

ЗАТВЕРДЖУЮ
Міністр освіти і науки України


Оксана ЛІСОВИЙ
23 січня 2025


**ЗВІТ
ПРО ВИКОНАННЯ ОПЕРАТИВНОГО ПЛАНУ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ЗА 2024 РІК**

Операційні цілі	Завдання	Заходи щодо реалізації Оперативного плану 2024 року	Статус виконання заходу
ПРІОРИТЕТ 1: Освіта дітей раннього та дошкільного віку			
Стратегічна ціль 1.1. Кожній дитині, зокрема з ООП, в Україні гарантується місце у системі освіти дітей раннього та дошкільного віку			
1.1.1. Освітній простір надавачів послуг освіти для дітей раннього та дошкільного віку є безпечним та інклюзивним	1.1.1.1. Забезпечення інклюзивного та безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти.	Проведено моніторинг щодо створення укриттів у закладах дошкільної освіти, підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали за результатами моніторингу щодо створення укриттів у ЗДО (вих. лист № 05-10/51).	Виконано
		Проведено моніторинг щодо створення інклюзивних груп в ЗДО, кількість інклюзивних груп-7471, у них дітей з ООП-14887 осіб. Підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали за результатами моніторингу щодо створення інклюзивних груп в ЗДО (вих. лист №05-10/51).	Виконано
		Розроблено рекомендації з облаштування безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів (лист МОН від 27.8.2024 № 1/15368-24).	Виконано
	1.1.1.2. Забезпечення умов для навчання навичкам першої домедичної допомоги педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.	Навчання та тренінги для працівників ЗДО щодо надання першої домедичної допомоги будуть організовані після імплементації ЗУ "Про дошкільну освіту". Виконання заходу перенесено на 2025 рік.	Виконується

	1.1.1.3. Розроблення та впровадження політики захисту та безпеки дітей у системі дошкільної освіти.	Розроблення рекомендацій щодо впровадження політики захисту та безпеки дітей дошкільного віку переноситься на 2025 рік у зв'язку з прийняттям Закону України "Про дошкільну освіту".	Виконується
		Проведено тренінги з розроблення та впровадження політики захисту дітей дошкільного віку з фахівцями дошкільної освіти (представники департаментів, вихователі тощо): - проведено навчання двох когорт майстер-тренерів із числа вихователів, представників департаментів освіти, інститутів післядипломної освіти / академій безперервної освіти, центрів професійного розвитку педагогічних працівників, які опікуються питанням дошкільної освіти. Підготовлено 51 тренера для проведення навчання із забезпечення безпеки дітей (сейвгардінгу) для всіх без виключення працівників закладів дошкільної освіти; - проведено фасилітаційні (консультаційні) сесії для відповідальних осіб і директорів пілотних ЗДО щодо підготовки та проведення ними тренінгів для працівників пілотних садочків (14 осіб); - майстер-тренерами проведено тренінги із забезпечення безпеки дітей для всіх працівників пілотних садочків (охоплено близько 300 осіб); - також командою підготовлено 4 постера для дітей раннього та дошкільного віку щодо особистих кордонів і персональної безпеки. Комплекти постерів для кожної групи, куточків для батьків, а також кабінетів керівників були розіслані в пілотні ЗДО. Вихователі вже провели відповідну роботу з вихованцями (близько 900 дітей взяли участь у таких активностях), а також проінформували батьків (батьківські збори, особисті бесіди тощо). Виконання заходу перенесено на 2025 рік	Виконується
1.1.2. Створено умови для функціонування гнучкої та оптимальної мережі різних типів надавачів освітніх послуг для дітей раннього та дошкільного віку.	1.1.2.2. Запровадження нових форм здобуття дошкільної освіти.	Забезпечено пілотування альтернативних моделей форм здобуття дошкільної освіти (мобільний, сімейний, корпоративний дитячі садки). Наказ МОН від 23.10.2024 № 1497-24 "Про реалізацію інноваційного освітнього проекту на всеукраїнському рівні за темою «Організаційно-педагогічні умови ефективного функціонування диверсифікованих моделей дошкільної освіти» у листопаді 2024 – червні 2025 років", розвиток дітей описані у працях Андреаса Блоссфельда. База реалізації інноваційного освітнього проекту: заклади освіти Дніпропетровської, Житомирської, Закарпатської, Запорізької, Київської, Львівської, Полтавської, Миколаївської областей (всього 59 ЗДО).	Виконано

1.1.3. Діє система збору релевантних даних щодо кількості дітей раннього та дошкільного віку, зокрема з ООП, кількості педагогічних працівників дошкільної освіти у розрізі вікової категорії, суб'єктів освітньої діяльності, населених пунктів та регіонів.	1.1.3.1. Забезпечення збору оперативних релевантних даних щодо функціонування дошкільної освіти.	Забезпечено збір оперативних релевантних даних щодо функціонування дошкільної освіти (11 834 ЗДО) Інститутом освітньої аналітики та МОН. Підготовлено аналітичну довідку (лист від 27.12.2024 №05-10/518).	Виконано
	1.1.3.2. Розроблення рекомендацій з урахуванням особливостей регіонів та громад, на основі збору релевантних даних функціонування системи дошкільної освіти.	Розроблено рекомендації закладам дошкільної освіти до початку навчального року Українським інститутом розвитку освіти (вих. лист УІРО № 139/1 від «28» червня 2024 р) та МОН (лист МОН від 27.8.2024 № 1/15368-24).	
Стратегічна ціль 1.2. Галузь забезпечена достатньою кількістю висококваліфікованих та мотивованих педагогічних працівників.			
1.2.1. Оновлено систему професійної підготовки педагогічних кадрів (нова якість та підхід до підготовки та перепідготовки кадрів).	1.2.1.1. Оновлення професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти.	Внесення зміни до професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти з урахуванням вимог Національного агентства кваліфікацій відбудеться після імплементації ЗУ "Про дошкільну освіту". Виконання заходу перенесено на 2025 рік Громадське обговорення оновленого професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти відбудеться після імплементації ЗУ "Про дошкільну освіту". Виконання заходу перенесено на 2025 рік Затвердження оновленого професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти відбудеться після імплементації ЗУ "Про дошкільну освіту". Виконання заходу перенесено на 2025 рік.	Виконується
	1.2.1.2. Оновлення стандарту вищої освіти України за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, зокрема щодо підвищення рівня знань та навчання англійської мови.	Опрацьовується питання запровадження відповідної компетентності у стандарт вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта. У зв'язку з прийняттям Закону України "Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу" оголошено конкурсний відбір членів НМК сектору вищої освіти НМР МОН. Після формування персонального складу підкомісії розпочнеться робота над лінійкою стандартів вищої освіти за спеціальностями нового переліку (постанова КМУ від 30 серпня 2024 р. №1021. Виконання заходу перенесено на 2025 рік	

1.2.2. Забезпечено умови для якісного підвищення кваліфікації та професійного зростання працівників сфери освіти дітей раннього та дошкільного віку.	1.2.2.3. Оновлення програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, зокрема запровадження освітніх програм з інклюзії, психологічної підтримки, безпечного освітнього середовища.	Здійснено аналіз Українським інститут розвитку освіти Типових програм, які потребують оновлення, та розробити типові програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо психологічної підтримки, безпечного середовища, інклюзивного навчання.	Виконано
		Підготовлено Українським інститут розвитку освіти проєкт Типових програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо протидії мінній небезпеці надіслано в МОН (вих. УІРО №207 від 28.08.2024) та підготовлено наказ МОН від 19.11.2024 № 1634-24 "Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо протидії мінній небезпеці".	Виконано
Стратегічна ціль 1.3. Діти, зокрема з ООП, здобувають дошкільну освіту згідно з європейськими вимогами до якості та змісту.			
1.3.1. Зміст дошкільної освіти оновлено у відповідності до Європейської рамки якості дошкільної освіти та Рекомендацій Ради ЄС щодо ключових компетентностей освіти впродовж життя.	1.3.1.4. Створення умов для ознайомлення та вивчення англійської мови у закладах дошкільної освіти.	Організовано ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти" та МОН комплексну експертизу з метою надання відповідного грифа 62 назвам навчальної та навчально-методичної літератури для дошкільної освіти.	Виконано
1.3.4. Заклади дошкільної освіти забезпечують якісну психологічну підтримку учасникам освітнього процесу.	1.3.4.1. Створення осередків психологічної підтримки педагогічних працівників та психологів ЗДО, зокрема на базі центрів професійного розвитку педагогічних працівників.	Підготовлено рекомендації щодо створення осередків психологічної підтримки, просторів для учасників освітнього процесу лист МОН від 02.09.2024 № 6/674-24 "Про інформаційні матеріали".	Виконано
		Робота над проєктом положення /порядку щодо проведення супервізії та інтервізії педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти буде розпочата після імплементації ЗУ "Про дошкільну освіту". Виконання заходу перенесено на 2025 рік	Виконується
		Громадське обговорення проєкту положення проведення супервізії та інтервізії педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти перенесено на 2025 рік.	Виконується
		Затвердити положення проведення супервізії та інтервізії педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти. Виконання заходу перенесено на 2025 рік	Виконується

1.3.5. Забезпечено раннє виявлення особливих освітніх потреб та якісна підтримка в освітньому процесі для дітей з ООП.	1.3.5.1. Упровадження проекту з навчання та проведення тренінгів для спеціалістів і фахівців залучених до системи, раннього втручання, в усіх областях України.	Проведено заходи, зокрема в рамках проекту «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні», що реалізує ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» за підтримки МОН та ЮНІСЕФ в Україні, навчання проведено для педагогів закладів дошкільної освіти, фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, управлінців місцевих органів управління освітою марафон "Послуга раннього втручання - перша сходинка інклюзії". Загалом цикл вебінарів переглянуло 1658 осіб.	Виконано
	1.3.5.2. Розроблення методичних рекомендацій щодо створення сприятливого середовища для розвитку дітей з ООП, надання необхідної допомоги в соціалізації та освітньому процесі.	Розроблено Українським інститут розвитку освіти та МОН методичні рекомендації щодо створення сприятливого середовища для розвитку дітей з ООП (лист від 03.09.2024 № 6/679-24).	Виконано
Стратегічна ціль 1.4. Система моніторингу та оцінювання якості дошкільної освіти дозволяє ефективно та оперативно поліпшувати якість освіти та освітньої політики.			
1.4.1. Діє система зовнішнього моніторингу якості дошкільної освіти.	1.4.1.4. Забезпечення долучення України до міжнародних досліджень якості дошкільної освіти та політики у галузі.	Підписано меморандуми протягом року: - підписано Меморандум про взаєморозуміння з Представництвом Сейв зе чілдрен інтернешенел в Україні в політиці безпеки дошкільної освіти; - підписано Меморандум про співпрацю з Благодійною організацією "Благодійний фонд "Люмос Україна" про діяльність у сфері захисту прав дитини в Україні на період 2024-2026 рр"; - Меморандум про взаємодію з ГО "Безбарерність"; - підписано Меморандум про співпрацю з Благодійною організацією "Благодійний фонд "Оспрей Глобал Солюшинс Україна", Благодійною організацією "Оспрей Реліф Фоундейшен" та компанією "Джумо Хелс інкорпорейдет".	Виконано
ПРІОРИТЕТ 2: Реформа “Нова українська школа”			
Стратегічна ціль 2.1. Учні навчаються у безпечному, сучасному та інклюзивному освітньому середовищі.			

<p>2.1.1. Оновлена модель дизайну і відновлення закладів загальної середньої освіти забезпечує комфортні та безпечні умови для учнівства та учительства.</p>	<p>2.1.1.1. Здійснення моніторингу щодо відновлення та проведення ремонту закладів загальної середньої освіти.</p>	<p>Проведено моніторингове дослідження (вивчення питання) щодо готовності закладів загальної середньої освіти до роботи в новому навчальному році. Розроблено та розміщено на Google Forms:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опитувальники для керівників ЗДО, ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, ЗПШО. 2. Опитувальники для педагогічних працівників ЗДО, ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, ЗПШО. 3. Опитувальники для батьків здобувачів освіти ЗДО, ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, ЗПШО. 4. Опитувальники для здобувачів освіти ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, ЗПШО. 5. Форми відвідування закладів освіти. <p>Загальна вибірка становить (для кожної області): ЗДО (10 % від загальної кількості по області), ЗЗСО (10 %), ЗП(ПТ)О (15 %), ЗПШО (15 %). Довідку за результатами моніторингу підготовлено та оприлюднено на сайті Державної служби якості освіти.</p>	<p>Виконано</p>
<p>2.1.2. Оновлена мережа закладів середньої освіти забезпечує освітні потреби територіальних громад та відповідає засадам НУШ</p>	<p>2.1.2.2. Трансформація мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до регіональних планів</p>	<p>Державною службою якості освіти та її територіальними органами здійснено 54 аналізи діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти (за наявності). З них, питання формування ефективної мережі закладів загальної середньої освіти, що відповідає потребам громад – 22.</p>	<p>Виконано</p>
	<p>2.1.2.3. Забезпечення підвезення дітей до закладів освіти.</p>	<p>Вивчено ДНУ "Інститутом модернізації змісту освіти" стан потреби в підвезенні учасників освітнього процесу до закладів освіти і в зворотному напрямку, зокрема згідно з абзацом другим пункту 4 Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на придбання шкільних автобусів, затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 28 квітня 2023 року №418, зібрано інформацію для здійснення аналізу потреби у підвезенні здобувачів освіти шкільними автобусами від обласних військових адміністрацій про кількість здобувачів освіти, які згідно з законодавством України потребують підвезення та підвезення яких не забезпечено шкільними автобусами. Станом на 2024 рік потребують підвезення 368 962 осіб, шкільними автобусами до місця навчання підвозяться 291 565 осіб. Триває опрацювання в 2025 рік.</p> <p>Здійснюється ДНУ "Інститутом модернізації змісту освіти" постійний щомісячний моніторинг стану закупівель шкільних автобусів. Закуплено з державного бюджету 225 автобусів, 19 од. - з місцевих бюджетів, 61 од. - отримано як міжнародна гуманітарна допомога, 19 - з інших джерел не</p>	<p>Виконується</p>

