

<p>1.1.2.2. Запровадження нових форм здобуття дошкільної освіти.</p>	<p>У 2025 році проведено семінар-зустріч «Імплементція Закону України «Про дошкільну освіту»: виклики та можливості» (щодо впровадження нових типів організації освітньої діяльності). Постанова КМУ від 26.08.2025 № 1036 "Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1036-2025-%D0%BF#Text , постанова КМУ від 07.07.2025 № 818 "Деякі питання про типи організації освітньої діяльності закладів дошкільної освіти" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/818-2025-%D0%BF#Text . Затверджено Типову програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо різних типів організації освітньої діяльності ЗДО. Відкрито 105 нових типів закладів дошкільної освіти, що передбачають більш гнучкі форми організації догляду та навчання дітей відповідно до потреб громад (сімейні, корпоративні, короткотривалі групи тощо). В них здобувають освіту 12758 дитини, з них 376 дітей з особливими освітніми потребами. Таким чином, у 2025 році забезпечено створено нові можливості для доступу дітей до дошкільної освіти. Це сприяє розширенню охоплення дошкільною освітою; створенню більш гнучких моделей відвідування; підтримці працюючих батьків та підвищенню їхньої участі в ринку праці; виконанню державних та міжнародних зобов'язань України щодо забезпечення рівного доступу до якісної дошкільної освіти.</p>	<p>Виконано</p>
<p>1.1.2.3. Розроблення та впровадження положення про різні типи організації діяльності закладів дошкільної освіти.</p>	<p>Розроблено проєкт положення дистанційну форму навчання. Надіслано листом МОН від 26.06.2025 № 1/13439-25 на МЮ, наказ МОН "Про затвердження Положення про дистанційну форму здобуття дошкільної освіти" від 26.06.2025 № 926. Зареєстрований в МЮ 27.06.2025 за № 996/44402 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0996-25#Text</p> <p>Розроблено проєкт Положення про очну форму навчання. Надіслано листом МОН від 23.05.2025 № 1/10655-25 на МЮ, наказ МОН "Про затвердження Положення про очну (денну) форму здобуття дошкільної освіти" від 21.05.2025 № 747. Зареєстрований в МЮ 26.06.2025 за № 991/44397 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0991-25#Text</p> <p>Розроблено проєкт Положення про сімейну форму навчання. Надіслано листом МОН від 30.05.2025 № 1/11342-25 на МЮ, наказ МОН "Про затвердження Положення про сімейну (домашню) форму здобуття дошкільної освіти" від 28.05.2025 № 786. Зареєстрований в МЮ 27.06.2025 за № 998/44404 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0998-25#n14</p> <p>Розроблено проєкт Положення про мережеву форму навчання. Надіслано листом МОН від 23.05.2025 № 1/10656-25 на МЮ, наказ МОН "Про затвердження Положення про мережеву форму здобуття дошкільної освіти" від 21.05.2025 № 746. Зареєстрований в МЮ 26.06.2025 за № 990/44396 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0990-25#n14</p> <p>Розроблено проєкт Положення про педагогічний патронаж. Надіслано листом МОН від 24.06.2025 № 1/13260-25 на МЮ; наказ МОН "Про затвердження Положення про форму здобуття дошкільної освіти — педагогічний патронаж" від 23.06.2025 № 895. Зареєстрований в МЮ 27.06.2025 за № 995/44401 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0995-25#Text</p>	<p>Виконано</p> <p>Виконано</p> <p>Виконано</p> <p>Виконано</p> <p>Виконано</p> <p>Виконано</p> <p>Виконано</p> <p>Виконано</p>
<p>1.1.2.4. Затвердження порядку зарахування, відрахування та переведення дітей до державних і комунальних закладів дошкільної освіти.</p>	<p>Наказ МОН "Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення вихованців до державних, комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти" від 14.02.2025 № 249. Зареєстрований в МЮ 27.03.2025 за № 477/43883 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0477-25#Text</p>	<p>Виконано</p>

<p>Операційна ціль 1.1.3. Діє система збору релевантних даних щодо кількості дітей раннього та дошкільного віку, зокрема з ООП, кількості педагогічних працівників дошкільної освіти в розрізі вікової категорії, суб'єктів освітньої діяльності, населених пунктів і регіонів.</p>	<p>1.1.3.1. Забезпечення збору оперативних релевантних даних щодо функціонування дошкільної освіти.</p>	<p>Забезпечено збір оперативних релевантних даних щодо функціонування дошкільної освіти: Станом на 01.01.2025 функціонує 11823 ЗДО, з них 8992 у очному режимі (566571 вихованець), 1653 ЗДО дистанційно (90286 вихованців), у змішаному - 1178 (76137 вихованців). 928 ЗДО на тимчасово окупованій території (ТОТ), а також 1643 ЗДО на простоті. Станом на 01.03.2025 року функціонує 11 804 ЗДО. З них в очному режимі - 9017 (577 136 вихованців), у дистанційному режимі - 1599 (87 382 вихованців), у змішаному - 1188 (78 336 вихованців). ЗДО - на тимчасово окупованій території (ТОТ) - 929, на простоті - 1669 ЗДО. Станом на 01.04.2025 функціонує 11 797 ЗДО, з них 9142 у очному режимі (586002 вихованців), 1529 ЗДО дистанційно (81684 вихованців), у змішаному - 1126 (75716 вихованців). 1461 ЗДО - на тимчасово окупованій території (ТОТ), на простоті - 1572 ЗДО. Станом на 01.05.2025 функціонує 11 805 ЗДО, з них 9 156 в очному режимі (584 300 вихованців), 1 537 ЗДО дистанційно (81 685 вихованців), у змішаному - 1 112 (75 864 вихованців). 918 ЗДО - на тимчасово окупованій території (ТОТ), на простоті - 1 567 ЗДО. Станом на 01.06.2025 функціонує 11 810 ЗДО, з них 9 171 у очному режимі (584 474 вихованців), 1 531 ЗДО дистанційно (80 433 вихованців), у змішаному - 1108 (76 000 вихованців). 910 ЗДО - на тимчасово окупованій території (ТОТ), на простоті - 1 568 ЗДО. Станом на 01.09.2025 функціонує 11 585 ЗДО, з них 9 369 у очному режимі (565 814 вихованців), 1 170 ЗДО дистанційно (53 767 вихованців), у змішаному - 1046 (70 087 вихованців). 917 ЗДО - на тимчасово окупованій території (ТОТ), на простоті - 1 575 ЗДО. Станом на 01.11.2025 кількість закладів дошкільної освіти, які функціонують (фактично надають освітні послуги здобувачам освіти за різними формами), станом на дату подання даних, 11 491 од. кількість закладів дошкільної освіти, які знаходяться на тимчасово окупованій території станом на дату подання даних, 723 од.; кількість закладів дошкільної освіти, що функціонують і надають освітні послуги у звичному режимі (очно), 9 315 од.; дистанційно 1 174 од.; змішано 1 002 од.; кількість закладів дошкільної освіти, які перебувають на простоті, 1 762 од.; кількість вихованців, які здобувають освіту у ЗДО, що функціонують, осіб: у звичному режимі (очно) 565 816; дистанційно; 62 716 змішано 60 001. Станом на 01.12. 2025 кількість закладів дошкільної освіти, які функціонують (фактично надають освітні послуги здобувачам освіти за різними формами), 11 476 од.; кількість закладів дошкільної освіти, які знаходяться на тимчасово окупованій території станом на дату подання даних, 723 од. Кількість закладів дошкільної освіти, що функціонують і надають освітні послуги: у звичному режимі (очно) 9 302 од; дистанційно 1 158 од.; змішано 1 016 од. Кількість закладів дошкільної освіти, які перебувають на простоті, 1 765 од. Кількість вихованців, які здобувають освіту у ЗДО, що функціонують, осіб: у звичному режимі (очно) 564 078; дистанційно 62 012; змішано 59 755 .</p>	<p>Виконано</p>
<p>Стратегічна ціль 1.2. Галузь забезпечена достатньою кількістю висококваліфікованих і мотивованих педагогічних працівників.</p>			
<p>Операційна ціль 1.2.1. Оновлено систему професійної підготовки педагогічних кадрів (нова якість і підхід до підготовки та перепідготовки кадрів).</p>	<p>1.2.1.1. Оновлення професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти.</p>	<p>Внесення змін та затвердження професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти з урахуванням вимог Національного агентства кваліфікацій захід втратив актуальність у зв'язку із прийняттям нового Закону України "Про дошкільну освіту"</p>	<p>Втратило актуальність</p>
<p>1.2.2.2. Оновлення системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.</p>	<p>Оновлено системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів. Розроблено: Форму опитування фахівців закладів післядипломної педагогічної освіти; Лист на МОН (вих. УІРО № 167 від 01 квітня 2025) "Про моніторинг стану системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти" Довідка надіслана до МОН (вих. УІРО № 401 від 10.06.2025 р., вхідний МОН від 10.06.2025 р. № 27346/0/1.1-25) . Розроблені анкети та форми для опитування фахівців ЗППО та ЗДО, підготовлено лист на МОН та ЗППО. Організовано та здійснено моніторинг. Зібрана та узагальнена інформація. Підготовлена аналітична довідка, надіслана до МОН (лист УІРО від 10.06.2025 № 401) з додатком https://drive.google.com/file/d/1uL3ZJeT6_2KnRD1vqGhdKcs9EGYwvuWz/view?usp=sharing . Проведено обговорення результатів моніторингу на зустрічі з ЗППО 07.05.2025. Матеріал зустрічі розміщено на сайті УІРО https://uied.org.ua/monitoring/</p>	<p>Немає нормативної бази щодо оновлення системи ПК (не прийнято профстандарт, положення про супервізію). Виконання заходу перенесено на 2026 рік.</p>	<p>Виконано</p>
<p>1.2.2.3. Оновлення програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, зокрема запровадження освітніх програм з інклюзії, психологічної підтримки, безпечного освітнього середовища.</p>	<p>Розроблено Форму опитування фахівців закладів післядипломної педагогічної освіти. Лист на МОН (вих. УІРО № 167 від 01 квітня 2025) Про моніторинг стану системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти. Інформація на МОН узагальнена на підставі опитування ОППО надіслана (вих. УІРО від 13.06.2025 № 415) Розроблена та затверджена МОН типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу (наказ МОН від 15.01.2025 № 46 https://drive.google.com/file/d/1eh6d8Ukq78w375hv19if9UiVeVXcPMT4/view?usp=sharing), розроблена та надіслана до МОН проєкт типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо організації інклюзивного навчання (лист УІРО від 11.07.2025 № 569 https://drive.google.com/file/d/13ffeyCyVRvNKUQ5_YPnzcF4lrzF82oRa/view?usp=sharing). Питання використання програм вивчені в ході моніторингу стану підвищення кваліфікації в регіонах, інформація узагальнена в довідці , яка надіслана до МОН (лист УІРО від 13.06.2025 № 415 https://drive.google.com/file/d/1UMfKlc0xaXGS5rxRf6k_S8hvY-s6Dx7K/view?usp=sharing ")</p>	<p>Виконано</p>	<p>Виконано</p>
<p>Стратегічна ціль 1.3. Діти, зокрема з ООП, здобувають дошкільну освіту згідно з європейськими вимогами до якості та змісту.</p>			
<p>Операційна ціль 1.3.1. Зміст дошкільної освіти</p>	<p>1.3.1.1. Розроблення та затвердження</p>	<p>Розроблено стандарт дошкільної освіти.</p>	<p>Виконано</p>

оновлено відповідно до Європейської рамки якості дошкільної освіти та Рекомендацій Ради ЄС щодо ключових компетентностей освіти впродовж життя.	Державного стандарту дошкільної освіти.	<u>Затверджено постановою КМУ державний стандарт дошкільної освіти від 26.11.2025 р. № 1557</u> https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennia-derzhavnoho-standartu-doshkilnoi-osvitv-1557-261125	Виконано
		Виконання заходу буде продовжено у 2026 році. Постанова КМУ від 26.11.2025 р. № 1557 набирає чинності з 1 вересня 2027 року	Відтерміновано
	1.3.1.3. Оновлення освітнього середовища в закладах дошкільної освіти.	Завдяки фінансовій підтримці ЮНІСЕФ, у співпраці МОН із Всеукраїнською громадською організацією «Асоціація працівників дошкільної освіти» у 63 громадах було реалізовано проєкт «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні», який тривав з квітня 2024 року до 31 серпня 2025 року. 618 педагогів працювали з дітьми молодшого, середнього, старшого дошкільного віку на 276 локаціях. Усі локації забезпечено ігровими наборами і канцтоварами. Завдяки реалізації проєкту 27 323 дитини отримали повноцінну дошкільну освіту за спеціально розробленими освітніми програмами.	Виконано
	1.3.1.4. Створення умов для ознайомлення та вивчення англійської мови в закладах дошкільної освіти.	Проведення експертних оцінок програм з англійської мови для ЗДО. Виконання перенесено на 2026 рік .	Виконується
Операційна ціль 1.3.2. Розроблено вимоги до проєктування трикомпонентного освітнього середовища.	1.3.2.1. Розроблення методичних рекомендацій щодо вимог до проєктування й організації освітнього простору закладів дошкільної освіти на засадах доступності та безбар'єрності.	<u>Видано наказ МОН від 13.08.2025 № 1138 "Про затвердження Орієнтовних переліків матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення закладу дошкільної освіти"</u> https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-orientovnykh-perelikiv-materialno-tehnicnoho-navchalno-metodychnoho-ta-informatsiinoho-zabezpechennia-zakladu-doshkilnoi-osvity-2	Виконано
		<u>Видано наказ МОН від 13.08.2025 № 1138 "Про затвердження Орієнтовних переліків матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення закладу дошкільної освіти"</u> https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-orientovnykh-perelikiv-materialno-tehnicnoho-navchalno-metodychnoho-ta-informatsiinoho-zabezpechennia-zakladu-doshkilnoi-osvity-2	Виконано
	1.3.2.2. Затвердження методичних	<u>Видано наказ МОН від 13.08.2025 № 1138 "Про затвердження Орієнтовних переліків матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення закладу дошкільної освіти"</u>	Виконано
Операційна ціль 1.3.3. оновлено структуру і систему науково-методичного забезпечення освіти дітей раннього та дошкільного віку на різних рівнях (локальному, регіональному, державному).	1.3.3.2. Запровадження нових підходів до функціонування	Розроблення та затвердження проєкту концепції та плану заходів щодо нових підходів функціонування системи науково-методичного забезпечення дошкільної освіти (сторити робочу групу (із залученням НАПН). Виконання перенесено на 2026 рік .	Виконується
	1.3.3.3. Затвердження рекомендацій щодо науково-методичного забезпечення системи освіти дітей раннього та дошкільного віку.	Розроблено проєкт рекомендацій до початку навчального року лист МОН від 28.08.2025 № 1/17853-25 "Щодо організації дошкільної освіти дітей у 2025/2026 навчальному році"	Виконано
Операційна ціль 1.3.4. Заклади дошкільної освіти забезпечують якісну психологічну підтримку учасникам освітнього процесу.	1.3.4.1. Створення осередків психологічної підтримки педагогічних працівників і психологів ЗДО, зокрема на базі центрів професійного розвитку педагогічних працівників.	Організовано та проведено заходи: 1) тренінг для фахівців ЗППО за партнерства ГО ""Смарт-освіта"" 26.05- 06.06. Лист УІРО від 21.05.25 № 313 ""Про онлайн курс ""Психосоціальна підтримка для освітян ""(лист УІРО за покликанням https://drive.google.com/file/d/1vdC3VxOMi02VEATAvnqhaj2u9YQP0-ER/view?usp=sharing). Публікація: сайт НУШ https://nus.org.ua/2025/02/28/instituty-pislyadyplomnoyi-osvity-vizmut-uchast-u-masshtabuvanni-programy-psyhologichna-pidtrymka-osvityan/ ; 2) вебінар за партнерства ГО ""Ла Страда"" 25.09.2025 https://www.youtube.com/watch?v=zr-ObX-kv4w&list=PLKoSb7FVpTo2n2c0D8gzZ0MkQqEB-CpXLE&index=3 3) вебінар для ЦПРПП «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу» 13.11.2025 . Матеріал за посиланням https://youtu.be/W7oTqPwtIYA	Виконано
	1.3.4.2. Забезпечення належного рівня психологічного супроводу в закладах дошкільної освіти.	Триває аналіз курсу "ДУмай на рівних". Потенційно заплановано розміщення на платформі Всеукраїнсько школи онлайн. Виконання заходу буде продовжено у 2026 році.	Виконується
	1.3.4.3. Запровадження проведення супервізії та інтервізії педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти.	Захід втратив вакуальність.	Втратило актуальність
Операційна ціль 1.3.5. Забезпечено ранне	1.3.5.1. Упровадження	Проведено 5 семінарів та 1 форум працівників ІРІЦ, залучених до системи надання послуг раннього втручання.	Виконано

виявлення особливих освітніх потреб та якісну підтримку в освітньому процесі для дітей з ООП.	проекту з навчання та проведення тренінгів для спеціалістів і фахівців, залучених до системи раннього втручання, в усіх областях України.	<u>Розроблено рекомендації та розміщено на сайті МОН</u> https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/doshkilna/2025/rannie-vtruchannia/05-08-2025/perekhid-vid-posluhy-ranno-ho-vtruchannva-do-zdo-05-08-2025.pdf	Виконано
Стратегічна ціль 1.4. Система моніторингу та оцінювання якості дошкільної освіти дозволяє ефективно й оперативно поліпшувати якість освіти та освітньої політики.			
Операційна ціль 1.4.1. Діє система зовнішнього моніторингу якості дошкільної освіти.	1.4.1.1. Розроблення інструментів національного та регіонального моніторингу якості освіти закладів дошкільної освіти різними типами організації діяльності.	Наказом МОН від 16.01.2020 року № 54, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 р. за № 154/34437, затверджено Порядок проведення моніторингу якості освіти, що передбачає проведення моніторингових досліджень, у тому числі у сфері дошкільної освіти. Наказом Міністерства освіти і науки України від 27.06.2025 № 939 затверджено Порядок проведення інституційного аудиту у закладах дошкільної освіти Наказом Міністерства освіти і науки України від 04 березня 2025 р. № 407 затверджено Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти.	Виконано Виконано
	1.4.1.2. Розроблення та апробація процедури інституційного аудиту закладів дошкільної освіти.	Розроблено орієнтовні критерії та індикатори для самооцінювання освітніх й управлінських процесів, що будуть використовуватися під час інституційного аудиту в закладах дошкільної освіти (лист ДСЯО від 08.05.2025 01/01-05-a/950). Проведення пілотного інституційного аудиту відтерміновано у зв'язку з триваючим процесом розроблення методики оцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах дошкільної освіти та відповідного інструментарію (січень-жовтень 2026 року), а також їх подальшим затвердженням (листопад-грудень 2026 року). Виконання заходу буде продовжено у 2026 році.	Виконано Відтерміновано
	1.4.1.3. Розроблення системи моніторингу якості дошкільної освіти як компонента EvaluEd на основі спрощеної міжнародної шкали якості.	Виконання заходу буде продовжено у 2026 рік. Для внесення даних про заклади дошкільної освіти до ІАС "EvaluEd" необхідне розширення функціональних можливостей системи, що потребує залучення додаткових фінансових та людських ресурсів Виконання заходу буде продовжено у 2026 році. Розроблення опитувальників для керівника та педагогічних працівників закладу дошкільної освіти з актуальних питань освітньої діяльності закладу.	Виконується Виконується
	1.4.1.4. Забезпечення долучення України до міжнародних досліджень якості дошкільної освіти та політики в галузі.	Після скасування воєнного стану буде проведення дослідження якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти за методикою ECERS-3.	Відтерміновано
	Операційна ціль 1.4.2. Діє внутрішня система забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти, що ґрунтується на науково-доказовому підході.	1.4.2.1. Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти різними типами організації діяльності. 1.4.2.2. Запровадження самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу дошкільної освіти	Розроблено проект методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти Затверджено наказом МОН від 04.03.2025 № 407 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти», що оприлюднено на сайті МОН (https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-metodychnykh-rekomendatsii-z-pytan-formuvannia-vnutrishnoi-systemy-zabezpechennia-iakosti-osvity-u-zakladakh-doshkilnoi-osvity) Видано наказ МОН від 04.03.2025 № 407 "Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти" https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2025/03/Metodichni_rekomendacii_VSZYAO_ZDO-2025.pdf
Стратегічна ціль 1.5. Система управління та фінансування дошкільної освіти на регіональному і державному рівнях узгоджена та ефективна та передбачає реалізацію автономії надавачів освітніх послуг.			
Операційна ціль 1.5.1. Оновлення моделі фінансування послуг освіти дітей раннього та дошкільного віку.	1.5.1.1. Проведення оцінки можливостей та ефективності запровадження нових моделей фінансування послуг дошкільної освіти.	У 2027 році заплановано реформу заробітної плати для всіх педагогічних працівників Постанова КМУ від 26.12.2025 р. № 1749 "Деякі питання оплати праці педагогічних і науково-педагогічних працівників" https://www.kmu.gov.ua/npas/deiaki-pytannia-oplaty-pratsi-pedahohichnykh-i-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-1749-261225	Втратило актуальність
	1.5.1.2. Розроблення концепції нової моделі оплати праці педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.	У 2027 році заплановано реформу заробітної плати для всіх педагогічних працівників Постанова КМУ від 26.12.2025 р. № 1749 "Деякі питання оплати праці педагогічних і науково-педагогічних працівників" https://www.kmu.gov.ua/npas/deiaki-pytannia-oplaty-pratsi-pedahohichnykh-i-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-1749-261225	Втратило актуальність

	1.5.1.3. Розроблення нової моделі підвищення заробітної плати в галузі.	У 2027 році заплановано реформу заробітної плати для всіх педагогічних працівників Постанова КМУ від 26.12.2025 р. № 1749 "Деякі питання оплати праці педагогічних і науково-педагогічних працівників"	Втратило актуальність
	1.5.1.4. Запровадження нових моделей оплати праці на основі надання закладам дошкільної освіти кадрової та фінансової автономії.	У 2027 році заплановано реформу заробітної плати для всіх педагогічних працівників Постанова КМУ від 26.12.2025 р. № 1749 "Деякі питання оплати праці педагогічних і науково-педагогічних працівників"	Втратило актуальність
Операційна ціль 1.5.2. Забезпечено гідні умови праці для працівників дошкільної освіти.	1.5.2.2. Запровадження академічної свободи та мотивації до неперервного професійного розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.	Надіслано лист МОН від 28.08.2025 № 1/17853-25 Щодо організації дошкільної освіти дітей у 2025/2026 навчальному році.	Виконано
Операційна ціль 1.5.3. Запроваджено ефективну систему електронного документообігу та партнерства в дошкільній освіті.	1.5.3.1. Скорочення переліку обов'язкової паперової документації.	З прийняттям ЗУ "Про дошкільну освіту" переглянуто всю документацію в системі освіти, приведено у відповідність до ЗУ "Про дошкільну освіту" Наказ МОН від 09.05.2025 №711 «Про затвердження Примірної інструкції з діловодства у закладах дошкільної освіти»	Виконано
ПРІОРИТЕТ 2. РЕФОРМА "НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА"			
Стратегічна ціль 2.1. Учні навчаються в безпечному, сучасному та інклюзивному освітньому середовищі.			
Операційна ціль 2.1.1. Оновлена модель дизайну і відновлення закладів загальної середньої освіти	2.1.1.1. Здійснення моніторингу щодо відновлення та проведення ремонту закладів загальної	Здійснено моніторинг щодо відновлення закладів загальної середньої освіти. За оперативною інформацією повністю зруйновано 407 закладів освіти, пошкоджено 4 002 закладів освіти, зокрема зруйновано 228 та пошкоджено 1 828 шкіл. На тимчасово окупованих територіях знаходиться 920 закладів загальної середньої освіти. Виконання заходу буде продовжено у 2026 році.	Виконується

забезпечує комфортні та безпечні умови для учнівства й учительства.	середньої освіти.	<p>Здійснено у 2025 році моніторинг отримання і використання грошової допомоги від ЮНІСЕФ закладам загальної середньої освіти.</p> <p>1. Грошову допомогу отримали всі 700 закладів загальної середньої освіти (100%) на свої рахунки.</p> <p>2. Закупівлі товарів, робіт чи послуг було оголошено 92 закладами (13%).</p> <p>3. Загальна сума оголошених закупівель склала 23 786 166 грн (в межах наданої допомоги).</p> <p>4. Відповідні закупівлі товарів, робіт чи послуг успішно здійснили 123 заклади (18%).</p> <p>5. Сума вже здійснених закупівель склала 25 291 045 грн (у межах наданої допомоги).</p> <p>Лист МОН від 10.02.2025 №1/2421-25 Про стан використання грошової допомоги від Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) у 2024/2025 н.р.</p> <p>Лист МОН від 18.02.2025 №1/5168-25 Про участь у нараді 25.03.2025 щодо реалізації постанови КМУ від 26.09.2024 № 1114 «Про реалізацію спільного з Дитячим фондом Організації Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ) проекту щодо надання грошової допомоги закладам загальної середньої освіти на 2024/25 н.р.»</p> <p>Лист МОН від 19.03.2025 №1/5257-25 щодо моніторингу використання грошової допомоги від Дитячого фонду Організації Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ) закладам загальної середньої освіти на 2024/25 навчальний рік.</p> <p>Лист МОН від 20.03.2025 №1/5459-25 про продовження строків подання звітів з дня отримання допомоги ЗЗСО на 2024/25 н. р. від Дитячого фонду Організації Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ).</p> <p>Лист МОН від 24.03.2025 №1/5676-25 про підтримку проекту оновлення Державного стандарту початкової освіти (Юнісеф).</p> <p>Лист МОН від 26.03.2025 №1/5907-25 про продовження строків подання звітів до шести місяців з дня отримання допомоги від Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) ЗЗСО на 2024/25 н. р.</p> <p>Лист МОН від 03.04.2025 №1/6568-25 щодо перерозподілу грошової допомоги, наданої Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) на 2024/2025 навчальний рік.</p> <p>Лист МОН від 07.04.2025 №1/6794-25 щодо проміжного звіту МОН про використання грошової допомоги від ЮНІСЕФ закладами загальної середньої освіти у 2024/2025 н. р.</p> <p>Лист МОН від 09.04.2025 №1/7034-25 про консультативну зустріч щодо звітів про використання грошової допомоги від Дитячого фонду Організації Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ) закладами освіти на 2024/25 н. р.</p> <p>Лист МОН від 15.04.2025 №1/7459-25 про консультативні зустрічі щодо звітів про використання грошової допомоги від Дитячого фонду Організації Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ) закладами освіти на 2024/25 н. р. (16,17 квітня).</p> <p>Лист МОН від 22.04.2025 №1/8006-25 про продовження строків подання звітів з дня отримання допомоги ЗЗСО на 2024/25 н. р. від Дитячого фонду Організації Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ) №2.</p> <p>Лист МОН від 27.04.2025 №1/8405-25 про граничні строки подання звітів про використання грошової допомоги від Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) закладам загальної середньої освіти на 2024/25 навчальний рік.</p> <p>Лист МОН від 13.05.2025 №1/9772-25 щодо проміжного звіту МОН про використання грошової допомоги від ЮНІСЕФ закладами освіти.</p> <p>Лист МОН від 13.05.2025 №1/9772-25 Офісу Президента України інформація щодо реалізації проекту ЮНІСЕФ.</p> <p>Лист МОН від 19.06.2025 щодо проміжного звіту МОН про використання грошової допомоги від ЮНІСЕФ закладами загальної середньої освіти у 2024/2025 н. р.</p> <p>Лист МОН від 04.09.2025 №1/18418-25 про остаточні звіти щодо використання фінансової допомоги від ЮНІСЕФ закладами освіти (станом на 03 вересня 2025 року МОН отримало та опрацювало звіти від всіх пріоритетних та додаткових закладів за формою, що затверджена наказом МОН від 11 грудня 2024 р. № 1723 «Про використання пріоритетними закладами загальної середньої освіти грошової допомоги від Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) на 2024/25 навчальний рік» .</p>	Виконано
		<p>Проведено моніторингові дослідження: 1) щодо готовності закладів загальної середньої освіти до роботи в 2024 - 2025 навчальному році проведено з 16 до 30 вересня 2024 року; 2) щодо готовності закладів загальної середньої освіти до роботи в 2025 - 2026 навчальному році проведено з 17 вересня до 17 жовтня 2025 року. Аналітичні довідки за результатами досліджень надіслані заінтересованим сторонам. Виконання буде продовжено у 2026 році .</p>	Виконується
2.1.1.2. Розроблення нових підходів до дизайну й організації простору закладів загальної середньої освіти.		Залучення міжнародних партнерів з метою будівництва нових та трансформації освітнього простору існуючих шкіл. Виконання перенесено на 2026 рік .	Виконується
2.1.1.3. Забезпечення закладів освіти, що надають загальну середню освіту, захисними спорудами цивільного захисту для забезпечення доступу до якісної освіти.		<p>Прийнято нормативно-правові акти Кабінету Міністрів України: постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2024 року № 1547 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 28 квітня 2023 р. № 419»; постанова Кабінету Міністрів України від 18 березня 2025 року №315 "Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 16 лютого 2022 р. № 120 і від 28 квітня 2023 р. № 419".</p>	Виконано
		<p>Здійснено щомісячний моніторинг використання коштів субвенції державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення захисними спорудами цивільного захисту. Звіт підготовлено.</p> <p>Готується проект рекомендацій. Виконання буде продовжено у 2026 рік .</p>	Виконано
			Виконується

	<p>Виконання буде продовжено у 2026 році. Згідно з підпунктом третім пункту 3 Постанови КМУ від 01.11.2024 № 1245 наказом МОН від 10.01.2025 № 33 «Про погодження переліку закладів загальної середньої освіти для участі в реалізації експериментального проекту щодо посилення безпеки освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти в умовах правового режиму воєнного стану», зі змінами внесеними наказом МОН від 04.03.2025 № 406 було погоджено 586 закладів загальної середньої освіти з 21 області України.</p> <p>Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 10.01.2025 № 33, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 22.04.2025 № 610, кількість регіонів, у яких погоджені заклади загальної середньої освіти для участі в реалізації експериментального проекту становить 21 область і м. Київ (окрім Донецької, Луганської, Херсонської областей). Охоплено 704 заклади загальної середньої освіти, з них вже мають Службу освітньої безпеки – 550.</p> <p>Відповідно до підpunkту 3 пункту 3 постанови Кабінету Міністрів України від 01 листопада 2024 року № 1245 «Про реалізацію експериментального проекту щодо посилення безпеки освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти в умовах правового режиму воєнного стану» учасниками експериментального проекту є заклади загальної середньої освіти, в яких навчається понад 200 здобувачів освіти та організовано освітній процес в очній та/або змішаній (шляхом поєднання очної та дистанційної форм здобуття освіти) формі.</p> <p>Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 10.01.2025 № 33, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 04.11.2025 № 1454, кількість регіонів, в яких погоджені заклади загальної середньої освіти для участі в реалізації експериментального проекту щодо посилення безпеки освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти в умовах правового режиму воєнного стану, є 21 область і м. Київ (окрім Донецької, Луганської, Херсонської областей). Охоплено 697 закладів загальної середньої освіти. Запроваджено моніторинг реалізації експериментального проекту.</p>	Виконується
	<p>Видано накази МОН: від 22.01.2025 № 83 "Про внесення змін до Переліку територіальних громад за рівнем ризику безпеки в системі освіти", зареєстрований в Міністерстві юстиції України 05 лютого 2025 року № 182/43588; від 16.07.2025 № 1016 "Про внесення змін до Переліку територіальних громад за рівнем ризику безпеки в системі освіти", зареєстровано в Міністерстві юстиції України 05 серпня 2025 року № 1161/44567.</p>	Виконано
	<p>Виконання буде продовжено у 2026 році. У 2025 році було здійснено аналіз стану забезпечення територіальної доступності та створення безпечних умов у закладах загальної середньої освіти у рамках реалізації політики "Школа офлайн".</p> <p>До виконання обов'язків інспекторів служби освітньої безпеки Національної поліції України в закладах загальної середньої освіти залучено 1452 особи.</p> <p>Поліцією охорони відповідно до укладених договорів забезпечується охорона 11 082 ЗЗСО змішаної та очної форм навчання, з них: встановлені кнопки тривожної сигналізації – у 11 082, обладнано системами відеоспостереження – 3450, встановлені рамкові металодетектори – у 342, фізична охорона – у 251 (із залученням 134 поліцейських та 129 працівників востановленої охорони).</p> <p>За оперативною інформацією, наданою Національною поліцією України, інспектори служби освітньої безпеки розпочали та продовжують роботу в 1 742 визначених закладах загальної середньої освіти.</p> <p>За інформацією Національної поліції України, на сьогодні 10 949 закладів освіти забезпечено камерами відеоспостереження (з них обслуговуються Департаментом поліції охорони (далі – ДПО) – 6 807), тривожними кнопками сигналізації – 20 779 (з них обслуговуються ДПО – 19 483), системами охоронної сигналізації – 4 227 (з них обслуговуються ДПО – 2 733) та фізичною охороною – 16 725 (274 – ДПО, 16 451 – представниками приватних охоронних фірм, найманими працівниками муніципальних і комунальних охоронних організацій місцевих органів самоврядування, працівниками закладів освіти та охоронцями (сторожами)). На сьогодні створено 4 161 клас безпеки.</p>	Виконується

<p>Операційна ціль 2.1.2. Оновлена мережа закладів середньої освіти забезпечує освітні потреби територіальних громад і відповідає засадам НУШ.</p>	<p>2.1.2.2. Трансформація мережі закладів загальної середньої освіти.</p>	<p>Запроваджено у 2025 році системний щорічний моніторинг змін мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до регіональних планів, державної статистики.</p> <p>Затверджено прогнозовану мережу закладів загальної освіти у 15 областях, зокрема у: Вінницькій, Дніпропетровській, Донецькій, Житомирській, Закарпатській, Кіровоградській, Миколаївській, Львівській, Одеській, Полтавській, Тернопільській, Херсонській, Хмельницькій, Черкаській, Чернігівській областях. Підготовлено бюлетені по мережі закладів ЗСО: 1. "Заклади загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки України, інших міністерств і відомств та приватні заклади (без спеціальних ЗЗСО) 2024/2025 н. р."; 2. "Заклади загальної середньої освіти у міській місцевості Міністерства освіти і науки України, інших міністерств і відомств та приватні заклади (без спеціальних ЗЗСО) 2024/2025 н. р."; 3. "Заклади загальної середньої освіти у сільській місцевості Міністерства освіти і науки України, інших міністерств і відомств та приватні заклади (без спеціальних ЗЗСО) 2024/2025 н. р."; 4. "Спеціальні заклади загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки України (2024/2025 н. р.)"; 5. "Спеціальні заклади загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки України у міській місцевості (2024/2025 н. р.)". 6. "Спеціальні заклади загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки України в сільській місцевості (2024/2025 н. р.)".</p> <p>Бюлетені розміщено на сайті ДНУ "ІОА" (https://iea.gov.ua/diyalnist/naukovo-analitichna-diyalnist/analitika/informatsijni-byuleteni/2025-2/)</p> <p>Підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали «Моніторинг змін мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до регіональних планів». Матеріали надіслано в МОН України (вихідний лист від 25.08.2025 № 05-10/365). Завдання виконано.</p> <p>Міністерством освіти і науки України щомісячно здійснюється аналіз стану формування мережі закладів загальної середньої освіти.</p> <p>Так, за інформацією обласних державних адміністрацій та регіональних органів управління у сфері освіти, станом на 30.09.2025 затверджено прогнозовану мережу закладів загальної освіти у 18 областях. Порівняно з попереднім звітним періодом зазначений показник є сталим.</p> <p>Залишаються незатвердженими плани з формування спроможної мережі ЗЗСО у Волинській, Івано-Франківській, Сумській, Харківській, Чернівецькій областях та м. Києві. Робота із зазначеного напрямку в цих регіонах триває.</p> <p>З метою здійснення моніторингу стану формування мережі закладів загальної середньої освіти в регіонах Міністерством освіти і науки України підготовлено та надіслано департаментам освіти і науки обласних, Київської міської державних (військових) адміністрацій листи від 09.11.2025 № 1/20942-24 «Про затвердження планів формування мережі закладів загальної середньої освіти» та від 09.04.2025 № 1/6980-25 «Про мережу закладів загальної середньої освіти»</p>	<p>Виконано</p>
		<p>Виконання буде продовжено у 2026 році.</p> <p>За період з 01 січня по 31 серпня 2025 р. здійснено 64 аналізи діяльності ОБВ/ОМС з окремих питань реалізації державної політики у сфері освіти, у тому числі питання формування ефективної мережі ЗЗСО було розглянуто під час здійснення 26 таких заходів.</p> <p>Упродовж вересня-жовтня здійснено 13 аналізів діяльності ОБВ/ОМС з окремих питань реалізації державної політики у сфері освіти, у тому числі питання формування ефективної мережі ЗЗСО було розглянуто під час здійснення 6 таких заходів.</p> <p>Упродовж листопада здійснено 3 аналізи діяльності ОБВ/ОМС з окремих питань реалізації державної політики у сфері освіти, у тому числі, під час одного такого заходу, розглянуто питання формування ефективної мережі ЗЗСО.</p> <p>У 2025 році Державна служба якості освіти України та її територіальні органи провели 87 аналізів діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування та їхніх підрозділів з питань реалізації державної політики у сфері освіти у 21 області України. Зазначені заходи не здійснювалися у Донецькій, Луганській, Херсонській областях та м. Києві. Питання формування ефективної мережі закладів загальної середньої освіти було розглянуто у межах 47 аналізів (54% від загальної кількості). За результатами здійснених аналізів підготовлено висновки та надано рекомендації місцевим органам управління освітою.</p>	<p>Виконується</p>
		<p>1. Видано постанову КМУ від 26 серпня 2025 р. № 1058 "Про реалізацію експериментального проекту щодо запровадження в закладах загальної середньої освіти освітніх програм, розроблених на основі типової освітньої програми для 10-12 класів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням". 2. Видано наказ МОН від 26.05.2025 "Про затвердження типової освітньої програми для 10-12 класів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням". 3. Наказ МОН від 30.09.2025 №1299 "Про утворення комісії з питань реалізації експериментального проекту щодо запровадження в закладах загальної середньої освіти освітніх програм, розроблених на основі типової освітньої програми для 10-12 класів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням". У Київській області затверджено мережу ліцеїв комунальної власності Київської обласної ради, усього 4 заклади та прогнозовані плани мережі закладів загальної середньої освіти в кожній територіальній громаді.</p>	<p>Виконано</p>
		<p>Забезпечено організаційний та методичний супровід створення осередків викладання навчального предмета «Захист України» в закладах освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти.</p> <p>Згідно з підпунктом третім пункту 3 Постанови наказом МОН від 10.01.2025 № 33 «Про погодження переліку закладів загальної середньої освіти для участі в реалізації експериментального проекту щодо посилення безпеки освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти в умовах правового режиму воєнного стану» було погоджено 439 закладів загальної середньої освіти з 21 області України.</p> <p>Відповідно до наказу МОН від 18.07.2024 № 940 "Про реалізацію інноваційного освітнього проекту на всеукраїнському рівні за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета / інтегрованого курсу «Захист України» у серпні 2024 - серпні 2026 років" було створено 965 осередків викладання навчального предмета "Захист України" з них у зсо 796 та 168 в у ЗІТО/ЗФПО.</p> <p>Виконання буде продовжено у 2026 році.</p>	<p>Виконується</p>

	2.1.2.3. Забезпечення підвезення учасників освітнього процесу до закладів освіти	Прийнято постанову Кабінету Міністрів України від 27.12.2024 № 1518 "Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію публічного інвестиційного проєкту на безперешкодний доступ до якісної освіти - кількісні автобуси у 2025 році"	Виконано
		Здійснено щомісячний моніторинг використання коштів субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на придбання шкільних автобусів. Підготовлено звіт.	Виконано
Операційна ціль 2.1.3. Оновлений сучасний освітній простір НУШ забезпечує рівні, справедливі та безпечні умови для якісного навчання.	2.1.3.1. Оновлення Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій	Видано наказ МОН від 01.09.2025 № 1201 "Про внесення змін до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій"	Виконано
	2.1.3.2. Забезпечення засобами освіти засобами навчання та обладнанням відповідно до модельних навчальних програм.	Прийнято постанову Кабінету Міністрів України від 31.12.2024 № 1554 "Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію публічного інвестиційного проєкту на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа" у 2025 році"	Виконано
		Здійснено щомісячний моніторинг використання коштів субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення засобами навчання учнів, що здобувають базову середню освіту відповідно до Концепції "Нова українська школа". Підготовлено звіт. Інформаційні матеріали за 2025 рік щодо кількості виданих примірників підручників з резервного фонду навчальної літератури та посібників (крім електронних) надіслано до директорату шкільної освіти МОН (лист ДНУ "ІМЗО" від 01.04.2025 № 21/08-317). Інформаційні матеріали щодо кількості виданих примірників підручників з резервного фонду навчальної літератури та посібників (крім електронних) надіслано до директорату шкільної освіти МОН (лист ДНУ "ІМЗО" від 26.06.2025 № 21/08-556). Інформаційні матеріали щодо кількості виданих примірників підручників з резервного фонду навчальної літератури та посібників (крім електронних) надіслано до директорату шкільної освіти МОН (лист ДНУ "ІМЗО" від 23.09.2025 № 21/08-837). Інформаційні матеріали щодо кількості виданих примірників підручників з резервного фонду навчальної літератури та посібників (крім електронних) надіслано до директорату шкільної освіти МОН (лист ДНУ "ІМЗО" від 25.12.2025 № 21/08-1054).	Виконано
Операційна ціль 2.1.4. Система шкільного харчування відроджена та модернізована	2.1.4.1. Забезпечення оновлення харчоблоків у закладах освіти	Постанова Кабінету Міністрів України від 31.12.2024 № 1548 "Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію публічного інвестиційного проєкту на придбання обладнання, створення та модернізацію (проведення реконструкції та капітального ремонту) їдалень (харчоблоків) закладів освіти, зокрема військових (військово-морських, військово-спортивних) ліцеїв, ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою" Постанова Кабінету Міністрів України від 18 березня 2025 року № 315 "Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 16 лютого 2022 р. № 120 і від 28 квітня 2023 р. № 419"	Виконано
		Здійснюється щомісячний моніторинг використання коштів субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення придбання обладнання, створення та модернізацію (проведення реконструкції та капітального ремонту) їдалень (харчоблоків) закладів освіти. Звіт підготовлено.	Виконано
	2.1.4.3. Сприяння формуванню культури здорового харчування та популяризації змін системи харчування в закладах освіти.	За підсумками наради під головуванням Прем'єр-міністра України щодо реалізації реформи шкільного харчування, яка відбулася 5 березня 2025 року готується звіт про хід реалізації Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року. Листом МОН від 19.05.2025 № 1/10211-25 надіслано обласним, Київській міській державним (військовим) адміністраціям, органам місцевого самоврядування та закладам освіти рекомендації щодо особливостей організації харчування в закладах загальної середньої освіти, пов'язаних із недостатньою пропускну здатністю харчоблоків / обідніх залів закладів освіти (застосування просторових рішень) для використання під час планування та реалізації заходів із організації харчування в закладах освіти.	Виконано
Стратегічна ціль 2.2. Учні здобувають якісну освіту відповідно до принципів і підходів НУШ.			
Операційна ціль 2.2.1. Випускники базової школи набули компетентностей та наскрізних умінь, необхідних для життя і подальшого навчання.	2.2.1.1. Оновлення змісту соціальної та здоров'язбережувальної галузі.	Засил КМУ проєкту постанови "Про затвердження Державного стандарту початкової освіти" від 05.12.2025 № 1/25667-25. Витяг з протоколу КМУ № 69 від 26.12.2025 щодо прийняття постанови КМУ з дорученням Секретаріату КМУ разом з МОН доопрацювати у триденний строк. За інформацією Секретаріату КМУ, проєкт доопрацьовується і буде надісланий в МОН на перевізування. Проєкт акта був розміщений для громадського обговорення на офіційному вебсайті МОН та сайті Платформи електронної демократії (єДемократія) з 28 липня по 28 серпня 2025 року. За результатами обговорення після проведених узгоджувальних нарад Звіт про доопрацювання проєкту акта за результатами громадського обговорення оприлюднено на офіційному вебсайті МОН. https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-dlia-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-derzhavnoho-standardu-pochatkovoi-osvity?v=68d413d4e0b16 Проєкт постанови КМУ "Про затвердження Державного стандарту початкової освіти" (лист до ЦОВВ від 03.10.2025 № 1/20799-25).	Виконано
	2.2.1.2. Оновлення змісту освіти в 5-9 класах через перегляд навчальних планів і модельних навчальних програм.	Видано наказ МОН від 20.08.2025 № 1163-25 "Про затвердження концептуальних засад освітніх галузей та дорожньої карти реалізації концептуальних засад освітніх галузей на 2025-2030 роки". Протягом 2025 року отримали гриф - 20 програм. Всі розміщено у відповідному розділі сайту МОН та на сайті УІРО https://uied.org.ua/books/ Оновлено критерії експертизи для модельних програм. https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2025/06/uied-95ag-16.06.2025.pdf Розроблено методичні рекомендації щодо укладання модельних/навчальних програм https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/uied-67ag-26.05.2025.pdf	Виконано
			Виконано

2.2.1.4. Організація розроблення навчально-методичного забезпечення змісту базової освіти.	<p>Видано <u>Наказ МОН №681 від 02.05.2025 про видання підручників для 8 класу закладів загальної середньої освіти, які видаватимуться за кошти державного бюджету у 2025 році. Перелік підручників / навчальних посібників для ЗЗСО поданих на конкурс у 2025 році (1, 2, 3 та 8 клас) за покликанням</u> https://uied.org.ua/konkurs-pidruchnykyv/perelik-pidruchnykyv-navchalnyh-posibnykyv-dlva-zzso-podanyh-na-konkurs-u-2025-roczji-1-2-3-ta-8-klas/ <u>Наказ МОН від 02.05.2025 № 681</u> https://mon.gov.ua/npa/pro-vydannia-pidruchnykyv-dlia-8-klas-zakladiv-zahalnoj-serednoj-osvity-jaki-vydatymutsia-za-koshty-derzhavnoho-byudzhetu-u-2025-rotsi . Державна установа «Український інститут розвитку освіти» забезпечує організаційно-методичний та інформаційний супровід конкурсного відбору підручників шляхом систематизації, оприлюднення та актуалізації нормативно-правових документів. УІРО сприяє прозорості і впорядкованій організації конкурсних процедур, зокрема формуванню конкурсних та апеляційних комісій і дотриманню єдиних вимог до учасників відбору. https://uied.org.ua/konkurs-pidruchnykyv/normatyvno-pravova-dokumentacziya/</p>	Виконано
	<p>Видано наказ МОН “Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2025-2026 роках з окремих навчальних предметів для 6, 7, 8 класів” від 30.09.2025 № 1300. Видано наказ МОН “Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2025-2026 роках (4 клас)” від 29.09.2025 № 1296. Видано наказ МОН “Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2025-2026 роках (9 клас)” від 29.09.2025 № 1295.</p>	Виконано
	<p>Забезпечено розроблення навчально-методичних матеріалів для ВШО. Українська мова: слухаємо, пишемо, читаємо, взаємодіємо. 5-6 клас https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIRO+UM72+2025/course/ мовА моЯ (від А до Я: література, історія, природа/географія...) https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Curs5-7Nush+2024/course/</p>	Виконано
	<p>Здійснено експертизи та надання грифа навчальній літературі: 26 підручників для 4 та 9 класів отримали гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України" (Наказ МОН № 1164 від 20.08.2025 та Наказ МОН № 1170 від 22.08.2025)Триває експертиза осточних макетів підручників для 4 та 9 класів (180 найменувань). Протягом року 307 навчальних посібників та 22 навчально-методичні отримали гриф "Схвалено для використання в освітньому процесі" https://uied.org.ua/books/posibnyky/</p>	Виконано
	<p>Оновлено нормативно-правове забезпечення щодо здійснення експертизи, надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам: проект наказу було оприлюднено в розділі «Регуляторна політика» офіційного вебсайту МОН з 21 травня по 05 червня 2025 року. Проект акта було надіслано до Державної регуляторної служби України (ДРС). Від ДРС отримано Рішення про погодження проекту регуляторного акта (лист від 30.07.2025 № 463). Від ЦОВВ та інших установ отримано погодження без зауважень. Наказ МОН від 27.08.2025 № 1184 було надіслано на державну реєстрацію до Міністерства остиції України. 26 вересня 2025 року отримана інформація, що наказ зареєстровано в МЮ. Державна реєстрація Мін'юсту від 25 вересня №1397/44803.</p>	Виконано
	<p>Оновлено нормативно-правове забезпечення щодо проведення конкурсного відбору та апробації підручників. Проект наказу було оприлюднено в розділі «Регуляторна політика» офіційного вебсайту МОН з 21 травня по 05 червня 2025 року. Проект акта надіслано до Державної регуляторної служби України (ДРС). Від ДРС отримано Рішення про погодження проекту регуляторного акта (лист від 09.07.2025 № 415). Наказ МОН від 29.07.2025 № 1082 було надіслано на державну реєстрацію до Міністерства остиції України. 26 вересня 2025 року отримана інформація, що наказ зареєстровано в МЮ. Очікуємо лист-підтвердження МЮ. Державна реєстрація Мін'юсту від 25 вересня 2025 року № 1396/44802.</p>	Виконано

<p>Надруковано та доставлено 107 назв оригінальних підручників для 8 класу закладів загальної середньої освіти загальним накладом 8 673 360 примірників (100%).</p> <p>Травень: Визначено наклад підручників для 8 класу, які будуть друкуватися за кошти державного бюджету. Розпочато проведення тендерних процедур. Станом на 10.06.2025: Підписано 110 угод на видання оригінальних підручників для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Процес оприлюднення укладених договорів - на електронному майданчику Prozorro.</p> <p>Згідно з пунктом 6.1 Договору про видання підручника за державні кошти, виконавець (видавництво) гарантує виконати зобов'язання до 15 липня 2025 року. Прийнятий наклад надрукованих 39 назв оригінальних підручників загальним накладом 3 853 986 примірників (44,4%). До обласних книжкових баз доставлено 651 604 примірники підручників (6,0%); до закладів загальної середньої освіти - 49 978 примірників (доставку до закладів освіти розпочали Закарпатська, Київська, Сумська області). Доставку зазначених підручників, згідно з умовами договорів, буде здійснено до обласних книжкових баз (підприємств, визначених обласними державними адміністраціями), резервного фонду підручників (крім електронних) та посібників МОН до кінця червня 2025 року. Червень (станом на 26.06.2025): укладено 110 угод на видання оригінальних підручників для 8 класу закладів загальної середньої освіти; прийнято 58 назв надрукованих оригінальних підручників загальним накладом 5 585 159 примірників (64,4%), до обласних книжкових баз доставлено 1 764 043 примірники підручників (20,2%), до закладів загальної середньої освіти - 372 588 примірників підручників. Постановою Кабінету Міністрів України від 11 червня 2025 р. № 676 «Про перерозподіл деяких видатків державного бюджету, передбачених Міністерству освіти і науки на 2025 рік, і внесення змін до порядку, затверджених постановами Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 р. № 41 і від 19 лютого 2020 р. № 131» змінено механізм доставки підручників і посібників. Починаючи з 11 червня 2025 року, доставку підручників до закладів освіти здійснюватимуть видавництва, що їх друкують. Липень (станом на 28.07.2025): Підписано 110 угод на видання оригінальних підручників для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Надруковано 83 назви оригінальних підручників загальним накладом 6 521 338 примірників (75,2%), зокрема: - 58 назв накладом 5 585 159 примірників, доставка яких здійснюватиметься до обласних книжкових баз (підприємств, визначених обласними державними адміністраціями), резервного фонду підручників (крім електронних) та посібників МОН. Доставлено до обласних книжкових баз 4 059 049 примірників оригінальних підручників (46,8%); з них до закладів загальної середньої освіти - 1 778 985 примірників; - 25 назв оригінальних підручників загальним накладом 936 179 примірників, доставку до закладів освіти яких здійснюватимуть видавництва, що друкують підручники і посібники. Звітність про стан доставки відображається в програмно-апаратному комплексі «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (ПАК «АІКОМ»). Станом на 26.08.2025: Прийнято наклад надрукованих 110 назв оригінальних підручників загальним накладом 8 673 360 примірників (100%), зокрема: - 56 назв накладом 5 832 995 примірників (67,3%), доставка яких здійснювалась до обласних книжкових баз/підприємств, визначених обласними державними адміністраціями, резервного фонду підручників (крім електронних) та посібників МОН. Відповідно до фінансових звітів видавництв доставлено 100% передбачених планом доставки підручників, з них до закладів загальної середньої освіти - 4 345 870 примірників (74,5%); - 52 назви накладом 2 840 365 примірників (32,7%), доставку до закладів освіти яких здійснюють видавництва, що друкують підручники і посібники. Звітність про стан доставки відображається в програмно-апаратному комплексі «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (ПАК «АІКОМ»). - 2 назви підручників - («Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О.В., Заболотний В.В.) та «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакоцько В.В.) - були прийняті частинами. До книжкових баз доставлено 247 836 примірників, до закладів освіти доставляється 299 190 примірників. Укладено 6 договорів на видання за кошти державного бюджету підручників та посібників рельєфно-крапковим шрифтом для осіб з особливими освітніми потребами загальним накладом 6 549 примірників. Станом на 22.09.2025: 1) Прийнято наклад надрукованих 107 назв (110 угод) оригінальних підручників для 8 класу закладів загальної середньої освіти загальним накладом 8 673 360 примірників (100%), зокрема: 57 назв накладом 5 832 995 примірників (67,3%) (доставка зазначених підручників здійснювалась до обласних книжкових баз (підприємств, визначених обласними державними адміністраціями), резервного фонду підручників (крім електронних) та посібників МОН. За фінансовими звітами видавництв доставлено 100% передбачених планом доставки оригінальних підручників; 50 назв накладом 2 840 365 примірників (32,7%) (на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 11 червня 2025 р. №676 «Про перерозподіл деяких видатків державного бюджету, передбачених Міністерству освіти і науки на 2025 рік, і внесення змін до порядку, затверджених постановами Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 р. № 41 і від 19 лютого 2020 р. № 131» видавництва, що друкують підручники і посібники, здійснюють їх доставку до закладів освіти. Звітність про стан доставки відображається у програмно-апаратному комплексі «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (ПАК «АІКОМ»); у тому числі - 2 назви підручників («Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О.В., Заболотний В.В.) та «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакоцько В.В.) були прийняті частинами. До книжкових баз доставлено 247 836 примірників, до закладів освіти доставляється 299 190 примірників. 2) Укладено 13 угод на друк 13 назв перекладних підручників мовами національних меншин для 8 класу закладів загальної середньої освіти, у складі яких є класи (групи) з навчанням мовами національних меншин (польська, румунська, угорська) загальним накладом 14 218 примірників. 3) На виконання наказу Міністерства освіти і науки від 26.08.2025 № 1178 «Про видання підручників (крім електронних) з окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів), які видаватимуться за кошти державного бюджету в 2025 році (8 клас)» укладено 3 угоди на друк 3 назв оригінальних підручників для 8 класу закладів загальної середньої освіти з вивченням мов національних меншин загальним накладом 402 примірники. 4) Надруковано та передано в доставку 6 назв підручників рельєфно-крапковим шрифтом для осіб з особливими освітніми потребами загальним накладом 6 549 примірників. Доставляються надруковані підручники до книжкових баз органів управління у сфері освіти. На виконання наказу Міністерства освіти і науки від 27.08.2025 № 1185 укладено на друк 5 угод (5 назв посібників шрифтом Брайля) загальним накладом 3468 примірників та 41 угода (28 назв посібників для осіб з особливими освітніми потребами) загальним накладом 157 901 примірник. Станом на 07.10.2025: 1) Прийнято наклад надрукованих 107 назв (110 угод) оригінальних підручників для 8 класу закладів загальної середньої освіти загальним накладом 8 673 360 примірників (100%), зокрема: 57 назв накладом 5 832 995 примірників (67,3%) (доставка зазначених підручників</p>	<p>Виконано</p>
--	-----------------

	2.2.1.5. Запровадження електронної експертизи навчально-методичних матеріалів.	<p>Розроблено ТЗ; розроблено базовий функціонал модуля експертизи, проведене навчання користувачів. Експертиза підручників здійснюється на платформі ВШО у Модулі Грифування. Підготовлено інструкції користувачів модуля в різних ролях. У грудні модуль модернізовано для прийняття підручників для дітей з ООП.</p> <p>У 2025 році здійснено аналіз проведення апробації підручників для 8-го класу у 2024 -2025 н. р. та проведено опитування учасників апробації, Підготовлено узагальнений звіт (Вих. УІРО від 28.03.25 № 148) Розпочато апробацію посібників ООП (Наказ МОН від 06 травня 2025 року № 690 «Про апробацію навчальних посібників для осіб з особливими освітніми потребами у 2025 році»; Наказ МОН від 13.06.2025 року № 857 "Про внесення змін до графіка апробації навчальних посібників для осіб з особливими освітніми потребами у 2025 році"). На сайті державної установи Український інститут розвитку освіти організовано розділ "АПробация". Де оприлюднено переліки літератури що проходить апробацію, поради для вчителів - апробаторів (2 вебінари) та інструктивно - методичні рекомендації. https://uied.org.ua/aprobacziya/. Триває апробація підручників для 4 та 9 класів закладів загальної середньої освіти, підручників для ЗЗСО (мови і літератури корінних народів, національних меншин) - II етап. Завершено апробацію підручників для 1-3 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти, адаптованих рельєфно-крапковим шрифтом та збільшеним шрифтом (Наказ МОН № 1592 від 05.12.2025). На платформі ВШО буде розміщено до кінця року курс для вчителів апробаторів (триває затвердження експертною радою).</p>	Виконано
<p>Операційна ціль 2.2.2. Зміст профільної освіти академічного спрямування розроблено, апробовано та підготовлено до впровадження у масову практику</p>	2.2.2.3. Організація апробації (пілотування) Державного стандарту профільної середньої освіти.	<p>Оновлення плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа". Виконання перенесено на 2026 рік.</p> <p>Видано наказ МОН України № 765 від 26.05.2025 "Про затвердження типової освітньої програми для 10-12 класів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням"</p> <p><u>Модельним навчальним програмам для 10-12 класів Нової української школи. Профільна школа (з 2027 року) надано відповідні грифи та програми опубліковано на вебсайті МОН. Триває експертиза модельних програм профільної школи. Подано 101 модельна програма 38 вже отримали гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України" / наказ № від) та опубліковано в окремому розділі сайту МОН https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/modelni-navchalni-programy-dlia-10-12-klasiv-novoi-ukrainskoi-shkoly-profilna-shkola-z-2027-roku.</u></p> <p>Виконання буде продовжено у 2026 році. З 01 вересня 2025 року розпочався перший етап Експериментального проєкту щодо запровадження в закладах загальної середньої освіти освітніх програм, розроблених на основі типової освітньої програми для 10 – 12 класів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямування (далі – Експериментальний проєкт). Перелік учасників першого етапу Експериментального проєкту визначено наказом МОН від 10 жовтня 2024 року № 1451 «Про затвердження Концептуальних засад реформування профільної середньої освіти (академічні ліцеї)».</p> <p>Постанова Кабінету Міністрів України "Про реалізацію експериментального проєкту щодо запровадження в закладах загальної середньої освіти освітніх програм, розроблених на основі типової освітньої програми для 10-12 класів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням" від 26.08.2025 № 1058</p>	<p>Виконується</p> <p>Виконано</p> <p>Виконано</p> <p>Виконується</p> <p>Виконано</p>
<p>Операційна ціль 2.2.3. Система освітніх оцінювань на всіх рівнях здобуття освіти є справедливою та інформативною</p>	2.2.3.1. Забезпечення участі 15-річних учнів України в моніторинговому дослідженні PISA-2025.	<p>Організовано й проведено основного етапу PISA-2025 в закладах освіти, які ввійшли до вибірки. Основний етап у закладах освіти розпочався 17.03. Станом на 26.03 понад 2800 учнів / студентів взяли участь в основному етапі PISA-2025. Оцінювання продовжуватиметься до 04 травня.</p> <p>04 травня завершено збирання даних у закладах освіти в межах основного етапу PISA-2025. Опрацьовано матеріали закладів освіти, за підсумками якого визначено, що в основному етапі взяли участь 8983 учнів / студентів з 298 закладів 17 регіонів (16 областей і місто Київ), що відповідає встановленим вимогам до відсотка участі. Забезпечено навчання екзаменаторів, які проводять перевірку відкритих відповідей учасників на тестові завдання, а також обробників матеріалів, які проводять кодування відповідей учасників на питання анкети. Запущено процес перевірки та кодування відповідей учасників. Забезпечено перевірку частини відкритих відповідей учасників на тестові завдання, а також кодування частини відповідей учасників на питання анкети. Надано міжнародним партнерам інформацію системного рівня про вивчення іноземної мови в Україні. Виконано інші завдання міжнародних партнерів у межах підбиття підсумків про збирання даних у закладах освіти.</p> <p>Виконано всі визначені завдання в межах збирання і передання даних міжнародним партнерам як основи для формування звітних матеріалів.</p>	<p>Виконано</p> <p>Виконано</p>
	2.2.3.2. Вивчення динаміки результатів навчання учнів початкової школи через здійснення моніторингу читальних і математичних компетентностей.	<p>Підготовлено звіт за результатами третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти.</p> <p>Підготовлено частину 1 звіту за підсумками основного етапу третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти. 14 квітня проведено презентацію відповідної частини широкій громадськості. Матеріали оприлюднено на сторінці Українського центру оцінювання якості освіти.</p> <p>Проведено низку інформаційних презентацій для різних стейкхолдерів щодо результатів основного етапу третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти. Триває підготовка частини 2 звіту та методичних рекомендацій із трьох галузей моніторингу.</p> <p>Проведено низку інформаційних презентацій для різних стейкхолдерів щодо результатів основного етапу третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти. Триває підготовка частини 2 звіту та методичних рекомендацій із трьох галузей моніторингу.</p> <p>Підготовлено дві частини звіту про результати основного етапу третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти. Проведено низку інформаційних презентацій для різних стейкхолдерів щодо результатів основного етапу третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти.</p>	Виконано

