



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр-кт Берестейський, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96  
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

## Міністерство закордонних справ України

### Про проведення XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

На виконання Указу Президента України від 09 листопада 2007 року № 1078 «Про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика», відповідно до Положення про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13 березня 2008 року № 168, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 15 липня 2008 року за № 643/15334 (зі змінами) (далі – Положення про Конкурс), з жовтня 2024 року по квітень 2025 року включно проводитиметься XXV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика серед закордонних здобувачів освіти (далі – Конкурс).

Традиційно Конкурс розпочинається 27 жовтня, у День української писемності та мови.

Учасниками Конкурсу серед закордонних здобувачів освіти є здобувачі освіти, які вивчають українську мову самостійно, в іноземних закладах освіти, де вивчається українська мова, культурно-освітніх центрах, громадських організаціях закордонних українців тощо (далі – закордонні здобувачі освіти). Також до Конкурсу можна залучити здобувачів освіти, які у зв'язку з воєнною агресією російської федерації проти України вимушено виїхали за межі держави.

Конкурс проводиться в два етапи:

перший – на рівні іноземних закладів освіти, де вивчається українська мова, культурно-освітніх центрів, громадських організацій закордонних українців (далі – культурно-освітні центри) (жовтень – січень). Здобувачі освіти, які вивчають українську мову самостійно, мають право вільного вибору культурно-освітнього центру, що проводить перший етап Конкурсу серед закордонних здобувачів освіти;

другий – на рівні країни проживання закордонних здобувачів освіти (лютий – квітень).



МОН № 1/18598-24 від 09.10.2024

Підписав: Кузьмичова Надія Юріївна

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000620F3A00B967D900

Дійсний: з 26.09.2024 0:00:00 по 25.09.2026 23:59:59

Для проведення Конкурсу оргкомітет утворюється в кожній країні, де він відбуватиметься.

Склад журі першого етапу Конкурсу формується відповідними культурно-освітніми центрами. Склад журі другого етапу Конкурсу серед закордонних здобувачів освіти затверджується відповідним оргкомітетом.

Завдання першого етапу Конкурсу розробляються головою журі на основі орієнтовних завдань, що додаються, з урахуванням особливостей вивчення української мови. Завдання другого етапу Конкурсу будуть надіслані в січні 2025 року. Завдання Конкурсу також розміщено за покликанням <https://drive.google.com/drive/folders/1yyhJM7bez4w14WxYcoBRcNxv5scqV30x?usp=sharing>.

Переможцями першого етапу Конкурсу є учасники, які в кожній категорії посіли перше, друге та третє місце. Кількість призових (перших, других, третіх) місць становить, як правило, не більше 30 відсотків від загальної кількості учасників у кожній категорії з орієнтовним розподілом їх у співвідношенні 1:2:3 в рейтинговому порядку. У другому етапі Конкурсу в кожній категорії визначаються один переможець, який посів перше місце, два переможці, які посіли друге місце, три переможця, які посіли третє місце, згідно з рейтингом результатів.

Оргкомітети другого етапу Конкурсу до 30 травня 2025 року надсилають список переможців Конкурсу за формою згідно з додатком 2, сканкопії протоколу з рішенням про визначення переможців та конкурсних робіт переможців на електронну адресу Міністерства освіти і науки України [mon@mon.gov.ua](mailto:mon@mon.gov.ua) з поміткою «Конкурс імені Петра Яцика».

Результати другого етапу Конкурсу серед закордонних здобувачів освіти затверджуються наказом Міністерства освіти і науки України.

Просимо поширити інформацію про проведення Конкурсу через дипломатичні представництва України.

Дякуємо за спільну роботу з піднесення престижу української мови та її популяризації за межами держави.

Додатки на 10 арк.

**Заступник Міністра**

**Надія КУЗЬМИЧОВА**

**Орієнтовні завдання першого етапу  
Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика  
для українських шкіл діаспори**

**Вікова категорія: 8–9 років**

**1. До поданих слів доберіть по одному спільнокореневому прикметнику та дієслову. Запишіть, виділіть корінь в усіх словах.**

Приклад. Шум (що?) – шумний (який?) – шумить (що робить?).