		заборонених законодавством. Додаткова потреба в шкільних автобусах складає 1761 од., з них 74 спеціальних автобусів для перевезення дітей на кріслах колісних. Триває опрацювання в 2025 рік.	
2.1.3. Оновлений сучасний освітній простір НУШ забезпечує рівні, справедливі та безпечні умови для якісного навчання	2.1.3.1. Оновлення переліку Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій.	Наказ МОН України від 23.08.2024 № 1201 "Про утворення робочої групи" для підготовки пропозицій щодо змін до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій	Виконано
		Підготовлено проєкт нової редакції Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій та затверджено Наказ МОН України від 16.09.2024 № 1324 "Про затвердження Змін до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 03 жовтня 2024 року за № № 1491/42836)	Виконано
		Проведено громадського обговорення проєкт наказу «Про затвердження Змін до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій» .	Виконано
	2.1.3.2. Забезпечення закладів освіти засобами навчання та обладнанням відповідно до модельних навчальних програм.	Організовано ДНУ "Інститутом модернізації змісту освіти" та проведено виставки сучасного обладнання та засобів навчання для закладів освіти, зокрема спільно з ТОВ «Компанія «Виставковий Світ» організовано XV Міжнародну виставку «Сучасні заклади освіти», XVI Міжнародну виставку «Інноватика в сучасній освіті».	Виконано
2.1.4.2. Залучення додаткових інвестицій і розвиток партнерства для покращення процесів організації харчування в закладах освіти.	Оптимізовано Українським інститут розвитку освіти структури веб-порталу «ЗНАЙМО», зокрема "Фіналізовано" роботи щодо блочної структури, проведено зміни візуалізації сторінок порталу. Проведено синхронізацію версій порталу для оптимізації доступу через браузері. Налаштовано бічне меню та мобільне меню відповідно до змістового наповнення. Поновлено в розділі ""Кухарям"" перелік страв меню відповідно до затвердженого переліку МОЗ та ДПСС".	Виконано	
	Забезпечено розширення функціоналу веб-порталу «ЗНАЙМО» з метою популяризації здорового харчування серед населення, зокрема -розроблено в співпраці з ЮНІСЕФ інформаційний флаєр для боксу зі здорового харчування; комунікаційна компанія щодо збірника рецептур страв, рекомендованих для харчування дітей в закладах освіти, дитячих закладах оздоровлення та відпочинку та закладах соціального захисту; - можливість швидкого доступу до тематичних статей через короткі посилання, підбір спільно-тематичних матеріалів за тегами. Можливість доступу до матеріалів	Виконано	

		за допомогою кардридерів людям з вадами зору; - "Мапа смачних пригод" від ЮНІСЕФ, проведено організаційну зустріч щодо формату розробки і розміщення інтерактиву на платформі; - налаштовано додатковий інструмент для учнів і вчителів "Мапи смачних пригод" через кнопку доступу до мапи тощо.	
Стратегічна ціль 2.2. Учні здобувають якісну освіту відповідно до принципів та підходів НУШ.			
2.2.1. Випускники базової школи набули компетентностей та наскрізних умінь, необхідними для життя і подальшого навчання.	2.2.1.4. Організація розроблення навчально-методичного забезпечення змісту базової освіти.	Здійснено аналіз навчально-методичного забезпечення змісту базової середньої освіти Українським інститут розвитку освіти (вих. УІРО 288 від 01.10.2024) та МОН розроблено форму опитувальника, проведено опитування.	Виконано
		Забезпечено розроблення плану навчально-методичного забезпечення змісту базової середньої освіти, зокрема підготовлена ДОРОЖНЯ КАРТА, спрямованих на забезпечення підручниками та посібниками заклади загальної середньої освіти для Нової української школи на період листопад 2024 рік – 1 вересня 2026 рік.	Виконано
		Проведено конкурсні відбори підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2023-2024 роках (2, 7, 11 класи). Інформація про конкурсний відбір підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників розміщена на сайті ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти". Видано накази МОН: 2 клас від 23.02.2024 № 223 "Про затвердження переліку підручників та посібників для 2 класу закладів загальної середньої освіти, що можуть видаватися за кошти державного бюджету"; 7 клас: від 05.02.2024 № 124 "Про надання грифа ""Рекомендовано Міністерством освіти і науки України"" підручникам для 7 класу закладів загальної середньої освіти""; від 24.01.2024 № 84 "Про утворення Конкурсної комісії з проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2023-2024 роках (7 клас); від 24.01.2024 № 85 "Про утворення Апеляційної комісії з проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2023-2024 роках (7 клас)""; від 19.03.2024 №356 ""Про затвердження переліку підручників для 7 класу закладів загальної середньої освіти, що можуть видаватися за кошти державного бюджету""; від 28.03.2024 № 412 "Про видання підручників для 7 класу закладів загальної середньої освіти, які видаватимуться за кошти державного бюджету в 2024 році". Процедуру конкурсного відбору підручників для 7 класу, зокрема онлайн-презентацій авторських концепцій	Виконано

		<p>підручників, викладено в Листі МОН від 26.01.2024 №1/1472-24 "Про забезпечення виконання наказу МОН від 02 жовтня 2023 року № 1186"; 11 клас: від 22.01.2024 № 72 "Про внесення змін до Переліку навчальних предметів та назв підручників, з яких оголошується конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2023-2024 роках (11 клас)"; від 21.02.2024 № 217 "Про утворення Конкурсної комісії з проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2023-2024 роках (11 клас)"; від 15.03.2024 №330 "Про внесення змін до Переліку навчальних предметів та назв підручників, з яких оголошується конкурс підручників (крім електронних) для здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2023-2024 роках (11 клас)"; Лист МОН від 26.02.2024 №1/3279-24 "Про забезпечення виконання наказів МОН від 02 жовтня 2023 року № 1185 (зі змінами) та від 05 лютого 2024 року № 123".7 та 11 класи: від 22.03.2024 № 381 "Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2024 році з окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) (7 та 11 класи)". Наказ МОН від 19.04.2024 № 539 "Про утворення Конкурсної комісії з проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2024 році з окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) (7 та 11 класи)" Наказ МОН від 12.07.2024 № 991.</p>	
		<p>Надруковано та доставлено 106 назв оригінальних підручників для 7 класу закладів загальної середньої освіти загальним накладом 7 715 105 примірників (100% від загального накладу).</p>	Виконано
		<p>Оголошено проведення конкурсних відборів підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2024-2025 роках для 1,2, 3 та 8 класів (накази МОН від 30.09.2024 № 1388, 1396-1398). Виконання заходу перенесено на 2025 рік.</p>	Виконується
		<p>Організовано комплексну експертизу з метою надання відповідного грифа 968 назвам навчальної та навчально-методичної літератури для базової середньої освіти та 190 назвам навчальної та навчально-методичної літератури для профільної середньої освіти ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти".</p>	Виконано

		Здійснено супроводу всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» в пілотних закладах загальної середньої освіти ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти" та МОН організовано комплексну експертизу та надано відповідний гриф 388 назвам навчальних посібників.	Виконано
		Підготовлено інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році (лист ДНУ "ІМЗО" від 10.06.2024 № 21/08-956, лист ДШО від 30.08.2024 1.1/15776-24).	Виконано
	2.2.1.5. Запровадження електронної експертизи навчально-методичних матеріалів для базової освіти.	Забезпечено затвердження положення про апробацію навчальної літератури наказом МОН від 13.06.2024 № 845 "Про затвердження Положення про апробацію навчальної літератури"	Виконано
		Здійснено організаційно-методичний супровід апробування навчально-методичних матеріалів відповідно до наказу МОН від 13.08.2024 № 1130 «Про апробацію навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти у 2024/2025 н. р.» (із змінами, внесеними наказами від 30.08.2024 № 1230 та від 09.09.2024 № 1275) відбулася апробація навчальної літератури для 8 класів закладів загальної середньої освіти. Надійшло 255 пакетів документів (висновків учителів і загальних висновків від закладів освіти) та підготовлено висновки.	Виконано
2.2.2. Зміст профільної освіти академічного спрямування розроблено, апробовано та підготовлено до впровадження у масову практику.	2.2.2.2. Визначення моделей організації освітнього процесу в профільній середній освіті із залученням міжнародних і національних експертів.	Розроблено моделі організації освітнього процесу в профільній середній освіті. Проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту профільної середньої освіти» подано до Кабінету Міністрів України (лист від 11.06.2024 № 1/10360-24).	Виконано
	2.2.2.3. Організація апробації (пілотування) Державного стандарту профільної середньої освіти.	Здійснено розроблення програми пілотування Державного стандарту профільної середньої освіти та ухвалено рішенням Колегії Міністерства освіти і науки України від 13.09.2024, наказ МОН від 10.10.2024 № 1451 "Концептуальні засади реформування профільної середньої освіти (академічні ліцеї)"	Виконано

		<p>Розпочато пілотування інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою "Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти" (після затвердження Державного стандарту профільної середньої освіти). Виконання заходу перенесено на 2025 рік</p> <p>Перенесено на 2025 рік здійснення моніторингу апробації навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (після затвердження Державного стандарту профільної середньої освіти) . Виконання завдання перенесено на 2025 рік.</p>	Виконується
	2.2.2.5. Запровадження нової моделі державної підсумкової атестації та модернізація зовнішнього незалежного оцінювання для випускників профільної середньої освіти в закладах освіти усіх типів.	Внесено зміни до Порядку проведення державної підсумкової атестації та затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 16.05.2024 № 689 зареєстровано в Міністерстві юстиції України 03 червня 2024 року за № 820/42165.	Виконано
2.2.3. Система освітніх оцінювань на всіх рівнях здобуття освіти є справедливою та інформативною.	2.2.3.1. Забезпечення участі 15-річних учнів України у моніторинговому дослідженні PISA-2025.	Проведено навчання екзаменаторів з перевірки (кодування) тестових завдань з відкритою формою відповіді, а також спеціалістів з обробки матеріалів пілотного етапу PISA-2025; тривають процеси перевірки (кодування) та обробки матеріалів пілотного етапу PISA-2025. Забезпечено перевірку (кодування) робіт учасників пілотного етапу; опрацьовано зібрані матеріали й надіслано міжнародним партнерам для верифікації й погодження; доопрацьовано відповідно до рекомендацій партнерів; триває робота з базами даних і вдосконаленням інструментів на основі результатів пілотного етапу	Виконано
	2.2.3.2. Вивчення динаміки результатів навчання учнів початкової школи через здійснення моніторингу читацьких і математичних компетентностей.	Забезпечено підготовку до проведення основного етапу третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти, зокрема забезпечено перевірку (кодування) робіт 10899 учасників (636 класів) основного етапу дослідження та введення інформації в систему обробки даних. Фахівці Українського центру оцінювання якості освіти взяли участь у третій зустрічі національних координаторів PISA у м. Мельбурн (Австралія), де було обговорено результати пілотного етапу й визначено план підготовки й проведення основного етапу у 2025 році.	Виконано

		Підготовлено базу даних за результатами третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти, розпочато підготовку звіту.	Виконано
2.2.3.4. Систематичне вивчення результатів навчання учнів української мови та математики (6/8 класи).		Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.05.2024 № 633 "Про затвердження Переліків закладів освіти - учасників моніторингового дослідження якості освіти у закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану та графіка його проведення" у період з 14 по 24 травня 2024 року проведено тестування з української мови та математики (алгебра, геометрія) учнів 6-х та 8-х класів 345 закладів освіти. Здійснюється опрацювання результатів тестування.	Виконується
2.2.3.5. Оновлення процедури проведення державної підсумкової атестації здобувачів освіти у 4-х, 9-х класах.		Затверджено Перелік закладів загальної середньої освіти – учасників пілотної державної підсумкової атестації випускників початкової школи (наказ МОН від 02.04.2024 № 435). Проведено пілотний етап. 14.05.2024 р. проведено пілотування ДПА з мовно-літературної освітньої галузі (українська мова/читання); 16.05.2024 р. проведено пілотування ДПА з математичної освітньої галузі (математика).	Виконано
		УЦОЯО опрацювало матеріали пілоту, аналіз і узагальнення його результатів з метою напрацювання моделі оцінювання державної підсумкової атестації четверокласників. Здійснюється підготовка до другого етапу пілотування ДПА-4 у 2025 році.	Виконується
2.2.3.6. Вивчення якості навчально-методичного забезпечення змісту середньої освіти через систематичне опитування педагогічних працівників.		Вивчено стан навчально-методичного забезпечення STEM-освіти та підготовлено лист МОН № 4/1648-24 від 09.05.2024 " Про проведення дослідження". Підготовлено інформаційно-аналітичну довідку за результатами дослідження стану виконання заходів щодо реалізації Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти). Лист ДНУ "ІМЗО" від 26.11.2024 № 21/08-1930 "Про проведення дослідження" надіслано до директорату шкільної освіти МОН.	Виконано
		Підготовлено МОН, ДНУ "Інститутом освітньої аналітики", URA Дослідження щодо впровадження реформи НУШ у пілотних закладах освіти (базова школа) Інформаційно-аналітичні матеріали: https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2024/11/pilot_nus_report_2024.pdf	Виконано
2.2.3.7. Підбиття підсумків міжнародного моніторингового		Створено перший том Національного звіту за результатами проведення міжнародного Дослідження соціально-емоційних навичок учасників освітнього процесу (ДоСЕН).	Виконано

	Дослідження соціально-емоційних навичок учасників освітнього процесу (ДоСЕН)		
2.2.4. Учні класів, які навчаються мовами національних меншин, що є офіційними мовами Європейського Союзу, здобувають якісну освіту	2.2.4.2. Організація навчально-методичного забезпечення підручниками з навчальних предметів, інтегрованих курсів, навчальними посібниками, перекладними підручниками закладів загальної середньої освіти, у складі яких є класи (групи) з навчанням мовами корінних народів і національних меншин.	Надруковано та доставлено до обласних книжкових баз 33 назви перекладних підручників для учнів 7 класу з навчанням мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти загальним накладом 40 613 примірників.	Виконано
Стратегічна ціль 2.3. Зміст освіти адаптовано та трансформовано у зв'язку із викликами війни			
2.3.1. Зміст освіти відповідає національним ідеям держави та сприяє формуванню національної ідентичності учнів.	2.3.1.2. Оновлення навчальних матеріалів із сучасної історії України.	Видано наказ МОН від 19.04.2024 № 551 "Про надання грифу "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України" підручникам для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Накази МОН: - Наказ МОН від 19.04.2024 №541-24 "Про затвердження переліків підручників для 11 класу закладів загальної середньої освіти, що можуть видаватися за кошти державного бюджету" Наказ МОН від 19.04.2024 №551 "Про надання грифа ""Рекомендовано Міністерством освіти і науки України" підручникам для 11 класу закладів загальної середньої освіти". Наказ МОН від 19.04.2024 № 539 "Про утворення Конкурсної комісії з проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2024 році з окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) (7 та 11 класи)". Лист МОН від 24.04.2024 №1/7119-24 "Про забезпечення виконання наказу МОН від 22 березня 2024 року № 381". Наказ МОН від 22.03.2024 № 381 "Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2024 році з окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) (7 та 11 класи)". - Наказ МОН від 21.09.2021 № 1001 "Про затвердження Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників".	Виконано

