МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

09. 11. 2026 **м. Київ** № 1905

Про затвердження стандартів вищої освіти зі спеціальності H1 Агрономія галузі знань H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина для першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти

Відповідно до частини сьомої статті 10, пункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», підпункту 12 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (зі змінами), з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 27 березня 2025 року № 512 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 18 вересня 2026 року № 1612), погодження Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 22 вересня 2026 року (протокол № 15 (106))

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарти вищої освіти зі спеціальності H1 Агрономія галузі знань H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина для першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти (далі – стандарти вищої освіти), що додаються.

2. Директорату вищої освіти та освіти дорослих (Шаров Олег) забезпечити опублікування цього наказу на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Трофименка Миколу.

Міністр **Андрій БУТЕНКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства
освіти і науки України
09.11.2026 № 1905

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Третій (освітньо-науковий) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ H1 Агрономія

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київ
2026

І. Преамбула

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина зі спеціальності H1 Агрономія (далі – Стандарт).

Стандарт атверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 09.11.2026 № 1905.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності H1 Агрономія Науково-методичної комісії № 8 з сільського, лісового, рибного господарства та ветеринарної медицини сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

Бакуменко Ольга Миколаївна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри захисту рослин Сумського національного аграрного університету;

Дідур Ігор Миколайович – доктор сільськогосподарських наук, професор, директор навчально-наукового інституту агротехнологій та природокористування Вінницького національного аграрного університету;

Іжболдін Олександр Олександрович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, декан агрономічного факультету Дніпровського державного аграрно-економічного університету;

Іщенко Ірина Олександрівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач сектору з підготовки наукових кадрів Національного наукового центру «Інститут виноградарства і виноробства імені В. Є. Таїрова» Національної академії аграрних наук України;

Коваленко Віталій Петрович – доктор сільськогосподарських наук, професор, декан агробіологічного факультету Національного університету біоресурсів та природокористування України;

Малинка Леся Вікторівна – кандидат сільськогосподарських наук, завідувач відділу природничо-екологічної освіти Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»;

Маренич Микола Миколайович – доктор сільськогосподарських наук, професор, директор Навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології Полтавського державного аграрного університету;

Полторецький Сергій Петрович – доктор сільськогосподарських наук, професор, декан факультету агрономії Уманського національного університету;

Романов Олексій Васильович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, декан факультету агрономії та захисту рослин Державного біотехнологічного університету.

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності H1 Агрономія Науково-методичної комісії № 8 з сільського, лісового, рибного господарства та ветеринарної медицини сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 02 квітня 2026 року № 6.

Фахову експертизу проводили:

Іванова Ірина Євгеніївна – доктор технічних наук, професор, декан факультету агротехнологій і екології Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Карбівська Уляна Миронівна – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри лісового і аграрного менеджменту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника;

Ткаченко Микола Адамович – доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, директор Національного наукового центру «Інститут землеробства Національної академії аграрних наук України»;

Чабанюк Ярослав Васильович – доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, засновник та генеральний директор групи компаній «Біонорма» та ТОВ «Інститут Агробіології».

Методичну експертизу проводили:

Луговий Володимир Іларіонович – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України; головний науковий співробітник відділу забезпечення якості вищої освіти Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України; перший віце-президент Національної академії педагогічних наук України; Національний експерт з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+;

Воробйова Оксана Петрівна – кандидат наук з державного управління, старший дослідник, провідний науковий співробітник відділу забезпечення якості вищої освіти Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України;

Таланова Жаннета Василівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України; заступник координатора – старший проєктний менеджер з аналітики Національного Еразмус+ офісу в Україні; головний науковий співробітник відділу забезпечення якості вищої освіти Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України; координатор експертної групи.

Стандарт розглянуто Міністерством економіки довкілля та сільського господарства України і Національною академією наук України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень і пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії Н1 Агрономія Науково-методичної комісії № 8 з сільського, лісового, рибного господарства та ветеринарної медицини сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 04 серпня 2026 року № 7.

Стандарт розглянуто на засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 12 серпня 2026 року № 11.

Стандарт погоджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 22.09.2026 № 15 (106).

