МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

09.11.2026 **м. Київ** № 1908

Про затвердження стандартів вищої освіти зі спеціальності G13 Харчові технології галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво для першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти

Відповідно до частини сьомої статті 10, пункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», підпункту 12 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (зі змінами), з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 27 березня 2025 року № 512 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 18 вересня 2026 року № 1612), погодження Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 22 вересня 2026 року (протокол № 15 (106))

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарти вищої освіти зі спеціальності G13 Харчові технології галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво для першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти (далі – стандарти вищої освіти), що додаються.

2. Директорату вищої освіти та освіти дорослих (Шаров Олег) забезпечити опублікування цього наказу на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Трофименка Миколу.

Міністр **Андрій БУТЕНКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства
освіти і науки України
09.11.2026 № 1908

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ___Третій (освітньо-науковий) рівень_____

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ_____доктор філософії_____

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ_____G Інженерія, виробництво та будівництво_____

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ_____G13 Харчові технології_____

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київ
2026

І. Преамбула

Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальності G13 Харчові технології (далі – Стандарт).

Стандарт затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 09.11.2026 № 1908.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності G13 Харчові технології Науково-методичної комісії № 7 з інженерії, виробництва та будівництва сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

Поліщук Галина Євгеніївна, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри технології молока і молочних продуктів Національного університету харчових технологій (*голова підкомісії*);

Баль-Прилипко Лариса Вацлавівна, доктор технічних наук, професор, декан факультету харчових технологій та управління якістю продукції агропромислового комплексу Національного університету біоресурсів і природокористування України (*заст. голови підкомісії*);

Гніцевич Вікторія Альбертівна, доктор технічних наук, професор, професор кафедри ресторанних і крафтових технологій Державного торговельно-економічного університету (*секретар підкомісії*);

Березка Тетяна Олександрівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри технології жирів та продуктів бродіння Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;

Болгова Наталія Вікторівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, декан факультету харчових технологій Сумського національного аграрного університету;

Гринченко Ольга Олексіївна, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри харчових технологій в ресторанній індустрії Державного біотехнологічного університету;

Колісниченко Тетяна Олександрівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри харчових технологій та готельно-ресторанної справи Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Савінок Оксана Миколаївна, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри технології м'яса, риби і морепродуктів Одеського національного технологічного університету;

Шейко Таміла Володимирівна, кандидат технічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник відділу технології цукру, цукровмісних продуктів та інгредієнтів Інституту продовольчих ресурсів Національної академії аграрних наук України.

Фахівці, залучені до розроблення стандарту:

Бахрушин Володимир Євгенович, доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри системного аналізу та обчислювальної математики Національного університету «Запорізька політехніка».

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності G13 Харчові технології науково-методичної комісії 7 з інженерії, виробництва та будівництва сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України від 02.04.2026 протокол № 2.

Стандарт розглянуто на засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України від 13.08.2026 протокол № 11.

Фахову експертизу проводили:

Дударєв Ігор Миколайович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри харчових технологій та хімії Луцького національного технічного університету;

Сукманов Валерій Олександрович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри харчових технологій Полтавського державного аграрного університету;

Юкало Володимир Глібович, доктор біологічних наук, професор, професор кафедри харчової біотехнології і хімії Тернопільського національного технічного університету ім. Івана Пулюя.

Методичну експертизу проводили:

Луговий Володимир Іларіонович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України; головний науковий співробітник відділу забезпечення якості вищої освіти Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України; перший віце-президент Національної академії педагогічних наук України; Національний експерт з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+;

Слюсаренко Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, перший заступник директора Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук;

Таланова Жаннета Василівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України; заступник координатора – старший проєктний менеджер з аналітики Національного Еразмус+ офісу в Україні; головний науковий співробітник відділу забезпечення якості вищої освіти Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України; *координатор експертної групи.*

Стандарт розглянуто Національною академією наук України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень і пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності G13 Харчові технології науково-методичної комісії НМК 7 з інженерії, виробництва та будівництва

сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України від 10.08.2026 р. протокол № 3.

Стандарт вищої освіти погоджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 22.09.2026 р. № 15 (106).