		Надруковано та здійснюється доставка 5 назв підручників «Історія України» (рівень стандарту, профільний рівень) для 11 класу закладів загальної середньої освіти загальним накладом 323 781 примірник.	Виконано
	2.3.1.3. Оновлення навчальних програм та навчально-методичних матеріалів із курсу “Захист України”.	Розроблено тематичне планування до курсу. Оголошено проведення відкритих порогів: ДК 021:2015: 80420000-4 – Послуги у сфері електронної освіти (Послуги з розроблення, проведення експертизи, придбання, супроводження та розміщення в інформаційно-телекомунікаційних системах дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників) https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-09-05-005867-a .	Виконано
2.3.2. Учні, які навчаються за кордоном, залучені до національної системи освіти.	2.3.2.1. Створення умов для навчання дітей за кордоном в українських закладах освіти.	Створено робочі групи по розробленню освітніх матеріалів для скорочених програм з географії та української мови. Розроблено тематичне планування для 5-6 та 7 класів. Розроблено рекомендації щодо модифікації програм вивчення мовно-літературної освітньої галузі в закладах загальної середньої освіти (українська мова, 1-4 класи) Вихідний лист УІРО № 107 від 13.05.2024. Затверджено рекомендації щодо використання модифікованих програм з української мови, історії України, географії для закладів загальної середньої освіти (Наказ МОН №701 від 16.05.2024). Розробляються сценарії уроків української мови (5-7 класів) і географії (6-7 класи) за модифікованими програмами. Розроблено сценарії уроків української мови (5-7 класів) і географії (6-7 класи) за модифікованими програмами. Проведено серію вебінарів щодо навчально-методичного забезпечення скорочених програм (з української мови, історії України, географії для закладів загальної середньої освіти; українська мова 1-4 класи) (до 1000 осіб).	Виконано
2.3.3. Ефективна та стійка система надолуження освітніх втрат забезпечує освітні потреби здобувачів освіти, які постраждали від війни, переселення, чи зазнали впливу пандемії.			
Стратегічна ціль 2.4. Педагогічні команди закладів освіти працюють на основі партнерства та реалізують принципи та підходи НУШ.			
2.4.1. Нова система оплати праці сприяє підвищенню престижності професії	2.4.1.1. Розроблення концепції нової системи оплати праці вчителів.	Підготовка проекту Концепції реформування системи оплати праці педагогічних працівників державних, комунальних закладів освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти та затвердження плану заходів з її реалізації переноситься на 2025 рік.	Виконується

вчителя та створює конкурентні умови в педагогічній спільноті	2.4.1.2. Проведення експерименту з впровадження нової системи оплати праці.	Порядок реалізації експериментального проєкту з впровадження нової системи оплати праці педагогічних працівників в закладах загальної середньої освіти переноситься на 2025 рік.	Виконується
		Розроблення та внесення в установленому порядку на розгляд Кабінету Міністрів України проєкту закону України про внесення змін до деяких законів України щодо проведення експериментального проєкту із запровадження нової системи оплати праці педагогічних працівників у закладах загальної середньої освіти та подальшого поетапного впровадження змін в системі і підходах до регулювання оплати праці педагогічних працівників переноситься на 2025 рік.	Виконується
		Внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2002 р. № 1298 “Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери” та інших актів Уряду стосовно непоширення єдиної тарифної сітки на оплату праці педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, включених до експериментального проєкту, а також не встановлення їм підвищень посадових окладів, доплат, надбавок та премій переноситься на 2025 рік.	Виконується
		Переноситься на 2025 рік підвищення кваліфікації за напрямом ефективного управління закладом загальної середньої освіти, належної реалізації нових (розширених) повноважень та управління в умовах підвищеної відповідальності та перевірки рівня засвоєння управлінських компетентностей керівниками (заступниками керівників) закладів загальної середньої освіти, включених до експериментального проєкту.	Виконується
		Переноситься на 2025 рік проведення позапланового інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти, включених до експериментального проєкту	Виконується
		Переноситься на 2025 рік запровадження нової системи оплати праці педагогічних працівників у закладах освіти, які є учасниками експериментального проєкту.	Виконується
		Переноситься на 2025 рік проведення моніторингу та оцінки перебігу проведення експериментального проєкту.	Виконується

		<p>Переноситься на 2025 рік проведення супервізії керівників (заступників керівників) закладів загальної середньої освіти, включених до експериментального проєкту, для забезпечення професійної підтримки у впровадженні нової моделі оплати праці.</p> <p>Підготувати проєкту закону про Державний бюджет України на відповідний рік з урахуванням потреби у додатковому фінансуванні на оплати праці педагогічних працівників закладів освіти - учасників експериментального проєкту. Виконання заходу перенесено на 2025 рік</p>	Виконується
			Виконується
	2.4.1.3. Запровадження нової системи оплати праці в усіх закладах загальної середньої освіти.	<p>Переноситься на 2025 рік удосконалення та розвиток системи сертифікації педагогічних працівників, розробити модель та інструментарій для масового впровадження сертифікації педагогічних працівників. Розпочата робота та проведено наради з обговорення питань розширення категорії підпрацівників, які мають змогу проходити сертифікацію. Надіслано на Міністерству фінансів України погодження проєкту акта (повторно) сертифікація "Про внесення змін до Положення про сертифікацію педагогічних працівників" (лист від 04.10.2024 №1/18231-24)на погодження до КМУ проєкт акта "Про внесення змін до Положення про сертифікацію педагогічних працівників" (лист від 21.10.2024 №1/19465-24)</p> <p>Лист МОН на КМУ від 21.10.2024 №1/19465-24 “Про розгляд проєкту постанови”. Рішення на УК (витяг з протоколу 6 від 05.12.2024): подати проєкт постанови для розгляду на засіданні КМУ після додаткового опрацювання ДРС (Лист ДРС №1/23087-24 від 10.12.2024 “Про надання роз’яснення”).</p>	Виконується
2.4.2. Оновлена модель сертифікації педагогів забезпечує НУШ висококваліфікованими фахівцями.	2.4.2.1. Оновлення професійного стандарту вчителя.	<p>Розроблено проєкт оновленого професійного стандарту та проведено громадське обговорення в період з 15.02. 2024 р. по 15.03.2024. Підготовлено та оприлюднено звіт про результати громадського обговорення оновленого професійного стандарту вчителя.</p>	Виконано
		<p>Проєкт Стандарту погоджено з Профспілкою працівників освіти і науки України (висновок від 07.08.2024 №02-05/381), перевірено НАК на дотримання вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 р. № 373 (висновок від 21.08.2024).</p> <p>Стандарт затверджено наказ МОН 1225 від 29.08.24 та внесено до Реєстру кваліфікацій.</p>	Виконано

		Проведено комунікаційні заходи щодо внесених змін у професійний стандарт в змісту підвищення кваліфікації вчителів ЗДО в сучасних умовах.	Виконано
		Розроблено методичні рекомендації щодо застосування оновленого професійного стандарту за професіями “Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, Вчитель закладу загальної середньої освіти”.	Виконано
		Розроблено діагностичний інструментарій щодо самооцінювання компетентностей, що визначені у професійному стандарті.	Виконано
2.4.2.2. Оновлення Положення про сертифікацію педагогічних працівників.		Розроблено проект постанови КМУ "Про внесення змін до Положення про сертифікацію педагогічних працівників”, зокрема пропозиції щодо внесення змін до Положення про сертифікацію педагогічних працівників, лист від 28.02.2024 №01/01-23/416. Лист МОН ЦОВВ від 14.05.2024 №1/8420-24 "Про погодження постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Положення про сертифікацію педагогічних працівників» .	Виконано
2.4.2.3. Розроблення програми сертифікації вчителів історії.		Розроблено програми незалежного тестування фахових знань та вмінь учасників сертифікації – вчителів навчальних предметів громадянської та історичної освітньої галузі, затверджено наказом МОН від 09.01.2024 № 16.	Виконано
2.4.2.4. Організація проведення сертифікації вчителів початкової школи, української мови, математики, історії.		Затверджено наказом МОН від 10.01.2024 № 20 організацію та проведення сертифікації педагогічних працівників у 2024 році.	Виконано
		Проведено сертифікацію педагогічних працівників у 2024 році. Незалежне тестування фахових знань та вмінь педагогічних працівників – успішно пройшли 1436 педагогів, з них: учителів початкових класів – 776, математики – 187, української мови і літератури – 473.	Виконано
		Підсумки проведення сертифікації педагогічних працівників у 2024 році: Успішно пройшли сертифікацію 1478 осіб: 380 - учителів української мови та літератури (пороговий бал — 109); 150 - вчителів математики (пороговий бал — 108); 651 - учитель початкових класів (пороговий бал — 120); 297 - учителів історії та громадянських дисциплін (пороговий бал — 103).	Виконано

<p>2.4.3. Педагоги організують освітній процес на основі компетентнісного, діяльнісного та особистісно-орієнтованого підходів</p>	<p>2.4.3.1. Забезпечення підготовки педагогічних працівників за новими програмами навчання/підвищення кваліфікації відповідно до потреб та вимог НУШ.</p>	<p>Забезпечено розроблення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників на впровадження реформи НУШ, формування мережі професійних спільнот, зокрема розроблено типову програму підвищення кваліфікації "Безпечний освітній простір 3О"; розроблено програму «Освітній процес в цифровому середовищі. Дистанційне та змішане навчання» та розпочато навчання педагогів (спільно з AR BOOK) ; розроблено Типову програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України» (наказ МОН від 16.08.2024 №1151). Наказ МОН від 28.08.2024 №1223 "Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які здійснюватимуть освітній процес у другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти". Проведено навчання : координатори ОППО (тренерів для тренерів-педагогів) - 300 осіб; супервізори - 159 осіб; тренери-педагоги - 4011 осіб; директори ЗЗСО - 1454 осіб; заступники директорів - 1367 осіб; педагоги 7 класів - 21312 осіб; педагоги (8-х) пілотних класів - 245 осіб.</p>	<p>Виконано</p>
		<p>Створено можливості для вчителів англійської мови для набуття досвіду розбудови професійних спільнот та підтримці їх діяльності: вчителів англійської мови (фасилітаторів), які отримали професійну підтримку- 3200 вчителів пройшли онлайн курс викладання та навчання англійської мови у важкі часи та професійних спільнот вчителів англійської мови - 270 груп .</p>	<p>Виконано</p>
		<p>Створено умови з вивчення англійської мови для вчителів STEM, зокрема вчителів початкових класів англійської мови у партнерстві із програмою RELO Посольства США в Україні, тощо. Вчителів, які пройшли навчання - 150 чоловік.</p>	<p>Виконано</p>
		<p>Проведено 6 науково-практичних заходів, у межах яких 5750 педагогічних працівників підвищили кваліфікацію за модельними навчальними програмами міжгалузевих інтегрованих курсів STEM-спрямування.</p>	<p>Виконано</p>
		<p>Здійснено роботу з координаторами НУШ регіональних закладів післядипломної педагогічної освіти щодо змісту і термінів проведення</p>	<p>Виконано</p>

		<p>моніторингу якості підготовки працівників закладів післядипломної педагогічної освіти до науково-методичного супроводу НУШ і впровадження Державного стандарту базової середньої освіти.</p> <p>Наказ МОН від 12.07.2024 № 990 «Про координацію діяльності мережі інституцій, що здійснюють післядипломну педагогічну освіту, центрів професійного розвитку педагогічних працівників, інших установ системи освіти та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 22.01.2021 №97» координацію діяльності регіональних закладів післядипломної педагогічної освіти здійснює Державна установа «Український інститут розвитку освіти» (далі – УІРО). Наказ МОН від 28.08.2024 №1223 "Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які здійснюватимуть освітній процес у другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти". Лист МОН "Про проведення педагогічної інтернатури в закладах загальної середньої освіти у 2024-2025 н.р." (від 03.10.2024 № 1/18101-24). Лист МОН "Про методичні рекомендації щодо здійснення супервізії у сфері загальної середньої освіти" (від 14.10.2024 №1/18776-24).</p> <p>Лист МОН на ОППО "Про прогнозовані результати використання коштів освітньої субвенції у 2024 році за програмами навчання/ підвищення кваліфікації.</p>	
		Переноситься на 2025 рік проведення моніторингу ефективності організації та результативності підвищення кваліфікації педагогічних працівників НУШ у 2024 році	Виконується
	2.4.3.2. Забезпечення цільового підвищення кваліфікації вчителів НУШ, психологів, зокрема щодо академічної доброчесності.	Видано наказ МОН від 18.12.2024 № 1759 "Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти з академічної доброчесності".	Виконано
	2.4.3.4. Розроблення та реалізація програм підготовки кар'єрних освітніх радників.	Перенесено на 2025 рік розроблення Типової програми підготовки кар'єрних освітніх радників.	Виконується
2.4.4. Керівники закладів освіти є лідерами шкільних команд, які реалізують освітній	2.4.4.2. Забезпечити цільове підвищення кваліфікації директорів і заступників	Видано наказ МОН від 11.12.2024 № 1724 "Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації з освітнього лідерства для керівників/заступників керівників закладів освіти, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти"	Виконано

процес на засадах НУШ та ефективно реагують на виклики сьогодення	директорів академічних та професійних ліцеїв.		
	2.4.4.3. Запровадження проведення супервізії - професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти.	Розроблено проєкт Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти, зокрема на виконання вимог абзацу 19 частини 2 статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту» розроблено проєкт Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти та проведено громадське обговорення на веб сайті МОН.	Виконано
		Затверджено Порядок надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти, здійснено роботу та підготовлено пакет документів Державною регуляторною службою України проведено аналіз проєкту акта та його регуляторного впливу на відповідність вимогам статей 4, 5, 8 і 9 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності», та погоджено (рішення №214 від 06.06.2024). Наказ МОН від 14.06.2024 №855 "Про затвердження Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії)". Лист на Мін'юст від 14.06.2024 № 1/10616-24 "Про проведення державної реєстрації наказу Міністерства освіти і науки України "Порядок надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії)"	Виконано
		Підготовлено методичні рекомендації щодо надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти, зокрема лист МОН № 1/18776-24 від 14.10.2024.	Виконано
		Розроблено типову програму підготовки супервізорів у сфері загальної середньої освіти, зокрема наказ МОН від 1309.2024 № 1311 "Про затвердження програми підготовки (підвищення кваліфікації) надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти".	Виконано