ІІ. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	H1 Агрономія Деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013: 0811 Crop and livestock production
Цілі навчання	Набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії
Перелік назв освітніх програм	Заклади вищої освіти самостійно визначають назви освітніх програм з урахуванням вимог частини 6 статті 9^1 Закону України «Про вищу освіту»
Назви спеціалізацій (предметних спеціальностей)	Не регламентується
Форми здобуття вищої освіти (виключно для спеціальностей або освітніх програм із спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання)	Не регламентується
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з сільського, лісового, рибного господарства та ветеринарної медицини за спеціальністю «Агрономія»
Професійна(і) кваліфікація(ї)	Не регламентується
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посадах, що передбачають розв’язання комплексних проблем у сфері агрономії, зокрема на наукових, науково-педагогічних, педагогічних посадах у закладах вищої освіти та наукових установах, дослідницьку, експертну й аналітичну діяльність у сфері агрономії

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти «доктор філософії» за спеціальністю H1 Агрономія

Освітньо-наукова програма, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії, складається з освітньої та наукової складових.

Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки.

Мінімальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 30 кредитів ЄКТС.

IV. Мінімальний обсяг практичної підготовки для освітньо-професійних програм

Не регламентується.

V. Опис предметної області

Об’єкт (об’єкти) вивчення та/або діяльності: ґрунти, сільськогосподарські культури, біотичні та абіотичні фактори ризику, добрива, регулятори росту, засоби захисту рослин, компоненти агроценозів, технологічні процеси вирощування, догляду, збирання, доробки, зберігання та первинної переробки рослинної продукції.

Теоретичний зміст предметної області: теорія, поняття, концепції і принципи агрономії, сталого управління ґрунтами та продукційними процесами агроценозів, контролю шкідливих організмів, керованого та кліматоорієнтованого виробництва продукції рослинництва, управління виробничими ризиками.

Методи, методики та технології: методи, методики та технології моніторингу, діагностики агроценозів, досягання необхідного рівня врожайності та якості продукції залежно від цільового призначення, наукових досліджень в агрономії, статистичні методи обробки даних, інтерпретація результатів, технології механізації, автоматизації та цифровізації процесів вирощування, догляду, збирання, доробки, зберігання та первинної переробки рослинницької продукції.

Інструменти та обладнання: інструменти та обладнання моніторингу та діагностики агроценозів, аналізу якості продукції, догляду за посівами й збирання, доробки, зберігання й первинної переробки, спеціалізоване програмне забезпечення та цифрові сервіси, бази даних факторів вирощування рослинницької продукції.

VI. Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами за спеціальністю H1 Агрономія на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

Для здобуття ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).

VII. Перелік обов'язкових компетентностей випускника

Загальні компетентності (ЗК)

Загальні компетентності розроблені на основі Рекомендацій Ради ЄС 2018/С 189/01 від 22 травня 2018 року щодо ключових компетентностей для навчання впродовж життя, спрямованих на досягнення цілей стійкого розвитку, що були проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1 та Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року».

Визначені цим стандартом компетентності є додатковими до обов'язкових компетентностей, визначених стандартами вищої освіти зі спеціальності зі спеціальності H1 Агрономія для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

ЗК01. Здатність спілкуватися українською мовою усно і письмово з питань професійної наукової діяльності, що відповідає рівню вільного володіння першого ступеня (С1) для громадян України (середньому рівню першого ступеня (В1) для іноземних громадян), узагальнювати інформацію з різних джерел і робити аргументований виклад у логічній, послідовній формі у складних ситуаціях.

Для осіб з порушеннями зору, слуху, мовлення відповідні вимоги застосовуються з урахуванням можливостей таких осіб.

ЗК02. Здатність вільно спілкуватися з питань професійної наукової діяльності іноземною, зокрема англійською, мовою усно і письмово, що відповідає рівню не нижче В2 CEFR. Для осіб з порушеннями зору, слуху, мовлення відповідні вимоги застосовуються з урахуванням можливостей таких осіб.

ЗК03. Здатність застосовувати наукові, зокрема математичні, інженерні й технологічні, знання та методи у професійній науковій діяльності.

