

Звіт
Міністерства освіти і науки України про виконання у II півріччі 2021 року
плану дій з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на 2021-2023 роки

Найменування заходу	Строк виконання	Відповідальні за виконання	Індикатор виконання	Стан виконання
<p>17. Розроблення проекту нормативно-правового акта щодо переліку жестових одиниць української жестової мови, рекомендованих для обов'язкового вивчення, і переліку фахівців та спеціалістів органів державної влади, органів місцевого самоврядування та суб'єктів надання соціальних послуг, які повинні знати зазначені жести.</p>	<p>Грудень 2021 року</p>	<p>МОН Мінсоцполітики МКП Держкомтелерадіо Українське товариство глухих (за згодою) Інститут спеціальної педагогіки та психології ім. Миколи Ярмаченка (за згодою)</p>	<p>Прийнято відповідний нормативно-правовий акт</p>	<p>Виконується. З метою розроблення переліку жестових одиниць української жестової мови, рекомендованих для обов'язкового вивчення, а також переліку фахівців та спеціалістів органів державної влади, органів місцевого самоврядування та суб'єктів надання соціальних послуг, які повинні знати зазначені жести, наказом Міністерства освіти і науки України від 02.12.2021 № 1299 утворено міжвідомчу робочу групу, до складу якої увійшли представники заінтересованих центральних органів виконавчої влади, науковці та громадські організації. Зазначеною робочою групою розроблено проект переліку жестових одиниць рекомендованих для обов'язкового вивчення, а</p>

				також переліку фахівців та спеціалістів органів державної влади, органів місцевого самоврядування та суб'єктів надання соціальних послуг. Після узгодження всіх позицій буде організовано громадське обговорення проекту нормативно-правового акта.
63.Розроблення проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо переліку категорій (типології) освітніх труднощів в осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням рівня підтримки в освітньому процесі в інклюзивних класах (групах) закладів освіти	Червень 2022 року	МОН Уповноважений Верховної Ради України з прав людини (за згодою) Освітній омбудсмен (за згодою) Уповноважений Президента України з прав дитини (за згодою) Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) в Україні (за згодою) Представництво Управління Верховного комісара ООН у справах біженців в Україні (за згодою) громадські об'єднання (за згодою)	Прийнято постанову Кабінету Міністрів України	Виконується. Постановою Кабінету Міністрів України від № 765 від 21.07.2021 внесено зміни до Положення про інклюзивно-ресурсний центр. Категорії (типи) особливих освітніх потреб (труднощів) наведені у додатку 4 до Положення.
65. Розроблення та подання на розгляд Кабінету Міністрів України проекту	Березень 2022 року	МОН Мінсоцполітики МОЗ Мінцифри	Прийнято постанову Кабінету Міністрів України	Виконується. Постановою Кабінету Міністрів України від № 765 від 21.07.2021

<p>нормативно-правового акта щодо внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 р. № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр»</p>		<p>Мінрегіон Мінекономіки Мінфін Уповноважений Верховної Ради України з прав людини (за згодою) Уповноважений Президента України з прав дитини (за згодою)</p>		<p>внесено зміни до Положення про інклюзивно-ресурсний центр.</p>
<p>66. Розроблення та подання на розгляд Кабінету Міністрів України проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти.</p>	<p>Березень 2022 року</p>	<p>МОН Мінсоцполітики МОЗ Мінцифри Мінрегіон Мінекономіки Мінфін Уповноважений Верховної Ради України з прав людини (за згодою) Уповноважений Президента України з прав дитини (за згодою)</p>	<p>Прийнято постанову Кабінету Міністрів України</p>	<p>Виконується. Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957</p>
<p>68. Розроблення та подання на розгляд Кабінету Міністрів України законопроекту про внесення змін до Закону України “Про освіту” щодо вдосконалення законодавства з протидії булінгу, зокрема в частині включення до суб’єктного складу учасників булінгу</p>	<p>Грудень 2022 року</p>	<p>МОН Мінцифри Національна поліція Освітній омбудсмен (за згодою)</p>	<p>Подано до Верховної Ради України законопроект</p>	<p>Строк виконання не настав</p>

повнолітніх здобувачів освіти				
69. Внесення змін до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування), затвердженого наказом МОН від 28 грудня 2019 р. № 1646, зокрема в частині вдосконалення суб'єктного складу учасників булінгу	Грудень 2023 року	МОН Освітній омбудсмен (за згодою) Національна поліція	Видано наказ МОН	Строк виконання не настав
73. Розроблення програми та посібника (з аудіосупроводом) для використання в закладах загальної середньої освіти з метою вивчення української мови як державної дітьми-біженцями, дітьми, чиї батьки звернулися із заявами про визнання біженцями або особами, які потребують захисту, дітьми іноземців та осіб без громадянства, які утримуються в пунктах тимчасового перебування іноземців та осіб без громадянства	Грудень 2021 року	МОН ДМС Інші заінтересовані органи державної влади	Затверджено нові модельні програми (наказ МОН), видано методичний посібник	Виконано. Наказом МОН від 12.07.2021 № 795 затверджено нові модельні програми з української мови, що будуть поетапно запроваджуватися з 2022 року. На офіційному сайті МОН розміщено освітні програми, зокрема з української мови, що можуть використовуватися при створенні індивідуального освітнього плану, зокрема для дітей-біженців, дітей іноземців та осіб без громадянства, які утримуються в пунктах тимчасового перебування іноземців та осіб без громадянства. У рамках проекту «Фінська підтримка реформи української школи»

				«Навчасьомсь разом» видано методичний посібник «Українська для всіх. Як навчати тих, для кого українська мова не є рідною».
90. Оновлення навчальних матеріалів з метою доповнення їх питаннями щодо розуміння, дотримання, реалізації та захисту прав і свобод людини, а також змісту міжнародних та європейських стандартів прав людини	Вересень 2022 року	МОН	Затверджено оновлені навчальні матеріали для здобуття початкової освіти, базової середньої освіти, профільної середньої освіти, професійної (професійно-технічної освіти) та вищої освіти (наказ МОН)	Строк виконання не настав
91. Законодавче закріплення критеріїв та індикаторів щодо дотримання прав людини в освітньому процесі, які застосовуватимуться під час проведення інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти	Жовтень 2022 року	МОН	Видано наказ МОН	Строк виконання не настав
92. Внесення змін до професійних стандартів за професіями «Асистент», «Викладач», «Старший викладач», «Доцент», «Професор» з метою доповнення питаннями щодо розуміння, дотримання, реалізації та	Березень 2022 року	МОН	Видано наказ МОН про внесення змін до наказів, якими затверджено відповідні професійні стандарти	Строк виконання не настав

захисту прав і свобод людини, а також змісту міжнародних та європейських стандартів прав людини				
93. Перегляд та оновлення стандартів вищої освіти для рівнів бакалавра і магістра за спеціальностями «012 Дошкільна освіта», «015 Професійна освіта», «016 Спеціальна освіта», «061 Журналістика», «231 Соціальна робота», «232 Соціальне забезпечення», «262 Правоохоронна діяльність», «281 Публічне управління та адміністрування» з метою забезпечення формування компетентності фахівців у питаннях захисту прав і свобод людини, зокрема застосування міжнародних стандартів прав людини	Березень 2022 року	МОН	Видано наказ про внесення змін до наказів МОН, якими затверджено відповідні стандарти	Строк виконання не настав