

Цапенко Оксана Григорівна

Педагогічний стаж: 28 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст першої категорії.

Освіта: Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», 2015 рік.

Педагогічна ідея

Швидкий розвиток науки, зростання обсягу нової інформації потребують від сучасної школи підготовки самостійних, активних людей з високим творчим потенціалом, які б уміли грамотно опрацьовувати інформацію та критично мислити. Отже, основне завдання сучасного вчителя – залучити учнів до активної самостійної діяльності через виховання ціннісного ставлення до музичного мистецтва.

Мистецький освітній процес: від наскрізних умінь до ключових компетентностей особистості – моя педагогічна ідея, яка забезпечує розкриття наскрізних змістовних ліній в освітньому мистецькому процесі: виконання вокальних творів із розумінням, аналіз класичних творів, творча діяльність, виявлення ініціативності та керування емоціями.

На своїх уроках застосовую методичний інструментарій у контексті реалізації завдань мистецької освітньої галузі через відповідні мистецькі трактування та приклади. Застосовую такі види діяльності: слухання музичних творів, ознайомлення з кращими зразками українських і світових мистецьких творів; аналіз-інтерпретація та оцінювання творів мистецтва; пізнання особливостей художньої мови різних видів мистецтва; виконання ритмічних вправ; вокально-хорова робота; самостійна художньо-творча діяльність. Збагачую духовний світ учнів, формую потреби та здібності до мистецької діяльності, розвиваю естетичне, художнє, креативне мислення, пізнавальну активність у вивченні й відродженні культурних традицій свого народу.

Високу ефективність на уроках музичного мистецтва забезпечують такі інтерактивні форми роботи: відтворення «логічного ланцюжка»; метод імітаційних моделей; метод порівняння і зіставляння; метод творчих завдань тощо, а підсилюють такі прийоми, як «Упізнай та заспівай», «Дошифрувальник», «Прослухай пісню – порахуй слова», «Так чи ні», «6 капелюхів» і «Одягни дерево».

Важливим акцентом у музичному освітньому просторі залишається розвиток ритмічного чуття, який здійснюю через створення ритмічного супроводу до

власного співу, через гру на елементарних музичних інструментах (також і в ансамблі), через хореографічні рухи під музику тощо. На уроках мистецтва надаю можливість кожному учню виявляти власну музичну творчість через імпрровізації, створення ритмічних послідовностей та мелодій. Рухи під музику вивчаємо в процесі виконання завдань, запропонованих під час перегляду уривків мультфільмів, слухання музичних творів, копіювання рухів героїв у кліпах або відеоматеріалах.

З метою формування здатності до різних видів активної музично-творчої діяльності в процесі вокально-хорової роботи в 4 – 7 класах застосовую спів караоке, під фонограму, перегляд кліпу, імпрровізацію з виконанням творчих завдань тощо.

На уроках мистецтва разом із учнями 1-го класу добираємо ілюстрації та відео, створюємо малюнки, імпрровізуємо, інсценуємо пісню «Ходить гарбуз по городу». Матеріали уроків «Мій ляльковий світ», «Осінній ярмарок» тощо доповнюю та збагачую візуальним рядом (репродукції картин, світлини, малюнки). А з учнями 2-х класів упізнаємо мелодію, створюємо музику, супровід до музичних творів, а також малюнки до творів або пісень. Під час практичних завдань із учнями 3 – 4 класів використовуємо креативний підхід до інсценізації пісень чи сюжету картин і вдало добираємо музичні інструменти.

Працюючи з учнями, «запалюю вогник» зацікавленості до музичного мистецтва, відкриваю його «живу душу» через яскраві художні образи, через живий взаємозв'язок музики, літератури, хореографії та образотворчого мистецтва. Пізнання прекрасного, переживання радості від зустрічі – це місток, який об'єднує внутрішню чистоту й мораль, етику та естетику, це шлях до серця дитини.

З метою підвищення професійного рівня набуваю досвіду, працюючи на українських освітніх онлайн-порталах, застосовую Інтернет-технології. Для учнів 5 – 9 класів на платформі «Мій клас» створила власні навчальні кейси «Музичне мистецтво» та «Мистецтво». Зберігаю всі матеріали в папках на GoogleДиску, проводжу тестування через GoogleФорми та на сайті «Microsoft Sway», «На Урок», «Мій клас», «Learningapps», «Wordwall». Для онлайн-спілкування використовую платформу ZOOM. Завдання для зворотного зв'язку поділяю на основні, які мають дедлайни, і за вибором, що створюють індивідуальну траєкторію навчання та дають додаткові бали. Також пропоную творчі завдання, а не просто на відтворення, та відстежую рівень розвитку кожної особистості.

Мої вихованці постійно отримують сертифікати, грамоти, дипломи, цінні подарунки за участь і перемоги у творчих конкурсах різних рівнів. Особисто я

беру участь у пісенних конкурсах, концертах нашої громади, подаючи приклад своїм вихованцям.

Моя робота та творчість – це завжди прагнення йти вперед, до прогресу, до самовдосконалення, до прекрасного.

Покликання **на** **відеорезюме:**
https://www.youtube.com/watch?v=Wn4AnNq1JBE&ab_channel=%D0%9E%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%A6%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE