МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

09. 11. 2026 **м. Київ** № 1905

Про затвердження стандартів вищої освіти зі спеціальності H1 Агрономія галузі знань H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина для першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти

Відповідно до частини сьомої статті 10, пункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», підпункту 12 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (зі змінами), з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 27 березня 2025 року № 512 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 18 вересня 2026 року № 1612), погодження Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 22 вересня 2026 року (протокол № 15 (106))

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарти вищої освіти зі спеціальності H1 Агрономія галузі знань H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина для першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти (далі – стандарти вищої освіти), що додаються.

2. Директорату вищої освіти та освіти дорослих (Шаров Олег) забезпечити опублікування цього наказу на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Трофименка Миколу.

Міністр **Андрій БУТЕНКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства
освіти і науки України
09.11.2026 № 1905

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ H1 Агрономія

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київ
2026

І. Преамбула

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина зі спеціальності Н1 Агрономія(далі – Стандарт).

Стандарт затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 09.11.2026 № 1905.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності Н1 Агрономія Науково-методичної комісії № 8 з сільського, лісового, рибного господарства та ветеринарної медицини сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

Бакуменко Ольга Миколаївна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри захисту рослин Сумського національного аграрного університету;

Дідур Ігор Миколайович – доктор сільськогосподарських наук, професор, директор навчально-наукового інституту агротехнологій та природокористування Вінницького національного аграрного університету;

Іжболдін Олександр Олександрович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, декан агрономічного факультету Дніпровського державного аграрно-економічного університету;

Іщенко Ірина Олександрівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач сектору з підготовки наукових кадрів Національного наукового центру «Інститут виноградарства і виноробства імені В. Є. Таїрова» Національної академії аграрних наук України;

Коваленко Віталій Петрович – доктор сільськогосподарських наук, професор, декан агробіологічного факультету Національного університету біоресурсів та природокористування України;

Малинка Леся Вікторівна – кандидат сільськогосподарських наук, завідувач відділу природничо-екологічної освіти Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»;

Маренич Микола Миколайович – доктор сільськогосподарських наук, професор, директор Навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології Полтавського державного аграрного університету;

Полторецький Сергій Петрович – доктор сільськогосподарських наук, професор, декан факультету агрономії Уманського національного університету;

Романов Олексій Васильович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, декан факультету агрономії та захисту рослин Державного біотехнологічного університету.

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності Н1 Агрономія Науково-методичної комісії № 8 з сільського, лісового, рибного господарства та ветеринарної медицини сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 02 квітня 2026 року № 6.

Фахову експертизу проводили:

Дробітько Олексій Миколайович – кандидат сільськогосподарських наук, голова Фермерського господарства «Олена»;

Мринський Іван Миколайович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, декан агрономічного факультету Херсонського державного аграрно-економічного університету;

Панфілова Антоніна Вікторівна – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри рослинництва та садово-паркового господарства Миколаївського національного аграрного університету;

Тимощук Тетяна Миколаївна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри здоров'я фітоценозів і трофології Поліського національного університету;

Черчель Владислав Юрійович – доктор сільськогосподарських наук, професор, в. о. директора Державної установи Інститут зернових культур Національної академії аграрних наук України.

Методичну експертизу проводили:

Луговий Володимир Іларіонович – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України; головний науковий співробітник відділу забезпечення якості вищої освіти Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України; перший віце-президент Національної академії педагогічних наук України; Національний експерт з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+;

Воробйова Оксана Петрівна – кандидат наук з державного управління, старший дослідник, провідний науковий співробітник відділу забезпечення якості вищої освіти Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України;

Таланова Жаннета Василівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України; заступник координатора – старший проєктний менеджер з аналітики Національного Еразмус+ офісу в Україні; головний науковий співробітник відділу забезпечення якості вищої освіти Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України; координатор експертної групи.

