

ТЕХНІЧНЕ ЗАВДАННЯ

для консультаційних послуг (індивідуальний консультант)

Експерт\ка зі змісту освіти (УІРО)

№ LEARN-IC-NIO-UIED-03

Програма "Підтримка освітнього доступу та стійкості в часи потреби в Україні"

Грант URTF № TF0C5794

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Україна підписала з Міжнародним банком реконструкції та розвитку (далі - Світового банку) та Міжнародною асоціацією розвитку угоди щодо фінансування програми "Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні" (далі – LEARN, Програма).

Загальний обсяг фінансування LEARN наразі становить 419,9 мільйонів доларів США використовуючи комбінацію фінансових інструментів Світового банку: Програма заради результатів (PforR), яка доповнюється фінансуванням інвестиційних проєктів (IPF).

Програма заради результатів (PforR) реалізується за рахунок кредиту в розмірі 235 мільйонів доларів США з ресурсів Світового банку через засоби покращення кредитної якості з Трестового фонду Advancing Needed Credit Enhancement for Ukraine (ADVANCE Ukraine), що підтримується Урядом Японії. Це оформлено угодою про фінансування Програми між Україною та Міжнародною асоціацією розвитку (Кредит № 9721-UA).

Додаткові 150 мільйонів доларів США надаються в рамках Спеціальної програми для відновлення України та Молдови (SPUR) Кризового фонду Міжнародної асоціації розвитку (IDA), як зазначено у Фінансовій угоді між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку щодо Програми (Кредит № 7626-UA). Додаткове фінансування у розмірі 4,9 мільйона доларів США було надано в рамках Фінансової угоди (Кредит № 7905-UA).

Крім того, з метою підтримки Програми, фінансування інвестиційного проєкту (IPF) у розмірі 30 мільйонів доларів США забезпечено згідно з Угодою про надання гранту між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку та Міжнародною асоціацією розвитку, що діють як адміністратори Мультидонорського трестового фонду допомоги, відновлення, реконструкції і реформування України (Грант URTF № TF0C5794).

Надалі частина Операції, що фінансується через PforR, називатиметься Програмою, а частина, що фінансується через IPF, називатиметься Проєктом.

LEARN було розроблено для вирішення критичних викликів та надання основної підтримки сектору освіти відповідно до Стратегічного плану дій Міністерства освіти і науки (МОН).

Операція зосереджуватиметься на підтримці Пріоритету 2 Стратегічного плану дій: шкільна освіта та Нова українська школа (НУШ). Продовження реформи НУШ є ключовим пріоритетом МОН.

Цілями Операції є: (i) покращення умов викладання та навчання; та (ii) посилення управлінської спроможності системи освіти.

Для цієї програми "умови викладання та навчання" стосуються трьох критичних факторів надання освітніх послуг:

i. безпека, включаючи укриття як передумову для відкриття шкіл для очного навчання та безкоштовне й інклюзивне шкільне автобусне перевезення для учнів, які проживають на більших відстанях від шкіл;

ii. навчальні матеріали, особливо оновлені підручники та навчальні матеріали відповідно до віку згідно з моделлю НУШ; та

iii. вчителі, підготовлені за стандартами НУШ, принципами та використанням оновлених навчальних матеріалів.

Тим часом "управлінська спроможність системи освіти" стосується інституційних можливостей планувати, розподіляти та моніторити ресурси на основі надійних даних на рівні учнів та шкіл.

Офіс впровадження НУШ створюється Міністерством як дорадчо-консультативний орган. Основною метою НІО є підтримка та впровадження реформи "Нова українська школа" (НУШ) шляхом надання експертних консультацій, стратегічного нагляду та координації ініціатив реформи по всій Україні.

II. МЕТА

Головною метою завдання є надання консультативної підтримки у сфері освітнього контенту для зміцнення інституційної спроможності УІРО в таких напрямках: перегляд та валідація навчальних матеріалів (1–12 класи), упровадження концептуальних засад для освітніх галузей, підтримка професіоналізації експертів УІРО, дослідження інноваційних практик та забезпечення їх інтеграції в інституційні процеси.

III. ОБСЯГ ПОСЛУГ

Консультант надає такі послуги, включаючи, але не обмежуючись:

Експертиза та рецензування

- Проводити експертизу та надавати фахові висновки щодо освітніх і методичних матеріалів, розроблених у межах проєкту (1–12 класи);
- експертна підтримка вдосконалення процедури експертизи модельних навчальних / навчальних програм і навчальної літератури;
- забезпечувати відповідність матеріалів Державному стандарту освіти, принципам НУШ, вимогам інклюзивності та міжнародним найкращим практикам.

Підтримка онлайн-курсу для експертів

- Долучатися до розроблення та впровадження онлайн-курсу для експертів із навчальних матеріалів, забезпечуючи методологічну обґрунтованість і практичну застосовність;
- проводити експертні сесії, відеолекції або наставництво для учасників у тісній координації з Офісом впровадження НУШ та УІРО.

