

Рекомендації

Міністерства освіти і науки України щодо внесення публічних інвестиційних проєктів до Єдиної інформаційної системи управління публічними інвестиційними проєктами за напрямом «Безперешкодний доступ до якісної освіти - шкільні автобуси» на 2026 рік

З метою забезпечення коректного проходження публічних інвестиційних проєктів у Єдиній інформаційній системі управління публічними інвестиційними проєктами та їх подальшого спрямування на секторальну оцінку МОН, просимо під час заповнення проєктів на закупівлю шкільних автобусів у 2026 році врахувати такі рекомендації.

I. Способи подання публічних інвестиційних проєктів

Перший спосіб - Централізований

Використовується, коли область закуповує автобуси централізовано за рахунок обласного бюджету та коштів громад.

ОВА створює єдину картку проєкту в Єдиній інформаційній системі управління публічними інвестиційними проєктами. У розділі «Географія проєкту» або «Опис» перелічує всі ТГ-бенефіціари.

Територіальні громади надають ОВА обґрунтування та рішення про співфінансування (рішення сесії або гарантійний лист).

При цьому окремі заявки в Єдиній інформаційній системі управління публічними інвестиційними проєктами територіальні громади не створюють.

Другий спосіб - Децентралізований

Використовується, коли область розподіляє субвенцію між територіальними громадами.

Територіальна громада самостійно створює проєкт у Єдиній інформаційній системі управління публічними інвестиційними проєктами.

Третій спосіб - Змішаний

Даний спосіб поєднує у собі перший та другий, тобто коли область частину субвенції спрямовує до територіальних громад, а за рахунок іншої частини здійснює закупівлю самостійно.

!!! Важливо При другому та третьому способах територіальні громади повинні поінформувати ОВА про подання проєктів, оскільки ОВА має включити ці проєкти до зведеного переліку та направити до МОН через систему електронної взаємодії (СЕВ) за такою формою:

№ з/п	№ проєкту у Єдиній інформаційній системі	Назва проєкту у Єдиній інформаційній системі	Назва територіальної громади	Кількість шкільних автобусів, од.	Загальний обсяг фінансування, тис. грн	у тому числі	
						Обсяг субвенції, тис. грн	Обсяг співфінансування з місцевого бюджету, тис. грн
1							
...							
Разом							

II. Створення проєкту у Єдиній інформаційній системі управління публічними інвестиційними проєктами

При створенні нового проєкту необхідно дотримуватися наступного:

У назві проєкту має бути зазначено: «Закупівля шкільних автобусів для забезпечення безперешкодного доступу до освіти – (область або назва ТГ)».

У описі - зазначається кількість автобусів та перелік громад для яких планується придбати шкільні автобуси (або заклади освіти для окремого проєкту ТГ у разі розподілу субвенції між ТГ).

Географія впливу перераховуються територіальні громади для яких буде закуплено автобуси або конкретна територіальна громада.

Мета проєкту (вибір із переліку). Рекомендуємо обирати «Розширення доступу до благ та послуг» або «Підвищення рівня відповідності сучасним стандартам».

Додаткові можуть бути: «Забезпечення інклюзивності та рівності можливостей», «Покращення стану інфраструктури», «Модернізація для відповідності сучасним стандартам», «Зменшення територіальних чи соціальних розривів», «Підвищення якості послуг», «Забезпечення інклюзивності та рівності можливостей» і т. д.

У розділі «Детальний опис мети проєкту та способу її досягнення» просимо зазначати, що досягнення мети забезпечується шляхом закупівлі транспортних засобів: для безпечного та комфортного підвезення учнів та педагогічних працівників до закладів освіти шляхом оновлення автопарку шкільних автобусів. Реалізація проєкту сприятиме рівному доступу дітей до якісної освіти, зниженню витрат на утримання застарілого транспорту та підвищенню ефективності підвозу учнів із віддалених населених пунктів. Описати нагальність закупівлі автобусів (оптимізація мережі, технічна зношеність, передача транспорту на потреби ЗСУ, відсутність інклюзивного транспорту, і т.д.).

У розділі «Опис існуючої інфраструктури»

Варіант А: Для централізованої закупівлі.

Проєкт охоплює [кількість] територіальних громад області ([перелік громад]). Сумарна мережа закладів освіти цих громад налічує [кількість] шкіл. Потреба у підвезенні в зазначених ТГ складає [загальне число] учнів. Сукупний парк шкільних автобусів цих громад налічує [кількість] одиниць. У [кількість] громад підвезення здійснюється орендованим транспортом або перевантаженими наявними автобусами, що не відповідає безпековим нормам.

Варіант Б: Для громад, які самостійно подають проєкт.

У [Назва ТГ] територіальній громаді функціонує мережа закладів загальної середньої освіти, що включає [кількість] опорних закладів та [кількість] філій/закладів. Загальна кількість здобувачів освіти становить [число] осіб, з яких [число] учнів та [число] педагогів проживають за межами пішої доступності

до закладів освіти та потребують організованого підвезення з [кількість] населених пунктів.

На балансі відділу громади наразі перебуває [кількість] шкільних автобусів. З них: [кількість] одиниць мають термін експлуатації понад 10 років та потребують постійного дороговартісного ремонту; [кількість] одиниць було передано на потреби Збройних Сил України на виконання військово-транспортного обов'язку.