		<p>Здійснено заходи стосовно підготовки тренерів щодо навчання супервізорів у сфері загальної середньої освіти, а саме здійснено добір кандидатів, лист МОН від 02.09.2024 № 1/15805-24 «Про організацію підготовки тренерів щодо навчання супервізорів у сфері загальної середньої освіти», готується програма навчання"</p> <p>Забезпечено підготовку тренерів для навчання супервізорів: - лист МОН від 02.09.2024 № 1/15805-24 "Про організацію підготовки тренерів щодо навчання супервізорів у сфері загальної середньої освіти"; - наказ МОН від 20.09.2024 №1349 "Про деякі питання організації надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти"</p>	Виконано
		Спільні комунікаційні заходи проведено щодо запровадження Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти	Виконано
		Проведено моніторинг щодо здійснення супервізії у сфері загальної середньої освіти	Виконано
2.4.5. Професійне зростання педагогічних працівників	2.4.5.1 Професійна підтримка педагогічних працівників шляхом впровадження педагогічної інтернатури, створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників	Здійснено моніторинг створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників, зокрема вих. лист УІРО №361 від 04.12.24 про підсумки моніторингу створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників у 2024 році.	Виконано
		Затверджено Наказ МОН № 913 від 25.06.2024 Типову програму підвищення кваліфікації керівників і педагогічних працівників центрів професійного розвитку педагогічних працівників та розроблено базовий онлайн-курс для фахівців ЦПРПП. Матеріали про курс розміщено на сайті МОН.	Виконано
		Розроблено програму підвищення кваліфікації директорів, консультантів та психологів центрів професійного розвитку педагогічних працівників «Центри в центрі» та затверджено наказом УІРО № 25-аг від 07.03.24 ; програма розміщена на сайті УІРО.	Виконано

		Проведено моніторинг запровадження педагогічної інтернатури, зокрема лист МОН від 03.10.2024 №1/18101-24 щодо здійснення моніторингу проведення педагогічної інтернатури в закладах загальної середньої освіти у 2024-2025 н. р. ; Лист вих. УІРО № 315 від 29.10.2024 Про підсумки моніторингу запровадження педагогічної інтернатури в закладах загальної середньої освіти у 2024 – 2025 н.р.	Виконано
ПРІОРИТЕТ 3: Концепція позашкільної освіти			
Стратегічна ціль 3.1. Кожна дитина в Україні має можливості для формування національної ідентичності, розвитку талантів та здібностей у системі позашкільної освіти.			
3.1.1. Освітня діяльність закладів позашкільної освіти відповідає потребам воєнного / повоєнного періоду і враховує найкращі національні та міжнародні практики на засадах української національної і громадянської ідентичності.	3.1.1.3. Розроблення та впровадження навчальних програм відповідно до потреб воєнного / повоєнного часу.	Здійснено заходи щодо оновлення зміст навчальних програм з позашкільної освіти, зокрема на розгляд експертної комісії з позашкільної освіти було подано 53 навчальні програми.	Виконано
		ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти" організовано комплексну експертизу з метою надання відповідного грифа 65 назвам навчальної та навчально-методичної літератури для позашкільної освіти .	Виконано
	3.1.2.1. Реалізація STEM-освіти, підприємницької освіти, військово-патріотичного виховання та освіти для сталого розвитку і відновлення.	Підготовлено методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2024/2025 навчальному році (лист ІМЗО від 12.08.2024 № 21/08-1242 надіслано до структурних підрозділів з питань освіти обласних, Київської міської державних (військових) адміністрацій).	Виконано
		Проведено 22 STEM-заходи (фестивалі, змагання) для здобувачів загальної середньої, позашкільної освіти. Учасниками заходів стало 8796 осіб.	Виконано
		Розроблено концепцію з розгортання та функціонування STEAM-центру. Роботу буде продовжено в 2025 році.	Виконується
	Роботу буде продовжено в 2025 році щодо реалізації проєкту в галузі STEM-освіти, підприємницької освіти на базі навчальних просторів Національного центру «Мала академія наук України». Здійснено роботу: - Інтенсив «Технологія пізнання законів природи» у межах Відкритої освітньої лабораторії (56 учасників), Всеукраїнська осіння школа «STEM JAS.UA» (105 учасників), - Циклу лекцій «Дивосвіт матеріалів та технологій» у межах Відкритої освітньої лабораторії (100 учасників), -Практикум «Фінансова культура та критичне мислення» (80 учасників), -Всеукраїнський марафон «Тренуй soft skills» (560 учасників).	Виконується	

		<p>Здійснено роботу щодо впровадження додаткових різновидів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») за окремими напрямами, зокрема отримали гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі» Навчальні програми з позашкільної освіти з додаткових різновидів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») за окремими напрямами «Джура-поліцейський», «Джура-прикордонник», розроблені Міністерством освіти і науки України, Українським державним центром національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді, Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» спільно зі співorganizаторами гри Міністерством внутрішніх справ України та Державною прикордонною службою України. Лист МОН від 18.03.2024 № 4/959-24 "Про утворення робочої групи" ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти" проведено Всеукраїнський конкурс «Джура для всіх: кейси кращих практик» (76 робіт) та Всеукраїнський флешмоб учасників Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») "Мотивуй, надихай та дій" (понад 60 000 учасників). Оголошення результатів конкурсів та нагородження переможців і призерів відбулося 13.06.2024.</p>	Виконано
	3.1.2.2. Створення наукових інтерактивних просторів у системі позашкільної освіти.	<p>Роботу буде продовжено в 2025 році щодо створення та розвивати інтерактивні простори «Музей науки» в регіонах. У межах реалізації цієї програми відкрито: - у м. Києві у співпраці з ТРЦ "Гулівер" відкрито інтерактивний науковий простір "Портал в науку 2.0" - нову виставку "Експедиція Сонячною системою" в Музеї науки у м. Чернівці, яка була розроблена швейцарськими науковцями та адаптована українськими фахівцями. - розпочав роботу Пересувний музей науки з яким співробітники НЦ "МАНУ" відвідують прифронтові області України.</p> <p>- тривають підготовчі роботи з відкриття центрів науки в Ужгороді, Івано-Франківську, Дубровиці та в інших містах України. Національний центр «Мала академія наук України» ініціював комплексну програму з відкриття в регіонах України практичних центрів науки з експозиційними просторами та навчальними лабораторіями з метою створення умов для подолання освітніх втрат та відкриття нових освітніх і наукових можливостей. Програма реалізується спільно з територіальними відділеннями МАН та регіональними партнерами.</p> <p>- в Сокирянах Чернівецької області – науково-освітній простір міста Сокиряни (вул. Перемоги 10-А, м. Сокиряни, Дністровський район,</p>	Виконується

		Чернівецька область). - в м. Гайворон Кіровоградської області – тимчасову науково-освітню виставку Музею науки (вул. Василя Стуса, 17, м. Гайворон, Кіровоградська область) тощо.	
	3.1.2.3. Створення Національного центру надолуження освітніх втрат у математиці «Музей математики».	Роботу продовжено у 2025 році щодо створення Національного центру надолуження освітніх втрат з математики «Музей математики», було зроблено, а саме готовність облаштованого приміщення 93%. Закуплені, адаптовані експонати шести експозиційних зон. Відремонтовані класи для занять, кімната креативності, зона головоломок.	Виконується
	3.1.2.4. Організація дистанційного доступу до навчання в закладах позашкільної освіти та надолуження освітніх втрат і розривів у позашкільлі.	Підготовлено та надіслано до державних центрів позашкільної освіти надіслано листи ДНУ "ІМЗО" щодо надання інформації про надолуження освітніх втрат та подолання освітніх розривів (листи ІМЗО від 13.06.2024 № 21/08-987, № 21/08-988, № 21/08-993, № 21/08-994); підготовлено проєкт методичних рекомендацій щодо максимального залучення закладів позашкільної освіти для надолуження освітніх втрат та подолання освітніх розривів (листом ІМЗО від 26.07.2024 № 21/08-1147). Розроблено проєкт методичних рекомендацій щодо максимального залучення закладів позашкільної освіти для надолуження освітніх втрат та подолання освітніх розривів. Виконання завдання продовжено в 2025 році.	Виконується
		Роботу продовжено в 2025 році щодо реалізації Всеукраїнського проєкту з підтримки шкільної освіти «Разом ми сильніші» (онлайн курси). Було організовано навчальні заняття у межах Всеукраїнського проєкту з підтримки шкільної освіти "Разом ми сильніші" (23 учасника).	Виконується
		Здійснено заходи щодо реалізації Міжнародного проєкту «Позашкільля українським дітям за кордоном» інформація стосовно переліку закладів розміщена на сайті МОН (лист МОН від 29.02.2024 № 4/776-24)	Виконано
3.1.3.Здобувачі позашкільної освіти реалізують потенціал через участь у національних і	3.1.3.1. Створення Центру олімпіадного руху.	Роботу продовжено в 2025 році, а саме реформувати систему олімпіадного руху з врахуванням децентралізації. Розпочато роботу, зокрема надіслано до міністерства проєкт положення "Про олімпіадний рух" з урахуванням реформи децентралізації.	Виконується
			Виконується

міжнародних олімпіадах, конкурсах, змаганнях.	3.1.3.2. Організація та проведення щорічних виставок-конкурсів молодіжних інноваційних проєктів із можливістю їхньої подальшої підтримки.	Роботу продовжено в 2025 році щодо удосконалення механізмів організації, проведення та участі у виставках, конкурсах на всеукраїнському та міжнародному рівні. Проведено Всеукраїнський конкурс стартапів «MaterialTech StartUp» (46 учасників) Проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію "Україна очима молодих" (120 учасників) Участь у Міжнародному конкурсі екологічних проєктів "Genius Olympiad" (США, 51 учень) проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію "Відомі Українці: Олена Пчілка".	
Стратегічна ціль 3.2. Позашкільна освіта є осередком розвитку громади, робота якого ефективно фінансується та модерується на державному та місцевому рівнях.			
3.2.1. Система управління та фінансування позашкільної освіти на місцевому, регіональному і державному рівнях узгоджені та ефективні.	3.2.1.1. Розроблення, затвердження та реалізація Концепції позашкільної освіти.	Роботу продовжено в 2025 році стосовно розроблення та затвердження Концепції позашкільної освіти в умовах воєнного стану та проведення громадського обговорення. Наказ МОН від 29.04.2024 № 590 "Про утворення робочої групи з розроблення Концепції розвитку позашкільної освіти". розроблення Концепцію позашкільної освіти в умовах воєнного стану, відповідно до наказу від 29.04.2024 № 590 "Про утворення робочої групи з розроблення Концепцію розвитку позашкільної освіти в умовах воєнного стану", покладено на робочу групу.	Виконується
	3.2.1.2. Створення мережі закладів позашкільної освіти та її структурних підрозділів на рівні громад.	Здійснюється постійний моніторинг мережі закладів позашкільної освіти: закладів ПО 1 386. З них очна форма - 872; змішана 198; дистанційна форма 316 .	Виконано
	3.2.1.3. Розроблення та внесення змін до нормативно-правових актів з метою сприяння фінансовій автономії закладів позашкільної освіти різних форм власності та спрощення реєстрації приватних закладів позашкільної освіти.	Розробити та внести змін до нормативно-правових актів з метою сприяння фінансовій автономії закладів позашкільної освіти різних форм власності та спрощення реєстрації приватних закладів позашкільної освіти. Підготовлено проєкт наказів МОН від 10.05.2002 № 292 «Про затвердження Положення про центр, будинок, клуб еколога-натуралістичної творчості учнівської молоді, станцію юних натуралістів» та Наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2002 № 730 «Про затвердження Положення про центр, будинок, клуб, бюро туризму, краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді, туристсько-краєзнавчої творчості учнівської молоді, станцію юних туристів». Виконання заходу перенесено на 2025 рік	Виконується
3.2.2. Учасники освітнього процесу	3.2.2.1. Розроблення рекомендацій з організації	Розроблено рекомендації з організації літнього відпочинку та активного дозвілля у громадах та надіслано лист до Департаментів (управлінь) освіти і	Виконано

мають доступ до відпочинку та активного дозвілля в літній період, у закладах позашкільної освіти та їхніх структурних підрозділах.	літнього відпочинку та активного дозвілля у громадах.	науки обласних, Київської міської військових адміністрацій "Про методичні рекомендації щодо організації літнього відпочинку та активного дозвілля дітей у громадах у 2024 році" від 11.06.2024 №1/10318-24.	
	3.2.2.2. Розроблення рекомендацій щодо соціалізації та інтеграції дітей ВПО в громадах.	Розроблено рекомендації щодо соціалізації та інтеграції дітей ВПО в громадах та надіслано лист від 22.07.2024 №1/13007-24 до Департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської військових адміністрацій "Про методичні рекомендації щодо соціалізації та інтеграції дітей внутрішньо переміщених осіб у громадах" .	Виконано
ПРІОРИТЕТ 4: Трансформація професійної освіти			
Стратегічна ціль 4.1. Мережа закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти є ефективною та має сучасну інфраструктуру			
4.1.1. Сформовано ефективну мережу закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти з урахуванням демографічної ситуації, потреб економіки та пріоритетів громадян.	4.1.1.1. Моделювання оновленої мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти державної і комунальної власності з урахуванням запровадження профільної середньої освіти.	Видано наказ МОН від 07.02.2024 № 130 «Про реалізацію пілотного проекту щодо формування оптимальної мережі академічних ліцеїв, закладів П(ПТ)О та ФПО», яким утворено робочу групу та визначено 9 областей (Івано-Франківську, Київську, Львівську, Миколаївську, Одеську, Полтавську, Рівненську, Сумську, Чернігівську) для реалізації пілотного проекту.	Виконано
		Підготовлено службову записку про результати пілотного проекту щодо формування оптимальної мережі академічних ліцеїв, закладів П(ПТ)О та ФПО (від 18.04.2024 № 5/198-вн-24).	
	4.1.1.2. Затвердження методичних рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної та фахової передвищої освіти.	Подати Кабінетові Міністрів України проекту акта «Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти». Виконання заходу перенесено на 2025 рік.	Виконується
	4.1.1.3. Модернізація мережі закладів професійної (професійно-технічної) та	Реорганізовано заклади професійної (професійно-технічної) освіти. Видано 28 наказів МОН:1. Наказ МОН від 19.01.2024 № 15 «Про припинення Барвінківського професійного аграрного ліцею, Петрівського професійного	Виконано

