

Аналітичний звіт
про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»
у номінаціях «Зарубіжна література», «Історія»,
«Технології / Трудове навчання», «Хімія»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ
«УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2025»

Указ Президента України від 29 червня 1995 року № 489 «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року»;

Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року», затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 11 серпня 1995 р. № 638 (зі змінами);

наказ Міністерства освіти і науки України від 13 лютого 2023 року № 145 «Про затвердження графіка проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у 2025–2028 роках»;

наказ Міністерства освіти і науки України від 19 червня 2024 року № 881 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» (із змінами);

наказ Міністерства освіти і науки України від 25 березня 2025 року № 503 «Про проведення другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»;

наказ Міністерства освіти і науки України від 06 червня 2025 року № 825 «Про результати всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»;

Етичний кодекс учасника всеукраїнського конкурсу «Учитель року»;

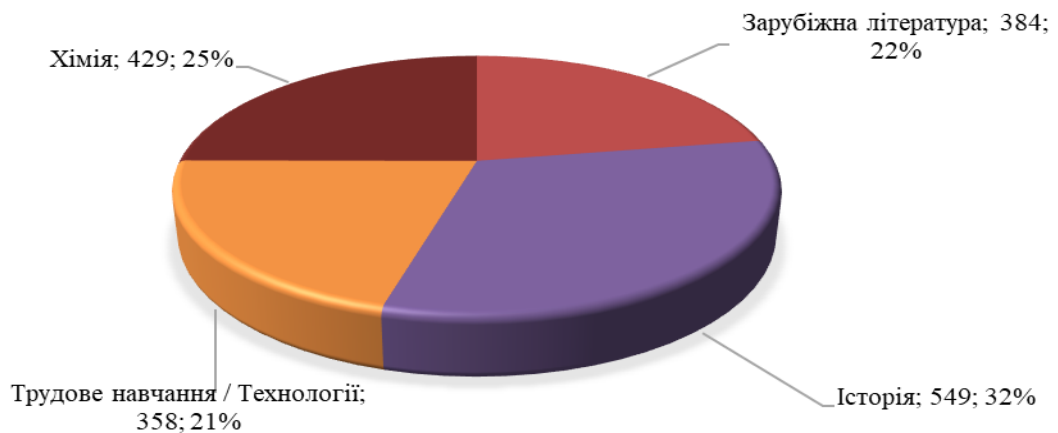
Умови та порядок проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025», затверджені центральним оргкомітетом всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» (протокол № 01 від 07 серпня 2024 року).

КІЛЬКІСНО-ЯКІСНИЙ СКЛАД УЧАСНИКІВ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2025»

Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2025» проведено серед педагогічних працівників закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти в номінаціях «Зарубіжна література», «Історія», «Технології / Трудове навчання», «Хімія».

Реєстрація на конкурс була відкрита з 23 вересня до 14 жовтня 2024 року. На перший тур конкурсу зареєструвалося 1720 педагогічних працівників, з них: 384 особи виявили бажання змагатися у номінації «Зарубіжна література», 549 – у номінації «Історія», 358 – у номінації «Технології / Трудове навчання», 429 – у номінації «Хімія», що становить відповідно 22, 32, 21 та 25 відсотків від загальної кількості зареєстрованих.

Кількість педагогічних працівників, які зареєструвалися для участі в конкурсі «Учитель року – 2025»



На перший тур конкурсу «Учитель року» попередніх років зареєструвалися для участі 1313 учителів зарубіжної літератури (2020 рік), 1529 учителів історії (2020 рік), 724 вчителі трудового навчання (2021 рік), 1180 учителів хімії (2020 рік).

Посади педагогічних працівників, які зареєструвалися для участі в конкурсі

Номінація «Зарубіжна література»

Посада	Кількість
<i>Вчитель зарубіжної літератури</i>	229
<i>Викладач зарубіжної літератури</i>	2
<i>Вчитель зарубіжної літератури та інших предметів</i>	93
<i>Викладач зарубіжної літератури та інших предметів</i>	3
<i>Вчитель інших предметів</i>	23
<i>Викладач інших предметів</i>	1
<i>Педагог-організатор</i>	3
<i>Педагог-організатор та вчитель зарубіжної літератури</i>	2
<i>Практичний психолог та вчитель зарубіжної літератури</i>	2
<i>Соціальний педагог</i>	1
<i>Вихователь групи продовженого дня та вчитель зарубіжної літератури</i>	1
<i>Асистент вчителя та вчитель зарубіжної літератури</i>	1
<i>Заступник директора</i>	19
<i>Директор</i>	4
Усього:	384

Номінація «Історія»

Посада	Кількість
<i>Вчитель історії</i>	391
<i>Викладач історії</i>	11
<i>Вчитель історії та інших предметів</i>	80
<i>Вчитель історії, методист</i>	1
<i>Вчитель інших предметів</i>	4
<i>Викладач інших предметів</i>	1
<i>Викладач, соціальний педагог</i>	1
<i>Педагог-організатор</i>	1
<i>Педагог-організатор та вчитель історії</i>	8
<i>Практичний психолог та вчитель історії</i>	3
<i>Соціальний педагог</i>	2
<i>Асистент вчителя</i>	1
<i>Асистент вчителя та вчитель історії</i>	2
<i>Заступник директора</i>	34
<i>Директор</i>	9
Усього:	549

Номінація «Технології / Трудове навчання»

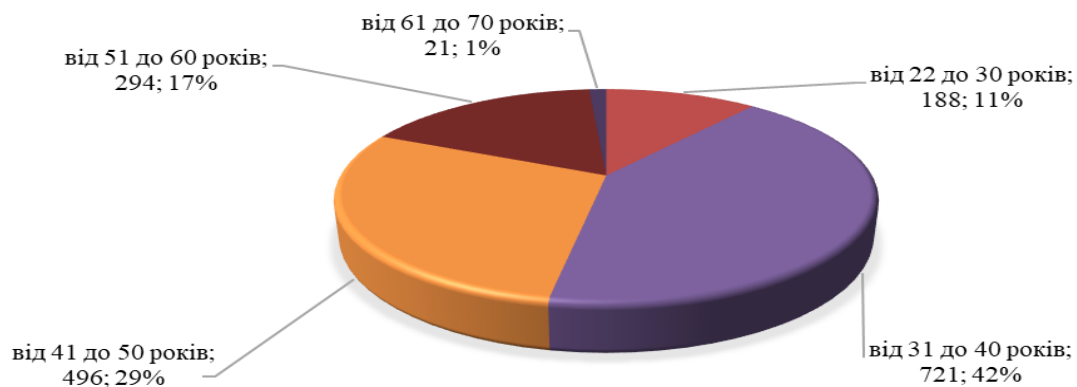
Посада	Кількість
<i>Вчитель трудового навчання і технологій</i>	262
<i>Вчитель трудового навчання і технологій та інших предметів</i>	53
<i>Вчитель трудового навчання і технологій, асистент вчителя</i>	3
<i>Вчитель інших предметів</i>	16
<i>Вчитель початкових класів</i>	2
<i>Педагог-організатор</i>	3
<i>Педагог-організатор та вчитель трудового навчання і технологій</i>	3
<i>Практичний психолог</i>	1
<i>Практичний психолог та вчитель трудового навчання і технологій</i>	2
<i>Вихователь групи продовженого дня</i>	1
<i>Вихователь групи продовженого дня та вчитель трудового навчання і технологій</i>	1
<i>Заступник директора</i>	9
<i>Директор</i>	2
Усього:	358

Номінація «Хімія»

