

Номінація «Фізика»



Стеценко Віталій Анатолійович – лауреат всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» (II місце), учитель фізики та астрономії Славутиського ліцею Славутиської міської ради Вишгородського району Київської області

Освіта: Чернігівський державний педагогічний інститут імені Т. Г. Шевченка, 1995 рік.

Педагогічний стаж: 29 років.

Життєве кредо: «Життя – це не пошук себе. Життя – це створення себе» (Джордж Бернард Шоу).

Для Віталія Анатолійовича бути вчителем – це вірити у дітей та їхні здібності, навіть якщо вони самі в себе не вірять. Його робота, як вчителя, базується на п'яти принципах антикризового навчання: довіра, повага, незалежність, співпраця і добро. Педагог має 8 ключів доступу до світу підлітків: розвиває мотивацію залученості; цінує підліткове бунтарство; надає свободу самовираженню; помічає силу учнів; приймає підлітків такими, якими вони є; залишає деінде свій скафандр відстороненості; натренував власну кнопку «стоп»; намагається навчити підлітків вчитися.

Стеценко В. А. розвиває ключові компетентності у здобувачів освіти та формує у них наскрізні вміння шляхом використання форм роботи, які відображають особистісно орієнтований та компетентнісно-діяльнісний підходи до організації освітнього процесу, що гарантує перетворення кожного ліцеїста на справжнього учасника освітньої діяльності, співтворця й конструктора нових знань.

Пан Віталій застосовує в роботі з учнями колективні, групові та індивідуальні форми навчання, дослідницькі, проєктні, проєктно-пошукові методи, використовує завдання розвивального характеру, прийоми активізації мисленнєвої діяльності учнів. Учитель уміло впроваджує елементи STEM-освіти, інтегральної технології та колективно-групового навчання, встановлює міжпредметні зв'язки на уроці, активно використовує інформаційно-комунікаційні технології.

Робота вчителя – це відчайдушна боротьба за увагу учнів. Щоб привернути її, пан Віталій має певні лайфхаки:

- впроваджує гейміфікацію – процес, який передбачає ігрові елементи: розгадування кросвордів, проведення онлайн-тестів, квести, логічні задачі та цікаві експерименти;
- прибирає зайве – робоче місце вільне від речей, які відволікають увагу;
- заохочує міксувати активності – виконувати декілька завдань одночасно;

- грається голосом;
- інколи пробує себе в ролі діджея;
- намагається бути непередбачуваним і щасливим.

Педагог постійно працює з обдарованими дітьми, готує їх до участі в олімпіадах, інтелектуальних конкурсах, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт. Його учні є переможцями II та III етапів всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики та астрономії, посідали II місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України, у Всеукраїнському інтернет-турнірі із природничих дисциплін «Відкрита природнича демонстрація».

Віталій Анатолійович тривалий час очолював шкільне методичне об'єднання вчителів математики, фізики, астрономії та інформатики, є головою журі I та II етапів всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики і астрономії, членом журі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України, керівником творчої групи педагогів «STEM-освіта: реальні кроки до успіху».

Стеценка В. А. відзначено подяками управління освіти і науки Славутиської міської ради за підготовку переможців II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики та астрономії (2020, 2022, 2023, 2024), подякою управління освіти і науки Славутиської міської ради за підготовку переможця I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України у відділенні фізики і астрономії, секція «Експериментальна фізика» (2022); подяками департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації за підготовку переможців III (обласного) етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики та астрономії (2023, 2024), подякою департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації за підготовку переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України (2022).

Пан Віталій вважає себе щасливим, бо в цей непростий час має можливість вивчати з учнями закони відбивання, граючи в настільний теніс; вивчати звукові явища не тільки слухаючи сирену повітряної тривоги, а й пісні перемоги, заспівані молодим поколінням; бо власна робота, сила і енергія не змарновані, а перетворені з високим коефіцієнтом корисної дії у життєві компетентності учнів. Він мріє про гідне майбутнє нашої країни, а також про те, що наші нащадки колись відмовляться від зброї і навчатися керувати часом, дуалізм проявлятиметься лише в корпускулярно-хвильовій теорії, а в реальному житті усіма виконуватимуться справедливі закони, а не лише закони фізики.