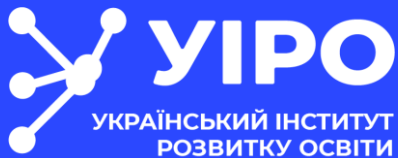




МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ
РОЗВИТКУ ОСВІТИ

РОБОТА ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ

Наталя Софій, перший заступник директора Українського інституту розвитку освіти

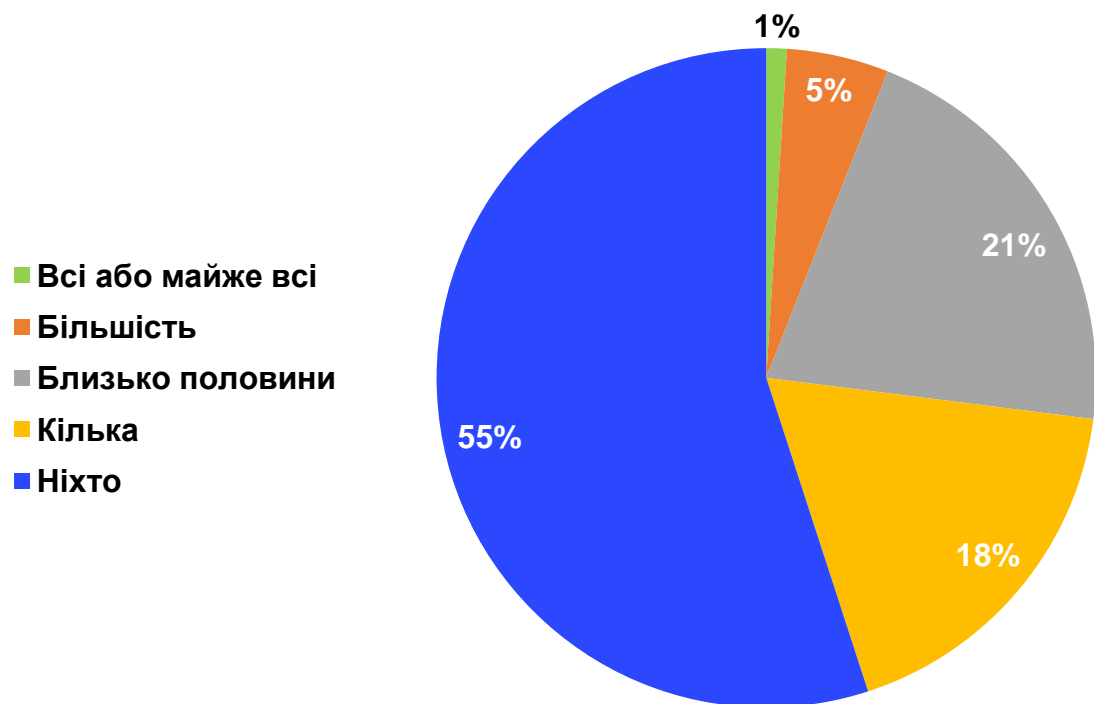
18 серпня 2020 року

РОЛЬ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

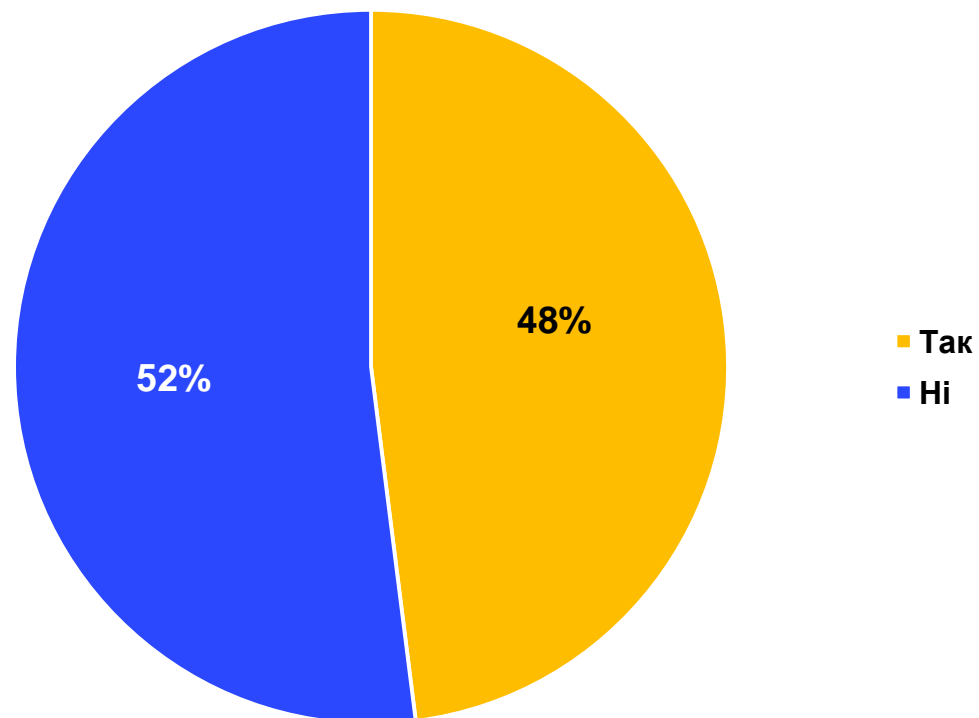
- ▶ Перші 6 років життя є найбільш значущі для розвитку ключових компетентностей (рекомендації Єврокомісії)
- ▶ Діти, які відвідували ЗДО більше ніж один рік, демонструють кращі результати з математики у віці 15 років (дослідження PISA)
- ▶ Діти, які не відвідували ЗДО, мали втричі більше шансів бути неуспішними в подальшому житті
- ▶ Інклюзивність дошкілля попереджує соціальну нерівність.