ЗК04. Додаткових вимог до загальних компетентностей, визначених стандартами вищої освіти зі спеціальності H1 Агрономія для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів немає.

ЗК05. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

ЗК06. Здатність брати участь в організації національного спротиву та захисту Вітчизни, зокрема через необхідні для цього наукові дослідження,

розвивати культуру академічної доброчесності у сфері професійної наукової діяльності.

ЗК07. Здатність планувати та керувати науковими проєктами у сфері професійної діяльності

ЗК08. Здатність здійснювати професійну наукову та/або творчу мистецьку, науково-педагогічну діяльність і взаємодіяти у повсякденному житті в мультикультурному та мультилінгвальному середовищі, розвиваючи та утверджуючи українську національну ідентичність.

Нумерація загальних компетентностей у Стандарті відповідає нумерації компетентностей у Рекомендаціях Ради ЄС 2018/С 189/01 від 22 травня 2018 року.

Стандарт не передбачає вимог щодо ЗК04, які є додатковими до загальних компетентностей, визначених стандартами вищої освіти зі спеціальності H1 Агрономія для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

Вимоги ЗК06 щодо національного спротиву та захисту Вітчизни, громадянської ідентичності, ЗК08 щодо утвердження української національної ідентичності застосовуються виключно до здобувачів вищої освіти, які є громадянами України.

Для іноземних громадян, що навчаються на освітніх програмах, за якими освітній процес повністю або частково (більш 25% загального обсягу) здійснюється українською мовою, рекомендується встановлювати підвищені вимоги до рівня володіння українською мовою.

Для освітніх програм, за якими освітній процес повністю або частково (більш 25% загального обсягу) здійснюється іноземною (зокрема, англійською мовою), рекомендується встановлювати підвищені вимоги до рівня володіння відповідною мовою.

Наведені формулювання можуть бути деталізовані розробниками освітніх програм з урахуванням особливостей освітньої програми, на основі опису відповідних компетентностей у Рекомендаціях Ради ЄС 2018/С 189/01 від 22 травня 2018 року..

При формуванні в освітніх програмних результатів навчання, що забезпечують набуття загальних компетентностей, необхідно враховувати докладні описи цих компетентностей у рекомендаціях Ради ЄС 2018/С 189/01 від 22 травня 2018 року.

Спеціальні компетентності (СК)

СК01. Здатність продукувати нові знання та гіпотези у сфері агрономії через виконання оригінальних досліджень, результати яких мають наукову новизну і практичну цінність.

СК02. Здатність вирішувати актуальні наукові проблеми агрономії, застосовуючи передові методології та інструменти.

СК03. Здатність ініціювати, планувати, реалізовувати та керувати науковими дослідженнями, інноваційними проєктами, спрямованими на розвиток аграрного сектору, враховуючи стратегічні пріоритети захисту

продовольчої безпеки та агроресурсного потенціалу України.

СК04. Здатність розв'язувати комплексні мультидисциплінарні проблеми у сфері технологій вирощування сільськогосподарських культур відповідно до європейських вимог сталого землеробства.

СК05. Здатність обґрунтовувати і реалізовувати стратегії адаптації агроценозів до змін клімату, деградації ґрунтів та техногенних викликів, забезпечуючи високу ефективність і екологічну безпеку виробництва.

СК06. Здатність до фахової наукової комунікації і дискусій у сфері агрономії на національному та міжнародному рівнях, презентації результатів досліджень українською й іноземною мовами з дотриманням норм академічної доброчесності та наукової етики.

СК07. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність, впроваджуючи результати власних досліджень в освітній процес закладів вищої освіти для підготовки висококваліфікованих фахівців.

СК08. Здатність розробляти методологічний інструментарій досліджень (авторські методики, спеціалізоване ПЗ, бази даних тощо) для проведення якісних експериментальних та теоретичних досліджень в агрономії.

Заклад вищої освіти у своїй освітній програмі має право:

визначати додаткові до Стандарту спеціальні компетентності;

формулювати узагальнені описи спеціальних компетентностей, що охоплюють відповідний перелік компетентностей Стандарту;

формулювати інший перелік спеціальних компетентностей, описи яких у сукупності охоплюють усі вимоги Стандарту;

деталізувати описи спеціальних компетентностей Стандарту відповідно до спеціалізації.

