

Реалізація субвенції за напрямом “Нова українська школа” у 2026 році

Надія Кузьмичова - Заступниця Міністра освіти і науки України

Питання, які розглянемо:

1. Особливості реалізації субвенції НУШ у 2026 році за напрямками фінансування, передбаченими постановою.
 - 1.1 Гімназії
 - 1.2 Пілотні ліцеї
 - 1.3 Осередки “Захист України”
2. Посилення ролі ОВА у процесі відбору публічних інвестиційних проєктів.
3. Загальна інформація щодо вимог Ukraine Facility та закупівель.
4. Подальші плани.



MINISTRY
OF EDUCATION AND
SCIENCE OF UKRAINE

Особливості реалізації субвенції НУШ у 2026 році за напрямками фінансування, передбаченими постановою

НАПРЯМИ СПРЯМУВАННЯ СУБВЕНЦІЇ

Напрямок 1 Гімназії

ЗЗСО:

- Комунальна форма власності; очна або змішана форма навчання.
- У 2027/2028 н.р не забезпечуватимуть здобуття профільної середньої освіти згідно з планом мережі.

Мета: створення сучасного освітнього простору.

Напрямок 2 Пілотні заклади освіти (академічні ліцеї)

ЗЗСО:

- Учасники експерименту за постановою КМУ №1058 (26.08.2025).
- Освітні програми 10–12 класів профільної школи (академічне спрямування)
- Виключно другий етап.

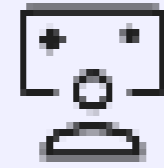
Мета: створення сучасного освітнього простору або електронного освітнього середовища.

Напрямок 3 Осередки («Захист України»)

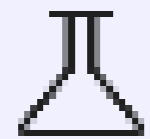
ЗЗСО / МРЦ: Осередки викладання предмета «Захист України» у ЗЗСО, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти та/або МРЦ.

Мета: облаштування нових осередків.

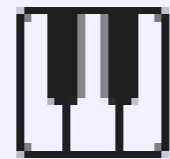
НАПРЯМ 1. ГІМНАЗІЇ



Створення єдиного освітнього простору



Лабораторії біології,
фізики, хімії, STEM-
лабораторії



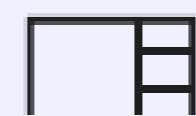
Навчальні кабінети
мистецької освітньої
галузі



Засоби
навчання та
обладнання



Комп'ютерне,
мультимедійн
е обладнання



Меблі

УМОВИ

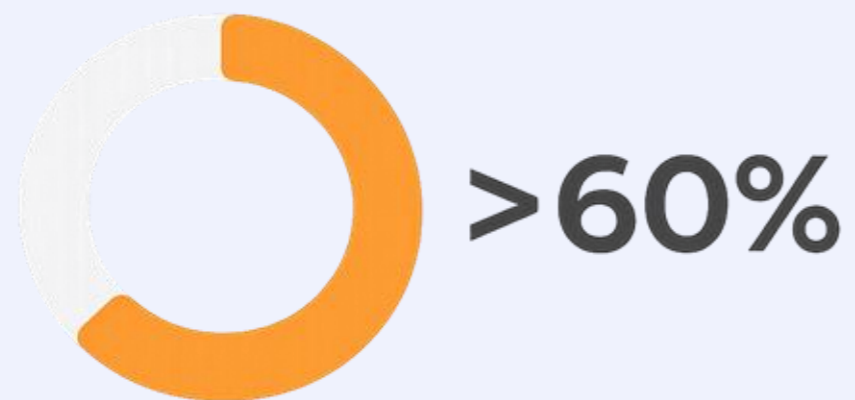
- **Співфінансування** відповідно до індексу податкоспроможності місцевого бюджету, визначеного Порядком та умовами.
- Проведення поточного та/або капітального **ремонту** навчальних кабінетів (лабораторій) за рахунок коштів місцевих бюджетів понад обсяг співфінансування **до кінця року.**

НАПРЯМ 1. ГІМНАЗІЇ (ЧЕРГОВІСТЬ ОБЛАШТУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ КАБІНЕТІВ)

Лабораторії
природничої
галузі

Навчальні
кабінети
мистецької галузі

У довільному
порядку



Пріоритетне право у забезпеченні необхідним обладнанням навчальних кабінетів мають заклади загальної середньої освіти, в яких визначені навчальні кабінети, укомплектовані необхідним обладнанням **більш як на 60 відсотків.**



У разі укомплектування необхідним обладнанням визначених навчальних кабінетів, **більш як на 80 відсотків** орган місцевого самоврядування може розпочати закупівлю необхідного обладнання **для інших навчальних кабінетів у довільному порядку**, залежно від потреби закладу загальної середньої освіти.

