

Ляхович Юрій Юрійович

Педагогічний стаж: 32 роки.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Педагогічне звання: вчитель-методист.

Освіта: Ужгородський державний університет, 1994 рік (нині Ужгородський національний університет).

Педагогічна ідея:

В умовах сучасного реформування системи освіти в нашій державі особливо гостро стоїть питання початкової правової освіти молоді в цілому та здобувачів освіти зокрема. Майбутні громадяни України мають чітко усвідомлювати правові аспекти, орієнтуватися в різноманітні і хитросплетінні юридичних процесів, застосовувати історико-правові засади розвитку держави.

Кожна людина, кожна дитина, кожен учень – особистість та індивідуальність, тому в процесі навчання варто застосовувати особистісні освітні орієнтири, принципи дитино- і людиноцентризму, філософію гуманізму.

На уроках предметів суспільно-гуманітарного циклу учні повинні розвивати критичне мислення та відчувати тісний зв'язок між предметом і об'єктом досліджень.

Важливу роль на уроках предмета «Основи правознавства» приділяю історичним та юридичним особливостям, предметному вивченню Конституції України, зокрема конституційним правам та обов'язкам громадян України, взаємним правам та обов'язкам батьків і дітей, мадіаграмотності. При засвоєнні нових знань використовую окремі освітні технології та методи інтерактивного навчання, особливо в малих навчальних групах, зокрема: «Ромашка Блюма», «Теорія шести капелюхів», мотиваційна гра «Брейн-сторм» (визначення *фейку*, *судження* або ж *факту* в юридично-правових твердженнях), аналіз методом «Фішбоун», логічна головоломка «Правовий кроссенс», SWOT-аналіз через SWOT-панель, ментальні карти (інтелект-карти, асоціативні кущі), інтелектуальна гра «Брейн-ринг» тощо.

Тематичні оцінювання учнів організовую за допомогою платформи Google-форми у формі онлайн-контрольної роботи, яка, переважно, складається з таких розділів: «Тести» (одна правильна відповідь з чотирьох варіантів), «Складні тести» (декілька правильних відповідей з шести варіантів питань), «Співвідношення» (складання логічних пар юридичних тверджень) та «Визначення» (вимагається коротко розкрити зміст правових термінів).

На уроках основ правознавства учні ведуть термінологічний словник, розв'язують ситуативні задачі з окремих галузей права.

Під час карантинних обмежень проводжу онлайн-уроки із здобувачами освіти, які проходять на платформі Google-сервісів, HUMAN та ZOOM.

До участі в Конкурсі мене спонукало бажання самовдосконалення, самореалізації, самоосвіти та фахового спілкування з колегами. Бажаю всім учасникам Конкурсу особистих успіхів, творчих звершень та професійного зростання.

Відеореюме:

<https://drive.google.com/file/d/1LbYkBpKTkoUOo16frfBc2joEeg9tuW31/view?usp=sharing>