

**Інформація
про стан виконання у II півріччі 2022 року
плану дій з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на 2021-2023 роки
(Міністерство освіти і науки України)**

| Найменування заходу | Строк виконання | Відповідальні за виконання | Індикатор виконання | Стан виконання |
|---|--------------------------|--|--|---|
| <p>68. Розроблення та подання на розгляд Кабінету Міністрів України законопроекту про внесення змін до Закону України “Про освіту” щодо вдосконалення законодавства з протидії булінгу, зокрема в частині включення до суб’єктного складу учасників булінгу повнолітніх здобувачів освіти</p> | <p>Грудень 2022 року</p> | <p>МОН Мінцифри Національна поліція Освітній омбудсмен (за згодою)</p> | <p>Подано до Верховної Ради України законопроект</p> | <p>Виконується. До Верховної Ради України надійшло два законопроекти про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення законодавства щодо протидії булінгу (цькування) (реєстр. № 6393-1 від 22.12.2021), який є альтернативним до законопроекту про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення законодавства щодо протидії булінгу (цькуванню) (реєстр. № 6393 від 06.12.2021). МОН в межах компетенції надало низку зауважень і пропозицій до тексту цих законопроектів. Комітет Верховної Ради України з питань освіти,</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>науки та інновацій, розглянувши ці законопроекти, ухвалив:</p> <p>1) рекомендувати Верховній Раді України за результатами розгляду зазначених законопроектів в першому читанні відхилити їх.;</p> <p>2) Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій підготувати законопроект, який вноситься на розгляд Верховної Ради України народними депутатами України - членами Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій з врахуванням основних положень проекту Закону України про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення законодавства щодо протидії булінгу (цькуванню) (реєстр. № 6393 від 06.12.2021) та проекту Закону України про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення законодавства щодо протидії булінгу</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|---|--------------------|-----|---|---|
| | | | | (цькування) (реєстр. № 6393-1 від 22.12.2021). Наразі Комітетом Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій за участі МОН здійснюється підготовка цього законопроекту. |
| 90. Оновлення навчальних матеріалів з метою доповнення їх питаннями щодо розуміння, дотримання, реалізації та захисту прав і свобод людини, а також змісту міжнародних та європейських стандартів прав людини | Вересень 2022 року | МОН | Затверджено оновлені навчальні матеріали для здобуття початкової освіти, базової середньої освіти, профільної середньої освіти, професійної (професійно-технічної освіти) та вищої освіти (наказ МОН) | Виконується. У зміст навчальної програми «Основи правознавства» (9 клас) додано такі теми: «Права людини. Покоління прав людини», «Демократія. Верховенство права»; «Зобов'язання держави у сфері прав людини: повага, захист, забезпечення», «Права дитини та їх захист»; «Здійснення права неповнолітніх на результати інтелектуальної власності» (практичне заняття). Українською Гельсінською спілкою спільно з МОН розроблено посібник та онлайн курс «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право». У 2022 році у змісті програми з громадянської освіти (10 клас) було змінено окремі назви тем, |

| | | | | |
|---|-------------------|-----|------------------|---|
| | | | | що стосуються еволюції та розвитку прав людини, прав дитини; механізми захисту прав людини і прав дитини подано як складова загальних механізмів захисту прав людини; додано тему «Права людини та права дитини в умовах збройного конфлікту» |
| 91. Законодавче закріплення критеріїв та індикаторів щодо дотримання прав людини в освітньому процесі, які застосовуватимуться під час проведення інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти | Жовтень 2022 року | МОН | Видано наказ МОН | Виконується. Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.01.2019 №17, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 р. за № 250/33221 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти» із змінами і доповненнями, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 4 лютого 2020 року № 127, від 30 квітня 2021 року № 493. Оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до критеріїв та індикаторів, наведених у додатку 1 до цього Порядку з урахуванням дотримання прав людини. |
|--|--|--|--|--|