

Номінація «Англійська мова»



Коперльос Іван Іванович – переможець всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026», учитель англійської мови Ясінянського закладу загальної середньої освіти І–ІІІ ступенів № 1 Ясінянської селищної ради Рахівського району Закарпатської області.

Освіта: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2014 рік.

Педагогічний стаж: 11 років.

Педагогічне кредо: «Мова – це спосіб мислити, творити і змінювати світ».

Іван Коперльос – ентузіаст своєї справи та людина, яка закохана в англійську мову, педагогіку та технології. За одинадцять років роботи в закладі освіти він сформував власну педагогічну систему, у центрі якої – учень як активний творець власних навичок, вмінь та знань. Педагог переконаний, що завдання сучасного учителя – готувати здобувачів освіти до успішного, свідомого та повноцінного життя в умовах глобального інформаційного середовища, де англійська мова є ключовим інструментом комунікації та взаємодії. У своїй роботі він поєднує принципи інклюзивності, комунікативного підходу та розвитку критичного мислення, створюючи на уроках атмосферу підтримки та безпеки, де учні почуваються почутими і впевненими; де помилка – не привід засмучуватися, а природний крок у процесі навчання.

Педагогічна ідея вчителя полягає в інтеграції штучного інтелекту та цифрових технологій у процес формування комунікативної компетентності учнів. Іван Іванович системно застосовує методологію Task-Based Learning, технологію «перевернутого класу», мікронавчання та метод кейсів, поєднуючи їх із сучасними генеративними інструментами ШІ: Perplexity, Claude AI, Gemini, Google AI Studio, ChatGPT, Lovable.ai, Suno. На уроках учні опановують промт-інженерію – навчаються грамотно формувати запити до мовних моделей, що водночас розвиває логічне мислення та чіткість вираження думок англійською мовою. Інтерактивні діалоги з ШІ-асистентами в режимі реального часу дозволяють моделювати автентичні ситуації спілкування з різним темпом, лексикою та акцентами; зворотний зв'язок від мовної моделі забезпечує персоналізований підхід до кожного учня. Коперльос І. І. вважає, що роль учителя в такому середовищі не зменшується, а, навпаки, якісно зростає – він стає фасилітатором, радником і співтворцем освітнього процесу.

Свідченням ефективності такого педагогічного підходу є конкретні результати учнів. У вихованців пана Івана помітне зростання впевненості в усному та писемному мовленні, розширення активного словникового запасу й здатність застосовувати англійську мову в реальних і змодельованих комунікативних ситуаціях. Учні самостійно створюють власні цифрові продукти: інтерактивні навчальні вправи на платформах Kahoot, Quizlet і

Wordwall, персоналізований медіаконтент, а за допомогою генеративних ШІ-інструментів – навіть прості застосунки та вебрішення без спеціальних технічних знань. Учні стали більш усвідомлено підходити до процесу навчання, активніше використовувати ШІ-помічників для самопідготовки, самоперевірки й аналізу власних робіт, почуваються впевненіше в сучасному інформаційно-технологічному середовищі.

Іван Коперльос – активний учасник міжнародної педагогічної спільноти. Як сертифікований тренер Британської ради він провів курси ENCOURSE для учителів з різних областей України (2025), а також є сертифікованим фасилітатором TAG у межах проєкту SWITLO Британської ради. Педагог активно розвиває менторські й фасилітаторські компетентності, виступаючи організатором і ведучим тренінгів для вчителів України. Він є співавтором практичного посібника для педагогів, які працюють із внутрішньо переміщеними особами та дітьми з особливими освітніми потребами, розробленого в співпраці з американськими фахівцями в межах програми Youth Hub Ukraine за підтримки Citizen Diplomacy Action Fund. Учитель виступав модератором вебінарів за участю американських спеціалістів у галузі інклюзивної освіти: Деніела Лейча (робота з дітьми з проблемною поведінкою), Еріки Макклур (підтримка дітей з тривожністю та ПТСР) та Ен Клемент (навчання дітей із синдромом Дауна та аутизмом) (2023).

Іван Іванович систематично виступає спікером і тренером на методичних заходах та воркшопах, є неформальним ментором для молодих учителів, надає їм методичну підтримку та ділиться матеріалами й ідеями. Педагог постійно відстежує тенденції розвитку цифрових технологій і штучного інтелекту у сфері освіти, щоразу випробовує та адаптує нові інструменти до потреб своїх учнів. Він переконаний: сучасний учитель насамперед сам має опанувати ті навички та компетентності, які прагне розвинути у своїх вихованцях.

Коперльос І. І. нагороджений подяками Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (2025), Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Калуської міської ради» (2025), виконавчого комітету Ясінянської селищної ради (2025, 2026), Відділу освіти, культури, молоді та спорту Ясінянської селищної ради (2025).