Операційна ціль 2.3.2. Учні, які навчаються за кордоном, залучені до національної системи освіти.	2.3.2.1. Створення умов для навчання дітей за кордоном в українських закладах освіти.	Розроблено онлайн- курс " Мова моя" від А до Я) та розміщено на сайті Веукраїнської школи онлайн за покликанням; https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Curs5-7Nush+2024/about	Виконано
	2.3.2.2. Розширення функціоналу та інституційної спроможності Міжнародної української школи.	Розширено кількість партнерських шкіл Державного ліцею «Міжнародна українська школа» становить 50 закладів. Виконання буде продовжено у 2026 році.	Вконується
	2.3.2.3. Розроблення системи перерахування результатів навчання для учнів, які навчалися за кордоном	Кабінет Міністрів України 23 червня 2025 року ухвалив постанову № 734 «Про затвердження Порядку визнання на рівнях повної загальної середньої освіти результатів навчання, здобутих шляхом формальної та/або неформальної освіти у суб'єктах освітньої діяльності, розміщених за кордоном».	Виконано
	2.3.2.4. Забезпечення ведення обліку суб'єктів освітньої діяльності, розміщених за кордоном	Видано наказ Міністерства освіти і науки України від 08.09.2025 № 1221 "Про затвердження Положення про Комісію з питань ведення обліку суб'єктів освітньої діяльності, розміщених за кордоном, що забезпечують здобуття неформальної освіти".	Виконано
Операційна ціль 2.3.3. Ефективна та стійка система надолуження освітніх втрат забезпечує освітні потреби здобувачів освіти, які постраждали від війни, переселення чи зазнали впливу пандемії.	2.3.3.4. Розроблення / оновлення (і подальша реалізація) навчальних програм, навчально-методичних матеріалів відповідно до потреб воєнного / повоєнного часу	Проведено зустрічі з директорамом, готується доручення на розроблення МНП для навчальних предметів (інтегрованих курсів) українознавчого компонента, визначених ТОП для навчання дітей, які проживали на тимчасово окупованій території України; у розробленні системи оцінювання результатів навчання із системою тестових завдань за кожен клас; у підборі навчальних матеріалів для досягнення результатів навчання для кожного класу і з урахуванням тривалості тимчасової окупації частини території України; у підготовці методичних матеріалів для педагогічних працівників. Розпочато роботу за дорученням МОН № 1/6472-25 від 02.04.2025. Розроблено модельні та навчальні програми для дітей з ТОТ та для вивчення українознавчого компоненту https://mon.gov.ua/news/mon-zatverdilo-modcjni-navchalni-prohramy-dlja-diteci-z-tvmchasovo-okupovanvkh-tervtoriji . Постійна комунікація з GoGibal, Street child, лист на War Child щодо розроблення навчальних і навчально-методичних матеріалів для початкової школи, оновлення скороченої програми з української мови для 8-9 класів, обговорення з робочою групою: https://docs.google.com/document/d/1DySLeYTxIoCHfdx-GWa7_m4sYIQeNXsbnzBhrnBqthy0/edit?usp=sharing Укладено Меморандум про взаєморозуміння між Finn Church Aid Fund та ДУ «Український інститут розвитку освіти» підписано 05.12.2025 та Меморандум про взаєморозуміння між Корейським освітнім центром в Україні та ДУ «Український інститут розвитку освіти» . У співпраці з громадською організацією «Вчися» розширено добірку навчальних матеріалів на платформі ВІШО для вчителів і вчительок, які працюють з українськими дітьми за кордоном. Наразі на платформі розміщено 240 нових уроків, створених у межах програми українознавчого компонента. Матеріали доступні для використання як у школах України, так і в освітніх осередках за кордоном, зокрема у суботніх і недільних школах. Зокрема, вчителям та вчителькам доступні: 53 уроки з української мови для 7–11-х класів; 93 уроки з української літератури для 5–11-х класів; 46 уроків з історії України для 5–11-х класів; 48 уроків для початкової школи (1–4-х класів).	Виконано
	2.3.3.5. Розробка та масштабування впровадження державно-громадської освітньої платформи "ПОВІР". www.povir.in.ua .	Проведено першу (10.05.2024-14.07.2024) і другу (21.10.2024-08.12.2024) хвилю навчань 3 грудня 2024 року триває третя хвиля. Унавчанні за дві хвилі взяло участь 425 учнів та залучено 109 педагогічних працівників, які надають учнівству консультації з української та англійської мов, математики, соціально-емоційного та етичного навчання. Розпочато третю хвилю навчань.	Виконано
Стратегічна мета 2.4. Педагогічні команди закладів освіти працюють на основі партнерства та реалізують принципи і підходи НУШ.			
Операційна ціль 2.4.2.	2.4.2.1. Організація	Наказ МОН "Про деякі питання проведення сертифікації педагогічних працівників у 2025	Виконано

<p>Оновлена модель сертифікації педагогів забезпечує НУШ висококваліфікованими фахівцями.</p>	<p>проведення сертифікації вчителів початкової школи, української мови, математики, історії, іноземної мови (англійська)</p>	<p>році" від 01.11.2024 №1556. Наказ МОН "Про деякі питання проведення сертифікації педагогічних працівників у 2025 році" від 12.12.2024 №1730. Наказ МОН "Про організацію та проведення сертифікації педагогічних працівників у 2025 році" від 17.12.2024 №1743. Лист-роз'яснення МОН від 10.01.2025 №1/542-25 "Про застосування окремих норм Положення про сертифікацію педагогічних працівників та інших нормативних документів". УЦОЯО проведено перший етап сертифікації – незалежне тестування фахових знань та вмінь педагогічних працівників. Успішно пройшли 1717 педагогів, з них: учителів початкових класів – 1031, української мови і літератури – 268, математики – 168, історії та громадянських дисциплін – 250; Проведено 13.09.2025 незалежне тестування фахових знань та вмінь учителів іноземної (англійської) мови, яких для проходження тестування зареєструвалося 456 осіб. Підготовлено експертів: 1635 вчителів початкових класів, 997 вчителів української мови та літератури; 675 вчителів математики), 606 вчителів історії. Проведено другий етап сертифікації (самооцінювання власної педагогічної майстерності). За результатами другого етапу сертифікації до третього етапу (вивчення практичного досвіду роботи) було допущено: 1030 вчителів початкових класів; 267 учителів української мови та літератури; 167 учителів математики; 248 учителів історії. Було організовано і проведено вивчення практичного досвіду учасників сертифікації. Станом на 05.06.2025 завершено: 1021 учитель початкових класів (9 відмов); 258 учителів української мови та літератури (9 відмов); 162 учителів математики (5 відмов); 243 учителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство» (5 відмов). Для реалізації другого етапу сертифікації педагогічних працівників затверджено форму анкети самооцінювання та Методичні рекомендації щодо її заповнення учасником сертифікації (учителем іноземної мови (англійська мова)) наказ Служби від 20.06.2025 р. № 01-10/384. Для організації вивчення практичного досвіду роботи учасника сертифікації затверджено Методику проведення оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації учителів іноземної мови (англійська мова) наказ Служби від 20.06.2025 р. № 01-10/385. Завершено добір кандидатів в експерти, які будуть вивчати практичний досвід роботи учителів іноземної мови (англійська мова) - 871. Розробляється програма навчання кандидатів у експерти та тести. У липні 2025 року здійснюється підготовка для запровадження сертифікації педагогічних працівників (учителів іноземної мови (англійська мова)). К-ть педагогічних працівників, які зареєструвалися (I етап): початкова - 1419, іноземна - 446, укр. - 424, матем. - 421, історія - 337 (разом: 3057) К-ть педагогічних працівників, які не пройшли тестування: початкова - 351 іноземна - 233, укр. - 140, матем. - 225, історія - 66</p>	
		<p><u>Розроблено Положення про апеляційну комісію з оскарження результатів вивчення практичного досвіду роботи учасників сертифікації"</u> <u>Проект Положення розміщено на сайті МОН для громадського обговорення</u> https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-dlia-hromadskoho-obhovorennia-projekt-polozhennia-pro-apelatsiynu-komisiyu-z-oskarzhennia-rezultatuv-vyvchennia-praktychnoho-dosvidu-roboty-uchasnikiv-sertifikatsii <u>Підготовлено звіт за результатами громадського обговорення (14.04.2025)</u> <u>Лист на погодження проєкту наказу (ЦОВВ) - від 24.04.2025 № 1/8272-25 вих.</u> <u>ДСЯО надіслали лист погодження Проєкту Положення від 30.04.2025р. №01/01-05-в/899</u> <u>Вилано наказ МОН від 12.05.2025 №716</u> <u>Лист МОН на реєстрацію Мінюст від 13.05.2025 №1/9840-25</u> <u>Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 02 липня 2025 року за № 1021/44427</u> https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1021-25#Text</p>	<p>Виконано</p>
<p>Операційна ціль 2.4.3. Педагоги організують освітній процес на основі компетентнісного, діяльнісного та особистісно-орієнтованого підходів</p>	<p>2.4.3.1. Забезпечення підготовки педагогічних працівників за новими програмами навчання / підвищення кваліфікації відповідно до потреб і вимог НУШ.</p>	<p>Розроблено курси підвищення кваліфікації у співпраці з Громадською спільнотою «Освіторія» для впровадження реформи НУШ у 7-9 класах (один загальний курс про НУШ, а також дев'ять галузевих курсів). Навчання відбувається у гібридному форматі для 250 викладачів ЗППО, а також онлайн для 2000+ педагогів. Лист МОН від 26.02.2025 №4/552-25 "Про організацію навчання тренерів та тренерів-педагогів НУШ (ЮНЕСКО/Освіторія)" - сформовано списки 300 тренерів та 3000 тренерів-педагогів. ГС "Освіторія" у співпраці з МОН, RST та ЮНЕСКО за програмою «Посилення стійкості української системи освіти до надзвичайних ситуацій та її відновлення»: Залучено 61 регіональний координатор НУШ для створення контенту курсів підвищення кваліфікації в ОППО за програмами: упровадження державного стандарту в другому циклі базової середньої освіти; застосування інструмента "Scaffold", оцінювання НУШ. Підготовлено 296 майстер-тренерів. Підготовлено 177 тренерів-педагогів застосування інструмента "Scaffold". "Розроблено 7 типових програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників: Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти Scaffold: як інтегрувати ключові компетентності в освітню практику". Наказ МОН України від 18.11.2025 № 1514 . URL: https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/mon-1514-18.11.2025.pdf (30 год) Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти на тему «Соціально-емоційне навчання як інструмент розвитку наскрізних умінь учнів Нової української школи». Наказ МОН України від 04.11.2025 № 1465. URL: https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/mon-1465-04.11.2025.pdf (30 год) Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти на тему «Кар'єрне консультування в Новій українській школі». Наказ МОН України від 04.11.2025 № 1450. URL: https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/mon-1450-04.11.2025.pdf (30 год) Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, які беруть участь у реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти за темою «Старша профільна школа: нові підходи».</p>	<p>Виконано</p>

	<p>Розроблено інструментарій моніторингу, підготовлено лист УІРО від 24.09.2025 № 1135 на МОН, на основі якого підготовлено лист МОН № 1/20807-25 від 06.10.2025. Проведено збір та аналіз інформації, підготовлено аналітичну довідку, яку надіслано до МОН (лист від 17.11.2025 № 1418</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Ck-8xU_8TowJM6TIC-49T8dmbSbuZ_7/view?usp=sharing).</p> <p>Інформацію викладено на сайті УІРО https://uiro.org.ua/2025/11/14637/</p> <p>Підготовлено Звіт про періодичне відстеження результативності наказу Міністерства освіти і науки України від 25 жовтня 2021 року № 1128 «Про затвердження Положення про педагогічну інтернатуру», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24 грудня 2021 року за № 1670/37292 (лист МОН №1/25283-25 від 02.12.2025).</p>	Виконано
	<p><u>Здійснено моніторинг стану підвищення кваліфікації та професійного розвитку керівних та педагогічних кадрів у системі загальної середньої освіти за 2025 рік.</u></p> <p><u>За даними ОІППО за кошти освітньої субвенції підвищено кваліфікацію педагогічних працівників (8- х класах та пілотних 9-х класах) 105456 осіб</u></p> <p><u>Станом на 01 жовтня:</u></p> <p><u>У співпраці з Громадською спільнотою «Освіторія» та підтримки ЮНЕСКО розроблено курси підвищення кваліфікації для впровадження реформи НУШ у 7-9 класах;</u></p> <p><u>- Розроблено програми та матеріали для курсів НУШ 7-9</u></p> <p><u>https://docs.google.com/spreadsheets/d/12viTgZWdiAHSRVu9A7rK1wbbfSuDXUsVMS2EmnngHg4/edit?gid=1371661608#gid=1371661608 ;</u></p> <p><u>- Розроблено онлайн-курс (0,5 кредита СКТС): "Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах". Курс розміщено на платформі О.університету</u></p> <p><u>(https://osvitoria.university/courses/nush-trainers-7-9/). За даними ЮНЕСКО станом на 17.09.2025 на курсі зареєстровано 5384 осіб.</u></p> <p><u>- Розроблено дистанційний курс:"Scaffold: як інтегрувати ключові компетентності в освітню практику" (1,5 кредитів СКТС). Курс розміщено на платформі EU-Academy</u></p> <p><u>(https://academy.europa.eu/courses/scaffold-bringing-key-competences-into-the-classroom).</u></p> <p><u>Станом на 16.09.2025 на курсі "Scaffold: як інтегрувати ключові компетентності в освітню практику" зареєстровано 740 осіб.</u></p> <p><u>Лист МОН №1/26562-25 від 17.12.2025 "Про моніторинг стану підвищення кваліфікації та професійного розвитку керівних та педагогічних кадрів у системі загальної середньої освіти за 2025 рік"</u></p> <p>Моніторинг підвищення кваліфікації за кошти субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа" станом на 01.12.2025:</p> <p>керівники ЗЗСО - 6976 осіб;</p> <p>заступники керівників ЗЗСО - 9082;</p> <p>вчителі - 139735;</p> <p>вчителі пілот 9 кл - 1378,</p> <p>вчителі пілот 10 кл. 202;</p> <p>тренери-педагоги - 5317;</p> <p>супервізори - 1730.</p>	Виконано
	<p>Розроблено Концептуальні засади професійного зростання педагогічних працівників https://mon.gov.ua/news/kontseptualni-zasady-profesiinoho-zrostantia-pedahohichnykh-pratsivnyv-kiv-start-hromadskoho-obhovorennia</p> <p>Проведено формування робочої групи за результатами консультаційних зустрічей (наказ МОН "Про утворення робочої групи з розробки Концепції реалізації державної політики у сфері підготовки та професійного розвитку педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти" від 24.04.2025 №623)</p> <p>Проведено громадське обговорення проекту Концептуальних засад безперервного професійного зростання педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти https://mon.gov.ua/news/kontseptualni-zasady-profesiinoho-zrostantia-pedahohichnykh-pratsivnyv-kiv-start-hromadskoho-obhovorennia . Підготовлено звіт.</p>	Виконано
2.4.3.2. Забезпечення цільового підвищення кваліфікації вчителів НУШ, психологів, зокрема щодо академічної доброчесності.	<p>Організовано діяльності груп професійного розвитку вчителів англійської мови у межах проекту "SWITLO" з метою підвищення їх кваліфікації вчителів англійської мови на базі ЗППО.</p> <p>Сформовано 400 спільнот.</p> <p>Пройшли навчання 760 лідерів спільнот.</p> <p>Пройшли навчання 4027 вчителів англійської мови.</p> <p>У межах співпраці з Британською Радою в Україні здійснено роботу над впровадженням проекту «Skills and Well-being in Teacher Learning Opportunities (SWITLO)». Відбулося навчання лідерів спільнот з 18 по 20 серпня 2025 року за адресою: вул. В. Чорновола, 6, м. Львів (лист МОН від.01.08.2025 №1/16115-25).</p>	Виконано
	<p>Розроблено матеріали для проведення онлайн навчання супервізорів із Захисту України; у співпраці з тренерами ЄВЦ розробляється модуль для офлайн навчання супервізорів.</p> <p>Розроблено навчально -методичне забезпечення; з 26 по 29 травня 2025 року проведено дистанційне навчання.</p> <p>141 тренери-педагоги пройшли навчання в осередках для викладання оновленого предмета "Захист України" та які долучені до підвищення кваліфікації.</p>	Виконано

	<p>Проведено моніторинг стану підвищення кваліфікації вчителів предмета "Захист України". За результатами проведення моніторингу (лист МОН 4/3319-25 від 18.09.2025) підготовлено інформацію.</p> <p>Функціонує 965 осередків для організації викладання предмета «Захист України», що розташовані у всіх областях України, окрім Донської та Херсонської. У закладах освіти працює 5755 педагогічних працівників, що викладають предмет «Захист України». Із них 519 осіб є ветеранами війни. 4137 педагогічних працівників (з них 443 ветерани війни) пройшли курси підвищення кваліфікації. 1858 особи планують пройти підвищення кваліфікації, із них 1753 – до кінця 2025 року.</p> <p>Підготовлено 80 супервізорів для надання методичної підтримки педагогічним працівникам. За даними опитування, заклади післядипломної педагогічної освіти отримали 134 заявок для здійснення супервізії для вчителів навчального предмета / інтегрованого курсу «Захист України». Відповідно до запитів планується здійснити 238 супервізії для зазначених вчителів. Питання включені до підсумкового моніторингу (лист МОН від 17.12.2025 № 1/26562-25, лист УІРО від 09.12.2025 № 1531 https://drive.google.com/file/d/1Ck-8xU_8TowJM6TIC-49T8dipbSbuZ_z/view?usp=sharing).</p>	Виконано
2.4.4.4. Розроблення та реалізація програм підготовки кар'єрних освітніх радників.	<p>Розроблено програму підготовки кар'єрних освітніх радників у системі загальної середньої освіти.</p> <p>Програма затверджена наказом МОН від 04.11.2025 № 1450. URL: https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/mon-1450-04.11.2025.pdf</p>	Виконано

<p>Операційна ціль 2.4.4. Керівники закладів освіти є лідерами шкільних команд, які реалізують освітній процес на засадах НУШ та ефективно реагують на виклики сьогодення.</p>	<p>2.4.4.3. Запровадження проведення супервізії - професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти.</p>	<p>Лист МОН від 20.02.2025 № 4/485-25 "Про моніторинг здійснення супервізії у сфері загальної середньої освіти" Лист МОН від 15.05.2025 № 1/10106-25 "Щодо підвищення кваліфікації тренерів супервізорів на всеукраїнському рівні" З 2 по 5 червня проведено підвищення кваліфікації тренерів-супервізорів Навчання здійснювалося за програмою підвищення кваліфікації «Організація і проведення групової супервізії у сфері загальної середньої освіти» (наказ УІРО від 21.05.2025 № 63-ар). Пройшли підвищення кваліфікації 59 осіб, наказ УІРО від 05.06.2025 №71-ар «Про підвищення кваліфікації тренерів супервізорів з теми «Організація і проведення групової супервізії у сфері загальної середньої освіти». "Проведена зустріч з профспільнотою супервізорів: щодо організації та основних завдань на 2025 рік за участю МОН 05.02.2025 (лист УІРО від № 53 від "27" січня 2025 р.) запис https://drive.google.com/file/d/1LbVU66IPXaLp6sbehm9m8zW0BASFLRrh/view?usp=drive_link ; Проведено всеукраїнський вебінар для педагогічних працівників 09.10.2025 «Супервізія — професійна підтримка й допомога для освітян» (покликання https://www.youtube.com/watch?v=XkmTexKXcHk) Проведено МОНІТОРИНГ СУПЕРВІЗІЇ : проаналізовано якісний склад супервізорів, підготовлених у 2024 році за кошти субвенції, результати узагальнені, надіслані до МОН (лист УІРО № 73 від 12.02.25 «Про моніторинг якісного складу супервізорів» https://docs.google.com/document/d/1t9c6hfGui6hLOQcEY64230uqdJ5onpg/edit Додатки https://docs.google.com/document/d/19UQSDAXou2tcp053u0eXWu5Xt94rYcgf/edit). Підготовлено інструментарій для проведення моніторингу здійснення супервізії: розроблені опитувальники для супервізорів, супервізантів, регіональних координаторів (лист УІРО на МОН № 76 від 18.02.2025 ""Про моніторинг здійснення супервізії""). Проведено збір та опрацювання даних, проаналізовано біля 3000 анкет. Результати моніторингу здійснення супервізії узагальнені, оформлена аналітична довідка (надіслано листа на МОН № 232 від 30.04 https://drive.google.com/file/d/1J3SCOkiVn9JqtzBgxS8A75NtX10dK5R/view?usp=drive_link) Проведено робочу нараду з ЗППО щодо підсумків моніторингу з регіональними координаторами від ЗППО 07.05.2025 (запис https://www.youtube.com/watch?v=GgvZ5LdZfVvA&list=PLKoSb7FVpTo2n2c0D8gzZ0MkQQEBCpXLE), презентація результатів викладено в групу ватсап "Супервізія", результати моніторингу оприлюднені на сайті УІРО https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2025/06/uied-232-30.05.2025.pdf . У вересні 2025р. проведено збір інформації від ЗППО щодо здійснення супервізії та прогнозованої потреби стосовно навчання практичних психологів та асистентів учителів у регіонах, результати узагальнені та надіслані до МОН (лист УІРО № 1136 від «25» вересня 2025 р.). Організовано та проведено підвищення кваліфікації тренерів супервізорів на тему "Групова супервізія": підготовлено списки учасників, розроблена програма підвищення кваліфікації, проведені організаційні заходи (лист УІРО № 215 від 29.04.2025 https://drive.google.com/file/d/1gtsYJ7YJczhhJDCJ7LzZdK-X7Lb9Etaj/view?usp=sharing , лист МОН про ПК тренерів супервізорів (№ 1/10106-25 від 15.05) https://drive.google.com/file/d/15rB1-uWigZBqoWUqg-W17YS3tYwN29jW/view?usp=drive_link) Організовано (розроблено програму, матеріали) та проведено дистанційний етап загальнонаціональної підготовки супервізорів для вчителів предмета «Захист України з 26 по 29 травня 2025 року, навчання пройшли 84 супервізори (записи занять https://www.youtube.com/watch?v=Jh3mFnAEKj4&list=PLKoSb7FVpTo0UUhWjZiWYH64DXfn8dMMV), списки супервізорів предмета «Захист України» опрацьовані та оприлюднені на сайті УІРО https://uied.org.ua/profesiynj-rozvytok/spysok-supervizoriv-dlya-vchyteliv-predmeta-zahyst-ukrayiny-2025/ . Проведено підвищення кваліфікації 59 тренерів супервізорів 02-05.06(у м. Львів). Наказ УІРО про підсумки ПК № 71-ар від 05.06.2025. Програма ПК та наказ про підсумки оприлюднено на сайті УІРО https://uied.org.ua/profesiynj-rozvytok/pidvysshennya-kvalifikaciyi-treneriv-supervizoriv-2025/ . Розроблені методичні матеріали для супервізорів, ЗППО, ЗСОО, ЦПРПІ щодо супервізії, оформлені у Методичний порадник "Супервізія не ревізія" (розміщений на сайті УІРО https://uied.org.ua/2025/08/13923/), який затверджений Методичною радою УІРО (протокол № від 30.06.2025). Проведено презентацію порадника для ПППО 20.08.2025. Підготовлено матеріал для публікації у ЗМІ (сумісно з комунікаційними МОН) https://drive.google.com/drive/folders/1bHm-klqNXn2DCUt5yP3eGUicpv2ajpXE Розроблено гайдбук «Супервізія і супер Я» для освітян, зокрема керівників та вчителів ЗСОО з практичними матеріалами з практичними матеріалами щодо можливостей супервізії та історіями практиків — супервізантів і супервізорів. Гайдбук розміщено на сайті УІРО https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2025/09/uied-prof-30.09.2025.pdf , презентовано на вебінарі 01.10.2025 для координаторів та ЗППО (покликання на вебінар https://www.youtube.com/watch?v=Lp_lVqvZLyo&list=PLKoSb7FVpTo2n2c0D8gzZ0MkQQEBBCpXLE&index=3). Забезпечено постійне функціонування групи регіональних координаторів у ватсап https://chat.whatsapp.com/JVbVjxXoTWfz121XIN0J , налагоджений зворотний зв'язок. Підготовлено інструментарій для проведення моніторингу здійснення супервізії за 2025 рік: розроблені опитувальники для супервізорів, супервізантів, регіональних координаторів (лист УІРО на МОН від 25.11.2025 N 1458 "Про моніторинг здійснення супервізії"). Проводиться збір даних. Проводиться робота щодо оновлення та опрацювання списків супервізорів, підготовлених у 2025 році, та тих, хто пройшов підвищення кваліфікації у 2025 році (лист УІРО від 25.11.2025 № 1459 https://drive.google.com/file/d/1D3ezK15gWnzteqyE3VRA3wNCLxW13_s/view?usp=sharing). Списки супервізорів на всеукраїнському рівні будуть опубліковані на сайті УІРО.</p>	<p>Виконано</p>
---	---	---	-----------------

		<p>Здійснено навчально-методичного супроводу тренерських груп (супервізорів для вчителів предмета «Захист України»).</p> <p>Лист МОН від 25.03.2025 №4/918-25 "Про організацію підготовки супервізорів для вчителів з предмету «Захист України»".</p> <p>Видано наказ МОН від 15.05.2025 №733 "Про проведення загальнонаціональної підготовки супервізорів для вчителів предмета "Захист України" УІРО з 26 по 29 травня 2025 року проведено перший (дистанційний) етап загальнонаціональної підготовки супервізорів для вчителів предмета «Захист України».</p> <p>Видано Наказ МОН від 29.09.2025 №1297 "Про проведення загальнонаціональної підготовки супервізорів для вчителів предмета "Захист України" у II півріччі 2025. Підготовлено 80 супервізорів для надання методичної підтримки педагогічним працівникам. За даними опитування, заклади післядипломної педагогічної освіти отримали 134 заявок для здійснення супервізії для вчителів навчального предмета / інтегрованого курсу «Захист України». Відповідно до запитів планується здійснити 238 супервізії для зазначених вчителів.</p> <p>Організовано (розроблено програму, матеріали) та проведено дистанційний етап загальнонаціональної підготовки супервізорів для вчителів предмета «Захист України з 26 по 29 травня 2025 року, навчання пройшли 84 супервізори (список супервізорів на сайті УІРО https://uied.org.ua/profesijnjy-rozvytok/spysok-supervisoriv-dlya-vchyteliv-predmeta-zahyst-ukrayiny-2025/).</p>	Виконано
		<p>Моніторинг створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників проведено на підставі листа УІРО від 27.08.2025 № 971. Підсумки оформлені довідкою на надіслані до МОН (лист УІРО лист УІРО № 1304 від 30.10.2025 https://drive.google.com/file/d/1C87rM8Nchx_o9xYiEM67Y398xNT9McL/view?usp=sharing), результат оприлюднені на сайті УІРО https://uied.org.ua/2025/11/14519</p>	Виконано

ПРІОРИТЕТ 3. КОНЦЕПЦІЯ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Стратегічна ціль 3.1. Кожна дитина в Україні має можливості для формування національної ідентичності, розвитку талантів та здібностей у системі позашкільної освіти.

<p>Операційна ціль 3.1.1. Освітня діяльність закладів позашкільної освіти відповідає потребам воєнного / повосенного періоду і враховує найкращі національні та міжнародні практики на засадах української національної і громадянської ідентичності.</p>	<p>3.1.1.1. Аналіз міжнародних практик організації та функціонування закладів / гуртків позашкільної освіти; розроблення рекомендацій для реалізації найкращих практик позашкільної освіти на місцевому та державному рівнях</p>	<p>На поточному етапі вже відібрано та детально проаналізовано успішні моделі функціонування позашкільля в Естонії, Фінляндії та Польщі, що дозволило виокремити найбільш адаптивні механізми ваучерної підтримки та цифровізації гуртків. Разом із тим, було встановлено прямі контакти з представниками посольства Франції та посольства Кореї для отримання консультацій щодо стандартів якості освітніх послуг у цих країнах. Виконання буде продовжено у 2026 році.</p>	Виконується
	<p>3.1.1.2. Забезпечення закладів позашкільної освіти доступом до інноваційних інструментів і методик навчання відповідно до найкращих міжнародних практик.</p>	<p>Укладання переліку інструментів та методик навчання відповідно до найкращих міжнародних практик. Виконання перенесено на 2026 рік .</p>	Виконується
	<p>3.1.1.3. Розроблення та впровадження навчальних програм відповідно до потреб воєнного / повосенного часу.</p>	<p>Протягом 2025 року надано гриф "Схвалено до використання в освітньому процесі" 23 програмам з позашкільної освіти. Виконання буде продовжено у 2026 році.</p>	Виконується
	<p>3.1.1.4. Розроблення та схвалення Методичних рекомендацій щодо військово-патріотичного виховання дітей і молоді в системі освіти України.</p>	<p>Підготовлено лист від 16.09.2025 № 4/3271-25 про надання пропозицій до Методичних рекомендацій щодо військово-патріотичного виховання дітей і молоді в системі освіти України та надіслано до Національної академії педагогічних наук України, Українського інституту національної пам'яті, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», ДУ «Український інститут розвитку освіти», державних центрів позашкільної освіти. Виконання буде продовжено у 2026 році.</p>	Виконується
	<p>Операційна ціль 3.1.2. Зміст позашкільної освіти базується на реалізації сучасних</p>	<p>3.1.2.1. Реалізація STEM-освіти, підприємницької освіти,</p>	<p>За методичним супроводом УДЦПО та фінансування Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні створено та функціонує STEAM-центр на базі Комунального закладу позашкільної освіти «Закарпатський обласний центр дитячої та юнацької творчості «ПАДЦЮН» Закарпатської обласної ради м. Ужгорода. Виконання буде продовжено у 2026 році.</p>

<p>підходів (військово-патріотичного виховання, STEM-підходу, компетентнісного підходу, підприємницької освіти, освіти для сталого розвитку і відновлення).</p>	<p>військово-патріотичного виховання та освіти для сталого розвитку і відновлення.</p>	<p>Продовжено реалізацію проєктів у галузі STEM-освіти. На базі Бізнес-інкубатора Малої академії наук України «Ukrainian Future» реалізовується навчальна програма з управління інноваційними проєктами «UF Incubation» (25 уч.), Акселераційна програма REDpreneur.UA (25 уч.) У лютому проведено тренінг «Освітні практики лабораторій та проєктів НЦ «МАНУ» (37 уч.). НЦ «МАНУ» продовжує реалізовувати у складі консорціуму міжнародний проєкт «Розробка плану дій щодо підтримки STEAM у сфері наукової освіти в рамках ініціативи Horizon Europe».</p> <p>Реалізуються проєкти у галузі STEM-освіти та підприємницької освіти: Акселераційна програма REDpreneur.UA (онлайн - 26 уч.), навчальна програма з управління інноваційними проєктами «UF Incubation» (37 уч./13 команд), проведено Національний етап молодіжного конкурсу стартапів NFTE Youth Entrepreneurship Challenge 2025 (30 уч.). Також освітні проєкти Національного центру «МАНУ» — «Мандрівний Музей науки», Академія «Сорегнікус» та Дитяча академія «Футурум» — стали частиною міжнародної інтерактивної карти STEAM-практик Європи.</p> <p>Проведено навчальні заняття Дитячої академії «Футурум» за програмою «Людина. Світ Наука» (30 уч.), цикл лекцій «Просто про складне: наука дітям» (120 уч.). Виконання буде продовжено у 2026 році.</p>	Виконується	
		<p>Розроблення методичних рекомендацій щодо розвитку STEM-освіти у закладах загальної середньої та позашкільної освіти . Виконання перенесено на 2026 рік.</p>	Виконується	
		<p>Проведено STEM-заходів (фестивалі, змагання) для здобувачів загальної середньої, позашкільної освіти.</p> <p>27-30.03 - "Всеукраїнські змагання учнівської молоді з авіамодельного спорту (радіокеровані моделі БПЛА)", 10 команд, 8 регіонів, 40 учасників 2. Квітень-травень: "Всеукраїнський фестиваль STEM-проєктів" (заочний формат, Чернівецький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді) 3. "Всеукраїнський конкурс учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання", 25 команд, 17 регіонів, 55 учасників.</p> <p>НЦ "Мала академія наук України" проведено Всеукраїнський командний турнір з програмування, (м. Верхній Ясенів Івано-Франківської області), 84 команди, 20 регіонів, Всеукраїнські відкриті змагання учнівської молоді (юніори) з авіамодельного спорту (радіокеровані моделі, БПЛА) (IV ранг) 1-3 етапи: м. Київ (40 учасників, 7 регіонів), м. Мукачеве (30 учасників, 5 регіонів), м. Кам'янець-Подільський (123 учасників, 8 регіонів).</p> <p>Проведено Всеукраїнські відкриті змагання учнівської молоді (юніори) з судномодельного спорту («С» - стендові моделі-копії) м. Київ, 17 команд з 14 регіонів, 108 моделей, а також Всеукраїнський відкритий фестиваль STEM-проєктів (заочний), у фестивалі взяла участь 88 учасників (79 проєктів), 16 регіонів. Виконання буде продовжено у 2026 році.</p>	Виконано	
		<p>3.1.2.2. Створення наукових інтерактивних просторів у системі позашкільної освіти.</p>	<p>Створено інтерактивні простори «Музей науки» в різних регіонах України.</p> <p>Здійснено роботу щодо створення та розвитку інтерактивних просторів «Музей науки» у регіонах. Здійснено роботу щодо створення Пересувного музею науки, з яким співробітники НЦ "МАНУ" відвідують прифронтові області України.</p> <p>Науковці Дитячої академії «Футурум» Малої академії наук організували заняття «Рекорди географічної оболонки», під час яких діти досліджували карти, вивчали континенти та природні явища планети. А інтерпретатори Музею науки показали відвідувачам «Науковий оркестр» — освітню програму, що допомагає дізнатися про звук, ритм і музику. Здійснено підготовчі роботи з відкриття центрів науки в Ужгороді, Івано-Франківську, Луцьку, Дубровиці та в інших містах України. Національний центр «Мала академія наук України» ініціював комплексну програму з відкриття в регіонах України практичних центрів науки з експозиційними просторами та навчальними лабораторіями з метою створення умов для подолання освітніх втрат та відкриття нових освітніх і наукових можливостей.</p> <p>Здійснено роботу щодо відкриття Музеїв науки у м.Ужгород, на території Полянської територіальної громади, Мукачівського району, Закарпатської області, а також у м. Луцьку.</p>	Виконано
		<p>3.1.2.3. Створення Національного центру надолуження освітніх втрат з математики «Музей математики».</p>	<p>Відкрито перший в Україні інтерактивний Музей математики «Кубоїд». Це стратегічний освітній проєкт, покликаний зробити математику захопливою, доступною та цікавою. Школярі отримали унікальну можливість подолати освітні втрати в математиці завдяки новому інноваційному простору. «Кубоїд» стане у пригоді не лише учням, а і педагогам - допоможе змінити підходи до навчання через сучасні методики та популяризацію STEM-дисциплін. Музей розпочав функціонувати з 01 травня 2025 р.</p>	Виконано
<p>3.1.2.4. Організація дистанційного доступу до навчання у закладах позашкільної освіти та надолуження освітніх втрат і розривів у позашкільлі.</p>	<p>Організовано та проведено цикли онлайн курсів, розроблених для покращення рівня знань учнів із шкільних предметів, а саме: Всеукраїнську літню наукову хіміко-біологічну школу (м.Заліщики Тернопільська обл. - 33 уч.), Всеукраїнську літню наукову школу з основ ДЗЗ (Одеська область - 12 уч.), Всеукраїнську літню наукову хіміко-біологічну школу (онлайн - 241 уч.), Всеукраїнську літню наукову школу з основ ДЗЗ (онлайн - 31 уч.), Літню наукову школу від Музею науки та Музею математики (220 уч. за 4 зміни), Всеукраїнську літню наукову фізичну школу (онлайн - 92 уч.), Всеукраїнську літню наукову астрономічну школу (онлайн - 76 уч.), Всеукраїнську літню школу робототехніки Малої академії наук (Волинська область - 20 уч.), Всеукраїнську літню наукову школу з мистецтвознавства (онлайн - 85 уч.), Всеукраїнську літню наукову школу з літературної критики (онлайн - 160 уч.), Всеукраїнську літню школу з англійської мови (онлайн - 32 уч.), Всеукраїнську літню наукову математичну школу (онлайн - 85 уч.)</p>	Виконано		
	<p>Розроблено проєкт Методичних рекомендацій щодо максимального залучення закладів позашкільної освіти для надолуження освітніх втрат та подолання освітніх розривів. Виконання буде продовжено у 2026 році.</p>	Виконується		

Операційна ціль 3.1.3. Здобувачі позашкільної освіти реалізують потенціал через участь у національних і міжнародних олімпіадах, конкурсах, змаганнях.	3.1.3.1. Створення Центру олімпіадного руху.	Організовано та проведено IV етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з таких навчальних дисциплін: астрономії (76 уч.), біології (137 уч.), болгарської мови та літератури (4 уч.), географії (147 уч.), інформатики (125 уч.), інформаційних технологій (92 уч.), історії (136 уч.), математики (163 уч.), мови іврит та єврейської літератури (15 уч.), кримськотатарської (10 уч.), новогрецької (5 уч.), польської (36 уч.), румунської (11 уч.), словацької (5 уч.), угорської (9 уч.), чеської (8 уч.). Проведено міжнародні учнівські олімпіади із хімії, фізики, біології, математики, географії, інформатики та астрономії (32 уч.), на яких здобуто 27 медалей: 4 золоті, 12 срібних, 11 бронзових, а також місце в дев'яти найкращих постерів на Міжнародній географічній олімпіаді. Виконання буде продовжено у 2026 році.	Виконується
		Видано наказом МОН від 30.12.2024 № 1820 затверджено Положення про учнівський олімпіадний та турнірний рух (набув чинності 01.06.2025). Спільно з НЦ "МАНУ" аналізується практична реалізація Положення з метою напрацювання змін (за потреби)	Виконано
	3.1.3.2. Організація та проведення щорічних виставок-конкурсів молодіжних інноваційних проєктів із можливістю їх подальшої підтримки.	Організовано, проведено та взято участь у виставках, конкурсах на всеукраїнському та міжнародному рівні. Проведено Національний фінал Всеукраїнського конкурсу «Олімпіада геніїв України» (GENIUS Olympiad Ukraine)–2025. Конкурс об'єднав 1114 учасників із 20 регіонів України, які представили 1037 проєктів у змішаному форматі. Стартувала VII Всеукраїнська олімпіада креативності Destination Imagination (380 уч.). У межах олімпіади команди працюють над викликами, спеціально розробленими завданнями, які сприяють розвитку креативності, критичного мислення, інноваційних рішень та навичок STEAM (наука, технології, інженерія, мистецтво, математика). Проведено VII Всеукраїнської олімпіади креативності Destination Imagination, участь у якій взяли 376 учасників. Вихованці МАН брали участь у Міжнародному фестивалі інженерії, науки та технологій в Тунісі (International Festival of Engineering Science and Technology in Tunisia, I-FEST). 30 вихованців МАН з 14 областей представляли Україну на «I-FEST», восьмеро з них презентували математичні проєкти. Українська команда виборола 31 нагороду: 4 золотих, 8 срібних, 12 бронзових медалей та 6 почесних відзнак і 1 за трофеєм. Проведено Всеукраїнський конкурс юних шекспірознавців «Shakespeare is Here: Hear, Think, Create» (50 уч.), Фінал Всеукраїнського конкурсу «Екопогляд» (25 уч.), триває Національний відбір до участі у Міжнародному конкурсі з нейронаук (International Brain Bee) (182 уч.). Проведено III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2024/2025 навчальному році (1189 уч.). Всеукраїнський інтерактивний конкурс «МАН-Юніор Дослідник» (515 уч.), Всеукраїнський конкурс юних дослідників «Кристали» імені Євгена Гладишевського (942 уч.). Вихованці МАН взяли участь у Всесвітній олімпіаді креативності Destination Imagination (35 уч.), у Міжнародній науково-технічній виставці Regeneron ISEF–2025 (5 уч.). 25 вихованців МАН взяли участь у XXVI Міжнародній науково-практичній конференції «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті». 34 вихованці МАН взяли участь у Міжнародному конкурсі «Олімпіада геніїв» (Genius Olympiad) та вибороли 17 нагород: 3 золоті, 5 срібних, 4 бронзові медалі, а також здобули 4 почесні відзнаки та 1 гранпрі. Також у червні НЦ "МАНУ" було організовано та проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію учнів-членів Малої академії наук «Україна очима молодих» (57 уч.) та Фінальний етап Всеукраїнського конкурсу "Save Спадок" (25 уч.). Вихованці НЦ "МАНУ" взяли участь у Міжнародному інноваційному шоу INOVA (виставка винаходів, на якій школярі та студенти презентують нові продукти, технічні розробки та сміливі ідеї, на якому усі 15 учасників вибороли золоті відзнаки). Проведено навчальні вебінари для учасників Всеукраїнського конкурсу есе імені Сергія Кемського До Дня Гідності та Свободи (489 зареєстрованих уч.); Міжнародного конкурсу «Ecoview» (50 уч.). Виконання буде продовжено у 2026 році.	Виконано
	У 2025 році проведено заходи всеукраїнського рівня змагального характеру. Молодіжна секція МАН в рамках XVIII Міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні проблеми електроенергетичної та автоматичної системи з факультетом електроенергетичної та автоматичної Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Проведено Всеукраїнський конкурс юних шекспірознавців «Shakespeare is Here: Hear, Think, Create» (91 уч.). Виконання буде продовжено у 2026 році.	Виконується	
Стратегічна ціль 3.2. Позашкільна освіта є осередком розвитку громади, робота якої ефективно фінансується та модерується на державному та місцевому рівнях.			
Операційна ціль 3.2.1. Система управління та фінансування позашкільної освіти на	3.2.1.1. Розроблення, затвердження та реалізація Концепції позашкільної освіти.	Видано наказ МОН від 02.10.2025 № 1314 (Затверджено Концепцію розвитку позашкільної освіти) 14 травні 2025 року МОН запропонувало для громадського обговорення проєкт Концепції розвитку позашкільної освіти, які розміщено на офіційному веб-сайті МОН	Виконано
			Виконано

місцевому, регіональному і державному рівнях узгоджені та ефективні.	3.2.1.2. Збереження та розвиток мережі закладів позашкільної освіти та їх структурних підрозділів на рівні громад.	Здійснено моніторинг мережі закладів позашкільної освіти. Станом на 01.03.2025 кількість закладів позашкільної освіти, що функціонують: 1382, кількість здобувачів освіти, які отримують освітню послугу у ЗПО : 865691 ос. Станом на 01.04.2025 кількість закладів позашкільної освіти, що функціонують: 1381, кількість здобувачів освіти, які отримують освітню послугу у ЗПО : 876765 ос. Станом на 01.05.2025 кількість закладів позашкільної освіти, що функціонують: 1 381, кількість здобувачів освіти, які отримують освітню послугу у ЗПО : 847 985 ос. Станом на 01.06.2025 кількість закладів позашкільної освіти, що функціонують: 1 381, кількість здобувачів освіти, які отримують освітню послугу у ЗПО : 847 949 ос. Станом на 01.09.2025 кількість закладів позашкільної освіти, що функціонують: 1 389, кількість здобувачів освіти, які отримують освітню послугу у ЗПО : 799 319 ос. Станом на 01.11.2025 кількість закладів дошкільної освіти, які функціонують (фактично надають освітні послуги здобувачам освіти за різними формами), станом на дату подання даних, 11 491 од. Кількість здобувачів освіти, які отримують освітню послугу у ЗПО : у звичному режимі (очно) 565 816 ос., дистанційно 62 716 ос., змішано 60 001 ос. Станом на 01.12.2025 кількість закладів позашкільної освіти, які функціонують 1 391од. Кількість здобувачів освіти, які отримують освітню послугу у ЗПО, що функціонують, осіб: у звичному режимі (очно) 502 945; змішано 206 657; дистанційно 105 825	Виконано
		Моніторингове дослідження (вивчення питання) щодо організованого початку 2025/2026 навчального року у закладах позашкільної освіти (зокрема щодо питань забезпечення рівного доступу дітей і підлітків до позашкільної освіти) проведено з 17 вересня до 17 жовтня 2025 року. Аналітичні довідки за результатами досліджень підготовлені та надіслані заінтересованим сторонам.	Виконано
	3.2.1.3. Розроблення та внесення змін до нормативно-правових актів з метою сприяння фінансовій автономії закладів позашкільної освіти різних форм власності та спрощення реєстрації приватних закладів позашкільної освіти.	Підготовлено проєкт наказу. Надіслано до ДРС для отримання висновку чи являється проєкт акта регуляторним. За результатами Висновку ДРС потребує оприлюднення та проведення процедур, передбачених Законом України "Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності". Виконання буде продовжено у 2026 році.	Виконується
Операційна ціль 3.2.2. Учасники освітнього процесу мають доступ до відпочинку та активного дозвілля в літній період, на базі закладів позашкільної освіти та їхніх структурних підрозділів.	3.2.2.1. Розроблення рекомендацій з організації літнього відпочинку та активного дозвілля у громадах.	Розроблено Методичні рекомендації з організації літнього відпочинку та активного дозвілля дітей у громадах у 2025 році, які надіслано до департаментів освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій (лист МОН від 05.06.2025 № 1/11754-25) Пропозиції подані ДНУ ІМЗО до Директорату шкільної освіти МОН України: Лист № 21/08-477 від 28.05.2025 "Про надання пропозицій до рекомендацій з організації літнього відпочинку та активного дозвілля у громадах".	Виконано
	3.2.2.2. Розроблення рекомендацій щодо соціалізації та інтеграції дітей ВПО в громадах.	<u>Розроблення рекомендацій щодо організації роботи у закладах позашкільної освіти, спрямованої на соціалізацію та інтеграцію дітей ВПО</u> https://udcpo.gov.ua/wp-content/uploads/2025/02/udcpo-art-05-20-1-14.05.2024.pdf	Виконано
Операційна ціль 3.2.3. Позашкільна освіта забезпечена висококваліфікованими педагогічними працівниками.	3.2.3.2. Професійна підготовка педагогічних працівників здійснюється за освітніми програмами, що враховують найбільш ефективний український та міжнародний досвід.	Розроблено проєкт типової освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників у сфері позашкільної освіти Програма пройшла рецензування. Надіслано до МОН (лист УІРО від 14.11.2025 № 1414) https://drive.google.com/file/d/1mQXUYW2C6b3P1LbPSORuUSUMWub-BC8y/view?usp=sharing Виконання буде продовжено у 2026 році.	Виконується
	3.2.3.3. Розроблено професійний стандарт керівника гуртка закладу позашкільної освіти.	Розроблення проєкту професійного стандарту керівника гуртка закладу позашкільної освіти. Виконання завдання розпочнеться у 2026 році.	Відтерміновано
	3.2.3.4. Оновлення системи профорієнтації, підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів позашкільної освіти.	Організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів позашкільної освіти. Виконання завдання розпочнеться у 2026 році.	Відтерміновано
	3.2.3.5. Організація	Розроблення інформаційних матеріалів з основ планування та втілення соціально-значущих	Відтерміновано

	навчання для працівників закладів позашкільної освіти та представників органів місцевого самоврядування, щодо посилення їхньої спроможності брати участь у грантових програмах і проєктах з урахуванням новітніх підходів та інструментів.	проєктів, побудованих на принципах залучення, внеску та участі молоді для працівників закладів позашкільної освіти та представників органів місцевого самоврядування. Виконання завдання розпочнеться у 2026 році.	
--	--	--	--

ПРІОРИТЕТ 4. ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Стратегічна ціль 4.1. Мережа закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти є ефективною і має сучасну інфраструктуру

<p>Операційна ціль 4.1.1. Сформовано ефективну мережу закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти з урахуванням демографічної ситуації, потреб економіки та пріоритетів громадян.</p>	<p>4.1.1.2. Затвердження методичних рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.</p>	<p>Доопрацьований проєкт акта надіслано на погодження до: - ЦОВВ (лист МОН від 08.12.2025 № 1/25784-25) - організації, ОВА (лист МОН від 09.12.2025 № 1/25886-25). Позиція заінтересованих органів: Погоджено без зауважень. Мінкульт від 12.12.2025 № 05/109/8108-25; Мінцифри від 17.12.2025 №1/ЦР-5-19849; Мінфін від 17.12.2025 № 07010-01-5/37226; Державна регуляторна служба України (лист від 29.12.2025 № 5504/20-25); Всеукраїнська асоціація органів місцевого самоврядування «Всеукраїнська асоціація громад» від 11.12.2025 № 460/1/025; Всеукраїнська асоціація органів місцевого самоврядування «Асоціація об'єднаних територіальних громад» від 15.12.2025 № 1347/25 Із зауваженнями: Мінекономіки – від 19.12.2025 №4801-03/89148-03; Мінрозвитку – від 18.12.2025 №33434/6/10-25; Мінсоцполітики від 19.12.2025 № 4030-7690/03-25; Пенсійного фонду України від 23.12.2025 № 2800-0702-5/89215; СПО роботодавців від 17.12.2025 № 25-2-841; Отримано погодження від 25 ОВА (2 з них із пропозиціями від Дніпропетровської та Харківської ОВА, які враховано частково). МЮ (засил від 23.12.2025 № 1/27025-25), НАЗК (засил від 23.12.2025 № 1/27027-25) Висновок Мінюсту від 08.01.2026 № 2889/223827-26-25/7.2.3 - відповідний із зауваженнями щодо недотримання вимог нормопроектувальної техніки. 15.01.2026 проведено узгоджувальну нараду з Мінюстом, Мінекономіки, Мінрозвитку, СПО роботодавців, Всеукраїнської асоціації органів місцевого самоврядування «Українська асоціація районних та обласних рад» та ПФУ. Виконання завдання розпочнеться у 2026 році.</p>	<p>Виконано</p>
		<p>Підготовлено пакет документів для направлення до КМУ. Виконання буде продовжено у 2026 році.</p>	<p>Виконується</p>
		<p>Забезпечити супровід розгляду на Урядовому комітеті і розгляду на засіданні Уряду та доопрацювання за результатами розгляду (у разі необхідності) проєкту акта «Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної та фахової передвищої освіти» відтерміновано тому, що формування мережі закладів професійної та фахової передвищої освіти є комплексною процедурою та, беручи до уваги прийняття Закону України «Про професійну освіту», методичні рекомендації потребують доопрацювання щодо створення передумов для модернізації мережі закладів освіти.</p>	<p>Відтерміновано</p>
<p>Операційна ціль 4.1.2. Заклади мають сучасну навчальну, виробничу та соціальну</p>	<p>4.1.1.3. Модернізація мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти державної і комунальної власності відповідно до методичних рекомендацій з урахуванням можливих змін форми власності.</p>	<p>Проведено консультаційні зустрічі в більшості регіонів. Питання обговорювалися під час робочих поїздок заступника Міністра освіти і науки України з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Д.Завгороднього. Консультаційні зустрічі проведено в більшості регіонів. Питання обговорювалися під час робочих поїздок заступника Міністра освіти і науки України з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Д.Завгороднього. Направлено до Мінекономіки 4 листи щодо передачі 4 закладів освіти у комунальну власність Київської міської територіальної громади. (від 24.10.2025 № 1/22434-25, № 1/22435-25, № 1/25016-25, № 1/22436-25) та 4 листи щодо передачі 4 закладів освіти до комунальної власності Київської області (від 14.11.2025 № 1/24091-25, від 12.12.2025 № 1/26232-25, від 22.12.2025 № 1/26883-25, № 1/26884-25) Погоджено МОН проєкт розпорядження КМУ «Про передачу цілісного майнового комплексу державного навчального закладу «Міжрегіональне вище професійне училище з поліграфії та інформаційних технологій» у власність Дніпровської міської територіальної громади» (від 25.09.2025 № 1/19985-25) У 2025 видано накази щодо реорганізації закладів професійної (професійно-технічної) освіти - 11; накази щодо реорганізації закладів фахової передвищої освіти - 1.</p>	<p>Виконано</p>
	<p>4.1.2.1. Реконструкція закладів професійної (професійно-технічної)</p>	<p>Розроблено проєктно-кошторисну документацію для реалізації проєктів з: - реконструкції 4 ґуртожитків закладів освіти; - підготовчих робіт (демонтаж) для нового будівництва комплексу будівель ДНЗ «Одеський центр професійно-технічної освіти»</p>	<p>Виконано</p>

інфраструктуру.	ої) освіти та надання їм статусу Центру професійної	ПКД розроблені, проведення закупівель по Проекту були відтерміновані у зв'язку з відсутністю підписаних Угод про передачу коштів позики (шаблони Угод про передачу коштів позики на погодженні Мінфіну)	Відтерміновано
	4.1.2.2. Створення центрів професійної досконалості в кожному регіоні як центрів впровадження інновацій в професійній (професійно-технічній) освіті.	Проведено консультативна робота з ЄФО щодо кращих європейських практик діяльності ЦПД. Виконання буде продовжено у 2026 році. Надіслано шаблон угоди Мінфіну (лист МОН від 27.10.2025 № 1/22551-25). Угоди не підписані у зв'язку з невнесенням змін до постанови КМУ від 06.06.2023 № 573 у 2025 року). Виконання буде продовжено у 2026 році. Проведено консультативна робота з ЄФО щодо кращих європейських практик діяльності ЦПД. Консультативні заходи перенесено на I квартал 2026 року.	Виконується
		Отримано фінансування на створення додаткових Центрів професійної досконалості в регіонах, зокрема залучено технічну допомогу через агентство Enabel (Бельгія) для відбудову соціальної інфраструктури у Київській та Чернігівській областях.	Виконано
		Проведено 14 серпня 2025 року компанія «Дельта» за підтримки технічної допомоги Європейського інвестиційного банку провела онлайн-навчання щодо реалізації інвестиційного проекту	Виконано
	4.1.2.3. Розвиток мережі навчально-практичних центрів на базі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти за кошти державного і місцевих бюджету та приватних партнерів, зокрема нормативне забезпечення надання ними платних послуг	Видано наказ МОН від 08.04.2025 № 551 "Про затвердження переліку закладів освіти, відібраних для реалізації публічного інвестиційного проекту «Модернізація майстерень і лабораторій закладів професійної та фахової передвищої освіти, забезпечення енергоефективності, безпеки та інклюзивності освітнього простору» за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам, передбаченої у 2025 році" Прийнято розпорядження КМУ від 02 травня 2025 р. № 431-р «Про розподіл обсягу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію публічного інвестиційного проекту на модернізацію майстерень і лабораторій закладів професійної та фахової передвищої освіти, забезпечення енергоефективності, безпеки та інклюзивності освітнього простору в 2025 році».	Виконано
		З метою організації моніторингу ефективності використання коштів державного бюджету 26.05.2025 р. проведено нараду з ДОН ОВА. Листом ДПО від 20.05.2025 № 5/808-25 надіслано Google-таблицю для щотижневого оновлення інформації. Щодвятижні відбуваються наради з ДОН ОВА щодо реалізації публічного інвестиційного проекту. Закладами освіти проводяться тендерні закупівлі техніки та обладнання. За оперативною інформацією станом на 30.12.2025 використано коштів державної субвенції на суму 344,4 млн. грн, коштів співфінансування – 283,1 млн. грн.	Виконано
	4.1.2.4. Залучення фінансування (зокрема міжнародної технічної допомоги) для оновлення освітнього простору, навчальної, виробничої та соціальної інфраструктури закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти з урахуванням доступності, безбар'єрності, енергоефективності та безпеки.	З лютого по квітень 2025 року прийом заявок на участь у Грантовому конкурсі в рамках Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery "Підтримка модернізації професійно-технічної освіти в Україні – Первинна професійна підготовка-2025" (Представництво Фонду міжнародної солідарності в Україні). 10-14.03 подача заявок для участі у конкурсі з відбору закладів освіти, які будуть брати участь в активностях програми Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery 14.04.2025 - 12.05.2025 подача заявок для участі у конкурсі «Навички для інклюзивності» серед закладів ПТО, з метою організації та проведення короткострокового і середньострокового навчання для осіб з інвалідністю та тих, хто звільнився з військової служби (організатори Громадська організація «Український професійний розвиток» у межах Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery) Взято ДПО участь у щорічній конференції Skills4Recovery "Розвиток робочої сили на шляху України до ЄС". Учасниками конференції були представники високого рівня з Міністерства економіки, довкілля та сільського господарства України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства у справах ветеранів України, Верховної Ради України, посольств Німеччини, Польщі, Естонії та Данії, Представництва ЄС в Україні, закладів професійної освіти, бізнесу та громадянського суспільства. Виконання буде продовжено у 2026 році.	Виконується
4.1.2.5. Реконструкція та відбудова зруйнованих і пошкоджених закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти внаслідок збройної агресії РФ проти України.	Проведено 16.04.2025 нараду з представниками ДОН ОВА, на якому поінформовано про можливості подачі заявок на відновлення через платформу DREAM	Виконано	
Стратегічна ціль 4.2. Професійна (професійно-технічна) та фахова передвища освіта забезпечує набуття освітніх і професійних компетентностей для розвитку особистості та успішної кар'єри.			
Операційна ціль 4.2.1. Зміст професійної (професійно-технічної)	4.2.1.1. Розроблення, затвердження, моніторинг та	Видано наказ МОН від 12.03.2025 № 441 Організовано розроблення державних освітніх стандартів з професій. Створено 10 робочих груп	Виконано
			Виконано

та фахової передвищої освіти відповідає вимогам ринку праці та постійно оновлюється.	періодичний перегляд Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти, державних освітніх стандартів із конкретних професій для професійної (професійно-технічної) освіти, стандартів фахової передвищої освіти на компетентнісній основі з урахуванням гармонізації з професійними стандартами.	<p>Видано накази МОН :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слюсар-сантехнік (наказ МОН від 24.01.2025 № 94); 2. Електрозварник ручного зварювання (наказ МОН від 07.01.2025 № 19) 3. Манікюрник (наказ МОН від 07.01.2025 № 18) 4. Варник харчової сировини та продуктів (наказ МОН від 07.01.2025 № 17) 5. Палітурник (наказ МОН від 07.01.2025 № 16) 6. Кухар закладу освіти (наказ МОН від 07.01.2025 № 15); 7. Фрезерувальник (наказ МОН від 06.01.2025 № 12); 8. Машиніст крана (кранівник) (наказ МОН від 06.01.2025 № 11); 9. Оператор (наказ МОН від від 20.03.2025 № 480); 10. Слюсар із складання металевих конструкцій (наказ МОН від 16.06.2025 № 860) 11. Рятувальник (наказ від 08.07.2025 № 988) <p>Розроблено проекти ДОС за 30 професіями. Втрата актуальності у зв'язку з прийняттям Закону України "Про професійну освіту"</p>	Виконано
		<p>Видано накази МОН від 24.03.2025 № 494-25 та № 495-25; до 06.06.2025 відбувався відбір представників бізнесу для оновлення стандартів фахової передвищої освіти.</p> <p>Розпочато роботу щодо формування складу науково-методичних комісій (підкомісій) сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, основним завданням яких є розроблення стандартів фахової передвищої освіти.</p> <p>29.08.2025 року відбулось засідання конкурсної комісії з відбору членів науково-методичних комісій (підкомісій) сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, на якому було сформовано 9 науково-методичних комісій, до складу яких увійшли педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів фахової передвищої, вищої освіти, представники підприємств, установ, організацій галузевого спрямування.</p> <p>З вересня 2025 року науково-методичні комісії (підкомісії) розпочнуть роботу над оновленням стандартів фахової передвищої освіти з урахуванням оновленого переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої, вищої освіти.</p> <p>18 вересня 2025 року відбулось засідання конкурсної комісії з відбору членів науково-методичних комісій (підкомісій) сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, на якому було сформовано 11 підкомісій за окремими спеціальностями, Також було прийнято рішення щодо продовження конкурсного відбору членів окремих підкомісій сектору фахової передвищої освіти.</p> <p>Сформовано проект наказу МОН «Про оголошення повторного проведення конкурсного відбору членів окремих науково-методичних комісій (підкомісій) сектору фахової передвищої освіти НМР МОН».</p> <p>04 вересня 2025 року проведено засідання науково-методичної комісії з охорони здоров'я та соціального забезпечення сектору фахової передвищої освіти НМР МОН, на якому обговорено пропозиції Міністерства охорони здоров'я України щодо внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>Зміни затверджено наказом МОН від 17 вересня 2025 року № 1259.</p>	Виконано
		<p>Видано наказ 31 жовтня 2025 року МОН за № 1434 «Про оголошення повторного проведення конкурсного відбору членів окремих науково-методичних комісій (підкомісій) сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України».</p> <p>https://mon.gov.ua/npa/pro-oholosheniya-povtornogo-provedenya-konkursnoho-vidboru-chleniv-okremikh-naukovo-metodychnykh-komisii-pidkomisii-sektoru-fakhoi-peredivyshchoi-osvity-naukovo-metodychnoi-rady-ministerstv</p> <p>Сформовано склад 70 підкомісій за окремими спеціальностями. До роботи підкомісій також залучено представників бізнесу з метою врахування потреб ринку праці та практичних аспектів підготовки фахівців. Виконання буде продовжено у 2025 році.</p>	Виконано
	4.2.1.2. Розроблення, пілотування та затвердження типових освітніх програм профільної середньої освіти професійного спрямування.	<p>Створена робоча група, і розпочата робота над стратегією упровадження профільної середньої освіти</p> <p>Реалізація інноваційного освітнього проєкту «Реалізація профільної середньої освіти через модельні навчальні програми обов'язкових освітніх компонентів для транспортно-логістичного профілю в закладах П(ПТ)О" у 2025-2026 навчальному році.</p> <p>26 березня 2025 року, 25–27 серпня 2025 року відбулася стратегічна сесія; 07-08 жовтня 2025 р. пройшов діалоговий захід на тему «Співпраця закладів професійної та фахової передвищої освіти у формуванні освітніх профілів профільної середньої освіти професійного спрямування»;</p> <p>19-21 листопада 2025 року - стратегічна сесія робочої групи з розроблення типової освітньої програми ПСО професійного спрямування</p>	Виконано
		<p>Наказ МОН "Про реалізацію інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Реалізація профільної середньої освіти на основі модельних навчальних програм обов'язкових освітніх компонентів для транспортно-логістичного профілю в закладах професійної та фахової передвищої освіти» на базі закладів професійної та фахової передвищої освіти Дніпропетровської, Сумської, Харківської, Чернігівської областей у жовтні 2025 – серпні 2026 років» від 31.10.2025 №1433</p>	Виконано

<p>4.2.1.3. Навчання здобувачів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти використанню новітніх технологій та обладнання, зокрема на базі підприємств, навчально-практичних центрів і центрів професійної досконалості.</p>	<p>Забезпечено участь у конкурсі з програми Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery щодо оновлення змісту підготовки для підприємств переробної промисловості; заклади ФПО долучені до реалізації проекту, який реалізується в рамках японського співробітництва (JICA)</p>	<p>Виконано</p>
<p>4.2.1.4. Формування культури постійного професійного вдосконалення, зокрема через навчання впродовж життя, підвищення кваліфікації та отримання часткових кваліфікацій (мікрокредитів) у результаті навчання на короткострокових освітніх програмах, зокрема ветеранів і внутрішньо переміщених осіб.</p>	<p>Проведено короткострокові курси для дорослого населення:</p> <p>1) У рамках проекту «Професійна освіта в Україні/Skills4Recovery», який фінансується Європейським Союзом, Німеччиною, Польщею та Естонією і реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) та Solidarity Fund PL (SFPL), з боку GIZ впроваджуються два підпроекти, які передбачають проведення курсів підвищення кваліфікації та перепідготовки за окремими професіями, які необхідні для відновлення, а саме:</p> <p>1) підпроект «Від навчання до працевлаштування: професійне навчання для жінок та інших цільових груп». Забезпечено навчання 2000 осіб (щонайменше 1200 з яких будуть жінки) за короткостроковими програмами по професіях, що належать до чотирьох секторів економіки: будівництво, транспорт та логістика, сільське господарство, сфера послуг.</p> <p>2) підпроект «Навички для інклюзивності: навчання на робочому місці для активації вразливих груп». Заплановано навчання 500 (+/-10%) осіб з особливими потребами та ветеранів за короткостроковими програмами по професіях, що належать до чотирьох секторів економіки: будівництво, транспорт та логістика, сільське господарство, сфера послуг.</p> <p>-14.03 подана заявка участі у конкурсі з відбору закладів освіти, які будуть брати участь в активностях програми Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery.</p> <p>2) У рамках проекту «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні», що виконується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH GIZ Ukraine, у 2024-2025 навчальному році провадиться навчання за 7 короткостроковими навчальними програмами з енергоефективності для професій: «Електромонтажник з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Монтажник систем утеплення будівель», «Монтажник гіпсокартонних конструкцій», «Електромонтер з освітлення та освітлювальних мереж», «Робітник з комплексного обслуговування і ремонту будинків». Наразі навчання за даними програмами триває у 61 закладі професійної (професійно-технічної) освіти у 147 навчальних групах. МОН разом з партнерами ПРООН вже підтримала таке навчання у Вінницькій, Дніпропетровській, Київській, Луганській (2021 рік), Львівській, Миколаївській, Одеській, Полтавській, Хмельницькій, Волинській і Чернігівській областях за понад 30-ма професіями. Серед них, окрім традиційних зварника, швачки, булі і такі менш поширені як бруківник (Сокаль) чи лісоруб (Ярмолинці).</p> <p>Навчання на курсах завершило близько 1600 осіб.</p> <p>Найдовшими були курси тривалістю 7 місяців на базі Гушинецького ВПУ, оскільки там жіноча група (14 осіб) опанували професію «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А2»)). Шість жінок вже працевлаштовано, дві – на стадії працевлаштування.</p> <p>Також у 2025 році завершила навчання вже третя група водіїв автобусів (Харків). Всі 26 випускників працевлаштовані. Більшість з них – це водії тролейбусів, які завдяки наявності прав водія автобуса можуть пересісти на автобуси у разі відключення світла. Вони також здійснюють підвезення дітей до підземних шкіл.</p> <p>У результаті співпраці ПРООН, ТОВ «Агроф'южн» та Снігурівського професійного ліцею було організовано професійні курси з професії «Машиніст-оператор дошувальних машин та агрегатів». Після завершення курсу 12 учасників (з них – троє жінок) отримали сертифікати, що підтверджують їхню кваліфікацію. Група продовжила навчання на базі Березнегуватського професійного ліцею для опанування професії тракториста, завершивши курси у червні та отримавши свідоцтва тракториста-машиніста сільськогосподарського виробництва (категорії «А1»). Дев'ять з дванадцяти випускників вже працевлаштовані.</p> <p>У цьому році також проходили курси «Виготовлення швейних виробів із різних тканин з використанням засобів малої механізації» на базі Комунального закладу професійної освіти "Нововолинський центр професійної освіти" та курси з опанування професії «Молодша медична сестра з догляду за хворими» на базі Миколаївського центру професійної освіти.</p>	<p>Виконано</p>
<p>4.2.1.5. Запровадження (модернізація) обов'язкового різнорівневого курсу англійської мови професійного спрямування для здобувачів професійної (професійно-технічної)</p>	<p>Проведено курси:</p> <p>Професійна англійська: Виконання каменярських робіт; Професійна англійська: Монтаж будівельних конструкцій; Професійна англійська: Виконання будівельних робіт; Професійна англійська: Організація сантехнічних робіт; Професійна англійська: Виконання будівельної ізоляції; Професійна англійська: Виконання столярних робіт; Професійна англійська: Виконання будівельних та штукатурних робіт; Професійна англійська: Проведення робіт з реставрації архітектурних елементів; Професійна англійська: Організація, контроль будівельних робіт та складання кошторисної документації</p>	<p>Виконано</p>

