

ОПЕРАТИВНИЙ ПЛАН МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НА 2025 РІК

Операційні цілі	Показники досягнення операційної цілі	Завдання	Заходи	Строки виконання		Відповідальний структурний підрозділ МОН; установа; інституція	Індикатор виконання заходу
				початок	завершення		
ПРІОРИТЕТ 1. ОСВІТА ДІТЕЙ РАНЬОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ							
Стратегічна ціль 1.1. Кожній дитині, зокрема з ООП, в Україні гарантується місце в системі освіти дітей раннього та дошкільного віку.							
Операційна ціль 1.1.1. Освітній простір надавачів послуг освіти для дітей раннього та дошкільного віку є безпечним та інклюзивним	<i>1) частка закладів дошкільної освіти, в яких облаштовані захисні споруди цивільного захисту;</i>	1.1.1.1. Створення інклюзивного й безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти	1) Проведення моніторингу щодо створення укриттів у закладах дошкільної освіти	січень 2025	грудень 2025	ДНУ «Інститут освітньої аналітики»,	Кількість закладів дошкільної освіти, які мають укриття
			2) Проведення моніторингу щодо створення інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти	січень 2025	грудень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Кількість інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти. В них дітей з особливими освітніми потребами
	<i>2) частка існуючих місць у співвідношенні до потреби;</i>	1.1.1.2. Забезпечення умов для навчання навичок першої домедичної допомоги педагогічних працівників закладів дошкільної освіти	1) Організація тренінгів для працівників ЗДО щодо надання першої домедичної допомоги	серпень 2025	грудень 2025	ДУ «Український інститут розвитку освіти», Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Відсоток працівників закладів дошкільної освіти, які пройшли тренінги з надання першої домедичної допомоги
	<i>3) частка дітей, охоплених альтернативними формами</i>						

Операційна ціль 1.1.2. Створено умови для функціонування гнучкої та оптимальної мережі різних типів надавачів освітніх послуг для дітей раннього та дошкільного віку	<i>здобуття освіти</i>	1.1.2.1. Розроблення проєктів про типи організації освітньої діяльності	1) Розроблення проєкту положення про ясла та дитячий садок	січень 2025	лютий 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Розроблено проєкт Положення
			2) Проведення громадського обговорення на вебсайті МОН	лютий 2025	березень 2025		Звіт розміщено на вебсайті МОН
			3) Погодження положення заінтересованими центральними органами виконавчої влади	березень 2025	березень 2025		Отримано погодження центральних органів виконавчої влади
			4) Надсилання положення на розгляд КМУ	березень 2025	квітень 2025		Положення затверджено постановою КМУ
			1) Розроблення проєкту положення про центр педагогічного партнерства	січень 2025	лютий 2025		Розроблено проєкт Положення
			2) Проведення громадського обговорення на вебсайті МОН	лютий 2025	березень 2025		Звіт розміщено на вебсайті МОН
			3) Погодження положення заінтересованими центральними органами виконавчої влади	березень 2025	березень 2025		Отримано погодження центральних органів виконавчої влади
			4) Надсилання положення на розгляд КМУ	березень 2025	квітень 2025		Положення затверджено постановою КМУ
			1) Розроблення проєкту положення про мобільний дитячий садок	січень 2025	лютий 2025		Розроблено проєкт Положення
			2) Проведення громадського обговорення на вебсайті МОН	лютий 2025	березень 2025		Звіт розміщено на вебсайті МОН
			3) Погодження положення заінтересованими центральними органами виконавчої влади	березень 2025	березень 2025		Отримано погодження центральних органів виконавчої влади

		4) Надсилання положення на розгляд КМУ	березень 2025	квітень 2025		Положення затверджено постановою КМУ
		1) Розроблення проєкту положення про міні та сімейний (родинний) садок	січень 2025	лютий 2025		Розроблено проєкт Положення
		2) Проведення громадського обговорення на вебсайті МОН	лютий 2025	березень 2025		Звіт розміщено на вебсайті МОН
		3) Погодження положення заінтересованими ЦОВВ	Березень 2025	березень 2025		Отримано погодження центральних органів виконавчої влади
		4) Надсилання положення на розгляд КМУ	березень 2025	квітень 2025		Положення затверджено постановою КМУ
		1) Розроблення проєкту положення про центр розвитку дитини	січень 2025	лютий 2025		Проект положення
		2) Проведення громадського обговорення на вебсайті МОН	лютий 2025	березень 2025		Звіт розміщено на вебсайті МОН
		3) Погодження положення заінтересованими центральними органами виконавчої влади	березень 2025	березень 2025		Отримано погодження центральних органів виконавчої влади
		4) Надсилання положення на розгляд КМУ	березень 2025	квітень 2025		Положення затверджено постановою КМУ
		1) Розроблення проєкту положення про спеціальний садок	січень 2025	лютий 2025		Розроблено проєкт Положення
		2) Проведення громадського обговорення на вебсайті МОН	лютий 2025	березень 2025		Звіт розміщено на вебсайті МОН

		3) Погодження положення заінтересованими центральними органами виконавчої влади	березень 2025	березень 2025		Отримано погодження центральних органів виконавчої влади
		4) Надсилання положення на розгляд КМУ	березень 2025	квітень 2025		Положення затверджено постановою КМУ
	1.1.2.2. Запровадження нових форм здобуття дошкільної освіти.	1) Пілотування альтернативних моделей форм здобуття дошкільної освіти (мобільний, сімейний, корпоративний дитячі садки)	вересень 2025	грудень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти, ЮНІСЕФ (за згодою), ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» (за згодою)	Кількість закладів дошкільної освіти
	1.1.2.3. Розроблення та впровадження положення про різні форми навчання в закладах дошкільної освіти.	1) Розроблення проекту наказу «Про затвердження положення дистанційну форму навчання в закладах дошкільної освіти»	січень 2025	лютий 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти, ЮНІСЕФ (за згодою), ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» (за згодою)	Розроблено проєкт наказу МОН
2) Проведення громадське обговорення на вебсайті МОН		лютий 2025	березень 2025	Звіт розміщено на вебсайті МОН		
3) Погодження проекту наказу заінтересованими центральними органами виконавчої влади		березень 2025	квітень 2025	Отримано погодження центральних органів виконавчої влади		
4) Надсилання наказу на державну реєстрації в Мін'юсті		травень 2025	червень 2025	Видано наказ МОН, зареєстровано в Мін'юсті		
1) Розроблення проекту наказу «Про затвердження		січень 2025	лютий 2025	Розроблено проєкт наказу МОН		

			положення про очну форму навчання в закладах дошкільної освіти»				
			2) Проведення громадського обговорення на вебсайті МОН	лютий 2025	березень 2025		Звіт розміщено на вебсайті МОН
			3) Погодження проекту наказу заінтересованими центральними органами виконавчої влади	березень 2025	квітень 2025		Отримано погодження центральних органів виконавчої влади
			4) Надсилання наказу на державну реєстрацію в Мін'юсті	травень 2025	червень 2025		Видано наказ МОН, зареєстровано в Мін'юсті
			1) Розроблення проекту наказу «Про затвердження положення про сімейну форму навчання в закладах дошкільної освіти»	Січень 2025	лютий 2025		Розроблено проєкт наказу МОН
			2) Проведення громадського обговорення на вебсайті МОН	лютий 2025	березень 2025		Звіт розміщено на вебсайті МОН
			3) Погодження проекту наказу заінтересованими центральними органами виконавчої влади	березень 2025	квітень 2025		Отримано погодження центральних органів виконавчої влади
			4) Надсилання наказу на реєстрацію в Мін'юсті	травень 2025	червень 2025		Видано наказ МОН, зареєстровано в Мін'юсті
			1) Розроблення проекту наказу «Про затвердження положення про мережеву форму навчання в закладах дошкільної освіти»	січень 2025	лютий 2025		Розроблено проєкт наказу МОН
			2) Проведення громадського обговорення на вебсайті МОН	лютий 2025	березень 2025		Звіт розміщено на вебсайті МОН

			3) погодження проекту наказу заінтересованими центральними органами виконавчої влади	березень 2025	квітень 2025		Отримано погодження центральних органів виконавчої влади
			4) Надсилання наказу на державну реєстрацію в Мін'юсті	травень 2025	червень 2025		Видано наказ МОН, зареєстровано в Мін'юсті
			1) Розроблення проекту наказу «Про затвердження положення про педагогічний патронаж в закладах дошкільної освіти»	січень 2025	лютий 2025		Розроблено проєкт наказу МОН
			2) Проведення громадського обговорення на вебсайті МОН	лютий 2025	березень 2025		Звіт розміщено на вебсайті МОН
			3) погодження проекту наказу заінтересованими центральними органами виконавчої влади	березень 2025	квітень 2025		Отримано погодження центральних органів виконавчої влади
			4) Надсилання наказу на державну реєстрацію в Мін'юсті	травень 2025	червень 2025		Видано наказ МОН, зареєстровано в Мін'юсті
	1.1.2.4.	Затвердження порядку зарахування, відрахування та переведення дітей до державних і комунальних закладів дошкільної освіти	1) Розроблення проекту наказу порядку зарахування, відрахування та переведення дітей до державних і комунальних закладів дошкільної освіти	січень 2025	квітень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Розроблено проєкт наказу МОН
	2) Проведення громадського обговорення на вебсайті МОН		січень 2025	лютий 2025	Звіт розміщено на вебсайті МОН		
	3) погодження проекту наказу заінтересованими центральними органами виконавчої влади		лютий 2025	березень 2025	Отримано погодження центральних органів виконавчої влади		

			4) Надсилання наказу на державну реєстрацію в Мін'юсті	березень 2025	квітень 2025		Видано наказ МОН, зареєстровано в Мін'юсті
Операційна ціль 1.1.3. Діє система збору релевантних даних щодо кількості дітей раннього та дошкільного віку, зокрема з ООП, кількості педагогічних працівників дошкільної освіти в розрізі вікової категорії, суб'єктів освітньої діяльності, населених пунктів і регіонів		1.1.3.1. Забезпечення збору оперативних релевантних даних щодо функціонування дошкільної освіти	1) Збір оперативних релевантних даних щодо функціонування дошкільної освіти	січень 2025	грудень 2025	ДНУ «Інститут освітньої аналітики», Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Підготовлено аналітичну довідку
Стратегічна ціль 1.2. Галузь забезпечена достатньою кількістю висококваліфікованих і мотивованих педагогічних працівників.							
Операційна ціль 1.2.1. Оновлено систему професійної підготовки педагогічних кадрів (нова якість і підхід	<i>1) кількість педагогічних працівників, які пройшли підготовку та підвищення кваліфікації за новими</i>	1.2.1.1. Оновлення професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти	1) Внесення змін до професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти з урахуванням вимог Національного агентства кваліфікацій	червень 2025	грудень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти, ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Проект оновленого професійного стандарту
			2) Проведення громадського обговорення оновленого	жовтень 2025	листопад 2025		Оприлюднено звіт про результати

до підготовки та перепідготовки кадрів)	<i>освітніми програмами;</i> 2) <i>зменшення кількості вакансій у галузі;</i> 3) <i>частка молодих педагогічних працівників, які прийшли у галузь</i>		професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти				громадського обговорення
			3) Подано на затвердження проєкт наказу до Міністерства економіки України оновлений професійний стандарт вихователя закладу дошкільної освіти	листопад 2025	грудень 2025		Підготовлено лист МОН
	1.2.2.2. Оновлення системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів	1) Аналіз існуючої системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників	березень 2025	липень 2025	ДУ «Український інститут розвитку освіти», Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Аналітична довідка	
		2) Проведення тренінгів, семінарів щодо оновленої системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників	серпень 2025	грудень 2025		Кількість проведених заходів	
	1.2.2.3. Оновлення програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, зокрема	1) Узагальнення інформації від ЗППО щодо запровадження освітніх програм з інклюзії, психологічної підтримки, безпечного освітнього середовища	березень 2025	серпень 2025	ДУ «Український інститут розвитку освіти», Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	1) Кількість розроблених освітніх програм; 2) Кількість педагогічних працівників ЗДО, які пройшли підвищення кваліфікації	

		запровадження освітніх програм з інклюзії, психологічної підтримки, безпечного освітнього середовища.					
Стратегічна ціль 1.3. Діти, зокрема з ООП, здобувають дошкільну освіту згідно з європейськими вимогами до якості та змісту.							
Операційна ціль 1.3.1. Зміст дошкільної освіти оновлено відповідно до Європейської рамки якості дошкільної освіти та Рекомендацій Ради ЄС щодо ключових компетентностей освіти впродовж життя	1) затверджено <i>Державний стандарт дошкільної освіти, розроблений за європейськими вимогами до якості та змісту;</i> 2) <i>частина дітей, які навчаються за освітніми програмами, оновленими відповідно до нового Державного стандарту;</i> 3) <i>частина закладів дошкільної освіти, які інтегрують</i>	1.3.1.1. Розроблення та затвердження Державного стандарту дошкільної освіти	1) Розроблення проєкту постанови «Про затвердження Державного стандарту дошкільної освіти»	квітень 2025	червень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Проєкт Державного стандарту дошкільної освіти
			2) Проведення громадського обговорення проєкту постанови	липень 2025	серпень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Оприлюднено звіт про результати громадського обговорення
			3) Погодження проєкту заінтересованими центральними органами виконавчої влади	серпень 2025	вересень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Отримано погодження центральних органів виконавчої влади
			4) Надсилання Державного стандарту на затвердження КМУ	жовтень 2025	листопад 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Затверджено постанову КМУ
			5) Надано методичні рекомендації щодо запровадження та виконання Державного стандарту	листопад 2025	грудень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Підготовлено лист МОН
		1.3.1.3. Оновлення освітнього середовища в закладах дошкільної освіти	1) Оновлення освітнього середовища в закладах дошкільної освіти за рахунок коштів засновників та інших коштів не заборонених законодавством	червень 2025	грудень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти, Засновники закладів	Кількість ЗДО в яких оновлено освітнє середовище

	<i>англійську мову в освітній процес закладів дошкільної освіти</i>					дошкільної освіти	
		1.3.1.4. Створення умов для ознайомлення та вивчення англійської мови в закладах дошкільної освіти	1) Проведення експертних оцінок програм з англійської мови для ЗДО	червень 2025	грудень 2025	ДУ "Український інститут розвитку освіти", Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Кількість програм, що отримали гриф МОН
Операційна ціль 1.3.2. Розроблено вимоги до проектування трикомпонентного освітнього середовища		1.3.2.1. Розроблення методичних рекомендацій щодо вимог до проектування й організації освітнього простору закладів дошкільної освіти на засадах доступності та безбар'єрності	Розроблення рекомендацій щодо вимог до проектування й організації освітнього простору закладів дошкільної освіти.	травень 2025	грудень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти, ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Розроблено рекомендації
		1.3.2.2. Затвердження методичних рекомендацій щодо вимог до проектування освітнього середовища у сфері освіти дітей раннього та дошкільного віку	1) Розроблення рекомендацій щодо вимог до проектування освітнього середовища у сфері освіти дітей раннього та дошкільного віку	травень 2025	січень 2026	ДУ «Український інститут розвитку освіти», Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Розроблено рекомендації

Операційна ціль 1.3.3. Оновлено структуру і систему науково-методичного забезпечення освіти дітей раннього та дошкільного віку на різних рівнях (локальному, регіональному, державному)		1.3.3.2. Запровадження нових підходів до функціонування системи науково-методичного забезпечення освіти дітей раннього та дошкільного віку	1) Розроблення проєкту концепції та плану заходів щодо нових підходів функціонування системи науково-методичного забезпечення дошкільної освіти (створити робочу групу (із залученням НАПН)	травень 2025	листопад 2025	ДУ «Український інститут розвитку освіти», Національна академія педагогічних наук (за згодою), Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Розроблено проєкт концепції та плану заходів
			2) Затвердження концепції та плану заходів щодо нових підходів функціонування системи науково-методичного забезпечення дошкільної освіти	листопад 2025	грудень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Видано наказ МОН
		1.3.3.3. Затвердження рекомендацій щодо науково-методичного забезпечення системи освіти дітей раннього та дошкільного віку	1) Розроблення рекомендацій для закладів дошкільної освіти	червень 2025	листопад 2025	ДУ «Український інститут розвитку освіти», Директорат дошкільної та інклюзивної освіти, Національна академія педагогічних наук України (за згодою)	Розроблено рекомендації

Операційна ціль 1.3.4. Заклади дошкільної освіти забезпечують якісну психологічну підтримку учасникам освітнього процесу	1.3.4.1. Створення осередків психологічної підтримки педагогічних працівників і психологів ЗДО, зокрема на базі центрів професійного розвитку педагогічних працівників	2) Організація тренінгів, семінарів тощо з психологічної підтримки, стресоменджменту та методів реагування на емоційні потреби дітей	жовтень 2025	грудень 2025	ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Кількість проведених заходів
	1.3.4.2. Забезпечення належного рівня психологічного супроводу в закладах дошкільної освіти	1) Проведення аналізу ефективності програм психологічної підтримки (компонента).	жовтень 2025	грудень 2025	ДУ «Український інститут розвитку освіти», Національна академія педагогічних наук України (за згодою), Direktorat дошкільної та інклюзивної освіти, Органи місцевої виконавчої влади (засновники)	Аналітична довідка
	1.3.4.3. Запровадження проведення супервізії та	1) Аналіз нормативно-правових актів щодо наявності супервізії та інтервізії для педагогічних	травень 2025	грудень 2026	ДУ «Український інститут розвитку	Аналітична довідка

		інтервізії педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти	працівників закладів дошкільної освіти			освіти», Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	
			2) Розроблення супервізії та інтервізії для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти	травень 2025	листопад 2026	ДУ «Український інститут розвитку освіти», Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Розроблено проєкт
			3) Проведення громадського обговорення проєкту супервізії та інтервізії для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти	листопад 2025	грудень 2026	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти, ДУ	Оприлюднено звіт про результати громадського обговорення
			4) Затвердження супервізії та інтервізії для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти	грудень 2025	травень 2026	«Український інститут розвитку освіти»	Видано наказ МОН
Операційна ціль 1.3.5. Забезпечено раннє виявлення особливих освітніх потреб та якісну підтримку в освітньому процесі для дітей з ООП	1.3.5.1. Упровадження проєкту з навчання та проведення тренінгів для спеціалістів і фахівців, залучених до системи раннього втручання, в усіх областях України	1) Проведення заходів (тренінги, семінари, онлайн-вебінари тощо) для педагогічних працівників закладів освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, залучених у системі надання послуги раннього втручання	квітень 2025	квітень 2026	Інститут спеціальної Національна академія педагогічних наук України (за згодою), ЮНІСЕФ (за згодою), ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»	Кількість проведених заходів	
		2) Розроблення рекомендацій щодо створення умов в ЗДО для переходу дітей із системи раннього втручання до здобуття дошкільної освіти	червень 2025	грудень 2025		Підготовлено лист МОН	

						(за згодою), Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	
Стратегічна ціль 1.4. Система моніторингу та оцінювання якості дошкільної освіти дозволяє ефективно й оперативно поліпшувати якість освіти та освітньої політики.							
Операційна ціль 1.4.1. Діє система зовнішнього моніторингу якості дошкільної освіти	<i>кількість закладів дошкільної освіти, які пройшли інституційний аудит;</i> <i>2) кількість закладів освіти, що долучилися до системи EvaluEd;</i> <i>3) кількість закладів освіти, у яких розроблено внутрішню систему забезпечення якості освіти</i>	1.4.1.1. Розроблення інструментів національного та регіонального моніторингу якості освіти закладів дошкільної освіти за різними типами організації діяльності	1) Розроблення інструментів національного та регіонального моніторингу якості освіти закладів дошкільної освіти за різними типами організації діяльності	серпень 2025	грудень 2025	Державна служба якості освіти, ДНУ «Інститут освітньої аналітики», Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Розроблено проєкт наказу МОН
			2) Затвердження інструментів національного та регіонального моніторингу якості освіти	2025	2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Видано наказ МОН
		1.4.1.2. Розроблення та апробація процедури інституційного аудиту закладів дошкільної освіти	1) Розроблення та апробація орієнтовних критеріїв та індикаторів для оцінювання освітніх й управлінських процесів, що будуть використовуватися під час інституційного аудиту в закладах дошкільної освіти	квітень 2025	липень 2025	Державна служба якості освіти	Розроблено та апробовано орієнтовні критерії та індикатори для оцінювання освітніх й управлінських процесів
	2) Підготовка проєкту наказу МОН «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів дошкільної освіти»				Державна служба якості освіти, Директорат дошкільної та	Підготовлено проєкт наказу МОН	

		3) Затвердження проведення інституційного аудиту			інклюзивної освіти	Видано наказ МОН
		4) Проведення пілотного інституційного аудиту в закладах дошкільної освіти			Державна служба якості освіти	Проведено інституційний аудит, закладам освіти та їх засновникам надано висновки та рекомендації
	1.4.1.3. Розроблення системи моніторингу якості дошкільної освіти як компонента EvaluEd на основі спрощеної міжнародної шкали якості	1) Внесення даних про заклади дошкільної освіти до системи EvaluEd	жовтень 2025	грудень 2027	Державна служба якості освіти	Не менше 80% закладів дошкільної освіти долучилися до системи EvaluEd
2) Розроблення опитувальників для керівника та педагогічних працівників закладу дошкільної освіти з актуальних питань освітньої діяльності закладу		грудень 2025	грудень 2027	Розроблено опитувальники для керівника та педагогічних працівників закладу дошкільної освіти		
3) Опитування керівників та педагогічних працівників закладів дошкільної освіти з актуальних питань освітньої діяльності закладу		грудень 2025	грудень 2027	Результати опитування керівників та педагогічних працівників закладів дошкільної освіти		
	1.4.1.4. Забезпечення долучення України до міжнародних досліджень якості дошкільної освіти та політики в галузі	1) Проведення дослідження якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти за методикою ECERS-3	Після скасування воєнного стану		ДУ «Український інститут розвитку освіти», ДНУ «Інститут освітньої аналітики»	Підготовлено звіт за результатами проведеного Дослідження якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти за методикою ECERS-3

Операційна ціль 1.4.2. Діє внутрішня система забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти, що ґрунтується на науково-доказовому підході		1.4.2.1. Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти за різними типами організації діяльності	1) Підготовка проекту наказу МОН «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти»	січень 2025	липень 2025	Державна служба якості освіти, Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Розроблено проєкт наказу МОН
			2) Оприлюднення наказу МОН на офіційних вебсайтах МОН та Державної служби якості освіти	після видання наказу МОН			Оприлюднено наказ МОН на офіційних вебсайтах МОН та Державної служби якості освіти
		1.4.2.2. Запровадження самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу дошкільної освіти	1) Розроблення інструментарію проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах дошкільної освіти (додаток до наказу МОН «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти»)	січень 2025	липень 2025	Державна служба якості освіти, Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Розроблено інструментарій проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах дошкільної освіти

ПРІОРИТЕТ 2. РЕФОРМА “НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА”

Стратегічна ціль 2.1. Учні навчаються в безпечному, сучасному та інклюзивному освітньому середовищі.

Операційна ціль 2.1.1. Оновлена модель дизайну і відновлення закладів загальної	<i>1) частка закладів ЗСО, у яких облаштовано захисні споруди цивільного захисту;</i>	2.1.1.1. Здійснення моніторингу щодо відновлення та проведення ремонту закладів загальної середньої освіти	1) Запровадження системного моніторингу щодо відновлення закладів загальної середньої освіти	серпень 2024	серпень 2027	Директорат шкільної освіти	Інформаційні матеріали
---	---	---	--	--------------	--------------	----------------------------	------------------------

середньої освіти забезпечує комфортні та безпечні умови для учнівства й учительства	2) кількість відновлених, реконструйованих та відремонтованих закладів загальної середньої освіти;		2) Здійснення моніторингу отримання і використання грошової допомоги від ЮНІСЕФ закладів загальної середньої освіти, зокрема на ремонт та обладнання шкільних їдалень, заходи енергонезалежності	січень 2025	березень 2025		Інформаційні матеріали
			3) Проведення моніторингового дослідження (вивчення питання) щодо готовності закладів загальної середньої освіти до роботи в новому навчальному році	серпень 2024	жовтень 2027	Державна служба якості освіти	Аналітичні довідки
	3) кількість шкільних автобусів, придбаних за кошти субвенції та кошти місцевих бюджетів;	2.1.1.2. Розроблення нових підходів до дизайну й організації простору закладів загальної середньої освіти	1) Залучення міжнародних партнерів із метою будівництва нових та трансформації освітнього простору існуючих шкіл	січень 2025	грудень 2027	Директорат шкільної освіти	Аналітична довідка
			1) Розроблення проекту акта «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на облаштування безпечних умов у закладах загальної середньої освіти» та подання його на розгляд Кабінету Міністрів України	лютий 2025	березень 2025	Директорат стратегічного планування та відновлення	Прийнято нормативно-правові акти Кабінету Міністрів України
	4) частка громад, які оновили мережу закладів загальної середньої освіти;	2.1.1.3. Забезпечення закладів освіти, що надають загальну середню освіту, захисними спорудами цивільного захисту для забезпечення доступу до якісної освіти	2) Проведення моніторингу використання субвенції державного бюджету	січень 2025	січень 2026		
	5) кількість оновлених харчоблоків, кухонь та їдалень.						