ІІ. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	доктор філософії
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G13 Харчові технології Деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013: 0721 Food processing
Цілі навчання	Набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері харчових технологій
Перелік назв освітніх програм	Заклади вищої освіти самостійно визначають назви освітніх програм з урахуванням вимог частини 6 статті 9^1 Закону України «Про вищу освіту».
Назви спеціалізацій (предметних спеціальностей)	Не регламентується
Форми здобуття вищої освіти (виключно для спеціальностей або освітніх програм із спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання)	Не регламентується
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з інженерії, виробництва та будівництва за спеціальністю «Харчові технології»
Професійна(і) кваліфікація(ї)	Не регламентується
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посадах, що передбачають розв’язання комплексних проблем професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері харчових технологій

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти:

Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Освітньо-наукова програма складаються з освітньої та наукової складових.

Мінімальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 30 кредитів ЄКТС.

IV. Мінімальний обсяг практичної підготовки для освітньо-професійних програм

Не регламентується.

V. Опис предметної області:

Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності:

Наукові та інженерні основи харчових технологій, харчові продукти, в тому числі кулінарна продукція, продовольча сировина, технологічні процеси харчової та ресторанної індустрії*, системи управління якістю, безпечністю та інноваційним розвитком у сфері харчових технологій, організація харчової індустрії, забезпечення екологічності та енергоефективності виробництва харчових продуктів у контексті сталого розвитку.

Теоретичний зміст предметної області: Теорії, поняття, концепції, принципи створення та застосування технологій у харчовій індустрії.

Методи, методики та технології: Методи і методики контролю якості та безпечності продовольчої сировини і харчових продуктів, моделювання технологічних процесів і рецептурного складу харчових продуктів, проведення теоретичних та експериментальних досліджень, аналіз даних, цифрові технології.

Інструменти та обладнання: Лабораторне, технологічне та дослідницьке обладнання, прилади, інформаційні системи і спеціалізоване програмне забезпечення.

**конкретизація об'єктів вивчення є правом ЗВО, у тому числі в межах обраної спеціалізації без втрати відповідності Стандарту.*

VI. Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами за відповідною спеціальністю на відповідному рівні вищої освіти

Для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра.

VII. Перелік обов'язкових компетентностей випускника

Загальні компетентності (ЗК)

Загальні компетентності розроблені на основі Рекомендацій Ради ЄС 2018/С 189/01 від 22 травня 2018 року щодо ключових компетентностей для навчання впродовж життя, спрямованих на досягнення цілей стійкого розвитку, що були проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1 та Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року».

Визначені цим стандартом компетентності є додатковими до обов'язкових компетентностей, визначених стандартами вищої освіти зі спеціальності G13 Харчові технології для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

ЗК01. Здатність спілкуватися українською мовою усно і письмово з питань професійної наукової діяльності, що відповідає рівню вільного володіння першого ступеня (С1) для громадян України (середньому рівню першого ступеня (В1) для іноземних громадян), узагальнювати інформацію з різних джерел і робити аргументований виклад у логічній, послідовній формі у складних ситуаціях.

Для осіб з порушеннями зору, слуху, мовлення відповідні вимоги застосовуються з урахуванням можливостей таких осіб.

ЗК02. Здатність вільно спілкуватися з питань професійної наукової та/або творчої мистецької діяльності іноземною, зокрема англійською, мовою усно і письмово, що відповідає рівню не нижче В2 CEFR. Для осіб з порушеннями зору, слуху, мовлення відповідні вимоги застосовуються з урахуванням можливостей таких осіб.

ЗК03. Здатність застосовувати наукові, зокрема математичні, інженерні й технологічні, знання та методи у професійній науковій та/або творчій мистецькій діяльності.

ЗК04. Додаткових вимог до визначених стандартами вищої освіти для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів немає.

ЗК05. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

ЗК06. Здатність брати участь в організації національного спротиву та захисту Вітчизни, зокрема через необхідні для цього наукові дослідження та/або творчу мистецьку діяльність, розвивати культуру академічної доброчесності у сфері професійної наукової та/або творчої мистецької діяльності.

ЗК07. Здатність планувати та керувати науковими та/або творчими мистецькими проєктами у сфері професійної діяльності.

ЗК08. Здатність здійснювати професійну наукову, науково-педагогічну діяльність і взаємодіяти у повсякденному житті в мультикультурному та мультилінгвальному середовищі, розвиваючи та утверджуючи українську національну ідентичність.

