

ТЕХНІЧНЕ ЗАВДАННЯ

для консультаційних послуг (індивідуальний консультант)

Проектний менеджер 6 – Безперервність навчання в умовах надзвичайних ситуацій (гібридна / дистанційна освіта)

№ LEARN-IC-NIO-7.9

Програма "Підтримка освітнього доступу та стійкості в часи потреби в Україні"

Грант URTF № TF0C5794

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Україна підписала з Міжнародним банком реконструкції та розвитку (далі - Світового банку) та Міжнародною асоціацією розвитку угоди щодо фінансування програми "Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні" (далі – LEARN, Програма).

Загальний обсяг фінансування LEARN наразі становить 419,9 мільйонів доларів США використовуючи комбінацію фінансових інструментів Світового банку: Програма заради результатів (PforR), яка доповнюється фінансуванням інвестиційних проєктів (IPF).

Програма заради результатів (PforR) реалізується за рахунок кредиту в розмірі 235 мільйонів доларів США з ресурсів Світового банку через засоби покращення кредитної якості з Трастового фонду Advancing Needed Credit Enhancement for Ukraine (ADVANCE Ukraine), що підтримується Урядом Японії. Це оформлено угодою про фінансування Програми між Україною та Міжнародною асоціацією розвитку (Кредит № 9721-UA).

Додаткові 150 мільйонів доларів США надаються в рамках Спеціальної програми для відновлення України та Молдови (SPUR) Кризового фонду Міжнародної асоціації розвитку (IDA), як зазначено у Фінансовій угоді між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку щодо Програми (Кредит № 7626-UA). Додаткове фінансування у розмірі 4,9 мільйона доларів США було надано в рамках Фінансової угоди (Кредит № 7905-UA).

Крім того, з метою підтримки Програми, фінансування інвестиційного проєкту (IPF) у розмірі 30 мільйонів доларів США забезпечено згідно з Угодою про надання гранту між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку та Міжнародною асоціацією розвитку, що діють як адміністратори Мультидонорського трастового фонду допомоги, відновлення, реконструкції і реформування України (Грант URTF № TF0C5794).

Надалі частина Операції, що фінансується через PforR, називатиметься Програмою, а частина, що фінансується через IPF, називатиметься Проєктом.

LEARN було розроблено для вирішення критичних викликів та надання основної підтримки сектору освіти відповідно до Стратегічного плану дій Міністерства освіти і науки (МОН).

Операція зосереджуватиметься на підтримці Пріоритету 2 Стратегічного плану дій: шкільна освіта та Нова українська школа (НУШ). Продовження реформи НУШ є ключовим пріоритетом МОН.

Цілями Операції є: (i) покращення умов викладання та навчання; та (ii) посилення управлінської спроможності системи освіти.

Для цієї програми "умови викладання та навчання" стосуються трьох критичних факторів надання освітніх послуг:

- i. безпека, включаючи укриття як передумову для відкриття шкіл для очного навчання та безкоштовне й інклюзивне шкільне автобусне перевезення для учнів, які проживають на більших відстанях від шкіл;
- ii. навчальні матеріали, особливо оновлені підручники та навчальні матеріали відповідно до віку згідно з моделлю НУШ; та
- iii. вчителі, підготовлені за стандартами НУШ, принципами та використанням оновлених навчальних матеріалів.

Тим часом "управлінська спроможність системи освіти" стосується інституційних можливостей планувати, розподіляти та моніторити ресурси на основі надійних даних на рівні учнів та шкіл.

Офіс впровадження НУШ (НІО) створюється Міністерством як дорадчо-консультативний орган. Основною метою НІО є підтримка та впровадження реформи "Нова українська школа" (НУШ) шляхом надання експертних консультацій, стратегічного нагляду та координації ініціатив реформи по всій Україні.

II. МЕТА

Проектний менеджер б відповідає за управління, координацію та моніторинг проєктів, спрямованих на забезпечення безперервності навчання для учнів, які не мають доступу до очного навчання — у зонах бойових дій, серед тимчасово переміщених осіб та українських дітей за кордоном. Консультант працюватиме з політиками, технічними командами та міжнародними партнерами для розвитку гібридних та онлайн-моделей навчання, а також підтримки механізмів повернення до офлайн-освіти. Основна мета — гарантувати рівний доступ до якісної освіти в умовах надзвичайних ситуацій і кризових обставин.