	<p>фахової передвищої освіти державної та комунальної власності відповідно до методичних рекомендацій з урахуванням можливих змін форми власності.</p>	<p>аграрного ліцею, зміну найменування Державного навчального закладу "Ізюмський регіональний центр професійної освіти". 2. Наказ МОН від 25.01.2024 № 90 " Про зміну типу та найменування Державного навчального закладу "Запорізький професійний торгово-кулінарний ліцей". 3. Наказ МОН від 10.01.2024 № 18 "Про зміну найменування Державного навчального закладу "Катюжанське вище професійне училище". 4. Наказ МОН від 26.02.2024 № 234 «Про припинення Державного навчального закладу «Запорізький правобережний професійний ліцей», зміну найменування Державного навчального закладу «Запорізьке вище професійне училище «Моторобудівник». 5. Наказ МОН від 01.03.2024 № 247 "Про зміну найменування Державного навчального закладу " Меденицький професійний ліцей". 6. Наказ МОН від 01.03.2024 № 248 "Про зміну найменування Державного навчального закладу "Ставропігійське вище професійне училище м. Львова". 7. Наказ МОН від 18.03.2024 № 338 "Про зміну найменування Державного професійно-технічного навчального закладу "Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну". 8. Наказ МОН від 18.03.2024 № 340 "Про зміну найменування Державного професійно-технічного навчального закладу "Сарненський професійний аграрний ліцей". 9. Наказ МОН від 28.05.2024 № 765 "Про припинення Державного навчального закладу "Білозерське професійно-технічне училище № 6", 10. Наказ МОН від 28.05.2024 № 764 "Про припинення Державного навчального закладу "Херсонське вище професійне училище ресторанного господарства" та Херсонського професійного ліцею харчової промисловості". 11. Спільний наказ Міністерства освіти і науки України, Міністерства юстиції України від 09.01.2024 № 13/73/5 «Про перейменування Державного професійно-технічного навчального закладу «Арбузинський навчальний центр №83» та утворення Вознесенської філії Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Південноукраїнський навчальний центр № 83». 12. Спільний наказ Міністерства освіти і науки України, Міністерства юстиції України від 09.01.2024 № 14/74/5 «Про утворення Первомайської філії Державного навчального закладу «Темнівський навчальний центр № 100». 13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.08.2024 № 1133 «Про зміну найменування Макіївського професійного училища соціальної реабілітації ім. А. С. Макаренка». 14. Наказ МОН від 08.07.2024 № 969 «Про зміну найменування Північного центру професійної освіти».</p>	
--	--	--	--

		<p>15. Наказ МОН від 12.07.2024 № 996 «Про зміну найменування Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості».</p> <p>16. Наказ МОН від 15.07.2024 № 1002 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.07.2024 № 996». 17. Наказ МОН від 19.07.2024 № 1016 «Про зміну найменування Державного професійно-технічного навчального закладу «Переяслав-Хмельницький центр професійно-технічної освіти».</p> <p>18. Наказ МОН від 25.07.2024 № 1037 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 18.03.2024 № 342». 19. Наказ МОН від 26.07.2024 № 1058 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.03.2024 № 360». 20. Наказ МОН від 26.07.2024 № 1059 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 18.03.2024 № 340». 21. Наказ МОН від 14.08.2024 № 1131 «Про припинення Державних професійно-технічних навчальних закладів «Зноб-Новгородський професійний аграрний ліцей», «Реутинський професійний аграрний ліцей», «Свеський професійний аграрний ліцей». 22. Наказ МОН від 09.09.2024 № 1274 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2024 № 604». 23. Наказ МОН від 11.09.2024 № 1307 «Про внесення змін у додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2024 № 764»; 24. Наказ МОН від 18.09.2024 № 1337 «Про припинення Державного професійно-технічного навчального закладу «Царичанський аграрний професійний ліцей»; 25. Наказ МОН від 19.09.2024 № 1344 «Про зміну найменування Головинського вищого професійного училища нерудних технологій»; 26. Наказ МОН від 26.09.2024 № 1378 «Про внесення змін у додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 № 40»; 27. Наказ МОН від 02.10.2024 № 1409 «Про реорганізацію Державного навчального закладу «Черкаський професійний ліцей»; 28. Наказ МОН від 23.10.2024 № 1521 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.09.2023 № 1083».</p>	
--	--	--	--

4.1.2. Заклади мають сучасну навчальну, виробничу та соціальну інфраструктуру.	4.1.2.1. Реконструкція закладів професійної (професійно-технічної) освіти та надання їм статусу Центру професійної досконалості в межах проекту Європейського інвестиційного банку.	Наказ МОН «Про створення Координаційного комітету проекту «Програма підтримки професійно-технічної освіти в Україні» від 24.01.2024 № 86-24.	Виконано
		Підготовлено Операційний посібник проекту «Програма підтримки професійно-технічної освіти в Україні», на засіданні Координаційного комітету проекту «Програма підтримки професійно-технічної освіти в Україні» (далі – Проект) , яке відбулося 25 жовтня 2024 року, було схвалено Операційний посібник Проекту. Посібник доступний для ознайомлення на офіційному сайті Міністерства.	Виконано
		Підготовлено проект Угоди про передачу коштів позики. Надіслано на погодження до Мінфіну доопрацьований проект листа-звернення до Європейського інвестиційного банку для внесення відповідних змін до Фінансової угоди. Лист погоджено МЗС (лист від 05.07.2024 № 26335/0/1-24) та кінцевими бенефіціарами. Очікується відповідь Європейського Інвестиційного Банку. Виконання заходу перенесено на 2025 рік	Виконується
		Проведено 3 засідання Координаційного комітету (протоколи від 03.03.2024 та від 22.05.2024, 25.10.2024) та з засідання Групи управління та підтримки проекту (протоколи від 22.01.2024, від 15.04.2024. від 01.08.2024).	Виконано
	4.1.2.2. Створення центрів професійної досконалості в кожному регіоні як центрів впровадження інновацій в професійній освіті.	Організовано виготовлення проектно-кошторисної документації 4 гуртожитків ЗППО -майбутніх ЦПД, зокрема погоджено з ЄІБ завдання на проектування проектної документації на реконструкцію гуртожитків ЗП(ПТ)О у м. Київ, Волинській, Дніпропетровській та Одеських областях. 2 ПКД проходять державну експертизу, 2 підготовчі заходи до державної експертизи.	Виконано
4.1.2.3. Розвиток мережі навчально-практичних центрів на базі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти за кошти державного і місцевих бюджету та приватних	Здійснено відбір закладів для створення навчально-практичних центрів за кошти державного бюджету на базі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти та затверджено наказ МОН від 18.03.2024 № 348 "Про затвердження переліків закладів професійної (професійно-технічної) освіти, на базі яких планується створення навчально-практичних центрів сучасної професійної (професійно-технічної) освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам, передбаченої у 2024 році".	Виконано	

	партнерів, зокрема нормативне забезпечення надання ними платних послуг.	<p>МОН розроблено проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про перерозподіл деяких видатків державного бюджету, передбачених Міністерству освіти і науки на 2024 рік, та розподіл обсягу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на створення навчально-практичних центрів сучасної професійної (професійно-технічної) освіти у 2024 році». Прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.04.2024 № 378-р .</p>	Виконано
		<p>Здійснено моніторинг створення навчально-практичних центрів за кошти державного бюджету, а саме щомісячні інформаційні довідки про використання субвенції, які надіслано до Міністерства фінансів України (листи МОН від 18.10.2024 № 1/19420-24; від 20.11.2024 № 1/21740-24, від 23.12.2024 № 1/24109-24).</p>	Виконано
	<p>4.1.2.4. Залучення фінансування (зокрема міжнародної технічної допомоги) для оновлення освітнього простору, навчальної, виробничої та соціальної інфраструктури закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти з урахуванням доступності, безбар'єрності, енергоефективності та безпеки.</p>	<p>Забезпечено супровід міжнародних проєктів Skills4Recovery, "Публічно-приватне партнерство для поліпшення професійної освіти в Україні" (EdUP), DECIDE тощо, зокрема закуплено сільськогосподарську техніку (обладнання) для Миргородського професійно-технічного училища № 44 та Решетилівського професійного аграрного ліцею імені І. Боровенського (20.03.2024 офіційно передано закладам під час візиту Генріка Гуїтфельдта, Голови відділу людського та місцевого розвитку Представництва Європейського Союзу в Україні). Розроблено Умови надання закладам-учасникам проєкту «Публічно-приватне партнерство для поліпшення професійної освіти в Україні».</p> <p>В рамках проєкту : 14 закладів розпочали закупівлю обладнання, з яких 3 заклади провели закупівлю на 100% від 1 млн., 3 заклади на 70-89%; 4 заклади на 50-69%, інші заклади наразі реалізували заявку із закупівлі обладнання загальною сумою до 50% від 1 млн.</p>	Виконано
	<p>4.1.2.5. Реконструкція та відбудова зруйнованих і пошкоджених закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти внаслідок збройної агресії РФ проти України.</p>	<p>Організовано заходи з обласними військовими адміністраціями щодо включення зруйнованих і пошкоджених закладів професійної (професійно-технічної) освіти до проєктів з Відбудови, проведено 4 наради.</p>	Виконано

Стратегічна ціль 4.2. Професійна (професійно-технічна) та фахова передвища освіта забезпечує набуття освітніх і професійних компетентностей для розвитку особистості та успішної кар'єри.

<p>4.2.1. Зміст професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти відповідає вимогам ринку праці, постійно оновлюється</p>	<p>4.2.1.1. Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти, державних освітніх стандартів із конкретних професій для професійної (професійно-технічної) освіти, стандартів фахової передвищої освіти на компетентнісній основі з урахуванням гармонізації з професійними стандартами.</p>	<p>Наказ МОН "Про організаційні заходи щодо розроблення та затвердження державних освітніх стандартів у 2024 році" від 08.03.2024 № 290-24</p>	<p>Виконано</p>
		<p>Організовано розроблення державних освітніх стандартів з професій, зокрема направлено лист ДПО МОН від 10.04.2024 № 5/396-24 про розподіл між навчально-методичними (науково-методичними) центрами (кабінетами) професійно-технічної освіти професій, за якими здійснюватиметься розроблення проєктів державних освітніх стандартів у 2024 році</p>	<p>Виконано</p>

		<p>Затверджено державні освітні стандарти з професій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Флорист (наказ МОН від 12.01.2024 № 42); 2. Арматурник (будівельні, монтажні та ремонтно-будівельні роботи) (наказ МОН від 08.03.2024 № 287); 3. Лицювальник-плиточник (наказ МОН від 08.03.2024 № 289); 4. Поліцейський (за спеціалізаціями) (наказ МОН від 08.03.2024 № 299); 5. Електромонтажник силових мереж та електроустаткування (наказ МОН від 03.04.2024 № 452); 6. Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики (наказ МОН від 18.04.2024 № 535); 7. Ткач ручного художнього ткацтва (наказ МОН від 18.04.2024 № 536); 8. Електромонтер з обслуговування електроустаткування електростанцій (наказ МОН від 06.06.2024 № 812); 9. Черговий підрозділу оперативно-рятувальної служби цивільного захисту (наказ МОН від 06.06.2024 № 811); 10. Електромонтер з ремонту повітряних ліній електропередачі (наказ МОН від 06.06.2024 № 810); 11. Машиніст холодильних установок (наказ МОН від 03.06.2024 № 797); 12. Рятувальник-верхолаз (наказ МОН від 27.05.2024 № 754); 13. Рятувальник гірський (наказ МОН від 17.05.2024 № 711); 14. Рятувальник-кінолог (наказ МОН від 17.05.2024 № 710); 15. Машиніст насосних установок пожежно-рятувального транспортного засобу (наказ МОН від 15.05.2024 № 685); 16. Машиніст автопідіймача (автодрабини) пожежного пересувного (наказ МОН від 15.05.2024 № 683); 17. Машиніст (кочегар) котельні (наказ МОН від 15.05.2024 № 682); 18. Командир відділення оперативно-рятувальної служби цивільного захисту (наказ МОН від 14.05.2024 № 676); 19. Візажист (наказ МОН від 14.05.2024 № 675); 20. Штукатур (наказ МОН від 14.06.2024 № 860). 	Виконано
--	--	---	----------

		Затверджено стандартів фахової передвищої освіти: 1. 242 Туризм і рекреація (нова редакція із змінами, наказ МОН від 03.04.2024 № 450); 2. 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (нова редакція із змінами, наказ МОН від 02.04.2024 № 434); 3. 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка (Наказ МОН від 18.04.2024 № 534); 4. 135 Суднобудування (Наказ МОН від 24.04.2024 № 574); 5. 271 Морський та внутрішній водний транспорт (Наказ МОН від 24.04.2024 № 575); 6. 081 Право (Наказ МОН від 27.05.2024 № 762).	Виконано
		Наказом МОН від 10.01.2024 № 22 "Про внесення змін методичних рекомендацій до розроблення стандартів фахової передвищої освіти " було затверджено нову редакцію цього документу з урахуванням рішення сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради МОН (протокол № від 17 від 22.08.2023) Таблиці із змінами до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів ФПО підготовлено та розглянуто на засіданні сектору ФП (листопад 2024) із врахуванням нових змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою КМУ від 30.08.2024 № 1021 .	Виконано
	4.2.1.2. Розроблення, пілотування та затвердження типових освітніх програм профільної середньої освіти професійного спрямування.	Наказ МОН № 211 від 20.02.2024 року «Про затвердження типової освітньої програми професійного навчання для підвищення кваліфікації з професії «Кухар» за напрямом «Впровадження різноманітного, збалансованого та якісного харчування в закладах освіти».	Виконано
		Здійснено реалізацію пілотування типової освітньої програми професійного навчання "Кухар" за напрямом "Впровадження різноманітного, збалансованого та якісного харчування в закладах освіти" у кулінарних хабах, впродовж 2024 року на базі 16 кулінарних хабів, створених в закладах професійної (професійно-технічної) освіти пройшли навчання з підвищення кваліфікації: - 199 майстрів виробничого навчання, які викладають в закладах професійної (професійно-технічної) освіти за професією “Кухар” (Дніпропетровської, Закарпатської, Львівської, Одеської, Рівненської, Тернопільської областей); - 638 працівників їдалень закладів загальної середньої освіти (Волинської, Київської, Львівської, Миколаївської, Одеської, Полтавської, Рівненської, Тернопільської, Хмельницької, Чернівецької, Чернігівської областей).	Виконано

