



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

НАВЧАННЯ В УМОВАХ КАРАНТИНУ

Організація освітнього процесу 1 вересня

Любомира Мандзій, заступник міністра освіти і науки України

18 серпня 2020 року



○ Обов'язково

- ▶ Вхід до школи лише у захисній масці або респіраторі
- ▶ Температурний скринінг на вході для персоналу
- ▶ Носіння маски під час пересування в школі
- ▶ Ізоляція у спеціальному приміщенні персоналу з ознаками гострої респіраторної хвороби
- ▶ Щоденні опитування учнів щодо їхнього самопочуття
- ▶ Провітрювання, очищення та дезінфекція приміщень та поверхонь
- ▶ Наявність антисептиків для рук на вході

✘ Заборонено

- ▶ Вхід до школи з температурою $> 37,2$ C
- ▶ Вхід до школи батькам/супроводжувальним особам, окрім супроводу осіб з інвалідністю
- ▶ Масові заходи в закритих приміщеннях, крім заходів для функціонування школи
- ▶ Шкільне харчування за типом «шведського столу» та з самообслуговуванням
- ▶ Вхід до шкільного автобусу без маски чи респіратора

ДО ПОЧАТКУ НОВОГО НАВЧАЛЬНОГО РОКУ НЕОБХІДНО

- Провести роз'яснення, інструктажі для працівників
- Розмістити інформаційні плакати про респіраторну гігієну та етикет кашлю
- Розробити гнучкий графік допуску та маршрут руху учнів в закладі освіти
- Забезпечити наявність засобів гігієни у санітарних кімнатах
- Розмістити контейнери/урни у школі для збору використаних масок
- Розробити графік харчування здобувачів освіти
- Організувати навчання груп продовженого дня із дотримання умов соціального дистанціювання та з використання засобів індивідуального захисту

НАША ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ



Міністерство надає загальні рекомендації щодо організації освітнього процесу в умовах пандемії, координує дії з МОЗ та Головним державним санітарним лікарем



Засновник закладу забезпечує школи засобами дезінфекції та індивідуального захисту для вчителів



Школа визначає порядок організації освітнього процесу в закладі освіти, гнучку структуру навчального року, а **директор** відповідає за організацію освітнього процесу в умовах пандемії згідно з рекомендаціями Головного санітарного лікаря та визначає відповідальних осіб



Класний керівник та вчитель проводять роз'яснювальні заходи для учнів щодо унеможливлення поширення COVID-19 та спостерігають за станом здоров'я учнів



Батьки підтримують своїх дітей, пояснюють їм, чому важливо дотримуватися правил особистої гігієни, носити маску та користуватись антисептиком, співпрацюють із вчителем

АЛГОРИТМ ДІЙ ДИРЕКТОРА

1. **Подає заявку** засновнику на засоби захисту та дезінфекції
2. **Проводить навчання** для працівників та визначає відповідальних
3. **Організовує систему щоденного контролю** за станом здоров'я працівників/учнів
4. **Визначає окреме приміщення в закладі** для тимчасового розміщення учнів, у яких виявлено ознаки гострої респіраторної хвороби
5. **Визначає місце** для обробки рук спиртовмісним антисептиком; контейнери для використаних засобів індивідуального захисту
6. **Щоденно контролює наявність** необхідної кількості засобів захисту
7. **Організовує процес централізованого збору** використаних засобів захисту

ОРГАНІЗАЦІЯ ДОВЕЗЕННЯ



Засновники закладів мають забезпечити водіїв масками/респіраторами та антисептиками для рук



Перевізник щоденно контролює стан здоров'я водіїв та не допускає до роботи працівників з температурою вище 37,2⁰ C



У салоні транспорту проводиться дезінфекція до початку та в кінці робочої зміни



Вхід до салону автобуса тільки у захисній масці/респіраторі



Кількість пасажирів = кількості місць для сидіння

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ



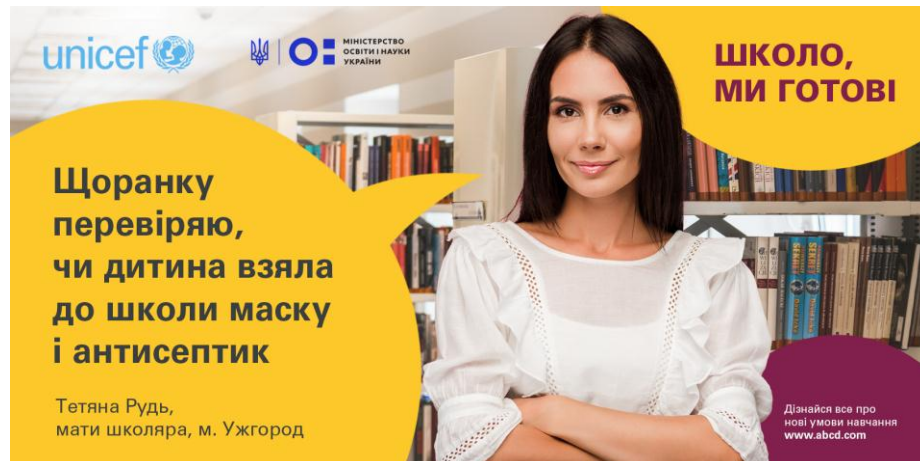
- ▶ Харчування здійснюється за графіком
- ▶ Працівники їдальні працюють в захисних масках та гумових рукавичках
- ▶ Готові страви та столові прибори видаються в індивідуальній упаковці
- ▶ Їдальні на вході облаштовуються дезінфекторами з розчином для обробки рук
- ▶ Приміщення слід регулярно прибирати
- ▶ Відстань між столами – не менше 1,5 м
- ▶ За одним столом – не більше 4-х осіб
- ▶ Медичний працівник закладу освіти здійснює щоденний контроль за санітарно-протиепідемічним режимом харчоблоку

