

## Ставенко Олена Петрівна

**Педагогічний стаж:** 13 років.

**Кваліфікаційна категорія:** спеціаліст першої категорії.

**Освіта:** Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2008 рік.

### Педагогічна ідея

*«Активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти на уроках біології»*

Сучасні запити суспільства спрямовані на стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, що формує позитивне ставлення здобувачів освіти до навчання. Тому на уроках я дбаю не тільки про рівень власної діяльності (викладання), але й діяльності учнів (учіння). Вимоги передбачають дотримання психологічних, організаційних, методичних закономірностей процесу навчального пізнання та відповідної його мотивації.

Освітній процес організовую таким чином, щоб кожен учень мав змогу брати участь у побудові власного навчання. При цьому інформаційно-комунікаційні технології можуть стати інструментом вчителя у підготовці до уроку, а сучасні технічні засоби – потужним інструментарієм освітнього процесу.

На уроках біології впроваджую цифрові технології, зокрема:

- мобільні додатки з 4D-технологіями: анатомія 4D (Девар Кідс) та Animal 4D;
- 3D-анімації в навчальній програмі mozaWeb;
- онлайн-сервіс для створення інтерактивних вправ;
- мобільні додатки з тестовими завданнями;
- «Хмари слів»;
- комікси.

Сформувала велику добірку роздаткового матеріалу у вигляді ігор, авторських пазлів, дидактичних карток та гексагонів, що допомагають засвоювати значну частину навчального матеріалу в ігровій формі.

Унаочнюю навчальний матеріал супроводом тематичної презентації, пропоную завдання на закріплення вивченого матеріалу у вигляді тестів, ребусів, різноманітних вправ тощо.

Використання квест-уроків дозволяє мені поєднувати різноманітні інтерактивні методи та форми навчання, що робить заняття досить інформативними і цікавими. На таких пошукових уроках використовую ряд завдань, що зашифровані у вигляді QR-кодів, які містять покликання на різноманітні вправи та завдання.

Для підвищення навчально-пізнавальної діяльності учнів застосовую одноразовий «Сертифікат на отримання оцінок високого (або достатнього) рівня».

Наразі працюю над створенням власної бази навчальних матеріалів для вивчення біології в 6-11 класах. До кожної теми уроку буде створена тека, яка включатиме: план-конспект, тематичну презентацію, інтерактивні вправи, навчальне відео та роздатковий матеріал. Саме це і дасть можливість максимально використовувати час, відведений на вивчення предмета.

Упровадження педагогічної ідеї визначає моє кредо: «Ніколи не навчати дитину так, як вчили мене, оскільки вона народжена в інший час, в інших умовах і житиме по-іншому». Реалізація моєї педагогічної ідеї в освітньому процесі дає свої результати. Кожного року здобувачі освіти посідають переможні місця на регіональних олімпіадах з біології та екології, активно беруть участь у різноманітних природничих конкурсах «В об'єктиві натураліста», «Вчимося любити і досліджувати природу» тощо. Високі результати ЗНО з біології наших випускників є приводом для гордості.

**Покликання на відеореферат:** <https://www.youtube.com/watch?v=xqwt7Y5I-eQ>