

ОПЕРАТИВНИЙ ПЛАН МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НА 2023 РІК

Операційні цілі <i>(проект Плану відновлення України, інші стратегічні документи)</i>	Показники досягнення операційної цілі	Завдання <i>(проект Плану відновлення України, інші стратегічні документи)</i>	Заходи <i>(етапи реалізації завдання у 2023 році)</i>	Строки виконання		Відповідальний структурний підрозділ МОН; установа; інституція	Індикатор виконання заходу
				початок	завершення		
ПРІОРИТЕТ 1: Освіта дітей раннього та дошкільного віку							
Стратегічна ціль 1.1. Забезпечення рівного доступу до якісної дошкільної освіти усіх дітей віком від 1 до 5 (6) років							
1.1.1. Забезпечено рівний доступ до якісної дошкільної освіти усіх дітей віком від 1 до 5(6) років, у тому числі з ООП, в умовах воєнного стану	<i>(1) частка дітей віком від 1 до 5(6) років, які здобувають дошкільну освіту;</i> <i>(2) частка дітей з ООП, які здобувають дошкільну освіту у суб'єктів, що надають відповідні послуги</i>	1.1.1.1. Запровадження програми відновлення та подальшого планування інфраструктури дошкільної освіти з огляду на стратегічний розвиток громад, показників народжуваності, міграції	1) здійснити заходи щодо збору та узагальнення інформації в розрізі регіонів щодо пошкоджених та зруйнованих закладів дошкільної освіти	січень	грудень	Інститут освітньої аналітики; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; департаменти освіти і науки обласних військових адміністрацій	аналітика щодо поточного стану інфраструктури ЗДО
			2) розробити алгоритм дій відновлення освітнього процесу для дітей дошкільного віку з огляду на стратегічний розвиток громад	серпень	листопад	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	лист МОН
			3) провести дослідження «Щодо стану організації освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти в умовах воєнного стану»	листопад	грудень	Інститут освітньої аналітики; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; департаменти (управління) облдержадміністрацій	аналітичний звіт розміщено на сайті МОН та ІОА
			4) розробити рекомендації засновникам закладів дошкільної освіти/закладам дошкільної освіти за результатами дослідження	листопад	грудень	Український інститут розвитку освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут освітньої аналітики	лист МОН

		1.1.1.2. Забезпечення альтернативної форми здобуття дошкільної освіти	1) розробити проект наказу МОН щодо затвердження методичних рекомендацій використання альтернативних форм навчання в закладах дошкільної освіти	березень	квітень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	проект наказу МОН
		2) провести консультації з громадськістю проекту наказу МОН щодо затвердження методичних рекомендацій використання альтернативних форм навчання в закладах дошкільної освіти	травень	червень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	опубліковано звіт про громадське обговорення	
		3) видати наказ МОН щодо затвердження методичних рекомендацій використання альтернативних форм навчання в закладах дошкільної освіти	липень	серпень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано наказ МОН (дата, номер)	
		4) організовано збір інформації щодо охоплення дітей дошкільного віку різними формами здобуття освіти	грудень	грудень	Інститут освітньої аналітики; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	інформаційна довідка розміщена на сайті МОН та ІОА	

Стратегічна ціль 1.2. Забезпечення галузі достатньою кількістю висококваліфікованих та мотивованих педагогічних працівників

1.2.1. Потреба у висококваліфікованих та мотивованих педагогічних кадрах оперативно забезпечується незалежно від її географії	<i>(1) 100% працівників ЗДО своєчасно та у повному обсязі отримують зарплату; (2) належний рівень психологічного супроводу освітнього процесу забезпечено у 100% ЗДО; (3) до здійснення освітнього процесу залучено 60% вихователів з</i>	1.2.1.1. Оновлення програм підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти з урахуванням наукових досліджень в області психології, педагогіки, фізіології, медицини з питань екології дитинства, творчого розвитку дітей раннього віку, діагностики індивідуальної траєкторії розвитку (ІТР) дитини раннього віку	1) розробити навчальні матеріали (зокрема, онлайн-версії) для професійної підтримки педагогічних працівників щодо забезпечення психологічного супроводу	січень	квітень	Інститут модернізації освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти	кількість педагогічних працівників закладів дошкільної освіти мають доступ до навчального контенту
		2) розробити та поширити методичні матеріали, контент для педагогічних працівників з метою забезпечення інклюзивного навчання, надання підтримки в освітньому процесі, у тому числі психологічної	червень	серпень	Інститут модернізації освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти	розроблено методичні рекомендації	
		3) розробити проект професійного стандарту «Вихователь-методист закладу дошкільної освіти»	січень	лютий	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	розроблено проект	

<p>числа ВПО; (4) створено 1000 осередків психологічної підтримки педагогічних працівників та психологів ЗДО, зокрема на базі центрів професійного розвитку; (5) щонайменше 60% педагогічних працівників пройшли навчання з надання першої домедичної допомоги</p>	<p>дитини раннього віку</p>	<p>4) провести громадське обговорення проєкту професійного стандарту «Вихователь - методист закладу дошкільної освіти»</p>	лютий	березень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	оприлюднено звіт про результати громадського обговорення
		<p>5) доопрацювання та затвердження професійного стандарту «Вихователь- методист закладу дошкільної освіти»</p>	квітень	серпень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано наказ Міністерства економіки
		<p>6) розробити методичні рекомендації щодо впровадження професійного стандарту «Вихователь- методист закладу дошкільної освіти»</p>	вересень	жовтень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти	лист МОН
		<p>7) розробити алгоритм дій щодо забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою для фахівців та батьків вихованців щодо початку систематичного навчання дитини у школі</p>	квітень	червень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Національна академія педагогічних наук України (за згодою)	розміщено на сайті МОН алгоритм дій
		<p>8) розробити методичні рекомендації щодо реалізації алгоритму дій фахівців та батьків вихованців щодо початку систематичного навчання дитини у школі</p>	липень	серпень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Національна академія педагогічних наук України (за згодою)	методичні рекомендації розміщено на сайті МОН, ІМЗО
	<p>1.2.2.2. Забезпечення функціонування системи дошкільної освіти на основі принципу зв'язку теорії і практики</p>	<p>провести в межах Всеукраїнського дня дошкільної освіти широке обговорення кращих практик організації освітнього процесу та забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти з урахуванням викликів війни</p>	березень	жовтень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти	інформацію опубліковано на сайтах МОН та УІРО
<p>Стратегічна ціль 1.3. Діти віком від 1 до 5 (6) років, у тому числі з ООП, здобувають дошкільну освіту відповідно до європейських вимог до якості та змісту</p>						

1.3.2. Оновлено зміст та систему науково-методичного забезпечення дошкільної освіти	кількість оновлених освітніх програм	1.3.2.1. Проведення аудиту та розроблення рекомендацій щодо оновлення змісту та системи науково-методичного забезпечення дошкільної освіти на предмет її ефективності та відповідності рекомендаціям Ради ЄС	1) провести аудит системи науково-методичного забезпечення дошкільної освіти на предмет її ефективності та відповідності рекомендаціям Ради ЄС	березень	квітень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації освіти; Українській інститут розвитку освіти	розроблено проект концепції
			2) розробити проект концепції та плану заходів щодо оновлення системи науково-методичного забезпечення дошкільної освіти	травень	вересень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації освіти; Українській інститут розвитку освіти	розроблено проект концепції
			3) провести громадське обговорення проекту концепції та плану заходів щодо оновлення системи науково-методичного забезпечення дошкільної освіти	жовтень	листопад	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації освіти; Українській інститут розвитку освіти	оприлюднено звіт про результати громадського обговорення
			4) доопрацювати та затвердити концепцію та план заходів щодо оновлення системи науково-методичного забезпечення дошкільної освіти	листопад	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації освіти; Українській інститут розвитку освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
		1.3.2.3. Оновлення змісту та навчально-методичного забезпечення дошкільної освіти у відповідності до Рекомендацій Ради ЄС	1) оновити зміст освітніх програм для дітей раннього та дошкільного віку відповідно до оновленого Базового компоненту дошкільної освіти	січень	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	кількість оновлених освітніх програм
			2) розробити навчально-методичне забезпечення для реалізації педагогічними працівниками оновленого змісту дошкільної освіти	червень	серпень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	лист МОН

Стратегічна ціль 1.4. Система моніторингу та оцінки якості дошкільної освіти дозволяє ефективно та оперативно покращувати якість освіти та освітньої політики

1.4.1. Система внутрішнього та зовнішнього моніторингу якості дошкільної освіти дозволяє планувати та підвищувати якість освітнього процесу на основі даних	<i>(1) інструменти відстеження результатів навчання та розвитку;</i> <i>(2) результати моніторингу якості дошкільної освіти</i>	1.4.1.1. Проведення аудиту існуючих інструментів моніторингу та оцінювання якості дошкільної освіти та напрацювання рекомендацій щодо їх удосконалення	1) провести моніторинг щодо забезпечення рівного доступу до дошкільної освіти	квітень	травень	Державна служба якості освіти	оприлюднено звіт на сайті ДСЯО та МОН
			2) провести оцінювання результатів якості освіти на рівні дошкільної освіти	квітень	липень	Державна служба якості освіти	розроблено рекомендації щодо використання цих даних
			3) напрацювати комплексне бачення системи моніторингу та оцінювання дошкільної освіти України	серпень	вересень	Державна служба якості освіти	підготовлено аналітичну записку
		1.4.1.2. Педагогічні працівники спроможні організувати безпечний освітній простір	1) розробити типову програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо організації безпечного освітнього простору	січень	червень	Український інститут розвитку освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано наказ МОН
	2) провести навчання педагогічних працівників закладів дошкільної освіти за навчальною програмою підвищення кваліфікації щодо організації безпечного освітнього простору	червень	вересень	Український інститут розвитку освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	кількість педагогічних працівників, які пройшли навчання		

ПРІОРИТЕТ 2: Загальна середня освіта

Стратегічна ціль 2.1. Відновлення та модернізація закладів загальної середньої освіти

2.1.1. Забезпечено комплексне оновлення матеріально-технічної бази ЗЗСО на предмет відповідності новим нормам безпеки, доступності, енергоефективності, автономності та якості освітнього процесу	<i>(1) кількість шкільних автобусів;</i> <i>(2) кількість відновлених/збудованих закладів ЗСО</i>	2.1.1.1. Проведення моніторингу поточного стану інфраструктури ЗЗСО та забезпечення підвезення учасників освітнього процесу	1) здійснити заходи щодо збору та узагальнення інформації в розрізі регіонів щодо закладів загальної середньої освіти, що пошкоджено та зруйновано	січень	грудень	сектор мобілізаційної роботи, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; департаменти освіти і науки обласних військових адміністрацій	підготовлено аналітику щодо поточного стану інфраструктури ЗСО
			2) погодити проєкт Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на придбання шкільних автобусів із заінтересованими ЦОВВ	січень	січень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ

			3) внести на розгляд Кабінету Міністрів України проект постанови Кабінету Міністрів України щодо затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на придбання шкільних автобусів	січень	лютий	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			4) провести моніторинг використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на придбання шкільних автобусів	березень	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти, департаменти (управління) облдержадміністрацій	узагальнений звіт надано Мінфіну
			5) провести моніторинг організації перевезень дітей шкільними автобусами	серпень	грудень	Інститут освітньої аналітики, директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти, департаменти освіти і науки обласних військових адміністрацій	підготовлено аналітичний звіт
			6) провести моніторингове дослідження (вивчення питання) щодо підготовки закладів загальної середньої освіти до роботи у 2023/2024 н. р. та створення у них безпечних умов для учасників освітнього процесу	серпень	вересень	Державна служба якості освіти	оприлюднено аналітичну довідку
2.1.2. Розроблено та закріплено сучасні вимоги до інфраструктури закладів ЗСО (доступність, енергоефективність, безпечність, автономність)	(1) кількість захисних споруд цивільного захисту у закладах загальної середньої освіти; (2) кількість класів безпеки; (3) кількість	2.1.2.1. Створення умов для забезпечення облаштування безпечних умов у закладах загальної середньої освіти, реалізації проєктів, пов'язаних із будівництвом, реконструкцією та	1) погодити проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на облаштування безпечних умов у закладах загальної середньої освіти та придбання шкільних автобусів» із заінтересованими ЦОВВ	січень	січень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження проєкту акта від заінтересованих ЦОВВ

(2) кількість створених пунктів незламності; (4) кількість педагогічних працівників, що пройшли підвищення кваліфікації з протимісної безпеки

<p>капітальним ремонтом захисних споруд цивільного захисту у закладах загальної середньої освіти</p>	<p>2) внести на розгляд Кабінету Міністрів України проект постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на облаштування безпечних умов у закладах загальної середньої освіти та придбання шкільних автобусів»</p>	<p>січень</p>	<p>лютий</p>	<p>директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти</p>	<p>прийнято постанову Кабінету Міністрів України</p>
	<p>3) провести моніторинг використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на облаштування безпечних умов у закладах загальної середньої освіти щодо використання субвенції та коштів місцевих бюджетів (на умовах співфінансування), а також про завершення реалізації проєктів</p>	<p>березень</p>	<p>грудень</p>	<p>директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти</p>	<p>узагальнений звіт надано Мінфіну</p>
<p>2.1.2.2. Координація діяльності ЦОВВ, облдержадміністрацій щодо створення умов для реалізації прав дітей на освіту, безпечне для життя і здоров'я освітнє середовище, збереження та зміцнення здоров'я підростаючого покоління</p>	<p>1) розробити проєкт Плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік</p>	<p>вересень</p>	<p>жовтень</p>	<p>директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти</p>	<p>розроблено проєкт Плану заходів</p>
	<p>2) погодити проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України про затвердження Плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік із заінтересованими ЦОВВ</p>	<p>жовтень</p>	<p>листопад</p>	<p>директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; департаменти освіти і науки обласних військових адміністрацій</p>	<p>отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ</p>

	3) внести на розгляд Кабінету Міністрів України проєкту розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження Плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік»	листопад	листопад	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
	4) здійснити узагальнення стану виконання заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2022 та 2023 роки	лютий	липень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти, департаменти (управління) облдержадміністрацій	узагальнений звіт надіслано до Кабінету Міністрів України
	5) підготувати матеріали до засідань Національного органу з питань протимісної діяльності	січень	грудень	сектор мобілізаційної роботи, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, директори політик	аналітичні матеріали до засідань
	6) здійснити заходи щодо координації діяльності з підвищення кваліфікації педагогічних працівників з питань протимісної безпеки	січень	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	кількість педагогічних працівників, які підвищили кваліфікацію
	7) вивчити та узагальнити оперативну інформацію щодо створення та функціонування класів безпеки в закладах загальної середньої освіти	січень	грудень	Інститут освітньої аналітики, директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	кількість класів безпеки
	8) вивчити та узагальнити оперативну інформацію щодо організації та функціонування пунктів незламності в закладах освіти	січень	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	кількість створених пунктів незламності
2.1.2.3. Створення нового освітнього простору в закладах загальної середньої освіти відповідно до принципів мотивувального та	1) розробити проєкт оновленого Типового переліку обладнання та інвентарю для фізкультурно-спортивних приміщень закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти»	січень	лютий	Інститут модернізації змісту освіти, Комітет з фізичного виховання МОН, директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	розроблено проєкт наказу МОН

		креативного дизайну, технологічності та інклюзивності	2) провести консультації з громадськістю щодо обговорення проекту оновленого Типового переліку обладнання та інвентарю для фізкультурно-спортивних приміщень закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти	березень	квітень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
			3) погодити проект наказу МОН «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.07.2020 № 889» із заінтересованими сторонами	квітень	травень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих сторін
			4) подати наказ МОН «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.07.2020 № 889» на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	травень	червень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті
		2.1.2.4. Популяризація принципів здорового та збалансованого харчування	1) розробити рекомендації щодо облаштування харчоблоків у закладах загальної середньої освіти	березень	серпень	Український інститут розвитку освіти; директорат європейської інтеграції бюджетування та узгодження політик	методичні рекомендації розроблено та розміщено на сайті МОН та УРО, платформі «ЗНАІМО»
			2) поширити інформацію щодо принципів здорового та збалансованого харчування, стану впровадження реформи харчування	січень	грудень	Український інститут розвитку освіти; директорат європейської інтеграції бюджетування та узгодження політик	кількість корисувачів порталу про здорове харчування «ЗНАІМО»

Стратегічна ціль 2.2. Функціонування цілісної системи оцінювання якості освіти

2.2.1. Заінтересовані суб'єкти отримують об'єктивну інформацію про якість освіти та освітньої діяльності для прийняття управлінських рішень на різних рівнях загальної середньої освіти за	(1) результати міжнародних порівняльних досліджень PISA; (2) результати загальнодержавних моніторингів якості освіти	2.2.1.1. Оновлення / розроблення нормативного забезпечення й програмних документів щодо проведення державної підсумкової атестації, впровадження системи оцінювань якості освіти та якості освітньої діяльності	1) погодити проект наказу МОН «Про затвердження Порядку здійснення громадської акредитації закладу загальної середньої освіти» із заінтересованими ЦОВВ	січень	лютий	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження акта від заінтересованих ЦОВВ
			2) подати наказ МОН «Про затвердження Порядку здійснення громадської акредитації закладу загальної середньої освіти» на державну реєстрацію	березень	квітень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті

підсумками реалізації раніше впроваджених елементів системи освітніх оцінювань та пілотування / впровадження нових її елементів

	3) подати наказ МОН щодо державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році, на державну реєстрацію	січень	лютий	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті
2.2.1.2. Оприлюднення результатів міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022	1) підготувати дані міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022 для аналізу та інтерпретації	січень	липень	Український центр оцінювання якості освіти	розроблено матеріали для інтерпретації цих даних
	2) підготувати проєкт звіту за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022	серпень	листопад	Український центр оцінювання якості освіти	проєкт звіту про результати дослідження
	3) оприлюднити звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022	грудень	грудень	Український центр оцінювання якості освіти; відділ преси та інформації	звіт розміщено на сайті МОН та УЦОЯО
2.2.1.3. Організація й проведення міжнародного дослідження якості освіти PISA-2025	1) забезпечити підписання угоди про участь України в міжнародному дослідженні якості освіти PISA-2025	січень	лютий	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик, Український центр оцінювання якості освіти	підписано Угоду про участь України в міжнародному дослідженні якості освіти PISA-2025
	2) здійснити переклад і адаптацію матеріалів (завдань і запитань анкет) міжнародного дослідження якості освіти PISA-2025	січень	грудень	Український центр оцінювання якості освіти	матеріали дослідження адаптовано й перекладено українською мовою
	3) забезпечити виконання окремих завдань щодо формування вибірки учасників пілотного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2025	січень	грудень	Український центр оцінювання якості освіти; Інститут освітньої аналітики	виконано завдання на 2023 рік передбачені планом проведення дослідження PISA-2025
2.2.1.4. Організація й проведення третього та четвертого циклів загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти	1) розробити завдання для визначення рівня сформованості природничої компетентності випускників початкової школи для загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти	січень	жовтень	Український центр оцінювання якості освіти	кількість завдань достатня для проведення пілотного етапу дослідження

	(наприкінці 4 класу)	2) здійснити пілотування завдань для визначення рівня сформованості природничої компетентності випускників початкової школи	жовтень	листопад	Український центр оцінювання якості освіти	відібрано завдання для використання в третьому циклі загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти
кількість установ, у яких на постійній основі проводяться освітні оцінювання в комп'ютерному форматі	2.2.1.5. Створення мережі екзаменаційних центрів для проведення освітніх оцінювань з використанням цифрових технологій	1) здійснити підготовчі заходи із розгортання екзаменаційних центрів (пошук і оренда приміщень, придбання й облаштування приміщень технікою, пошук і навчання фахівців для роботи в екзаменаційних центрах)	січень	серпень	Український центр оцінювання якості освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	матеріально-технічне й організаційно-технологічне забезпечення для дев'яти екзаменаційних центрів
		2) забезпечити розгортання мережі екзаменаційних центрів у містах, де розташовано регіональні центри оцінювання якості освіти (Вінниця, Дніпро, Івано-Франківськ, Київ, Львів, Одеса, Слов'янськ, Харків, Херсон)	серпень	грудень	Український центр оцінювання якості освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	створено дев'ять екзаменаційних центрів, у яких за дорученням МОН можливо проводити освітні оцінювання
критерії оцінювання результатів навчання учнів в Новій українській школі	2.2.1.6. Оновлення системи та критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів повної загальної середньої освіти із подальшим затвердженням відповідних оновлень та підготовкою педагогічних працівників до використання відповідних системи та критеріїв	1) доопрацювати за результатами апробації методичні рекомендації щодо критеріїв оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів	січень	квітень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	підготовлено проєкт наказу МОН
		2) провести консультації з громадськістю щодо обговорення проєкту методичних рекомендацій щодо критеріїв оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів	травень	червень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
		3) підготувати наказ МОН «Про затвердження методичних рекомендацій щодо критеріїв оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів»	червень	серпень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
	2.2.1.7. Оприлюднення результатів опитування щодо якості освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти	провести моніторингове дослідження (вивчення питання) якості освітньої діяльності у закладів ЗСО в умовах воєнного стану	січень	грудень	Державна служба якості освіти	аналітична довідка

Стратегічна ціль 2.3. Кваліфіковані педагогічні працівники є вмотивованими до педагогічної діяльності та професійного розвитку, володіють сучасними методиками							
2.3.1. Оновлення нормативно-правової бази професійного розвитку, спрямованих зокрема на удосконалення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвиток педагогічної інтєрнатури, наставництва тощо	<i>(1) кількість центрів професійного розвитку педагогічних працівників; (2) кількість осіб, для яких запроваджено педагогічну інтєрнатуру; (3) кількість титових програм підвищення кваліфікації</i>	2.3.1.1. Розроблення нормативного забезпечення впровадження системи професійної підтримки педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти та їх атестації	1) розробити проєкт Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (супервізія)	серпень	вересень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	проєкт нормативно-правового акта
			2) провести громадське обговорення проєкту Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (супервізія)	вересень	жовтень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	оприлюднено звіт про громадське обговорення
			3) подати наказ МОН «Про затвердження Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (супервізія)» на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	листопад	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	наказ МОН зареєстровано в Міністерстві юстиції
		2.3.1.2. Розбудова системи професійної підтримки шляхом впровадження педагогічної інтєрнатури, створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників	1) здійснити моніторинг створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників	жовтень	листопад	Український інститут розвитку освіти, директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	кількість центрів професійного розвитку педагогічних працівників
			2) провести моніторинг запровадження педагогічної інтєрнатури	жовтень	листопад	Український інститут розвитку освіти, директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	кількість осіб, які беруть участь у запровадженні інтєрнатури
			3) розробити типову програму підвищення кваліфікації педагогів-наставників	лютий	квітень	Український інститут розвитку освіти, директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
			4) розробити навчально-методичне забезпечення для реалізації субєктами підвищення кваліфікації типової програми підвищення кваліфікації педагогів-наставників	травень	серпень	Український інститут розвитку освіти, директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	навчально-методичне забезпечення оприлюднено на сайті УІРО

			5) розробити навчально-методичне забезпечення для реалізації суб'єктами підвищення кваліфікації типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників центрів професійного розвитку щодо здійснення професійної діяльності	жовтень	грудень	Український інститут розвитку освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	навчально-методичне забезпечення оприлюднено на сайті УІРО
		2.3.1.3. Зміст підвищення кваліфікації вчителів відповідає потребам сучасної освіти та сьогоденню	1) оновити типові програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників	лютий	грудень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано накази МОН
			2) забезпечити координацію підвищення кваліфікації керівників і вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти	січень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти	кількість педагогічних працівників закладів ЗСО, які підвищили кваліфікацію
2.3.2. Педагогічні працівники вмотивовані до педагогічної діяльності	<i>(1) кількість педагогічних працівників, які успішно пройшли сертифікацію; (2) педагогічні працівники ЗЗО своєчасно та у повному обсязі отримують заробітну плату</i>	2.3.2.1. Організація та проведення сертифікації педагогічних працівників закладів початкової ланки освіти	1) здійснити реєстрацію вчителів початкової школи для участі в сертифікації	січень	лютий	Український центр оцінювання якості освіти	кількість педагогічних працівників, зареєстрованих для проходження сертифікації
			2) провести незалежне тестування фахових знань та умінь зареєстрованих для проходження сертифікації учителів початкової школи	березень	грудень	Український центр оцінювання якості освіти	результати незалежного тестування розміщено в кабінетах учасників сертифікації
			3) забезпечити здійснення учасниками сертифікації самооцінювання власної педагогічної майстерності	вересень	жовтень	Державна служба якості освіти	видано наказ Державної служби якості освіти
			4) організувати вивчення практичного досвіду роботи учасників сертифікації	жовтень	листопад	Державна служба якості освіти	матеріали вивчення практичного досвіду
			5) визначити результати сертифікації учителів початкової школи	грудень	грудень	Українська центр оцінювання якості освіти; Державна служба якості освіти	кількість педагогічних працівників, які успішно пройшли сертифікацію