	ої) і фахової передвищої освіти.	курси: Професійна англійська: Виконання каменярських робіт; Професійна англійська: Монтаж будівельних конструкцій; Професійна англійська: Виконання будівельних робіт; Професійна англійська: Організація сантехнічних робіт; Професійна англійська: Виконання будівельної ізоляції; Професійна англійська: Виконання столярних робіт; Професійна англійська: Виконання будівельних та штукатурних робіт; Професійна англійська: Проведення робіт з реставрації архітектурних елементів; Професійна англійська: Організація, контроль будівельних робіт та складання кошторисної документації	Виконано
	4.2.1.6. Оновлення методичних рекомендацій формування регіонального	Оновлення методичних рекомендацій формування регіонального замовлення здійснюється в рамках експериментального проєкту ПТО (проєкт Порядку надіслано КМУ 03.10.2025) Прийнято постанову КМУ від 03 грудня 2025 р. № 1590 https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-realizatsiiu-eksperymentalnoho-proektu-iz-reorhanizatsii-komun-alnykh-zakladiv-s1590031225	Виконано
	4.2.1.7. Надання місцевим органам виконавчої влади, органам місцевого самоврядування, їх структурним підрозділам з питань освіти підтримки для поліпшення роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти на відповідній території.	Центральним апаратом ДСЯО України відповідно до плану роботи здійснено аналіз діяльності: Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації (березень 2025 р.) та Управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації (травень 2025 р.) Рекомендації, сформульовані на підставі висновків аналізу діяльності Департаменту освіти і науки Житомирської ОДА містять пропозиції щодо підвищення ефективності їх діяльності в частині реалізації державної політики у сфері професійної освіти, реалізації прав та обов'язків щодо управління закладами освіти; усунення випадків недотримання вимог законодавства з питань освіти та направлені директору департаменту (лист від 23.05.2025 №01/02-04/1009). Під час відвідування 27 закладів, що надають послуги у сфері професійної освіти, у період здійснення аналізу керівникам закладів освіти надано консультації з окремих питань їх діяльності та дотримання вимог законодавства. Рекомендації, сформульовані на підставі висновків аналізу діяльності Управління освіти і науки Черкаської ЧОДА направлені начальнику управління (лист від 10.07.2025 №01/02-04/1333). Консультації з окремих питань діяльності закладів ПО та дотримання вимог законодавства надано керівникам під час відвідування 10 закладів освіти	Виконано
		Проведено семінар «Відбудова: створення нових освітніх просторів в ЗПТО» за підтримки Finn Church Aid Fund (FCA) за участі представників Міністерства освіти і науки України, Finn Church Aid Fund (FCA), органів управління освітою обласних державних (військових) адміністрацій, міських рад міст обласного значення - обласних центрів, які опікуються питаннями професійної (професійно-технічної) освіти, а також директорів закладів професійної (професійно-технічної) освіти 21.08.2025 участь у Серпневій конференції. 3-4.12.2025 форум «Професійна освіта: нові правила, нові можливості»	Виконано
Операційна ціль 4.2.2. Випускники закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти набули необхідних компетентностей для ефективного побудови кар'єри та підприємництва.	4.2.2.1. Сприяння розвитку та постійному поліпшенню дуальної форми здобуття освіти, навчання на робочих місцях, розширеної практичної підготовки, а також студентського, учнівського підприємництва та підтримка стартапів.	МОН разом з ГО "Київська школа економіки" здійснює дослідження стану запровадження дуальної форми здобуття професійної та фахової передвищої освіти (проведено опитування, анкетування, інтерв'ю з роботодавцями); здійснено аналіз статистичних даних. 18.09.2025 - презентація результатів дослідження.	Виконано
		Після набрання чинності Закону України "Про професійну освіту" буде розроблено НПА. Виконання перенесено на 2026 рік.	Відтерміновано
		Проведено онлайн зустріч з компанією АТ «Технологія» щодо ознайомлення з досвідом співпраці за дуальною формою освіти, зокрема за спеціальностями G11 Машинобудування і G20	Виконано
		Станом на 01.04.2025 на базі ЗП(ПТ)О функціонує близько 80 кваліфікаційних центрів; Станом на 01.06.2025 на базі ЗП(ПТ)О функціонує 91 кваліфікаційний центр, на базі ФПО - 10; Станом на 01.12.2025 на базі ЗПО функціонує 104 кваліфікаційні центри, на базі ФПО - 12	Виконано
	4.2.2.3. Організація моніторингу професійної кар'єри випускників закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти.	Здійснено моніторинг працевлаштування випускників закладів фахової передвищої освіти. Звіт опубліковано на сайті МОН https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/05/07/zvit-z-monitorynhu-pratse vlashtuvannya-2023-2024-rozmishcheno-07-05-2025.pdf	Виконано
4.2.2.4. Розвиток мережі центрів кар'єри закладів, запровадження інституту кар'єрних консультантів серед співробітників закладів професійної і фахової передвищої освіти.	Підготовлено листи ДПО про збір інформації щодо центрів кар'єри, створених у закладах П(ПТ)О та ФПО, а також щодо їх діяльності: до Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти - від 19.03.2025 № 5/424-25; до ДОН ОДА - від 19.03.2025 № 5/425-25 У ЗПТО центрів кар'єри 390 У ЗФПО центрів кар'єри 108 Лист на ДОН ОВА від 11.09.2025 № 5/1803-25 та лист на Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти від 11.09.2025 № 5/1804-25 про надання інформації щодо кількості Центрів кар'єри у закладах професійної та фахової передвищої освіти. Створено Центрів кар'єри у закладах ПТО - 388, створено 6, у закладах ФПО - 105. Станом на грудень 2025 у ЗПО створено 390 Центрів кар'єри, у ЗФПО - 107. У 2025 році створено 30 Центрів.	Виконано	
	Проведено: - фінальну онлайн-зустріч за проєктом «EduBiz: інноваційне стажування для директорів /-ок і викладачів /-ок закладів ПТО в Україні» - Літня школа для керівників закладів професійної професійно-технічної) освіти та фахівців з питань кар'єрного консультування.	Виконано	

<p>Операційна ціль 4.2.3. Педагогічна майстерність викладачів і майстрів закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти постійно вдосконалюється з урахуванням міжнародного досвіду, новітніх наукових досягнень.</p>	<p>4.2.3.1. Створення та активне використання електронних освітніх ресурсів та онлайн-курсів в освітньому процесі закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти.</p>	<p>Розміщено на платформі Професійна освіта онлайн https://profosvita.online/ з 01.01.2025: 13 онлайн курсів. 11- авторських. 2 онлайн тренінги від Finn Church Aid "Застосування шугучного інтелекту у сфері П(ПТ)О". "Державно-приватне партнерство в сфері П(ПТ)О" вересень: до 01.09.25 на платформі планується розміщення ще 9 нових онлайн курсів: EdUp - 2 (Володопостачання, Створення електронних навчальних матеріалів) Projector - 3 (Антикризовий менеджмент, Підприємництво, SoftSkills) рецензування (віл НМЦ ПТО) НМЦ ПТО Дніпро - 3 (Дугове зварювання неплавким електроломом в захисних газах (TIG/MIG), MS Word: Основи та просунуте використання) рецензування (віл НМЦ ПТО) УСАВ - 2 (Особливості працевлаштування в агро, Агropідприємництво) рецензування (віл НМЦ ПТО) Станом на 01.09.25 на платформі - 174 нових онлайн курсів Станом на 01.12.25 на платформі - 174 онлайн курсів в 43 категоріях</p>	<p>Виконано</p>
		<p>Проведено навчання: 1. Січень. Просктування електронних освітніх ресурсів - 85 осіб; 2. Просктування та створення електронних підручників і посібників - 59 осіб 3. Базова цифрова грамотність педагога - 54 особи 4. Березень. «Ефективна робота з Microsoft та Edge: нові можливості сучасних технологій Microsoft» (33 особи) 30 травня 2025 року для педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти проведено семінар-практикум на тему: «Інтерактивні технології навчання у формуванні іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти». 28 серпня 2025 року Науково-методичний центр ВФПО організував стартовий вебінар нового навчального року «Освітній старт 2025: цифрові можливості для педагогів та студентів», який зібрав понад чотириста педагогів, студентів та освітніх управлінців з різних регіонів України Масовий відкритий онлайн-курс "Проктування електронних освітніх ресурсів"</p>	<p>Виконано</p>
		<p>Поповнено освітню платформу НМЦ ВФПО інтерактивним посібниками та електронними засобами навчання: Навчально методичний журнал (Фахова передвища освіта) https://nmcbook.com.ua/ Електронні посібники: 1. «Аерогідродинаміка» I частина зі спеціальності J6 Авіаційний транспорт (272 Авіаційний транспорт). 2. «Проктування об'єктів зеленого будівництва» зі спеціальності H3 Садово-паркове господарство (206 Садово-паркове господарство). 3. «Організація обслуговування в закладах ресторанного господарства» зі спеціальності G13 Харчові технології (181 Харчові технології). Посібники нового покоління: 1. «Технологія сировини» зі спеціальності G13 Харчові технології (181 Харчові технології) 2. «Основи дизайну та естетичного оформлення закладів розміщення» зі спеціальності J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг (241 Готельно-ресторанна справа) Електронні посібники: 1. «Динаміка польотів» II частина зі спеціальності J6 Авіаційний транспорт (272 Авіаційний транспорт). 2. «Ресторанний кейтеринг» зі спеціальності J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг (241 Готельно-ресторанна справа). 3. «Стале тваринництво та благополуччя тварин» Модуль 1. Стале тваринництво зі спеціальностей H2 Тваринництво (204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва) та H6 Ветеринарна медицина (211 Ветеринарна медицина). 4. «Стале тваринництво та благополуччя тварин» Модуль 2. Благополуччя тварин зі спеціальностей H2 Тваринництво (204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва) та H6 Ветеринарна медицина (211 Ветеринарна медицина). 5. «Стале тваринництво та благополуччя тварин» Модуль 3. Цифрове тваринництво зі спеціальностей H2 Тваринництво (204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва) та H6 Ветеринарна медицина (211 Ветеринарна медицина). Посібник нового покоління: 1. «Захист України» загальноосвітній цикл. Березень. Електронні посібники: 1. «Програмування на PYTHON: основи та практика» зі спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення (121 Інженерія програмного забезпечення) та F5 Кібербезпека та захист інформації (125 Кібербезпека та захист інформації). Відеолекції: 1. Педагогіка партнерства як умова попередження та запобігання булінгу в закладах освіти. 2. Деякі питання авторських прав у діяльності педагогічного працівника до масового відкритого онлайн-курсу «Ми у світі інформації». 3. Сівозміна в органічному землеробстві до масового відкритого онлайн-курсу «Органічне фермерство», спеціальність H1 Агрономія (201 Агрономія). Квітень. Короткострокові курси для дорослого населення та студентів: 1. «Проктування спідниці олівець зі шліцею» зі спеціальності G15 Технології легкої промисловості (182 Технології легкої промисловості). Відеолекції: 1. Вибір рослин та вимоги до попередника у сівозміні до масового відкритого онлайн-курсу «Органічне фермерство», спеціальність H1 Агрономія (201 Агрономія). 2. Створення електронних засобів навчання на платформі «Освітній Hub». Лекція 1. 3. Створення електронних засобів навчання на платформі «Освітній Hub». Навігація в електронному посібнику: покрокове налаштування в Elementor. Лекція 2. Галузі та спеціальності: 1. Галузь G Інженерія, виробництво та будівництво (18 Виробництво та технології); спеціальність G15 Технології легкої промисловості (182 Технології легкої промисловості) – 1. 2. Галузь H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина (20 Аграрні науки та продовольство); спеціальність H1 Агрономія (201 Агрономія) – 1.</p>	<p>Виконано</p>

<p>4.2.3.2. Застосування технологій віртуальної та доповненої реальності, тренажерів з їхнім використанням тощо для навчання і формування практичних навичок у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.</p>	<p>Проведено 4 сесії на тему " Застосування штучного інтелекту у сфері П(ІТ)О", а саме: "Основи застосування штучного інтелекту" 17.01.2025- 647 учасників; "Етика, регулювання та відповідальне використання ШІ" 24.01.2025- 390 учасників; "Застосування ШІ на робочому місці у різних професіях" 31.01.2025 -376 учасників; "Сучасні підходи щодо планування навчального процесу з використанням ШІ для закладів П(ІТ)О та цифрових освітніх центрів" 07.02.2025-90 учасників. Разом 1503 учасників.</p>	<p>Виконано</p>
	<p>Проведено такі заходи. Доступні курси за посиланням: https://kursik.com.ua/ - Вебінар «Освітні інструменти 21 століття: створення, використання, розвиток», 134 особи. - ПК педагогічних та науково-педагогічних працівників "Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій", теми: Цифрова педагогіка: проектування та створення електронних освітніх ресурсів онлайн , Розвиток цифрової компетентності викладача , Практичне використання технологій штучного інтелекту в освіті, Медіакомпетентність як складова професійної компетентності педагога, Інформаційна гігієна - важливі правила - «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій» (333 особи); Педагогічна онлайн-майстерня 6 вебінарів: 1. Роль цифрових освітніх платформ в умовах війни: виклики та можливості. (218 осіб) 2. Деякі питання авторських прав у діяльності педагогічного працівника (218 осіб). 3. Ефективна робота з Microsoft та Edge: нові можливості сучасних технологій Microsoft» (33 особи) СЕРПЕНЬ Вебінар «Освітній старт 2025: цифрові можливості для педагогів та студентів».</p>	<p>Виконано</p>

<p>4.2.3.3. Упровадження сучасних ефективних технологій у закладах професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти, які забезпечують високий рівень засвоєння навчального матеріалу та формування практичних навичок, зокрема з використанням штучного інтелекту.</p>	<p>Розроблено електронні посібники: 1. «Аерогідродинаміка» І частина зі спеціальності J6 Авіаційний транспорт (272 Авіаційний транспорт). 2. «Проектування об'єктів зеленого будівництва» зі спеціальності H3 Садово-паркове господарство (206 Садово-паркове господарство). 3. «Організація обслуговування в закладах ресторанного господарства» зі спеціальності G13 Харчові технології (181 Харчові технології).</p> <p>Посібники нового покоління: 1. «Технологія сировини» зі спеціальності G13 Харчові технології (181 Харчові технології) 2. «Основи дизайну та естетичного оформлення закладів розміщення» зі спеціальності J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг (241 Готельно-ресторанна справа)</p> <p>Короткострокові курси для дорослого населення та здобувачів:</p> <p>1. «Виробництво страв і напівфабрикатів з борошна» зі спеціальності G13 Харчові технології (181 Харчові технології).</p> <p>Березень. Галузі та спеціальності:</p> <p>1. Галузь F Інформаційні технології (12 Інформаційні технології); спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення (121 Інженерія програмного забезпечення) та F5 Кібербезпека та захист інформації (125 Кібербезпека та захист інформації) – 1.</p> <p>2. Галузь H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина (20 Аграрні науки та продовольство); спеціальність H1 Агрономія (201 Агрономія) – 1.</p> <p>Квітень. Короткострокові курси для дорослого населення та студентів:</p> <p>1. «Проектування спідниці олівець зі шлішею» зі спеціальності G15 Технології легкої промисловості (182 Технології легкої промисловості).</p> <p>Відеолекції:</p> <p>1. Вибір рослин та вимоги до попередника у сівозміні до масового відкритого онлайн-курсу «Органічне фермерство», спеціальність H1 Агрономія (201 Агрономія).</p> <p>2. Створення електронних засобів навчання на платформі «Освітній Hub». Лекція 1.</p> <p>3. Створення електронних засобів навчання на платформі «Освітній Hub». Навігація в електронному посібнику: покрокове налаштування в Elementor. Лекція 2.</p> <p>Галузі та спеціальності:</p> <p>1. Галузь G Інженерія, виробництво та будівництво (18 Виробництво та технології); спеціальність G15 Технології легкої промисловості (182 Технології легкої промисловості) – 1.</p> <p>2. Галузь H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина (20 Аграрні науки та продовольство); спеціальність H1 Агрономія (201 Агрономія) – 1.</p> <p>ТРАВЕНЬ Електронний посібник та практикуми:</p> <p>1. «Економіка, організація і планування виробництва» зі спеціальності G11 Машинобудування (за галузями) (133 Галузеве машинобудування). 2. «Агрометеорологія». Практикум зі спеціальності H1 Агрономія (201 Агрономія).</p> <p>3. «Агрохімія». Практикум зі спеціальності H1 Агрономія (201 Агрономія).</p> <p>Посібник нового покоління</p> <p>1. «Технічний сервіс в АПК» І частина зі спеціальності H7 Агроінженерія (208 Агроінженерія).</p> <p>Відеолекція</p> <p>1. Технологічні заходи органічного землеробства до масового відкритого онлайн-курсу «Органічне фермерство», спеціальність H1 Агрономія (201 Агрономія).</p> <p>Інформаційний вісник «Освітня траєкторія», квітень 2025 р. №5 (62).</p> <p>Галузі та спеціальності:</p> <p>1. Галузь H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина (20 Аграрні науки та продовольство); спеціальності H1 Агрономія (201 Агрономія) та H7 Агроінженерія (208 Агроінженерія) – 4.</p> <p>2. Галузь G Інженерія, виробництво та будівництво; спеціальність G11 Машинобудування (за галузями) (133 Галузеве машинобудування) – 1. СЕРПЕНЬ - Електронний посібник: 1. «Обслуговування повітряного руху в термінальному повітряному просторі» зі спеціальності J6 Авіаційний транспорт (272 Авіаційний транспорт).</p> <p>Посібник нового покоління:</p> <p>1. «Товарознавство сировини галузі» І частина зі спеціальності G13 Харчові технології (181 Харчові технології).</p> <p>1. Журнал «Фахова передвища освіта» №3, 2025.</p> <p>2. Інформаційний вісник «Освітня траєкторія» квітень 2025 р. №7–8 (64).</p> <p>Галузі та спеціальності:</p> <p>1. Галузь J Транспорт та послуги (24 Сфера обслуговування); спеціальність J6 Авіаційний транспорт (272 Авіаційний транспорт) – 1.</p> <p>2. Галузь G Інженерія, виробництво та будівництво (18 Виробництво та технології); спеціальність G13 Харчові технології (181 Харчові технології) – 1.</p>	<p>Виконано</p>
<p>4.2.3.4. Сприяння внутрішній та міжнародній мобільності здобувачів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти з метою доступу до новітніх технологій</p>	<p>Проведено у 2025 році:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вебінар-інфосесія для закладів VET «Робота з PIF (Partner Identification Form) для пошуку партнерів. Створення англійської сторінки на сайті закладу»; - Вебінар-інфосесія для закладів VET «Ресурси для пошуку європейських партнерів. Правила написання листа-звернення та концепції проекту (Project Concept Note)»; 13 жовтня 2025 р. в межах Всеукраїнських #ErasmusDays2025 команда Національного Еразмус+ офісу в Україні провели вебінар «#ErasmusWinnersDay для команд проєктів-переможців Еразмус+ у сферах освіти, професійної підготовки, молоді і спорту: особливості впровадження в умовах воєнного стану в Україні»; - КРУГЛИЙ СТИЛ "Програма Європейського Союзу Еразмус+: актуальні можливості для українських учасників". 	<p>Виконано</p>

	та обладнання.	<p>Організовано та проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вебінар-інфосесію для закладів професійної освіти «Робота з PIF (Partner Identification Form)» для пошуку партнерів. Створення англійської сторінки на сайті закладу». Близько 180 учасників (представники закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти) долучились до заходу - вебінар "Проекти технічної допомоги ЄС та можливості участі у них для коледжів України", 100 ЗО І - Семінар «Інтерактивні технології навчання у формуванні іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти» (1 захід, 128 осіб) - І. семінар-тренінг «Застосування ГІС технологій для розвитку розумного села. Створення геопорталу громади» (Проект міжнародної технічної допомоги Європейського Союзу Еразмус+ «Розбудова світлого майбутнього для сільських громад через освіту та розвиток «розумного села» «RURALED»), 25 осіб; 2. міжнародна виробнича технологічна практика для українських студентів на фермерських господарствах землі Баварія (Німеччина). Практика реалізується завдяки співпраці Науково-методичного центру ВФПО та Асоціації AgrarKontakte International e.V. (AKI) в рамках німецько-українського проекту «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України», 28 осіб. 	Виконано
	4.2.3.5. Забезпечення умов для залучення успішних фахівців-практиків до викладання та керівництва практичною підготовкою здобувачів освіти в закладах професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти.	<p>Організовано: - початку (стажування) 50 осіб для вивчення бізнес-процесів на 23 підприємствах (за підтримки ГО "І і моя школа");</p> <ul style="list-style-type: none"> - ІІ Навчально-практична конференція "Сучасні технології в облицюванні плиткою!" - організовано проведення курсів для педагогічних працівників з професії «Закрійник» на тему «Універсальний та адаптивний одяг» у межах проекту «Трансформаційне відновлення задля безпеки людей в Україні», який реалізується Програмою розвитку ООН в Україні за фінансової підтримки Уряду Японії 	Виконано
		<p>Проведено у 2025 році: - семінар для викладачів та керівників фізичного виховання ЗФПО</p> <ul style="list-style-type: none"> - вебінар для практичних психологів ЗФПО Семінар-практикум за професіями: «Монтажник гіпсокартонних конструкцій», «Опоряджувальник будівельний» - підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання ДНЗ «Подільський професійний коледж»; - семінар-практикум для педагогічних працівників і учнів випускних груп закладів професійної (професійно-технічної) освіти будівельного профілю Хмельницької, Чернівецької і Вінницької областей. ШЦЕНКО Т, Д., квітень-травень Круглі столи завідувачів відділень та голів циклових комісій ЗФПО за участі представників закладів фахової передвищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених осіб «Гармонізація ринку праці та ринку освітніх послуг» зі спеціальностей: 208 Агроінженерія для аграрного сектору економіки; 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва та 211 Ветеринарна медицина; 201 Агрономія, 205 Лісове господарство, 206 Садово-паркове господарство, 181 Харчові технології, 192 Будівництво та цивільна інженерія для будівельної галузі економіки, 071 Облік і оподаткування, 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), 182 Технології легкої промисловості. (8 заходів, 1031 особа) 	Виконано
Стратегічна ціль 4.3. Заклади професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти є привабливими та престижними для навчання і роботи в них.			
Операційна ціль 4.3.1. Здобувачі закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти роблять свідомий вибір професійної кар'єри та освітньої території.	4.3.1.1. Сприяння популяризації освітніх та освітньо-професійних програм закладів професійної і фахової передвищої освіти.	<p>Розміщено на офіційних сайтах ЗО графіки проведення Днів відкритих дверей в закладах професійної (професійно-технічної) освіти</p> <p>Розміщено інформацію про перебіг вступної кампанії на офіційному веб сайті МОНЗ. 1 липня розпочинається вступна кампанія до профтехів https://mon.gov.ua/news/z-1-lypnia-rozpochynaetsia-vstupna-kampaniia-do-proftekhiu; Як подати заяву на вступ до профтеху людам із тимчасово окупованої території (https://mon.gov.ua/news/yak-podaty-zaiavu-na-vstup-do-proftekhu-liudiam-iz-tymchasovo-okupovanoi-terytorii); Від школярів до ветеранів: хто може вступати до профтехів (https://mon.gov.ua/news/vid-shkoliariv-do-veteraniv-xto-mozhe-vstupaty-do-proftekhiu);</p> <p>Проведено: - Тиждень професій легкої промисловості у Дніпропетровській обл.</p> <p>Проведено 06.06.2025 нараду для представників ЗФПО щодо ключових аспектів вступної кампанії – 2025 у закладах фахової передвищої освіти; Розпочалася реєстрація електронних кабінетів для вступників до закладів ФПО на основі 9 класів (https://mon.gov.ua/news/rozpochalasia-reiestratsiia-elektronnykh-kabinetiv-dlia-vstupnykiv-do-zakladiv-fpo-na-osnovi-9-klasiv); Реєстрація електронних кабінетів уже доступна для всіх категорій вступників 2025 (https://mon.gov.ua/news/reiestratsiia-elektronnykh-kabinetiv-uzhe-dostupna-dlia-vsikh-katehoriivstupnykiv-2025); Як вступити до закладів фахової передвищої освіти людам із тимчасово окупованих територій (ТОТ)? (https://mon.gov.ua/news/yak-vstupyty-do-zakladiv-fakhovoivperedvyshchoiv-osvity-liudiam-iz-tymchasovookupovanykh-terytorii-tot);</p>	Виконано
		<p>Сформовано графік в ДПО щодо участі працівників в роботі "гарячої лінії" 01.07-29.08 працівники ДПО долучені до роботи консультативної лінії з питань вступу 2025</p>	Виконано
	4.3.1.2. Розроблення Концепції професійної орієнтації в системі освіти.	<p>Міністерство освіти і науки України спільно з Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) у рамках програми «Мріємо та діємо», розроблено проект Концепції професійної орієнтації та кар'єрного консультування у системі освіти. Проект Концепції буде розміщено на сайті МОН для громадського обговорення. Проект Концепції розміщено на сайті МОН для громадського обговорення https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-dlia-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-kontseptsii-profesiinoo-orientatsii-ta-kariernoho-konsultuvannia-u-systemi-osvity-ukrainy-na-2025-2027-roky</p>	Виконано

		Видано наказ МОН "Про затвердження Концепції професійної орієнтації та кар'єрного консультування у системі освіти України на 2025-2030 роки та Плану заходів з реалізації Концепції професійної орієнтації та кар'єрного консультування у системі освіти України на 2025-2030 роки" від 24.11.2025 № 1541.	Виконано
	4.3.1.3. Реалізація профорієнтаційних заходів для учнів випускних класів загальної середньої освіти.	Проведено профорієнтаційна робота серед випускників закладів освіти, на яких окреслені переваги вступу до ЗПТО, підготовку працівників широкого спектру можливостей.	Виконано
Операційна ціль 4.3.2. Педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти є професійними, мотивованими.	4.3.2.1. Розроблення та впровадження нових програм підвищення кваліфікації і стажування педагогічних працівників, зокрема навчальних програм із менторства, фасилітації, тренерства, інклюзії, проєктного менеджменту; розроблення короткострокових програм, електронних освітніх матеріалів тощо.	Проведено у 2025 році: 1) 5–7 березня 2025 року- Школа для керівників закладів професійної освіти "Дієві комунікації закладу професійної освіти" (проєкт EdUP) (29 учасників); 2) ГО «JA Україна» за сприяння Програми розвитку ООН (ПРООН) навчальна програма з розвитку м'яких навичок (soft skills): Львів: 29-31.01.2025 Київ: 05-07.02.2025 Львів: 12-14.02.2025 Київ: 18-20.02.2025 Львів: 24-26.02.2025 Київ: 04-06.03.2025 Львів: 12-14.03.2025 3) 19 березня 2025 року - онлайн-семінар заступників директорів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області з навчально-виховної роботи на тему: «Формування soft skills як необхідна складова конкурентоспроможності майбутніх кваліфікованих робітників»	Виконано
		Проведено 3 вебінари для практичних психологів ЗФПО; 20.03.2025 - Семінар «Консалтинг та дорадча діяльність закладу освіти»; 10 по 25 червня було проведено вісім вебінарів в онлайн-режимі «Школа педагогічної майстерності»	Виконано
	4.3.2.3. Організація щорічного всеукраїнського конкурсу педагогічної майстерності для працівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	Направлено керівникам ЗФПО лист про проведення Всеукраїнського конкурсу «Педагогічний ОСКАР – 2025»; розроблено Положення про Всеукраїнський конкурс «Педагогічний ОСКАР – 2025»; Підсумки конкурсу розміщені на сайті Науково-методичного центру ВФПО за посиланням https://nmc-vfpo.com/pedagogichni-oskar/	Виконано
	4.3.2.5. Запровадження стажування педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти на виробництві.	Організовано: - навчальний візит в м. Тулуза та м. Париж (Французька Республіка) представників Міністерства освіти і науки України, установ та закладів (15 учасників); - навчальний візит представників Міністерства освіти і науки України, організацій, установ та закладів освіти до м. Брюссель (Королівство Бельгія) (18 учасників); - навчальний візит представників організацій, установ та закладів освіти України до Фінської Республіки та Естонської Республіки (31 учасник); - навчальний візит представників організацій, установ та закладів професійної (професійно-технічної) освіти України до Тірана Республіка Албанія (14 учасників); - навчальна програма на запрошення Фінського національного агентства з питань освіти (EDUFI) для керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти проєкту Bridge2Skills (м. Гельсінкі, Рійгімякі, Гямеєлінна, Гювінкаа (Фінляндська Республіка) . - навчальний візит до Республіки Польща приймало участь 21 представник від Міністерства освіти і науки України, представників закладів професійної та фахової передвищої освіти, місцевих органів виконавчої влади та Федерації роботодавців України з метою вивчення досвіду впровадження закладами професійної освіти проєктів розвитку, що реалізуються за фінансової підтримки ЄС. - ознайомлення українських освітян і молоді з кращими практиками розвитку підприємницьких компетентностей та ефективними моделями навчання підприємництва, яку впроваджуються в освітню систему Естонії. Естонію з навчальним візитом відвідали 23 педагога ЗПО та ЗФПО, 12 студентів з чотирьох ЗПО.	Виконано

		<p>Організовано навчальні поїздки: - навчальний візит в м. Тулуза та м. Париж (Французька Республіка) представників Міністерства освіти і науки України, установ та закладів (15 учасників);</p> <p>- навчальний візит представників Міністерства освіти і науки України, організацій, установ та закладів освіти до м. Брюссель (Королівство Бельгія) (18 учасників);</p> <p>- навчальний візит представників організацій, установ та закладів освіти України до Фінської Республіки та Естонської Республіки (31 учасник);</p> <p>- навчальний візит представників організацій, установ та закладів професійної (професійно-технічної) освіти України до Тірана Республіка Албанія (14 учасників);</p> <p>- навчальний візит навчальний візит до м. Берлін (Федеративна Республіка Німеччина) в рамках програми «Професійна освіта в Україні/Skills4Recovery» з теми «Інклюзія в закладах професійно - технічної освіти» (18 учасників);- навчальний візит до Федеративної Республіки Німеччина з питань дуальної освіти у закладах ППТО (14 учасників);</p> <p>- навчальний візит до Республіки Естонії з метою ознайомлення з німецьким досвідом організації дуальної освіти, м. Дрезден (Федеративна Республіка Німеччина) (13 учасників);</p> <p>-візит до Естонської Республіки навчальний візит з метою ознайомлення українських освітян і молоді з кращими практиками розвитку підприємницьких компетентностей та ефективними моделями навчання підприємництва, відвідали 23 педагога ЗПО та ЗФПО, 12 студентів з чотирьох ЗПО; у період 22 - 30 листопада 2025 року відбувся навчальний візит до м. Ніцца, м. Париж (Французька Республіка). Мета візиту - вивчення інноваційних підходів у сфері професійної підготовки фахівців кулінарної галузі та зміцнення співпраці між українськими представниками професійної освіти та французькими партнерами. У поїздки взяли участь 10 представників з 2-х закладів професійної освіти (1- м. Чернівці, 1 - м. Київ).</p>	Виконано
Операційна ціль 4.3.3. Керівництво закладами професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти здійснюють умотивовані, компетентні та ефективні менеджери.	4.3.3.1. Запровадження (модернізації) процедури конкурсного відбору керівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	<p>Проект Типового положення про конкурс на посаду керівника закладу професійної освіти розміщено на сайті МОН для громадського обговорення https://mon.gov.ua/news/mon-prononue-dlia-bromadskoho-obhovorennia-projekt-typovogo-polozhennia-pro-konkurs-na-posadu-kerivnyka-zakladu-profesiinnoi-osvity Виконання буде продовжено у 2026 році.</p>	Виконується
	4.3.3.2. Організація навчання керівників державних і комунальних закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, яких вперше призначено на посаду, а також кадрового резерву керівного складу за програмами освітнього менеджменту.	Організовано разом з ГО "Фундація ПРОДЖЕКТОР" проведення оффлайн тренінгу для керівників закладів освіти «АНТИКРИЗОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ» (близько 90 учасників)	Виконано
	4.3.3.5. Проведення для керівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти внутрішніх і міжнародних навчальних поїздок із метою ознайомлення з найкращими практиками управління за бюджетні кошти та інші джерела.	<p>Організовано в рамках проекту EdUP відбувся тренінг «Дієві комунікації закладу професійної освіти», який об'єднав керівників 29 закладів професійної освіти.</p> <p>- навчальна програма на запрошення Фінського національного агентства з питань освіти (EDUFI) для керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти проекту Bridge2Skills (м. Гельсінкі, Рійгімякі, Гямеєнлінна, Гювінкяя (Фінляндська Республіка).</p>	Виконано
Стратегічна ціль 4.4. Заклади ефективно використовують власну організаційну, академічну і фінансову автономію та отримують фінансування, орієнтоване на результати.			
Операційна ціль 4.4.1. Державна політика у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти є сформованою та послідовно реалізується.	4.4.1.1. Розроблення та ухвалення законопроекту «Про професійну освіту».	Проект Закону України "Про професійну освіту" подано на розгляд Кабінету Міністрів України (лист МОН від 24.02.2025 № 1/3492п-25). Законопроект повернуто на доопрацювання з метою приведення у відповідність до регламентних вимог в частині оформлення обов'язкових додатків (лист СКМУ від 25.02.2025 № 4852/0/2-25). Проект Закону України "Про професійну освіту" повторно подано на розгляд Кабінету Міністрів України листом МОН від 07.03.2025 № 1/4496п-25	Виконано

		Лист МОН від 18.03.2025 № 1/5167-25 у додаток до листа МОН від 07.03.2025 № 1/4496п-25, лист Державної регуляторної служби України від 17.03.2025 № 127. Лист МОН до ЦОВВ від 18.03.2025 № 1/5180п-25. Отримано погодження: Фонд державного майна України (лист від 19.03.2025 № 10-18-7131), Міндовкілля (лист від 19.03.2025 № 25/1-22/3956-25), Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру (лист від 18.03.2025 № 5-28-0.153-2363/2-25). Проект Закону України "Про професійну освіту" доопрацьований з урахуванням рішення УК та повторно поданий на розгляд КМУ листом МОН від 20.03.2025 № 1/5452п-25.	Виконано
		Законопроект "Про професійну освіту" схвалено на засіданні Уряду 21.03.2025.	Виконано
		Зареєстровано проект Закону України "Про професійну освіту" у Верховній Раді України за № 13107-2 від 24.03.2025	Виконано
	4.4.1.3. Забезпечення імплементації профільних законів і реалізації Стратегії розвитку професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	Видано наказ Міністерства освіти і науки України від 07.02.2025 № 166 «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році», Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 24 лютого 2025 року за № 293/43699. План організації підготовки проєктів актів та виконання інших завдань, необхідних для реалізації Закону України "Про професійну освіту" (доручення ПМУ від 09.10.2025 № 29397/1/1-25) З метою приведення у відповідність до норм Закону прийнято 1 НПА: - постанова Кабінету Міністрів України від 01.10.2025 № 1242 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2016 р. № 975» На виконання ЗУ прийнято 2 НПА: - постанова КМУ від 03.12.2025 № 1590 «Про реалізацію експериментального проекту із реорганізації комунальних закладів професійної освіти в комунальні некомерційні товариства та закупівлі освітніх послуг у сфері професійної освіти за кошти місцевого бюджету»; - наказ МОН від 31.12.2025 № 1725 «Про затвердження Примірного положення про наглядову раду закладу професійної освіти та Примірного порядку формування наглядової ради закладу професійної освіти»; Розроблено 4 проекти НПА, які проходять процедуру погодження: - проект розпорядження КМУ «Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної та фахової передвищої освіти»; - проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Питання управління державними закладами професійної освіти, підпорядкованими Міністерству освіти і науки»; - проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку видачі свідоцтва на право керування тракторами і сільськогосподарською технікою здобувачу освіти»; - проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341», 1 проект НПА, який пройшов громадське обговорення: - проект примірного положення про регіональну раду професійної освіти; 2 проекти НПА, які винесено на громадське обговорення: - проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Методики розрахунку вартості освітніх послуг у сфері професійної освіти»; - проект Типового положення про конкурс на посаду керівника закладу професійної освіти»;	Виконано
Операційна ціль 4.4.2. Управління в закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти є ефективним.	4.4.2.2. Перегляд переліку показників статистичної звітності у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти й алгоритмів їхнього збирання.	Перелік показників статистичної звітності у сфері професійної освіти оновлено і передано для розгляду до ІОА, проведено робочу нараду разом з представниками ІОА та директором цифрової трансформації 04.06.2025, було прийнято рішення про видання спільного наказу щодо закладів шкільної та професійної освіти. Проведено нараду з питань цифрової трансформації та цифровізації, за участі керівників ДП "Інфоресурс" та ІОА, юридичного департаменту та ДПО щодо передачі статзвітності в ПАК «АІКОМ». Виконання завдання перенесено на 2026 рік.	Відтерміновано
	4.4.2.3. Цифрова трансформація операційних процесів у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	Листи ДПО МОН від 29.07.2025 № 5/1339-25 та від 19.09.2025 № 5/2020-25 про пілотування модулів професійної освіти в ПАК «АІКОМ». Здійснюється збір показників (фінансові та матеріально-технічна база) через модуль АІКОМ.	Виконано
	4.4.2.4. Запровадження автоматизованого механізму збору й аналізу даних про систему закладів професійної (професійно-технічної) в ПАК «АІКОМ» та фахової передвищої освіти в ЄДЕБО.	Пропозиції направлено службовими записками до ДП Інфоресурс від 08.02.2025 № 5/148-25; 21.03.2025 № 5/436-25; від 25.03.2025 № 1/5814-25. Лист ДПО МОН від 04.09.2025 № 5/1718-25 та від 01.09.2025 № 5/1666-25.	Виконано
4.4.3. Удосконалення	4.4.3.2.	Службова записка від 17.02.2025 № 5/78-вн-25	Виконано

<p>фінансового менеджменту в закладах професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти сприяє їхньому розвитку та досягненню цільових показників ефективності.</p>	<p>Запровадження субвенції розвитку закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.</p>	<p>Службова записка від 26.08.2025 № 5/374-вн-25</p>	<p>Виконано</p>
	<p>4.4.3.4. Удосконалення нормативно-правової бази щодо розрахунку вартості платних послуг, які надають заклади професійної та фахової передвищої освіти, розширення їхнього переліку.</p>	<p>Захід втратив актуальність у зв'язку з прийняттям Закону України "Про професійну освіту"</p>	<p>Втратило актуальність</p>
	<p>4.4.3.5. Розроблення та подання Кабінетові Міністрів України проекту постанови Кабінету Міністрів України про затвердження Порядку працевлаштування випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти</p>	<p>Захід втратив актуальність у зв'язку з прийняттям Закону України "Про професійну освіту"</p>	<p>Втратило актуальність</p>
<p>Стратегічна ціль 4.5. Заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти мають налагоджене партнерство з бізнесом.</p>			
<p>Операційна ціль 4.5.1. Перелік професій і спеціальностей, підготовка за якими здійснюється в закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти за державним (регіональним) замовленням, формується з урахуванням результатів аналізу потреб ринку праці.</p>	<p>4.5.1.1. Розроблення нормативної бази та створення інструментарію для проведення щорічного опитування випускників і</p>	<p>Організовано проведення опитування випускників 2024 року, станом на 01.12.2025 для узагальнення проводиться аналіз отриманих результатів. Виконання буде продовжено у 2026 році.</p>	<p>Виконується</p>
	<p>4.5.1.2. Залучення бізнесу до розроблення освітніх та освітньо-професійних програм професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти з метою забезпечення сучасного змісту освіти.</p>	<p>Організовано проведення семінарів, тренінгів: - За підтримки ОБСЄ для України у партнерстві з Офісом реформ Кабінету Міністрів України - діалоговий захід " Співпраця закладів П(ПТ)О та ФПО у формуванні освітніх профілів профільної середньої освіти професійного спрямування"; - для керівних працівників закладів ФПО структурних підрозділів КАІ; - для керівників обласних управлінь освіти (4 області); - для працівників Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, Роменської районної адміністрації, керівників закладів професійної та фахової передвищої освіти. Всього 400 осіб отримали необхідну інформацію для подальшого опрацювання ДС ПСО.</p>	<p>Виконано</p>
	<p>4.5.1.3. Сприяння впровадженню дуальної форми освіти та освіти на робочому місці (на виробництві) для здобувачів професійної (професійно-технічної) і фахової</p>	<p>Підготовлено лист до КМУ № 1/10009-25 від 15.05.2025 (інформація про стосовно вжиття необхідних заходів для застосування дуальної форми здобуття освіти у всіх закладах професійної (професійно-технічної) освіти. лист до ДОН та НМК ПТО, ДУ "НМЦ вищої та ФПО" від 24.11.2025 №5/2991-25 (про надання інформації щодо запровадження дуальної форми здобуття освіти в ЗО); лист на ДОН та НМЦ ПТО та ДУ НМЦ ФПО від 24.11.25 № 5/2991-25 про надання інформації щодо запровадження дуальної форми здобуття освіти в закладах освіти ; лист до КМУ № 1/ 27326-25 від 29.12.25 (про виконання доручення КМУ інформація стосовно вжиття необхідних заходів для застосування дуальної форми здобуття освіти у всіх закладах освіти (ЗПО, ФПО та ВО)</p>	<p>Виконано</p>

	4.5.1.4. Запровадження навчання за новими професіями та спеціальностями, зокрема ІТ та зеленої енергетики.	<p>Організовано за підтримки проекту EdUP відбулася зустріч робочої групи представників бізнесу, ініційована Громадською спілкою Асоціація Інсталювальників Інженерних Систем. За її підсумками було одностайно погоджено фінальний проєкт професійного стандарту за групою професій:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування – Інсталювальник інженерних систем і устаткування. 61 закладів П(ПТ)О, провадить 7 короткострокових навчальних програм з енергоефективності у 147 навчальних групах. Здійснюється розроблення навчально-методичного забезпечення щодо застосування екоорієнтованих педагогічних технологій у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників будівельної галузі. <p>Підготовлено збірники освітніх матеріалів (з енергоефективності, та ресурсозбереження в повоєнній галузі); методичні рекомендації. Проведено цикли тренінгів для педагогів та здобувачів часткових кваліфікацій з енергоефективності закладів професійної (професійно-технічної) освіти за професійним спрямуванням:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Передові системи термомодернізації будівель і споруд; 2) Монтажник віконних та дверних конструкцій; 3) Ізольовальник з термоізоляції; 4) Монтажник плоских дахів, а також Методичні семінари для педагогічних працівників закладів учасників проєкту; 5) Монтажник мембранної покрівлі. 	Виконано
Операційна ціль 4.5.2. Заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти автономно реалізують проєкти в межах державно-приватного партнерства.	4.5.2.1. Нормативне врегулювання порядку укладання договорів про державно-приватне партнерство у сфері освіти.	Виконання заходу відтерміновано у зв'язку з прийняттям Закону України "Про професійну освіту".	Відтерміновано
	4.5.2.2. Розроблення нормативної бази, що надає роботодавцям можливість здійснювати підготовку здобувачів спільно із закладами освіти на партнерських засадах, зокрема за дуальною формою здобуття освіти.	Виконання заходу відтерміновано у зв'язку з прийняттям Закону України "Про професійну освіту".	Відтерміновано
	4.5.2.3. Поширення найкращих практик (обмін досвідом) у сфері державно-приватного партнерства серед закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	Проведено в рамках проєкту EdUP відбувся тренінг «Дієві комунікації закладу професійної освіти», який об'єднав керівників 29 закладів професійної освіти – партнерів Проєкту. Тренінг став частиною комплексної підтримки з боку проєкту закладів професійної освіти у розбудові ефективної співпраці з бізнесом, залученні вступників і формуванні позитивного іміджу профосвіти	Виконано
Операційна ціль 4.5.3. Заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти беруть повноцінну участь у міжнародних проєктах, що сприяє впровадженню інновацій і сучасних технологій.	4.5.3.1. Набуття офіційного членства України у WorldSkills, EuroSkills і проведення Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» на постійній основі.	Виконання заходу відтерміновано проведення регіонального та національного Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» заплановано у 2026 році. У 2025 році не було передбачено фінансування з державного бюджету	Відтерміновано
	4.5.3.2. Створення умов для повноцінної участі закладами професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти у проєктах Програми ЄС Еразмус+.	Проведено тренінг з написання заявок за участі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти у проєктах Програми ЄС Еразмус+ 17 жовтня 2025 р., 10:00 – 16:00, в межах Всеукраїнських #ErasmusDays2025-семінар-тренінг щодо особливостей впровадження, синергія і взаємодія з іншими проєктами та ініціативами в умовах воєнного стану в Україні.	Виконано

4.5.3.3. Перегляд Положення про організацію та проведення Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine».	Розроблено проект наказу Міністерства освіти і науки України "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16 липня 2019 року № 984", надіслано до ДРС (від 30.12.2025 № 1/27433-25). Отримано лист Міністерства економіки, довідкілля та сільського господарства України щодо опрацювання проекту наказу від 03.01.2026 № 4802-03/373-03. Погоджено із зауваженнями Уповноваженим Верховної Ради України з прав людини від 30.12.2025 №22115.2/20584/1/25/25/40.3. Очікується відповідь від СПО роботодавців та ДРС. Виконання буде продовжено у 2026 році.	Виконується
4.5.3.4. Формування бази експертів Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» та організація їхнього навчання.	Формуються пропозиції. Виконання буде продовжено у 2026 році.	Виконується

ПРІОРИТЕТ 5. ЯКІСНА ВИЩА ОСВІТА

Стратегічна ціль 5.1. Заклади вищої освіти є сучасними, комфортними, інклюзивними та привабливими для навчання та академічної кар'єри.

Операційна ціль 5.1.1. Сучасні, технологічні, інклюзивні освітні простори та інфраструктура забезпечують умови для продуктивної діяльності всіх учасників освітнього процесу.	5.1.1.3. Модернізація мережі закладів фахової передвищої і вищої освіти через укрупнення закладів та інвестиції в їхню інфраструктуру.	Проведено реорганізацію ЗВО шляхом їх укрупнення: 1) реорганізація Національного університету "Одеська юридична академія" шляхом приєднання до Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова (наказ МОН № 213 від 13.02.2025); 2) реорганізація Інституту проблем штучного інтелекту МОН і НАН України шляхом приєднання до Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (наказ МОН № 843/319 від 12.06.2025); 3) реорганізація Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини шляхом приєднання до Уманського національного університету (наказ МОН № 878 від 18.06.2025); 4) реорганізація Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка шляхом приєднання до Подільського державного університету (наказ МОН № 1066 від 25.07.2025). Виконання буде продовжено у 2026 році.	Виконується
		Узгоджено регуляторні документи зі Світовим банком для отримання інвестицій. На цей момент підписано п'ять угод про співпрацю з об'єднаними закладами вищої освіти (ЗВО), які регулюють правила інвестування відповідно до політик впровадження інвестиційних проектів Світового банку. Триває процес визначення інвестицій, які відповідають вимогам для фінансування, а також підготовка технічних специфікацій і проведення тендерних процедур. З початку року закуплено і поставлено до ЗВО обладнання на суму 89 416 056 грн., зокрема у серпні 2025 року на суму 21 918 214 грн. (Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна - 9 992 808 грн., Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова (м. Миколаїв) - 6 687 870 грн. Український державний університет науки і технологій (м. Дніпро) - 5 237 536 грн.). У проєкті беруть участь 9 об'єднаних ЗВО учасників Проєкту. Всього оголошено 41 закупівлю на суму 6,598 млн. дол. США, з них 26 розпочато у звітному періоді на суму 3,860 млн. дол. США. Виконання буде продовжено у 2026 році.	Виконується
		Погоджено із заінтересованими органами виконавчої влади законопроекту про внесення змін до деяких законів України щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти: Отримано погодження без зауважень Мінцифра (лист від 28.10.2024 № 1/ДЗ-2-17347); Держстат (лист від 28.10.2024 № 05.1-14/266-24); СБУ (лист від 30.11.2024 № 16/6840-в). Погоджено із зауваженнями Міноборони (лист від 04.11.2024 №22/16021); МВС (лист від 04.11.2024 № 30525/01/48-2024); Мінфін (лист від 06.11.2024 № 07010-01-5/31950); ДСНС (лист від 14.11.2024 № 31416/01/35-2024); МОЗ (№ 22-04/47490/2-24 від 20.12.2024) та МКСК (№ 05/9/11006-24 від 17.12.2024). Отримано відповідний висновок Міністерства юстиції України із зауваженнями щодо недотримання вимог нормопроектувальної техніки (№8979/8298-26-25/7.2.3 від 07.02.2025). Отримана повторна відмова ДРС (рішення № 96 від 28 лютого 2025 року, вх. 9529/0/1-25 від 28.02.25) Доопрацьований проєкт акта та АРВ надіслано на погодження ДРС (№ 1/6827-25 від 07.04.2025) Отримано рішення про відмову ДРС в погодженні проєкту акта (рішення № 254 від 07.05.2025) 22.05.2025 проведено узгоджувальну нараду з ДРС. Доопрацьований проєкт акта та АРВ надіслано на погодження ДРС (№1/11315-25 від 30.05.2025) Погоджено ДРС (рішення від 19.06.2025 № 373)	Виконано
		Опрацюється МОН перед поданням на розгляд Кабінету Міністрів України Проведено всі узгоджувальні процедури. Проєкт доопрацьовано. Потрібно політичне рішення щодо доцільності.	Виконується

Стратегічна ціль 5.2. Освітньо-наукова діяльність сприяє самореалізації всіх членів академічної спільноти.

Операційна ціль 5.2.1. Здобувачі вищої освіти	5.2.1.1. Законодавче розширення	Внесено зміни до переліку обов'язкової інформації, що міститься в документах про вищу освіту (постанова КМУ про внесення змін до постанови КМУ від 09.09.2020 № 811 «Про	Виконано
---	---------------------------------	--	----------

демонструють власну суб'єктність у виборі освітньої траєкторії та забезпеченні життєдіяльності спільноти ЗВО, яка триває також після випуску.	можливостей створення міждисциплінарних освітніх програм на бакалаврському рівні, гнучкої тривалості завершення навчання.	документи про вищу освіту (науковий ступінь)). Проект погоджується ЦОВВ: МКСК 13.03.2025 № 05/9/1475-25 без зауважень ММС 13.03.2025 №11740-п/0/1-25 без зауважень Міноборони 07.03.2025 №220/4070 без зауважень МОЗ 13.03.2023 № 22-04/8510/2-25 без зауважень МФ 13.03.2025 № 11752-п/0/1-25 без зауважень МЦ 11.03.2025 № 11196/0/1-25 без зауважень МВС 18.03.2025 № 8962/01/48-2025 МЕ 04.04.2025 № 4802-03/28446-03 без зауважень	
		Внесення змін до наказу МОН від 25.01.2021 № 102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки». Проект наказу буде підготовлено після відправки на КМУ проекту змін до ПКМУ 811. Виконання буде продовжено у 2026 році.	Виконується
		<p><u>Підготовлено проект наказу МОН "Про внесення змін до Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм".</u> <u>З 19 лютого до 5 березня 2025 року проект наказу розміщено на сайті МОН для громадського обговорення:</u> https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-dlia-bromadskoho-obgovorennia-proiekt-nakazu-pro-vnesennia-zmin-do-vymoh-do-mizhdvystyplinarykh-osvitnikh-naukovykh-program <u>Станом на 13.03.2025 звіт за результатами громадського обговорення опубліковано на вебсайті МОН:</u> https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennia/2025/03/13/zvit-ho-provekt-nakazu-pro-vnesennia-zmin-do-vymoh-mizhdvystypl-osv-nauk-program-13-03-2025.pdf <u>Наказ від 21 березня 2025 року № 482 "Про внесення змін до Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм".</u> <u>Надіслано на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України (лист № 1/5798-25 від 25.03.2025)</u> <u>Отримано лист Мінію щодо повернення нормативно-правового акта після державної реєстрації (лист № 49921/50035-26-25/10.1.1 від 08.04.2025)</u> <u>Наказ МОН від 09 квітня 2025 № 560 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21 березня 2025 року № 482"</u> <u>Надіслано на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України (лист № 1/7278-25 від 11.04.2025)</u> <u>Наказ від 09 квітня 2025 року № 560 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21 березня 2025 року № 482", зареєстрований в Міністерстві юстиції України 14 квітня 2025 року за № 574/43980.</u></p>	Виконано
	5.2.1.3. Розроблення інструментарію визнання результатів неформальної та інформальної освіти в системі формальної освіти.	Проект акта погоджено ДРС (рішення від 25.04.2025 №235) Погоджено НАК без зауважень (лист від 12.05.2025 №05/01.01-05/1007) Видано наказ Міністерства освіти і науки України від 13 травня 2025 року № 724 «Про затвердження Змін до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» зареєстрований у Міністерстві юстиції України 27 травня 2025 року за №818/4424	Виконано
	5.2.1.4. Розширення загальних компетентностей у стандартах вищої освіти.	Видано наказ від 27.03.2025 № 512 Започатковано в закладах вищої освіти з вересня 2025 року. Чисельність закладів вищої освіти, які пройшли базову загальноїської підготовку: проводиться в 343 ЗВО, крім того 35 ЗВО і ЗФПО проводять БЗВП здобувачів у цих 343 ЗВО.	Виконано
	5.2.1.5. Реалізація політики всебічного сприяння волонтерству, соціальним проектам, студентському самоврядуванню в закладах вищої освіти, залучення закладами вищої освіти коштів для реалізації громадських проектів.	Надіслано лист щодо формування робочої групи з розроблення методичних рекомендацій. Готується наказ МОН для затвердження робочої групи. Виконання буде продовжено у 2026 році. Взято участь у відкритій весняній школі «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді», що проводиться в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (18.03.2025). Вийшов друком методичний посібник «Третя місія університетів. Керівництво з впровадження», підготовлений у межах міжнародного проекту Erasmus+ KA2 UNICOM «Університети – громади: посилення співпраці» 16–17 липня 2025 року у змішаному форматі відбувся національний Mechaton UA 2025 – дводенний марафон інноваційних рішень, у якому взяли участь 10 студентських команд та понад 50 учасників з різних регіонів України. Захід було організовано командою проекту Erasmus+ KA2 UNICOM «Університети – громади: посилення співпраці»	Виконується
	5.2.1.6. Створення	Створення умов для розвитку асоціацій випускників закладів фахової передвищої, вищої	Виконується

	умов для розвитку асоціацій випускників закладів фахової передвищої, вищої освіти.	освіти. Виконання перенесено на 2026 рік		
Операційна ціль 5.2.2. ЗВО забезпечують доступ до баз практики, міжнародних наукових зв'язків і різноманітних можливостей для кар'єри, що задовольняє потреби економіки у кваліфікованих фахівцях.	5.2.2.1. Нормативно-правове забезпечення навчання через практичний досвід для здобуття освіти за освітньо-професійними програмами у вищій освіті.	Розроблено анкету моніторингу (лист МОН від 08.10.2025 № 3/8685-25). Здійснено моніторинг, звіт готується НМЦ. Звіт підготовлено НМЦ (лист від 13.01.2026 №1912/0/1.1-26) Захід втратив актуальність щодо розроблення та затвердження Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, передбачаючи можливості різних типів міжнародної мобільності Програми ЄС Еразмус+ тому, що Законопроект 10399 щодо практичної підготовки (стаття 51) - Вимоги до практичної підготовки здобувачів вищої освіти визначаються положенням про організацію освітнього процесу закладу вищої освіти».	Виконано Втратило актуальність	
	5.2.2.2. Підтримка розвитку англійських освітніх програм у закладах вищої освіти України, а також спільних (подвійних) освітніх програм з університетами з країн ОЕСР.	Затверджено методичні рекомендації наказом МОН від від 27.03.2025 №518-25. Розміщені на вебсайті МОН https://mon.gov.ua/osvita/vyshcha-osvita-ta-osvita-doroslykh/spilni-prohramy?v=67e6e86c8142f		Виконано
	5.2.2.3. Створення нової нормативної бази для контракування першого робочого місця для випускників, які навчалися коштом державного або	Розроблення порядку забезпечення працевлаштування осіб, які здобувають або здобули вищу освіту за державним або регіональним замовленням, типової форми договору про працевлаштування, умов звільнення особи, яка здобула вищу освіту, від виконання договору про працевлаштування або відтермінування його виконання, компенсації витратків на виплату спеціальної академічної стипендії. Виконання перенесено на 2026 рік .		Виконується
		Розроблення Порядку обміну інформацією між центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки та центральним органом виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері зайнятості населення та трудової міграції. Виконання перенесено на 2026 рік .		Виконується
	5.2.2.5. Запровадження дистанційного вступу іноземців до українських університетів на регулярній основі.	У 2025 році - Єдину міжвідомчу систему щодо набору іноземних вступників до закладів вищої освіти введено в дослідну експлуатацію наказом МОН від 06.12.2023 № 1488 «Про дослідну експлуатацію модернізованого програмного забезпечення Єдиної міжвідомчої системи щодо набору іноземних вступників до закладів вищої освіти». Прийнято постанову КМУ «Деякі питання прийому та навчання (стажування) у закладах фахової передвищої, вищої освіти України іноземців та осіб без громадянства» від 28.06.2024 №758. З метою приведення функціоналу Системи у відповідність до вимог постанови у 2024 році забезпечено модернізацію Системи. В Системі розроблено функціонал електронних кабінетів для органів державної влади, визначених постановою КМУ від 28.06.2024 №758, функціонал оформлення заяви, освітньої пропозиції, електронного запрошення на навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Україні. Наразі протестовано погодження електронних запрошень СБУ та ДПСУ. В Системі створено всі необхідні технічні умови для побудови електронної інформаційної взаємодії з електронними ресурсами інших органів державної влади, побудовано інформаційну взаємодію з ЄДЕБО. Станом на сьогодні Єдина система має атестат відповідності КСЗІ та включена до Реєстру інформаційних, електронних комунікаційних та інформаційно-комунікаційних систем органів виконавчої влади, а також підприємств, установ і організацій, що належать до сфери їх управління. Відомості про Єдину систему та її сервіси опубліковані в Каталозі системи електронної взаємодії державних електронних інформаційних ресурсів «Трембіта».		Виконано
		Порядок прийому для здобуття вищої освіти затверджено наказом МОН від 10.02.2025 №168 (Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 р. за N 312/43718) У 2025 році через Єдину систему подано 9 764 заяви від іноземців на формування запрошення для подальшої організації вступу до ЗВО.		Виконано Виконано
5.2.2.6. Навчання викладачів щодо створення вибіркових дисциплін, що формують міжкультурну свідомість і громадянські компетентності здобувачів вищої освіти.	Проведено підвищення кваліфікації викладачів ЗВО за кошти, передбачені у державному бюджеті за бюджетною програмою 2201250 за такою тематикою: Інтеграція громадянських компетентностей у освітні компоненти: від ідеї до практики; Формування громадянських компетентностей здобувачів вищої освіти, Формування громадянських компетентностей здобувачів вищої освіти з огляду на українську національну ідентичність та партисипацію громад) - 55 осіб.		Виконано	

<p>5.2.2.7. Збільшення можливостей вивчення іноземних мов в університетах і визнання здобутих за їхніми межами результатів навчання, підвищення вимог до опанування іноземними мовами.</p>	<p>Порядок прийому для здобуття вищої освіти затверджено наказом МОН від 10.02.2025 №168 (Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 р. за N 312/43718)</p> <p>Надіслано листа щодо можливості приєднання до платформи English4Ukraine з вивчення англійської мови (від 17.03.2025 №1/5045-25). Виконання буде продовжено у 2026 році .</p>	<p>Виконано</p> <p>Виконується</p>
<p>5.2.2.8. Забезпечення можливостей для міжнародної співпраці освітян і науковців, зокрема через академічну мобільність і реалізацію спільних проєктів.</p>	<p>МОН на постійній основі здійснюється комунікація з Національними контактними пунктами (НКП) програми "Горизонт Європа" з метою надання їм консультаційної та інформаційної підтримки, поширення інформації про навчальні заходи, що проводяться європейською стороною.</p> <p>15 квітня 2025 року за ініціатииви МОН спільно з Офісом Горизонт Європа в Україні НФДУ організовано та проведено круглий стіл «Активізація участі України в Рамковій програмі ЄС з досліджень та інновацій "Горизонт Європа"» для НКП, представників України у програмних комітетах, відповідальних за моніторинг РП "Горизонт Європа".</p> <p>24 квітня 2025 р. відбулася Інформаційна сесія – вебінар «ErasmusBranch: запровадження узгоджених спільних освітніх програм в Україні», організована Національним Еразмус+ офісом в Україні за підтримки Міністерства освіти і науки України та Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту.</p> <p>14-16 травня 2025 року у місті Відень команда Національного Еразмус+ офісу в Україні разом з делегацією представників українських університетів взяли участь у тренінгу з розвитку співпраці у вищій освіті «Promoting mobilities in Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) in Higher Education». У заході взяло участь понад 150 представників з усієї Європи, зокрема команди університетів, факультетів і відділів міжнародної діяльності, що працюють у галузі STEM.</p> <p>6-14.12 взято участь у заходах з підтримки німецько-української університетської мережі «СоплегіЕН. Від співпраці до впливу: зміцнення академічних партнерств», в рамках якого здійснено обговорення німецько-української співпраці за участі представників університетів, DAAD та дипломатичних установ. Виконання буде продовжено у 2026 році .</p>	<p>Виконано</p>