Зима, радість, квітка



**9 балів**

**2. Перепишіть слова, уставляючи пропущені літери.**

Українс...ка, ч...рвоний, г...роїчний, п...ремога, вер...сень, кл...новий, зам...рзає, в...чірній, д...рев'яний, щ...бетати, ш...рокий, гр...чаний.

**12 балів**

**3. Запишіть географічні назви, правильно використовуючи великі та малі літери. З однією із назв складіть та запишіть одне речення, підкресліть головні члени речення.**

(О/о)стрів (Х/х)ортиця, (Р/р)ічка (Д/д)ніпро, (М/м)істо (К/к)іїв, (Г/г)ора (Г/г)оверла.

**10 балів**

**4. Поясніть значення кожного фразеологізму 1–2 словами.**

Розбити глека, гадки не мати, зарубати на носі, як кіт наплакав.

**4 бали**

**5. За малюнком та опорними словами і словосполученнями запишіть рецепт приготування українського борщу.**



Опорні слова, словосполучення: м'ясо, морква, буряк, капуста, картопля, перекласти в каструлю, цибуля, тушкувати овочі, додати воду, сіль, перець, нарізати кубиком, сало, варити м'ясо, квасоля, помити овочі, варити борщ, подавати з зеленню.

**12 балів**

**Орієнтовні завдання першого етапу  
Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика  
для українських шкіл діаспори**

**Вікова категорія: 10–11 років**

**1. Запишіть текст пісні Кузьми Скрябіна «Люди як кораблі». Виконайте завдання до нього:**

- а) на місці пропущених літер вставте Е або И (5 балів);**
- б) підкресліть слова в множині (4 бали);**
- в) випишіть із тексту 5 словосполучень (5 балів).**

Я – не твій брат, ти – не сестра моя,  
Ніколи не розкажуй м\_\_ні: хто  
І в чому є вин\_\_н на нашій з\_\_млі.  
Люди як кораблі.  
Кожен пл\_\_ве, поки хвиля н\_\_се  
І поки гл\_\_бока вода.  
Гл\_\_бока і темна до самого дна.

На гл\_\_б\_\_ні, зустрічаються всі.  
Так, ніби в морі місця н\_\_ма,  
І труться бортами, аж стогне з\_\_мля  
Від зав\_\_сті, підлості й зла.  
Хтось недоплив, бо йому помогли  
Набрати повні трюми води.  
Постати г\_\_роями тої війни.  
Дуже стати хотіли вони.

**14 балів**

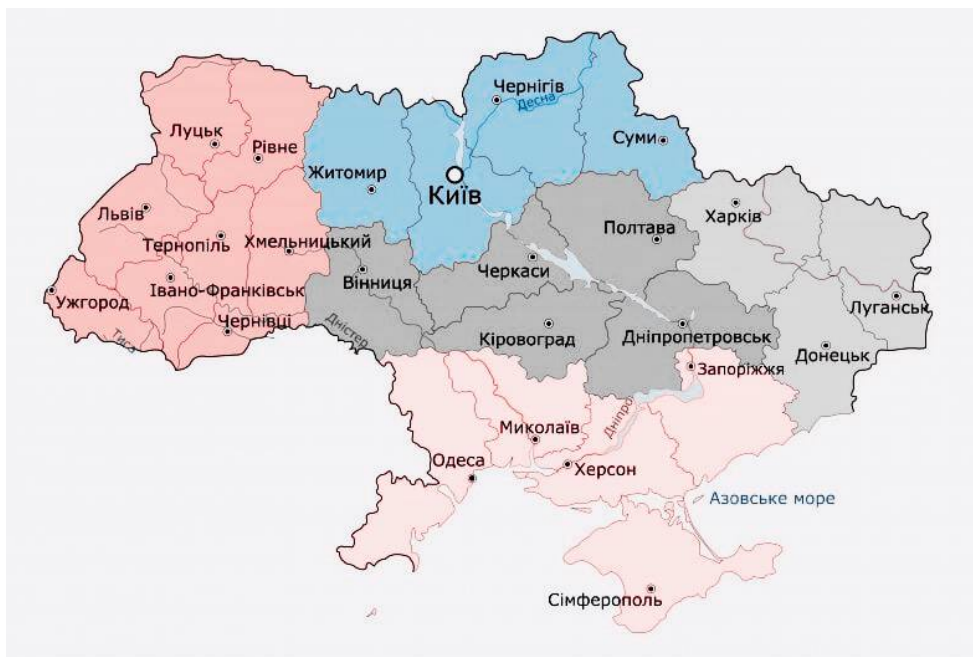
**2. Запишіть кількість звуків у словах:**

