



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

# МОНІТОРИНГОВИЙ ЗВІТ

ПРО СТАН РЕАЛІЗАЦІЇ  
СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ ДІЯЛЬНОСТІ  
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДО 2027 РОКУ

2024 рік

## ЗВІТ

# ПРО СТАН РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ ДІЯЛЬНОСТІ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДО 2027 РОКУ

(2024 рік та I квартал 2025 року)

Державна політика у сфері освіти і науки відіграє вирішальну роль у забезпеченні розвитку людського капіталу та отриманні економічної вигоди у вигляді сталого зростання й конкурентної економіки, а значить суспільного та індивідуального добробуту, майбутнього процвітання та якості життя. Досягнення цих цілей потребує узгоджених політичних ініціатив, ефективних управлінських рішень та довгострокових інвестицій.

Попри війну Україна не зупиняє вдосконалення системи освіти. За ініціативи Президента України Віце-прем'єр-міністром України з інновацій, розвитку освіти, науки та технологій – Міністром цифрової трансформації України Михайлом Федоровим та Міністерством освіти і науки України розпочато трансформацію системи. Основний принцип реформування – система має орієнтуватись на особистість та її розвиток.

**У 2024 було продовжено реформу Нової української школи та забезпечення дітей підручниками за оновленими навчальними програмами**, продовжуємо реформу шкільного харчування, трансформуємо

систему профтехосвіти та приводимо до європейських стандартів систему вищої освіти.

Водночас, безпечне освітнє середовище – **пріоритет №1. Тому – 2,5 млрд грн за кошти субвенції та 5 млрд грн за кошти додаткової дотації виділено на облаштування захисних споруд цивільного захисту.** Загалом кошти держбюджету спрямовано на будівництво, капітальний ремонт чи реконструкцію **137** об'єктів.

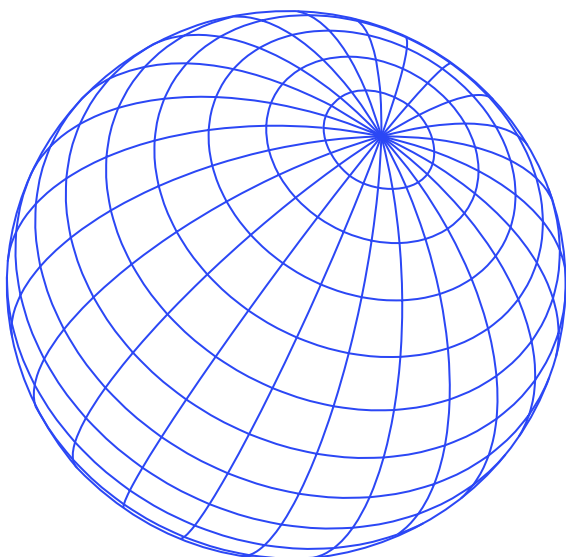
Там, де очне навчання неможливе через близькість до фронту чи відсутність укриття у школі, ми створюємо усі умови для якісного дистанційного навчання. Ключове тут – наявність гаджетів. За час повномасштабного вторгнення за підтримки партнерів вже доставлено понад 248 тисяч ноутбуків та планшетів для дітей і вчителів.

В 2024 році за кошти державної субвенції, додаткової дотації, додаткового співфінансування громад, а також за кошти донорів придбано **535 шкільний автобус**, з них 86 спеціально обладнаних для перевезення дітей з інвалідністю.

15,11% освітньої інфраструктури пошкоджено внаслідок війни. Для нас важливим є не просто відновити стіни, а й наповнити їх новим змістом, створюючи середовище розвитку, якісної освіти.

Зараз освіта в Україні переривається повітряними тривогами, попри це українські школярі й студенти продовжують навчання в укриттях, онлайн та навіть з окупованих територій в українських закладах освіти та з нашими вчителями.

У 2024 році **600 тис. дітей в Україні та ще 390 тис. дітей за кордоном продовжили навчатися за українськими програмами.** Для тих, хто через війну перебуває за кордоном, впроваджено нову скорочену освітню програму з українознавчим компонентом.



## **ЗАГАЛЬНИЙ ОГЛЯД РЕАЛІЗАЦІЇ У 2024-2025 РОКАХ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ ДІЯЛЬНОСТІ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДО 2027 РОКУ.**

Наказом Міністерства освіти і науки України від 07 березня 2024 року № 276 (зі змінами) затверджено Стратегічний план діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року (далі - Стратегічний план).