Універсальний дизайн (гайдлайни)

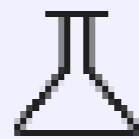
Природнича та мистецька освітні галузі



НАПРЯМ 2. ПІЛОТНІ ЛІЦЕЇ



Створення єдиного освітнього простору



Зокрема для лабораторій природничої освітньої галузі (математична освітня галузь; природничі освітні галузі; інформатична освітня галузь; міжгалузеві інтегровані курси (СТЕМ, робототехніка).



Засоби
навчання та
обладнання



Комп'ютерне,
мультимедійне
обладнання



Меблі

УМОВИ

- **Співфінансування** відповідно до індексу податкоспроможності місцевого бюджету, визначеного Порядком та умовами.
- Проведення поточного та/або капітального **ремонту** навчальних кабінетів (лабораторій) за рахунок коштів місцевих бюджетів понад обсяг співфінансування **до кінця року**.
- Кошти субвенції першочергово спрямовуються на **обладнання лабораторій природничої освітньої галузі**.

Напря́м 2. Дистанційна форма навчання



УМОВИ:

- ✓ Покращення МТБ для забезпечення функціонування єдиної інформаційно-комунікаційної системи дистанційного навчання.
- ✓ Здійснення організації освітнього процесу у закладі за допомогою єдиної інформаційно-комунікаційної системи дистанційного навчання, що підтверджується рішенням педагогічної ради.

Що можна закуповувати (для дистанційної форми) – Напряму 2

Може здійснюватися закупівля:

Обладнання для педпрацівників:


 планшетний ПК / ноутбук / хромбук

 графічний планшет




 ліцензійне ПЗ

Контент/ресурси:

 електронні освітні ресурси

 е-версії навчальної і навчально-методичної літератури (у т.ч. з аудіосупроводом)

Що врахувати під час планування закупівель?

-  **Можливість передачі техніки вчителям** для роботи за місцем виконання роботи або забезпечення безпечних умов у закладі (**укриття** для тривалого перебування)
-  Можливість закупити/встановити **ліцензійне ПЗ на наявне обладнання**, якщо з введення в експлуатацію **≤ 5 років**
-  **Потреби** учнів і педагогів в е-ресурсах та е-літературі (в т.ч. аудіо)

Універсальний дизайн (гайдлайни)

STEM-кластер



НАПРЯМ 3. ОСЕРЕДКИ

Згідно з Особливостями використання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) для забезпечення викладання навчального предмета «Захист України», затвердженими **наказом Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2024 р. № 731**



Створення/облаштування осередків викладання навчального предмета «Захист України»

УМОВИ

- Створення осередків у **МРЦ можливе за умови**, що такі осередки забезпечуватимуть навчання учнів 10, 11 класів загальною кількістю **не менше 200 осіб**.
- У разі залишку субвенції, після розподілу на створення осередків, такі кошти можуть бути спрямовані на **закупівлю засобів навчання та обладнання для вже існуючих осередків**.



Рекомендації з облаштування осередків (посібник)

- Осередок — це освітній простір для викладання предмета / інтегрованого курсу «Захист України», а не просто кабінет.
- Осередок має забезпечувати ефективне викладання всіх модулів програми.
- Оснащення здійснюється на основі Типового переліку, затвердженого наказом МОН № 659

Важливі умови для виконання заходів

Співфінансування

Використання субвенції здійснюється **на засадах співфінансування** відповідно до індексу податкоспроможності місцевого бюджету.

Обов'язкова умова – **попереднє спрямування** коштів місцевих бюджетів за цільовим призначенням.

Використання коштів субвенції та співфінансування з місцевих бюджетів можливе **за різними договорами**.