	<p>5.2.2.9. Посилення використання проєктів, що фінансуються коштом Erasmus+ як інструмента інтернаціоналізації, реформування і модернізації системи вищої та фахової передвищої освіти в Україні.</p>	<p>Національні пріоритети 2026 року презентовані закладам вищої освіти України Миколою ТРОФИМЕНКОМ, заступником Міністра освіти і науки України, на круглому столі “Програма Європейського Союзу Еразмус+: актуальні можливості для українських учасників”, що відбувся в Міністерстві освіти і науки України 10 грудня 2025 року. Надіслано до закладів освіти національні пріоритети на 2026 рік для підготовки проєктних заявок для участі у конкурсах Програми ЄС за напрямом КА2 СВНЕ Еразмус+ (лист МОН від 15.12.2025 №1/26376-25).</p> <p>З метою підвищення ефективності участі Міністерства освіти і науки України у проєктах Європейського Союзу, що виконуються у рамках програми Еразмус+, та належного виконання зобов'язань Міністерства освіти і науки України як партнера у межах проєктних консорціумів, наказом МОН від 23.09.2025 № 1273 утворено робочі групи з реалізації проєктів Європейського Союзу, що виконуються у рамках програми Еразмус+, у яких Міністерство освіти і науки України є партнером, та затверджено їх склад. Міністерство освіти і науки України є партнером у межах таких проєктів Європейського Союзу в рамках програми Еразмус+:</p> <p>«Університети – громади: посилення співпраці» (UNICOM); «Впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителів для забезпечення стійкості України» (LECTURE); «Відкрита наука та освіта в Європі: успішний досвід для українських ЗВО» (Open4UA) «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» (DigiUni); «Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін клімату та їх пом'якшення в локальному, національному та регіональному масштабах» (ClimED); «EQAVET 4.0 для забезпечення якості у професійній освіті, орієнтованій на результати» (EQAVET4.0); «Переосмислення вищої освіти в цифровому контексті та впровадження спільної інклюзивної та зеленої структури на основі найкращих практик та політичних рекомендацій ЄС» (RE-DIRECTION); «Підвищення цифрової досконалості та спроможності університетів країн Східного Партнерства» (BEAUCOUP); «Трансформація вищої освіти через гнучкі академічні індивідуальні траєкторії та компетентнісне міждисциплінарне навчання» (EduFlex); «Інституційна акредитація для забезпечення сталого розвитку, інновацій та удосконалення системи вищої освіти України на шляху до Європейської інтеграції» (INSPIRE); «Сприяння впровадженню Лісабонської конвенції про визнання кваліфікацій у Європейському просторі вищої освіти» (TPG-LRC Plus); «Боротьба з шахрайством за допомогою комплексного підходу та збору даних» (Fraud-Act); «Хаб колегіальної підтримки імплементації Болонського процесу» «Bologna Hub Peer Support Plus» (Bologna Hub peer Support+).</p> <p>Мариупольський державний університет у співпраці з національними та європейськими партнерами планує подання у 2026 році проєктної заявки на конкурс Програми Erasmus+ за напрямом КА2: Capacity Building in Higher Education (CBHE), Strand 2 під робочою назвою «European Integration Pathways for Ukrainian Higher Education Institutions» (EUROPATH). Проєкт EUROPATH був поданий на конкурс Erasmus+ СВНЕ у попередньому році та отримав високу експертну оцінку, але не був профінансований через брак коштів. За результатами експертного оцінювання консорціумом було проведено ґрунтовний аналіз зауважень та рекомендацій, після чого ухвалено рішення переформатувати проєкт відповідно до логіки Strand 2, посиливши його інституційний, структурний та системний вимір.</p> <p>Europass & Euroguidance Ukraine - проєкт ЄС, спрямований на представлення професійних навичок, компетентностей і кваліфікацій у формі, зрозумілій у всіх країнах Європейського Союзу.</p> <p>Листом МОН від 19.09.2025 № 1/19475-25 номіновано представників від України до Дорадчої групи з питань EUROPASS.</p>	<p>Виконано</p>
<p>Операційна ціль 5.2.3. Структура вищої освіти (рівні, ступені, кваліфікації тощо) забезпечує порівнюваність і визнання українських освітніх кваліфікацій в Європі та світі.</p>	<p>5.2.3.1. Приведення переліку галузей знань і спеціальностей (з їхнім істотним укрупненням) у відповідність до Міжнародної стандартної класифікації освіти.</p> <p>5.2.3.2. Розроблення програмних результатів навчання для освітніх програм «регульованих» спеціальностей.</p> <p>5.2.3.4. Завершення розроблення стандартів вищої освіти всіх рівнів на компетентнісній основі, напрацювання концепту наступного покоління стандартів вищої освіти (посилення відповідального)</p> <p>5.2.3.5. Забезпечення</p>	<p>Затверджено накази на визначення спеціалізації Наказ від 11 березня 2025 року № 437, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 24 березня 2025 року за № 458/43864 Наказом МОН від 27.03.2025 № 512 затверджено Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти.</p> <p>Для оновлення освітніх стандартів було затверджено наказом МОН від 23.05.2025 № 750 нові науково-методичні підкомісії зі спеціальностей Науково-методичні комісії працюють над формулюванням предметних областей для всіх спеціальностей</p> <p>Опис предметних областей готується до затвердження. Виконання буде продовжено у 2026 році .</p> <p>Розроблення програмних результатів відбуватиметься одночасно з розробленням стандартів. Виконання перенесено на 2026 рік.</p> <p>Розроблення стандартів для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти захід втратив актуальність внаслідок затвердження нового Переліку галузей знань та спеціальностей</p> <p>Для оновлення освітніх стандартів було затверджено наказом МОН від 23.05.2025 № 750 нові науково-методичні підкомісії зі спеціальностей Науково-методичні комісії працюють над формулюванням предметних областей для всіх спеціальностей. Виконання буде продовжено у 2026 році .</p> <p>Підготовка аналітичної довідки за результатами аналізу останніх міністерських комюніке та</p>	<p>Виконанується</p> <p>Виконується</p> <p>Втратив актуальність</p> <p>Виконується</p> <p>Виконується</p>

перегляду та оновлення законодавства, стратегічних документів і нормативно-правового забезпечення з урахуванням нових цілей Бодонського процесу, затверджених Римським комюніке.	відповідності чинного законодавства у сфері вищої освіти України. Виконання перенесено на 2026 рік.	
5.2.3.6. Ратифікація Глобальної конвенції про визнання кваліфікацій вищої освіти.	Підготовлено пропозиції щодо ратифікації Глобальної конвенції про визнання кваліфікацій вищої освіти.	Виконано
	Направлено на розгляд КМУ (лист № 1/7037п-25 від 09.04.2025) КМУ винесено на розгляд Урядового комітету 01.05.2025 Повернення з КМУ після Урядового комітету (лист від 02.05.2025 № 10878/0/2-25, вх МОН 20781/0/1-25) для внесення до МЗС Засил на МЗС для внесення Президенту України (1/9811п-25 від 13.05.2025) Дозасил на МЗС проекту подання ВРУ (№ 1/10469п-25 від 21.05.2025) Передача фізичних документів до МЗС (29.05.2025) 30.05.2025 Законопроект внесено Президенту України (лист МЗС від 23.05.2025 № 72/11-612-6216) 12.09.2025 Повернення пакету Офісом Президента через МЗС на доопрацювання 19.09.2025 В робочому порядку направлено на Інформаційно-іміджевий центр для оцінки потреби в доопрацюванні перекладу	Виконано
5.2.3.7. Створення механізмів акредитації спільних (подвійних) освітніх програм, а також інституційної акредитації закладів вищої освіти в Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти.	Нова редакція Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджена наказом МОН від 15.05.2024 № 686 містить розділ, що врегульовує питання акредитації спільних освітніх програм. Проект акта щодо інституційної акредитації відповідно до Закону України "Про вищу освіту" має бути поданий на розгляд КМУ через 6 місяців після скасування військового стану. Виконання перенесено на 2026 рік .	Виконується
5.2.3.9. Забезпечення зіставлення Національної рамки кваліфікацій із Європейською рамкою кваліфікацій.	Взято участь у вебінарі Europe education Area Strategic Framework	Виконано
	Видано наказ МОН від 08.02.2022 №130 (Розроблено рекомендації).	Виконано

<p>Операційна ціль 5.2.4. Наукові дослідження та інновації визначають зміст та розвиток освітніх програм і сприяють підвищенню позицій українських ЗВО у світових рейтингах.</p>	<p>5.2.4.2. Забезпечення пріоритетності наукової співпраці закладів вищої освіти з науково-дослідними установами в конкурсному фінансуванні наукових робіт.</p>	<p>Проведено заходи: Мережею Національних контактних пунктів та Координаційним центром програми "Горизонт Європа" та Євроатом" проведено 16 заходів для закладів вищої освіти та наукових установ.</p> <p>За ініціатииви МОН 15 квітня 2025 року спільно з Офісом Горизонт Європа в Україні НФДУ організовано та проведено круглий стіл «Активізація участі України в Рамковій програмі ЄС з досліджень та інновацій "Горизонт Європа"» для НКП, представників України у програмних комітетах, відповідальних за моніторинг РП "Горизонт Європа".</p> <p>З метою забезпечення ефективної діяльності мережі НКП РП "Горизонт Європа" у квітні 2025 року відділом "Офіс Горизонт Європа в Україні" Національного фонду досліджень України проведено 6 заходів.</p> <p>У травні 2025 року мережею НКП України проведено такі інформаційні заходи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 21 травня 2025 року НКП "Фінансові та юридичні питання", "Європейська дослідницька рада" проведено інформаційний захід «Можливості програми Горизонт Європа для науковців»: семінар-тренінг для науково-педагогічних співробітників Державного торговельно-економічного університету; 2) 22 травня 2025 року НКП "Цифровізація, промисловість і космос" проведено інформаційний день, присвячений новим конкурсам 2025 в рамках кластеру 4; 3) 26 травня 2025 року НКП "Об'єднаний дослідницький центр" проведено інформаційний день "JRC у рамках X Української наукової конференції з фізики напівпровідників" на базі Ужгородського національного університету; 4) 27 травня 2025 року НКП "Європейська дослідницька рада" проведено семінар "Відкриті конкурси за Напрямом першим РП ЄС "Горизонт Європа" - Передова наука (Європейська дослідницька рада, Дії ім. Марії Склодовської-Кюрі, Дослідницькі інфраструктури); 5) 27 травня 2025 року НКП "Фінансові та юридичні питання", "Європейська дослідницька рада" перший Тренінг курсу "Створення та використання ОІВ при виконанні проєктів РП ЄС "Горизонт Європа" та двосторонньому науково-технічному співробітництві"; 6) 28 травня 2025 року НКП «Дослідницькі інфраструктури» проведено інформаційний захід «Вікно в Європу: Дослідницькі інфраструктури та нові можливості Horizon Europe»; 7) 30 травня 2025 року НКП «Культура, креативність та інклюзивне суспільство» проведено на базі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка тренінг «Конкурси програми «Горизонт Європа» та можливості для українських організацій у 2025 році» <p>З метою забезпечення ефективної діяльності мережі НКП РП "Горизонт Європа" відділом "Офіс Горизонт Європа в Україні" Національного фонду досліджень України 26 травня 2025 року, у межах проведення спільно з МОН круглого столу «Зміцнення інституційних можливостей та національних мереж для сприяння участі України в Європейському дослідницькому просторі», представниками «Офісу Горизонт Європа в Україні» проведено тренінг для представників мережі НКП України, відповідальних за моніторинг виконання Програми «Горизонт Європа». Навчання було присвячене можливостям Європейського інституту інновацій та технологій (EIT) і Об'єднаного дослідницького центру (JRC). Зокрема, Людмила Лісова розповіла про особливості функціонування JRC та його роль у досягненні мети «Горизонту Європа», а Олександр Моїсєєв і Максим Колісник презентували EIT, спільноти знань та інновацій (EIT KIC) і їхні актуальні можливості.</p> <p>З метою поширення інформації про можливості програми "Горизонт Європа", а також забезпечення ефективної діяльності мережі НКП Офісом Горизонт Європа в Україні як Координаційним центром спільно з мережею НКП за I півріччя 2025 року проведено понад 110 заходів.</p> <p>Календар заходів мережі НКП «Горизонт Європа» розміщено та постійно оновлюється на Порталі міжнародного науково-технічного співробітництва за посиланням https://ms.nauka.gov.ua/events/calendar/. Інформація про анонси та проведені заходи Офісу Горизонт Європа в Україні розміщується на сайті https://horizon-europe.org.ua/</p>	<p>Виконано</p>
	<p>5.2.4.3. Запровадження грантів для залучення науково-педагогічних і наукових працівників іноземних закладів вищої освіти та наукових установ, відомих громадських діячів для участі в науково-педагогічній і науковій роботі в закладах вищої освіти, наукових установах України.</p>	<p>Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. № 347»</p> <p>Проектом акта передбачається визначення процедури організації, проведення конкурсного відбору та призначення грантів Президента України для залучення науково-педагогічних і наукових працівників іноземних закладів вищої освіти та наукових установ, громадських діячів для участі в науково-педагогічній і науковій роботі у закладах вищої освіти, наукових установах України</p> <p>30.12.2025 проєкт акта направлено на розгляд КМУ листом від 30.12.2025 № 1/27354-25.</p> <p>Виконання буде продовжено у 2026 році.</p>	<p>Виконується</p>

	<p>5.2.4.4. Посилення прямої співпраці МОН із профільним генеральним директором Європейської комісії (DG-EAC), а також із дотичними директоратами за тими сферами, де інтеграція закладів вищої освіти в сучасний порядок денний дозволить виявити точки їхнього зростання та потенціальні сфери для інновацій в університетах та/або за їхньою участю, зокрема: European Green Deal і відновлення (DG FISMA, DG ENER), A Europe Fit for the Digital Age (DG INFOS), Health and Food Safety (DG SANTE), роль університетів у відновленні та відбудові міст (DG REGIO).</p>	<p>У 2025 році проведено: 25.03.2025, 25.04.2025, 18.09.2025, 02.10.2025 та 30.10.2025 проведено консультативні зустрічі з Директором ЄК з питань перекладу та експертами European Master's in Translation щодо підготовки фахівців з перекладу в рамках зобов'язань України стосовно здійснення перекладів aquis ЄС на шляху вступу до Європейського Союзу.</p> <p>30 квітня 2025 відбулася двостороння зустріч України та Єврокомісії за розділом 26 "Освіта та культура" за участі директоратів ЄК - DG EAC, DG EMPL, ENEST. Також відбулися зустрічі делегації МОН з: Аліною-Стефанією УЖУПАН, керівником Кабінету Роксани МІНЗАТУ, Виконавчого віцепрезидента ЄС з питань соціальних прав, навичок, якісної зайнятості та підготовки, під час якої обговорено питання соціальних прав, розвитку професійних навичок та забезпечення якісної зайнятості, з представниками Генерального директорату Європейської Комісії із питань розширення та Східного сусідства (DG ENEST) та з представниками Генерального директорату з питань освіти, молоді, спорту та культури (DG EAC).</p> <p>11-12 вересня 2025 року відбулася зустріч першого заступника Міністра освіти і науки України Євгена КУДРЯВЦЯ з виконавчою віцепрезиденткою Європейської Комісії Роксаною МІНЗАТУ на полях неформальної зустрічі міністрів, відповідальних за професійну освіту та навчання у м. Хернінг, Данія, у рамках данського головування в Раді ЄС.</p> <p>10-14 листопада 2025 року відбулася участь Сергія ШКАБКА, керівника експертної групи з європейської інтеграції директорату європейської та євроатлантичної інтеграції у заході «Програма для відвідувачів Європейського Союзу (EUVF)».</p> <p>В рамках програми проведено 18 зустрічей з колегами з профільних директоратів Єврокомісії (DG EAC, DG ENEST, DG EMPL) та депутатами Європарламенту. Під час проведеної комунікації вдалося обговорити найбільш актуальні питання в процесі євроінтеграції України у сферах освіти та науки, недавно оцінку українських зусиль та досягнень в черговому Звіті про розширення та сфокусувати увагу на підтримці зміни статусу України в Програмі ЄС з освіти, підготовки, навчання, молоді та спорту Erasmus+ на асоційованого до програми партнера.</p> <p>18-19 листопада 2025 року відбулася участь представників МОН в заході «Багатонаціональний семінар TAIEХ з підготовки країн-кандидатів та потенційних кандидатів до їхньої асоціації з Програмою ЄС «Erasmus+».</p> <p>Представники профільного директорату Європейської Комісії (DG EAC) поінформували учасників семінару про основні результати проміжної оцінки програми Erasmus+ (2021–2027), крім того, була презентована рамка та пропозиції щодо нової програми Erasmus+ (2028–2034).</p> <p>Взято участь у десятому засіданні Кластера 4 (співробітництво у сфері науки та технологій, інформаційного суспільства, аудіовізуальної політики, освіти, навчання та молоді, культури, спорту та фізичної культури) Підкомітету з питань економіки та іншого галузевого співробітництва Комітету асоціації між Україною та ЄС (26 листопада 2025 року, у змішаному форматі м. Брюссель / відеоконференція).</p>	<p>Виконано</p>
		<p>Участь у діяльності робочих груп директоратів, які дотичні до сфери вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у Working Group on Higher Education - взяття участі у вебінарі "Лабораторія політики та пріоритети майбутньої співпраці, включаючи методи роботи, Штучний інтелект у вищій освіті, академічна свобода та соціальна інклюзія" - Working group on Adult Learning Opening Up Opportunities for All - взяття участі у вебінарі "Europe education Area Strategic Framework" - участь у European Qualifications Framework Advisory Group і затвердження протоколу за пунктами порядку денного 66-го засідання ДГ ЄРК; <p>Нотатків ДГ ЄРК 67-1 щодо релевантних міжнародних та європейських розробок у сфері кваліфікацій та Нотатків ДГ ЄРК 67-2 про національні розробки країн-членів, їх відповідність загальноєвропейським підходам і виклики у впровадженні; запуск у березні 2025 року нового циклу програми зі взаємного навчання ІЛА, Рекомендації щодо коротких описів результатів навчання, які були перекладені та надіслані на розгляд до національних координаційних центрів ЄКР.</p>	<p>Виконано</p>
<p>Стратегічна ціль 5.3. Громадяни, держава та бізнес довіряють освітній, науковій, інноваційній діяльності закладів вищої освіти.</p>			
<p>Операційна ціль 5.3.1. Вступ і навчання в закладах вищої освіти є чесними та прозорими, вступники мають змогу обрати навчання усвідомлено й поінформовано, доступність вищої освіти максимально забезпечена для всіх верств населення.</p>	<p>5.3.1.1. Вступ до закладів вищої освіти здійснюється на основі зовнішнього незалежного оцінювання або вступних випробувань із використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання, крім обмеженого переліку вступників за безумовними медичними підставами, а також для осіб, яких законом визнано учасниками бойових дій та які захищали незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України.</p>	<p>Верховна Рада України прийняла Закон щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2026 року 03 грудня 2025 року.</p> <p>Порядок прийому для здобуття вищої освіти у 2026 році винесено на громадське обговорення. Виконання буде продовжено у 2026 році.</p> <p>Забезпечується супроводження проєкту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам» у Верховній Раді України.</p> <p>Узгоджено з Мінекономіки, узгоджується з Мінфіном (лист від 22.09.2025 №1/19701-25) Законопроект доопрацьовується робочою групою у профільному комітеті ВРУ за узгодженою концепцією. Виконання буде продовжено у 2026 році.</p>	<p>Виконується</p> <p>Виконується</p>

	5.3.1.3. Забезпечення вибору гарантованого першого робочого місця та стипендії на рівні мінімальної заробітної плати протягом навчання випускникам освітніх програм, які здобувають вищу освіту за державним замовленням.	Розроблення нової редакції Порядку призначення і виплати стипендій та подання Кабінетом Міністрів України проекту акта. Виконання перенесено на 2026 рік .	Виконується
	5.3.1.4. Розширення переліку спеціальностей, для яких застосовується єдине фахове вступне випробування для вступу до магістратури та/або єдиний державний кваліфікаційний іспит для випуску.	Видано наказ № 42 від 15.01.2025 Про підготовку до проведення спеціально організованої сесії єдиного вступного іспиту у 2025 році.	Виконано
	5.3.1.5. Повне усунення міжвідомчих бар'єрів в адресному розміщенні державного замовлення, використання єдиного вступного іспиту для вступу до магістратури.	Розроблено проект критеріїв оцінювання результатів кваліфікаційного іспиту. В Порядку прийому 2025 року передбачено використання результатів ЄДКІ для вступу на спеціальності 125 "Кібербезпека та захист інформації", 143 "Атомна енергетика", спеціальності 271 - 275	Виконано Виконано
	5.3.1.6. Упровадження регулярних анонімних опитувань студентів, викладачів, роботодавців та інших стейкхолдерів у всіх закладах вищої освіти разом із механізмами реагування на отримані результати.	У 2025 році розроблено тестові питання. Виконання завдання продовжено у 2026 році.	Виконується
Операційна ціль 5.3.2. Учасники освітнього процесу проявляють нетерпимість до корупції, дискримінації за різними ознаками та академічної недоброчесності.	5.3.2.1. Розроблення методології та запровадження на постійній основі опитування учасників освітнього процесу щодо фактів корупції, дискримінації та академічної недоброчесності.	Розроблення та запровадження методології опитування учасників освітнього процесу щодо фактів корупції, дискримінації та академічної недоброчесності. Виконання перенесено на 2026 рік .	Виконується
Стратегічна ціль 5.4. Високий статус у суспільстві та перспективи професійного розвитку сприяють привабливості академічної кар'єри науково-педагогічних працівників і визнанню закладів вищої освіти центрами інновацій та вільного інтелектуального розвитку.			
Операційна ціль 5.4.1. Викладачі закладів вищої освіти мають гідний соціальний статус і конкурентну заробітну плату, академічну свободу та мотивацію до неперервного професійного розвитку.	5.4.1.1. Зниження максимального навчального навантаження на одну ставку науково-педагогічного працівника до 400–500 годин на рік.	Розроблено та подано на розгляд КМУ проекту постанови "Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо запровадження посад педагогічних працівників для викладачів закладів вищої освіти" подано на розгляд КМУ - № 1/19553-25 від 19.09.2025. Підписано Президентом Закон України.	Виконано

	5.4.1.3. Запровадження програми постійного професійного розвитку науково-педагогічних працівників, забезпечення розвитку цифрових компетентностей наукових і науково-педагогічних працівників.	Розроблення програми розвитку цифрових компетентностей. Виконання перенесено на 2026 рік	Виконується
	5.4.1.5. Розвиток програм освіти дорослих у закладах вищої освіти, які забезпечують	Створення на базі ЗФПО, ЗВО мережі центрів освіти дорослих відповідно до Закону України "Про освіту дорослих". Виконання перенесено на 2026 рік .	Виконується
Стратегічна ціль 5.5. Управління в системі вищої освіти базується на принципах автономії та відповідальності.			
Операційна ціль 5.5.1. Автономія ЗВО функціонує через ефективну та справедливую систему врядування (наглядової ради, підзвітність громаді).	5.5.1.1. Розширення повноважень наглядових рад ЗВО та визначення порядку громадського контролю за їхньою діяльністю.	Розроблено та ухвалено постанову КМУ від 06.09.2024 №1029 "Про реалізацію експериментального проекту щодо розвитку автономії деяких закладів вищої освіти". Метою експериментального проекту є посилення ролі наглядової ради закладу вищої освіти, що бере участь в експериментальному проекті, у розв'язанні перспективних завдань розвитку такого закладу, залученні фінансових ресурсів . Учасниками експериментального проекту є державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут", Запорізький національний університет, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника та Одеський національний економічний університет;	Виконано
	5.5.1.2. Удосконалення процедури обрання ректора, запровадження механізмів антикризового управління.	Розроблення проекту акта та подання Кабінетові Міністрів України - виконання перенесено на 2027 рік . (у 2026 восени буде підведено підсумки експерименту з наглядовими радами) Проведено навчання керівників щодо антикризового управління закладами вищої освіти: Реалізується Програма професійного розвитку академічних менеджерів за підтримки Британської Ради в Україні, світового банку. Період проведення тренінгів: з 30 вересня 2025 року по 27 березня 2026 року. Міжнародна онлайн конференція відбудеться 22 квітня 2026 року. Планується залучити 1000 учасників. У період з 23 червня по 18 липня 2025 року заклади вищої освіти (ЗВО) України подали 85 заявок для участі у другому циклі Програми, з яких за результатами оцінювання було відібрано 64 команди. Крім того, 22 команди отримали гарантоване місце за результатами першого конкурсного відбору, що відбувся у березні 2025 року. Таким чином, у другому циклі Програми візьмуть участь 86 команд ЗВО, до основного складу яких входять 577 академічних менеджерів. Виконання буде продовжено у 2026 році.	Виконується
Операційна ціль 5.5.2. Автономія ЗВО забезпечує капіталізацію здобутків і меритократію	5.5.2.1. Законодавче забезпечення розширення фінансової автономії закладів вищої освіти	Погодження проекту акта з заінтересованими органами та подання Кабінетові Міністрів України, реалізація експерименту. Виконання перенесено на 2027 рік .	Виконується
	5.5.2.2. Законодавче забезпечення самостійного визначення закладами вищої освіти кількості персоналу та регулювання структури трудових обов'язків (кадрова автономія).	Розроблення проекту акта щодо розширення кадрової автономії на основі самостійного визначення закладами вищої освіти кількості персоналу та регулювання структури трудових обов'язків та подання Кабінетові Міністрів України проекту акта. Виконання перенесено на 2026 рік .	Виконується
	5.5.2.5. Удосконалення системи аналітики та статистичної інформації вищої освіти відповідно до міжнародних практик.	Удосконалення аналітики та статистичної інформації з інклюзії у вищій освіті як ключового пріоритету ЄС за результатами Огляду національного законодавства, стратегічних документів і нормативно-правового забезпечення в контексті документів ЄПВО та Болонських принципів. Виконання перенесено на 2026 рік .	Виконується
Операційна ціль 5.5.4. Фінансування здобуття вищої освіти є диверсифікованим: державне замовлення та	5.5.4.2. Запровадження бюджетного кредитування здобуття вищої	Подання Кабінетові Міністрів України проекту акта. Виконання перенесено на 2027 рік (потребує ухвалення законопроекту 10399) Визначення банку партнера (банків – партнерів) як агента (агентів) надання державних грантів на навчання - втрата актуальності заходу внаслідок зміненого концептуального підходу на основі проведення експерименту.	Виконується
			Втратило актуальність

цільова підтримка розподіляються адресно, гранти надаються найбільш успішним, пільгові кредити на навчання є доступними та повертаються державі.	освіти через державні банки.	Розроблення та затвердження Порядку обміну інформацією між центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки та банком-партнером- втрата актуальності заходу внаслідок зміненого концептуального підходу на основі проведення експерименту	Втратило актуальність
	5.5.4.3. Модернізація моделі фінансування здобуття вищої освіти на основі державного замовлення.	Розроблення програми з забезпечення першим робочим місцем випускників закладів вищої освіти, які навчалися за державним або регіональним замовленням. Виконання перенесено на 2027 рік (потребує ухвалення законопроекту 10399)	Виконується
	5.5.4.4. Удосконалення надання особливої підтримки держави через посилення її адресності та монетизації оплати послуг із навчання для здобуття вищої освіти недостатньо представленим, незахищеним і вразливим групам населення, особливо з урахуванням наслідків війни.	Разом з Мінветеранів розпочато експериментальний проєкт щодо компенсації навчання дітей-ветеранів. Прийнято постанову КМУ від 14.03.2025 №318 Про реалізацію експериментального проєкту щодо надання державної допомоги на навчання дітям деяких категорій осіб, які захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України.	Виконано

ПРІОРИТЕТ 6. РОЗВИТОК НАУКИ І ІННОВАЦІЙ

Стратегічна ціль 6.1 Дослідницька інфраструктура України системно розвивається, ефективно використовується та інтегрована до європейського дослідницького простору.

Операційна ціль 6.1.1. Державна атестація наукової діяльності наукових установ і закладів вищої освіти забезпечує їхній розвиток та ефективну діяльність.	6.1.1.1. Проведення пілотного оцінювання наукової діяльності закладів вищої освіти та наукових установ із використанням найкращих міжнародних практик та підходів.	Затверджено перелік із 193 іноземних експертів Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи (Наказ № 379-25 від 27.02.25 "Про затвердження переліку експертів Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками, за якими буде здійснюватися експертиза, з числа іноземців"). За участі посольства України в Великій Британії, організовано проведення семінару з експертизи описів впливів. Іноземні експерти залучені до проведення експертизи опису впливів в рамках державної атестації.	Виконано
	6.1.1.3. Проведення державної атестації наукових установ і закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за національною методикою з урахуванням найкращого міжнародного досвіду.	Отримано заявок: - До Національної електронної науково-інформаційної системи "URIS" подано 258 заявок від НУ та ЗВО на проведення державної атестації за науковими напрямками "Аграрно-ветеринарний" та "Суспільний". - До Національної електронної науково-інформаційної системи "URIS" подано 283 заявки від НУ та ЗВО на проведення державної атестації за науковими напрямками "Інженерно-технологічний" та "Природничо-математичний" - До Національної електронної науково-інформаційної системи "URIS" подано заявки від НУ та ЗВО на проведення державної атестації: за науковим напрямом "Гуманітарно-мистецький" - 86, "Біомедичний" - 70 - Подання заявок на державну атестацію за напрямом "Безпечовий" буде оголошено додатково. - Подання заявок на державну атестацію за напрямом "Безпечовий" буде оголошено після затвердження спільним наказом методики для наукових установ за цим науковим напрямом - До Національної електронної науково-інформаційної системи "URIS" подано заявки від НУ та ЗВО на проведення державної атестації: за науковим напрямом "Гуманітарно-мистецький" - 101, "Біомедичний" - 73. Подання заявок на державну атестацію за напрямом "Безпечовий" буде оголошено після затвердження спільним наказом методики для наукових установ за цим науковим напрямом. Триває повторна верифікація доопрацьованих матеріалів за науковими напрямками "Інженерно-технологічний", "Природничо-математичний". Підготовлено проєкт наказу про затвердження результатів державної атестації НУ та ЗВО за науковими напрямками "Інженерно-технологічний" та "Проїродничо-математичний". - Отримано 715 заявок на проходження державної атестації від НУ та ЗВО за "Аграрно-ветеринарним", "Суспільним", "Інженерно-технологічним", "Природничо-математичний", "Гуманітарно-мистецьким", "Біомедичним".	Виконано

<p>Проведено експертами оцінювання ефективності діяльності наукових установ та ЗВО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Березень. Завершено 381 експертизу описів впливів. В роботі біля 300 описів впливів. - Квітень. Завершено 674 експертизи описів впливів, в роботі 22 описи впливів - Травень. Направлено на експертизу описи впливів 282 наукових установ та ЗВО - Червень. За результатами оцінювання ефективності діяльності НУ та ЗВО напрямками "Аграрно-ветеринарний" "Суспільний" та засідань експертних груп, що відбулися 30.05.2025, 05.06.2025, підготовлено 232 експертні висновки щодо результатів експертного оцінювання ефективності діяльності ЗВО та НУ за науковими напрямками "Аграрно-ветеринарний", "Суспільний" для подання на розгляд Експертної комісії з питань державної атестації. - Липень. Завершено 809 експертиз описів впливів, в роботі 710 описів впливів Серпень. До Національної електронної науково-інформаційної системи "URIS" подано заявки від НУ та ЗВО на проведення державної атестації: за науковим напрямом "Гуманітарно-мистецький" - 101, "Біомедичний" - 73. Подання заявок на державну атестацію за напрямом "Безпековий" буде оголошено після затвердження спільним наказом методики для наукових установ за цим науковим напрямом. Триває повторна верифікація доопрацьованих матеріалів за науковими напрямками "Інженерно-технологічний", "Природничо-математичний". Підготовлено проект наказу про затвердження результатів державної атестації НУ та ЗВО за науковими напрямками "Інженерно-технологічний" та "Природничо-математичний". Видано наказ від 15.10.2025 № 1360 "Про затвердження Висновків про результати державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками "Інженерно-технологічний" та "Природничо-математичний". Видано наказ від 28.11.2025 № 1561 "Про затвердження Висновків про результати державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками "Біомедичний" та "Гуманітарно-мистецький". Проведення державної атестації за напрямом "Безпековий" буде оголошено після затвердження спільним наказом методики для наукових установ за цим науковим напрямом. 	<p>Виконано</p>
<p>Затверджено результати державної атестації наукових установ та ЗВО: З урахуванням пропозицій, що надійшли від ЦОВВ, Національної та національних галузевих академії наук, Ради проректорів з наукової роботи ЗВО підготовлено переліки експертних груп з оцінювання ефективності діяльності НУ/ЗВО за відповідними науковими напрямками, для визначення персонального кількісного складу експертних груп на засіданні експертної комісії та затвердження наказом МОН.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наказом МОН від 13.05.2025 № 725-25 «Про утворення експертних груп з питань проведення державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками» затверджено персональний склад утворених експертних груп за сімома науковими напрямками - Підготовлено проект наказу МОН "Про затвердження Висновків про результати державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками "Аграрно-ветеринарний" та "Суспільний" (Аскод 861-25) - Видано наказ від 15.10.2025 № 1360 "Про затвердження Висновків про результати державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками "Інженерно-технологічний" та "Природничо-математичний". - Видано наказ від 28.11.2025 № 1561 "Про затвердження Висновків про результати державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками "Біомедичний" та "Гуманітарно-мистецький" 	<p>Виконано</p>

<p>Отримано заявок на проходження державної атестації від НУ та ЗВО: -згідно з наказом МОН від 28.11.2024 № 1675 "Про забезпечення організації та проведення у 2024 – 2025 роках державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової та науково-технічної діяльності" забезпечено подання заявок та інформаційних матеріалів від НУ та ЗВО за науковими напрямками "Аграрно-ветеринарний", "Суспільний" до Національної електронної науково-інформаційної системи "URIS". Подано 258 заявок від НУ та ЗВО. - Згідно з наказом МОН від 28.11.2024 № 1675 "Про забезпечення організації та проведення у 2024 – 2025 роках державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової та науково-технічної діяльності" забезпечено подання заявок та інформаційних матеріалів від НУ та ЗВО за науковими напрямками "Інженерно-технологічний", "Природничо-математичний" до Національної електронної науково-інформаційної системи "URIS". Подано 283 заявок від НУ та ЗВО. - Забезпечується подання заявок та інформаційних матеріалів від НУ та ЗВО за науковими напрямками "Гуманітарно-мистецький" та "Біомедичний" до Національної електронної науково-інформаційної системи "URIS". - Забезпечено подання 156 заявок та інформаційних матеріалів від НУ та ЗВО за науковими напрямками "Гуманітарно-мистецький" та "Біомедичний" до Національної електронної науково-інформаційної системи "URIS". - Подання заявок на державну атестацію за напрямом "Безпековий" буде оголошено додатково. - Подання заявок на державну атестацію за напрямом "Безпековий" буде оголошено після затвердження спільним наказом методики для наукових установ за цим науковим напрямом. Триває верифікація відомостей, поданих на державну атестацію НУ та ЗВО за науковими напрямками "Інженерно-технологічний", "Природничо-математичний", "Біомедичний" та "Гуманітарно-мистецький". - До Національної електронної науково-інформаційної системи "URIS" подано заявки від НУ та ЗВО на проведення державної атестації: за науковим напрямом "Гуманітарно-мистецький" - 101, "Біомедичний" - 73. Подання заявок на державну атестацію за напрямом "Безпековий" буде оголошено після затвердження спільним наказом методики для наукових установ за цим науковим напрямом. Триває повторна верифікація доопрацьованих матеріалів за науковими напрямками "Інженерно-технологічний", "Природничо-математичний".</p>	Виконано
<p>Забезпечено перевірку поданих ЗВО та НУ до МОН документів, підбір експертів для оцінювання описів впливів наукових установ та закладів вищої освіти за науковими напрямками Забезпечується перевірка поданих ЗВО та НУ до МОН документів, підбір експертів для оцінювання описів впливів наукових установ та закладів вищої освіти за науковими напрямками "Гуманітарно-мистецький" та "Біомедичний" Передано на експертизу 1736 описів впливів за науковими напрямками "Інженерно-технологічний" та "Природничо-математичний". Завершено 809 експертиз описів впливів, в роботі 710 описів впливів Передано на експертизу 978 описів впливів за науковими напрямками "Гуманітарно-мистецький", "Біомедичний".</p>	Виконано
<p>Забезпечено проведення оцінювання діяльності наукових установ та закладів вищої освіти експертами. Завершено 674 експертизи описів впливів Забезпечується розподіл експертів для оцінювання описів впливів від 156 НУ та ЗВО Передано на експертизу 1736 описів впливів за науковими напрямками "Інженерно-технологічний" та "Природничо-математичний". Завершено 809 експертиз описів впливів, в роботі 710 описів впливів Передано на експертизу 978 описів впливів за науковими напрямками "Гуманітарно-мистецький", "Біомедичний". Триває повторна верифікація показників наукової діяльності НУ та ЗВО за науковими напрямками "Інженерно-технологічний" та "Природничо-математичний". Заповнено 1485 Карток оцінювання діяльності наукових установ та закладів вищої освіти за "Аграрно-ветеринарним", "Суспільним", "Інженерно-технологічним", "Природничо-математичним". Триває верифікація показників наукової діяльності НУ та ЗВО за "Гуманітарно-мистецьким", "Біомедичним" науковими напрямками. Завершено експертизу 978 описів впливів за науковими напрямками "Гуманітарно-мистецький", "Біомедичний".</p>	Виконано

		<p>Забезпечено роботу експертних груп та експертної комісії :</p> <ul style="list-style-type: none"> - На листи МОН від 11.03.2025 №№ 1/4708-25, 1/4699-25, 1/4698-25 отримано понад 200 пропозицій від ЦОБВ, Національної та національних галузевих академії наук, Ради проректорів з наукової роботи ЗВО щодо кандидатур до складу експертних груп з оцінювання ефективності діяльності наукових установ/ЗВО. Підготовлено переліки експертних груп за науковими напрямками для визначення персонального кількісного складу на засіданні експертної комісії та затвердження наказом МОН. - Забезпечено проведення 2 засідань експертних груп за науковими напрямками "Аграрно-ветеринарний" та "Суспільний", третє засідання заплановано на 05.06.2025 - За результатами засідань експертних груп та експертної комісії з проведення державної атестації за напрямками "Аграрно-ветеринарні", "Суспільний" підготовлено протокольне рішення від 09-11.06.2025 № 2. - Засідання експертних груп відбудуться після завершення проведення експертиз описів впливів - Забезпечено проведення 2 засідань експертних груп за науковими напрямками "Інженерно-технологічний", "Природничо-математичний". <p>забезпечено проведення засідання експертної комісії 24.09.2025, на якому затверджено результати державної атестації НУ та ЗВО за науковими напрямками "Інженерно-технологічний" та "Природничо-математичний", підготовлено протокол засідання та висновки про результати державної атестації</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечено проведення 31. 10.2025 засідань експертних груп за науковими напрямками "Гуманітарно-мистецький" та "Біомедичний", підготовлено протоколи засідань. - забезпечено проведення 10.11.2025-26.11.2025 засідань експертної комісії з питань проведення державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками "Гуманітарно-мистецький" та "Біомедичний", підготовлено протокольні рішення. Проведення державної атестації за напрямком "Безпековий" буде оголошено після затвердження спільним наказом методики для наукових установ за цим науковим напрямком. 	Виконано
<p>Операційна ціль 6.1.2. Відновлена та модернізована мережа дослідницької та інноваційної інфраструктури забезпечує підвищення результативності фундаментальних та прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок та наукоємних інновацій.</p>	<p>6.1.2.1. Проведення аудиту стану і перспектив розвитку дослідницької інфраструктури з використанням відповідних інструментів ЄС (PSF)</p>	<p>За запитом європейської сторони здійснено аналіз Background report до заключного звіту незалежного аудиту дослідницьких інфраструктур (PSF-аналізу), надано відповідні зауваження і пропозиції та надіслано до ЄК.</p> <p>Проведено захід із презентації фінального звіту онлайн 26 травня 2025 року. Оприлюднено на сайті відповідну новину з оприлюдненими результатами незалежного аудиту дослідницьких інфраструктур https://mon.gov.ua/news/predstavleno-finalnyi-zvit-ievropeiskykh-ekspertiv-psf-analizu-shchodo-oslidnytskoi-infrastruktury-ukrainy?v=68357f59039ef</p> <p>У 2025 році опрацювання перекладу фінального звіту PSF-аналізу. Виконання завдання перенесено на 2026 рік</p>	Виконано
	<p>6.1.2.2. Оновлення законодавства та нормативно-правової бази щодо функціонування та розвитку дослідницької інфраструктури</p>	<p>Здійснюється супровід законопроекту «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо питань дослідницької інфраструктури та підтримки молодих вчених у Верховній Раді України (реєстр. №10218).</p> <p>07 квітня 2025 року на засіданні Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій було рекомендовано Верховній Раді України за результатами розгляду доопрацьованого законопроекту прийняти його в другому читанні та в цілому. Очікується схвалення законопроекту Верховною Радою України.</p> <p>Забезпечено супровід законопроекту № 10218 під час його опрацювання робочою групою, підготовлено до повторного другого читання. Виконання буде продовжено у 2026 році.</p>	Виконується
		<p>Розроблено нормативно-правові акти на виконання Закону України "Про критичну інфраструктуру. Виконання завдання перенесено на 2026 рік.</p> <p>Погоджено паспорти безпеки, підготовлено та надіслано відповідні повідомлення до уповноваженого органу у сфері захисту критичної інфраструктури. Листом від 07.10.2025 1/195-25 ДСК проінформовано оператора КІ щодо присвоєння реєстрового номеру.</p> <p>розроблено зміни до Положення про робочу групу з ідентифікації та категоризації об'єктів критичної інфраструктури.</p> <p>Наказ МОН від 28.10.2025 № 1418 "Про внесення змін до Положення про робочу групу з ідентифікації та категоризації об'єктів критичної інфраструктури". Надіслано листи щодо підтвердження кандидатур до складу Робочої групи з питань ідентифікації та категоризації об'єктів критичної інфраструктури.</p> <p>Надіслано листи щодо підтвердження та надання кандидатур для робочої групи з ідентифікації та категоризації об'єктів критичної інфраструктури (листи від 05.11.2025 №№ 1/23328-25, 1/23428-25, 12.11.2025 №1/23902-25).</p> <p>Грудень: 3580-проект наказу "Про внесення змін до складу Робочої групи з ідентифікації та категоризації об'єктів критичної інфраструктури". Виконання буде продовжено у 2026 році.</p>	Виконується

	<p>Наказ МОН "Про проведення наукової і науково-технічної експертизи" від 24.01.2025 №96. Відповідно до наказу здійснюється експертиза наданих матеріалів відповідальними установами з утримання, збереження та розвиток наукових об'єктів, що становлять національне надбання УкрІНТЕІ за розробленими директором формами. Лютий-березень. Здійснюється експертиза наданих матеріалів.</p> <p>Підготовлено та затверджено протоколом №3 від 28 квітня методика визначення обсягів фінансування наукових об'єктів, що становлять національне надбання та рекомендовані обсяги фінансової підтримки наукових об'єктів, що становлять національне надбання на 2025 рік. Наказ МОН від 02.05.2025 № 673 "Про внесення змін до обсягів фінансової підтримки наукових об'єктів, що становлять національне надбання, на 2025 рік, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 10 січня 2025 року №34 (зі змінами)".</p> <p>Видано наказ МОН від 02.05.2025 № 673 "Про внесення змін до обсягів фінансової підтримки наукових об'єктів, що становлять національне надбання, на 2025 рік, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 10 січня 2025 року №34 (зі змінами)".</p>	Виконано
	<p>За результатами проведеного аналізу ефективності діяльності наукових об'єктів, що становлять національне надбання, та з урахуванням висновків експертів пропозиції щодо позбавлення наукових об'єктів статусу такого, що становить національне надбання, відсутні, розроблення та внесення до КМУ відповідних проектів нормативно-правових актів не передбачається</p>	Виконано
	<p><i>У 2025 році здійснено відбір ЗВО та НУ розроблено НПА для забезпечення функціонування Центрів:</i></p> <p>- Забезпечено опрацювання звіту за результатами опитування бізнесу; здійснено відбір ЗВО за відповідними напрямками; забезпечено координацію формування робочих груп для здійснення візитів.</p> <p>- Здійснено експертні візити до ЗВО за двома пріоритетними галузями. Сформовано пропозиції до середньострокового плану пріоритетних публічних інвестицій держави на 2026–2028 роки за напрямом: «Створення Центрів передового досвіду (СоЕ) на базі закладів вищої освіти» (далі - Напрямок), у галузі «Освіта і наука», підсекторі «Інноваційна діяльність» для забезпечення фінансування створення та розвитку Дослідницьких центрів передового досвіду.</p> <p>- розроблено проект постанови Кабінету Міністрів України «Про реалізацію експериментального проекту щодо створення Дослідницьких центрів передового досвіду» та надіслано до центральних органів виконавчої влади листом МОН від 22.07.2025 №1/15293-25.</p> <p>- отримано погодження від Міноборони (погоджено без зауважень) від 30.07.2025 № 35862-п/0/1-25 та від Мінфіну (лист про необхідність доопрацювання) від 04.08.2025 № 36456-п/0/1-25. Доопрацьовано розрахунки та фінансову потребу, подано в рамках підготовки БЗ. Готується повторний засил на Мінфін.</p> <p>- Лист МОН від 26.09.2025 №1/20173-25 Про погодження проекту акта постанови Кабінету Міністрів України «Про реалізацію експериментального проекту щодо створення дослідницьких центрів передового досвіду».</p> <p>- отримано погодження від Міноборони (погоджено без зауважень) від 09.10.2025 № 07020-02-5/28922 та відповідний висновок від Мінцифри (лист з зауваженнями) від 22.10.2025 № 1/ДЦП-2-16047, відповідний висновок з зауваженнями від Мінфіну від 09.10.2025 № 07020-02-5/28922 та від Мінюсту від 31.10.2025 №157860/186169-26-25/7.2.3. Надіслані листи про уточнення кандидатур для формування Міжвідомчої ради та комісії за пріоритетними галузями. - отримано висновок Антикоруційної експертизи проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про реалізацію експериментального проекту щодо створення дослідницьких центрів передового досвіду» від 04.11.2025 №230-09/89939-25; листом від 10.11.2025 №007-07/1318 Науковий комітет Національної ради України з питань розвитку науки і технологій надано рекомендації до проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про реалізацію експериментального проекту щодо створення дослідницьких центрів передового досвіду»; отримано погодження від Мінекономіки від 17.11.2025 №4004-04/78215-03; 20.11.2025 проведено засідання узгоджувальної наради з питань врегулювання розбіжностей</p> <p>щодо проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про реалізацію експериментального проекту щодо створення дослідницьких центрів передового досвіду» з НК Нацради з питань розвитку науки і технологій; листом МОН від 24.11.2025 № 1/24774-25 проект постанови «Про реалізацію експериментального проекту щодо створення дослідницьких центрів передового досвіду» направлено на розгляд Кабінету Міністрів України; отримані листи підтвердження кандидатур для участі в міжвідомчій раді та комісіях.</p> <p>- прийнято постанову Кабінету Міністрів України «Про реалізацію експериментального проекту щодо створення дослідницьких центрів передового досвіду» від 03.12.2025 №1602; підготовка організаційного забезпечення проведення конкурсного відбору ЗВО, на базі яких будуть створені дослідницькі центри передового досвіду: проведені наради з визначення вимог та критеріїв оцінки науково-технічних проектів учасників конкурсу, узгоджено документ оголошення конкурсного відбору, форми заявки учасника конкурсу, погоджені персональні склади комісій з розгляду науково-технічних проектів за галузями, сформовано персональний склад міжвідомчої ради. ВИКОНАННЯ ПРОЄКТУ ПЕРЕНОСИТЬСЯ на 2026 рік. Строки виконання відбору ЗВО - квітень 2026, підписання договорів про надання фінансування - травень 2026, звіт першого етапу - травень 2027.</p>	Виконано
6.1.2.3. залучення ресурсів міжнародних	<p>Інформація щодо руйнувань і пошкоджень дослідницької інфраструктури додана до модулю атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині правдження ними наукової та науково-технічної діяльності.</p>	Виконано

партнерів для відновлення дослідницької інфраструктури	<p>Сформовано пропозиції щодо Модернізації мережі центрів колективного користування науковим обладнанням", який міг би бути підтриманим німецькою стороною у рамках українсько-німецького співробітництва</p> <p>Узагальнено пропозиції щодо потреб наукових установ у встановленні сонячних електростанцій та надіслано до німецьких партнерів.</p> <p>Проведено перше установче засідання Міжнародної коаліції з підтримки науки, досліджень та інновацій України відбулось в Брюсселі в гібридному форматі, на якому було представлено перелік нагальних потреб науки та інновацій і першочергові кроки для їхнього подолання.</p> <p>9 грудня 2025 року у онлайн форматі відбулося 1-ше засідання Технічного рівня Коаліції, на якому були присутні представники усіх членів Коаліції та запрошені учасники, щоб обговорити тему «Підтримка українських дослідників, які працюють в Україні, з метою подолання відтоку кадрів та забезпечення міжнародної наукової мобільності». Ключові висновки за результатами засідання Технічного рівня Коаліції будуть використані для підготовки першого засідання Високого рівня Коаліції.</p>	Виконано
	<p>Створено Коаліцію з підтримки науки та інновацій в Україні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Підготовлено проєкт коаліційної угоди та погоджено його з МЗС. (Лист №1/2431-25 від 10.02.2025), отримано рекомендації МЗС (Лист № 51/14-200-17206 від 14.02.2025). Спільно з ЄК та Італійською стороною напрацьовано Rome Declaration for Science, Research and Innovation in Ukraine, що буде поширена серед членів G7. - Коаліцію створено підписанням Римської декларації на URC-2025. - Проведено перше установче засідання Міжнародної коаліції з підтримки науки, досліджень та інновацій України відбулось в Брюсселі в гібридному форматі, на якому було представлено перелік нагальних потреб науки та інновацій і першочергові кроки для їхнього подолання. На сьогодні до Коаліції входять 14 країн (Україна, Австрія, Болгарія, Хорватія, Данія, Німеччина, Італія, Литва, Польща, Португалія, Словаччина, Іспанія, Швеція та Велика Британія), Європейська комісія, а також міжнародні організації та інституції (ЮНЕСКО, ПРООН, Science Europe, Європейська федерація академії наук і гуманітарних наук – ALLEA, Wissenschaftskolleg zu Berlin (VUIAS), Alliance of German Science Organisations, Volkswagen Stiftung та RI Logistica). Коаліція продовжує розширюватися за рахунок нових партнерів. Європейською Комісією створено спеціальну електронну адресу, написавши на яку повідомлення будь-який уряд, організація, фонд можуть офіційно підтвердити свій намір долучитися. <p>Проведено 1-ше засідання Технічного рівня Коаліції, яке буде присвячено підтримці українських дослідників та інноваторів</p>	Виконано

<p>6.1.2.4. Системний розвиток мережі регіональних центрів колективного користування науковим обладнанням і створення Centres of excellence міжнародного рівня</p>	<p>Лист про оновлення мережі ЦККНО та про подання заявок на другу чергу відбору для отримання фінансової підтримки за рахунок коштів державного бюджету для підтримки і модернізації ЦККНО від 03.03.2025 №1/4001-25. Узагальнено 14 поданих інформаційних довідок про діяльність ЦККНО.</p> <p>- Затверджено накази МОН від 25.04.2025 № 631 "Про внесення змін у додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 23 липня 2024 року № 1022", від 25.04.2025 № 631 "Про затвердження положення про Комісію з опрацювання заявок центрів колективного користування науковим обладнанням на отримання фінансової підтримки за рахунок коштів державного бюджету для розвитку матеріально-технічної бази для провадження наукової та науково-технічної діяльності центрів колективного користування науковим обладнанням та приймання робіт з розвитку матеріально-технічної бази для провадження наукової та науково-технічної діяльності центрів колективного користування науковим обладнанням" та від 02.05.2025 № 672 " Про організацію роботи Комісії з опрацювання заявок центрів колективного користування науковим обладнанням на отримання фінансової підтримки за рахунок коштів державного бюджету для розвитку матеріально-технічної бази для провадження наукової та науковотехнічної діяльності центрів колективного користування науковим обладнанням та приймання робіт з розвитку матеріально-технічної бази для провадження наукової та науково-технічної діяльності центрів колективного користування науковим обладнанням у 2025 році".</p> <p>- 06 травня 2025 року проведено засідання Комісії (протокол №1), на якому було затверджено Основні умови та напрями використання коштів для отримання фінансової підтримки за рахунок коштів державного бюджету для розвитку матеріально-технічної бази для провадження наукової та науково-технічної діяльності центрів колективного користування науковим обладнанням, форму заявки центру колективного користування науковим обладнанням на отримання фінансової підтримки за рахунок коштів державного бюджету із внесеними до неї редакційними правками, форму договору на виконання робіт з розвитку матеріально-технічної бази для провадження наукової і науково-технічної діяльності центрів колективного користування науковим обладнанням, форму акта приймання робіт з розвитку матеріально-технічної бази для провадження наукової, науково-технічної діяльності центрів колективного користування науковим обладнанням. 23 травня 2025 року було проведено засідання Комісії (протокол № 2) затверджено перелік ЦККНО для фінансування у 2025 році у першому етапі відбору.</p> <p>Видано наказ Міністерства освіти і науки України від 06.06.2025 р. №824 "Про надання фінансової підтримки на виконання робіт з розвитку матеріально-технічної бази для провадження наукової науково-технічної діяльності центрів колективного користування науковим обладнанням" (перший етап відбору). 9 та 11 червня 2025 року проведено засідання Комісії з опрацювання заявок центрів колективного користування науковим обладнанням (друга черга) та затверджено перелік ЦККНО для фінансування у 2025 році у другому етапі відбору. Підготовлено наказ МОН від 18.06.2025 №875 "Про надання фінансової підтримки на виконання робіт з розвитку матеріально-технічної бази для провадження наукової науково-технічної діяльності центрів колективного користування науковим обладнанням" (другий етап відбору). 24 червня 2025 року відбулося чергове засідання Комісії з розгляду та затвердження звітів за результатами виконання робіт з розвитку матеріально-технічної бази для провадження наукової, науково-технічної діяльності центрів колективного користування науковим обладнанням у 2024 році.</p> <p>Видано наказ МОН від 31.07.2025 №1096 "Про оголошення додаткового відбору заявок центрів колективного користування науковим обладнанням на отримання фінансової підтримки за рахунок коштів державного бюджету для підтримки і модернізації центрів колективного користування науковим обладнанням, розвитку їх матеріально-технічної бази, проведення ремонтів та комплексного технічного обслуговування унікального наукового обладнання і устаткування та забезпечення його безперебійної роботи"</p> <p>Проведено додатковий відбір заявок центрів колективного користування науковим обладнанням на отримання фінансової підтримки за рахунок коштів державного бюджету для підтримки і модернізації центрів колективного користування науковим обладнанням, розвитку їх матеріально-технічної бази, проведення ремонтів та комплексного технічного обслуговування унікального наукового обладнання і устаткування та забезпечення його безперебійної роботи. Здійснено опрацювання заявок ЦККНО відповідно до умов відбору та наказу МОН від 31.07.25 №1096</p> <p>02 вересня 2025 року відбулося засідання Комісії з розгляду та затвердження звітів за результатами виконання робіт з розвитку матеріально-технічної бази для провадження наукової, науково-технічної діяльності центрів колективного користування науковим обладнанням у 2024 році, на якому було затверджено перелік поданих ЦККНО заявок для надання фінансової підтримки у 2025 році у додатковому відборі.</p> <p>Видано Наказ МОН від 15.09.2025 № 1251 "Про надання фінансової підтримки на виконання робіт з розвитку матеріально-технічної бази для провадження наукової і науково-технічної діяльності центрів колективного користування науковим обладнанням". Укладено 6 договорів з закладами-засновниками.</p>	<p>Виконано</p>
<p>6.1.2.5. Законодавче врегулювання елементів і засад розвитку інноваційної інфраструктури</p>	<p>Проект Закону України «Про інноваційні парки» зареєстровано у Верховній Раді України (реєстр. №7658 від 11.08.2022) та розглянуто на засіданні підкомітету Комітету ВРУ з питань освіти, науки та інновацій, за результатами якого прийнято рішення про доопрацювання спільно з підкомітетом Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій. За результатами засідання підкомітету доопрацьовано редакцію проекту Закону України «Про інноваційні парки» з урахуванням зауважень зацікавлених центральних органів виконавчої влади. Проект Закону України «Про інноваційні парки» відкликано та знято з розгляду Верховною Радою України від 17.07.2025 (втрата актуальності, переведення фокусу на внесення змін до законопроектів із забезпечення окремого правового режиму наукових парків Science city).</p>	<p>Втрата актуальності</p>

<p>У межах проекту, який реалізується SeedsOfBravery у співпраці з Міністерством освіти і науки України, Міністерством цифрової трансформації України, Українським фондом стартапів та проєктним офісом Дія.Сіті, створюється інтерактивна мапа інноваційної інфраструктури. Вона стане важливим інструментом для синхронізації зусиль в розвитку інноваційної екосистеми, формування цілісного бачення актуальних проєктів та ініціатив. Отримані дані допоможуть визначити потенційні можливості для співпраці, сприятимуть розвитку науково-інноваційної сфери та інтеграції України до європейського дослідницького простору. В межах опитування було отримано 52 відповіді про об'єкти інноваційної інфраструктури від українських ЗВО та НУ.</p> <p>Наразі представниками SeedsOfBravery проводиться перевірка зібраних матеріалів. Представниками SeedsOfBravery проведено перевірку зібраних матеріалів, дані інкорпоровано до мапи інноваційної інфраструктури ЄС, інформацію щодо участі МОН опубліковано на сторінці. З матеріалами можна ознайомитись за покликанням: https://seedsofbravery.eu/innovation-ecosystem/</p>	Виконано
<p>Розроблення ТЗ для цифрової платформи «Інтерактивна мапа інноваційної інфраструктури» захід втратив актуальність.</p> <p>У 2025 році в межах проекту, який реалізується SeedsOfBravery у співпраці з Міністерством освіти і науки України (МОН), Міністерством цифрової трансформації України, Українським фондом стартапів та проєктним офісом Дія.Сіті, створено інтерактивну мапу інноваційної інфраструктури ЄС. МОН проведено збір інформації серед ЗВО/НУ. Представниками SeedsOfBravery проведено перевірку зібраних матеріалів, дані інкорпоровано до мапи інноваційної інфраструктури ЄС, інформацію щодо участі МОН опубліковано на сторінці. З матеріалами можна ознайомитись за покликанням: https://seedsofbravery.eu/innovation-ecosystem/. Наступна ітерація збору даних та доопрацювання ТЗ запланована після перенесення інтерактивної мапи на веб портал</p>	Виконано
<p>Підготовлено проєкт розпорядження КМУ "Про внесення зміни до пункту 4 розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 червня 2021 р. № 692-р" (щодо забезпечення здійснення Центром спеціальних проєктів ДНУ "УкрІНТЕІ" діяльності, спрямованої на налагодження зв'язку науки з реальним сектором економіки).</p> <p>За результатами узгоджень з Мінфіном напрацьовуються зміни до НПА щодо утворення відповідної структури на базі НФДУ. 24.09.2025 розгляд питання утворення відповідної структури на базі НФДУ та питання реалізації НФДУ експериментального проєкту щодо організації та проведення конкурсного відбору спільних прикладних наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок на замовлення бізнесу на науковій раді НФДУ.</p> <p>- Проєкт НПА про створення і функціонування на базі ДНУ "УкрІНТЕІ" структурного підрозділу, що виконуватиме функції Агенції підтримки прикладних досліджень в Україні, наразі доопрацьовується разом з проєктом акта про реалізацію експериментального проєкту з фінансування наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок на замовлення бізнесу, який планується розпочати у 2026 році. Готується проєкт акта для надсилання на погодження до заінтересованих ЦОВВ. Виконання буде продовжено у 2026 році.</p>	Виконанується
<p>Здійснення заходів фінансового та організаційного забезпечення виконання структурним підрозділом ДНУ «УкрІНТЕІ» завдань, пов'язаних з розвитком державно-приватного партнерства у сфері науки та налагодженням взаємодії між наукою і реальним сектором економіки в Україні.</p> <p>Виконання завдання перенесено на 2026 рік.</p> <p>Відповідні заходи будуть реалізовуватися у 2026 році після прийняття ЗУ "Про Державний бюджет України на 2026 рік", а також рішень Уряду про реалізацію відповідних ініціатив.</p>	Виконується