Батьківщина, незалежність, країна, єдність.

**4 бали**

3. Розгляньте карту України та напишіть назви п'яти регіонів, використовуючи іменники із суфіксом *-ин* (а).

Приклад: Вінниця – Вінниччина.



5 балів

4. Запишіть уривок зі співомовки Степана Руданського «Запорожці в короля». Виконайте завдання до нього:

- випишіть по два іменники, займенники, прикметники, дієслова (4 бали);
- утворіть антоніми від слів: сідати, приїхати, прездорові (3 бали);
- підкресліть два слова-історизми (2 бали).

Приїхали запорожці,  
Короля вітають.  
Король просить їх сідати,  
Козаки сідають.  
Сидять собі. В них жупани  
Все кармазинові,  
І самі такі хоробрі,  
Вуса прездорові.



9 балів

**5. Напишіть лист до українського воїна, висловлюючи йому свою вдячність та підтримку (5–7 речень).**

Опорні фрази:

Добрий день, вітаю, привіт...

Солдате, український воїне, захиснику, герою, український лицарю...

Доблесний, хоробрий, відважний, сміливий, український...

Дякую за героїзм, самовідданість, подвиги, життя рідних...

Бажаю тобі...

З вдячністю, молитвою, надією, упевненістю в перемозі...

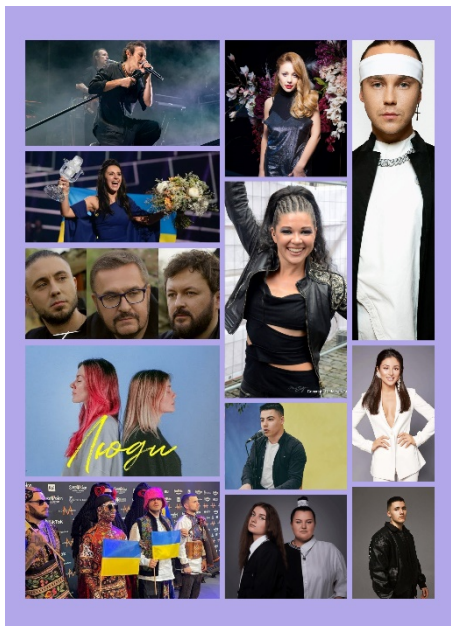


**12 балів**



**Орієнтовні завдання першого етапу  
Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика  
для українських шкіл діаспори**

**Вікова категорія: 12–13 років**



**1. Хто ваш улюблений український співак / співачка або музичний гурт? Що ви знаєте про їхню творчість та громадянську діяльність? Чому вони вам подобаються? Які пісні цього виконавця / виконавиці ви вважаєте найкращими?**

Напишіть про них, використовуючи прикметники вищого та найвищого ступенів порівняння (5–7 речень).

**12 балів**

**2 Як правильно звертатися до людей? Поставте іменники у форму кличного відмінка та запишіть їх.**

Князь Володимир, княгиня Ольга,  
ясновельможний пан гетьман, кошовий отаман,  
Тарас Григорович, Леся Українка, Мавка, Лукаш.



**8 балів**

**3. Утворіть словосполучення, запишіть їх.**

1) Україна, школа; 2) рід, козак; 3) вишня, садок; 4) хоробрість, воїн;  
5) незалежність, держава; 6) ліс, Мавка; 7) 24, лютий, 2022, рік.

