організують та здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти, їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань можуть долучатися до проведення контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен здобувач освіти повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені Стандартом, технологічними умовами і нормами, встановленими у галузі цивільного захисту.

**Навчання з охорони праці** проводиться відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів з питань охорони праці. При складанні робочих навчальних планів та освітніх програм необхідно врахувати, що при професійній підготовці на вивчення предмета «Охорона праці» потрібно виділити не менше 30 годин навчального часу, а при підвищенні кваліфікації та перепідготовці – не менше 15 годин (п. 2.3. Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26 січня 2005 р. № 15, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 лютого 2005 р. за № 231/10511).

Навчання і перевірка знань з охорони праці здійснюється відповідно до нормативно-правових актів та чинних інструкцій з охорони праці у сфері цивільного захисту.

Питання охорони праці, що стосуються технології виконання робіт, застосування матеріалів, обладнання чи інструментів включаються до робочих освітніх програм.

До самостійного виконання робіт здобувачі освіти допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці.

**Навчання з надання домедичної допомоги** проводиться відповідно до Порядку підготовки та підвищення кваліфікації осіб, які зобов'язані надавати домедичну допомогу, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України

від 21 листопада 2012 р. № 1115 та затверджених програм Міністерства охорони здоров'я України.

Навчально-тренувальна програма домедичної підготовки другого рівня «Перший на місці події» включається до освітньої програми закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

#### **Порядок присвоєння кваліфікацій та видачі відповідних документів**

Порядок проведення кваліфікаційної атестації здобувачів освіти та присвоєння їм професійної кваліфікації визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері трудових відносин, за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом професійної (професійно-технічної) освіти спільно з роботодавцями.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до Стандарту, потреб роботодавців, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Результатом кваліфікаційної атестації є присвоєння здобувачам освіти кваліфікації відповідного рівня, про що вноситься запис до документа про професійну (професійно-технічну) освіту.

Здобувачу освіти, який при первинній професійній підготовці опанував відповідну освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» та видається диплом кваліфікованого робітника державного зразка.

Особі, яка при перепідготовці, професійному (професійно-технічному) навчанні або підвищенні кваліфікації опанувала відповідну освітню програму та успішно пройшла кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про присвоєння/підвищення професійної кваліфікації.

При професійному (професійно-технічному) навчанні за частковими кваліфікаціями (у разі здобуття особою частини компетентностей, визначених стандартом, чи навчання для виконання окремих видів робіт за професією) заклад освіти може видавати документи власного зразка.

#### **Сфера професійної діяльності**

Відповідно до законодавства.

Назва виду економічної діяльності, секції, розділу, групи та класу економічної діяльності та їхній код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності»:

секція О: Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування;

Розділ 84: Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування;

Група 84.2: Надання державних послуг суспільству в цілому;

Клас 84.25: Діяльність пожежних служб.

**Умовні позначення, що використовуються в цьому стандарті:**

КК – ключова компетентність

ПК – професійна компетентність

ЗГ – загальна компетентність

РН – результати навчання



## II. Вимоги до результатів навчання

### 2.1. Перелік ключових компетентностей за професією

Умовне позначення	Ключові компетентності
КК 1.	Комунікативна компетентність
КК 2.	Особистісна, соціальна та навчальна компетентності
КК 3.	Громадянська компетентність
КК 4.	Енергоефективна та екологічна компетентності

### 2.2. Загальні компетентності за професією

Умовне позначення	Назва загальних компетентностей
ЗГ 1.	Дотримання основ з охорони праці
ЗГ 2.	Надання домедичної допомоги
ЗГ 3.	Психологічна компетентність
ЗГ 4.	Основні засади механізму цивільного захисту