<p>6.1.2.6. Пріоритетна підтримка інфраструктури для розвитку ключових дослідницьких та інноваційних напрямів: безпекові технології, кібербезпека; атомна і зелена енергетика; матеріалознавство; медичні та біотехнології; іммерсивні технології, штучний інтелект; агротехнології; антарктичні дослідження тощо</p>	<p>Забезпечено підтримку та розвиток антарктичних досліджень, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лист МОН від 28.01.2025 № 1/1690-25 про надання дозволу на виїзд за кордон співробітникам ДУ НАНЦ, які є учасниками 29-ої української антарктичної експедиції, для проведення досліджень в рамках виконання Державної цільової науково-технічної програми проведення досліджень в Антарктиці на 2011-2025 роки та модернізації об'єктів інфраструктури української антарктичної станції «Академік Вернадський». - Листи МОН до АДПСУ про перетин державного кордону України для виїзду за кордон: учасникам 29-ої української антарктичної експедиції Мельникову К. О., Міглазову Є. В., Птушкіну А. Ю. (лист від 05.03.2025 № 1/4226-25); з метою виконання Державної цільової науково-технічної програми проведення досліджень в Антарктиці на 2011-2025 р.: Залізівським А.В. до Республіки Польща (лист від 07.03.2025 № 1/4492-25), Федчуком А. П. - до Великої Британії (лист від 14.03.2025 № 1/4853-25), Косенком Ю. А. - Данія (лист від 19.03.2025 № 1/5326-25). Листом МОН надано інформацію Кабінету Міністрів України про виконання у 2024 році Державної цільової науково-технічної програми проведення досліджень в Антарктиці на 2011-2025 роки (лист від 02.03.2025 № 1/3889-25); до Мінекономіки надіслано звітні матеріали про хід виконання у 2024 році цієї Державної програми (лист від 20.03.2025 № 1/5467-25). - Листом МОН надано інформацію Кабінету Міністрів України про виконання доручення Прем'єр-міністра України Д. Шмигала від 25.03.2025 № 8921/1/1-25 до листа Секретаря РНБО О. Литвиненка від 19.03.2025 № 816/32-05/2-25 щодо протидії загрозам функціонуванню української антарктичної станції «Академік Вернадський» (лист від 17.04.2025 № 1/7651-25). Листом МОН надано інформацію Кабінету Міністрів України про виконання рішення Уряду від 24 грудня 2024 р. (витяг з протоколу № 133, пункт 6 розділу 6) за результатами розгляду Звіту Міністерства освіти і науки України про огляд витрат державного бюджету у сфері науки в частині наукової і науково-технічної діяльності на антарктичній станції «Академік Вернадський» (лист від 24.04.2025 № 1/8230-25). - Листом МОН надано інформацію Кабінету Міністрів України про виконання рішення Уряду від 24 грудня 2024 р. (витяг з протоколу № 133, пункт 6 розділу 6) за результатами розгляду Звіту Міністерства освіти і науки України про огляд витрат державного бюджету у сфері науки в частині наукової і науково-технічної діяльності на антарктичній станції «Академік Вернадський» (лист від 20.05.2025 № 1/10442-25). Листи МОН про надання дозволу на виїзд за кордон співробітникам ДУ НАНЦ з метою виконання заходів Державної цільової науково-технічної програми проведення досліджень в Антарктиці на 2011-2025 роки, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 03 листопада 2020 р. № 1002 (зі змінами): Косенко Ю.А. (лист від 02.05.2025 № 1/8921-25); Дикому Є. О. (лист від 21.05.2025 № 1/10490-25); Сумаруку Ю.П. (лист від 22.05.2025 № 1/10640-25); Залізівському А.В. (лист від 28.05.2026 № 1/11097-25). - Лист МОН від 04.06.2025 № 1/11619-25 про участь української делегації у 47-ій Консультативній нараді з питань Договору про Антарктику та 27-ій нараді Комітету з охорони навколишнього середовища - Лист МОН від 10.07.2025 № 1/14589-25 про перетин державного кордону України А.Залізівським для наукового керівництва та виконання робіт за проектом в рамках програми Довготривалої підтримки українських дослідницьких команд в Польській академії наук у кооперації з Національною академією наук США і зовнішніми партнерами, а також виконання спільних робіт у галузі геокосмічних досліджень в рамках виконання Державної цільової науково-технічної програми проведення досліджень в Антарктиці на 2011-2025 роки. Листом МОН від 17.07.2025 № 1/14948-25 до МЗС надано звіт за результатами участі української делегації у 47-ій Консультативній нараді з питань Договору про Антарктику та 27-ій Нараді Комітету з охорони навколишнього середовища (22 червня – 03 липня 2025 р., м. Мілан, Італія). Лист МОН від 23.07.2025 № 1/15407-25 про перетин державного кордону України Диким Є.О., Федчуком А. П. для участі у 37-му Загальному щорічному засіданні Ради керуючих національними антарктичними програмами (КОНАП), проведення консультацій з потенційними партнерами двостороннього співробітництва на базі інфраструктурного комплексу станції «Академік Вернадський» та науководослідного судна «Ноосфера» (03-09.08.2025, Республіка Польща); налагодження наукового співробітництва між Україною та Мексикою у рамках Системи Договору про Антарктику, підписання Меморандуму про взаєморозуміння між Державною установою Національний антарктичний науковий центр і Мексиканським агентством з антарктичних досліджень, участі у робочих зустрічах і проведення переговорів із зацікавленими мексиканськими навчальними та науковими установами, виступу із доповіддю на наукових симпозиумах (10-19.08.2025, Мексика). Лист МОН до КМУ та РНБО від 30.07.2025 № 1/15987-25 про виконання доручення Прем'єр-міністра України від 25.03.2025 № 8921/1/1-25 щодо протидії загрозам функціонуванню української антарктичної станції «Академік Вернадський». - листи на ДПСУ про перетин державного кордону України від 28.08.2025 № 1/17984-25, від 05.08.2025 № 1/16308-25 від 06.08.2025 № 1/16428-25, від 11.08.2025 № 1/16727-25 - Листом МОН надано інформацію Кабінету Міністрів України про виконання доручення Прем'єр-міністра України від 25.03.2025 № 8921/1/1-25 до листа Секретаря РНБО від 19.03.2025 № 816/32-05/2-25 щодо протидії загрозам функціонуванню української антарктичної станції «Академік Вернадський» (лист від 04.09.2025 № 1/18411-25). Опрацьовано з ДУ НАНЦ (лист від 05.09.2025 № 7/239-25) звернення Офісу Генерального прокурора щодо укладених договорів між ДУ НАНЦ і ТОВ «НДЦ «Зелена клініка» та надано відповідь заявнику (лист від 25.09.2025 № 1/20013-25). Опрацьовано з ДУ НАНЦ (лист від 08.09.2025 № 7/241-25) звернення Турецької Республіки стосовно підтримки заявки на отримання статусу Консультативної сторони Договору про Антарктику та надіслано до МЗС лист щодо підтримки заявки Турецької Республіки (лист від 16.09.2025 № 1/19280-25). Листи на ДПСУ про перетин державного кордону України від 03.09.2025 № 1/18322-25 (Залізівський), від 11.09.2025 № 1/18870-25 (Бровченко), від 11.09.2025 № 1/18874-25 (Косенко), від 24.09.2025 № 1/19876-25 (Сумарук). - Опрацьовано додатково із Службою зовнішньої розвідки України питання щодо протидії загрозам функціонуванню української антарктичної станції «Академік Вернадський» (лист від 03.10.2025 № 1/20748-25), за результатами доопрацювання надано інформацію Кабінету Міністрів України та РНБО про виконання доручення Прем'єр-міністра України від 25.03.2025 № 8921/1/1-25 (лист від 24.10.2025 № 1/22482-25). Підготовлено проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2010 р. № 1002» та надіслано на погодження ЦОВВ (лист від 29.10.2025 № 1/22820-25). Лист на ДПСУ про перетин державного кордону України від 08.10.2025 № 1/21116-25 А. 	<p>Виконано</p>
---	---	-----------------

	Пропозиції до бюджетної програми на 2026 р. надано.	Виконано
	<p>Продовжено Державну програму досліджень України в Антарктиці на 2026-2027 р.р.: Січень. На виконання протокольного рішення № 133 засідання Кабінету Міністрів України від 24 грудня 2024 року (пункт 6.6 Порядку денного засідання) за результатами розгляду Звіту МОН про огляд витрат державного бюджету у сфері науки в частині наукової і науково-технічної діяльності на антарктичній станції «Академік Вернадський» за результатами опрацювання з ДУ НАНЦ Кабінету Міністрів України надано інформацію про стан виконання разом з пропозиціями (лист МОН від 24.01.2025 № 1/1419-25).</p> <p>Лютий. Листом МОН Кабінету Міністрів України надано інформацію про стан виконання п.6.6 рішення Кабінету Міністрів України від 24.12.2024 № 133 (лист МОН від 24.02.2025 № 1/3503-25).</p> <p>Березень. Листом МОН Кабінету Міністрів України надано інформацію про стан виконання п.6.6 рішення Кабінету Міністрів України від 24.12.2024 № 133 (лист МОН від 21.03.2025 № 1/5538-25).</p> <p>Квітень. Листом МОН надано інформацію Кабінету Міністрів України про виконання рішення Уряду від 24 грудня 2024 р. (витяг з протоколу № 133, пункт 6 розділу 6) за результатами розгляду Звіту Міністерства освіти і науки України про огляд витрат державного бюджету у сфері науки в частині наукової і науково-технічної діяльності на антарктичній станції «Академік Вернадський» (лист від 24.04.2025 № 1/8230-25).</p> <p>Травень. Листом МОН надано інформацію Кабінету Міністрів України та Мінекономіки щодо аналізу стану виконання у 2024 році Державної цільової науковотехнічної програми проведення досліджень в Антарктиці на 2011-2025 роки (лист від 15.05.2025 № 1/9962-25).</p> <p>Червень. опрацьовується проєкт Державної програми досліджень України в Антарктиці на 2026-2027 р.р.</p> <p>Липень. Триває підготовка проєкту постанови КМУ "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2010 р. № 1002", яким передбачається продовжити строк дії чинної Державної цільової науково-технічної програми проведення досліджень в Антарктиці на 2011-2025 роки додатково на два роки – до 2027 року.</p> <p>Серпень. Лист від 04.09.2025 №1/18411-25 Про виконання доручення Прем'єр-міністра України від 25.03.2025 № 8921/1/1-25 до листа Секретаря РНБО від 19.03.2025 № 816/32-05/2-25 щодо функціонування української антарктичної станції «Академік Вернадський»</p> <p>Вересень: Підготовлено для погодження з ЦОВВ проєкт постанови КМУ " Про внесення змін до постанови КМУ від 3 листопада №1002" щодо продовження Державної програми досліджень України в Антарктиці на 2026-2027 р.р.</p> <p>Жовтень: Підготовлено проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2010 р. № 1002» та надіслано на погодження ЦОВВ (лист від 29.10.2025 № 1/22820-25).</p> <p>Листопад: Лист до Наукового комітету Національної ради України з питань розвитку науки і технологій про погодження проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2010 р. № 1002» (лист від 18.11.2025 № 1/24409-25). Проєкт постанови КМУ погоджено з усіма ЦОВВ.</p> <p>Грудень: Опрацьовано з Міністерством і НАЗК проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2010 р. № 1002» (листи від 04.12.2025 № 1/25488-25, № 1/25490-25) та надіслано на розгляд Кабінету Міністрів України (лист від 18.12.2025 № 1/26689-25).</p>	Виконано
	Створення дослідницьких центрів для розвитку ключових дослідницьких та інноваційних напрямів. Виконання перенесено на 2026 рік.	Виконується
6.1.2.7. Оптимізація діяльності Національної та національних галузевих академії наук України	<p>У 2025 році здійснено виконання заходу в межах звітнього періоду; у 2026 році заплановано його подальшу реалізацію.</p> <p>-19 березня на засіданні Національної ради України з питань розвитку науки і технологій було заслухано звіт Національної академії правових наук України та протоколом №6 рекомендовано МОН провести аналіз результатів державної атестації НУ, які належать до сфери управління НАПрН України.</p> <p>- Надіслано до КМУ інформацію щодо стану виконання планів заходів з реформування НААН, НПрН, НАПН (лист від 24.04.2025 № 1/8200-25)</p> <p>- лист до МОЗ про погодження розпорядження Кабінету Міністрів України «Деякі питання утворення державної установи "Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та спадкової патології імені М.М. Амосова Національної академії медичних наук України"» від 08.07.2024 № 1/14363з-25. Лист НАН України від 11.07.2025 №9/1102-5.</p> <p>- лист НАПрН від 14.08.2025 №934 Звіт НАПрН України про виконання розпорядження КМУ від 04.08.2021 №911-р та рішення НРУ з питань розвитку науки і технологій від 23.02.2023 (Протокол№5), лист НАПН від 29.08.2025 №2-6/221 про виконання рішення Національної ради України з питань розвитку науки і технологій від 23 лютого 2023 р. (протокол № 5), лист НААН від 12.08.2025 №3.2-4/14 про виконання рішення Національної ради України з питань розвитку науки і технологій від 23 лютого 2023 р. (протокол № 5)</p> <p>- лист МОН від 01.09.2025 №1/18125-25 про подання інформації щодо стану виконання планів заходів з реформування НААН, НПрН, НАПН</p> <p>- лист МОН від 22.12.2025 №1/26851-25 про подання інформації щодо стану виконання планів заходів з реформування НААН, НПрН, НАПН</p>	Виконано
6.1.2.8. Створення мережі регіональної інноваційної інфраструктури, яка забезпечує впровадження (комерціалізацію) розробок науковцями та інноваторами	<p>Запущено лист від 07.03.2025 № 1/4469-25 щодо участі в опитуванні з питань розвитку центрів трансферу технологій та підготовлено опитувальник на ЗВО/НУ. Станом на 21.03.2025 отримано 169 відповідей щодо перспектив розвитку та потреб для ефективного функціонування центрів трансферу технологій в Україні. Забезпечено опрацювання міжнародного посіву функціонування центрів трансферу технологій, аналітична записка за посиланням https://bit.ly/3Y1JDXN. За результатами проведеного опитування підготовлено Аналітичну довідку https://docs.google.com/document/d/1KGc8512IGJNxmWReutkhbGGeId2OB0s/edit</p> <p>Виконання завдання перенесено на 2026 рік.</p>	Виконано

6.1.2.9. Надання фінансової підтримки для розвитку наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності найкращим дослідницьким та інноваційним інфраструктурам	<p>Розроблено та затверджено необхідні регуляторні документи, включаючи Положення про Раду МОН з розвитку інновацій та Наказ про проведення Конкурсу; розроблено модуль на порталі URIS для прийняття заявок; оприлюднено новину про початок конкурсу на офіційному вебсайті МОН 28 червня 2024 року: https://bit.ly/3VETOC_L; опрацьовано за формальними ознаками та прийнято МОН 30 заявок; забезпечено проведення науково-технічної експертизи 90 експертами; забезпечено проведення другого етапу експертизи, до якого пройшли 15 заявок, розроблено критерії оцінювання; створено кабінети Ради МОН з розвитку інновацій для оцінювання заявок та визначення переможців конкурсу; оприлюднено новину про перелік ЗВО та НУ, які визнані переможцями Конкурсу та рекомендовані 6 переможців до фінансування: https://bit.ly/3PdETJH. Забезпечено укладання договорів із закладами вищої освіти та науковими установами, на базі яких буде створено мережу стартап-шкіл – інкубаторів – акселераторів, відповідно до примірної форми договору, затвердженої наказом МОН від 31.10.2024 №1552.</p> <p>Травень 2025. 13 травня 2025 року Рада МОН з розвитку інновацій погодила перелік + 17 стартап-шкіл, які долучились до національної мережі стартап шкіл-інкубаторів-акселераторів. Детальна інформація за покликанням: https://mon.gov.ua/tag/merezha-startap-shkil-inkubatoriv-akseleratoriv?&tag=merezha-startap-shki-l-inkubatoriv-akseleratoriv. 21 травня 2025 року було проведено офлайн захід "Офіційний запуск мережі стартап шкіл-інкубаторів-акселераторів" до якого долучились усі 23 стартап-школи, які включені до національної мережі. Детальна інформація за покликанням: https://mon.gov.ua/news/vid-nauky-do-investytzii-ia-k-startap-shkoly-zminiuiut-ukrainsku-innovats-iinu-ekosystemu</p> <p>Вересень 2025. 11 вересня 2025 року проведено онлайн-пітчинг, де обрано стартапи для участі в IT Areni 2025 та Nordic Deep Tech Business Summit.</p> <p>З 26 по 28 вересня у Львові відбулася IT Arena 2025, де переможці отримали цінний досвід та партнерства для подальшого масштабування. Подія зібрала понад 6000 учасників з різних країн, включаючи експертів, підприємців, інвесторів та стартапи, для обговорення інновацій та майбутнього IT-галузі.</p> <p>Листопад 2025. В межах експериментального проекту Міністерства освіти і науки України у співпраці з Фондом розвитку інновацій щодо створення на базі закладів вищої освіти, наукових установ мережі стартап-шкіл — інкубаторів — акселераторів проведені заходи: 23.11.2025 - Фінал 10-го ювілейного сезону стартап-школи "Вінницький Виклик" Вінницького Національного Технічного Університету. Захід включав пітчінги 8 стартап-проектів, 3 переможці отримали грошові призи на розвиток проекту.</p> <p>04.12.2025 - фінальний Demo Day стартап-школи НТУ "Дніпровська політехніка". 13 стартап-проектів від студентів, науковців та стартап-команд презентували свої продукти і завершили 3 етап науково-технічного проекту реалізації експериментального проекту. Наступний етап - це захист інтелектуальної власності та трансфер технологій.</p> <p>11.12.2025 - Київський академічний університет в межах реалізації експериментального проекту проводить Форум відкритих інновацій Academ.City з метою підбиття підсумків з формування відкритої інноваційної екосистеми Academ City та окреслення потенційних напрямів її розвитку для посилення ролі науки у повоєнному відновленні та модернізації економіки України. В програмі: секційні-панелі, пітчінг-сесія, медіа-виставка для демонстрації інноваційних розробок, та технологічних рішень створених в просторі Academ City.</p> <p>Грудень 2025: забезпечено проведення звітної кампанії учасників експериментального проекту: організовано розсилання звітних форм та надано консультації щодо їх заповнення; пакети документів перевірено, підписано та передано в управління бухгалтерського обліку та звітності. ЗАХІД варто продовжити до 2026 року: у квітні 2026 року закінчується строк дії договорів та виконання експериментального проекту. Необхідно підготувати звіт та пропозиції КМУ щодо подальшої діяльності проекту стартап-шкіл на базі ЗВО та НУ, створення сприятливих умов щодо залучення фінансування та партнерської підтримки. Виконання завдання буде продовжено у 2026 році.</p>	Виконується
	<p>Створено комунікаційний канал для інформування учасників Мережі щодо актуальних можливостей для розвитку екосистеми стартапів. Оpubліковано 15 новин для учасників каналу.</p> <p>Для інформування учасників спільноти забезпечено функціонування відкритого WhatsApp каналу InfoScienceChannel.</p> <p>Станом на 31 грудня 2025 канал налічує 1491 підписників. В каналі розміщено більше 70 новин щодо заходів, можливостей та нових інструментів для провадження інноваційної діяльності.</p>	Виконано
	<p>Узгодження, опрацювання та підписання Актів здачі приймання НТП, кошторисів витрат НТП та проміжних звітів за результатами виконання перших етапів, відповідно до умов договору із 6 ЗВО та НУ.</p> <p>Узгодження, опрацювання та підписання Додаткових угод відповідно до Наказу МОН від 31.01.2024 р.</p> <p>№ 140 «Про фінансування у 2025 році науково-технічних проектів, спрямованих на підтримку інноваційної діяльності закладів вищої освіти та наукових установ» із 6 ЗВО та НУ.</p> <p>В кінці березня отримано проміжний звіт від СумДУ (відповідно до договору №04/СШ-2024 від 28.11.2024 I етап листопад 2024-березень 2025).</p> <p>Листом від 05.12.2025 № 1/25573-25 розпочато підготовку до моніторингу 3 етапу виконання договорів про надання фінансової підтримки відповідно до показників ефективності та переліку звітних документів, визначених п. 4.4 Договору 6 представників ЗВО і НУ - учасників експериментального проекту.</p>	Виконано
6.1.2.10. Удосконалення вимог до наукових	Видано наказ МОН № 1053 від 22.07.2025	Виконано

	видань України при формування Переліку наукових фахових видань	<p>Забезпечено супроводу для реєстрації в Мін'юсті наказу МОН про внесення змін до наказу МОН від 15 січня 2018 року № 32, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 6 лютого 2018 р. за № 148/31600. У 2025 році надіслано до Мін'юсту 23.07.2025 № 1/15405-25.</p> <p>Повторно після доопрацювання надіслано 15.09.2025 № 1/19154-25,</p> <p>Проходить громадське обговорення в розділі "Регуляторна політика" у січні 2026 буде надіслано в ДРС.</p>	Виконується
Стратегічна ціль 6.2. Дослідження і розробки максимально спрямовані на розв'язання наукових проблем світового рівня та конкретних наукоємних завдань оборони, безпеки, економіки та суспільства України.			
Операційна ціль 6.2.1. Оновлена система наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності забезпечує розв'язання наукових проблем світового рівня та конкретних наукоємних завдань оборони, безпеки, економіки та суспільства України	6.2.1.1. Розроблення оновленої системи пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, а також інноваційної діяльності, зокрема з метою активізації розвитку напрямку безпекових технологій.	<p>МОН було розроблено проєкт Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо оновлення системи пріоритетних напрямів у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності», який після проведення громадського обговорення (матеріали та звіт за результатами обговорення опубліковано на офіційному вебсайті МОН за посиланням: bit.ly/47IMh8l) листами від 13.11.2024 р. №1/21170п-24, від 13.11.2024 р. №1/21172п-24 та від 13.11.2024 р. №1/21171п-24 надіслано на погодження до ЦОВВ, НАН України та національних галузевих академії наук і Наукового комітету Нацради з питань розвитку науки і технологій.</p> <p>За результатами проведених узгоджувальних процедур МОН надіслало повторно доопрацьований проєкт Закону України «Про пріоритетні напрями наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності» до Мінфіну та Мінекономіки листом від 09.04.2025 1/7003-25,</p> <p>отримано висновок про погодження із зауваженнями від Мінфіну (лист від 15.04.2025 № 07020-02-5/10934) та Мінекономіки (лист від 24.04.2025 № 2303-03/32717-03). Підготовлено засил законопроєкту до Мін'юсту та НАЗК (листи МОН від 02.05.2025 № 1/8979п-25 та від 02.05.2025 № 1/8980п-25).</p> <p>Отримано висновок Мін'юсту до проєкту акта від 19.05.2025 № 70803/75687-26-25/7.2.3.</p> <p><u>13.08.2025 р. був схвалений Урядом та поданий до Верховної Ради України (реєстр. № 13629 від 15.08.2025).</u></p> <p>У 2025 році забезпечено здійснення супроводу законопроєкту про оновлення системи пріоритетних напрямів у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні до ухвалення Верховною Радою України:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лист Комітету Верховної Ради України з питань інтеграції України до Європейського Союзу від 27.08.2025 № 04-2-/12-2025/197919 про включення законопроєкту до порядку денного засідання комітету 01.09.2025 - На засіданні Комітету Верховної Ради України з питань інтеграції України до Європейського Союзу 01.09.2025 законопроєкт Комітетом підтримано. - Отримано від Секретаріату Комітету зауваження до законопроєкту, які надійшли від заінтересованих органів, триває їх опрацювання. - 20.10.2025 законопроєкт розглянуто на засіданні підкомітетів Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій та прийнято рішення взяти за основу із допрацюванням до II читання. -24.10.2025 законопроєкт розглянуто на засіданні Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій та прийнято рішення рекомендувати прийняти за основу. - 6 листопада 2025 року за результатами розгляду у першому читанні Верховна Рада України прийняла законопроєкт за основу. Грудень: у Комітеті Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій утворено робочу групу для допрацювання законопроєкту до другого читання. Виконання буде продовжено у 2026 році. 	Виконано
	6.2.1.2. Розбудова інституційної спроможності для підтримки екосистеми інновацій і розвитку потенціалу в пріоритетованих галузях України.	<p>МОН було розроблено проєкт Закону України «Про підтримку та розвиток інноваційної діяльності», який був надісланий на повторне погодження до заінтересованих ЦОВВ листом МОН від 24.06.2024 р. №1/11198п-24. Законопроєкт погоджено Мінеерго, Мінборони, Міндовкілья, Мінмолодьспортом, Мінреінтеграції, Мінсоцполітики, Мінінфраструктури, Міннагropolітики, МКСК, Мінстратегпром, та не погоджено проєкт акта Мінфіном, Мінцифри, Мінекономіки. Доопрацьований законопроєкт надіслано повторно на погодження до Мінекономіки, Мінфіну та Мінцифри листом МОН від 18.10.2024 р. № 1/19382п-24. За результатами наданих зауважень законопроєкт вчергове надіслано до Мінекономіки листом МОН від 24.02.2025 № 1/3525п-25 та до Мінфіну та Мінцифри листом МОН від 24.02.2025 № 1/3526п-25. Отримано від Мінфіну висновок із зауваженнями від 10.03.2025 № 07020-02-5/7149 та від Мінцифри висновок без зауважень від 17.03.2025 № 1/ЦЗ-2-4138. Надіслано лист МОН Науковому комітету Національної ради України з питань розвитку науки і технологій від 25.03.2025 № 1/5807п-25 щодо надання рекомендацій</p> <p>Надіслано проєкт акта до Мін'юсту листом МОН від 30.04.2025 № 1/8767п-25; до Антимонопольного комітету листом МОН від 02.05.2025 № 1/8935п-25 та отримано відповідь листом від 12.05.2025 № 130-06/01-149-НПА; до НАЗК листом МОН від 05.05.2025 № 1/9163п-25. Отримано висновок Мін'юсту відповідний із зауваженнями лист від 22.05.2025 № 24212/0/1-25. Лист на КМУ від 08.08.2025 р. № 1/16615п-25 (засил проєкту Закону). 24 жовтня 2025 року за дорученням Голови Верховної Ради України розглянуто на Комітеті з питань освіти, науки та інновацій (протокол № 189). Станом на 08.12.2025 законопроєкт перебуває на розгляді у Верховній Раді України (реєстр. 13715 від 29.08.2025).</p>	Виконано
		<p>Надіслано проєкт акта до Мін'юсту листом МОН від 30.04.2025 № 1/8767п-25; Отримано висновок Мін'юсту відповідний із зауваженнями лист від 22.05.2025 № 24212/0/1-25.</p> <p>Проведено узгоджувальні наради з Мінстратегпромом - 20 червня, Мінекономіки - 25 липня та НК Національної ради України з питань розвитку науки і технологій - 25 липня. Підготовлено засил проєкту Закону на розгляд КМУ (проєкт вихідний в АСКОД № 33875) Листом до КМУ від 08.08.2025 № 16615п-25 було направлено заннопроєкт на розгляд Уряду. Законопроєкт схвалено на засіданні Уряду та зареєстровано у Верховній Раді України.</p> <p>Наразі зазначений законопроєкт перебуває на розгляді у Верховній Раді України (реєстр. 13715 від 29.08.2025)</p>	Виконується

	<p><i>Виконання завдання перенесено на 2026 рік.</i> Опрацьовано проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Стратегії розвитку інноваційної діяльності України до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2024-2026 роках», надісланий Мінцифрі від 06.04.2024 № 1/04-1-5363 та надіслано пропозиції щодо суттєвого доопрацювання проєкту Стратегії та наповнення операційного плану листом МОН від 23.04.2024 № 1/70113-24. 22.11.2024 забезпечено участь в узгоджувальній нараді щодо узгодження позицій із Мінцифрою. Уряд затвердив розпорядження Кабінету Міністрів України від 31 грудня 2024 р. № 1351-р "Про схвалення Стратегії цифрового розвитку інноваційної діяльності України на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2025-2027 роках".</p>	Виконується
	<p>У 2025 році:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надіслано лист від 02.03.2025 № 1/3887-25 заінтересованим ЦОВВ, державним установам, організаціям про надання пропозицій до проєкту Плану заходів Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року. Червень: запущено проєкт вих. 24764 від 03.06.2025 щодо погодження проєкту розпорядження КМУ - Листом від 13.10.2025 № 1/21365-25 погоджено проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України "Про затвердження плану заходів на 2025 – 2027 роки з реалізації Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року". - Листом від 20.10.2025 № 07020-02-5/30113 отримано результат погодження від Мінфіну, від 20.10.2025 № 500-06/01-389-НПА від Антимонопольного комітету, відповідний висновок від 31.10.2025 № 1/ДР-2-16706 від Міністерства цифрової трансформації, від 23.10.2025 №22.1-11/544-25 від Державної служби статистики, від 27.10.2025 №226/1631-5 від Національної академії наук, листом від 21.10.2025 №13-399/25 отримано погодження без зауважень від Офісу з розвитку підприємництва та експорту. - Листом від 04.11.2025 №220/19205 проєкт розпорядження Міністерством оборони погоджено без зауважень. - Листом від 14.11.2025 № 55078-п/0/1-25 Мінекономіки погоджено із зауваженнями. <p>Виконання буде продовжено у 2026 році.</p>	Виконується
	<p>У 2025 році МОН було визначено головним координатором аналітичного дослідження від України. Ведеться комунікація з представниками СЕК ООН та ЦОВВ. Представниками команди Innovative Policies Development Section United Nations Economic Commission for Europe було направлено першу редакцію дослідження для опрацювання української стороною та погодження. На постійній основі протягом звітного періоду. Дослідження було презентовано Міжурядовим комітетом з питань інновацій, конкурентоспроможності та державно-приватного партнерства Європейської економічної комісії ООН (UNECE) на заході "Innovation Policy Governance and Tools for Ukraine", що проводився у онлайн форматі 17 червня 2025 року.</p>	Виконано
6.2.1.3. Розроблення дорожньої карти популяризації науки та інновацій в Україні.	<p>Проведено комунікаційні заходи з представниками української наукової громадскості для представлення науково-популярної інформації на сайті МОН</p> <p>Проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - До Дня науки в Україні, 19 травня в онлайн-форматі відбувся ювілейний X науково-популярний захід «Ніч молодіжної науки – 2025 в умовах війни». З вітальним словом відкрив захід Заступник Міністра освіти і науки України Денис Курбатов. - інформаційно-комунікаційну кампанію з нагоди Дня науки у місті Запоріжжя 21 травня 2025 року з врученням відомчих нагород та відзнак за наукові досягнення, а також обговоренням результатів державної політики у сфері науки, стану дослідницької інфраструктури в регіоні, перспектив для молодих учених і закладів вищої освіти, що працюють в умовах близькості до лінії фронту. - 12 листопада 2025 року в Києві відбувся захід «Всесвітній день науки 2025: Україна» Організаторами заходу виступили Міністерство освіти і науки України спільно з Радою молодих вчених при МОН за підтримки партнерів: Українського науково-технологічного центру (УНТЦ), Міністерства економіки, довкілля та сільського господарства України, Українського національного офісу інтелектуальної власності та інновацій, World Bank, UNIT.City та Dii.City.Union. - Захід об'єднав представників державних органів, бізнесу, університетів, наукових установ та міжнародних партнерів. Було організовано дві паралельні сцени — «Наука» та «Бізнес», що створили простір для діалогу між дослідниками, інноваторами та підприємцями. Особлива увага була приділена презентації результатів державної атестації, а також підтримці молодих науковців. Обговорювались нові механізми фінансування, підтримка дослідницьких кар'єр, міжнародна співпраця та мотивація молоді займатися наукою в умовах воєнного та післявоєнного часу. 	Виконано
	<p>Затвердження Дорожньої карти популяризації науки та інновацій - виконання перенесено на 2026 році.</p> <p>У 2025 році : Листи МОН 1/25504-25 на Заклади вищої освіти, Наукові установи; 1/25505-25 на Центральні органи виконавчої влади; 1/25527-25 на Національна академія наук України, Національні галузеві академії наук України, Науковий комітет Національної ради, України з питань розвитку науки і технологій, Національний фонд досліджень України</p> <p>Опрацювання інформаційних матеріалів, підготовка проєкту наказу.</p>	Виконується
6.2.1.4. Створення умов для підвищення рівня впровадження (комерціалізації) результатів наукових	<p>Здійснено супровод до ухвалення Верховною Радою України проєкту Закону України "Про внесення змін до деяких законів України щодо стимулювання діяльності у сфері трансферу технологій".</p> <p>У 2025 році</p> <p>азначений законопроект (реєстр. № 4623 від 21.01.2021) був відкликаний та знятий з розгляду Верховною Радою України. Наразі готується новий засил на погодження до ЦОВВ. Виконання буде продовжено у 2026 році.</p>	Виконується

	досліджень.	<p>Підготовлено проєкт наказу МОН щодо вдосконалення процедури реєстрації технологій через електронну систему реєстрації технологій. В рамках відповідної роботи здійснюється взаємодія з фахівцями ДНУ "УкрІНТЕІ".</p> <p>- Підготовлено зміни до наказу МОН від 09 листопада 2015 року № 1156, зареєстрованого в Мін'юсті 02 грудня 2015 року за № 1501/27946, "Про затвердження форми Реєстраційної картки технології та її складових та інструкції з її оформлення" щодо вдосконалення процедури реєстрації технологій. Виконання буде продовжено у 2026 році.</p>	Виконується
		<p>Внесення змін до електронної системи реєстрації технологій та їх складових, створених за бюджетні кошти, з урахуванням змін, визначених наказом МОН. Зміни до системи буде внесено після прийняття наказу МОН. Виконання буде продовжено у 2026 році.</p>	Виконується
		<p><u>У 2025 році з метою удосконалення механізму подання розпорядниками бюджетних коштів відомостей про результати наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності та трансферу (передачі) технологій шляхом впровадження єдиної електронної форми звітності що має бути інтегрована до Національної електронної науково-інформаційної системи, наказом МОН від 21 лютого 2025 року № 344 (bit.ly/3XEyXy6) було утворено робочу групу з підготовки пропозицій щодо розроблення єдиної електронної форми звітності для збору та аналізу даних у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. На основі пропозицій робочої групи планується найближчим часом підготувати зміни до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 11 січня 2012 року № 10 «Про затвердження Порядку надання відомостей про основні результати наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності та в сфері трансферу технологій», зареєстрованого в Мін'юсті 30 січня 2012 року за № 146/20459. Готується засідання робочої групи з метою напрацювання на основі її пропозицій змін до наказу МОН про удосконалення порядку надання відомостей про основні результати наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності та трансферу технологій в Україні, 04.09.2025 проведено засідання робочої групи з підготовки пропозицій щодо розроблення єдиної електронної форми звітності для збору та аналізу даних у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. За результатами засідання Робочої групи йде спільне напрацювання переліку показників для підготовки єдиної електронної форми звітності для збору та аналізу даних у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. Готується перелік показників для підготовки єдиної електронної форми звітності для збору та аналізу даних у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. Виконання буде продовжено у 2026 році.</u></p>	Виконується
		<p>МОН звернулося до розпорядників бюджетних коштів щодо надання інформації про реалізацію у 2024 році заходів з підтримки критичних технологій у сфері виробництва озброєння та військової техніки (листи МОН від 27.01.2025 р. № 1/1557-25, від 27.01.2025 р. № 1/1558-25, від 27.01.2025 р. № 1/1559-25 та від 27.01.2025 р. № 1/1560-25), щодо основних результатів наукової і науково-технічної діяльності (листи МОН від 13.02.2025 р. № 1/2826-25 та від 13.02.2025 р. № 1/2827-25), відомостей про результати діяльності у сфері трансферу технологій та результати реалізації середньострокових пріоритетних напрямів інноваційної діяльності галузевого рівня (листи МОН від 04.03.2025 р. № 1/4132-25 та від 04.03.2025 р. № 1/4133-25).</p> <p>-За результатами опрацювання відомостей про результати діяльності у сфері трансферу технологій та реалізації пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та інноваційної діяльності було підготовлено аналітичні матеріали, які надіслано до КМУ (листи МОН від 19.05.2025 р. № 1/10262-25, від 23.05.2025 р. № 1/10681-25, від 20.06.2025 р. № 1/13016-25, від 23.07.2025 р. № 1/15406-25 та від 25.07.2025 р. № 1/15578-25) та опубліковано на офіційному вебсайті МОН за посиланнями: bit.ly/3H1iQWa , http://bit.ly/4miR3zg , bit.ly/4fcncWW .</p>	Виконано
		<p>У 2025 році МОН продовжує забезпечувати реєстрацію технологій, поданих у встановленому порядку через електронну систему реєстрації технологій. Виконання буде продовжено у 2026 році.</p>	Виконується
<p>Операційна ціль 6.2.2. Комплексна система формування замовлень на актуальні дослідження і розробки від ключових міністерств спрямована на виконання завдань оборони, безпеки, економіки та суспільства України.</p>	<p>6.2.2.1. Створення нового механізму формування державного замовлення на актуальні науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію.</p>	<p>Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 23.01.2025 № 1 ДСК «Про забезпечення виконання науково-технічних (експериментальних) розробок у 2025 році» укладено 21 із 22 договорів на виконання науково-технічних робіт.</p> <p>Опрацьовано пакет документів з метою укладення договору із Інститутом газу НАН України, початок виконання договору відповідного до Календарного плану виконання НТР з 1 квітня 2025 року.</p> <p><i>Квітень 2025</i> (щодо укладення договору з Інститутом газу):</p> <p>МОН листом від 22.05.2025 № 1/10600-25 повернуто до Інституту газу пакети документів разом з проєктом договору та інформовано про неможливість його укладення з урахуванням позиції Міненерго (листи від 17.02.2025 № 26/1.6-3.1-3391 та 09.05.2025 № 26/1.6-3.1-8824), як головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, який забезпечує формування та реалізацію державної політики у сфері відновлюваних джерел енергії та альтернативних видів газового палива та у сфері нагляду (контролю) у галузях електроенергетики і тепlopостачання, а також на ринку природного газу.</p>	Виконано
		<p>У 2025 році :</p>	Виконується

<p>1. Підведено підсумки конкурсного відбору розробок за державним замовленням, виконання яких розпочнеться у 2026 році, які розміщені за посиланням https://mon.gov.ua/news/vyznacheno-peremozhitsiv-pershoi-cherhy-konkursu-derzhzamovlennia-na-a-naukovo-tekhnicni-rozrobky-u-2025-rotsi Результати конкурсного відбору затверджено наказом МОН від 20.11.2025 № 3 ДСК (для службового користування). Прийнято розпорядження КМУ від 24 грудня 2025 р. № 1489-р "Про затвердження переліку науково-технічних (експериментальних) розробок у рамках виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію у 2026—2027 роках" (для службового користування). На підписі в Міністра проект наказу МОН "Про забезпечення організації виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію у 2026 році".</p> <p>2. Наказом МОН від 21.10.2025 № 1379 затверджено перелік пріоритетної тематики, за якою буде здійснюватися державне замовлення на науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію у 2026 році. Оголошено додатковий конкурсний відбір науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням, виконання яких розпочнеться у 2026 році за рахунок коштів державного бюджету, зі спеціальними умовами (наказ МОН від 24.10.2025 № 1393). Завершено прийняття Заявок, їх опрацювання за формальними ознаками та проведення процедури оцінювання експертами. Наразі триває оцінювання цих Заявок членами Секцій (термін до 16 січня 2026 року).</p>	
<p>Розпорядження КМУ від 24 грудня 2025 р. № 1489-р "Про затвердження переліку науково-технічних (експериментальних) розробок в рамках виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію у 2026—2027 роках"</p>	Виконано
<p>У 2025 році розроблено проект Закону України "Про внесення змін до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" щодо питань дослідницької інфраструктури та підтримки молодих вчених", який знаходиться на розгляді у Верховній раді України (реєстраційний номер 10218 від 06.11.2023). Проектом закону, зокрема, передбачено внесення змін до статті 57 Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність", в частині уточнення процедури проведення конкурсного відбору науково-технічних робіт за державним замовленням. Розроблено проект постанови КМУ "Про внесення змін до Порядку проведення конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт, що плануються до виконання за рахунок коштів державного бюджету". Після прийняття Закону буде оновлено редакцію відповідного проекту акта та направлено на погодження до заінтересованих.</p> <p>Розроблено проект Закону України "Про внесення змін до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" щодо питань дослідницької інфраструктури та підтримки молодих вчених", який знаходиться на розгляді у Верховній раді України (реєстраційний номер 10218 від 06.11.2023). Проектом закону, зокрема, передбачено внесення змін до статті 57 Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність", в частині уточнення процедури проведення конкурсного відбору науково-технічних робіт за державним замовленням. Розроблено проект постанови КМУ "Про внесення змін до Порядку проведення конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт, що плануються до виконання за рахунок коштів державного бюджету". Після прийняття Закону буде оновлено редакцію відповідного проекту акта та направлено на погодження до заінтересованих органів виконавчої влади.</p> <p>Підготовлено проект постанови Кабінету Міністрів "Про затвердження порядку організації та проведення конкурсного відбору науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням, яке готується для направлення до заінтересованих органів. Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку організації та проведення конкурсного відбору науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням» надіслано на погодження до ЦОВВ листом №1/25082-25 від 27.11.2025 та до Наукового комітету №1/25682-25 від 05.12.2025. Отримано: погодження із зауваженнями від Мінцифри від 22.12.2025 № 61856-п/0/1-25; Мінфіну від 12.12.2025 № 60359-п/0/1-25; рекомендації Наукового комітету щодо необхідності доопрацювання від 15.12.2025 № 60729/0/1-25. Очікується висновок Мінекономіки.</p> <p>Проект постанови КМУ надіслано до ДРСУ з метою отримання роз'яснення чи містить зазначений проект нормативного акта норми регуляторного характеру та чи потребує реалізації процедур, передбачених Законом України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» (лист від 05.11.2025 № 1/23356-25). Отримано висновок від ДРСУ про те, що проект постанови містить норми регуляторного характеру, а його прийняття потребує реалізації процедур передбачених Законом України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» (лист від 19.11.2025 № 55968/0/1-25). 16.12.2025 проект постанови КМУ розміщено на офіційному вебсайті МОН з метою проведення громадського обговорення. Виконання буде продовжено у 2026 році.</p>	Виконується
<p>Прийняття проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо внесення змін до Порядку проведення конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт, що плануються до виконання за рахунок коштів державного бюджету, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 вересня 2018 р. № 739.- виконанням цього заходу буде розпочато після схвалення Кабінетом Міністрів України проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку організації та проведення конкурсного відбору науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням». Виконання перенесено на 2026 рік .</p>	Виконується

6.2.2.2. Запровадження спільних проєктів науки та бізнесу на умовах співфінансування.	22 травня 2025 року проведено зустріч з представниками проєктного офісу «Diia.City» та Фондом розвитку інновацій щодо формування концепту метчейкінг грантів (співфінансування). Розпочато роботу над формуванням концепції та пошуком ресурсів для співфінансування спільної грантової програми реалізацію якої заплановано на 2026-2027 роки. Розроблено концепцію програми за посиланням: https://url.li/zxdlgu . Розпочато пошук фінансування для запуску програми у 2025-2026 році.	Виконано
	<p>У 2025 року було проведено: - офлайн захід "Офіційний запуск мережі стартап шкіл-інкубаторів-акселераторів" до якого долучилися усі 23 стартап-школи, які включені до національної мережі. Ініціативу реалізує Міністерство освіти і науки України та Фонд розвитку інновацій за підтримки Європейського Союзу в межах програми Horizon 2020 через спеціальний фонд державного бюджету України. Детальна інформація за покликанням: https://mon.gov.ua/news/vid-nauky-do-investytsii-iaak-startap-shkoly-zminiuiut-ukrainsku-innovatsii-ekosystemu. Продовжується робота над спільною програмою для наукоємних стартапів Science & Business Acceleration Program 2025 від МОН і USF. Приймання заявок здійснювалось у період 25 квітня — 24 травня 2025, було отримано 37 заявок, Pitch Day (було відібрано 20 команд): 06 червня. Початок програми: 23 червня 2025 року.</p> <p>- спільний запуск 6-місячної навчальної програми Science & Business Acceleration Program 2025 в межах якого 12 команд отримали план роботи, провели визначення пріоритетних цілей під час проходження програми.</p> <p>- Проведено 10 навчальних активностей (Lean Canvas: Development and Optimization of Business Models, Pitching Workshop (online), Team Building, Pitching Workshop (onsite), Understanding Market Size and TAM/SAM/SOM, Defining Target Audience, Pains, Problems, and Validation, Customer Discovery & Interviewing Techniques, Defining Competitive Advantage and Value Proposition Canvas Deep Dive, Idea Validation and Experiments, R&D and MVP Development).</p> <p>- В межах Science & Business Acceleration Program 2025 проведено 100+ годин навчальних активностей (Office Hours with experts (one-on-one meeting with experts), Positioning, Differentiation, and Strategic Messaging, GTM, Adapting Your R&D to Fit Your Market, Difference Between Technical Vision (TV) and Technical Specification (TS) and How They Are Formed, GTM: Growth Tactics & Traction Metrics, Metrics & Scaling Strategy, Startup Legal Fundamentals: IP, Incorporation, Equity, Financial Modeling 1, Financial Modeling 2, Non-equity Funding: Grants, Accelerators etc, Fundraising Basics, Attracting Investment from Investors, Office Hours with experts (one-on-one meeting with experts), Security design, User Testing and Iteration Cycles, Strategic Partnerships & Collaborations, Advanced Go-to-Market Execution, Sales Tactics & Conversion Strategy, Reflection, MVP Launch Planning, & Final Milestone Check, Advanced Go-to-Market Execution, Sales Tactics & Conversion Strategy, Reflection, MVP Launch Planning, & Final Milestone Check, Founder Agreements & Governance, Public Speaking and Storytelling, Equity/incentives + communicating with investors, Mentor Session 1, Objection Handling + Conversion Triggers, Mentor Session 2, Mentor Session 3).</p> <p>- фінальний пітч день в межах якого стартапи презентували піврічний прогрес проєктів перед журі та змагались за цінні призи. Завершено програму.</p> <p>- відбувся фінальний захід Seeds of Bravery Startup Studios — University Innovation Day. Подія підсумувала дворічну роботу YEP Accelerator зі створення стартап-студій у чотирьох університетах, зокрема: Державний університет «Київський авіаційний інститут», Державний університет «Житомирська політехніка», Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» та Національний університет «Львівська політехніка». На заході було представлено напрацювання юридичної моделі створення університетських спін-офів, яка наразі тестується на базі КАІ. Крім того, у межах Seeds of Bravery команда YEP запустила і першу хвилю інкубації Beyond the Thesis для університетських deep-tech команд, де відбулись пітчі їхніх проєктів. YEP Accelerator оголосив старт набору на другу хвилю спеціалізованої програми Beyond the Thesis — ініціативи для підтримки українських deeptech-розробок та допомоги науковим командам у переході від технології до комерційного продукту. Програма покликана закрити ключовий розрив між науковою розробкою та ринковою готовністю й допомогти командам з TRL5+ вийти на новий рівень представлення свого продукту інвесторам і партнерам. Екосистемні партнери проєкту: Університет Аалто (Фінляндія), Данський технічний університет (Данія), Sustainable Innovation Council (США), Gateway Excellence Start-up Center у Кельнському університеті (Німеччина). Запис події доступний онлайн: https://www.youtube.com/live/MpULaT9M9yY</p>	Виконано
	<p>Здійснюється комунікація з приватною установою «Університет «Київська школа економіки» (КШЕ) з метою проведення дослідження існуючих механізмів державно-приватного партнерства та підготовки нормативно-правових актів щодо запровадження в Україні нових інструментів підтримки результатів наукових досліджень і розробок на засадах державно-приватного партнерства.</p> <p>Результати проведеного КШЕ за підтримки МОН дослідження було презентовано 12 листопада 2025 року під час заходу, організованого МОН до Всесвітнього Дня науки в ім'я миру і розвитку у форматі консультацій з представниками науки і бізнесу щодо перспективних інструментів взаємодії.</p>	Виконано
	<p>Розроблений МОН проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про реалізацію експериментального проєкту щодо організації та проведення конкурсного відбору спільних прикладних наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок на замовлення бізнесу" протягом грудня 2025 - початку січня 2026 року пройшов процедуру громадського обговорення та готується для надсилання на погодження до заінтересованих ЦОВВ. Виконання буде продовжено у 2026 році.</p>	Виконується

<p>Міністерство освіти і науки України у 2025 році долучилось у ролі офіційного партнера до ряду навчальних програм з інноваційного підприємництва.</p> <p>UrbanElevate від Європейського інституту технологій та інновацій (EIT), це дві програми спрямовані на підвищення рівня підприємницьких та інноваційних навичок у сфері міської мобільності у місті Житомирі та Житомирській області. 1 програма для дослідників, студентів, представників галузі та представників органів міської влади, 2 програма для стартапів та наукових проєктів у сфері міської мобільності. Проєкт підтримує активне залучення молоді, дослідників, студентів, представників бізнесу та органів місцевого самоврядування через тренінги, менторські програми, програми молодіжного підприємництва та розвиток партнерств із європейськими ініціативами.</p> <p>Science2Business 3 та 4 Cohort - безкоштовна практична онлайн-програма для українських вчених, де вчать перетворювати інноваційні ідеї у бізнес. Science2Business є частиною великої європейської ініціативи Seeds of Bravery та реалізується INNOV8 у партнерстві з Міністерством освіти і науки України, Aalto University, EIT Health, Erasmus Centre for Entrepreneurship. Програма втілюється за фінансової підтримки Європейського Союзу через Європейську інноваційну раду.</p> <p>МОН став офіційним партнером заходів EIT Info days Manufacturing (11.03.2025) та Climate KIC (17.03.2025). Заходи спрямовані на підтримку інноваторів, науковців і стартаперів у сфері клімату і навколишнього середовища, метою є ознайомлення із можливостями Climate KIC – проєктами фінансування, освіти та акселерації.</p> <p>За підтримки Міністерства проведено заходи: - 11 лютого презентація "Стартап-школа Академ.сіті - інноваційна екосистема для розвитку академічних стартапів наукових установ НАН України" та 19 березня офіційне відкриття нового сезону Школи Стартапів «ВІННИЦЬКИЙ ВИКЛИК» Вінницького національного технічного університету.</p> <p>09 травня 2025 року організовано проведення всеукраїнського конкурсу студентських стартапів «UniCup» у межах конференції «Свос.ІТ». В межах конкурсу студенти змагались за кубок та грошовий приз у сумі 1.000\$. Захід організовано Міністерством освіти і науки України, Diia.City, EIT Community Hub Ukraine, Diia.City.Union та WIN2EDIH. Продовжується робота над спільною програмою для наукоємних стартапів Science & Business Acceleration Program 2025 від МОН і USF. Приймання заявок здійснювалось у період 25 квітня — 24 травня 2025, було отримано 37 заявок, Pitch Day (було відібрано 20 команд): 06 червня. Початок програми: 16 червня 2025 року.</p> <p>Протягом липня 2025 року проведено 10 навчальних активностей в межах Science & Business Acceleration Program 2025 (Lean Canvas: Development and Optimization of Business Models, Pitching Workshop (online), Team Building, Pitching Workshop (onsite), Understanding Market Size and TAM/SAM/SOM, Defining Target Audience, Pains, Problems, and Validation, Customer Discovery & Interviewing Techniques, Defining Competitive Advantage and Value Proposition Canvas Deep Dive, Idea Validation and Experiments, R&D and MVP Development). МОН долучився як офіційний партнер до програми Startup 0-1 від IdeasLab UCU.</p> <p>В межах Science & Business Acceleration Program 2025 проведено 30 навчальних активностей (Office Hours with experts (one-on-one meeting with experts), Positioning, Differentiation, and Strategic Messaging, GTM, Adapting Your R&D to Fit Your Market, Difference Between Technical Vision (TV) and Technical Specification (TS) and How They Are Formed, GTM: Growth Tactics & Traction Metrics, Metrics & Scaling Strategy, Startup Legal Fundamentals: IP, Incorporation, Equity, Financial Modeling 1, Financial Modeling 2, Non-equity Funding: Grants, Accelerators etc, Fundraising Basics, Attracting Investment from Investors, Office Hours with experts (one-on-one meeting with experts), Security design, User Testing and Iteration Cycles, Strategic Partnerships & Collaborations, Advanced Go-to-Market Execution, Sales Tactics & Conversion Strategy, Reflection, MVP Launch Planning, & Final Milestone Check).</p> <p>Виконання буде продовжено у 2026 році.</p>	<p>Виконується</p>
---	--------------------

		<p>Проведено у 2025 році:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за підтримки Міністерства було проведено захід Європейського інституту технологій та інновацій "EIT Manufacturing". Під час заходу українські науковці та новатори змогли дізнатись про актуальні open calls, можливості отримати грантове фінансування, вийти на європейський ринок та стати частиною потужної європейської виробничої екосистеми. - за підтримки Міністерства було проведено заходи Європейського інституту технологій та інновацій "EIT Rebuild Ukraine Workshops 2025". На воркшопах учасники мали змогу в групах, а також індивідуально пропрацювати над розробкою плану для своїх інноваційних концепцій за методологією EIT Jumpstarter разом із менторами з EIT Community Hub Ukraine, CIE Accelerator, YEP Accelerator, Vacuum Deep Tech Acceleration, 1991 Accelerator, Horizon Europe, UPSWOT. - за підтримки Міністерства буде проведено захід Європейського інституту технологій та інновацій "EIT Digital InfoDay". Під час зустрічі було презентовано інформацію про можливості KIC, вимоги для бізнесів і новаторів, а також всі можливості, що EIT Digital готує для української екосистеми. - Протягом місяця надано підтримку заходів Info session EIT InfraBooster (дата проведення 29.05), EIT Founders2Founders (дата початку програми 02.06) та CyberDive (дата проведення заходів 10.05 та 05.06), МОН визначено офіційним партнером заходів, забезпечено інформування ЗВО/НУ України. Протягом серпня 2025 МОН став партнером та поширив інформацію щодо наступних заходів «EIT InnoEnergy», «Info session EIT Red Kalyna», послуг з підтримки інноваційних підприємств Європейського цифрового хабу WIN-WIN EDIH та захід «Digital Onboarding: як MСП, стартапам та органам влади скористатися перевагами WIN-WIN EDIH». - у рамках IT Arena було проведено панельну дискусію "R&Dna of Ukraine", яка була присвячена міжнародній практиці і успішним моделям співпраці між наукою та бізнесом. - Центрально-український ЄЦХ за підтримки Міністерства освіти і науки України, Міністерства цифрової трансформації України (tbc) та проекту GIZ "DT4SME" організовано проведення Digital Innovation Forum (DIF-2025), де відбувалось обговорення стратегічних пріоритетів цифрової трансформації та створення нових можливостей партнерства для розвитку цифрових рішень та інновацій в Україні. - проведено онлайн захід від організації EIT RawMaterials, орієнтований для науковців, засновників та співробітників стартапів в галузі розвитку сировини та сировинних проєктів, які зацікавлені у розробці та виведенні своїх проєктів на європейський ринок, залученні інвестицій та фінансування у розвиток власних інноваційних проєктів у Європі та світі. - Міністерство освіти і науки України під час події University Innovation Day представило ключові елементи нової національної політики університетських інновацій. Протягом 2025 року був проведений офіційний запуск Національної мережі стартап-шкіл — інкубаторів — акселераторів, відбулися шість практичних сесій із міжнародними експертами з Aalto University, UC Berkeley та інноваційних агенцій Європи, організованих за підтримки YEP, YEP Accelerator, що фінансується Європейською інноваційною радою, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Українським фондом стартапів представили перші результати розробок у сферах нової енергетики, матеріалів, біотехнологій та циркулярної економіки в межах інкубаційної програми Beyond the Thesis для 4-х університетських deertech-команд. Виконання буде продовжено у 2026 році. 	Виконується
		<p>У 2025 році в межах партнерської програми Science2Business від Seeds of Bravery представниками Директорату інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки МОН було проведено лекцію щодо відкритих можливостей для розвитку наукових та інноваційних проєктів.</p> <p>Забезпечено участь Міністерства освіти і науки України у круглому столі «Посилення співпраці у сфері інновацій, інтернаціоналізації та стартапів в Україні для національного післявоєнного відновлення». Виконання буде продовжено у 2026 році.</p> <p>МОН долучилось до 2 місячної навчальної програми PERSH1 від YEP Accelerator за підтримки UMAEF. Програма передбачає персональні менторські сесії з міжнародними експертами, стажування у реальному стартапі – занурення у реальний бізнес-досвід та DEMO DAY, де найсильніша команда отримує 1 000 000 гривень.</p> <p>МОН долучилось до 2 місячної інкубаційної програми BootCamp-2025 by Kharkiv IT Cluster, спрямованої на сприяння здобуттю реального досвіду в галузі IT початківцями та розвитку підприємництва в Україні. Виконання буде продовжено у 2026 році.</p> <p>Забезпечено адміністрування платформи «Наука та Бізнес», здійснено консультативно-інформаційну підтримку користувачів. Зареєстровано усього 831 користувачів, з яких 778 науковці та 53 підприємці; надійшло 94 пропозицій щодо впровадження наукових досліджень та 29 щодо співпраці. Виконання буде продовжено у 2026 році.</p>	Виконано
<p>Операційна ціль 6.2.3. Інтернаціоналізація української науки забезпечує зростання конкурентоспроможності українських учених та їхніх результатів, збільшення кількості міжнародних партнерств та проєктів за їхньою участю.</p>	<p>6.2.3.1. Розроблення оновленої редакції Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору.</p>	<p>12 та 15 грудня 2025 року організовано та проведено експертну місію TAIEХ щодо оновлення Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору на 2025 – 2027 роки. Підготовлено проєкт наказу (3813-проєкт наказу) про затвердження Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору на 2025 – 2027 роки, який проходить процедуру внутрішнього погодження. Видано наказ МОН від 31.12.2025 № 1732</p>	Виконано

<p>6.2.3.2. Поглиблення співробітництва України з органами ОЕСР, які відповідають за політику у сфері науки, технологій та інновацій, зокрема щодо долучення до стандартів ОЕСР у цих сферах.</p>	<p>Україна бере участь у періодичному огляді STIP Survey 2025. 24 лютого взято участь у стартовій події Опитування та отримано Навчальний посібник стосовно його проходження. До 2 травня триває перший етап Опитування - внесення національних даних до БД STIP Compass.</p> <p>Завершено заповнення опитувальника STIP Survey 2025, про що в робочому порядку поінформовано СКМУ (Кристина Шумеляк). СКМУ поінформував Секретаріат STIP про завершення заповнення опитувальника Україною (отримано підтвердження від сторони ОЕСР).</p> <p>Україна взяла участь в перехресному оцінюванні країн Україна - Молдова. Українською стороною було надано пропозиції та зауваження до інформації, наведеної молдовською стороною у відповідях на відкриті питання опитувальника (лист МОН до СКМУ від 25.06.2025 №1/13312-25), у відповідь було отримано пропозиції до інформації, наведеної у відкритих питаннях Україною.</p> <p>Відповідно до наданих зауважень, з урахуванням позиції СКМУ, було внесено коригування у відповіді до блоків 1 та 2, про що СКМУ 8 липня поінформував секретаріат STIP електронною поштою.</p> <p>21 жовтня відбулося офіційне оприлюднення нових даних періодичного огляду ОЕСР і Європейської комісії STIP Survey 2025, результати якого доступні на порталі STIP Compass. Україна втретє взяла участь у формуванні дворічного огляду та представлена на порталі 91 політичною ініціативою, що охоплює 177 політичних інструментів. https://mon.gov.ua/news/stip-compass-2025-onovlennia-danykh-i-panelna-dyskusiia-shchodo-strat-ehichnoi-avtonomii?v=68f8c7fec5e6c</p>	<p>Виконано</p>
	<p>На офіційному вебсайті МОН опубліковано STIP Survey 2025 - Огляд основних тенденцій у сфері науково-технічної та інноваційної політики країн-членів ОЕСР та асоційованих країн, подальші перспективи розвитку та рекомендації.</p>	<p>Виконано</p>
	<p><u>Україна має статус запрошеного члена Комітету з питань науково-технічної політики з 23.03.2023, та має представництво в Робочій групі національних експертів з показників науки та технологій ОЕСР (NESTI):</u> https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/about/participation-plans/PP-CSTP-PUBLIC-ENG.pdf</p>	<p>Виконано</p>
<p>6.2.3.3. Створення умов для розширення міжнародної мобільності вчених, першочергово для виконання наукових проєктів (Horizon Europe, NATO, COST, Erasmus, EUREKA тощо).</p>	<p>Призначено 108 осіб в якості MC у відповідних Діях COST. Поточна кількість членів робочих груп 352. Українські представники беруть участь у 53% Дій.</p> <p>Організовано інформаційний день щодо відкритих можливостей Асоціації COST.</p> <p>Інформаційний день проведено у онлайн форматі для Буковинського державного медичного університету. .</p> <p>Проведено інформаційну сесію про можливості COST для українських науковців в межах заходу "Policy Workshop "Працівники 55+ у цифрову епоху: виклики та можливості". Виконання буде продовжено у 2026 році.</p>	<p>Виконується</p>
	<p>Інформаційні заходи у 2025 році:</p> <p>18 лютого 2025 р. з 10:00 до 11:45 CET (часовий пояс Брюсселя). Детальна інформація на веб-сторінці події COST https://www.cost.eu/cost-events/online-cost-info-day-2025/ . МОН сприяє в реалізації через поширення інформації та запрошення до участі в онлайн заході серед української наукової спільноти.</p> <p>- організовано інформаційний день щодо відкритих можливостей Асоціації COST.</p> <p>Інформаційний день проведено у онлайн форматі для Буковинського державного медичного університету.</p> <p>- проведено інформаційну сесію про можливості COST для українських науковців в межах заходу ""Policy Workshop ""Працівники 55+ у цифрову епоху: виклики та можливості"".</p> <p>- проведено інформаційний день COST в межах конференції «Відкрита наука та інновації в Україні 2025» (200+ учасників).</p> <p>Протягом грудня 2025 року проведено 2 інформаційні дні COST для НУ «Запорізька політехніка» (98 учасників) та Національного Запорізького Університету (99 учасників).</p>	<p>Виконано</p>

- Видано накази МОН від 17.01.2025 № 59 «Про фінансування спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів у 2025 році», № 60 «Про фінансування спільних українсько-німецьких науково-дослідних проєктів у 2025 році». Укладено 15 додаткових угод для фінансування у 2025 році спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів, 15 додаткових угод для фінансування у 2025 році спільних українсько-німецьких науково-дослідних проєктів.

- Видано наказ Міністерства освіти і науки України від 13.02.2025 № 214-25 «Про фінансування науково-дослідних робіт за проєктами Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки» та проєктами створення німецько-українських центрів передових досліджень (Cores of Excellence) у 2025 році».

- укладено 21 договір на фінансування у 2025 році науково-дослідних робіт за проєктами Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки» та 2 договірів на фінансування проєктами створення німецько-українських центрів передових досліджень (Cores of Excellence). Відкрито конкурс спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2026-2027 роках. Взято участь в режимі онлайн в 11-му засіданні Міжурядової українсько-латвійської комісії з питань економічного, промислового і науково-технічного співробітництва (23 - 29 березня 2025 року в м. Рига (Латвійська Республіка)).

- За результатами проведеної українською та латвійською сторонами експертизи проєктних пропозицій, поданих на конкурс, підписано Протокол П'ятого засідання українсько-латвійської Спільної Комісії з науково-технологічного співробітництва, проведеного за письмовою процедурою 25 квітня 2025 року, яким затверджено 11 (та 1 додатковий резервний проєкт, у разі рішення латвійської сторони про фінансування їх частини) спільних українсько-латвійських науково-дослідних проєктів, відібраних для фінансування у 2025-2026 роках. 8 квітня 2025 року в м. Братислава (Словацька Республіка) проведено 7-ме засідання Спільного українсько-словацького Комітету з питань науково-технічного і технологічного співробітництва і підписано Протокол.

11 квітня 2025 року в м. Відень (Республіка Австрія) проведено 11-те засідання українсько-австрійської Змішаної Комісії з питань науково-технологічного співробітництва і підписано Протокол.

- Розміщено на сайті МОН Перелік спільних українсько-латвійських науково-дослідних проєктів, відібраних для фінансування у 2025-2026 рр. Підготовлено проєкти наказів МОН про фінансування спільних українсько-австрійських та українсько-латвійських науково-дослідних проєктів у 2025 році (проєкти в АСКОД №№ 1115, 1314). Проведено конкурс спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2026-2027 роках. Наразі триває перевірка поданих заявок для подання для проведення експертизи в ДНТБ.

Червень. Наказ МОН від 18.06.2025 № 881-25 Про фінансування спільних українсько-австрійських науково-дослідних проєктів у 2025 році.
Наказ МОН від 18.06.2025 № 882-25 Про фінансування спільних українсько-латвійських науково-дослідних проєктів у 2025 році
Лист МОН від 23.06.2025 № 1/13075-25 Про укладення договорів на виконання спільних українсько-австрійських науково-дослідних проєктів
Лист МОН від 23.06.2025 № 1/13075-25 Про укладення договорів на виконання спільних українсько-австрійських науково-дослідних проєктів
Лист МОН від 23.06.2025 № 1/13103-25 Про укладення договорів на виконання науково-дослідних робіт в рамках білатерального міжнародного наукового співробітництва з Латвійською Республікою на 2025 рік
Лист МОН від 25.06.2025 № 1/13361-25 Про проведення в Польщі 15-го засідання Спільної українсько-німецької робочої групи з науково-технологічного співробітництва (11 вересня 2025 р.)

Липень. Лист МОН від 09.07.2025 № 1/14490-25 про виконання Плену заходів за результатами 11-го засідання Міжурядової українсько-латвійської комісії з питань економічного, промислового і науково-технічного співробітництва (26 березня 2025 р., м. Рига, Латвійська Республіка). Лист МОН від 04.07.2025 № 1/14106-25 щодо підготовки до 13-го засідання Спільної українсько-азербайджанської комісії з питань економічного співробітництва; забезпечено представництво від МОН (генеральний директор директорату розвитку науки Г.Мозолевиц) у засіданні Комісії (12 липня 2025 р., м. Баку, Азербайджанська Республіка).