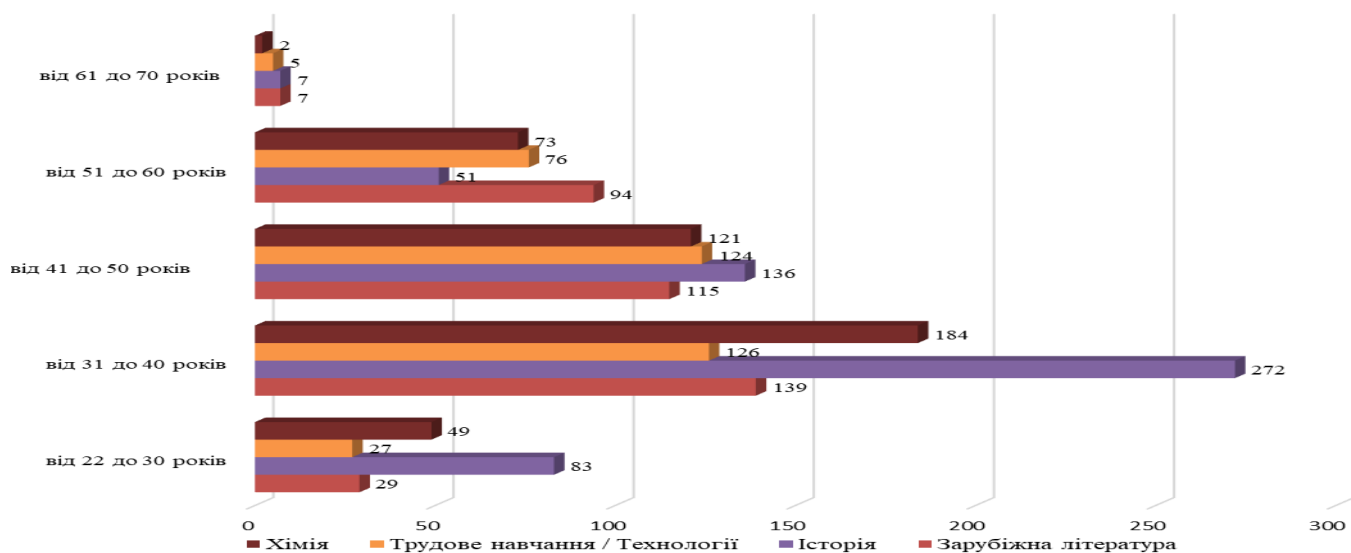
Посада	Кількість
<i>Вчитель хімії</i>	285
<i>Викладач хімії</i>	9
<i>Вчитель хімії та інших предметів</i>	90
<i>Вчитель хімії, методист</i>	1
<i>Вчитель інших предметів</i>	11
<i>Викладач хімії та інших предметів</i>	3
<i>Педагог-організатор та вчитель хімії</i>	4
<i>Практичний психолог</i>	1
<i>Соціальний педагог та вчитель хімії</i>	1
<i>Заступник директора</i>	16
<i>Директор</i>	8
Усього:	429

Вік педагогічних працівників, які зареєструвалися для участі в конкурсі

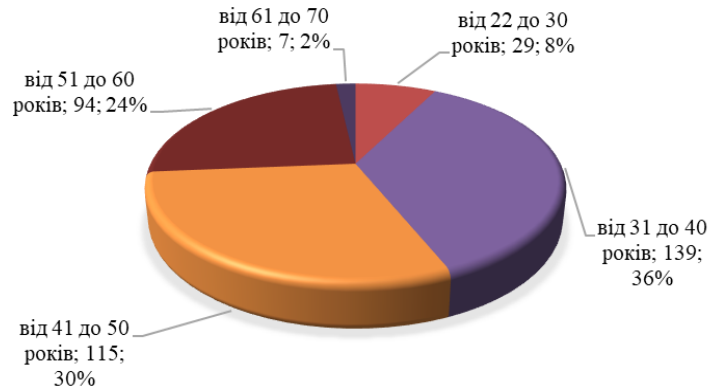
На перший тур конкурсу зареєструвалися 188 педагогічних працівників віком від 22 до 30 років, 721 – від 31 до 40 років, 496 – від 41 до 50 років, 294 – від 51 до 60 років, 21 – від 61 до 70 років.



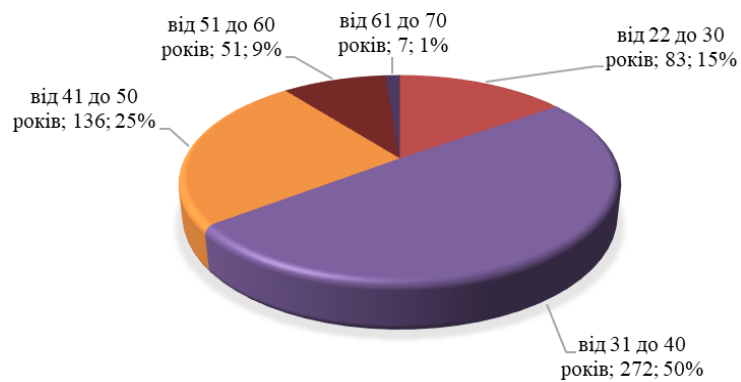
Вік педагогічних працівників, які зареєструвалися для участі в конкурсі (за номінаціями)



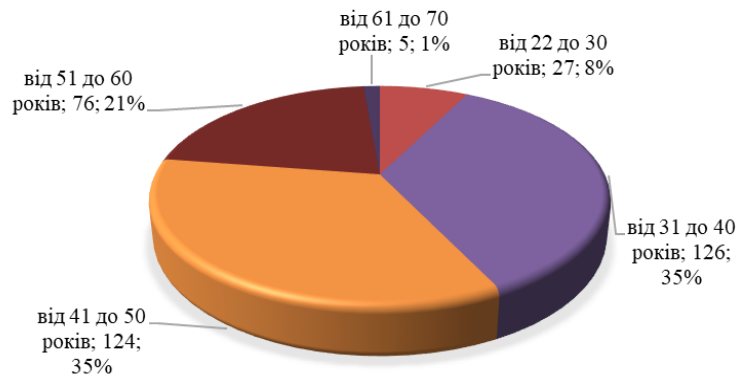
Номінація «Зарубіжна література»



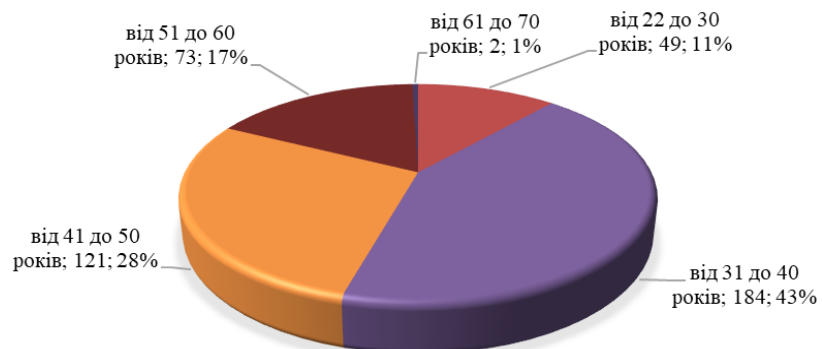
Номінація «Історія»



Номінація «Технології / Трудове навчання»

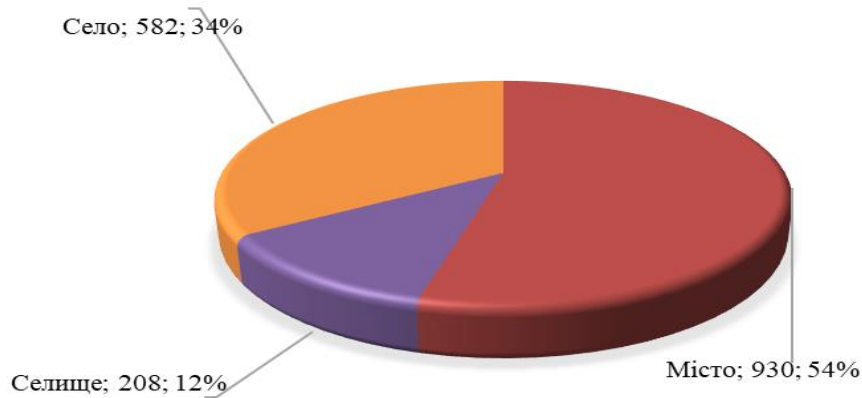


Номінація «Хімія»