Стандарт розглянуто Міністерством економіки довкілля та сільського господарства України і Федерацією роботодавців України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень і пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії Н1 Агрономія Науково-методичної комісії № 8 з сільського, лісового, рибного господарства та ветеринарної медицини сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 04 серпня 2026 року № 7.

Стандарт розглянуто на засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 12 серпня 2026 року № 11.

Стандарт погоджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 22.09.2026 № 15 (106).

ІІ. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н1 Агрономія Деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013: 0811 Crop and livestock production
Цілі навчання:	Набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв'язування задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії
Перелік назв освітніх програм	Заклади вищої освіти самостійно визначають назви освітніх програм з урахуванням вимог частини 6 статті 9^1 Закону України «Про вищу освіту»
Назви спеціалізацій (предметних спеціальностей)	Не регламентується
Форми здобуття вищої освіти (виключно для спеціальностей або освітніх програм із спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання)	Не регламентується
Освітня кваліфікація	Магістр з агрономії за спеціалізацією (зазначити спеціалізацію за наявності)
Професійна(і) кваліфікація(ї)	Не регламентується
Академічні права випускників	Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посадах, що передбачають розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру к сфері агрономії.

ІІІ. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю Н1 Агрономія

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра з агрономії становить 90 кредитів ЄКТС. Для освітньо-професійних програм, підготовка

за якими здійснюється виключно за кошти фізичних та/або юридичних осіб, заклад вищої освіти може встановлювати обсяг освітньо-професійної програми рівним 120 кредитам ЄКТС.

Для освітньо-наукової програми обсяг становить 120 кредитів ЄКТС, з яких не менше 30 % має бути відведено на дослідницьку (наукову) компоненту (опанування методології досліджень у сфері агрономії, виконання досліджень, аналіз їх результатів, підготовку дослідницької кваліфікаційної роботи, проходження дослідницької практики, стажування у наукових установах тощо).

Заклад вищої освіти має право визнати результати навчання та перезарахувати відповідні кредити ЄКТС, здобуті за попередньою освітньою програмою другого – третього рівня вищої освіти. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований у цьому випадку, не регламентується Стандартом.

IV. Мінімальний обсяг практичної підготовки для освітньо-професійних програм

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів з агрономії повинна передбачати не менше 10 кредитів ЄКТС практичної підготовки, що здійснюється шляхом проходження практики та/або стажування у суб'єктів господарської діяльності згідно з договорами, укладеними закладом вищої освіти; поєднання навчання та роботи за трудовим договором; виконання трудових функцій за студентським трудовим договором – у разі здобуття вищої освіти за дуальною формою.

V. Опис предметної області

Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності: ґрунти, сільськогосподарські культури, біотичні та абіотичні фактори ризику, добрива, регулятори росту, засоби захисту рослин, компоненти агроценозів, технологічні процеси вирощування, догляду, збирання, доробки, зберігання та первинної переробки рослинної продукції.

Теоретичний зміст предметної області: теорія, поняття, концепції і принципи агрономії, сталого управління ґрунтами та продукційними процесами агроценозів, контролю шкідливих організмів, керованого та кліматоорієнтованого виробництва продукції рослинництва, управління виробничими ризиками.

Методи, методики та технології: методи, методики та технології моніторингу, діагностики агроценозів, досягання необхідного рівня врожайності та якості продукції залежно від цільового призначення, наукових досліджень в агрономії, статистичні методи обробки даних, інтерпретація результатів, технології механізації, автоматизації та цифровізації процесів вирощування, догляду, збирання, доробки, зберігання та первинної переробки рослинницької продукції.

Інструменти та обладнання: інструменти та обладнання моніторингу та діагностики агроценозів, аналізу якості продукції, догляду за посівами й збирання, доробки, зберігання й первинної переробки, спеціалізоване програмне забезпечення та цифрові сервіси, бази даних факторів вирощування рослинницької продукції.

VI. Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами за спеціальністю H1 Агрономія на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть вступати особи, які здобули освітній рівень бакалавра.