2.3.2.2. Організація та проведення сертифікації учителів української мови й математики базової середньої освіти	1) здійснити організаційні заходи щодо сертифікації вчителів української мови і математики базової середньої освіти	січень	січень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної роботи; Український центр оцінювання якості освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
	2) розробити та затвердити програми незалежного тестування для сертифікації вчителів української мови і математики базової середньої освіти	січень	лютий	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної роботи; Український центр оцінювання якості освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
	3) розробити тести для незалежного тестування для сертифікації вчителів української мови і математики базової середньої освіти	травень	червень	Український центр оцінювання якості освіти	тести для незалежного тестування
	4) здійснити реєстрацію вчителів української мови і математики базової ланки освіти для участі в сертифікації	серпень	серпень	Український центр оцінювання якості освіти	кількість педагогічних працівників, зареєстрованих для проходження сертифікації
	5) забезпечити проведення заходів зі здійснення незалежного тестування учасників сертифікації – вчителів української мови й математики базової середньої освіти	вересень	жовтень	Український центр оцінювання якості освіти	кількість педагогічних працівників, які пройшли незалежне тестування
	6) забезпечити проведення заходів зі здійснення самооцінювання та вивчення педагогічного досвіду учасників сертифікації – вчителів української мови й математики базової середньої освіти	жовтень	грудень	Державна служба якості освіти	кількість педагогічних працівників, які пройшли самооцінювання; матеріали вивчення практичного досвіду
	7) визначити результати сертифікації вчителів української мови й математики базової середньої освіти	грудень	грудень	Українська центр оцінювання якості освіти; Державна служба якості освіти	кількість педагогічних працівників, які успішно пройшли сертифікацію
2.3.2.3. Оновлення формули розподілу освітньої субвенції	1) здійснити розподіл обсягу освітньої субвенції на 2024 рік	січень	жовтень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	подано бюджетний запит
	2) підготувати проєкт змін до Формули розподілу освітньої субвенції та погодити їх з заінтересованими ЦОВВ	жовтень	листопад	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	підготовлено проєкт постанови Кабінету Міністрів України

			3) внести на розгляд Кабінету Міністрів України проєкт постанови Кабінету Міністрів України про внесення змін до Формули розподілу освітньої субвенції	листопад	грудень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		2.3.2.4. Проведення моніторингового дослідження щодо готовності педагогічних працівників до реалізації Нової української школи	організувати та провести моніторингове дослідження щодо готовності педагогічних працівників до реалізації концептуальних положень Нової української школи	січень	жовтень	Інститут освітньої аналітики	інформаційно-аналітичні матеріали

Стратегічна ціль 2.4. Ефективна мережа закладів загальної середньої освіти

2.4.1. Стимулювання створення ефективної мережі закладів загальної середньої освіти та інклюзивно-ресурсних центрів	<i>(1) кількість закладів загальної середньої освіти;</i> <i>(2) кількість опорних закладів;</i> <i>(3) кількість інклюзивно-ресурсних центрів</i>	2.4.1.1. Аналіз поточного стану мережі закладів загальної середньої освіти	1) здійснити збір та аналіз даних щодо оперативної ситуації стосовно функціонування закладів загальної середньої освіти за різними формами навчання, кадрового та матеріального забезпечення в регіональному розрізі	січень	грудень	Інститут освітньої аналітики; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; обласні, Київська міська військові адміністрації; органи місцевого самоврядування (за згодою)	статистичні дані
			2) провести моніторинг мережі опорних закладів загальної середньої освіти	січень	грудень	Інститут освітньої аналітики; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	кількість опорних закладів
		2.4.1.2. Забезпечення розвитку мережі та підтримка інклюзивно-ресурсних центрів	1) провести моніторинг ситуації щодо пошкодження інклюзивно-ресурсних центрів та заходів щодо їх відновлення	січень	грудень	Інститут освітньої аналітики; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	кількість інклюзивно-ресурсних центрів
			2) вивчити стан кадрового забезпечення інклюзивно-ресурсних центрів	січень	грудень	Інститут освітньої аналітики; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	аналітична довідка

Стратегічна ціль 2.5. Нормативне та навчально-методичне забезпечення реформи НУШ відповідно до вимог воєнного часу

2.5.1. Впроваджено концепцію Нової української школи в повному обсязі: розроблено (оновлено) державні стандарти загальної середньої освіти	<i>(1) затверджено державний стандарт профільної середньої освіти</i>	2.5.1.1. Розроблення Державного стандарту профільної середньої освіти на основі компетентнісного підходу	1) розробити проект державного стандарту профільної середньої освіти	січень	квітень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти; Національна академія педагогічних наук України (за згодою)	розроблено проект Державного стандарту
			2) провести консультації з громадськістю щодо обговорення проекту державного стандарту профільної середньої освіти	квітень	травень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти; Національна академія педагогічних наук України (за згодою)	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
			3) погодити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження державного стандарту профільної середньої освіти» із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	червень	вересень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОБВ
			4) внести проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження державного стандарту профільної середньої освіти» на розгляд Кабінету Міністрів України	листопад	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		2.5.1.2. Проведення аналізу освітнього контенту курсів історичної освітньої	1) розробити проект концептуальних засад реформування історичної освіти в системі загальної середньої освіти	січень	травень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	підготовлено проект концептуальних засад

		галузі з формуванням рекомендацій для їх оновлення відповідно до потреб воєнного та післявоєнного часу	2) провести консультації із заінтересованими установами та організаціями та підготувати наказ МОН про концептуальні засади реформування історичної освіти в системі загальної середньої освіти	червень	липень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
		2.5.1.3. Аналіз реалізації впровадження оновленого освітнього контенту Нової української школи, зокрема за напрямом технологій та науки (STEM)	1) здійснити моніторинг виконання заходів щодо реалізації Концепції Нової української школи у закладах загальної середньої освіти	січень	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти. Інститут модернізації змісту освіти. Український інститут розвитку освіти; департаменти (управління) облдержадміністрацій, НАПН (за згодою)	аналітичні матеріали щоквартально надано до Кабінету Міністрів України
			2) здійснити моніторинг виконання заходів щодо реалізації плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)	січень	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти. Інститут модернізації змісту освіти; департаменти освіти і науки обласних військових адміністрацій; Національна академія педагогічних наук України (за згодою)	аналітичні матеріали щоквартально надано до Кабінету Міністрів України
			3) провести моніторингове дослідження впровадження нового державного стандарту Нової української школи у 5 - 6 класах	жовтень	листопад	Державна служба якості освіти	аналітична довідка
2.5.2. Забезпечено умови для ефективного впровадження державних стандартів освіти в масову практику Нової української школи	(1) кількість примірників підручників, що надруковані за новими державними стандартами для Нової української школи; (2) кількість проведених	2.5.2.1. Розроблення /оновлення нормативного та навчально-методичного забезпечення для ефективного впровадження державних стандартів початкової та базової середньої освіти	1) розробити проект постанови Кабінету Міністрів України про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти на підставі аналізу ефективності реформи	лютий	квітень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти; Національна академія педагогічних наук України (за згодою)	проект постанови Кабінету Міністрів України

антидискримінаційних експертиз навчальної літератури

	2) провести консультації з громадськістю щодо обговорення проєкту постанови Кабінету Міністрів України про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти	травень	червень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	оприлюднено звіт про результати громадського обговорення
	3) погодити проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти» із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	липень	вересень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОБВ
	4) внести проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти» на розгляд Кабінету Міністрів України	жовтень	листопад	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
	5) розробити методичні рекомендації з викладання навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році	березень	травень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти, Інститут модернізації змісту освіти	лист МОН
2.5.2.2. Оновлення типових освітніх програм та розроблення нових модельних програм для закладів загальної середньої освіти	1) внести зміни до типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти	березень	травень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
	2) провести комплексну експертизу модельних навчальних програм для рівня базової середньої освіти, у тому числі модельних навчальних програм для 7-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку	січень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано накази МОН

2.5.2.3. Забезпечення умов для відновлення діяльності мережі пілотних шкіл, що беруть участь у апробації змісту нового державного стандарту базової середньої освіти	1) здійснити супровід всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» в пілотних закладах загальної середньої освіти	січень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти, директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	проведено консультації з координаторами проєкту; забезпечено апробацію нового Державного стандарту базової середньої освіти в 6-7 класах
	2) провести аналіз готовності пілотних закладів для відновлення освітнього процесу з початку навчального року	червень	серпень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	аналітичний звіт
	3) провести комплексну експертизу та сприяти розповсюдженню навчальних матеріалів для 7-го класу за відповідними модельними навчальними програмами	квітень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	кількість навчальних матеріалів
	4) організувати та провести моніторингове дослідження щодо стану реалізації НУШ у пілотних закладах освіти (базова школа)	січень	вересень	Інститут освітньої аналітики	інформаційно-аналітичні матеріали
2.5.2.4. Організація експертизи та відслідковування впровадження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм	1) організувати експертизу освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм	січень	серпень	Державна служба якості освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	кількість проведених експертиз
	2) проаналізувати результати II етапу (внутрішнє оцінювання) експертизи освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм	червень	серпень	Державна служба якості освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	аналітична довідка

2.5.2.5. Впровадження нових механізмів забезпечення якості навчальної літератури	1) утворити робочу групу з розроблення проєктів нормативно-правових актів щодо вдосконалення науково-методичного забезпечення освіти та якості навчальної літератури	січень	січень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
	2) розробити проєкт Порядку проведення апробації навчальної літератури	березень	квітень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	підготовлено проєкт НПА
	2) провести громадське обговорення проєкту Порядку проведення апробації навчальної літератури	травень	липень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	оприлюднено звіт про громадське обговорення
	3) погодити проєкт наказу МОН «Про затвердження Порядку проведення апробації навчальної літератури» із заінтересованими ЦОВВ	вересень	жовтень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
	4) подати наказ МОН «Про затвердження Порядку проведення апробації навчальної літератури» на державну реєстрацію	листопад	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті
	5) розробити вимоги щодо забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності у процесі створення навчальної літератури	травень	вересень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	проєкт наказу МОН
2.5.2.6. Забезпечення видання якісної навчальної та навчально-методичної літератури для здобувачів освіти та педагогічних працівників	1) розробити проєкт оновленого Порядку надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам	січень	січень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	підготовлено проєкт нормативно-правового акта
	2) провести громадське обговорення проєкту оновленого Порядку надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам	січень	лютий	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	оприлюднено звіт про громадське обговорення

		3) погодити проєкт наказу МОН «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.07.2020 № 931» із заінтересованими ЦОВВ	березень	квітень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
		4) подати наказ МОН «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.07.2020 № 931» на державну реєстрацію	квітень	травень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті
		5) провести комплексну експертизу навчальної та навчально-методичної літератури	січень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	кількість навчальних видань, що отримали гриф МОН
		6) провести антидискримінаційну експертизу навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти	січень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	кількість проведених експертиз
		7) провести навчання експертів щодо проведення експертизи навчальної літератури	березень	липень	Інститут модернізації змісту освіти	кількість експертів, які пройшли навчання
	2.5.2.7. Забезпечення учнів та педагогічних працівників закладів ЗСО підручниками та посібниками	1) провести конкурсні відбори підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2022-2023 роках (1, 5, 6, 10 класи)	січень	травень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	накази МОН
		2) організувати видання підручників для 1, 5, 6 та 10 класів, що визначені за результатами конкурсних відборів	квітень	серпень	Інститут модернізації змісту освіти	100% підручників доставлено до структурних підрозділів обласних, Київської міської державних адміністрацій
	2.5.2.8. Оновлення освітнього контенту відповідно до потреб воєнного та післявоєнного часу у	1) підготувати методичні рекомендації щодо викладання навчального предмета «Захист України» в закладах загальної середньої освіти	березень	травень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	методичні рекомендації

	частині військової підготовки та підготовка установчих документів закладів спеціалізованої освіти військового профілю	2) підготувати методичні рекомендації щодо викладання навчального предмета «Захист України» в спеціалізованих закладах освіти військового профілю	квітень	липень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	методичні рекомендації
		3) підготувати проект Статуту державного ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус» (м. Харків)	січень	березень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
	2.5.2.9. Оновлення нормативно-правової бази щодо впровадження освітніх інноваційних технологій	1) підготувати проект оновленої редакції Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності	січень	лютий	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	розроблено проект нормативно-правового акта
		2) погодити проект наказу МОН «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 № 522» із заінтересованими сторонами	березень	травень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОБВ
		3) подати на державну реєстрацію проект наказу МОН «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 № 522»	червень	липень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	наказ зареєстровано в Мін'юсті
		4) провести розгляд заявок на відкриття всеукраїнських експериментів та інноваційних освітніх проектів всеукраїнського рівня, аналіз результатів їх реалізації на різних етапах	січень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	кількість заявок розглянуто та схвалено на засіданнях комісії науково-методичної ради МОН; видано накази МОН
	2.5.2.10. Сприяння задоволенню освітніх потреб національних меншин	організувати та провести моніторингове дослідження щодо задоволення освітніх потреб національних меншин	січень	грудень	Інститут освітньої аналітики; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	інформаційно-аналітичні матеріали
Стратегічна ціль 2.6. Діти, які перебувають за кордоном, діти з родин ВПО та тих, хто перебуває на тимчасово окупованих територіях, мають доступ до якісної освіти						

2.6.1. Формування передумов для забезпечення доступу до якісної освіти дітей, які перебувають за кордоном, дітей з родин ВПО та тих, хто перебуває на тимчасово окупованих територіях	кількість шкіл-партнерів Міжнародної української школи	2.6.1.1. Оновлення нормативно-правової бази з метою створення умов для забезпечення доступу дітей, які перебувають за кордоном, дітей з родин ВПО та тих, хто перебуває на тимчасово окупованих територіях, до загальної середньої освіти та отримання документів про освіту	1) погодити проєкт наказу МОН «Про внесення змін до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти» із заінтересованими ЦОВВ	січень	лютий	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ	
			2) подати наказ МОН «Про внесення змін до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти» на державну реєстрацію	лютий	березень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті	
			3) подати спільний наказ МОН та МЗС «Про затвердження Порядку міжвідомчої взаємодії з питань вручення здобувачам освіти, які перебувають за межами України, документів про базову та повну загальну середню освіту, виданих в умовах воєнного стану в Україні» на державну реєстрацію	січень	лютий	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	спільний наказ МОН та МЗС зареєстровано в Мін'юсті	
		2.6.1.2. Забезпечення освітою українських дітей, які перебувають за кордоном та навчаються в країнах перебування або на тимчасово окупованих територіях	1) здійснити заходи щодо розширення мережі шкіл-партнерів Міжнародної української школи	січень	грудень	Міжнародна українська школа; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	кількість шкіл-партнерів	
			2) забезпечити координацію діяльності щодо залучення вітчизняних і міжнародних організацій до підтримки навчання учнів, що перебувають за кордоном або на тимчасово окупованих територіях	січень	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти, управління міжнародного співробітництва та протоколу	кількість листів/ меморандумів /угод	
		2.6.1.2. Забезпечення освітою українських дітей, які перебувають за кордоном та навчаються в країнах перебування	1) розробити методичні рекомендації щодо використання навчальних програм для українських дітей, які здобувають освіту в країні тимчасового перебування	січень	травень	Український інститут розвитку освіти, директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	методичні рекомендації надіслані ОДА і школам, в яких є діти, які навчаються дистанційно з-за кордону	
			2) розробити зміни до постанов Кабінету Міністрів України щодо створення та забезпечення функціонування Державної дистанційної школи	січень	лютий	Український інститут розвитку освіти, директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	розроблено проєкт постанови Кабінету Міністрів України	

			3) погодити проект постанови Кабінету Міністрів України щодо створення та забезпечення функціонування Державної дистанційної школи	лютий	березень	Український інститут розвитку освіти, директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
			4) внести на розгляд Кабінету Міністрів України проект постанови Кабінету Міністрів України щодо створення та забезпечення функціонування Державної дистанційної школи	березень	квітень	Український інститут розвитку освіти, директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			5) реалізація проекту щодо функціонування Державної дистанційної школи	травень	грудень	Український інститут розвитку освіти	створено Державну дистанційну школу

Стратегічна ціль 2.7. Забезпечення підтримки в освітньому процесі для всіх здобувачів освіти, які цього потребують, та якісної освіти для дітей з особливими освітніми

2.7.1. Забезпечено умови для якісної освіти осіб з ООП, а також учнів, які потребують підтримки в освітньому процесі	<p>(1) кількість дітей з ООП, які навчаються інклюзивно;</p> <p>(2) частка педагогічних працівників, які пройшли навчання щодо забезпечення інклюзивного навчання;</p> <p>(3) частка фахівців ІРЦ, які пройшли навчання щодо виявлення особливих освітніх потреб, у тому числі пов'язаних з психологічною травмою</p>	2.7.1.1. Забезпечено можливості для освіти осіб з ООП в умовах війни відповідно до їх потреб	1) погодити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для реалізації загальнодержавних заходів у сфері освіти» із заінтересованими ЦОВВ	січень	січень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
			2) подати проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для реалізації загальнодержавних заходів у сфері освіти» на розгляд Кабінету Міністрів України	січень	лютий	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			3) погодити проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про розподіл субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2023 році» із заінтересованими ЦОВВ	січень	січень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ

4) подати проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про розподіл субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2023 році» на розгляд Кабінету Міністрів України	січень	лютий	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
5) розробити проект Положення про функціонування спеціальних класів в закладах загальної середньої освіти (нова редакція)	березень	квітень	Український інститут розвитку освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Національна академія педагогічних наук України (за згодою)	розроблено проект наказу МОН
6) провести громадське обговорення проекту Положення про функціонування спеціальних класів в закладах загальної середньої освіти (нова редакція)	квітень	травень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти	звіт про громадське обговорення розміщено на сайті МОН
7) погодити проект наказу МОН «Про затвердження Положення про функціонування спеціальних класів в закладах загальної середньої освіти» із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	червень	липень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
8) подати наказ МОН «Про затвердження Положення про функціонування спеціальних класів в закладах загальної середньої освіти» на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	серпень	вересень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті

		2.7.1.2. Здобувачі освіти, які потребують підтримки в освітньому процесі, здобувають якісну освіту відповідно до їх потреб	1) провести моніторинг надання додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг у закладах загальної середньої освіти та придбання спеціальних засобів корекції для осіб з особливими освітніми потребами	квітень	грудень	Інститут освітньої аналітики; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	аналітичний звіт
		2.7.1.3. Зміцнення професійної спроможності педагогічних працівників щодо навчання осіб з ООП	1) розробити методичні рекомендації та провести серію вебінарів щодо практичної роботи з різними категоріями осіб з ООП	березень	грудень	Український інститут розвитку освіти, директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	методичні рекомендації розміщено на сайті МОН та УІРО; кількість учасників, які взяли участь у вебінарах
	2) розробити методичні рекомендації щодо особливостей оцінювання здобувачів освіти з ООП 5-6 класів в умовах інклюзивного навчання		червень	серпень	Український інститут розвитку освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	методичні рекомендації розміщено на сайті МОН та УІРО та надіслані в регіони	
	3) розробити методичні рекомендації про модифікацію змісту навчальних програм з предметів (інтегрованих курсів) для здобувачів освіти з ООП		червень	вересень	Український інститут розвитку освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	методичні рекомендації розміщено на сайті МОН та УІРО та надіслані в регіони	
2.7.2. Діти, що перебувають у закладах охорони здоров'я, отримують освітні послуги відповідно до потреб	кількість створених освітніх центрів Державної установи «Школа супергероїв»	2.7.2.1. Розширення мережі освітніх центрів та забезпечення обліку наданих освітніх послуг Державною установою «Школа супергероїв»	1) затвердити статистичну форму про надані освітні послуги, дітям, які перебувають два і більше тижнів поспіль на стаціонарному лікуванні або яким надається реабілітаційна допомога в закладах охорони здоров'я	червень	вересень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; Державна установа «Школа супергероїв»	видано наказ МОН
			2) підготувати технічне завдання для інтеграції форм звітності до аналітичної системи МОН ПАК «АІКОМ»	вересень	грудень	Державна установа «Школа супергероїв»; Інститут освітньої аналітики	розроблено технічне завдання
			3) відкрити освітні центри Державної установи «Школа супергероїв»	серпень	грудень	Державна установа «Школа супергероїв»; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	кількість відкритих освітніх центрів
Стратегічна ціль 2.8. Розширення можливостей з вивчення європейських мов у ЗСО як складова інтеграції в європейський освітній простір							

2.8.1. Розширено можливості з вивчення європейських мов у ЗСО у межах інтеграції в європейський освітній простір	<i>кількість уроків з німецької мови, розміщених на сайті ВШО</i>	2.8.1.1. Сприяння вивченню англійської та інших іноземних мов у закладах загальної середньої освіти	1) впровадити сучасні практики дистанційної форми навчання та викладання англійською мовою для підвищення кваліфікації вчителів англійської мови	січень	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти, Український інститут розвитку освіти, Інститут модернізації освіти	оприлюднено методичний посібник
			2) створити моделі дистанційного навчання для закладів загальної середньої освіти	червень	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти, Інститут модернізації освіти	оприлюднено методичний посібник
			3) підготувати рекомендації для педагогічних працівників щодо навчання іноземних мов в умовах воєнного стану	січень	лютий	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	надіслано рекомендації
			4) розробити дистанційні курси для 5-7 класів з німецької мови як другої іноземної	січень	грудень	Український інститут розвитку освіти	курси розміщені на сайті ВШО

ПРІОРИТЕТ 3: Позашкільна освіта

Стратегічна ціль 3.1. Відновлення та модернізація закладів позашкільної освіти

3.1.1.1. Забезпечено доступ до послуг позашкільної освіти у період воєнного/ післявоєнного періоду шляхом відновлення та модернізації закладів освіти	<i>(1) частка відновлених закладів позашкільної освіти; (2) частка дітей та молоді, охоплені позашкільною освітою (у т.ч. альтернативними формами)</i>	3.1.1.1. Проведення моніторингу поточного стану інфраструктури ЗПО та розроблення плану дій з відновлення та модернізації інфраструктури закладів позашкільної освіти	1) здійснити заходи зі збору та узагальнення інформації в розрізі регіонів щодо закладів позашкільної освіти, у тому числі пошкоджених та зруйнованих	січень	грудень	Інститут освітньої аналітики; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; департаменти освіти і науки обласних військових адміністрацій	аналітична довідка щодо поточного стану інфраструктури ЗСО
			2) розробити рекомендації щодо альтернативних форм навчання в закладах позашкільної освіти	березень	квітень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	розроблено рекомендації та проєкт наказу МОН
			3) провести консультації з громадськістю проєкту наказу МОН щодо альтернативних форма навчання в закладах позашкільної освіти	червень	липень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	опубліковано звіт про громадське обговорення