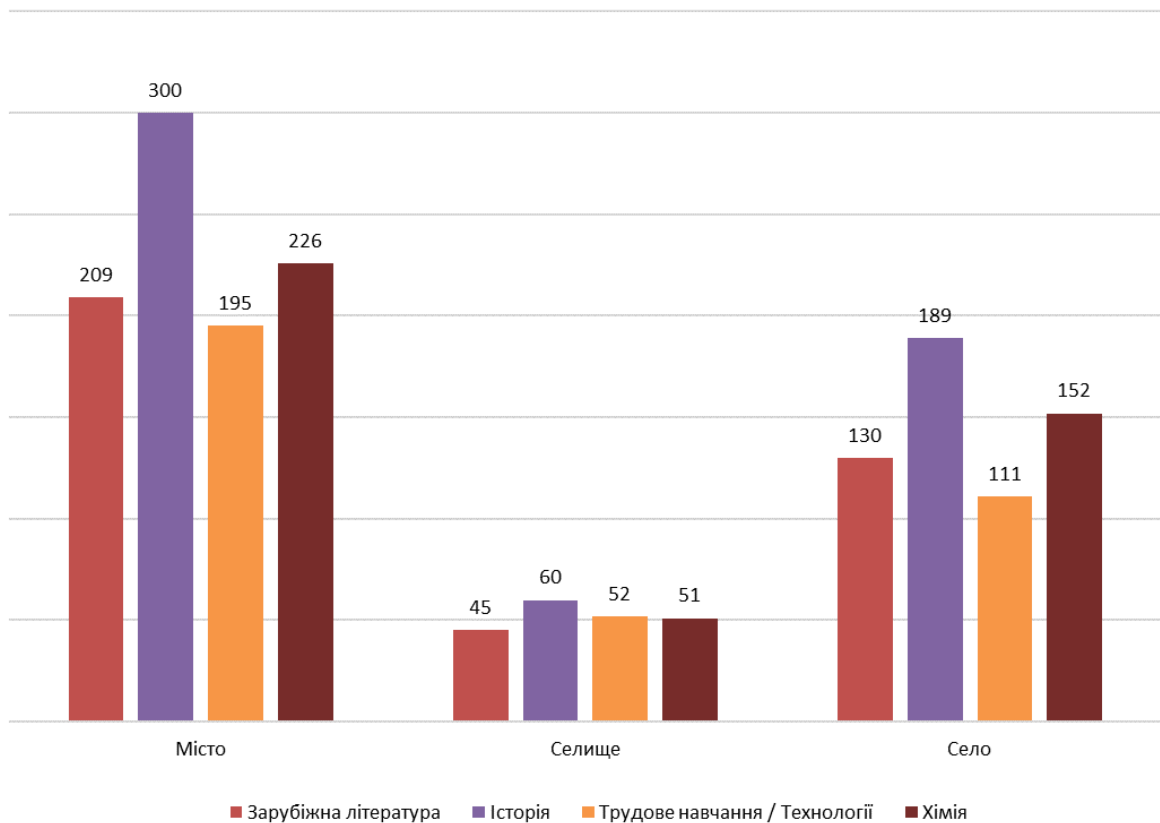


Територіальне розміщення закладів освіти, де працюють педагогічні працівники, які зареєструвалися для участі в конкурсі

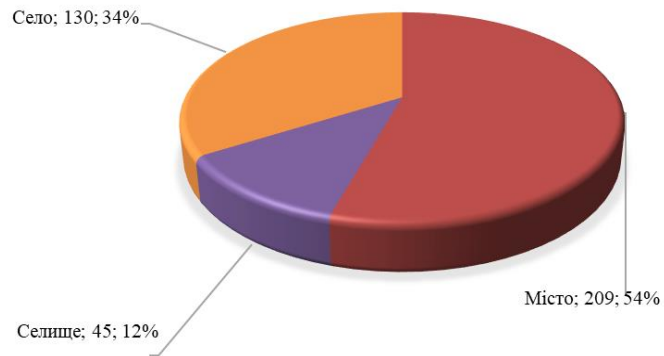
Педагогічні працівники, які зареєструвалися для участі в конкурсі, представляли заклади освіти, що розташовані в містах (930), селищах (208) та селах (582).



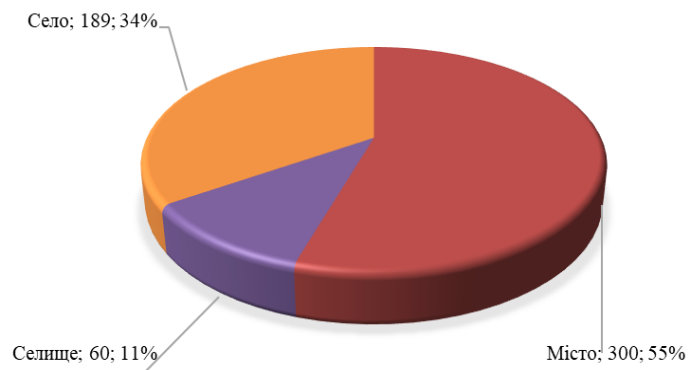
Територіальне розміщення закладів освіти, де працюють педагогічні працівники, які зареєструвалися для участі в конкурсі (за номінаціями)



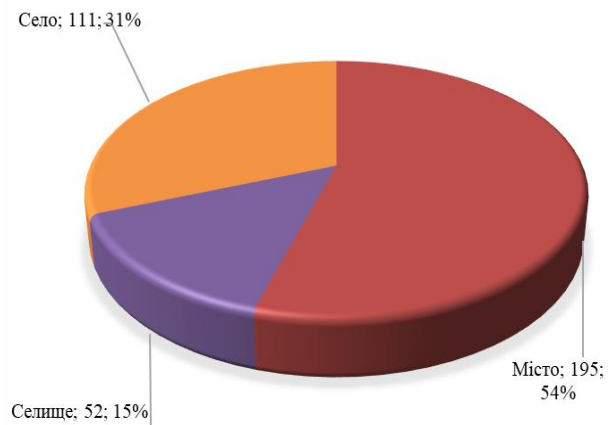
Номінація «Зарубіжна література»



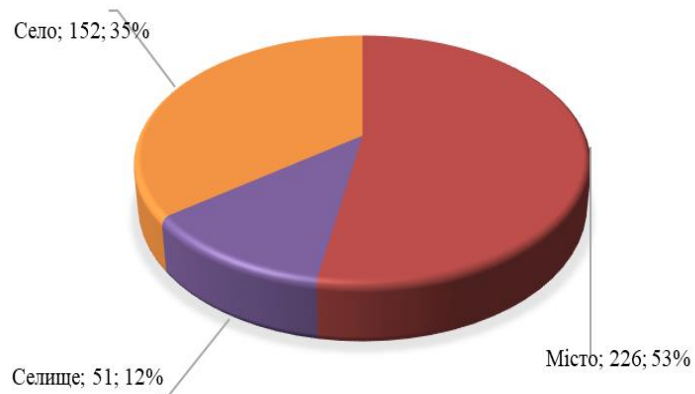
Номінація «Історія»



Номінація «Технології / Трудове навчання»

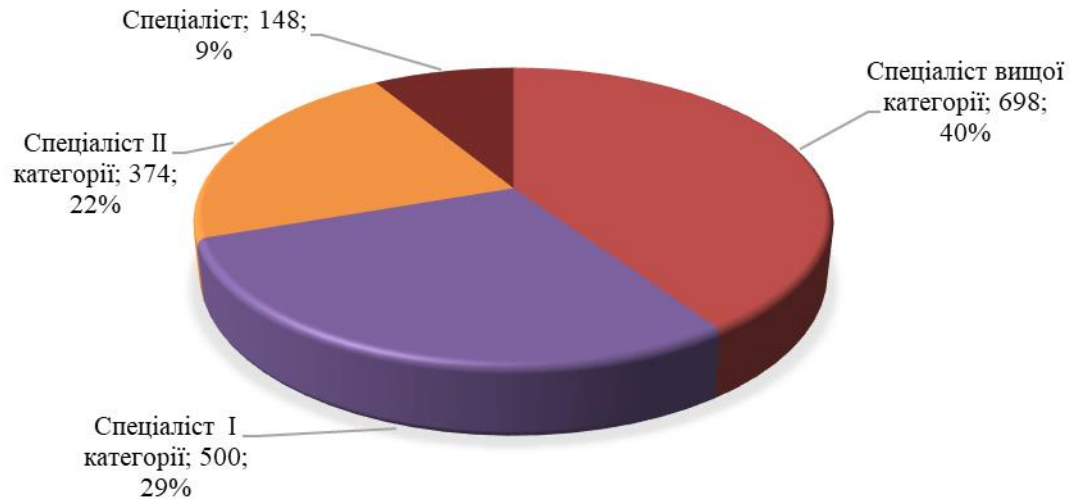


Номінація «Хімія»