Для вступу на освітні програми, за якими освітній процес повністю або частково (не менше 25% загального обсягу) здійснюється іноземною мовою, освітня програма має встановлювати додаткові вимоги щодо володіння відповідною мовою вступниками.

Для вступу іноземних громадян на освітні програми, за якими освітній процес повністю або частково (не менше 25% загального обсягу) здійснюється українською мовою, освітня програма має встановлювати додаткові вимоги до володіння українською мовою вступниками.

VII. Перелік обов'язкових компетентностей випускника

Загальні компетентності (ЗК)

Загальні компетентності розроблені на основі Рекомендацій Ради ЄС 2018/С 189/01 від 22 травня 2018 року щодо ключових компетентностей для навчання впродовж життя, спрямованих на досягнення цілей стійкого розвитку, що були проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1 та Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року».

Визначені цим стандартом компетентності є додатковими до обов'язкових компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності H1 Агрономія для першого (бакалаврського) рівня.

ЗК01. Здатність спілкуватися українською мовою усно і письмово з питань професійної дослідницької та/або інноваційної діяльності, що відповідає рівню вільного володіння першого ступеня (С1) для громадян України (середньому рівню першого ступеня (В1) для іноземних громадян), зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію зі складних питань.

Для осіб з порушеннями зору, слуху, мовлення відповідні вимоги застосовуються з урахуванням можливостей таких осіб.

ЗК02. Здатність вільно спілкуватися з питань професійної дослідницької та/або інноваційної діяльності першою іноземною мовою усно і письмово та

спілкуватися з питань професійної дослідницької та/або інноваційної діяльності англійською мовою усно і письмово, що відповідає рівню не нижче B2 CEFR та спілкуватися з питань професійної дослідницької та/або інноваційної діяльності англійською мовою (якщо вона не є першою) усно і письмово, що відповідає рівню не нижче B1 CEFR. Для осіб з порушеннями зору, слуху, мовлення відповідні вимоги застосовуються з урахуванням можливостей таких осіб.

ЗК03. Здатність застосовувати наукові, зокрема математичні, інженерні й технологічні, знання та методи у професійній дослідницькій та/або інноваційній діяльності.

ЗК04. Здатність забезпечувати цифрову безпеку у професійній дослідницькій та/або інноваційній діяльності.

ЗК05. Здатність до продовження навчання з високим ступенем автономії, зокрема через дослідження та/або інновації.

ЗК06. Здатність брати участь в організації національного спротиву та захисту Вітчизни, зокрема через необхідні для цього дослідження та/або інновації, здійснювати професійну дослідницьку та/або інноваційну діяльність із дотриманням цінностей, принципів і правил академічної доброчесності.

ЗК07. Здатність планувати та керувати дослідницькими та/або інноваційними проєктами у сфері професійної діяльності

ЗК08. Здатність здійснювати професійну дослідницьку та/або інноваційну діяльність і взаємодіяти у повсякденному житті в мультикультурному та мультилінгвальному середовищі, розвиваючи та утверджуючи українську національну ідентичність.

Нумерація загальних компетентностей у Стандарті відповідає нумерації компетентностей у Рекомендаціях Ради ЄС 2018/С 189/01 від 22 травня 2018 року.

Вимоги ЗК06 щодо здатності брати участь в організації національного спротиву та захисту Вітчизни, ЗК08 щодо здатності розвивати й утверджувати українську національну ідентичність застосовуються виключно до здобувачів вищої освіти, які є громадянами України.

Для іноземних громадян, що навчаються на освітніх програмах, за якими освітній процес повністю або частково (більше 25% загального обсягу) здійснюється українською мовою, рекомендується встановлювати підвищені вимоги до рівня володіння українською мовою.

Для освітніх програм, за якими освітній процес повністю або частково (більш 25% загального обсягу) здійснюється іноземною (зокрема, англійською мовою), рекомендується встановлювати підвищені вимоги до рівня володіння відповідною мовою.