### 2.3. Зміст загальних компетентностей

Знати	Уміти
<b>ЗГ 1.</b>	
акти законодавства з охорони праці; права працівників з питань охорони праці на підприємстві (у підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту); положення колективного договору щодо охорони праці; порядок проведення адміністративно-громадського контролю за станом охорони праці у підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту; вимоги правил безпеки праці до пожежно-рятувальних транспортних засобів та пожежного устаткування; вимоги правил безпеки праці до службових приміщень і споруд підрозділів оперативно-рятувальної	дотримуватись вимог законодавчих і нормативних актів, що регламентують питання охорони праці й особистої безпеки машиніста насосних установок пожежно-рятувального транспортного засобу; дотримуватись вимог безпеки праці під час роботи із пожежно-рятувальними транспортними засобами та пожежним устаткуванням, під час гасіння пожеж, ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків; дотримуватись вимог безпеки праці під час несення служби у підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту; дотримуватись вимог електробезпеки під час роботи із

Знати	Уміти
<p>служби цивільного захисту;  вимоги безпеки праці під час розгортання, забору води, проведення технічного обслуговування, заправки паливно-мастильними матеріалами та ремонту насосної установки і пожежно-рятувального транспортного засобу;  вимоги правил безпеки праці під час навчання, проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, гасіння пожеж, ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків;  основи електробезпеки, вимоги електробезпеки під час роботи із електрообладнанням;  параметри й властивості, що характеризують вибухонебезпеку середовища;  основи пожежної безпеки та шляхи її забезпечення;  основи гігієни праці та виробничої санітарії;  засоби та методи захисту працівників від шкідливого та небезпечного впливу виробничих факторів;  правила охорони навколишнього середовища при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та гасінні пожеж;  правила проходження медичних оглядів</p>	<p>електрифікованим обладнанням та електроустановками;  дотримуватись правил пожежної безпеки;  дотримуватись гігієни праці та виробничої санітарії;  дотримуватись правил проходження медичних оглядів;  дотримуватись вимог безпеки праці під час розгортання, забору води, проведення технічного обслуговування, заправки пально-мастильними матеріалами та ремонту насосної установки і пожежно-рятувального транспортного засобу;  володіти засобами і методами індивідуального та колективного захисту від небезпечних та шкідливих виробничих факторів</p>
<b>ЗГ 2.</b>	
<p>правила огляду місця події, правила дотримання власної безпеки при наданні домедичної допомоги;  нормативно-правову базу функціонування системи екстреної медичної допомоги в Україні;  основи анатомії та фізіології людини;</p>	<p>визначати та оцінювати дихання у постраждалого з підозрою на раптову зупинку кровообігу (потрійний прийом);  відновлювати прохідність дихальних шляхів мануальним методом;  відновлювати прохідність</p>