			4) затвердити рекомендації щодо альтернативних форм навчання в закладах позашкільної освіти	серпень	вересень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
Стратегічна ціль 3.2. Послуги, які надають заклади позашкільної освіти відповідають викликам і потребам сучасного світу							
3.2.1. Оновлено зміст позашкільної освіти відповідно до потреб воєнного/ післявоєнного періоду	<i>(1) кількість розроблених та оновлених навчальних програм з позашкільної освіти;</i> <i>(2) частка закладів позашкільної освіти, що впровадили в своїй діяльності рекомендації щодо використання навчальних програм із позашкільної освіти</i>	3.2.1.1. Розроблення/ оновлення (та подальша реалізація) навчальних програм, навчально-методичних матеріалів відповідно до потреб воєнного/ післявоєнного часу	1) розробити та оновити навчальні програми, навчально-методичні матеріали для закладів позашкільної освіти	січень	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	надано грифи МОН
			2) розробити рекомендації щодо використання навчальних програм із позашкільної освіти	березень	квітень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	розроблено рекомендації та проєкт наказу МОН
			3) провести консультації з громадськістю проєкту наказу МОН щодо використання навчальних програм із позашкільної освіти	червень	липень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
			4) затвердити рекомендації щодо використання навчальних програм із позашкільної освіти	серпень	вересень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
3.2.3. Розвиток національно-патріотичного виховання населення на рівні регіонів, територіальних громад, зокрема шляхом створення та розширення мережі центрів національно-патріотичного виховання	<i>(1) кількість ресурсних центрів національно-патріотичного спрямування;</i> <i>(2) кількість дітей охоплених гуртковою роботою національно-патріотичного спрямування у закладах позашкільної освіти</i>	3.2.3.1. Розроблення рекомендацій для ресурсних центрів національно-патріотичного спрямування, що провадять освітню діяльність та організують роботу позашкільних гуртків національно-патріотичного спрямування, реалізують проєкти (заходи) з національно-патріотичного виховання	1) розробити рекомендації для ресурсних центрів національно-патріотичного спрямування, що організують роботу позашкільних гуртків національно-патріотичного спрямування, реалізують проєкти (заходи) з національно-патріотичного виховання	травень	липень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	оприлюднено на офіційних веб-сайтах МОН, Мінветеранів та Мінмолодьспорту науково-методологічні та методичні рекомендації
			2) визначити критерії оцінки ефективності роботи центрів національно-патріотичного виховання	липень	серпень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	визначено критерії оцінки ефективності роботи центрів, аналітична записка розміщена на сайті МОН

			3) розробити механізми підготовки кадрового складу центрів національно-патріотичного виховання з числа ветеранів	вересень	жовтень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	лист МОН
--	--	--	--	----------	---------	---	----------

Стратегічна ціль 3.3. Поповнення сфери позашкільної освіти професійними кадрами

3.3.1. Забезпечено якісний навчальний процес умотивованими педагогічними працівниками та реагування на потреби у фахівцях системи позашкільної освіти	<i>частка педагогічних працівників, які пройшли курси підвищення кваліфікації та ознайомлені з сучасними підходами та інструментами навчання</i>	3.3.1.1. Поширення кращих практик педагогів закладів позашкільної освіти	1) організувати та провести Всеукраїнський конкурс кращих практик педагогів закладів позашкільної освіти	січень	червень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	визначено переможців конкурсу (педагогічних працівників закладів позашкільної освіти)
			2) поширити кращий досвід педагогів закладів позашкільної освіти на електронній сторінці «Позашкілля: скарбниця досвіду»	липень	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	опубліковано кращий досвід педагогів ЗПО на сайті ІМЗО
		3.3.1.2. Мотивація педагогічних працівників до професійного розвитку	1) проводити постійно діючу Школу педагогічних працівників з питань національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму, Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	січень	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	кількість педагогічних працівників, які пройшли навчання
			2) проводити тренінги з кібербезпеки для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти з використанням досвіду командно-штабної гри «Кіберджура»	січень	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	кількість педагогічних працівників, які взяли участь у семінарах

Стратегічна ціль 3.4. Розширення партнерства (співпраця з міжнародними та українськими урядовими і громадськими організаціями)

3.4.1. Гармонізація міжнародних та українських освітніх стандартів	<i>кількість дітей, які взяли участь у заходах, міжнародних конкурсах, змаганнях, літніх таборих</i>	3.4.1.1. Вивчення міжнародного досвіду забезпечення змістовного дозвілля, участі дітей у міжнародних конкурсах,	1) розробити методичні рекомендації для забезпечення змістовного дозвілля, участі дітей у міжнародних конкурсах, змаганнях, організації літніх таборів	лютий	травень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	розроблено рекомендації та проект наказу
--	--	---	--	-------	---------	--	--

		змаганнях, організації літніх таборів	2) провести консультації з громадськістю проєкту наказу МОН щодо забезпечення змістовного дозвілля, участі дітей у міжнародних конкурсах, змаганнях, організації літніх таборів	червень	липень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
			3) затвердити рекомендації щодо забезпечення змістовного дозвілля, участі дітей у міжнародних конкурсах, змаганнях, організації літніх таборів	серпень	вересень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	наказ МОН; кількість дітей, які взяли участь у заходах, міжнародних конкурсах, змаганнях, літніх таборах

ПРІОРИТЕТ 4: Професійна освіта

Стратегічна ціль 4.1. Відновлення та розвиток мережі професійної освіти, що відповідає потребам економіки та ринку праці

4.1.1. Сформовано оптимальну мережу закладів П(ПТ)О	<i>затверджено рекомендації щодо формування оптимальної мережі закладів професійної освіти</i>	4.1.1.1. Розроблення рекомендацій щодо формування оптимальної мережі закладів професійної освіти	1) погодити проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування оптимальної мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти» із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	лютий	березень	директорат професійної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОБВ
			2) внести на розгляд Кабінету Міністрів України проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування оптимальної мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти»	квітень	травень	директорат професійної освіти	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
		4.1.1.2. Формування оптимальної мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти	1) опрацювати пропозиції обласних державних адміністрацій щодо модернізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти	лютий	листопад	директорат професійної освіти	підготовлено аналітичну записку

			2) підготувати проекти наказів МОН щодо реорганізації закладів професійної (професійно-технічної) освіти	лютий	листопад	директорат професійної освіти	видано накази МОН
кількість цілісних майнових комплексів державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти передано у спільну власність територіальних громад	4.1.1.3. Забезпечення передачі цілісних майнових комплексів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з державної у комунальну власність		1) проаналізувати стан передачі цілісних майнових комплексів з державної у комунальну власність закладів професійної (професійно-технічної) освіти	травень	червень	директорат професійної освіти	листи МОН направлено до ДОН ОВА
			2) забезпечити розгляд та направлення до Міністерства економіки України пакетів документів про передачу цілісних майнових комплексів закладів професійної (професійно-технічної) освіти	лютий	листопад	управління з питань державного майна та підприємств; директорат професійної освіти	кількість пакетів документів надіслані до Мінекономіки
			3) здійснити супровід проєктів розпоряджень Кабінету Міністрів України щодо передачі цілісних майнових комплексів державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти у спільну власність територіальних громад	лютий	листопад	директорат професійної освіти; управління з питань державного майна та підприємств	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
Стратегічна ціль 4.2. Забезпечення змісту і якості професійної (професійно-технічної) освіти, що відповідають сучасним вимогам та потребам ринку праці							
4.2.1. Створено умови для широкого доступу до здобуття П(ПТ)О	(1) кількість навчальних матеріалів; (2) здобувачі освіти мають змогу подавати документи для вступу через електронний кабінет	4.2.1.1. Забезпечення функціонування і розвитку платформи «Професійна освіта онлайн»	1) організувати розроблення освітніх навчальних матеріалів	березень	листопад	директорат професійної освіти, навчально-методичні (науково-методичні) центри (кабінети) професійно-технічної освіти	здобувачі П(ПТ)О та педагогічні працівники мають доступ до курсів та використовують надані навчальні матеріали
			2) здійснити адаптацію іноземних навчальних матеріалів (за наявності)	березень	листопад	директорат професійної освіти, навчально-методичні (науково-методичні) центри (кабінети) професійно-технічної освіти	здобувачі П(ПТ)О та педагогічні працівники мають доступ до курсів та використовують надані навчальні матеріали

4.2.1.2. Вступ до закладів П(ПТ)О є максимально спрощеним	1) розробити проект наказу МОН «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 14 травня 2013 року № 499» (щодо правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти України)	березень	квітень	директорат професійної освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
	2) подати наказ МОН «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 14 травня 2013 року № 499» (щодо правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти України) на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	травень	червень	директорат професійної освіти	наказ МОН зареєстровано у Мін'юсті
	3) запуск роботи електронного кабінету	січень	травень	директорат професійної освіти	надано можливість абітурієнтам закладів П(ПТ)О подавати документи в електронній формі
4.2.1.3. Створення EMIS (інформаційної системи управління освітою)	1) здійснити пілотні випробування модуля професійної (професійно-технічної) освіти в ПАК «АІКОМ»	січень	лютий	директорат цифрової трансформації; директорат професійної освіти; Інститут освітньої аналітики	акт приймально-випробувальних робіт; лист МОН про пілотні випробування
	2) впровадити в експлуатацію модуль управління професійною (професійно-технічною) освітою в ПАК «АІКОМ» та провести навчання користувачів	лютий	березень	директорат цифрової трансформації; директорат професійної освіти; Інститут освітньої аналітики	видано наказ ІОА про введення в промислову експлуатацію модуля; протоколи навчань
4.2.1.4. Проведення опитування випускників закладів П(ПТ)О щодо працевлаштування	провести моніторингове дослідження щодо працевлаштування випускників закладів П(ПТ)О	квітень	жовтень	Інститут освітньої аналітики; навчально-методичні (науково-методичні) центри (кабінети) професійно-технічної освіти; директорат професійної освіти	інформаційно-аналітичні матеріали

4.2.2. Оновлено зміст професійної (професійно-технічної) освіти (в тому числі через автономію у формуванні освітніх програм)	<i>(1) частка професій, за якими здійснюється підготовка у закладах П(ПТ)О, для яких затверджені державні освітні стандарти; (2) кількість учасників тренінгів (вебінарів)</i>	4.2.2.1. Розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, стандартів оцінювання та освітніх програм на компетентнісній основі	1) затвердити перелік професій для розроблення державних освітніх стандартів з професій у 2023 році	січень	лютий	директорат професійної освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
			2) організувати розроблення державних освітніх стандартів з професій	березень	квітень	директорат професійної освіти; навчально-методичні (науково-методичні) центри (кабінети) професійно-технічної освіти	створено робочі групи
			3) затвердити 30 державних освітніх стандартів з професій	лютий	грудень	директорат професійної освіти	видано накази МОН
			4) забезпечити навчання працівників навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти, закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо розроблення освітніх програм	вересень	жовтень	директорат професійної освіти	кількість проведених тренінгів, кількість учасників
			5) розробити освітні програми для професійної (професійно-технічної) освіти	жовтень	грудень	директорат професійної освіти; навчально-методичні (науково-методичні) центри (кабінети) професійно-технічної освіти	кількість освітніх програм
		4.2.2.2. Подання проектних заявок на участь закладів П(ПТ)О в програми Еразмус +	організувати проведення тренінгів (вебінарів) щодо підготовки проектів заявок для участі у програми Еразмус +	березень	травень	директорат професійної освіти	кількість поданих заявок
		4.2.2.3. Забезпечення підвищення кваліфікації представників закладів та установ П(ПТ)О	1) організувати проведення тренінгів з розвитку м'яких навичок для представників закладів та установ П(ПТ)О	січень	лютий	директорат професійної освіти	кількість проведених тренінгів, кількість учасників
			2) організувати проведення тренінгів (вебінарів) щодо надання психологічної підтримки	березень	травень	директорат професійної освіти	кількість проведених тренінгів, кількість учасників

		4.2.2.4. Впровадження гендерного аудиту у закладах П(ПТ)О	1) організувати підготовку підручника (методичних рекомендацій) щодо специфіки здійснення комплексного гендерного підходу аудиту у закладах П(ПТ)О 2) розробити онлайн курс щодо специфіки здійснення комплексного гендерного підходу аудиту у закладах П(ПТ)О	січень	березень	директорат професійної освіти	підручник (методичні рекомендації)
				січень	березень	директорат професійної освіти	надано доступ до онлайн курсу
4.2.3. Забезпечено міжнародну співпрацю у сфері професійної (професійно-технічної) освіти	кількість закладів П(ПТ)О, що здійснюють міжнародну діяльність	4.2.3.1. Участь України у Шостому раунді Туринського процесу	1) підготувати Національний звіт «Туринський процес 2020-2022 УКРАЇНА»	січень	лютий	директорат професійної освіти	надіслано Національний звіт
		4.2.3.2. Участь України у пріоритетному напрямі 9 «Інвестиції в освіту та перепідготовку» Дунайської транснаціональної програми	2) забезпечити участь представників МОН у заходах у рамках пріоритетного напрямку 9 «Інвестиції в освіту та перепідготовку» Дунайської транснаціональної програми	березень	жовтень	директорат професійної освіти	кількість заходів; кількість учасників
		4.2.3.3. Вивчення та впровадження міжнародного досвіду у сфері професійної (професійно-технічної) освіти	1) забезпечити участь представників МОН у заходах міжнародних організацій та установ 2) проаналізувати стан міжнародного співробітництва у закладах П(ПТ)О	лютий	грудень	директорат професійної освіти	кількість заходів; кількість учасників
				вересень	листопад	директорат професійної освіти	аналітична записка
Стратегічна ціль 4.3. Професійна (професійно-технічна) освіта є престижною та популярною освітньою траєкторією							
4.3.1. Забезпечено постійну комунікацію з популяризації професійної (професійно-технічної) освіти	збільшення частки населення, обізнаного про переваги професійної освіти в Україні	4.3.1.1. Проведення інформаційної кампанії вступу до закладів П(ПТ)О та популяризації робітничих професій	1) провести Дні відкритих дверей закладів П(ПТ)О	квітень	червень	директорат професійної освіти; департаменти освіти і науки обласних військових адміністрацій; навчально-методичні (науково-методичні) центри (кабінети) професійно-технічної освіти	оприлюднено графіки проведення Днів відкритих дверей в закладах П(ПТ)О
			2) розмісти інформацію про перебіг вступної кампанії на офіційному веб сайті МОН	липень	жовтень	директорат професійної освіти	кількість розміщених інформаційно-комунікаційних матеріалів

			3) організувати проведення Тижня професійної освіти в Україні	квітень	травень	директорат професійної освіти; департаменти освіти і науки обласних військових адміністрацій; навчально-методичні (науково-методичні) центри (кабінети) професійно-технічної освіти	кількість заходів в рамках проведення Тижня професійної освіти; кількість учасників
4.3.2. Запроваджено ефективну систему профорієнтації та кар'єрного консультування	кількість створених центрів кар'єри	4.3.1.2. Функціонування онлайн-платформи з профорієнтації для учасників освітнього процесу	1) розробити онлайн-контент (відеоуроки, мультимедійні курси з профорієнтації, відеоекскурсії із залученням роботодавців та ін. заходи) для учасників освітнього процесу	березень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат професійної освіти	онлайн-контент (відеоуроки, мультимедійні курси з профорієнтації, відеоекскурсії із залученням роботодавців та ін. заходи) розміщено у відкритому доступі
			2) забезпечити профорієнтаційне консультування учасників освітнього процесу	березень	листопад	Інститут модернізації змісту освіти; директорат професійної освіти	профорієнтаційне консультування учасників освітнього процесу
			3) забезпечити онлайн-тестування здобувачів освіти	березень	листопад	Інститут модернізації змісту освіти; директорат професійної освіти	кількість здобувачів освіти, які пройшли тестування
		4.3.2.1. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що здійснюють профорієнтаційну роботу	провести онлайн-семінари для педагогічних працівників, які здійснюють профорієнтаційну роботу	березень	листопад	Інститут модернізації змісту освіти; директорат професійної освіти	кількість педагогічних працівників, які підвищили кваліфікацію
		4.3.2.2. Створення центрів кар'єри в закладах П(ТТ)О	1) проаналізувати стан створення та функціонування центрів кар'єри в закладах П(ТТ)О	січень	червень	директорат професійної освіти	листи МОН направлено до ДОН ОВА; створено не менше 30 центрів розвитку кар'єри

			2) розробити та поширити матеріали для роботи центрів кар'єри в закладах П(ПТ)О	квітень	червень	директорат професійної освіти; партнери; навчально-методичні (науково-методичні) центри (кабінети) професійно-технічної освіти	кількість матеріалів/центри кар'єри використовують у своїй роботі матеріали
		4.3.2.2. Підготовка консультантів з профорієнтації і розвитку кар'єри	1) організувати проведення тренінгів (вебінарів) для консультантів з питань профорієнтації і розвитку кар'єри	січень	лютий	директорат професійної освіти; партнери; навчально-методичні (науково-методичні) центри (кабінети) професійно-технічної освіти	кількість заходів; кількість учасників
4.3.3. Бізнес залучений до популяризації робітничих професій та позиціонування П(ПТ)О, бере активну участь в удосконаленні освітнього процесу; автономія закладів П(ПТ)О у сфері державно-приватного партнерства	<i>кількість закладів, що реалізують програми здобуття професійної освіти за дуальною формою</i>	4.3.3.1. Розроблення та реалізація заходів із підвищення іміджу робітничих професій, у тому числі із залученням бізнесу	1) забезпечити укладання Меморандумів про співпрацю	лютий	грудень	директорат професійної освіти	кількість меморандумів
			2) залучити бізнес до процесу підготовки фахівців у закладах професійної (професійно-технічної) освіти за дуальною формою здобуття освіти	жовтень	листопад	директорат професійної освіти; департаменти освіти і науки обласних військових адміністрацій; навчально-методичні (науково-методичні) центри (кабінети) професійно-технічної освіти; заклади П(ПТ)О	аналітична довідка щодо організації дуальної форми здобуття освіти
Стратегічна ціль 4.4. Надання закладам П(ПТ)О реальної фінансової автономії							
4.4.1. Оновлено нормативно-правове регулювання сфери П(ПТ)О	<i>(1) Типові цитатні нормативи професійно-технічних</i>	4.4.1.1. Ухвалення Закону України «Про професійну освіту»	здійснити супровід проекту Закону України «Про професійну освіту» до прийняття Верховною Радою України	січень	вересень	директорат професійної освіти	законопроект ухвалено Верховною Радою України

<p>навчальних закладів доповнені додатковими посадами;</p> <p>(2) затверджено зміни до Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти на період до 2027 року;</p> <p>(3) затверджено Державну цільову соціальну програму розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2024-2027 роки</p>	<p>4.4.1.2. Затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2024-2027 роки</p>	<p>1) оновити проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2024-2027 роки» відповідно до викликів, спричинених воєнним станом</p>	квітень	листопад	директорат професійної освіти	опубліковано звіт про результати громадського обговорення проєкту акта
		<p>2) погодити проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2024-2027 роки» із заінтересованими центральними органами виконавчої влади</p>	травень	листопад	директорат професійної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОБВ
		<p>3) внести проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2024-2027 роки» на розгляд Кабінету Міністрів України</p>	листопад	грудень	директорат професійної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
	<p>4.4.1.3. Оновлення Типових штатних нормативів професійно-технічних навчальних закладів</p>	<p>1) розробити проєкт наказу МОН «Про внесення змін до Типових штатних нормативів професійно-технічних навчальних закладів, затверджених наказом МОН від 06.12.2010 №1204»</p>	січень	березень	директорат професійної освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
		<p>2) подати наказ МОН «Про внесення змін до Типових штатних нормативів професійно-технічних навчальних закладів, затверджених наказом МОН від 06.12.2010 №1204» на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України</p>	квітень	травень	директорат професійної освіти	наказ МОН зареєстровано у Мін'юсті

4.4.1.4. Впровадження концептуальних засад розвитку людського капіталу у сфері професійної освіти і навчання	1) розробити проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року»	лютий	квітень	директорат професійної освіти	опубліковано звіт про результати громадського обговорення проекту акта
	2) погодити проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року» із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	червень	серпень	директорат професійної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОБВ
	3) внести проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року» на розгляд Кабінету Міністрів України	вересень	жовтень	директорат професійної освіти	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
	4) здійснити перегляд переліку професій загальнодержавного значення, підготовка за якими здійснюється за кошти державного бюджету, за бюджетною програмою 2201030 «Забезпечення здобуття професійної (професійно-технічної) освіти за професіями»	квітень	липень	директорат професійної освіти	прийнято відповідний акт Кабінету Міністрів України

ПРІОРИТЕТ 5: Вища, фахова передвища та освіта дорослих

Стратегічна ціль 5.1. Ефективне управління в системі вищої та фахової передвищої освіти							
5.1.1. Спроектовано та законодавчо забезпечено модернізацію мережі закладів фахової передвищої та вищої освіти	<i>дорожня карта модернізації ЗВО, ЗФПО</i>	5.1.1.1. Аудит мережі закладів фахової передвищої та вищої освіти (виявлення сфер неоптимального використання державних ресурсів, проведення дослідження потреб закладів фахової передвищої та вищої освіти, пропозиції щодо оптимізації)	здійснити аудит мережі закладів фахової передвищої та вищої освіти	січень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти; ДП «Інфоресурс»	звіт про результати аудиту
		5.1.1.2. Розроблення дорожньої карти модернізації мережі закладів фахової передвищої та вищої освіти	1) визначити способи модернізації мережі; розробити критерії відбору закладів фахової передвищої та вищої освіти для укрупнення	січень	вересень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	підготовлені інформаційно-аналітичні матеріали
			2) розробити концепцію дорожньої карти модернізації мережі закладів фахової передвищої та вищої освіти	квітень	вересень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	проект концепції дорожньої карти
			3) підготувати та затвердити дорожню карту модернізації мережі закладів фахової передвищої та вищої освіти	липень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	оприлюднено дорожню карту
		5.1.1.3. Комунікація основних концептів модернізації мережі закладів фахової передвищої та вищої освіти, визначення процедури укрупнення закладів фахової передвищої та вищої освіти на рівні нормативно-правового акта	1) розробити законопроект про внесення змін до законів України щодо модернізації мережі закладів фахової передвищої, вищої освіти	лютий	травень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	розроблено законопроект
			2) подати законопроект про внесення змін до законів України щодо модернізації мережі закладів фахової передвищої, вищої освіти»	травень	червень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
			3) забезпечити супровід законопроекту про внесення змін до законів України щодо модернізації мережі закладів фахової передвищої, вищої освіти у Верховній Раді України	жовтень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	законопроект ухвалено Верховною Радою України

Стратегічна ціль 5.2. Довіра громадян, держави та бізнесу до освітньої, наукової, інноваційної діяльності закладів вищої освіти							
5.2.1. Розвиток індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти, включаючи міждисциплінарні освітні програми (зокрема бакалаврського рівня), «перехресний» вступ, визнання неформально та інформальної освіти в системах вищої та фахової передвищої освіти, гнучка тривалість завершення навчання	(1) внесено зміни до законодавства про вищу освіту, які сприяють самостійному вибору здобувачами освіти тривалості навчання за освітніми програми; (2) частка випускників професійно-орієнтованих освітніх програм вищої освіти, які здобували освіту за дуальною формою або опанували інші програми з поглибленою практичною підготовкою	1.3. Створення умов для ефективного виконання зобов'язань України у сфері європейської інтеграції	1) розробити проект Закону України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій у вищій освіті	січень	січень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	оприлюднено звіт про результати громадського обговорення
			2) погодити проект Закону України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій у вищій освіті з ЦОБВ	січень	лютий	директорат фахової передвищої, вищої освіти	отримано листи-погодження від ЦОБВ
			3) внести проект Закону України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій у вищій освіті на розгляд Кабінету Міністрів України	лютий	березень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	проект Закону України схвалено Кабінетом Міністрів України
			4) забезпечити супровід до ухвалення Верховною Радою Закону України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій у вищій освіті	березень	червень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	Закон України ухвалено Верховною Радою України
		5.2.1.2. Впровадження дуальної форми здобуття освіти	1) провести громадське обговорення проекту наказу МОН щодо дуальної форми здобуття вищої та фахової передвищої освіти	січень	лютий	директорат фахової передвищої, вищої освіти	оприлюднено звіт з громадського обговорення
			2) погодити проект положення МОН щодо дуальної форми здобуття вищої та фахової передвищої освіти з заінтересованими сторонами	березень	червень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих сторін
			3) подати наказ МОН щодо дуальної форми здобуття вищої та фахової передвищої освіти для державної реєстрації до Міністерства юстиції України	липень	серпень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	наказ МОН зареєстрований у Мін'юсті