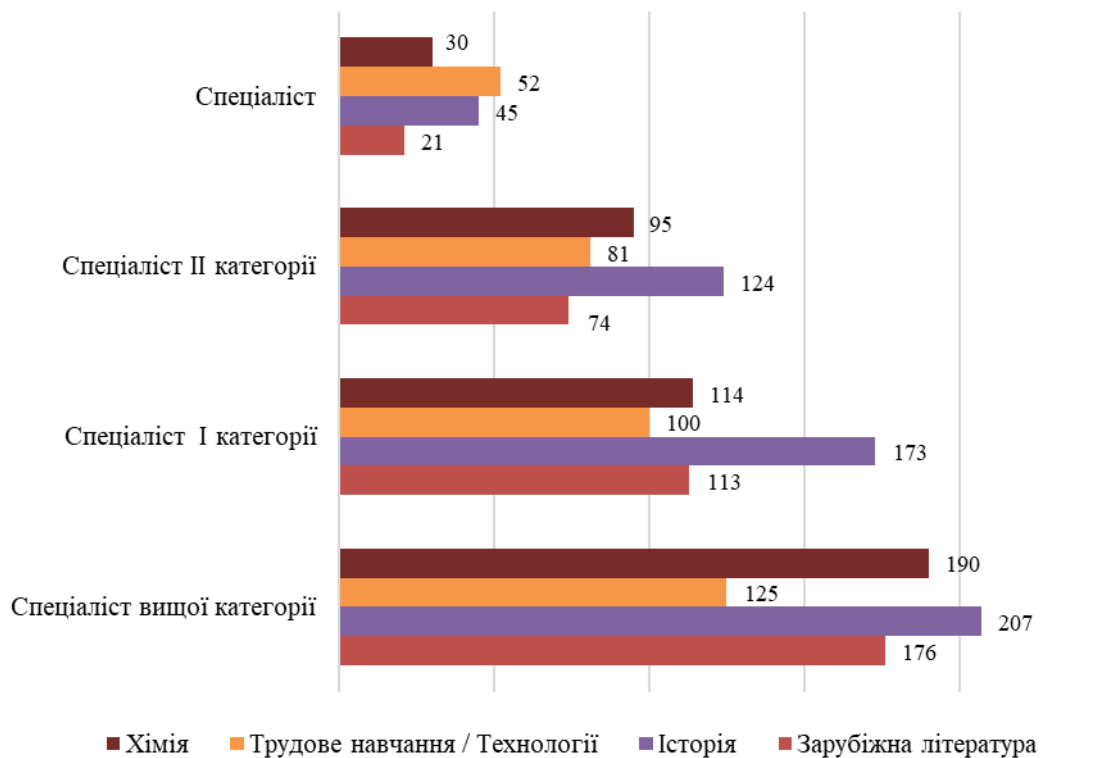


Кваліфікаційні категорії педагогічних працівників, які зареєструвалися для участі в конкурсі

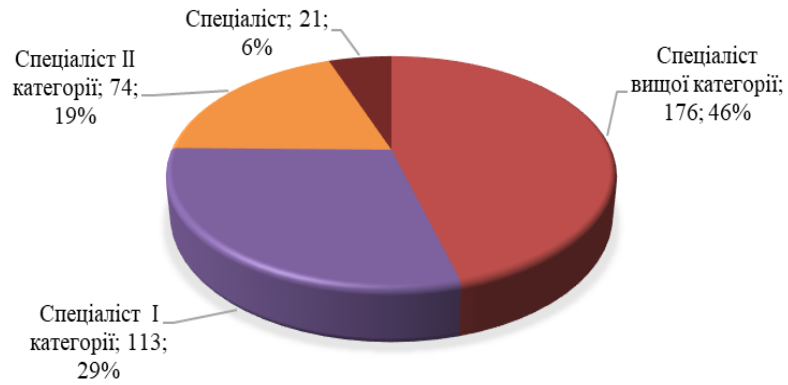
Серед педагогічних працівників, зареєстрованих для участі в першому турі конкурсу, було: 698 спеціалістів вищої категорії, 500 – першої, 374 – другої, 148 – спеціалістів.



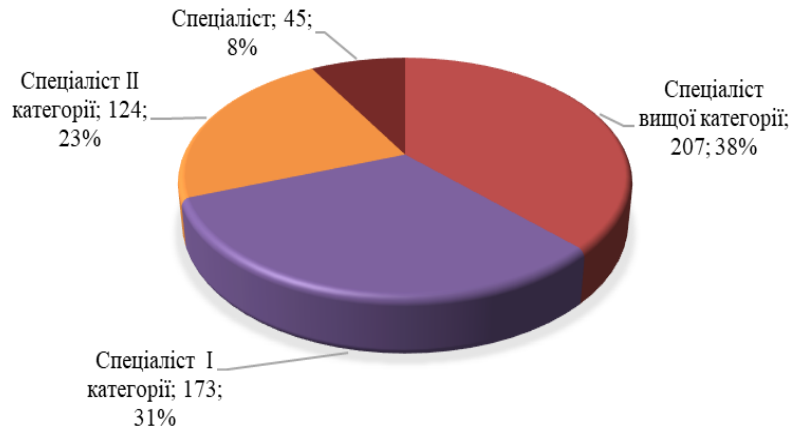
Кваліфікаційні категорії педагогічних працівників, які зареєструвалися для участі в конкурсі (за номінаціями)



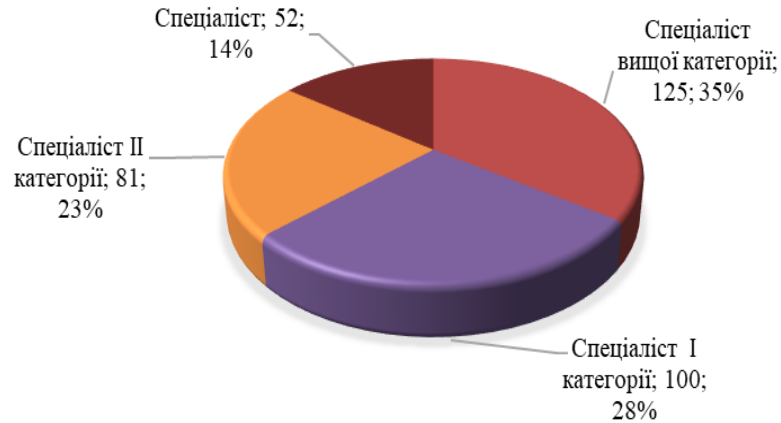
Номінація «Зарубіжна література»



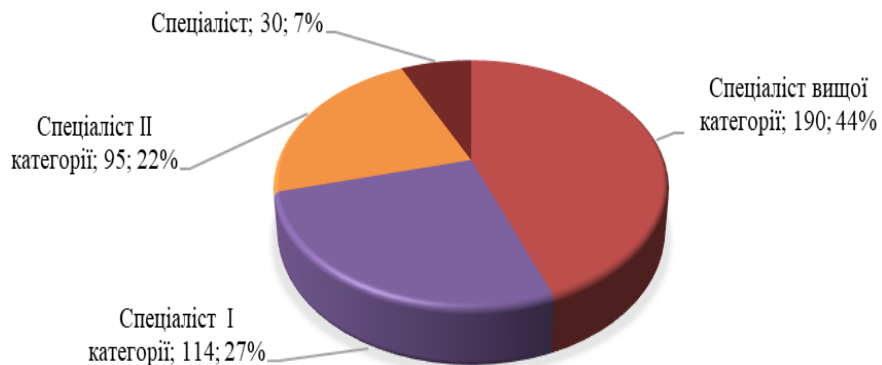
Номінація «Історія»



Номінація «Технології / Трудове навчання»