III. ОБСЯГ ПОСЛУГ

Консультант надає такі послуги, включаючи, але не обмежуючись:

Координація проєктів:

- розроблення та реалізація планів підтримки навчання для учнів, які не можуть відвідувати школу очно;
- координація розроблення й адаптації цифрових і гібридних матеріалів;
- забезпечення інтеграції цифрових рішень з державною політикою та платформами МОН.

Моніторинг та аналіз:

- організація збору даних про охоплення та результати навчання серед дітей у зоні ризику, переміщених та за кордоном;
- аналіз ефективності дистанційних та змішаних моделей, визначення бар'єрів і можливостей;
- підготовка аналітичних і звітних матеріалів для МОН, донорів і партнерів.

Комунікація та співпраця:

- взаємодія з освітніми адміністраціями, школами, громадами та міжнародними організаціями для координації заходів безперервності навчання;
- організація семінарів, тренінгів та консультацій щодо використання цифрових і гібридних інструментів;
- оперативне розв'язання питань, пов'язаних із доступом та якістю навчання в умовах надзвичайних ситуацій.

IV. ЗВІТНІСТЬ

Проектний менеджер б підпорядковується безпосередньо Координатору LEARN та працює під наглядом координатора проектних менеджерів і керівника Офісу впровадження НУШ. Консультант тісно співпрацює із заступниками керівника НІО, керівниками функціональних підрозділів та регіональними командами впровадження для забезпечення узгодженого планування, координації та реалізації заходів.

Консультант подає щомісячні звіти, що містять опис виконаних завдань, ключові результати, а також таблиці обліку робочого часу.

V. НАДАНІ РЕСУРСИ

МОН надає Консультанту необхідну інформацію для виконання його/її завдання своєчасно. МОН забезпечує Консультанта робочим місцем, включаючи необхідне обладнання для виконання його/її функцій (наприклад, ПК, засоби зв'язку та офісне обладнання).

VI. КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ

Мінімальні вимоги (обов'язкові):

- щонайменше 2 роки досвіду в управлінні проектами та/або шкільному адмініструванні;
- щонайменше 1 рік досвіду співпраці з національними та місцевими органами влади;
- щонайменше 2 роки досвіду в освітньому секторі, бажано шкільній освіті;
- знання принципів і цілей реформи НУШ;
- вільне володіння українською мовою.

Бажані навички та кваліфікації:

- досвід управління освітніми проектами;
- досвід співпраці з міжнародними фінансовими або донорськими організаціями;
- глибоке розуміння методологій управління проектами;
- сильні аналітичні навички та увага до деталей;
- відмінні навички міжособистісного спілкування та ведення переговорів;

- здатність працювати в умовах високої невизначеності;
- досвід антикризового управління;
- високий рівень володіння англійською мовою (upper intermediate або вище), включаючи знання термінології з управління проектами.

VII. ТРИВАЛІСТЬ ТА МІСЦЕ РОБОТИ

Консультант надає свої послуги до 1 вересня 2027 року. Контракт може бути продовжений за умови задовільної роботи та взаємної згоди між Консультантом та Міністерством освіти і науки (МОН) протягом періоду фінансування Проекту.

Консультант надає свої послуги на умовах повної зайнятості.

Місце роботи – м. Київ, Україна. Від Консультанта вимагається та очікується здійснення відряджень до інших регіонів України для підтримки впровадження Проекту.

VIII. ПАКЕТ ДОКУМЕНТІВ

Зацікавлені особи повинні подати свої резюме українською та англійською мовами на електронну адресу: kateryna.kovtun@mon.gov.ua, копія: serhiy.artemenko@uiherp.org та marina.chubenko@mon.gov.ua із зазначенням теми листа: "LEARN: Відбір Проектного менеджера 6: [ІМ'Я]".

Кінцевий термін подання документів – 13:00 за київським часом 1 грудня, 2025 року.

Якщо Консультант не надасть резюме обома мовами, Замовник залишає за собою право відхилити заявку Консультанта.