Знати	Уміти
<p>правила проведення первинного огляду хворого/постраждалого;</p> <p>методи оцінки ознак життя у постраждалих з раптовою зупинкою кровообігу;</p> <p>правила комунікації зі службами порятунку;</p> <p>алгоритм проведення серцево-легеневої реанімації хворих/постраждалих різних вікових груп;</p> <p>алгоритм проведення серцево-легеневої реанімації з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора у хворих/постраждалих різних вікових груп;</p> <p>особливості проведення серцево-легеневої реанімації у випадку утоплення;</p> <p>ознаки обструкції верхніх дихальних шляхів;</p> <p>алгоритм відновлення прохідності дихальних шляхів у постраждалих різних вікових груп при удавленні;</p> <p>розпізнавання ознак масивної зовнішньої та внутрішньої кровотечі;</p> <p>алгоритм зупинки масивної зовнішньої кровотечі;</p> <p>алгоритм надання домедичної допомоги при підозрі на внутрішню кровотечу;</p> <p>дотримання правил власної безпеки під час зупинки масивної зовнішньої кровотечі;</p> <p>алгоритм відновлення та підтримання прохідності дихальних шляхів у хворих/постраждалих різних вікових груп;</p> <p>алгоритм надання домедичної допомоги при опіках;</p> <p>алгоритм надання домедичної допомоги при ураженні електричним</p>	<p>дихальних шляхів шляхом висування нижньої щелепи;</p> <p>виконувати натискання на грудну клітку при здійсненні серцево-легеневої реанімації у дорослих;</p> <p>проводити штучну вентиляцію легень у дорослих;</p> <p>відновлювати прохідність дихальних шляхів внаслідок удавлення у дорослих;</p> <p>використовувати зовнішній автоматичний дефібрилятор при проведенні серцево-легеневої реанімації;</p> <p>надавати постраждалому стабільне положення;</p> <p>визначити та оцінювати дихання у дітей з підозрою на раптову зупинку кровообігу (потрійний прийом);</p> <p>відновлювати прохідність дихальних шляхів мануальним методом у дітей різних вікових груп;</p> <p>виконувати натискання на грудну клітку при здійсненні серцево-легеневої реанімації у дітей різних вікових груп;</p> <p>проводити штучну вентиляцію легень у дітей різних вікових груп;</p> <p>відновлювати прохідність верхніх дихальних шляхів внаслідок удавлення у дітей різних вікових груп;</p> <p>надавати дітям різних вікових груп стабільне положення;</p> <p>визначати ознаки масивної зовнішньої кровотечі;</p> <p>визначати ознаки внутрішньої кровотечі;</p> <p>зупиняти кровотечі за допомогою пов'язки що тисне;</p> <p>зупиняти кровотечі за допомогою кровоспинного джгута типу САТ;</p> <p>зупиняти кровотечі за допомогою</p>

Знати	Уміти
<p>струмом;</p> <p>алгоритм надання домедичної допомоги при отруєнні невідомою речовиною;</p> <p>алгоритми надання домедичної допомоги при травмах окремих анатомічних ділянок;</p> <p>алгоритм проведення сортування постраждалих при масових випадках;</p> <p>особливості надання допомоги у випадку надзвичайних ситуацій</p>	<p>кровоспинного джгута типу SWAT;</p> <p>зупиняти кровотечі за допомогою тампонування ран;</p> <p>накладати бинтові пов'язки на кінцівки;</p> <p>накладати шийний комірець при травмах шийного відділу хребта;</p> <p>проводити іммобілізацію постраждалого на довгій транспортувальній дошці;</p> <p>проводити евакуацію постраждалого з транспортного засобу;</p> <p>проводити ШВЛ за допомогою мішка Амбу</p>
<b>ЗГ 3.</b>	
<p>правила поведінки, професійної етики та службового етикету;</p> <p>типи характеру і темпераменту людини;</p> <p>види психоемоційного стану людини;</p> <p>ознаки посттравматичного стресового розладу людини;</p> <p>негативні психічні стани, моделі виходу з них;</p> <p>психологічні особливості поведінки в надзвичайних ситуаціях;</p> <p>правила поведінки з людьми із посттравматичними стресовими розладами;</p> <p>поняття про екстрену психологічну допомогу та методи її надання постраждалому населенню;</p> <p>фактори ризику і способи їх подолання;</p> <p>вплив довготривалого травматичного стресу на людину, протокол самопомоги «Чотири стихії»;</p> <p>ізраїльські протоколи надання першої психологічної допомоги</p>	<p>дотримуватись правил поведінки, професійної етики та службового етикету;</p> <p>запобігати виникненню конфліктних ситуацій;</p> <p>виявляти негативні психічні стани у постраждалого населення та надавати йому психологічну допомогу;</p> <p>дотримуватись правил поведінки з людьми із посттравматичними стресовими розладами;</p> <p>застосовувати психологічні прийоми та техніки у службовій діяльності та під час стресових подій;</p> <p>створювати сприятливі соціально-психологічні умови діяльності особового складу;</p> <p>надавати першу психологічну допомогу, дотримуючись алгоритму та етапів протоколів</p>