**7 балів**

**4. Знайдіть помилки в реченнях, відредагуйте та запишіть їх правильно.**

1. Голлівудська акторка Анджеліна Джолі прийняла участь у зборі коштів для України.

2. Оптимістичну печеру в Тернопільській області України занесено до Книги рекордів Гіннеса як найбільш довшу гіпсову печеру світу.

3. «Я рахую, що Конгрес США прийняв вірне рішення про виділення допомоги Україні», – зазначив гість студії.

4. Найглибша в світі станція метро – Арсенальна – знаходиться в Києві.



**8 балів**

**5. Поясніть, як ви розумієте значення неологізмів, складіть та напишіть речення з одним із них.**

Небесна Сотня, кіборги, волонтер.

**5 балів**

**6. Напишіть розповідь про те, як у вашій родині або українській школі готуються до свята Миколая або Різдва (5–7 речень), використовуючи власні назви та ступені порівняння прикметників.**

**12 балів**





**Орієнтовні завдання першого етапу  
Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика  
для українських шкіл діаспори**

**Вікова категорія: 14–16 років**



**1. Напишіть поради для своїх українських ровесників, які ніколи не були в країні, де ви зараз проживаєте.**

**Як можна цікаво й корисно провести час? Що варто обов'язково відвідати? Які заходи для українців організують у місті, де ви проживаєте? Чого не можна робити в країні вашого перебування?**

Напишіть 6 порад, використовуючи дієслова наказового способу.

**12 балів**

**2. Оберіть правильний варіант написання (разом чи окремо). Запишіть речення.**

1. «Справа в тому,  
Що в мене (не має / немає) дому...» («Один в каное»)

2. Лідер гурту Kalush Orchestra зізнався, що через постійні репетиції він зовсім (не має / немає) часу на відпочинок.

3. Росія (не має / немає) права диктувати свої умови світу. (Міністр оборони США)

4. Коли (не має / немає) сил, і руки опускаються,  
Коли здається, що ось-ось, і ти зламаєшся,  
Я буду йти туди, куди веде моє серце! (Zelenooka / Анастасія Мацуцька)

**5. Україна має достатньо мужності, але (не має / немає) достатньо зброї для остаточної перемоги над російськими загарбниками.**

6. (Не має / немає) слів, нема пісень,  
Щоб нам славити вас, герої... (Леся Храплива)

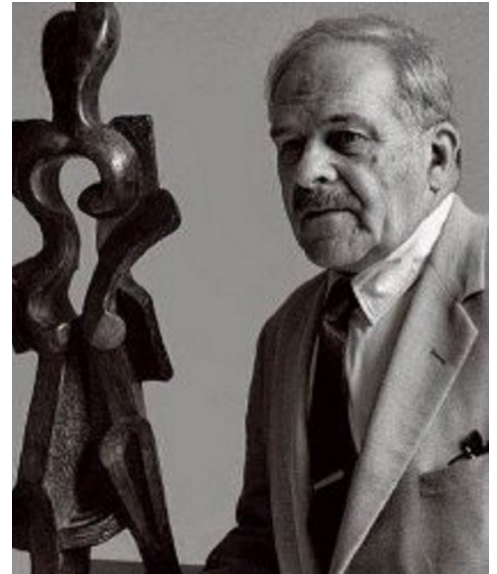
**6 балів**

**3. Прочитайте текст. Виконайте завдання до тексту:**

- а) перепишіть текст, розставивши пропущені розділові знаки (7 балів);**  
**б) знайдіть та підкресліть у тексті дієприслівниковий зворот (1 бал);**  
**в) випишіть із тексту: три власне українські слова, три запозичені слова, три загальноживані слова, три стилістично забарвлені слова (6 балів).**

Олександр Архипенко народився 30 травня 1887 року в Києві. Він був молодшим сином професора Київського університету. Навчався в Київському художньому училищі потім у Паризькій мистецькій школі.

