

ТЕХНІЧНЕ ЗАВДАННЯ

Індивідуальний консультант

Аналітик з питань нормативно-правового регулювання

№ контракту LEARN-IC-NIO-8.2

Програма "Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні"

Грант URTF № TF0C5794

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Україна та Світовий банк підписали угоди щодо Програми "Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні" (надалі – LEARN, або Операція).

Загальне фінансування Операції становить 419.9 мільйонів доларів США з використанням комбінації фінансових інструментів Світового банку: Програма, орієнтована на результати (PforR), доповнена Фінансуванням інвестиційного проєкту (IPF).

Програма, орієнтована на результати (PforR), реалізується через позику у розмірі 235 мільйонів доларів США, наданий за рахунок ресурсів Банку, за підтримки кредитного посилення від Цільового фонду розширення необхідного кредитного посилення для України (ADVANCE Ukraine), який підтримується Урядом Японії. Це оформлено відповідно до Угоди про позику між Україною та Міжнародною асоціацією розвитку для Програми (LOAN NUMBER 9721-UA).

150 мільйонів доларів США надаються в рамках Спеціальної програми для відновлення України та Молдови (SPUR) Антикризового механізму Міжнародної асоціації розвитку (MAP), як це викладено в Фінансовій угоді між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку для Програми (CREDIT NUMBER 7626-UA). Додаткове фінансування у розмірі 4,9 мільйонів доларів США було надано згідно з Кредитною угодою (Кредит № 7905-UA).

Крім того, 30 мільйонів доларів США у вигляді Фінансування інвестиційного проєкту (IPF) забезпечено відповідно до Грантової угоди між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку і Міжнародною асоціацією розвитку, що діє як адміністратор Багатостороннього донорського цільового фонду для допомоги, відновлення, реконструкції та реформування України (URTF GRANT NUMBER TF0C5794).

Надалі частина Операції, що фінансується через PforR, називатиметься Програмою, а частина, що фінансується через IPF, називатиметься Проєктом.

LEARN було розроблено для розв'язання критичних викликів та надання основної підтримки сектору освіти відповідно до Стратегічного плану дій Міністерства освіти і науки (МОН).

Операція зосереджуватиметься на підтримці Пріоритету 2 Стратегічного плану дій: шкільна освіта та Нова українська школа (НУШ). Продовження реформи НУШ є ключовим пріоритетом МОН.

Цілями Операції є: (i) покращення умов викладання та навчання; та (ii) посилення управлінської спроможності системи освіти.

Для цієї програми "умови викладання та навчання" стосуються трьох критичних факторів надання освітніх послуг:

- i. Безпека, включаючи укриття як передумову для відкриття шкіл для очного навчання та безкоштовне й інклюзивне шкільне автобусне перевезення для учнів, які проживають на більших відстанях від шкіл;
- ii. Навчальні матеріали, особливо оновлені підручники та навчальні матеріали відповідно до віку згідно з моделлю НУШ; та
- iii. Учителі, підготовлені за стандартами та принципами НУШ, із використанням оновлених навчальних матеріалів.

Тим часом "управлінська спроможність системи освіти" стосується інституційних можливостей планувати, розподіляти та моніторити ресурси на основі надійних даних на рівні учнів та шкіл.

Офіс впровадження НУШ (НІО) створюється Міністерством як дорадчо-консультативний орган. Основною метою НІО є підтримка та впровадження реформи "Нова українська школа" (НУШ) шляхом надання експертних консультацій, стратегічного нагляду та координації ініціатив реформи по всій Україні.

II. МЕТА

Аналітик з питань нормативно-правового регулювання відповідає за підтримку перегляду, аналізу та моніторингу нормативних документів, процедур та механізмів впровадження в рамках реформи Нової української школи (НУШ). Робота консультанта безпосередньо пов'язана з компонентом фінансування інвестиційних проектів (IPF) програми LEARN та прив'язана до конкретних результатів, пов'язаних з виплатами (DLRs), та діяльності Проекту. Зокрема, аналітик забезпечить підготовку нормативних актів, що лежать в основі професійного розвитку вчителів, забезпечення підручниками, розподілу освітніх субвенцій та розбудови інституційного потенціалу, відповідно до вимог угод про позику та надання гранту. Консультант надаватиме аналітичну та редакційну підтримку, щоб усі нормативні

продукти були засновані на доказах, такими, що можуть бути впроваджені, та узгоджені з цілями політики МОН, а також забезпечуватиме відповідність передовому міжнародному досвіду та доцільність в рамках українського законодавства.