Під час проєктування і реалізації освітньої програми заклад вищої освіти має забезпечити набуття кожним здобувачем вищої освіти всіх визначених цим Стандартом компетентностей незалежно від обраної ним індивідуальної освітньої траєкторії, що охоплює результати навчання, забезпечені обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами, науковою складовою освітньонаукових програм, здобуті у межах академічної мобільності, визнані результати попереднього навчання, визнані результати навчання, що здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти.

VIII. Перелік назв освітніх програм та нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти за такими програмами, сформульований у термінах програмних результатів навчання

Для спеціальності H1 Агрономія регулювання не застосовується.

IX. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації доктора філософії.

вищої освіти	
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не має порушувати вимоги щодо академічної доброчесності, визначені Законом України «Про академічну доброчесність». Дисертація має бути оприлюднена на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, наукової установи. Тексти прийнятих до захисту у закладі вищої освіти, науковій установі дисертацій, підписані кваліфікованим електронним підписом, оприлюднюються до їх захисту у машинозчитувальному форматі, на постійній основі, з наданням вільного доступу до них без проходження автентифікації та з дотриманням інших вимог, визначених законодавством. Оприлюднення дисертацій, що містять інформацію з обмеженим доступом, слід здійснювати відповідно до вимог законодавства.

X. Додаткові вимоги та обмеження (за наявності) для міждисциплінарних освітніх програм

Додаткових вимог і обмежень немає.
0

XI. Вимоги законодавства та/або професійних стандартів, необхідні для здобуття відповідних професійних кваліфікацій (за наявності)

Вимоги законодавства та/або професійних стандартів відсутні

XII. Додаткові вимоги до освітніх програм зі спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання

Для спеціальності H1 Агрономія регулювання не застосовується

XIII. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

1. Про вищу освіту: Закон України.
URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Про освіту: Закон України.

URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.

3. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України.

URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text.

4. Національна рамка кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 (зі змінами).

URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.

5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (зі змінами).

URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.

6. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 (зі змінами).

URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016.

7 Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії: постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44 (зі змінами).

URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022.

8. Єдиний реєстр кваліфікацій – Класифікатор професій.

URL: https://register.nqa.gov.ua/uk.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 11 травня 2026 року № 760. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2026/09/metodicni-zmini.pdf.

10. Методичні рекомендації щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 № 1734 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 18.09.2026 № 1613). URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2026/09/nakaz-zmini-opo.pdf.

11. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.12.2021 № 1458.

URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/29/201-Ahronomiya-dokt.filos.29.12.pdf.

XIV. Додаткові джерела

1. International Standard Classification of Education (ISCED 2011). URL: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000219109.

2. International standard classification of education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013). Detailed field descriptions. URL: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235049.

3. Council Recommendation of 22 May 2018 on key competences for lifelong learning (Text with EEA relevance). URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32018H0604(01).

4. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and CrossBorder Mobility. URL: https://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=19190&langId=en.

5. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area.

URL: https://ehea.info/media.ehea.info/file/BFUG_Meeting/49/6/BFUG_BG_SR_61_4c_AppendixIII_947496.pdf. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

6. Higher Education in the World 8 - Special issue. New Visions for Higher Education towards 2030. Barcelona, GUNi, May 2022. URL: https://www.guninetwork.org/wp-content/uploads/2023/07/guni_heiw_8_complete_-_new_visions_for_higher_education_towards_2030_1.pdf.

7. GAIMME: Guidelines for Assessment and Instruction in Mathematical Modeling Education, Second Edition, Sol Garfunkel and Michelle Montgomery, editors, COMAP and SIAM, Philadelphia, 2019. URL: https://www.siam.org/media/wwjd5o2k/gaimme-2nd-ed-final-online-viewing-color.pdf.

8. Taerwe L., Belpaeme T., Björnmalm M., Griveau S., Christiansen S. H., Iovu H., Lapina I., Lelait F., Ratcliff S., Martínez Rodríguez-Osorio R., Ruta G., Szostak J., & Zanino R. (2024). White paper - Engineer of the Future: Engineering Education at Universities of Science &. Technology in Europe to Tackle Global Challenges. Zenodo. URL: https://zenodo.org/records/10972834.