Листи МОН про перетин державного кордону України для тимчасового виїзду українських науковців за кордон для виконання наукових досліджень (від 03.07.2025 № 1/13983-25 (А.Бондар), 16.07.2025 № 1/14918-25 (О.Попов), від 22.07.2025 № 1/15321-25 (В.Гаско), від 28.07.2025 № 1/15720-25 (І.Сухенко), від 24.07.2025 № 1/15525-25 (П.Колковський)).
Листи МОН щодо науково-технічного співробітництва з КНР: від 01.07.2025 № 1/13768-25, від 24.07.2025 № 1/15524-25 щодо проєкту договору «Про науково-технічне співробітництво між Інститутом металофізики ім. Г.В. Курдюмова НАН України та Міжнародним центром науки майбутнього Цзілінського університету; від 14.07.2025 № 1/14735-25 щодо проєкту Угоди про грантове дослідження між Шанхайською астрономічною обсерваторією Китайської Академії Наук та Головною астрономічною обсерваторією НАНУ: від 16.07.2025 № 1/14872-25, від 28.07.2025 № 1/15752-25 щодо проєкту Меморандуму про технічне співробітництво та проєкту Угоди про співпрацю з іноземними технічними експертами, а саме компанією Lianyungang Bond Mechanical Equipment Co., Ltd (Китайська Народна Республіка), яка займається науково-дослідними та дослідно-конструкторськими роботами та виробництвом обладнання для газонафтовидобувної промисловості. Підписано 12 договорів на виконання спільних українсько-латвійських науково-дослідних проєктів у 2025 році, 15 договорів на виконання спільних українсько-австрійських науково-дослідних проєктів у 2025 році. Підписано 3 проміжних звіти за результатами виконання спільних українсько-литовських НДР за 2025 рік, 1 проміжний звіт - українсько-німецьких НДР на 2025 рік.

Серпень: Підготовлено і прийнято наказ Міністерства освіти і науки України від 13.08.2025 № 1140 «Про внесення змін до розподілу коштів, передбачених для фінансування у 2025 році науково-дослідних робіт за проєктами Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки» та проєктами створення німецько-українських центрів передових досліджень (Cores of Excellence), які виконуватимуться в рамках наукового співробітництва Україна – НАТО та Україна – Федеративна Республіка Німеччина».

Вересень: підписано 4 договори і 1 ДУ на фінансування 4 проєктів Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки»

Жовтень: Забезпечено участь представників МОН у 12-му засіданні двосторонньої українсько-литовської комісії зі співробітництва у сфері науки та технологій між Міністерством освіти і науки України та Міністерством освіти, науки і спорту Литовської Республіки (30-31 жовтня 2025 р., м. Вільнюс, Литовська Республіка) (лист до МЗС від

Виконано

<p>Видано накази МОН про державну реєстрацію проєктів, що виконуються українськими вченими в рамках міжнародного науково-технічного співробітництва:</p> <p>Січень. наказ МОН від 15.01.2025 № 52 "Про державну реєстрацію проєктів, що виконуються українськими вченими в рамках міжнародного науково-технічного співробітництва", Лютий. наказ МОН від 14.02.2025 № 221 "Про державну реєстрацію проєктів, що виконуються українськими вченими в рамках міжнародного науково-технічного співробітництва". Березень. накази МОН від 11.03.2025 № 434 "Про державну реєстрацію проєктів, що виконуються українськими вченими в рамках міжнародного науково-технічного співробітництва", від 25.03.2025 № 521 "Про державну реєстрацію проєктів, що виконуються українськими вченими в рамках міжнародного науково-технічного співробітництва".</p> <p>Видано наказ Міністерства освіти і науки України від 13.02.2025 № 214-25 «Про фінансування науково-дослідних робіт за проєктами Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки» та проєктами створення німецько-українських центрів передових досліджень (Cores of Excellence) у 2025 році».</p> <p>Укладено 21 договір на фінансування у 2025 році науково-дослідних робіт за проєктами Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки» та 2 договорів на фінансування проєктами створення німецько-українських центрів передових досліджень (Cores of Excellence).</p> <p>14 березня 2025 року Денис КУРБАТОВ, заступник Міністра освіти і науки України, та Григорій МОЗОЛЕВИЧ, генеральний директор директорату розвитку науки Міністерства освіти і науки України, взяли участь у засіданні Робочої групи Україна-НАТО з наукового та екологічного співробітництва, що відбудеться в штаб-квартирі НАТО (м. Брюссель, Королівство Бельгія).</p> <p>Квітень. наказом МОН від 30.04.2025 № 655 затверджено план заходів з реалізації міжнародних наукових та науково-технічних програм і проєктів відповідно до міжнародних договорів України на 2025 рік за бюджетною програмою за КПКВК 2201380 «Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного та освітнього співробітництва, участь у рамковій програмі Європейського Союзу з досліджень та інновацій.</p> <p>Лист МОН до АДПСУ про перетин державного кордону України: Глущенком А. В. до Німеччини для виконання спільних наукових досліджень у рамках спільного німецько-українського проєкту за програмою «Cores of Excellence» (лист від 03.04.2025 № 1/6529-25); Пішняком Д.В. до Австрії - у рамках проєкту за Рамковою програмою досліджень та інновацій Євросоюзу «Горизонт 2020»; Трубіновим В. С. - до Швейцарії для участі у наукових дослідженнях проєкту у ЦЕРН (лист від 07.04.2025 № 1/ Травень: Лист МОН до АДПСУ про перетин державного кордону України О. Добосевичем, І. Крапченим - до Португальської Республіки у рамках 55-го засідання Науково-технічного комітету з інформаційних системних технологій Організації з науки та технологій НАТО, презентації наукової статті та налагодження наукової співпраці (лист від 01.05.2025 № 1/8856-25).</p> <p>Червень. лист МОН на ЗВО і НУ від 06.06.2025 №7/112-25 "Про оголошення чергового конкурсу дослідницьких пропозицій в рамках Програми НАТО «Наука заради миру і безпеки»</p> <p>Липень. Лист МОН від 09.07.2025 № 1/14490-25 про виконання Плену заходів за результатами 11-го засідання Міжурядової українсько-латвійської комісії з питань економічного, промислового і науково-технічного співробітництва (26 березня 2025 р., м. Рига, Латвійська Республіка). Лист МОН від 04.07.2025 № 1/14106-25 щодо підготовки до 13-го засідання Спільної українсько-азербайджанської комісії з питань економічного співробітництва; забезпечено представництво від МОН (генеральний директор директорату розвитку науки Г.Мозолевич) у засіданні Комісії (12 липня 2025 р., м. Баку, Азербайджанська Республіка).</p> <p>Листи МОН про перетин державного кордону України для тимчасового виїзду українських науковців за кордон для виконання наукових досліджень (від 03.07.2025 № 1/13983-25 (А.Бондар), 16.07.2025 № 1/14918-25 (О.Попов), від 22.07.2025 № 1/15321-25 (В.Гаско), від 28.07.2025 № 1/15720-25 (І.Сухенко), від 24.07.2025 № 1/15525-25 (П.Коліковський).</p> <p>Листи МОН щодо науково-технічного співробітництва з КНР: від 01.07.2025 № 1/13768-25, від 24.07.2025 № 1/15524-25 щодо проєкту договору «Про науково-технічне співробітництво між Інститутом металофізики ім. Г.В. Курдюмова НАН України та Міжнародним центром науки майбутнього Цзілінського університету; від 14.07.2025 № 1/14735-25 щодо проєкту Угоди про грантове дослідження між Шанхайською астрономічною обсерваторією Китайської Академії Наук та Головною астрономічною обсерваторією НАНУ; від 16.07.2025 № 1/14872-25, від 28.07.2025 № 1/15752-25 щодо проєкту Меморандуму про технічне співробітництво та проєкту Угоди про співпрацю з іноземними технічними експертами, а саме компанією Lianyungang Bond Mechanical Equipment Co., Ltd (Китайська Народна Республіка), яка займається науково-дослідними та дослідно-конструкторськими роботами та виробництвом обладнання для газонафтовидобувної промисловості.</p> <p>Підписано 12 договорів на виконання спільних українсько-латвійських науково-дослідних проєктів у 2025 році, 15 договорів на виконання спільних українсько-австрійських науково-дослідних проєктів у 2025 році. Підписано 3 проміжних звіти за результатами виконання спільних українсько-литовських НДР за 2025 рік, 1 проміжний звіт - українсько-німецьких НДР на 2025 рік.</p> <p>Серпень: Підготовлено і прийнято наказ Міністерства освіти і науки України від 13.08.2025 № 1140 «Про внесення змін до розподілу коштів, передбачених для фінансування у 2025 році науково-дослідних робіт за проєктами Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки» та проєктами створення німецько-українських центрів передових досліджень (Cores of Excellence), які виконуватимуться в рамках наукового співробітництва Україна – НАТО та Україна – Федеративна Республіка Німеччина».</p> <p>Вересень: підписано 4 договори і 1 ДУ на фінансування 4 проєктів Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки»</p> <p>Листопад: опрацьовано і підписано Додаткова угода по договору М/33-2025. Опрацьовано і підписні звітні документи по договору Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки» М/85-2025.</p> <p>Видано наказ МОН від 18.11.2025 № 1521 "Про державну реєстрацію проєктів, що виконуються українськими вченими в рамках міжнародного науково-технічного співробітництва", Лист від 19.11.2025 № 7/309-25 до МЗС про розгляд проєкту розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Стратегії забезпечення національних інтересів та розвитку діяльності України в Антарктиці, Арктиці та Світовому океані на період 2026-2035». Листом від 28.11.2025 № 1/25127-25 надано згоду МОН на подання для ухвалення Адміністративною Радою Українського науково-технологічного</p>	<p>Виконано</p>
---	-----------------

У 2025 року видано наказ МОН від 17.01.2025 № 61 «Про фінансування у 2025 році національних контактних пунктів Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» та Програми з досліджень та навчання Європейського співтовариства з атомної енергії (2021-2025), комплементарної до програми «Горизонт Європа», яким затверджено розподіл коштів, передбачених для фінансування мережі з 22 НКП на 2025 рік, що складає 11 000 тис. грн (500,0 тис. грн / НКП).

Упродовж квітня-травня 2025 року забезпечено укладення 22-х Додаткових угод до договорів НКП на 2025 рік.

З початку асоційованої участі в Рамковій програмі ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» Міністерство освіти і науки України постійно працює над посиленням підтримки наукових команд України з метою їх участі в програмі. З метою активного залучення України до найбільшої рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа», створено інфраструктуру підтримки для українських учасників програми «Горизонт Європа»: функціонує «Офіс Горизонт Європа в Україні» на базі Національного фонду досліджень України, створено мережу із 22-х Національних контактних пунктів, делеговано 39 представників для участі в засіданнях програмних комітетів.

Станом на 21 жовтня 2025 року українськими установами та організаціями подано 2388 проєктних заявок та підписано 237 грантову угоду на суму 63,37 млн євро. Загалом 229 українських організацій (0,74% від усіх учасників-організацій) є учасниками програми «Горизонт Європа».

Виконано

У 2025 році:

- Отримано і опрацьовано 21 листів- заявок на надання фінансування проєктів Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки».
- Видано наказ Міністерства освіти і науки України від 13.02.2025 № 214-25 «Про фінансування науково-дослідних робіт за проєктами Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки» та проєктами створення німецько-українських центрів передових досліджень (Cores of Excellence) у 2025 році».
- укладено 21 договір на фінансування у 2025 році науково-дослідних робіт за проєктами Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки» та 2 договірів на фінансування проєктами створення німецько-українських центрів передових досліджень (Cores of Excellence).
- Видано Наказ МОН від 30.04.2025 № 649-25 "Про проведення наукової і науково-технічної експертизи міжнародних білатеральних науково-дослідних проєктів" що включає експертизу остаточних звітів за проєктами НАТО за 2024 р.
- Листи МОН до АДПСУ про перетин державного кордону України О. Добосевичем, І. Крашеним - до Португальської Республіки у рамках 55-го засідання Науково-технічного комітету з інформаційних системних технологій Організації з науки та технологій НАТО, презентації наукової статті та налагодження наукової співпраці (лист від 01.05.2025 № 1/8856-25); Бойком Б. Р. - до Королівства Іспанія для виконання спільних наукових досліджень у рамках спільного наукового проєкту за номером SPS G5916 за програмою НАТО «Наука заради миру та безпеки» (лист від 09.05.2025 № 1/9562-25).
- Видано накази МОН від 07.05.2025 № 656, від 03.06.2025 № 801 "Про державну реєстрацію проєктів, що виконуються українськими вченими в рамках міжнародного науково-технічного співробітництва". Лист МОН на МЗС від 18.05.2025 № 1/10207-25 "Про пропозиції до напрямів спільних наукових проєктів для наступних конкурсів програми НАТО «Наука заради миру і безпеки»
- лист МОН на ЗВО і НУ від 06.06.2025 №7/112-25 "Про оголошення чергового конкурсу дослідницьких пропозицій в рамках Програми НАТО «Наука заради миру і безпеки»
- Лист МОН від 09.07.2025 № 1/14490-25 про виконання Плену заходів за результатами 11-го засідання Міжурядової українсько-латвійської комісії з питань економічного, промислового і науково-технічного співробітництва (26 березня 2025 р., м. Рига, Латвійська Республіка).
- Лист МОН від 04.07.2025 № 1/14106-25 щодо підготовки до 13-го засідання Спільної українсько-азербайджанської комісії з питань економічного співробітництва; забезпечено представництво від МОН (генеральний директор директорату розвитку науки Г.Мозолевич) у засіданні Комісії (12 липня 2025 р., м. Баку, Азербайджанська Республіка).
- Листи МОН про перетин державного кордону України для тимчасового виїзду українських науковців за кордон для виконання наукових досліджень (від 03.07.2025 № 1/13983-25 (А.Бондар), 16.07.2025 № 1/14918-25 (О.Попов), від 22.07.2025 № 1/15321-25 (В.Гаско), від 28.07.2025 № 1/15720-25 (І.Сухенко), від 24.07.2025 № 1/15525-25 (П.Колковський).
- Листи МОН щодо науково-технічного співробітництва з КНР: від 01.07.2025 № 1/13768-25, від 24.07.2025 № 1/15524-25 щодо проєкту договору «Про науково-технічне співробітництво між Інститутом металознавства ім. Г.В. Курдюмова НАН України та Міжнародним центром науки майбутнього Цзілінського університету; від 14.07.2025 № 1/14735-25 щодо проєкту Угоди про грантове дослідження між Шанхайською астрономічною обсерваторією Китайської Академії Наук та Головною астрономічною обсерваторією НАНУ: від 16.07.2025 № 1/14872-25, від 28.07.2025 № 1/15752-25 щодо проєкту Меморандуму про технічне співробітництво та проєкту Угоди про співпрацю з іноземними технічними експертами, а саме компанією Lianyungang Bond Mechanical Equipment Co., Ltd (Китайська Народна Республіка), яка займається науково-дослідними та дослідно-конструкторськими роботами та виробництвом обладнання для газонафтовидобувної промисловості.
- Підписано 12 договорів на виконання спільних українсько-латвійських науково-дослідних проєктів у 2025 році, 15 договорів на виконання спільних українсько-австрійських науково-дослідних проєктів у 2025 році. Підписано 3 проміжних звіти за результатами виконання спільних українсько-литовських НДР за 2025 рік, 1 проміжний звіт - українсько-німецьких НДР на 2025 рік.
- Наказ МОН від 13.08.2025 №1140-25 "Про внесення змін до розподілу коштів, передбачених для фінансування у 2025 році науково-дослідних робіт за проєктами Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки» та проєктами створення німецько-українських центрів передових досліджень (Cores of Excellence), які виконуватимуться в рамках наукового співробітництва Україна – НАТО та Україна – Федеративна Республіка Німеччина" Опрацьовано 4 договори по для фінансування у 2025 році науково-дослідних робіт за проєктами Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки»
- Листи МОН про перетин державного кордону України для тимчасового виїзду українських науковців за кордон для виконання наукових досліджень (від 03.09.2025 № 1/18321-25, від 17.09.2025 № 1/19314-25 (Шубалий), від 13.09.2025 № 1/19063-25 (Джаган), від 17.09.2025 № 1/19333-25 (Гнатенко, Герасименко), від 18.09.2025 № 1/19411-25 (Беззуба), від 22.09.2025 № 1/19664-25 (Хміль, Желих), № 1/19665-25 (Дуда), від 23.09.2025 № 1/19734-25 (Балабан), від 24.09.2025 № 1/19886-25 (Сухенко), від 26.09.2025 № 1/20209-25 (Жук); за Програмою НАТО: від 23.09.2025 № 1/19838-25 (Колковський), від 26.09.2025 № 1/20216-25 (Лаврися); ЦЕРН - від 30.09.2025 № 1/20485-25 (Трубніков); за програмою академічної мобільності - від 24.09.2025 № 1/19875-25 (Шеховцов), від 26.09.2025 № 1/20206-25 (Пахалюк), від 29.09.2025 № 1/20338-25 (Даниленко), від 30.09.2025 № 1/20432-25 (Голомозий), № 1/1/20449-25 (Яцимирський), № 1/20490-25 (Ворона). Листом від 12.09.2025 № 1/18995-25 надані пропозиції Міністерства щодо проєкту Плану заходів за результатами Тринадцятого засідання Спільної міжурядової українсько-азербайджанської Комісії з питань економічного співробітництва (12.07.2025 р., м. Баку, Азербайджанська Республіка). Листом від 26.09.2025 № 1/20213-25 надана інформація Міністерства про виконання Плану заходів з реалізації домовленостей 21-го засідання Міжурядової українсько-литовської комісії. Листи до УНТЦ про надання згоди на подання на ухвалення Адміністративній Раді Українського науково-технологічного центру проєктів № 7141 (лист від 09.09.2025 № 1/18741-25), № 7142 (лист від 23.09.2025 № 1/19837-25).
- опрацьовано і підписано Додаткова угода по договору М/33-2025. Опрацьовано і підписні звітні документи по договору Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки» М/85-2025
- : Опрацьовано і підписані звітні і фінансові документи по 23 договорам по проєктам Програми НАТО "Наука заради миру та безпеки" і 2 договорів по проєктам німецько-українських центрів передових досліджень.

6.2.3.4. Розбудова системної співпраці з українською науковою діаспорою.	У 2025 році на запит європейських партнерів здійснено переклад англійською мовою інформації про проєкт "Українська наукова діаспора" для розміщення на сайті МОН. Підготовлено інформаційні довідки для кривництва стосовно межері української наукової діаспори в країнах Європейського Союзу. Виконання заходу буде продовжено у 2026 році	Виконано
	Підписання меморандум та висвітлено на офіційному сайті МОН виконання перенесено на 2026 рік. У 2025 році розроблено проєкт меморандуму .	Виконується
	Підготовленота адіслано листи підтримки до посольств України у різних країнах світу: - лист до МЗС та Посольства України в Республіці Австрія від 09.05.2025 № 1/9613-25 - лист до МЗС та Посольства України в Республіці Польща від 04.06.2025 № 1/11660-25	Виконано
	У 2025 році: - проведено 6 координаційних зустрічей з командою Української наукової діаспори. - здійснено підготовку до заходів з нагоди дня науки в Україні, ініційованих Фондацією "Українська наукова діаспора в Польщі": Міжнародна науково-практична конференція "Обрій науки в Україні: інновації, міжнародне співробітництво та стійкість" та Семінар "Польща та Україна - наукове майбутнє з сьогоднішньої економічної перспективи". - проведено 4 координаційні зустрічі з командою Української наукової діаспори. - проведено 2 координаційні зустрічі з командою Української наукової діаспори. - проведено 2 координаційні зустрічі з командою Української наукової діаспори. - проведено 4 координаційні зустрічі з командою Української наукової діаспори. - : проведено 4 координаційні зустрічі з командою Української наукової діаспори. - проведено 4 координаційні зустрічі з командою Української наукової діаспори. У 2025 році виконано, виконання заходу буде продовжено у 2026 році	Виконано
	У 2025 році: - виконано оновлення змісту сайту, усунення помилок та доповнено базу даних представників української наукової діаспори (236 науковців на мапі). - виконано оновлення змісту сайту, усунення помилок та доповнено базу даних представників української наукової діаспори (242 науковці на мапі). Додано новий осередок української наукової діаспори - Ukrainian-British Academic Society UBAS. - . виконано оновлення змісту сайту, усунення помилок та доповнено базу даних представників української наукової діаспори (258 науковців на мапі). - доповнено базу даних представників української наукової діаспори (272 науковця на мапі). Інформацію про осередки української наукової діаспори розміщено на платформі "Українська наукова діаспора" (доступно за посиланням - https://ukrdiaspora.nauka.gov.ua/uk/spilnota/) - доповнено базу даних представників української наукової діаспори (279 науковця на мапі). - доповнено базу даних представників української наукової діаспори (287 науковця на мапі). - доповнено базу даних представників української наукової діаспори (295 науковця на мапі). - виконано оновлення змісту сайту, усунення помилок та доповнено базу даних представників української наукової діаспори (327 науковця на мапі). - виконано оновлення змісту сайту, усунення помилок та доповнено базу даних представників української наукової діаспори (370 науковців на мапі). - виконано оновлення змісту сайту, усунення помилок та доповнено базу даних представників української наукової діаспори (378 науковців на мапі). У 2025 році виконано, виконання заходу буде продовжено у 2026 році	Виконано
	Проведено тренінги з українською науковою діаспорою: - стартував пілотний проєкт менторської програми "Наукова діаспора для України". - відбувся фінальний онлайн-мітинг першої менторської програми «Наукова діаспора для України», яка тривала з лютого до кінця травня 2025 року. У межах програми 20 менторів – українські науковці за кордоном – поділилися своїм досвідом і знаннями з молодими дослідниками, які продовжують наукову діяльність в Україні під час війни. Л- оголошено набір на менторську програму. Програма спрямована на підтримку українських дослідників, які продовжують наукову діяльність в умовах повномасштабної війни. Менторство допомагає розширити академічні горизонти, змінити міжнародну співпрацю та сформувати індивідуальну траєкторію професійного розвитку (https://ukrdiaspora.nauka.gov.ua/uk/%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%B4%D1%96%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B0-%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97-%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%96%D1%97-%D0%B2-%D1%81%D0%B0%D0%B0%D1%80%D0%B1%D1%80%D1%8E%D0%BA%D0%B5%D0%BD%D1%96/startuye-novij-cikl-mentorskoji-programi-dlya-ukrayinskih-naukovciv-u-veresni-2025-roku/) - збір анкет меторів та менті для участі в менторській програмі, розміщення на сайті Української наукової діаспори інформацію про менторів. - стартувала Менторська програма "Наукова діаспора для України". 13 вересня 2025 року у Варшаві відбулась зустріч представників МОН з представниками української наукової діаспори в Польщі. на порталі "Українська наукова діаспора" висвітлено іформацію щодо воркшопів з наукової дипломатії 21-22 жовтня. 17 грудня 2025 року відбулося завершення другої ітерації менторської програми "Наукова діаспора для України". У 2025 році виконано, виконання заходу буде продовжено у 2026 році	Виконано
6.2.3.5. Реалізація Національного плану щодо відкритої науки (Open Science) і основних елементів Дорожньої карти використання науки, технологій та інновацій для досягнення ЦСР	Схвалено 26.08.2025 №1032 Постанову Кабінету Міністрів України "Про затвердження Порядку надання державної підтримки науковим фаховим виданням України, які індексуються наукометричними базами даних".	Виконано
	Розроблено проєкт Методичних матеріалів для закладів вищої освіти та наукових установ щодо розроблення та імплементації стратегії впровадження відкритого доступу. Наразі документ перебуває на стадії рецензування та редагування. Виконання заходу буде продовжено у 2026 році	Виконується

<p>У 2025 році : - Проведено системне дослідження світових практик відкритого доступу до монографій, здійснено огляд основних платформ для розміщення монографій, проаналізовано правові та етичні аспекти (авторське право, ліцензування (Creative Commons)).</p> <p>- Проведено аналіз правових засад розміщення монографій у відкритому доступі, на підставі якого буде розроблено проєкт Методичних рекомендацій щодо розміщення монографій дослідників України у відкритому доступі.</p> <p>- Проведено огляд існуючих репозитаріїв та платформ, що підтримують відкритий доступ до монографій, вимоги до розміщення.</p> <p>- Проведено аналіз договорів з видавцями України щодо права на самоархівування монографій. Розроблено шаблони договорів та рекомендації щодо переговорів з видавцями про умови публікації монографій на умовах ліцензії Creative Commons, а також із збереженням прав (Rights Retentions) на негайний відкритий доступ до монографії, та права на вторинну публікацію (Secondary Publication Right)*, яке стосується законного права авторів (або їхніх установ) робити твір доступним для громадськості після або паралельно з публікацією офіційної версії.</p> <p>- Проведено аналіз етичних аспектів відкритого доступу до монографій (стандарти рецензування, плагіат та академічна доброчесність у контексті публікацій відкритого доступу, міжнародні стандарти (COPE, OASPA та ін.)</p> <p>- Розроблено проєкт Методичних рекомендацій для закладів вищої освіти та наукових установ щодо розміщення монографій у відкритому доступі. Наразі документ перебуває на стадії рецензування та редагування.</p> <p>Виконання заходу буде продовжено у 2026 році</p>	Виконується
<p>У 2025 році розпочато збір наукової інформації про зарубіжні практики підтримки репозитаріїв даних.</p> <p>Продовжується робота з пошуку та аналізу інформації щодо зарубіжних практик підтримки розвитку e-IC.</p> <p>Узагальнено інформацію щодо практик ЄС, окремих держав Євросоюзу (Франція, Німеччина, Нідерланди, Іспанія), Великої Британії та США щодо підтримки розвитку репозитаріїв наукового контенту в рамках реалізації політики відкритої науки. Визначено основні проблеми, спільні риси та особливості підходів окремих країн.</p> <p>Підготовлено робочий варіант пропозицій на основі узагальнення зарубіжного досвіду.</p> <p>Виконання заходу буде продовжено у 2026 році</p>	Виконується
<p>Створено у 2025 році базу даних про результати наукової та науково-технічної діяльності в національній науково-інформаційній системі (URIS):</p> <p>- До URIS внесено показники діяльності наукових установ та закладів вищої освіти за "аграрно-ветеринарним" і "суспільним" напрямками.</p> <p>- До URIS внесено показники діяльності наукових установ та закладів вищої освіти за "природничо-математичним" і "інженерно-технологічним" напрямками.</p> <p>- розпочато внесення до URIS показники діяльності наукових установ та закладів вищої освіти за "Біомедичним" і "Гуманітарно-мистецьким" напрямками.</p> <p>- Був створений інтерактивний звіт науково-технічно та інноваційної діяльності ЗВО та НУ, що належать до сфер управління МОН, за 2019-2023 роки</p> <p>- верифікація показників діяльності ЗВО та НУ, внесених в URIS в рамках державної атестації за напрямками "Інженерно-технологічний" та "Природничо-математичний"</p> <p>- Розпочалося внесення даних науково-технічної та інноваційної діяльності ЗВО та НУ, що належать до сфер управління МОН, за 2024 рік</p> <p>- завершилась експертиза звітів за 2024 рік. Триває верифікація показників діяльності ЗВО та НУ, внесених в URIS в рамках державної атестації за напрямками "Біомедичний" та "Гуманітарно-мистецький"</p> <p>Підведено підсумки атестації в URIS міститься інформація про результати наукової та науково-технічної діяльності за 6-ти науковими напрямками.</p>	Виконано
<p>Розроблено проєкт Закону України "Про внесення змін до деяких Законів України щодо реалізації принципів відкритої науки" та 7 березня оприлюднено для обговорення за посиланням: https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-dlia-hromadskoho-obhovorennia-zakonoproiekt-pro-vidkrytu-nauku-harmonizatsiia-z-ievropeiskymu-normamu</p> <p>Проєкт Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо реалізації принципів відкритої науки» направлено на погодження до ЦОВВ листами МОН від від 14.07.2025 №1/14745п-25, №1/14746п-25.</p> <p>Направлено до Урядового офісу координації та європейської та євроатлантичної інтеграції Секретаріату Кабінету Міністрів України для проведення експертизи на відповідність зобов'язань України у сфері європейської інтеграції, у тому числі міжнародноправовим, та праву Європейського Союзу (acquis ЄС) листом МОН від 15.07.2025 №1/14794п-25.</p> <p>Направлено до Наукового комітету Національної ради України з питань розвитку науки і технологій листом для проведення експертизи та надання рекомендацій МОН від 14.07.2025 №1/14744п-25.</p> <p>Листом від 19.09.2025 № 1/19582п-25 проєкт закону надіслано на погодження до ДРС.</p> <p>Лист ДРС від 22.10.2025 №658 отримано погодження без зауважень.</p> <p>Висновок Мінцифри від 02.12.2025 №1/ЦІЗ-2-18700 із зауваженнями.</p> <p>Грудень: Підготовлено фінансово-економічні розрахунки до проєкту акта. Готується пакет документів для надсилання законопроєкту на повторне погодження до МВС та Мінфіну.</p> <p>Виконання буде продовжено у 2026 році</p>	Виконується

		<p>На виконання пунктів 4 та 5 розпорядження Кабінету Міністрів України від 29.11.2024 № 1190-р «Деякі питання забезпечення досягнення Цілей сталого розвитку в Україні» зібрано дані за 2015–2024 роки по індикаторах досягнення Цілей сталого розвитку на період до 2030 року та розроблено метадані за індикатором досягнення Цілей сталого розвитку 9.1.5 (лист УкрІНТЕІ від 12.02.2025 №24к).</p> <p>Здійснюється актуалізація завдань Дорожньої карти по цілі 9 відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 29.11.2024 № 1190-р «Деякі питання забезпечення досягнення Цілей сталого розвитку в Україні».</p> <p>Підготовлено оновлені методичні рекомендації для моніторингу реалізації заходів Дорожньої карти використання НТІ для досягнення ЦСР та оцінки їхнього впливу на соціально-економічний розвиток держави. (Лист УкрІНТЕІ від 08.12.2025 № 800/0/7-25)</p>	Виконано
		<p>Ідентифіковано у 2025 році «хижацькі» наукові видання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зібрано дані публікацій (ISSN журналів), внесених утсановами та ЗВО в URIS в рамках державної атестації, для перевірки їх за ознаками хижацьких. - Зібрано дані для перевірки за напрямами "Суспільний", "Аграрно-ветеринарний". <p>Перевірено 1950 видань на наявність в базі хижацьких журналів, поданих в доробку основного і молодіжного конкурсів МОН.</p>	Виконано
6.2.3.6. Забезпечення доступу закладам вищої освіти та науковим установам до міжнародних електронних баз даних (бібліографічних, реферативних, наукометричних, повнотекстових).	<p>Листом від 21.01.2025 №1/1156-25 МОН подякувало компанії Bentham Science Publishers за надану підтримку Україні.</p> <p>Листом від 28.01.2025 №1/1649-2 МОН направило подяку компанії Clarivate за підтримку та наданий безкоштовний доступ до БД, а також за вебінари, які проводить Тихонкова І. 20 березня 2025 року відбулася робоча зустріч Міністерства освіти і науки України з представниками компанії «Clarivate».</p> <p>На сайті МОН опубліковано новину про захід: https://surl.li/ewseja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Надіслано лист на компанію Ельзевір щодо припинення співпраці з російськими установами та запровадження контролю щодо матеріалів, які містяться у базі даних Scopus. (Лист від 28.05.2025 № 1/8425-25). - Укладено Меморандум про співробітництво з міжнародною організацією Electronic Information for Libraries (EIFL), що стало підґрунтям для створення національного Консорціуму EIFL-Україна, що надає доступ до ліцензованих електронних ресурсів, програм з відкритого доступу, ліцензування, інтелектуальної власності тощо. Наразі українські науковці мають безкоштовний доступ до таких інструментів академічної підтримки, наборів даних та освітніх рішень: <ul style="list-style-type: none"> • Від Clarivate: Derwent Innovation та інструмент InCites Benchmarking & Analytics через Український інститут науково-технічної експертизи та інформації. • Від Elsevier: ScienceDirect, Scopus і Researcher Discovery, SciVal і Funding Institutional. • Від Research4Life: Колекції Hinari, AGORA, портали ARDI, GOALI, OARE, а також можливість підключення до Scopus. • Від Bentham Science: Ресурси та журнали видавництва, зокрема, Open Publishing. • Від EIFL: Ліцензовані електронні ресурси (понад 15 – безкоштовні для України), програми з відкритого доступу, ліцензування, інтелектуальної власності тощо. <p>Опубліковано новину на сайті МОН: https://surl.li/evznhw</p> <ul style="list-style-type: none"> - проєкт Меморандуму підписано Міністром освіти і науки України та листом від 15.08.2025 №1/17042-25 направлено до МЗС для відправки дипломатичною поштою на підписання до DOAJ (Данія, Копенгаген). - листом від 30.09.2025 № 46398/0/1-25 партнерство Research4Life поінформувало МОН про продовження безкоштовного доступу в Україні Крім того, поінформовано, що деякі видавці дозволяють звільнення від плати за обробку статей у відкритому доступі (OA) для країн групи А Research4Life. Також запевнили, що розглядають можливість розширити підтримку видавцям, які пройшли навчання з DOAJ (Довідник відкритого доступу) в українських установах цього року, розвиваючи їх журнали та програми. - листами від 17.11.2025 № 1/24180-25 та №1/24179-25 МОН звернулося до компаній Кларівейт та Ельзевір з проханням продовжити для України безкоштовний доступ до своїх ресурсів на 2026 рік. Листом від 28.11.2025 № 57532/0/1-25 генеральний директор компанії Кларівейт повідомив про продовження безкоштовного доступу для України до Web of Science, InCites та Derwent Innovation для установ України до 31 грудня 2026 року. - Листом від 17.12.2025 №61252/0/1-25 компанія Ельзевір повідомила пропродовження безкоштовного доступу на 2026 рік для українських ЗВО та НУ. Таким чином, у 2026 забезпечено безкоштовний доступ до баз даних ScienceDirect, Scopus і Researcher Discovery, SciVal і Funding Institutional, Колекції Hinari, AGORA, портали ARDI, GOALI, OARE, ресурсів та журналів видавництва Bentham Science , зокрема, Open Publishing, Web of Science, InCites і Derwent Innovation та до ліцензованих електронних ресурсів (понад 15 – безкоштовні для України), програм з відкритого доступу, ліцензування, інтелектуальної власності тощо, від EIFL. 	Виконано	
<p>Стратегічна ціль 6.3. Кадровий науковий потенціал є спроможним, здійснює проведення якісних досліджень високого рівня і забезпечує створення конкурентоспроможних наукових результатів та інноваційної продукції.</p>			
Операційна ціль 6.3.1. Розширення фінансової та управлінської	6.3.1.1. Управління пілотного проєкту	<p>Врегулювання порядку віднесення наукових установ до виробничо-орієнтованих захід втратив актуальність. Робочою групою з підготовки до другого читання законопроекту №10424 дане положення виключено з тексту.</p>	Втрата актуальності

автономії університетів та наукових установ забезпечує науковцям можливість підвищення ефективності їх професійної діяльності та свободи наукової творчості.	щодо зміни статусу наукових установ з розширеною фінансовою та управлінською свободою.	Надання рекомендацій щодо формування орієнтовного переліку додаткових цільових показників діяльності керівників наукових установ з урахуванням особливостей галузей завдання буде виконане після прийняття Верховною Радою України законопроєкту №10424 у другому читанні як Закону. У 2025 році підготовлено проєкт Орієнтовного переліку цільових показників діяльності керівників наукових, який складатиметься з обов'язкових показників і додаткових. Зазначені переліки будуть прийняті у вигляді одного з додатків до відповідної постанови КМУ після схвалення Верховною Радою України законопроєкту №10424 та його підписання Президентом України з урахуванням змін, яких зазнав текст законопроєкту під час підготовки його до другого читання.	Виконується
		Припинення контрактів керівників наукових установ; листи від органів управління щодо кількості припинених контрактів керівників НУ (Відтерміновано). Завдання потребує коригування на час після схвалення Верховною Радою України законопроєкту №10424 та його підписання Президентом України з урахуванням змін, яких зазнав текст законопроєкту під час підготовки його до другого читання.	Виконується
		Затвердження стратегічного плану розвитку наукової установи, розробленого та поданого на розгляд колективу та до схвалення вчених (науковій, науково-технічній, технічній) раді в порядку передбаченому Законом тими науковими установами, де на момент набрання чинності Законом стратегічні плани розвитку відсутні(Відтерміновано) - завдання потребує коригування на час після схвалення Верховною Радою України законопроєкту №10424 та його підписання Президентом України з урахуванням змін, яких зазнав текст законопроєкту під час підготовки його до другого читання.	Виконується
		Переукладання (оновлення) контрактів з керівниками наукових установ та встановлення їм відповідних показників результативності (Відтерміновано) - завдання потребує коригування на час після схвалення Верховною Радою України законопроєкту №10424 та його підписання Президентом України з урахуванням змін, яких зазнав текст законопроєкту під час підготовки його до другого читання.	Відтерміновано
		Здійснено супровід до ухвалення Верховною Радою України проєкту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо встановлення цільових показників діяльності керівників наукових установ, визначення стратегій і перспективних напрямів діяльності наукових установ» (реєстр. №10424) : Робоча група, створена у жовтні 2024 року Комітетом ВРУ з питань освіти, науки та інновацій, розглядає та готує до другого читання законопроєкт №10218. Розгляд та підготовка до другого читання законопроєкту №10424 розпочнеться після завершення роботи над законопроєктом №10218. Листом МОН від 27.11.2025 №1/25110-25 надіслано перелік нормативно-правових актів, прийняття або перегляд яких необхідно буде здійснити для реалізації положень проєкту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо встановлення цільових показників діяльності керівників наукових установ, визначення стратегій і перспективних напрямів діяльності наукових установ». Текст законопроєкту, підготовлений до другого читання, знаходиться на розгляді у керівництва Комітету ВРУ з питань освіти, науки та інновацій. Виконання заходу буде продовжено у 2026 році	Виконується
6.3.1.2. Упровадження ключових показників діяльності (КПІ) для керівників наукових установ.		Розроблення проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку обов'язкових цільових показників діяльності керівників наукових установ» виконання завдання відтерміновано. Завдання потребує коригування на час після схвалення Верховною Радою України законопроєкту №10424 та його підписання Президентом України з урахуванням змін, яких зазнав текст законопроєкту під час підготовки його до другого читання.	Виконується
		Розроблення проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку віднесення наукових установ до виробничо-орієнтованих» захід втратив актуальність. Робочою групою з підготовки до другого читання законопроєкту №10424 дане положення виключено з тексту.	Втрата актуальності
		Розроблення проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження методичних рекомендацій щодо формування орієнтовного переліку додаткових цільових показників діяльності керівників наукових установ з урахуванням особливостей галузей» виконання заходу відтерміновано. Завдання потребує коригування на час після схвалення Верховною Радою України законопроєкту №10424 та його підписання Президентом України з урахуванням змін, яких зазнав текст законопроєкту під час підготовки його до другого читання.	Відтерміновано
		Розроблення проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової форми щорічного звіту керівника наукової установи» виконання заходу в відтерміновано. Завдання потребує коригування на час після схвалення Верховною Радою України законопроєкту №10424 та його підписання Президентом України з урахуванням змін, яких зазнав текст законопроєкту під час підготовки його до другого читання.	Відтерміновано
Операційна ціль 6.3.2.	6.3.2.1. Спрощення	Проведено 3472 експертизи (проєктів 2022-2024 років)	Виконано

Дебюрократизація та дерегуляція наукової діяльності дає змогу ефективно використовувати час і ресурси науковців, гнучко використовувати кошти, забезпечувати розвиток сфери.	системи звітування наукових проєктів (відмова від обов'язковості проміжних звітів за ДСТУ, запровадження анотованих звітів на основі публікацій, патентів, іншої отриманої НТП, цифровізація збору даних).	<p>У 2025 році:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Запроваджено у практику звітування за виконані дослідження за 39 додатковими угодами в рамках базового фінансування нових форм науково-технічних звітів - Завершено експертизу проміжних і остаточних звітів (за 2020-2023 роки) Видано Наказ МОН від 30.04.2025 № 649-25 "Про проведення наукової і науково-технічної експертизи міжнародних білатеральних науково-дослідних проєктів" - Видано наказ МОН 7.05.2025 №701 "Про затвердження результатів наукової і науково-технічної експертизи остаточних звітів за завершеними у 2021-2023 роках фундаментальними науковими дослідженнями, прикладними науковими дослідженнями та науково-технічними (експериментальними) розробками, виконавцями яких є заклади вищої освіти та наукові установи, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, остаточних звітів за завершеними у 2021, 2023 роках прикладними науковими дослідженнями, виконавцем яких є заклад вищої освіти, що належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України, що мають обмежений доступ, проміжних звітів за етапом 2023 року" та 7.05.2025 №702 "Про затвердження результатів наукової і науково-технічної експертизи анотованих звітів, які завершено визнано такими, що виконані у 2020-2023 роках, фундаментальні наукові дослідження, прикладні наукові дослідження та науково-технічні (експериментальні) розробки молодих вчених, які працюють (навчаються) у закладах вищої освіти та наукових установах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, проміжних звітів за етапом 2023 року, за якими продовжено фінансування у 2024 році" - Видано наказ МОН від 18.06.2025 № 881-25 Про фінансування спільних українсько-австрійських науково-дослідних проєктів у 2025 році. - Видано наказ МОН від 18.06.2025 № 882-25 Про фінансування спільних українсько-латвійських науково-дослідних проєктів у 2025 році - Створено 598 звітів за 2024 рік і розпочалася експертиза проміжних і остаточних звітів за 2024 рік Проведено 458 експертизи проміжних і завершених звітів. Проведено УкрІНТЕІ експертизу 77 заключних наукових звітів по міжнародним білатеральним проєктам за 2024 р У жовтень авершено звіту компанію за 2024 рік. Проведено 988 проміжних і остаточних звітів. Видано наказ МОН 24.11.2025 № 1539 "Про затвердження результатів наукової і науково-технічної експертизи за 2024 рік" Впроваджено у практику звітування за виконані дослідження та розробки нових форм науково-технічних звітів. 	
6.3.2.2. Створення інституту керівників наукових проєктів (Principal Investigators - PI), розширення їх фінансової та управлінської свободи, розмежування прав і обов'язків між PI та адміністрацією ЗВО/НУ.		<p>Укладення договорів та або додаткових угод до договорів на виконання досліджень і розробок за результатами конкурсних відборів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведено конкурс спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2026-2027 роках. Наразі триває перевірка поданих заявок для подання для проведення експертизи в ДНТБ. Підготовлено проєкти наказів МОН про фінансування спільних українсько-австрійських та українсько-латвійських науково-дослідних проєктів у 2025 році (проєкти в АСКОД №№ 1115, 1314). - Наказ МОН від 18.06.2025 № 881-25 Про фінансування спільних українсько-австрійських науково-дослідних проєктів у 2025 році. - Наказ МОН від 18.06.2025 № 882-25 Про фінансування спільних українсько-латвійських науково-дослідних проєктів у 2025 році - Лист МОН від 23.06.2025 № 1/13075-25 Про укладення договорів на виконання спільних українсько-австрійських науково-дослідних проєктів - Лист МОН від 23.06.2025 № 1/13075-25 Про укладення договорів на виконання спільних українсько-австрійських науково-дослідних проєктів - Лист МОН від 23.06.2025 № 1/13103-25 Про укладення договорів на виконання науково-дослідних робіт в рамках білатерального міжнародного наукового співробітництва з Латвійською Республікою на 2025 рік Укладено 15 Договорів на виконання спільних українсько-австрійських науково-дослідних проєктів. Опрацьовано 4 договора по для фінансування у 2025 році науково-дослідних робіт за проєктами Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки» Опрацьовано і укладено 4 договори і 1 ДУ для фінансування у 2025 році науково-дослідних робіт за проєктами Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки» Опрацьовано і підписано Додаткова угода по договору М/33-2025. Опрацьовано і підписні звітні документи по договору Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки» М\85-2025 Листи МОН до ЗВО про звітування у 2025 році за договорами, укладеними з МОН з реалізації українсько-литовських і українсько-латвійських спільних проєктів (листи від 04.12.2025 № 1/25554-25, № 1/25555-25). Опрацьовано та підписано звітні документи про виконання науково-дослідних робіт – 12 з Латвійською Республікою, 15 – з Литовською Республікою. 	Виконано
		<p>Підписано додаткових угод до договорів про фінансування науково-технічних робіт, науково-технічних (інфраструктурних) проєктів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25 додаткових угод по реімбурсації; - у травні підписано 4 додаткових угоди; - у серпні підписано 2 остаточних звіта; - у грудні підписано 2 додаткових угоди, підписано 19 актів здачі роботи. 	Виконано
		<p>Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.02.2025 № 162 «Про затвердження переліку закладів вищої освіти, яким спрямовуються бюджетні кошти для забезпечення виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку на п'ятирічний період, з відповідними обсягами фінансування на 2025 рік» укладено 40 додаткових угод із закладами вищої освіти.</p>	Виконано

		<p>- Видано накази МОН від 17.01.2025 № 59 «Про фінансування спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів у 2025 році», № 60 «Про фінансування спільних українсько-німецьких науково-дослідних проєктів у 2025 році». Укладено 15 додаткових угод для фінансування у 2025 році спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів, 15 додаткових угод для фінансування у 2025 році спільних українсько-німецьких науково-дослідних проєктів.</p> <p>- укладено 20 договорів на фінансування у 2025 році науково-дослідних робіт за проєктами Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки» та 2 договорів на фінансування проєктами створення німецько-українських центрів передових досліджень (Cores of Excellence).</p> <p>Видано Наказ МОН від 30.04.2025 № 649-25 "Про проведення наукової і науково-технічної експертизи міжнародних білатеральних науково-дослідних проєктів"</p> <p>Троєміщено на сайті МОН Перелік спільних українсько-латвійських науково-дослідних проєктів, відібраних для фінансування у 2025-2026 рр. Наразі триває перевірка поданих заявок для подання для проведення експертизи в ДНТБ,</p> <p>Підготовлено проєкти наказів МОН про фінансування спільних українсько-австрійських та українсько-латвійських науково-дослідних проєктів у 2025 році (проєкти в АСКОД №№ 1115, 1314).</p> <p>Наказ МОН від 18.06.2025 № 881-25 Про фінансування спільних українсько-австрійських науково-дослідних проєктів у 2025 році.</p> <p>Наказ МОН від 18.06.2025 № 882-25 Про фінансування спільних українсько-латвійських науково-дослідних проєктів у 2025 році</p> <p>Лист МОН від 23.06.2025 № 1/13075-25 Про укладення договорів на виконання спільних українсько-австрійських науково-дослідних проєктів</p> <p>Лист МОН від 23.06.2025 № 1/13075-25 Про укладення договорів на виконання спільних українсько-австрійських науково-дослідних проєктів</p> <p>Лист МОН від 23.06.2025 № 1/13103-25 Про укладення договорів на виконання науково-дослідних робіт в рамках білатерального міжнародного наукового співробітництва з Латвійською Республікою на 2025 рік</p> <p>Укладено 2 додаткові угоди на виконання договорів міжнародного білатерального науково-технічного співробітництва.</p> <p>Листом МОН надано інформацію Кабінету Міністрів України про виконання доручення Прем'єр-міністра України від 25.03.2025 № 8921/1/1-25 до листа Секретаря РНБО від 19.03.2025 № 816/32-05/2-25 щодо протидії загрозам функціонуванню української антарктичної станції «Академік Вернадський» (лист від 04.09.2025 № 1/18411-25).</p> <p>Опрацьовано і укладено 4 договори і 1 ДУ для фінансування у 2025 році науково-дослідних робіт за проєктами Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки»</p> <p>Опрацьовано і підписано Додаткова угода по договору М/33-2025. Опрацьовано і підписні звітні документи по договору Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки» М/85-2025</p> <p>Лист від 04.12.2025 № 1/25556-25 Про звітування у 2025 році за договорами, укладеними з МОН на виконання науково-дослідних робіт за проєктами Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки». Опрацьовано і підписані звітні і фінансові документи по 23 договорам МОН за проєктами Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки»</p>	Виконано
	6.3.2.3. Створення та впровадження єдиної електронної форми звітності у сферах наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності, трансферу (передачі) технологій	<p>Наказом МОН від 21 лютого 2025 р. № 344 було утворено робочу групу з підготовки пропозицій щодо розроблення єдиної електронної форми звітності для збору та аналізу даних у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності.</p> <p>Опрацьовано пропозиції щодо єдиної електронної форми звітності для збору та аналізу даних у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. Листом від 18.03.2025 № 40к ДНУ "УкрІНТЕІ" надало власні пропозиції щодо нової єдиної форми та необхідних змін до нормативно-правових актів з метою її запровадження.</p> <p>04.09.2025 проведено засідання робочої групи з підготовки пропозицій щодо розроблення єдиної електронної форми звітності для збору та аналізу даних у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. За результатами засідання Робочої групи йде спільне напрацювання переліку показників для підготовки єдиної електронної форми звітності для збору та аналізу даних у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності.</p> <p>Напрацювання переліку показників для підготовки єдиної електронної форми звітності для збору та аналізу даних у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності.</p> <p>Проведено нараду за участі представників МОН, Держстату, Наукового комітету Національної ради України з питань розвитку науки і технологій, за результатами якої домовлено продовжити спільну роботу над формуванням єдиної форми звітності, яка включатиме потреби в зборі статистичних даних на національному рівні та враховуючи потреби їх узгодження з європейською статистикою. Відповідну роботу буде організовано протягом 2026 року. Виконання заходу буде продовжено у 2026 році</p> <p>Триває підготовка змін до нормативно-правових актів з метою запровадження єдиної електронної форми звітності з урахуванням пропозицій, наданих ДНУ "УкрІНТЕІ" листом від 18.03.2025 № 40к.</p> <p>Здійснено комунікацію з ДНТБ України щодо цифровізації процесу подання звітної інформації розпорядниками бюджетних коштів через Національну електронну науково-інформаційну систему.</p> <p>Триває підготовка змін до постанов КМУ та наказів МОН щодо уніфікації щорічної звітності про основні результати наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності та трансферу технологій.</p> <p>Проведено нараду за участі представників МОН, Держстату, Наукового комітету Національної ради України з питань розвитку науки і технологій, за результатами якої домовлено продовжити спільну роботу над формуванням єдиної форми звітності, яка включатиме потреби в зборі статистичних даних на національному рівні та враховуючи потреби їх узгодження з європейською статистикою. Відповідну роботу буде організовано протягом 2026 року. Виконання заходу буде продовжено у 2026 році</p>	Виконано Виконується Виконується

		<p>Інтеграція єдиної електронної форми звітності розпорядників бюджетних коштів про результати наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності до Національної електронної науково-інформаційної системи виконання заходу буде продовжено у 2026 році</p> <p>У 2025 році проведено нараду за участі представників МОН, Держстату, Наукового комітету Національної ради України з питань розвитку науки і технологій, за результатами якої домовлено продовжити спільну роботу над формуванням єдиної форми звітності, яка включатиме потреби в зборі статистичних даних на національному рівні та враховуючи потреби їх узгодження з європейською статистикою. Відповідну роботу буде організовано протягом 2026 року.</p>	Виконується
<p>Операційна ціль 6.3.3. Розширено можливості отримання належної фінансової винагороди й організаційної підтримки науковими працівниками, зокрема молодими вченими, за результатами їхньої професійної діяльності.</p>	<p>6.3.3.2. Широка організаційна підтримка проєктної діяльності на рівні закладів вищої освіти, наукових установ та їхніх адміністрацій.</p>	<p>Забезпечено консультативної підтримки та супроводження проєктної діяльності у рамках програми "Горизонт Європа":</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наказ МОН від 17.01.2025 №61 "Про фінансування у 2025 році національних контактних пунктів Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» та Програми з досліджень та навчання Європейського співтовариства з атомної енергії (2021-2025), комплементарної до програми «Горизонт Європа»" затверджено фінансування мережі НКП програми "Горизонт Європа" на 2025 рік. - Видано наказ МОН від 05.02.2025 №151 "Про внесення змін до складу Комісії з відбору національних контактних пунктів Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» та Програми з досліджень та навчання Європейського співтовариства з атомної енергії (2021-2025), комплементарної до програми «Горизонт Європа»". - 18 лютого 2025 року проведено засідання Комісії з відбору національних контактних пунктів Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» та Програми з досліджень та навчання європейського співтовариства з атомної енергії (2021-2025), комплементарної до програми «Горизонт Європа», під час якого затверджено кандидатуру Василя НАМОНЮКА керівником НКП за напрямом діяльності «Цифровізація, промисловість і космос» на базі київського національного університету імені Тараса Шевченка. - Видано наказ МОН від 04.03.2025 №405 "Про внесення змін до переліку національних контактних пунктів Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» та Програми з досліджень та навчання Європейського співтовариства з атомної енергії (2021-2025), комплементарної до програми «Горизонт Європа». Наразі опрацьовується питання укладення додаткових угод до договорів про виконання функцій НКП. - Станом на 30 квітня 2025 року укладено 19 Додаткових угод до договорів НКП на 2025 рік; заклади вищої освіти, наукові установи отримали кошти для реалізації заходів для виконання функцій НКП на 2025 рік. - Станом на 31 травня 2025 року укладено 21 додаткову угоду з 22-х Додаткових угод до договорів НКП на 2025 рік, заклади вищої освіти, наукові установи, організації отримали кошти для реалізації заходів для виконання функцій НКП на 2025 рік. 	Виконано
		<p>Розроблено орієнтовний проєкт постанови. Проєкт винесено на розгляд робочої групи з питань розвитку системи підготовки наукових кадрів "Дослідники" Нацради з питань розвитку науки та технологій.</p> <p>Проєкт акта погоджено з Мінфіном, Науковим комітетом, Мінцифри, Мінекономіки.</p> <p>Знаходиться на стадії погодження в Мініюсті</p>	Виконано
	<p>6.3.3.3. Удосконалення державної фінансової підтримки молодих вчених.</p>	<p>Оголошено конкурс від 16.09.2025 №1253 "Про проведення у 2025 році конкурсного відбору проєктів фундаментальних наукових досліджень та прикладних наукових досліджень виконавцями яких є молоді вчені ЗВО та НУ, які працюють (навчаються) в ЗВО та НУ, що належать до сфери управління МОН"</p> <p>Опрацьовано 247 заявки на конкурс, розпочато експертизу</p> <p>Видано наказ МОН від 29.12.2025 №1717 "Про затвердження переліку проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у закладах вищої освіти та наукових установах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, з експертними оцінками, отриманими за результатами проведення наукової та науково-технічної експертизи "</p>	Виконано
	<p>Направлено лист до Ради молодих вчених для надання пропозицій від 08.01.2025 № 7/3-25</p> <p>Оголошено конкурс на зобуття стипендій КМУ (від 03.03.2025 №1/3962)</p> <p>Про затвердження рекомендацій колегії Міністерства освіти і науки України щодо претендентів на призначення з травня 2025 року до квітня 2027 року 14 стипендій Кабінету Міністрів України для молодих вчених(від 06.05.2025 №689)</p> <p>Оголошено у 2025 році конкурс на здобуття державних іменних стипендій найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні (від 22.08.2025 №1172)</p> <p>Опрацьовується 93 заявки молодих вчених для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні. Оголошено конкурс на здобуття стипендій КМУ (від 12.09.2025 №1/18984)</p> <p>Опрацьовано 93 заявки МОН</p> <p>Видано наказ від 03.11.2025 №1435 "Про затвердження рекомендацій колегії Міністерства освіти і науки України щодо претендентів на призначення з листопада 2025 року до жовтня 2027 року 22 стипендій Кабінету Міністрів України для молодих вчених".</p> <p>Видано наказ 21.11.2025 №1534 "Про призначення державних іменних стипендій найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні на 2026 рік "</p>	Виконано	

		<p>Розроблено та розміщено на офіційному сайті МОН для громадського обговорення проект Положення про проведення конкурсних відборів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, які виконують наукові та науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти та наукових установ, що належать до сфери управління МОН (https://surl.li/gijxxdhttps://surl.li/gijxxd)</p> <p>Підготовлено звіт про громадське обговорення Положення про проведення конкурсних відборів проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок та оцінювання результатів їх виконання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2025 року № 947, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 31 липня 2025 року за № 1131/44537</p>	Виконано
		<p>Видано наказ МОН від 31.12.2025 №1730 "Про затвердження переліку проектів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та проектів досліджень, які містять відомості з обмеженням доступу, виконавцями яких є заклади вищої освіти та наукові установи, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України з експертними оцінками, отриманими за результатами проведення наукової та науково-технічної експертизи".</p>	Виконано
	6.3.3.4. Створення умов для підвищення рівня оплати праці науково-педагогічних і наукових працівників, які залучаються до наукового керівництва аспірантами (ад'юнктами)	<p>Розроблення та прийняття проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» захід втратив актуальність у зв'язку з прийняттям Закону України "Про внесення змін до деяких Законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти".</p>	Виконано
Операційна ціль 6.4.1. Система державного базового фінансування заохочує якість досліджень.	6.4.1.1. Створення нової моделі фінансування наукових установ, яка залежить від результатів їх діяльності (Performance-based Research Funding).	<p>Отримано лист від Київської Школи Економіки (№1/5075-25 від 17.03.25) з пропозиціями розподілу коштів на основі публікаційної активності, інноваційної активності та залучення фінансування.</p> <p>Підготовлено модель розподілу коштів базового фінансування за результатами атестації. Виконано Постанова КМУ від 30.07.25 №925</p>	Виконано
		<p>Розроблено базовий Порядок використання коштів, передбачених у державному бюджеті для підтримки пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, наукової і науково-технічної діяльності закладів вищої освіти та наукових установ, який затверджено постановою КМУ від 14 січня 2025 р. № 28 "Про затвердження Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для підтримки пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, наукової і науково-технічної діяльності закладів вищої освіти та наукових установ".</p> <p>Розроблено і надіслано листом від 06.03.2025 №1/4258-25 на погодження до заінтересованих органів проект змін до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для підтримки пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, наукової і науково-технічної діяльності закладів вищої освіти та наукових установ в частині фінансування наукових установ. Постанова КМУ від 30.07.2025 №925 "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 14 січня 2025 р. № 28</p>	Виконано
	6.4.1.2. Оновлення механізму розподілу та спрямування базового фінансування за результатами державної атестації закладів вищої освіти.	<p>Укладення договорів буде відбуватися після затвердження результатів державної атестації закладів вищої освіти та наукових установ та оновленого механізму розподілу та спрямування базового фінансування за її результатами</p> <p>Постанова КМУ від 30.07.2025 №925 "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 14 січня 2025 р. №28</p> <p>Державна атестація за науковими напрямами "Інженерно-технологічний", "Природничо-математичний", "Гуманітарно-мистецький", "Біомедичний". Подання заявок на державну атестацію за напрямом "Безпечовий" буде оголошено після затвердження спільним наказом методики для наукових установ за цим науковим напрямом.</p> <p>Видано наказом МОН від 25.08.2025 № 1174 затверджено перелік наукових установ, яким за результатами державної атестації спрямовуються бюджетні кошти у 2025 році, разом з відповідними обсягами фінансування для кожної державної наукової установи, відповідно до якого буде укладено 23 договори</p>	Виконано
		<p>Видано наказ МОН від 27.06.2025 №946 "Про затвердження Висновків про результати державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямами "Аграрно-ветеринарний" та "Суспільний"</p> <p>Затвердження результатів державної атестації за науковими напрямами "Інженерно-технологічний" та "Природничо-математичний" очікується у серпні цього року, а за науковими напрямами "Біомедичний" та "Гуманітарно-мистецький" - у вересні цього року.</p> <p>21-27 серпня 2025 року проведені засідання експертних груп за науковими напрямами "Інженерно-технологічний" та "Природничо-математичний", за результатами яких затверджені експертні оцінки НУ та ЗВО. Затвердження результатів державної атестації за науковими напрямами "Інженерно-технологічний", "Природничо-математичний", "Біомедичний" та "Гуманітарно-мистецький" очікується у вересні цього року.</p> <p>Розроблено "Рекомендації щодо державної атестації закладів вищої освіти на основі принципів відкритої науки" спільно з консорціумом проекту Open4UA</p>	Виконано

		Підготовлено проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ" та надано профільному заступнику Міністра. Листом МОН від 30.09.2025 №1/20480-25 проректорів з наукової роботи ЗВО та керівників НУ поінформовано про процедуру внесення змін у штатні розписи та їх затвердження.	Виконано
		Положення про проведення конкурсних відборів проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок та оцінювання результатів їх виконання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2025 року № 947, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 31 липня 2025 року за № 1131/44537	Виконано
		Видано наказ МОН від 31.12.2025 №1735 "Про оголошення та проведення конкурсного відбору проєктів прикладних досліджень з розроблення наукових засад державної політики у сферах освіти і науки, інноваційної діяльності в зазначених сферах, виконання яких розпочнеться у 2026 році ". Виконання заходу буде продовжено у 2026 році	Виконано
		"Про затвердження переліку проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, виконавцями яких є заклади вищої освіти та науки установи, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, які пройшли конкурсний відбір та фінансування яких розпочнеться з 2025 року зарахунок коштів Державного бюджету України" (25.02.25 №369) Підготовлено проєкт наказу. Виконання завдання перенесено на 2026 рік.	Виконується
Операційна ціль 6.4.2. Знято бар'єри та створено законодавчі умови залучення позабюджетних коштів, щоб фінансувати проведення досліджень і створювати наукоємні інновації.	6.4.2.1. Створення умов для широкого залучення позабюджетних коштів (бізнесу та закордонних коштів), зокрема шляхом зменшення фіскального тиску, надання можливості ЗВО/НУ мати витратні рахунки у державних банках (поза системою ДКС України).	Створення умов для широкого залучення позабюджетних коштів (бізнесу та закордонних коштів), зокрема шляхом зменшення фіскального тиску, надання можливості ЗВО/НУ мати витратні рахунки у державних банках (поза системою ДКС України). Виконання перенесено на 2026 рік	Виконується
	6.4.2.3. Створення окремого правового режиму здійснення наукової та інноваційної діяльності «Science.City»,	<u>Розроблено законопроект «Про внесення змін до деяких Законів України щодо стимулювання розвитку наукових парків» та проведено громадське обговорення («Science.City»)</u> <u>Розроблено концепцію функціонування окремого правового режиму провадження науково-інноваційної діяльності («Science.City»).</u> <u>05 березня 2025 року було опубліковано звіт за результатами громадського обговорення https://bit.ly/445Xz6l</u>	Виконано
		Забезпечено погодження із заінтересованими центральними органами виконавчої влади та здійснення супроводу законопроектуючого законопроекту «Про внесення змін до деяких Законів України щодо стимулювання розвитку наукових парків» («Science.City»). Завдання переноситься на 2026 рік	Виконується
	6.4.3.1. Створення багатоканального конкурсного фінансування, яке було б адаптоване до потреб різних видів досліджень і розробок (фундаментальні, прикладні, інноваційні) та на різних етапах кар'єри науковця.	Розроблено проєкт постанови "Про внесення змін до Положення про Премію Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій"	Виконано
		Звіт за результатами громадського обговорення проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Положення про Премію Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій» розміщено на сайті МОН за посиланням https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennya/2024/12/13/zvit-ho-proyekt-postanovy-kmu-pro-vnesennya-zmin-do-polozh-pro-premiyu-kmu-za-rozrobl-i-vprovadz-innovats-tekhn-16-12-2024.pdf	Виконано
		Прийнято постанову КМУ від 03 грудня 2025 р. № 1564 "Про внесення змін до Положення про Премію Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій" https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-polozhennia-pro-premiu-kabinetu-ministry-ukrainy-za-s1564031225	Виконано
		Розроблено проєкт наказу МОН щодо внесення змін до Порядку приймання, попереднього розгляду документів та підготовки пропозицій щодо інноваційних технологій, поданих на здобуття Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій, який може бути зареєстрований в Мінюсти після прийняття проєкту постанови Кабінету Міністрів України про внесення змін до Положення про Премію Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій. Виконання завдання перенесено на 2026 рік.	Виконується
		Створення окремого модулю буде розпочато після внесення відповідних змін до законодавства щодо здобуття Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій. Виконання завдання перенесено на 2026 рік.	Виконується
		Проведення конкурсного відбору робіт, поданих на здобуття Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій у 2025 році. Буде оголошено після внесення відповідних змін до законодавства щодо здобуття Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій та створення відповідного модулю в Національній електронній науково-інформаційній системі. Виконання завдання перенесено на 2026 рік.	Виконується
		Положення про проведення конкурсних відборів проєктів наукових досліджень і	Виконано