Метою документа є актуалізація стратегічних пріоритетів і цілей Міністерства освіти і науки України на середньостроковий період до 2027 року, зокрема для подолання викликів, пов'язаних із військовою агресією РФ, виконання зобов'язань України у сфері європейської інтеграції, положень Цілей сталого розвитку.

Стратегічний план має на меті забезпечити стале і комплексне удосконалення системи освіти в країні. Стратегічний план включає низку завдань/заходів, спрямованих на модернізацію освітніх процесів, підвищення якості навчання, розвиток інфраструктури та інтеграцію України у світовий освітній простір.

## КЛЮЧОВИМИ ПРІОРИТЕТАМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ Є:

- 1** Освіта дітей раннього та дошкільного віку
- 2** Реформа “Нова Українська Школа”
- 3** Концепція позашкільної освіти
- 4** Трансформація професійної освіти
- 5** Якісна вища освіта
- 6** Розвиток науки і інновацій
- 7** Європейська інтеграція України у сфері освіти і науки
- 8** Цифрова трансформація освіти і науки
- 9** Підтримка та супровід осіб з особливими освітніми потребами

В Стратегічному плані загалом до 2027 року передбачено **879 заходи і 946 індикатори виконання цих заходів**.

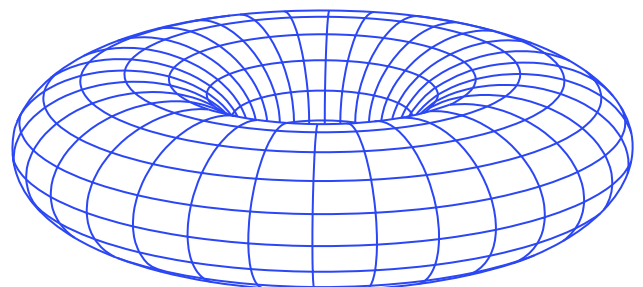
Водночас окремі заходи є повторюваними щорічно або з певним проміжком часу до 2027 року. Також, строк виконання окремих заходів безпосередньо залежить стан виконання інших заходів.

В розрізі пріоритетів у 2024 році Стратегічного плану визначено

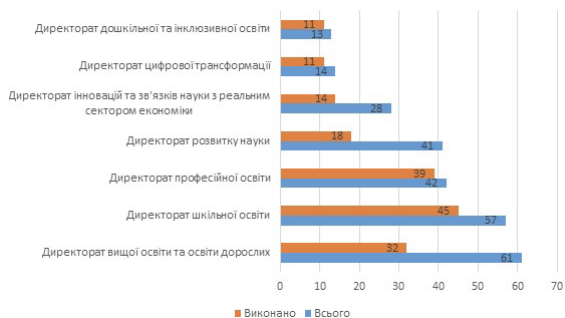
- **9** пріоритетів,
- **33** стратегічних цілі,
- **84** операційні цілі,
- **261** завдання,
- **573** заходів,
- **626** індикаторів виконання

з них заходи підготовки та супроводження нормативно-правових актів **145**.

В розрізі головних виконавців Стратегічного плану найбільше заходів строк виконання яких заплановано на 2024 рік передбачено для Директорату вищої освіти та освіти дорослих (**61 захід, з них 32 виконано**), Директорату шкільної освіти (**57 заходів, з них 45 виконано**), Директорату професійної освіти (**42 заходи, з них 27 виконано**), Директорату розвитку науки (**41 захід, з них 18 виконано**), Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки (**28 заходів, з них 14 виконано**), Директорат цифрової трансформації (**14 заходів, з них 11 виконано**), Директорат дошкільної та інклюзивної освіти (**13 заходів, з них 11 виконано**).

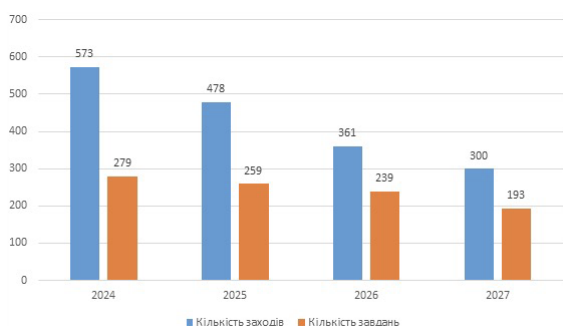


## КІЛЬКІСТЬ ЗАХОДІВ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ У 2024 РОЦІ



Водночас в розрізі чітких та безумовних строків виконання найбільше заходів передбачено на 2024 рік (**573 заходи**) та 2025 рік (**478 заходів**). Частина заходів має початок у 2024 році і продовжують виконання до 2027 року.