Ремонт приміщень

Засновник закладу освіти або уповноважений ним орган забезпечує проведення поточного та/або капітального ремонту навчальних кабінетів (лабораторій), у яких буде розміщено придбані МТЗ, відповідно до рекомендацій МОН, до кінця року за рахунок коштів місцевих бюджетів **понад обсяг співфінансування**.

Вимоги до переліків і характеристик

Вимоги до засобів навчання, мультимедійного та комп'ютерного обладнання визначаються відповідно до типових переліків, затверджених МОН, а також санітарного законодавства і відповідних стандартів. Для обладнання осередків «Захист України» застосовуються вимоги типового переліку засобів навчання та обладнання для забезпечення викладання предмета «Захист України»

Важливі умови та акценти для організації закупівель

Закупівлі

Місцеві ради можуть:

- перерозподіляти обсяг субвенції в межах місцевого бюджету між закладами освіти (за напрямами 1 та 3);
- передавати кошти субвенції як міжбюджетний трансферт іншим місцевим бюджетам.

Централізовані закупівлі (ЦЗО)

- Закупівлі можуть здійснюватися через централізовану закупівельну організацію (ЦЗО).
- Оплата послуг ЦЗО здійснюється за рахунок коштів місцевих бюджетів понад співфінансування.

Закупівлі через електронний каталог

- Товари **від 100 тис. грн** закуповуються через електронний каталог, якщо товар наявний у каталозі станом **на 1 січня 2026 року**.
- **Комп'ютерне та мультимедійне обладнання від 100 тис. грн** закуповується через електронний каталог (за наявності); договір укладається в **електронній формі**.
- Специфікація формується адміністратором каталогу (без можливості зміни характеристик замовником).
- Якщо **закупівля через каталог не відбулася** — застосовується загальний порядок закупівель.

ПЕРЕЛІКИ ОБЛАДНАННЯ, ВИМОГИ ДО МЕБЛІВ

НАКАЗИ:

- **Наказ МОН від 29.04.2020 № 574**
«Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій».
- **Наказ МОН від 02.11.2017 № 1440**
«Про затвердження Типового переліку комп'ютерного обладнання для закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти».

- **Наказ МОН від 10.05.2024 № 659**
«Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для забезпечення викладання предмета «Захист України» закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти».
- **Наказ МОЗ № 2205 від 25.09.2020**
«Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти».

Зміни бюджетного фінансування



Видатки державного бюджету інвестиційного характеру, у тому числі ті, що здійснюються у формі субвенцій місцевим бюджетам, реалізуються через публічні інвестиційні проєкти та включаються до єдиного проєктного портфеля публічних інвестицій

**Використання коштів субвенції можливе
виключно на реалізацію публічних
інвестиційних проєктів, включених до
системи секторального портфелю держави**

Напрями публічного інвестування (Додаток № 1 до Середньострокового плану пріоритетних публічних інвестицій держави на 2026 - 2028 роки)

Забезпечення закладів загальної середньої освіти засобами навчання та обладнанням в межах впровадження реформи “Нова українська школа”

Цільові показники:

- Відсоток шкіл, що пілотують реформу профільної середньої освіти у 2026-2027 навчальних роках, забезпечено підручниками 10 класу НУШ
- Кількість навчальних кабінетів у закладах загальної середньої освіти, які забезпечені сучасним обладнанням для реалізації Державного стандарту базової середньої освіти
- Кількість обладнаних кабінетів (закупленого обладнання для 8-10 класів)
- Кількість розроблених інфраструктурних планів модернізації класів та дошкільних закладів освіти
- Частка навчальних кабінетів, які забезпечено сучасним освітнім навчальним обладнанням для реалізації Державного стандарту базової середньої освіти

ВАЖЛИВО:

Кошти публічних інвестиційних програм держави спрямовуються на реалізацію публічних інвестиційних проєктів територіальних громад, які включені до єдиного проєктного портфеля публічних інвестицій відповідного рівня та відповідають ключовим напрямам фінансування, визначеним державою

Реалізація публічних інвестиційних проєктів здійснюється із застосуванням єдиної цифрової інтегрованої інформаційно-аналітичної системи управління публічними інвестиціями - DREAM

З метою уникнення ризиків у реалізації субвенцій 2026 року МОН ініційовано, виключення щодо застосування системи DREAM, та проведення розподілу субвенцій без застосування системи