			місцевим бюджетам на забезпечення захисними спорудами цивільного захисту				захисних споруд цивільного захисту
			3) Розроблення рекомендацій закладам освіти щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану та порядку реагування на загрози безпеки учасникам освітнього процесу	квітень 2025	липень 2025	Директорат шкільної освіти, Сектор мобілізаційної роботи, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності	Видано наказ МОН
			4) Здійснення заходів щодо реалізації експериментального проекту щодо посилення безпеки освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти в умовах правового режиму воєнного стану	грудень 2024	грудень 2027	Директорат шкільної освіти	Видано наказ МОН, аналітична довідка
			5) Оновлення Переліку територіальних громад за рівнем ризику безпеки в системі освіти	січень 2025	грудень 2025	Директорат шкільної освіти	Видано наказ МОН, зареєстровано в Мін'юсті
			6) Аналіз стану забезпечення територіальної доступності та створення безпечних умов у закладах загальної середньої освіти у рамках реалізації політики «Школа офлайн»	січень 2025	грудень 2026	Директорат шкільної освіти	Аналітичні довідки

Операційна ціль 2.1.2. Оновлена мережа закладів середньої освіти забезпечує освітні потреби територіальних громад і відповідає засадам НУШ	2.1.2.2. Трансформація мережі закладів загальної середньої освіти	2) Запровадження системного щорічного моніторингу змін мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до регіональних планів, державної статистики	вересень 2024	серпень 2027	ДНУ «Інститут освітньої аналітики», Директорат шкільної освіти	Інформаційні матеріали
		3) Проведення аналізу діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти (за наявності) з питання формування ефективної мережі закладів загальної середньої освіти, що відповідає потребам громад	вересень 2024	серпень 2027	Державна служба якості освіти	Висновки та рекомендації місцевим органам управління освітою
		4) Оновлення нормативно-правового забезпечення з метою впровадження профільної середньої освіти	березень 2025	грудень 2025	Директорат шкільної освіти	Проекти НПА
		5) Організаційний та методичний супровід створення осередків викладання навчального предмета «Захист України» у закладах освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти	лютий 2025	листопад 2026	Директорат шкільної освіти	Підготовлено листи МОН
	2.1.2.3. Забезпечення підвезення учасників освітнього	1) Розроблення проєкту акта «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію публічного інвестиційного	лютий 2025	березень 2025	Директорат стратегічного планування та відновлення	Прийнято постанову Кабінету Міністрів України

		процесу до закладів освіти	проекту на безперешкодний доступ до якісної освіти - шкільні автобуси у 2025 році» та подання його на розгляд Кабінету Міністрів України				
			2) Проведення моніторингу використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на придбання шкільних автобусів	січень 2025	січень 2026		Узагальнений звіт про кількість шкільних автобусів
Операційна ціль 2.1.3. Оновлений сучасний освітній простір НУШ забезпечує рівні, справедливі та безпечні умови для якісного навчання		2.1.3.1. Оновлення Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій	1) оновлення та осучаснення Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій	Січень 2025	серпень 2025	Директорат шкільної освіти	Підготовлено проєкт наказу МОН
		2.1.3.2. Забезпечення закладів освіти засобами навчання та обладнанням відповідно до модельних навчальних програм	1) Розроблення проєкту акта «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію публічного інвестиційного проєкту на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2025 році» та подання його на розгляд Кабінету Міністрів України	лютий 2025	березень 2025	Директорат стратегічного планування та відновлення	Прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			2) Проведення моніторингу використання субвенції з	січень 2025	січень 2026	Директорат стратегічного	Узагальнений звіт про забезпечення

			державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення засобами навчання учнів, що здобувають базову середню освіту відповідно до Концепції «Нова українська школа»			планування та відновлення, Директорат шкільної освіти	закладів загальної середньої освіти новим обладнанням
			3) Проведення моніторингового дослідження (вивчення питання) щодо використання навчальних кабінетів та навчально-методичного забезпечення для навчання учнів старшої профільної школи	вересень 2027	грудень 2027	Директорат шкільної освіти	Підготовлено звіт щодо результатів моніторингу
			4) Проведення моніторингових досліджень ефективності використання резервного фонду навчальної літератури та посібників (крім електронних)	березень 2025	грудень 2025	Директорат шкільної освіти	Інформаційно-аналітичні матеріали (шоквартально)
Операційна ціль 2.1.4. Система шкільного харчування відновлена та модернізована		2.1.4.1. Забезпечення оновлення харчоблоків у закладах освіти	1) Розроблення проекту акта «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію публічного інвестиційного проекту на придбання обладнання, створення та модернізацію (проведення реконструкції та капітального ремонту) їдалень (харчоблоків) закладів освіти, зокрема військових (військово-	лютий 2025	березень 2025	Директорат стратегічного планування та відновлення	Прийнято постанову Кабінету Міністрів України

			морських, військово-спортивних) ліцеїв, ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою» та подання його на розгляд Кабінету Міністрів України				
			2) Проведення моніторингу використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення придбання обладнання, створення та модернізацію (проведення реконструкції та капітального ремонту) їдалень (харчоблоків) закладів освіти	січень 2025	січень 2026		Узагальнений звіт про забезпечення закладів загальної середньої освіти новим обладнанням
		2.1.4.3. Сприяння формуванню культури здорового харчування та популяризації змін системи харчування в закладах освіти	1) Надання необхідної методичної та консультативної допомоги щодо особливостей і вимог до забезпечення харчування в закладах загальної середньої освіти	січень 2025	грудень 2025	Директорат шкільної освіти	Підготовлено відповідні листи, надано роз'яснення та сформовано розуміння і необхідний рівень знань засновників закладів освіти щодо особливостей і вимог до організації харчування
Стратегічна ціль 2.2. Учні здобувають якісну освіту відповідно до принципів і підходів НУШ.							
Операційна ціль 2.2.1. Випускники базової школи набули	1) <i>затверджен</i> <i>о</i> <i>Державний</i> <i>стандарт</i>	2.2.1.1. Оновлення змісту соціальної та здоров'язбережувальної галузі	1) Внесення змін до Державного стандарту початкової освіти з метою забезпечення наступності між рівнями освіти	січень 2025	грудень 2025	Директорат шкільної освіти	Проект постанови КМУ

компетентностей та наскрізних умінь, необхідних для життя і подальшого навчання	профільної середньої освіти та відповідна типова освітня програма; 2) частка здобувачів освіти початкової та базової школи, забезпечених підручниками та НУШ; 3) частка випускників початкової школи, які досягли базового порогу сформованості основних компетентностей за шкалою загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти, % з дезагрегації	2.2.1.2. Оновлення змісту освіти в 5–9 класах через перегляд навчальних планів і модельних навчальних програм	1) Розроблення концептуальних засад впровадження освітніх галузей	лютий 2025	грудень 2025	Директорат шкільної освіти	Концептуальні засади
			2) Організація здійснення експертизи та надання грифа модельним навчальним програмам для 5-9 класів	лютий 2024	серпень 2025	ДУ «Український інститут розвитку освіти», Директорат шкільної освіти	Кількість модельних навчальних програм для 5-9 класів, які отримали гриф МОН
		2.2.1.4. Організація розроблення навчально-методичного забезпечення змісту базової освіти	1) Проведення конкурсних відборів підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2024-2025 роках	листопад 2024	травень 2025	ДУ «Український інститут розвитку освіти», Директорат шкільної освіти	Видано накази МОН
			2) Проведення конкурсних відборів підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2025-2026 роках	листопад 2025	травень 2026	ДУ «Український інститут розвитку освіти», Директорат шкільної освіти	Видано накази МОН
			3) Забезпечення розроблення навчально-методичних матеріалів для ВШО	лютий 2025	грудень 2025	ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Кількість розроблених навчально-методичних матеріалів

<p>ю за статтю, типом місцевості; 4) частка здобувачів загальної середньої освіти 6-х та 8-х класів, які досягли достатнього рівня з української мови та математики (алгебри та геометрії) за підсумками загальнодержавного моніторингового дослідження якості освіти в умовах воєнного стану, % з дезагрегацією за статтю, типом місцевості,</p>					освіти»	
		4) Організація здійснення експертизи та надання грифа навчальній літературі	січень 2025	грудень 2027	ДУ «Український інститут розвитку освіти», Директорат шкільної освіти	Кількість навчальних та навчально-методичних посібників, яким надано гриф
		5) Оновлення нормативно-правового забезпечення щодо проведення конкурсного відбору та апробації підручників	лютий 2025	травень 2025	Директорат шкільної освіти	Видано накази МОН
		6) Організація видання підручників (з е-додатками) для 8 класів закладів загальної середньої освіти та педагогічних працівників, що визначені за результатами конкурсних відборів	травень 2025	вересень 2025	ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"	Кількість підручників, доставлених до структурних підрозділів обласних, Київської міської державних адміністрацій
2.2.1.5. Запровадження електронної експертизи навчально-методичних матеріалів	1) Забезпечення можливості здійснення експертизи та апробації навчально-методичних матеріалів у електронному форматі засобами вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн»	січень 2024	грудень 2025	ДУ «Український інститут розвитку освіти», Директорат шкільної освіти,	Меморандум про співпрацю	

	<i>типом закладу освіти, соціально-економічним статусом.</i>					Директорат цифрової трансформації	
Операційна ціль 2.2.2. Зміст профільної освіти академічного спрямування розроблено, апробовано та підготовлено до впровадження у масову практику	2.2.2.3. Організація апробації (пілотування) Державного стандарту профільної середньої освіти	1) Оновлення плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»	лютий 2025	грудень 2025	ДУ «Український інститут розвитку освіти», Директорат шкільної освіти	Експертні висновки за результатами апробування, накази МОН (Затверджено перелік підручників/посібників, що пройшли апробацію).	Проект НПА
		2) Розроблення типової освітньої програми для ліцеїв академічного спрямування	березень 2025	грудень 2025	Директорат шкільної освіти, ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Видано наказ МОН	
		3) Здійснення експертизи та затвердження модельних навчальних програм для профільної середньої освіти	січень 2025	серпень 2025		Видано наказ МОН	
		4) Пілотування організації освітнього процесу профільної середньої освіти академічного спрямування в 10 класах	травень 2025	серпень 2025		Видано наказ МОН	
Операційна ціль 2.2.3. Система	2.2.3.1. Забезпечення участі 15-річних	2) Організація й проведення основного етапу PISA-2025 в	січень 2025	грудень 2025		Український центр	Проведено основний етап у закладах освіти

освітніх оцінювань на всіх рівнях здобуття освіти є справедливою та інформативною	учнів України в моніторинговому дослідженні PISA-2025	зкладах освіти, які ввійшли до вибірки			оцінювання якості освіти,	
		3) Підготування звіту за результатами основного етапу PISA-2025	грудень 2025	грудень 2026	Директорат шкільної освіти	Національний звіт
	2.2.3.2. Вивчення динаміки результатів навчання учнів початкової школи через здійснення моніторингу читацьких і математичних компетентностей.	2) Підготовлення звіту за результатами третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти	січень 2025	березень 2025	Український центр оцінювання якості освіти, Директорат шкільної освіти	Аналітичний звіт
	2.2.3.4. Систематичне вивчення результатів навчання учнів української мови та математики (6/8 класи)	1) Організація й проведення третього етапу загальнодержавного моніторингового дослідження якості освіти у закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану (тестування учнів 6-х та 8-х класів з математики та української мови)	січень 2025	грудень 2025	Державна служба якості освіти	Аналітичні звіти
	2.2.3.5. Оновлення процедури проведення державної підсумкової атестації здобувачів освіти в 4-х, 9-х класах	4) Здійснення організаційних заходів щодо проведення державної підсумкової атестації для четвертокласників відповідно до нової моделі 5) Розроблення моделі упровадження державної підсумкової атестації для дев'ятикласників	грудень 2024	березень 2025	Український центр оцінювання якості освіти, Директорат шкільної освіти	Видано наказ МОН Підготовлено проєкт моделі

			6) Пілотування державної підсумкової атестації для дев'ятикласників (поетапно)	січень 2025 - травень 2026	квітень 2026 - грудень 2026		Проведено два цикли пілотних етапів різних галузей
			7) Внесення змін до Положення про державну підсумкову атестацію	лютий 2025	серпень 2025	Директорат шкільної освіти	Оновлено Положення про державну підсумкову атестацію
		2.2.3.6. Вивчення якості навчально-методичного забезпечення змісту середньої освіти через систематичне опитування педагогічних працівників	1) Моніторинг ефективності забезпечення засобами навчання та обладнання для навчальних кабінетів базової школи, дидактичного обладнання та матеріалів для забезпечення вивчення всіх освітніх галузей у 5-9 пілотних класах та інтегрованих курсів	2025 (щороку)	2026 (щороку)	ДНУ "Інститут освітньої аналітики", Директорат шкільної освіти	Підготовлено щорічні моніторингові звіти
Операційна ціль 2.2.4. Учні класів, які навчаються мовами національних меншин, що є офіційними мовами Європейського Союзу, здобувають якісну освіту		2.2.4.2. Організація навчально-методичного забезпечення підручниками з навчальних предметів, інтегрованих курсів, навчальними посібниками, перекладними підручниками закладів загальної середньої освіти, у складі яких є класи (групи) з	1) Забезпечення перекладними підручниками закладів загальної середньої освіти, у складі яких є класи (групи) з навчанням мовами корінних народів і національних меншин	грудень 2024	грудень 2027	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Директорат шкільної освіти	Кількість перекладних підручників, доставлених до структурних підрозділів обласних, Київської міської державних адміністрацій

		навчанням мовами корінних народів і національних меншин					
		2.2.4.3. Організація та проведення консультацій із представниками громад корінних народів і національних меншин щодо питань у галузі освіти, співробітництво з міжнародними організаціями	1) Проведення усних консультацій з представниками громад корінних народів і національних меншин., надання листів-роз'яснень	січень 2024	грудень 2027	Директорат шкільної освіти, Директорат міжнародної співпраці	Кількість проведених консультацій. Кількість надісланих листів
		2.2.4.4. Посилення співпраці з Офісом Ради Європи в Україні щодо забезпечення освітніх потреб корінних народів, національних меншин	1) Проведення заходів за сприяння Ради Європи щодо забезпечення освітніх потреб корінних народів, національних меншин	січень 2024	грудень 2027	Директорат шкільної освіти, Директорат міжнародної співпраці	Кількість проведених заходів

Стратегічна ціль 2.3. Зміст освіти адаптовано та трансформовано у зв'язку із викликами війни.

Операційна ціль 2.3.2. Учні, які навчаються за кордоном, залучені до національної системи освіти	1) кількість учнів, які отримали підручники з історії України для 11-го класу з оновленими національними нормативами; 2) кількість розроблених проєктів для збереження національної ідентичності дітей за кордоном; 3) зменшення кількості учнів, які мають навчальні втрати;	2.3.2.1. Створення умов для навчання дітей за кордоном в українських закладах освіти	1) Розроблення навчальних матеріалів (у тому числі онлайн-курсу) з урахуванням викликів війни та для надолуження освітніх втрат для дітей за кордоном)	серпень 2025	грудень 2027	ДУ «Український інститут розвитку освіти», Директорат шкільної освіти	Розроблений онлайн курс з популяризації української мови
		2.3.2.2. Розширення функціоналу та інституційної спроможності Міжнародної української школи	1) Розширення мережі освітніх центрів-партнерів, укладання договорів про співпрацю з громадськими організаціями / асоціаціями за кордоном	червень 2025	грудень 2027	Державний ліцей «Міжнародна українська школа», Директорат шкільної освіти	Кількість шкіл-партнерів Міжнародної української школи.
		2.3.2.3. Розроблення системи перезарахування результатів навчання для учнів, які навчалися за кордоном	1) Розроблення порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної та/або неформальної освіти у суб'єктів освітньої діяльності, що розташовані за кордоном	січень 2025	грудень 2025	Директорат шкільної освіти	проєкт порядку Кабінету Міністрів України
Операційна ціль 2.3.3. Ефективна та стійка система надолуження освітніх втрат забезпечує освітні потреби здобувачів освіти, які	4) кількість шкіл-партнерів державного ліцею «Міжнародна українська школа».	2.3.3.3. Розроблення / оновлення (і подальша реалізація) навчальних програм, навчально-методичних матеріалів	1) Пошук партнерів щодо розроблення навчальних програм, навчально-методичних матеріалів відповідно до потреб воєнного / повоєнного часу	січень 2025	грудень 2025	ДУ «Український інститут розвитку освіти», Директорат шкільної освіти	Розроблено навчально-методичні матеріали підписання меморандумів тощо; виокремити завдання 2) розроблення навчальних програм, навчально-

постраждали від війни, переселення чи зазнали впливу пандемії		відповідно до потреб воєнного / повоєнного часу					методичних матеріалів відповідно до потреб воєнного/ повоєнного часу. Результат - розроблено навчальні програми, навчально-методичні матеріали відповідно до потреб воєнного/ повоєнного часу
	2.3.3.5. Розробка та масштабування впровадження державно-громадської освітньої платформи «ПОВІР», www.povir.in.ua	1) Узагальнення результатів пілотування освітньої платформи "ПОВІР" та розроблення стратегії масштабування.	січень 2025	грудень 2025	ДУ «Український інститут розвитку освіти», ГО «ЕдКемп Україна» (за згодою)	Підготовлено звіт, запропоновано стратегію	

Стратегічна мета 2.4. Педагогічні команди закладів освіти працюють на основі партнерства та реалізують принципи і підходи НУШ.

Операційна ціль 2.4.2. Оновлена модель сертифікації педагогів забезпечує НУШ висококваліфікованими фахівцями	1) кількість закладів освіти, переведених на нову систему оплати праці; 2) кількість сертифікованих вчителів;	2.4.2.1. Організація проведення сертифікації вчителів початкової школи, української мови, математики, історії, іноземної мови (англійська)	2) Підготувати звіт про проведення сертифікації педагогічних працівників у 2025 році	грудень 2024	грудень 2025	Державна служба якості освіти, Український центр оцінювання якості освіти, Директорат шкільної освіти	Кількість сертифікованих педагогічних працівників у 2025 році
--	--	--	--	--------------	--------------	---	---

	3) зменшення кількості вакансій педагогічних працівників; 4) кількість педагогічних працівників базової та профільної школи, які пройшли підвищення кваліфікації для роботи в НУШ		3) Розроблення та затвердження Положення про апеляційну комісію ДСЯО (сертифікація)	лютий 2025	вересень 2025	Директорат шкільної освіти, Державна служба якості освіти	Видано наказ МОН
Операційна ціль 2.4.3. Педагоги організують освітній процес на основі компетентнісного, діяльнісного та особистісно-орієнтованого підходів	2.4.3.1. Забезпечення підготовки педагогічних працівників за новими програмами навчання / підвищення кваліфікації відповідно до потреб і вимог НУШ	1) Організація підготовки регіональних тренерів-педагогів для проведення очних/ змішаних / дистанційних тренінгів з підвищення кваліфікації педпрацівників	січень 2025	грудень 2025	Директорат шкільної освіти, ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Кількість підготовлених тренерів-педагогів (2000 +)	
		2) Моніторинг впровадження педагогічної інтернатури	вересень 2025	жовтень 2025		Підготовлено звіт за результатами моніторингу	
		3) Моніторинг стану підвищення кваліфікації та професійного розвитку керівних та педагогічних кадрів у системі загальної середньої освіти за 2025 рік	липень 2025	грудень 2025		Інформаційно-аналітична довідка	

		4) Розроблення та затвердження Концептуальних засад професійного розвитку педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти	січень 2025	квітень 2025	Директорат шкільної освіти, ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Розроблено проєкт акта
	2.4.3.2. Забезпечення цільового підвищення кваліфікації вчителів НУШ, психологів, зокрема щодо академічної доброчесності	1) Організація та координація діяльності груп професійного розвитку вчителів англійської мови у межах проєкту «SWITLO» з метою підвищення їх кваліфікації вчителів англійської мови на базі ЗППО	січень 2025	грудень 2025	Директорат шкільної освіти	Кількість спільнот. Кількість лідерів спільнот. Кількість вчителів англійської мови.
		2) Підготувати тренерів-педагогів для підвищення кваліфікації вчителів Захисту України, які забезпечують навчання учнів (в осередках)	січень 2025	грудень 2025	ДУ «Український інститут розвитку освіти»,	Кількість тренерів-педагогів
		3) Моніторинг стану підвищення кваліфікації вчителів предмета «Захист України»	березень 2025	грудень 2025	Директорат шкільної освіти	Інформаційно-аналітична довідка
	2.4.4.4. Розроблення та реалізація програм підготовки кар'єрних радників	1) Розроблення програми підготовки кар'єрних освітніх радників у системі загальної середньої освіти	серпень 2025	листопад 2025	ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Програма підготовки
Операційна ціль 2.4.4.	2.4.4.3. Запровадження	1) Реалізація впровадження професійної підтримки та	січень 2025	грудень 2025	ДУ «Український	Кількість підготовлених

Керівники закладів освіти є лідерами шкільних команд, які реалізують освітній процес на засадах НУШ та ефективно реагують на виклики сьогодення		проведення супервізії - професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти	допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти, проведення моніторингу			інститут розвитку освіти», Директорат шкільної освіти	супервізорів, аналітична довідка
			2) Здійснення навчально-методичного супроводу тренерських груп (супервізорів для вчителів предмета «Захист України»)	березень 2025	вересень 2025		Аналітична довідка про кількість підготовлених тренерів-супервізорів
			3) Моніторинг створення та функціонування центрів професійного розвитку педагогічних працівників	липень 2025	жовтень 2025		Інформаційна довідка

ПРІОРИТЕТ 3. КОНЦЕПЦІЯ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Стратегічна ціль 3.1. Кожна дитина в Україні має можливості для формування національної ідентичності, розвитку талантів та здібностей у системі позашкільної освіти.

Операційна ціль 3.1.1. Освітня діяльність закладів позашкільної освіти відповідає потребам воєнного / повоєнного періоду і враховує найкращі національні та міжнародні практики на засадах	<i>1. кількість дітей, залучених до участі у Всеукраїнських і міжнародних заходах, конкурсах за основними напрямками позашкільної освіти;</i> <i>2. кількість створених осередків військово-патріотичн</i>	3.1.1.1. Аналіз міжнародних практик організації та функціонування закладів / гуртків позашкільної освіти; розроблення рекомендацій для реалізації найкращих практик позашкільної освіти на місцевому та державному рівнях	1) Аналіз міжнародних практик організації та функціонування закладів / гуртків позашкільної освіти	грудень 2025	грудень 2026	ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Аналітична довідка
--	---	---	--	--------------	--------------	---	--------------------

української національної і громадянської ідентичності	<i>ого виховання у закладах позашкільної освіти;</i> <i>3. кількість дітей, охоплених виховною роботою в осередках військово-патріотичного виховання;</i> <i>4. схвалено Методичні рекомендації щодо військово-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти України</i>	3.1.1.2. Забезпечення закладів позашкільної освіти доступом до інноваційних інструментів і методик навчання відповідно до найкращих міжнародних практик	1) Укладання переліку інструментів та методик навчання відповідно до найкращих міжнародних практик	грудень 2025	грудень 2027	Директорат шкільної освіти, Національна академія педагогічних наук (за згодою), ДУ «Український інститут розвитку освіти», Державні центри позашкільної освіти	Укладено перелік та розповсюджено в закладах освіти лист МОН
		3.1.1.3. Розроблення та впровадження навчальних програм відповідно до потреб воєнного / повоєнного часу	1) Організація комплексної експертизи об'єктів грифування (навчальних програм та навчальної літератури) з метою надання відповідного грифа МОН	липень 2025	грудень 2027	ДУ «Український інститут розвитку освіти», Директорат шкільної освіти	Кількість навчальних програм, навчальних та навчально-методичних посібників, яким надано гриф
		3.1.1.4. Розроблення та схвалення Методичних рекомендацій щодо військово-патріотичного виховання дітей і	1) Розроблення проєкту методичних рекомендацій щодо військово-патріотичного виховання в закладах освіти		липень 2025	серпень 2026	Директорат шкільної освіти, ДУ «Український інститут

		молоді в системі освіти України				розвитку освіти», Національна академія педагогічних наук (за згодою), Український державний центр національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді (за згодою)	
Операційна ціль 3.1.2. Зміст позашкільної освіти базується на реалізації сучасних підходів (військово-патріотичного виховання, STEM-підходу, компетентнісного підходу, підприємницької освіти, освіти для		3.1.2.1. Реалізація STEM-освіти, підприємницької освіти, військово-патріотичного виховання та освіти для сталого розвитку і відновлення	1) Створення STEM-центрів	січень 2025	грудень 2027	Український державний центр позашкільної освіти, Директорат шкільної освіти	Створено STEM-центр
			2) Реалізація проєктів у галузі STEM-освіти, підприємницької освіти на базі навчальних просторів Національного центру «Мала академія наук України»	січень 2025	вересень 2027	Національний центр «Мала академія наук України»	Кількість реалізованих проєктів в галузі STEM-освіти, підприємницької освіти на базі навчальних просторів Національного

сталого розвитку і відновлення)							центру «Мала академія наук України»
			3) Розроблення методичних рекомендацій щодо розвитку STEM-освіти у закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2025/2026 навчальному році	липень 2025	серпень 2027	Директорат шкільної освіти, Український державний центр позашкільної освіти, Національний центр «Мала академія наук України», ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Методичні рекомендації, лист МОН
			4) Проведення STEM-заходів (фестивалі, змагання) для здобувачів загальної середньої, позашкільної освіти	січень 2025	листопад 2027	Український державний центр позашкільної освіти, Національний центр «Мала	Кількість здобувачів освіти та педагогічних працівників, які взяли участь у заходах

						академія наук України), Директорат шкільної освіти	
		3.1.2.2. Створення наукових інтерактивних просторів у системі позашкільної освіти	1) Створення та розвиток інтерактивних просторів «Музей науки» в регіонах	січень 2025	квітень 2027	НЦ «Мала академія наук України»	Створено інтерактивні простори «Музей науки» в різних регіонах України
		3.1.2.3. Створення Національного центру надолуження освітніх втрат з математики «Музей математики»	1) Створення Національного центру надолуження освітніх втрат з математики Музей математики	січень 2025	грудень 2026	НЦ «Мала академія наук України», Директорат шкільної освіти	Створено Національний центр надолуження освітніх втрат з математики «Музей математики»
		3.1.2.4. Організація дистанційного доступу до навчання у закладах позашкільної освіти та надолуження освітніх втрат і розривів у позашкільлі	1) Реалізація Всеукраїнського проєкту з підтримки шкільної освіти «Разом ми сильніші» (онлайн курси)	січень 2025	грудень 2027	НЦ «Мала академія наук України», Директорат шкільної освіти	Організовано та проведено цикли онлайн курсів, розроблених для покращення рівня знань учнів з шкільних предметів, поглибленого опанування шкільної програми
			2) Розроблення рекомендацій щодо максимального залучення закладів позашкільної освіти для	березень 2025	серпень 2025	Директорат шкільної освіти,	Підготовлено лист МОН

			надолуження освітніх втрат та подолання освітніх розривів			ДУ «Український інститут розвитку освіти», державні центри позашкільної освіти, громадські об'єднання (за згодою)	
Операційна ціль 3.1.3. Здобувачі позашкільної освіти реалізують потенціал через участь у національних і міжнародних олімпіадах, конкурсах, змаганнях	3.1.3.1. Створення Центру олімпіадного руху	1) Формування цілісної системи організації та проведення всеукраїнських олімпіад і турнірів, підготовки учнів до участі в них, а також підготовки команд до участі у міжнародних предметних олімпіадах	березень 2025	грудень 2027	Директорат шкільної освіти, НЦ «Мала академія наук України»	Створено Центр олімпіадного руху	
		2) Оновлення Положення про учнівський олімпіадний та турнірний рух	січень 2025	березень 2025	Директорат шкільної освіти, НЦ «Мала академія наук України»	Видано наказ МОН, зареєстровано в Мінюсті	
		3.1.3.2. Організація та проведення щорічних виставок-конкурсів молодіжних інноваційних	1) Організація, проведення та участь у виставках, конкурсах на всеукраїнському та міжнародному рівні	червень 2024	січень 2027	Директорат шкільної освіти, Державні центри позашкільної освіти	Участь у 50 міжнародних конкурсах-виставках щорічно

		проектів із можливістю їх подальшої підтримки	2) Розроблення та затвердження нових заходів змагального характеру з урахуванням суспільного запиту та потреб молоді	січень 2025	січень 2027	Директорат шкільної освіти, Державні центри позашкільної освіти	Впровадження 20 нових конкурсів всеукраїнського рівня
--	--	--	--	----------------	----------------	---	--

Стратегічна ціль 3.2. Позашкільна освіта є осередком розвитку громади, робота якого ефективно фінансується та модерується на державному та місцевому рівнях.

Операційна ціль 3.2.1. Система управління та фінансування позашкільної освіти на місцевому, регіональному і державному рівнях узгоджені та ефективні	1) <i>розроблено Концепцію позашкільної освіти;</i> 2) <i>кількість працівників закладів позашкільної освіти та органів місцевого самоврядування, які підвищили кваліфікацію на відповідних тренінгах і курсах</i>	3.2.1.1. Розроблення, затвердження та реалізація Концепції позашкільної освіти	1) Розроблення та затвердження Концепції позашкільної освіти в умовах воєнного стану	березень 2024	грудень 2025	Директорат шкільної освіти, ДУ «Український інститут розвитку освіти», Державні центри позашкільної освіти, ГО «Міжнародна асоціація позашкільної освіти» (за згодою) та інші громадські об'єднання	Видано наказ МОН
			2) Проведення громадського обговорення на вебсайті МОН	вересень 2025	жовтень 2025	Директорат шкільної освіти	Звіт про громадське обговорення
		3.2.1.2. Збереження та розвиток мережі закладів позашкільної освіти та їх структурних підрозділів на рівні громад	1) Здійснення постійного моніторингу мережі закладів позашкільної освіти	постійно	постійно	ДНУ «Інститут освітньої аналітики», Директорат шкільної освіти	Охоплення вихованців, учнів, слухачів позашкільною освітою (%)
			2) Проведення моніторингового дослідження щодо	серпень 2025	грудень 2025	Державна служба якості освіти	Звіт про проведення моніторингу

			організованого початку 2025/2026 навчального року у закладах позашкільної освіти (зокрема щодо питань забезпечення рівного доступу дітей і підлітків до позашкільної освіти)				
		3.2.1.3. Розроблення та внесення змін до нормативно-правових актів з метою сприяння фінансовій автономії закладів позашкільної освіти різних форм власності та спрощення реєстрації приватних закладів позашкільної освіти	1) Розроблення та внесення змін до нормативно-правових актів з метою сприяння фінансовій автономії закладів позашкільної освіти різних форм власності та спрощення реєстрації приватних закладів позашкільної освіти	квітень 2025	вересень 2025	Директорат шкільної освіти, громадські об'єднання (за згодою)	Актуалізувати накази Міністерства освіти і науки України від 10.05.2002 № 292 та від 19.12.2002 №730
Операційна ціль 3.2.2. Учасники освітнього процесу мають доступ до відпочинку та активного дозвілля в літній період, на базі закладів позашкільної освіти та їхніх		3.2.2.1. Розроблення рекомендацій з організації літнього відпочинку та активного дозвілля у громадах	1) Розроблення рекомендацій з організації літнього відпочинку та активного дозвілля на базі закладів позашкільної освіти	травень 2025	квітень 2027	Директорат шкільної освіти, ДУ «Український інститут розвитку освіти», Державні центри позашкільної освіти	Рекомендації розіслано листом та оприлюднено на сайті МОН

структурних підрозділів		3.2.2.2. Розроблення рекомендацій щодо соціалізації та інтеграції дітей ВПО в громадах	1) Розроблення рекомендацій щодо організації роботи у закладах позашкільної освіти, спрямованої на соціалізацію та інтеграцію дітей ВПО	січень 2025	грудень 2025	Директорат шкільної освіти, ДУ «Український інститут розвитку освіти», Державні центри позашкільної освіти	Розроблені рекомендації
Операційна ціль 3.2.3. Позашкільна освіта забезпечена висококваліфікованими педагогічними працівниками		3.2.3.2. Професійна підготовка педагогічних працівників здійснюється за освітніми програмами, що враховують найбільш ефективний український та міжнародний досвід	1) Розроблення типової освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників у сфері позашкільної освіти	квітень 2025	грудень 2025	ДУ «Український інститут розвитку освіти», Директорат шкільної освіти	Затверджено типову освітню програму
		3.2.3.3. Розроблено професійний стандарт керівника гуртка закладу	1) Розроблення проєкту професійного стандарту керівника гуртка закладу позашкільної освіти	вересень 2025	грудень 2027	Директорат шкільної освіти, ДУ «Український	Підготовлено проєкт НПА

		позашкільної освіти				інститут розвитку освіти», Державні центри позашкільної освіти	
		3.2.3.4. Оновлення системи профорієнтації, підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів позашкільної освіти	Організувати підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів позашкільної освіти	серпень 2025	грудень 2027	Структурні підрозділи освіти і науки обласних (військових) державних адміністрацій, Директорат шкільної освіти, ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Кількість педагогічних працівників, які пройшли підвищення кваліфікації з позашкільної освіти
		3.2.3.5. Організація навчання для працівників закладів позашкільної освіти та	Розроблення інформаційних матеріалів з основ планування та втілення соціально-значущих проєктів, побудованих на принципах залучення, внеску та участі молоді для	травень 2025	серпень 2026	Директорат шкільної освіти, ДУ «Український	Інформаційні матеріали

