



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр-кт Берестейський, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Керівникам обласних,
Київської міської державних
(військових) адміністрацій

Щодо реалізації субвенції на створення сучасного освітнього простору

Шановні колеги!

Міністерство освіти і науки України інформує, що постановою Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2026 р. № 477 затверджено Порядок та умови надання у 2026 році освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) в частині створення сучасного освітнього простору (далі – субвенція).

Субвенція спрямовується на реалізацію публічних інвестиційних проєктів, які включено до галузевого (секторального) проєктного портфеля держави та які відповідають напрямам (критеріям) програми публічних інвестицій «Забезпечення закладів загальної середньої освіти засобами навчання та обладнанням в межах впровадження реформи «Нова українська школа» (далі – Програма), зокрема на створення сучасного освітнього простору, а саме на закупівлю засобів навчання та обладнання, комп'ютерного та мультимедійного обладнання, меблів для навчальних кабінетів біології, географії, математики, фізики, хімії і STEM-лабораторії для закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності, в яких освітній процес здійснюється за очною формою, з поєднанням очної та дистанційної форм здобуття освіти та згідно з перспективним планом розвитку закладів загальної середньої освіти органів місцевого самоврядування у 2027/2028 навчальному році повинні належати до мережі закладів, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти.

Відповідно до згаданої постанови субвенція спрямовується на створення сучасного освітнього простору в закладах загальної середньої освіти комунальної форми власності шляхом закупівлі засобів навчання та обладнання, комп'ютерного і мультимедійного обладнання, меблів для навчальних кабінетів біології, географії, математики, фізики, хімії, а також STEM-лабораторій.

З метою уніфікації підходів до формування проєктів рекомендується при внесенні проєкту до системи ДРІМ використовувати єдину структуру назви, зокрема за зразком: «Сучасний освітній простір в ліцеї ___ ТГ / області / міста



МОН № 1/7511-26 від 14.04.2026

Підписав: Кузьмичова Надія Юріївна

Сертифікат: 3FAA9288358EC0030400000620F3A00C726DA00

Дійсний: з 14.10.2024 13:35:30 по 14.10.2026 13:35:30

Києва». Після створення проєкту публічних інвестицій (ППІ) та його включення до Єдиного портфелю проєктів (ЄПП) відповідного рівня (громади / області / м. Київ), такий проєкт підлягає включенню до секторального портфелю Держави. Для цього необхідно поінформувати Міністерство освіти і науки України шляхом направлення повідомлення на електронну адресу: lilii.dalievaska@mon.gov.ua із зазначенням назви проєкту та його коду в системі ДРІМ.

Наголошуємо, що субвенція має інвестиційний характер і використовується в межах публічних інвестиційних проєктів, включених до галузевого портфелю держави. За рахунок субвенції може бути покрито не більш як 90 відсотків вартості проєкту, тоді як не менш як 10 відсотків має бути забезпечено коштом місцевого бюджету. Обов'язковою умовою є попереднє спрямування місцевих коштів на співфінансування за цільовим призначенням. При цьому джерелом такого співфінансування не можуть бути кошти ДФРР, інші міжбюджетні трансферти з державного бюджету, а також залишки субвенцій минулих років. Це означає, що громада або область повинна завчасно передбачити власний фінансовий ресурс і підтвердити його наявність.

Подання проєктних заявок на фінансування здійснюється шляхом заповнення заявки в гугл-формі та подання на МОН підписаного пакету документів: проєктної заявки (аналогічній гугл формі), гарантійного листа, рішення про належність закладу у 2027/2028 році до мережі закладів, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти і кошторису. Спосіб та форма подачі заздалегідь погоджується комісією.

Строк подання становить не більше 10 робочих днів із дати оголошення МОН про проведення відбору. Одночасно не пізніше наступного робочого дня після такого оголошення має бути оприлюднена інформація на офіційному вебсайті засновника про оголошення відбору закладу освіти для отримання фінансування за кошти субвенції. Кількість можливих заявок є обмеженою. Місцеві ради та обласні державні адміністрації можуть подавати не більш як одну проєктну заявку щодо одного закладу освіти. При цьому, Київська міська державна адміністрація може подати не більш як десять таких заявок. Тому на регіональному рівні має бути забезпечений попередній внутрішній відбір і належне обґрунтування пріоритетності саме того закладу, який пропонується до фінансування.

Заклад загальної середньої освіти має здійснювати освітній процес за очною формою або з поєднанням очної та дистанційної форм та має відповідати перспективній мережі профільної середньої освіти або бути закладом спеціалізованої освіти.

Також заклад не може бути учасником експериментального проєкту щодо запровадження освітніх програм для 10–12 класів на другому етапі. Мінімальна кількість здобувачів освіти у 8 класі має становити 60 осіб одного року навчання. Для закладів у сільській місцевості додатково враховується забезпечення підвезення учнів і педагогів шкільним автобусом.

Водночас для окремих типів закладів передбачено винятки з вимоги щодо чисельності, якщо вони є єдиними майбутніми надавачами профільної середньої освіти в громаді або функціонують лише на рівні 9–11(12) чи 10–11(12) класів.