## КІЛЬКІСТЬ ЗАХОДІВ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ В РОЗРІЗІ СТРОКІВ ВИКОНАННЯ



За результатами 2024 року загалом було виконано **175 заходів** з 328, які мали завершитись у 2024 році (53 % запланованих на 2024 рік) Стратегічного плану, з яких **55**

**заходів** (17 %) продовжують виконуватися, 35 заходів (11 %) було відтерміновано. Заходи, які втратили актуальність - **7**.

За результатами I кварталу 2025 року загалом було виконано **22 заходи** із запланованих 120 (перехідних з 2024 року та з датою виконання у січні-березні 2025 року) Стратегічного плану.

**38 заходів** (32 %) продовжують виконуватися, у тому числі термін виконання яких ще не настав, 19 заходів (16 %) визначених в Стратегічному плані відтерміновано. Заходи, які втратили актуальність - **2**.

## ЗАГАЛЬНИЙ СТАН ВИКОНАННЯ ЗАХОДІВ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ ДО 2027 РОКУ



## СТАН ВИКОНАННЯ ЗАХОДІВ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ, СТРОКОМ ВИКОНАННЯ 2024 РІК



За результатами моніторингу із загальної кількості запланованих заходів до 2027 року загалом було виконано **207 заходів** з 879 запланованих, що становить загальну прогресію виконання Стратегічного плану у **24 %** та має прогресивну динаміку у 2025 році.

### КЛЮЧОВІ ДОСЯГНЕННЯ

Серед ключових досягнень у реалізації Плану заходів за результатами 2024 року та I кварталу 2025 року є:

#### у сфері дошкільної освіти:

- **розроблено** методичні рекомендації щодо створення безпечних умов перебування дітей у закладах дошкільної освіти;

- **проведено** дослідження стану доступності закладів дошкільної освіти, зокрема для дітей з особливими освітніми потребами;
- **розроблено** положення про дистанційну форму здобуття дошкільної освіти;
- **розроблено** проєкт порядку зарахування, відрахування та переведення дітей до державних і комунальних закладів дошкільної освіти та оприлюднено для громадського обговорення на офіційному вебсайті МОН;
- **розроблено та затверджено** типову програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо психологічної підтримки, безпечного середовища, інклюзивного навчання; вебсайті МОН;
- **розроблено** проєкт Типового положення про конкурс на посаду керівника закладу дошкільної освіти комунальної та державної форми власності;
- **проведено** аналіз системи науково-методичного забезпечення дошкільної освіти на предмет її ефективності та відповідності рекомендаціям

Ради ЄС;

- **розроблено** рекомендації щодо створення осередків психологічної підтримки, просторів для учасників освітнього процесу;

#### у сфері шкільної освіти:

- **Затверджено** Порядок та умови отримання грошової допомоги від Дитячого фонду Організації Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ) закладами загальної середньої освіти на 2024/25 навчальний рік. Здійснено розподіл цієї допомоги;
- **внесено зміни** до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на облаштування безпечних умов у закладах загальної середньої освіти, якими визначено пріоритетними для розподілу субвенції вісім прифронтових та прикордонних областей, а саме: Дніпропетровську, Запорізьку, Харківську, Миколаївську, Херсонську, Одеську, Сумську та Чернігівську;
- **проведено** моніторинг використання субвенції державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення захисними спорудами цивільного захисту;

- **підготовлено** методичні рекомендації для органів місцевого самоврядування щодо розроблення планів трансформації мережі закладів загальної середньої освіти з урахуванням демографічних змін, особливостей регіонів, наявної інфраструктури, безпекової ситуації та результатів навчання;
- **оновлено** Типовий перелік засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій;
- **забезпечено** сприяння формуванню культури здорового харчування та популяризації змін системи харчування в закладах освіти, оновленню кухонь та їдалень у закладах освіти;
- **забезпечено** перегляд навчальних планів і модельних навчальних програм для базової середньої освіти;
- **проведено** конкурсні відбори підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2024-2025 роках;