Нумерація загальних компетентностей у Стандарті відповідає нумерації компетентностей у Рекомендаціях Ради ЄС 2018/С 189/01 від 22 травня 2018 року.

Стандарт не передбачає вимог щодо ЗК04, які є додатковими до загальних компетентностей, визначених стандартами вищої освіти зі спеціальності G13 Харчові технології для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

Вимоги ЗК06 щодо національного спротиву та захисту Вітчизни, громадянської ідентичності, ЗК08 щодо утвердження української національної ідентичності застосовуються виключно до здобувачів вищої освіти, які є громадянами України.

Для іноземних громадян, що навчаються на освітніх програмах, за якими освітній процес повністю або частково (більш 25% загального обсягу) здійснюється українською мовою, рекомендується встановлювати підвищені вимоги до рівня володіння українською мовою.

Для освітніх програм, за якими освітній процес повністю або частково (більш 25% загального обсягу) здійснюється іноземною (зокрема, англійською мовою), рекомендується встановлювати підвищені вимоги до рівня володіння відповідною мовою.

Наведені формулювання можуть бути деталізовані розробниками освітніх програм з урахуванням особливостей освітньої програми, на основі опису відповідних компетентностей у Рекомендаціях Ради ЄС 2018/С 189/01 від 22 травня 2018 року.

При формуванні в освітніх програмних результатів навчання, що забезпечують набуття загальних компетентностей, необхідно враховувати докладні описи цих компетентностей у рекомендаціях Ради ЄС 2018/С 189/01 від 22 травня 2018 року.

Спеціальні компетентності (СК)

СК01. Здатність визначати сучасний стан і тенденції розвитку світового продовольчого ринку, перспективні напрями наукових досліджень у сфері харчових технологій з урахуванням принципів екологічності, енергоефективності та сталого розвитку.

СК02. Здатність започатковувати, планувати і виконувати фундаментальні та/або прикладні дослідження у сфері харчових технологій із застосуванням сучасних методологій, лабораторно-інструментальної бази, цифрових технологій, методів математичного та комп’ютерного моделювання, спеціалізованого програмного забезпечення з дотриманням академічної доброчесності для отримання нових знань у сфері харчових технологій і суміжних міждисциплінарних сферах, зокрема в складних і непередбачуваних контекстах.

СК03. Здатність розробляти та науково обґрунтовувати безпечні інноваційні харчові технології з урахуванням принципів здорового харчування та сталого розвитку, глобальних викликів продовольчої безпеки і зміни клімату, сприяти розвитку інноваційного потенціалу харчової науки в академічному та професійному середовищі.

СК04. Здатність розробляти та отримувати охоронні документи на об’єкти інтелектуальної власності за результатами наукових досліджень.

СК05. Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати комплексні науково-технічні проєкти у харчовій індустрії з метою модернізації технологічних процесів та створення нових продуктів.

СК06. Здатність здійснювати наукову, науково-педагогічну діяльність у сфері харчових технологій у закладах вищої освіти (наукових установах), розробляти та впроваджувати сучасні освітні технології та інтегрувати результати наукових досліджень в освітній процес.

СК07. Здатність впроваджувати науково-прикладні розробки у виробництво харчових продуктів, визначати ефективність пропонованих рішень.

СК08. Здатність оприлюднювати результати досліджень у сфері харчових технологій у міжнародних наукових виданнях, представляти результати досліджень широкій науковій спільності, суспільству в цілому з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з дотриманням академічної та професійної доброчесності, брати участь у виконанні наукових проєктів і програм.

Заклад вищої освіти або наукова установа у своїх освітньо-наукових програмах мають право:

визначати додаткові до Стандарту спеціальні компетентності;

формулювати узагальнені описи спеціальних компетентностей, що охоплюють відповідний перелік компетентностей Стандарту;

формулювати інший перелік спеціальних компетентностей, описи яких у сукупності охоплюють усі вимоги Стандарту;

деталізувати описи спеціальних компетентностей Стандарту відповідно до спеціалізації.