Номінація «Хімія»



Педагогічні та почесні звання педагогічних працівників, які зареєструвалися для участі в конкурсі

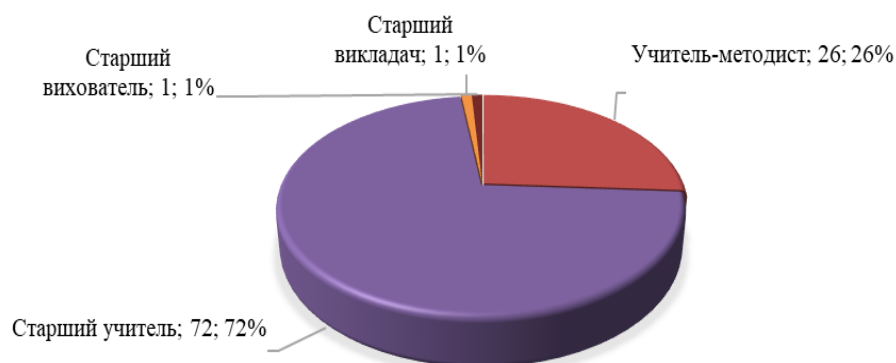
253 педагогічні працівники, зареєстровані для участі в конкурсі, мають педагогічне звання «старший учитель», 3 – «старший викладач», 1 – «старший вихователь», 107 – «учитель-методист», 2 – «викладач-методист», 3 – «керівник гуртка-методист», 2 – «педагог-організатор-методист». Це складає майже 22% від загальної кількості педагогічних працівників, які зареєструвалися на конкурс.

26 педагогів мають науковий ступінь «кандидат наук / доктор філософії».

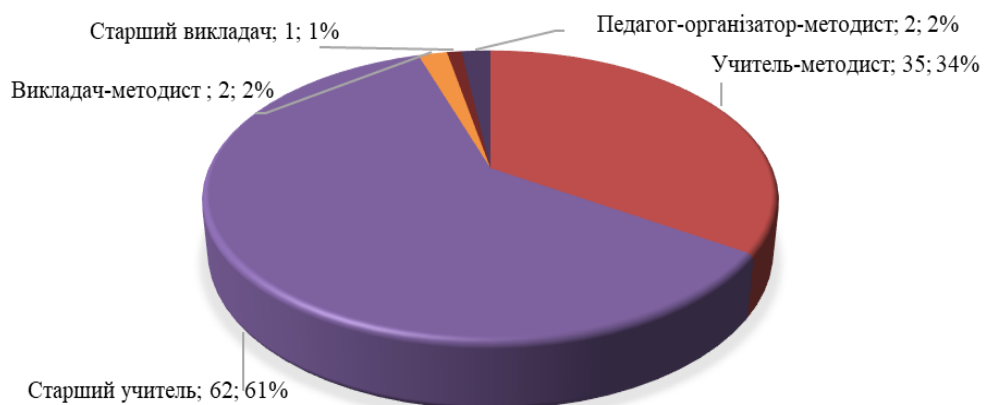


Педагогічні звання педагогічних працівників, які зареєструвалися для участі у конкурсі (за номінаціями)

Номінація «Зарубіжна література»



Номінація «Історія»



Номінація «Технології / Трудове навчання»

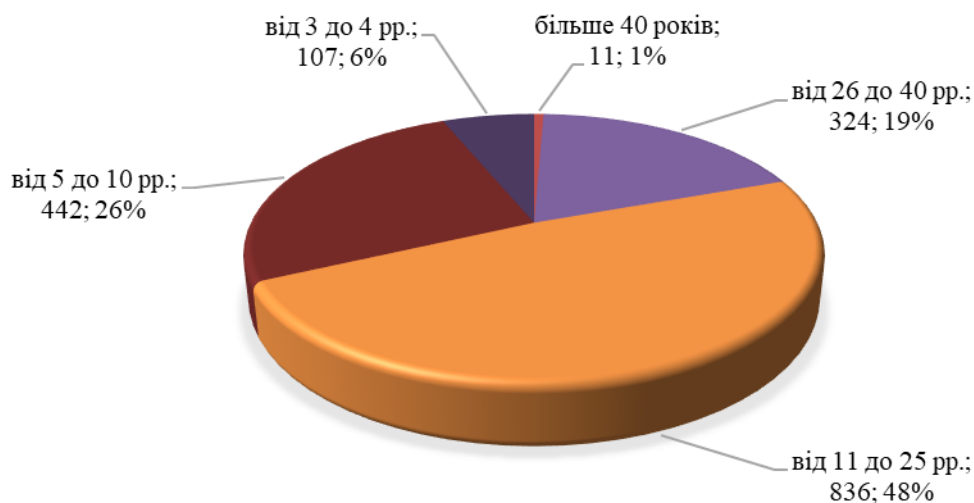


Номінація «Хімія»

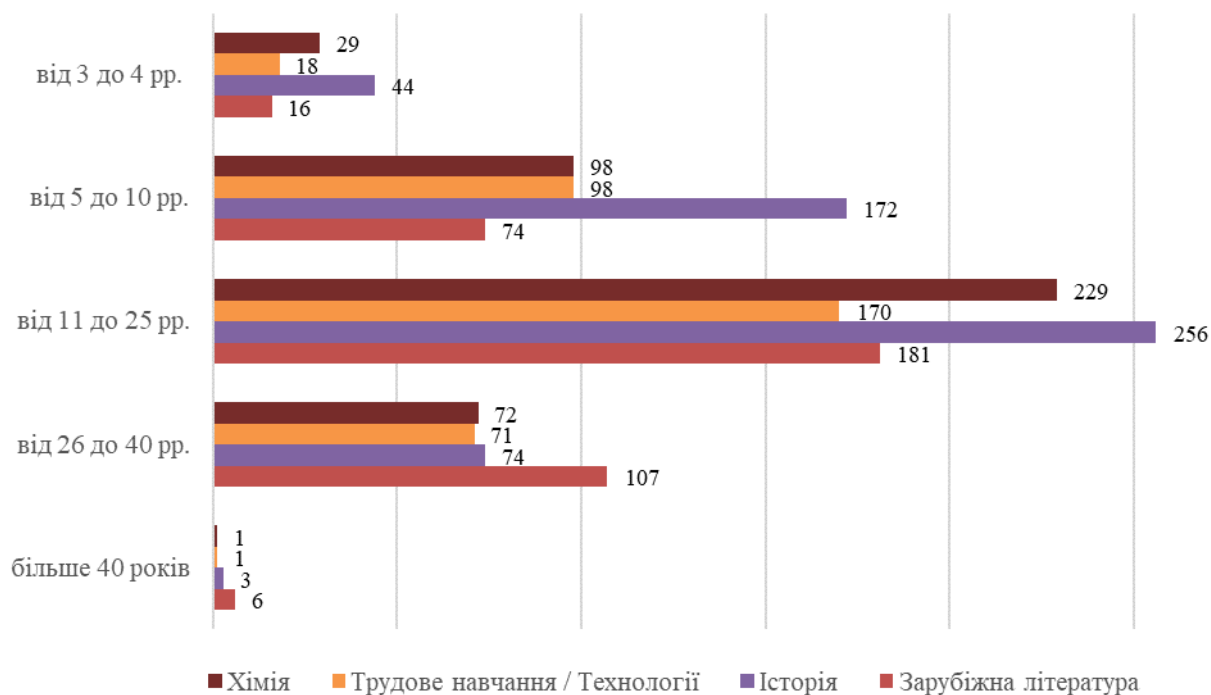


Педагогічний стаж педагогічних працівників, які зареєструвалися для участі в конкурсі