		5.2.1.3. Підведення підсумків експерименту із впровадження пілотного проекту в закладах фахової передвищої та вищої освіти з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти	провести підсумкову конференцію щодо результатів впровадження пілотного проекту в закладах фахової передвищої та вищої освіти з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти	жовтень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти; Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	оприлюднено аналітичний звіт за результатами проведення експерименту
5.2.2. Забезпечено чесний та прозорий вступ до закладів вищої освіти, надано вступникам можливість обирати навчання усвідомлено та поінформовано. Залучено представників громадянського суспільства до формування освітньої політики та управління закладами вищої освіти	(1) збільшення на 2 відсоткових пункти частки вступників через незалежні вступні іспити, адресне розміщення та національний (широкий) конкурс; (2) збільшення частки здобувачів освіти, які вважають свій вибір місця навчання правильним до 50%	5.2.2.1. Проведення опитування щодо професійного вибору здобувачів вищої, фахової передвищої освіти з використанням персональних кабінетів Єдиної державної електронної бази з питань освіти	1) розробити опитувальник професійного вибору здобувачів вищої, фахової передвищої освіти	березень	липень	директорат фахової передвищої, вищої освіти; ДП «Інфоресурс», Інститут освітньої аналітики	опитувальник завантажено до ЄДЕБО
			2) провести опитування щодо професійного вибору здобувачів вищої, фахової передвищої освіти з використанням персональних кабінетів Єдиної державної електронної бази з питань освіти	вересень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти; ДП «Інфоресурс», Інститут освітньої аналітики	підготовлено звіт за результатами опитування
		5.2.2.2. Розширення сфери застосування технологій незалежних оцінювань результатів навчання, у тому числі для вступу на наступний рівень освіти	1) забезпечити підготовку до проведення незалежних вступних випробувань для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти	січень	травень	директорат фахової передвищої, вищої освіти; Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти; Український центр оцінювання якості освіти	створено банки завдань для випробувань
			2) внести пропозиції до проекту Державного бюджету на 2024 рік, зміни до порядку використання коштів, передбачених у Державному бюджеті для реалізації загальнодержавних заходів у сфері освіти	серпень	жовтень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; директорат фахової передвищої, вищої освіти	подано пропозиції до проекту Державного бюджету 2024, затверджено зміни до порядку
			3) провести незалежні вступні випробування	червень	вересень	директорат фахової передвищої, вищої освіти; Український центр оцінювання якості освіти	бази даних із результатами незалежних вступних випробувань

		4) провести національний широкий конкурс для адресного розміщення державного замовлення для здобуття вищої освіти з використанням баз даних за результатами незалежних вступних випробувань	червень	жовтень	директорат фахової передвищої, вищої освіти; Український центр оцінювання якості освіти; ДП «Інфоресурс»	результати оцінювання передано до ДП «Інфоресурс» для використання в межах вступної кампанії
		5) здійснити аналітичні дослідження за результатами вступних випробувань для здобуття другого рівня вищої освіти (1 етап)	грудень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти; Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти; Український центр оцінювання якості освіти	підготовлено статистичні дані для звіту
	5.2.2.3. Забезпечення проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) за спеціальностями, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 №497	1) здійснити підготовку до проведення ЄДКІ	січень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти; Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	програми ЄДКІ, банки завдань; видано накази МОН
2) розробити модуль програмного забезпечення для проведення ЄДКІ		січень	травень	директорат цифрової трансформації; директорат фахової передвищої, вищої освіти; Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	розроблено програмне забезпечення	
2) провести ЄДКІ та здійснити аналітичне дослідження за його результатами		травень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти; ДП «Інфоресурс»; Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	аналітичний звіт	
	5.2.2.4. Розроблення рекомендацій щодо підвищення рівня прозорості та доброчесності у діяльності закладів вищої, фахової передвищої освіти (із можливістю залучення до реалізації)	1) розробити рекомендації щодо підвищення рівня прозорості та доброчесності у діяльності закладів вищої, фахової передвищої освіти	лютий	серпень	директорат фахової передвищої, вищої освіти; Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (за згодою)	рекомендації розроблено
2) схвалити рекомендації до закладів вищої, фахової передвищої освіти наказом МОН		вересень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти; Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (за згодою)	наказ МОН зареєстрований у Мін'юсті	

Стратегічна ціль 5.3. Забезпечення конкурентоспроможної вищої освіти, яка є доступною для різних верств населення							
5.3.1. Запроваджено програми мобільності (стажування) у провідних закладах вищої освіти України, законодавчо врегульовано залучення приватних інвестицій	кількість учасників програм академічної мобільності студентів	5.3.1.1. Запуск програм навчання магістрів, докторів філософії та докторів наук у провідних закладах вищої освіти та наукових установах в Україні і за кордоном (в межах програм, що фінансуються з Фонду	1) внести на розгляд Кабінету Міністрів України проєкт Порядку призначення та виплати грантів Президента України на навчання за кордоном	січень	лютий	директорат фахової передвищої, вищої освіти	прийнято відповідний акт Кабінету Міністрів України
			2) направити на навчання магістрів, докторів філософії та докторів наук до провідних закладах вищої освіти та наукових установах в Україні і за кордоном	вересень	грудень	Український державний центр міжнародної освіти; директорат фахової передвищої, вищої освіти	кількість магістрів, докторів філософії та докторів наук направлено на навчання
5.3.2. Модернізовано інфраструктуру, освітнього простору та навчально-наукового обладнання, зокрема з урахуванням вимог інклюзивності	кількість ЗВО, в яких проведено будівельні роботи з покращення енергоефективності будівель	5.3.2.1. Покращення енергоефективності будівель та зменшення експлуатаційних витрат державних закладів вищої освіти (проєкт «Вища освіта України»)	1) розробити проєктно-кошторисну документацію для всіх будівель, провести тендерні процедури на проведення робіт (53 будівлі)	січень	грудень	управління з питань державного майна та підприємств	проєктно-кошторисна документація для 53 будинків у 13 закладах вищої освіти
			2) розпочати будівельні роботи з покращення енергоефективності будівель (6 будівель)	січень	грудень	управління з питань державного майна та підприємств	розпочато будівництво 6 будівель
		5.3.2.2. Включення питань створення інклюзивного освітнього середовища до стратегічних планів розвитку закладів вищої освіти	розробити методичні рекомендації щодо включення питань створення інклюзивного середовища до стратегічних планів розвитку закладів вищої освіти	березень	травень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	надіслано лист МОН до закладів вищої освіти
5.3.3. Забезпечення якісної конкурентоспроможної вищої освіти відповідно до Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в ЄПВО	(1) кількість затверджених освітніх стандартів ФПО, ВО; (2) частка стандартів, які мають імplementовані результати навчання у сфері поваги до прав людини, правових норм і суспільного договору	5.3.3.1. Впровадження Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти рекомендацій щодо розвитку систем внутрішнього забезпечення якості закладів вищої освіти	1) розробити методичні рекомендації щодо розвитку систем внутрішнього забезпечення якості закладів вищої освіти	березень	вересень	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (за згодою); директорат фахової передвищої, вищої освіти	проєкт методичних рекомендацій
			2) підготувати наказ МОН щодо методичних рекомендацій із розвитку систем внутрішнього забезпечення якості закладів вищої освіти	жовтень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти; Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (за згодою)	видано наказ МОН (дата, номер)
		5.3.3.2. Розроблення програмних результатів навчання для освітніх програм «регульованих»	1) розробити рекомендації щодо програмних результатів навчання для освітніх програм «регульованих» спеціальностей	квітень	червень	директорат фахової передвищої, вищої освіти, Науково-методична рада МОН	підготовлено проєкт наказу МОН

спеціальностей	2) внести зміни до наказу МОН від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОН від 21.12.2017 № 1648) «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» щодо програмних результатів навчання для освітніх програм «регульованих» спеціальностей	липень	вересень	директорат фахової передвищої, вищої освіти, Науково-методична рада МОН	видано наказ МОН (дата, номер)
5.3.3.3. Завершення розроблення стандартів вищої освіти усіх рівнів на компетентнісній основі	1) затвердити 20 стандартів для освітньо-наукового ступеня доктора філософії	січень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	видано накази МОН
	2) затвердити 10 стандартів для освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра	січень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	видано накази МОН
5.3.3.4. Імплементация результатів навчання у сфері поваги до прав людини, правових норм і суспільного договору до стандартів вищої та фахової передвищої освіти	1) розробити рекомендації щодо імплементации результатів навчання у сфері поваги до прав людини, правових норм і суспільного договору до стандартів фахової передвищої, вищої освіти	січень	лютий	директорат фахової передвищої, вищої освіти	видано наказ МОН
	2) внести зміни до стандартів фахової передвищої, вищої освіти з урахуванням рекомендації щодо імплементации результатів навчання у сфері поваги до прав людини, правових норм і суспільного договору до стандартів фахової передвищої, вищої освіти	березень	червень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	більше 50 відсотків стандартів мають імплементовані результати навчання у сфері поваги до прав людини, правових норм і суспільного договору
5.3.3.5. Повне завершення підготовки здобувачів вищої освіти за рівнями (ступенями), які не передбачені керівними документами ЄПВО	1) погодити проект акта Кабінету Міністрів України про несення змін до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) з заінтересованими сторонами	січень	лютий	департамент атестації кадрів вищої кваліфікації	отримано листи-погодження від ЦОВВ та рекомендації Наукового комітету

			2) надіслати проєкт акта Кабінету Міністрів України про несення змін до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) для проведення правової експертизи до Міністерства юстиції України	березень	квітень	департамент атестації кадрів вищої кваліфікації	отримано висновки Мін'юсту та НАЗК
			1) подати проєкт акта Кабінету Міністрів України про несення змін до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) на розгляд Кабінету Міністрів України	травень	червень	департамент атестації кадрів вищої кваліфікації	прийнято відповідний акт Кабінету Міністрів України
Стратегічна ціль 5.4. Інтернаціоналізація вищої освіти України							
5.4.1. Визначено пріоритетні заходи з вивчення англійської мови, гармонізовано структури та створено можливості для дистанційного вступу іноземців	<i>розподіл випускників за рівнями володіння іноземною мовою, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти</i>	5.4.1.1. Визначення пріоритетних заходів із вивчення англійської мови у закладах фахової передвищої та вищої освіти	1) створити умови для доступу до онлайн-курсів з вивчення англійської мови для викладачів та здобувачів закладів фахової передвищої та вищої освіти	січень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти; директорат цифрової трансформації	забезпечено доступ до онлайн-курсів з вивчення англійської мови 2000 викладачів та здобувачів
			2) розробити та затвердити методичні рекомендації щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у закладах фахової передвищої та вищої освіти	січень	березень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
			3) розробити концепцію державної програми підтримки вивчення англійської мови у закладах фахової передвищої та вищої освіти	вересень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	проєкт концепції державної програми
		5.4.1.2. Запуск та здійснення активної комунікації щодо можливостей вступу до українських закладів вищої освіти іноземних громадян	1) провести в Україні та кордоном міжнародні заходи, спрямовані на пропагування української системи вищої освіти на міжнародному рівні, зокрема міжнародної освітньої виставки «Study in Ukraine»	квітень	листопад	управління міжнародного співробітництва та протоколу; Український державний центр міжнародної освіти	проведено міжнародні освітні виставки «Study in Ukraine»

			2) забезпечити проведення Українського форуму міжнародної освіти	серпень	вересень	управління міжнародного співробітництва та протоколу; Український державний центр міжнародної освіти	проведено Український форум міжнародної освіти
5.4.2. Забезпечено порівнюваність та визнання українських освітніх кваліфікацій в Європі та світі; впроваджено кращий іноземний освітній досвід в Україні	<i>(1) ключові показники України в реалізації принципів Болонського процесу (Звіти про імплементацію Болонського процесу); (2) кількість спільних освітніх програм та 1000 їх випускників; (3) частка випускників ЗВО опанували дві та більше іноземних мов</i>	5.4.2.1. Приведення переліку галузей знань у відповідність до МСКО	1) розробити проект постанови Кабінету Міністрів України про внесення змін до переліку галузей знань та спеціальностей	квітень	червень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	розроблено проект акта
			2) провести громадське обговорення проекту постанови Кабінету Міністрів України про внесення змін до переліку галузей знань та спеціальностей	липень	вересень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	оприлюднено звіт громадського обговорення
			3) подати постанови Кабінету Міністрів України про внесення змін до переліку галузей знань та спеціальностей на розгляд Кабінету Міністрів України	жовтень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		5.4.2.2. Прийняття Закону України «Про національну систему кваліфікацій»	1) розробити проект Закону України «Про національну систему кваліфікацій»	січень	березень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	розроблено законопроект
			2) погодження проекту Закону України «Про національну систему кваліфікацій» із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	квітень	червень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	отримано листи-погодження від ЦОБВ
			3) подати на розгляд Кабінету Міністрів України проект Закону України «Про національну систему кваліфікацій»	липень	вересень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
		5.4.2.3. Підтримка розвитку англomовних освітніх програм, а також спільних (подвійних) освітніх програм з університетами, що належать до ТОП-1000	1) провести заходи з поширення, популяризації та інформування щодо можливостей запровадження спільних (подвійних) освітніх програм	квітень	липень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	проведено не менше 5 заходів
2) запровадити інструменти стимулювання розвитку англomовних програм	липень		грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	розроблено проект НПА		
Стратегічна ціль 5.5. Привабливість закладів вищої освіти для навчання та академічної кар'єри							

5.5.1. Реалізація принципів студентоцентрованого навчання, що є основою для організації освітнього процесу разом з використанням інноваційних технологій та різних форм здобуття освіти	1% випускників професійно-орієнтованих освітніх програм вищої освіти, які здобували освіту за дуальною формою або опанували інші програми з поглибленою практичною підготовкою	5.5.1.1. Розширення загальних компетентностей та правової культури в освітніх програмах щодо підготовки здобувачів вищої освіти	визначити актуальні загальні компетентності для опанування в освітніх програмах вищої та фахової передвищої освіти, розробити відповідні рекомендації	квітень	червень	директорат фахової передвищої, вищої освіти; Науково-методична рада МОН	листи закладам фахової передвищої та вищої освіти
		5.5.1.2. Запровадження спеціальних програм навчання для жінок - потенційних претендентів на керівні посади в закладах вищої освіти	організувати та провести спеціальні програми навчання для жінок - потенційних претендентів на керівні посади в закладах вищої освіти	квітень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	100 жінок - потенційних претендентів на керівні посади в закладах вищої освіти пройшли навчання
		5.5.1.3. Підведення підсумків реалізації Концепції розвитку педагогічної освіти	провести підсумкову конференцію та підготувати звіт щодо результатів реалізації Концепції розвитку педагогічної освіти	жовтень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти; Національна академія педагогічних наук України (за згодою)	оприлюднено аналітичний звіт
5.2.2. Формування закладами вищої освіти людського капіталу, створення (надання) ними інтелектуальних та інноваційних продуктів (послуг) та просування етичних принципів	обсяг послуг з наукової та науково-технічної експертизи ЗВО	5.2.2.1. Мотивування здобувачів освіти до розвитку інтелектуальних та творчих дискурсів, суспільних ініціатив та проєктів	організувати та провести заходи для здобувачів освіти щодо популяризації та розвитку етичних принципів та суспільних ініціатив в сфері обраної спеціальності	вересень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	проведено 5 заходів
Стратегічна ціль 5.6. Відновлення потенціалу фахової передвищої та вищої освіти; забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб і мешканців ТОТ у сфері освіти, поновлення діяльності закладів фахової передвищої та вищої освіти на деокупованій території							
5.6.1. Повернено до України учасників освітнього процесу після завершення воєнних (бойових) дій	частка учасників освітнього процесу, які повернулися в Україну	5.6.1.1. Проведення комунікаційної кампанії з метою повернення учасників освітнього процесу після завершення воєнних (бойових) дій	провести комунікаційну кампанію з метою повернення учасників освітнього процесу після завершення воєнних (бойових) дій	січень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти; відділ преси та інформації	листи до закладів фахової передвищої та вищої освіти; матеріали, розміщені на офіційному сайті; наради з працівниками закладів фахової передвищої та вищої освіти

		5.6.1.2. Підтримка відновлення роботи переміщених закладів фахової передвищої освіти на деокупованих територіях як та сприяння використанню їх кадрового потенціалу для надання профільної середньої освіти та підготовки кадрів для відновлення України	1) розробити проект типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти 2) затвердити типову освітню програму профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти	червень жовтень	вересень листопад	директорат фахової передвищої, вищої освіти директорат фахової передвищої, вищої освіти	розроблено проект програми видано наказ МОН (дата, номер)
Стратегічна ціль 5.7. Розвиток освіти дорослих є системним і стратегічним, забезпечує доступ дорослого населення до якісних освітніх послуг							
5.7.1. Визначено концептуальні засади системи освіти дорослих, ухвалено спеціальний Закон України	(1) Закон України «Про освіту дорослих» прийнято і введено у дію; (2) внесено зміни до Закону України «Про освіту»; (3) прийнято/оновлено нормативні акти відповідно до Закону України «Про освіту дорослих»; (4) Стратегія розвитку освіти дорослих на 2023-2033 та Операційний план затверджені і введені в дію	5.7.1.1. Прийняття Закону України «Про освіту дорослих» та створення сучасної нормативної бази для його реалізації	1) забезпечити супровід до ухвалення Верховною Радою України Закону України «Про освіту дорослих» (реєстр. №7039 від 10.02.2022) 2) узгодити положення проекту Закону України «Про освіту дорослих» з положеннями Рекомендацій Ради ЄС про «Ключові компетентності для освіти впродовж життя» під час доопрацювання	січень січень	червень червень	директорат фахової передвищої, вищої освіти директорат фахової передвищої, вищої освіти	законопроект ухвалено Верховною Радою України законодавчо враховані Рекомендації Ради ЄС про «Ключові компетентності для освіти впродовж життя»
			3) розробити підзаконні акти (накази, постанови, розпорядження) з імплементації Закону України «Про освіту дорослих»	липень	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	прийнято/оновлено підзаконні акти (накази, постанови, розпорядження)
		5.7.1.2. Розроблення Стратегії розвитку освіти дорослих в Україні на 2023-2033 роки	1) розробити Стратегію розвитку освіти дорослих в Україні на 2023-2033 роки 2) розробити Операційний план розвитку освіти дорослих в Україні на 2023-2033 роки	липень липень	грудень грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти директорат фахової передвищої, вищої освіти	проект стратегії оприлюднено для громадського обговорення
5.7.2. Забезпечено розвиток мережі закладів освіти дорослих, посилення мотивації бізнесу	кількість затверджених міжнародних, державних, місцевих програм у сфері	5.7.2.1. Обговорення і погодження моделей організації співпраці бізнесу із закладами освіти у сфері навчання	1) провести обговорення моделей організації співпраці бізнесу із закладами освіти у сфері навчання працівників і організації стажувань студентів	вересень	жовтень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	проведені наради в експертному середовищі

брати участь у програмах навчання працівників і практичної підготовки студентів податковими пільгами	освіти дорослих	працівників і організації стажувань студентів	2) погодити моделі організації співпраці бізнесу із закладами освіти у сфері навчання працівників і організації стажувань студентів	листопад	грудень	директорат фахової передвищої, вищої освіти	оприлюднено інформаційно-аналітичні матеріали
		5.7.2.2. Спільне розроблення (заклади освіти та бізнес) навчальних програм для працівників і студентських стажувань	розробити методичні рекомендації щодо створення освітньо-професійних програм для перепідготовки дорослого населення регіонів, що відбуваються (зокрема, із використанням можливостей дуальної освіти)	січень	листопад	директорат фахової передвищої, вищої освіти	оприлюднено методичні рекомендації

ПРІОРИТЕТ 6: Психологічна підтримка учасників освітнього процесу (заступник Міністра В. РОГОВА)

Стратегічна ціль 6.1. Здобувачі освіти та педагогічні, науково-педагогічні працівники отримують психологічну підтримку під час освітнього процесу, а батьки та педагогічні працівники, науково-педагогічні працівники спроможні надавати таку підтримку здобувачам освіти, які отримали психологічну травму в результаті війни

6.1.1. Заклади освіти забезпечують якісний психологічний супровід освітнього процесу	(1) частка закладів освіти, забезпечених психологічними послугами/ставкою практичного психолога; (2) частка здобувачів освіти, які зазначають, що отримують психологічну підтримку під час освітнього процесу; (3) частка педагогічних, науково-педагогічних працівників, які зазначають, що отримують психологічну підтримку під час освітнього процесу	6.1.1.1. Створення фізично та психологічно безпечного освітнього середовища в закладах освіти відповідно до викликів воєнного стану	1) погодити проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти» із заінтересованими сторонами	січень	лютий	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОБВ
			2) внести проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти» на розгляд Кабінету Міністрів України	лютий	березень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
			3) розробити план заходів з реалізації Концепції безпечного закладу освіти	березень	квітень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти	проект акта Кабінету Міністрів України
			4) погодити проект розпорядження Кабінету Міністрів України про затвердження плану заходів з реалізації Концепції безпеки закладів освіти із заінтересованими сторонами	квітень	травень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОБВ

	5) внести проект розпорядження Кабінету Міністрів України про затвердження плану заходів з реалізації Концепції безпеки закладів освіти на розгляд Кабінету Міністрів України	травень	червень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
	6) забезпечити роботу міжвідомчої робочої групи з реалізації Декларації про безпеку шкіл	січень	грудень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	проведено засідання міжвідомчої робочої групи; оновлено склад міжвідомчої робочої групи (наказ МОН)
	7) розробити проект розпорядження Кабінету Міністрів України про внесення змін до Плану заходів з реалізації Декларації про безпеку шкіл	липень	серпень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	розроблено проект акта
	8) внести проект розпорядження Кабінету Міністрів України про внесення змін до Плану заходів з реалізації Декларації про безпеку шкіл на розгляд Кабінету Міністрів України	вересень	грудень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
6.1.1.2. Трансформація діяльності психологічної служби системи освіти відповідно до викликів воєнного стану та Концепції безпечного закладу освіти	1) розробити проект Положення про психологічну службу в системі освіти (нова редакція)	травень	червень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	розроблено проект наказу МОН
	2) провести консультації з громадськістю щодо обговорення проекту Положення про психологічну службу в системі освіти (нова редакція)	липень	серпень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	звіт про громадське обговорення розміщено на сайті МОН
	3) погодити проект Положення про психологічну службу в системі освіти (нова редакція)	вересень	жовтень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ

			4) подати наказ МОН про затвердження Положення про психологічну службу в системі освіти на державну реєстрацію	листопад	грудень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті
6.1.2. Психологічна служба системи освіти спроможна надавати ефективну психологічну підтримку учасникам освітнього процесу	<i>(1) частина практичних психологів закладів освіти, які пройшли підвищення кваліфікації щодо роботи з психологічною травмою в результаті війни та ризиків безпеки;</i> <i>(2) частина практичних психологів, які отримують супервізійну підтримку</i>	6.1.2.1. Практичні психологи закладів освіти здатні здійснювати заходи з охорони психічного здоров'я та психосоціальної підтримки відповідно до викликів воєнного стану	1) розробити типову програму підвищення кваліфікації практичних психологів закладів освіти щодо психолого-педагогічних методів та інструментів роботи з психологічною травмою, обумовленою воєнним станом	січень	березень	Український інститут розвитку освіти; Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	проект програми підвищення кваліфікації практичних психологів закладів освіти
			2) затвердити типову програму підвищення кваліфікації практичних психологів закладів освіти щодо психолого-педагогічних методів та інструментів роботи з психологічною травмою, обумовленою воєнним станом	травень	червень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
			3) здійснити навчання практичних психологів закладів освіти за програмою підвищення кваліфікації щодо психолого-педагогічних методів та інструментів роботи з психологічною травмою, обумовленою воєнним станом	липень	грудень	Український інститут розвитку освіти; Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	кількість практичних психологів, які пройшли навчання
6.1.3. Педагогічні, науково-педагогічні працівники спроможні здійснювати освітній процес з урахуванням наслідків	<i>частина педагогічних, науково-педагогічних працівників, які пройшли підвищення кваліфікації щодо педагогіки життя та роботи</i>	6.1.3.1. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти щодо психолого-педагогічних методів та інструментів роботи з психологічною	1) розробити типову програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти щодо психолого-педагогічних методів та інструментів роботи з психологічною травмою, обумовленою воєнним станом	січень	березень	Український інститут розвитку освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	проект програми підвищення кваліфікації