У розділі «Проблеми та результати їх вирішення»

Опис проблем:

1. **Оптимізація мережі:** Згідно з реформою Нової української школи з 2027/2028 н. р. функціонуватимуть академічні ліцеї. У сільській місцевості це означає, що ліцей буде один на кілька населених пунктів. Без парку автобусів створення такого ліцею неможливе, оскільки учні не зможуть самостійно діставатися до місця навчання.

2. **Технічна зношеність та безпека:** Понад [відсоток]% наявного автопарку вичерпали свій технічний ресурс, що призводить до частих поломок на маршрутах, зриву освітнього процесу та створює загрозу життю і здоров'ю дітей.

3. **Дефіцит транспорту через війну:** У зв'язку з вилученням [кількість] автобусів на потреби оборони держави, частина учнів з віддалених сіл ([назви сіл]) наразі не забезпечена регулярним підвезенням, що порушує їхнє право на рівний доступ до освіти.

4. **Відсутність інклюзивності:** У громаді проживає [кількість] дітей з порушеннями опорно-рухового апарату, які навчаються в інклюзивних класах, проте через відсутність спеціалізованого транспорту з підйомниками їхнє відвідування занять є обмеженим.

Очікувані результати:

1. **Забезпечення доступу.** Придбання шкільних автобусів дозволить завершити етап реорганізації [Назва школи №1] та [Назва школи №2], перевівши учнів до опорного закладу з високим рівнем матеріально-технічного забезпечення. Це гарантує сталий підвіз 100% учнів та педагогів до місця навчання, створюючи логістичну базу для функціонування академічного ліцею з 2027 року, де учні зможуть здобувати освіту за обраним профілем незалежно від місця проживання.

2. **Безпека та комфорт:** Оновлення автопарку забезпечить відповідність транспорту стандарту, що гарантує безпечне перевезення дітей у сільській місцевості.

3. **Інклюзивне середовище:** Придбання [кількість] автобусів, обладнаних спеціальними місцями для крісел-коліс, дозволить інтегрувати маломобільних учнів у повноцінний освітній процес.

4. **Економічна ефективність:** Оптимізація мережі та закупівля шкільного автобуса дозволить громаді щорічно заощаджувати видатки місцевого бюджету за рахунок скорочення видатків на утримання будівель та дофінансування

заробітних плат у класах з низькою наповнюваністю. Ці кошти будуть реінвестовані в розвиток матеріально-технічної бази майбутнього профільного ліцею, забезпечуючи високу якість освіти за стандартами НУШ.

5. **Сталість освіти:** Забезпечення стабільного очного навчання.

!!! Порада для заповнення: При внесенні даних обов'язково перевірте відповідність числових показників у цьому описі тим даним, які ви вказуєте у розділі «показники (Соціально-економічний контекст)».

У розділі Соціально-економічний контекст:

У системі необхідно заповнити числові значення:

1. Кількість одиниць шкільних автобусів (шт).
2. Кількість учасників освітнього процесу (учнів та педагогів), які отримують доступ до підвезення (осіб).

У розділ Стратегічне обґрунтування

Розділ «Відповідність національним пріоритетам». Звертаємо особливу увагу на те, що стратегічна діяльність проєкту на національному рівні має відповідати на пряму зазначеному у Додатку № 1 до Середньострокового плану пріоритетних публічних інвестицій держави на 2026 - 2028 роки затвердженого розпорядженням від 02 липня 2025 р. № 671-р: **«Безперешкодний доступ до якісної освіти - шкільні автобуси».**

Це визначальний параметр, від якого залежить коректне спрямування проєкту на секторальну оцінку МОН у Єдиній інформаційній системі управління публічними інвестиційними проєктами.

• **Цілі проєкту:** Якщо стандартні чекбокси не містять специфічних показників щодо підвезення, обов'язково додайте **«Власні цілі проєкту»**, зазначивши кількість автобусів.

Фінансове обґрунтування

Джерела фінансування: Зазначаються видатки з державного/місцевого бюджету (100%), далі розділити на кошти субвенції з державного бюджету та кошти з місцевого бюджету (% співфінансування відповідно до пункту 4 Порядку та умов надання з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію публічного інвестиційного проєкту на безперешкодний доступ до якісної освіти - шкільні автобуси, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 28 квітня 2023 р. № 418).

Документальне підтвердження: Обов'язково необхідно завантажити документ, що підтверджує обсяг співфінансування (рішення сесії або гарантійний лист).

Важливо!!!

1. Усі проєкти обов'язково проходять перевірку МОН у DREAM на відповідність напряму «Безперешкодний доступ до якісної освіти - шкільні автобуси».

2. Внесення даних до DREAM є **обов'язковим**. Без картки проєкту в системі використання субвенції буде в порушення законодавства.

3. МОН проводить галузеву оцінку проєктів, які **ОВА має надіслати до МОН через СЕВ** за вказаною вище формою, на відповідність основним напрямкам публічного інвестування. За умови підтвердження відповідності МОН забезпечує включення таких проєктів до галузевого (секторального) проєктного портфеля держави, після чого розпорядники субвенції за місцевими бюджетами можуть використовувати кошти субвенції.

4. Для проєктів потреба у фінансуванні з державного бюджету за рахунок коштів субвенції на 2026 рік має відповідати обсягу субвенції, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 25.02.2026 № 251 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію публічного інвестиційного проєкту на безперешкодний доступ до якісної освіти – шкільні автобуси у 2026 році».