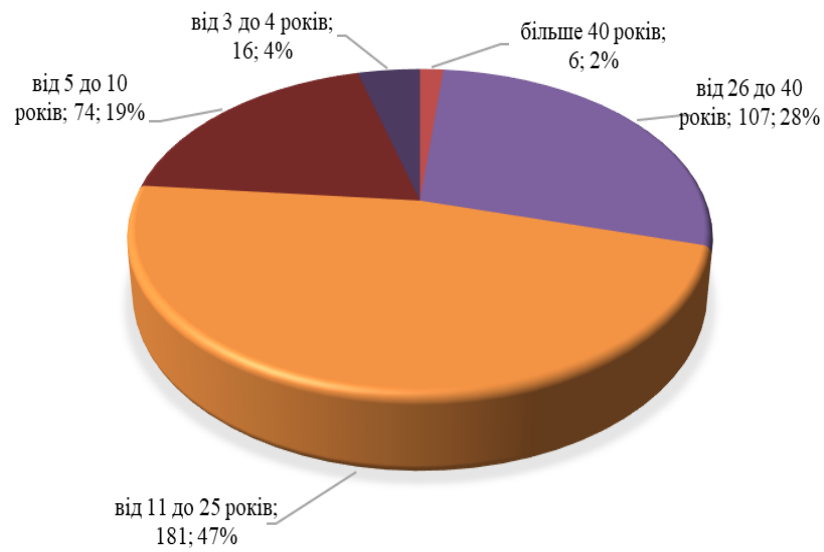
Із загальної кількості педагогів (1720), зареєстрованих на перший тур конкурсу, 836 – мають педагогічний стаж від 11 до 25 років, 442 – від 5 до 10 років, 324 – від 26 до 40 років, 107 – 3-4 роки, 11 – понад 40 років.



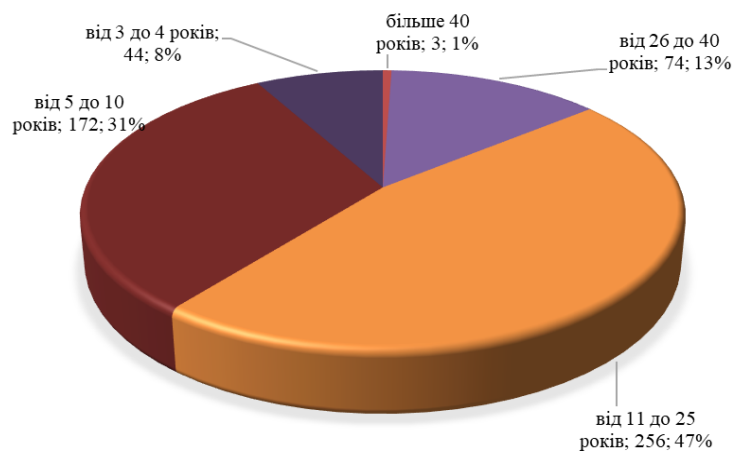
Педагогічний стаж педагогічних працівників, які зареєструвалися для участі в конкурсі (за номінаціями)



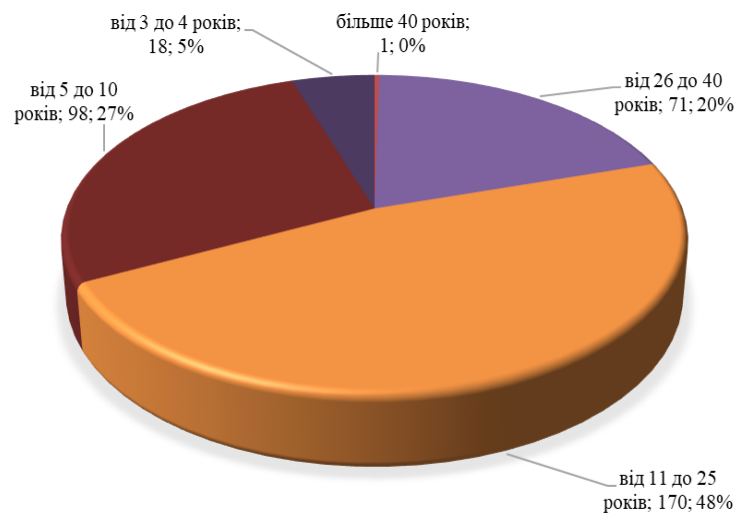
Номінація «Зарубіжна література»



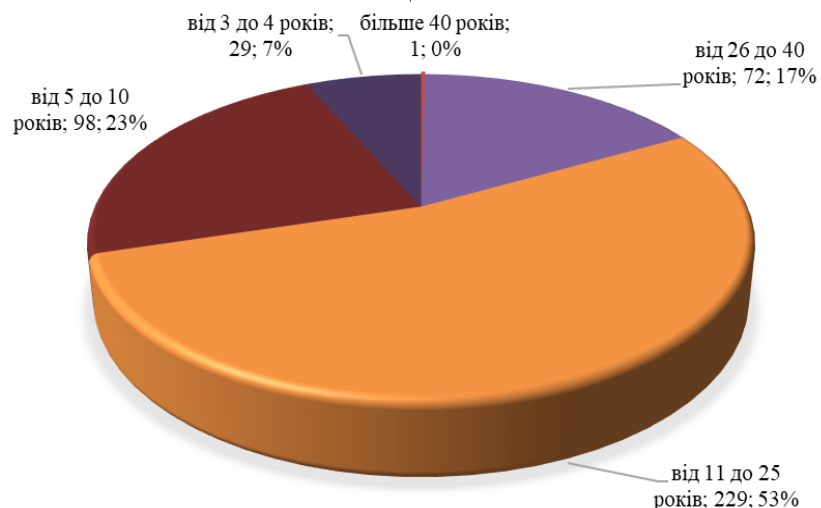
Номінація «Історія»



Номінація «Технології / Трудове навчання»

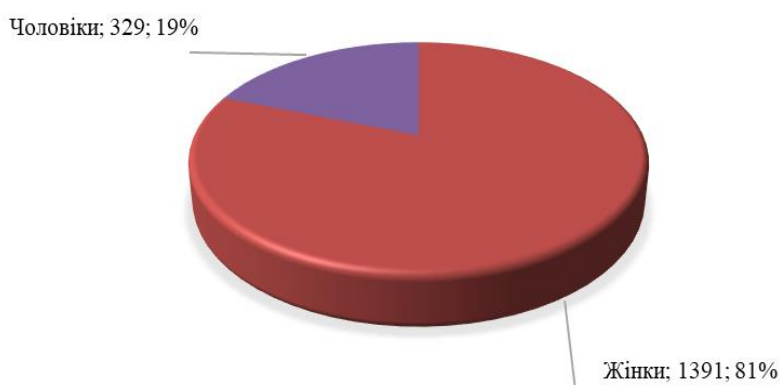


Номінація «Хімія»

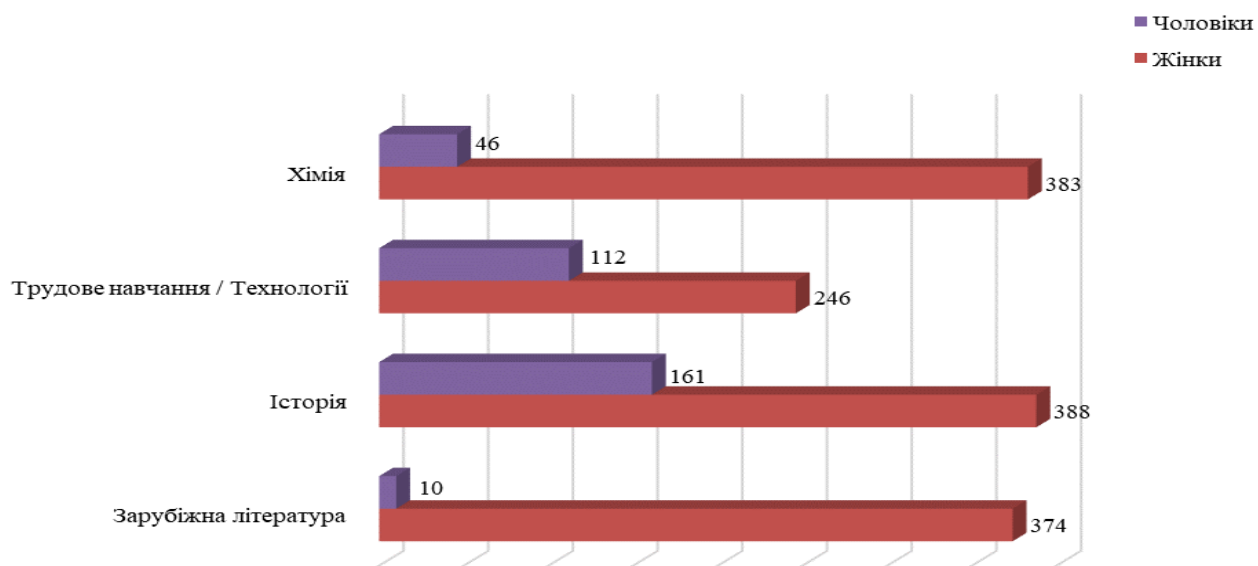


Гендерний склад педагогічних працівників, які зареєструвалися для участі в конкурсі

Для участі в першому турі конкурсу зареєструвалися 329 чоловіків та 1391 жінка, що становить 19% та 81% відповідно.