III. ОБСЯГ ПОСЛУГ

Консультант надає такі послуги (включно, але не обмежуючись):

- Проведення регуляторного аналізу проектів та чинних нормативно-правових актів, що мають відношення до реформи НУШ та компоненту IPF LEARN, з акцентом на нормативні акти, безпосередньо необхідні для досягнення результатів, пов'язаних з виплатами (DLR), та діяльності IPF.
- Підтримувати розробку нових регуляторних механізмів, включаючи підготовку концепцій, пояснювальних записок та обґрунтувань до запропонованих правових актів та рішень, обмежених тими, що необхідні для проекту LEARN. Пріоритетні сфери включають:
 - критерії розподілу освітніх субвенцій;
 - затвердження планів навчання вчителів та керівників шкіл;
 - забезпечення підручниками та навчальними матеріалами;
 - нормативні стандарти планування інфраструктури та нарощування потенціалу.
- Допомогати у розробці та підготовці нормативних та процедурних документів (наказів міністерств, постанов, методологій, технічних процедур, операційних протоколів), безпосередньо пов'язаних з наступними DLR:
 - правила розподілу субвенцій;
 - професійний розвиток вчителів;
 - підручники та навчальні матеріали;
 - оновлена формула для освітньої субвенції.
- Проводити порівняльні правові та політичні дослідження, включаючи порівняння запропонованих регуляторних рішень з практиками освіти ЄС та інших країн, щоб забезпечити їхню доцільність та відповідність світовим стандартам.
- Моніторинг процесу затвердження та прийняття нормативних актів, пов'язаних з НУШ, сприяння міжвідомчій координації з юридичним відділом МОН, Міністерством юстиції, Міністерством фінансів та іншими відповідними зацікавленими сторонами.
- Підготовка інструкції з впровадження, пояснювальні записки, запитання й відповіді та комунікаційні матеріали до нових або змінених нормативних актів, забезпечуючи чіткість та доступність для виконавців.
- Підготовка аналітичних матеріалів, таких як політичні короткі огляди, довідкові документи та резюме, для інформування керівництва МОН, координаційних

підрозділів НІО та партнерів з розвитку про прогрес у регуляторній діяльності, ризику та вузькі місця.

IV. ЗВІТНІСТЬ

Аналітик з питань нормативно-правового регулювання підпорядковується безпосередньо координатору LEARN і працює під наглядом Координатора з нормопроекування та керівника НІО. Надає щомісячні звіти про прогрес та оновлення проміжних результатів. Посада пов'язана виключно з Офісом впровадження НУШ (НІО). Хоча щоденна співпраця обмежується внутрішніми юридичними та координаційними функціями НІО, аналітик також забезпечуватиме необхідну координацію з юридичним відділом МОН та іншими юридичними командами установи, що беруть участь в офіційному перегляді та прийнятті нормативних актів МОН.

V. НАДАНІ РЕСУРСИ

МОН надає Консультанту необхідну інформацію для виконання його/її завдання своєчасно. МОН забезпечує Консультанта робочим місцем, включаючи необхідне обладнання для виконання його/її функцій (наприклад, ПК, засоби зв'язку та офісне обладнання).

VI. КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ

Мінімальні вимоги (обов'язкові):

- Щонайменше 3 роки досвіду роботи у сфері правового, політичного або регуляторного аналізу, бажано у державному або освітньому секторі.
- Вища освіта в галузі права, державного управління, публічної політики або в суміжних галузях.
- Продемонстрований досвід у розробці, аналізі або впровадженні нормативно-правових документів.
- Знання української правової системи, зокрема адміністративного та освітнього законодавства.
- Розуміння циклу розробки політики, включаючи оцінку впливу, залучення зацікавлених сторін та моніторинг впровадження.
- Сильні аналітичні навички, навички написання та аналізу документів.
- Здатність узагальнювати складні юридичні та політичні тексти в дієві рекомендації.
- Вільне володіння українською мовою

Бажані навички та кваліфікації:

- Знання основ освітньої політики ОЕСР, ЄС або міжнародної освітньої політики.
- Досвід підтримки реформ державного управління або проектів модернізації освіти.
- Здатність працювати з багатьма інституційними зацікавленими сторонами та координувати складні процеси документообігу.
- Досвід підготовки аналітичних записок, технічних записок або інструкцій з впровадження.
- Володіння англійською мовою на рівні B1 або вище.

VII. ТРИВАЛІСТЬ ТА МІСЦЕ РОБОТИ

Консультант надає свої послуги до 31 серпня 2027 року. Договір може бути продовжений за умови задовільної роботи та взаємної згоди між Консультантом та Міністерством освіти і науки (МОН) протягом періоду фінансування Програми.

Консультант надаватиме свої послуги на умовах повної зайнятості (100% повного робочого часу, приблизно 40 годин на тиждень).

Місце роботи – м. Київ, Україна. Від Консультанта вимагається та очікується здійснення відряджень до інших регіонів України для підтримки впровадження Програми.

VIII. ПАКЕТ ДОКУМЕНТІВ

Зацікавлені особи повинні подати свої резюме українською та англійською мовами на електронну адресу: oleksandr.radchenko@uiherp.org, копія: serhiy.artemenko@uiherp.org із зазначенням теми листа: "LEARN: Відбір аналітика з питань нормативно-правового регулювання: [ІМ'Я]".

Кінцевий термін подання документів – 11:00 за київським часом 15 жовтня 2025 року.

Якщо Консультант не надасть резюме обома мовами, Замовник залишає за собою право відхилити заявку Консультанта.