

Рогожнікова Ольга Володимирівна

Педагогічний стаж: 23 роки.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Педагогічне звання: «учитель-методист».

Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1999 рік.

Педагогічна ідея

Педагогічна ідея – це повітря, у
якому розправляє крила
педагогічна творчість.

В.О. Сухомлинський

Для будь-якого вчителя, небайдужого до своєї роботи, дуже важливо, щоб його учні любили та знали предмет. Кожен з нас прагне зробити свої уроки яскравими, емоційними та незабутніми. Очевидним є той факт, що дисципліни природничого блоку важкі у вивченні, наповнені великим обсягом інформації, а використання механічного заучування домашнього завдання у процесі підготовки до заняття є недостатньо ефективним. Такий спосіб засвоєння матеріалу у великому обсязі призводить до серйозного перевантаження нервової системи, зорового аналізатора та загальної перевтоми організму, що негативно позначається на здоров'ї учнів.

Перед педагогом постає завдання: знайти такі педагогічні ідеї, щоб складний і об'ємний фактичний матеріал став доступним і таким, що легко запам'ятовується. Для мене такою педагогічною ідеєю при викладанні біології стало використання мнемоніки. Мнемоніка – це сукупність прийомів, що збільшують обсяг пам'яті і полегшують запам'ятовування інформації.

Ще греки виявили, що пам'ять багато в чому ґрунтується на АСОЦІАЦІЯХ, на вмінні виявити та зафіксувати всілякі зв'язки між об'єктами. Те, що міцно асоціюється, – запам'ятовується, а те, що не утворює міцних асоціативних зв'язків, – забувається. До того ж об'єкт, що підлягає запам'ятовуванню, повинен бути сприйнятий за можливості всім набором органів чуття, тобто як яскравий ОБРАЗ.

Наприклад:

1. Мнемонічна вправа «Смислові фрази з однієї чи кількох початкових букв слів, що запам'ятовуються» допомагає утримувати в пам'яті не тільки послідовність кольорів веселки, але і, наприклад, послідовність фізіологічних

процесів. Початкові літери у фразі «царевич Тимур куштував рядом з родиною рідну вишню» дозволяють запам'ятати класифікацію тварин: Царство, Тип, Клас, Ряд, Родина, Рід, Вид.

2. Мнемонічна вправа «Антропоморфізм», в якій тваринам чи предметам надаються людські якості, використовується для запам'ятовування залоз ендокринної системи людини, що асоціюються з різними посадами та обов'язками в офісі.

3. Мнемонічна вправа «Малюнки у таблиці» спрощує запам'ятовування будови та властивостей органел клітин, систем органів і може бути виражена у вигляді «інтелект-карти».

4. Для надання об'єкту запам'ятовування яскравого образу чудово підходить використання скрайбінгу. Скрайбінг – це метод розповіді чи пояснення, який супроводжується графічною ілюстрацією головного змісту сказаного.

Крім того, мнемонічне навчання позитивно впливає на робочу атмосферу в класі, покращує якість діалогу між вчителем та учнями, активізує творчий потенціал учнів, підвищує інтерес до предмета та є здоров'язбережувальним аспектом навчання, оскільки запобігає перенавантаженню в роботі головного мозку і тим самим сприяє збереженню здоров'я.

Важливо також зазначити, що з розвитком пам'яті, чому сприяє мнемоніка, одночасно відбувається і позитивний вплив на мислення, уяву, поведінку, риси характеру; особистість стає набагато гармонійнішою і внутрішньо багатшою. Крім розвитку пам'яті, мнемоніка також допомагає розвитку уваги, образного мислення, здібності до візуалізації, уяви. Особлива значущість даної освітньої технології полягає у тому, що вона спрощує запам'ятовування інформації, сприяє гарному сприйняттю матеріалу.

Покликання на відеореферат: <https://youtu.be/heoInxRPMJM>