Процес формування проєктів та посилення ролі ОВА у процесі відбору публічних інвестиційних проєктів

Територіальна громада

ОВА

МОН

Процес планування, аналізу та формування проєкту та включення його в ЄПП

Формування переліку проєктів, рекомендованих до включення в СП Держави, шляхом перевірки на відповідність критеріям

За переліками ОВА включає в СП Держави та Програму

Крок 1. Створення ПІП територіальних громад у DREAM (рекомендована модель для НУШ на 2026 рік)

Один загальний проєкт територіальної громади:
«Створення освітнього простору у межах реформи “Нова українська школа”»

Охоплює 3 Напрями

гімназії — сучасний освітній простір

пілотні ліцеї — сучасний освітній простір

осередки “Захист України”

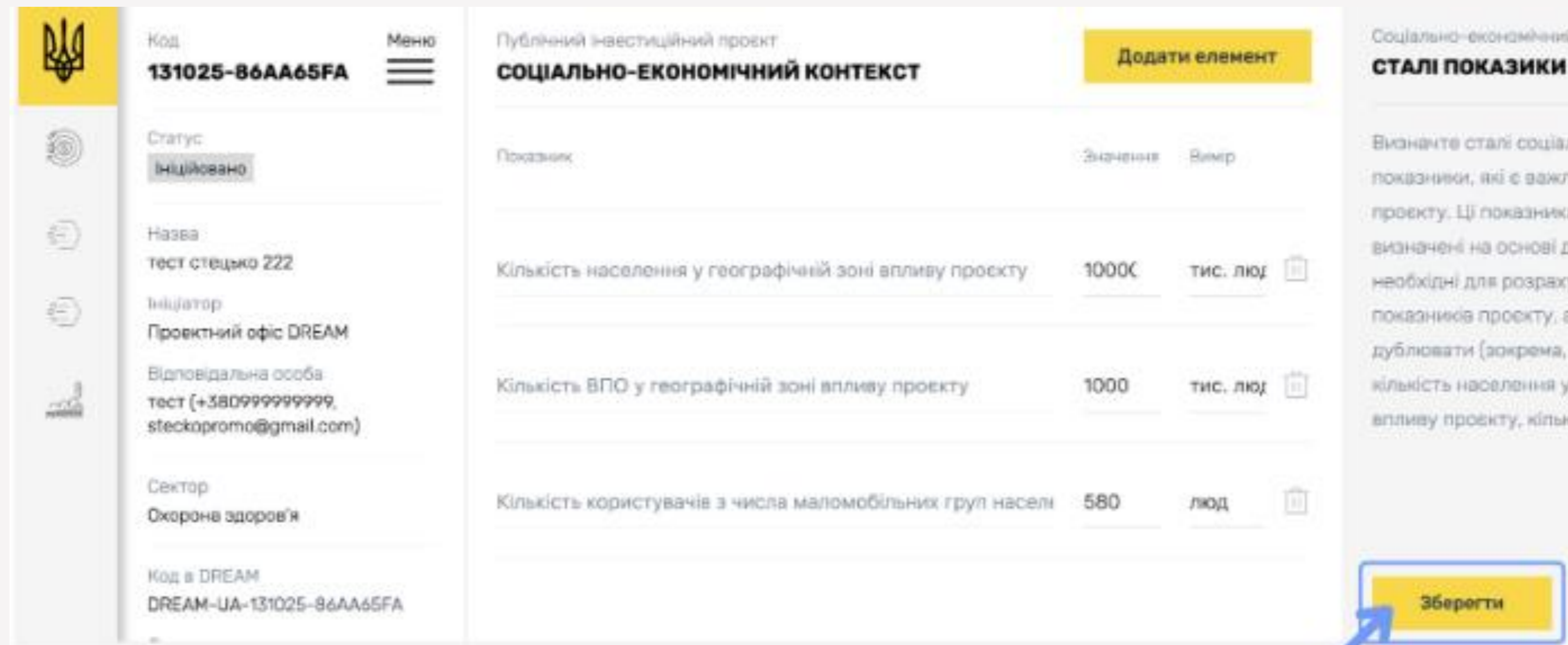
Компоненти проєкту - заклади освіти

(Приклад: створення освітнього простору гімназії № 1 м. Бровари, створення освітнього простору пілотного ліцею № 5 м. Бровари, Створення осередку ЗУ ліцею № 9 м. Бровари)