		Взяти участь в розробленні типових освітніх програм профільної середньої освіти професійного спрямування на основі Державного стандарту профільної середньої освіти професійного спрямування. Виконання заходу перенесено на 2025 рік	Виконується
		Відібрати та залучити заклади фахової передвищої освіти до розробки та пілотування типових освітніх програм профільної середньої освіти професійного спрямування. Проводиться робота з педагогічними закладами фахової передвищої освіти для відбору учасників пілотного проєкту. Виконання заходу перенесено на 2025 рік	Виконується
	4.2.1.3. Навчання здобувачів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти використанню новітніх технологій та обладнання, зокрема на базі підприємств, навчально-практичних центрів та центрів професійної досконалості.	На виконання Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіт, затвердженого наказом МОН від 02.05.2023 № 510, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 червня 2023 р. за №1054/40110. Розроблено методичні рекомендації з організації технологічної практики закладів фахової передвищої освіти та функціональні обов'язки відповідальних. Розроблено звіти-щоденники з практики за 41 спеціальністю. Проведено роботу щодо формування мережі баз практик (надання місць практики). Поновлено інформацію про 920 виробничих баз практик. Проходять практику на фермерських господарствах в Німеччині в рамках проєкту FABU (UKR 21-01) 24 здобувача із 10 закладів фахової передвищої освіти.	Виконано
	4.2.1.4. Формування культури постійного професійного вдосконалення, зокрема шляхом навчання впродовж життя, підвищення кваліфікації та отримання часткових кваліфікацій (мікрокредитів) в результаті навчання на короткострокових освітніх програмах, зокрема ветеранів	Організовано проведення короткострокових курсів для дорослого населення, зокрема ветеранів та внутрішньо переміщених осіб: -у рамках Програми «Професійна освіта в Україні/«Skills4Recovery» в межах реалізації проєкту «Навчання заради змін: короткострокові професійні навчальні курси для дорослих» на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти організовано проведення короткострокових курсів для дорослих у Вінницькій, Дніпропетровській, Київській, Львівській, Полтавській, Чернівецькій областях та м.Київ за 17 професіями. Навчання пройдуть понад 700 осіб впродовж квітня-листопада 2024 року. Науково-методичним центром ВФПО при сприянні проєкту "Продовольча та сільськогосподарська організація ООН" (ФАО) підготовлено 14 короткострокових курсів для дорослого населення. Розпочато співпрацю з проєктом "Стратегія переходу	Виконано

	та внутрішньо переміщених осіб.	та інтеграція українських ветеранів до освіти і робочої сили" (в межах програми «Професійна освіта в Україні / Skills4Recovery», яка реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за дорученням Федерального уряду Німеччини). У рамках Програми «Професійна освіта в Україні/ «Skills4Recovery» пройшли навчання за короткостроковими курсами для дорослого населення 1240 осіб за 24 професіями. Навчання проходило на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти Вінницької, Дніпропетровської, Київської, Львівської, Полтавської, Чернівецької областях та м. Київ (01 січня – 30 червня 2024 року). У межах Програми розвитку ООН в Україні (проект «Трансформаційне відновлення людської безпеки в Україні») пройшли навчання за короткостроковими курсами для дорослого населення 146 осіб за 11 професіями. Навчання проходило на базі 9 закладів професійної (професійно-технічної) освіти Київської та Одеської областей упродовж червня - серпня 2024 року. За сприяння Проекту USAID «Економічна підтримка України» до червня 2024 року реалізовувався проект «Розвиток трудового потенціалу для України», що виконувався ГО «Міжнародна фундація розвитку». За період реалізації проекту навчання за короткостроковими курсами для дорослого населення пройшли майже 2000 осіб за такими пріоритетними сферами: будівництво, машинобудування, виробництво, обслуговування та сільське господарство.	
	4.2.1.5. Запровадження (модернізація) обов'язкового різнорівневого курсу англійської мови професійного спрямування для здобувачів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти.	На онлайн платформі "Професійна освіта онлайн" розміщено курс "Професійна англійська" Серпень 2024 Навчання пройшли 360 осіб Грудень 2024 Навчання пройшли 765 осіб Забезпечено використання в освітньому процесі закладів фахової передвищої освіти електронних ресурсів та освітніх платформ для вивчення іноземної мови, а саме Cambridge University Press & Assessment у співпраці з Міністерством освіти і науки України, Міністерством цифрової трансформації передав Україні лінійку курсів Empower, які тепер доступні для закладів освіти на онлайн-платформі для вивчення англійської мови, що поєднує сучасні методи навчання та стане корисним інструментом для	Виконано Виконано

		викладачів і студентів. Запуск платформи Empower є частиною пакету підтримки, яку надає Україні Кембридж від початку повномасштабного вторгнення РФ в Україну. Ініціатива створена за підтримки Cambridge University Press & Assessment. Платформа містить навчальні курси Cambridge Empower від A1 до C1. На онлайн платформі Науково-методичного центру ВФПО у розділі "МЕДІАТЕКА" розміщено: лектронний посібник з англійської мови за професійним спрямуванням для здобувачів фахової передвищої освіти будівельних спеціальностей (майже 1400 переглядів); лекції з економіки та менеджменту англійською мовою для здобувачів фахової передвищої освіти (більше 300 переглядів). Платформа для вивчення англійської мови English4Ukraine Маріупольського державного університету. Електронна платформа з вивчення англійської мови Reallyenglish, розроблена британською компанією Reallyenglish.com Limited. У рамках співпраці з Reallyenglish.com Limited Маріупольський державний університет протягом року надаватиме безкоштовний доступ до навчальних курсів представникам закладів вищої освіти України, державним службовцям, військовослужбовцям та внутрішньо переміщеним особам. Зареєстровано більше 60 університетів, 17 тисяч підписників.	
	4.2.1.7. Надання місцевим органам виконавчої влади, органам місцевого самоврядування, їх структурним підрозділам з питань освіти підтримки для поліпшення роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти на відповідній території	Державною службою якості освіти в період з 12 по 16 лютого 2024 року було здійснено аналіз діяльності департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації щодо реалізації місцевими органами (у межах делегованих повноважень) державної політики у сфері освіти, зокрема з питань забезпечення якості освіти (в частині забезпечення якості професійної (професійно-технічної) освіти); реалізації місцевими органами визначених Законом України «Про освіту» і спеціальними законами прав та обов'язків засновників (або уповноважених ними органів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти за період з 01 лютого 2021 року по 31 січня 2024 року. Складені за результатами аналізу висновки та рекомендації надіслано директору зазначеного департаменту, начальнику Вінницької обласної військової адміністрації та Міністру освіти і науки України.	Виконано
4.2.2. Випускники закладів професійної	4.2.2.1. Сприяння розвитку та постійному поліпшенню	Проведено навчальні вебінари з поширення досвіду запровадження дуальної освіти в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: - семінар	Виконано

(професійно-технічної) і фахової передвищої освіти набули необхідних компетентностей для ефективної побудови кар'єри та підприємництва.	дуальної форми здобуття освіти, навчання на робочих місцях, розширеної практичної підготовки, а також студентського, учнівського підприємництва та підтримка стартапів.	<p>«Перспективи розвитку професійної освіти: моделювання мережі закладів та нові стандарти в часи трансформації» (18-19.06.2024, м. Тернопіль). Учасники: представники департаментів освіти і науки обласних, Київської міської державних (військових) адміністрацій, управлінь освіти міських рад-міст обласних центрів, директори закладів професійної (професійно-технічної) освіти.</p> <p>- семінар «Зміст професійної освіти: виклики, втрати, підходи до подолання» (20-21.08.2024, м. Львів). Учасники: керівники навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти, голови рад директорів закладів професійної (професійно-технічної) освіти - семінар «Синергія успіху: Держава + Бізнес + Професійна освіта» (м. Рівне).</p>	
		<p>Реалізовано пілотний проєкт з впровадження дуальної форми здобуття освіти: - Проведено тренінг щодо впровадження дуальної форми освіти для заступників директорів з навчальної, навчально-виробничої роботи закладів фахової передвищої освіти Івано-Франківської обл. - Проведено навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників з питань впровадження дуальної форми здобуття освіти у закладах вищої та фахової передвищої освіти (14 занять: 20 березня; 28 березня; 4 квітня; 11 квітня; 18 квітня; 26 квітня; 2 травня; 8 травня; 16 травня; 23 травня; 30 травня; 6 червня; 13 червня; 20 червня 2024). - Проведено семінар з ДФЗО 16.10.2024 та міжнародної науково-практичної конференції 27.11.2024. - Проведено «Дуальна аграрна освіта: досягнення та виклики в процесі євроінтеграції», 178 осіб</p>	Виконано
	4.2.2.2. Запровадження системи зовнішнього незалежного оцінювання професійних кваліфікацій, зокрема через створення мережі кваліфікаційних центрів, які забезпечують присвоєння професійних кваліфікацій на базі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	У 2024 році навчально-методичними центрами професійно-технічної освіти у Дніпропетровській та Сумській області проведено 10 вебінарів з розроблення кваліфікаційних завдань для процедури оцінювання. Брала участь 320 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Успішно пройшли навчання та отримали сертифікати 240 осіб.	Виконано
		У рамках виконання Плану заходів Пілотного проєкту щодо моніторингу якості освіти у закладах фахової передвищої освіти на 2024 рік Моніторингове дослідження щодо освітніх втрат проведено у період з 03 травня до 25 червня 2024 року для здобувачів фахової передвищої освіти випускних груп за 18 спеціальностями та 28 освітньо-професійними програмами. У тестуванні взяли участь 7577 здобувачів фахової передвищої освіти із 141 ЗФПО. Також у рамках реалізації в 2024 році II етапу пілотного проєкту з 17.06.2024 до 21.06.2024 проводиться онлайн-анкетування	Виконано

		керівників закладів фахової передвищої освіти, здобувачі яких є учасниками тестування. Опрацьовано та узагальнено результати.	
		На виконання оперативного плану МОН на 2024 рік в рамках реалізації завдання «Забезпечити удосконалення переліку питань до критеріїв оцінювання якості освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти та освітньої діяльності за цією програмою під час акредитації освітньо-професійних програм в частині набуття компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри» та на виконання вимог наказу МОН від 16.01.2024 №44 внесено зміни до переліку уточнюючих питань за окресленою тематикою, які затверджені наказом від 24.09.2024 №58-к ДООУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти», уповноваженого Державною службою якості освіти здійснювати організаційний супровід акредитації освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.	Виконано
	4.2.2.3. Організація моніторингу професійної кар'єри випускників закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти.	Здійснити моніторинг працевлаштування випускників закладів фахової передвищої освіти. Виконання заходу перенесено на 2025 рік .	Виконується
	4.2.2.4. Розвиток мережі центрів кар'єри закладів, запровадження інституту	Здійснено аналіз стану створення та функціонування центрів кар'єри в закладах П(ПТ)О у поточному році, створено 45 центрів кар'єри (всього функціонує 379 центрів кар'єри).	Виконано

	<p>кар'єрних консультантів серед співробітників закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти.</p>	<p>Організовано проведення тренінгів (вебінарів) для консультантів з питань профорієнтації і розвитку кар'єри, спільно з партнерами організовано проведення близько 30 заходів, якими охоплено понад 3000 осіб. - В рамках програми «Професійна освіта в Україні/Skills4Recovery» ГО «Український професійний розвиток» реалізовується проект «Підсилення професійної освіти для рівності» з метою посилення спроможності закладів освіти у працевлаштуванні випускників та перекваліфікації вразливих груп населення. Проект передбачає проведення вебінарів для педагогічних працівників, залучених до роботи центрів кар'єри. Розпочато навчання педагогічних працівників 12 ЗППТО з шести областей. З березня пройшло навчання 216 осіб.</p> <p>Навчальний семінар «Центри кар'єри: найкращі практики та досвід США» (02 по 04 липня 2024 року, м. Варшава (Республіка Польща)). Учасники: представники МОН та закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти (всього 30 осіб). Семінар організовано консультативним центром мережі EducationUSA, що адмініструється в Україні Американськими Радами з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS, у рамках програми «Адміністрування освітньо-консультативних центрів у Євразії».</p> <p>В рамках реалізації проекту «Публічно-приватне партнерство для поліпшення професійної освіти в Україні» проведено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тренінг для фахівців (-чинь) центрів розвитку кар'єри закладів П(ПТ)О, спрямований на розвиток базових навичок коучингу та набуття практичних навичок роботи з немотивованими здобувачами у процесі профорієнтаційної та консультативної діяльності; 2) навчання з професійного саморозвитку для здобувачок випускних курсів будівельних професій закладів П(ПТ)О. 	
--	--	--	--

4.2.3. Педагогічна майстерність викладачів і майстрів закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти постійно вдосконалюється з урахуванням міжнародного досвіду, новітніх наукових досягнень.	4.2.3.1. Створення та активне використання електронних освітніх ресурсів та онлайн-курсів в освітньому процесі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	Розроблено 20 короткотермінових курсів для здобувачів професійних кваліфікацій, які розміщено на платформі «Професійна освіта онлайн (всього таких курсів на платформі – 124 за 35 категоріями). На платформі «Професійна освіта онлайн» розміщено 134 онлайн курси в 36 категоріях. Кількість зареєстрованих користувачів на платформі за інструментом - 70 300 Кількість користувачів зареєстрованих на курси - 36 340 Кількість отриманих сертифікатів - 3 700	Виконано
	4.2.3.2. Застосування технологій віртуальної та доповненої реальності, тренажерів з їх використанням тощо для навчання і формування практичних навичок у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	Організовано проведення тренінгу «Використання штучного інтелекту для створення навчальних матеріалів» для педагогічних працівників закладів П(ПТ)О та закладів ФПО. За результатами успішного проходження навчань сертифікати отримали 28 учасників тренінгу. Науково-методичним центром ВФПО проведено низка відкритих масових онлайн-курсів (8 заходів, 1630 осіб): педагогічна онлайн-майстерня "Створюємо електронні освітні ресурси та традиційні засоби навчання" (14 год) , Базова цифрова грамотність педагога (30 год.), Проєктування та створення електронних підручників і посібників (30 год.), Проєктування електронних освітніх ресурсів (14 год.), Робота з GOOGLE-СЕРВІСАМИ (30 год.), Проєктування та створення масових відкритих онлайн-курсів (30 год.), Створюємо «підручник мрії» – підручник нового покоління (30 год.), Електронні освітні ресурси у професійній діяльності педагога: створення та впровадження (2 год.). Проведено навчання (2 заходи, 40 осіб): 17 квітня 2024 р. Штучний інтелект в освіті, 17 травня 2024 р. Практичні інструменти ШІ для роботи педагогічних працівників ЗФПО, 24 травня 2024 р. ШІ як незамінний помічник педагогів XXI століття.	Виконано