	науково-технічних (експериментальних) розробок та оцінювання результатів їх виконання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2025 року № 947, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 31 липня 2025 року за № 1131/44537	
	При підготовці проєкту постанови Кабінету Міністрів України "Деякі питання фінансового забезпечення діяльності державних наукових установ, наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок державних закладів вищої освіти з урахуванням результатів їх державної атестації" враховано зміни в частині підписання штатних розписів за спеціальним фондом керівниками наукових установ та закладів вищої освіти	Виконано
6.4.3.2. Створення Національної системи дослідників для індивідуальної підтримки кращих науковців, зокрема молодих вчених, незалежно від результатів атестації їхніх наукових установ чи закладів вищої освіти	Розроблено проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції програми «Національна система дослідників України». Проєкт акта схвалено на засіданні Уряду (від 03.12.2025 №1389 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1389-2025-%D1%80#Text)	Виконано
	Надіслано на розгляд до КМУ листом від 26.11.2025 №1/24945-25 проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції програми «Національна система дослідників України» Надіслано до заінтересованих ЦОВВ листом від 23.12.2025 №1/27005-25 та до Наукового комітету Національної ради України з питань розвитку науки і технологій від 23.12.2025 №1/27019-25 про погодження проєкту розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження Плану заходів з реалізації Концепції підтримки та розвитку кадрового потенціалу сфери наукової і науково-технічної діяльності «Національна система дослідників України»». Виконання завдання перенесено на 2026 рік.	Виконується
6.4.3.3. Урегулювання обсягів і напрямів спрямування непрямих (адміністративних) витрат наукових проєктів, зокрема тих, які виконуються за кошти державного бюджету.	Створення механізму розрахунку та планування кошторисної вартості наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок, які виконуються за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів захід втратив актуальність	Втратило актуальність
6.4.3.4. Розбудова спроможності НФД України, диверсифікація напрямів і дебіюкратація процесів його діяльності.	Прийнято у складі Постанови КМУ від 30.07.2025 № 925 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 14 січня 2025 р. № 28»	Виконано
	Проєкт постанови КМУ «Про внесення змін до порядку, затверджених постановами Кабінету Міністрів України від 4 грудня 2019 р. №1007 і від 27 грудня 2019 р. №1170» (щодо посилення інституційної спроможності НФДУ) внесено до Кабінету Міністрів України листом від 10.06.2025 №1/12181-25 Затверджено постанову КМУ від 07.07.2025 №803 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/803-2025-%D0%BF#Text	Виконано
	Оголошено конкурс щодо обрання членів Наукового комітету Національної ради України з питань розвитку науки і технологій: - оголошення про конкурс на сайті КМУ (лист від 19.03.2025 № 1/5291-25) - https://www.kmu.gov.ua/events/oholoshennia-pro-provedennia-konkursu-shchodo-obrannia-chleniv-naukovoho-komitetu-natsionalnoi-rady-ukrainy-z-pytan-rozvytku-nauky-i-tekhnohii - оголошення про конкурс на сайті МОН - https://mon.gov.ua/news/identyfikatsiinyi-komitet-z-pytan-nauky-oholoshuie-konkurs-shchodo-obrannia-chleniv-naukovoho-komitetu-natsionalnoi-rady-ukrainy-z-pytan-rozvytku-nauky-i-tekhnohii - лист на ЗВО, НУ, НАН про початок конкурсу від 24.03.2025 № 1/5652-25 Організовано проведення засідання Ідентифікаційного комітету з питань науки (27.05.2025), на якому схвалено загальний перелік кандидатів (60 осіб), який розміщено на офіційному вебсайті МОН для надання відгуків (https://mon.gov.ua/news/opryliudneno-perelik-kandydativ-do-naukovoho-komitetu-natsionalnoi-rady-z-pytan-rozvytku-nauky-i-tekhnohii) Організовано проведення 2-х засідань Ідентифікаційного комітету, на яких було обрано 12 нових членів Наукового комітету та 10 осіб резерву (протоколи засідань https://mon.gov.ua/nauka/nauka-2/identifikatsiyniy-komitet-z-pitan-nauky-naukoviy-komitet-natsionalnoi-radi-z-pitan-rozvytku-nauky-i-tekhnohii/termin-povnovazhen-2024-2031-roky/protokoly-z-asidan-2024-2031-roky). Листом МОН від 16.06.2025 № 1/12609-25 проєкт розпорядження КМУ "Про внесення змін у додаток до розпорядження Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 520" надіслано на погодження до ЦОВВ. Прийнято розпорядження КМУ від 16.07.2025 № 728-р «Про внесення змін до складу Національної ради з питань розвитку науки і технологій»	Виконано
	Проєкт розпорядження «Про внесення змін до складу Національної ради з питань розвитку науки і технологій» листом МОН від 20.01.2025 № 1/1117-25. На виконання рішення Урядового комітету доопрацьований МОН разом з Міноборони та Міндовкілля в частині заміни кандидатур проєкт акта листом МОН від 24.02.2025 №1/3425-25 надіслано до Кабінету Міністрів України. Розпорядження «Про внесення змін до складу Національної ради з питань розвитку науки і технологій» схвалено на засіданні Уряду 25 лютого 2025 року У зв'язку зі зміною складу Кабінету Міністрів України були підготовлені та надіслані листи на ЦОВВ щодо актуалізації складу Адміністративного комітету Нацради. Підготовлено проєкт розпорядження КМУ "Про внесення змін до складу Нацради з питань розвитку науки і технологій". Виконання завдання буде продовжене у 2026 році	Виконано

		<p>Новий склад наукової ради НФДУ затверджено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2025 р. № 404-р "Про внесення змін до складу наукової ради Національного фонду досліджень"</p> <p>Відповідно до листа НФДУ від 23.05.2025 № 007-11/121 І щодо актуалізації персонального складу наукової ради НФДУ підготовлено проект розпорядження КМУ " Про внесення змін у додаток до розпорядження Кабінету Міністрів України від 28.12.2018 № 1087".</p> <p>Листами МОН від 04.06.2025 №1/11649-25 та від 04.06.2025 №1/11652-25 проект розпорядження надіслано на погодження до ЦОВВ та Наукового комітету Нацради відповідно. Проект розпорядження листами МОН від 19.06.2025 №1/12916-25 та від 20.06.2025 №1/12956-25 надіслано на погодження до Мінюсту та НАЗК відповідно.</p> <p>Лист до КМУ від 09.07.2025 № 1/14480-25</p>	Виконано
ПРІОРИТЕТ 7. ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ У СФЕРІ ОСВІТИ І НАУКИ			
Стратегічна ціль 7.1. Державні політики та законодавство України у сферах освіти і науки гармонізовані з правом (acquis) ЄС та стандартами НАТО			
Операційна ціль 7.1.1. Освітнє та наукове законодавство України відповідає праву (acquis) ЄС та стандартам НАТО	7.1.1.1. Забезпечення виконання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС у сферах освіти і науки.	У 2025 році прогрес виконання плану заходів з виконання Угоди про асоціацію Україна-ЄС за напрямками «Освіта, навчання та молодь» становить 97%, «Наука, технології та інновації, космос» становить 71%	Виконано
		Підготовлено щоквартальні звіти про виконання Угоди про асоціацію надіслано до СКМУ: <i>Січень:</i> IV квартал 2024 року: лист МОН від 14.01.2025 № 1/684-25 <i>Лютий:</i> Звіт за 2024 рік: лист МОН від від 06.02.2025 № 1/2295-25 <i>Квітень:</i> I квартал 2025 року: лист МОН від 22.04.2025 № 1/7996-25 <i>Липень:</i> II квартал 2025 року: лист МОН від 10.07.2025 № 1/14550-25 <i>Жовтень:</i> III квартал 2025 року: лист МОН від 17.10.2025 № 1/21871-25	Виконано

<p>7.1.1.2. Проведення первинного оцінювання стану імплементації актів права ЄС у сферах освіти і науки.</p>	<p>У 2025 році підготовлено матеріали та забезпечено участь представників МОН у 18 (розділи 23, Economic Criteria, 24, 18, 2, 3, 7, 30, 25, 10, 19, 20, 26, 27, 11, 12, 13, 22) двосторонніх зустрічах з ЄК в рамках другої частини офіційного скринінгу національного законодавства на відповідність праву ЄС.</p> <p>На виконання резолюцій Віце-прем'єр-міністрів з питань європейської та євроатлантичної інтеграції України та відповідно до запитів ЦОВВ підготовлено матеріали в рамках офіційного скринінгу (перелік відповідальних (матеріали та презентації), список доповідачів, проєкти відповідей опитувальників та презентацій, участь в імітаційних сесіях, фіналізований опитувальник, фіналізовані презентації, прискорена інтеграція, склад делегації (українською/англійською), вказівки для участі Української Сторони, підготовка переговорної позиції України).</p> <p>Січень:</p> <p>25 Розділ: 1/24394-24 від 26.12.2024; 1/226-25 від 07.01.2025; 1/840-25 від 16.01.2025; 2/7-25 від 13.01.2025; 1/1133-25 від 20.01.2025; 1/1237-25 від 22.01.2025; 1/1239-25 від 22.01.2025; 1/1383-25 від 23.01.2025</p> <p>26 Розділ: 2/1-25 від 01.01.2025; 1/225-25 від 07.01.2025; 1/897-25 від 16.01.2025</p> <p>10 Розділ: 1/125-25 від 03.01.2025; 1/1599-25 від 27.01.2025</p> <p>14+21 Розділ: 1/1595-25 від 27.01.2025</p> <p>16 Розділ: 1/1592-25 від 27.01.2025</p> <p>19 Розділ: 1/24526-24 від 27.12.2024; 1/126-25 від 03.01.2025</p> <p>20 Розділ: 1/136-25 від 03.01.2025</p> <p>27 Розділ: 1/1384-25 від 23.01.2025</p> <p>30 Розділ: 1/23800-24 від 18.12.2024; 1/224-25 від 07.01.2025; 1/1079-25 від 20.01.2025; 1/1335-25 від 22.01.2025</p> <p>Лютий:</p> <p>25 Розділ: 1/2151-25 від 04.02.2025; 1/2410-25 від 07.02.2025; 1/2411-25 від 07.02.2025; 1/2631-25 від 12.02.2025; 1/2818-25 від 13.02.2025; 1/3021-25 від 18.02.2025; 1/3777-25 від 27.02.2025</p> <p>26 Розділ: 1/2710-25 від 12.02.2025; 2/19-25 від 14.02.2025; 2/20-25 від 14.02.2025; 2/21-25 від 14.02.2025; 2/22-25 від 14.02.2025; 2/23-25 від 14.02.2025; 2/24-25 від 14.02.2025; 1/3108-25 від 18.02.2025; 1/3146-25 від 19.02.2025; 1/3147-25 від 19.02.2025; 1/3148-25 від 19.02.2025; 1/3184-25 від 19.02.2025; 1/3185-25 від 19.02.2025; 1/3309-25 від 20.02.2025; 1/3541-25 від 25.02.2025</p> <p>10 Розділ: 1/2632-25 від 12.02.2025; 1/3150-25 від 19.02.2025</p> <p>11 Розділ: 1/2351-25 від 07.02.2025</p> <p>12 Розділ: 1/2294-25 від 06.02.2025</p> <p>19 Розділ: 1/3144-25 від 19.02.2025; 1/3711-25 від 27.02.2025</p> <p>20 Розділ: 1/2983-25 від 17.02.2025; 1/3313-25 від 20.02.2025</p> <p>31 Розділ: 1/2741-25 від 12.02.2025</p> <p>Березень:</p> <p>25 Розділ: 1/5823-25 від 25.03.2025</p> <p>26 Розділ: 1/4101-25 від 04.03.2025; 1/5176-25 від 18.03.2025; 1/5575-25 від 21.03.2025; 1/5735-25 від 24.03.2025; 1/6665-25 від 04.04.2025; 1/6868-25 від 08.04.2025</p> <p>10 Розділ: 1/4203-25 від 05.03.2025</p> <p>11 Розділ: 1/4581-25 від 10.03.2025; 1/4916-25 від 14.03.2025; 1/5043-25 від 17.03.2025</p> <p>12 Розділ: 1/4914-25 від 14.03.2025</p> <p>13 Розділ: 1/5840-25 від 25.03.2025</p> <p>19 Розділ: 1/4203-25 від 05.03.2025</p> <p>20 Розділ: 1/4676-25 від 11.03.2025; 1/5399-25 від 20.03.2025; 1/5878-25 від 26.03.2025; 1/6031-25 від 27.03.2025</p> <p>22 Розділ: 1/4914-25 від 14.03.2025</p> <p>27 Розділ: 1/4242-25 від 06.03.2025; 1/5400-25 від 20.03.2025</p> <p>Квітень:</p> <p>26 Розділ: 1/6665-25 від 04.04.2025; 1/6868-25 від 08.04.2025, 2/57-25 від 15.04.2025; 1/7424-25 від 15.04.2025;</p> <p>10 Розділ: 1/6666-25 від 04.04.2025</p> <p>11 Розділ: 1/7699-25 від 17.04.2025; 1/8171-25 від 24.04.2025</p> <p>12 Розділ: 1/6661-25 від 04.04.2025</p> <p>13 Розділ: 1/6263-25 від 01.04.2025; 1/7384-25 від 14.04.2025</p> <p>15+21 Розділи: 1/6870-25 від 08.04.2025</p> <p>19 Розділ: 1/6257-25 від 01.04.2025</p> <p>20 Розділ: 1/6355-25 від 01.04.2025</p> <p>27 Розділ: 1/7145-25 від 11.04.2025; 1/7791-25 від 18.04.2025; 1/8473-25 від 28.04.2025</p> <p>Травень:</p> <p>26 Розділ: 1/8838-25 від 01.01.2025; 1/9745-25 від 12.05.2025; 2/64-25 від 14.05.2025; 1/10000-25 від 15.05.2025; 1/10297-25 від 19.05.2025; 1/10303-25 від 19.05.2025; 1/11344-25 від 30.05.2025</p> <p>11 Розділ: 1/10456-25 від 21.05.2025; 1/10869-25 від 26.05.2025</p> <p>12 Розділ: 1/11072-25 від 28.05.2025</p> <p>19 Розділ: 1/11226-25 від 29.05.2025</p> <p>20 Розділ: 1/9266-25 від 07.05.2025</p> <p>Червень:</p> <p>11 Розділ: 1/11986-25 від 09.06.2025; 1/12606-25 від 16.06.2025</p> <p>12 Розділ: 1/11488-25 від 02.06.2025</p> <p>27 Розділ: 1/13264-25 від 24.06.2025; 1/13598-25 від 27.06.2025;</p> <p>Липень:</p> <p>11 Розділ: 1/14551-25 від 10.07.2025</p> <p>Серпень:</p> <p>11 Розділ: 1/16960-25 від 14.08.2025</p> <p>12 Розділ: 1/16775-25 від 12.08.2025; 1/16953-25 від 14.08.2025</p> <p>13 Розділ: 1/16647-25 від 08.08.2025; 1/17849-25 від 28.08.2025</p> <p>22 Розділ: 1/17223-25 від 19.08.2025</p> <p>Вересень:</p> <p>11 Розділ: 1/18069-25 від 01.09.2025; 1/18779-25 від 10.09.2025</p> <p>27 Розділ: 1/18565-25 від 08.09.2025; 1/18779-25 від 10.09.2025</p> <p>25 Розділ і 26 Розділ: 2/89-25 від 11.09.2025</p> <p>22 Розділ: 1/19285-25 від 16.09.2025</p> <p>Жовтень:</p> <p>13 Розділ: 1/20803-25 від 03.10.2025; 1/22259-25 від 22.10.2025</p> <p>23 Розділ і 24 Розділ: 1/20759-25 від 03.10.2025</p> <p>27 Розділ: 1/20921-25 від 07.10.2025; 1/21643-25 від 15.10.2025</p>	<p>Виконано</p>
--	---	-----------------

<p>7.1.1.3. Забезпечення імплементації актів права ЄС та впровадження стандартів НАТО</p>	<p>Виконано в поточному періоді. За результатами опрацювання скринінгових звітів Європейської Комісії за переговорними розділами 25 "Наука та дослідження" і 26 "Освіта та культура", отриманих в липні 2025 року від сторони ЄС, з оцінки стану відповідності національного законодавства актам права ЄС сформовано переліки актів законодавства ЄС, які імплементовані частково та потребують подальшої імплементації у національне законодавство:</p> <p>за розділом 26 - одна Директива, два Регламенти, одна Рекомендація; за розділом 25 - три Регламенти. Також два Регламенти оцінені як такі, що повністю імплементовані.</p> <p>Забезпечено координацію підготовки пропозицій до Національної програми адаптації законодавства України до права Європейського Союзу (acquis ЄС), які спрямовані на імплементацію згаданих актів права ЄС (листи від 10.10.2025 № 1/21356-25 та від 14.10.2025 № 1/21521-25).</p> <p>Забезпечено координацію підготовки пропозицій до переліку acquis ЄС, щодо яких необхідно провести оцінку впливу адаптації законодавства України до права Європейського Союзу (лист МОН від 23.07.2025 № 1/15345-25), а саме:</p> <p>Regulation (EU) 2021/817; Council Directive 77/486/EEC; Regulation (EU) 2021/695; Council Regulation (Euratom) 2021/765; Council Regulation (EU) 2021/2085; Regulation (EU) 2021/819; Council Regulation (EC) No 723/2009 ; Directive 2010/63/EU; Commission Implementing Regulation (EU) 2017/39; Commission Delegated Regulation (EU) 2017/40.</p> <p>Забезпечено підготовку переговорних позицій України за розділами 25 і 26 в структурі переговорної позиції за Кластером 3 "Конкурентоспроможність та інклюзивне зростання" (схвалена Урядом 29 жовтня 2025 року), якою передбачені зобов'язання щодо імплементації згаданих актів права ЄС.</p> <p>З метою адаптації національного законодавства до права ЄС за переговорним розділом 11 "Сільське господарство та розвиток сільських територій" у межах компетенції МОН, до змін до Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року та операційного плану заходів з реалізації Стратегії у 2025-2027 роках включено положення щодо забезпечення підготовки до імплементації Регламенту (ЄС) № 1308/2013 та пов'язаних з ним актів - Делегованого регламенту (ЄС) № 2017/40 та Імплементативного регламенту (ЄС) № 2017/39, які врегульовують надання фінансової підтримки шкільного харчування за рахунок бюджету ЄС для постачання фруктів, овочів, молока та молочних продуктів до закладів освіти.</p> <p>З метою адаптації національного законодавства до права ЄС за переговорним розділом 26 "Освіта та культура" та для підготовки до повноцінної участі України у Програмі Європейського Союзу з освіти, навчання, молоді та спорту Еразмус+ у рамках інструменту прискореної інтеграції прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України "Про затвердження плану заходів з підготовки до асоційованої участі у Програмі Європейського Союзу Еразмус+" від 10.12.2025 № 1406-р, яким зокрема передбачено підготовку до імплементації Регламенту (ЄС) 2021/817 Європейського Парламенту і Ради від 20 травня 2021 року про створення Еразмус+ Програми Союзу для освіти та навчання, молоді та спорту та про скасування Регламенту (ЄС) № 1288/2013.</p> <p>З метою проведення експертизи проектів актів законодавства України на відповідність праву ЄС Урядовим офісом координації європейської та євроатлантичної інтеграції СКМУ забезпечено координацію та комунікацію з експертами Урядового офісу щодо нормативно-правових актів, розробником яких виступає МОН.</p> <p>У 2025 році ухвалено такі закони у зв'язку з міжнародно-правовими зобов'язаннями у сфері європейської інтеграції України, та прийнято на їх виконання такі підзаконні нормативно-правові акти:</p> <p>21 серпня 2025 року Верховна Рада України прийняла в другому читанні Закон України «Про професійну освіту» № 4574-IX, який набрав чинності 12.09.2025.</p> <p>В межах імплементації Закону України «Про професійну освіту» ухвалено 2 постанови Кабінету Міністрів України: 1) від 01.10.2025 № 1242 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2016 р. № 975» та від 03.12.2025 № 1590 Про реалізацію експериментального проекту із реорганізації комунальних закладів професійної освіти в комунальні некомерційні товариства та закупівлі освітніх послуг у сфері професійної освіти за кошти місцевого бюджету».</p> <p>В межах імплементації Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» прийнято постанову Кабінету Міністрів України від 17.01.2025 № 44 «Про внесення змін до Порядку державного визнання документів про вищу духовну освіту, наукові ступені та вчені звання, виданих закладами вищої духовної освіти» та такі накази МОН:</p> <p>1) від 20.02.2025 № 315 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 17.12.2024 № 1745»; 2) від 27.03.2025 № 512 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»; 3) від 13.05.2025 № 724 «Про внесення змін до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 27.05.2025 за № 818/44224; 4) від 23.01.2025 № 87 «Про внесення змін до Типового договору про надання платної освітньої послуги для підготовки фахівців», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 12.03.2025 за № 390/43796; 5) від 27.03.2025 № 518 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо реалізації узгоджених спільних освітніх програм та видачі спільних (подвійних) дипломів»; 6) від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за № 1833/43178. 7) від 18.02.2025 № 296 «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальностей G4 Енерговиробництво (за спеціалізацією) та G11 Машинобудування (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення», зареєстрований в</p>	<p>Виконано</p>
---	--	-----------------

		Надано пропозиції до проекту адаптованої Річної національної програми на 2025 рік, що була схвалена Комісією з питань координації євроатлантичної інтеграції України 24.01.2025. Здійснено координацію моніторингу виконання завдань аРНП-2025 (службові записки від 24.03.2025 №2/56-вн-25, від 6.11.2025 № 2/178-вн-25; лист зі звітною інформацією від 12.12.2025 №1/26211-25)	Виконано
Операційна ціль 7.1.2. Державні політики у сферах освіти і науки враховують наднаціональні цілі та пріоритети ЄС.	7.1.2.1. Формування належного рівня вмінь і знань полісімейкерів з питань євроінтеграції.	Організовано проведення професійного навчання працівників апарату МОН з питань європейської інтеграції: два працівники пройшли навчання за програмою "Ukraine Negotiation Initiative: Transformation, Education and Development" та п'ять працівників за програмою "International negotiations". один працівник пройшов підвищення кваліфікації за програмою "Current trends in global politics", два працівники за програмою "Європейські практики забезпечення економічної безпеки: досвід для України", один працівник за програмою "Уроки, вивчені вступом Литви в ЄС".	Виконано
	7.1.2.2. Забезпечення формування державної політики на основі дезагрегованих актуальних даних, які сформовані відповідно до методології та підходів ЄС.	У 2025 році : - здійснювалися заходи з промоційної діяльності реалізації проекту, зокрема готується новина для публікації на вебсторінці Eurydice Network щодо цифрової трансформації національної системи освіти в частині розвитку державних інформаційних систем управління освітою. Забезпечується планування та підготовка організації та проведення круглого столу (воркшопу), на якому буде ознайомлено широке коло зацікавлених осіб із результатами реалізації проекту Eurydice. Забезпечується постійна підтримка та регулярне наповнення сайту національного підрозділу Eurydice Network в Україні (https://eurydice.iea.gov.ua/). - здійснювалися заходи з промоційної діяльності реалізації проекту, зокрема підготовлено новину "Ukraine: Digital transformation of education as a strategic path to resilience and innovation" та подано для публікації на вебсторінці Eurydice Network щодо цифрової трансформації національної системи освіти. Забезпечується планування та підготовка організації та проведення круглого столу (воркшопу "Internationalization and Educational Reforms: A Path to European Integration"), на якому, серед іншого, буде ознайомлено широке коло зацікавлених осіб із результатами реалізації проекту Eurydice. Забезпечується постійна підтримка та регулярне наповнення сайту національного підрозділу Eurydice Network в Україні (https://eurydice.iea.gov.ua/). - упродовж березня 2025 року здійснено підготовку до проведення заключного комунікаційного заходу в межах реалізації проекту Eurydice «Мережа "Євродіка" в Україні: доступ та співпраця» / «Eurydice Network in Ukraine: Access and Cooperation» (ENUAC). 28 березня 2025 року, за підтримки Директорату європейської та євроатлантичної інтеграції МОН України, проведено воркшоп «Інтернаціоналізація та освітні реформи: шлях до європейської інтеграції», присвячений актуальним питанням розвитку української освіти та її інтеграції до європейського освітнього простору. Більш детальна інформація про захід доступна за посиланням: https://iea.gov.ua/vorkshop-internacjonalizacziya-ta-osvitni-reformy-shlyah-do-yeuropejskoyi-integracziyi-vidbudetsya-28-berезnya-2025-roku/ . Забезпечено постійну підтримку та регулярне оновлення сайту національного підрозділу Eurydice Network в Україні: https://eurydice.iea.gov.ua/ . Здійснено організаційні заходи щодо запуску нового проекту Eurydice «Eurydice Україна: покращення доступності освіти» / «Eurydice Ukraine: Improving Education Accessibility» (EU-IEA). - забезпечується участь у підготовці аналітичних звітів Eurydice. Підготовлено 11 розділ опису національної системи освіти «Забезпечення якості освіти». травень: забезпечується підготовка розділів опису національної системи освіти України для розміщення на вебсторінці Eurypedia (https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/eurypedia/ukraine/overview). Зокрема завершено переклад англійською мовою розділу 11 «Забезпечення якості освіти», а також адаптація змісту відповідно до вимог мережі Eurydice для оприлюднення на сайті. На етапі завершення підготовка розділу 9 «Педагогічні і науково-педагогічні працівники». Забезпечується участь у підготовці звітів Eurydice (Data and Visuals – https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/data-and-visuals). Підготовлено та опубліковано інформаційний матеріал «Ukraine: National educational platform supports reintegration and training of veterans» для розділу "News & Articles" на вебсторінці Eurydice (https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/news/ukraine-national-educational-platform-supports-reintegration-and-training-veterans). - на сайті Eurydice внесено корективи у зв'язку з оновленням структури рубрики про національні системи освіти «Eurypedia» (https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/eurypedia/ukraine/overview). У межах цієї рубрики завершено підготовку та переклад англійською мовою 10 розділу «Quality assurance», а також забезпечено оприлюднення відповідних матеріалів. Триває переклад 8 розділу «Teachers and education staff». Здійснюється збір інформації для підготовки тематичного аналізу «Feasibility study for mobility scoreboard» у межах рубрики «Data and Visuals», а також для опитувальника DG EAC «Preparedness in Education». Забезпечено функціонування та регулярне оновлення сайту Національного підрозділу мережі Eurydice в Україні: https://eurydice.iea.gov.ua/ . Розпочато підготовку організаційних заходів до VII Міжнародної науково-практичної конференції ДНУ «ЮА» в межах реалізації проекту «Eurydice Україна: покращення доступності освіти». Узято участь у додаткових опитуваннях, проведених представниками національних підрозділів мережі Eurydice для збору даних щодо окремих аспектів функціонування освітньої системи України. - здійснювалися заходи з промоційної діяльності реалізації проекту. Триває підготовка матеріалів для розділу Eurypedia. Надано інформацію для двох звітів Eurydice («Організація навчального року в Європі» та «Шкільні календарі»). Підготовлено та опубліковано	Виконано

	<p>Видано наказ МОН від 15.07.2025 № 1010 "Про затвердження Дорожньої карти гармонізації системи показників освітньої статистики України із стандартами ЄС"</p> <p>Відповідно до Дорожньої карти адаптації законодавства України до законодавства ЄС за переговорним розділом 18 "Статистика" МОН не є відповідальним органом за адаптацію наукової статистики. Позатим, здійснюється супровід проекту Угоди про взаємообмін інформаційними ресурсами між Державною службою статистики та Міністерством освіти і науки, в рамках якого передбачається обмін статистичною інформацією у науковій сфері, у т.ч. і статистичною інформацією, яка передбачається до збирання та подання Україною для відображення на ERA Dashboard</p>	Виконано
7.1.2.3. Врахування у стратегічних документах сфер державних політик цілей, пріоритетів, ключових показників документів стратегічного планування ЄС.	<p>Стратегічний план МОН до 2027 року узгоджений з пріоритетами та цільовими показниками стратегічних документів ЄС (European Education Area, European Higher Education Area, European Skills Agenda, Barcelona targets, European Research Area, New European Innovation Agenda</p> <p>Розроблений проєкт Дорожньої карти надіслано на погодження заінтересованим сторонам, опрацьовано листи погодження. 12 та 15 грудня 2025 року організовано та проведено експертну місію ТАІЕХ щодо оновлення Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору на 2025 – 2027 роки. Підготовлено проєкт наказу (3813-проєкт наказу) про затвердження Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору на 2025 – 2027 роки, який проходить процедуру внутрішнього погодження. Видання наказу планується на кінець грудня - перша половина січня.</p>	Виконано
7.1.2.4. Дебюрократизовано та підвищено прозорість і рівень залученості / поінформованості громадськості стосовно формування та реалізації освітніх політик.	<p>У 2025 році: взято участь в організації воркшопу «Інтернаціоналізація та освітні реформи: шлях до європейської інтеграції» (28.03.2025)</p> <p>1)Надано доступ до реєстраційних карток ДІР через НРАТ;</p> <p>2) забезпечена програмна можливість для усіх авторизованих за афіліацією користувачів НРАТ на сайті НРАТ у прив'язці до метаданих академічних текстів готувати та оприлюднювати відкриті рецензії: https://nrat.ukrintei.ua/reviews/.</p> <p>3) пошуковий сервіс НРАТ доповнено інформацією про наявність опублікованих відкритих рецензій (нова позначка на панелі пошуку інформації «перо» для написання рецензій та цифра над ним, що відображає наявність вже опублікованих рецензій до цього тексту) https://nrat.ukrintei.ua/searchdb/#advanced;</p> <p>4)завершене тестування оновленого сервісу рецензування та пошукового сервісу (можливість сортування даних реєстру академічних текстів за наявністю відкритих рецензій) .</p> <p>Формуються набори відкритих даних та передаються до відділу планування, зв'язків з громадськістю та доступу до публічної інформації МОН згідно графіку на постійній основі</p>	Виконано
7.1.2.5. Забезпечено експертну підтримку від міжнародних партнерів у проблемних питаннях імплементації актів ЄС.	<p>Забезпечено комунікацію на експертному рівні з профільними директоратами Європейської Комісії: зокрема постійно ведеться комунікація з профільними директоратами Європейської Комісії на робочому рівні з питань європейської інтеграції. 25.03.2025, 25.04.2025, 18.09.2025, 02.10.2025 та 30.10.2025 проведено консультативні зустрічі з Директоратом ЄК з питань перекладу та експертами European Master's in Translation щодо підготовки фахівців з перекладу в рамках зобов'язань України стосовно здійснення перекладів аquis ЄС на шляху вступу до Європейського Союзу.</p> <p>Проведено 2 раунди імітаційних сесій з метою підготовки до двосторонньої зустрічі України та Європейської Комісії в рамках здійснення офіційного скринінгу відповідності законодавства України праву ЄС за переговорним розділом 25 "Наука та дослідження" (31.01.2025, 11.02.2025) та 2 раунди імітаційних сесій з метою підготовки до двосторонньої зустрічі України та Європейської Комісії в рамках здійснення офіційного скринінгу відповідності законодавства України праву ЄС за переговорним розділом "Освіта та культура" (28.02.2025 та 18.03.2025).</p> <p>Відбулася змодельована офіційна двостороння зустріч між представниками України та Європейської Комісії, запрошені експерти мали змогу надати свої коментарі та зауваження до проєктів презентацій Української Сторони.</p> <p>14 березня 2025 відбулася двостороння зустріч України та Єврокомісії за розділом 25 "Наука та дослідження" за участі директоратів ЄК - DG ENEST, DG RTD. Також відбулася зустріч делегації МОН з генеральним директором DG RTD Марком Леметром.</p> <p>30 квітня 2025 відбулася двостороння зустріч України та Єврокомісії за розділом 26 "Освіта та культура" за участі директоратів ЄК - DG EAC, DG EMPL, ENEST. Також відбулася зустріч делегації МОН з: Аліною-Стефанією УЖУПАН, керівником Кабінету Роксани МІНЗАТУ, Виконавчого віцепрезидента ЄС з питань соціальних прав, навичок, якісної зайнятості та підготовки, під час якої обговорено питання соціальних прав, розвитку професійних навичок та забезпечення якісної зайнятості.;з представниками Генерального директорату Європейської Комісії із питань розширення та Східного сусідства (DG ENEST) та з представниками Генерального директорату з питань освіти, молоді, спорту та культури (DG EAC).</p> <p>11-12 вересня 2025 року відбулася зустріч першого заступника Міністра освіти і науки України Євгена КУДРЯВЦЯ з виконавчою віцепрезиденткою Європейської Комісії Роксаною МІНЗАТУ на полях неформальної зустрічі міністрів, відповідальних за професійну освіту та навчання у м. Хернінг, Данія, у рамках данського головування в Раді ЄС.</p> <p>10-14 листопада 2025 року відбулася участь представника МОН у заході «Програма для вчителів Європейського Союзу (EUVF)».</p> <p>18-19 листопада 2025 року відбулася участь представників МОН в заході «Багатонаціональний семінар ТАІЕХ з підготовки країн-кандидатів та потенційних кандидатів до їхньої асоціації з Програмою ЄС «Erasmus+»</p> <p>З 18 по 21 листопада відбулась експертна місія ТАІЕХ щодо Національного плану відкритої науки (91866). 12 та 15 грудня 2025 року організовано та проведено експертну місію ТАІЕХ щодо оновлення Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору на 2025 – 2027 роки.</p>	Виконано

		<p>Забезпечено залучення партнерів з розвитку та проєктів МТД (виконано у поточному періоді)</p> <p>Для посилення інституційної спроможності МОН щодо адаптації національного законодавства до права ЄС використовуються інструменти інституціональної розбудови ЄС Twinning та інструмент технічної допомоги та обміну інформацією TAIEХ - відповідні запити на надання підтримки надіслані листами від 04.11.2025 № 1/23264-25, від 29.09.2025 № 1/20379-25.</p> <p>21 січня 2025 року відбулося засідання Комісії щодо розгляду проєктних заявок для участі у конкурсі програми ЄС Еразмус+ для отримання підтримки МОН. 8 проєктних заявок було підтримано для участі у конкурсі за напрямом СВНЕ, strand 3, 25 проєктних заявок - за напрямом СВНЕ, strand 2, 6 проєктних заявок - за напрямом СВВЕТ. З них проєкти EUROPATH та UKREUROPE спрямовані на посилення європейської інтеграції у сфері вищої освіти, проєкт UPGRADE-UA передбачає модернізацію освітніх програм з підготовки перекладачів у рамках виконання зобов'язань України на шляху до вступу до ЄС.</p> <p>24 вересня 2025 року проводилось загальне засідання щодо виконання заходів Дорожньої карти з верховенства права, на якому обговорювалися питання щодо визначення органами потреб у залученні підтримки від проєктів міжнародної технічної допомоги.</p> <p>17-21 листопада 2025 року відбулися тематичні воркшопи стосовно заходів блоку "І. Правосуддя" Дорожньої карти з питань верховенства в межах яких 21 листопада 2025 року відбулася презентація експерта "Юридична освіта та початковий доступ до юридичної професії; правове регулювання та інституційна база для забезпечення академічної доброчесності у вищій освіті, зокрема в юридичній освіті".</p> <p>Надіслано до закладів освіти національні пріоритети на 2026 рік для підготовки проєктних заявок для участі у конкурсах Програми ЄС за напрямом КА2 СВНЕ Еразмус+ (лист МОН від 15.12.2025 №1/26376-25).</p>	Виконано
Операційна ціль 7.1.3. Переговорний процес з Європейською Комісією за розділами 25 Наука та дослідження і 26 Освіта і культура щодо набуття повноправного членства України в ЄС успішно завершено.	7.1.3.1. Створення законодавчих та інституційних умов, а також інфраструктури для участі України в освітніх і наукових програмах Європейського Союзу.	<p>Україна бере участь в програмах ЄС (Erasmus+, Horizon Europe, EUSDR, INTERREG, LIFE, CERV)</p> <p>Затверджено план заходів з підготовки до асоційованої участі у Програмі Європейського Союзу "Еразмус+" (розпорядження Кабінету Міністрів України від 10 грудня 2025 року № 1406-р).</p> <p>Оновлено перелік представників у Стратегії ЄС для Дунайського регіону (EUSDR)</p> <p>5 - 7 березня 2025 року взято участь онлайн у Другій зустрічі мережі Програми Eureka у рамках канадсько-німецького співголювання (м. Бонн, Німеччина)</p> <p>Проведено перемовини щодо участі України в конкурсах програми Eureka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) створення легких конструкційних матеріалів (lightweighting), 2) сталий розвиток та циркулярна економіка (circular value creation), 3) квантові технології (applied quantum technologies), 4) стійкість до катастроф, реагування та відновлення (disaster resilience, response and recovery). <p>12 - 13 червня 2025 року взято участь онлайн у Третій зустрічі мережі Програми Eureka у рамках канадсько-німецького співголювання (м. Монреаль, Канада)</p> <p>Вересень 2025 року опрацьовано опитувальник та підготовлено відповіді України з метою підготовки ювілейного світового видання до 40-ї річниці мережі Eureka</p>	Виконано
		<p>Тривають консультації з Європейською Комісією щодо підготовки до потенційної зміни статусу України в Програмі ЄС з навчання, підготовки, молоді та спорту з наступного програмного періоду (2028-2034).</p> <p>Затверджено план заходів з підготовки до асоційованої участі у Програмі Європейського Союзу "Еразмус+" (розпорядження Кабінету Міністрів України від 10 грудня 2025 року № 1406-р)</p>	Виконано

<p>Забезпечено проведення конкурсних відборів проектних заявок, поданих в рамках секторальних програм ЄС:</p> <p>-21 січня 2025 року відбулося засідання Комісії щодо розгляду проектних заявок для участі у конкурсі програми ЄС за напрямом КА2 СВНЕ Програми Еразмус+.</p> <p>Результати конкурсів програми Еразмус+ 2025 року очікуються в липні-серпні.</p> <p>- 22 нових проекти (15 національних, 2 регіональних та 5 міжрегіональних) за участю 107 організацій з України були рекомендовані для фінансування в рамках програми Європейського Союзу Erasmus+ з розбудови потенціалу у сфері вищої освіти (СВНЕ) у 2025 році. Вони зосереджені на європейському підході до сталого розвитку у вищій освіті, зеленому та цифровому переході, модернізації медичної освіти, музиці, морській та сільськогосподарській освіті, міській стійкості та післявоєнному зеленому відновленні, належному врядуванні, інституційній акредитації, адаптивних індивідуальних академічних шляхах та міждисциплінарному навчанні на основі компетентностей, управлінні випускниками та ін.</p> <p>- Надіслано до закладів освіти національні пріоритети на 2026 рік для підготовки проектних заявок для участі у конкурсах Програми ЄС за напрямом КА2 СВНЕ Еразмус+ (лист МОН від 15.12.2025 №1/26376-25).</p> <p>З метою популяризації та активізації участі України в міжнародній європейській інноваційній науково-технічній програмі Eureka здійснено такі заходи:</p> <p>26 березня 2025 року - організовано та проведено вебінар для українських стейкхолдерів, присвячений можливостям участі в програмах мережі Eureka, зокрема щодо питань: які програми мережі відкриті для українських учасників: Network Projects, Eurostars, Clusters та майбутні конкурси; як правильно підготувати та подати заявку; як отримати грантове фінансування на проект; як знайти міжнародних партнерів для спільних досліджень; приклади успішних українських проектів, що вже отримували підтримку.</p> <p>https://mon.gov.ua/news/yak-otrymaty-finansuvannya-dlia-innovatsiinykh-proektiv-cherez-eureka https://mon.gov.ua/news/vidbuvsia-vebinar-shchodo-mozhlyvostei-merezhi-eureka-dlia-ukrainskykh-uchasnykiv</p> <p>Підготовлено умови участі в конкурсі для українських установ та організацій з метою публікації на офіційному вебсайті програми:</p> <p>1) https://www.eurekanetwork.org/programmes-and-calls/network-projects/network-projects-applied-quantum-technologies-2025/</p> <p>2) https://www.eurekanetwork.org/programmes-and-calls/network-projects/network-projects-circular-value-creation-2025/</p> <p>3) https://www.eurekanetwork.org/programmes-and-calls/network-projects/network-projects-lightweighting-2025/</p> <p>4) https://www.eurekanetwork.org/programmes-and-calls/network-projects/network-projects-disaster-resilience-2025/</p> <p>24 липня 2025 року Підготовлено та опубліковано умови чотирьох конкурсів для українських установ та організацій: фінансування мережових науково-технічних проектів Eureka:</p> <p>https://mon.gov.ua/news/mozhlyvosti-dlia-ukrainskykh-ustanov-ta-orhanizatsii-finansuvannya-merezhevykh-naukovo-tekhnichnykh-proektiv-eureka https://mon.gov.ua/nauka/evropeyska-ta-evroatlantichna-integratsiya/5-mizhnarodna-programa-eureka/aktualni-konkursy-2025</p> <p>За звітний період опрацьовано звернення та надано консультації щодо участі в конкурсах програми: близько 30 консультацій телефоном, близько 20 – електронною поштою. Загалом опрацьовано більше 200 електронних листів, що стосувалися участі України в програмі. Українськими організаціями подано 7 заявок на участь у конкурсі за Eureka, з яких 4 були допущені до експертизи за умовами конкурсу.</p>	Виконано
<p>Методична та консультативна допомога з питань участі у Програмі ЄС Еразмус+ надається закладам освіти постійно у співпраці з Національним Еразмус+ офісом в Україні. Водночас МОН виступає партнером 13 проектів, які реалізуються у рамках Програми Еразмус+.</p> <p>Забезпечено утворення робочих груп з реалізації проектів Європейського Союзу, що виконуються у рамках програми Еразмус+, у яких МОН є партнером (наказ МОН від 23.09.2025 № 1273-25).</p> <p>З 1.01.2025 по 30.12.2025 МОН надіслано до СКМУ листи про підтримку державної реєстрації 133 проектів міжнародної технічної допомоги.</p> <p>МОН надіслано до СКМУ 210 звітів про результати річного моніторингу (2024 рік) та 180 звітів про результати піврічного моніторингу (2025) проектів МТД, у яких МОН виступає бенефіціаром</p>	Виконано

	<p>Участь МОН в освітніх програмах, проєктах, ініціативах європейських партнерів:</p> <p>-3 квітня 2025 року відбулася зустріч представників МОН з делегацією Ради Європи на запит Генерального директорату з прав людини та верховенства права Ради Європи у рамках підготовки чергової доповіді Генерального Секретаря Ради Європи про ситуацію з правами людини на українських територіях, тимчасово контрольованих чи окупованих рф, з метою інформування делегації Ради Європи щодо наслідків збройної агресії російської федерації для системи освіти і науки України.</p> <p>- 10 червня 2025 року відбувся візит делегації депутатів Мережі ПАРЕ з питань становища дітей України до закладу загальної середньої освіти м. Києва за участі Міністра освіти і науки України Оксена Лісового та заступника Міністра освіти і науки України Надії Кузьмичової.</p> <p>- МОН листом від 05.08.2025 № 16334-25 до МЗС подало кандидатуру генерального директора директорату європейської та євроатлантичної інтеграції Гусак Олександри для участі у засіданнях Керівного комітету Ради Європи з питань освіти (CDEDU) в якості представника від України.</p> <p>- Забезпечено координацію участі представників МОН в обговореннях на робочому рівні з делегацією Європейської комісії проти расизму та нетерпимості (ЕКРН) під час її моніторингового візиту в Україну 17-19 вересня 2025 року (листи МОН від 06.06.2025 № 1/11836-25, від 07.08.2025 № 1/16507-25).</p> <p>- 23-25 вересня 2025 року О. Гусак як представник від України взяла участь у 8-му пленарному засіданні Керівного комітету Ради Європи з питань освіти (CDEDU), м. Страсбург, Французька Республіка.</p> <p>- Забезпечено участь представників України у заходах Європейського центру сучасних мов Ради Європи (ECML).</p> <p>Забезпечено представництво України у заходах та органах Обсерваторії з викладання історії в Європі:</p> <p>27 лютого 2025 року - участь у 9-му засіданні Ради Правління Обсерваторії в м. Страсбург (Французька Республіка), на якому представника України обрано заступником Голови Ради Правління Обсерваторії;</p> <p>11-13 червня 2025 року - участь у 4-му Форумі з історичної освіти «Reaffirming the Role of History Education in the 21st Century: Where Learners Meet History» (м. Будапешт, Республіка Угорщина);</p> <p>16-17 жовтня 2025 року - участь у 5-тій щорічній конференції Обсерваторії з викладання історії в Європі при Раді Європи "Історія за будь-яку ціну?" (м. Страсбург, Французька Республіка)</p>	Виконано
7.1.3.2. Забезпечення виконання Україною рекомендацій та критеріїв, визначених для країни-кандидата на членство в ЄС у сферах освіти і науки.	<p>Проведено офіційний скринінг ЄС та підготовлено позиційні матеріали України на виконання критеріїв членства у сферах освіти і науки. Забезпечено підготовку переговорних позицій України за розділами 25 і 26 в структурі переговорної позиції за Кластером 3 "Конкурентоспроможність та інклюзивне зростання" (схвалена Урядом 29 жовтня 2025 року).</p> <p>У якості співвиконавця забезпечено долучення МОН до підготовки переговорних позицій України за розділами 23, 18, Економічні критерії, 24, Функціонування демократичних інституцій в структурі переговорної позиції за Кластером 1 «Основи процесу вступу до ЄС», за розділами 28, 3, 7 в структурі переговорної позиції за Кластером 2 "Внутрішній ринок", 16, 10, 20, 19, 29, в структурі переговорної позиції за Кластером 3 "Конкурентоспроможність та інклюзивне зростання", за розділом 27, в структурі переговорної позиції за Кластером 4 "Зелений порядок денний та сталі з'єднання" та за розділами 11, 12, 13, 22 в структурі переговорної позиції за Кластером 5 "Ресурси, сільське господарство та політика згуртованості".</p> <p>Забезпечено координацію підготовки пропозицій до переліку <i>acquis</i> ЄС, щодо яких необхідно провести оцінку впливу адаптації законодавства України до права Європейського Союзу (лист МОН від 23.07.2025 №1/15345-25), а саме:</p> <p>Забезпечено моніторинг виконання рекомендацій для країни-кандидата на членство в ЄС у сферах освіти і науки:</p>	Виконано
	<p>1) Подано до КМУ інформацію про стан виконання Плану заходів з виконання рекомендацій Європейської Комісії, представлених у Звіті про прогрес України в рамках Пакета розширення Європейського Союзу 2023 року за період з 15 грудня 2024 року до 15 березня 2025 року (лист МОН від 17.03.2025 №1/5064-25).</p> <p>2) Забезпечено моніторинг виконання плану заходів з виконання рекомендацій Європейської Комісії, представлених у Звіті про прогрес України в рамках Пакета розширення Європейського Союзу 2024 року, затвердженого розпорядженням КМУ від 28 березня 2025 року № 300-р. Відповідно до Плану заходів МОН є виконавцем/співвиконавцем 40 заходів. Надіслано квартальні звіти станом на 15.06.2025 (1/12527-25 від 16.06.2025), станом на 15.09.2025 (1/19272-25 від 16.09.2025).</p> <p>3) Забезпечено моніторинг та щоквартальне звітування про виконання розпорядження КМУ "Деякі питання забезпечення переговорного процесу про вступ України до Європейського Союзу за кластером 1 "Основи процесу вступу до ЄС" 475-р від 14.05.2025: звіти за II квартал 2025 року (дорожні карти, План заходів) надіслано листом МОН від 03.07.2025 № 1/14024-25; звіти станом на серпень 2025 року (дорожні карти, План заходів) надіслано листами МОН від 25.08.2025 № 1/17534-25, від 26.08.2025 № 1/17681-25 та від 25.08.2025 № 1/17536-25; звіти за III квартал 2025 року (дорожні карти, План заходів) надіслано листами МОН від 26.09.2025 № 1/20121-25, від 26.09.2025 № 1/20126-25 та від 26.09.2025 № 1/20123-25; звіти за IV квартал 2025 року (дорожні карти, План заходів) надіслано листами МОН від 25.12.2025 № 1/27220-25, 31.12.2025 № 1/27449-25</p>	Виконано

	<p>Забезпечено оновлення інформації про прогрес України як країни-кандидата в рамках Пакету розширення ЄС: Надано Урядовому офісу координації європейської та євроатлантичної інтеграції СКМУ інформацію до звіту про прогрес України в рамках Пакета розширення ЄС 2025 року за розділами 25 "Наука та дослідження" та 26 "Освіта та культура" (лист від 11.04.2025 № 1/7180-25), а також відповідним ЦОВВ за розділами: 2.3. «ECONOMIC CRITERIA 2.3.1 Education and innovation», 2 «Freedom of movement for workers», 3 «Right of establishment and freedom to provide services», 10 «Digital transformation and media», 11 «Agriculture and rural development», 12 «Food safety, veterinary and phytosanitary policy», 13 «Fisheries», 18 «Statistics», 19 «Social policy and employment», 20 «Enterprise and industrial policy», 23 «Judiciary and fundamental rights», 27 «Environment and climate change», 28 «Consumer and health protection», 30 «External relations».</p> <p><i>Серпень:</i> В межах підготовки другого звіту України в рамках Пакета розширення ЄС 2025 року до Урядовому офісу координації європейської та євроатлантичної інтеграції СКМУ надіслано оновлену інформацію (квітень-серпень 2025 року) за розділами 25 "Наука та дослідження" (лист від 27.08.2025 № 1/17748-25) та 26 "Освіта та культура" (лист від 28.08.2025 № 1/17863-25), а також відповідним ЦОВВ за розділами: 2.3. «ECONOMIC CRITERIA 2.3.1 Education and innovation», 2 «Freedom of movement for workers», 3 «Right of establishment and freedom to provide services», 10 «Digital transformation and media», 11 «Agriculture and rural development», 12 «Food safety, veterinary and phytosanitary policy», 13 «Fisheries», 18 «Statistics», 19 «Social policy and employment», 20 «Enterprise and industrial policy», 23 «Judiciary and fundamental rights», 27 «Environment and climate change», 28 «Consumer and health protection», 30 «External relations».</p>	Виконано
7.1.3.3. Забезпечення ефективної комунікації зі стейкхолдерами щодо виконання завдань у сфері європейської та євроатлантичної інтеграції.	<p>На офіційному сайті МОН створено окремі розділи "Європейська інтеграція" та "Євроатлантична інтеграція"</p> <p>На офіційному сайті МОН розділи "Європейська інтеграція" та "Євроатлантична інтеграція" систематично оновлюються, надається інформація щодо прогресу України у сфері освіти і науки на шляху вступу до Європейського Союзу, висвітлюється актуальна інформація щодо можливостей участі закладів освіти і наукових установ у програмах ЄС Еразмус+, Горизонт Європа, COST, а також можливостей для українських дослідників у рамках Програми НАТО "Наука заради миру і безпеки" (Science for Peace and Security Programme). Близько 50 інформаційних повідомлень з питань європейської та євроатлантичної інтеграції у сфері освіти і науки розміщено на офіційному сайті та соціальних мережах МОН.</p>	Виконано
	<p>Проведено заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 березня 2025 року відбувся вебінар «Особливості реалізації проєктів Програми ЄС Еразмус+ в умовах воєнного стану в Україні», організований Національним Еразмус+ офісом в Україні у співпраці з Міністерством освіти і науки України та Міністерством молоді та спорту України. Захід став унікальною платформою для координаторів, партнерів та бенефіціарів проєктів Програми ЄС Еразмус+ для обговорення викликів та можливих рішень щодо реалізації проєктів в умовах воєнного стану в Україні. - 14 березня 2025 року відбулася двостороння зустріч України та Єврокомісії за розділом 25 "Наука та дослідження" за участі директоратів ЄК - DG ENEST, DG RTD. Також відбулася зустріч делегації МОН з генеральним директором DG RTD Марком Леметром. - 14 березня 2025 року у штаб-квартирі НАТО відбулося засідання Робочої групи з питань співробітництва у сфері науки та довкілля Ради Україна-НАТО. - 30 квітня 2025 відбулася двостороння зустріч України та Єврокомісії за розділом 26 "Освіта та культура" за участі директоратів ЄК - DG EAC, DG EMPL, ENEST. Також відбулися зустрічі делегації МОН з: Аліною-Стефанією УЖУПАН, керівником Кабінету Роксани МІНЗАТУ, Виконавчого віцепрезидента ЄС з питань соціальних прав, навичок, якісної зайнятості та підготовки, під час якої обговорено питання соціальних прав, розвитку професійних навичок та забезпечення якісної зайнятості, з представниками Генерального директорату Європейської Комісії із питань розширення та Східного сусідства (DG ENEST) та з представниками Генерального директорату з питань освіти, молоді, спорту та культури (DG EAC). - 08-09 травня 2025 року в межах візиту в Україну делегації Обсерваторії з викладання історії в Європі Ради Європи було підписано Домовленість про співробітництво між Міністерством освіти і науки України та Обсерваторією. - 17 червня 2025 року відбулося відзначення 38-річчя Програми ЄС Еразмус+: 38 років трансформації у сферах освіти, професійного розвитку, молоді та спорту в Європі спільно з Національним Еразмус+ Офісом в Україні. - 11-12 вересня 2025 року зустріч першого заступника Міністра освіти і науки України Євгена КУДРЯВЦЯ з виконавчою віцепрезиденткою Європейської Комісії Роксаною МІНЗАТУ на полях неформальної зустрічі міністрів, відповідальних за професійну освіту та навчання у м. Хернінг, Данія, у рамках данського головування в Раді ЄС. - 10 грудня 2025 року спільно з Національним Еразмус+ офісом в Україні проведено круглий стіл "Програма Європейського Союзу Еразмус+: актуальні можливості для українських учасників". 	Виконано

		<p>Звіт за I квартал 2025 року про виконання плану заходів щодо реалізації Стратегії комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України на період до 2025 року надіслано Міністерству культури та стратегічних комунікацій України листом від 21.03.2025 № 1/5574-25;</p> <p>Звіт за I квартал 2025 року про виконання Операційного плану реалізації у 2022-2024 роках Стратегії комунікації з питань європейської інтеграції України на період до 2026 року листом від 22.04.2025 № 1/7995-25</p> <p>Звіт за II квартал 2025 року про виконання Операційного плану реалізації у 2025-2026 роках Стратегії комунікації з питань європейської інтеграції України на період до 2026 року листом від 15.07.2025 № 1/14792-25;</p> <p>Звіт за II квартал 2025 року про виконання плану заходів щодо реалізації Стратегії комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України на період до 2025 року надіслано Міністерству культури та стратегічних комунікацій України листом від 17.06.2025 № 1/12694-25</p> <p>МКСК надіслано інформацію про заплановані в межах компетенції заходи з виконання у 2025 році операційного плану заходів з реалізації у 2025-2026 роках Стратегії комунікації з питань європейської інтеграції України на період до 2026 року (лист МОН від 05.09.2025 № 1/18473-25).</p> <p>Звіт за III квартал 2025 року про виконання плану заходів щодо реалізації Стратегії комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України на період до 2025 року надіслано Міністерству культури та стратегічних комунікацій України листом від 17.10.2025 № 1/21868-25.</p> <p>Звіт за IV квартал про виконання плану заходів щодо реалізації Стратегії комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України на період до 2025 року надіслано Міністерству культури листом від 24.12.2025 №1/27135-25.</p>	Виконано
Стратегічна ціль 7.2. Україна співпрацює з державами — членами Європейського Союзу у сферах освіти і науки, використовуючи найкращі європейські практики та стандарти.			
Операційна ціль 7.2.1. Українські заклади освіти використовують найкращі європейські практики та надають якісні послуги відповідно до європейських стандартів.	7.2.1.1. Упровадження міждисциплінарних програм і програм подвійних дипломів українськими ЗВО спільно з європейськими університетами.	Відповідно до даних ЄДЕБО у 2024-2025 навчальному році в 21 закладах вищої освіти запроваджено програми подвійних дипломів та в 52 закладах вищої освіти запроваджено міждисциплінарні програми Запроваджено 156 міждисциплінарних програм першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (наукового) рівня вищої освіти. <i>Виконання завдання буде продовжене у 2026 році . у звітному періоді виконано.</i>	Виконано
	7.2.1.2. Розбудова дієвої системи забезпечення якості вищої освіти	Здійснення заходів щодо набуття Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти повноправного членства в ENQA та EQAR. Виконання перенесено на 2026 рік Наказ МОН від 15.05.2024 № 686 "Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти"	Виконується Виконано
	7.2.1.3. Забезпечення взаємного визнання результатів навчання, здобутих в Україні та країнах ЄС.	Забезпечено комунікацію з НАК щодо моніторингу стану готовності звіту про зіставлення Національної рамки кваліфікацій з Європейською рамкою кваліфікацій для навчання впродовж життя (листи МОН від 26.06.2025 №1/13500-25, 06.08.2025 №1/16454-25, 06.11.2025 №1/23466-25); номіновано кандидатури до складу Дорадчої групи Європейської рамки кваліфікацій (листи від 12.05.2025 № 1/9664-25, № 2/62-25); оновлено склад робочої групи зі здійснення зіставлення Національної рамки кваліфікацій з Європейською рамкою кваліфікацій для навчання впродовж життя (наказ МОН від 05.11.2025 № 1472)	Виконано
	7.2.1.4. Запровадження освітніх програм підготовки фахівців у сфері європейської інтеграції.	41 освітня програма з підготовки фахівців європейської інтеграції на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівні вищої освіти	Виконано
	Операційна ціль 7.2.2. Кваліфікації, здобуті в Україні, визнаються в ЄС.	7.2.2.1. Погодження підготовки фахівців за професіями, що потребують додаткового регулювання, з вимогами і рекомендаціями ЄС.	Забезпечення розроблення пропозицій (в межах компетенції) до нормативно-правових актів щодо запровадження системи регульованих професій. Виконання перенесено на 2026 рік
	7.2.2.2. Врахування в освітньому процесі та законодавстві рекомендацій ЄС	Розроблення нормативно-правових актів щодо взаємного визнання кваліфікацій та навичок. Виконання перенесено на 2026 рік Забезпечення розбудови мережі кваліфікаційних центрів, в яких можливе визнання професійних кваліфікацій, здобутих в інших державах. Виконання перенесено на 2026 рік	Виконується Виконується
Операційна ціль 7.2.3. Суб'єкти наукової і науково-технічної діяльності проводять наукові дослідження, науково-дослідні та дослідно-конструкторські роботи відповідно до європейських підходів і	7.2.3.1. Створення широких можливостей для наукових установ та ЗВО щодо отримання грантового фінансування на конкурсних засадах.	Видано наказ МОН від 30.06.2025 № 947 «Про затвердження Положення про проведення конкурсних відборів проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок та оцінювання результатів їх виконання», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31 липня 2025 року за № 1131/44537.	Виконано

практик.	7.2.3.2. Інтеграція дослідницької інфраструктури України до Європейського дослідницького простору.	За результатами доопрацювання з Комітетом ВРУ проєктом Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо питань дослідницької інфраструктури та підтримки молодих вчених», який 07 квітня 2025 року року на засіданні Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій було рекомендовано Верховній Раді України для прийняття в другому читанні, передбачено, що дослідницькі інфраструктури (локальні, розподілені, віртуальні) можуть входити до міжнародних мереж (об'єднань) дослідницьких інфраструктур. Внески за входження дослідницької інфраструктури України до міжнародних мереж (об'єднань) дослідницької інфраструктури можуть сплачуватися за рахунок коштів державного бюджету України або за рахунок інших джерел фінансування не заборонених законодавством за умови наявності стратегічного інтересу України у такій співпраці та інших умов, перелік яких затверджується Кабінетом Міністрів України. Законопроект очікує схвалення ВРУ. У 2025 році виконано, виконання заходу буде продовжено у 2026 році .	Виконано
Стратегічна ціль 7.3. Учасники освітнього процесу та науковці знають і поділяють цінності ЄС та використовують можливості європейського освітнього та дослідницького простору			
Операційна ціль 7.3.1. Українські освітяни та науковці здійснюють адвокацію національної освіти та науки.	7.3.1.1. Забезпечення представництва України в робочих групах, комітетах та інших органах ЄС, Ради Європи	Співробітники МОН беруть участь у таких робочих групах Європейського освітнього простору: Working Group on Early Childhood Education and Care, Working Group on Schools / Sub-group on Pathways to School Success, Working Group on Schools, including / Sub-group on Education for Environmental Sustainability, Working Group on Vocational Education and Training (VET), Working Group on Higher Education, Working Group on Adult Learning: Opening Up Opportunities for All, Working Group on Digital Education: Learning, Teaching and Assessment, Working Group on Equality and Values in Education and Training, European Qualifications Framework Advisory Group, Europass Advisory Group, ESCO Member States Working Group, Bologna Follow-Up Group (BFUG), EQAVET Network, Standing Group on Indicators and Benchmarks (SGIB). 26-27.03.2025 участь у Working Group on Early Childhood Education and Care. 30.04.2025 участь у Working Group on Schools, including / Sub-group on Education for Environmental Sustainability. 12-13.03.2025 участь у Working Group on Schools / Sub-group on Pathways to School Success. 19-20.05.2025, 10-11.09.2025, 24.09.2025 участь у Working Group on Vocational Education and Training and the Green Transition. 11.06.2025 участь у Working Group on Higher Education - вебінар "Лабораторія політики та пріоритети майбутньої співпраці, включаючи методи роботи, Штучний інтелект у вищій освіті, академічна свобода та соціальна інклюзія". 08.04.2025 участь у Working group on Adult Learning Opening Up Opportunities for All - взяли участь у вебінарі "Europe education Area Strategic Framework". 10-11.03.2025 участь у 66-му засіданні European Qualifications Framework Advisory Group. 16-17.06.2025 участь у 68-му засіданні European Qualifications Framework Advisory Group. 20-21.05.2025 участь у засіданні Working Group on Equality and Values in Education and Training. 11.04.2025, 18.06.2025 участь у засіданнях Europass Advisory Group. 17.02.2025, 28.04.2025, 25.06.2025 участь у засіданнях Advisory Group for the revision of the ECTS User's Guide. 04.02.2025, 20.02.2025, 21.02.2025, 24-25.02.2025, 10.06.2025 участь у засіданнях, дотичних до Bologna Follow Up Group. Представники МОН входять до складу робочих груп/комітетів Ради Європи: Керівного комітету Ради Європи з питань освіти Steering Committee for Education (CDEDU), Експертної групи з питань Рамки компетенцій для демократичної культури і професійної освіти і навчання (Expert Group on the Reference Framework for Democratic Culture (RFCDC) and Vocational Education and Training (VET)), Комітету Лісабонської конвенції про визнання кваліфікацій у сфері вищої освіти (Lisbon Recognition Convention Committee), Платформи Ради Європи з питань етики, прозорості та доброчесності в освіті (ETINED), Комітету експертів РЄ з питань штучного інтелекту та освіти (EDU-IA). Лотоцька А., постійно виконується	Виконано
		Здійснено організаційні заходи щодо забезпечення участі представників України у засіданнях програмних комітетів програми «Горизонт Європа». У 2025 році відбулося 82 засідання програмних комітетів і робочих груп, 5 представників України взяли участь у засіданнях в офлайн, здійснено 212 номінацій (207 онлайн, 5 офлайн). Внесено зміни до переліку представників України до програмних комітетів наказом МОН від 18 грудня 2025 року № 1665. Також наказом МОН від 18.12.2025 № 1663 затверджено Порядок участі представників у засіданнях програмних комітетів.	Виконано
	7.3.1.2. Започаткування «українських студій» у закладах освіти держав ЄС.	У межах діяльності Глобальної коаліції українських студій підписано 6 меморандумів про співпрацю з університетами Фінляндії, ПРАР та Чехії. Меморандуми про вступ до Коаліції на стадії спільного опрацювання / фіналізації з такими закладами: 1) Ягеллонський університет (Польща) 2) Університет економіки в Бидгощі (Польща) 3) Університет іноземних досліджень Ханкук (Південна Корея) 4) Університет Барселони (Іспанія) 5) Університет Небріха (Іспанія); 6) Університет Гранаді (Іспанія); 7) Мадридський університет Комплутенсе (Іспанія); 8) Університет Тарту (Естонія); 9) Університет Атенео де Маніла (Філіппіни); 10) Університет Манітоба (Канада)	Виконано
	7.3.1.3. Розбудова спроможності державного ліцею «Міжнародна українська школа»	Забезпечення розширення мережі партнерів міжнародної української школи. Виконання заходу буде продовжено у 2026 році. Здійснення заходів щодо посилення інституційної спроможності та інфраструктурного забезпечення міжнародної української школи Виконання заходу буде продовжено у 2026 році.	Виконується