Наведені формулювання можуть бути деталізовані розробниками освітніх програм з урахуванням особливостей освітньої програми, на основі опису відповідних компетентностей у Рекомендаціях Ради ЄС 2018/С 189/01 від 22 травня 2018 року.

При формуванні в освітніх програмних результатів навчання, що забезпечують набуття загальних компетентностей, необхідно враховувати

докладні описи цих компетентностей у рекомендаціях Ради ЄС 2018/С 189/01 від 22 травня 2018 року.

Спеціальні компетентності (СК)

СК01. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми агрономії на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки, враховуючи стратегічні пріоритети європейської інтеграції та аграрного сектору економіки України.

СК02. Здатність розробляти інноваційні технології вирощування, післязбиральної доробки, зберігання та первинної переробки сільськогосподарських культур, інтегруючи світовий досвід та інноваційні наукові розробки.

СК03. Здатність розробляти та впроваджувати складні технологічні процеси в агрономії на основі принципів точного землеробства, екологізації рослинництва та сталого використання природних ресурсів з урахуванням економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.

СК04. Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми агрономії у нових, невизначених та/або мультидисциплінарних контекстах, застосовуючи спеціалізовані концептуальні знання.

СК05. Здатність організовувати та проводити прикладні дослідження в сфері агрономії, презентувати результати досліджень фахівцям і нефахівцям, забезпечуючи дотримання принципів академічної доброчесності.

СК06. Здатність прогнозувати розвиток агроценозів, формування врожайності та якості продукції із застосуванням методів математичного моделювання і цифрових інструментів.

СК07. Здатність розробляти та впроваджувати системи управління якістю та безпечністю продукції рослинництва відповідно до міжнародних нормативних документів та принципів сталого агровиробництва.

СК08. Здатність оцінювати агрокліматичні, операційні та фінансові ризики, пов'язані з упровадженням агротехнологій, та розробляти заходи щодо їх мінімізації в умовах глобальних змін клімату.

Додатково для освітньо-наукових програм:

СК09. Здатність розробляти перспективні моделі агровиробництва на основі теоретичних та/або експериментальних досліджень агроценозів та процесів, пов'язаних з ними.

СК10. Здатність здійснювати науково-педагогічну, педагогічну діяльність у закладах вищої, фахової передвищої, професійної освіти із застосуванням сучасних освітніх технологій та результатів досліджень у сфері агрономії.

Заклад вищої освіти у своїй освітній програмі має право:

визначати додаткові до Стандарту спеціальні компетентності;

формулювати узагальнені описи спеціальних компетентностей, що охоплюють відповідний перелік компетентностей Стандарту;

формулювати інший перелік спеціальних компетентностей, описи яких у сукупності охоплюють усі вимоги Стандарту;

деталізувати описи спеціальних компетентностей Стандарту відповідно до спеціалізації.

Під час проєктування і реалізації освітньої програми заклад вищої освіти має забезпечити набуття кожним здобувачем вищої освіти всіх визначених цим Стандартом компетентностей незалежно від обраної ним індивідуальної освітньої траєкторії, що охоплює результати навчання, забезпечені обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами, науковою складовою освітньо-наукових програм, здобуті у межах академічної мобільності, визнані результати попереднього навчання, визнані результати навчання, що здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти.

VIII. Перелік назв освітніх програм та нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти за такими програмами, сформульований у термінах програмних результатів навчання

Для спеціальності H1 Агрономія регулювання не застосовується.

IX. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. Заклад вищої освіти має право запроваджувати додаткові форми атестації здобувачів вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне розв'язання задачі/проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру агрономії або на її межі з предметними областями інших спеціальностей. Кваліфікаційна робота не повинна порушувати вимоги щодо академічної доброчесності, визначені Законом України «Про академічну доброчесність». Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному вебсайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти, наукової установи. Тексти прийнятих до захисту кваліфікаційних робіт, підписані кваліфікованим електронним підписом, оприлюднюються до їх захисту у машинозчитувальному форматі, на постійній основі, з наданням вільного доступу до них без проходження автентифікації та з дотриманням інших вимог, визначених законодавством. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, слід здійснювати відповідно до вимог законодавства.

