

Попович Олексій Леонідович

Педагогічний стаж: 8 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Педагогічне звання: старший учитель.

Освіта: Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, 2014 рік.

Педагогічна ідея:

Ми живемо у динамічному світі. Є свідками постійних інновацій, трансформацій, які відбуваються у суспільстві, його цінностях. XXI століття, без перебільшення, можна назвати століттям викликів. На мій погляд, найкраще що може зробити учитель для своїх учнів вже сьогодні – це навчити учитися, вміти застосовувати здобуті знання. Тому моя педагогічна ідея – «Навчай для майбутнього», сутність якої полягає у реалізації компетентнісного підходу в навчанні шляхом поєднання традиційних методів та КТ технологій.

Вивчення основ правознавства на засадах компетентнісного підходу спрямоване не на накопичення величезної кількості теоретичних знань, а на розвиток вміння їх практично застосовувати. Таким чином, здобуті знання не перетворюються на «валізу без ручки», а стають тим багажем, який дозволить самореалізуватися у майбутньому житті, навчанні, праці.

З цією метою намагаюся пояснювати новий матеріал, пов'язуючи його з повсякденним життям, використовую на уроках симуляційні ігри, розв'язання правових задач, застосовую наступні методи та прийоми: «Знайди фейк», «Кубик Блума», «Mind map», метод проблемних питань, проєктів. Значну увагу приділяю роботі з нормативно-правовими актами.

Ми живемо в епоху інформаційного суспільства, за партами сидять діти нового покоління, які змалку користуються гаджетами, мають вільний доступ до різних джерел інформації, тому урок, проведений з використанням лише підручника, дошки та крейди, не є для них цікавим.

Дистанційна освіта показала, наскільки важливі цифрові навички для вчителя, і що вони мають бути не лише на сертифікаті, а й у дії.

Для того, щоб урок був ефективним і цікавим для учнів, він має бути наповнений якісним сучасним контентом. Давньокитайський філософ Конфуцій говорив: «Хто осягає нове, плекаючи старе, той може бути

вчителем». Тому на своїх уроках активно впроваджую інформаційно-комунікаційні технології.

Застосування на уроках сучасних інформаційно-комунікаційних технологій дає ряд переваг:

- активізація навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти;
- підвищення ефективності уроку;
- розвиток критичного мислення;
- візуалізація навчального матеріалу.

Інформаційні технології на уроках використовую в таких формах:

- демонстрація слайдових презентацій;
- показ фрагментів відеороликів;
- створення інфографіки;
- спільний доступ та редагування Google документів, презентацій;
- створення інтерактивних вправ;
- створення та використання онлайн-тестів;
- проведення рефлексії та підтримка зворотного зв'язку.

У своїй роботі використовую такі онлайн-сервіси:

- Kahoot;
- Word Wall;
- Mentimeter;
- Learning Apps;
- Classtime;
- Word Art;
- Canva;
- Онлайн тести «На урок»;
- Застосування Qr кодів;

Я практикую впровадження технології BYOD. Належу до категорії вчителів, які не є противниками використання смартфонів на уроках. Вважаю, що моїм завданням, як учителя, є формування культури користування гаджетами. Адже реалії доводять, що навіть держава може бути у смартфоні.

Для мене важливо, щоб кожен учень відчував себе комфортно. Тому на моїх уроках панує атмосфера демократії та співпраці. Я не диктатор, а партнер, менеджер, натхненник.

Ми не боїмося помилок. У моїй практиці немає фрази «сідай 2», адже не помиляється лише той, хто нічого не робить. На уроках ми не критикуємо один одного, поважаємо думку кожного.

Впровадження даної педагогічної ідеї дозволяє створити сучасний ефективний урок як в очному, так і дистанційному форматах, дає можливість формувати ключові компетентності в здобувачів освіти, необхідні для успішної самореалізації у майбутньому.

Відеореюме: покликання на відеореюме відсутнє.