

Білодід Аліна Володимирівна

**вчитель історії та правознавства,
заступник директора з навчально-виховної роботи Гужівського ліцею
Ічнянської міської ради Чернігівської області**

Педагогічний стаж: 30 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Педагогічне звання: старший учитель.

Освіта: Чернігівський державний педагогічний інститут ім. Т. Г. Шевченка, 1993 рік.

Педагогічна ідея:

**«Застосування сучасних новітніх технологій в процесі викладання
правознавства»**

В 1991 році Українське суспільство взяло курс на створення правової, демократичної соціальної держави. Для розвитку демократії і створення громадянського суспільства потрібні громадяни з високим рівнем правової культури.

Для молодой держави актуальн стає питання правової освіти молоді, тому держава прийняла національну програму «Освіта («Україна ХХІ ст.»), яка сприятиме формуванню освіченої, творчої особистості. Перед учителем правознавства стоїть завдання виховати учня з міцними правовими знаннями, загальною ерудицією. Отримані навички і вміння дадуть можливість учням співвідносити правові явища, користуватися спеціальною термінологією, узагальнювати факти на основі вивчення джерел, оцінювати їх з позиції загальнолюдських цінностей.

Сьогодні перед учителем стоїть завдання переосмислити свою роль і функції, адже учні стають рівноправними членами освітнього процесу. Учні співпрацюють в діалозі з учителем, висловлюють свої думки, діляться інформацією, обговорюють те, що пропонують однокласники, спираючись на власний досвід.

Щоб зацікавити учнів на уроках правознавства, активно впроваджую інтерактивні технології. На уроках організовую індивідуальну, групову роботу, роботу в парах; активно використовую дослідницькі методи, ділові ігри, роботу з документами та різними джерелами інформації, творчі завдання.

На різних етапах уроку можливе використання різних інтерактивних методів і прийомів роботи. Так на етапі перевірки засвоєних знань активно практикую «Знайди помилку», «Правову розминку», «Незакінчене речення», «Ланцюжок», «Кросворд», «Вилучи зайве», «Склади тест». Їх можна

використовувати як індивідуально, фронтально, так і в груповій роботі. У результаті учні мають можливість висловити свої уявлення і асоціації, а вчитель зафіксує знання учнів з теми.

Інтерактивні вправи «Мікрофон», «Мозковий штурм» використовую на етапі мотивації для того, щоб підготувати учнів до засвоєння нового матеріалу, розв'язання певних правових питань. Висновки стають основою для представлення теми уроку, адже матеріал підсумовується.

Під час вивчення нового матеріалу активно впроваджую групову роботу. Це дає можливість опрацювати більший за обсягом матеріал. Рольова гра «Суд над правопорушенням», імітація «Цивільні правовідносини» □ учні розігрують ситуації в ролях, самостійно визначають власну позицію, набуваючи досвід правомірної поведінки через «гру». Метод критичного читання дає можливість учням опрацювати нормативно-правові акти, літературні твори, дозволяє сформувати власну обґрунтовану думку щодо правової інформації. Використання вправ «Правова ситуація», «Консультація юриста» дозволяють учням відстоювати свою позицію, протистояти тиску, впроваджувати свою правоту, знаходячи помилки в позиціях, відповідях інших. Знаходячи правильну відповідь, учні осмислюють суть, причини дій, вчинків. У своїй практиці використовую вправу «Пошук інформації», це дозволяє самостійно учням з додаткових джерел знаходити факти, щоб заперечити чи підтвердити те, що раніше приймалося як неспростовне правило.

На етапі узагальнення і систематизації знань активно практикую ігри «Дуель», «Снігова куля», онлайн тестування на інтерактивних платформах «ClassTime» та «На урок». На цих же платформах існують і інтерактивні ігри, що використовую в своїй практиці не тільки на уроках, а й в позакласній роботі.

У своїй роботі активно практикую уроки-практикуми, уроки-рольові ігри, уроки-семінари, круглі столи, прес-конференції.

У позакласній роботі активно застосовую інтерактивні технології, що сприяють підвищенню інтересу до правових знань. Правову освіту в нашому закладі освіти ми починаємо з початкової ланки. Для молодших школярів регулярно проводяться екскурсії до відділення поліції, правові уроки «Кінь проти Хом'яка» та «Слон проти Жирафа», виставки художніх робіт «Права дитини». Знання, які отримали учні старших класів на уроках правознавства, діти застосували під час батлу «Світ юридичних професій». А рольова гра «Суд над байдужістю», проведена в стінах місцевого суду, дала можливість на практиці виконати ролі адвоката, прокурора, судді, свідків, обвинуваченого.

Під час проведення тижнів правознавства зустрічаємося з провідними спеціалістами – юристами, працівниками поліції, прокуратури, суду, бюро правової допомоги, представниками місцевого самоврядування.

Відеореюме: <https://youtube.com/watch?v=D7VuU5VN88o&feature=share>