



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр-кт Берестейський, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Обласні, Київська міська військові адміністрації

Про розрахунок обсягу освітньої субвенції на 2026 рік

Міністерство освіти і науки України повідомляє, що в Законі України «Про Державний бюджет України на 2026 рік» (додаток 3) передбачено бюджетну програму 2211190 «Освітня субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам» обсягом 103 162 315,0 тис. грн, тобто на тому ж рівні, що і в 2024-2025 роках.

Постановою Кабінету Міністрів України від 26 грудня 2025 р. № [1764](#) «Деякі питання розподілу освітньої субвенції на 2026 рік» (далі - постанова № 1764) здійснено розподіл освітньої субвенції обсягом 91 845 163,8 тис. грн для бюджетів територіальних громад на січень-серпень 2026 року, внесено зміни до Порядку та умов надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2015 р. № 6 (далі - Порядок та умови), та викладено в новій редакції Формулу розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами, затверджену постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 р. № 1088 (далі – Формула).

Вищезазначеною постановою здійснено також перерозподіл коштів обсягом 21 375 815,7 тис. грн з бюджетної програми 2211410 «Підвищення престижності праці у сфері освіти» на бюджетну програму 2211190 «Освітня субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам».

Спрямування додаткового фінансового ресурсу для освітньої субвенції забезпечує реалізацію підвищення заробітної плати педагогічним працівникам закладів освіти на 30% з січня по серпень 2026 року, що передбачене постановою Кабінету Міністрів України від 26 грудня 2025 р. № 1749 «Деякі питання оплати праці педагогічних і науково-педагогічних працівників» (далі - постанова № 1749).

Відповідно до постанови № 1749 з 1 січня 2026 р. встановлюється підвищення на 40 відсотків (10 відсотків, що виплачувались до цього часу згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 11 січня 2018 р. № 22 «Про підвищення оплати праці педагогічних працівників», та ще додатково задекларованих +30 відсотків) посадових окладів (ставок заробітної плати)



МОН № 1/373-26 від 09.01.2026

Підписав: Завгородній Дмитро Володимирович
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000F1AB3200B6D5E600
Дійсний: з 29.07.2025 11:39:38 по 29.07.2027 11:39:38

педагогічних і науково-педагогічних працівників, перелік посад яких затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 14 червня 2000 р. № 963 «Про затвердження переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників», закладів та установ державної і комунальної форми власності незалежно від їх підпорядкування.

Фінальні розрахунки обсягів освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на січень-серпень 2026 року (simulator 2026_січень-серпень_simple.xlsx) розміщені на офіційному сайті МОН за посиланням <https://surl.li/mgdsvk>.

Інформаційні довідки щодо розрахунку обсягів освітньої субвенції для обласних бюджетів та бюджетів територіальних громад на 2026 рік МОН за підтримки шведсько-українського проєкту «Програма Polaris «Підтримка багаторівневого врядування в Україні»», що здійснюється через організацію SALAR International AB, буде підготовлено та оприлюднено на сайті МОН пізніше.

Крім того, МОН, як головний розпорядник освітньої субвенції, надає роз'яснення щодо особливостей розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами у 2026 році.

В умовах воєнного стану пріоритетом Державного бюджету України і на 2026 рік є сектор безпеки і оборони, а отже, наявні фінансові ресурси держави насамперед спрямовуються на виконання завдань щодо відсічі збройної агресії російської федерації проти України, забезпечення недоторканності державного кордону і захисту держави, безперервного функціонування бюджетної сфери та життєво необхідних потреб жителів територіальних громад, реалізацію заходів територіальної оборони і захисту безпеки населення.

Водночас, попри обмежені фінансові ресурси держави, заробітна плата педагогічних працівників стала однією із сфер, яка отримала цього року вагомий підтримку.

Окрім підвищення з 1 січня 2026 р. на 30 відсотків заробітної плати, в розподілі освітньої субвенції між місцевими бюджетами на 2026 рік повністю ліквідований коефіцієнт зменшення, що застосовувався з 2023 року (0,9 - у 2023 році, 0,89 - у 2024 році та в січні-серпні 2025 року, 0,97 - у вересні-грудні 2025 року).