		<p>Визначено тематику навчальних курсів для педагогічних працівників, враховуючи потребу та результати роботи у 1-му півріччі. Зокрема, щодо можливості використання сучасних інформаційних технологій та штучного інтелекту в освіті буде проведено "Педагогічна онлайн-майстерня «Створюємо електронні освітні ресурси та традиційні засоби навчання» та вебінари в межах циклу заходів "EDUCATION QUEST (ОСВІТНІЙ КВЕСТ)". Прийшли навчання 1630 осіб. Проведено: Масовий відкритий онлайн-курс «Базова цифрова грамотність педагога», 9-15 вересня (56 осіб); Масовий відкритий онлайн-курс «Проектування та створення електронних підручників і посібників», 16-20 вересня (39 осіб) - (лекції в межах курсу ПК педагогів) - Цифровізація роботи відділення ЗФПО як чинник покращення якості освіти. Упровадження технології ситуативного моделювання у процесі формування ключових компетентностей та м'яких навичок в умовах інноваційних трансформацій сучасної освіти. Впровадження дизайн менеджменту та застосування штучного інтелекту на денному відділенні коледжу для покращення освітнього процесу, застосування інновацій маркетингового управління та прогнозування попиту для здобувачів освітніх послуг. Роль цифрових освітніх платформ та онлайн-курсів в умовах війни: виклики та можливості. Цифрові інструменти супроводу лекційних занять у синхронному та асинхронному режимах дистанційного навчання. (500 осіб)</p>	Виконано
	<p>4.2.3.3. Упровадження сучасних ефективних навчальних технологій у закладах професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти, які забезпечують високий рівень засвоєння навчального матеріалу та формування практичних навичок, зокрема з використанням штучного інтелекту.</p>	<p>Забезпечено розроблення та сприяння впровадженню в освітній процес інтерактивних навчальних матеріалів на платформі НМЦ ВФПО для різних галузей та спеціальностей, зокрема на електронній платформі "МЕДІАТЕКА" розміщені електронні посібники, підручники нового покоління з використанням інтерактивних технологій, відеолекції для використання викладачами та здобувачами 598 закладів фахової передвищої освіти за 17 галузями, 29 спеціальностями. Повна інформація розміщена за покликанням https://nmcbook.com.ua/mediatekaa/ .</p>	Виконано

	<p>4.2.3.4. Сприяння внутрішній та міжнародній мобільності здобувачів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти з метою доступу до новітніх технологій та обладнання.</p>	<p>Організовано проведення інформаційних сесій для закладів П(ПТ)О з питань участі у конкурсах програми Erasmus +, проведено тренінги: -тренінг «Проекти Erasmus+: пріоритети, формування проектних заявок, логіко-структурний підхід»;</p> <p>- тренінг "Менеджмент освітніх проектів - розвиток потенціалу професійної освіти"</p> <p>- Інформаційний день Програми ЄС Еразмус+ для закладів професійної освіти.</p> <p>-проведення Інформаційної сесії Програми ЄС Еразмус+ для закладів професійної освіти (м.Умань, на базі Уманського гуманітарно-педагогічного коледжу ім. Т. Г. Шевченка)</p> <p>- Тренінг для команд проектів-переможців Еразмус+ конкурсу 2024 року «Розвиток потенціалу у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти (CBVET): особливості впровадження та синергія і взаємодія з іншими проектами та ініціативами»</p> <p>- Тренінг для новачків щодо написання проектів з напрямку «Розвиток потенціалу у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти (CBVET): від ідеї до подання заявки» на конкурс 2025 року</p> <p>- Міжнародний контакт-вебінар «Підтримка України у професійній освіті». Участь взяли понад 80 учасників.</p>	Виконано
		<p>Забезпечено інформування закладів фахової передвищої освіти щодо можливості участі в міжнародних проектах та сприяти їх участі, зокрема створили мережу коледжів (близько 60 ЗФПО) для участі в міжнародних проектах (допомогли зареєструватись на Європейському Порталі учасників, отримати код PIS, знайти партнерів для участі в проекті, написати проектну заявку).</p> <p>Проведено 20.09.24 тренінг щодо можливості участі закладів фахової передвищої освіти в проектах Erasmus+ (23 заклади).</p>	Виконано
	<p>4.2.3.5. Забезпечення умов для залучення успішних фахівців-практиків до викладання та керівництва практичною підготовкою здобувачів освіти в закладах професійної (професійно-</p>	<p>Організовано навчально-практичні конференції для майстрів виробничого навчання від провідних компаній і підприємств: - VI всеукраїнська навчально-практична конференція "Інновації у сантехніці".</p> <p>- конкурс фахової майстерності майстрів виробничого навчання під час 6-го кубку України з монтажу сантехніки, водопроводу та водоочищення InstallFest CUP 2024 у рамках Міжнародної виставки Install FEST Ukraine 2024.</p>	Виконано

	технічної) та фахової передвищої освіти.	<p>В рамках реалізації проекту «Публічно-приватне партнерство для поліпшення професійної освіти в Україні»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I Навчально-практична конференція «Сучасні технології в облицюванні плиткою» для викладачів та майстрів виробничого навчання, які здійснюють підготовку за професією «Лицювальник-плиточник»; - I Навчально-практична конференція «Сучасні технології в електриці» для викладачів та майстрів виробничого навчання, які здійснюють підготовку за професіями «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних систем», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустановок». - Фондом Ебергарда Шьока (Німеччина) організовано проведено практичний семінар з підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання з професії «Маляр», що відбудеться на базі Ремісничої Палати у м. Дюссельдоф (Німеччина). - Семінар-тренінг зі встановлення сантехнічного обладнання - побутові системи очищення води для майстрів виробничого навчання за професією «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування». - заплановано проведення II Навчально-практичної конференції «Сучасні технології в електриці» для викладачів та майстрів виробничого навчання, які здійснюють підготовку за професіями "Електромонтажник з освітлення та освітлювальних систем», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустановок» у закладах професійної (професійно-технічної) освіти - проведення конкурсу фахової майстерності з професій зварювальної галузі для здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти. 	
Стратегічна ціль 4.3. Заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти є привабливими та престижними для навчання та роботи в них.			
4.3.1. Здобувачі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти роблять свідомий вибір професійної кар'єри та освітньої траєкторії.	4.3.1.1. Сприяння популяризації освітніх та освітньо-професійних програм закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	<p>Підготовлено лист ДПО МОН від 08.04.2024 №5/385-24 про дні відкритих дверей у закладах професійної (професійно-технічної) освіти у 2024 році. Графіки відкритих дверей розміщено на сайтах закладів професійної (професійно-технічної) освіти.</p> <p>Розміщено інформацію про стан вступної кампанії на офіційному веб сайті МОН.</p> <p>В травні 2024 року проведено регіональні заходи Тижня професійної освіти. В заходах брали участь заклади професійної (професійно-технічної) освіти, роботодавці, місцеві органи управління освітою.</p>	<p>Виконано</p> <p>Виконано</p> <p>Виконано</p>

		<p>Забезпечено інформаційно-консультативну підтримку проведенню вступної кампанії до закладів фахової передвищої освіти, зокрема проведено наради із ЗФПО за участю більше 1 тис. учасників.</p> <p>Надіслано листи до ЗФПО щодо забезпечення проведення вступної кампанії.</p> <p>Надається консультаційна підтримка закладів ФПО.</p> <p>Кількість вступників: до закладів ФПО зараховано для здобуття фахового молодшого бакалавра на місця державного (регіонального) замовлення 69,7 тис. осіб, за кошти фізичних, юридичних осіб - 105,7 тис. осіб.</p>	Виконано
		<p>Розроблено графік чергування на "гарячій лінії" з питань вступної кампанії</p> <p>За час роботи «гарячої лінії Вступ_2024» з 20.06.по 23.08.2024 опрацьовано 5982 телефонних звернення щодо надання консультацій з питань вступної кампанії, 1533 звернення на електронну пошту «Вступ_2024»</p> <p>Відкрито гарячу лінію на період з 15 вересня до 05 листопада з питань надання державних грантів на здобуття вищої освіти. Кількість вступників: до закладів ФПО зараховано для здобуття фахового молодшого бакалавра на місця державного (регіонального) замовлення 69,7 тис. осіб, за кошти фізичних, юридичних осіб - 105,7 тис. осіб.</p>	Виконано
	4.3.1.2. Розроблення Концепції професійної орієнтації в системі освіти.	<p>За підтримки USAID та IREX в рамках проєкту "Молодь як провідник української національної ідентичності" (UNITY) проведено відбір експертів з профорієнтації та кар'єрного консультування для розробки Концепції професійної орієнтації в системі освіти. Проведено дослідження щодо потреб молоді в профорієнтації та кар'єрному консультуванні в системі освіти.</p> <p>29.10.2024 презентовано результати дослідження та проєкт Концепції професійної орієнтації в системі освіти.</p>	Виконано
	4.3.1.3. Реалізація профорієнтаційних заходів для учнів випускних класів 7-12 класів загальної середньої освіти.	<p>Забезпечено організацію проведення екскурсій, майстер-класів, воркшопів, практичних занять тощо, лист МОН від 08.04.2024 № 5/385-24 про дні відкритих дверей у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, у рамках яких проводяться екскурсії, майстер-класи, воркшопи, практичні заняття тощо.</p>	Виконано

<p>4.3.2. Педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти є професійними, умотивованими.</p>	<p>4.3.2.1. Розроблення та впровадження нових програм підвищення кваліфікації і стажування педагогічних працівників, зокрема навчальних програм із менторства, фасилітації, тренерства, інклюзії, проектного менеджменту; розроблення короткострокових програм, електронних освітніх матеріалів тощо.</p>	<p>Проект Дорожньої карти розвитку професійної (професійно-технічної) освіти для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на період до 2030 року розміщення для громадського обговорення з 28 березня по 04 квітня 2024 року.</p>	<p>Виконано</p>
		<p>Наказ МОН від 20.05.2024 №717 "Про затвердження Дорожньої карти розвитку професійної (професійно-технічної) освіти для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на період до 2030 року"</p>	<p>Виконано</p>
		<p>Впроваджено в програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти тем із менторства, фасилітації, тренерства, інклюзії, проектного менеджменту, такі заходи: - на базі Науково-методичного центру ВФПО всього пройшли підвищення кваліфікації 5104 слухачі. Програми навчання включають теми з інклюзії, проектного менеджменту тощо. Наприклад, "Івент-менеджмент у закладі фахової передвищої освіти в умовах цифровізації та інтернаціоналізації суспільства?", "Інклюзивна освіта: виклики та реалії сьогодення", "Комунікаційні особливості партнерства роботодавців та закладів освіти. Особливості комунікації наставника-здобувача, наставник-куратор" тощо. Всього - 12 заходів. -захід в рамках німецько-українського проекту «Німецько-український фаховий діалог із сталого розвитку» - "Роль наставника у підготовці здобувачів на підприємстві". - підвищення кваліфікації голів циклових комісій закладів ФПО, 750 осіб. 17.10.2024 - презентаційний семінар "Підтримка малого та середнього бізнесу з вирощування фруктів та овочів», 34 ос. - Актуальні питання організації освітнього процесу в умовах воєнного стану: реалії та перспективи методичної роботи (500 осіб) Вебінар "Органічне землеробство в ЄС" (40 осіб). Підготовлена Орієнтовна програма підготовки наставників на підприємствах, в установах, організаціях. компаніях, товариствах різних організаційно-правових форм і форм власності.</p>	<p>Виконано</p>

	4.3.2.3. Організація щорічного всеукраїнського конкурсу педагогічної майстерності для працівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	Науково-методичним центром ВФПО організовано та проведено конкурс педагогічної майстерності для працівників закладів фахової передвищої освіти «Педагогічний Оскар 2024». У конкурсі взяли участь 1532 викладачі із 163 закладів фахової передвищої освіти. Нагороди отримали 220 педагогічних працівників.	Виконано
	4.3.2.5. Запровадження стажування педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти на виробництві.	Забезпечена організація навчальних поїздок для вивчення кращих практик, зокрема в рамках міжнародних проєктів, а саме - візити з обміну досвідом до Чеської Республіки. Проєкт «Сильні інституції ринку праці: комплексна модернізація Державної служби зайнятості та постачальників професійних освіта» за фінансової підтримки GIZ (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit) ПРООН в Україні. Учасники - представники Міністерства освіти і науки України, обласних органів управління освітою, навчально-методичних центрів професійної освіти, а також керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти Київської, Полтавської, Дніпропетровської, Львівської, Вінницької та Чернівецької областей. - візит до Королівства Іспанії. Проєкт ERASMUS+KA2 CBHE "Coopera: Інтеграція дуальної вищої освіти в Молдові та Україні". - в межах реалізації українсько-естонського проєкту «Підтримка модернізації системи освіти України на Західній Україні» поїздка делегації керівників та працівників освіти Волині до Естонської Республіки та Фінляндської Республіки з метою ознайомлення із системою професійної освіти тощо.	Виконано
		Здійснено організаційні заходи щодо навчальних поїздок для вивчення кращого досвіду працівниками закладів фахової передвищої освіти, зокрема в рамках міжнародних проєктів, а саме - візити з обміну досвідом до Чеської Республіки. Проєкт «Сильні інституції ринку праці: комплексна модернізація Державної служби зайнятості та постачальників професійних освіта» 3) - візит до Королівства Іспанії. Проєкт ERASMUS+KA2 CBHE "Coopera: Інтеграція дуальної вищої освіти в Молдові та Україні", тощо	Виконано

4.3.3. Керівництво закладами професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти здійснюють умотивовані, компетентні та ефективні менеджери.	4.3.3.5. Проведення для керівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти внутрішніх і міжнародних навчальних поїздок із метою ознайомлення з найкращими практиками управління за бюджетні кошти та інші джерела.	В рамках програми "Skills4Recovery" організовано проведення тренінгу «Методика розроблення стратегічних та інвестиційних планів розвитку закладів професійної (професійно-технічної) освіти» для керівників ЗП(ПТ)О ІІ Літня школа для керівників закладів професійної професійно-технічної освіти-учасників Проєкту за темами «Самоефективність» та «Управління командою» .	Виконано
		Організоване навчання, зокрема навчальні поїздки для керівників закладів фахової передвищої освіти: в межах проєкту "Сприяння розвитку професійної освіти а аграрних коледжах України (FABU)" 2 фаза, №UKR 21-01 - відбулася спеціалізована інформаційна поїздка до Німеччини. - навчальна поїздка "DIDATKA" 2024 (№UKR 23-01) "Регіональна стратегія підготовки та підвищенні кваліфікації кадрів у плодоовочівництві". На базі Науково-методичного центру ВФПО організовано проведення заходів для керівників ЗФПО: -підвищення кваліфікації керівників закладів фахової передвищої освіти; 6.03. - семінар для керівників, які працюють на посаді до двох років; - круглий стіл «Інноваційні підходи до організації технологічної практики у фахових коледжах» . Всього - 8 заходів. - 2-га конференція двосторонніх проєктів Федерального міністерства сільського господарства Німеччини та українських закладів освіти-партнерів проєктів (15 осіб, 1 захід); - Обмін досвідом щодо підвищення ефективності роботи ЗФПО в умовах сучасних викликів (68 осіб, 1 захід)	Виконано
Стратегічна ціль 4.4. Заклади ефективно використовують власну організаційну, академічну і фінансову автономію та отримують фінансування, орієнтоване на результати.			
4.4.1. Державна політика у сфері професійної (професійно-технічної)	4.4.1.1. Розроблення та ухвалення законопроєкту «Про професійну освіту».	Підготовлено проєкт Закону України "Про професійну освіту" та розміщено на громадське обговорення. За результатами громадського обговорення підготовлено та розміщено звіт про громадське обговорення законопроєкту.	Виконано