<b>Знати</b>	<b>Уміти</b>
МААСЕ та «Напарник» (АПА); соціально-психологічний клімат колективу та шляхи його оптимізації	
<b>ЗГ 4.</b>	
законодавство України та ЄС у сфері цивільного захисту; основні принципи здійснення механізму цивільного захисту України та ЄС; класифікацію надзвичайних ситуацій; основні завдання та режими функціонування єдиної державної системи цивільного захисту; сили та засоби цивільного захисту; сигнали оповіщення про загрозу або виникнення надзвичайних ситуацій	виконувати завдання у сфері цивільного захисту в рамках професійної діяльності

#### 2.4. Перелік результатів навчання

РН 1. Здійснювати підготовку до виконання робіт
РН 2. Виконувати роботи з експлуатації пожежно-рятувальних транспортних засобів
РН 3. Виконувати роботи з експлуатації насосних установок пожежно-рятувальних транспортних засобів
РН 4. Забезпечувати безпечну експлуатацію пожежно-рятувальних транспортних засобів та роботи з пожежним, спеціальним устаткуванням

#### 2.5. Зміст результатів навчання

<b>Результати навчання</b>	<b>Компетентності</b>	<b>Зміст компетентностей</b>	
		<b>Знати</b>	<b>Уміти</b>
РН 1. Здійснювати підготовку до виконання робіт	ПК 1.1. Здатність організувати професійну діяльність із дотримання вимог нормативно-правових актів	основні вимоги законодавчих та інших нормативно-правових актів з питань цивільного захисту; вимоги чинних наказів, положень, інструкцій та інших	застосовувати вимоги законодавчих та нормативно-правових актів з питань цивільного захисту та інших документів, що регламентують

		<p>документів, що регламентують експлуатацію пожежно-рятувальних транспортних засобів та насосних установок;</p> <p>вимоги до гаражу, поста технічного обслуговування, приміщення для обслуговування акумуляторних батарей</p>	<p>професійну діяльність;</p> <p>дотримуватись норм, методів і прийомів безпечного використання інструментів та обладнання поста технічного обслуговування, приладів для обслуговування акумуляторних батарей</p>
	<p>ПК 1.2. Здатність до розуміння порядку організації та несення караульної і внутрішньої служби в підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту</p>	<p>вимоги щодо порядку організації служби, правила внутрішнього розпорядку в підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту;</p> <p>права і обов'язки посадових осіб караулу;</p> <p>вимоги щодо організації внутрішньої служби в підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту;</p> <p>порядок прийому та здачі чергування;</p> <p>порядок допуску особового складу в службові приміщення підрозділу;</p> <p>дії особового складу підрозділу за сигналом «Тривога»</p>	<p>виконувати обов'язки під час прийому та здачі чергування;</p> <p>виконувати обов'язки у складі внутрішнього наряду</p>

<p>КК 1. Комунікативна компетентність</p>	<p>професійну термінологію; правила спілкування керівництвом колегами; норми професійної етики при спілкуванні; види документів у сфері професійної діяльності; правила ведення встановленої службової документації</p>	<p>спілкуватися з керівництвом та колегами; застосовувати професійну термінологію; дотримуватись норм професійної етики; вести робочу документацію</p>
<p>КК 2. Особистісна, соціальна й навчальна компетентності</p>	<p>особливості роботи в команді, співпраці з іншими командами; індивідуальні психологічні властивості особистості та її поведінки; причини виникнення і способи розв'язання конфліктних ситуацій у колективі</p>	<p>працювати в команді; відповідально ставитися до професійної діяльності; самостійно приймати рішення; діяти в нестандартних ситуаціях; знаходити та набувати нових знань, умінь і навичок; дотримуватися культури професійної поведінки в колективі; запобігати виникненню конфліктних ситуацій</p>
<p>КК 3. Громадянська компетентність</p>	<p>основні трудові права та обов'язки працівників; основні нормативно-правові акти у професійній</p>	<p>дотримуватись обов'язків та відстоювати трудові права; дотримуватись основних</p>