Тимчасовими вимушеними нормами залишаються:

не включення до розрахунку освітньої субвенції додаткових годин навчального плану на окремі предмети, факультативні курси, індивідуальні заняття тощо (ця норма діє з 2023 року);

агрегація (об'єднання) інклюзивних класів, які включені до розрахунку, до двох учнів з особливими освітніми потребами (далі – ООП) на паралелі в межах одного ЗЗСО. Наприклад, у разі створення в ЗЗСО трьох інклюзивних класів з одним учнем з ООП в кожному відбувається об'єднання до двох учнів з ООП і таким чином замість трьох інклюзивних класів до розрахунку освітньої субвенції

включено два інклюзивні класи ($3 / 2 = 1,5$ з округленням в більший бік). При цьому засновник може утримувати більшу кількість інклюзивних класів за рахунок коштів місцевого бюджету або якщо коштів освітньої субвенції достатньо.

Далі детальніше про механізм розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами.

Відповідно до частини третьої статті 103² Бюджетного кодексу України освітня субвенція розподіляється між відповідними бюджетами на основі формули, яка розробляється центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику в сфері освіти, та затверджується Кабінетом Міністрів України і має враховувати, зокрема, такі параметри:

1) кількість учнів ЗЗСО, учнів, які здобувають повну загальну середню освіту в закладах професійної освіти державної та комунальної власності, студентів, які здобувають повну загальну середню освіту в закладах фахової передвищої освіти і коледжах державної та комунальної власності, у міській та сільській місцевості, гірських населених пунктах;

2) розрахункову наповнюваність класів;

3) навчальні плани.

Фактична кількість ставок педагогічних працівників чи фактичний фонд оплати праці педагогічних працівників не враховуються при розподілі освітньої субвенції між місцевими бюджетами.

Формування обсягів освітньої субвенції для місцевих бюджетів на 2026 рік здійснено відповідно до Формули.

Джерелом даних для розподілу обсягу освітньої субвенції на 2026 рік є персональні дані здобувачів освіти, подані безпосередньо закладами освіти в програмно-апаратному комплексі «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі – ПАК «АІКОМ»). Контингент учнів ЗЗСО з кількістю учнів не менше ніж 45 осіб (крім початкових та спеціальних шкіл) станом на 1 листопада 2025 року використано під час розрахунку освітньої субвенції, а учнів закладів професійної освіти та студентів закладів фахової передвищої освіти і коледжів – станом на 01.10.2025. При цьому джерелом даних щодо учнів закладів професійної освіти є офіційна звітність обласних та Київської міської військових (державних) адміністрацій до МОН, а щодо студентів закладів фахової передвищої освіти і коледжів – Єдина державна електронна база з питань освіти (ЄДЕБО), дані з якої було також перевірено спільно з обласними та Київською міською військовими (державними) адміністраціями.

Розподіл обсягу освітньої субвенції між місцевими бюджетами здійснюється на підставі, зокрема, розрахункового показника фінансового нормативу бюджетної забезпеченості, що на 2026 рік складає 14 528 гривень.

Для обчислення кількості ставок вчителів ЗЗСО застосовується показник *розрахункової наповнюваності класів* (далі – РНК) – середнього рівня

наповнюваності класів ЗЗСО відповідної територіальної громади (або середній рівень наповнюваності класів ЗЗСО, фінансування яких здійснюється з відповідного обласного бюджету) за умови раціональної організації шкільної мережі.

Відповідне РНК, яке є об'єктивним параметром розподілу освітньої субвенції, зазвичай визначалося залежно від щільності учнів та відсотка населення, що проживає в сільській місцевості.

Від початку збройного повномасштабного вторгнення РФ на територію України вказані показники не відповідають дійсності через суттєву міграцію населення, а нові офіційні дані відсутні. Таким чином, РНК було збережено в попередніх бюджетних періодах саме на тому значенні, що використовувалося при обрахунку обсягу освітньої субвенції на 2022 рік. Відсутність актуальних даних про чисельність населення, в тому числі сільського населення, унеможливило використання відсотка сільського населення як показника для встановлення РНК.

З метою перегляду РНК для розрахунку освітньої субвенції на 2026 рік МОН здійснило підбір буферного механізму до поточного РНК для територій, віддалених від лінії фронту, що буде відповідати дійсності та забезпечуватиме розумний стимул до оптимізації шкільної мережі, та фактичної наповнюваності класів (ФНК) для прифронтових територіальних громад для їх підтримки та недопущення утворення заборгованості з виплати заробітної плати педагогічним працівникам. Зазначені зміни й надалі сприятимуть подальшій оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти та підвищенню ефективності використання державних коштів.

