

Муковіз Тетяна Валеріївна

Педагогічний стаж: 13 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Освіта: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2006 рік.

Педагогічна ідея

Використання мультимедійних технологій на уроках музичного мистецтва та інтегрованого курсу «Мистецтво»

Використання мультимедійних технологій на уроках музичного мистецтва найбільш повно забезпечує комфортні та сприятливі умови розвитку учнів, виховує особистість, здатну до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення. За допомогою мультимедійних програм можна глибше осмислити актуальні явища, навчитися поважати власну думку.

Застосовуючи мультимедійні технології навчання на уроках музичного мистецтва та інтегрованого курсу «Мистецтво», я сприяю всебічному та гармонійному розвитку особистості дитини, насамперед розвиваю її творчі здібності.

Використання мультимедійних технологій також дозволяє:

- підвищувати продуктивність уроку;
- підвищувати якість використання наочності на уроці;
- об'єктивно і своєчасно проводити контроль та підбиття підсумків;
- залучати учнів до створення творчих робіт;
- здійснювати пошук інформації з найрізноманітніших джерел;
- розвивати самостійне мислення.

На своїх уроках я застосовую сучасні мультимедійні технології:

- мультимедійні навчальні програми з музичного мистецтва;
- електронні музичні енциклопедії;
- програмно-педагогічні засоби;
- ресурси глобальної мережі Інтернет.

Організовуючи освітній процес на уроках музичного мистецтва, використовую різні методи, що є актуальними в системі мистецької освіти: загальні, спеціальні, інтерактивні, методи STEAM-освіти (метод проєктів, мейкерство, дослідницька діяльність, проблемні ситуації).

Під час проведення уроків музичного мистецтва застосовую різні форми організації навчання:

- колективна робота;
- робота в групах;
- робота в парах;
- індивідуальна робота;
- самотійна робота;
- музичні дуелі.

Використовуючи мультимедійні технології навчання, проводжу нетрадиційні види уроків:

- урок-концерт;
- урок-вікторина;
- урок-інтерв'ю;
- урок-конкурс;
- урок-подорож;
- урок-стилізація;
- урок-інсценізація;
- урок-гра та ін.

Збагачую внутрішній світ дітей шляхом їх залучення до участі в позакласній роботі. Творчу особистість дитини розкриваю у ході родинних свят, фестивалів та творчих проєктів.

Процес використання мультимедійних технологій на уроках музичного мистецтва та інтегрованого курсу «Мистецтво» має такі складові:

- мультимедійні технології у викладанні музичного мистецтва;
- мультимедійні технології у музичній діяльності школярів.

У своїй педагогічній практиці використовую такі мультимедійні програми:

- запису звуку Audio CD (AheadNero);
- створення відео (WondershareFilmora);
- нотного набору і верстки музичного тексту (Finale);
- запису та обробки звуку (AdobeAudition, SoundForge);
- підготовки презентаційної графіки (MS PowerPoint).

Сучасні мультимедійні технології допомагають активізувати творчу уяву учнів, розвивають внутрішню музичну пам'ять, зацікавленість музикою. Використання мультимедії на уроках здійснюю за такими напрямками:

- створення презентацій в програмі PowerPoint, що дозволяє зробити урок більш насиченим та цікавим;
- розробка відеокліпів до прослуханих музичних творів та вивчених пісень у програмах WondershareFilmora, MovaviVideoSuite;
- пошук фонограм до музичних творів в мережі Інтернет;

- застосування мультимедійного проектора, що робить візуальний ряд більш якісним і разом з тим дозволяє виносити на екран необхідні терміни, таблиці та схеми;
- використання електронного фортепіано для розучування та виконання пісень.

Наприклад, використовую слайд-презентації у програмі PowerPoint, що дає прекрасний фон для сценічної дії (декорація). Тут можливе використання як фотоматеріалів і репродукцій, так і графічних авторських робіт учнів. Робота з цією програмою для мене є ефективним засобом формування технологічної культури. PowerPoint допомагає мені в організації різних видів самостійної роботи учнів (відеопроєкти, сценічні інтерпретації, виконання робіт на CD дисках). Застосовуючи мультимедійний проектор, я роблю візуальний ряд більш якісним і разом з тим презентую на екрані необхідні терміни, таблиці та схеми. Під проведення уроків використовую електронне фортепіано для розучування пісень, виконуючи різноманітні вокальні вправи. За допомогою програми Wondershare Filmora створюю різноманітні відеокліпи для покращення сприймання музичних творів. За допомогою мережі Інтернет виконую пошук музичних творів, фонограм, цікавих фактів про композиторів та музичні твори. Мультимедійні технології навчання поєднують з традиційними, формуючи культурно-музичну освіченість учнів.

На своїх уроках також використовую різні методи та форми роботи, надаю пріоритет засвоєнню навчального матеріалу у процесі онлайн 3D екскурсій, квестів, конкурсів тощо. У процесі своєї роботи переконалася, що використання мультимедійних технологій навчання дає змогу розвивати творчі здібності, а значить і формувати творчу особистість учня.

Мультимедійні технології можуть стати надзвичайно ефективним засобом оптимізації музичної освіти, якщо вчитель ясно усвідомить мету, котра визначає результат як його діяльності, так і діяльності учнів. Застосовуючи музичні мультимедійні технології, я виділяю методичні аспекти, які, у свою чергу, визначають глибину засвоєння знань, вмінь з предмета.

Отже, використання мультимедійних технологій дозволяє збагатити навчальні предмети «Музичне мистецтво» та інтегрований курс «Мистецтво» змістовними матеріалами на електронних носіях, поповнити ними методичний фонд кабінету, формувати навички роботи із систематизації знань, грамотного пошуку інформації на сучасному рівні.

Покликання на відеореферат: <https://www.youtube.com/watch?v=vmeKv6rJNNQ>