РОБОТА ЗДО ПІД ЧАС КАРАНТИНУ

Чи відвідували діти ЗДО під час карантину



Відновлення роботи під час карантину

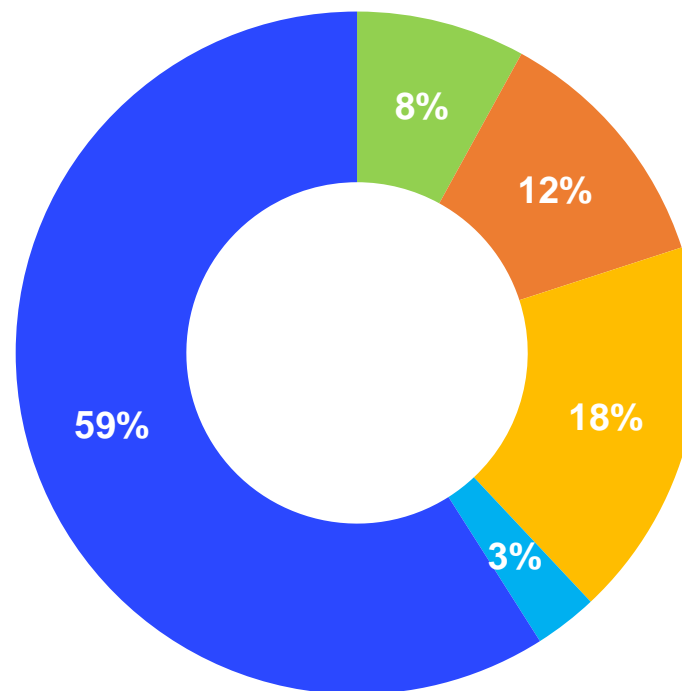


РЕКОМЕНДАЦІЇ ЮНІСЕФ ЩОДО ВІДНОВЛЕННЯ РОБОТИ ЗДО

- ▶ Намагаючись захистити дітей, не лякайте їх
- ▶ Застосування дружніх до дітей практик
- ▶ Навчання дітей дотримуватися необхідних правил гігієни
- ▶ Співпраця із сім'ями
- ▶ Навчання й підтримка педагогічних та інших працівників
- ▶ Особлива увага дітям з особливими освітніми потребами

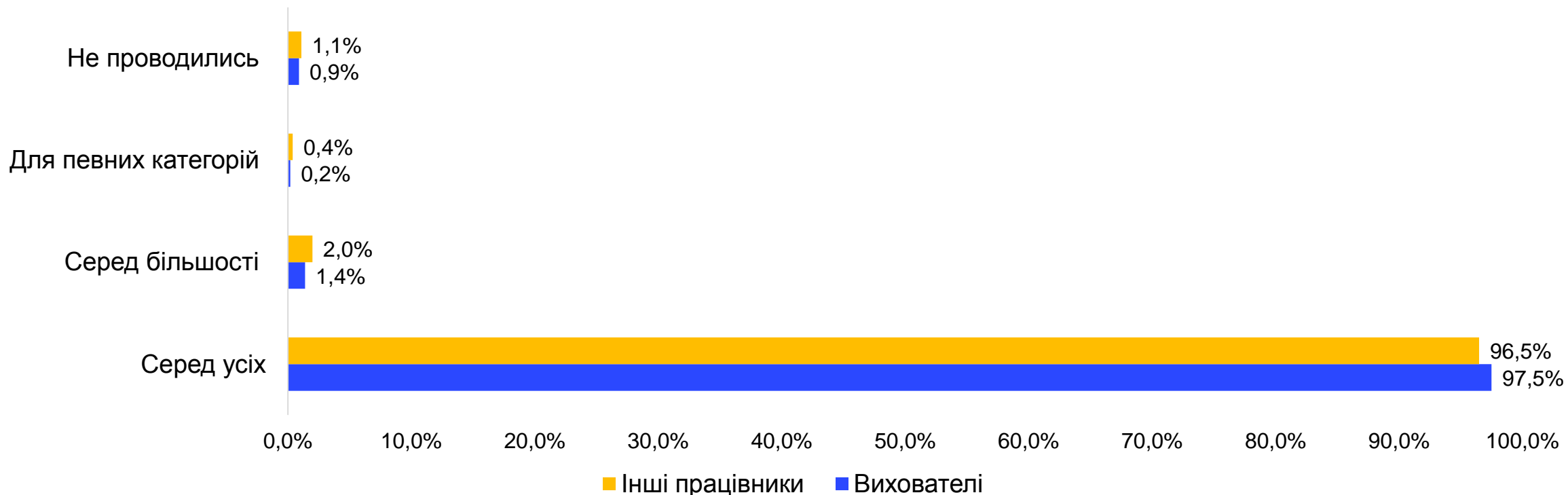
ПІДТРИМКА ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

Надання підтримки дітям з ООП у період карантину



■ Так, в звичному обсязі ■ Так, але менше ■ Ні, не надавались ■ Інше ■ Нема дітей з ООП

К-ть співробітників для, яких провели навчання щодо роботи в умовах пандемії



Розроблення професійного стандарту вихователя

- Розроблення освітніх програм
- Самооцінювання педагогів
- Підвищення кваліфікації та атестація

Проведення дослідження якості освіти у ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3 (Early Childhood Environment Rating Scale):

- предметно-просторове середовище
- догляд та піклування за дітьми
- мовлення та грамотність
- види пізнавальної діяльності
- взаємодія
- структурування програми

Детальніше на: bit.ly/ECERSUA та uied.org.ua



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Дякую за увагу!