		представників органів місцевого самоврядування, щодо посилення їхньої спроможності брати участь у грантових програмах і проєктах з урахуванням новітніх підходів та інструментів	працівників закладів позашкільної освіти та представників органів місцевого самоврядування			інститут розвитку освіти»	
--	--	--	--	--	--	---------------------------	--

ПРІОРИТЕТ 4. ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Стратегічна ціль 4.1. Мережа закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти є ефективною і має сучасну інфраструктуру

Операційна ціль 4.1.1. Сформовано ефективну мережу закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти з урахуванням демографічної ситуації, потреб економіки та	<i>1. кількість створених у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти навчально-практичних центрів, зокрема на кошти партнерів; 2. середня наповненість закладів</i>	4.1.1.2. Затвердження методичних рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної та фахової передвищої освіти	1) Погодити із заінтересованими центральними органами виконавчої влади проєкт акта «Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти»	січень 2025	лютий 2025	Директорат професійної освіти	Отримано погодження усіх заінтересованих ЦОВВ; отримано висновок Мін'юсту
			2) Подати Кабінетові Міністрів України проєкту акта «Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти»	лютий 2025	лютий 2025	Директорат професійної освіти	Проєкт акта подано Кабінетові Міністрів

пріоритетів громадян	<i>професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти збільшилася на 20%; 3. кількість закладів професійної (професійно-технічної) освіти, яким надано статус Центру професійної досконалості</i>		3) Здійснити супровід розгляду на Урядовому комітеті та доопрацювання за результатами розгляду (у разі необхідності) проекту акта «Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти»	лютий 2025	березень 2025	Директорат професійної освіти	Проект схвалено на УК та доопрацьовано за результатами (у разі прийняття відповідного рішення) і подано КМУ
			4) Здійснити супровід розгляду на засіданні Уряду проекту акта «Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти»	березень 2025	березень 2025	Директорат професійної освіти	Проект акта прийнято на засіданні Уряду та доопрацьовано за результатами (у разі прийняття відповідного рішення) і подано КМУ
			5) Номер та дата акта	березень 2025	березень 2025	Директорат професійної освіти	Випущено відповідний акт
	4.1.1.3. Модернізація мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти державної і комунальної власності відповідно до методичних рекомендацій з	1) Організувати проведення консультаційних зустрічей з місцевими органами управління освітою щодо прийняття управлінських рішень з оптимізації мережі	лютий 2025	червень 2025	Директорат професійної освіти	Консультаційні зустрічі проведено у 25 регіонах	
		2) взяти участь у роботі зі стейкхолдерами з метою забезпечення ефективного використання потенціалу закладів фахової передвищої освіти при створенні єдиної мережі закладів, що надають повну профільну середню	лютий 2025	вересень 2025	Директорат професійної освіти	Ефективне використання потенціалу закладів ФПО в єдиній мережі закладів освіти	

		урахуванням можливих змін форми власності.	освіту (академічного або професійного спрямування), професійну (професійно-технічну) та фахову передвищу освіту, з урахуванням їх форми власності та підпорядкування				
			3) Забезпечити розгляд та направити до Міністерства економіки України пакетів документів про передачу цілісних майнових комплексів закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти	січень 2025	листопад 2025	Директорат професійної освіти	Кількість пакетів документів надісланих до Мінекономіки
			4) Здійснити супровід проєктів розпоряджень Кабінету Міністрів України щодо передачі цілісних майнових комплексів державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти у спільну власність територіальних громад	січень 2025	листопад 2025	Директорат професійної освіти	Прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
			5) Супровід питання реорганізації закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти	січень 2025	грудень 2025	Директорат професійної освіти	Видано накази МОН
Операційна ціль 4.1.2. Заклади мають сучасну навчальну,		4.1.2.1. Реконструкція закладів професійної (професійно-	1) Здійснення заходів з підготовки проектно-кошторисної документації для реалізації проєктів з реконструкції гуртожитків	січень 2025	червень 2025	Директорат професійної освіти	4 ПКД

виробничу та соціальну інфраструктуру	технічної) освіти та надання їм статусу Центру професійної досконалості в межах проєкту Європейського інвестиційного банку	закладів освіти, демонтажу будівель				
		2) Підготовка і проведення тендерів на виконання робіт з реконструкції гуртожитків; на закупівлю обладнання для закладів освіти	січень 2025	вересень 2025	Директорат професійної освіти	Виконано роботи, закуплено обладнання
	4.1.2.2. Створення центрів професійної досконалості в кожному регіоні як центрів впровадження інновацій в професійній освіті	1) Розроблення примірного положення про Центр професійної досконалості	лютий 2025	листопад 2025	Директорат професійної освіти	Примірне положення про Центр професійної досконалості затверджене наказом МОН
		2) Підписання Угод про передачу коштів з березень - бенефіціарами проєкту «Програма підтримки професійно-технічної освіти в Україні»	березень 2025	червень 2025	Директорат професійної освіти	Підписано Угоду
		3) Розроблення методичних рекомендацій щодо організації діяльності Центру професійної досконалості	лютий 2025	листопад 2025	Директорат професійної освіти	Методичні рекомендації затверджені і поширені
		4) Пошук додаткових джерел фінансування на створення Центру професійної досконалості в кожному регіоні	лютий 2025	листопад 2025	Директорат професійної освіти	Отримано фінансування на створення додаткових Центрів професійної досконалості в регіонах
		5) Проведення навчання для представників закладів професійної освіти	лютий 2025	листопад 2025	Директорат професійної освіти	Персонал потенційних ЦПД володіє навичками менеджменту

			(потенційних ЦПД) з питань організації їх діяльності				
	4.1.2.3. Розвиток мережі навчально-практичних центрів на базі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти за кошти державного і місцевих бюджету та приватних партнерів, зокрема нормативне забезпечення надання ними платних послуг	1) Здійснити відбір закладів для створення навчально-практичних центрів за кошти державного бюджету на базі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти	лютий 2025	березень 2025	Директорат професійної освіти	Випущено відповідний акт	
		2) Унормувати розподіл коштів для створення навчально-практичних центрів за кошти державного бюджету на базі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти	березень 2025	травень 2025	Директорат професійної освіти	Випущено відповідний акт	
		3) Здійснити моніторинг створення навчально-практичних центрів за кошти державного бюджету	вересень 2025	грудень 2025	Директорат професійної освіти	Кількість НПЦ щомісячні інформаційні довідки про використання субвенції	
	4.1.2.4. Залучення фінансування (зокрема міжнародної технічної допомоги) для оновлення освітнього простору, навчальної, виробничої та соціальної інфраструктури	Забезпечення супроводу міжнародних проєктів Skills4Recovery, “Публічно-приватне партнерство для поліпшення професійної освіти в Україні” (EdUP), DECIDE тощо	січень 2024	червень 2026	Директорат професійної освіти , Директорат міжнародної співпраці	Закуплено матеріали, обладнання тощо	

		закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти з урахуванням доступності, безбар'єрності, енергоефективності та безпеки					
		4.1.2.5. Реконструкція та відбудова зруйнованих і пошкоджених закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти внаслідок збройної агресії РФ проти України	Здійснення організаційних заходів з обласними військовими адміністраціями щодо включення зруйнованих і пошкоджених закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти до проєктів, які реалізуються Агентство відновлення	березень 2025	жовтень 2025	Директорат професійної освіти	Кількість нарад з ОВА
Стратегічна ціль 4.2. Професійна (професійно-технічна) та фахова передвища освіта забезпечує набуття освітніх і професійних компетентностей для розвитку особистості та успішної кар'єри.							
Операційна ціль 4.2.1. Зміст професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої	<i>1. кількість оновлених державних освітніх стандартів, за якими здійснюється підготовка</i>	4.2.1.1. Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд Державного стандарту	1) Затвердити перелік професій для розроблення державних освітніх стандартів з професій у 2025 році	січень 2025	лютий 2025	Директорат професійної освіти	Видано наказ МОН
			2) Організувати розроблення державних освітніх стандартів з професій	березень 2025	квітень 2025	Директорат професійної освіти,	Створено робочі групи

освіти відповідас вимогам ринку праці та постійно оновлюється	у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти; 2. кількість здобувачів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, які склали зовнішнє незалежнє оцінювання професійних кваліфікацій; 3. кількість педагогічних працівників і керівників закладів професійної (професійно-технічної)	професійної (професійно-технічної) освіти, державних освітніх стандартів із конкретних професій для професійно-технічної освіти, стандартів фахової передвищої освіти на компетентнісній основі з урахуванням гармонізації з професійними стандартами				Навчально-методичні (науково-методичні) центри (кабінети) професійно-технічної освіти	
			3) Затвердити 30 державних освітніх стандартів з професій	лютий 2025	грудень 2025	Директорат професійної освіти	Видано накази МОН
			4) Забезпечити перегляд стандартів фахової передвищої освіти на компетентнісній основі для приведення їх (за необхідності) у відповідність з вимогами законодавства та професійних стандартів	січень 2025	грудень 2025	Директорат професійної освіти	Видано накази МОН
			5) Переглянути методичні рекомендації до розроблення стандартів фахової передвищої освіти на компетентнісній основі для приведення їх (за необхідності) у відповідність з вимогами законодавства та професійних стандартів	квітень 2025	грудень 2025	Директорат професійної освіти	Видано накази МОН

	<i>та фахової передвищої освіти, які пройшли навчання за оновленими програмами підвищення кваліфікації (зокрема за програмами освітнього менеджменту / управління закладами освіти)</i>	4.2.1.2. Розроблення, пілотування та затвердження типових освітніх програм профільної середньої освіти професійного спрямування	1) Взяти участь в розробленні типових освітніх програм профільної середньої освіти професійного спрямування на основі Державного стандарту профільної середньої освіти професійного спрямування	травень 2025	грудень 2025	Директорат професійної освіти	Підготовлено проект наказу МОН
			2) Відібрати та залучити заклади фахової передвищої освіти до розроблення та пілотування типових освітніх програм профільної середньої освіти професійного спрямування	травень 2025	грудень 2025	Директорат професійної освіти	Підготовлено проект наказу МОН
		4.2.1.3. Навчання здобувачів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти використанню новітніх технологій та обладнання, зокрема на базі підприємств, навчально-практичних центрів і центрів професійної досконалості	1) Сприяння проведенню практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на базі сучасних підприємств з використанням новітніх технологій	лютий 2025	грудень 2025	Директорат професійної освіти, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	Кількість здобувачів

	<p>4.2.1.4. Формування культури постійного професійного вдосконалення, зокрема через навчання впродовж життя, підвищення кваліфікації та отримання часткових кваліфікацій (мікrokредитів) у результаті навчання на короткострокових освітніх програмах, зокрема ветеранів і внутрішньо переміщених осіб</p>	<p>2) Сприяння організації проведення короткострокових курсів для дорослого населення, зокрема ветеранів та внутрішньо переміщених осіб</p>	лютий 2025	грудень 2025	Директорат професійної освіти	Кількість курсів; кількість здобувачів освіти, які пройшли навчання
	<p>4.2.1.5. Запровадження (модернізація) обов'язкового різномірного курсу англійської мови професійного спрямування для здобувачів професійної (професійно-технічної) і фахової</p>	<p>1) Організація вивчення англійської мови професійного спрямування на онлайн платформі «Професійна освіта онлайн»</p>	лютий 2025	грудень 2025	Директорат професійної освіти	Кількість курсів; кількість здобувачів освіти, які пройшли навчання
	<p>професійного спрямування для здобувачів професійної (професійно-технічної) і фахової</p>	<p>2) Сприяти використанню в освітньому процесі закладів фахової передвищої освіти електронних ресурсів та освітніх платформ для вивчення іноземної мови</p>	травень 2025	грудень 2025	Директорат професійної освіти, Науково-методичний центр вищої та фахової	Кількість закладів, що будуть використовувати електронні ресурси та освітні платформи

		передвищої освіти				передвищої освіти	
		4.2.1.6. Оновлення методичних рекомендацій формування регіонального замовлення з урахуванням результатів досліджень регіональних ринків праці	1) Напрацювання робочою групою пропозицій для оновлення методичних рекомендацій формування регіонального замовлення з урахуванням результатів досліджень регіональних ринків праці	січень 2025	травень 2025	Директорат професійної освіти	Проект нормативно-правового акту КМУ
		результатів досліджень регіональних ринків праці	2) Розроблення і супровід проекту розпорядження КМУ щодо змін до методичних рекомендацій формування регіонального замовлення	червень 2025	жовтень 2025	Директорат професійної освіти	Нормативно-правовий акт КМУ
		4.2.1.7. Надання місцевим органам виконавчої влади, органам місцевого самоврядування, їх структурним підрозділам з питань освіти підтримки для поліпшення роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти на відповідній території	1) Здійснення аналізу діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти щодо дотримання вимог законодавства у сфері та забезпечення якості освіти на відповідній території	січень 2025	грудень 2025	Державна служба якості освіти	Висновки і рекомендації місцевим органам управління освітою
			2) Розроблення рекомендацій з удосконалення діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування на підставі здійсненого аналізу	січень 2025	грудень 2025	Державна служба якості освіти, Директорат професійної освіти	Кількість проведених консультаційних заходів
			3) Проведення семінарів з обговорення державної політики у сфері П(ПТ)О	2025	2025	Директорат професійної освіти	Кількість заходів; кількість учасників

			ФПО та кращих практик її реалізації				
Операційна ціль 4.2.2. Випускники закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти набули необхідних компетентностей для ефективної побудови кар'єри та підприємництва	4.2.2.1. Сприяння розвитку та постійному поліпшенню дуальної форми здобуття освіти, навчання на робочих місцях, розширеної практичної підготовки, а також студентського, учнівського підприємництва та підтримка стартапів	1) Проведення дослідження стану запровадження дуальної форми здобуття професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти	лютий 2025	вересень 2025	Директорат професійної освіти	Підготовлено звіт за результатами дослідження	
		2) Оновлення Положення про дуальну форму здобуття професійної (професійно-технічної) освіти	вересень 2025	листопад 2025	Директорат професійної освіти	Нормативно-правовий акт КМУ	
		3) Провести заходи з метою популяризації кращого досвіду впровадження дуальної освіти та розширенню практичної підготовки в закладах фахової передвищої освіти	травень 2025	грудень 2025	Директорат професійної освіти, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	Кількість заходів	
		4) Сприяння створенню кваліфікаційних центрів на базі закладів П(ПТ)О і ФПО	лютий 2025	листопад 2025	Директорат професійної освіти, Національне агентство кваліфікацій (НАК)	Кількість створених кваліфікаційних центрів	
	4.2.2.3. Організація моніторингу професійної кар'єри випускників закладів	1) Здійснити моніторинг працевлаштування випускників закладів фахової передвищої освіти	листопад 2025	грудень 2025	Директорат професійної освіти, Науково-методичний центр вищої	Кількість працевлаштованих/інформаційна довідка за результатами моніторингу	

		професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти				та фахової передвищої освіти	
		4.2.2.4. Розвиток мережі центрів кар'єри закладів, запровадження інституту кар'єрних консультантів серед співробітників закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти	1) Здійснити аналіз стану створення та функціонування центрів кар'єри в закладах П(ПТ)О та ФПО у поточному році	січень 2025	червень 2025	Директорат професійної освіти	Щороку створено не менше 30 центрів розвитку кар'єри
			2) організувати проведення тренінгів (вебінарів) для консультантів з питань профорієнтації і розвитку кар'єри	травень 2025	листопад 2025	Директорат професійної освіти	Кількість заходів; кількість учасників
Операційна ціль 4.2.3. Педагогічна майстерність викладачів і майстрів закладів професійної (професійно-технічної та фахової передвищої) освіти постійно вдосконалюється		4.2.3.1. Створення та активне використання електронних освітніх ресурсів та онлайн-курсів в освітньому процесі закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти	1) Організувати розроблення електронних освітніх матеріалів для розміщення на платформі дистанційного навчання «Професійна освіта онлайн»	лютий 2025	грудень 2025	Директорат професійної освіти	Кількість розміщених онлайн курсів
			2) Провести навчання викладачів, зокрема із використанням масових відкритих онлайн-курсів медiateки НМЦ ВФПО	травень 2025	грудень 2025	Директорат професійної освіти, Науково-методичний центр вищої та фахової	Кількість осіб, що пройшли навчання

ся з урахуванням міжнародного досвіду, новітніх наукових досягнень						передвищої освіти	
			3) Поповнити освітню платформу НМЦ ВФПО інтерактивним посібниками та електронними засобами навчання	травень 2025	грудень 2025	Директорат професійної освіти, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	Кількість курсів та посібників
	4.2.3.2. Застосування технологій віртуальної та доповненої реальності, тренажерів з їхнім використанням тощо для навчання і формування практичних навичок у закладах професійної (професійно-технічної та фахової передвищої) освіти	1) Організувати проведення курсів «Використання штучного інтелекту для створення навчальних матеріалів» для педагогічних працівників закладів П(ПТ)О та закладів ФПО	лютий 2025	квітень 2025	Директорат професійної освіти, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	Кількість заходів; кількість учасників	
	2) Удосконалити та популяризувати масові відкриті онлайн-курси на платформі НМЦ ВФПО для педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти, зокрема щодо можливості використання сучасних інформаційних технологій та штучного інтелекту в освіті	травень 2025	грудень 2025	Директорат професійної освіти, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	Кількість осіб, що пройшли навчання		

	4.2.3.3. Упровадження сучасних ефективних навчальних технологій у закладах професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти, які забезпечують високий рівень засвоєння навчального матеріалу та формування практичних навичок, зокрема з використанням штучного інтелекту	1) Розроблення та сприяння впровадженню в освітній процес інтерактивних навчальних матеріалів на платформі НМЦ ВФПО для різних галузей та спеціальностей	травень 2025	грудень 2025	Директорат професійної освіти, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	Кількість галузей та спеціальностей, для яких розроблено інтерактивні навчальні матеріали
	4.2.3.4. Сприяння внутрішній та міжнародній мобільності здобувачів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти з метою доступу до новітніх	1) Організувати проведення інформаційних сесій для закладів П(ПТ)О з питань участі у конкурсах програми Erasmus +	лютий 2025	листопад 2025	Директорат професійної освіти	Кількість учасників; кількість заходів;
		2) Забезпечити інформування закладів фахової передвищої освіти щодо можливості участі в міжнародних проєктах та сприяти їх участі	травень 2025	грудень 2025	Директорат професійної освіти	Кількість закладів, що будуть використовувати електронні ресурси та освітні платформи

		технологій та обладнання					
		4.2.3.5. Забезпечення умов для залучення успішних фахівців-практиків до викладання та керівництва практичною підготовкою здобувачів освіти в закладах професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти	1) Організувати навчально-практичні конференції для майстрів виробничого навчання від провідних компаній і підприємств 2) Залучити до проведення курсів підвищення кваліфікації для педагогічних працівників на базі НМЦ ВФПО фахівців-практиків та представників підприємств	лютий 2025	листопад 2025	Директорат професійної освіти	Кількість заходів; кількість учасників.
				лютий 2025	листопад 2025	Директорат професійної освіти, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	Кількість заходів; кількість учасників.

Стратегічна ціль 4.3. Заклади професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти є привабливими та престижними для навчання і роботи в них.

Операційна ціль 4.3.1. Здобувачі закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти роблять свідомий вибір професійної кар'єри та	<i>1. зростання кількості здобувачів у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти;</i> <i>2. кількість педагогічних працівників закладів</i>	4.3.1.1. Сприяння популяризації освітніх та освітньо-професійних програм закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти	1) Сприяти проведенню Днів відкритих дверей закладів П(ПТ)О	квітень 2025	червень 2025	Директорат професійної освіти, Департаменти освіти і науки обласних військових адміністрацій навчально-методичні (науково-методичні) центри	Оприлюднено графіки проведення Днів відкритих дверей в закладах П(ПТ)О
--	--	--	---	--------------	--------------	--	--

освітньої траєкторії	<p><i>професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, які пройшли навчання за новими програмами підвищення кваліфікації та стажування;</i></p> <p><i>3. кількість керівників професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, які пройшли навчання за програмами освітнього менеджменту;</i></p> <p><i>4. кількість претендентів на посади керівників, яких обирають за новими</i></p>				(кабінети) професійно-технічної освіти	
		2) Розмістити інформацію про перебіг вступної кампанії на офіційному вебсайті МОН	липень 2025	жовтень 2025	Директорат професійної освіти	Кількість розміщених інформаційно-комунікаційних матеріалів
		3) Організувати проведення Тижня професійної освіти в Україні	квітень 2025	травень 2025	Директорат професійної освіти, Структурні підрозділи освіти і науки обласних (військових) державних адміністрацій, Навчально-методичні (науково-методичні) центри (кабінети) професійно-технічної освіти	Кількість заходів в рамках проведення Тижня професійної освіти; кількість учасників
		4) Забезпечити інформаційно-консультативну підтримку проведенню вступної кампанії до закладів фахової передвищої освіти	травень 2025	серпень 2025	Директорат професійної освіти	Кількість вступників

	<i>конкурсними процедурами.</i>		5) Організувати роботу «гарячої лінії» для оперативного вирішення питань вступної кампанії до закладів фахової передвищої освіти	червень 2025	серпень 2025	Директорат професійної освіти	Кількість вступників
		4.3.1.2. Розроблення Концепції професійної орієнтації в системі освіти	1) Громадське обговорення проекту Концепції професійної орієнтації в системі освіти.	лютий 2025	березень 2025	Директорат професійної освіти	Розроблено проект Концепції професійної орієнтації в системі освіти та отримано пропозиції і зауваження за результатами його обговорення
			2) Затвердження Концепції професійної орієнтації в системі освіти	травень 2025	вересень 2025	Директорат професійної освіти	Затверджено Концепцію професійної орієнтації в системі освіти
		4.3.1.3. Реалізація профорієнтаційних заходів для учнів випускних класів загальної середньої освіти	1) Організація проведення екскурсій, майстер-класів, воркшопів, практичних занять тощо	квітень 2025	жовтень 2025	Директорат професійної освіти	Кількість заходів, кількість учасників-учнів шкіл
Операційна ціль 4.3.2. Педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти є		4.3.2.1. Розроблення та впровадження нових програм підвищення кваліфікації і стажування педагогічних працівників, зокрема навчальних	1) Організувати проведення тренінгів з розвитку м'яких навичок для представників закладів та установ П(ПТ)О та ФПО	лютий 2025	грудень 2025	Директорат професійної освіти	Кількість проведених тренінгів, кількість учасників
			2) Сприяти впровадженню в програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти тем із менторства, фасилітації,	лютий 2025	грудень 2025	Директорат професійної освіти, Науково-методичний	Кількість проведених курсів, кількість учасників

професійними, умотивованими	програм із менторства, фасилітації, тренерства, інклюзії, проєктного менеджменту; розроблення короткострокових програм, електронних освітніх матеріалів тощо	тренерства, інклюзії, проєктного менеджменту			центр вищої та фахової передвищої освіти	
	4.3.2.3. Організація щорічного всеукраїнського конкурсу педагогічної майстерності для працівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	1) Сприяння організації та проведенню конкурсу педагогічної майстерності для працівників закладів фахової передвищої освіти «Педагогічний Оскар»	березень 2025	грудень 2027	Директорат професійної освіти, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	Кількість учасників
	4.3.2.5. Запровадження стажування педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) та	1) Сприяння організації навчальних поїздок для вивчення кращого досвіду працівниками закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, зокрема в рамках міжнародних проєктів	лютий 2024	грудень 2027	Директорат професійної освіти, Науково-методичний центр вищої та фахової	Кількість заходів

	фахової передвищої освіти на виробництві				передвищої освіти	
		2) Сприяти організації навчальних поїздок для вивчення кращих практик, зокрема в рамках міжнародних проєктів	квітень 2025	листопад 2025	Директорат професійної освіти	Кількість навчальних візитів, кількість учасників
Операційна ціль 4.3.3. Керівництво закладами професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти здійснюють умотивовані, компетентні та ефективні менеджери	4.3.3.1. Запровадження (модернізація) процедури конкурсного відбору керівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти	1) Здійснення перегляду критеріїв процедури конкурсного відбору керівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти	лютий 2025	грудень 2025	Директорат професійної освіти	Видано накази МОН
	4.3.3.2. Організація навчання керівників державних і комунальних закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, яких вперше призначено на	Організувати навчання керівників державних і комунальних закладів та фахової передвищої освіти, яких вперше призначено на посаду	вересень 2025	жовтень 2025	Директорат професійної освіти, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	Кількість заходів; кількість учасників

		посаду, а також кадрового резерву керівного складу за програмами освітнього менеджменту					
		4.3.3.5. Проведення для керівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти внутрішніх і міжнародних навчальних поїздок із метою ознайомлення з найкращими практиками управління за бюджетні кошти та інші джерела	1) організувати навчальні поїздки для керівників закладів П(ПТ)О і ФПО з метою вивчення кращих практик	вересень 2025	жовтень 2025	Директорат професійної освіти	Кількість заходів; кількість учасників
Стратегічна ціль 4.4. Заклади ефективно використовують власну організаційну, академічну і фінансову автономію та отримують фінансування, орієнтоване на результати.							
Операційна ціль 4.4.1. Державна політика у сфері професійної (професійно-	1. ухвалено Закон України «Про професійну освіту»; 2. кількість	4.4.1.1. Розроблення та ухвалення законопроекту «Про професійну освіту»	1) Подати Кабінетові Міністрів України проекту Закону України «Про професійну освіту»	лютий 2025	лютий 2025	Директорат професійної освіти	Законопроект подано Кабінетові Міністрів

технічної) та фахової передвищої освіти є сформованою та послідовно реалізується	закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, у яких утворено наглядові ради; 3. обсяг надходжень до спеціальних фондів закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти		2) Здійснити супровід розгляду на Урядовому комітеті та доопрацювання за результатами розгляду (у разі необхідності) проекту Закону України «Про професійну освіту»	лютий 2025	березень 2025	Директорат професійної освіти	Законопроект схвалено на УК та доопрацьовано за результатами (у разі прийняття відповідного рішення) і подано Кабінету Міністрів України	
			3) Здійснити супровід розгляду на засіданні Уряду та доопрацювання за результатами розгляду (у разі необхідності) проекту Закону України «Про професійну освіту»	березень 2025	березень 2025	Директорат професійної освіти	Законопроект схвалено на засіданні Уряду та доопрацьовано за результатами (у разі прийняття відповідного рішення) і подано КМУ	
			4) Номер та дата реєстрації у Верховній Раді України	березень 2025	березень 2025	Директорат професійної освіти	Законопроект зареєстровано у Верховній Раді	
	4.4.1.3. Забезпечення імплементації профільних законів і реалізації Стратегії розвитку професійної (професійно-технічної) та фахової			1) Розроблення та затвердження нормативно-правових актів, передбачених законом України «Про фахову передвищу освіту».	лютий 2024	грудень 2027	Директорат професійної освіти	Видано наказ МОН
				2) Розроблення та затвердження плану організації підготовки проектів актів та виконання	2024	2025	Директорат професійної освіти	План заходів

		передвищої освіти	інших завдань, необхідних для реалізації Закону України «Про професійну освіту»				
Операційна ціль 4.4.2. Управління в закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти є ефективним		4.4.2.2. Перегляд переліку показників статистичної звітності у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти й алгоритмів їхнього збирання	1) Оновити перелік показників статистичної звітності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти	квітень 2025	липень 2025	Директорат професійної освіти	Видано наказ МОН
		4.4.2.3. Цифрова трансформація операційних процесів у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти	1) Організувати проведення збору статистичної звітності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти в ПАК «АІКОМ»	серпень 2025	жовтень 2025	Директорат професійної освіти, Директорат цифрової трансформації ДНУ «Інститут освітньої аналітики»	Узагальнено статистичну звітність у сфері професійної (професійно-технічної) освіти в Програмно-апаратному комплексі «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі – ПАК «АІКОМ»)
		4.4.2.4. Запровадження автоматизованого механізму збору й	1) Аналіз необхідності внесення змін в ЄДЕБО для удосконалення механізму збору та аналізу даних про	лютий 2024	грудень 2027	Директорат професійної освіти	Акт приймання робіт по реалізації пропозицій в ЄДЕБО

		аналізу даних про систему закладів професійної (професійно-технічної) в ПАК «АІКОМ» та фахової передвищої освіти в ЄДЕБО	систему закладів та фахової передвищої освіти та підготувати пропозиції щодо їх реалізації				
Операційна ціль 4.4.3. Удосконалення фінансового менеджменту в закладах професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти сприяє їхньому розвитку та досягненню цільових показників ефективності		4.4.3.2. Запровадження субвенції розвитку закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	1) Надати пропозиції до Бюджетної декларації на 2025-2027 роки	лютий 2025	березень 2025	Директорат професійної освіти	Службова записка
			2) Надати пропозиції до бюджетного запиту на 2026 рік	липень 2025	серпень 2025	Директорат професійної освіти	Службова записка
		4.4.3.4. Удосконалення нормативно-правової бази щодо розрахунку вартості платних послуг, які надають заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої	1) Проаналізувати потреби у внесенні змін до порядків надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України від 23.07.2010 № 736/902/758	квітень 2025	травень 2025	Директорат професійної освіти	Пропозиції щодо доцільності внесення змін до наказів МОН

		освіти, розширення їхнього переліку	2) Розробити та погодити із заінтересованими центральними органами виконавчої влади проєкт наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України «Про внесення змін до порядків надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України від 23.07.2010 № 736/902/758»	червень 2025	жовтень 2025	Директорат професійної освіти;	Видано спільний наказ Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України
			3) Подати наказ МОН, МЕ, МФ «Про внесення змін до порядків надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України від 23.07.2010 № 736/902/758» на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	жовтень 2025	листопад 2025	Директорат професійної освіти	Спільний наказ МОН, МЕ, МФ зареєстровано у Мін'юсті

		4.4.3.5. Розроблення та подання Кабінетові Міністрів України проекту постанови Кабінету Міністрів України	1) Розроблення проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку працевлаштування випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти»	липень 2025	вересень 2025	Директорат професійної освіти	Проект акта погоджено заінтересованими сторонами, отримано висновок Мінюсту
		Міністрів України про затвердження Порядку працевлаштування випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти	2) Подання Кабінетові Міністрів України проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку працевлаштування випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти»	вересень 2025	жовтень 2025	Директорат професійної освіти	Проект акта подано до КМУ
			3) Супроводження розгляду на Урядовому комітеті та доопрацювання за результатами розгляду (у разі необхідності) проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку працевлаштування випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти»	жовтень 2025	жовтень 2025	Директорат професійної освіти	Проект схвалено на засіданні відповідного Урядового комітету та подано КМУ

			4) Супроводження розгляду на засіданні Уряду та доопрацювання за результатами розгляду (у разі необхідності) проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку працевлаштування випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти»	жовтень 2025	листопад 2025	Директорат професійної освіти	Проект акта прийнято на засіданні Уряду та доопрацьовано за результатами (у разі прийняття відповідного рішення) і подано КМУ
			5) Номер та дата акта	листопад 2025	листопад 2025	Директорат професійної освіти	Видано відповідний акт

Стратегічна ціль 4.5. Заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти мають налагоджене партнерство з бізнесом.