- **затверджено** Порядок проведення апробації навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти;
  - **розроблено** проєкт постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Державного стандарту профільної середньої освіти”;
  - **розроблено** моделі організації освітнього процесу в профільній середній освіті;
  - **внесено** зміни до Порядку проведення державної підсумкової атестації;
  - **організовано** та проведено пілотний етап PISA-2025 в закладах освіти, які увійшли до вибірки;
  - **розроблено та затверджено** Дорожню карту щодо створення умов для підвищення якості навчання державною мовою та мовами корінних народів і національних меншин (спільнот) України у закладах загальної середньої освіти;
  - **надано** гриф навчальній літературі для закладів загальної середньої освіти, у складі яких є класи (групи) з навчанням мовами корінних народів і національних меншин;
  - **оновлено** навчальні матеріали із сучасної історії України;
  - **оновлено** навчальні програми і навчально-методичні матеріали із курсу “Захист України”;
  - **розроблено** типову програму підвищення кваліфікації вчителів з предмету “Захист України”;
  - з 1 травня 2024 року в Україні **стартувало пілотування** освітньої онлайн-платформи “ПОВІР” (назва – акронім від Подолання Освітніх Втрат і Розривів) для підтримки учнів і учениць, які зіткнулися з викликами у навчанні;
  - **оновлено** професійний стандарт вчителя, положення про сертифікацію педагогічних працівників;
  - **підготовлено** наказ про організацію та проведення сертифікації педагогічних працівників у 2024 році;
  - **затверджено** Порядок надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти;
- [у сфері позашкільної освіти:](#)

- **підготовлено** проєкт рекомендацій щодо різновидів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри “Сокіл” (“Джура”) за окремими напрямками;
- **підготовлено** навчальні програми з позашкільної освіти з додаткових різновидів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри “Сокіл” (“Джура”) за окремим напрямом “Джура-прикордонник” та “Джура-поліцейський”;
- у 2025 році **продовжено роботу** щодо реалізації проєктів у галузі STEM-освіти, підприємницької освіти на базі навчальних просторів Національного центру «Мала академія наук України». У січні проведено Всеукраїнську профільну школу “STEAM: Вчися, твори, досягай” Малої академії наук для дітей військовослужбовців (14 уч.), навчальну програму з управління інноваційними проєктами “UF Incubation” (25 уч.), Акселераційну програму REDpreneur.UA (25 уч.);
- З 2024 року НЦ “МАНУ” у складі консорціуму **реалізує міжнародний проєкт** “Розробка плану дій щодо підтримки STEAM у сфері наукової освіти в рамках ініціативи Horizon Europe”;

#### у сфері професійної освіти:

- **здійснено** моделювання оновленої мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти державної і комунальної власності з урахуванням впровадження профільної середньої освіти;
- проєкт Закону України “Про професійну освіту” **схвалено** на засіданні Уряду 21.03.2025 та зареєстровано у Верховній Раді України за № 13107-2 від 24.03.2025;
- **завершено затвердження** стандартів фахової передвищої освіти на компетентнісній основі;
- **забезпечено** цифрову трансформацію операційних процесів у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти;
- **розроблено** проєкт акта “Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти”;
- **затверджено наказ** МОН від 07.02.2024 № 130 “Про реалізацію пілотного проєкту щодо формування оптимальної

мережі академічних ліцеїв,  
закладів П(ПТ)О та ФПО”;

- **затверджено** стандарти фахової передвищої освіти: 242 Туризм і рекреація 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, 135 Суднобудування, 271 Морський та внутрішній водний транспорт, 081 Право;

#### у сфері вищої освіти та освіти дорослих:

- **розроблено** законопроект про внесення змін до деяких законів України щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти;
- **прийнято** Верховною Радою України законопроект про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій у вищій освіті;
- **розроблено** проект постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”;
- **розроблено** проект Закону України “Про національну систему кваліфікацій”;

- **упроваджено** механізм співфінансування здобуття освіти через державні гранти, які надають фінансову підтримку (за конкурсом) більше ніж половині абітурієнтів;
- **розширено** повноваження наглядових рад ЗВО та визначення порядку громадського контролю за їхньою діяльністю;
- **оновлено** цільові показники діяльності ЗВО, досягнення яких повинен забезпечити його керівник, запроваджено механізи перевірки досягнення таких цільових показників;
- **запроваджено** бюджетне співфінансування вищої освіти та нових підходів до стипендіального забезпечення;