9. ПРООН в Україні. Цілі сталого розвитку (ЦСР). URL: https://www.undp.org/uk/ukraine/tsili-staloho-rozvytku.

10. Рамка цифрової компетентності громадян України.

URL: https://osvita.diia.gov.ua/uploads/1/7451-ramka_cifrovoi_kompetentnosti.pdf.

11. Рамка компетентностей для культури демократії. URL: https://rm.coe.int/rf-cdc-vol-2-/168097ec96.

12. TUNING Educational Structures in Europe (Проєкт Європейської Комісії «Налаштування освітніх систем в Європі» (для ознайомлення з прикладами стандартів та вимог до компетентностей для різних предметних областей). URL: https://tuningacademy.org/wp-content/uploads/2014/02/TuningEUII_Final-Report_EN.pdf.

13. Національний освітній глосарій: вища освіта (4-е вид., перероб. і доп.) / Авт.-уклад.: В.Є. Бахрушин, М.І. Винницький, В.М. Захарченко, І.О. Золотарьова, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, М.Р. Мруга, Ю.М. Рашкевич, І.М. Сікорська, А.В. Ставицький, Ж.В. Таланова, С.П. Шитікова / За ред. В.Г. Кременя, В.Є. Бахрушина, Ю.М. Рашкевича. 2024. – 114 с. URL: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/glosarijvo_2024_here_neo_ivo_napn_mon_30.09.2024.pdf.

14. Бахрушин В.Є. Стандартизація вимог до вищої освіти, як інструмент забезпечення якості вищої освіти: рівні вищої освіти та предметні області. Освітня аналітика України. 2020. № 2(9). С. 50–66. URL: https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2020/10/4_Bakhrushin_29_2020_50_66.pdf.

15. Бахрушин В. Є. Проблеми розроблення стандартів третього рівня вищої освіти в Україні. Освітня аналітика України. 2021. № 4(15). С. 46–59. URL: https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/01/EAU_415_2021-full.pdf.

Генеральний директор директорату
вищої освіти та освіти дорослих **Олег ШАРОВ**

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності H1 Агрономія галузі знань H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Стандарт визначає такі вимоги до освітньо-наукових програм підготовки доктор філософії зі спеціальності H1 Агрономія:

обсяг освітньої програми та її наукової складової, необхідні для здобуття зазначеного вище ступеня;

опис предметної 0області, що містить: інформацію про об’єкт (об’єкти) вивчення та/або діяльності; теоретичний зміст; методи, методики та технології, необхідні для практичного використання; інструменти та обладнання, які випускник має вміти використовувати у своїй професійній діяльності;

вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

перелік обов’язкових компетентностей випускника;

форму атестації здобувачів вищої освіти.

Заклад вищої освіти самостійно формує перелік освітніх компонентів, форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, зміст наукової складової та форми її реалізації, для виконання вимог Стандарту..

0У таблиці 1 наведено матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК).

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	**Знання** **З1** Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	**Уміння/навички** **УН1** Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики **УН2** Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності **УН3** Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	**Комунікація** **К1** Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому **К2** Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	**Відповідальність** і **автономія** **ВА1** Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності **ВА2** Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК01	З1	УН3	К1; К2	ВА1
ЗК02	-	-	К1; К2	-
ЗК03	З1	УН1; УН3	-	-
ЗК05	-	УН1	К1	ВА2
ЗК06	-	-	-	ВА1
ЗК07	-	УН1; УН2; УН3	К1	ВА1
ЗК08	-	УН3	К1; К2	ВА2
Спеціальні компетентності				
СК01	З1	УН1; УН2; УН3	-	ВА1
СК02	З1	УН1; УН2; УН3	-	-
СК03	-	УН1; УН2; УН3	К1	ВА1
СК04	З1	УН1; УН3	-	ВА1
СК05	З1	УН1; УН3	-	ВА1
СК06	-	УН3	К1; К2	ВА1
СК07	З1	УН1	К1; К2	ВА1; ВА2
СК08	З1	УН1; УН2; УН3	-	ВА1