Операційна ціль 4.5.1. Перелік професій і спеціальностей, підготовка за якими здійснюється в закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти за державним (регіональним) замовленням, формується з	<i>1. кількість реалізованих закладами професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти проектів в межах державно-приватного партнерства;</i> <i>2. кількість закладів професійної (професійно</i>	4.5.1.1. Розроблення нормативної бази та створення інструментарію для проведення щорічного опитування випускників і роботодавців, зокрема з метою визначення потреб у фахівцях та навичках / компетентностях	1) Розроблення методичних рекомендацій щодо проведення опитування випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти (Tracer Studies).	травень 2025	листопад 2025	Директорат професійної освіти	Методичні рекомендації
		4.5.1.2. Залучення бізнесу до розроблення освітніх та	1) Організація проведення семінарів, тренінгів тощо з розроблення освітніх програм професійної	квітень 2025	листопад 2025	Директорат професійної освіти	Кількість заходів; кількість учасників

урачуванням результатів аналізу потреб ринку праці	<i>-технічної) та фахової передвищої освіти, що реалізують програми за дуальною формою; 3. кількість закладів професійної (професійно</i>	освітньо-професійних програм професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти з метою забезпечення сучасного змісту освіти	(професійно-технічної) освіти.				
	<i>-технічної) та фахової передвищої освіти, які беруть участь у міжнародних проєктах.</i>	4.5.1.3. Сприяння впровадженню дуальної форми освіти та освіти на робочому місці (на виробництві) для здобувачів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти	1) Здійснити моніторинг підготовки фахівців у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та фахової передвищої за дуальною формою здобуття освіти у 2024 - 2025 н.р.	листопад 2025	грудень 2025	Директорат професійної освіти, Структурні підрозділи освіти і науки обласних (військових) державних адміністрацій, Навчально-методичні (науково-методичні) центри (кабінети) професійно-технічної освіти, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої	Аналітична довідка щодо організації дуальної форми здобуття освіти

						освіти заклади професійної (професійно- технічної) освіти	
		4.5.1.4. Запровадження навчання за новими професіями та спеціальностями, зокрема ІТ та зеленої енергетики	1) Сприяти розробленню нових освітніх програм за новими професіями, зокрема ІТ та зеленої енергетики	квітень 2025	листопад 2025	Директорат професійної освіти	Освітні програми
Операційна ціль 4.5.2. Заклади професійної (професійно- технічної) та фахової передвищої освіти автономно реалізують проєкти в межах державно- приватного партнерства		4.5.2.1. Нормативне врегулювання порядку укладання договорів про державно- приватне партнерство у сфері освіти	1) Розробити методичні рекомендації щодо укладання договорів про державно-приватне партнерство	червень 2025	листопад 2025	Директорат професійної освіти	Методичні рекомендації
		4.5.2.2. Розроблення нормативної бази, що надає роботодавцям можливість здійснювати підготовку здобувачів	Оновлення Положення про дуальну форму здобуття професійної (професійно- технічної) освіти	вересень 2025	листопад 2025	Директорат професійної освіти	Видано наказ МОН, зарєстровано в Мін'юсті

		спільно із закладами освіти на партнерських засадах, зокрема за дуальною формою здобуття освіти					
		4.5.2.3. Поширення найкращих практик (обмін досвідом) у сфері державно-приватного партнерства серед закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти	1) Сприяння організації заходів (вебінарів, тренінгів, круглих столів, тощо) щодо обміну досвідом у сфері державно-приватного партнерства із залученням роботодавців/партнерів серед закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти	лютий 2025	листопад 2025	Директорат професійної освіти, Структурні підрозділи освіти і науки обласних (військових) державних адміністрацій, Навчально-методичні центри професійно-технічної освіти, Заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Кількість заходів; кількість учасників
Операційна ціль 4.5.3. Заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої		4.5.3.1. Набуття офіційного членства України у WorldSkills, EuroSkills і проведення Всеукраїнського конкурсу	1) Організація проведення регіональних та національного Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine»	лютий 2025	жовтень 2025	Директорат професійної освіти	Кількість заходів; кількість учасників

освіти беруть повноцінну участь у міжнародних проєктах, що сприяє впровадженню інновацій і сучасних технологій	професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» на постійній основі					
	4.5.3.2. Створення умов для повноцінної участі закладами професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти у проєктах Програми ЄС Еразмус+	1) Провести інформаційні заходи для участі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти у проєктах Програми ЄС Еразмус+	лютий 2025	листопад 2025	Директорат професійної освіти	Кількість заходів; кількість учасників
	4.5.3.3. Перегляд Положення про організацію та проведення Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine»	1) Внесено зміни до Положення про Всеукраїнський конкурс професійної майстерності «WorldSkills Ukraine»	березень 2025	травень 2025	Директорат професійної освіти	Видано наказ МОН, зареєстровано в Мін'юсті
	4.5.3.4. Формування бази експертів Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» та	1) Збір та узагальнення інформації від стейкхолдерів про експертів Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine»	лютий 2025	квітень 2025	Директорат професійної освіти	Сформовано базу експертів

		організація їхнього навчання					
ПРІОРИТЕТ 5. ЯКІСНА ВИЩА ОСВІТА							
Стратегічна ціль 5.1. Заклади вищої освіти є сучасними, комфортними, інклюзивними та привабливими для навчання та академічної кар'єри.							
Операційна ціль 5.1.1. Сучасні, технологічні, інклюзивні освітні простори та інфраструктура забезпечують умови для продуктивної діяльності всіх учасників освітнього процесу	<i>1. кількість нових та переоснащених дослідницьких та навчальних лабораторій ; 2. кількість закладів вищої освіти, що модернізували освітній простір з урахуванням запитів осіб з особливими освітніми потребам.</i>	5.1.1.3. Модернізація мережі закладів фахової передвищої і вищої освіти через укрупнення закладів та інвестиції в їхню інфраструктуру	1) Проведено реорганізацію ЗВО шляхом їх укрупнення	березень 2024	грудень 2027	Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Кількість реорганізованих закладів вищої освіти; Кількість закладів вищої освіти у мережі закладів вищої освіти, підпорядкованих МОН
			2) Забезпечення інвестицій за рахунок коштів Світового банку в інфраструктуру укрупнених ЗВО	вересень 2024	грудень 2027		
			3) Погодити із заінтересованими органами виконавчої влади законопроект про внесення змін до деяких законів України щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти	січень 2025	лютий 2025	Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Погодження усіх заінтересованих центральних органів виконавчої влади

			4) Подати Кабінетові Міністрів України законопроекту про внесення змін до деяких законів України щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти	березень 2025	квітень 2025	Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Законопроект подано КМУ
Стратегічна ціль 5.2. Освітньо-наукова діяльність сприяє самореалізації всіх членів академічної спільноти.							
Операційна ціль 5.2.1. Здобувачі вищої освіти демонструють власну суб'єктність у виборі освітньої траєкторії та забезпеченні життєдіяльності і спільноти ЗВО, яка триває також після випуску	<i>1) частка громадян вікової групи 18—65 років, які за результатами опитувань повністю або переважно позитивно оцінюють якість вищої освіти в Україні;</i> <i>2) частка працевлаштування випускників закладів вищої освіти через 12-36 місяців після</i>	5.2.1.1. Законодавче розширення можливостей створення міждисциплінарних освітніх програм на бакалаврському рівні, гнучкої тривалості завершення навчання	3) Внесення змін до переліку обов'язкової інформації, що міститься в документах про вищу освіту (постанова КМУ про внесення змін до постанови КМУ від 09.09.2020 № 811 «Про документи про вищу освіту (науковий ступінь)»	січень 2025	травень 2025	Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Подано на розгляд КМУ проект постанови
			4) Внесення змін до наказу МОН від 25.01.2021 № 102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки»	березень 2025	червень 2025		Видано наказ МОН
			2) Оновити вимоги до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм усіх рівнів вищої освіти	липень 2025	грудень 2025	Директорат фахової передвищої, вищої освіти,	Проект постанови подано на розгляд КМУ
	<i>освіти через 12-36 місяців після</i>	5.2.1.3. Розроблення інструментарію	1) Розроблення оновленого Порядку визнання результатів навчання,	січень 2025	травень 2025	Директорат вищої освіти та освіти	Розроблено проект наказу

<p>закінчення навчання; 3) частка працевлаштування за фахом для "регульованих" спеціальностей; 4) кількість освітян та науковців, залучених до міжнародної діяльності; 5) кількість проектів, що фінансуються коштом Erasmus+ як інструментом інтернаціоналізації, реформування і модернізації системи вищої та фахової передвищої освіти в Україні; 6) кількість освітніх</p>	<p>визнання результатів неформальної та інформальної освіти в системі формальної освіти</p>	<p>здобутих за освітніми програмами вищої освіти, результатів академічної мобільності, результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти</p>			дорослих	
		4) Затвердження проєкту наказу	квітень 2025	травень 2025		Видано наказ МОН
	5.2.1.4. Розширення загальних компетентностей у стандартах вищої освіти	1) Оновлення методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти	січень 2025	лютий 2025	Директорат вищої освіти та освіти дорослих, Науково-методична рада МОН	Видано наказ МОН
		2) Започаткування теоретичної підготовки базової загальної середньої освіти	вересень 2024	грудень 2025	Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Чисельність закладів вищої освіти, які пройшли базову загальної середньої освіти підготовку
		3) Запровадження базової загальної середньої освіти здобувачів освіти закладів вищої освіти	вересень 2025	постійно		Чисельність закладів вищої освіти, які пройшли базову загальної середньої освіти підготовку
	5.2.1.5. Реалізація політики всебічного сприяння волонтерству, соціальним проєктам, студентському самоврядуванню в закладах вищої	1) Розробка рекомендацій щодо посилення третьої місії закладів вищої освіти	січень 2025	грудень 2025	Директорат вищої освіти та освіти дорослих, Заклади вищої освіти	Розроблено та затверджено рекомендації
		2) Інформаційні заходи щодо популяризації посилення третьої місії ЗВО	січень 2025	грудень 2027	Директорат вищої освіти	Проведено комунікаційні заходи

	<i>програм третього рівня вищої освіти у співпраці між ЗВО й інститутами НАНУ та національними галузевими академіями наук</i>	освіти, залучення закладами вищої освіти коштів для реалізації громадських проєктів				та освіти дорослих, Заклади вищої освіти	
		5.2.1.6. Створення умов для розвитку асоціацій випускників закладів фахової передвищої, вищої освіти	1) Проведення дослідження щодо виявлення проблем та чинників розвитку асоціацій випускників закладів вищої освіти	січень 2025	грудень 2025	Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Аналітична записка
Операційна ціль 5.2.2. ЗВО забезпечують доступ до баз практики, міжнародних наукових зв'язків і різноманітних можливостей для кар'єри, що задовольняє потреби економіки у кваліфікованих фахівцях		5.2.2.1. Нормативно-правове забезпечення навчання через практичний досвід для здобуття освіти за освітньо-професійними програмами у вищій освіті	1) Здійснення моніторингу підготовки фахівців у закладах вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти у 2024 - 2025 н.р.	листопад 2025	грудень 2025	Директорат вищої освіти та освіти дорослих, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	Результати моніторингу
			4) Розроблення та затвердження Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, передбачаючи можливості різних типів міжнародної мобільності Програми ЄС Еразмус+	2025-2026	2025-2026	Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Затверджено проєкт акта
		5.2.2.2. Підтримка розвитку англomовних освітніх програм	1) Розроблення методичних рекомендації щодо реалізації узгоджених спільних	січень 2025	червень 2025	Директорат вищої освіти та освіти дорослих,	Звіт з громадського методичних рекомендацій

	у закладах вищої освіти України, а також спільних (подвійних) освітніх програм з університетами з країн ОЕСР	освітніх програм та типів дипломів			Національний Еразмус+ офіс (за згодою), Національна академія педагогічних наук України	
		2) Погодження методичних рекомендації із заінтересованими сторонами.	липень 2025	серпень 2025	Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Погоджено методичні рекомендації
		3) Затвердження методичних рекомендацій	вересень 2025	жовтень 2025		Затверджено методичні рекомендації
	5.2.2.3. Створення нової нормативної бази для контракування першого робочого місця для випускників, які навчалися коштом державного або місцевого бюджету	1) Розроблення порядку забезпечення працевлаштування осіб, які здобувають або здобули вищу освіту за державним або регіональним замовленням, типової форми договору про працевлаштування, умов звільнення особи, яка здобула вищу освіту, від виконання договору про працевлаштування або відтермінування його виконання, компенсації видатків на виплату спеціальної академічної стипендії	протягом року з дня набрання чинності Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувача»	Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Розроблено проєкт Порядку	
						5) Розроблення Порядку обміну інформацією між центральним органом

			виконавчої влади у сфері освіти і науки та центральним органом виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері зайнятості населення та трудової міграції	внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам»		та освіти дорослих	
		5.2.2.5. Запровадження дистанційного вступу іноземців до українських університетів на регулярній основі	Встановлення інформаційної взаємодії Єдиної міжвідомчої інформаційної системи із Єдиною державною електронною базою з питань освіти, побудова комплексної системи захисту інформації	постійно		Український державний центр міжнародної освіти, Директорат цифрової трансформації Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Єдина міжвідомча інформаційна система щодо набору іноземних вступників до закладів вищої освіти функціонує на постійній основі
			Розроблення Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти з урахуванням можливості дистанційного вступу іноземців до закладів вищої освіти	щорічно		Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти
			Забезпечення технічної можливості організації вступу іноземців та осіб без громадянства до закладів вищої освіти з використанням Єдиної міжвідомчої системи	постійно		Директорат цифрової трансформації	В Єдиній міжвідомчій інформаційній системі забезпечено можливість організації вступу іноземців та осіб без громадянства до

							закладів вищої освіти
		5.2.2.6. Навчання викладачів щодо створення вибіркового дисциплін, що формують міжкультурну свідомість і громадянські компетентності здобувачів вищої освіти	2) Проведення навчання педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти щодо запровадження вибіркового дисциплін (освітніх компонентів), що формують міжкультурну свідомість і громадянські компетентності здобувачів вищої освіти	січень 2025	грудень 2025	Директорат вищої освіти та освіти дорослих, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	Проведено навчання для 500 науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти
		5.2.2.7. Збільшення можливостей вивчення іноземних мов в університетах і визнання здобутих за їхніми межами результатів навчання, підвищення вимог до опанування іноземними мовами	4) Розширення складання ЄВІ для здобуття третього рівня вищої освіти	липень 2025	січень 2026	Директорат вищої освіти та освіти дорослих, Український центр оцінювання якості освіти	Проведення ЄВІ для вступу в аспірантуру
			б) Забезпечення доступу до платформ партнерів з вивчення англійської мови	квітень 2024	грудень 2027	Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Забезпечено доступ до платформ партнерів
		5.2.2.8. Забезпечення можливостей для міжнародної співпраці освітян і науковців, зокрема через академічну	Проведення спільних інформаційних заходів з національними офісами міжнародних програм та ініціатив, які надають можливості міжнародної співпраці та поширення інформації через Інтернет	вересень 2024	грудень 2027	Директорат вищої освіти та освіти дорослих, Національний Еразмус+	Проведено інформаційні заходи

		мобільність і реалізацію спільних проєктів	ресурси МОН України (зокрема, Еразмус+, Горизонт Європа, House of Europe, Французький інститут, DAAD та інші)			офіс в Україні (за згодою)	
		5.2.2.9. Посилення використання проєктів, що фінансуються коштом Erasmus+ як інструмента інтернаціоналізації, реформування і модернізації системи вищої та фахової передвищої освіти в Україні	Взяття участі у попередньому конкурсному відборі структурних та інших проєктів з розвитку потенціалу, за участі МОН України як партнера, у співпраці з Національним Еразмус+ офісом в Україні	щорічно		Директорат вищої освіти та освіти дорослих, Директорат європейської і євроатлантичної інтеграції, Національний Еразмус+ офіс в Україні (за згодою)	Визначено пріоритети Реформування і модернізації системи вищої освіти для відбору проєктів. Підготовлені проєкти за участі МОН як партнера
Операційна ціль 5.2.3. Структура вищої освіти (рівні, ступені, кваліфікації тощо) забезпечує порівнюваність і визнання українських освітніх кваліфікацій в Європі та світі		5.2.3.1. Приведення переліку галузей знань і спеціальностей (з їхнім істотним укрупненням) у відповідність до Міжнародної стандартної класифікації освіти	2) Оновлення стандартів вищої освіти відповідно до нового Переліку галузей знань і спеціальностей	2025	2027	Директорат вищої освіти та освіти дорослих, Науково-методична рада МОН	Розроблено проєкти наказів
		5.2.3.2. Розроблення програмних результатів навчання для	1) Розроблення програмних результатів навчання для «регульованих» спеціальностей	січень 2025	грудень 2027	Директорат вищої освіти та освіти дорослих,	Оприлюднено для громадського обговорення стандарти вищої освіти

	освітніх програм «регульованих» спеціальностей				Науково-методична рада МОН	
	5.2.3.4. Завершення розроблення стандартів вищої освіти всіх рівнів на компетентнісній основі, напрацювання концепту наступного покоління стандартів вищої освіти (посилення відповідального регулювання «регульованих» і лібералізація вимог стандартів інших спеціальностей), врахування у стандартах чинних рамок компетенцій ЄС	Завершення розроблення стандартів для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти	березень 2024	грудень 2025	Директорат вищої освіти та освіти дорослих, Науково-методична рада МОН	Розроблено проекти наказів
		2) Оновлення стандартів вищої освіти відповідно до нового Переліку галузей знань і спеціальностей	протягом року після затвердження нового Переліку галузей знань і спеціальностей		Директорат вищої освіти та освіти дорослих, Науково-методична рада МОН	Розроблено проекти наказів
	5.2.3.5. Забезпечення перегляду та оновлення законодавства, стратегічних документів і нормативно-	2) Підготувати аналітичну довідку за результатами аналізу останніх міністерських комюніке та відповідності чинного законодавства у сфері вищої освіти України	вересень 2025	грудень 2025	Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Підготовлено перелік необхідних змін до законодавства

		правового забезпечення з урахуванням нових цілей Болонського процесу, затверджених Римським комюніке					
	5.2.3.6. Ратифікація Глобальної конвенції про визнання кваліфікацій вищої освіти	1) Підготувати пропозиції щодо ратифікації Глобальної конвенції про визнання кваліфікацій вищої освіти	квітень 2025	травень 2025	Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Підготовлено проєкт пропозиції	
2) Погодити пропозиції з центральними органами виконавчої влади		червень 2025	липень 2025	Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Погодження пропозиції		
3) Подати на розгляд КМУ пропозиції		серпень 2025	вересень 2025	Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Подання пропозиції		
	5.2.3.7. Створення механізмів акредитації спільних (подвійних) освітніх програм, а також інституційної акредитації закладів вищої освіти в Національному агентстві із забезпечення	2) Розроблення проєкту акта	2025	2025	Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Розроблено проєкт акта	

		якості вищої освіти					
		5.2.3.9. Забезпечення зіставлення Національної рамки кваліфікацій із Європейською рамкою кваліфікацій	1) Постійна співпраця в рамках EQF AG	2024	2027	Директорат вищої освіти та освіти дорослих, Національне агентство кваліфікацій	Підготовлено звіт за результатами співпраці
			2) Розвиток системи валідації результатів навчання формальної і неформальної освіти, в тому числі мікро кваліфікацій	2025	2027	Директорат вищої освіти та освіти дорослих, Національне агентство кваліфікацій	Розроблено рекомендації
		5.2.4.2. Забезпечення пріоритетності наукової співпраці закладів вищої освіти з науково-дослідними установами в конкурсному фінансуванні наукових робіт	Створення інфраструктурної підтримки для участі України у Європейській програмі, що передбачає співпрацю ЗВО та НУ в конкурсному фінансуванні наукових робіт	грудень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Кількість заходів для ЗВО та НУ, проведених мережею національних контактних пунктів та координаційного центру програми “Горизонт Європа” та “Євроатом”
Операційна ціль 5.2.4. Наукові дослідження та інновації визначають зміст та розвиток освітніх програм і сприяють підвищенню позицій українських ЗВО у світових рейтингах		5.2.4.3. Запровадження грантів для залучення науково-педагогічних і наукових	1) Розробка програми грантової підтримки та пошук партнерів	2025-2027	2025-2027	Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Залучено науково-педагогічних і наукових працівників
			2) Запровадження грантів	2025-2028	2025-2028	Директорат вищої освіти	іноземних закладів вищої освіти та наукових установ,

		працівників іноземних закладів вищої освіти та наукових установ, відомих громадських діячів для участі в науково-педагогічній і науковій роботі в закладах вищої освіти, наукових установах України				та освіти дорослих	відомих громадських діячів
	5.2.4.4.	Посилення прямої співпраці МОН із профільним генеральним директором Європейської комісії (DG-EAC), а також із дотичними директоратами за тими сферами, де інтеграція закладів вищої освіти в сучасний порядок денний дозволить виявити точки їхнього зростання та потенціальні сфери для інновацій в	1) Формування запитів на експертну підтримку профільним генеральним директором Європейської комісії щодо інтеграції закладів вищої освіти в сучасний порядок денний	серпень 2024	грудень 2027	Директорат вищої освіти та освіти дорослих, Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції	Отримання експертної підтримки та формування пропозицій закладам вищої освіти
		директоратами за тими сферами, де інтеграція закладів вищої освіти в сучасний порядок денний дозволить виявити точки їхнього зростання та потенціальні сфери для інновацій в	2) Участь у діяльності робочих груп директоратів, які дотичні до сфери вищої освіти	березень 2024	грудень 2027	Директорат вищої освіти та освіти дорослих, Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції	Протоколи засідань робочих груп

		університетах та/або за їхньою участю, зокрема: European Green Deal і відновлення (DG FISMA, DG ENER), A Europe Fit for the Digital Age (DG INFOS), Health and Food Safety (DG SANTE), роль університетів у відновленні та відбудові міст (DG REGIO)					
--	--	--	--	--	--	--	--

Стратегічна ціль 5.3. Громадяни, держава та бізнес довіряють освітній, науковій, інноваційній діяльності закладів вищої освіти.

Операційна ціль 5.3.1. Вступ і навчання в закладах вищої освіти є чесними та прозорими, вступники мають змогу обрати навчання усвідомлено й поінформовано, доступність вищої освіти максимально забезпечена	<i>1) частка різних категорій учасників освітнього процесу, які не спостерігали проявів корупції, дискримінації та академічної недоброчесності;</i> <i>2) частка вступників, що</i>	5.3.1.1. Вступ до закладів вищої освіти здійснюється на основі зовнішнього незалежного оцінювання або вступних випробувань із використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання, крім обмеженого	Розроблення Порядків прийому або Умов прийому відповідних років з урахуванням зазначеного завдання	щорічно		Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Розроблено та затверджено порядки прийому (Умови прийому)
			1) забезпечити супроводження проекту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам» у Верховній Раді України	січень 2025	грудень 2025	Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Ухвалено проект Закону України

для всіх верств населення	<i>вступають до закладів вищої освіти через незалежні вступні іспити, адресне розміщення та національни й (широкий) конкурс;</i> 3) <i>обсяг надходжень до</i>	переліку вступників за безумовними медичними підставами, а також для осіб, яких законом визнано учасниками бойових дій та які захищали незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України					
	<i>спеціального фонду за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг на одного науково-педагогічного працівника за основним</i>	5.3.1.3. Забезпечення вибору гарантованого першого робочого місця та стипендії на рівні мінімальної заробітної плати протягом навчання випускникам освітніх програм, які здобувають вищу освіту за державним замовленням.	1) Розроблення нової редакції Порядку призначення і виплати стипендій 2) Громадське обговорення проекту акта 3) Погодження проекту акта з заінтересованими органами 4) Подання Кабінетові Міністрів України проекту акта	протягом 6 місяців з дня набрання чинності Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам» протягом 3 місяців з дня набрання чинності Закону України протягом 5 місяців з дня набрання чинності Закону України протягом 6 місяців з дня набрання чинності Закону України		Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Розроблений проект постанови Опубліковано звіт про громадське обговорення Погоджений проект постанови Подано проект постанови на розгляд КМУ Проведено Єдине фахове вступне
	5.3.1.4.	Розширення	2) Проведення щороку Єдиного фахового вступного	щорічно		Директорат вищої освіти	Проведено Єдине фахове вступне

	<i>місцем роботи</i>	переліку спеціальностей, для яких застосовується єдине фахове вступне випробування для вступу до магістратури та/або єдиний державний кваліфікаційний іспит для випуску	випробування для вступу для здобуття ступеня вищої освіти магістра на основі ступеня вищої освіти бакалавр			та освіти дорослих, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	випробування для спеціальностей галузей знань: 05 Соціальні та поведінкові науки; 06 Журналістика; 07 Управління та адміністрування; 08 Право; 28 Публічне управління та адміністрування; 29 Міжнародні відносини
		5.3.1.5. Повне усунення міжвідомчих бар'єрів в адресному розміщенні державного замовлення, використання єдиного вступного іспиту для вступу до магістратури	1) Проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для бакалаврів регульованими спеціальностями	щорічно		Директорат вищої освіти та освіти дорослих, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	Проведено єдиний державний кваліфікаційний іспит для бакалаврів регульованими спеціальностями
			2) Розроблення Порядку (Умов) прийому на навчання для здобуття вищої освіти, якими передбачено використання єдиного державного кваліфікаційного іспиту для бакалаврів для вступу до магістратури	липень 2024	грудень 2027	Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Порядки (Умови) прийому передбачають можливість використання результатів ЄДКІ для вступу в магістратуру
		5.3.1.6. Упровадження регулярних анонімних	2) Проведення опитування щодо професійного вибору здобувачів вищої освіти з використанням	березень 2025	грудень 2027	Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Проведення регулярних опитувань

		опитувань студентів, викладачів, роботодавців та інших стейкхолдерів у всіх закладах вищої освіти разом із механізмами реагування на отримані результати	персональних кабінетів Єдиної державної електронної бази з питань освіти				
Операційна ціль 5.3.2. Учасники освітнього процесу проявляють нетерпимість до корупції, дискримінації за різними ознаками та академічної недоброчесності		5.3.2.1. Розроблення методології та запровадження на постійній основі опитування учасників освітнього процесу щодо фактів корупції, дискримінації та академічної недоброчесності	1) Розроблення методології опитування учасників освітнього процесу щодо фактів корупції, дискримінації та академічної недоброчесної.	січень 2025	червень 2025	Директорат вищої освіти та освіти дорослих, Державна служба якості освіти	Розроблено методологію
			2) Запровадження регулярного опитування	вересень 2025	грудень 2027	Директорат вищої освіти та освіти дорослих, ДП «Інфоресурс», Державна служба якості освіти	Проведення регулярних опитувань

Стратегічна ціль 5.4. Високий статус у суспільстві та перспективи професійного розвитку сприяють привабливості академічної кар'єри науково-педагогічних працівників і визнанню закладів вищої освіти центрами інновацій та вільного інтелектуального розвитку.