#### у сфері розвитку науки та інновацій:

- **розроблено та затверджено** методики оцінювання ефективності наукової (науково-технічної) діяльності наукових установ і закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за окремими науковими напрямами під час проведення державної атестації;
- **проведено аудит** стану і перспективи розвитку

дослідницької інфраструктури з використанням відповідних інструментів ЄС (PSF);

- **забезпечено** підтримку та розвиток антарктичних досліджень;
- **забезпечено** проведення конкурсного відбору для визначення переліку закладів вищої освіти, наукових установ, на базі яких буде створено стартап-школу – інноваційний бізнес-інкубатор – інноваційний бізнес-акселератор;
- **забезпечено** створення нового механізму формування державного замовлення на актуальні науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію;
- **забезпечено** поглиблення співробітництва України з органами ОЕСР, які відповідають за політику у сфері науки, технологій та інновацій, зокрема щодо долучення до стандартів ОЕСР у цих сферах;
- **внесено зміни** до Порядку державної реєстрації та обліку науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій в частині додавання інформації до Автоматизованого

інформаційного фонду науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і захищених дисертацій про впровадження реотриманих результатів;

- **затверджено** нормативну базу щодо форми подання науково-технічних звітів на виконану наукову, науково-дослідну роботу;
- **забезпечено** створення мережі Національних контактних пунктів програми “Горизонт Європа”;
- **забезпечено** координацію наукового співтовариства під час проведення наукових досліджень і розробок у сфері кібербезпеки та залучення його до здійснення заходів з реалізації державної політики у сфері кібербезпеки;
- **розроблено** оновлену систему пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, а також інноваційної діяльності, зокрема з метою активізації розвитку напряму безпекових технологій;
- **внесено** зміни до системи державної реєстрації та обліку науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій щодо технічного та програмного забезпечення

додавання наукових даних до академічних текстів та оприлюднено на офіційному веб-порталі Національного репозитарія;

- **забезпечено** удосконалення формули розподілу коштів, що одержує заклад вищої освіти за науковим напрямом за результатами державної атестації;

#### у сфері цифрової трансформації:

- **забезпечено** заклади загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти STEM-лабораторіями;
- **забезпечено** створення цифрових освітніх центрів;
- **забезпечено** доступ до широкосмугового Інтернету в навчальних приміщеннях закладів освіти;
- **розроблено та впроваджено** нові дистанційні курси на веб платформі дистанційного навчання "Всеукраїнська школа онлайн";
- **забезпечено** доступ до освітніх даних, а також до послуг і сервісів у єдиному кабінеті на Порталі Дія / через застосунок "Мрія";
- **забезпечено** цифровізацію освітніх

управлінських процесів на базі програмно-апаратного комплексу "Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту";

- **запроваджено** Єдину міжвідомчу інформаційну систему щодо набору іноземних вступників до закладів професійної (професійно-технічної), фахової, передвищої, вищої освіти;
- **створено** 306 цифрових освітніх центрів в різних регіонах України;
- **забезпечено** заклади освіти сучасним комп'ютерним обладнанням і програмним забезпеченням;
- **забезпечено** вільний доступ здобувачів освіти, педагогічних працівників до електронних підручників;
- **впроваджено** інтерактивну систему онлайн-навчання в галузі інформаційно-комунікаційних технологій;
- **забезпечено** психолого-педагогічний супровід та надання корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП відповідно до їхніх потреб;
- **створено** комплексну онлайн-платформу з доступними освітніми можливостями для ветеранів;

- **розроблено** модель центрів підтримки студентів, на основі якого розробляється довідник центрів підтримки студентів;
- **створено** мапу цифрових освітніх центрів, яку будуть оновлювати відповідно до відкриття центрів;

#### у сфері європейської інтеграції:

- 14 березня 2025 року у м. Брюссель (Королівство Бельгія) **проведено двосторонню зустріч** України та Європейської Комісії в рамках здійснення офіційного скринінгу відповідності законодавства України праву ЄС за переговорним розділом 25 “Наука та дослідження”;
- **проведено першу та другу імітаційні сесії** з метою підготовки до двосторонньої зустрічі України та Європейської Комісії в рамках здійснення офіційного скринінгу відповідності законодавства України праву ЄС за переговорним розділом 26 “Освіта та культура”;
- **здійснено** заходи із виконання Плану заходів з виконання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС (прогрес виконання плану заходів з виконання Угоди про асоціацію Україна-ЄС за напрямками “Освіта, навчання та молодь” становить 97%, “Наука, технології та інновації,