При проєктуванні та реалізації освітньо-наукової програми заклад вищої освіти або наукова установа мають забезпечити набуття кожним здобувачем вищої освіти всіх визначених цим Стандартом компетентностей незалежно від обраної ним індивідуальної освітньої траєкторії, що охоплює результати навчання, забезпечені обов’язковими та вибірковими освітніми компонентами, науковою складовою, зокрема у межах академічної мобільності, визнані результати попереднього навчання, визнані результати навчання, що здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти.

VIII. Перелік назв освітніх програм та нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти за такими програмами, сформульований у термінах програмних результатів навчання

Для спеціальності G13 Харчові технології регулювання не застосовується

IX. Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти

Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері харчових технологій або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна порушувати вимоги щодо академічної доброчесності, визначені Законом України «Про академічну доброчесність». Дисертація має бути оприлюднена на офіційному вебсайті закладу вищої освіти (наукової установи). Тексти прийнятих до захисту у закладі вищої освіти, науковій установі дисертацій підписані кваліфікованим електронним підписом, оприлюднюються до їх захисту у машинозчитувальному форматі, на постійній основі, з наданням вільного доступу до них без проходження автентифікації та з дотриманням інших вимог, визначених законодавством. Оприлюднення дисертацій, що містять інформацію з обмеженим доступом, слід здійснювати відповідно до вимог законодавства.

X. Додаткові вимоги та обмеження (за наявності) для міждисциплінарних освітніх програм

Додаткових вимог і обмежень немає.

XI. Вимоги законодавства та/або професійних стандартів, необхідні для здобуття відповідних професійних кваліфікацій (за наявності)

Вимоги законодавства та/або професійних стандартів відсутні.

XII. Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання

Для спеціальності G13 Харчові технології регулювання не застосовується.

XIII. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

1. Про вищу освіту: Закон України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Про освіту: Закон України. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
3. Про академічну доброчесність: Закон України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text
4. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text.
5. Національна рамка кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 (зі змінами) URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (зі змінами). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.
7. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): постанова КМУ від 23 березня 2016 року № 261 (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016.
8. Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії: постанова КМУ від 12 січня 2022 року № 44 (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022.
9. Єдиний реєстр кваліфікацій – Класифікатор професій. URL: https://register.nqa.gov.ua/uk
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 11 травня 2026 року № 760. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2026/09/metodicni-zmini.pdf.
11. Методичні рекомендації щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 № 1734 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 18.09.2026 № 1613). URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2026/09/nakaz-zmini-opo.pdf.
12. Directive 2005/36/EC of the European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications. URL: http://data.europa.eu/eli/dir/2005/36/2025-10-29 (відповідно до Національної програми адаптації законодавства України до права Європейського Союзу (acquis ЄС): постанова Кабінету Міністрів України від 01 квітня 2026 року № 438. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/438-2026-%D0%BF#Text).

XIV. Додаткові джерела

1. International Standard Classification of Education (ISCED 2011). URL: https://www.uis.unesco.org/en/methods-and-tools/isced.

2. International standard classification of education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013). Detailed field descriptions. URL: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235049.

3. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and CrossBorder Mobility. URL: http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf.

4. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL:https://ehea.info/media.ehea.info/file/BFUG_Meeting/49/6/BFUG_BG_SR_61_4c _AppendixIII_947496.pdf.

5. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

6. Higher Education in the World 8 - Special issue. New Visions for Higher Education towards 2030. Barcelona, GUNi, May 2022. URL: https://www.guninetwork.org/wp-content/uploads/2023/07/guni_heiw_8_complete_-_new_visions_for_higher_education_towards_2030_1.pdf.

7. ПРООН в Україні. Цілі сталого розвитку (ЦСР). URL: https://www.undp.org/uk/ukraine/tsili-staloho-rozvytku.

8. Рамка цифрової компетентності громадян України. URL: https://osvita.diia.gov.ua/uploads/1/7451-ramka_cifrovoi_kompetentnosti.pdf.

9. TUNING Educational Structures in Europe (Проєкт Європейської Комісії «Налаштування освітніх систем в Європі» (для ознайомлення з прикладами стандартів та вимог до компетентностей для різних предметних областей). URL: https://www.unideusto.org/tuningeu.