Формування проєкту в ДРІМ: поради що і де деталізувати

У блоці “Ініціація проєкту” у розділі “Соціально-економічний контекст” обов'язково додаються такі показники:

- Кількість навчальних кабінетів, які будуть облаштовані;
- Кількість учасників освітнього процесу, які матимуть доступ до оновленого освітнього простору (фактичне очікуване охоплення користувачів — учнів/педагогів)



Код: 131025-86AA65FA

Статус: Ініційовано

Назва: тест стецько 222

Ініціатор: Провктний офіс DREAM

Відповідальна особа: тест (+380999999999, steckopromo@gmail.com)

Сектор: Охорона здоров'я

Код в DREAM: DREAM-UA-131025-86AA65FA

Публічний інвестиційний проєкт

СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОНТЕКСТ

Додати елемент

Показник	Значення	Вимір
Кількість населення у географічній зоні впливу проєкту	10000	тис. люд
Кількість ВПО у географічній зоні впливу проєкту	1000	тис. люд
Кількість користувачів з числа маломобільних груп населення	580	люд

Соціально-економічний

СТАЛІ ПОКАЗНИКИ

Визначте сталі соціальні показники, які є важливими для проєкту. Ці показники визначені на основі даних проєкту, а необхідні для розрахунку показників проєкту, а дублювати (зокрема, кількість населення у зоні впливу проєкту, кільк

Зберегти

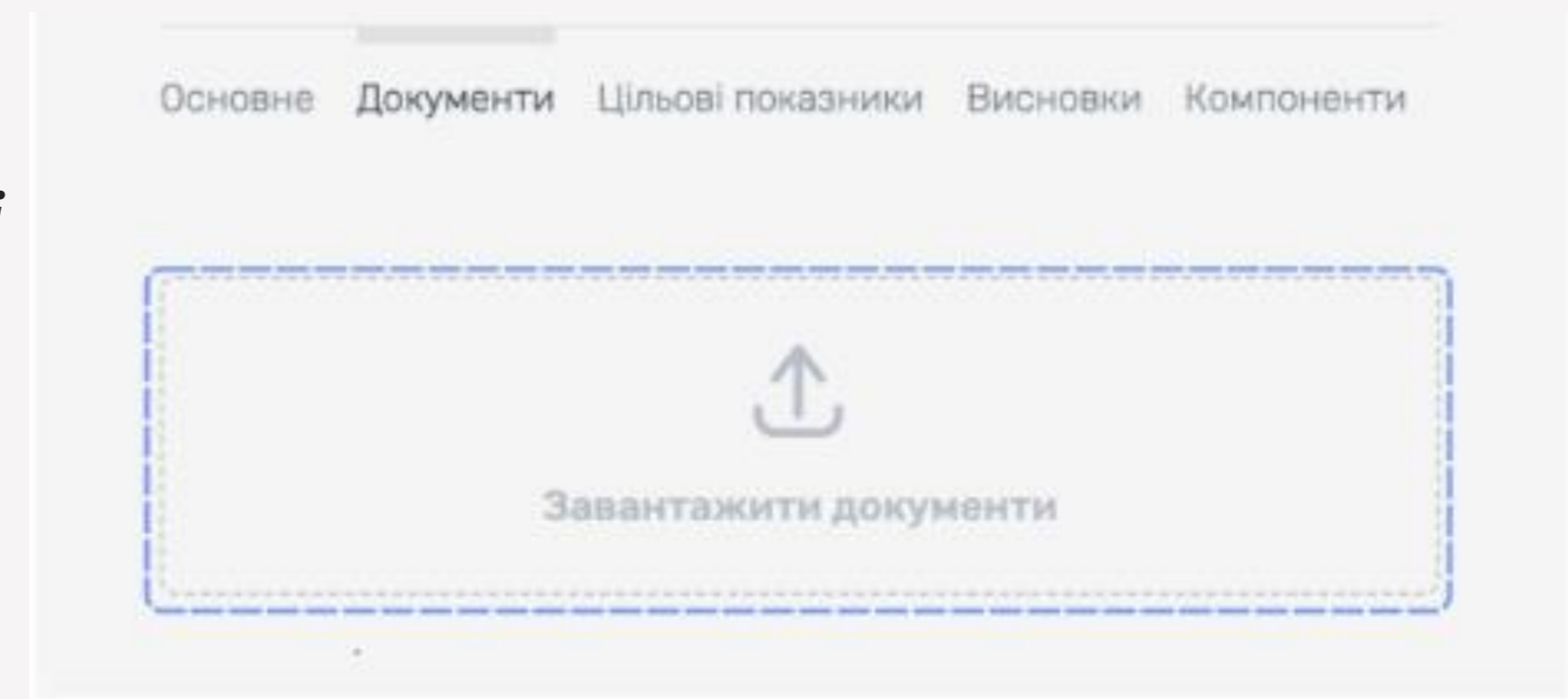
Формування проєкту в ДРІМ: поради що і де деталізувати