Гендерний склад педагогічних працівників, які зареєструвалися для участі в конкурсі (за номінаціями)



ПЕРШИЙ ТУР ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2025»

За інформацією структурних підрозділів з питань освіти і науки обласних, Київської міської державних (військових) адміністрацій у першому турі конкурсу взяли участь 1425 педагогів, з них: 315 – у номінації «Зарубіжна література», 446 – у номінації «Історія», 296 – у номінації «Технології / Трудове навчання», 368 – у номінації «Хімія». 295 педагогів, які зареєструвалися для участі в конкурсі, не приступили до випробувань.

Перший тур конкурсу відбувався в дистанційній, очній або очно-дистанційній формі в один або декілька етапів, про що відповідні рішення ухвалювали організаційні комітети першого туру конкурсу кожного регіону України.

ДРУГИЙ ТУР ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2025»

Учасники другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»

Учасниками другого туру конкурсу стали 99 педагогів закладів загальної середньої освіти.

Конкурсанти мають такі кваліфікаційні категорії: вища – 47, перша – 24, друга – 22, спеціаліст – 6.

Категорія	Разом	«Зарубіжна література»	«Історія»	«Технології / Трудове навчання»	«Хімія»
Вища	47	10	11	10	16
I категорія	24	9	4	8	3
II категорія	22	5	7	4	6
Спеціаліст	6	1	2	3	-

Серед 99 учасників другого туру конкурсу 20 педагогів мають звання «старший учитель», 20 – «учитель-методист», 1 – «керівник гуртка-методист».

Звання	Разом	«Зарубіжна література»	«Історія»	«Технології / Трудове навчання»	«Хімія»
Старший учитель	20	5	3	5	7
Учитель-методист	20	4	8	3	5
Керівник гуртка-методист	1	-	-	-	1

32 учасники другого туру конкурсу мають педагогічний стаж до 10 років, 47 – від 10 до 20 років, 20 педагогів мають стаж роботи, який перевищує 20 років.

Кількість років	Разом	«Зарубіжна література»	«Історія»	«Технології / Трудове навчання»	«Хімія»
до 10 років	32	8	12	5	7
від 10 до 20 років	47	13	9	13	12
більше 20 років	20	4	3	7	6

Переважну кількість учасників другого туру конкурсу склали вчителі-жінки (75), у чотирьох номінаціях брали участь 24 чоловіки.

Номінація	Стать	Жінки – 75	Чоловіки – 24
«Зарубіжна література»		24	1
«Історія»		17	7
«Технології / Трудове навчання»		15	10
«Хімія»		19	6

69 педагогів представляли міські заклади загальної середньої освіти, 25 – сільські заклади загальної середньої освіти, 5 – заклади загальної середньої освіти селищ.

Тип населеного пункту	Разом	«Зарубіжна література»	«Історія»	«Технології / Трудове навчання»	«Хімія»
Місто	69	18	15	17	19
Селище	5	1	1	3	-
Село	25	6	8	5	6

**Статистичні дані учасників другого туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» за номінаціями
(у порівнянні із попередніми конкурсами)**

Номінація «Зарубіжна література»

Педагогічний стаж

Роки	Кількість учасників			
	Відбірковий етап		Фінальний етап	
	2025 (25 уч.)	2020 (25 уч.)	2025 (12 уч.)	2020 (-)
до 10 років	8	6	3	-
від 10 до 20 років	13	13	7	-
більше 20 років	4	6	2	-

Кваліфікаційні категорії

Категорія	Кількість учасників			
	Відбірковий етап		Фінальний етап	
	2025 (25 уч.)	2020 (25 уч.)	2025 (12 уч.)	2020 (-)
Вища	10	12	6	-
I категорія	9	6	5	-
II категорія	5	6	-	-
Спеціаліст	1	1	1	-

Педагогічні звання

Звання	Кількість учасників			
	Відбірковий етап		Фінальний етап	
	2025 (25 уч.)	2020 (25 уч.)	2025 (12 уч.)	2020 (-)
Старший учитель	5	5	4	-
Учитель-методист	4	4	3	-

Гендерний склад

Стать	Кількість учасників			
	Відбірковий етап		Фінальний етап	
	2025 (25 уч.)	2020 (25 уч.)	2025 (12 уч.)	2020 (-)
Жінки	24	24	12	-
Чоловіки	1	1	-	-

Заклади освіти за типом населеного пункту

Тип населеного пункту	Кількість учасників			
	Відбірковий етап		Фінальний етап	
	2025 (25 уч.)	2020 (25 уч.)	2025 (12 уч.)	2020 (-)
Місто	18	21	9	-
Селище	1	2	-	-
Село	6	2	3	-

Номінація «Історія»

Педагогічний стаж

Роки	Кількість учасників			
	Відбірковий етап		Фінальний етап	
	2025 (24 уч.)	2020 (25 уч.)	2025 (12 уч.)	2020 (-)
до 10 років	12	8	4	-
від 10 до 20 років	9	14	6	-
більше 20 років	3	3	2	-

Кваліфікаційні категорії

Категорія	Кількість учасників			
	Відбірковий етап		Фінальний етап	
	2025 (24 уч.)	2020 (25 уч.)	2025 (12 уч.)	2020 (-)
Вища	11	12	7	-
I категорія	4	10	1	-
II категорія	7	2	3	-
Спеціаліст	2	1	1	-

Педагогічні звання

Звання	Кількість учасників			
	Відбірковий етап		Фінальний етап	
	2025 (24 уч.)	2020 (25 уч.)	2025 (12 уч.)	2020 (-)
Старший учитель	3	6	1	-
Учитель-методист	8	3	6	-

Гендерний склад

Стать	Кількість учасників			
	Відбірковий етап		Фінальний етап	
	2025 (24 уч.)	2020 (25 уч.)	2025 (12 уч.)	2020 (-)
Жінки	17	16	8	-
Чоловіки	7	9	4	-

Заклади освіти за типом населеного пункту

Тип населеного пункту	Кількість учасників			
	Відбірковий етап		Фінальний етап	
	2025 (24 уч.)	2020 (25 уч.)	2025 (12 уч.)	2020 (-)
Місто	15	17	9	-
Селище	1	4	-	-
Село	8	4	3	-

Номінація «Технології / Трудове навчання»

Педагогічний стаж учасників

Роки	Кількість учасників			
	Відбірковий етап		Фінальний етап	
	2025 (25 уч.)	2021 (25 уч.)	2025 (12 уч.)	2021 (12 уч.)
до 10 років	5	7	3	3
від 10 до 20 років	13	9	7	5
більше 20 років	7	9	2	4

Кваліфікаційні категорії учасників

Категорія	Кількість учасників			
	Відбірковий етап		Фінальний етап	
	2025 (25 уч.)	2021 (25 уч.)	2025 (12 уч.)	2021 (12 уч.)
Вища	10	17	6	9
I категорія	8	4	4	1
II категорія	4	3	-	1
Спеціаліст	3	1	2	1

Педагогічні звання учасників

Звання	Кількість учасників			
	Відбірковий етап		Фінальний етап	
	2025 (25 уч.)	2021 (25 уч.)	2025 (12 уч.)	2021 (12 уч.)
Старший учитель	5	6	2	3
Учитель-методист	3	6	3	6

Гендерний склад учасників

Стать	Кількість учасників			
	Відбірковий етап		Фінальний етап	
	2025 (25 уч.)	2021 (25 уч.)	2025 (12 уч.)	2021 (12 уч.)
Жінки	15	18	6	7
Чоловіки	10	7	6	5