X. Додаткові вимоги та обмеження (за наявності) для міждисциплінарних освітніх програм

Додаткових вимог і обмежень немає.

XI. Вимоги законодавства та/або професійних стандартів, необхідні для здобуття відповідних професійних кваліфікацій (за наявності)

Вимоги законодавства та/або професійних стандартів відсутні.

XII. Додаткові вимоги до освітніх програм зі спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання

Для спеціальності Н1 Агрономія регулювання не застосовується.

XIII. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

1. Про вищу освіту: Закон України.
URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Про освіту: Закон України.
URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
3. Про академічну доброчесність: Закон України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text.
4. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України.
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text.
5. Національна рамка кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 (зі змінами)
URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (зі змінами).
URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.
7. Єдиний реєстр кваліфікацій – Класифікатор професій.
URL: https://register.nqa.gov.ua/uk.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 11 травня 2026 року № 760. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2026/09/metodicni-zmini.pdf.
9. Методичні рекомендації щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025

№ 1734 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 18.09.2026 № 1613).

URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2026/09/nakaz-zmini-opo.pdf.

10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 № 1420.

URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/201-ahrohomiya-mahistr.pdf.

XIV. Додаткові джерела

1. International Standard Classification of Education (ISCED 2011).

URL: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000219109.

2. International standard classification of education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013). Detailed field descriptions. URL: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235049.

3. Council Recommendation of 22 May 2018 on key competences for lifelong learning (Text with EEA relevance). URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32018H0604(01).

4. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and CrossBorder Mobility.

URL: https://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=19190&langId=en.

5. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area.

URL: https://ehea.info/media.ehea.info/file/BFUG_Meeting/49/6/BFUG_BG_SR_61_4c_AppendixIII_947496.pdf.

6. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

7. Higher Education in the World 8 - Special issue. New Visions for Higher Education towards 2030. Barcelona, GUNi, May 2022. URL: https://www.guninetwork.org/wp-content/uploads/2023/07/guni_heiw_8_complete_-_new_visions_for_higher_education_towards_2030_1.pdf.

8. GAIMME: Guidelines for Assessment and Instruction in Mathematical Modeling Education, Second Edition, Sol Garfunkel and Michelle Montgomery, editors, COMAP and SIAM, Philadelphia, 2019. URL: https://www.siam.org/media/wwjd5o2k/gaimme-2nd-ed-final-online-viewing-color.pdf.

9. Taerwe L., Belpaeme T., Björnmalm M., Griveau S., Christiansen S. H., Iovu H., Lapina I., Lelait F., Ratcliff S., Martínez Rodríguez-Osorio R., Ruta G., Szostak J., & Zanino R. (2024). White paper - Engineer of the Future: Engineering Education at Universities of Science &. Technology in Europe to Tackle Global Challenges. Zenodo. URL: https://zenodo.org/records/10972834.

10. ПРООН в Україні. Цілі сталого розвитку (ЦСР). URL:

https://www.undp.org/uk/ukraine/tsili-staloho-rozvytku.

11. Рамка цифрової компетентності громадян України. URL: https://osvita.diia.gov.ua/uploads/1/7451-ramka_cifrovoi_kompetentnosti.pdf.

12. Рамка компетентностей для культури демократії. URL: https://rm.coe.int/rf-cdc-vol-2-/168097ec96.

13. TUNING Educational Structures in Europe (Проєкт Європейської Комісії «Налаштування освітніх систем в Європі» (для ознайомлення з прикладами стандартів та вимог до компетентностей для різних предметних областей)/ URL: https://tuningacademy.org/wp-content/uploads/2014/02/TuningEUII_Final-Report_EN.pdf.