Участь у відборі передбачає не лише закупівлю обладнання, а й відповідне облаштування приміщення. Поточний та/або капітальний ремонт, реконструкція, приведення простору у відповідність до рекомендацій МОН здійснюються коштом місцевих бюджетів або інших джерел, не заборонених законодавством. Загальний вигляд оформлення сучасного освітнього простору погоджується з МОН. Це означає, що регіонам доцільно заздалегідь оцінити стан приміщень, наявність комунікацій, потребу у вентиляції, водопостачанні, електроживленні та реалістичність завершення підготовчих робіт у визначені строки.

При формуванні заявки першочергово має враховуватися оснащення лабораторій природничої освітньої галузі в обсязі, необхідному для якісного викладання фізики, хімії, біології та/або інтегрованих курсів, зокрема у STEM-лабораторіях.

У заявці обов'язково має бути відображена інформація про заклад освіти: номер у ПАК «АІКОМ», повне найменування та місцезнаходження, код і назва місцевого бюджету, проектна потужність, кількість учнів у розрізі років навчання, інформація про укриття, забезпеченість педагогічними працівниками профільних предметів, досвід поглибленого викладання, співпраця із закладами вищої освіти та роботодавцями, перелік кабінетів і STEM-лабораторій, які планується облаштувати, наявні комунікації, очікуваний результат проекту, загальна кошторисна вартість та частка співфінансування з місцевого бюджету. До заявки обов'язково додається гарантійний лист щодо співфінансування, своєчасного використання коштів і проведення ремонтних робіт.

Просимо особливо уважно поставитися до необхідності надання достовірних даних. Комісія МОН має право використовувати інформацію з державних інформаційно-комунікаційних систем, зокрема з АІКОМ та інших реєстрів, а також звертатися за уточненнями у письмовій формі. Виявлення розбіжностей між даними у заявці та даними інформаційно-комунікаційних систем є підставою для відмови в погодженні проектної заявки. У зв'язку з цим, рекомендуємо до подання заявки провести внутрішню звірку всіх показників, особливо щодо контингенту здобувачів освіти, кадрового забезпечення, перспективної мережі, наявності укриття та фінансового забезпечення.

Розгляд заявок і розподіл коштів здійснюватимуться комісією, утвореною МОН. Комісія перевіряє відповідність заявок встановленим умовам, здійснює оцінювання та формує рейтингові позиції. Серед показників оцінювання враховуються проектна потужність закладу, кількість здобувачів освіти, участь у всеукраїнському інноваційному освітньому проекті, рівень кадрового забезпечення, обрані профілі в межах кластерів, організація підвезення або проживання учнів у пансіонах, співпраця з університетами та роботодавцями, а також рівень співфінансування з місцевого бюджету. Додатково враховуються результати пріоритезації, проведеної обласними та Київською міською

військовими адміністраціями протягом не більше ніж п'яти робочих днів після отримання переліку заявок.

Після затвердження розподілу коштів закупівлі здійснюються відповідно до законодавства. Вимоги до засобів навчання, мультимедійного і комп'ютерного обладнання визначаються типовими переліками, затвердженими МОН. Під час закупівлі необхідно враховувати площу приміщень і забезпечувати фактичне використання придбаного обладнання в освітньому процесі. Не допускається спрямування субвенції на видатки, не пов'язані зі створенням сучасного освітнього простору, на оплату посередницьких послуг або на заходи, метою яких є отримання прибутку.

Протягом трьох місяців із дати отримання коштів розпорядники повинні виділити кошти на проведення ремонтних робіт та укласти договори на ремонт, постачання товарів, робіт і послуг. Невиконання цієї умови може стати підставою для перегляду розподілу коштів, перерозподілу їх на наступні рейтингові позиції або припинення фінансування проєкту з поверненням коштів до державного бюджету.

У подальшому розпорядники субвенції за місцевими бюджетами зобов'язані щомісяця вносити інформацію до Єдиної інформаційної системи та подавати до МОН інформацію про стан реалізації проєкту, зокрема щодо закупівель, укладення та виконання договорів, поставки товарів, виконання ремонтних робіт, ризиків і проблемних питань. Обласні та Київська міська військові адміністрації щомісяця до 10 числа наступного періоду подають до МОН звіт про використання субвенції та коштів місцевих бюджетів на умовах співфінансування. Неподання, несвоєчасне подання або подання недостовірної інформації також може мати наслідком застосування заходів, передбачених Порядком та умовами.

Зважаючи на зазначене, просимо Вас розглядати субвенцію не як окремий інструмент закупівлі, а як механізм підтримки спроможних закладів освіти, які вже інтегровані або мають бути інтегровані у майбутню мережу профільної середньої освіти та готові забезпечити якісне функціонування сучасного освітнього простору. Саме тому ключовими є не лише відповідність критеріям, а й реальна готовність закладу, засновника та області до якісної реалізації публічного інвестиційного проєкту, належного співфінансування, завершення робіт, ефективного використання обладнання та подальшої звітності.

З повагою

Заступник Міністра

Надія КУЗЬМИЧОВА