психологічної травми	миру та рооботи з психологічною травмою	травмою, обумовленою воєнним станом	2) затвердити типову програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти щодо психолого-педагогічних методів та інструментів роботи з психологічною травмою, обумовленою воєнним станом	травень	червень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
			2) здійснити навчання педагогічних працівників закладів освіти за програмою підвищення кваліфікації щодо психолого-педагогічних методів та інструментів роботи з психологічною травмою, обумовленою воєнним станом	липень	грудень	Український інститут розвитку освіти; Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	кількість педагогічних працівників, які пройшли навчання
6.1.4. Здобувачі освіти володіють соціально-емоційною та етичною компетентністю	частка закладів освіти, в яких запроваджено та реалізується навчальна програма соціально-емоційного та етичного навчання (СЕЕН)	6.1.4.1. Інтеграція у зміст освіти знань про психічне здоров'я, емоційний інтелект	розробити методичні рекомендації педагогічним працівникам за рівнями освіти відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти щодо впровадження компонентів розвитку емоційного інтелекту	березень	травень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти; Інститут модернізації змісту освіти	методичні рекомендації розміщено на сайті МОН, УІРО та ІМЗО; кількість практичних психологів, які пройшли навчання
6.1.5. Батьки спроможні надавати психологічну підтримку здобувачам освіти під час навчання	частка батьків, обізнаних щодо базових інтервенцій у сфері охорони психічного здоров'я, психосоціальної підтримки та резиліентності	6.1.5.1. Інформування батьків щодо психологічної травми, отриманої внаслідок російської агресії, та підтримки дитини	розробити та поширити освітньо-інформаційні матеріали для батьків щодо проявів психологічної травми у дітей, способів реагування та підтримки дитини під час таких проявів, оптимальної організації навчання дитини з проявами психологічної травми	березень	травень	директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти; Інститут модернізації змісту освіти	освітньо-інформаційні матеріали розміщено на сайті МОН, УІРО, ІМЗО; лист з освітньо-інформаційними матеріалами надіслано на ОДА
ПРІОРИТЕТ 7: Наука та інновації (заступник Міністра О. ШКУРАТОВ)							
Стратегічна ціль 7.1. Система організації оборонної наукової та науково-технічної діяльності забезпечує впровадження наукоємних технологій та доказових практик у оборонну та безпекову сферу							
7.1.1. Створено необхідні (правові, організаційні, технічні тощо) умови	(1) затверджено державні цільові програми у	7.1.1.1. Аналіз та оцінка ресурсного потенціалу ОПК України	1) здійснити оцінку науково-технічного потенціалу ОПК України	лютий	березень	директорат науки та інновацій	аналітична довідка

для проведення наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок в інтересах оборони і безпеки держави	сфери безпеки та оборони; (2) створено Агенцію оборонних і безпекових досліджень		2) здійснити оцінку промислових підприємств приватного та державного секторів	березень	травень	директорат науки та інновацій; УкрІНТЕІ; Міноборони (за згодою), Мінстратегпром (за згодою)	аналітична довідка
		7.1.1.2. Розроблення нормативно-правової бази для діяльності агенції за зразком DARPA	підготувати пропозиції для Мінстратегпрому щодо засад функціонування агенції	січень	лютий	директорат науки та інновацій	лист МОН до Мінстратегпрому
7.1.2. Розроблення форсайту розвитку ОПК України з урахуванням сучасних тенденцій технологічного розвитку та ресурсного потенціалу України	(1) проведено оцінку слабких та сильних сторін вітчизняного ОПК у частині науково-технічної діяльності; (2) визначено можливі напрями розвитку вітчизняного ОПК	7.1.2.1. Розроблення форсайту розвитку ОПК України з урахуванням сучасних тенденцій технологічного розвитку та ресурсного потенціалу України	1) провести форсайтне дослідження розвитку ОПК України	січень	грудень	директорат науки та інновацій; УкрІНТЕІ; Міноборони (за згодою); Мінстратегпром (за згодою)	підготовлено аналітичні матеріали
		7.1.2.2. Оновлення Переліку критичних технологій у сфері виробництва озброєння та військової техніки, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2017 р. № 600-р «Деякі питання розвитку критичних технологій у сфері виробництва	1) здійснити моніторинг виконання плану заходів щодо забезпечення державної підтримки розвитку критичних технологій у сфері виробництва озброєння та військової техніки	січень	березень	директорат науки та інновацій	надіслано аналітичну довідку до Кабінету Міністрів України, апарату РНБО, Міноборони (листи МОН)
			2) забезпечити формування тематики наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок за напрямами розвитку критичних технологій у сфері виробництва озброєння та військової техніки	січень	липень	директорат науки та інновацій	кількість профінансованих проєктів за напрямами розвитку критичних технологій у сфері виробництва озброєння та військової техніки
Стратегічна ціль 7.2. Система державного управління науковою сферою є ефективною та базується на даних, забезпечує формування і реалізацію тяглої і системної державної політики. Система фінансування наукової галузі є багатоканальною та ефективною							
7.2.1. Забезпечено бюджетне фінансування	державні видатки на науку 0,6% ВВП	7.2.1.1. Розроблення та затвердження методики розрахунку збитків	1) розробити проєкт методики розрахунку втрат сфери наукової та науково-технічної діяльності	липень	жовтень	директорат науки та інновацій	розроблено проєкт Методики

<p>наукової сфери у період воєнного стану. Створено умови для ефективного залучення і використання позабюджетних коштів. Ухвалено необхідні зміни до нормативно-правових актів, які дозволяють Національному фонду досліджень надавати підтримку за множиною інструментів</p>	<p>наукової сфери, яка дозволяла б враховувати, зокрема, втрачену вигоду від невиконання укладених науковими установами договорів; ненадходження грантів; втрати в сфері інтелектуальної власності; знищене та пошкоджене майно та інше</p>	<p>2) затвердити методику розрахунку втрат сфери наукової та науково-технічної діяльності України</p>	листопад	грудень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН (дата, номер)	
		<p>7.2.1.2. Розроблення програм залучення інвестування науково-технічної сфери між державними інституціями та бізнесом зокрема для фінансування грантових проектів наукових досліджень та розробок</p>	<p>1) розробити проект постанови Кабінету Міністрів України про порядок надання підтримки для реалізації науково-технічних та інноваційних проектів, розвитку стартапів, спрямованих на відновлення України та її економіки, забезпечення обороноздатності</p>	березень	квітень	директорат науки та інновацій	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
			<p>2) погодити проект постанови Кабінету Міністрів України про порядок надання підтримки для реалізації науково-технічних та інноваційних проектів, розвитку стартапів, спрямованих на відновлення України та її економіки, забезпечення обороноздатності із заінтересованими органами виконавчої влади</p>	квітень	липень	директорат науки та інновацій	отримано погодження заінтересованих ЦОВВ
			<p>3) затвердити Порядок надання підтримки для реалізації науково-технічних та інноваційних проектів, розвитку стартапів, спрямованих на відновлення України та її економіки, забезпечення обороноздатності</p>	липень	листопад	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

<p>7.2.2. Бюджетне фінансування наукової сфери є достатнім для проведення якісних наукових досліджень, включно з видатками на відновлення необхідної наукової інфраструктури, придбання сучасного наукового обладнання та зростання чисельності зайнятих в науковій сфері. Національний фонд досліджень України надає підтримку за множиною інструментів на загальну суму не менше 3 млрд грн (в цінах 2020 року). Розбудовано систему оцінювання наукової діяльності на основі світового досвіду балансу між кількісними та якісними показниками із врахуванням специфіки наукових</p>	<p>(1) державні видатки на науку 0,6% ВВП; (2) обсяг грантової підтримки, наданої Національним фондом досліджень України</p>	<p>7.2.2.2. Розширення набору інструментів за рахунок відкриття фінансування за програмами: - програми підтримки вчених в повоєнний період; - цільова програма для наукових проєктів у ЗВО (передати від МОН); - білатеральні та мультитеральні наукові програми (передати від МОН); - популяризація науки; - підтримки проєктів розвитку із залученням молоді до наукової та науково-технічної діяльності, зокрема в сфері STEM; - розбудови співпраці з науковою діаспорою</p>	<p>1) розробити проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо ефективного функціонування Національного фонду досліджень України»</p>	березень	червень	директорат науки та інновацій	звіт про громадське обговорення проєкту постанови
		<p>2) погодити проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо ефективного функціонування Національного фонду досліджень України» із заінтересованими органами виконавчої влади</p>	липень	жовтень	директорат науки та інновацій	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ	
		<p>3) внести на розгляд Кабінету Міністрів України проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо ефективного функціонування Національного фонду досліджень України»</p>	листопад	грудень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України	
		<p>7.2.2.3. Запровадження цільових показників діяльності керівників наукових установ, запровадження обов'язкового розроблення стратегій і перспективних напрямів діяльності наукових установ</p>	<p>1) розробити проєкт Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо встановлення цільових показників діяльності керівників наукових установ, визначення стратегій і перспективних напрямів діяльності наукових установ»</p>	квітень	червень	директорат науки та інновацій	звіт про громадське обговорення проєкту Закону України

напрямів та місій наукових установ. Здійснено перерозподіл функцій формування і реалізації державної політики в науковій сфері шляхом розмежування функцій формування і реалізації політик

2) погодити із заінтересованими органами виконавчої влади проєкт Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо встановлення цільових показників діяльності керівників наукових установ, визначення стратегій і перспективних напрямів діяльності наукових установ»	липень	серпень	директорат науки та інновацій	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
3) подати проєкт Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо встановлення цільових показників діяльності керівників наукових установ, визначення стратегій і перспективних напрямів діяльності наукових установ» для проведення правової експертизи до Міністерства юстиції України	серпень	вересень	директорат науки та інновацій	отримано висновок Мін'юсту
4) внести на розгляд Кабінету Міністрів України проєкт Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо встановлення цільових показників діяльності керівників наукових установ, визначення стратегій і перспективних напрямів діяльності наукових установ»	вересень	жовтень	директорат науки та інновацій	законопроєкт внесено до Кабінету Міністрів України

	5) супровід до схвалення Кабінетом Міністрів України проекту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо встановлення цільових показників діяльності керівників наукових установ, визначення стратегій і перспективних напрямів діяльності наукових установ»	жовтень	грудень	директорат науки та інновацій	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
7.2.2.4. Запровадження інструментів цільового фінансування (грантів, на конкурсній основі та на умовах співфінансування): - наукових публікацій вітчизняних науковців у закордонних фахових виданнях, включених до провідних міжнародних баз даних; - патентування винаходів українських вчених за кордоном	1) розробити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про державну підтримку публікацій українських вчених в іноземних наукових виданнях»	березень	травень	директорат науки та інновацій	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
	2) погодити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про державну підтримку публікацій українських вчених в іноземних наукових виданнях» із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	червень	серпень	директорат науки та інновацій	отримано листи-погодження від ЦОБВ
	3) внести проект постанови Кабінету Міністрів України «Про державну підтримку публікацій українських вчених в іноземних наукових виданнях» на розгляд Кабінету Міністрів України	вересень	жовтень	директорат науки та інновацій	проект постанови внесено до Кабінету Міністрів України
	4) супроводження проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про державну підтримку публікацій українських вчених в іноземних наукових виданнях» у Кабінеті Міністрів України	жовтень	грудень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
7.2.2.5. Проведення моніторингу діяльності з трансферу (передачі) технологій, створених або придбаних за	1) здійснити моніторинг переданих технологій, що створені за бюджетні кошти, а також виплати винагороди авторам таких технологій	січень	травень	директорат науки та інновацій	надіслано аналітичну довідку до Кабінету Міністрів України (лист МОН)

	бюджетні кошти	2) здійснити моніторинг впливу виплати мінімальних ставок винагороди авторам технологій та особам, які здійснюють їх трансфер, на фінансовий стан підприємств, установ та організацій	січень	травень	директорат науки та інновацій	надіслано аналітичну довідку до Кабінету Міністрів України (лист МОН)
	7.2.2.6. Формування державного замовлення на науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію	1) підготувати проєкт наказу МОН про затвердження пропозицій Науково-технічної ради МОН з питань формування та виконання державного замовлення на науково-технічну продукцію щодо переліку найважливіших науково-технічних (експериментальних) розробок, сформованих за результатами конкурсного відбору	квітень	травень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН (дата, номер)
2) підготувати проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку найважливіших науково-технічних (експериментальних) розробок в рамках виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію у 2023 році»		травень	липень	директорат науки та інновацій	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України	
3) підготувати проєкт наказу МОН «Про фінансування науково-технічних (експериментальних) розробок в рамках державного замовлення у 2023 році»		липень	серпень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН (дата, номер)	

7.2.3. Запроваджено нові принципи проведення та оплати наукової і науково-технічної експертизи	<i>частка наукових і науково-технічних експертиз, проведених із залученням закордонних експертів</i>	7.2.3.1. Внесення змін до законодавства щодо вдосконалення системи наукової і науково-технічної експертизи, спрощення залучення іноземних експертів до проведення наукової і науково-технічної експертизи за рахунок коштів державного бюджету	1) супровід законопроекту «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну експертизу» у Верховній Раді України (реєстр. №7039)	січень	червень	директорат науки та інновацій	законопроект ухвалено Верховною Радою України
7.2.4. Наукові установи та заклади вищої освіти фінансуються за результатами державної атестації	<i>кількість закладів вищої освіти, що отримують базове фінансування за результатами державної атестації їх наукової (науково-технічної) діяльності</i>	7.2.4.1. Проведення державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності та забезпечення фінансової підтримки на її основі	1) забезпечити проведення оцінювання діяльності наукових установ експертними групами	березень	квітень	директорат науки та інновацій	експертні висновки
			2) забезпечити проведення засідань експертних груп та експертної комісії з проведення державної атестації наукових установ	травень	червень	директорат науки та інновацій	протоколи засідань; наказ МОН
			3) підготувати проект наказу МОН про розподіл бюджетних коштів для підтримки наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти за науковими напрямками	березень	квітень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН (дата, номер)
			4) укласти додаткові угоди до договорів на виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку закладів вищої освіти	квітень	червень	директорат науки та інновацій	додаткові угоди до договорів
		7.2.4.2. Ведення Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави	1) опрацювати заявки наукових установ та закладів вищої освіти про внесення до Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави	січень	грудень	директорат науки та інновацій	матеріали до засідання комісії
	2) провести засідання комісії з питань Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави	січень	грудень	директорат науки та інновацій	протокол засідання комісії		

	3) підготувати проект наказу МОН про внесення наукових установ та закладів вищої освіти до Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави	січень	грудень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН (дата, номер)
7.2.4.3. Удосконалення механізму державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти	1) подати для проведення правової експертизи постанову Кабінету Міністрів України щодо внесення змін до Порядку проведення державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти	січень	січень	директорат науки та інновацій	отримано висновок Мін'юсту
	2) подати на розгляд Кабінетові Міністрів України проект постанови Кабінету Міністрів України щодо внесення змін до Порядку проведення державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти на розгляд Кабінету Міністрів України	лютий	лютий	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
	3) розробити методику оцінювання ефективності діяльності наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності	квітень	травень	директорат науки та інновацій	розроблений проект методики оприлюднено на сайті МОН для проведення громадського обговорення
	4) розробити проект наказу МОН про затвердження методики оцінювання ефективності діяльності наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження наукової (науково-технічної) діяльності	травень	травень	директорат науки та інновацій	проект наказу МОН направити на погодження ЦОВВ та національних академій наук
	5) погодити проект наказу МОН про затвердження методики оцінювання ефективності діяльності наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження наукової (науково-технічної) діяльності з заінтересованими ЦОВВ та національними академіями наук	травень	червень	директорат науки та інновацій	листи погодження ЦОВВ та національних академій наук проекту наказу

			б) подати проект наказу МОН про затвердження методики оцінювання ефективності діяльності наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження наукової (науково-технічної) діяльностіна державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	липень	серпень	директорат науки та інновацій	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті
7.2.5. Призначено державні стипендії видатним діячам науки	<i>кількість науковців, які отримали державні стипендії</i>	7.2.5.1. Визначення кандидатів на здобуття державної стипендії видатним діячам науки	1) опрацювати подання наукових установ та закладів вищої освіти щодо кандидатур на здобуття державної стипендії видатним діячам науки	січень	травень	директорат науки та інновацій	матеріали до засідання комісії
			2) провести засідання Комісії Міністерства освіти і науки України з конкурсного відбору кандидатів на одержання державних стипендій для видатних діячів науки	травень	червень	директорат науки та інновацій	протокол засідання комісії
			3) підготувати проекти указів Президента України «Про призначення довічних державних стипендій видатним діячам науки» та «Про призначення державних стипендій видатним діячам науки»	липень	вересень	директорат науки та інновацій	проекти указів Президента України схвалено Кабінетом Міністрів України
			4) забезпечити супровід проектів указів Президента України «Про призначення довічних державних стипендій видатним діячам науки» та «Про призначення державних стипендій видатним діячам науки» в Офісі Президента України	вересень	листопад	директорат науки та інновацій	видано укази Президента України

7.2.6. Розширено обсяги фінансування та диверсифіковано інструменти підтримки молодих вчених (грантові, стипендіальні програми тощо)	<i>кількість молодих вчених, які отримали підтримку наукової і науково-технічної діяльності (грантові, стипендіальні програм тощо)</i>	7.2.6.1. Розширення джерел фінансової підтримки наукової і науково-технічної діяльності молодих вчених (грантові, стипендіальні програми тощо)	1) підготувати проєкт наказу МОН про оголошення у 2023 році конкурсу на здобуття державних іменних стипендій найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні	серпень	серпень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН (дата, номер)
			2) забезпечити опрацювання документів претендентів на здобуття державних іменних стипендій найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні відповідно до вимог Положення про державні іменні стипендії найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2018 року № 1017 (зі змінами).	вересень	жовтень	директорат науки та інновацій	матеріали до засідання комісії
			3) забезпечити здійснення розподілу претендентів відповідно до квот державних органів, Національної академії наук України, національних галузевих академій наук відповідно квот, зазначених у додатку до постанови Кабінету Міністрів України від 21.11.2018 № 1017 (зі змінами) і розміщення документів претендентів на Google диску з подальшим наданням доступу членам Конкурсної комісії для здійснення конкурсного відбору	вересень	жовтень	директорат науки та інновацій	матеріали до засідання комісії

	4) забезпечити проведення засідання Конкурсної комісії з метою визначення переможців на здобуття державних іменних стипендій найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні	жовтень	листопад	директорат науки та інновацій	протокол засідання комісії
	5) підготувати проект наказу МОН про затвердження списку стипендіатів на здобуття державних іменних стипендій найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні	листопад	листопад	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН (дата, номер)
7.2.6.2. Внесення проекту Указу Президента України «Про внесення змін до деяких Указів Президента України щодо щорічних грантів Президента України молодим ученим та докторам наук»	1) провести узгоджувальну нараду та надіслати на повторне погодження із заінтересованими органами виконавчої влади проект Указу Президента України «Про внесення змін до деяких Указів Президента України щодо щорічних грантів Президента України молодим ученим та докторам наук»	січень	лютий	директорат науки та інновацій	отримано погодження заінтересованих ЦОВВ
	2) подати проект Указу Президента України «Про внесення змін до деяких Указів Президента України щодо щорічних грантів Президента України молодим ученим та докторам наук» для проведення правової експертизи до Міністерства юстиції України	лютий	березень	директорат науки та інновацій	отримано висновок Мін'юсту

	3) подати на розгляд Кабінетові Міністрів України проект Указу Президента «Про внесення змін до деяких Указів Президента України щодо щорічних грантів Президента України молодим ученим та докторам наук»	березень	березень	директорат науки та інновацій	проект Указу схвалено Кабінетом Міністрів України
7.2.6.3. Визначення кандидатів на здобуття іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених - докторів наук	1) підготувати проект інструктивного листа про оголошення конкурсу на здобуття іменних стипендій Верховної Ради України для молодих вчених-докторів наук	березень	березень	директорат науки та інновацій	проект листа
	2) забезпечення опрацювання документів претендентів на здобуття стипендії Верховної Ради України для молодих вчених-докторів наук, відповідно до вимог Положення, затвердженого постановою Верховної Ради України від 05 лютого 2019 №2676-VIII	квітень	квітень	директорат науки та інновацій	матеріали до засідання комісії
	3) проведення засідання Конкурсної комісії щодо визначення кандидатів, які рекомендуються на здобуття стипендії Верховної Ради України для молодих вчених - докторів наук	травень	травень	директорат науки та інновацій	протокол засідання Конкурсної комісії
	4) направлення рішення Конкурсної комісії щодо рекомендацій претендентів та їх наукових (науково-технічних) робіт на отримання стипендії до Комітету з питань освіти, науки та інновацій Верховної Ради України	червень	червень	директорат науки та інновацій	лист
7.2.6.4. Визначення кандидатів на здобуття Премії Верховної Ради України молодим ученим	підготувати проект інструктивного листа про оголошення конкурсу на здобуття Премії Верховної Ради України молодим ученим	січень	січень	директорат науки та інновацій	інструктивний лист

			2) забезпечення опрацювання документів претендентів на здобуття Премії Верховної Ради України молодим ученим, відповідно до вимог Положення, затвердженого постановою Верховної Ради України від 05 лютого 2019 №2675VIII	лютий	лютий	директорат науки та інновацій	матеріали до засідання Конкурсної комісії
			3) проведення засідання Конкурсної комісії щодо визначення кандидатів, які рекомендуються на здобуття Премії Верховної Ради України молодим ученим	березень	березень	директорат науки та інновацій	протокол Конкурсної комісії
			4) направлення рішення Конкурсної комісії щодо рекомендацій претендентів та їх наукових (науково-технічних) робіт на отримання стипендії до Комітету з питань освіти, науки та інновацій Верховної Ради України	квітень	квітень	директорат науки та інновацій	лист
		7.2.6.5. Проведення конкурсного відбору наукових робіт та науково-технічних розробок учених, які працюють (навчаються) у закладах вищої освіти та наукових установах	1) організувати конкурсний відбір проектів	липень	серпень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН про оголошення конкурсного відбору проектів
			2) здійснити реєстрацію наукових проектів, які виконуються підвідомчими закладами вищої освіти та науковими установами за рахунок коштів загального фонду державного бюджету та організувати їх експертизу	вересень	жовтень	директорат науки та інновацій	перелік проектів; результати експертизи проектів
			3) провести засідання секцій щодо результатів експертного відбору проектів	жовтень	листопад	директорат науки та інновацій	рішення (протоколи) засідань секцій
			4) провести засідання Наукової ради МОН щодо затвердження переліку проектів наукових проектів за результатами конкурсу	листопад	листопад	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН (номер, дата)
7.2.7. Присуджено Премії Кабінету Міністрів України за	кількість присуджених Премій Кабінету	7.2.7.1. Організаційне, інформаційне та технічне забезпечення	1) підготувати та провести засідання Комітету з присудження Премії Кабінету Міністрів	березень	квітень	директорат науки та інновацій	протокол засідання Комітету

розроблення і впровадження інноваційних технологій	Кабінету Міністрів України	діяльності Комітету з присудження Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій	2) підготувати проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про присудження Премії Кабінету Міністрів України за розроблення та впровадження інноваційних технологій»	квітень	травень	директорат науки та інновацій	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
			3) підготувати проект наказу МОН про виплату грошової частини Премії Кабінету Міністрів України	травень	липень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН (дата, номер)
Стратегічна ціль 7.3. Формування та реалізація комплексної державної стратегії розвитку науки і технологій у синергії з економікою							
7.3.1. Створено необхідні (правові, організаційні, технічні тощо) умови для проведення наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок з метою розвитку стратегічних галузей економіки	(1) затверджений перелік пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності, що враховують потреби розвитку стратегічних галузей економіки; (2) обсяг коштів державного бюджету, спрямованих на фінансування нових пріоритетних напрямів	7.3.1.1. Визначення пріоритетних напрямів досліджень і розробок для розвитку стратегічних галузей економіки з поступовим переходом досліджень і розробок на стандарти ЄС	1) забезпечити супровід у Верховній Раді України проекту Закону України «Про систему пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні»	січень	квітень	директорат науки та інновацій	законопроект ухвалено Верховною Радою України
			2) розробити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності» та провести громадське обговорення	березень	травень	директорат науки та інновацій	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
			3) погодити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності» із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	травень	липень	директорат науки та інновацій	отримано листи-погодження від ЦОВВ
			4) внести постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності» на розгляд Кабінету Міністрів України	липень	вересень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