Операційна ціль 5.4.1. Викладачі закладів вищої освіти мають гідний соціальний статус і конкурентну заробітну плату, академічну свободу та мотивацію до неперервного професійного розвитку	1) зростання середньої заробітної плати у вищій освіті; 2) зменшення максимального	5.4.1.1. Зниження максимального навчального навантаження на одну ставку науково-педагогічного працівника до 400–500 годин на рік	2) Розроблення оновленої версії Переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників	протягом шести місяців з дня набрання чинності Законом України №9600		Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Оновлено Перелік посад
	ого навчального навантаження на одну ставку науково-педагогічного працівника (годин на рік); 3) відсоток випускників магістратури, які вступили для	5.4.1.3. Запровадження постійного професійного розвитку науково-педагогічних працівників, забезпечення розвитку цифрових компетентностей наукових і науково-педагогічних працівників	Розроблення програми розвитку цифрових компетентностей	2025	2025	Директорат вищої освіти та освіти дорослих, Директорат цифрової трансформації	Запроваджено програму розвитку
	здобуття третього рівня вищої освіти; 4) відсоток сукупних доходів закладу, який надходить від пожертв	5.4.1.5. Розвиток програм освіти дорослих у закладах вищої освіти, які забезпечують розвиток громад, перекваліфікацію (зокрема ветеранів), інтелектуальний	1) Створення на базі ЗФПО, ЗВО мережі центрів освіти дорослих відповідно до Закону України «Про освіту дорослих»	Протягом року після ухвалення Закону України «Про освіту дорослих»		Директорат вищої освіти та освіти дорослих, Заклади вищої освіти	Створено мережу центрів освіти дорослих

	<i>та контрактів з випускниками;</i> <i>5) кількість звернень преси, органів місцевої та державної влади, бізнесу до співробітників закладів вищої освіти для надання оцінок, коментарів, консультацій (виконання третьої місії університетів)</i>	розвиток населення вікової категорії 40+					
--	---	--	--	--	--	--	--

Стратегічна ціль 5.5. Управління в системі вищої освіти базується на принципах автономії та відповідальності.

Операційна ціль 5.5.1. Автономія ЗВО функціонує через ефективну та справедливу	<i>1) рівень автономізації університетів (за критеріями Європейсько</i>	5.5.1.1. Розширення повноважень наглядових рад ЗВО та визначення порядку	1) Розроблення проекту акта	січень 2025	2025	Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Розроблений проект акта
			2) Громадське обговорення проекту акта	2025	2025		Опубліковано звіт про громадське обговорення
			3) Погодження проекту акта з заінтересованими органами	2025	2025		Погоджений проект акта

систему врядування (наглядові ради, підзвітність громаді)	<i>ї асоціації університетів); 2) частка здобувачів закладів вищої освіти, які навчаються на умовах співфінансування здобуття вищої освіти; 3) частка керівників закладів вищої освіти, що мають у контракті ключові показники ефективності, та частка таких, які їх досягають; 4) лідери</i>	громадського контролю за їхньою діяльністю	4) Подання Кабінетові Міністрів України проєкту акта	2025	2025		Подано проєкт акта на розгляд КМУ
		5.5.1.2. Удосконалення процедури обрання ректора, запровадження механізмів антикризового управління	1) Розроблення проєкту акта	2025	2025	Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Розроблений проєкт акта
			2) Громадське обговорення проєкту акта	2025	2025	Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Опубліковано звіт про громадське обговорення
			3) Погодження проєкту акта з заінтересованими органами	2025	2025		Погоджений проєкт постанови
			4) Подання Кабінетові Міністрів України проєкту акта	2025	2025		Подано проєкт постанови на розгляд КМУ
5) Проведення навчання керівників щодо антикризового управління закладами вищої освіти	2025	2026		Проведено навчання			
Операційна ціль 5.5.2. Автономія ЗВО забезпечує капіталізацію	<i>вищої освіти є професійним, авторитет</i>	5.5.2.1. Законодавче забезпечення розширення фінансової	2) Громадське обговорення проєкту акта	2025	2027	Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Опубліковано звіт про громадське обговорення
			3) Погодження проєкту акта з заінтересованими органами	2025	2027		Погоджений проєкт постанови

здобутків і меритократію	<i>ними та добропорядними, співпрацюють з іншими лідерами на національному та міжнародному рівнях</i>	автономії закладів вищої освіти	4) Подання Кабінетові Міністрів України проекту акта	2025	2027		Подано проект постанови на розгляд КМУ
			5) Реалізація експерименту	2025	2027		Кількість ЗВО, на базі яких реалізовано експеримент
	5.5.2.2. Законодавче забезпечення самостійного визначення закладами вищої освіти кількості персоналу та регулювання структури трудових обов'язків (кадрова автономія)	2) Розроблення проекту акта щодо розширення кадрової автономії на основі самостійного визначення закладами вищої освіти кількості персоналу та регулювання структури трудових обов'язків	2025	2026	Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Розроблено проект акта	
		3) Громадське обговорення проекту акта	2025	2026		Опубліковано звіт про громадське обговорення	
		4) Погодження проекту акта із заінтересованими органами	2025	2026		Погоджений проект акта	
		5) Подання Кабінетові Міністрів України проекту акта	2025	2026		Подано проект акта на розгляд КМУ	
	5.5.2.5. Удосконалення системи аналітики та статистичної інформації вищої освіти відповідно до міжнародних практик	1) Удосконалення аналітики та статистичної інформації з інклюзії у вищій освіті як ключового пріоритету ЄС за результатами Огляду національного законодавства, стратегічних документів і нормативно-правового забезпечення в контексті документів ЄПВО та Болонських принципів	2025	2026	Директорат вищої освіти та освіти дорослих, ДНУ «Інститут освітньої аналітики», Національний Еразмус+	Визначено показники та методологію аналізу та оцінювання інклюзії у вищій освіті	

<p>Операційна ціль 5.5.4. Фінансування здобуття вищої освіти є диверсифікованим: державне замовлення та цільова підтримка розподіляються адресно, гранти надаються найбільш успішним, пільгові кредити на навчання є доступними та повертаються державі</p>		<p>5.5.4.2. Запровадження бюджетного кредитування здобуття вищої освіти через державні банки</p>	<p>4) Подання Кабінетові Міністрів України проекту акта</p>	<p>грудень 2025</p>	<p>2026</p>	<p>офіс в Україні (за згодою) Директорат вищої освіти та освіти дорослих</p>	<p>Подано проект акта на розгляд КМУ</p>
		<p>5) Визначення банку партнера (банків – партнерів) як агента (агентів) надання державних грантів на навчання</p>	<p>січень 2025</p>	<p>серпень 2025</p>	<p>Директорат вищої освіти та освіти дорослих</p>	<p>Підписано генеральну угоду</p>	
		<p>6) Розроблення та затвердження Порядку обміну інформацією між центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки та банком-партнером</p>	<p>березень 2025</p>	<p>серпень 2025</p>	<p>Директорат вищої освіти та освіти дорослих</p>	<p>Затверджено Порядок</p>	
		<p>5.5.4.3. Модернізація моделі фінансування здобуття вищої освіти на основі державного замовлення</p>	<p>1) Розроблення програми з забезпечення першим робочим місцем випускників закладів вищої освіти, які навчалися за державним або регіональним замовленням</p>	<p>Протягом 6 місяців з дня набрання чинності ЗУ «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та</p>	<p>2025</p>	<p>Директорат вищої освіти та освіти дорослих</p>	<p>Затверджено проект акта</p>

				надання державної цільової підтримки її здобувачам»			
		5.5.4.4. Удосконалення надання особливої підтримки держави через посилення її адресності та монетизації оплати послуг із навчання для здобуття вищої освіти недостатньо представленим, незахищеним і вразливим групам населення, особливо з урахуванням наслідків війни	4) Подання Кабінетові Міністрів України проекту акта	серпень 2025	2025	Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Подано проєкт акта на розгляд КМУ

ПРІОРИТЕТ 6. РОЗВИТОК НАУКИ І ІННОВАЦІЙ

Стратегічна ціль 6.1 Дослідницька інфраструктура України системно розвивається, ефективно використовується та інтегрована до європейського дослідницького простору.

Операційна ціль 6.1.1. Державна атестація наукової діяльності	<i>1) кількість центрів колективною користування науковим</i>	6.1.1.1. Проведення пілотного оцінювання наукової діяльності	1) Проведення перемовин з європейськими партнерами стосовно надання інформаційної та експертної підтримки у проведенні оцінювання наукової	лютий 2025	травень 2025	Директорат розвитку науки	Проведено тренінг для експертів з оцінювання впливів, затвердження бази іноземних експертів
---	---	--	--	------------	--------------	---------------------------	---

наукових установ і закладів вищої освіти забезпечує їхній розвиток та ефективну діяльність	<i>обладнанням, центрів передових досліджень (Centers of excellence); державних ключових лабораторій, національних наукових центрів, у 2) тому числі тих, що входять до міжнародних об'єднань дослідницьких інфраструктур; 3) кількість реалізованих рекомендацій за результатами міжнародного PSF - аналізу (Policy Support Facility) стану дослідницької</i>	закладів вищої освіти та наукових установ із використанням найкращих міжнародних практик та підходів	діяльності закладів вищої освіти та наукових установ				
		6.1.1.3. Проведення державної атестації наукових установ і закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за національною методикою з урахуванням найкращого міжнародного досвіду	1) Прийняття та реєстрація заявок від наукових установ та ЗВО на проведення державної атестації.	грудень 2024	червень 2025	Директорат розвитку науки	Кількість отриманих заявок на проходження державної атестації від НУ та ЗВО
			2) Проведення експертами оцінювання ефективності діяльності наукових установ та ЗВО	лютий 2025	липень 2025	Директорат розвитку науки	Експертні висновки
			3) Затвердження результатів державної атестації наукових установ та ЗВО	березень 2025	липень 2025	Директорат розвитку науки	Видано наказ МОН про результати державної атестації
			4) Забезпечити подачу від наукових установ та закладів вищої освіти заявок та документів для проведення державної атестації	січень 2025	липень 2025	Директорат розвитку науки	Кількість отриманих заявок на проходження державної атестації від НУ та ЗВО
			5) Забезпечити перевірку документів в МОН, підбір експертів, розподіл наукових установ та закладів вищої освіти за науковими напрямками	лютий 2025	серпень 2025	Директорат розвитку науки	Кількість заявок, які передано на розгляд експертам
			6) Забезпечити проведення оцінювання діяльності наукових установ та закладів вищої освіти експертами	лютий 2025	серпень 2025	Директорат розвитку науки	Кількість заповнених експертами Карток оцінювання

	<i>інфраструктури;</i> <i>4) частка наукових установ та закладів вищої освіти, що</i>						діяльності наукових установ та закладів вищої освіти
			7) Забезпечити роботу експертних груп та експертної комісії (зведення всіх матеріалів та оцінок, підготовка протоколів)	березень 2025	липень 2025	Директорат розвитку науки	Протоколи експертних груп та експертної комісії
Операційна ціль 6.1.2. Відновлена та модернізована мережа дослідницької та інноваційної інфраструктури забезпечує підвищення результативності і фундаментальних та прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок	<i>успішно пройшли державну атестацію в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за оновленою методикою;</i> <i>5) кількість зовнішніх досліджень та науковців, які користуються</i>	6.1.2.1. Проведення аудиту стану і перспектив розвитку дослідницької інфраструктури з використанням відповідних інструментів ЄС (PSF)	2) Забезпечити співпрацю з європейськими експертами з підготовки заключного звіту незалежного аудиту дослідницьких інфраструктур (PSF-аналізу) та його презентації	січень 2025	травень 2025	Директорат розвитку науки	Оприлюднено результати незалежного аудиту дослідницьких інфраструктур (PSF-аналіз)
			3) Опрацювання рекомендацій, отриманих за результатами Виконання проекту інструменту підтримки розвитку дослідницьких інфраструктур (PSF).	липень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки, Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Опрацьовано результати незалежного аудиту дослідницьких інфраструктур (PSF-аналіз)

та наукоємних інновацій.	обладнанням центрів колективною користування науковим обладнанням	6.1.2.2. Оновлення законодавства та нормативно-правової бази щодо функціонування та розвитку дослідницької інфраструктури	1) здійснити супровід законопроекту «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо питань дослідницької інфраструктури та підтримки молодих вчених у Верховній Раді України (реєстр. №10218)	січень 2025	березень 2025	Директорат розвитку науки	Законопроект розглянуто ВРУ у другому читанні
			2) Забезпечити подання до Кабінету Міністрів України доопрацьованого проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання національних наукових центрів»	червень 2025	жовтень 2025	Директорат розвитку науки	Внесено до КМУ проєкт постанови
			3) Розроблення нормативно-правових актів на виконання Закону України “Про критичну інфраструктуру.	березень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Нормативно-правові акти затверджено наказами МОН

		4) Затвердити склад міжвідомчої комісії з питання надання статусу державної ключової лабораторії та положення про міжвідомчу комісію з питання надання статусу державної ключової лабораторії	липень 2025	вересень 2025	Директорат розвитку науки	Видано наказ МОН
		5) Подати проєкт наказу МОН «Про затвердження складу міжвідомчої комісії з питань державних ключових лабораторій та Положення про міжвідомчу комісію з питань державних ключових лабораторій» до Міністерства юстиції України	вересень 2025	листопад 2025	Директорат розвитку науки	Видано наказ МОН, зареєстровано в Мін'юсті
		б) Забезпечити проведення аналізу ефективності діяльності наукових об'єктів, включених до Державного реєстру наукових об'єктів, що становлять національне надбання, цільового і раціонального використання бюджетних ресурсів	січень 2025	квітень 2025	Директорат розвитку науки	передано на розгляд Комісії з питань наукових об'єктів, що становлять національне надбання, матеріали щодо результатів аналізу ефективності діяльності наукових об'єктів, включених до Державного реєстру наукових об'єктів, що становлять національне надбання

			7) Розробити нормативно-правові акти щодо зміни статусу окремих об'єктів, що становлять національне надбання за результатами проведеного аналізу ефективності їх діяльності та з урахуванням висновків Комісії з питань наукових об'єктів, що становлять національне надбання	квітень 2025	липень 2025	Директорат розвитку науки	Розроблено та затверджено в установленому порядку нормативно-правові акти
			8) Створення Центрів передового досвіду (CoE) на базі наукових парків для якісного проведення прикладних досліджень та впровадження наукових результатів за пріоритетними державними потребами	січень 2025	грудень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки Директорат розвитку науки	Здійснено відбір ЗВО та НУ Розроблено НПА для забезпечення функціонування Центрів
	6.1.2.3. Залучення ресурсів міжнародних партнерів для відновлення дослідницької інфраструктури	1) Створення бази даних та карти дослідницької інфраструктури, що зазнала руйнувань та пошкоджень		лютий 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	У Національній електронній науково-інформаційній системі «URIS» сформовано базу даних, створено та оновлюється електронна карта, сформовано ТЗ на виконання НДР
		2) Формування запитів до міжнародних партнерів стосовно потреб у відновленні дослідницької інфраструктури		січень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Запити надіслано до міжнародних установ, організацій, закладів та фондів

			3) Створення Міжнародної коаліції з підтримки науки, досліджень та інновацій в Україні «R&I coalition»	січень 2025	червень 2025	Директорат розвитку науки, Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки, Директорат міжнародної співпраці	Створено Коаліцію з підтримки науки та інновацій в Україні
	6.1.2.4. Системний розвиток мережі регіональних центрів колективного користування науковим обладнанням і створення Centres of excellence міжнародного рівня		2) Забезпечення діяльності ЦККНО з метою оптимального використання їх ресурсів (у т. ч. конкурс, проведення відбору заявок)	березень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Забезпечено потреби ЦККНО у відновленні, модернізації обладнання, забезпеченні їх енергонезалежності та розвитку матеріально-технічної бази
	6.1.2.5. Законодавче врегулювання елементів і засад розвитку інноваційної інфраструктури		1) Здійснення супроводу до ухвалення Верховною Радою України проекту Закону України «Про інноваційні парки»	січень 2025	грудень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Законопроект ухвалено Верховною Радою України
			2) Огляд наявної інноваційної інфраструктури за участі українських та міжнародних експертів в рамках проекту «SeedsOfBravery»	грудень 2024	березень 2025		Проведено аудит та підготовлено інформаційний звіт

	3) Розроблення ТЗ для цифрової платформи «Інтерактивна мапа інноваційної інфраструктури»	липень 2025	серпень 2025		Розроблено ТЗ цифрової платформи
	4) Створення цифрової платформи «Інтерактивна мапа інноваційної інфраструктури»	вересень 2025	грудень 2025		Дослідна експлуатація та запуск платформи
	5) Створення на базі ДНУ «УкрІНТЕІ» структурного підрозділу, який виконуватиме завдання щодо налагодження зв'язків науки з реальним сектором економіки та підтримки механізмів впровадження результатів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок	травень 2025	вересень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Забезпечено створення підрозділу ДНУ «УкрІНТЕІ» та визначення його завдань
	6) Здійснення заходів фінансового та організаційного забезпечення виконання структурним підрозділом ДНУ «УкрІНТЕІ» завдань, пов'язаних з розвитком державно-приватного партнерства у сфері науки та налагодженням взаємодії між наукою і реальним сектором економіки в Україні	вересень 2025	грудень 2025		Здійснено заходи фінансового та організаційного забезпечення виконання структурним підрозділом ДНУ «УкрІНТЕІ» відповідних завдань

	6.1.2.6. Пріоритетна підтримка інфраструктури для розвитку ключових дослідницьких та інноваційних напрямів: безпекові технології, кібербезпека; атомна і зелена енергетика; матеріалознавство; медичні та біотехнології; імерсивні технології, штучний інтелект; агротехнології; антарктичні дослідження тощо	4) Забезпечення підтримки та розвитку антарктичних досліджень	січень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	1) Здійснено заходи щодо підтримки антарктичних досліджень; 2) удосконалено результативні показники бюджетної програми
					Директорат розвитку науки, Директорат стратегічного планування та відновлення	Надано пропозиції до бюджетної програми
					Директорат розвитку науки	Продовжено Державну програму досліджень України в Антарктиці на 2026-2027 р.р.
		9) створення дослідницьких центрів для розвитку ключових дослідницьких та інноваційних напрямів	квітень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	4) здійснено заходи щодо створення дослідницьких центрів для розвитку ключових дослідницьких та інноваційних напрямів
	6.1.2.7. Оптимізація діяльності Національної та національних галузевих	1) Здійснення заходів із оптимізації наукових установ Національної та національних галузевих академій наук.	вересень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Здійснено заходи з оптимізації, підготовлено та подано до Кабінету Міністрів України відповідні проекти актів та щорічний

	академії наук України					звіт про виконання заходів
	6.1.2.8. Створення мережі регіональної інноваційної інфраструктури, яка забезпечує впровадження (комерціалізацію) розробок науковцями та інноваторами	1) Розроблення проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо унормування процедури створення та функціонування регіональних центрів трансферу технологій та забезпечення його погодження із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	квітень 2025	жовтень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Отримано погодження усіх заінтересованих центральних органів виконавчої влади, Отримано висновок Мін'юсту
		2) Подання Кабінетові Міністрів України проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо унормування процедури створення та функціонування регіональних центрів трансферу технологій та здійснення супроводу до його прийняття	листопад 2025	грудень 2025		Прийнято постанову Кабінету Міністрів України
	6.1.2.9. Надання фінансової підтримки для розвитку наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності найкращим дослідницьким та	1) Забезпечення реалізації експериментального проекту щодо створення на базі закладів вищої освіти, наукових установ мережі стартап-шкіл - інкубаторів - акселераторів	січень 2024	грудень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Забезпечено взаємодію учасників експериментального проекту
	дослідницьким та	2) Створення та адміністрування комунікаційного каналу «Мережа стартап-шкіл» з	січень 2025	грудень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним	Створено комунікаційний канал та забезпечено його наповнення

	інноваційним інфраструктурам	метою інформування щодо актуальних можливостей для розвитку екосистеми стартапів та інноваційної інфраструктури			сектором економіки	
		4) Здійснення моніторингу виконання умов договору про надання фінансової підтримки відповідно до щорічних показників ефективності діяльності мережі стартап-шкіл - інкубаторів - акселераторів	січень 2025	грудень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Здійснено моніторинг виконання умов договору про надання фінансової підтримки відповідно до щорічних показників ефективності діяльності мережі стартап-шкіл - інкубаторів - акселераторів
	6.1.2.10. Удосконалення вимог до наукових видань України при формування Переліку наукових фахових видань	1) Розроблення проекту наказу МОН про внесення змін до наказу МОН від 15 січня 2018 року № 32, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 6 лютого 2018 р. за № 148/31600	березень 2025	квітень 2025	Управління атестації кадрів вищої кваліфікації	Розроблено проект наказу МОН
		2) Громадське обговорення наказу МОН про внесення змін до наказу МОН від 15 січня 2018 року № 32, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 6 лютого 2018 р. за № 148/31600	травень 2025	червень 2025	Управління атестації кадрів вищої кваліфікації	Проведено громадські консультації проекту акта; отримано погодження від заінтересованих сторін
		3) Затвердження наказом МОН змін до Порядку	липень 2025	серпень 2025	Управління атестації	Видано наказ МОН

			формування Переліку наукових фахових видань			кадрів вищої кваліфікації	
			4) Забезпечення супроводу для реєстрації в Мін'юсті наказу МОН про внесення змін до наказу МОН від 15 січня 2018 року № 32, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 6 лютого 2018 р. за № 148/31600	серпень 2025	вересень 2025	Управління атестації кадрів вищої кваліфікації	Видано наказ МОН, зареєстровано в Мін'юсті
Стратегічна ціль 6.2. Дослідження і розробки максимально спрямовані на розв'язання наукових проблем світового рівня та конкретних наукоємних завдань оборони, безпеки, економіки та суспільства України.							
Операційна ціль 6.2.1. Оновлена система наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності забезпечує розв'язання наукових проблем світового рівня та конкретних наукоємних завдань оборони, безпеки, економіки та суспільства України	<i>1) кількість та обсяг фінансування міжнародних договорів (угод) на виконання наукових досліджень, які фінансують ся за кошти нерезидентів в Україні;</i> <i>2) обсяг фінансування з державного бюджету досліджень і розробок на замовлення ключових</i>	6.2.1.1. Розроблення оновленої системи пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, а також інноваційної діяльності, зокрема з метою активізації розвитку напряму безпекових технологій	1) Забезпечити погодження із заінтересованими центральними органами виконавчої влади законопроекту про оновлення системи пріоритетних напрямів у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні	січень 2025	березень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Отримано погодження усіх заінтересованих центральних органів виконавчої влади, отримано висновок Мін'юсту
			2) Подання Кабінетові Міністрів України законопроекту про оновлення системи пріоритетних напрямів у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні та здійснення супроводу до його схвалення	березень 2025	квітень 2025		Законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України та подано до Верховної Ради України
			3) Забезпечення здійснення супроводу законопроекту про оновлення системи пріоритетних напрямів у	травень 2025	грудень 2025		Законопроект розглянуто та прийнято

<p><i>міністерств та державних органів;</i></p> <p><i>3) кількість упроваджених і реалізованих розробок та/або технологій за результатами виконання державного замовлення;</i></p> <p><i>4) кількість та обсяг фінансування договорів на виконання наукових досліджень робіт, які фінансуються за кошти бізнесу, підприємств, організацій недержавного сектору України</i></p>	<p>6.2.1.2. Розбудова інституційної спроможності для підтримки екосистеми інновацій і розвиток інноваційного потенціалу в пріоритетованих галузях України</p>	сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні до ухвалення Верховною Радою України				Верховною Радою України
		1) Забезпечення погодження із заінтересованими органами виконавчої влади проекту Закону України «Про підтримку та розвиток інноваційної діяльності»	січень 2025	квітень 2025		Отримано погодження усіх заінтересованих центральних органів виконавчої влади
		2) Забезпечення подання для проведення правової експертизи проекту Закону України «Про підтримку та розвиток інноваційної діяльності»	квітень 2025	травень 2025		Отримано висновок Мін'юсту
		3) Подання Кабінетові Міністрів України проекту Закону України «Про підтримку та розвиток інноваційної діяльності» та здійснення супроводу до його схвалення на засіданні Уряду	травень 2025	травень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Законопроект схвалено на засіданні Уряду та доопрацьовано за результатами (у разі прийняття відповідного рішення)
		4) Забезпечення здійснення супроводу проекту Закону України «Про підтримку та розвиток інноваційної діяльності» до ухвалення Верховною Радою України	травень 2025	вересень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Зареєстровано законопроект у Верховній Раді (номер та дата реєстрації)
		5) Забезпечення розроблення та погодження із заінтересованими органами виконавчої влади проекту розпорядження Кабінету Міністрів України «Про	січень 2025	червень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Отримано погодження усіх заінтересованих центральних органів виконавчої влади

			затвердження плану заходів на 2025-2027 роки з реалізації Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року»				
			6) Подання Кабінетові Міністрів України проекту розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів на 2021-2023 роки з реалізації Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року» та здійснення супроводу до його схвалення	червень 2025	липень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Проект розпорядження схвалено на засіданні Уряду
			7) Забезпечення проведення Аналітичного дослідження інновацій для сталого розвитку в Україні в рамках проекту Міжурядового комітету з питань інновацій, конкурентоспроможності та державно-приватного партнерства Європейської економічної комісії ООН (UNECE) з метою розробки рекомендацій для Уряду щодо того, як інновації можуть сприяти відновленню та реконструкції України, і що може зробити державна політика для підтримки та зміцнення національної	січень 2025	грудень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Проведено аналітичне дослідження та розроблено рекомендації, опубліковано звіт

			інноваційної екосистеми України				
		6.2.1.3. Розроблення дорожньої карти популяризації науки та інновацій в Україні	1) Оновлення рубрики «Просто про науку» на офіційному вебсайті МОН	січень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Забезпечено представлення науково-популярної інформації про досягнення українських вчених у різних сферах суспільного життя
			2) Здійснення інформаційної підтримки Дня науки / Всесвітнього дня науки	травень 2025	листопад 2025	Директорат розвитку науки	Проведено інформаційно-комунікаційні кампанії
			3) Затвердження Дорожньої карти популяризації науки та інновацій	січень 2025	липень 2025	Директорат розвитку науки	Видано наказ МОН
		6.2.1.4. Створення умов для підвищення рівня впровадження (комерціалізації) результатів наукових досліджень	1) Здійснення супроводу до ухвалення Верховною Радою України проекту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо стимулювання діяльності у сфері трансферу технологій»	лютий 2025	грудень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Законопроект ухвалено Верховною Радою України

			2) Забезпечення підготовки та реєстрації в Мін'юсті наказу МОН про внесення змін до наказу МОН від 09 листопада 2015 року № 1156, зареєстрованого в Мін'юсті 02 грудня 2015 року за № 1501/27946, «Про затвердження форми Реєстраційної картки технології та її складових та інструкції з її оформлення» з метою вдосконалення процедури реєстрації технологій та їх складових, що створені або придбані за бюджетні кошти	лютий 2025	липень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Видано наказ МОН, зареєстровано в Мін'юсті
			3) Внесення змін до електронної системи реєстрації технологій та їх складових, створених за бюджетні кошти, з урахуванням змін, визначених наказом МОН	серпень 2025	жовтень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Забезпечено на основі технічного завдання внесення змін до електронної системи реєстрації технологій

			4) Розроблення та супровід до реєстрації в Мін'юсті проекту наказу Міністерства освіти і науки України про внесення змін до Порядку надання відомостей про основні результати наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності та у сфері трансферу технологій з метою удосконалення збору відомостей про результати наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності та трансферу (передачі) технологій	січень 2025	квітень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Видано наказ МОН, зареєстровано в Мін'юсті
			5) Здійснення моніторингу результатів наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності та трансферу (передачі) технологій на основі відомостей, отриманих від головних розпорядників бюджетних коштів	березень 2025	липень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки, ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації»	За результатами проведених моніторинрів підготовлено та опубліковано на сайті МОН аналітичні матеріали
			6) Здійснення моніторингу реалізації пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та пріоритетних напрямів інноваційної діяльності	березень 2025	липень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки,	За результатами проведених моніторинрів підготовлено та опубліковано на сайті МОН аналітичні матеріали

					ДНУ «Український інститут науково- технічної експертизи та інформації»	
		7) Проведення моніторингу здійснення підприємствами, установами, організаціями трансферу (передачі) технологій, створених або придбаних за бюджетні кошти та виплати винагороди авторам технологій та/або їх складових (відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 22 квітня 2013 року № 300 та від 22 травня 2013 року № 351)	січень 2025	травень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки, ДНУ «Український інститут науково- технічної експертизи та інформації»	За результатами проведених моніторингів підготовлено та надіслано до КМУ аналітичні матеріали
		8) Забезпечення реєстрації технологій та їх складових, створених або придбаних за бюджетні кошти, або створених чи придбаних підприємствами державної форми власності	січень 2025	грудень 2025		Забезпечено реєстрацію технологій, поданих для реєстрації закладами вищої освіти, науковими установами, іншими установами, підприємствами та організаціями