	7.3.1.4. Налагодження комунікації освітян і науковців з українською діаспорою в країнах ЄС.	Здійснено заходи та реалізація ініціативи щодо розширення співпраці з українською діаспорою у сфері освіти і науки: - профільним заступником проведено зустрічі з українською громадою у Лондоні, Осло. - відбулась зустріч «United for Science: Austria and Ukraine Together» в Посольстві України в Республіці Австрія представників української наукової діаспори та представників австрійських наукових установ, закладів вищої освіти та організацій. - відбулась зустріч «Solidarność poprzez naukę: Polska i Ukraina razem» в Посольстві України в Республіці Польща представників української наукової діаспори та представників польських наукових установ, закладів вищої освіти та організацій. - у приміщенні Посольства відбулась зустріч делегації Міністерства освіти і науки України з представником ГО «Українська наукова діаспора у Польщі», під час якої Д. Курбатов провів презентацію щодо запланованих змін в Україні в науковій сфері. У 2025 році виконано, виконання заходу буде продовжено у 2026 році	Виконано
Операційна ціль 7.3.2. Учасники освітнього процесу й науковці знають і розуміють можливості співробітництва в межах інструментів ЄС.	7.3.2.1. Оприлюднення інформації про можливості в межах інструментів Євросоюзу на порталах ЄС, зокрема українською мовою.	На сайті Європейської Комісії створено окрему сторінку "Соліданість з Україною", яка регулярно оновлюється https://commission.europa.eu/topics/eu-solidarity-ukraine_uk . На Національному порталі Erasmus+ https://erasmusplus.org.ua/ регулярно публікується актуальна інформація про можливості участі в програмах ЄС для студентів, викладачів, молоді та організацій, включно з оголошеннями про відкриті конкурси, дедлайни, вимоги та події, адаптована українською мовою. Національний підрозділ Eurydice в Україні, створений на базі Інституту освітньої аналітики, забезпечує систематичне інформування про систему освіти України. Станом на грудень 2025 року опубліковано чотирнадцять розділів про Україну https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/eurypedia/ukraine/overview . У рубриці "News & Articles" розміщено новину "Ukraine: Developing conceptual frameworks for education areas under the "Education for Life" policy https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/news/ukraine-developing-conceptual-frameworks-education-areas-under-education-life-policy . З метою поширення інформації про можливості програми "Горизонт Європа", а також забезпечення ефективної діяльності мережі НКП Офісом Горизонт Європа в Україні як Координаційним центром спільно з мережею НКП проведено близько 120 заходів. Календар заходів мережі НКП «Горизонт Європа» розміщено та постійно оновлюється на Порталі міжнародного науково-технічного співробітництва https://ms.nauka.gov.ua/events/calendar/ . Інформація про анонси та проведені заходи Офісу Горизонт Європа в Україні розміщується на сайті https://horizon-europe.org.ua/ . Euroguidance Ukraine - український національний центр мережі Euroguidance, що працює у складі Національного агентства кваліфікацій, і публікує новини, події та інформацію про можливості профорієнтації, навчання, стажування та мобільності за європейськими стандартами. https://euroguidance.nqa.gov.ua/ Europass Ukraine - національний центр Europass в Україні, який на своєму порталі надає інструменти для створення профілю, CV, підтвердження кваліфікацій (Europass Mobility, Diploma Supplement тощо) і регулярно публікує новини про можливості та інструменти, доступні українцям. https://europass.nqa.gov.ua/ Національний координаційний центр Європейської рамки кваліфікацій (NCP EQF) - сторінка цього центру містить інформацію про гармонізацію національної рамки кваліфікацій з ЄРК, рекомендацій та доступ до документів, які допомагають розуміти, як національні кваліфікації співвідносяться з європейськими стандартами. https://ncp.nqa.gov.ua/	Виконано
	7.3.2.2. Запровадження курсів для освітян і науковців з вивчення англійської мови та проєкт-менеджменту.	Тривають курси з англійської мови для співробітників МОН, організовані Британською Радою в рамках проєкту BELT. У 2024/2025 н.р. 31 співробітник МОН пройшов навчання. У 2025/2026 н.р. 46 співробітників МОН вивчають англійську мову на різних формах навчання у рамках проєкту BELT. Організація ENGIN здійснила набір на безкоштовну програму щотижневої розмовної практики для вчителів англійської мови.	Виконано

	<p>7.3.2.3. Проведення заходів з інформування щодо можливостей європейського освітнього та дослідницького просторів.</p>	<p><i>Проведено у 2025 році:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - відбувся вебінар «Особливості реалізації проєктів Програми ЄС Еразмус+ в умовах воєнного стану в Україні», організований Національним Еразмус+ офісом в Україні у співпраці з Міністерством освіти і науки України та Міністерством молоді та спорту України. Захід став унікальною платформою для координаторів, партнерів та бенефіціарів проєктів Програми ЄС Еразмус+ для обговорення викликів та можливих рішень щодо реалізації проєктів в умовах воєнного стану в Україні. - в межах відзначення 38-річчя Програми ЄС Еразмус+ на сайті МОН розміщено інформаційні матеріали: Програма ЄС Еразмус+: 38 років трансформації у сферах освіти, професійного розвитку, молоді та спорту в Європі - спільно з Національним Еразмус+ офісом в Україні проведено круглий стіл "Програма Європейського Союзу Еразмус+: актуальні можливості для українських учасників". - організовано та вебінар для українських стейкхолдерів, присвячений можливостям участі в програмах мережі Eureka, зокрема щодо питань: які програми мережі відкриті для українських учасників: Network Projects, Eurostars, Clusters та майбутні конкурси; як правильно підготувати та подати заявку; як отримати грантове фінансування на проєкт; як знайти міжнародних партнерів для спільних досліджень; приклади успішних українських проєктів, що вже отримували підтримку. <p>https://mon.gov.ua/news/yak-otrymaty-finansuvannia-dlia-innovatsiinykh-proiektiv-cherez-eureka https://mon.gov.ua/news/vidbuvsia-vebinar-shchodo-mozhlyvostei-merezhi-eureka-dlia-ukrainskykh-uchasnykiv</p> <p>Поширено інформацію серед українських стейкхолдерів щодо можливості участі та взято участь у вебінарах, щодо зазначених вище конкурсів:</p> <ul style="list-style-type: none"> 22 травня 2025 року – Циркулярна економіка та створення доданої вартості 27 травня 2025 року – Прикладні квантові технології 04 червня 2025 року – Легкі конструкційні матеріали 17 червня 2025 року – Стійкість до катастроф, реагування та відновлення 24 липня 2025 року Підготовлено та опубліковано умови чотирьох конкурсів для українських установ та організацій: фінансування мережевих науково-технічних проєктів Eureka: <p>https://mon.gov.ua/news/mozhlyvosti-dlia-ukrainskykh-ustanov-ta-orhanizatsii-finansuvannia-mer-ezhevykh-naukovo-tekhnichnykh-proiektiv-eureka https://mon.gov.ua/nauka/evropeyska-ta-evroatlantichna-integratsiya/5-mizhnarodna-programa-eureka/aktualni-konkursy-2025</p>	Виконано
	7.3.2.4. Забезпечення	<p>МОН у межах компетенції відповідно до отриманих клопотань надає підтримку у державній реєстрації проєктам, які виконуються у рамках програм ЄС Еразмус+, Intetreg Europe - понад 300 спільних проєктів.</p> <p>Підготовлено близько 1000 листів на перетин державного кордону науковців для виконання міжнародних зобов'язань.</p>	Виконано
<p>Операційна ціль 7.3.3. Учасники освітнього процесу й науковці є каталізатором поширення європейських цінностей в Україні.</p>	7.3.3.1.	<p>Впровадження навчального модуля щодо цінностей ЄС у межах підготовки й підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.</p> <p>Розроблено навчальний модуль «ПРОФЕСІЙНА КУЛЬТУРА ВЧИТЕЛЯ НУШ: ЄВРОПЕЙСЬКІ ЦІННОСТІ» для включення в програми підвищення кваліфікації суб'єктами підвищення кваліфікації. Цільова аудиторія - педагогічні працівники ЗЗСО. Модуль проходить рецензування, після чого буде поширений серед суб'єктів підвищення кваліфікації.</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1MTaRdByM7QcM-50Bgv_g_PQsbKZFh6jFOqFobGvHyf0/edit?tab=</p>	Виконано
	7.3.3.2.	<p>Створено Єдину міжвідомчу інформаційну систему України для іноземців, які бажають навчатися у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти України (постанова Кабінету Міністрів України від 28 червня 2024 року № 758). З 1 квітня 2025 року вступ іноземців до закладів вищої освіти України можливий лише через Єдину систему.</p>	Виконано
	7.3.3.3.	<p>Здійснено розроблення законопроекту щодо імплементації Директиви (ЄС) 2016/801 Європейського Парламенту та Ради від 11 травня 2016 року про умови в'їзду та проживання громадян третіх країн з метою проведення досліджень, навчання, стажування, волонтерської діяльності, участі в програмах обміну учнів або в освітніх проєктах та програмі Au-pair у 2026 році. Виконання заходу буде продовжено у 2026 році.</p>	Виконано
<p>ПРІОРИТЕТ 8. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ І НАУКИ</p>			
<p>Стратегічна ціль 8.1. Доступне і сучасне цифрове освітнє середовище у закладах освіти</p>			

Операційна ціль 8.1.1. Заклади освіти забезпечені технікою для створення цифрового освітнього середовища	8.1.1.1. Забезпечення закладів освіти сучасним комп'ютерним обладнанням і програмним забезпеченням.	<p>У 2025 році здійснено:</p> <p>1) 01.04.2025 - Укладено меморандум про співпрацю між МОН та компанією Елай Інк., для забезпечення закладів освіти доступом до цифрових інструментів з метою організації дистанційного навчання, а саме: отримання ліцензії від Елай на використання цифрової платформи app.eelai.io до 2 квітня 2026 року, а також 10 000 хвилин для створення відеоконтенту.</p> <p>2) 16.04.2025 - Укладено меморандум про співпрацю між МОН та Громадською спілкою "Українська асоціація освітніх технологій" для реалізації спільних програм і проєктів спрямованих на розвиток EdTech, підвищення якості цифрової освіти.</p> <p>3) 18.04.2025 - Укладено меморандум про співробітництво між Міністерством освіти і науки України та Colossyan, Inc., для забезпечення закладів освіти доступом до цифрових інструментів, а саме отримання безкоштовних ліцензій на використання платформи Colossyan.</p> <p>4) 04.09.2025 - Укладено меморандум про взаєморозуміння між МОН та ГО "ГОУЛОКАЛ" про підтримку цифрових освітніх центрів (DLC) у закладах загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти, впровадження кращих світових практик створення та функціонування DLC.</p> <p>5) 25.09.2025 - Укладено меморандум про взаєморозуміння між МОН та БО "Благодійний Фонд Діти Героїв". Співпраця спрямована на підвищення доступності, якості та інноваційності освіти, інтеграції сучасних освітніх практик і технологій в освітній процес.</p> <p>6) 09.12.2025 - Укладено меморандум про співробітництво між Міністерством освіти і науки України та Асоціацією "Інформаційні технології України" щодо підтримки та розвитку освітніх ініціатив, обміну досвідом, просуває сучасних підходів у сфері освіти.</p> <p>Організовано доставлення комп'ютерного обладнання у заклади та установи системи освіти: Станом на звітний період 2025 р. доставлено 284 506 одиниць комп'ютерного обладнання.</p>	Виконано
	8.1.1.2. Забезпечення закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти STEM-лабораторіями	<p>В Законі України «Про Державний бюджет України на 2025 рік» передбачено бюджетну програму 2211850 «Субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію публічного інвестиційного проєкту на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» із загальним обсягом видатків 2 млрд гривень. Постановою Кабінету Міністрів України від 31 грудня 2024 р. № 1554 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію публічного інвестиційного проєкту на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» у 2025 році» затверджено Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію публічного інвестиційного проєкту на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» та здійснено розподіл даної субвенції на 2025 рік.</p> <p>Виконання заходу буде продовжено у 2026 році.</p>	Виконується
	8.1.1.3. Оснащення мультимедійним обладнанням і засобами сучасної комунікації закладів фахової передвищої та вищої освіти.	<p>Кабінетом Міністрів України схвалено розпорядження від 28 березня 2025 р. № 276-р «Про підписання Грантової угоди для Програми екстреного відновлення (Фаза 4) між Урядом України та Японським агентством міжнародного співробітництва (JICA)» Субпроєкт "Невідкладне покращення обладнання для надання освітніх послуг" (Фаза 4), у сфері підготовки фахівців за напрямками «Машинобудування» та «Прикладна механіка», і наборів обладнання для кожного з них.</p> <p>визначено 30 закладів освіти, які отримають набори обладнання що закуповуватиметься в 4-й фазі Програми екстреного відновлення. Виконання заходу буде продовжено у 2026 році.</p>	Виконується
	8.1.1.4. Забезпечення введення в штат закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти ставки	<p>Видано наказ МОН України № 1414 від 02.10.2024 (в редакції наказу МОН України № 783 від 28.05.2025), зареєстрований в Мінюсті. У разі виробничої необхідності за рахунок коштів місцевого бюджету та/або власних надходжень закладів загальної середньої освіти до штатних розписів закладів можуть бути введені додаткові посади (штатні одиниці) понад норми, визначені цими штатними нормативами, та/або інші посади, не передбачені цими штатними нормативами. Виконання заходу буде продовжено у 2026 році.</p>	Виконується
	8.1.1.5. Створення мережі цифрових освітніх центрів.	<p>У рамках реалізації Грантової угоди для Програми екстреного відновлення між Урядом України та Японським агентством міжнародного співробітництва, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 07.03.2023 № 198-р, в межах програми «Невідкладне покращення обладнання для надання освітніх послуг» Департаменти освіти і науки критичних областей отримали обладнання (майно для створення 85 цифрових освітніх центрів).</p> <p>Напрацьовано рекомендації щодо функціонування цифрових освітніх центрів, створених за підтримки RST МОєС, де висвітлено ключові рекомендації та алгоритми їхньої роботи.</p> <p>Станом на грудень 2025 року створено 470 цифрових освітніх центрів (з них у 2025 р. - 111).</p>	Виконано
Операційна ціль 8.1.2.	8.1.2.3. Забезпечення	Розпорядження "Про схвалення Концепції цифрової гігієни дітей дошкільного віку"	Виконується

Заклади освіти забезпечені доступом до швидкісного Інтернету.	фільтрації контенту, доступного в Інтернеті, у закладах освіти.	<p>прийнято від 2 травня 2025 р. № 432-р. Посилання на документ: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/432-2025-%D1%80#Text</p> <p>Підготовлено проєкт наказу МОН "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації фільтрації доступу до мережі «Інтернет» та протидії шкідливому контенту в закладах освіти" (станом на грудень 2025 року наказ на погоджені).</p> <p>Закладами післядипломні педагогічної освіти за підтримки МОН проведено Всеукраїнські конференції "Впровадження концепції цифрової гігієни дітей дошкільного віку: виклики, рішення, практики", "Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога", "Безпечний контент у цифровому світі: виклики та рішення для освіти" тощо.</p> <p><u>Виконання заходу буде продовжено у 2026 році.</u></p>	
Стратегічна ціль 8.2. Цифровий освітній контент розроблено для реалізації державних освітніх стандартів.			
Операційна ціль 8.2.1. Навчальні програми та електронні освітні ресурси з галузі інформаційно-комунікаційних технологій та STEM відповідають вимогам сьогодення.	8.2.1.3. Сприяння впровадженню гуртків у закладах загальної середньої освіти та груп у закладах позашкільної освіти з розвитку цифрових компетентностей здобувачів освіти.	<p><u>У 2025 році - 70 622 учасника взяли участь у Челенджі "Тиждень Кодування ЄС". Було проведено 3 365 заходів за період 14-27 жовтня, залучено 418 закладів освіти і більше ніж 1700 вчителів.</u></p> <p><u>За підтримки міжнародних партнерів постійно проводяться курси для здобувачів освіти, зокрема Громадська організація «Джуніор Ачівмент Україна» є національним координатором проєкту Girls Go Circular в Україні та працює задля розширення можливостей української молоді у сфері цифрової освіти. Проєкт Girls Go Circular спрямований на дівчат у віці від 14 до 19 років та передбачає доступ до навчальних модулів про економіку закритого циклу, розроблених та адаптованих до українського ринку фахівцями Європейського інституту інновацій і технологій.</u></p> <p><u>У рамках реалізації проєкту проходять наступні заходи:</u> <u>організація онлайн та офлайн тренінгів для педагогів закладів освіти;</u> <u>організація навчання для здобувачок освіти за тематичними навчальними модулями загальною тривалістю від 4 до 9 годин.</u> <u>Наразі на навчання за модулями зареєстровано більш ніж 356 закладів освіти.</u> <u>Курси 2025 рік:</u> <u>1. Курс «Від початківця до експерта в ШІ» пройшли більш 2 000 викладачів та вчителів.</u></p> <p><u>"КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВИТИ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ». eas.ua - "Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога. Кількість педагогічних працівників, які пройшли курс - 20624.</u> <u>1. "Дніпровська академія неперервної освіти. eas.ua - "Цифрова грамотність педагога. Штучний інтелект в освіті. Кількість педагогічних працівників, які пройшли курс - 40248</u> <u>1. "Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова. eas.ua</u> <u>"Впровадження концепції цифрової гігієни дітей дошкільного віку: виклики, рішення, практики. Кількість педагогічних працівників, які пройшли курс - 24462.</u> <u>1. "КЗВО "Вінницька академія неперервної освіти". eas.ua "Безпечний контент у цифровому світі: виклики та рішення для освіти". Кількість педагогічних працівників, які пройшли курс - 18 784.</u></p> <p>У 2025 році - 70 622 учасника взяли участь у Челенджі "Тиждень Кодування ЄС", було проведено 3 365 заходів за період 14-27 жовтня, залучено 418 закладів освіти і більше ніж 1700 вчителів.</p>	Виконано
Операційна ціль 8.2.2. Забезпечено доступність цифрового освітнього контенту для учасників освітнього процесу.	8.2.2.1. Розроблення та запровадження нових дистанційних курсів на веб-платформі дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн».	<p>Онлайн курс "Мова моя від А до Я" для учнів 5-6 класів у тому числі для дітей з тимчасово окупованих територій</p> <p>Наразі проходить експертизу онлайн курс «Українська мова: слухаємо, пишемо, читаємо, взаємодіємо» для 5-6 класів за скороченою програмою. Виконання заходу перенесено на 2026 році</p>	Виконується
		<p>У 2025 році модернізація ВШО була включена до Національної програми інформатизації - "Заходи, пов'язані із обслуговуванням та модифікаціями платформи «Всеукраїнська школа онлайн» (ВШО)" (за рахунок коштів ЮНІСЕФ). протягом 2025 р. було розроблено ТЗ на модуль до ВШО і реалізовано його в межах цього ТЗ. Станом на грудень 2025 р. модуль працює, видавництва активно створюють курси-підручники.</p>	Виконано
		<p>Видано наказ МОН від 01.04.2025 № "Про утворення робочої групи з напрацювання змін до Вимог до інтерактивного електронного додатка до підручника" утворено робочу групу.</p> <p>Видано наказ МОН від 28.08.2025 № 1191 «Про затвердження Змін до Вимог до інтерактивного електронного додатка до підручника», зареєстрований в Міністерстві 12.09.2025 за № 1319/44725;</p> <p>Видано наказ МОН від 17.09.2025 № 1258 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 28 серпня 2025 року № 1191», зареєстрований у Міністерстві 19.09.2025 за № 1362/44768</p>	Виконано
	8.2.2.4. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників із розвитку цифрових компетентностей.	<p>У 2025 р. навчання із розвитку цифрових компетентностей за підтримки Google пройшли 24 500 педагогічних працівників на курсі "Цифрові навички для освіти з Google"; 16 146 педагогів пройшли курс «Від початківця до експерта в ШІ» від Netpeak Group. Загалом за підтримки міжнародних партнерів у 2025 р. навчання із розвитку цифрових компетентностей пройшли 31 248 педагогічних працівників. Також у 2025 р. курси з підвищення цифрової компетентності від ІППО, ДНУ "Інститут модернізації освіти", Академії Ранок тощо пройшли 153 544 педагогічних та науково-педагогічних працівників. У 2025 році виконано, виконання заходу буде продовжено у 2026 році</p>	Виконано

Стратегічна ціль 8.3. Обмін даними та послуги в сфері освіти і науки є доступними та достовірними.			
Операційна ціль 8.3.1. Дані в сфері освіти і науки є доступними для стейкхолдерів відповідно до потреб та використовуються для прийняття управлінських рішень на всіх рівнях.	8.3.1.1. Удосконалення системи моніторингу працевлаштування випускників закладів вищої освіти.	Пенсійним фондом України було допрацьовано сервіс надання даних від Пенсійного фонду України до МОН щодо зайнятості осіб (працевлаштування випускників закладів освіти). Сервіс було успішно протестовано в ЄДЕБО. Станом на 07.01.25 в МОН триває робота в частині внесення необхідних змін до методу отримання відповідних даних в ЄДЕБО. Виконання заходу буде продовжено у 2026 році.	Виконується
	8.3.1.2. Удосконалення обліку педагогічних, науково-педагогічних працівників.	Виконання заходу буде продовжено у 2026 році: забезпечено автоматизований персоналізований облік працівників закладів освіти через АІКОМ Для забезпечення управлінських, аналітичних та облікових процесів у сфері освіти функціонує модуль обліку педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. Наказом МОН від 31.12.2025 р. № 1736 затверджено склад робочої групи по перевірці готовності модуля "Позашкілья".	Виконується
	8.3.1.4. Забезпечення доступу до відкритих даних Національної електронної науково-інформаційної системи та переведення процедури подання звітності в сфері науки в безпаперовий формат.	Технічне завдання на виконання науково-технічної роботи завдання погоджено і підписане. Здійснюється напрацювання технічних вимог на виконання науково-технічної роботи, виконання заходу буде продовжено у 2026 році	Виконано
Операційна ціль 8.3.2. Організовано електронну інформаційну взаємодію між державними електронними інформаційними ресурсами в сфері освіти, науки та інновацій та іншими державними інформаційно-комунікаційними системами.	8.3.2.1. Забезпечення доступу до освітньої аналітики та даних відповідно до вимог законодавства.	Постійна робота по узагальненню оперативних даних МОН, створення візуалізацій (Дашбордів) на їх основі	Виконано
	8.3.2.2. Забезпечення ефективної взаємодії між державними ресурсами та інформаційно-комунікаційними системами в сфері освіти.	Укладені договори про інформаційну взаємодію: - договір від 27.08.2024 № 34/35/08/-24/23/24 (ДРАЦС); - договір від 08.03.2024 № 5/35/03-24 (ЄДР); - договір від 26 грудня 2023 року № 14/11/23 (ДРФОУ); - договір від 08.08.2024 року № 07.3-13/41 (ОІС "Мрія"); - договір від 26.12.2023 №14/11/23 (ДПС); - договір від 29.04.2025 №27/25 (ЄДЕБО-ЄДР); - договір від 02.05.2025 №28/25 (АІКОМ-ЄІССС); - договір від 17.07.2025 №29/25 (Пакунок школяра); - договір від 27.08.2025 №31/25 (ЄДЕБО-ДРАЦС); - договір від 28.08.2025 №32/25 (ЄДЕБО-ЄДРВВ);	Виконано
		Постанова "Про Єдину державну електронну базу з питань освіти" прийнята 15.07.2025 №872	Виконано
Операційна ціль 8.3.3. Послуги в сфері освіти і науки є якісними, доступними та зручними.	8.3.3.1. Забезпечення цифровізації освітніх управлінських процесів на базі програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі – ПІАК «АІКОМ»).	1. Наказ МОН від 20 травня 2024 року № 714 «Про внесення змін до Порядку зарахування, відрухування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» зареєстровано у Міністерстві юстиції України 03 червня 2024 року за № 819/42164. 2. Підписано Договір про електронну взаємодію з МЮ та ДПС, підготовлено проект договору з Мінсоцполітики для отримання інформації про статус ВПО та пільгові документи. 3. Наказ МОН від 24 вересня 2024 року № 1367 «Про деякі питання формування наборів даних з питань повної загальної середньої освіти», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 27 вересня 2024 року за №1463/42808. У 2025 році виконано, виконання заходу буде продовжено у 2026 році	Виконано
		Наказ МОН від 25.04.2025 №630 "Про приймання модернізованого програмного забезпечення програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту»" Наказ МОН від 08.09.2025 № 1223 "Про збір відомчої адміністративної звітності дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти у 2025/2026 навчальному році"	Виконано

8.3.3.4. Запровадження централізованої системи обліку дітей, здобувачів освіти, педагогічних працівників і закладів освіти.	<p>В рамках проекту “Посилення сталості системи освіти в Україні для екстреного відновлення” що реалізується UNESCO за фінансування фонду GPE триває розробка MVP базового функціоналу платформи “Позашкільця”. Платформа буде інтегрована з модернізованим ПАК “АІКОМ” та додатком “Мрія”, що дозволить відображати інформацію про гуртки та конкурси для широкої аудиторії. Завдяки цьому платформа охоплюватиме всі заклади під управлінням МОН та сприятиме покращенню координації та управління освітнім процесом.</p> <p>У межах проекту ЮНЕСКО «Посилення сталості системи освіти в Україні для екстреного відновлення», що реалізується в рамках першої фази грантової підтримки Глобального партнерства в галузі освіти (GPE Multiplier), ЮНЕСКО надає технічну допомогу Міністерству освіти і науки України, з метою зміцнення стійкості та адаптивності освітньої системи шляхом розвитку державних сервісів для навчання й управління, а також створення цілісних та сумісних систем освітніх даних.</p> <p>Одним із очікуваних результатів зазначеного Проекту (в межах субкомпоненту 3 «Електронне адміністрування», компоненту 6 «Урядкування в сфері освіти») є модернізація ПАК «АІКОМ», а саме створення модуля управління та дистанційної освіти для закладів професійної (професійно-технічної) освіти «Профі». Виконання заходу буде продовжено у 2026 році</p>	Виконується
	<p>Прийнято постанову КМУ від 5 вересня 2023 р. № 985 "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684".</p> <p>Розроблено проєкт документу по концепції обліку та створено блпм схеми. Виконання заходу буде продовжено у 2026 році</p>	Виконується
	<p>В промисловій експлуатації ряд інтеграцій:</p> <p>Державний реєстр актів цивільного стану громадян (ДРАЦС) (договір від 27.08.2024 № 34/35/08/-24/23/24)</p> <p>Єдиний державний реєстр юридичних осіб (ЄДР) (договір від 08.03.2024 № 5/35/03-24)</p> <p>Державний реєстр фізичних осіб (ДРФОУ) (договір від 26 грудня 2023 року № 14/11/23)</p> <p>Освітній мобільний додаток МРЛЯ (договір від 08.08.2024 року № 07.3-13/41)</p>	Виконано
8.3.3.5. Забезпечення безпаперового отримання послуг закладами освіти та	<p>Забезпечення надання послуги щодо створення договорів про взаємодію вчених та бізнесу - виконання заходу перенесено на 2026 році.</p> <p>Забезпечення отримання статусу державних ключових лабораторій та Національних наукових центрів в безпаперовому форматі-виконання заходу перенесено на 2026 році.</p>	Виконується
8.3.3.6. Запровадження цифрових рішень оцінювання навчальних досягнень, у тому числі у дистанційному форматі.	<p>НМТ - Виконано Етап 1. Розроблено ТЗ та план надання послуг. Завершено Етап 2. Доопрацювання (модернізація) основного функціоналу для забезпечення перерви між етапами НМТ. На стадії виконання Етап 3. Забезпечення оцінювання завдань з відкритою формою відповідей. Паралельно виконується Етап 4. Інформаційно технічна підтримка НМТ (2й місяць з 8ми). Всього завершено 2 з 4 етапів. В процесі виконання 2 етапи.</p> <p>ЄДКІ - Виконано Етап 1. Розроблено ТЗ та план надання послуг. Виконується Етап 2. Доопрацювання функціоналу контролю за проведенням іспитування. Дата завершення виконання Етапу 2 - 30.06.2024. Паралельно виконується Етап 4. Інформаційно технічна підтримка НМТ (2й місяць з 3х). Завершено. Виконано Етапи 1-4 виконано, Етап 5. Технічна підтримка ЄДКІ з модулем бази тестових завдань виконано четвертий місяць із шести.</p>	Виконано
ПРІОРИТЕТ 9. ПІДТРИМКА ТА СУПРОВІД ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ		
Стратегічна ціль 9.1. Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами отримують якісні освітні послуги в закладах освіти.		
Операційна ціль 9.1.1. Забезпечено умови для якісної освіти осіб з ООП	<p>9.1.1.1. Створення умов для розвитку безбар'єрного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти, які здійснюють інклюзивне навчання.</p> <p>У 2025 році кількість ЗЗСО обладнани для маломобільних груп населення: пандусами та поручнями – 7 526; ліфтами (підйомниками) – 444; спеціально обладнаними туалетними кімнатами для осіб з інвалідністю – 1 963; є безперешкодний доступ дітей з інвалідністю до першого поверху – 8 874; є безперешкодний доступ дітей з інвалідністю до другого поверху – 124; є безперешкодний доступ дітей з інвалідністю до третього поверху – 110; є безперешкодний доступ дітей з інвалідністю до четвертого поверху – 33; є безперешкодний доступ дітей з інвалідністю до п'ятого поверху – 4; є безперешкодний доступ дітей з інвалідністю до шостого поверху – 2; є безперешкодний доступ дітей з інвалідністю до сьомого поверху – 1.</p> <p>Розроблено рекомендації для засновників закладів освіти щодо забезпечення доступності, безпечності та інклюзивності освітнього середовища закладів освіти лист МОН від 27.05.2025 № 6/419-25 .</p> <p>За результатами проведеного моніторингу станом на 01.09.2025 кількість інклюзивних класів становить-36609, дітей в них-52800 .</p> <p>9.1.1.2. Надання інклюзивно-ресурсн</p> <p>Накази МОН від 06.03.2025 № 416 та від 16.05.2025 № 737</p> <p>Підготовлено 75 тренерів</p> <p>9.1.1.3. Забезпечення психолого-педагогічного супроводу та надання корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП відповідно до їхніх потреб.</p> <p>Постанова Кабінету Міністрів України від 13 серпня 2025 р. № 970 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2025 році» було здійснено перерозподіл (за загальним фондом у сумі 929,2 тис. грн) та розподіл (за спеціальним фондом у сумі 145 318,9 тис. грн) обсягу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами.</p> <p>У 2025 році проведено 8 семінарів та 1 форум</p> <p>9.1.1.4.</p> <p>Здійснено аналіз (моніторинг) діяльності департаментів освіти і науки обласних державних адміністрацій щодо забезпечення прав та законних інтересів здобувачів освіти у спеціальних закладах загальної середньої освіти (лист МОН від 14.05.2025 № 1/9954-25).</p> <p>Інформаційну довідку подано доповідною запискою Міністру від 05.06.2025 № 1/92-дз-25</p>	<p>Виконано</p> <p>Виконано</p> <p>Виконано</p> <p>Виконано</p> <p>Виконано</p> <p>Виконано</p> <p>Виконано</p> <p>Виконано</p> <p>Виконано</p>

Операційна ціль 9.1.2. Освітній процес організовано з урахуванням різноманіття потреб усіх учасників освітнього процесу.	9.1.2.2. Забезпечення освітніх потреб дітей в освітніх центрах Державної установи «Школа супергероїв».	На сьогодні в Україні функціонує 23 освітні центри "Школи супергероїв" у 17 областях України; 6 з них відкриті у 2025 році - у Чернівцях, Чернігові, Черкасах, Тернополі, Луцьку та Мукачеві.	Виконано	
	9.1.2.3. Розроблення та поширення інформаційних матеріалів для працівників освіти про особливості розвитку дитини та категорії (типи) особливих освітніх потреб (труднощів).	Листи МОН від 18.08.2025 № 1/17201-25, https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/osvita-2/inklyuzivne-navchannya/dlva-fakhivtsiv/metodichni-rekomendatsii-2/list-mon-shhodo-organizacivi-doskilnovi-osviti-ditei-z-oon.pdf , від 08.09.2025 № 1/18593-25 https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/osvita-2/inklyuzivne-navchannya/dlva-fakhivtsiv/metodichni-rekomendatsii-2/list-mon-26082025-117666-25-rekomendaciyi.pdf	Листи МОН від 18.08.2025 № 1/17201-25, https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/osvita-2/inklyuzivne-navchannya/dlva-fakhivtsiv/metodichni-rekomendatsii-2/list-mon-shhodo-organizacivi-doskilnovi-osviti-ditei-z-oon.pdf , від 08.09.2025 № 1/18593-25 https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/osvita-2/inklyuzivne-navchannya/dlva-fakhivtsiv/metodichni-rekomendatsii-2/list-mon-shhodo-organizacivi-doskilnovi-osviti-ditei-z-oon-inklyuzivnix-grup.pdf	Виконано
	9.1.2.4 Оновлення Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957	Розроблено проект постанови КМУ "Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти"	Лист МОН від 31.10.2025 № 1/22979-25, погоджено Мінцифра від 10.11.2025 №1/ДП-5-17175, Мінекономіка від 14.11.2025 № 4802-03/78050-03, Мінсоц від 21.11.2025 № 7020-3319/03-25	Виконано
		Подано на розгляд Кабінету Міністрів України Лист МОН від 19.12.2025 № 1/26771-25		Виконано
	9.1.2.5 Оновлення Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладі освіти	Видано наказ МОН від 29.05.2025 № 787 "Про внесення змін до Примірного положення про команду психологопедагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти. Проведено громадське обговорення. Підготовлено Звіт за результатами обговорення. Покликання на звіт: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennya/2025/05/21/zvit-ho-proyekt-nov-red-prymirn-polozh-pro-komandu-psykholohoped-suprovodu-uchnya-z-oon-v-zzso-21-05-2025.pdf		Виконано
	9.1.2.6 Розроблення методичних рекомендацій щодо організації навчання дітей з особливими освітніми потребами	Підготовлено лист МОН від 26.08.2025 № 1/17666-25 про організацію освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти		Виконано
9.1.2.7 Організація розроблення навчально-методичного забезпечення освіти дітей з особливими освітніми потребами	У 2025 року гриф отримано: Навчальні посібники- 32, Модельні програми- 2, Програма з корекційно- розвиткові роботи - 1. Наразі триває експертиза підручників з Е-додатками для осіб з ООП для 4 та 9 класів. <i>Виконання заходу буде продовжено у 2026 році.</i>		Виконується	
Стратегічна ціль 9.2. Ветерани отримують якісні освітні послуги та психологічну підтримку, що полегшує їхню адаптацію до цивільного життя.				
Операційна ціль 9.2.2. Заклади освіти надають освітні послуги ветеранам.	9.2.2.2. Залучення ветеранів до набуття нових навичок та компетентностей через участь в освітніх та інших заходах закладів освіти.	Підготовлено лист МОН від 04.06.2025 № 1/11624-25 керівникам закладів фахової передвищої, вищої освіти про оновлення інформації на вебплатформі Освіта для ветеранів. Підготовлено лист МОН від 04.06.2025 № 1/11626-25 керівникам департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних (військових) адміністрацій. На вебплатформі Освіта для ветеранів наявні 1373 освітні програми для ветеранів.	Виконано	
Напрямок: Організація ефективної роботи апарату Міністерства освіти і науки України				

1. Інституційний розвиток МОН	1. Ефективне планування роботи МОН для забезпечення виконання стратегічних завдань	- Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 18 лютого 2025 року № 131 затверджено план пріоритетних дій Уряду на 2025 рік. Відповідно до пункту 2 розпорядження Кабінету Міністрів України від 18 лютого 2025 року № 131 "Про затвердження плану пріоритетних дій Уряду на 2025 рік" МОН підготовлено деталізований план заходів МОН з виконання плану пріоритетних дій Уряду на 2025 рік. Інформацію внесено на єдиний веб-портал електронного урядування та забезпечено моніторинг виконання ІПДУ2025 на веб-порталі. - Затверджено Оперативний план МОН на 2025 рік наказом Міністерства освіти і науки України від 06.03.2025 №417. - Здійснено у 2025 році постійний моніторинг виконання заходів зазначених стратегічних документів.	Виконано
		Підготовлено звітну інформацію за 2025 рік. січень-березень: виконано. Підготовлено звітну інформацію за перший квартал 2025 року. квітень-червень: виконано. Підготовлено звітну інформацію за другий квартал 2025 року. липень-вересень: виконано. Підготовлено звітну інформацію за третій квартал 2025 року. жовтень-грудень: виконано. Підготовлено звітну інформацію за четвертий квартал 2025 року.	Виконано
		<i>Запроваджено енергетичне планування відповідно до розділу "Енергетичне планування, що здійснюється органами запровадження систем енергетичного менеджменту" Порядку запровадження та забезпечення функціонування систем енергетичного менеджменту органів державної влади, підприємств, установ та організацій, що належать до сфери їх управління, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2021 р. № 1460 "Про запровадження систем енергетичного менеджменту".</i> Наказом МОН від 16.10.2025 №1373 "Про запровадження системи енергетичного менеджменту в Міністерстві освіти і науки України" запроваджено систему енергетичного менеджменту, визначено відповідального за запровадження та функціонування системи енергетичного менеджменту в МОН, зобов'язано заклади, установи та підприємства, що належать до сфери управління МОН запровадити систему енергетичного менеджменту та розробити План з реалізації запровадження та функціонування системи енергетичного менеджменту. Наказом МОН від 16.12.2025 №1646 "Про затвердження плану з реалізації запровадження та функціонування в Міністерстві освіти і науки України системи енергетичного менеджменту" затверджено План з реалізації запровадження та функціонування в Міністерстві освіти і науки України системи енергетичного менеджменту, який у тому числі передбачає вжиття заходів, передбачених розділом "Енергетичне планування, що здійснюється органами запровадження систем енергетичного менеджменту" Порядку запровадження та забезпечення функціонування систем енергетичного менеджменту органів державної влади, підприємств, установ та організацій, що належать до сфери їх управління, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2021 року № 1460. Разом з тим, Директорат стратегічного планування та відновлення з метою координації роботи із запровадження системи енергетичного менеджменту в установах та організаціях, що належать до сфери управління МОН, направлено листи від 23.04.2025 №10/157-вн-25, 30.01.2025 №1/1773-25, 26.02.2025 №1/3623-25, 07.04.2025 №1/6782-25.	Виконано
2. Організація ефективної роботи апарату МОН	2. Організація ефективної роботи апарату міністерства	<i>Забезпечено виконання завдань, визначених планами організації виконання законів і указів Президента України, зокрема планів заходів з виконання рекомендацій Європейської Комісії, представлених у щорічних звітах про прогрес України в рамках Пакета розширення ЄС, планом заходів на відповідний рік з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, рішеннями Ради національної безпеки і оборони України, актами Кабінету Міністрів України, дорученнями та резолюціями Прем'єр-міністра України, іншими документами, відповідно до встановлених зазначеними документами строків;</i> Керівники структурних підрозділів МОН в межах компетенції : - МОН надано пропозиції до проекту адаптованої Річної національної програми на 2025 рік (лист від 21.01.2025 №1/1257-25) та організовано моніторинг виконання завдань, до яких долучене МОН (службова записка від 05.11.2025 №2/178-вн-25; лист від 12.12.2025 №1/26211-25). Сформовано пропозиції до Плану заходів з виконання рекомендацій Європейської Комісії, представлених у Звіті про прогрес України в рамках Пакета розширення Європейського Союзу 2024 року, розпорядження КМУ від 28 березня 2025 р. № 300-р, та запроваджено моніторинг та звітування щодо стану його виконання (доручення Міністра від 21.04.2025 №1/14-Д-25). - завдання (доручення) виконано у встановлений строк - під час проведення юридичної експертизи забезпечено дотримання параграфу 35 Регламенту КМУ, що визначає опрацювання на відповідність зобов'язанням України у сфері європейської інтеграції та праву Європейського Союзу (acquis EC) проєктів нормативно-правових актів КМУ. Юридичний департамент враховуючи його компетенцію не визначається головним виконавцем заходів визначених в цьому пункті. Водночас у разі залучення Юридичного департаменту в якості співвиконавця та/або необхідності отримання консультацій, здійснює відповідну роботу на постійній основі. - завдання (доручення) виконано в повному обсязі у встановлений строк.	Виконано

<p>Забезпечено приведення нормативно-правових актів МОН у відповідність з вимогами Закону України "Про адміністративну процедуру"- Відповідно до протоколу № 16 засідання Урядового комітету від 20 червня 2025 року проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку присудження та позбавлення наукового : ступеня доктора наук» надіслано на погодження до Державної регуляторної служби (вих. № 1/13370-25 від 25.06.2025). Постанову Кабінету Міністрів України прийнято від 30.07.2025 № 928</p> <p>- На виконання доручень Прем'єр-міністра України від 23 червня 2022 р. № 14838/1/1-22 та від 22 листопада 2024 р. № 37239/1/1-24 Юридичним департаментом щоквартально до 5 числа підготовлено та подано до Міністерства юстиції України інформацію щодо виконання планів організації підготовки проєктів актів та виконання інших завдань, необхідних для забезпечення реалізації зазначених Законів, що регулюють суспільні відносини в сфері запровадження адміністративної процедури (листи МОН від 15 січня 2025 р. № 1/781-25, від 07 квітня 2025 р. № 14/6-25, від 21 квітня 2025 р. № 1/7948-25, від 08 липня 2025 р. № 1/14374-25).</p> <p>Окремо надано Мініюсту (на електронну пошту) інформацію про стан розробки НПА в форматі ексель.</p> <p>- Підготовлено Проєкт змін до Порядку про проведення державної акредитації фізичних та юридичних осіб на право проведення наукової та науково-технічної експертизи, затв. наказом МОН, ресстр. в Мініюсті України 26.01.2004 № 110/8709, з метою узгодженості із ЗУ «Про адміністративну процедуру» та передано юридичному департаменту.</p>	Виконано
<p>Проведено аналіз відповідності структури апарату МОН покладеним на нього завданням, функціям та повноваженням; вжито відповідних заходів реагування за результатами проведеного аналізу, за потреби запропоновано внесення змін до структури апарату МОН та/або положень про структурні підрозділи :</p> <p>Робота апарату Міністерства організована відповідно до встановлених вимог. Апарат виконує покладені на нього функції. За погодженням з Міністерством фінансів України (лист Мініфіну від 08.01.2025 № 08040-16-5/682), введено в дію штатний розпис апарату Міністерства на 2025 рік наказом МОН від 13.01.2025 № 20-а «Про введення в дію штатного розпису на 2025 рік».</p> <p>Упродовж звітного періоду забезпечено координацію відповідної трансформації структури та штатного розпису апарату Міністерства відповідно до визначальних акцентів у завданнях щодо забезпечення формування та реалізації державної політики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наказ МОН від 25.02.2025 № 101-а «Про внесення змін до структури апарату Міністерства освіти і науки України»; - наказ МОН від 17.03.2025 № 124-а «Про введення в дію змін до штатного розпису на 2025 рік»; - наказ МОН від 17.06.2025 № 277-а «Про введення в дію змін до штатного розпису на 2025 рік»; - наказ МОН від 02.07.2025 № 296-а «Про внесення змін до структури апарату Міністерства освіти і науки України»; - наказ МОН від 09.07.2025 № 304-а «Про введення в дію змін до штатного розпису на 2025 рік»; - наказ МОН від 17.08.2025 № 357-а «Про введення в дію змін до штатного розпису на 2025 рік». <p>Враховуючи зміни структури апарату Міністерства, організовано внесення відповідних змін до положень про самостійні структурні підрозділи апарату Міністерства (наказ МОН від 13.01.2025 № 21-а; наказ МОН від 03.04.2025 № 184-а).</p> <p>Продовжено роботу щодо актуалізації та затвердження в установленому порядку посадових інструкцій державних службовців апарату Міністерства з врахуванням вимог Порядку розроблення посадових інструкцій державних службовців категорій «Б» та «В», затвердженого наказом НАДС від 11.09.2019 № 172-19 та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30 вересня 2019 р. за № 1077/34048. Забезпечено консультативно-методичну допомогу державним службовцям щодо особливостей формування змісту посадових інструкцій та відповідності їх фактично виконуваних робіт.</p>	Виконано


		<p>З метою проведення обстеження управління якістю в Міністерстві наказом МОН від 24.07.2025 № 321-а «Про проведення обстеження системи управління якістю апарату Міністерства освіти і науки України» утворено Робочу групу з проведення обстеження системи управління якістю апарату Міністерства.</p> <p>На виконання вищезазначеного наказу у третьому кварталі 2025 року здійснено оцінювання діяльності апарату Міністерства за моделлю «Загальна схема оцінювання» (CAF) шляхом заповнення самостійними структурними підрозділами опитувальника, рекомендованого Національним агентством України з питань державної служби.</p> <p>При проведенні обстеження системи управління якістю Міністерства було визначено поточний стан справ, проаналізовано ефективність функціонування основних робочих процесів (прийняття управлінських рішень, організація роботи із зверненнями громадян тощо), підготовлено пропозиції щодо удосконалення цих процесів, здійснено оцінку ефективності, результативності та якості взаємодії структурних підрозділів Міністерства. За підсумками здійсненого оцінювання діяльності апарату розроблено та затверджено наказом МОН від 16.10.2025 № 404-а План заходів з удосконалення системи управління якістю Міністерства.</p> <p>У 2025 році Міністерством реалізовано систему заходів з оптимізації процедур і робочих процесів. Так, наказом МОН від 18.02.2025 № 94-а (зі змінами) утворено Робочу групу з питань оптимізації робочих процесів Міністерства (далі – Робоча група з оптимізації) та наказом МОН від 17.02.2025 № 93-а на державного службовця департаменту кадрового забезпечення Міністерства покладено обов'язки із забезпечення виконання завдань щодо проведення аналізу та заходів з оптимізації робочих процесів.</p> <p>Рішенням Робочої групи з оптимізації відібрано та узгоджено з Секретаріатом Кабінету Міністрів України для оптимізації два типові процеси:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надання відпусток працівникам апарату МОН; - організація та ведення договірної роботи в МОН (укладення цивільно-правових договорів на проведення експертизи із членами експертної ради МОН з питань атестації наукових кадрів); <p>та один робочий процес:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрацювання проєктів статутів державних підприємств, установ, організацій, що перебувають у сфері управління МОН. <p>Відповідними наказами Міністерства затверджено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План заходів з проведення аналізу та оптимізації робочих процесів на 2025 рік (наказ МОН від 22.04.2024 № 609-оп); - План впровадження проєкту з оптимізації робочого процесу «Надання відпусток працівникам апарату МОН» (наказ МОН від 30.06.2025 № 603-оп); - План впровадження проєкту з оптимізації робочого процесу «Організація та ведення договірної роботи в МОН (укладення цивільно-правових договорів на проведення експертизи із членами експертної ради МОН з питань атестації наукових кадрів)» (наказ МОН від 28.08.2025 № 859-оп). <p>Каталог робочих процесів розміщено на головній сторінці системи електронного документообігу «АСКОД» в розділі «Події».</p> <p>Крім того, затверджено інформацію про робочий процес № 1.1 «Опрацювання проєктів статутів державних підприємств, установ, організацій, що перебувають у сфері управління МОН» та розміщено у Каталогі робочих процесів.</p> <p>Організовано та здійснено заходи із підвищення кваліфікації членів Робочої групи з оптимізації. Так, голова робочої групи (категорії «А») підвищив кваліфікацію за загальною короткостроковою програмою «Аналіз та оптимізація робочих процесів в органах державної влади: стратегія ефективного впровадження», а 6 державних службовців (категорії «Б» та «В») завершили навчання за загальною короткостроковою програмою «Аналіз та оптимізація робочих процесів в органах державної влади: алгоритм та практичні інструменти».</p>	Виконано
		<p><i>Забезпечено здійснення заходів, передбачених антикорупційною програмою, їх актуальність з метою здійснення контролю за станом управління корупційними ризиками, виявлення та усунення недоліків у положеннях антикорупційної програми:</i></p> <p>У 2025 році з урахуванням інформації, одержаної від структурних підрозділів МОН на службову записку № 17/4-вн-25 від 08.01.2025, здійснено моніторинг виконання у II півріччі 2024 року Антикорупційної програми Міністерства освіти і науки України на 2024-2026 роки, затвердженої наказом МОН від 28.12.2024 № 408. Сектором забезпечено розміщення Звіту на офіційному вебсайті МОН у розділі «Запобігання корупції», результати моніторингу виконання заходів впливу на корупційні ризики відображено у Реєстрі ризиків та розміщено на офіційному вебсайті МОН у тому ж розділі.</p>	Виконано
		<p>Затверджено Операційний план заходів на 2025-2027 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року, Розпорядження КМУ від 25 березня 2025 р. № 260-р "Про затвердження операційного плану заходів на 2025-2027 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року"</p>	Виконано
		<p><i>Забезпечено фінансово-господарська діяльності апарату МОН:</i></p> <p>Здійснено закупівлю товарів, робіт, послуг. Кредиторська заборгованість відсутня</p>	Виконано
3.Забезпечення управління персоналом	3.Забезпечення управління персоналом	<p>Організовано безперебійну роботу апарату Міністерства з врахуванням наказу МОН від 24.02.2022 № 143-оп «Про запровадження дистанційного режиму роботи в Міністерстві освіти і науки України».</p> <p>Організовано та проведено відповідно до вимог законодавства 37 доборів на вакантні посади державної служби категорії «Б» і «В», видано 104 накази про призначення на посади, 99 наказів про звільнення та 60 наказів про переведення державних службовців, присвоєння рангів у межах відповідної категорії посад, тощо.</p> <p>Інформацію щодо вакантних посад державної служби в період дії воєнного стану Міністерство оприлюднює на офіційному вебсайті (http://mon.gov.ua/) у розділі «кадри та вакансії» (https://surl.li/ygtzwd) та на інших електронних платформах з пошуку роботи</p>	Виконано

		<p>Відповідно до планів-графіків та індивідуальних програм підвищення кваліфікації створено належні умови для підвищення рівня професійної компетентності (забезпечено можливість навчання в межах робочого часу) 96 відсотків державних службовців апарату Міністерства відповідно до індивідуальних програм підвищення рівня професійної компетентності (індивідуальних програм професійного розвитку), у тому числі за професійними програмами підвищення кваліфікації – 78 відсотків державних службовців; організовано проведення навчання 80 відсотків державних службовців апарату Міністерства з питань адаптації законодавства до права ЄС (acquis ЄС), євроатлантичної інтеграції, кібербезпеки та кіберзахисту, підвищення рівня володіння англійською мовою, безбар'єрності, основних вимог та принципів, визначених Законом України «Про адміністративну процедуру».</p> <p>Організовано проведення одного внутрішнього навчання з питань психологічної підтримки та запобігання професійному вигоранню державних службовців (службова записка від 07.04.2025 № 15/69-вн-25), в якому взяли участь 43 відсотки державних службовців апарату Міністерства</p>	Виконано
		<p><i>Забезпечено використання альтернативних форматів донесення інформації, яка оприлюднюється МОН (титрування, проста мова, аудіодискрипція, жестова мова, великошрифтовий друк, легке читання):</i> Відео, що оприлюднюється на сайті МОН забезпечено альтернативними форматами донесення інформації, у новинах використовується проста мова.</p> <p>Станом на останні доступні результати моніторингів, офіційний вебсайт Міністерства освіти і науки України (МОН) демонструє високі показники інформаційної відкритості та доступності.</p> <p>Рейтинг інформаційної прозорості</p> <p>У дослідженні «Відкритість Уряду», проведеному Офісом ефективного регулювання, сайт МОН зайняв друге місце серед міністерств, набравши 64 бали з максимально можливих 70. Це свідчить про високий рівень реалізації принципів інформаційної відкритості, забезпечення роботи з відкритими даними, публічності планів діяльності та взаємодії з громадськістю.</p> <p>За результатами моніторингу Програми розвитку ООН (ПРООН) у 2024 році, сайт МОН продемонстрував значне покращення в сфері вебдоступності, підвищивши свій рейтинг на 5 балів. Це свідчить про зусилля міністерства щодо адаптації свого вебресурсу для користувачів з особливими потребами.</p> <p><i>Висновок:</i> Загалом, офіційний вебсайт Міністерства освіти і науки України стабільно входить до числа лідерів серед центральних органів виконавчої влади за показниками інформаційної прозорості та доступності. Це свідчить про ефективну роботу міністерства у напрямку відкритості та забезпечення доступу громадян до публічної інформації.</p>	Виконано
		<p><i>Забезпечено підтримання в актуальній стані результатів класифікації посад державної служби в апараті МОН відповідно до вимог законодавства:</i></p> <p>Відповідно до частини десятої статті 10 Закону України «Про відпустки» забезпечено формування та затвердження графіка відпусток на 2025 рік працівників апарату Міністерства (наказом МОН від 30.12.2024 № 465-а).</p> <p>Наразі видано 866 наказів МОН про відпустки працівників, в т. ч. 186 наказів про відпустки відповідно до вищевказаного графіку відпусток на 2025 рік.</p> <p>На початку четвертого кварталу 2025 року керівники самостійних підрозділів письмово були поінформовані стосовно кількості днів відпусток, що не були надані працівникам підрозділів у раніше визначені строки, відповідно до графіка відпусток на 2025 рік (службова записка від 15.10.2025 №15/184-вн-25 «Про обов'язкове використання відпусток»).</p> <p>Проведено три повторні класифікації посад державної служби (від 26.02.2025 № 103-а, від 06.05.2025 № 228-а, від 27.05.2025 № 249-а).</p> <p>У зв'язку зі зміною змісту посадових обов'язків посади державної служби, відповідно до статті 52 Закону України «Про державну службу», Алгоритму проведення класифікації посад державної служби в умовах воєнного стану, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 жовтня 2023 року № 1109 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 01 квітня 2025 року № 369), проведено одну повторну класифікацію посад державної служби (наказ МОН від 07.07.2025 № 298-а).</p>	Виконано
4.Цифровий розвиток МОН	4. Цифровий розвиток МОН	<p><i>Забезпечено криптографічний та технічний захист, кібербезпеку, кіберзахист та безпеку інформаційних технологій, а також здійснено контроль за станом криптографічного та технічного захисту, кібербезпеки, кіберзахисту та безпеки інформаційних технологій в апараті МОН:</i></p> <p>Розроблено та затверджено План захисту ІКС апарату Міністерства освіти і науки України за проєктною загрозою національного рівня «кібератака/кіберінцидент» (обл. № 1/5-11-84 від 24.01.2025); розроблено та впроваджено порядок реагування на кібератаки/кіберінциденти; розроблено «Положення про організацію заходів із забезпечення інформаційної безпеки (кібербезпеки), постачання, експлуатації та обліку інформаційно-комунікаційних систем, її складових та автоматизованих систем апарату Міністерства освіти і науки України», яке затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2025 № 648; розроблено «Положення про службову електронну пошту Міністерства освіти і науки України», яке затверджено наказом державного секретаря Міністерства освіти і науки України від від 18.03.2025 № 202-оп-25; опрацьовано та використано рекомендації Держспезв'язку, СБУ та інших державних установ/організацій щодо посилення кіберзахисту інформаційно-комунікаційних систем; організовано та здійснено заходи із підвищення кваліфікації працівників з інформаційної безпеки апарату МОН у сфері кібербезпеки, кіберзахисту та захисту інформації, що підтверджено відповідними сертифікатами</p>	Виконано

		<p><i>Забезпечено на постійній основі контроль за виконанням завдань (проектів, робіт) з інформатизації відповідно до Національної програми інформатизації (далі - НПІ) на відповідний рік, а саме</i></p> <p>На виконання пункту 13 Положення про формування та виконання Національної програми інформатизації, затвердженого постановою КМУ від 2 лютого 2024 р. № 119 «Деякі питання Національної програми інформатизації», МОН надіслано до Мінцифри звіти про хід виконання завдань, програм, проектів, робіт з інформатизації НПІ за 2024 р. згідно з додатком 5 згаданого Положення (лист МОН від 03.04 № 1/6553-25).</p> <p>МОН надано пропозиції до НАЗК щодо включення цифрових продуктів Державної антикорупційної програми на 2023-2025 роки до Національної програми інформатизації на 2025 рік (Листом МОН від 09.01.2025 №1/431-25), також надіслано до Мінцифри пропозиції до переліку завдань та проектів Національної програми інформатизації на 2025 рік, а саме запропоновано включити до згаданого переліку захід Державної антикорупційної програми на 2023-2025 роки №2.7.5.2.2.</p> <p>З метою підготовки доповіді про хід і результати виконання загальнодержавних програм, передбаченої § 132 Регламенту КМУ, МОН підготовлено та подано Мінцифрі пропозиції до доповіді про хід виконання загально державної програми НПІ.</p> <p>У 2025 році коштів на проекти інформатизації МОН в рамках бюджетної програми НПІ виділено не було, разом з тим відповідно до постанови КМУ від 4 грудня 2019 р. № 1070 «Деякі питання здійснення розпорядниками (одержувачами) бюджетних коштів попередньої оплати товарів, робіт і послуг, що закуповуються за бюджетні кошти» забезпечувалося виконання проекту з інформатизації НПІ «Модернізація програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» шляхом використання програмного забезпечення інформаційної системи «Програмна платформа для розгортання та супроводження державних електронних реєстрів» (вартістю 1 980 тис грн).</p> <p>На виконання пункту 7 Порядку здійснення моніторингу та проведення оцінки результативності виконання Національної програми інформатизації та її складових, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 2 лютого 2024 р. № 119 «Деякі питання Національної програми інформатизації» МОН щомісячно до травня 2025 року звітував Мінцифрі про хід виконання ДНУ ІОА даного проекту (листи МОН від 12.03.2025 №1/4712-25, від 15.04.2025 № 1/7428-25, від 15.05.2025 №1/10012-25 - прозвітовано про те, що виконавець здійснив розробку відповідно до умов Договору (Договір №204 від 18.12.2024) та Технічного завдання; виконано завдання щодо АРІ АС «РІЦ» та АРІ ПАК «АІКОМ», проведено приймальні випробування та тестування розробленого функціоналу; функціонал введено в експлуатацію)</p> <p>Крім того, протягом звітного періоду забезпечувалося погодження всіх проектів інформатизації МОН та підвідомчих установ з генеральним замовником НПІ відповідно до вимог Закону України від 01.12.2022 № 2807-IX «Про Національну програму інформатизації», постанови Кабінету Міністрів України від 02.02.2024 № 119 «Деякі питання Національної програми інформатизації» та статті 48 Бюджетного кодексу.</p> <p>Також надавалися в межах компетенції пропозиції до нормативно-правових актів Уряду та постанов Верховної Ради України в частині питань НПІ, а також МОН надано пропозиції до бюджетного запиту та переліку завдань та проектів Національної програми інформатизації на 2026 рік в межах компетенції.</p>	Виконано
		<p><i>Забезпечено внесення до інформаційної системи управління людськими ресурсами в державних органах (HRMIS) достовірної та в повному обсязі інформації, а саме внесення та оновлення інформації про працівників Міністерства в підсистемі «Штат та персонал» інформаційної системи (HRMIS), а саме: внесено інформацію про 53 новопризначених працівників, оновлено персональні дані працівників (в тому числі, дані щодо спеціальної перевірки та перевірки, передбаченої Законом України «Про очищення влади»), проведено 329 наказів з кадрових питань апарату (з них 117 наказів про призначення, 36 наказів про переведення, 111 наказів про звільнення, 27 наказів про присвоєння рангу, 13 наказів про довготривалу відпустку, 3 накази про вихід з довготривалої відпустки, 7 наказів про покладання виконання обов'язків, 11 наказів про нагородження, 1 наказ про зміну облікових даних, 3 накази про військову службу), 15 карток державних службовців передано до інших державних органів, 12 карток державних службовців отримано на запит від державних органів. Внесено до системи HRMIS інформацію стосовно підвищення кваліфікації 284 державним службовцями (459 сертифікатів), з яких пройшли професійне навчання – 233, при цьому 236 – з питань адаптації законодавства до права ЄС (acquis ЄС), євроатлантичної інтеграції, кібербезпеки та кіберзахисту, підвищення рівня володіння англійською мовою, безбар'єрності, основних вимог та принципів, визначених Законом України «Про адміністративну процедуру».</i></p>	Виконано
<p>5. Забезпечення організації роботи внутрішнього аудиту (стаття 26 Бюджетного кодексу України)</p>	<p>5.1. План діяльності з внутрішнього аудиту на 2025-2027 роки</p>	<p>Відповідно до Плану діяльності з внутрішнього аудиту на 2025 – 2027 роки (зі змінами, далі - План) проведено плановий внутрішній аудит Луцького національного технічного університету (пункт 1 розділу V), плановий внутрішній аудит Київського національного університету технологій та дизайну (пункт 2 розділу V), проведено плановий внутрішній аудит Львівського національного університету імені Івана Франка (пункт 3 розділу V), проведено плановий внутрішній аудит Національного університету "Львівська політехніка" (пункт 4 розділу V), проведено плановий внутрішній аудит Одеської державної академії будівництва та архітектури (пункт 5 розділу V), проведено плановий внутрішній аудит Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" (пункт 6 розділу V), Водночас, виконані заходи, які визначені розділами IV, VIII Плану. Триває підготовка звіту. Звіт підготовлено.</p>	Виконано
<p>6. Реалізація функцій МОН як головного розпорядника бюджетних коштів</p>	<p>6.1. Забезпечення формування</p>	<p>Бюджетні пропозиції на 2026 рік надані до Мінфіну</p> <p>Бюджетний запит на 2026 рік надано до Мінфіну</p>	Виконано Виконано
	<p>6.2. Здійснення аналізу виконання Державного бюджету на відповідний рік</p>	<p>Надіслано листи до Мінфіну про виконання паспортів за 2024 рік. Розміщена інформація на сайті МОН за посиланням: https://mon.gov.ua/ministerstvo-2/diavnist/byudzhet-ta-zakupivli/byudzhet/2024-rik/vykonannia-d-erzhavnoho-byudzhetu-za-2024-rik</p> <p>Підготовлено інформацію про досягнення запланованої мети, завдань та результативних показників головним розпорядником коштів державного бюджету в межах бюджетних програм за 2024 рік: Надіслано листи до Мінфіну від 11.03.2025 № 1/4614-25 (КВК 221) та № 1/4690-25 (КВК 220)</p>	Виконано

		<p>Підготовлено результати оцінки ефективності бюджетних програм за 2024 рік: Розміщена інформація на сайті МОН за посиланням: https://mon.gov.ua/ministerstvo-2/diyalnist/byudzhets-ta-zakupivli/byudzhets/2024-rik/rezultaty-otsinky-efektyvnosti-biudzhetykh-prohram-za-2024-rik</p>	Виконано
	6.3. Забезпечення ведення мережі розпорядників та одержувачів бюджетних коштів	Забезпечено ведення мережі розпорядників та одержувачів бюджетних коштів.	Виконано

Державний секретар



Максим ЯРМИСТИЙ