10. Національний освітній глосарій: вища освіта (4-е вид., перероб. і доп.) / Авт.-уклад.: В. Є. Бахрушин, М. І. Винницький, В. М. Захарченко, І. О. Золотарьова, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, М. Р. Мруга, Ю. М. Рашкевич, І. М. Сікорська, А. В. Ставицький, Ж. В. Таланова, С. П. Шитікова / За ред. В. Г. Кременя, В. Є. Бахрушина, Ю. М. Рашкевича. 2024. 114 с. URL:

https://erasmusplus.org.ua/wpcontent/uploads/2024/10/glosarijvo_2024_here_neo_ivo_napn_mon_30.09.2024.pdf.

11. Бахрушин В. Є. Проблеми розроблення стандартів третього рівня вищої освіти в Україні. Освітня аналітика України. 2021. № 4(15). С. 46-59. URL: https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/01/EAU_415_2021-full.pdf.

12. Бахрушин В. Є. Стандартизація вимог до вищої освіти, як інструмент забезпечення якості вищої освіти: рівні вищої освіти та предметні області. Освітня аналітика України. 2020. № 2(9). С. 50–66. URL: https://science.iea.gov.ua/wpcontent/uploads/2020/10/4_Bakhrushin_29_2020_50_66.pdf. 36

13. Рашкевич Ю. М. Болонський процес: історія, стан та перспективи. Освітня аналітика України. 2018. № 3(4), С. 5–16. URL: https://science.iea.gov.ua/wpcontent/uploads/2018/12/5_16_Rashkevich.pdf.

14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: https://erasmusplus.org.ua/wpcontent/uploads/2015/04/Rozroblennya_osv_program.pdf.

Генеральний директор директорату
вищої освіти та освіти дорослих **Олег ШАРОВ**

Пояснювальна записка

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю G13 Харчові технології визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

мінімальний обсяг практичної підготовки для освітньо-професійних програм у кредитах ЄКТС;

опис предметної області, що містить:

інформацію про об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності;

теоретичний зміст;

методи, методики та технології, необхідні для практичного використання;

інструменти та обладнання, які випускник повинен вміти використовувати у своїй професійній діяльності;

вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

форму атестації здобувачів вищої освіти.

Компетентності забезпечують досягнення вимог, що визначені дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Заклад вищої освіти самостійно формує перелік освітніх компонентів, форми організації освітнього процесу, види навчальних занять необхідних для виконання вимог Стандарту.

Відповідність вимог освітньої програми вимогам стандарту щодо мовних компетентностей встановлюється за результатами аналізу змісту освітніх програм, зокрема за наявністю освітніх компонентів спеціальної підготовки, що викладаються іноземною (зокрема, англійською мовою), використанням іншомовних (англомовних) джерел в кваліфікаційних роботах, захистом кваліфікаційних робіт окремих здобувачів вищої освіти іноземною (зокрема, англійською мовою), участю окремих здобувачів вищої освіти в англомовних наукових/професійних заходах, підготовкою окремими здобувачами вищої освіти наукових/професійних публікацій іноземною (зокрема, англійською мовою) тощо.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей Дескрипторам НРК представлена в таблиці.

Таблиця

Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

(за рівнем доктора філософії)

Класифікація компетентностей за НРК	**Знання** **З1** Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	**Уміння/навички** **УН1** Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики **УН2** Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності **УН3** Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	**Комунікація** **К1** Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому **К2** Використання академічної українсько та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	**Відповідальність** і **автономія** **ВА1** Демонстрація значної авторитетності, інноваційність високий ступінь самостійності академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності **ВА2** Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК01			К1, К2	
ЗК02			К1, К2	
ЗК03	ЗК1	УН1, УН2		ВА1
ЗК05			К1	ВА2
ЗК06	ЗК1			ВА1
ЗК07		УН1, УН2, УН3		ВА1
ЗК08	ЗК1	УН1	К1	ВА1
Спеціальні компетентності				
СК01	ЗК1	УН1, УН3		ВА1
СК02	ЗК1	УН1, УН2, УН3	К2	ВА1
СК03	ЗК1	УН1, УН2, УН3		ВА1
СК04	ЗК1	УН1, УН3	К2	ВА1
СК05	ЗК1	УН1, УН2, УН3	К2	ВА1
СК06	ЗК1	УН1, УН3	К1, К2	ВА1, ВА2
СК07	ЗК1	УН1, УН3		ВА1
СК08	ЗК1	УН1	К1, К2	ВА1