Відповідно, визначені за допомогою підібраних буферів тимчасові РНК для учнів групи І затверджено для кожного місцевого бюджету в додатку до Формули.

Розрахункова наповнюваність класів учнями ЗЗСО для обласних бюджетів становить 20; для бюджету м. Києва та звичайних приватних ЗЗСО – 27,5.

Для інших груп учнів та студентів розрахункова наповнюваність становить:
класів учнями, які здобувають загальну середню освіту у спеціальних школах (комунальної та приватної форм власності), спеціальних класах ЗЗСО, виховних груп учнями спеціальних шкіл – 9;

класів учнями, які здобувають загальну середню освіту у навчально-реабілітаційних центрах, виховних груп учнями навчально-реабілітаційних центрів – 6;

класів учнями, які здобувають загальну середню освіту у класах (групах) з вечірньою формою навчання ЗЗСО – 16;

виховних груп учнями гімназій та ліцеїв, у складі яких є пансіони з частковим або повним утриманням учнів, закладів спеціалізованої освіти (мистецьких, спортивних, військових (військово-морських, військово-спортивних), наукових ліцеїв, ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою), дитячих будинків, крім учнів, що приходять на навчання, – 20;

груп учнями, які здобувають повну загальну середню освіту у закладах професійної освіти державної або комунальної власності, – 26;

груп студентами, які навчаються за державним та регіональним замовленням і здобувають повну загальну середню освіту у закладах фахової передвищої освіти і коледжах державної власності, що мають статус окремих юридичних осіб та згідно із Законом України «Про Державний бюджет України на 2018 рік» (додаток 10) передані для фінансового забезпечення з місцевих бюджетів, та комунальної власності, – 23.

Іншою складовою напрацювань змін до Формули стало виокремлення здобуття загальної середньої освіти в рамках українознавчого компоненту, а також окремих форм індивідуального навчання, зокрема, екстернатної, сімейної та педагогічного патронажу для дітей, які проживають (перебувають) на тимчасово окупованій території України, в окремі складові Формули.

Так, визначено окремі групи учнів:

учні групи IV – учні, які здобувають загальну середню освіту в рамках українознавчого компоненту;

учні групи XI – учні, які здобувають загальну середню освіту за екстернатною (екстернатом) та сімейною (домашньою) формами здобуття освіти;

учні групи XII – учні, які здобувають загальну середню освіту за педагогічним патронажем, що організований для дітей, які проживають (перебувають) на тимчасово окупованій території України;

учні групи XIII – учні, які здобувають загальну середню освіту за екстернатною (екстернатом) та сімейною (домашньою) формами здобуття освіти у приватних (корпоративних) закладах загальної середньої освіти, що виявили намір отримувати освітню субвенцію, крім учнів приватних (корпоративних) закладів освіти з кількістю учнів у закладі менше 45 учнів, починаючи з 1 вересня 2025 р. (крім початкових та спеціальних шкіл.

Показник *середнього (розрахункового) розміру заробітної плати з нарахуваннями* (з урахуванням підвищення відповідно до постанови КМУ № 1749) на 2026 рік складає: 312,67 тис. грн – для вчителів ЗЗСО, 408,95 тис. грн – для керівників ЗЗСО, 273,91 тис. грн – для асистентів вчителів в інклюзивних класах, 349,62 тис. грн – для педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів (далі - ІРЦ), 401,46 тис. грн – для керівників ІРЦ. У структурі середньої розрахункової заробітної плати враховано всі обов'язкові доплати та надбавки, передбачені чинним законодавством, зокрема надбавку за престижність педагогічної праці у розмірі 25%, допомогу на оздоровлення та щорічну грошову винагороду у розмірі місячного посадового окладу.

Обсяг субвенції на оплату праці з нарахуваннями директорів шкіл, їх заступників та інших педагогічних працівників, що не проводять уроки, обчислюється за допомогою відповідного коефіцієнта приведення. *Коефіцієнт приведення кількості ставок педагогічного персоналу (крім учителів)*, що

застосовано при розподілі освітньої субвенції між місцевими бюджетами, у 2026 році наведено в додатку до Формули.

Обсяг субвенції на оплату праці з нарахуваннями педагогічного персоналу (крім учителів) обчислюється шляхом множення кількості учнів на відповідний коефіцієнт приведення, а також інші коригуючі коефіцієнти, що в свою чергу множиться на фінансовий норматив бюджетної забезпеченості.