космос” становить 71 %);

- **забезпечено** регулярне оновлення інформації про прогрес України як країни-кандидата в рамках Пакету розширення ЄС;
- **забезпечено** участь представників МОН у зустрічах з експертами Європейської Комісії в рамках офіційного скринінгу;
- **забезпечено** залучення партнерів з розвитку та проєктів МТД (Національний Еразмус+ офіс в Україні (№ 5044), Офіс Горизонт Європа в Україні як ключовий Національний контактний пункт (НКП) (№ 5285); “Архітектура відновлення та реформ в Україні (АРУ) (АРУ Фаза 3 ) – Група підтримки відновлення та реформ у Міністерстві освіти і науки України” (№ 5533);

#### у сфері підтримки та супроводу:

- **забезпечено** щомісячне проведення аналізу доступності закладів загальної середньої освіти для маломобільних груп населення, станом на 01.03.2025 кількість ЗЗСО обладнані для маломобільних груп населення: пандусами та поручнями – 8 031; ліфтами (підйомниками) – 325; спеціально обладнаними туалетними кімнатами для осіб з інвалідністю – 1 821;

- **є безперешкодний доступ** дітей з інвалідністю до першого поверху – 9 514; є безперешкодний доступ дітей з інвалідністю до другого поверху – 122; є безперешкодний доступ дітей з інвалідністю до третього поверху – 104; є безперешкодний доступ дітей з інвалідністю до четвертого поверху – 34; є безперешкодний доступ дітей з інвалідністю до п'ятого поверху – 2; є безперешкодний доступ дітей з інвалідністю до шостого поверху – 2; є безперешкодний доступ дітей з інвалідністю до сьомого поверху – 1;
- закладами професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти було **розроблено та завантажено** на веб платформу "Освіта для ветеранів" освітні програми на портал
- **внесено** зміни до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами;
- **розроблено** рекомендації щодо створення умов для розвитку безбар'єрного освітнього середовища;

- **розроблено** модель центрів підтримки студентів, на основі якого розробляється довідник центрів підтримки студентів.

## **ВИКЛИКИ ТА ВІДСТАВАННЯ ВІД ГРАФІКУ ВИКОНАННЯ ЗАХОДІВ**

Загалом відповідальні підрозділи за виконання заходів станом на I квартал 2025 року **досягли відчутного прогресу** у реалізації заходів Стратегічного плану.

Тим не менше, у зв'язку із воєнним станом, необхідністю узгодження окремих заходів із міжнародними партнерами, а також необхідністю залучення додаткового фінансування для реалізації окремих заходів, виконання деяких заходів **вимагає більше часу, ніж це було передбачено Стратегічним планом.**

Серед завдань/заходів зі строком виконання у 2024 році, **які не було своєчасно виконано, та які продовжують виконуватися у 2025 році**, зокрема, є:

- **розроблення** проекту концепції та плану заходів щодо нових підходів функціонування системи науково-методичного забезпечення дошкільної освіти (у зв'язку із прийняттям нового Закону України "Про дошкільну

освіти” завдання втратило актуальність);

- **приведення** установчих документів закладів загальної середньої освіти у відповідність до Закону України «Про повну загальну середню освіту» (відтерміновано у зв'язку з очікуванням внесення змін до Закону “Про повну загальну середню освіту”);
  - **розроблення та затвердження** регіональних планів формування мережі закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти;
  - **затвердження** Типової освітньої програми згідно з новим стандартом;
  - **оновлення** мережі регіональних тренерів НУШ;
  - **підготовка** модельних навчальних програм для організації освітнього процесу в профільній середній освіті;
  - **підготовка** проєкту Концепції реформування системи оплати праці педагогічних працівників державних, комунальних закладів освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти та затвердження плану заходів з її
- реалізації (відтерміновано у зв'язку з відсутністю державного фінансування);
  - **ініціювання внесення** у Класифікатор професій і типові штатні нормативи закладів загальної середньої освіти посади кар'єрного освітнього радника;
  - **розроблення** Концепції позашкільної освіти;
  - **розроблення** рекомендацій щодо максимального залучення закладів позашкільної освіти для надолуження освітніх втрат та подолання освітніх розривів;
  - **затвердження** методичних рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної та фахової передвищої освіти;
  - **розроблення та внесення** змін до нормативно-правових актів з метою сприяння фінансовій автономії закладів позашкільної освіти різних форм власності та спрощення реєстрації приватних закладів позашкільної освіти;
  - **аналіз** стану передачі цілісних майнових комплексів з державної у комунальну власність закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти;