			6) розробити проект наказу МОН щодо порядку моніторингу реалізації пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності та провести його громадське обговорення	серпень	жовтень	директорат науки та інновацій	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
			7) подати наказ МОН щодо порядку моніторингу реалізації переліку пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	жовтень	грудень	директорат науки та інновацій	наказ МОН зареєстровано у Мін'юсті
	(1) кількість (питома вага) підприємств, що здійснивали витрати на НДР, виконані власними силами; (2) збільшення частки інноваційної продукції з 2%	7.3.1.2. Розроблення системи інструментів інноваційної політики, спрямованих на посилення зв'язків між наукою та виробництвом: розроблення спільних конкурсів досліджень і розробок;	1) розробити проект Закону України «Про підтримку та розвиток інноваційної діяльності» та внести його на розгляд Кабінету Міністрів України	лютий	квітень	директорат науки та інновацій	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
			2) здійснити супровід до ухвалення Верховною Радою України проекту Закону України «Про підтримку та розвиток інноваційної діяльності»	квітень	червень	директорат науки та інновацій	законопроект ухвалено Верховною Радою України
7.3.2. Запроваджено цілісний підхід до формування державної стратегії на основі аналізу всієї інноваційної системи. Запроваджено стимули для розвитку інноваційних та наукоємних технологій, залучення інвестицій у сферу науки за пріоритетними галузями економіки	(1) визначено напрями розвитку та інтеграції наукової й інноваційної сфер; (2) створено необхідні (правові, організаційні, технічні тощо) умови для проведення наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок	7.3.2.1. Розроблення проекту Стратегії науково-технологічного розвитку	1) затвердити склад робочої групи з розроблення Стратегії науково-технологічного розвитку	квітень	травень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН (дата, номер)
			2) провести аналіз ефективності реалізації Стратегії розвитку інноваційної діяльності на період до 2030 року, станом на серпень 2023 року	червень	серпень	директорат науки та інновацій	підготовлено аналітичну довідку
			3) забезпечити розроблення проекту Стратегії науково-технологічного розвитку	листопад	грудень	директорат науки та інновацій	розроблено проект Стратегії

<i>збільшено обсяг наданої грантової підтримки виконавцям проектів</i>	7.3.2.5. Проведення Національним фондом досліджень України, Національною академією наук України та національними галузевими академіями наук України конкурсів спільних досліджень та розробок (наука, освіта та промисловість), спільних конкурсів проектів	1) організувати оголошення Національним фондом досліджень України конкурсного відбору проектів з виконання наукових досліджень і розробок	лютий	травень	директорат науки та інновацій; Національний фонд досліджень України (за згодою)	оголошено проведення конкурсів
		2) провести наукову та науково-технічну експертизу проектів, поданих на конкурс	червень	жовтень	Національний фонд досліджень України (за згодою); директорат науки та інновацій	експертні висновки
		3) визначити переможців конкурсного відбору та укласти договори про надання грантової підтримки	листопад	грудень	директорат науки та інновацій	рішення про визначення переможців конкурсного відбору; укладено договори про надання грантової підтримки
<i>(1) збільшення доходу від реалізації продукції підприємствами та організаціями, які здійснювали трансфер технологій, (2) зростання кількості переданих технологій</i>	7.3.2.8. Створення умов для підвищення рівня впровадження (комерціалізації) результатів наукових досліджень	1) доопрацювати проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо стимулювання діяльності у сфері трансферу технологій» (реєстр. № 4623)	січень	квітень	директорат науки та інновацій	розроблено нову редакцію законопроекту
		2) погодити доопрацьований проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо стимулювання діяльності у сфері трансферу технологій» із заінтересованими центральними органами виконавчої влади та внести на розгляд Кабінету Міністрів України	квітень	травень	директорат науки та інновацій	доопрацьований законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
		3) здійснити супровід до ухвалення Верховною Радою України проекту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо стимулювання діяльності у сфері трансферу технологій»	травень	червень	директорат науки та інновацій	законопроект ухвалено Верховною Радою України

		4) здійснити супровід до ухвалення Верховною Радою України законопроекту щодо внесення змін до Бюджетного кодексу України в частині надання можливості державним науковим установам (крім державних наукових установ оборонно-промислового комплексу), державним університетам, академіям, інститутам зараховувати до спеціального фонду державного бюджету власні надходження у вигляді дивідендів (доходу) від внесення нематеріальних активів, виключні майнові права на які їм належать до статутних капіталів господарських товариств (реєстр. № 5529)	січень	березень	директорат науки та інновацій	законопроект ухвалено Верховною Радою України
	7.3.2.10. Розроблення Дорожньої карти використання науки, технологій та інновацій для досягнення Цілей сталого розвитку	1) розробити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Дорожньої карти використання науки, технологій та інновацій для досягнення Цілей сталого розвитку»	лютий	жовтень	директорат науки та інновацій	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
2) погодити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Дорожньої карти використання науки, технологій та інновацій для досягнення Цілей сталого розвитку»		жовтень	листопад	директорат науки та інновацій	отримано листи-погодження від ЦОБВ	
3) внести проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Дорожньої карти використання науки, технологій та інновацій для досягнення Цілей сталого розвитку» на розгляд Кабінету Міністрів України		листопад	грудень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України	
Стратегічна ціль 7.4. Кадровий науковий потенціал є спроможним та здійснює проведення якісних досліджень і створення наукових розробок						

7.4.1. Призупинено відтік молодих науковців, вимивання науковців середньої вікової групи та створення умов для їх повернення в Україну	кількість науковців, що вийшли за межі країни, залишається на рівні травня 2022 року	7.4.1.1. Створити базу даних втрат наукового персоналу (загинули та/або втратили зв'язок з наукою або змінили вид діяльності) та фактично наявного персоналу, включаючи осіб, які отримали статус ВПО або вийшли за межі України (детальна статистика за науковими дисциплінами та рівнем освіти)	1) провести опитування про стан умов та можливостей провадження суб'єктами наукової та науково-технічної діяльності підпорядкованих закладів вищої освіти та наукових установ їх професійної діяльності	березень	квітень	директорат науки та інновацій	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали
			2) створити базу даних про стан умов та можливостей провадження суб'єктами наукової та науково-технічної діяльності підпорядкованих закладів вищої освіти та наукових установ їх професійної діяльності	травень	червень	директорат науки та інновацій	створено базу даних
		7.4.1.2. Розробити і реалізувати заходи щодо можливості залучення наукових кадрів зі статусом ВПО до виконання ДіР в наукових установах суміжної тематики в Україні	1) провести опитування наукових працівників закладів вищої освіти та наукових установ щодо можливості залучення наукових кадрів із статусом ВПО до провадження наукової діяльності за суміжними тематиками в закладах вищої освіти та наукових установах України не за місцем їх основної роботи	березень	квітень	директорат науки та інновацій	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали
			2) розробити план заходів щодо можливості залучення наукових кадрів із статусом ВПО до провадження наукової діяльності за суміжними тематиками в закладах вищої освіти та наукових установах України не за місцем їх основної роботи	квітень	травень	директорат науки та інновацій	проект плану заходів
		7.4.1.4. Вдосконалення режиму дистанційної роботи з можливістю працювати за кордоном за умови доступу до необхідного обладнання та своєчасного виконання тематики ДіР	1) провести опитування працівників закладів вищої освіти та наукових установ щодо створення умов для дистанційної роботи з можливістю працювати за кордоном за умови доступу до необхідного обладнання та своєчасного виконання тематики ДіР	березень	квітень	директорат науки та інновацій	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали

			2) підготувати рекомендації щодо створення умов для дистанційної роботи з можливістю працювати за кордоном за умови доступу до необхідного обладнання та своєчасного виконання тематики ДіР	квітень	червень	директорат науки та інновацій	опубліковано рекомендації для закладів вищої освіти і наукових установ
7.4.2. Забезпечено оновлення та відтворення наукового потенціалу до рівня 2021 року (5,5 науковців на 1000 зайнятого населення у віці 15-70 років)	<i>(1) збільшення кількості спільних проєктів підприємств з науковими установами та ЗВО (2) кількість запропонованих для співпраці пропозицій та запитів зі сторони науки та бізнесу</i>	7.4.2.6. Популяризація наукової діяльності та наукових здобутків	1) забезпечити ефективне функціонування та популяризацію онлайн-платформи «Наука і бізнес» для комунікації між учасниками інноваційного процесу	січень	грудень	директорат науки та інновацій	кількість зареєстрованих учасників - 1000 осіб
			2) підготовка матеріалів для широкої громадськості щодо здобутків українських вчених	січень	грудень	директорат науки та інновацій	публікація інформації в аккаунті МОН у соцмережах
		7.4.2.6.2. Проведення міжнародних фестивалів інновацій, конкурсів наукових проєктів, експериментальних розробок, стартапів	1) провести заходи серії Science&Business для науковців, стартапів і підприємців на ранніх стадіях розвитку в галузі наукоємних інновацій та технологій	січень	грудень	директорат науки та інновацій	кількість проведених заходів серії Science&Business; кількість учасників, які взяли участь у заходах серії Science&Business - орієнтовно 150 осіб (в кожному)
			2) провести заходи у рамках співпраці з Європейським інститутом інновацій і технологій (EIT), а також іншими міжнародними організаціями щодо підтримки науковців та інноваторів	січень	грудень	директорат науки та інновацій	кількість проведених заходів, кількість учасників
			3) проведення підготовчих заходів щодо міжнародного конкурсу MICT ПАТОНА	лютий	листопад	директорат науки та інновацій, УкрІНТЕІ	розроблено програмне забезпечення для проведення конкурсу MICT ПАТОНА
Стратегічна ціль 7.5. Наукова інфраструктура є ефективною та сучасною, дозволяє проводити якісні наукові дослідження та розробки							
7.5.1. Створено необхідні (правові, організаційні, фінансові) умови для відновлення та розвитку дослідницьких інфраструктур	<i>(1) обсяги виконаних робіт/вартість відновленої і модернізованої наукової інфраструктури, на суму не менше 0,5 млрд</i>	7.5.1.1. Створення бази даних об'єктів наукової інфраструктури, що були пошкоджені або зруйновані	1) забезпечити збір інформації від центральних органів виконавчої влади, Національної та національних галузевих академій наук України щодо пошкоджень та руйнувань дослідницької інфраструктури	січень	грудень	директорат науки та інновацій	отримано листи від ЦОБВ, НАНУ та галузевих академій

інфраструктур

<p>гри; (2) кількість створених центрів колективного користування науковим обладнанням</p>		2) забезпечити збір інформації від підвідомчих установ	січень	грудень	директорат науки та інновацій	отримано листи від закладів вищої освіти та наукових установ МОН
		3) опрацювати та узагальнити зібрану інформацію щодо пошкоджень та руйнувань дослідницької інфраструктури	січень	грудень	директорат науки та інновацій	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали
		4) створити базу даних пошкодженої та зруйнованої дослідницької інфраструктури	лютий	квітень	директорат науки та інновацій	створено базу даних
	<p>7.5.1.2. Затвердження Державної цільової програми розвитку та відновлення дослідницьких інфраструктур на період до 2026 року</p>	1) розробити зміни до проєкту Державної цільової програми розвитку та відновлення дослідницьких інфраструктур на період до 2026 року	червень	липень	директорат науки та інновацій	звіт за результатами громадського обговорення розміщено на сайті МОН
		2) погодити проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної цільової програми розвитку дослідницьких інфраструктур в Україні на період до 2026 року» із заінтересованими органами виконавчої влади	липень	вересень	директорат науки та інновацій	отримано листи-погодження акта від заінтересованих ЦОВВ
		3) подати проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної цільової програми розвитку дослідницьких інфраструктур в Україні на період до 2026 року» для проведення правової експертизи до Міністерства юстиції України	вересень	жовтень	директорат науки та інновацій	отримано висновок Мін'юсту
		4) Внести проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної цільової програми розвитку дослідницьких інфраструктур в Україні на період до 2026 року» на розгляд Кабінету Міністрів України	жовтень	листопад	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
	7.5.1.3. Проведення аудиту наявної інноваційної інфраструктури для	1) провести опитування обласних державних адміністрацій щодо наявної у регіонах інноваційної інфраструктури	серпень	листопад	директорат науки та інновацій	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали

співпраці академічних кіл та промисловості	2) забезпечити розроблення «регіональних карт», які містять інформацію про потреби (матеріально-технічна база, кадри, освітні навички для надання послуг регіональному бізнесу та розроблення нових інноваційних технологій) і можливості (надання регіональному бізнесу науково-дослідних, дослідно-конструкторських, експертних, освітніх, консультаційних та інших видів послуг) закладів вищої та професійної (професійно-технічної) освіти	жовтень	грудень	директорат науки та інновацій; обласні, Київська та Севастопольська міські держадміністрації; агенції регіонального розвитку (за згодою); Інститут економіки та прогнозування НАН України (за згодою)	створено «регіональні карти»
	3) провести повторне опитування представників національного науково-інноваційного сектору для визначення пріоритетних напрямків наукових досліджень і подальшого розвитку української науки та інновацій відповідно до потреб бізнесу	вересень	грудень	директорат науки та інновацій	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали
	4) провести опитування представників української науки для визначення наявних напрямків наукових досліджень, які вони можуть запропонувати національному бізнес-сектору, та з урахуванням впливу обмежень, пов'язаних із глобальною пандемією COVID-19 з метою зростання обсягу комерціалізації результатів науково-дослідної діяльності науково-інноваційного сектору країни	жовтень	грудень	директорат науки та інновацій	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали

<i>створено умови для відродження та розвитку морських наукових досліджень</i>	7.5.1.4. Затвердження Плану заходів щодо відновлення та розвитку морських наукових досліджень і науково-дослідного флоту	1) погодити проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження Плану заходів щодо відновлення та розвитку морських наукових досліджень і науково-дослідного флоту» із заінтересованими органами	лютий	травень	директорат науки та інновацій	отримано листи-погодження акта від заінтересованих ЦОВВ
		2) внести на розгляд Кабінету Міністрів України проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження Плану заходів щодо відновлення та розвитку морських наукових досліджень і науково-дослідного флоту»	червень	липень	директорат науки та інновацій	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
<i>збільшено чисельність молодих вчених порівняно з 2022 роком</i>	7.5.1.5. Внесення змін до Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність» щодо питань дослідницької інфраструктури та молодих вчених	1) подати проект Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо питань дослідницької інфраструктури та молодих вчених» для проведення правової експертизи до Міністерства юстиції України	січень	січень	директорат науки та інновацій	отримано висновок Мін'юсту
		2) внести проект Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо питань дослідницької інфраструктури та молодих вчених» на розгляд Кабінетові Міністрів України	січень	лютий	директорат науки та інновацій	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
		3) здійснити супровід розгляду Верховною Радою України проекту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність»	березень	червень	директорат науки та інновацій	законопроект ухвалено Верховною Радою України

7.5.2. Модернізовано та відновлено наукову інфраструктуру за рахунок оснащення центрів колективного користування сучасними науковими приладами та обладнанням; створено нові центри колективного користування науковим обладнанням, в тому числі й у закладах вищої освіти	<i>(1) створено правові умови для ефективного функціонування нових елементів інноваційної інфраструктури;</i> <i>(2) розширено мережу регіональних інноваційних структур;</i> <i>(3) створено мережу інноваційної інфраструктури на базі ЗВО та НУ, яка сприяє розвитку наукоємних стартапів;</i> <i>(4) кількість наукоємних стартапів та вид залученої підтримки</i>	7.5.2.9. Законодавче урегулювання визначення та засад розвитку інноваційної інфраструктури	здійснити супровід до ухвалення Верховною Радою України проекту Закону України «Про інноваційні парки» (реєстр. №7658)	січень	червень	директорат науки та інновацій	законопроект ухвалено Верховною Радою України
		7.5.2.10. Сприяння розвитку регіональних інноваційних структур, в тому числі з функцією трансферу технологій	1) погодити із заінтересованими центральними органами виконавчої влади проект постанови Кабінету Міністрів України щодо унормування процедури створення та функціонування регіональних центрів трансферу технологій	травень	вересень	директорат науки та інновацій	отримано погодження усіх заінтересованих ЦОВВ
			2) надіслати проект постанови Кабінету Міністрів України щодо унормування процедури створення та функціонування регіональних центрів трансферу технологій для проведення правової експертизи до Міністерства юстиції України	вересень	листопад	директорат науки та інновацій	отримано висновок про проведення правової експертизи
			3) внести проект постанови Кабінету Міністрів України щодо унормування процедури створення та функціонування регіональних центрів трансферу технологій на розгляд Кабінету Міністрів України	листопад	грудень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		7.5.2.11. Надання підтримки щодо створення та функціонування на базі закладів вищої освіти та наукових установ функціонування ланцюга: стартап школа-інкубатор-акселератор	1) погодити із заінтересованими центральними органами виконавчої влади проект постанови Кабінету Міністрів України щодо реалізації експериментального проекту із створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап—школа—інкубатор—акселератор	січень	квітень	директорат науки та інновацій	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ

			2) надіслати проєкт постанови Кабінету Міністрів України щодо реалізації експериментального проєкту із створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап—школа—інкубатор—акселератор для проведення правової експертизи до Міністерства юстиції України	квітень	червень	директорат науки та інновацій	отримано висновок про проведення правової експертизи
			3) подати Кабінетові Міністрів України проєкт постанови Кабінету Міністрів України щодо реалізації експериментального проєкту із створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап—школа—інкубатор—акселератор	червень	жовтень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

Стратегічна ціль 7.6. Україна інтегрована в Європейській та світовий дослідницький простір

7.6.1. Проведено аналіз виконання завдань та індикаторів Дорожньої карти інтеграції науково-інноваційної системи України до Європейського дослідницького простору. Забезпечено фінансування проєктів, виконаних в рамках конкурсного відбору наукових, науково-технічних	(1) дані про ефективність виконання результативних показників Бюджетної програми 2201380; (2) українські вчені залучені до виконання 50 міжнародних проєктів	7.6.1.1. Здійснення системного аналізу інтеграції науки у світову за напрямками, організаціями, країнами тощо, проаналізувати наявні бар'єри та розробити необхідні інструменти для поглиблення взаємодії із світовим науковим простором, створення міжнародних партнерств, використання дослідницької інфраструктури інших країн	1) провести аналіз результативних показників напрямів виконання Бюджетної програми 2201380, що стосуються сфери науки та інновацій	лютий	березень	директорат науки та інновацій	оцінка ефективності виконання результативних показників Бюджетної програми 2201380 надана Міністерству фінансів України
			2) забезпечити співпрацю з міжнародними організаціями в сфері науки та інновацій, зокрема ООН, НАТО, ЮНЕСКО, ЦЕРН, УНТЦ та ін.	лютий	грудень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН про реєстрацію проєктів, надіслано листи до МЗС, підготовлено технічні завдання для участі в заходах

робіт і проєктів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020»	створено мережу НКП програми «Горизонт Європа» в Україні	7.6.1.2. Розроблення та ухвалення нормативно-правових актів, необхідних для створення Координаційного центру «Горизонт Європа» як офісу супроводу участі України в Рамковій програмі ЄС «Горизонт Європа»	1) погодити проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про функціонування координаційного центру та національних контактних пунктів Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	січень	березень	директорат науки та інновацій	отримано листи погодження від заінтересованих ЦОВВ
			2) внести проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про функціонування координаційного центру та національних контактних пунктів Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» на розгляд Кабінету Міністрів України	квітень	травень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		7.6.1.3. Здійснення відбору національних контактних пунктів Рамкової програми ЄС «Горизонт Європа» та представників до комітетів Європейського дослідницького простору, забезпечення супроводу їх діяльності та оплати праці	1) погодити проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання виконання Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	січень	березень	директорат науки та інновацій	отримано листи погодження від заінтересованих ЦОВВ
			2) внести проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання виконання Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» на розгляд Кабінету Міністрів України	квітень	травень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

3) внести зміни до наказу МОН від 23.06.2017 № 919 «Про затвердження Порядку проведення конкурсу з відбору представників та експертів до комітетів, відповідальних за моніторинг виконання Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт 2020», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 липня 2017 р. за № 876/30744	червень	серпень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН
4) затвердити персональний склад Комісії з відбору представників та експертів до комітетів, відповідальних за моніторинг виконання Рамкової програми Європейського союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» наказом МОН	червень	серпень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН
5) провести конкурсний відбір представників та експертів до комітетів, відповідальних за моніторинг виконання Рамкової програми Європейського союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа»	вересень	жовтень	директорат науки та інновацій	результати конкурсного відбору внесені до Протоколу конкурсної комісії
6) за результатами конкурсного відбору підготувати проєкт розпорядження про внесення змін до розпорядження Кабінету Міністрів України від 5 вересня 2018 р. № 636-р Про делегування представників та експертів до комітетів, відповідальних за моніторинг виконання Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт 2020»	жовтень	жовтень	директорат науки та інновацій	розроблено проєкт акта

			7) погодити проект розпорядження про внесення змін до розпорядження Кабінету Міністрів України від 5 вересня 2018 р. № 636-р Про делегування представників та експертів до комітетів, відповідальних за моніторинг виконання Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт 2020» із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	листопад	листопад	директорат науки та інновацій	отримано листи погодження від заінтересованих ЦОБВ
			8) внести проект розпорядження про внесення змін до розпорядження Кабінету Міністрів України від 5 вересня 2018 р. № 636-р на розгляд Кабінету Міністрів України	грудень	грудень	директорат науки та інновацій	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
			9) провести відбір національних контактних пунктів Рамкової програми ЄС «Горизонт Європа»	червень	серпень	директорат науки та інновацій	сформовано перелік національних контактних пунктів
			10) затвердити перелік національних контактних пунктів Рамкової програми ЄС «Горизонт Європа»	вересень	жовтень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН
7.6.2. Дорожня карта інтеграції науково-інноваційної системи України до Європейського дослідницького простору та план її виконання є актуальними, підкріплені ресурсами та зобов'язаннями всіх залучених органів влади та інших	<i>(1) українські організації виконують 100 проєктів в рамках програми «Горизонт Європа»; (2) загальний бюджет проєктів для українських організацій складає понад 20 млн євро; (3) збільшено кількість</i>	7.6.2.1. Запуск Координаційного центру «Горизонт Європа» і забезпечення його фінансування	1) провести комунікацію з Європейською комісією щодо механізму створення Офісу програми «Горизонт Європа» та відповідної фінансової підтримки	лютий	березень	директорат науки та інновацій; Національний фонд досліджень України (за згодою)	Європейською комісією визначено обсяг фінансової підтримки та механізм її надання
			2) визначити юридичну особу, яка буде виконувати роль Координаційного центру програми «Горизонт Європа», та завдання Координаційного центру на 2023 рік	квітень	травень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН
			3) провести аналіз результатів роботи Координаційного центру	листопад	грудень	директорат науки та інновацій	проведено захід з презентацією результатів роботи центру

стейкхолдерів наукової сфери. Запущено і підтримано ресурсно Координаційний центр «Горизонт Європа», який забезпечує якісний супровід участі українських дослідників, інноваторів та бізнесу в програмі, а також участь українських представників у формуванні політики Європейського дослідницького простору	представників української наукової діаспори, які співпрацюють з науковими установами та закладами вищої освіти України	7.6.2.2. Створення мережі національних контактних пунктів Рамкової програми ЄС «Горизонт Європа», здійснення на її основі організаційної підтримки представників та експертів від України до комітетів Європейського дослідницького простору	1) затверджено список представників та експертів, інформацію про них внесено до PCM Portal Європейської комісії	грудень	грудень	директорат науки та інновацій	внесено зміни на PCM Portal Європейської комісії
		7.6.2.3. Проведення оцінювання реалізації Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору щорічно	1) презентовано результати виконання Дорожньої карти на II засіданні Спільного комітету ЄС-Україна з досліджень та інновацій	жовтень	грудень	директорат науки та інновацій	протокол II засідання Спільного комітету ЄС-Україна з досліджень та інновацій.
		7.6.2.5. Розроблення системної політики взаємодії з українською науковою діаспорою, включно з фінансовими інструментами підтримки відповідних політик	1) створити базу даних представників української наукової діаспори та українських вчених, які працюють в іноземних закладах вищої освіти, наукових установах, лабораторіях тощо 2) сформулювати пропозиції щодо механізмів стимулювання співпраці представників української наукової діаспори та українських вчених, які працюють в іноземних закладах вищої освіти, наукових установах, лабораторіях тощо, з науковими установами та закладами вищої освіти України	січень	травень	директорат науки та інновацій	створено базу даних
				червень	жовтень	директорат науки та інновацій	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали

7.6.2.8. Реалізація та ресурсне забезпечення Національного плану заходів щодо впровадження принципів відкритої науки до 2030 року	1) розробити рекомендації щодо використання ліцензій відкритого доступу під час розміщення наукових результатів та науково-технічної інформації в Інтернеті	червень	вересень	директорат науки та інновацій	рекомендації щодо використання ліцензій відкритого доступу під час розміщення наукових результатів та науково-технічної інформації в Інтернеті розміщено у відкритому доступі
	2) оновити цілі та завдання в проєкті інструменту підтримки розвитку дослідницьких інфраструктур (PSF) з урахуванням воєнного стану	лютий	квітень	директорат науки та інновацій	цілі та завдання проєкту надіслано європейській комісії
	3) провести перемовини з європейськими партнерами стосовно реалізації проєкту інструменту підтримки розвитку дослідницьких інфраструктур (PSF)	травень	червень	директорат науки та інновацій	проведено стартовий захід проєкту
	4) опрацювати рекомендації, отримані за результатами виконання проєкту інструменту підтримки розвитку дослідницьких інфраструктур (PSF)	грудень	грудень	директорат науки та інновацій	оприлюднено результати незалежного аудиту дослідницьких інфраструктур
	5) провести інформаційно-комунікаційні кампанії з метою популяризації наукових досягнень серед населення, інформування про можливості використання досягнень науки у професійній діяльності та повсякденному житті	лютий	грудень	директорат науки та інновацій	проведено інформаційно-комунікаційні кампанії