Коефіцієнт приведення кількості ставок педагогічного персоналу (крім учителів) є більшим для громад із високою часткою сільського населення, адже в мережі таких громад має функціонувати більша кількість ЗЗСО, як правило, з меншою кількістю учнів, що зумовлює необхідність утримання більшої (відносно кількості учнів) кількості ставок директорів, заступників директорів та інших посад педагогічних працівників, що вводяться до штату кожного закладу.

Крім того, до розрахунку субвенції включається кількість ставок педагогічних працівників при поділі класів на групи та надбавка для закладів, які розташовані в гірській місцевості, в обсязі 25%. Детальні розрахунки цих складових освітньої субвенції будуть наведені в інформаційних довідках.

Додатково інформуємо, що розрахунок обсягу освітньої субвенції на ІРЦ визначено не виходячи з розрахункової чисельності ставок, а відповідно до фактично зайнятих (дані використано зі звіту щодо кількості фактично зайнятих ставок педагогічних працівників, що фінансуються за рахунок коштів освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам та за рахунок коштів місцевих бюджетів (крім приватних ЗЗСО), в тому числі за винятком працівників закладів з посиленою військово-фізичною підготовкою та тих закладів, що фінансуються по КЕКВ 2282, за жовтень 2025 року), що наведено в додатку.

Зауважуємо, що якщо по окремій громаді збільшується або ж зменшується чисельність ставок педагогічних працівників в ІРЦ, то це потребуватиме гнучкості в здійсненні перерозподілу коштів між бюджетами територіальних громад з метою забезпечення виплати заробітної плати всім фактично зайнятим ставкам працівників.

А також наголошуємо, що відповідні місцеві ради мають право перерозподіляти у межах відповідного місцевого бюджету обсяг субвенції між відповідними типами закладів та установ освіти, що визначені у статті 103² Бюджетного кодексу України, для забезпечення в повному обсязі обов'язкових виплат на оплату праці з нарахуваннями педагогічним працівникам.

Таким чином, у випадку збільшення фактичної чисельності ставок працівників ІРЦ та відсутності зекономлених коштів по інших місцевих бюджетах в межах області внаслідок скорочення чисельності відповідних ставок, то виплата заробітної плати працівників ІРЦ може здійснюватись за рахунок коштів, виділених для місцевого бюджету для ЗЗСО.

Навчальний план – середня кількість академічних годин на тиждень, що передбачена типовими навчальними планами для відповідних типів ЗЗСО. У 2026 році відповідно до пункту 5 Формули обсяг освітньої субвенції для всіх місцевих бюджетів визначається без урахування додаткових годин навчального

плану для учнів групи І на окремі предмети, факультативні курси, індивідуальні заняття тощо. Таким чином, навчальний план, що застосовано при розподілі освітньої субвенції між місцевими бюджетами у 2026 році, наведено у таблиці:

Тип закладу (класів)	Навчальний план, годин		
	Початкова освіта	Базова середня освіта	Профільна середня освіта
ЗЗСО	23	32,7	35,5
Спеціальні школи та навчально-реабілітаційні центри	36	36	36
Класи на українознавчому компоненті	6	8	14
Класи з вечірньою формою навчання	23		
Заклади професійної освіти (в частині здобуття повної загальної середньої освіти)	28		
Заклади фахової передвищої освіти і коледжі (в частині здобуття повної загальної середньої освіти)	30		

При цьому варто зауважити, що нормативно-правовим актом, який регламентує розрахунок (розподіл) освітньої субвенції між місцевими бюджетами є Формула.

На відміну від попередніх років, зважаючи на постійний спад чисельності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, в яких (для яких) оголошено простій, до розрахунку обсягу освітньої субвенції на 2026 рік не включено оплату праці педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти територіальної громади, яким (в яких) оголошено простій.

Нормативно-правовим актом, який регламентує порядок використання коштів освітньої субвенції є Порядок та умови.