При заповненні ІНВЕСТИЦІЙНОГО ТЕО ДЛЯ ПРОЄКТІВ ДО 50 МЛН ГРН територіальна громада вказує загальну вартість проєкту з урахуванням усіх витрат та завантажує документ, у якому у розрізі напрямів та закладів освіти зазначається:

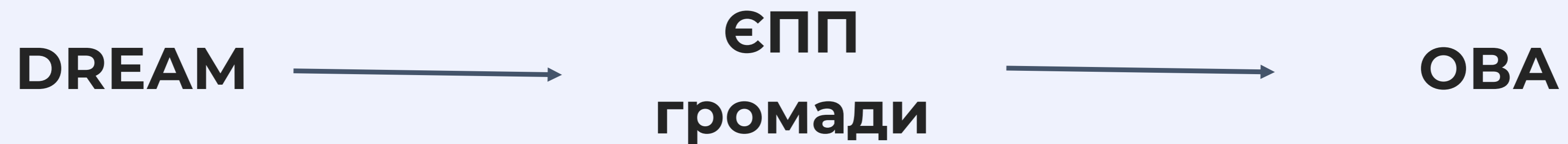
- назви закладів;
- обсяг коштів місцевого бюджету, передбачених на ремонти приміщень;
- обсяг співфінансування з місцевого бюджету на придбання обладнання;
- обсяг субвенції з Держбюджету

ВАЖЛИВО!

Для проєктів 2026 року потреба у фінансуванні з Держбюджету має відповідати обсягам субвенції передбачених постановою



Крок 2-3. ЄПП громади → подання через область



- ТГ включає ПІП у ЄПП громади (єдиний проєктний портфель)
- ТГ подає інформацію про включення проєкту до ЄПП та звертається з проханням долучити до переліку проєктів, які можуть бути включені до СП Держави та до Програми з наданням відповідних даних про код та номер проєкту в системі ДРІМ, або інших визначених ОВА.

Крок 4. ОВА перевіряє проєкт на відповідність таким критеріям:

- відповідність проєкту одному або декільком напрямам, визначеним пунктом 4 цих Порядку та умов;
- відповідність загальної вартості проєкту обсягу субвенції, передбаченому для відповідного місцевого бюджету, та обсягу співфінансування з місцевого бюджету;
- комплексність проєкту, що передбачає закупівлю засобів навчання та обладнання (а також, у разі створення сучасного освітнього простору для закладів, що здійснюють освітній процес за очною та/або змішаною формою, – проведення поточного та/або капітального ремонту навчальних кабінетів (лабораторій), в яких буде розміщено придбані матеріально-технічні засоби, відповідно до рекомендацій МОН, до кінця року за рахунок коштів місцевих бюджетів понад обсяг співфінансування);

Крок 4. ОВА перевіряє проєкт на відповідність таким критеріям:

- відповідність сумарної потреби у фінансуванні з державного бюджету за переліком проєктів обсягам субвенції, визначеним для відповідного місцевого бюджету;
- відсутність дублювання фінансування одних і тих самих заходів/закупівель за іншими бюджетними програмами або джерелами (за інформацією відповідного розпорядника/замовника);
- готовність замовника до реалізації проєкту в межах бюджетного періоду (наявність визначеного відповідального замовника/розпорядника, можливість проведення закупівель у встановлені строки).