			б) створити робочу групу з підготовки пропозицій для удосконалення критеріїв проведення державної атестації закладів вищої освіти та наукових установ, що базуються на принципах оцінки досліджень, визначених Декларацією Сан-Франциско (DORA), та матриці відкритої науки з оцінювання кар'єри вченого (OSCAM)	листопад	грудень	директорат науки та інновацій	наказ МОН про затвердження складу робочої групи
		7.6.2.9. Україна долучена до процесів створення та розбудови Європейської Хмари Відкритої Науки (EOSC)	1) забезпечити участь українських представників та експертів у заходах щодо розбудови EOSC 2) провести моніторинг реалізації проекту EaPConnect-2	березень	грудень	директорат науки та інновацій	кількість заходів, у яких взяли участь українські представники та експерти
		7.6.2.10. Проведення конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт і проектів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020»	1) забезпечити укладення договорів про надання фінансування з переможцями конкурсу 2) організувати звітування за результатами виконання наукових, науково-технічних робіт і проектів у 2023 році	січень	березень	директорат науки та інновацій	укладені договори про виконання наукових, науково-технічних робіт і проектів
				грудень	грудень	директорат науки та інновацій	остаточні наукові звіти та акти здачі-приймання науково-дослідних робіт
7.6.4. Долучення України до органів ОЕСР, які відповідають за	(1) кількість органів ОЕСР до яких долучена Україна;	7.6.4.1. Забезпечення процедури приєднання до Глобального наукового форуму ОЕСР.	1) забезпечити подання інформації до бази програми ОЕСР та ЄК з питань науки та інновацій «STIP Compass»	лютий	грудень	директорат науки та інновацій	внесено дані у базу програми ОЕСР та ЄК з питань науки та інновацій «STIP Compass»

політику у сфері науки, технологій та інновацій, а також до стандартів ОЕСР у цих сферах	<i>сфері, (2) кількість впроваджених в Україні стандартів ОЕСР у сфері науки, технологій та інновацій</i>	Робочої групи національних експертів з питань індикаторів науки і технологій. Робочої групи з питань інновацій та технологічної політики	2) здійснити переклад актуальної версії Керівництва зі статистики патентування та його апробацію в установах, які здійснюють діяльність у сфері статистики патентування, науки, технологій та інновацій	січень	березень	директорат науки та інновацій	листи Мінекономіки, Держстату, Інституту економіки та прогнозування НАН, НДІ інтелектуальної власності Національної академії правових наук України, Укрпатенту, УкрІНТЕІ
			3) здійснити переклад актуальної версії Керівництва ОЕСР з вимірювання інформаційного суспільства	березень	серпень	директорат науки та інновацій	листи Мінцифри, Держстату, УкрІНТЕІ, Інституту економіки та прогнозування НАН
			4) забезпечити звернення від імені України до ОЕСР щодо дозволу на офіційну публікацію українського перекладу Керівництва ОЕСР з вимірювання інформаційного суспільства	серпень	вересень	директорат науки та інновацій	лист до МЗС
			5) здійснити переклад актуальної версії Керівництва із статистики біотехнологій	травень	листопад	директорат науки та інновацій	листи Держстату, УкрІНТЕІ, Інституту економіки та прогнозування НАН, Державного науково-контрольного інституту біотехнології і штамів мікроорганізмів, Національного університету біоресурсів і природокористування України
			6) забезпечити звернення від імені України до ОЕСР щодо дозволу на офіційну публікацію українського перекладу Керівництва із статистики біотехнологій	листопад	грудень	директорат науки та інновацій	лист до МЗС

			7) внести зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1197 «Про затвердження Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного та освітнього співробітництва» щодо забезпечення фінансування друку Керівництв системи Фраскатті	січень	квітень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			8) опублікувати ліцензовану українську редакцію Керівництва Осло 2018	березень	серпень	директорат науки та інновацій	опубліковано ліцензований обсяг роботи ОЕСР у паперовому вигляді та в електронному вигляді
			9) опублікувати ліцензовану українську редакцію Керівництва Фраскатті 2015	березень	серпень	директорат науки та інновацій	опубліковано ліцензований обсяг роботи ОЕСР у паперовому вигляді та в електронному вигляді
			10) опублікувати ліцензовану українську редакцію Керівництва ОЕСР з патентної статистики	березень	серпень	директорат науки та інновацій	опубліковано ліцензований обсяг роботи ОЕСР у паперовому вигляді та в електронному вигляді
7.6.5. Забезпечено доступ для українських закладів вищої освіти і наукових установ до міжнародних електронних баз даних наукової інформації (бібліографічних,	1) кількість баз даних, до яких забезпечено доступ, 2) кількість установ, які отримали доступ	7.6.5.1. Забезпечення доступу закладам вищої освіти та науковим установам до міжнародних електронних баз даних наукової інформації (баз даних патентної та кон'юнктурно-економічної інформації,	1) забезпечити комунікацію з видавництвами наукової літератури та компаніями, які надають українським закладам вищої освіти та науковим установам доступ до електронних ресурсів наукової інформації, щодо необхідності продовження безоплатного доступу до таких ресурсів	січень	червень	директорат науки та інновацій	листи МОН

реферативних, повнотекстових, патентних та ін.)		бібліографічних, реферативних, повнотекстових баз даних наукової і науково-технічної інформації та наукової літератури)	2) забезпечити інформування закладів вищої освіти та наукових установ про можливості використання доступу до електронних ресурсів, що надається в межах проєкту Research4Life, проаналізувати показники використання закладами вищої освіти та науковими установами наданого доступу та підготувати інформацію для видавців наукової літератури про важливість використання наданого доступу для проведення українськими вченими наукових досліджень	квітень	серпень	директорат науки та інновацій; Державна науково-технічна бібліотека України (за згодою)	листи МОН
			3) організувати проведення навчання для українських вчених з питань використання електронних ресурсів наукової інформації	лютий	грудень	директорат науки та інновацій; Державна науково-технічна бібліотека України (за згодою)	кількість проведених навчальних заходів (тренінгів, вебінарів тощо) та зареєстрованих учасників
			4) організувати роботу із упорядкування профілів вчених у базах даних Scopus та Web of Science та ідентифікаторів дослідників на платформі ORCID	лютий	серпень	директорат науки та інновацій; Державна науково-технічна бібліотека України (за згодою)	листи МОН з інформацією про відповідні заходи
7.6.6. Створення належної системи управління та відновлення прибережних та морських екосистем	(1) забезпечено співробітництво з державами - учасницями Спільного морського порядку денного; (2) забезпечено проведення арктичних досліджень і відправку експедиції на антарктичну станцію «Вернадський»	7.6.6.1. Забезпечення співробітництва з Європейською Комісією, державами — учасницями Спільного морського порядку денного для Чорного моря і Стратегічної програми досліджень та інновацій для Чорного моря, із заінтересованими міжнародними організаціями, фондами тощо у зазначеній сфері	забезпечити участь в восьмій зустрічі 5 Кластеру Україна-ЄС	квітень	грудень	директорат науки та інновацій	підготовлено документи про співробітництво

		7.6.6.2. Забезпечення співробітництва в рамках договору про Антарктиду	1) здійснити координацію діяльності щодо проведення антарктичних досліджень	січень	грудень	директорат науки та інновацій, Національний антарктичний науковий центр (за згодою)	МЗС погоджено проекти технічних завдань щодо здійснення відряджень
			2) підготувати звіт про виконання Державної цільової науково-технічної програми проведення досліджень в Антарктиці на 2011-2023 роки		грудень	директорат науки та інновацій, Національний антарктичний науковий центр (за згодою)	надіслано звіт до Кабінету Міністрів України
7.6.7. Виконання міжнародних зобов'язань України з науково-технічного співробітництва	1) оголошено конкурси двосторонніх науково-дослідних проектів; 2) подані проектні пропозиції; 3) укладено договори	7.6.7.1. Проведення конкурсів двосторонніх науково-дослідних проектів, забезпечення їх фінансування та супровід	1) провести конкурси двосторонніх науково-дослідних проектів для реалізації у 2024-2025 роках	січень	грудень	директорат науки та інновацій	оголошення про конкурс; подані проектні пропозиції
			2) провести засідання двосторонніх комісій з науково-технологічного співробітництва із затвердження науково-дослідних проектів для реалізації у 2024-2025 роках	січень	грудень	директорат науки та інновацій	протоколи засідань двосторонніх комісій з науково-технологічного співробітництва
			3) забезпечити виконання спільних проектів та звітування за результатами виконання науково-дослідних робіт у 2023 році	січень	грудень	директорат науки та інновацій	накази МОН, укладені договори, остаточні наукові звіти та акти здачі-приймання науково-дослідних робіт
	(1) кількість Дій за участю України; (2) відсоток Дій із залученням України	7.6.7.2. Забезпечення співробітництва з Асоціацією COST (Європейське співробітництво в галузі науки та техніки)	1) визначити та номінувати делегатів до Дій COST	січень	грудень	директорат науки та інновацій	поточна кількість делегатів МС; поточна кількість членів робочих груп, до складу яких входять українські дослідники
			2) провести інформаційні дні щодо можливостей для науковців та інноваторів в рамках ініціатив COST	січень	грудень	директорат науки та інновацій	кількість учасників інформаційних заходів
	кількість дослідників поінформованих про національні та міжнародні ініціативи підтримки сфери науки та інновацій	7.6.7.3. Забезпечення інформування дослідників та інноваторів про національні та міжнародні ініціативи підтримки сфери науки та інновацій	забезпечити наповнення інформаційними публікаціями Info Science Bot	січень	грудень	директорат науки та інновацій	кількість публікацій розміщених в Info Science Bot за категоріями

ПРІОРИТЕТ 8: Цифрова трансформація освіти і науки							
Стратегічна ціль 8.1. Доступне і сучасне цифрове освітнє середовище у закладах загальної середньої освіти							
8.1.1. Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти забезпечені ноутбуками	<i>частина педагогічних працівників, здобувачів і закладів освіти, які забезпечені комп'ютерним обладнанням для організації дистанційного навчання</i>	8.1.1.1. Забезпечення підтримки партнерами з розвитку закупівель комп'ютерного обладнання	1) звернутися до партнерів із розвитку, технологічних компаній щодо забезпечення потреб учасників освітнього процесу (педагогічних працівників, здобувачів освіти) комп'ютерним обладнанням	січень	березень	директорат цифрової трансформації	листи / меморандуми / угоди
			2) забезпечити та координувати логістику обладнання до відповідних територій відповідно до потреб	січень	вересень	директорат цифрової трансформації	листи МОН на органи Державної митної служби / підписані акти приймання-передачі техніки
8.1.2. Заклади освіти та установи у сфері освіти забезпечені комп'ютерним обладнанням та доступом до швидкісного Інтернету для реалізації своєї діяльності		8.1.2.1. Забезпечення підтримки партнерами з розвитку закупівель комп'ютерного обладнання	1) провести комплексний аудит стану забезпечення цифровою інфраструктурою закладів і установ освіти і науки	січень	березень	директорат цифрової трансформації	лист МОН / звіт за результатами аудиту
			2) звернутися до партнерів із розвитку, технологічних компаній щодо забезпечення потреб закладів і установ системи освіти і науки цифровою інфраструктурою	березень	квітень	директорат цифрової трансформації	листи / меморандуми / угоди
			3) забезпечити обладнанням заклади та установи системи освіти і науки	квітень	жовтень	директорат цифрової трансформації	листи МОН органам Державної митної служби / підписані акти приймання-передачі техніки
Стратегічна ціль 8.2. Доступний та якісний освітній цифровий контент							
8.2.1. Комплексні дистанційні курси, що покривають зміст ЗСО, доступні на державних платформах для учнів 1-11 класів	<i>кількість розроблених і опублікованих комплексних онлайн курсів на вебплатформі дистанційного навчання «Всеукраїнська</i>	8.2.1.1. Забезпечення фінансування партнерами з розвитку створення електронних освітніх ресурсів та онлайн-курсів для учнів 1-11 класів	здійснити оцінку наявного поточного електронного контенту та потреб у ньому, звернутися до партнерів із розвитку щодо підтримки створення електронного контенту	січень	березень	Український інститут розвитку освіти; директорат цифрової трансформації	звіт / інформаційна довідка за результатами аудиту; листи / меморандуми / угоди

	«Всеукраїнська школа онлайн»	8.2.1.2. Забезпечення розробки інтерактивних мобільних застосунків для навчання учнів початкової школи	забезпечити змістове наповнення електронним контентом мобільного застосунку «Вивчаю - не чекаю»	січень	серпень	Український інститут розвитку освіти; директорат цифрової трансформації; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	додано курси з нових предметів
8.2.2. Забезпечено доступність онлайн освітнього контенту та курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників	кількість активних користувачів (слухачів) освітніх курсів, розміщених на вебплатформі дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн»	8.2.2.1. Забезпечення розміщення онлайн курсів на вебплатформі дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн»	1) забезпечити змістове наповнення вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн»	січень	лютий	Український інститут розвитку освіти; директорат цифрової трансформації; директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	додано нові уроки для учнів 5-11 класів
			2) забезпечити технічну модернізацію вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн»	лютий	вересень	Інститут освітньої аналітики; директорат цифрової трансформації	реалізовано розширення функціоналу для вчителів; реалізовано діагностичні інструменти для вимірювань результатів навчання та освітніх втрат
		8.2.2.2. Оновлення порядку функціонування вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн»	1) погодити із заінтересованими ЦОБВ проєкт Положення про вебплатформу дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн»	січень	березень	директорат цифрової трансформації; Український інститут розвитку освіти	листи-погодження від ЦОБВ
			2) затвердити Положення про вебплатформу дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн»	березень	квітень	директорат цифрової трансформації; Український інститут розвитку освіти	видано наказ МОН (дата, номер)
			3) забезпечити подання наказу МОН про затвердження Положення про вебплатформу дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	квітень	травень	директорат цифрової трансформації; Український інститут розвитку освіти	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті

8.2.3. Запроваджено е-підручники та електронні додатки до підручників в закладах ЗСО. Створено цифрові інструменти та інфраструктуру для вимірювань результатів навчання, освітніх втрат та моніторингових досліджень	<i>відсоток здобувачів освіти, які користуються е-підручниками</i>	8.2.3.1. Оновлення нормативно-правового регулювання щодо використання електронних освітніх ресурсів	1) розробити вимоги до інтерактивного електронного додатку до підручника	травень	серпень	Інститут модернізації змісту освіти, директорат цифрової трансформації, директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	проект вимог до інтерактивного електронного додатку до підручника
			2) підготувати проект наказу МОН про вимоги до інтерактивного електронного додатку до підручника	серпень	вересень	директорат цифрової трансформації, директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано наказ МОН (дата, номер)

Стратегічна ціль 8.3. Дані в сфері загальної середньої освіти є доступними та достовірними завдяки автоматизованим процесам та послугам

8.3.1. Перехід закладів освіти на електронний формат ведення ділової документації	<i>(1) кількість користувачів є.Документа про освіту в мобільному додатку Порталу Дія»; (2) кількість користувачів електронних студентських (учнівських) квитків в Дії</i>	8.3.1.1. Впровадження експериментального проєкту щодо формування та застосування є.Документа про освіту в мобільному додатку Порталу Дія»	1) провести звірку відомостей, що містяться в Єдиній державній електронній базі з питань освіти, з відомостями Державного реєстру фізичних осіб — платників податків	січень	лютий	ДП «Інфоресурс»; директорат цифрової трансформації	протоколи інформаційної взаємодії
			2) здійснити супровід розробки програмного забезпечення згідно Технічної специфікації та Технічного завдання	січень	березень	ДП «Інфоресурс»; директорат цифрової трансформації	акти прийому робіт
			3) забезпечити здійснення тестової експлуатації програмного забезпечення	березень	квітень	ДП «Інфоресурс»; директорат цифрової трансформації	протоколи тестових випробувань
			4) здійснити супровід запуску програмного забезпечення в промислову експлуатацію	березень	квітень	ДП «Інфоресурс»; директорат цифрової трансформації	протоколи випробувань
		8.3.1.2. Забезпечення відображення в електронній формі засобами мобільного додатка Порталу Дія студентських (учнівських) квитків	1) провести узгоджувальні наради щодо зауважень до проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку формування та перевірки електронного студентського (учнівського) квитка закладу фахової передвищої, вищої та/або професійної (професійно-технічної) освіти»	січень	січень	директорат цифрової трансформації	протокол узгодження позицій

			2) внести проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку формування та перевірки електронного студентського (учнівського) квитка закладу фахової передвищої, вищої та/або професійної (професійно-технічної) освіти» на розгляд Кабінету Міністрів України	січень	лютий	директорат цифрової трансформації	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			3) внести зміни до порядку інформаційної взаємодії МОН-Мінцифри	березень	квітень	директорат цифрової трансформації; ДП «Інфоресурс»; Мінцифри (за згодою)	протокол інформаційної взаємодії
8.3.2. Запроваджено централізований облік дітей, здобувачів освіти та працівників закладів освіти. Інформація (досягнення, успішність, історія навчання тощо) та послуги доступні для учасників освітнього процесу на порталі Дія. Дані в сфері освіти є доступними, достовірними та використовуються для прийняття управлінських	<i>(1) інформація (досягнення, успішність, історія навчання) доступна для батьків на порталі Дія; (2) частка закладів освіти, які перейшли на на е-журнали та е-звітність; (3) педагогічні працівники витрачають вдовіч менше часу на «паперову роботу» та заповнення звітів; (4) облік дітей</i>	8.3.2.1. Забезпечення розроблення та впровадження модуля «Електронне діловодство» в ПАК «АІКОМ»	1) розробити зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів»	січень	березень	директорат цифрової трансформації	розроблено проєкт постанови Кабінету Міністрів України
			2) погодити зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів» із заінтересованими органами	березень	червень	директорат цифрової трансформації	отримано листи-погодження акта від заінтересованих ЦОВВ
			3) внести проєкт постанови Кабінету Міністрів України про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684 на розгляд Кабінету Міністрів України	червень	серпень	директорат цифрової трансформації	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

рішень на всіх рівнях	та здобувачів освіти здійснюється в централізованій системі на основі даних із державних реєстрів	8.3.2.2. Забезпечення функціонування модуля електронних класних журналів у закладах освіти ПАК «АІКОМ» та поширення практики використання системи	1) укласти договори про приєднання до центральної бази даних програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» з усіма бажаними електронними сторонніми освітніми системами, які пройшли експертизу відповідності технічним вимогам	березень	грудень	директорат цифрової трансформації; Інститут освітньої аналітики	підписано договори
			2) опублікувати на сайті АІКОМ перелік електронних сторонніх інформаційних систем, які взаємодіють з АІКОМ	березень	грудень	директорат цифрової трансформації; Інститут освітньої аналітики	перелік електронних сторонніх інформаційних систем опубліковано на сайті АІКОМ

Стратегічна ціль 8.4. Створено цифрове передовище у сфері науки, яке забезпечує відкритий доступ до інформації

8.4.1. Інформація про дослідницьку інфраструктуру та результати наукових досліджень є публічною	кількість об'єктів дослідницької інфраструктури та вчених, інформація про яких міститься у відкритому доступі	8.4.1.1. Створення Національної електронної науково-інформаційної системи	1) забезпечити розроблення проекту Порядку роботи Національної електронної науково-інформаційної системи	січень	квітень	директорат цифрової трансформації	розроблено проект Порядку роботи Національної електронної науково-інформаційної системи
			2) погодити проект наказу МОН «Про затвердження Порядку роботи Національної електронної науково-інформаційної системи» з Мінцифри, НК та ДРС	травень	червень	директорат цифрової трансформації	отримано листи-погодження від Мінцифри, НК та ДРС
			3) здійснити державну реєстрацію наказу МОН «Про затвердження Порядку роботи Національної електронної науково-інформаційної системи»	червень	липень	директорат цифрової трансформації	наказ МОН зареєстровано у Мін'юсті

		8.4.1.2. Забезпечення роботи Національного репозитарію академічних текстів як ефективного інструменту протидії проявам академічної недоброчесності	1) забезпечити розроблення проекту наказу МОН щодо оприлюднення кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти, дисертацій, відгуків офіційних опонентів та файлів запису (звукозапис, відеозапис) засідання спеціалізованої вченої ради, на якому проводився публічний захист дисертації, на офіційному веб-порталі Національного репозитарію академічних текстів	липень	серпень	директорат цифрової трансформації	розроблено проект наказу МОН
			2) погодити проект наказу МОН щодо оприлюднення кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти, дисертацій, відгуків офіційних опонентів та файлів запису (звукозапис, відеозапис) засідання спеціалізованої вченої ради, на якому проводився публічний захист дисертації, на офіційному веб-порталі Національного репозитарію академічних текстів з заінтересованими сторонами	жовтень	листопад	директорат цифрової трансформації	отримано листи-погодження від заінтересованих сторін
			3) здійснити державну реєстрацію наказу МОН «Про затвердження Порядку роботи Національної електронної науково-інформаційної системи»	листопад	грудень	директорат цифрової трансформації	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті

ПРІОРИТЕТ 9: Європейська інтеграція освіти і науки

Стратегічна ціль 9.1. Пріоритети, цілі та законодавство України синхронізовані з вимогами європейського простору освіти та рекомендаціями щодо євроінтеграції

9.1.1. Здійснено аналіз невідповідностей між законодавством	(1) розроблена «Біла книга» щодо гармонізації політик та	9.1.1.1. Здійснення підготовчої роботи для початку секторальних переговорів з метою	1) провести стратегічну сесію щодо визначення завдань державної євроінтеграційної політики у сферах освіти і науки	січень	березень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик директорати політик	матеріали стратегічної сесії
---	--	---	--	--------	----------	--	------------------------------

та державними політиками у сфері освіти України та ЄС	законотворчому законодавства (за потреби) та план її впровадження; (2) схвалена Стратегія впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року	вступу України до ЄС	2) опрацювати рекомендації Європейської комісії щодо частини II опитувальника для отримання статусу кандидата на членство в ЄС	липень	грудень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик директорати політик	позиційні матеріали
			3) виробити механізм міжвідомчої взаємодії щодо гармонізації політик та законодавства з <i>acquis communautaire</i>	липень	вересень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	утворено робочу групу
			4) підготувати план заходів щодо гармонізації політик та законодавства з <i>acquis</i> ЄС	липень	грудень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик директорати політик	підготовлено дорожню карту
9.1.2. Європейські принципи, підходи та практики інтегровано в українське законодавство та державну освітню політику	(1) прийняті/ухвалені відповідні НПА; (2) інструментарій моніторингу/ оцінки прогресу досягнення цілей та пріоритетів державної освітньої та наукової політики; (3) інструментарій порівняльного аналізу українських та європейських практик і політик у сферах освіти і науки; (4) цілі та пріоритети у сферах освіти і науки, спільні з цілями та пріоритетами ЄС, визначені документами державної політики	9.1.2.1. Забезпечення участі України в Програмі ЄС з освіти, навчання, молоді та спорту Еразмус+	1) здійснити відбір проектних заявок, поданих закладами освіти в рамках конкурсного відбору Програми Еразмус+ на 2023 рік з урахуванням національних пріоритетів	січень	лютий	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик директорати політик	протокол засідання Комісії з відбору проектних заявок в рамках Еразмус+
			2) подати заявку TAIEХ щодо вивчення досвіду країн ЄС із зміни статусу в програмі Еразмус+ з країни-партнера та програмну країну	січень	березень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	аплікаційну форму надіслано до Європейської Комісії
			3) провести аналітичне дослідження щодо досвіду країн ЄС в рамках переходу зі статусу країни-партнера до програмної країни	квітень	грудень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик директорати політик	підготовлено аналітичний документ
		9.1.2.2. Координація виконання євроінтеграційних зобов'язань України в сферах освіти і науки, в тому числі Угоди про асоціацію між Україною та ЄС	1) забезпечити координацію виконання завдань Стратегії комунікації з питань європейської інтеграції України до 2026 року	січень	грудень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	звітні матеріали
			2) забезпечити підготовку матеріалів до засідань двосторонніх органів асоціації між Україною та ЄС, інших інформаційних та звітних матеріалів	січень	грудень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	позиційні та інформаційно-аналітичні матеріали
			3) здійснювати моніторинг виконання Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом	січень	грудень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	звітні матеріали надіслано до Кабінету Міністрів України