ЮНІСЕФ Україна та МОН запускає кампанію «Школо, ми готові»



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

- ▶ Реальні герої поділяться історіями, як вони допомагають своїм учням, дітям та один одному адаптуватись до нових реалій навчального року
- ▶ **Візуальні матеріали:**
 - ▶ плакати з правилами безпеки та гігієни для розміщення в школах (для друку)
 - ▶ інфографіка з новими правилами та відповідями на поширені запитання, якими вчителі можуть ділитися в групах батьків
- ▶ Матеріали для Вступного уроку для початкової, середньої та старшої школи



ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАЛЕЖНО ВІД ЕПІДЕМІОЛОГІЧНОЇ СИТУАЦІЇ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

«ЗЕЛЕНИЙ» РІВЕНЬ

можна відвідувати заклади освіти
без обмежень

«ЖОВТИЙ» РІВЕНЬ

можна відвідувати заклади освіти
без обмежень

«ПОМАРАНЧЕВИЙ» РІВЕНЬ

заборонено відвідувати заклади
освіти здобувачам у групах більш
ніж 20 осіб, крім закладів
дошкільної та загальної середньої
освіти

«ЧЕРВОНИЙ» РІВЕНЬ

здобувачам освіти заборонено
відвідувати заклади освіти

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ (червона зона)



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Урахування норм робочого
часу вчителів

Педради за можливістю -
дистанційно



Педрада закладу визначає,
які платформи, інструменти
та системи використовувати

Вчителі самі визначають
режим занять: синхронний
чи асинхронний

ОНЛАЙН-КУРС ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ ТА ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ

- ▶ про особливості організації освітнього процесу із використанням дистанційного та змішаного форматів навчання в умовах пандемії, інструменти дистанційного навчання та моделі змішаного навчання
- ▶ для педагогів і керівників шкіл та закладів професійно-технічної освіти, а також освітніх управлінців

Курс розроблений спільно зі студією онлайн-освіти **EdEra** за підтримки Швейцарії в рамках Швейцарсько-українського проекту **DECIDE –“Децентралізація для розвитку демократичної освіти”**, який впроваджується Консорціумом ГО “DOCCU - Розвиток громадянських компетентностей в Україні” та Цюрихського педагогічного університету (PH Zurich, Швейцарія)

При підготовці курсу використані матеріали посібника “Організація дистанційного навчання в школі. Методичні рекомендації”, розробленого **ГО “Смарт освіта”** за підтримки Міжнародного фонду “Відродження”



ОНЛАЙН-КУРС ДОПОМОЖЕ

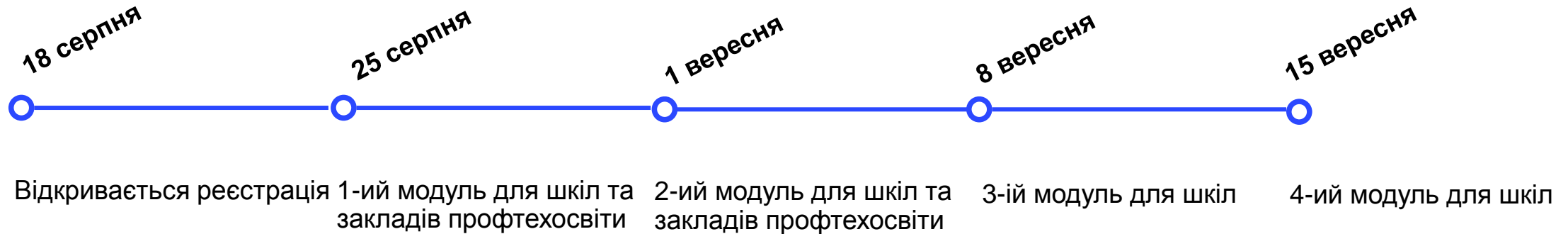
- ▶ Навчитись застосовувати різновиди дистанційного та змішаного навчання
- ▶ ознайомитись із ключовими особливостями та інструментами кожного формату
- ▶ навчитись організовувати освітній процес, використовуючи технології дистанційного навчання
- ▶ дізнатись про успішні приклади застосування дистанційного та змішаного навчання в закладах освіти



МОН РЕКОМЕНДУЄ РЕЄСТРУВАТИСЬ НА КУРС



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Вчителі зможуть отримати сертифікат про підвищення кваліфікації після проходження курсу



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Швейцарська Конфедерація



DECIDE
швейцарсько-український проєкт
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

DOCCU
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ

**PH
ZH**

PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
ZÜRICH

**ED
ERA**



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Дякую!