У разі відповідності проєкту критеріям, ОВА додає його до переліку проєктів, рекомендованих до включення в СП.

Крок 5. Погодження та передача в МОН

МОН перевіряє проєкти на відповідність напряму фінансування та включає в СП Держави та Програму

Після включення проєкту до СП Держави та Програму, можуть проводитись оплати за кошти субвенції

Загальна інформація щодо вимог Ukraine Facility та закупівель

Субвенція НУШ у виконанні Плану України (Ukraine Facility)

Компонент І (План України / бюджетна підтримка ЄС). Видатки за НУШ зараховуються до виконання індикаторів інвестицій в освіту за Планом України, схваленим розпорядженням Кабінету Міністрів України від 18 березня 2024 р. № 244.

Використання субвенції в межах Ukraine Facility: ключові вимоги

- ✓ Використання коштів субвенції здійснюється з дотриманням **Рамкової угоди** між Україною та ЄС у межах інструменту **Ukraine Facility**.
- ✓ Обов'язкова **перевірка реципієнтів фінансування**, у тому числі підрядників і субпідрядників, на предмет застосування обмежувальних (санкційних) заходів.
- ✓ Дотримання правил **прийнятності осіб, суб'єктів та матеріалів**, що залучаються до постачання.
- ✓ Заборона **подвійного фінансування** одних і тих самих компонентів проєктів (за рахунок коштів ЄС або інших донорів).
- ✓ Забезпечення **публічності фінансування** Європейського Союзу під час реалізації заходів Плану України.

Орієнтація на результати

Субвенція спрямовується на досягнення кількісних і якісних показників, передбачених Планом України в межах інструменту **Ukraine Facility**.

Документ, який підтверджує країну походження кожного товару

(Стаття 41 Митного Кодексу України, постанова КМУ від 12.10.2022 № 1178)



MINISTRY
OF EDUCATION AND
SCIENCE OF UKRAINE

Сертифікат про
походження
товару

Засвідчену
декларацію про
походження
товару

Декларацію про
походження
товару

Сертифікат про
регіональне
найменування
товару

Надання підтверджувальних документів про походження товару - на етапі поставки товару

- на етапі проведення закупівлі – гарантійний лист постачальника/виробника

Недопущення закупівлі товарів з прийнятних та неприйнятних країн у одній закупівлі

- Ретельний аналіз ринку щодо наявності товарів з прийнятних країн.
- Проведення декількох закупівель через Prozorro Market або відкриті торги.

Оцінка ринку та документування

- Запити комерційних пропозицій виробникам/офіційним дистриб'юторам — законний і дієвий інструмент.
- Відсутність пропозицій = доказ недоступності товарів із прийнятних країн.

Окремі договори по закупівлях

- Рекомендовано здійснювати закупівлі за кошти субвенції з Державного бюджету та за кошти співфінансування з місцевого бюджету окремо, **укладаючи окремі договори**
- **Співфінансування та Рамкова угода:** Використання коштів співфінансування з місцевих бюджетів не підпадає під дію вимог Рамкової угоди. Укладання окремих договорів дозволяє здійснювати закупівлі, що фінансуються виключно за рахунок місцевого співфінансування, **без застосування вимог Рамкової угоди**
- **Спільне фінансування:** У разі укладення договору, який поєднує фінансування за рахунок субвенції НУШ і співфінансування місцевого бюджету, вимоги Рамкової угоди поширюються на весь договір
- **Бухгалтерський облік:** Рекомендовано чітко відобразити джерело фінансування (субвенція НУШ / співфінансування місцевого бюджету) у первинних документах та при взятті на бухгалтерський облік кожного окремого матеріального ресурсу

Timeline

Протягом даного періоду йде підготовка та проведення тендерних процедур



11 лютого 2026

Прийнято Постанову
Проведено розподіл
коштів

**12 лютого 2026 -
16 березня 2026**

Підготовка проєктів
та включення в ЄПП
територіальних
громад

**16-23 березня 2026
року**

Формування
переліку проєктів, які
рекомендовані ОВА

23-31 березень 2026

Включення в СП

Дякую за увагу!



MINISTRY
OF EDUCATION AND
SCIENCE OF UKRAINE