		сфері, що регламентують трудову діяльність; особливості укладання трудового договору (контракту), підстави його припинення; соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві; основні положення Кодексу цивільного захисту, Дисциплінарного статуту служби цивільного захисту, Положення про порядок проходження служби особами рядового і начальницького складу органів і підрозділів цивільного захисту; порядок розгляду і способи вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів	нормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; укласти припинити трудовий договір (контракт); дотримуватись порядку оформлення відпусток та листів тимчасової втрати працездатності; вирішувати індивідуальні та колективні трудові спори; керуватися вимогами Кодексу цивільного захисту, Положення про порядок проходження служби особами рядового і начальницького складу органів і підрозділів цивільного захисту
	ПК 1.3. Здатність здійснювати підготовку насосних установок до використання за призначенням	алгоритм перевірки технічного стану систем і агрегатів насосної установки під час заступання на чергування	здійснювати підготовку насосної установки за призначенням; здійснювати профілактичний огляд насосних установок
РН 2. Виконувати роботи з експлуатації пожежно-	ПК 2.1. Здатність здійснювати експлуатацію пожежно-	призначення, класифікацію, загальну будову, тактико-технічні характеристики	забезпечувати справний технічний стан пожежно-рятувальних транспортних



рятувальних транспортних засобів	рятувальних транспортних засобів	пожежно-рятувальних транспортних засобів; комплектність та розміщення пожежно-технічного оснащення на пожежно-рятувальних транспортних засобах; призначення, будову та алгоритм роботи додаткової трансмісії на пожежно-рятувальних транспортних засобах	засобів, їх готовність до застосування за призначенням; приводити в дію додаткову трансмісію; здійснювати візуальний контроль за справністю електричної, механічної частин та оцінку стану вузлів пожежно-рятувальних транспортних засобів
	ПК 2.2. Виконувати роботи з технічного обслуговування пожежно-рятувальних транспортних засобів	види, та періодичність проведення технічного обслуговування пожежно-рятувальних транспортних засобів; перелік регламентних робіт, які виконуються під час проведення технічного обслуговування	проводити технічне обслуговування пожежно-рятувальних транспортних засобів відповідно інструкції з експлуатації заводу виробника
	ПК 2.3. Здатність ведення експлуатаційної документації на пожежно-рятувальні транспортні засоби	порядок введення в експлуатацію пожежно-рятувальних транспортних засобів; перелік облікової та звітної документації на пожежно-рятувальні	оформлювати облікову та звітну документацію на пожежно-рятувальні транспортні засоби; проводити розрахунки витрат пально-мастильних матеріалів залежно від умов експлуатації

		транспортні засоби, вимоги та порядок її ведення; норми витрат паливно-мастильних матеріалів	пожежно-рятувального транспортного засобу
	ПК 2.4. Здатність використання експлуатаційних матеріалів пожежно-рятувальних транспортних засобів	загальну класифікацію, види, основні властивості пально-мастильних матеріалів, спеціальних рідин і ремонтно-експлуатаційних матеріалів, які використовуються під час експлуатації пожежно-рятувальних транспортних засобів	наповнювати паливом, здійснювати заміну мастильних матеріалів та спеціальних рідин у відповідних агрегатах та вузлах пожежно-рятувальних транспортних засобів; використовувати за призначенням лакофарбові, клейові, гумові та інші ремонтно-експлуатаційні матеріали під час проведення технічного обслуговування та дрібного ремонту пожежно-рятувальних транспортних засобів; дотримуватись норм виробничої санітарії під час роботи із паливними, мастильними матеріалами, спеціальними рідинами і ремонтно-експлуатаційними матеріалами
РН 3. Виконувати	ПК 3.1. Здатність	матеріальну частину, технічні	здійснювати забір та подачу вогнегасних