Напрямок: Фізична культура і спорт

Стратегічна ціль: Учні та студентам забезпечено умови для оздоровчої рухової активності, реалізації фізичних здібностей та занять спортом

<p>1. Залучено учнів та студентів до рухової активності</p>	<p>(1) кількість учнів, залучених до рухової активності; (2) кількість студентів, залучених до рухової активності</p>	<p>1.1. Проведення фізкультурно-оздоровчих заходів серед учнів та студентів</p>	<p>1) провести V Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів та учениць «Cool Games»</p>	<p>квітень</p>	<p>травень</p>	<p>Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; ГО «Українська федерація учнівського спорту» (за згодою)</p>	<p>залучено учнів до рухової активності, визначено переможців серед регіонів України, проведено презентація регіонів України, забезпечено спілкування учнів з однолітками з різних регіонів України</p>
		<p>2) провести Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів «Рух - це здорово!»</p>	<p>травень</p>	<p>червень</p>	<p>Комітет з фізичного виховання та спорту МОН</p>	<p>залучено учнів до рухової активності, проведено презентації видів рухової активності та спорту, забезпечено спілкування учнів з однолітками з різних регіонів України</p>	
		<p>3) провести Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед студентів та студенток до Міжнародного дня студентського спорту</p>	<p>вересень</p>	<p>вересень</p>	<p>Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; ВГО «Спортивна студентська спілка України» (за згодою)</p>	<p>залучено студентів до рухової активності, проведено презентації видів рухової активності та спорту, забезпечено спілкування студентів з різних регіонів України</p>	
		<p>4) провести Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед студентів та студенток «Cool Race»</p>	<p>вересень</p>	<p>вересень</p>	<p>Комітет з фізичного виховання та спорту МОН</p>	<p>залучено студентів до рухової активності, визначено переможців серед закладів вищої освіти, забезпечено спілкування студентів з різних регіонів України</p>	
		<p>5) провести Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів та учениць «Challenge Fest»</p>	<p>вересень</p>	<p>жовтень</p>	<p>Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; ГО «Українська федерація учнівського спорту» (за згодою)</p>	<p>залучено учнів до рухової активності, проведено презентації видів рухової активності та спорту, забезпечено спілкування учнів з однолітками з різних регіонів України</p>	

			б) провести Всеукраїнські спортивні ігри серед учнів професійно-технічних навчальних закладів України «Козацька наснага»	вересень	жовтень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН	залучено учнів до рухової активності, визначено переможців серед команд регіонів України, забезпечено спілкування учнів з однолітками з різних регіонів України
		1.2. Оновлення змісту викладання фізичної культури і проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в ЗЗСО	1) організувати Всеукраїнський семінар-практикум щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді (в рамках щорічної Всеукраїнської серпневої конференції)	серпень	серпень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН	залучено вчителів фізичної культури та фіхівців сфери фізичного виховання і спорту до теоретичних і практичних навчань
			2) провести семінари із впровадження програми Президента «Здорова Україна» до закладів загальної середньої освіти і межах реформи НУШ	січень	грудень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; Інститут модернізації змісту освіти	кількість проведених семінарів; кількість залучених до участі фахівців
2. Розвиток олімпійських, параолімпійських та не олімпійських видів спорту	(1) кількість учнів залучених до занять спортом; (2) кількість медалей, здобутих учнями на міжнародних змаганнях; (3) кількість студентів залучених до занять спортом; (4) кількість медалей, здобутих студентами на міжнародних змаганнях	2.1. Проведення навчально-тренувальних зборів та забезпечення участі у змаганнях всеукраїнського та міжнародного рівнів	1) провести зимову та літню Гімназиади України	січень	травень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; Українська федерація учнівського спорту (за згодою); Всеукраїнські спортивні федерації (за згодою)	залучено учнів до занять спортом, визначено переможців серед ЗЗСО та регіонів України
			2) провести зимову та літню Універсіади України	січень	червень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; Українська федерація учнівського спорту (за згодою); Всеукраїнські спортивні федерації (за згодою)	залучено студентів до занять спортом, визначено переможців серед закладів вищої освіти та регіонів України
			3) забезпечити участь у Всесвітній зимовій Універсіаді (FISU World University Games), США, селище Лейк Плесід	січень	січень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; ВГО «Спортивна студентська спілка України» (за згодою)	залучено студентів до занять спортом, здобуто студентською збірною командою України медалі та призові місця

		4) забезпечити участь у Всесвітній зимовій Гімназіаді (ISF Gymnasiade Erzurum - School Winter Games), Туреччина, м. Ерзурум	лютий	лютий	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; ГО «Українська федерація учнівського спорту» (за згодою)	здобуто учнівською збірною командою України медалі та призові місця
		5) забезпечити участь у Чемпіонаті Європи з єдиноборств серед студентів (European Combat Sports Championships) серед студентів, Хорватія, м. Загреб	липень	липень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; ВГО «Спортивна студентська спілка України» (за згодою)	здобуто студентською збірною командою України медалі та призові місця
		6) забезпечити участь у Всесвітній літній Універсіаді (FISU World University Games), Китайська Народна Республіка, м. Ченду	липень	серпень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; ВГО «Спортивна студентська спілка України» (за згодою)	здобуто студентською збірною командою України медалі та призові місця
		7) забезпечити участь у Всесвітніх учнівських спортивних іграх (ISF U15 World School Sport Games), Бразилія, м. Бразилія	серпень	серпень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; ГО «Українська федерація учнівського спорту» (за згодою)	здобуто учнівською збірною командою України медалі та призові місця

Напрямок: Забезпечення діяльності Міністерства освіти і науки України

1. Інституційний розвиток міністерства		1.1. Ефективне планування роботи міністерства та моніторинг виконання стратегічних завдань	1) забезпечити внесення звітної інформації з моніторингу програмних документів Кабінету Міністрів України до єдиного веб-порталу електронного урядування	січень	грудень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик; директорати політик	звіти про реалізацію програмних документів Кабінету Міністрів України
			2) підготувати звіти про стан виконання плану роботи міністерства	січень	грудень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	подано на розгляд керівництву щоквартальні та річний звіти
		1.2. Цифровий розвиток міністерства	1) забезпечити підключення та внесення до інформаційної системи управління людськими	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	кадрові документи готуються з використанням HRMIS

ресурсами в державних органах (HRMIS) актуальної та повної інформації	січень	грудень	управління бухгалтерського обліку та звітності; департамент кадрового забезпечення; директорат цифрової трансформації; департамент документообігу, контролю та інформаційних технологій	забезпечено здійснення нарахування авансу та заробітної плати працівникам апарату міністерства в HRMIS
2) забезпечити технічний захист, кібербезпеку, кіберзахист та безпеку інформаційних технологій (в межах виділеного фінансування), а також здійснено контроль за станом технічного захисту, кібербезпеки, кіберзахисту та безпеки інформаційних технологій в апараті міністерства	січень	грудень	департамент документообігу, контролю та інформаційних технологій; директорат цифрової трансформації	вжито відповідні заходи
3) забезпечити документування управлінської інформації апарату центрального органу виконавчої влади в електронній формі; підготовку та опрацювання документів виключно в електронній формі із застосуванням кваліфікованого електронного підпису, кваліфікованої електронної печатки та кваліфікованої електронної позначки часу, крім документів, вимога щодо опрацювання яких у паперовій формі встановлена законодавством	січень	грудень	департамент документообігу, контролю та інформаційних технологій, директорат цифрової трансформації	вжито відповідні заходи
4) підготувати та подати Мінцифри пропозиції щодо формування завдань (проектів) Національної програми інформатизації	січень	грудень	директорат цифрової трансформації	надіслано пропозиції до Мінцифри

I.3. Створення умов для ефективного виконання зобов'язань України у сфері європейської інтеграції	1) актуалізувати функції структурних підрозділів та визначити завдання для державних службовців, які забезпечують координацію, моніторинг, а також виконання зобов'язань України у сфері європейської інтеграції	квітень	червень	департамент кадрового забезпечення; директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик; директорати політик	оновлено положення про структурні підрозділи; оновлено посадові інструкції
	2) посилити спроможність структурних підрозділів, які забезпечують планування, координацію, проведення моніторингу та підготовку звітності щодо виконання зобов'язань України у сфері європейської інтеграції, а також наближення законодавства України до права Європейського Союзу (acquis EC)	квітень	червень	департамент кадрового забезпечення директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик; директорати політик	оновлено структуру міністерства; заповнено вакансії у структурних підрозділах, які забезпечують координацію, моніторинг виконання євроінтеграційних зобов'язань та наближення законодавства до acquis EC
I.4. Координація міжнародної технічної допомоги	1) здійснювати координацію реалізації проєктів міжнародної технічної допомоги, бенефіціаром яких виступає МОН	січень	грудень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	надіслано листи підтримки для проведення державної реєстрації проєктів МТД до Кабінету Міністрів України; забезпечено поточний, річний та заключний моніторинг проєктів МТД
	2) забезпечити функціонування третього рівня координації міжнародної технічної допомоги у сфері освіти і науки	січень	грудень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	засідання секторальної робочої групи «Освіта і наука»; підготовлено матеріали до зустрічей керівництва МОН з Партнерами з розвитку
I.5. Забезпечення виконання зобов'язань МОН за міжнародними проєктами	1) забезпечити сплату членських та фінансових внесків за 2023 рік	січень	грудень	управління бухгалтерського обліку та звітності	виконання міжнародних зобов'язань; відсутність кредиторської заборгованості
	2) забезпечити бухгалтерський облік та звітність за угодами позики (Європейський інвестиційний банк, Північна екологічна фінансова корпорація, Міжнародний банк реконструкції та розвитку)	січень	грудень	управління бухгалтерського обліку та звітності	виконання умов угод позики

		1.6. Реалізація Комунікаційної стратегії МОН на 2023-2030 роки	1) розробити орієнтовний план реалізації Комунікаційної стратегії МОН на 2023 рік		січень	відділ преси та інформації	видано наказ МОН (номер, дата)
			2) впровадити елементи брендбуку згідно з Комунікаційною стратегією МОН на 2023-2030 роки	січень	грудень	відділ преси та інформації	заміна візуальних складових комунікаційної діяльності (сайт, соціальні мережі, інфографіка, тощо)
			3) організувати інформаційну кампанію щодо запровадження Комунікаційної стратегії МОН на 2023-2030 рр	січень	грудень	відділ преси та інформації	релізи та візуалізація щодо впровадження стратегії
			4) здійснити аналіз результатів впровадження Комунікаційної стратегії МОН у 2023 році	січень	грудень	відділ преси та інформації	звіт про результати впровадження Комунікаційної стратегії МОН у 2023 році
2. Організація ефективної роботи апарату міністерства	2.1. Організація роботи з розроблення нормативно-правових актів МОН з урахуванням відповідних норм права Європейського Союзу (acquis EC) та стандартів НАТО у сфері безпеки і оборони	1) забезпечити координацію роботи щодо урахування відповідних норм права Європейського Союзу (acquis EC) при розробленні нормативно-правових актів	січень	грудень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик; департамент правового забезпечення; директори політик	прийнято відповідні нормативно-правові акти	
		2) забезпечити координацію роботи щодо урахування стандартів НАТО у сфері безпеки і оборони при розробленні нормативно-правових актів	січень	грудень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик; директорат науки та інновацій; департамент правового забезпечення	прийнято відповідні нормативно-правові акти	
	2.2. Організація роботи з приведення нормативно-правових актів міністерства у відповідність із Законом України «Про публічні електронні реєстри»	привести нормативно-правові акти міністерства у відповідність із Законом України «Про публічні електронні реєстри»	січень	грудень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик; директорат цифрової трансформації; самостійні структурні підрозділи МОН (в межах компетенції)	прийнято відповідні нормативно-правові акти	

2.3. У межах компетенції забезпечення підготовки проєктів актів щодо внесення необхідних змін до законодавства з метою приведення його у відповідність з положеннями Закону України «Про адміністративну процедуру»	забезпечити координацію підготовки структурними підрозділами МОН проєктів актів щодо внесення необхідних змін до законодавства з метою приведення його у відповідність з положеннями Закону України «Про адміністративну процедуру»	січень	грудень	департамент правового забезпечення, самостійні структурні підрозділи МОН (в межах компетенції)	прийнято відповідні нормативно-правові акти
2.4. Забезпечення організації роботи каналів повідомлення про корупцію в апараті міністерства та вжито заходів щодо формування культури повідомлення	1) забезпечити функціонування уповноваженого підрозділу з питань запобігання та виявлення корупції відповідно до вимог законодавства	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення сектор з питань запобігання та виявлення корупції	забезпечено гарантії незалежності уповноваженого підрозділу відповідно до вимог Закону України «Про запобігання корупції»
викривачами про факти корупційних або пов'язаних з корупційними правопорушень, інших порушень Закону України «Про запобігання корупції»	1) забезпечити організацію роботи каналів повідомлення про корупцію в апараті міністерства	січень	грудень	сектор з питань запобігання та виявлення корупції	канали повідомлення про корупцію в апараті міністерства працюють безперебійно; надано кількість повідомлень про корупцію
	2) надати методичну допомогу та консультації щодо здійснення повідомлення викривачами про факти корупційних або пов'язаних з корупційними правопорушень, інших порушень Закону України «Про запобігання корупції» та захисту викривачів	січень	грудень	сектор з питань запобігання та виявлення корупції	кількість наданих консультацій та роз'яснень
2.5. Забезпечення розроблення, впровадження антикорупційної програми міністерства та проведення моніторингу її виконання	1) забезпечити впровадження Антикорупційної програми Міністерства освіти і науки України на 2021 - 2023 роки	січень	грудень	сектор з питань запобігання та виявлення корупції, структурні підрозділи МОН, уповноважена особа з публічних закупівель	реалізовано заходи Антикорупційної програми Міністерства освіти і науки України на 2021 - 2023 роки

	2) провести моніторинг виконання Антикорупційної програми Міністерства освіти і науки України на 2021 - 2023 роки	січень	грудень	сектор з питань запобігання та виявлення корупції	затверджено звіт за результатами моніторингу та оцінки ефективності виконання Антикорупційної програми Міністерства освіти і науки України на 2021-2023 роки
2.6. Забезпечення планово-фінансової роботи за КПКВК 2201010 «Загальне керівництво та управління у сфері освіти і науки»	1) здійснити середньострокове бюджетне планування до Бюджетної декларації на 2024-2026 роки апарату МОН	січень	лютий	управління бухгалтерського обліку та звітності	надіслано лист до Мінфіну
	2) підготувати бюджетну пропозицію та бюджетний запит до проєкту Державного бюджету України на 2024 рік	липень	серпень	управління бухгалтерського обліку та звітності	надіслано лист до Мінфіну
	3) скласти та погодити з Мінфіном паспорт бюджетної програми	січень	лютий	управління бухгалтерського обліку та звітності	видано наказ МОН (дата, номер)
	4) скласти та погодити з Мінфіном кошторис та план асигнувань на 2023 рік	січень	лютий	управління бухгалтерського обліку та звітності	здійснення видатків на забезпечення роботи апарату МОН
2.7. Координація роботи структурних підрозділів міністерства щодо підготовки, прийняття, відстеження результативності регуляторних актів міністерства та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України (реалізація статті 7 Закону України «Про засади державної	1) надати Державній регуляторній службі України інформацію про здійснення державної регуляторної політики Міністерством у 2022 році	січень	лютий	департамент правового забезпечення	лист МОН до Державної регуляторної служби України
	2) підготувати план - графік з відстеження результативності дії регуляторних актів на 2023 рік	січень	січень	департамент правового забезпечення	видано наказ МОН (дата, номер)
	3) підготувати план діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується і координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів у 2024 році, та забезпечити його оприлюднення на офіційному веб-сайті МОН	листопад	грудень	департамент правового забезпечення	видано наказ МОН (дата, номер)

3. Реалізація державної мовної політики		3.1. Запровадження державної системи сертифікації з української мови як іноземної на підставі затверджених вимог до рівнів володіння українською мовою як іноземною А1-С2	1) розробити проєкт стандарту з української мови як іноземної (рівні загального володіння А1–С2) відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання) та провести його громадське обговорення	лютий	жовтень	Національна комісія зі стандартів державної мови, директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	звіт про результати громадського обговорення; проєкт стандарту надано МОН для погодження
		(відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання) для іноземців, які виявили бажання вивчати українську мову як іноземну	2) погодити рішення Комісії зі стандартів державної мови про затвердження стандарту з української мови як іноземної (рівні загального володіння А1–С2)	листопад	грудень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик; Національна комісія зі стандартів державної мови	оприлюднено рішення Комісії
4. Реалізація політики гендерної рівності в сфері освіти і науки України	<i>кількість закладів освіти, які провели гендерний аудит</i>	4.1. Забезпечення дотримання рівності прав жінок та чоловіків у сфері освіти і науки України у межах реалізації Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»	1) забезпечити виконання заходів операційного плану реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року	січень	квітень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	подано Кабінету Міністрів України інформацію про стан реалізації Стратегії
			2) провести гендерний аудит закладів освіти	лютий	червень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	оприлюднено результати
			3) запровадити сертифікаційні тренінгові програми підвищення кваліфікації педагогічних працівниць/працівників з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	квітень	грудень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик; громадські об'єднання та міжнародні організації (за згодою)	розроблено типову програму підвищення кваліфікації з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків
5. Реалізація санкційної політики у сферах освіти і науки		5.1. Здійснення моніторингу ефективності обмежувальних заходів (санкцій) у межах	1) забезпечити виконання рішень Ради національної безпеки і оборони України щодо реалізації санкційної політики у сферах освіти і науки	січень	грудень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	надіслано листи до РНБО та Кабінету Міністрів України

		реалізації закону України «Про санкції»	2) розробити та подати Кабінету Міністрів України пропозиції в межах компетенції МОН щодо застосування, скасування та внесення змін до спеціальних економічних та інших обмежувальних заходів (санкцій), що вносяться Кабінетом Міністрів України на розгляд Ради національної безпеки і оборони України	січень	грудень	директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	надіслано листи МОН до Кабінету Міністрів України, прийнято відповідні акти Кабінету Міністрів України
6. Реалізація функцій МОН як головного розпорядника бюджетних коштів	6.1. Забезпечення діяльності підвідомчих установ, закладів, організацій		1) забезпечити ведення мережі розпорядників та одержувачів бюджетних коштів МОН та здійснення фінансування підвідомчих закладів, установ, організацій	січень	грудень	управління бухгалтерського обліку та звітності	забезпечено діяльність підвідомчих установ, закладів, організацій
			2) забезпечити погодження списання кредиторської заборгованості, здійснення попередньої оплати	січень	грудень	управління бухгалтерського обліку та звітності	видано накази МОН
			3) довести до розпорядників бюджетних коштів нижчого рівня та одержувачів бюджетних коштів лімітні довідки про бюджетні асигнування на 2023 рік	січень	січень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	видано лімітні довідки
			4) підготувати на 2023 рік розподіли показників зведених кошторисів, планів асигнувань загального фонду державного бюджету (за винятком надання кредитів з державного бюджету), планів надання кредитів із загального фонду державного бюджету, планів спеціального фонду державного бюджету (за винятком власних надходжень бюджетних установ та відповідних видатків) спеціального фонду в розрізі розпорядників бюджетних коштів нижчого рівня і одержувачів бюджетних коштів	січень	січень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	подано до Державної казначейської служби України

		5) опрацювати в установленому порядку та затвердити/погодити на 2023 рік кошториси, плани асигнувань загального фонду бюджету, плани надання кредитів із загального фонду бюджету, плани спеціального фонду, плани використання бюджетних коштів, помісячні плани використання бюджетних коштів, штатні розписи, а також зміни до них	січень	грудень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	затверджено/погоджено МОН кошториси, плани асигнувань загального фонду бюджету, плани надання кредитів із загального фонду бюджету, плани спеціального фонду, плани використання бюджетних коштів, помісячні плани використання бюджетних коштів, штатні розписи, а також зміни до них
	6.2. Забезпечення формування проєктних показників на відповідний рік	1) підготувати бюджетні пропозиції на 2024 рік	серпень	вересень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	надіслано лист до Мінфіну
		2) підготувати бюджетні запити на 2024 рік	серпень	вересень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик	надіслано лист до Мінфіну
	6.3. Здійснення аналізу виконання Державного бюджету на відповідний рік	1) підготувати інформацію про виконання паспортів бюджетних програм за 2022 рік	січень	лютий	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	надіслано лист до Мінфіну; інформацію розміщено на офіційному сайті МОН
		2) підготувати інформацію про досягнення запланованої мети, завдань та результативних показників головним розпорядником коштів державного бюджету в межах бюджетних програм за 2022 рік	лютий	березень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	надіслано лист до Мінфіну
		3) підготувати результати оцінки ефективності бюджетних програм за 2022 рік	березень	червень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	інформацію розміщено на офіційному сайті МОН

7. Забезпечення управління персоналом міністерства	7.1. Здійснення вичерпних заходів для забезпечення безперервної роботи апарату міністерства та створення безпечних умов для роботи персоналу апарату міністерства	1) актуалізувати алгоритм дій працівників апарату міністерства у разі оголошення повітряної тривоги перед початком та протягом робочого дня	січень	грудень	сектор мобілізаційної роботи, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності	поінформовано працівників апарату міністерства
		2) забезпечити функціонування в приміщенні міністерства укриття, яке відповідає встановленим законодавством вимогам, або надати можливість перебування персоналу апарату міністерства в найближчих укриттях під час оголошення повітряної тривоги	січень	грудень	департамент документообігу, контролю та інформаційних технологій; сектор мобілізаційної роботи, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності	створено безпечні умови для персоналу апарату міністерства на час оголошення повітряної тривоги
		3) організувати в установленому порядку роботу персоналу апарату міністерства за межами адміністративної будівлі міністерства	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення; департамент документообігу, контролю та інформаційних технологій	видано наказ МОН
	7.2. Створення умов для підвищення рівня професійної компетентності працівників апарату МОН	1) забезпечити можливість навчання державних службовців апарату міністерства відповідно до індивідуальних програм підвищення рівня професійної компетентності/індивідуальних програм професійного розвитку	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	підвищено рівень професійної компетентності щонайменше 80 відсотків державних службовців апарату міністерства
		2) організувати проведення професійного навчання працівників апарату МОН з питань адаптації законодавства України до права Європейського Союзу (acquis EC) та з питань євроатлантичної інтеграції, кібербезпеки/кіберзахисту, удосконалення рівня володіння англійською мовою, міжнародного досвіду вирішення конфліктів та міжнародного гуманітарного права	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	забезпечено професійне навчання не менше 60 відсотків працівників апарату міністерства
	7.3. Забезпечення роботи апарату міністерства	1) забезпечити оплату праці працівників апарату міністерства	січень	лютий	управління бухгалтерського обліку та звітності	погоджено з Мінфіном штатний розпис МОН на 2023 рік; видано наказ МОН

		2) провести добір (конкурси) на зайняття вакантних посад державної служби категорії «В» і «Б» (в т. г. на посади фахівців з питань реформ) з дотриманням вимог законодавства	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	видано наказ МОН (дата, номер)
		3) забезпечити належну організацію проведення спеціальної перевірки стосовно осіб, які претендують на зайняття посад, які передбачають зайняття відповідального або особливо відповідального становища, та посад з підвищеним корупційним ризиком у апараті МОН, державних органах виконавчої влади, органах місцевого самоврядування, посади керівників державних підприємств, установ, організацій, інших суб'єктів господарювання державної форми власності, призначення яких здійснюється державними органами	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	довідки про результати спецперевірки; висновки про результати перевірки відомостей про особу та довідки про результати перевірки, передбаченої Законом України «Про очищення влади»
		4) організувати оцінювання результатів службової діяльності державних службовців апарату МОН у 2023 році	жовтень	грудень	департамент кадрового забезпечення	видано наказ МОН (дата, номер)
		5) забезпечити систематичну роботу нагородної комісії МОН	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	видано накази МОН; підготовлено подання

Державний секретар



Сергій ЗАХАРЕНКО