Відповідно до пункту 3 Порядку та умов субвенція спрямовується на оплату праці з нарахуваннями педагогічних працівників таких типів закладів та установ освіти:

1) початкові школи, гімназії (крім дошкільних підрозділів таких закладів), ліцеї;

2) спеціальні школи;

3) заклади спеціалізованої освіти – мистецькі, спортивні, військові (військово-морські, військово-спортивні), наукові ліцеї, ліцеї з посиленою військово-фізичною підготовкою;

4) дитячі будинки, навчально-реабілітаційні центри, інклюзивно-ресурсні центри;

5) заклади професійної освіти державної та комунальної власності в частині забезпечення видатків на здобуття повної загальної середньої освіти, а саме на оплату праці з нарахуваннями викладачів, які викладають предмети згідно з Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392;

6) заклади фахової передвищої освіти і коледжі державної власності, фінансове забезпечення яких з 1 січня 2018 р. здійснюється з місцевих бюджетів, та заклади фахової передвищої освіти і коледжі комунальної власності в частині забезпечення видатків на здобуття повної загальної середньої освіти, а саме на оплату праці з нарахуваннями викладачів, які викладають предмети згідно з Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392.

Відповідно до пункту 8 Порядку та умов не допускається спрямування субвенції на:

закупівлю товарів, робіт і послуг, які безпосередньо не пов'язані із здійсненням видатків, зазначених у пункті 3 цих Порядку та умов;

оплату посередницьких послуг;

здійснення заходів, метою яких є отримання прибутку.

Зауважуємо, що відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 03 грудня 2025 р. № 1587 внесено зміни до норми про нефінансування малокомплектних закладів з 1 вересня 2026 року та відповідно застосовано диференційований підхід з урахуванням чисельності учнів в ЗЗСО з розрахунку не менше 5 учнів на клас.

Так, за рахунок субвенції не здійснюється фінансування закладів загальної середньої освіти (крім закладів початкової школи), кількість учнів у яких становить:

з 1 вересня 2016 р. – менше 25 осіб;

з 1 вересня 2025 р. – менше 45 осіб;

з 1 вересня 2026 року:

менше 60 осіб - для закладів загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти в 1 - 12 класах;

менше 55 осіб - для закладів загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти в 1 - 11 класах;

менше 45 осіб - для закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття початкової та базової середньої або базової та профільної середньої освіти.

Цей перелік є вичерпним.

Відповідно до абзацу третього пункту 10 Порядку та умов, відповідні місцеві ради мають право перерозподіляти у межах відповідного місцевого бюджету обсяг субвенції між відповідними типами закладів та установ освіти (крім субвенції, розрахованої для приватних закладів загальної середньої освіти), що визначені у статті 103² Бюджетного кодексу України, для забезпечення в повному обсязі обов'язкових виплат на оплату праці з нарахуваннями педагогічним працівникам.

Пунктом 2 частини першої статті 89 Бюджетного кодексу України передбачено, що видатки на загальну середню освіту належать до видатків, що здійснюються з бюджетів сільських, селищних, міських територіальних громад.

Крім того, відповідно до абзацу четвертого пункту 10 Порядку та умов, відповідні місцеві ради мають право додатково понад обсяги субвенції планувати та здійснювати з місцевих бюджетів поточні та капітальні видатки закладів та установ освіти, що визначені у статті 103² Бюджетного кодексу України, включаючи погашення бюджетних зобов'язань минулих років, узятих на облік в органах Казначейства.

Виходячи з вищевикладеного, оплата праці з нарахуваннями педагогічних працівників закладів та установ освіти, що визначені у статті 103² Бюджетного кодексу України, в тому числі за викладання додаткових годин навчального плану для учнів групи І на окремі предмети, факультативні курси, індивідуальні заняття тощо, а також виплата простою може здійснюватися як за рахунок коштів освітньої субвенції, наявної на рахунках місцевих бюджетів, так і за рахунок коштів місцевих бюджетів.

Зважаючи на обмеженість фінансового ресурсу у зв'язку із воєнним станом, закликаємо місцеві бюджети керуватися пунктом 10 Порядку та умов задля забезпечення своєчасних та повних обов'язкових виплат на оплату праці з нарахуваннями педагогічним працівникам, в тому числі, спрямовувати кошти освітньої субвенції, розраховані місцевим бюджетам на заклади загальної середньої освіти, які здійснюють освітній процес, на оплату праці педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, в яких оголошено простій (в тому числі територіальні громади, де така кількість педагогічних працівників на простой є незначною).

Відповідно до пункту 10 Порядку та умов засновники самостійно здійснюють розподіл освітньої субвенції між відповідними закладами та установами освіти для забезпечення в повному обсязі обов'язкових виплат на оплату праці з нарахуваннями педагогічним працівникам. Засновники не зобов'язані застосовувати Формулу для розподілу обсягу освітньої субвенції між

зкладами освіти та можуть здійснювати перерозподіл субвенції, що обрахована за окремими складовими Формули.