<p>роботи з експлуатації насосних установок пожежно-рятувальних транспортних засобів</p>	<p>здійснювати експлуатацію насосних установок та автономного силового агрегату пожежно-рятувальних транспортних засобів</p>	<p>можливості, та правила експлуатації насосних установок; можливі несправності насосних установок, які виникають під час експлуатації, причини їх виникнення та способи усунення; призначення, будову та принцип роботи органів керування та контроль-вимірювальних приладів насосної установки та автономного силового агрегату; призначення, будову, принцип роботи вакуумних систем; порядок забору та подачі вогнегасних речовин, регулювання режиму роботи і зупинки насосних установок з дотриманням вимог безпеки праці; способи забезпечення безперебійної подачі вогнегасних речовин</p>	<p>речовин насосною установкою; застосовувати додаткову систему охолодження двигуна та системи обігріву пожежно-рятувальних транспортних засобів; визначати несправності насосних установок під час експлуатації та усувати їх; застосовувати способи забезпечення безперебійної подачі вогнегасних речовин; вести облікову та звітну документацію щодо експлуатації насосної установки</p>
	<p>ПК 3.2. Виконувати роботи з технічного обслуговування насосних установок</p>	<p>строки та періодичність проведення технічного обслуговування насосних установок та автономного</p>	<p>здійснювати візуальний контроль за справністю електричної, механічної частин та оцінку стану вузлів, механізмів,</p>

		<p>силового агрегату, перелік регламентних робіт, які виконуються під час проведення технічного обслуговування; порядок перевірки насосних установок на герметичність; види та порядок проведення опресовки насосних установок</p>	<p>контрольно-вимірювальних приладів насосних установок та автономного силового агрегату; проводити технічне обслуговування, ремонт насосних установок та автономного силового агрегату; здійснювати обкатку та опресовку насосних установок пожежно-рятувальних транспортних засобів</p>
	<p>КК 4. Енергоефективна та екологічна компетентності</p>	<p>основи енергоефективності; способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів у професійній діяльності та в побуті; основи раціонального використання, відтворення і збереження природних ресурсів; способи збереження та захисту екології в професійній діяльності та побуті</p>	<p>раціонально та екологічно безпечно використовувати енергоресурси та технічні рідини</p>
<p>РН 4. Забезпечувати безпечну експлуатацію пожежно-рятувальних транспортних</p>	<p>ПК 4.1. Здійснювати ефективну та безпечну експлуатацію пожежно-рятувальних</p>	<p>законодавство України у сфері безпеки дорожнього руху; порядок допуску водіїв до керування пожежно-</p>	<p>використовувати за призначенням спеціальні звукові і світлові сигнальні пристрої, якими обладнуються</p>

<p>засобів та роботи з пожежним, спеціальним устаткуванням</p>	<p>транспортних засобів обладнаних спеціальними звуковими і світловими сигнальними пристроями</p>	<p>рятувальними транспортними засобами та порядок закріплення за ними; правила слідування пожежно-рятувальними транспортними засобами до місця виклику у мирний час та в особливий період; загальні правила нанесення кольорографічних схем, розпізнавальних знаків, написів на пожежно-рятувальних транспортних засобах; вимоги до розміщення та застосування спеціальних звукових і світлових сигнальних пристроїв; загальну будову та правила експлуатації спеціальних світлових і звукових сигнальних пристроїв</p>	<p>пожежно-рятувальні транспортні засоби; застосовувати способи та засоби підвищення прохідності пожежно-рятувальних транспортних засобів; дотримуватися алгоритму дій при слідуванні та роботі пожежно-рятувальних підрозділів у мирний час та в особливий період</p>
	<p>ПК 4.2. Здійснювати експлуатацію пожежного та спеціального устаткування</p>	<p>призначення, загальну будову, технічні характеристики пожежного устаткування спеціального обладнання пожежно-рятувальних</p>	<p>застосовувати за призначенням пожежне устаткування спеціальне обладнання пожежно-рятувальних транспортних засобів;</p>

		транспортних засобів; види гідроелеваторних схем; правила ведення радіообміну під час роботи із засобами зв'язку	використовувати засоби зв'язку за призначенням
--	--	--	--