Революцію яку Пабло Пікассо творив у малярстві Олександр Архипенко здійснив у скульптурі ставши засновником кубізму. Він запровадив у скульптуру нові естетичні елементи — моделювання простору, поліхромію, увігнуті форми та отвори. Працював над пам'ятниками Т. Шевченку І. Франку князю Володимиру для парку в Чикаго. За життя Архипенка відбулося 130 його персональних виставок. Твори українського митця мають за честь експонувати найпрестижніші музеї та галереї світу. Олександр Архипенко один із найвідоміших скульпторів ХХ століття.



**14 балів**

**4. Як можна замінити не властиві українській мові активні дієприкметники? Відредагуйте речення, запишіть їх.**

1. У День української писемності та мови всі бажаючі можуть узяти участь у написанні Диктанту національної єдності.
2. Узимку в Карпатах багато відпочиваючих.
3. Поезією «Contra spem spero» Леся Українка передає нам життєстверджуючий настрій.
4. Туристи милувалися захоплюючими краєвидами Дністровського каньйону — одного з найбільших каньйонів Європи.
5. Вітаємо всіх з наступаючим Різдрвом!

**5 балів**

**5. Щороку 21 листопада Україна відзначає День Гідності та Свободи, а також річницю Революції Гідності. Як ви розумієте поняття «гідність» і «свобода»? Поясніть, що вони значать особисто для вас? (5–7 речень)**

**12 балів**

**Орієнтовні завдання першого етапу  
Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика для іноземних  
студентів, які вивчають українську мову на кафедрах україністики провідних  
університетів світу**

**1. Запишіть в алфавітному порядку назви українських міст.**

Київ, Одеса, Харків, Луцьк, Дніпро, Кременчук, Ірпінь, Ужгород, Світловодськ,  
Умань, Хмельницький, Львів.

**12 балів**

**2. Випишіть слова, у яких букви Я, Є, Ю позначають два звуки [йа], [йе], [йу].**

Пам'ять, життя, свято, лялька, комп'ютер, м'ята, юнак, єдність, сукня, мрія,  
паляниця, соняшник, п'ятдесят, харків'янин, рюкзак.

**8 балів**

**3. Випишіть слова, пов'язані з темою «навчання».**

Велосипед, аудиторія, сорочка, автобус, підручник, кафе, викладач, метро, стадіон,  
урок, заняття, місто, словник, комп'ютер, завдання, зошит, виделка, студент, батьки,  
конспект, фізика.

**12 балів**

**4. Запишіть речення, поставивши дієслова в необхідну форму.**

Розуміти. Я розум\_\_\_\_. Він розум\_\_\_\_. Вони теж розум\_\_\_\_. А ти завжди розум\_\_\_\_  
правила граматики? Хто добре зрозум\_\_\_\_ цю тему?

Любити. Він люб\_\_\_\_ читати. Я люб\_\_\_\_ багато працювати. Вони дуже люб\_\_\_\_ спорт.  
Ми також люб\_\_\_\_ спорт. А ви люб\_\_\_\_ спорт?

**10 балів**

**5. Запишіть речення, поставивши іменники в необхідну форму.**

Зараз я виконую (вправа). Ми слухаємо (музика). Я добре знаю українську (мова).  
Ми знаємо правильні (відповідь). Чоловік читає (газета). Моя сім'я завжди слухає  
(новина). Ти вже робиш (вправа)? Ви знаєте ці (слово)?

**8 балів**

**6. Напишіть текст-розповідь про відомого українця (10–12 речень).**

**12 балів**

Додаток  
до листа Міністерства освіти і  
науки України

Список переможців  
другого етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови  
імені Петра Яцика

у \_\_\_\_\_  
(назва країни)

Конкурсна категорія	Прізвище, ім'я, по батькові переможця / пе реможниці	Повна назва закладу освіти	Місце (I, II, III)	Прізвище, ім'я, по батькові педагога / педаго гині
8–9 років				
10–11 років				
12–13 років				
14–16 років				
Студенти закладів вищої освіти				

\_\_\_\_\_