Операційна ціль 6.2.2. Комплексна система формування замовлень на актуальні дослідження і розробки від ключових міністерств спрямована на виконання завдань оборони, безпеки, економіки та суспільства України	6.2.2.1. Створення нового механізму формування державного замовлення на актуальні науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію	1) Укладання договорів з організаціями-виконавцями науково-технічних робіт, визначеними переможцями конкурсного відбору науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням, виконання яких розпочнеться у 2025 році за рахунок коштів державного бюджету	січень 2025	лютий 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Підготовлено наказ МОН про забезпечення фінансування науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням, виконання яких розпочнеться у 2025 році за рахунок коштів державного бюджету. Укладено договори з переможцями конкурсного відбору
		2) Забезпечення проведення Міністерством освіти і науки України конкурсного відбору науково-технічних, (експериментальних) розробок за державним замовленням, виконання яких розпочнеться у 2026-2027 році за рахунок коштів державного бюджету, та визначення його переможців	квітень 2025	вересень 2025		

			3) Підготовка проекту розпорядження Кабінету Міністрів України щодо затвердження переліку науково-технічних (експериментальних) розробок в рамках виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію у 2026-2027 роках	вересень 2025	жовтень 2025		Розпорядження схвалено Кабінетом Міністрів України
			4) Прийняття проекту розпорядження Кабінету Міністрів України щодо затвердження переліку науково-технічних (експериментальних) розробок в рамках виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію у 2026-2027 роках	листопад 2025	грудень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Розпорядження схвалено Кабінетом Міністрів України

		5) Розроблення та погодження із заінтересованими органами проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо внесення змін до Порядку проведення конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт, що плануються до виконання за рахунок коштів державного бюджету, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 вересня 2018 р. № 739	січень 2025	серпень 2025		Отримано погодження усіх заінтересованих центральних органів виконавчої влади, отримано висновок Мін'юсту
		6) Прийняття проекту постанови Кабінету Міністрів України проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо внесення змін до Порядку проведення конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт, що плануються до виконання за рахунок коштів державного бюджету, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 вересня 2018 р. № 739	вересень 2025	жовтень 2025		Дата і номер прийняття проекту акта
	6.2.2.2. Запровадження спільних проєктів	1) Розроблення концепції спільної програми з Українським Фондом	березень 2025	травень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки	Створено дорожню карту реалізації проекту

		науки та бізнесу на умовах співфінансування	Стартапів щодо співфінансування наукоємних стартапів			з реальним сектором економіки	
			2) Проведення заходів спільно з Фондом розвитку інновацій для створення наукоємних рішень, що відповідають пріоритетним державним потребам, а також для зміцнення зв'язків між підприємцями та науковою спільнотою	січень 2025	грудень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Кількість реалізованих проєктів; кількість учасників; обсяг залученої фінансової підтримки для стартапів
			3) Проведення дослідження існуючих механізмів державно-приватного партнерства, які ефективно функціонують за кордоном, з метою подальшого впровадження успішного міжнародного досвіду в Україні	січень 2025	березень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки, ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», Приватна установа «Університет «Київська школа економіки» (за згодою)	Забезпечено проведення дослідження та опубліковано підготовлені за його результатами інформаційно-аналітичні матеріали
			4) Розроблення проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про запровадження	квітень 2025	серпень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним	Постанову погоджено із заінтересованими центральних органів

			експериментального проєкту з формування замовлення бізнесу на результати наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок на засадах державно-приватного партнерства» та забезпечення її погодження із заінтересованими органами			сектором економіки	виконавчої влади; отримано висновок Мін'юсту
			5) Внесення на розгляд та супровід проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про запровадження експериментального проєкту з формування замовлення бізнесу на результати наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок на засадах державно-приватного партнерства» до її схвалення Кабінетом Міністрів України	вересень 2025	листопад 2025		Прийнято постанову КМУ
			6) Проведення заходів серії Science&Business для науковців, стартапів і підприємців на ранніх стадіях розвитку в галузі наукоємних інновацій та технологій з метою залучення фінансової та менторської підтримки	постійно	постійно		Кількість проведених заходів, кількість учасників

			7) Проведення заходів із залученням міжнародних організацій щодо підтримки науковців та інноваторів.	постійно	постійно		Кількість проведених заходів, кількість учасників
			8) Забезпечення проведення навчальних заходів з метою підвищення обізнаності у суб'єктів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності з питань комерціалізації наукоємних проєктів, об'єктів права інтелектуальної власності, розвитку у них навичок інноваційного підприємництва, захисту наукових досліджень, тощо	постійно	постійно	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Кількість проведених заходів, кількість учасників
			9) Здійснення заходів з метою пошуку наукових або інноваційних рішень, які відповідають викликам сьогодення, та їх впровадження у реальний сектор економіки	постійно	постійно		Сформовано перелік наукових та інноваційних розробок за актуальними галузями країни
			10) Забезпечення розширення функціоналу, популяризації, адміністрування платформи «Наука та Бізнес», консультативно-інформаційна підтримка користувачів	березень 2025	грудень 2025		Розроблено концепцію та технічне завдання для вдосконалення платформи

Операційна ціль 6.2.3. Інтернаціоналізація української науки забезпечує зростання конкурентоспроможності українських учених та їхніх результатів, збільшення кількості міжнародних партнерств та проектів за їхньою участю	6.2.3.1. Розроблення оновленої редакції Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору.	4) Затвердження Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору	червень 2025	жовтень 2025	Директорат розвитку науки, Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Видано наказ МОН
	6.2.3.2. Поглиблення співробітництва України з органами ОЕСР, які відповідають за політику у сфері науки, технологій та інновацій, зокрема щодо долучення до стандартів ОЕСР у цих сферах	1) Актуалізація та доповнення інформації щодо України у міжнародній базі даних STIP Compass	листопад 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Листи до КМУ щодо актуалізації та доповнення інформації
		2) Упровадження стандартів та рекомендацій ОЕСР у сфері науки, технологій та інновацій в національну практику	січень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Опубліковано українські переклади стандартів та рекомендацій ОЕСР
		3) Налагодження взаємодії з Комітетом з питань науково-технічної політики та його допоміжними органами для отримання статусу запрошеного учасника	листопад 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Направлено лист до Комітету ОЕСР щодо надання Україні статусу запрошеного учасника
	6.2.3.3. Створення умов для розширення міжнародної мобільності вчених, першочергово для виконання наукових проектів (Horizon Europe,	1) Забезпечення співробітництва з Асоціацією COST, визначення та домінування делегатів до Дій COST	постійно	постійно	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Поточна кількість делегатів MC; поточна кількість членів робочих груп, до складу яких входять українські дослідники
		2) Проведення інформаційних днів щодо можливостей для науковців	постійно	постійно		

		NATO, COST, Erasmus, EUREKA тощо)	та інноваторів в рамках ініціатив COST				
			3) Розширення міжнародної мобільності вчених, зокрема для виконання міжнародних білатеральних наукових проєктів	січень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Видано накази МОН, договори щодо реалізації проєктів, листи МОН щодо перетину кордону та ін.
			4) Сприяння міжнародної мобільності вчених в рамках проєктів Horizon Europe, Euratom, COST, Erasmus, EUREKA, Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки»	січень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки, Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Видано накази МОН, договори щодо реалізації проєктів, листи МОН щодо перетину кордону до АПДСУ та ін.
			5) Сприяння збільшенню наукових проєктів у межах європейських наукових програм	січень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Кількість проєктів, виконавцями яких є установи та організації України підписано додаткові угоди щодо фінансування НКП програми «Горизонт Європа»
			6) Забезпечити підтримку українських вчених – виконавців проєктів Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки»; і проєктів німецько- українських центрів передових	січень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Видано накази МОН (номер, дата); кількість договорів щодо реалізації проєктів, зокрема щодо перетину кордону, проведені комунікації, зустрічі

			досліджень в рамках євроатлантичної інтеграції				
		6.2.3.4. Розбудова системної співпраці з українською науковою діаспорою	1) Популяризація проєкту «Українська наукова діаспора»	квітень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки, Рада молодих учених при МОН (за згодою)	Розміщено інформацію про проєкт «Українська наукова діаспора» на офіційному сайті МОН в розділі «Наука», підготовлено інформаційні матеріали для офіційних візитів до закордонних установ та закладів щодо проєкту
			2) Встановлення рамок співпраці між МОН та українською науковою діаспорою	травень 2025	серпень 2025	Директорат розвитку науки, Рада молодих учених при МОН (за згодою)	Підписано меморандум та висвітлено на офіційному сайті МОН
			3) Офіційна підтримка української наукової діаспори	травень 2025	серпень 2025	Директорат розвитку науки, Рада молодих учених при МОН (за згодою)	Надіслано листи підтримки до посольств України у різних країнах світу
			4) Координація осередків української наукової діаспори	лютий 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки, Рада молодих учених при МОН (за згодою)	Проведено на регулярній основі координаційні зустрічі з представниками української наукової діаспори

			5) Розширення мережі української наукової діаспори	січень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки, Рада молодих учених при МОН (за згодою)	Відображено на платформі осередки української наукової діаспори та українські науковці, що знаходяться за кордоном
			6) Забезпечення реалізації та розвитку наукової дипломатії	лютий 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки, Рада молодих учених при МОН (за згодою)	Проведено тренінги з українською науковою діаспорою
		6.2.3.5. Реалізація Національного плану щодо відкритої науки (Open Science) і основних елементів Дорожньої карти використання науки, технологій та інновацій для досягнення ЦСР	1) Забезпечення надання державної підтримки науковим фаховим виданням України, які індексуються наукометричними базами даних	лютий 2025	липень 2025	Директорат розвитку науки	Прийнято постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку надання державної підтримки науковим фаховим виданням України, які індексуються наукометричними базами даних».
			9) Розроблення методичних матеріалів для закладів вищої освіти та наукових установ щодо розроблення та імплементації стратегії впровадження відкритого доступу	червень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Методичні матеріали поширено серед ЗВО та наукових установ; проведено інформаційно-комунікаційну кампанію щодо розроблення стратегій впровадження відкритого доступу; затверджено

							стратегії відповідними наказами керівників закладів вищої освіти та наукових установ
			10) Здійснення комплексного аналізу правових засад розміщення монографій у відкритому доступі та розробити відповідні рекомендації	лютий 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Розроблено рекомендації щодо розміщення монографій у відкритому доступі
			11) Розроблення організаційних та фінансових механізмів створення та підтримки національних, тематичних (галузевих) та інституційних репозитаріїв даних	лютий 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Створено три інституційні репозитарії даних і підготовлено відповідну постанову Кабінету Міністрів України
			12) Створення єдиної бази даних про результати наукової та науково-технічної діяльності	січень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки, Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Створено базу даних про результати наукової та науково-технічної діяльності в національній науково-інформаційній системі (URIS)
			14) Удосконалення законодавства відповідно до стандартів та норм Європейського Союзу в частині застосування принципів належного управління науковими даними (принципи FAIR) та	лютий 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Внесено на розгляд Верховної Ради України законопроект про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо реалізації державної

			використання оптимізованих наукових даних (FAIR-дані), зокрема їх застосування у процесі проведення наукових досліджень, які фінансуються за рахунок коштів державного бюджету				політики з питань відкритої науки
			18) Проведення моніторингу та оцінки реалізації заходів дорожньої карти НТІ для ЦСР	січень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Інформаційно-аналітичні матеріали (щорічно)
			19) використання механізму ідентифікації «хижацьких» наукових видань	січень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Ідентифіковано «хижацькі» наукові видання
		6.2.3.6. Забезпечення доступу закладам вищої освіти та науковим установам до міжнародних електронних баз даних (бібліографічних, реферативних, наукометричних, повнотекстових)	1) Забезпечення комунікації з видавництвами наукової літератури та компаніями, які надають українським закладам вищої освіти та науковим установам доступ до електронних ресурсів наукової інформації, щодо необхідності продовження безоплатного доступу до таких ресурсів	щорічно	щорічно	Директорат розвитку науки	Кількість баз даних, до яких забезпечено доступ

Стратегічна ціль 6.3. Кадровий науковий потенціал є спроможним, здійснює проведення якісних досліджень високого рівня і забезпечує створення конкурентоспроможних наукових результатів та інноваційної продукції.

Операційна ціль 6.3.1. Розширення фінансової та управлінської автономії університетів та наукових	<i>1) кількість працівників, залучених до виконання наукових досліджень і розробок, зокрема</i>	6.3.1.1. Упровадження пілотного проєкту щодо зміни статусу наукових установ з розширеною фінансовою та	3) Врегулювання порядку віднесення наукових установ до виробничо-орієнтованих	вересень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			4) Надання рекомендацій щодо формування орієнтовного переліку додаткових цільових показників діяльності	вересень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Видано наказ МОН, зареєстровано в Мін'юсті

установ забезпечує науковцям можливість підвищення ефективності їх професійної діяльності та свободу наукової творчості	тих, яких фінансують із позабюджетних джерел, окремо тих, які є науковими керівниками таких проєктів; 2) частка працівників, які регулярно проводять наукові дослідження в лабораторіях провідних закордонних університетів та/або дослідницьких установах; 3) питома вага молодих учених у загальній кількості наукових працівників; 4) частка	управлінською свободою	керівників наукових установ з урахуванням особливостей галузей				
			6) Звільнення керівників наукових установ, які підпадають під дію пунктів 4, 5, 7 та 8 частини третьої статті 9 Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність»	жовтень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Припинення контрактів керівників наукових установ; листи від органів управління щодо кількості припинених контрактів керівників НУ
			7) Затвердження стратегічного плану розвитку наукової установи, розробленого та поданого на розгляд колективу та до схвалення вченій (науковій, науково-технічній, технічній) раді в порядку передбаченому Законом тими науковими установами, де на момент набрання чинності Законом стратегічні плани розвитку відсутні.	жовтень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Стратегічні плани розвитку наукових установ; листи від органів управління щодо кількості погоджених стратегічних планів
			8) Переукладання (оновлення) контрактів з керівниками наукових установ та встановлення їм відповідних показників результативності	жовтень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Оновлені контракти керівників НУ; листи від органів управління щодо кількості переукладених (оновлених) контрактів керівників НУ

керівників наукових установ для яких визначено ключові показники ефективності їхньої діяльності (KPI), відповідно до оновленого законодавства	6.3.1.2. Упровадження ключових показників діяльності (KPI) для керівників наукових установ	1) Здійснити супровід до ухвалення Верховною Радою України проекту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо встановлення цільових показників діяльності керівників наукових установ, визначення стратегій і перспективних напрямів діяльності наукових установ» (реєстр. №10424)	лютий 2025	жовтень 2025	Директорат розвитку науки	Законопроект схвалено Верховною Радою України та передано на підпис Президенту України
		2) Розробити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку обов'язкових цільових показників діяльності керівників наукових установ»	вересень 2025	жовтень 2025	Директорат розвитку науки	Розроблено проект постанови КМУ; опубліковано звіт про результати громадського обговорення
		3) Погодити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку обов'язкових цільових показників діяльності керівників наукових установ» із заінтересованими сторонами	жовтень 2025	листопад 2025	Директорат розвитку науки	Отримано листи-погодження від заінтересованих центральних органів виконавчої влади
		4) Отримати висновок про проведення правової експертизи проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку	листопад 2025	листопад 2025	Директорат розвитку науки	Отримано висновок Мін'юсту

			обов'язкових цільових показників діяльності керівників наукових установ»				
			5) Внести проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку обов'язкових цільових показників діяльності керівників наукових установ» на розгляд Кабінету Міністрів України	грудень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Проект постанови внесено до Кабінету Міністрів України
			6) Здійснити супровід проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку обов'язкових цільових показників діяльності керівників наукових установ» у Кабінеті Міністрів України	грудень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			7) Розробити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку віднесення наукових установ до виробничо-орієнтованих»	вересень 2025	жовтень 2025	Директорат розвитку науки	Розроблено проект постанови КМУ; опубліковано звіт про результати громадського обговорення
			8) Погодити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку віднесення наукових установ до виробничо-орієнтованих» із заінтересованими органами	жовтень 2025	листопад 2025	Директорат розвитку науки	Отримано листи-погодження від заінтересованих центральних органів виконавчої влади

			9) Провести правову експертизу проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку віднесення наукових установ до виробничо-орієнтованих»	листопад 2025	листопад 2025	Директорат розвитку науки	Отримано висновок Мін'юсту
			10) Внести проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку віднесення наукових установ до виробничо-орієнтованих» на розгляд Кабінету Міністрів України	грудень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Проект постанови внесено до Кабінету Міністрів України
			11) Здійснити супровід проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку віднесення наукових установ до виробничо-орієнтованих» у Кабінеті Міністрів України	грудень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			12) Розробити проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження методичних рекомендацій щодо формування орієнтовного переліку додаткових цільових показників діяльності керівників наукових установ з урахуванням особливостей галузей»	жовтень 2025	жовтень 2025	Директорат розвитку науки	Підготовлено проект наказу МОН, направити на погодження центральним органам виконавчої влади
			13) Погодити проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження методичних рекомендацій щодо формування	листопад 2025	листопад 2025	Директорат розвитку науки	Отримано листи-погодження від заінтересованих центральним

			орієнтовного переліку додаткових цільових показників діяльності керівників наукових установ з урахуванням особливостей галузей» із заінтересованими сторонами				органам виконавчої влади
			14) Подати проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження методичних рекомендацій щодо формування орієнтовного переліку додаткових цільових показників діяльності керівників наукових установ з урахуванням особливостей галузей» на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	грудень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Видано наказ МОН, зареєстровано в Мін'юсті
			15) Розробити проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової форми щорічного звіту керівника наукової установи»	жовтень 2025	жовтень 2025	Директорат розвитку науки	Підготовлено проект наказу МОН направити на погодження центральним органам виконавчої влади
			16) Погодити проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової форми щорічного звіту керівника наукової установи» із заінтересованими сторонами	листопад 2025	листопад 2025	Директорат розвитку науки	Отримано листи-погодження від заінтересованих центральних органів виконавчої влади
			17) Подати проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження	грудень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Видано наказ МОН, зареєстровано в Мін'юсті

			типової форми щорічного звіту керівника наукової установи» на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України				
Операційна ціль 6.3.2. Дебюрократизація та дерегуляція наукової діяльності дає змогу ефективно використовувати час і ресурси науковців, гнучко використовувати кошти, забезпечувати розвиток сфери		6.3.2.1. Спрощення системи звітування наукових проєктів (відмова від обов'язковості проміжних звітів. за ДСТУ, запровадження анованих звітів на основі публікацій, патентів, іншої отриманої НТП, цифровізація збору даних)	2) Впровадження у практику звітування за виконані дослідження та розробки нових форм науково-технічних звітів	січень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Договори та додаткові угоди на виконання науково-дослідних робіт
		6.3.2.2. Створення інституту керівників наукових проєктів (Principal Investigators - PI), розширення їх фінансової та управлінської свободи, розмежування прав і обов'язків між PI та адміністрацією ЗВО/НУ	2) Укладення договорів та або додаткових угод до договорів на виконання досліджень і розробок за результатами конкурсних відборів у рамках	січень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Кількість додаткових угод
			2.2) Коштів реімбурсації (конкурс 2024-2025)	січень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки, Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним	Кількість додаткових угод до договорів про фінансування науково-технічних робіт, науково-технічних (інфраструктурних) проєктів

					сектором економіки	
		2.3) Базового фінансування ЗВО за науковими напрямками	січень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Кількість додаткових угод до договорів на виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку
		2.4) Білатерального науково-технічного співробітництва	січень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Кількість додаткових угод до договорів на виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку
	6.3.2.3. Створення та впровадження єдиної електронної форми звітності у сферах наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності, трансферу (передачі) технологій	1) Створення робочої групи з підготовки пропозицій щодо розроблення єдиної електронної форми звітності для збору та аналізу даних у сферах наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності, трансферу (передачі) технологій та забезпечення проведення її засідань	січень 2025	березень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки Директорат розвитку науки	Наказом МОН утворено робочу групу; забезпечено проведення засідань робочої групи

		2) Розроблення на основі пропозицій робочої групи єдиної електронної форми звітності розпорядників бюджетних коштів про результати наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності, трансферу (передачі) технологій	квітень 2025	квітень 2025	ДНУ «УкрІНТЕІ» Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки Директорат розвитку науки	Розроблено єдину електронну форму звітності про результати наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності, трансферу (передачі) технологій
		3) Підготовка проектів нормативно-правових актів щодо вдосконалення механізму та процедури збору відомостей від розпорядників бюджетних коштів про результати наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності, трансферу (передачі) технологій шляхом впровадження єдиної електронної форми звітно	квітень 2025	серпень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки Директорат розвитку науки	Підготовлено проекти актів Кабінету Міністрів України та наказів Міністерства і забезпечено їх супровід

		4) Інтеграція єдиної електронної форми звітності розпорядників бюджетних коштів про результати наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності до Національної електронної науково-інформаційної системи	квітень 2025	листопад 2025	ДНТБ України Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки Директорат розвитку науки	Єдина електронна форма звітності запроваджена та функціонує через вебпортал Національної електронної науково-інформаційної системи
Операційна ціль 6.3.3. Розширено можливості отримання належної фінансової винагороди й організаційної підтримки науковими працівниками, зокрема молодими вченими, за результатами їхньої професійної діяльності	6.3.3.2. Широка організаційна підтримка проектної діяльності на рівні закладів вищої освіти, наукових установ та їхніх адміністрацій	2) Забезпечення консультаційної підтримки та супроводження проектної діяльності у рамках програми «Горизонт Європа»	січень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Кількість проектів, які отримали фінансування у рамках програми «Горизонт Європа» підписано додаткові угоди з НКП програми «Горизонт Європа», наказом МОН затверджено фінансування мережі НКП
		3) Розробка нормативного акту щодо проведення експерименту з питань підготовки доктора філософії в проектній аспірантурі.	травень 2025	грудень 2025	Управління атестації кадрів вищої кваліфікації	Розроблено проект постанови КМУ
	6.3.3.3. Удосконалення державної фінансової	1) Пріоритезація підтримки наукових проектів молодих вчених, які працюють у закладах вищої освіти та наукових установах	березень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Кількість наукових проектів молодих вчених

підтримки молодих вчених	2) Удосконалення критеріїв відбору при проведенні конкурсних процедур присудження стипендій Кабінету Міністрів України за видатні досягнення в галузі науки і техніки, що сприятиме збільшенню фінансової підтримки молодих вчених, а також іменних стипендій найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції гідності і подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні	березень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Кількість стипендій для молодих вчених
	3) Подати наказ МОН про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 04 жовтня 2022 р. № 885, та визнання таким, що втратив чинність наказ Міністерства освіти і науки України від 14 грудня 2015 р. № 1287 на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	липень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Видано наказ МОН, зареєстровано в Мін'юсті
	5) Затвердити результати конкурсу	вересень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Видано наказ МОН
6.3.3.4. Створення умов для підвищення рівня оплати праці науково-педагогічних і наукових	1) Розробити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у	березень 2025	квітень 2025	Управління атестації кадрів вищої кваліфікації	Розроблено проект постанови КМУ

працівників, які залучаються до наукового керівництва аспірантами (ад'юнктами)	зкладах вищої освіти (наукових установах)»				
	2) Погодити проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із заінтересованими сторонами	травень 2025	травень 2025	Управління атестації кадрів вищої кваліфікації	Отримано листи-погодження від заінтересованих центральних органів виконавчої влади
	3) Отримати висновок про проведення правової експертизи проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)»	червень 2025	червень 2025	Управління атестації кадрів вищої кваліфікації	Отримано висновок Мін'юсту
	4) Внести проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» на розгляд Кабінету Міністрів України	липень 2025	липень 2025	Управління атестації кадрів вищої кваліфікації	Проект постанови внесено до Кабінету Міністрів України
	5) Здійснити супровід проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку	серпень 2025	серпень 2025	Управління атестації кадрів вищої кваліфікації	Прийнято постанову Кабінету Міністрів України

			підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» у Кабінеті Міністрів України				
Операційна ціль 6.4.1. Система державного базового фінансування заохочує якість досліджень		6.4.1.1. Створення нової моделі базового фінансування наукових установ, яка залежить від результатів їх діяльності (Performance-based Research Funding)	1) Проведення консультацій з заінтересованими органами щодо запровадження нових принципів фінансування наукових установ за результатами державної атестації.	лютий 2025	квітень 2025	Директорат розвитку науки	Проведено робочі наради
			2) Розроблення нормативно-правового акту, яким передбачається запровадження фінансування наукових установ за результатами державної атестації	березень 2025	травень 2025	Директорат розвитку науки	Проект постанови внесено на розгляд Кабінету Міністрів України
		6.4.1.2. Оновлення механізму розподілу та спрямування базового фінансування за результатами державної атестації закладів вищої освіти	2) Укладення договорів/додаткових угод на виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку ЗВО, для підтримки наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок	січень 2025	квітень 2025	Директорат розвитку науки	Кількість договорів / додаткових угод, укладених із закладами вищої освіти (щороку)
			3) Проведення аналізу отриманих даних за результатами державної атестації та розроблення пропозицій щодо оптимізації показників за якими здійснюється оцінювання	березень 2025	листопад 2025	Директорат розвитку науки	Підготовлено аналітичну довідку з відповідними пропозиціями

			наукової-науково-технічної діяльності наукових установ і закладів вищої освіти				
			8) Удосконалення процедури затвердження штатних розписів наукових установ	2025	2025	Директорат розвитку науки	Внесено зміни у відповідні нормативні акти
			10) подати наказ МОН про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 04 жовтня 2022 р. № 885, та визнання таким, що втратив чинність наказ Міністерства освіти і науки України від 14 грудня 2015 р. № 1287 на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України	2025	2025	Директорат розвитку науки	Видано накази МОН (дата, номер)
			12) оголосити конкурс з відбору проєктів прикладних досліджень з розроблення наукових засад державної політики у сферах освіти і науки, інноваційної діяльності в зазначених сферах, виконавцями яких є наукові установи, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України та заклади вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, у структурі яких є об'єкти природно-заповідного фонду	2025	2025	Директорат розвитку науки	Видано накази МОН (дата, номер)

			13) затвердити результати конкурсів	2025	2025	Директорат розвитку науки	Видано накази МОН (дата, номер)
Операційна ціль 6.4.2. Знято бар'єри та створено законодавчі умови залучення позабюджетних коштів, щоб фінансувати проведення досліджень і створювати наукоємні інновації	6.4.2.1. Створення умов для широкого залучення позабюджетних коштів (бізнесу та закордонних коштів), зокрема шляхом зменшення фіскального тиску, надання можливості ЗВО/НУ мати витратні рахунки у державних банках (поза системою ДКС України)	Створення умов для широкого залучення позабюджетних коштів (бізнесу та закордонних коштів), зокрема шляхом зменшення фіскального тиску, надання можливості ЗВО/НУ мати витратні рахунки у державних банках (поза системою ДКС України)	вересень 2024	січень 2026	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	ЗВО/НУ мають витратні рахунки у державних банках	
	6.4.2.3. Створення окремого правового режиму здійснення наукової та інноваційної діяльності «Science.City»	1) Розроблення законопроекту «Про внесення змін до деяких Законів України щодо стимулювання розвитку наукових парків» та забезпечення проведення громадського обговорення («Science.City»)	січень 2025	березень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Звіт про результати громадського обговорення оприлюднено на вебсайті МОН	
		2) Забезпечення погодження із заінтересованими центральними органами виконавчої влади законопроекту «Про внесення змін до деяких Законів України щодо стимулювання розвитку	березень 2025	липень 2025		Отримано погодження усіх заінтересованих центральним органам виконавчої влади	

		наукових парків» («Science.City»)				
		3) Забезпечення подання для проведення правової експертизи законопроекту «Про внесення змін до деяких Законів України щодо стимулювання розвитку наукових парків» («Science.City»)	серпень 2025	серпень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Отримано висновок Мін'юсту
		4) Подання Кабінетові Міністрів України законопроекту «Про внесення змін до деяких Законів України щодо стимулювання розвитку наукових парків» («Science.City») та здійснення супроводу до його схвалення на засіданні Уряду	серпень 2025	серпень 2025		Законопроект схвалено на засіданні Уряду та доопрацьовано за результатами (у разі прийняття відповідного рішення)
		5) Здійснення супроводу законопроекту законопроекту «Про внесення змін до деяких Законів України щодо стимулювання розвитку наукових парків» («Science.City») до ухвалення Верховною Радою України	серпень 2025	грудень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Зареєстровано законопроект у Верховній Раді (номер та дата реєстрації)
	6.4.3.1. Створення багатоканального конкурсного фінансування, яке було б адаптоване до потреб різних	1) Розроблення проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Положення про Премію Кабінету Міністрів України за	лютий 2025	лютий 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Розроблено проект акта та оприлюднено для обговорення

		видів досліджень і розробок (фундаментальні, прикладні, інноваційні) та на різних етапах кар'єри науковця	розроблення і впровадження інноваційних технологій»				
			2) Проведення громадського обговорення проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Положення про Премію Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій»	лютий 2025	березень 2025		Оприлюднено результати обговорення
			3) Погодження із заінтересованими органами проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Положення про Премію Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій»	березень 2025	квітень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Отримано погодження усіх заінтересованих ЦОВВ, отримано висновок Мін'юсту
			4) Подання Кабінетові Міністрів України проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Положення про Премію Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій»	квітень 2025	квітень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Проект акта подано КМУ
			5) Супроводження розгляду на Урядовому комітеті та доопрацювання за результатами розгляду (у	квітень 2025	квітень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним	Проект схвалено на УК та доопрацьовано за результатами (у разі