Заклади освіти за типом населеного пункту

Тип населеного пункту	Кількість учасників			
	Відбірковий етап		Фінальний етап	
	2025 (25 уч.)	2021 (25 уч.)	2025 (12 уч.)	2021 (12 уч.)
Місто	17	18	10	7
Селище	3	1		1
Село	5	6	2	4

Номінація «Хімія»

Педагогічний стаж

Роки	Кількість учасників			
	Відбірковий етап		Фінальний етап	
	2025 (25 уч.)	2020 (25 уч.)	2025 (12 уч.)	2020 (-)
до 10 років	7	8	3	-
від 10 до 20 років	12	10	7	-
більше 20 років	6	7	2	-

Кваліфікаційні категорії

Категорія	Кількість учасників			
	Відбірковий етап		Фінальний етап	
	2025 (25 уч.)	2020 (25 уч.)	2025 (12 уч.)	2020 (-)
Вища	16	15	8	-
I категорія	3	4	1	-
II категорія	6	4	3	-
Спеціаліст		2	-	-

Педагогічні звання

Звання	Кількість учасників			
	Відбірковий етап		Фінальний етап	
	2025 (25 уч.)	2020 (25 уч.)	2025 (12 уч.)	2020 (-)
Старший учитель	7	8	3	-
Учитель-методист	5	4	3	-
Керівник гуртка-методист	1		1	-

Гендерний склад

Стать	Кількість учасників			
	Відбірковий етап		Фінальний етап	
	2025 (25 уч.)	2020 (25 уч.)	2025 (12 уч.)	2020 (-)
Жінки	19	20	6	-
Чоловіки	6	5	6	-

Заклади освіти за типом населеного пункту

Тип населеного пункту	Кількість учасників			
	Відбірковий етап		Фінальний етап	
	2025 (25 уч.)	2020 (25 уч.)	2025 (12 уч.)	2020 (-)
Місто	19	17	9	-
Селище		4	-	-
Село	6	4	3	-

Проведення другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»

Другий тур конкурсу відбувався з дотриманням законодавства України в частині забезпечення заходів безпеки, пов'язаних із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні:

відбірковий (дистанційна форма) – з 07 по 12 квітня 2025 року в номінаціях «Технології / Трудове навчання», «Хімія»; з 21 по 26 квітня 2025 року – в номінаціях «Історія», «Зарубіжна література»;

фінальний (очна форма) – з 11 по 16 травня 2025 року в містах Луцьк (номінація «Історія»), Рівне (номінація «Зарубіжна література»), Ужгород (номінація «Хімія»), Чернівці (номінація «Технології / Трудове навчання»).

На відбірковому етапі конкурсанти змагалися у таких випробуваннях:

у номінації «Зарубіжна література» – «Аналіз поетичного твору», «Майстерка», «Тестування»;

у номінації «Історія» – «Методичний практикум», «Практична робота», «Тестування»;

у номінації «Технології / Трудове навчання» – «Дорожня карта творчого проєкту», «Методичний практикум»;

у номінації «Хімія» – «Дослідження», «Практична робота», «Тестування».

За результатами цього етапу членами журі було визначено 12 учасників у кожній номінації, які продовжили участь у фінальному етапі конкурсу та проходили такі випробування:

у номінації «Зарубіжна література» – «Методичний експромт», «Урок»;

у номінації «Історія» – «Методичний експромт», «Урок»;

у номінації «Технології / Трудове навчання» – «Майстерка», «Урок»;

у номінації «Хімія» – «Урок», «Хімічний експеримент».

Педагогічну майстерність учасників другого туру конкурсу за номінаціями оцінювали члени журі, які представляли заклади загальної середньої освіти (17), заклади вищої освіти (16), заклади післядипломної педагогічної освіти (2), Національну академію педагогічних наук України (1), Центр професійного розвитку педагогічних працівників (1). Серед них 7 докторів наук, 12 кандидатів наук, 1 доктор філософії, 5 заслужених вчителів України, 3 заслужені працівники освіти України, 3 переможці та 9 лауреатів конкурсу минулих років.

Журі очолювали:

номінація «Зарубіжна література» – Ковбасенко Юрій, професор кафедри світової літератури Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат філологічних наук, професор, заслужений працівник освіти України;

номінація «Історія» – Баханов Костянтин, професор кафедри суспільствознавчої освіти комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», доктор педагогічних наук, професор;

номінація «Технології / Трудове навчання» – Кільдеров Дмитро, професор кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор;

номінація «Хімія» – Шиян Надія, завідувач кафедри хімії та методики викладання хімії Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор.

Оцінювання конкурсних випробувань здійснювалося за попередньо затвердженими критеріями, які були завчасно доведені до відома учасників конкурсу. Рейтинг учасника фінального етапу визначався за сумою балів, отриманих за випробування фінального етапу конкурсу.

З метою забезпечення відкритості та прозорості всеукраїнського конкурсу «Учитель року» на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України продовжує функціонувати сторінка конкурсу <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/olimpiadi-ta-konkursi/konkursi/konkursi-dlya-pedagogiv/vseukrainskiy-konkurs-uchitel-roku>.

У розділі «Щоденник конкурсу» <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/olimpiadi-ta-konkursi/konkursi/konkursi-dlya-pedagogiv/vseukrainskiy-konkurs-uchitel-roku/uchitel-roku-2025/shchodennyk-konkursu-2025-uchitel-roku-2025> розміщено програми другого туру конкурсу, протоколи засідань журі, оціночні та зведені відомості, рейтингові листи. Перебіг другого туру конкурсу висвітлювався у соціальній мережі Facebook.

Відеозаписи конкурсних випробувань можна переглянути за посиланням: <https://bit.ly/2SICKf4>.

ПЕРЕМОЖЦІ ТА ЛАУРЕАТИ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2025»

Переможцями конкурсу стали:

у номінації «Зарубіжна література» – Мендусь Тетяна Петрівна, вчитель зарубіжної літератури Ліцею № 7 м. Гайсин Гайсинської міської ради;

у номінації «Історія» – Мегельбей Марина Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Великоновосілківського закладу загальної середньої освіти I–III ступенів № 2 Великоновосілківської селищної ради;

у номінації «Технології / Трудове навчання» – Гавриляк Олеся Володимирівна, вчитель трудового навчання і технологій Опорного закладу «Мигівський ліцей» Берегометської селищної ради Вижницького району Чернівецької області;

у номінації «Хімія» – Білик Володимир Романович, вчитель хімії ліцею «Школа екстернів» (м. Київ).

Друге місце посіли:

у номінації «Зарубіжна література» – Концева Вікторія Володимирівна, вчитель зарубіжної літератури Товариства з обмеженою відповідальністю «Школа вільних та небайдужих» (м. Львів);

у номінації «Історія» – Ольховецька Дарія Олегівна, вчитель історії Уманського ліцею № 2 Уманської міської ради Черкаської області;

у номінації «Технології / Трудове навчання» – Чміль Володимир Володимирович, вчитель трудового навчання і технологій Комунального закладу «Вінницький ліцей № 3 ім. М. Коцюбинського»;

у номінації «Хімія» – Пахомов Юрій Дмитрович, вчитель хімії Ліцею № 24 Івано-Франківської міської ради.

Третє місце посіли:

у номінації «Зарубіжна література» – Сердюк Олена Вікторівна, вчитель зарубіжної літератури Смілянського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I ступеня – гімназія імені В. Т. Сенатора» (з дошкільним підрозділом) Смілянської міської ради Черкаської області;

у номінації «Історія» – Власова Наталія Сергіївна, директор відокремленого структурного підрозділу «Науковий ліцей міжнародних відносин II–III ступенів» Університету митної справи та фінансів;

у номінації «Технології / Трудове навчання» – Ярошовець Оксана Володимирівна, вчитель трудового навчання і технологій Комунального закладу Кагарлицької міської ради «Кагарлицький ліцей № 3»;

у номінації «Хімія» – Руснак Богдан Іванович, вчитель хімії Мамаївського закладу загальної середньої освіти I–III ступенів Мамаївської сільської ради.
