

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2026»

ПРОТОКОЛ

24 лютого 2026 р.

Київ

№ 01

засідання журі другого туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»
у номінації «Початкова освіта»
(дистанційна форма)

Присутні:

Голова журі: Телецька Л.

Секретар: Репчанська Т.

Члени журі: Біжан Т., Гоцій Т., Маценко Н., Кіт Г., Коваль В.,
Куленко А., Павлик О., Пахомова С.

Порядок денний:

1. Про порядок роботи журі другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Початкова освіта».

2. Про затвердження критеріїв оцінювання випробувань другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Початкова освіта».

3. Про умови та порядок проведення випробувань відбіркового етапу другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Початкова освіта».

4. Про підбиття підсумків відбіркового етапу другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Початкова освіта».

1. СЛУХАЛИ: про порядок роботи журі другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Початкова освіта».

УХВАЛИЛИ: взяти інформацію про порядок роботи журі другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Початкова освіта» до відома.

2. СЛУХАЛИ: про затвердження критеріїв оцінювання випробувань другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Початкова освіта».

УХВАЛИЛИ: затвердити критерії оцінювання випробувань другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Початкова освіта», що додаються.

3. СЛУХАЛИ: про умови та порядок проведення випробувань відбіркового етапу другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Початкова освіта».

УХВАЛИЛИ:

1. На відбіркового етапі другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Початкова освіта» провести в дистанційній формі випробування «Методичний експромт», «Педагогічна ситуація», «Тестування».

2. Випробування «Педагогічна ситуація» провести 20 квітня 2026 року одночасно для всіх конкурсантів з однаковим кейсом випробування.

Передбачити виконання конкурсантами роботи на папері без використання інтернет-ресурсів, навчальних програм, підручників та посібників, допоміжних та довідкових матеріалів; зберігання у форматі PDF та надсилання на електронну пошту секретаря журі.

Тривалість випробування – до 1 години (60 хвилин).

Перед оцінюванням здійснити шифрування робіт конкурсантів. Робота, у якій буде виявлено позначки, що її дешифрують, не оцінюватиметься.

Максимальна оцінка – **30** балів.

3. Випробування «Методичний експромт» провести 21, 22, 23 квітня 2026 року за графіком. Для цього черговість виступів конкурсантів встановити за алфавітним порядком прізвищ та об'єднати конкурсантів у три групи відповідно до встановленої черговості виступів.

Кейс випробування (предмет, клас, навчальна тема) вибирати жеребкуванням для кожної групи в присутності першого за графіком конкурсанта та оголошувати кожному конкурсантові безпосередньо перед його підготовкою.

Передбачити підготовку конкурсантами презентаційних матеріалів на комп'ютері без використання інтернет-ресурсів, навчальних програм, підручників та посібників, допоміжних та довідкових матеріалів.

Тривалість підготовки – до 2 годин (120 хвилин).

Тривалість виступу – до 15 хвилин, співбесіда з членами журі – до 10 хвилин.

Максимальна оцінка – **40** балів.

4. Випробування «Тестування» провести 24 квітня 2026 року одночасно для всіх конкурсантів з використанням комп'ютерної програми тестування.

Передбачити 30 тестових завдань (з вибором однієї правильної відповіді), серед яких завдання з предметів, методик й технологій їх навчання.

Тривалість випробування – 30 хвилин.

Кожне правильно виконане завдання тесту оцінити в 1 (один) бал.

Максимальна оцінка – **30** балів.

5. Жеребкування кейсів випробувань «Методичний експромт», «Педагогічна ситуація» здійснювати за допомогою програми вибору випадкових чисел.

6. Дозволити тимчасову присутність технічного працівника для налаштування комп'ютерної техніки під час проведення випробувань.

7. У разі тривалої повітряної тривоги, відключення електроенергії, інтернету передбачити можливість внесення змін до графіка проведення відповідного випробування та здійснення жеребкування іншого кейса випробування.

8. Загальний бал за кожне з випробувань «Методичний експромт», «Педагогічна ситуація» обчислювати як середнє значення всіх оцінок членів журі, виставлених кожному конкурсантові.

4. СЛУХАЛИ: про підбиття підсумків відбіркового етапу другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Початкова освіта».

УХВАЛИЛИ:

1. Рейтинг учасника відбіркового етапу другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Початкова освіта» встановлювати за сумою балів випробувань «Методичний експромт», «Педагогічна ситуація», «Тестування».

2. На основі рейтингу, укладеного за сумою балів, одержаних під час випробувань відбіркового етапу конкурсу, визначити дванадцять конкурсантів, які продовжать змагання у фінальному етапі конкурсу.

3. У випадку однакової кількості балів на відбіркового етапі конкурсу перевагу віддавати конкурсантові, який отримав вищий бал у випробуванні «Методичний експромт».