			разі необхідності) проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Положення про Премію Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій»			сектором економіки	прийняття відповідного рішення) і подано КМУ
			б) Супроводження розгляду на засіданні Уряду та доопрацювання за результатами розгляду (у разі необхідності) проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Положення про Премію Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій»	квітень 2025	квітень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Проект акта прийнято на засіданні Уряду та доопрацьовано за результатами (у разі прийняття відповідного рішення) і подано КМУ
			7) Прийняття проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Положення про Премію Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій»	квітень 2025	Квітень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Дата і номер прийняття проекту акта
			8) Забезпечити розроблення проекту наказу МОН про внесення змін до наказу МОН від 26.06.2013 № 851 «Про затвердження Порядку приймання, попереднього розгляду документів та підготовки пропозицій щодо	травень 2025	серпень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Видано наказ МОН, зареєстровано в Мін'юсті

			робіт, висунутих на здобуття Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій» (zareestrovano v Ministerstvi yustitsii Ukraini 17 lipnya 2013 r. za № 1200/23732				
			9) Запровадження процедури цифровізації проведення конкурсного відбору робіт, висунутих на здобуття Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій, зокрема, шляхом розроблення та запуску окремого програмного модуля «Премія Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій» на сайті Національної електронної науково-інформаційної системи	серпень 2025	грудень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Створено окремий програмний модуль в Національній електронній науково-інформаційній системі
			10) Проведення конкурсного відбору робіт, поданих на здобуття Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій у 2025 році	вересень 2025	грудень 2025	Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Забезпечено проведення конкурсного відбору
			11) Удосконалення конкурсного відбору проєктів наукових досліджень і науково-технічних	2024	2027	Директорат розвитку науки	Видано наказ МОН

		(експериментальних) розробок				
		12) Удосконалення конкурсного відбору проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених	2024	2027	Директорат розвитку науки	Видано наказ МОН
		13) Удосконалення процедури затвердження штатних розписів наукових установ	2025	2025	Директорат розвитку науки	Видано наказ МОН, зареєстровано в Мін'юсті
	6.4.3.2. Створення Національної системи дослідників для індивідуальної підтримки кращих науковців, зокрема молодих вчених, незалежно від результатів атестації їхніх наукових установ чи закладів вищої освіти	1) Розробити та погодити проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції програми «Національна система дослідників України» із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	березень 2025	червень 2025	Директорат розвитку науки	Прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
2) Подати на розгляд Кабінету Міністрів України проєкту розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції програми «Національна система дослідників України»		червень 2025	липень 2025	Директорат розвитку науки	Прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України	
3) Здійснити супровід проєкту розпорядження Кабінету Міністрів України		серпень 2025	вересень 2025	Директорат розвитку науки	Прийнято розпорядження	

			«Про схвалення Концепції програми «Національна система дослідників України» у Кабінеті Міністрів України				Кабінету Міністрів України
			4) Створити систему рейтингів у Національній електронній науково-інформаційній системі, що базується на результатах професійної діяльності наукових та науково-педагогічних працівників	вересень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Створено систему рейтингів
		6.4.3.3. Урегулювання питання здійснення попередньої оплати товарів, робіт і послуг, що закуповуються за бюджетні кошти при виконанні наукових досліджень та наукових і науково-технічних (експериментальних) розробок	1) Створення механізму розрахунку та планування кошторисної вартості наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок, які виконуються за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів.	березень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Затверджено відповідний акт

		6.4.3.4. Розбудова спроможності НФД України, диверсифікація напрямів і дебюрократизація процесів його діяльності.	1) Розроблення нормативно-правового акту про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 4 грудня 2019 р. № 1070 «Деякі питання здійснення розпорядниками (одержувачами) бюджетних коштів попередньої оплати товарів, робіт і послуг, що закуповуються за бюджетні кошти»	березень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Затверджено відповідний акт
			3) Розроблення нормативно-правових актів щодо посилення інституційної спроможності НФДУ	з 2024 січень 2025	жовтень 2025	Директорат розвитку науки	Внесено до Кабінету Міністрів України проект акту
			5) Оновлення складу Наукового комітету Національної ради України з питань розвитку науки і технологій	січень 2025	серпень 2025	Директорат розвитку науки	Внесено до Кабінету Міністрів України проект акту про оновлення складу Наукового комітету Національної ради України з питань розвитку науки і технологій
			6) Оновлення складу Адміністративного комітету Національної ради України з питань розвитку науки і технологій	січень 2025	грудень 2025	Директорат розвитку науки	Внесено до Кабінету Міністрів України проект акту про оновлення складу Адміністративного комітету Національної ради України з питань

							розвитку науки і технологій
			7) Оновлення складу наукової ради Національного фонду досліджень України	березень 2025	травень 2025	Директорат розвитку науки	Внесено до Кабінету Міністрів України проект акту про оновлення складу наукової ради Національного фонду досліджень України

ПРІОРИТЕТ 7. ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ У СФЕРІ ОСВІТИ І НАУКИ

Стратегічна ціль 7.1. Державні політики та законодавство України у сферах освіти і науки гармонізовані з правом (acquis) ЄС та стандартами НАТО

Операційна ціль 7.1.1. Освітнє та наукове законодавство України відповідає праву (acquis) ЄС та стандартам НАТО	1) <i>прогрес виконання плану заходів з виконання Угоди про асоціацію Україна - ЄС за напрямками «Освіта, навчання та молодь», «Наука, технології та інновації, космос»</i>	7.1.1.1. Забезпечення виконання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС у сферах освіти і науки	1) Здійснення заходів із виконання Плану заходів з виконання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС (ПКМУ від 25.10.2017 № 1106)	січень 2025	до завершення дії Угоди	Директорати (відповідно до компетенції)	Прогрес виконання плану заходів з виконання Угоди про асоціацію Україна-ЄС за напрямками «Освіта, навчання та молодь», «Наука, технології та інновації, космос» становить 100%
			2) Забезпечення моніторингу виконання Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом	січень 2025	до завершення дії Угоди	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції	Щоквартальні звіти про виконання надіслано до СКМУ
	7.1.1.2. Проведення первинного оцінювання стану	Забезпечення участі представників МОН у зустрічах з експертами	січень 2025	до завершення	Директорат європейської та	Підготовлено матеріали для офіційного скринінгу;	

	<i>первинного оцінювання стану імплементації актів права ЄС у сферах освіти і науки</i>	імплементції актів права ЄС у сферах освіти і науки	Європейської Комісії в рамках офіційного скринінгу		офіційного скринінгу	євроатлантичної інтеграції, Директорати (відповідно до компетенції)	Взято участь у роз'яснювальних зустрічах з ЄК
	<i>освіти і науки; 3) кількість засідань двосторонніх органів Україна — ЄС</i>	7.1.1.3. Забезпечення імплементації актів права ЄС та впровадження стандартів НАТО	1) Забезпечення організації роботи з розроблення проєктів нормативно-правових актів, спрямованих на адаптацію законодавства України до права Європейського Союзу (acquis ЄС)	січень 2025	до набуття членства	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції, Директорати (відповідно до компетенції)	Секторальне законодавство гармонізовано з acquis ЄС
			2) Забезпечення виконання завдань у рамках адаптованих Річних національних програм співробітництва Україна - НАТО	щорічно	щорічно	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції, Директорати (відповідно до компетенції)	Підготовлено звіти про виконання відповідно до запитів КМУ
Операційна ціль 7.1.2. Державні політики у сферах освіти і науки враховують наднаціональні		7.1.2.1. Формування належного рівня вмінь і знань полісімейкерів з питань євроінтеграції	1) Організація проведення професійного навчання працівників апарату МОН з питань європейської інтеграції	січень 2025	2027	Департамент кадрового забезпечення	Кількість працівників апарату МОН, які пройшли професійне навчання з питань європейської інтеграції
				січень	2026		

цілі та пріоритети ЄС	7.1.2.2. Забезпечення формування державної політики на основі дезагрегованих актуальних даних, які сформовані відповідно до методології та підходів ЄС	1) Забезпечення належного представлення даних про систему освіти України у європейській освітній інформаційній мережі Eurydice Network	2025		ДНУ «Інститут освітньої аналітики»	Система Eurydice містить дані про систему освіти України
		3) Розроблення нормативної бази для узгодження національної освітньої статистики з європейською	січень 2025	2027	Директорати (відповідно до компетенції)	Внесено зміни у НПА щодо збору та аналізу даних у сфері освіти
	7.1.2.3. Врахування у стратегічних документах сфер державних політик цілей, пріоритетів, ключових показників документів стратегічного планування ЄС	Забезпечення координації впровадження пріоритетів та цільових показників стратегічних документів ЄС при формуванні політик у сферах освіти і науки	січень 2025	2027	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції, Директорати (відповідно до компетенції)	Політики у сферах освіти і науки спрямовані на досягнення секторальних пріоритетів та цілей, визначених для країн-членів ЄС
	7.1.2.4. Дебюрократизовано та підвищено прозорість і рівень залученості / поінформованості громадськості стосовно формування та реалізації освітніх політик	Запровадження та забезпечення функціонування інформаційних систем для збору та аналізу даних у сферах освіти і науки	січень 2025	2027	Директорати (відповідно до компетенції) ДНУ «Інститут освітньої аналітики» ДП «Інфоресурс»	Дані про системи освіти і науки є достовірними та оприлюднюються у вигляді відкритих даних

		7.1.2.5. Забезпечено експертну підтримку від міжнародних партнерів у проблемних питаннях імплементації актів ЄС	1) Забезпечення комунікації на експертному рівні з профільними директоратами Європейської Комісії	постійно	постійно	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції, Директорати (відповідно до компетенції)	Отримано консультації від експертів Європейської Комісії
			2) Забезпечення залучення партнерів з розвитку та проєктів МТД	за потреби	за потреби	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції, Директорат міжнародної співпраці, Директорати (відповідно до компетенції)	Експертиза міжнародних партнерів та проєктів МТД залучається до вирішення євроінтеграційних викликів
Операційна ціль 7.1.3. Переговорний процес з Європейською Комісією за розділами 25 Наука та дослідження і 26 Освіта і культура щодо набуття повноправного		7.1.3.1. Створення законодавчих та інституційних умов, а також інфраструктури для участі України в освітніх і наукових програмах Європейського Союзу	1) Забезпечення співпраці зі стороною ЄС щодо розширення можливостей секторальних програм ЄС для учасників України	постійно	постійно	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції, Директорати (відповідно до компетенції)	Україна долучена до нових конкурсів та програм в рамках освітнього та наукового співробітництва з ЄС
			2) Розроблення нормативної бази для створення інституційної	травень 2025	грудень 2025	Директорат європейської та	Створено умови для запуску національної інфраструктури

членства України в ЄС успішно завершено			інфраструктури для участі України в секторальних програмах ЄС			євроатлантичної інтеграції, Директорати (відповідно до компетенції)	забезпечення участі в програмах ЄС
			3) Забезпечення підтримки реалізації секторальних проєктів із залученням учасників з України	січень 2025	2027	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції, Директорати (відповідно до компетенції)	Забезпечено проведення конкурсних відборів проєктних заявок, поданих в рамках секторальних програм ЄС
			4) Координація реалізації проєктів міжнародної технічної допомоги в рамках Програми ЄС Еразмус+, бенефіціаром яких виступає МОН	січень 2025	грудень 2025	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції	Надано необхідну методичну та консультативну допомогу закладам освіти з питань участі у Програмі Еразмус+; надіслано листи підтримки для проведення державної реєстрації проєктів МТД до Кабінету Міністрів України
			5) Забезпечення координації співпраці України із європейськими партнерами (освітніми організаціями, фондами та програмами), зокрема Радою Європи	постійно	постійно	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції	Участь МОН в освітніх програмах, проєктах, ініціативах європейських партнерів

		7.1.3.2. Забезпечення виконання Україною рекомендацій та критеріїв, визначених для країни-кандидата на членство в ЄС у сферах освіти і науки	2) Забезпечення виконання критеріїв членства в ЄС у сферах освіти і науки	січень 2025	до набуття членства в ЄС	Директорати (відповідно до компетенції)	Забезпечення досягнення секторальних критеріїв членства в ЄС
			3) Забезпечення моніторингу виконання рекомендацій для країни-кандидата на членство в ЄС у сферах освіти і науки	січень 2025	до набуття членства в ЄС	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції	Звіти про виконання плану надано керівництву МОН та до КМУ
			4) Забезпечення регулярного оновлення інформації про прогрес України як країни-кандидата в рамках Пакету розширення ЄС	квітень 2025	до набуття членства в ЄС	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції, Директорати (відповідно до компетенції)	Звіти про прогрес України в рамках Пакета розширення ЄС містять актуальну інформацію щодо трансформації у сферах освіти і науки
		7.1.3.3. Забезпечення ефективної комунікації зі стейкхолдерами щодо виконання завдань у сфері європейської та	1) Упорядкування структури розділів “Європейська інтеграція” та «Євроатлантична інтеграція» на офіційному сайті МОН	травень 2025	грудень 2025	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції, Сектор преси та інформації	Офіційний сайт МОН містить актуальну інформацію з питань європейської, євроатлантичної інтеграції

		євроатлантичної інтеграції	2) Забезпечення постійного висвітлення актуальної інформації з питань європейської та євроатлантичної інтеграції на офіційному сайті МОН	постійно	постійно	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції, Директорати (відповідно до компетенції)	Кількість інформаційних повідомлень з питань європейської та євроатлантичної інтеграції на офіційному сайті та соцмережах МОН
			3) Проведення заходів, зокрема інформаційних, у сфері європейської та євроатлантичної інтеграції освіти і науки	січень 2025	2027		Кількість заходів у сфері європейської, євроатлантичної інтеграції; кількість учасників.
			4) Забезпечення координації та моніторингу виконання завдань Стратегії комунікації з питань європейської інтеграції України до 2026 року, Стратегії комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України на період до 2025 року	січень 2025	2026	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції	Щоквартальні звіти про виконання надіслано до МКІП

Стратегічна ціль 7.2. Україна співпрацює з державами — членами Європейського Союзу у сферах освіти і науки, використовуючи найкращі європейські практики та стандарти.

Операційна ціль 7.2.1. Українські заклади освіти використовують найкращі європейські практики та надають якісні послуги відповідно до європейських стандартів	1) кількість програм подвійних дипломів спільно з європейськими закладами освіти; 2) кількість розроблених та затверджених	7.2.1.1. Упровадження міждисциплінарних програм і програм подвійних дипломів українськими ЗВО спільно з європейськими університетами	Здійснення заходів щодо збору та узагальнення інформації щодо міждисциплінарних програм і програм подвійних дипломів	січень 2025	2027	Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Кількість ЗВО, які запровадили міждисциплінарні програми і програми подвійних дипломів Кількість запроваджених програм
		7.2.1.2. Розбудова дієвої системи	1) Здійснення заходів щодо набуття Національним	січень 2025	2027	Директорат вищої освіти	НАЗЯВО є повноправним

	<p>их стандартів освіти на компетентній основі; 3) кількість актів, які врегульовують питання взаємного визнання кваліфікацій в Україні та ЄС; 4) кількість європейських дослідницьких інфраструктур, у яких Україна бере участь</p>	забезпечення якості вищої освіти відповідно до стандартів ЄС	агентством із забезпечення якості вищої освіти повноправного членства в ENQA та EQAR			та освіти дорослих, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти	членом Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти (ENQA - European Association for Quality Assurance in Higher Education) та Європейського реєстру агентств із забезпечення якості вищої освіти (EQAR - European Quality Assurance Register for Higher Education)
			2) Розроблення нормативно-правових актів для гармонізації національного законодавства та практик у сфері забезпечення якості освіти зі стандартами Європейського простору вищої освіти	січень 2025	2027	Директорат вищої освіти та освіти дорослих, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти	Затверджено Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; Затверджено Положення про інституційну акредитацію закладів вищої освіти; Затверджено Положення про Апеляційну палату; Затверджено Положення про акредитацію незалежних установ

							оцінювання та забезпечення якості вищої освіти.
		7.2.1.3. Забезпечення взаємного визнання результатів навчання, здобутих в Україні та країнах ЄС	Розроблення нормативно-правових актів для гармонізації національного законодавства та практик щодо визнання результатів навчання, здобутих в Україні та країнах ЄС	січень 2025	2027	Національне агентство кваліфікацій, Директорати (відповідно до компетенції), ДП “Інформаційно-іміджевий центр”	Результати навчання, здобуті в Україні та країнах ЄС, взаємно визнаються
		7.2.1.4. Запровадження освітніх програм підготовки фахівців у сфері європейської інтеграції	1) Здійснення заходів щодо збору та узагальнення інформації щодо запровадження закладами вищої освіти освітніх програм підготовки фахівців у сфері європейської інтеграції	січень 2025	2027	Директорат вищої освіти та освіти дорослих	Кількість програм підготовки фахівців у сфері європейської інтеграції
Операційна ціль 7.2.2. Кваліфікації, здобуті в Україні, визнаються в ЄС		7.2.2.1. Погодження підготовки фахівців за професіями, що потребують додаткового регулювання, з вимогами і рекомендаціями ЄС	1) Забезпечення розроблення пропозицій (в межах компетенції) до нормативно-правових актів щодо запровадження системи регульованих професій	січень 2025	2027	Директорат вищої освіти та освіти дорослих, Директорат професійної освіти	Приведено у відповідність підготовку фахівців за професіями, що потребують додаткового регулювання, до вимог та рекомендацій ЄС

		7.2.2.2. Врахування в освітньому процесі та законодавстві рекомендацій ЄС щодо визнання кваліфікацій	1) Розроблення нормативно-правових актів щодо взаємного визнання кваліфікацій та навичок	січень 2025	2027	Директорат вищої освіти та освіти дорослих, Директорат професійної освіти	Запроваджено механізми визнання кваліфікацій
			2) Забезпечення розбудови мережі кваліфікаційних центрів, в яких можливе визнання професійних кваліфікацій, здобутих в інших державах	січень 2025	2027	Національне агентство кваліфікацій	Кількість кваліфікаційних центрів; Кількість професійних кваліфікацій, які можна підтвердити у кваліфікаційних центрах
Операційна ціль 7.2.3. Суб'єкти наукової і науково-технічної діяльності проводять наукові дослідження, науково-дослідні та дослідно-конструкторські роботи відповідно до європейських підходів і практик		7.2.3.1. Створення широких можливостей для наукових установ та ЗВО щодо отримання грантового фінансування на конкурсних засадах	1) Розроблення нормативно-правових актів для запровадження інструментів конкурсного грантового фінансування наукових досліджень	січень 2025	2027	Директорат розвитку науки	Запроваджено нові та розширено існуючі інструменти грантового фінансування на конкурсних засадах
		7.2.3.2. Інтеграція дослідницької інфраструктури України до Європейського дослідницького простору	1) Розроблення та впровадження нормативних, фінансових та інших інструментів для створення можливостей інтеграції українських дослідницьких структур з європейськими	січень 2025	2027	Директорат розвитку науки, Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Розроблено нові та розширено існуючі інструменти сприяння розвитку дослідницької інфраструктури для сприяння її інтеграції до Європейського

							дослідницького простору
Стратегічна ціль 7.3. Учасники освітнього процесу та науковці знають і поділяють цінності ЄС та використовують можливості європейського освітнього та дослідницького простору							
Операційна ціль 7.3.1. Українські освітяни та науковці здійснюють адвокацію національної освіти та науки	1) кількість робочих груп/комітетів ЄС, куди делеговано представників України; 2) кількість закладів освіти у країнах ЄС, у яких запроваджено «українські студії»; 3) кількість інформаційних заходів та інструментів із популяризації її та можливостей програм ЄС; 4) кількість спільних дослідницьких колаборацій між	7.3.1.1. Забезпечення представництва України в робочих групах, комітетах та інших органах ЄС, Ради Європи	1) Забезпечення участі представників МОН у робочих групах Європейського освітнього простору, Ради Європи	постійно	постійно	Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції, Директорати (відповідно до компетенції)	Кількість груп Європейського освітнього простору, Ради Європи, в яких беруть участь представники МОН
			2) Забезпечення участі представників України у комітетах, відповідальних за моніторинг програми ЄС “Горизонт Європа”, дій COST.	2024, січень 2025	2027	Директорат розвитку науки, Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки	Кількість комітетів програми Горизонт Європа дій програми COST, в яких беруть участь представники України; Забезпечено участь представників України у засіданнях програмних комітетів Горизонт Європа
		7.3.1.2. Започаткування «українських студій» у закладах освіти держав ЄС	1) Здійснення заходів щодо збору та узагальнення інформації щодо запровадження закладами освіти держав ЄС «українських студій»	2024, січень 2025	2027	Директорат вищої освіти та освіти дорослих, Директорат міжнародної співпраці	Кількість європейських закладів освіти, де запроваджені «українські студії»
		7.3.1.3. Розбудова спроможності державного ліцею «Міжнародна	1) Забезпечення розширення мережі партнерів Міжнародної української школи	2024, січень 2025	2027	Директорат шкільної освіти	Кількість шкіл-партнерів Міжнародної української школи

	<i>українським і та європейськими закладами і установами; 5) кількість шкіл-партнерів Міжнародної української школи</i>	українська школа» як осередку просування української культури	2) Здійснення заходів щодо посилення інституційної спроможності та інфраструктурного забезпечення Міжнародної української школи	2024, січень 2025	2027		1) Оновлено адміністративно-освітню платформу; 2) Затверджено оновлені статут та штатний розпис Міжнародної української школи
		7.3.1.4. Налагодження комунікації освітян і науковців з українською діаспорою в країнах ЄС	1) Здійснення заходів та реалізація ініціативи щодо розширення співпраці з українською діаспорою у сфері освіти і науки	2024, січень 2025	2027	Директорати (відповідно до компетенції)	1) Кількість проведених спільних заходів; 2) кількість учасників
Операційна ціль 7.3.2. Учасники освітнього процесу й науковці знають і розуміють можливості співробітництва в межах інструментів ЄС		7.3.2.1. Оприлюднення інформації про можливості в межах інструментів Євросоюзу на порталах ЄС, зокрема українською мовою	1) Підготовка та поширення рекомендацій та інформаційних листів українською мовою для розміщення на порталах ЄС	2024, січень 2025	2027	Директорати (відповідно до компетенції), Директорат європейської та євроатлантичної інтеграції	Інформаційні матеріали українською мовою розміщено на веб-порталах ЄС
		7.3.2.2. Запровадження курсів для освітян і науковців з вивчення англійської мови та проджект-менеджменту	1) Ініціювання проєктів щодо вивчення англійської мови та проджект-менеджменту для представників освітньої та наукової спільноти	2024, січень 2025	2027	Директорати (відповідно до компетенції), Партнери з розвитку (за згодою)	Кількість ініціатив щодо вивчення англійської мови та проджект-менеджменту; кількість учасників курсів
		7.3.2.3. Проведення	1) Забезпечення проведення адвокаційних кампаній щодо		постійно	постійно	Директорати (відповідно

	заходів з інформування щодо можливостей європейського освітнього та дослідницького просторів	можливостей ЄС у сферах освіти і наук			до компетенції)	заходів; кількість інформаційних повідомлень на офіційних ресурсах МОН.
	7.3.2.4. Забезпечення можливості для міжнародної співпраці освітян і науковців, зокрема через академічну мобільність та реалізацію спільних проєктів	1) Створення умов для інтенсифікації міжнародної активності освітян та науковців	січень 2025	2027	Директорати (відповідно до компетенції), Національний Еразмус+ офіс в Україні (за згодою), Національний фонд досліджень України (за згодою)	Кількість проведених академічних мобільностей; кількість спільних проєктів.
Операційна ціль 7.3.3. Учасники освітнього процесу й науковці є каталізатором поширення європейських цінностей в Україні	7.3.3.1. Впровадження навчального модуля щодо цінностей ЄС у межах підготовки й підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	1) Розроблення сертифікатних програм, дисципліни, курсів із метою отримання знань про європейські цінності та принципи	січень 2025	2027	Директорат шкільної освіти, Директорат вищої освіти та освіти дорослих, ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Створено умови для професійного розвитку педагогічних працівників з тематики європейської інтеграції

		7.3.3.2. Проведення інформаційних кампаній із залучення здобувачів освіти з країн ЄС в освітню систему України	Здійснення заходів щодо популяризації української освіти серед абітурієнтів країн ЄС Розроблення платформи для вступників з країн-членів ЄС	постійно січень 2025	постійно 2027	ДП «Український державний центр міжнародної освіти», Директорат вищої освіти та освіти дорослих, Директорат цифрової трансформації	Кількість промоційних заходів; Створено міжвідомчу інформаційну систему щодо набору іноземних вступників до закладів професійної (професійно-технічної), фахової, передвищої, вищої освіти
		7.3.3.3. Розроблення механізмів роботи в Україні освітян і науковців із країн-членів ЄС для поширення найкращих практик та цінностей ЄС	Здійснення заходів щодо збору та узагальнення інформації щодо залучення освітян і науковців із країн-членів ЄС для роботи в Україні	січень 2025	2027	Директорат вищої освіти та освіти дорослих, Директорат розвитку науки	Кількість закладів освіти та наукових установ; Кількість освітян та науковців з європейських країн, які працюють в Україні

ПРІОРИТЕТ 8. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ І НАУКИ

Стратегічна ціль 8.1. Доступне і сучасне цифрове освітнє середовище у закладах освіти

Операційна ціль 8.1.1. Заклади освіти забезпечені технікою для створення цифрового	<i>1) кількість закладів освіти, які мають доступ до високошвидкісного</i>	8.1.1.1. Забезпечення закладів освіти сучасним комп'ютерним обладнанням і	1) Пошук партнерів із розвитку та досягнення з ними домовленостей щодо забезпечення потреб освіти комп'ютерним обладнанням для забезпечення організації дистанційного навчання	березень 2024	грудень 2025	Директорат цифрової трансформації	Кількість партнерів із розвитку (не менше 5), із якими досягнуто домовленостей щодо забезпечення потреб освіти для
--	--	--	--	---------------	--------------	-----------------------------------	--

освітнього середовища	<i>Інтернету;</i> 2) кількість створених STEM-лабораторій і кабінетів, оснащених мультимедійним обладнанням	програмним забезпеченням					організації дистанційного навчання
			2) Організація доставлення комп'ютерного обладнання у заклади та установи системи освіти.	травень 2024	грудень 2025		Не менше 30 тисяч одиниць комп'ютерної техніки доставлено до закладів освіти (кількісний показник на 2025 рік)
	<i>м, у закладах освіти.</i> 3) відсоток педагогічних працівників, забезпечених індивідуальним комп'ютером	8.1.1.2. Забезпечення закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти STEM-лабораторіями	3) Забезпечення STEM-лабораторій закладів освіти сучасним комп'ютерним і мультимедійним обладнанням	березень 2024	грудень 2027	Директорат цифрової трансформації	Кількість оновлених STEM-лабораторій
<i>м.</i> 4) кількість комп'ютерів, переданих у ЗЗСО для потреб учнів із вразливих категорій	8.1.1.3. Оснащення мультимедійним обладнанням і засобами сучасної комунікації закладів фахової передвищої та вищої освіти	2) Залучення міжнародних партнерів/міжнародної допомоги для забезпечення закладів фахової передвищої та вищої освіти необхідним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням	березень 2024	грудень 2027	Директорат цифрової трансформації	Кількість оновлених STEM-лабораторій	

		8.1.1.4. Забезпечення введення в штат закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти ставки системного адміністратор	2) Аналіз нормативно-правової бази, якою врегульовуються типові штатні нормативи закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти	вересень 2025	вересень 2026	Директорат цифрової трансформації, Директорат стратегічного планування та відновлення	Підготовлено та надано керівництву інформацію щодо поточної ситуації та фінансових розрахунків щодо передбачення в типових штатних нормативах окремої ставки відповідальної особи за впровадження ІКТ у освітній процес.
		8.1.1.5. Створення мережі цифрових освітніх центрів	1) Аналіз поточної ситуації з функціонування відкритих цифрових освітніх центрів, напрацювання рекомендацій щодо їх подальшої роботи	березень 2024	грудень 2027	Директорат цифрової трансформації	Підготовлено та надано керівництву звіт про функціонування діючих цифрових освітніх центрів; створено та функціонує не менше 50 цифрових освітніх центрів по Україні (кількісний показник індикатора на 2025 рік)

<p>Операційна ціль 8.1.2. Заклади освіти забезпечені доступом до швидкісного Інтернету</p>		<p>8.1.2.3. Забезпечення фільтрації контенту, доступного в Інтернеті, у закладах освіти</p>	<p>1) Аналіз стану безпеки дітей в Інтернеті</p>	<p>січень 2025</p>	<p>грудень 2026</p>	<p>Директорат цифрової трансформації</p>	<p>1) Підготовлено спільно з партнерами звіт про стан безпеки дітей в Інтернеті; 2) Надіслано лист із методичними рекомендаціями на заклади освіти; 3) Проведено не менше одного інформаційного заходу щодо безпеки дітей в Інтернеті.</p>
<p>Стратегічна ціль 8.2. Цифровий освітній контент розроблено для реалізації державних освітніх стандартів.</p>							
<p>Операційна ціль 8.2.1. Навчальні програми та електронні освітні ресурси з галузі інформаційно-комунікаційних технологій та STEM відповідають вимогам сьогодення</p>	<p>1) <i>кількість закладів освіти, які використовують сучасний цифровий освітній контент;</i> 2) <i>частка навчальних програм, забезпечених</i></p>	<p>8.2.1.3. Сприяння впровадженню гуртків у закладах загальної середньої освіти та груп у закладах позашкільної освіти з розвитку цифрових компетентностей здобувачів освіти</p>	<p>1) Проведення курсів, вебінарів, заходів із підвищення рівня цифрової компетентності здобувачів освіти</p>	<p>березень 2024</p>	<p>грудень 2027</p>	<p>Директорат цифрової трансформації</p>	<p>Щонайменше один раз на рік проводяться відповідні заходи для здобувачів освіти</p>
<p>Операційна ціль 8.2.2. Забезпечено доступність цифрового освітнього контенту для</p>	<p><i>електронними освітніми ресурсами;</i> 3) <i>кількість оновлених електронних</i></p>	<p>8.2.2.1. Розроблення та запровадження нових дистанційних курсів на веб платформі</p>	<p>1) Розроблення нових та оновлення існуючих дистанційних курсів на веб платформі дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн», проведення їх експертизи</p>	<p>березень 2024</p>	<p>грудень 2026</p>	<p>Директорат цифрової трансформації, ДУ «Український</p>	<p>На веб платформу дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» завантажено уроки з</p>

учасників освітнього процесу	освітніх ресурсів з інформатики; 4) кількість педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, які підвищили цифрову компетентність; 5) частка здобувачів освіти, які підвищили рівень цифрової компетентності;	дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн»				інститут розвитку освіти»	усіх предметів шкільної програми
			2) забезпечити технічну модернізацію вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн»	січень 2025	грудень 2025	Директорат цифрової трансформації, Директорат шкільної освіти, ДУ «Український інститут розвитку освіти», ДНУ «Інститут освітньої аналітики»	Реалізовано розширення функціоналу для учнів та вчителів
			3) Оновлення вимог до електронних інтерактивних додатків за результатами апробації	січень 2025	липень 2025	Директорат цифрової трансформації, ДУ «Український інститут розвитку освіти»	Підготовлено та внесено зміни до наказу МОН від 19.04.2024 № 548 «Про затвердження Вимог до інтерактивного електронного додатка до підручника»

		8.2.2.4. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників із розвитку цифрових компетентностей	2) Організація онлайн навчань із розвитку цифрових компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників	березень 2024	грудень 2027	Директорат цифрової трансформації	Забезпечено онлайн навчання із розвитку цифрових компетентностей не менше 30 000 (у 2025 році) педагогічних та науково-педагогічних працівників
--	--	--	---	---------------	--------------	-----------------------------------	---

Стратегічна ціль 8.3. Обмін даними та послуги в сфері освіти і науки є доступними та достовірними.

