

Тишковська Алла Петрівна

Педагогічний стаж: 18 років.

Кваліфікаційна категорія: вища кваліфікаційна категорія.

Педагогічне звання: учитель-методист.

Освіта: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2013 рік.

Педагогічна ідея:

«Інформаційно-комунікаційні технології навчання як дієвий інструмент формування правових знань здобувачів освіти»

Інформаційно-комунікаційні технології докорінно змінили сучасний світ. Переваги їх упровадження відчутні практично в кожній сфері діяльності, і школа – не виняток.

Вважаю, що системне застосування ІКТ в освітньому процесі повинно стати інструментом забезпечення успіху нової української школи.

Сучасний ефективний урок правознавства неможливий без елементів медійної освіти. Застосовуючи різноманітні цифрові інструменти, створюю тестові завдання, тематичні ребуси, 3D-презентації, інтерактивні плакати та ігри, проводжу голосування в реальному часі тощо – це робить урок цікавим, інформаційно наповненим і доступним дітям.

Нині презентації створюють як учителі, так і учні: першим вони допомагають складне пояснити просто, проілюструвати теоретичний матеріал, презентувати досвід; другим – продемонструвати результати досліджень, розповісти про своє навчання, подорожі та багато іншого. Однак сьогодні презентацією, створеною в PowerPoint, дітей уже не здивуєш. Тому шукаю нові інструменти для генерування сучасних онлайн-презентацій з вишуканою анімацією. Саме Emaze, Canva, Genially – інструменти, які дозволяють отримати бажаний результат.

У великих класах часто виникає ситуація, коли учні під час уроку відволікаються і втрачають увагу. Науковці доводять, що 10-18 хвилин пасивного слухання – це абсолютний максимум, на який здатна сучасна дитина. І тому, щоб не допустити втрати уваги й залучити до діяльності на уроці всіх учнів, застосовую цифровий інструмент Mentimeter для онлайн-опитування та голосування в режимі реального часу. Це дозволяє отримати миттєвий зворотний зв'язок з

учнями під час уроку через їхні мобільні пристрої. А в розроблені інтерактивних плакатів в нагоді стає платформа Thinglink, яка дає можливість урізноманітнити інформацію активними мітками з відеосюжетами, зображеннями, посиланнями на нормативно-правову базу.

Мотивую учнів на вивчення нової теми завдяки застосуванню ресурсу «Генератор ребусів» – це дуже зручний додаток українською мовою. За хвилину можна створити ребус, увівши ключове слово або фразу. Також для створення інтерактивних вправ, вікторин, вправ на встановлення відповідності, ігор зі словами, випадкового колеса використовую Wordwall.

Зрозуміла, що засвоювати нові терміни здобувачам освіти допомагають «хмари слів», які генерую за допомогою сервісу WordArt.

На уроках правознавства діти самостійно або у групі створюють проєкти. Однією із форм узагальнення цих проєктів є онлайн-дошка, створена за допомогою сервісу Padlet. У такий спосіб комунікація між дітьми проходить віртуально, освітній процес здійснюється дистанційно, а результат учнівської діяльності – оцінений.

Ще однією формою узагальнення матеріалу є постери, сформовані в програмі Microsoft Publisher. Практика засвідчує, що якісний постер – це запорука успішного захисту науково-дослідницьких проєктів МАН.

В освітньому процесі використовую QR-коди: це дозволяє організовувати пошукову роботу та економити час на уроках, мотивує учнів, оскільки створюються дослідницькі й ігрові ситуації.

Для перевірки домашнього завдання, проведення уроків контролю знань учнів у період дистанційного навчання застосовую освітні платформи Classtime, Google Клас.

Отже, використовуючи різні цифрові інструменти, маю можливість зацікавити учнів предметом, ввести в освітній процес ігрові моменти, розвивати логічне мислення й пошукові здібності, спонукати обдарованих дітей до участі в різноманітних конкурсах і проєктах.

Я не боюся змінюватися й виходити із зони комфорту. Бути старшим, більш досвідченим наставником учням, навчати їх власним прикладом і допомагати їм досягати результатів – правильно і педагогічно. Тільки успішний учитель сформує такого ж учня.

Предметна олімпіада й конкурс-захист науково-дослідницьких робіт МАН – це потужні інтелектуальні змагання. Пишаюся, що мої вихованці – їх активні учасники. Неодноразово мої учні були переможцями Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства та Всеукраїнського етапу конкурсу-захисту робіт МАН у секції «Правознавство».

Досягнуті результати не заспокоюють – навпаки, спонукають до дії! Недарма однією із ключових компетентностей сучасної людини є навчання впродовж життя. Переконана також, що все, що робиться з любов'ю, приречене на успіх!

Відеореюме: <https://youtu.be/XVdUA730tTw>