### III. Орієнтовний перелік основних засобів навчання

№ з/п	Найменування	Кількість на групу з 15 осіб		Примітка
		Для індивідуального користування	Для групового користування	
1	2	3	4	5
<b>Пожежна, спеціальна та аварійно-рятувальна техніка</b>				
1.	Пожежна автоцистерна легкого (середнього) класу		2 шт.	
<b>Устаткування, прилади, інструменти та матеріали</b>				
2.	Манометр перевірки тиску повітря в шинах		1 шт.	
3.	Набір гайкових ключів 6-32 мм		2 шт.	
4.	Набір торцевих головок 1/2" 8-32 мм		2 шт.	
5.	Компресор пересувний		1 шт.	
6.	Комплект викруток		2 шт.	
7.	Ствол-водомір		1 шт.	
8.	Піноутворювач (350 л)		1 шт.	
<b>Оснащення та спорядження індивідуального захисту</b>				
9.	Комплект спеціального одягу		15 шт.	
<b>Медичне оснащення</b>				
10.	Манекен для відпрацювання серцево-легеневої реанімації		1 шт.	
11.	Манекен для відпрацювання серцево-легеневої реанімації у підлітків		1 шт.	
12.	Манекен для відпрацювання серцево-легеневої реанімації у немовлят		1 шт.	
13.	Манекен для тампонування ран		1 шт.	
14.	Набір імітації ран		1 шт.	
15.	Манекен для роботи з дихальними шляхами		1 шт.	
16.	Манекен для відпрацювання пологів		1 шт.	
17.	Навчальний автоматичний зовнішній дефібрилятор		1 шт.	
18.	Бар'єрний пристрій для штучної вентиляції легень «рот до лицевої маски»		1 шт.	
19.	Рукавички медичні		100 пар	
20.	Серветки марлеві різних розмірів		15 шт.	
21.	Засіб для дезінфекції		2 шт.	
22.	Джгути кровоспинні з закруткою, типу САТ		8 шт.	
23.	Джгути кровоспинні еластичні широкі, типу SWAT		8 шт.	
24.	Тренувальний гемостатичний засіб		8 шт.	

1	2	3	4	5
25.	Бинт еластичний фіксуєчий широкий		8 шт.	
26.	Лейкопластир рулонний широкий		4 шт.	
27.	Пакет перев'язувальний індивідуальний стерильний з еластичним компресійним компонентом і захисною вологостійкою оболонкою		15 шт.	
28.	Ножиці атравматичні		8 шт.	
29.	Термопокривала		5 шт.	
30.	Назофарингіальні повітропроводи різних розмірів		8 шт.	
31.	Мішок типу Амбу з набором масок		1 шт.	
32.	Косинки трикутні		15 шт.	
33.	Шини іммобілізаційні гнучкі		8 шт.	
34.	Захисні щитки для очей при пораненні ока		15 шт.	
35.	Довга транспортувальна дошка з фіксаторами голови		1 шт.	
36.	Шийні комірці універсальні		15 шт.	
37.	Оклюзійна пов'язка		2 шт.	
<b>Натурні зразки</b>				
38.	Насосна установка пожежно-рятувального транспортного засобу		1 шт.	
39.	Вакуумна система насосної установки		1 шт.	
<b>Засоби зв'язку</b>				
40.	Портативна радіостанція		4 шт.	
41.	Автомобільна радіостанція		2 шт.	
<b>Навчальні місця для відпрацювання вправ:</b>				
42.	З технічного обслуговування пожежно-рятувальних транспортних засобів (пост технічного обслуговування, акумуляторна)		1 шт.	
43.	З тактичних прийомів застосування пожежно-рятувальних транспортних засобів (відкрите вододжерело, пожежний гідрант)		1 шт.	
<b>Кабінетне обладнання</b>				
44.	Мультимедійний комплекс або інтерактивний дисплей 85"		1 шт.	
45.	<b>Плакати</b>			У разі потреби
46.	<b>Стенди</b>			
47.	<b>Макети</b>			

Генеральний директор  
директорату професійної освіти



Ірина ШУМІК