14. Національний освітній глосарій: вища освіта (4-е вид., перероб. і доп.) / Авт.-уклад.: В.Є. Бахрушин, М.І. Винницький, В.М. Захарченко, І.О. Золотарьова, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, М.Р. Мруга, Ю.М. Рашкевич, І.М. Сікорська, А.В. Ставицький, Ж.В. Таланова, С.П. Шитікова / За ред. В.Г. Кременя, В.Є. Бахрушина, Ю.М. Рашкевича. 2024. – 114 с. URL: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/glosarijvo_2024_here_neo_ivo_napn_mon_30.09.2024.pdf.

15. Бахрушин В.Є. Стандартизація вимог до вищої освіти, як інструмент забезпечення якості вищої освіти: рівні вищої освіти та предметні області. Освітня аналітика України. 2020. № 2(9). С. 50–66. URL: https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2020/10/4_Bakhrushin_29_2020_50_66.pdf.

Генеральний директор директорату
вищої освіти та освіти дорослих **Олег ШАРОВ**

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності H1 Агрономія галузі знань H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Стандарт визначає такі вимоги до освітніх програм підготовки магістрів зі спеціальності H1 Агрономія:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття зазначеного вище ступеня;

мінімальний обсяг практичної підготовки для освітньо-професійних програм у кредитах ЄКТС.

опис предметної області, що містить:

інформацію про об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності;

теоретичний зміст;

методи, методики та технології, необхідні для практичного використання;

інструменти та обладнання, які випускник має вміти використовувати у своїй професійній діяльності;

вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

форму атестації здобувачів вищої освіти.

Заклад вищої освіти самостійно формує перелік освітніх компонентів, форми організації освітнього процесу, види навчальних занять для виконання вимог Стандарту.

Випускник, залежно від спеціалізації та/або фокусу освітньої програми, може обіймати посади агронома, агронома із захисту рослин, агронома з насінництва, агрохіміка, ґрунтознавця, професіонала з плодоовочівництва і виноградарства, головного агронома, головного агронома із захисту рослин, головного агрохіміка, керівника виробничого підрозділу, завідувача сортовипробувальної дільниці, оранжереї, розсадника, дослідного поля, станції захисту рослин або насінницької станції, агронома-дослідника, дослідника із захисту рослин, агрохімії та ґрунтознавства, плодоовочівництва і виноградарства, селекції та генетики сільськогосподарських культур, молодшого наукового співробітника, наукового співробітника, наукового співробітника-консультанта, технолога-дослідника, сільськогосподарського експерта-дорадника, асистента, викладача, викладача-стажиста та інші посади за умови відповідності встановленим кваліфікаційним вимогам.

У таблиці 1 наведено матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК).

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	**Знання** **З1** Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	**Уміння/Навички** **УН1** Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур **УН2** Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах **УН3** Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	**Комунікація** **К1** Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	**Відповідальність і автономія** **ВА1** Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів **ВА2** Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів **ВА3** Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	З1	–	К1	ВА3
ЗК02	–	УН1	К1	ВА3
ЗК03	З1	УН2, УН3	–	ВА1
ЗК04	–	УН1, УН2	–	ВА1
ЗК05	–	УН1, УН3	К1	ВА1, ВА2
ЗК06	З1	УН2, УН3	К1	ВА2, ВА3
ЗК07	З1	УН1, УН2, УН3	К1	ВА1, ВА2
ЗК08	–	УН2, УН3	К1	ВА2, ВА3
Спеціальні компетентності				
СК01	З1	УН1, УН2	–	ВА1, ВА2
СК02	З1	УН1, УН2	–	ВА1
СК03	З1	УН1, УН2	К1	ВА1, ВА2
СК04	З1	УН1, УН2,УН3	–	ВА1
СК05	З1	УН1, УН2	К1	ВА1, ВА2
СК06	З1	УН1, УН2,УН3	–	ВА1
СК07	З1	УН1, УН2,УН3	К1	ВА1, ВА2
СК08	З1	УН1, УН2,УН3	–	ВА1, ВА2
СК09	З1	УН1, УН2,УН3	–	ВА1, ВА2
СК10	З1	УН1, УН2	К1	ВА1, ВА2, ВА3