

Плахутенко Тетяна Степанівна

Педагогічний стаж: 6 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст другої категорії.

Освіта: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2015 рік.

Педагогічна ідея

Ми – вчителі, а тому виховуємо майбутнє нашої нації! Сьогодні в новій українській школі учень – це активний учасник процесу освіти і пізнання. Разом з учнями ми – творці сучасної освіти! Переступаючи поріг ліцею, я пам'ятаю, що маю навчити своїх учнів висловлювати думку, діяти з розумом, прагнути до знань і досконалості. Головне, що я маю це робити на власному прикладі.

Здається, все зрозуміло – навчити дітей вчитися. Це важко, але сьогодні це необхідно. Учні не бажають пасивно вчитися, бракує заохочення, терпіння, посидючості. А для цього, на мій погляд, потрібно змінити роль учня: зі слухача перетворити його на активного учасника освітнього процесу. Ми повинні зробити цей процес творчим, а школу перетворити на світ цікавих відкриттів. Якщо дитина відчує це, вона буде вчитися із задоволенням, поступово відкриваючи нове навколо себе і в собі.

Продумуючи свої уроки, перш за все, я хочу впевнити всіх у тому, що знаю сама: біологія – це світ природи навколо нас, і це є ми, а в природі немає нічого досконалого, і водночас все ідеально! У своїй роботі я розумію, що майстерність вчителя – це вміння крокувати разом з часом, тому шукаю індивідуальний підхід не лише до кожного учня, а й виокремлюю технології та методи, які максимально створюють комфорт для розкриття здібностей та реалізації природних задатків. Дедалі більше я цікавлюсь питаннями медіаграмотності та медіакомпетентності в освіті. Це допомагає розвинути критичне мислення та налагодити активну співпрацю. Інтеграцію медіаграмотності на уроках біології використовую зі звичними формами та методами: створюємо комікси та аналізуємо їх, виконуємо проєктну роботу у формі ток-шоу, ютуб-відео, обговорюємо та аналізуємо статті, заголовки газет, короткі медіа, відео, які учні самостійно підбирають до уроків. Для молодших школярів я використовую сторітелінг для розвитку критичного мислення.

Описати власну педагогічну ідею – завдання не з простих, адже треба скурпульозно пропустити себе крізь призму різних параметрів, максимально об'єктивно й адекватно відповісти собі на власні запитання... Свої відповіді я

знахожу у спілкуванні з людьми, тому найбільша моя мрія – щоб учні після спілкування зі мною прагнули до самоосвіти, самовдосконалення, особистісного зростання!

Життєве кредо хочу виразити цитатою Льюїса Керола з повісті «Аліса в країні див»: «Треба бігти з усіх ніг, щоб тільки залишатися на місці. А щоб кудись потрапити, треба бігти удвічі швидше».

Тож біжимо разом зі мною, адже найцікавіше тільки розпочинається!

Покликання на відеореzюме: <https://youtu.be/-NTOUEMSSsQ>