Імплементация концептуальних засад освітніх галузей

- Долучатися до впровадження й оновлення концепцій освітніх галузей (навчально-методичних рамок для всіх класів), забезпечуючи їхню узгодженість, міжгалузеву інтеграцію та компетентнісний підхід;
- надавати рекомендації щодо впровадження концептуальних документів і супровідних матеріалів для вчителів;
- забезпечувати системний зв'язок концептуальних засад із реальними навчальними матеріалами та програмами підвищення кваліфікації вчителів;
- надавати методичні рекомендації щодо узгодження навчальних матеріалів з оновленими концепціями освітніх галузей.

Дослідження та інтеграція кращих практик

- Проводити дослідження й аналітичні огляди інноваційних методик і найкращих практик (національних та міжнародних) у сфері розроблення навчального змісту, експертизи матеріалів та професійного розвитку педагогів;
- готувати презентації, аналітичні записки та звіти з висновками й практичними рекомендаціями;
- сприяти інтеграції нових методик і практик у діяльність УІРО, Офісу впровадження НУШ та команд із розроблення навчальних матеріалів.

Розвиток спроможності УІРО

- Надавати експертний супровід, менторинг і проводити тренінги для співробітників УІРО та національних експертів;
- підтримувати УІРО у посиленні інституційної спроможності з оцінювання та затвердження навчальних матеріалів;
- виконувати інші завдання за запитом Офісу впровадження НУШ або УІРО у межах експертизи навчального змісту.

IV. ЗВІТНІСТЬ

Експерт зі змісту освіти (УІРО) безпосередньо підпорядковується Координатору проєкту LEARN та працює під наглядом заступника керівника Офісу впровадження НУШ з питань змісту освіти та керівника Офісу впровадження НУШ. Консультант тісно співпрацює із заступниками керівника Офісу впровадження НУШ та керівниками функціональних підрозділів для забезпечення узгодженого планування, управління та реалізації заходів.

Консультант повинен подавати щомісячні звіти, які включають опис виконаних завдань, досягнутих результатів та таблиці обліку робочого часу.

V. НАДАНІ РЕСУРСИ

МОН надає Консультанту необхідну інформацію для виконання його/її завдання своєчасно. МОН забезпечує Консультанта робочим місцем, включаючи необхідне обладнання для виконання його/її функцій (наприклад, ПК, засоби зв'язку та офісне обладнання).

VI. КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ

Мінімальні вимоги (обов'язкові):

- Щонайменше 5 років підтвердженого професійного досвіду у сфері освіти, розроблення освітніх (педагогічних / соціально-педагогічних) технологій, освітнього контенту або експертизи навчальних матеріалів;
- вища освіта (ступінь магістра або вище) за спеціальностями “Освіта”, “Педагогіка”, інших, дотичних до розроблення програм, або в суміжних галузях;
- досвід професійного навчання педагогічних працівників;
- глибоке розуміння принципів реформи Нова українська школа (НУШ) та компетентнісного підходу;
- доведений досвід роботи з інституційними стейкхолдерами (МОН, УІРО, школи, експертні групи);
- відмінні навички письмової та усної комунікації українською мовою.

Бажані навички та кваліфікації:

- Ознайомленість із міжнародними найкращими практиками (ОЕСР, рамки ЄС, рекомендації ЮНЕСКО тощо);
- досвід у сфері підвищення кваліфікації педагогів та розроблення програм професійного розвитку;
- практичний досвід проведення лекцій чи воркшопів;
- володіння англійською мовою на рівні B1+.

VII. ТРИВАЛІСТЬ ТА МІСЦЕ РОБОТИ

Консультант надає свої послуги до 1 вересня 2027 року. Контракт може бути продовжений за умови задовільної роботи та взаємної згоди між Консультантом та Міністерством освіти і науки (МОН) протягом періоду фінансування Проєкту.

Консультант надає свої послуги на умовах повної зайнятості.

Місце роботи – м. Київ, Україна. Від Консультанта вимагається та очікується здійснення відряджень до інших регіонів України для підтримки впровадження Проєкту.

VIII. ПАКЕТ ДОКУМЕНТІВ

Зацікавлені особи повинні подати свої резюме українською та англійською мовами на електронну адресу: kateryna.kovtun@mon.gov.ua, копія: serhiy.artemenko@uiherp.org та marina.chubenko@mon.gov.ua із зазначенням теми листа: "LEARN: Відбір експерта\-ки зі змісту освіти (УІРО): [ІМ'Я]".

Кінцевий термін подання документів – 13:00 за київським часом 1 грудня, 2025 року.

Якщо Консультант не надасть резюме обома мовами, Замовник залишає за собою право відхилити заявку Консультанта.