- **розроблення** примірною положення про Центр професійної досконалості;
- **розроблення** наказу МОН, Мінекономіки, Мінфіну “Про внесення змін до порядків надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами”;
- **оновлення** переліку показників статистичної звітності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти;
- **проведення** інформаційних сесій для співробітників закладів П(ПТ)О з проєктного менеджменту;
- **прийняття проєкту** акта «Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти»;
- **запуск програм** навчання магістрів, докторів філософії і докторів наук у провідних закладах вищої освіти та наукових установах в Україні й за кордоном (у межах програм, що фінансуються з Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту);
- **розроблення** програми навчання щодо запровадження вибіркового дисциплін (освітніх компонентів), що формують міжкультурну свідомість і громадянські компетентності здобувачів вищої освіти;
- **забезпечення** перегляду та оновлення законодавства, стратегічних документів і нормативно-правового забезпечення з урахуванням нових цілей Болонського процесу, затверджених Римським комюніке;
- **ратифікація** Глобальної конвенції про визнання кваліфікацій вищої освіти;
- **розроблення** рекомендацій щодо формування та реалізації узгоджених освітньо-наукових програм між закладами вищої освіти (науковими установами) на третьому рівні вищої освіти;
- **розробка** методології анонімних опитувань студентів, викладачів, роботодавців та інших стейкхолдерів у всіх закладах вищої освіти разом із механізмами реагування на отримані результати;
- **розроблення** проєкту Порядку призначення та виплати стипендії з врахуванням запровадження спеціальних академічних стипендій для здобувачів,

які підписали договір про участь у програмі першого робочого місця;

- **розроблення** проєкту оновленої редакції Порядку надання державної цільової підтримки;(професійно-технічної) освіти;
- **запровадження** бюджетного кредитування здобуття вищої освіти через державні банки;
- **оновлення** законодавства та нормативно-правової бази щодо функціонування та розвитку дослідницької інфраструктури;
- **розроблення** проєкту Закону України «Про систему пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні» та забезпечення його погодження із заінтересованими центральними органами виконавчої влади;
- **реалізація** Національного плану щодо відкритої науки (Open Science) і основних елементів Дорожньої карти використання науки, технологій та інновацій для досягнення ЦСР;

розроблення законопроєкту щодо визначення організаційних, правових, фінансових засад функціонування окремого правового режиму провадження науково-інноваційної діяльності ("Science.City") та забезпечення його погодження із заінтересованими центральними органами виконавчої влади;

- **створення** умов для підвищення рівня впровадження (комерціалізації) результатів наукових досліджень;
- **визначення** переліку обов'язкових цільових показників діяльності керівників наукових установ;
- **розроблення** Концепції підтримки та розвитку кадрового потенціалу сфери наукової і науково-технічної діяльності «Національна система дослідників України»;
- **оновлення** Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору;
- **прийняття** проєкту постанови Кабінету Міністрів України про внесення змін до Положення про Премію Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій.

Отже, незважаючи на значний прогрес у реалізації Стратегічного плану, виконання окремих завдань **потребує додаткового часу через об'єктивні фактори**, такі як воєнний стан, необхідність міжнародних узгоджень і фінансові обмеження. Для успішного завершення відкладених заходів важливо забезпечити гнучкість у плануванні, ефективну координацію між відповідальними сторонами та залучення необхідних ресурсів.

Також, **необхідно активізувати роботу із залучення міжнародних партнерів, розширення фінансових можливостей та оптимізації нормативно-правової бази**, що дозволить прискорити реалізацію заходів.

Особливу увагу слід приділити **розробці дієвих механізмів моніторингу виконання заходів**, які дозволять виявляти потенційні ризики та швидко реагувати на виклики.

## **КООРДИНАЦІЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ**

Координацію дій з реалізації Плану заходів здійснює Директорат стратегічного планування та відновлення Міністерства освіти

і науки України.

З метою належного забезпечення моніторингу виконання Плану заходів щодо реалізації Стратегічного плану діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року, затвердженого

Також, на офіційному вебсайті МОН розміщено Стратегічний план діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року [за посиланням](#).