Операційна ціль 8.3.1. Дані в сфері освіти і науки є доступними для стейкхолдерів відповідно до потреб та використовуються для прийняття управлінських рішень на всіх рівнях	<i>Показники результати вності:</i> 1) кількість осіб, що мають доступ до їх освітніх даних у режимі реального часу в електронно му кабінеті на Порталі Дія / через застосунок Мрія; 2) кількість учених, які мають доступ до	8.3.1.1. Удосконалення системи моніторингу працевлаштування випускників закладів вищої освіти	1) Автоматизація процесу моніторингу працевлаштування випускників закладів вищої освіти	березень 2024	грудень 2027	Директорат цифрової трансформації, Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Забезпечено моніторинг працевлаштування випускників закладів вищої освіти
		8.3.1.2. Удосконалення обліку педагогічних, науково-педагогічних працівників	1) Автоматизація процедури обліку працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти	березень 2024	грудень 2027	Директорат цифрової трансформації, ДНУ «Інститут освітньої аналітики»	Автоматизований персональний облік працівників закладів реалізовано засобами ПАК «АІКОМ»

	<i>даних у сфері науки через Національну електронну науково-інформаційну систему (URIS);</i> <i>3) частка закладів загальної середньої освіти, у яких запроваджено електронний документообіг;</i>	8.3.1.4. Забезпечення доступу до відкритих даних Національної електронної науково-інформаційної системи та переведення процедури подання звітності в сфері науки в безпаперовий формат	2) Удосконалення інформаційних ресурсів у сфері науки в частині реєстрації, внесення, збереження, пошуку та обміну даних, а також створення бази даних на основі нормативно-правових актів у сфері науки	лютий 2025	грудень 2025	Директорат цифрової трансформації	Затверджено технічне завдання на виконання науково-технічної роботи
			3) Забезпечення використання отриманих даних у сфері науки та інновацій при прийнятті управлінських рішень, оцінці їх ефективності	лютий 2025	грудень 2026		Затверджено технічні вимоги на виконання науково-технічної роботи
Операційна ціль 8.3.2. Організовано електронну інформаційну взаємодію між державними електронними інформаційними ресурсами в сфері освіти, науки та інновацій та	<i>4) відсоток формування та замовлення засобами Порталу Дія документів про освіту та додатків до них;</i> <i>5) кількість закладів вищої</i>	8.3.2.1. Забезпечення доступу до освітньої аналітики та даних відповідно до вимог законодавства	1) Узагальнення даних, створення презентаційного матеріалу; роботи з партнерами щодо розробки інформаційних панелей (дашбордів); наповнення та актуалізація дашбордів аналітичної інформацією	березень 2024	грудень 2027	ДНУ «Інститут освітньої аналітики»	Дані узагальнено
		8.3.2.2. Забезпечення ефективної взаємодії між державними	1) Підготовка та підписання договорів про інформаційну взаємодію, модернізація інформаційно-комунікаційних систем.	січень 2025	грудень 2026		Директорат цифрової трансформації

іншими державними інформаційно-комунікаційними системами	<i>освіти та наукових установ, зареєстрованих в</i>	реєстрами та інформаційно-комунікаційними системами в сфері освіти	2) забезпечити вдосконалення нормативно-правової бази функціонування систем	січень 2025	грудень 2025	Директорат цифрової трансформації	Внесено зміни в нормативно-правові акти
Операційна ціль 8.3.3. Послуги в сфері освіти і науки є якісними, доступними та зручними	<i>Національній електронній науково-інформаційній системі (Система Nauka)</i>	8.3.3.1. Забезпечення цифровізації освітніх управлінських процесів на базі програмно-апаратного комплексу «Автоматизованій інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (ПАК «АІКОМ»)	1) Забезпечення дебюрократизації процесів для закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти. Організація та нормативний супровід переходу на електронне діловодство та звітність в закладах освіти	березень 2024	грудень 2027	Директорат цифрової трансформації	Більше 50% документації та процесів у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти відбувається на базі АІКОМ або підключених освітніх інформаційних систем; заклади освіти не ведуть подвійний облік та не заповнюють паперові класні журнали; облік ведеться в електронному вигляді в ПАК «АІКОМ» або засобами ОІС підключених до ПАК «АІКОМ»; запущені необхідні НПА для переходу на електронну державну статистичну звітність; забезпечено її

							автоматичне генерування на підставі персональних даних, що опрацьовуються в ПАК «АІКОМ».
			2) Створення аналітичних інструментів для управлінців освітою	березень 2024	грудень 2027		В ПАК «АІКОМ» реалізовано кабінети освітніх управлінців; Реалізовано та протестовано фінансовий та аналітичний модуль ПАК «АІКОМ»
		8.3.3.4. Запровадження централізованої системи обліку дітей, здобувачів освіти, педагогічних працівників і закладів освіти	1) Впровадження реєстрів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти розроблених на платформі реєстрів	березень 2024	грудень 2027	Директорат цифрової трансформації	Створено єдину інтегровану систему для управління даними про здобувачів освіти та персонал у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних та професійно-технічних навчальних закладах.
			2) Забезпечення національного обліку дітей дошкільного та шкільного віку				Реалізовано нову логіку ведення обліку дітей засобами ПАК «АІКОМ» та у

							взаємодії з Службою у справах дітей.
			3) Налагодження електронної взаємодії між ЦОВВ відповідно до абзацу 5 пункту 2 статті 74-1 ЗУ “Про освіту”				Налагоджено електронну взаємодію, в тому числі, через Систему електронної взаємодії державних електронних інформаційних ресурсів «Трембіта» в частині отримання, передачі, запису, верифікації та обробки інформації у сфері освіти з публічними електронними реєстрами.
		8.3.3.5. Забезпечення безпаперового отримання послуг закладами освіти та науковими установами у Національній електронній науково-інформаційній системі	1) Забезпечення надання послуги щодо створення договорів про взаємодію вчених та бізнесу	березень 2025	грудень 2025	Директорат цифрової трансформації	Затверджено технічні вимоги
			2) Забезпечення отримання статусу державних ключових лабораторій та Національних наукових центрів в безпаперовому форматі	лютий 2025	грудень 2026	Директорат цифрової трансформації	Затверджено технічні вимоги
		8.3.3.6. Запровадження цифрових рішень оцінювання навчальних	1) Модернізація основного функціоналу програмного забезпечення НМТ (з відкритими формами відповідей); доопрацювання	травень 2024	грудень 2025	Директорат цифрової трансформації	Модернізовано програмного забезпечення НМТ, ЄДКІ

		досягнень, у тому числі у дистанційному форматі	програмного забезпечення ЄДКІ, а саме функціоналу контролю за проведенням іспитування, завантаження та валідації даних				
ПРІОРИТЕТ 9. ПІДТРИМКА ТА СУПРОВІД ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ							
Стратегічна ціль 9.1. Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами отримують якісні освітні послуги в закладах освіти.							
Операційна ціль 9.1.1. Забезпечено умови для якісної освіти осіб з ООП	<i>Показники результати вності:</i> 1) кількість інклюзивно-ресурсних центрів; 2) кількість закладів загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття освіти дітей з ООП; 2) частка дітей з ООП, які навчаються в інклюзивних класах закладів загальної середньої	9.1.1.1. Створення умов для розвитку безбар'єрного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти, які здійснюють інклюзивне навчання	1) Проведення аналізу доступності закладів загальної середньої освіти для маломобільних груп населення	січень 2025	грудень 2025	ДНУ «Інститут освітньої аналітики», Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Кількість закладів загальної середньої освіти, в яких організовано безперешкодний доступ для маломобільних груп населення
			2) Розроблення рекомендації для засновників закладів освіти щодо забезпечення доступності, безпечності та інклюзивності освітнього середовища закладів освіти	вересень 2025	серпень 2026	Державна служба якості освіти, Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Підготовлено лист МОН
			3) Проведення моніторингу створення інклюзивних класів в ЗЗСО та кількості осіб з ООП в них	січень 2025	грудень 2025	ДНУ «Інститут освітньої аналітики», Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Кількість інклюзивних класів у закладах загальної середньої освіти, в них дітей з особливими освітніми потребами.

освіти; 3) кількість асистентів вчителя в закладах загальної середньої освіти.	9.1.1.2. Надання інклюзивно-ресурсним центрам інструментарію щодо виявлення особливих освітніх потреб для дітей дошкільного і шкільного віку	1) Забезпечення доступу до використання програмного забезпечення для проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини	січень 2025	грудень 2025	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Кількість точок доступу до кабінетів ІРЦ
		2) Підготовка тренерів для забезпечення навчання фахівців ІРЦ використанню комплектів методик для проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами	січень 2025	серпень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Кількість підготовлених тренерів
	9.1.1.3. Забезпечення психолого-педагогічного супроводу та надання корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП відповідно до їхніх потреб	1) Здійснення розподілу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами	червень 2025	грудень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Проект постанови КМУ
		2) Проведення семінарів та вебінарів для педагогічних працівників та інших фахівців сфери освіти щодо роботи з особами з особливими освітніми потребами	січень 2025	березень 2025	«Інститут спеціальної педагогіки і психології» НАПН (за згодою), Директорат дошкільної та	Кількість проведених вебінарів

						інклюзивної освіти	
		9.1.1.4.	1) Здійснення аналізу (моніторингу) діяльності департаментів освіти і науки обласних державних адміністрацій щодо забезпечення прав та законних інтересів здобувачів освіти у спеціальних закладах загальної середньої освіти	січень 2025	грудень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти, Державна служба якості освіти	Висновки та рекомендації за результатами моніторингу
			2) Здійснення моніторингу перебування (евакуації) дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають у дитячих будинках та закладах загальної середньої освіти на повному державному утриманні, та повернення їх в Україну	січень 2025	грудень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Інформаційна довідка
Операційна ціль 9.1.2. Освітній процес організовано з урахуванням різноманіття потреб усіх		9.1.2.2.	Забезпечення освітніх потреб дітей в освітніх центрах Державної установи «Школа супергероїв»	червень 2025	грудень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Кількість створених освітніх центрів

учасників освітнього процесу		9.1.2.3. Розроблення та поширення інформаційних матеріалів для працівників освіти про особливості розвитку дитини та категорії (типи) особливих освітніх потреб (труднощів)	1) розробити інформаційні матеріали для працівників освіти про особливості розвитку дитини та категорії (типи) особливих освітніх потреб (труднощів)	лютий 2025	серпень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, Національної академії педагогічних наук (за згодою)	Розроблено інформаційні матеріали для працівників освіти про особливості розвитку дитини та категорії (типи) особливих освітніх потреб (труднощів)
			2) Поширити інформаційні матеріали для педагогічних працівників закладів освіти про особливості розвитку дитини та категорії (типи) особливих освітніх потреб (труднощів)	серпень 2025	вересень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Підготовлено лист МОН

	9.1.2.4 Оновлення Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957	1) Розроблення проєкту постанови КМУ «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти»	травень 2025	грудень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Підготовлено проєкт постанови КМУ
		2) Проведення громадського обговорення на вебсайті МОН	червень 2025	липень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Звіт на вебсайті МОН
		3) Погодження проєкту акта з ЦОВВ	липень 2025	жовтень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Отримано погодження центральних органів виконавчої влади
		4) Подання проєкту акта на розгляд КМУ	листопад 2025	грудень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Затверджено постанову КМУ
	9.1.2.5 Оновлення Примірного положення про команду психолого-педагогічного	1) Розроблення проєкту наказу МОН	лютий 2025	травень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Розроблення проєкту наказу МОН

		супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладі освіти	2) Проведення громадського обговорення на вебсайті МОН	травень 2025	червень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Звіт на вебсайті МОН
			3) Затвердження наказу МОН	липень 2025	серпень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Видано наказ МОН
		9.1.2.6 Розроблення методичних рекомендацій щодо організації навчання дітей з особливими освітніми потребами	1) Розроблення методичних рекомендацій щодо функціонування спеціальних класів у закладах загальної середньої освіти відповідно до оновленого Порядку утворення та умов функціонування спеціальних класів у закладах загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 22 серпня 2024 року № 1182, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 18 вересня 2024 р. за № 1408/42753	лютий 2025	серпень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Підготовлено лист МОН

			2) Розроблення методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти	липень 2025	серпень 2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Підготовлено лист МОН
		9.1.2.7 Організація розроблення навчально-методичного забезпечення освіти дітей з особливими освітніми потребами	1) Організація надання грифа навчально-методичній літературі для дітей з особливими освітніми потребами	січень 2024	грудень 2027	ДУ «Український інститут розвитку освіти», Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Кількість навчальних та навчально-методичних посібників, яким надано гриф

Стратегічна ціль 9.2. Ветерани отримують якісні освітні послуги та психологічну підтримку, що полегшує їхню адаптацію до цивільного життя.

Операційна ціль 9.2.2. Заклади освіти надають освітні послуги ветеранам	<i>1. Показники результату вості: кількість закладів освіти, які надають освітні послуги ветеранам;</i>	9.2.2.1. Залучення ветеранів до набуття нових навичок та компетентностей через участь в освітніх та інших заходах закладів освіти	1) Розроблення закладами професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти освітніх програм та заходів для ветеранів та залучення ветеранів війни до участі у заходах	січень 2025	грудень 2026	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти	Кількість закладів освіти, які розробили освітні програми для ветеранів війни
---	---	---	--	-------------	--------------	---	---

<i>2.кількість ветеранів, яким надано освітні послуги</i>		2) Забезпечення здобуття учасниками системи повернення формальної освіти (фахової передвищої та вищої) освіти; неформальної освіти	січень 2025	грудень 2026	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти, Директорат вищої освіти і освіти дорослих, Директорат професійної освіти	Кількість ветеранів війни, які здобули формальну освіту
		3) Розроблено та впроваджено системи державної підтримки в освітній сфері для учасників системи повернення з військової служби до цивільного життя, зокрема з число осіб з інвалідністю	січень 2025	грудень 2026	Директорат вищої освіти і освіти дорослих, Директорат професійної освіти	Затверджено постанову КМУ

Напрямок: Організація ефективної роботи апарату Міністерства освіти і науки України

РОЗПОРЯДЖЕННЯ КМУ

від 17 грудня 2024 р. N 1279-р Про затвердження завдань і ключових показників результативності, ефективності та якості службової діяльності державних службовців, які займають посади державних секретарів міністерств, на 2025 рік

1.Інституційний розвиток МОН		1. Ефективне планування роботи МОН для забезпечення виконання стратегічних завдань	1.1. Розроблення та подання на затвердження Міністру проект плану роботи МОН або пропозиції щодо внесення змін до такого плану, в яких передбачено заходи з виконання завдань і	січень 2025	березень 2025	Директорат стратегічного планування та відновлення, Відділ, планування,	Підготовлено та подано на затвердження Міністру проект плану роботи МОН або пропозиції щодо внесення змін до
-------------------------------------	--	--	---	-------------	---------------	--	--

			досягнення цільових показників, визначених, зокрема, у програмних документах та документах з питань планування діяльності Кабінету Міністрів України та Верховної Ради України, указах Президента України та рішеннях Ради національної безпеки і оборони України			зв'язків з громадськістю та доступу до публічної інформації	такого плану, в яких передбачено заходи з виконання завдань і досягнення цільових показників, визначених, зокрема, у програмних документах та документах з питань планування діяльності Кабінету Міністрів України та Верховної Ради України, указах Президента України та рішеннях Ради національної безпеки і оборони України
			1.2. Підготовка та подання на розгляд Міністра звіти про стан виконання плану роботи МОН	щокварталу 2025	щокварталу 2025	Відділ планування, зв'язків з громадськістю та доступу до публічної інформації	Подано на розгляд Міністра звіти про стан виконання плану роботи МОН
			1.3. Запровадження енергетичного планування відповідно до розділу «Енергетичне планування, що здійснюється органами запровадження систем енергетичного менеджменту» Порядку запровадження та забезпечення	січень 2025	грудень 2025	Директорат стратегічного планування та відновлення	Запроваджено енергетичне планування відповідно до розділу «Енергетичне планування, що здійснюється органами запровадження

			функціонування систем енергетичного менеджменту органів державної влади, підприємств, установ та організацій, що належать до сфери їх управління, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2021 р. N 1460 «Про впровадження систем енергетичного менеджменту»				систем енергетичного менеджменту» Порядку запровадження та забезпечення функціонування систем енергетичного менеджменту органів державної влади, підприємств, установ та організацій, що належать до сфери їх управління, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2021 р. N 1460 «Про впровадження систем енергетичного менеджменту»
2.Організація ефективної роботи апарату МОН		2. Організація ефективної роботи апарату МОН	2.1. Забезпечення організації роботи з розроблення законопроектів, проектів інших нормативно-правових актів, спрямованих на адаптацію законодавства до права ЄС (acquis ЄС) та впровадження практик та стандартів НАТО в сфері безпеки і оборони; забезпечено виконання	січень 2025	грудень 2025	Керівники структурних підрозділів МОН	Забезпечено виконання завдань, визначених планами організації виконання законів і указів Президента України, зокрема планів заходів з виконання рекомендацій Європейської

			<p>завдань, визначених планами організації виконання законів і указів Президента України, зокрема планів заходів з виконання рекомендацій Європейської Комісії, представлених у щорічних звітах про прогрес України в рамках Пакета розширення ЄС, планом заходів на відповідний рік з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, рішеннями Ради національної безпеки і оборони України, актами Кабінету Міністрів України, дорученнями та резолюціями Прем'єр-міністра України, іншими документами, відповідно до встановлених зазначеними документами строків</p>				<p>Комісії, представлених у щорічних звітах про прогрес України в рамках Пакета розширення ЄС, планом заходів на відповідний рік з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, рішеннями Ради національної безпеки і оборони України, актами Кабінету Міністрів України, дорученнями та резолюціями Прем'єр-міністра України, іншими документами, відповідно до встановлених зазначеними документами строків</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

			2.2. Забезпечення приведення нормативно-правових актів МОН у відповідність з вимогами Закону України «Про адміністративну процедуру»	січень 2025	грудень 2025	Управління атестації кадрів вищої кваліфікації, Юридичний департамент, Директорат міжнародної співпраці та інші керівники структурних підрозділів МОН (в межах компетенції)	Забезпечено приведення нормативно-правових актів МОН у відповідність з вимогами Закону України «Про адміністративну процедуру»
			2.3. Проведення аналізу відповідності структури апарату МОН покладеним на нього завданням, функціям та повноваженням; вжито відповідних заходів реагування за результатами проведеного аналізу, за потреби запропоновано внесення змін до структури апарату міністерства та/або положень про структурні підрозділи	січень 2025	грудень 2025	Департамент кадрового забезпечення	Проведено аналіз відповідності структури апарату МОН покладеним на нього завданням, функціям та повноваженням; вжито відповідних заходів реагування за результатами проведеного аналізу, за потреби запропоновано внесення змін до структури апарату МОН та/або положень про структурні підрозділи

			2.4. Забезпечення проведення обстеження системи управління якістю апарату МОН, зокрема за моделлю «Загальна схема оцінювання» (CAF), за результатами якого затверджено план заходів з удосконалення системи управління якістю; забезпечено проведення заходів з оптимізації не менше двох типових робочих процесів, обраних з урахуванням їх високої ресурсоемності та/або значного впливу на результати роботи МОН	січень 2025	грудень 2025	Департамент кадрового забезпечення	Забезпечено проведення заходів з оптимізації не менше двох типових робочих процесів, обраних з урахуванням їх високої ресурсоемності та/або значного впливу на результати роботи МОН
			2.5. Забезпечення здійснення заходів, передбачених антикорупційною програмою, їх актуальність з метою здійснення контролю за станом управління корупційними ризиками, виявлення та усунення недоліків у положеннях антикорупційної програми	січень 2025	грудень 2025	Сектор з питань запобігання та виявлення корупції	Забезпечено здійснення заходів, передбачених антикорупційною програмою, їх актуальність з метою здійснення контролю за станом управління корупційними ризиками, виявлення та усунення недоліків у положеннях антикорупційної програми
			2.6. Забезпечення затвердження	січень 2025	травень 2025	Директорат дошкільної та	Забезпечено затвердження

			розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження операційного плану заходів на 2025-2027 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року»			інклюзивної освіти	розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження операційного плану заходів на 2025-2027 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року»
			2.7. Забезпечення фінансово-господарської діяльності апарату МОН	січень 2025	грудень 2025	Управління бухгалтерського обліку та звітності, Департамент забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій	Здійснено закупівлі товарів, робіт, послуг; відсутність простроченої кредиторської заборгованості
3.Забезпечення управління персоналом		3.Забезпечення управління персоналом	3.1. Забезпечення здійснення вичерпних заходів до забезпечення безперебійної роботи апарату МОН та створення безпечних умов для роботи його персоналу	січень 2025	грудень 2025	Департамент кадрового забезпечення	Вжито вичерпних заходів до забезпечення безперебійної роботи апарату МОН та створення безпечних умов для роботи його персоналу
			3.2. Забезпечення створення умов для підвищення рівня професійної компетентності	січень 2025	грудень 2025	Департамент кадрового забезпечення	Організовано проведення навчання не менш як

			<p>(забезпечено можливість навчання в межах робочого часу) не менш як 80 відсотків державних службовців апарату МОН відповідно до індивідуальних програм підвищення рівня професійної компетентності (індивідуальних програм професійного розвитку); організовано проведення не менше одного внутрішнього навчання з питань психологічної підтримки та запобігання професійному вигоранню державних службовців, в якому взяли участь не менш як 40 відсотків державних службовців апарату МОН ; організовано проведення навчання не менш як 60 відсотків державних службовців апарату МОН з питань адаптації законодавства до права ЄС (acquis ЄС), євроатлантичної інтеграції, кібербезпеки та кіберзахисту, підвищення рівня володіння англійською мовою, безбар'єрності, основних вимог та принципів, визначених Законом України «Про адміністративну процедуру»</p>				60 відсотків державних службовців апарату МОН з питань адаптації законодавства до права ЄС (acquis ЄС), євроатлантичної інтеграції, кібербезпеки та кіберзахисту, підвищення рівня володіння англійською мовою, безбар'єрності, основних вимог та принципів, визначених Законом України «Про адміністративну процедуру»
			3.3. Забезпечення визначення підрозділу, відповідального	січень 2025	грудень 2025	Директорат дошкільної та	Забезпечено використання

			за виконання завдань (заходів) з питань безбар'єрності у міністерстві; забезпечено використання альтернативних форматів донесення інформації, яка оприлюднюється МОН (титрування, проста мова, аудіодискрипція, жестова мова, великошрифтовий друк, легке читання)			інклюзивної освіти	альтернативних форматів донесення інформації, яка оприлюднюється МОН (титрування, проста мова, аудіодискрипція, жестова мова, великошрифтовий друк, легке читання)
			3.4. Забезпечення використання відпусток працівниками апарату МОН з метою уникнення їх накопичення; забезпечено підтримання в актуальному стані результатів класифікації посад державної служби в апараті МОН відповідно до вимог законодавства	січень 2025	грудень 2025	Департамент кадрового забезпечення	Забезпечено підтримання в актуальному стані результатів класифікації посад державної служби в апараті МОН відповідно до вимог законодавства
4.Цифровий розвиток МОН		4. Цифровий розвиток МОН	4.1. Забезпечення криптографічного та технічного захисту, кібербезпеки, кіберзахисту та безпеки інформаційних технологій, а також здійснено контроль за станом криптографічного та технічного захисту, кібербезпеки, кіберзахисту та безпеки інформаційних технологій в апараті МОН	січень 2025	грудень 2025	Департамент забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій	Забезпечено криптографічний та технічний захист, кібербезпеку, кіберзахист та безпеку інформаційних технологій, а також здійснено контроль за станом криптографічного та технічного захисту, кібербезпеки, кіберзахисту та безпеки

							інформаційних технологій в апараті МОН
			4.2. Забезпечення контролю за виконанням завдань (проектів, робіт) з інформатизації відповідно до Національної програми інформатизації на відповідний рік	січень 2025	грудень 2025	Директорат цифрової трансформації, Департамент забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій	Забезпечено контроль за виконанням завдань (проектів, робіт) з інформатизації відповідно до Національної програми інформатизації на відповідний рік

			4.3. Забезпечення внесення до інформаційної системи управління людськими ресурсами в державних органах (HRMIS) достовірної та в повному обсязі інформації; забезпечено здійснення нарахування і виплати заробітної плати працівникам апарату МОН через зазначену систему	січень 2025	грудень 2025	Департамент кадрового забезпечення, Управління бухгалтерського обліку та звітності	Забезпечено внесення до інформаційної системи управління людськими ресурсами в державних органах (HRMIS) достовірної та в повному обсязі інформації; забезпечено здійснення нарахування і виплати заробітної плати працівникам апарату МОН через зазначену систему
5. Забезпечення організації роботи внутрішнього аудиту (стаття 26 Бюджетного кодексу України)		5.1. План діяльності з внутрішнього аудиту на 2025-2027 роки	1) Заходи Плану діяльності з внутрішнього аудиту на 2025-2027 роки	січень 2025	грудень 2025	Відділ внутрішнього аудиту	Звіт (зведений звіт) про результати діяльності підрозділу внутрішнього аудиту в Міністерстві освіти і науки України за 2025 рік
6. Реалізація функцій МОН як головного розпорядника бюджетних коштів		6.1. Забезпечення формування проєктних показників на відповідний рік	1) Підготовка бюджетних пропозицій на 2026 рік	серпень 2025	вересень 2025	Директорат стратегічного планування та відновлення, Управління бухгалтерського обліку та звітності	Забезпечено формування проєктних показників
			2) Підготовка бюджетних запитів на 2026 рік	серпень 2025	вересень 2025	Директорат стратегічного	Забезпечено формування

						планування та відновлення, Управління бухгалтерського обліку та звітності	проектних показників
	6.2. Здійснення аналізу виконання Державного бюджету на відповідний рік	1) Підготовка інформації про виконання паспортів бюджетних програм за 2024 рік	січень 2025	лютий 2025	Директорат стратегічного планування та відновлення, Управління бухгалтерського обліку та звітності	Надіслано лист до Мінфіну; інформацію розміщено на офіційному сайті МОН	
		2) Підготовка інформації про досягнення запланованої мети, завдань та результативних показників головним розпорядником коштів державного бюджету в межах бюджетних програм за 2024 рік	лютий 2025	березень 2025	Директорат стратегічного планування та відновлення	Надіслано лист до Мінфіну	
		3) Підготовка результатів оцінки ефективності бюджетних програм за 2024 рік	березень 2025	червень 2025	Директорат стратегічного планування та відновлення	Підготовано результати оцінки ефективності бюджетних програм	
	6.3. Забезпечення ведення мережі розпорядників та одержувачів бюджетних коштів	Забезпечення створення мережі розпорядників та одержувачів бюджетних коштів, внесення змін до неї	січень 2025	грудень 2025	Управління бухгалтерського обліку та звітності	Забезпечення фінансування підвідомчих закладів, установ	

Державний секретар



Максим ЯРМИСТИЙ