4. Результати оцінювання випробувань відбіркового етапу другого туру конкурсу оприлюднювати для конкурсантів не пізніше наступного після випробування дня.

5. Зведені відомості оцінювання випробувань «Методичний експромт», «Педагогічна ситуація» розмістити на офіційній сторінці конкурсу на вебсайті Міністерства освіти і науки України після завершення конкурсу.

Додаток: критерії оцінювання випробувань другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Початкова освіта».

Голова журі

Людмила ТЕЛЕЦЬКА

Секретар

Тетяна РЕПЧАНСЬКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення журі другого туру
всеукраїнського конкурсу
«Учитель року – 2026»
у номінації «Початкова освіта»
(протокол № 01 від 24.02.2026)

**Критерії оцінювання випробувань
другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»
у номінації «Початкова освіта»**

Відбірковий етап

**Випробування «Педагогічна ситуація»
Максимальна оцінка – 30 балів**

№ з/п	Критерії оцінювання	Макс. бал
1	Здатність виявляти педагогічні суперечності та на їх основі формулювати педагогічні завдання, що потребують розв'язання в конкретній ситуації	4
2	Уміння оперувати комплексом професійних знань, необхідних для розв'язання педагогічної ситуації	4
3	Доцільність і реалістичність запропонованих дій учителя в реальних умовах	4
4	Методично-практична ефективність запропонованих шляхів вирішення проблеми	4
5	Обґрунтованість педагогічних рішень	3
6	Урахування психолого-педагогічних особливостей учнів	3
7	Прогностичність та проєктивність педагогічного мислення, культура писемного мовлення	4
8	Креативність пропонованого рішення, його логічне, лаконічне і чітке представлення	4

**Випробування «Методичний експромт»
Максимальна оцінка – 40 балів**

№ з/п	Критерії оцінювання	Макс. бал
1	Розуміння специфіки і дидактичних можливостей навчальної теми	4

2	Здатність адаптувати власну педагогічну ідею, методи, прийоми, форми роботи до специфіки навчальної теми та до психолого-педагогічних особливостей учнів	6
3	Доцільність вибору технологій, методів, прийомів та форм роботи	5
4	Інноваційність, креативність, цілісність, структурованість поданого матеріалу	5
5	Майстерність та ефективність використання вибраних технологій, методів, прийомів, форм роботи	6
6	Конструктивна цілісність виступу (чіткий алгоритм, логічність і наступність структурних компонентів, переконливість)	5
7	Загальна культура (ерудиція, нестандартність мислення, стиль спілкування, культура інтерпретації свого досвіду), культура мовлення та артистичність	5
8	Логічність та обґрунтованість позиції, лаконічність відповідей	4

Фінальний етап

**Випробування «Майстерка»
Максимальна оцінка – 30 балів**

№ з/п	Критерії оцінювання	Макс. бал
1	Презентативність (виразність / оригінальність педагогічної ідеї, рівень її представленості, нестандартність мислення, ерудиція, відповідність ідеї сучасним освітнім тенденціям)	4
2	Дотримання принципів проведення майстерки	3
3	Уміння представляти власний досвід	4
4	Доцільність вибраних методів, прийомів, форм роботи, майстерність та ефективність їх використання	5
5	Методична продуктивність майстерки (її педагогічна цінність для учасників та можливість набуття ними нового фахового досвіду)	5
6	Організація партнерської взаємодії з аудиторією	2
7	Загальна культура проведення майстерки (стиль спілкування, культура інтерпретації свого досвіду) та артистичність	3
8	Дотримання часового регламенту, раціональність використання часу	2
9	Обґрунтованість позиції та лаконічність відповідей на запитання членів журі	2

Випробування «Урок»
Максимальна оцінка – 40 балів

№ з/п	Критерії оцінювання	Макс. бал
1	Змістове наповнення уроку, його відповідність поданій темі, науковість	4
2	Фахове знання предмета	4
3	Формування предметних і ключових компетентностей, реалізація діяльнісного підходу	4
4	Формування у здобувачів освіти наскрізних умінь	3
5	Застосування сучасних педагогічних технологій, практична цінність та доцільність їх використання під час уроку, творчий підхід	4
6	Реалізація міжгалузевої інтеграції	3
7	Рівень активізації пізнавального інтересу учнів та стимулювання їх самостійності, організація навчальної взаємодії та зворотного зв'язку	4
8	Відповідність обраних методів і прийомів психолого-педагогічним особливостям учнів	3
9	Раціональність і доцільність використання наочних, дидактичних матеріалів, сучасних цифрових технологій	3
10	Оригінальність, гнучкість, об'єктивність оцінювання діяльності учнів на уроці, використання прийомів самооцінювання і взаємооцінювання	3
11	Професійні якості вчителя, педагогічний такт, професійна культура, комунікація з учнями	3
12	Дотримання норм організації та проведення уроку	2