Перерозподіл обсягу освітньої субвенції протягом бюджетного року за рішенням Кабінету Міністрів України може бути здійснено виключно з об'єктивних причин, які не враховані у Формулі, зокрема помилково врахований контингент учнів, суттєва міграція учнів тощо. Перевищення фактичної кількості ставок над розрахунковою чи збільшення надбавки за престижність педагогічної праці не є підставою для здійснення перерозподілу освітньої субвенції.

У разі виявлення помилок у вихідних даних, що використовуються при розподілі освітньої субвенції, рекомендуємо кожному закладу освіти невідкладно здійснити відповідні коригування персональних даних учнів у ПАК «АІКОМ». Це дозволить МОН за потреби здійснювати перерозподіл освітньої субвенції, що можливий тільки на основі персональних даних учнів.

Зауважуємо, що відповідно до пункту 7 Порядку та умов у разі виникнення розбіжностей між даними про фактичний контингент учнів та контингентом учнів, врахованим у розподілі освітньої субвенції, що призводить до збільшення обсягу освітньої субвенції на менш як 5 відсотків, розподіл чи перерозподіл загального обсягу субвенції для відповідного місцевого бюджету не здійснюється.

Слід зазначити, що у випадку, якщо фактична (середня) наповнюваність класів є меншою за розрахункову (нормативну) наповнюваність класів чи в разі утримання малокомплектних закладів, різниця в кількості ставок педагогічних працівників має покриватися за рахунок власних доходів місцевого бюджету.

Таким чином, з метою уникнення необхідності утримувати додаткові ставки педагогічних працівників за рахунок власних доходів місцевого бюджету засновникам закладів загальної середньої освіти необхідно продовжувати реалізовувати заходи із оптимізації малокомплектних закладів.

Оптимізація мережі є необхідним кроком для підвищення ефективності використання коштів освітньої субвенції та зростання якості освіти, що супроводжується постійним фінансуванням з державного бюджету закупівлі шкільних автобусів для організації підвезення. У 2025 році було передбачено субвенцію з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію публічного інвестиційного проекту на безперешкодний доступ до якісної освіти – «шкільні автобуси» обсягом 1,6 млрд гривень. Окрім того, постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2025 р. № 482 «Деякі питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) в частині придбання шкільних автобусів у 2025 році» (зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 01 вересня 2025 р. № 1069), виділено додаткові видатки у сумі 773,7 млн грн на придбання шкільних автобусів. В Законі України Про Державний бюджет України на 2026 рік» знову передбачено 2,0 млрд грн на закупівлю шкільних автобусів.

Таким чином, засновникам закладів загальної середньої освіти необхідно продовжувати аналізувати ефективність діючої шкільної мережі та, за потреби, реалізувати заходи із оптимізації малокомплектних закладів, що якнайкраще забезпечуватиме освітні потреби учнів, які здобувають загальну середню освіту на всіх її рівнях, та з метою включення всіх здобувачів освіти до розрахунку обсягу освітньої субвенції на вересень-грудень 2026 року.

Відповідно до частини першої статті 51 Бюджетного кодексу України керівники бюджетних установ утримують чисельність працівників та здійснюють фактичні видатки на заробітну плату, включаючи видатки на премії та інші види заохочень чи винагород, матеріальну допомогу, лише в межах бюджетних асигнувань на заробітну плату, затверджених для бюджетних установ у кошторисах.

Відповідно до частини четвертої статті 77 Бюджетного кодексу України Верховна Рада Автономної Республіки Крим, обласні, міські, районні, селищні, сільські ради при затвердженні відповідних бюджетів враховують у першочерговому порядку потребу в коштах на оплату праці працівників бюджетних установ відповідно до встановлених законодавством України умов оплати праці та розміру мінімальної заробітної плати.

Отже, в черговий раз наполягаємо на неухильному виконанні статей 51 та 77 Бюджетного кодексу України при затвердженні місцевих бюджетів та просимо у повному обсязі забезпечити видатки на оплату праці з нарахуваннями педагогічних працівників відповідно до чинного законодавства, у тому числі, в разі необхідності, за рахунок власних доходів місцевого бюджету.

Просимо Київську міську та обласні військові адміністрації сприяти в поширенні цього листа серед територіальних громад області та районів м. Києва.

Додаток: 1 файл Excel.

**Заступник Міністра з питань
цифрового розвитку, цифрових
трансформацій і цифровізації**

Дмитро ЗАВГОРОДНІЙ