та фахової передвищої освіти є сформованою та послідовно реалізується.		Погодити із заінтересованими органами виконавчої влади проекту Закону України "Про професійну освіту". Подати Кабінетові Міністрів України проекту Закону України. Здійснити супровід розгляду на Урядовому комітеті, та на засіданні Уряду та доопрацювання за результатами розгляду (у разі необхідності) проекту Закону України. Виконання заходу перенесено на 2025 рік	Виконується
	4.4.1.3. Забезпечення імплементації профільних законів та реалізації Стратегії розвитку професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	Розроблення та затвердження нормативно-правових актів, передбачених законом України «Про фахову передвищу освіту» . Виконання заходу перенесено на 2025 рік	Виконується
4.4.2. Управління в закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти є ефективним.	4.4.2.2. Перегляд переліку показників статистичної звітності у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти й алгоритмів їхнього збирання.	Підготовлено пропозиції щодо переліку показників статистичної звітності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти. Виконання заходу перенесено на 2025 рік	Виконується
	4.4.2.3. Цифрова трансформація операційних процесів у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	Проведено навчання представників ЗПТО з питань пілотування збору статистичної звітності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти в ПАК «АІКОМ» (визначено заклади Житомирської та Чернігівської областей). Здійснено пілотування збору статистичної звітності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти в ПАК «АІКОМ». Аналітична записка "Проведення пілотування збору статистичної звітності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти з використанням ПАК "АІКОМ" лист ДНУ "Інститут освітньої аналітики" від 20.12.2024 №05-10/512.	Виконано

	4.4.2.4. Запровадження автоматизованого механізму збору та аналізу даних про систему закладів професійної (професійно-технічної) в ПАК «АІКОМ» та фахової передвищої освіти в ЄДЕБО.	Запровадження модуля внесення даних про ліцензії на провадження освітньої діяльності на рівні ПЗСО для ЗФПО, що формують КП для вступників на основі БСО; удосконалення модуля редагування рейтингового списку після виконання/невиконання вступниками вимог до зарахування; розробка модуля щодо формування довідки для здобувача освіти за даними Єдиної державної електронної бази з питань освіти за формою, визначеною додатком 9 до Порядку проведення призову громадян на військову службу під час мобілізації, на особливий період, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 травня 2024 року № 560. Створено перевірку обов'язкового здобуття повної загальної середньої освіти при отриманні диплома фахового молодшого бакалавра для забезпечення академічних прав випускників. Внесено зміни щодо урахування особливостей документів про основу вступу для здобуття фахової передвищої освіти.	Виконано
4.4.3. Удосконалення фінансового менеджменту в закладах професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти сприяє їхньому розвитку та досягненню цільвих показників ефективності.	4.4.3.1. Проведення дослідження надходжень і видатків закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти державної і комунальної форм власності.	Здійснено збір інформації про використання коштів загального та спеціального фондів за 2023 рік по КПКВК МБ 0611091 «Підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти та іншими закладами освіти за рахунок коштів місцевого бюджету», КПКВК МБ 1092 «Підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти та іншими закладами освіти за рахунок освітньої субвенції» по закладах освіти у розрізі кодів економічної класифікацій видатків. Інформацію узагальнено та використано при підготовці фінансово-економічного обґрунтування до проекту Закону України «Про професійну освіту».	Виконано
	4.4.3.2. Запровадження субвенції розвитку закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	Надано пропозиції до Бюджетної декларації на 2025-2027 роки службовою запискою до директорату стратегічного планування та відновлення від 21.02.2024 № 5/100-вн-24 Надано пропозиції до бюджетного запиту на 2025 рік (службова записка до Департаменту фінансування державних і загальнодержавних видатків від 19.08.2024 № 1/146-вн-24).	Виконано Виконано
	4.4.3.3. Оновлення типових штатних розписів закладів професійної (професійно-	Видано наказ МОН від 02 жовтня 2024 року № 1410-24 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2010 року № 1204».	Виконано

	технічної) та фахової передвищої освіти.	Зареєстровано в Мін'юсті наказ Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2010 року № 1204» від 02.10.2024 № 1410.	Виконано
	4.4.3.4. Удосконалення нормативно-правової бази щодо розрахунку вартості платних послуг, які надають заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, розширення їхнього переліку.	Проаналізувати потреби у внесенні змін до порядків надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України від 23.07.2010 № 736/902/758. Розпочато роботу та створено робочу групу, до складу якої входять представники ДПО та ЗП(ПТ)О з метою напрацювання пропозицій щодо внесення змін до Переліку платних послуг. Засідання відбулося 17.05.2024. Виконання заходу перенесено на 2025 рік	Виконується
		Розробити та погодити із заінтересованими ЦОВВ проєкт наказу МОН, МЕ, МФ «Про внесення змін до порядків надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України від 23.07.2010 № 736/902/758». Роботу розпочато і створено робочу групу з напрацювання пропозицій щодо внесення змін до Порядків надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами, затверджених спільним наказом МОН/Мінекономіки/Мінфіну від 23.07.2010 №736/902/758. Перше засідання відбулось 27 травня 2024. Виконання заходу перенесено на 2025 рік	Виконується
		Подати наказ МОН, МЕ, МФ «Про внесення змін до порядків надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України від 23.07.2010 № 736/902/758» на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України. Виконання заходу перенесено на 2025 рік	Виконується
Стратегічна ціль 4.5. Заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти мають налагоджене партнерство з бізнесом.			

<p>4.5.1. Перелік професій та спеціальностей, підготовка за якими здійснюється у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти за державним (регіональним) замовленням, формується з урахуванням результатів аналізу потреб ринку праці.</p>	<p>4.5.1.3. Сприяння впровадженню дуальної форми освіти та освіти на робочому місці (на виробництві) для здобувачів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.</p>	<p>Підготовлено інформаційну довідку щодо запровадження дуальної форми здобуття освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти у 2024 .</p>	<p>Виконано</p>
	<p>4.5.3.2. Створення умов для повноцінної участі закладами професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти у проектах Програми ЄС Еразмус+.</p>	<p>Проведено інформаційні заходи для участі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти у проектах Програми ЄС Еразмус+: - організовано проведення тренінгу на тему: «Проекти Erasmus+: пріоритети, формування проектних заявок, логіко-структурний підхід».</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведено інформаційний день Програми ЄС Еразмус+ для закладів професійної освіти - проведено Інформаційну сесію Програми ЄС Еразмус+ для закладів професійної освіти. - проведено тренінг щодо можливості участі закладів фахової передвищої освіти в проектах Erasmus+ (23 заклади). -тренінг для команд проектів-переможців Еразмус+ конкурсу 2024 року «Розвиток потенціалу у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти (CBVET): особливості впровадження та синергія і взаємодія з іншими проектами та ініціативами»; -тренінг для новачків щодо написання проектів з напрямку «Розвиток потенціалу у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти (CBVET): від ідеї до подання заявки» на конкурс 2025 року . 	<p>Виконано</p>

	4.5.3.5. Залучення закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти до участі в інших міжнародних проєктах.	Провести моніторинг участі закладів П(ПТ)О у міжнародних проєктах. Розпочато роботу та підготовлено проєкт листа ДПО до ДОН ОВА та НМЦ ПТО про надання інформаційних матеріалів щодо міжнародної співпраці закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Виконання заходу перенесено на 2025 рік	Виконується
		Проведено інформаційні сесії для співробітників закладів П(ПТ)О з проєктного менеджменту: - тренінг «Проєкти Erasmus+: пріоритети, формування проєктних заявок, логіко-структурний підхід»; - тренінг "Менеджмент освітніх проєктів - розвиток потенціалу професійної освіти"; - тренінг «Методика розроблення стратегічних та інвестиційних планів розвитку закладів професійної (професійно-технічної) освіти» для керівників ЗП(ПТ)О - тренінг «Методика розроблення стратегічних та інвестиційних планів розвитку закладів професійної (професійно-технічної) освіти» для керівників ЗП(ПТ)О. II Літня школа для керівників закладів професійної професійно-технічної освіти-учасників Проєкту за темами «Самоефективність» та «Управління командою» (I частина: з 19 липня по 9 серпня; II частина: з 12 по 15 серпня).	Виконано
ПРІОРИТЕТ 5: Якісна вища освіта			
Стратегічна ціль 5.1. Заклади вищої освіти є сучасними, комфортними, інклюзивними та привабливими для навчання та академічної кар'єри.			
5.1.1. Сучасні, технологічні, інклюзивні освітні простори та інфраструктура забезпечують умови для продуктивної діяльності всіх учасників освітнього процесу.	5.1.1.1. Створення законодавчих передумов модернізації мережі закладів вищої освіти.	Розроблено та надіслано на погодження до заінтересованих органів виконавчої влади законопроєкту про внесення змін до деяких законів України щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти. За результатами громадського обговорення оприлюднено звіт на сайті МОН. Виконання заходу перенесено на 2025 рік.	Виконується
		Подати Кабінетові Міністрів України законопроєкту про внесення змін до деяких законів України щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти. Виконання заходу перенесено на 2025 рік	Виконується

	<p>5.1.1.2. Комунікація основних концептів модернізації мережі закладів фахової передвищої і вищої освіти, визначення процедури їхнього укрупнення.</p>	<p>Проведено нарад із закладами вищої освіти з реформування вищої освіти, розміщення публікацій у ЗМІ. Наради: -реформування вищої освіти: укрупнення університетів</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведено робочу зустріч з Коаліції Реанімаційного Пакету Реформ, Школи політичної аналітики НаУКМА, народними депутатами та громадськими експертами у галузі освіти з метою обговорення реалізації першого етапу анансованої МОН реформи вищої освіти. - ВИЩА ОСВІТА 2024: РЕФОРМИ В УМОВАХ ВІЙНИ. - Війна та реформи. - Напрями трансформації вищої освіти в контексті євроінтеграції та повоєнного відновлення України . - Стратегія розвитку вищої освіти України на 2022-2032 роки: проєкт Операційного плану на 2025-2028 . <p>Круглий стіл «Стратегія розвитку вищої освіти України в умовах надзвичайних ситуацій та криз воєнного стану. Розбудова мережі закладів вищої освіти України» - спільний захід Міністерства освіти і науки України, Національного Еразмус+ офісу в Україні, Національної команди експертів з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+, Інституту вищої освіти НАПН України, Інституту демографії та проблем якості життя НАН України за участі Київського національного університету імені Тараса Шевченка .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведено нараду за участю ректорів ЗВО, Міністра, заступника Міністра - Виклики 2025 року у сфері вищої освіти: відповіді на випередження. - Круглий стіл від Forbes Ukraine на тему "15 років до освітньої катастрофи". 	<p>Виконано</p>
--	---	---	-----------------

	<p>5.1.1.3. Модернізація мережі закладів фахової передвищої і вищої освіти через укрупнення закладів та інвестиції в їхню інфраструктуру.</p>	<p>Проведено реорганізацію ЗВО шляхом їх укрупнення: 1) приєднання Фізико-хімічного інституту захисту навколишнього середовища і людини МОН та НАН України (м. Одеса), Одеського державного екологічного університету до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова; 2) приєднання Української інженерно-педагогічної академії до Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна; 3) приєднання Інституту фізичної оптики імені О. Г. Влоха Міністерства освіти і науки України до Львівського національного університету імені Івана Франка 4) приєднання Науково-дослідного інституту українознавства шляхом приєднання його до Київського національного університету імені Тараса Шевченка 5) приєднання Української академії друкарства до Національного університету “Львівська політехніка”; 6) приєднання Державного університету інфраструктури та технологій до Національного транспортного університету 7) реорганізація Львівського національного університету природокористування через його приєднання до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького</p>	Виконано
		<p>Забезпечено інвестиції за рахунок коштів Світового банку в інфраструктуру укрупнених ЗВО. Узгоджено регуляторні документи зі Світовим банком для отримання інвестицій. На цей момент підписано п'ять угод про співпрацю з об'єднаними закладами вищої освіти (ЗВО), які регулюють правила інвестування відповідно до політик впровадження інвестиційних проєктів Світового банку. Триває процес визначення інвестицій, які відповідають вимогам для фінансування, а також підготовка технічних специфікацій і проведення тендерних процедур.</p>	Виконано
<p>Стратегічна ціль 5.2. Освітньо-наукова діяльність сприяє самореалізації всіх членів академічної спільноти.</p>			
<p>5.2.1. Здобувачі вищої освіти демонструють власну суб'єктність у виборі освітньої траєкторії та забезпеченні</p>	<p>5.2.1.1. Законодавче розширення можливостей створення міждисциплінарних освітніх програм на бакалаврському</p>	<p>Законопроект прийнято Верховною Радою України 23.04.2024 року про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій у вищій освіті.</p>	Виконано
		<p>Оновлення вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм усіх рівнів вищої освіти перенесено на 1 квартал 2025 року.</p>	Виконується

життєдіяльності спільноти ЗВО, яка триває також після випуску.	рівні, гнучкої тривалості завершення навчання.	Внести зміни до переліку обов'язкової інформації, що міститься в документах про вищу освіту (постанова КМУ про внесення змін до постанови КМУ від 09.09.2020 № 811 «Про документи про вищу освіту (науковий ступінь)»). Виконання заходу перенесено на 1 квартал 2025 рік.	Виконується
		Внести зміни до наказу МОН від 25.01.2021 № 102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки». Виконання заходу перенесено на 1 квартал 2025 рік.	Виконується
	5.2.1.2. Запровадження вільної освітньої траєкторії здобувачів та свідомого вибору спеціальності в процесі навчання.	Здійснено супровід у Верховній Раді України законопроекту про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій у вищій освіті	Виконано
	5.2.1.3. Розроблення інструментарію визнання результатів неформальної та інформальної освіти у системі формальної освіти.	Розроблено проект змін до Порядку визнання результатів навчання, здобутих за освітніми програмами фахової передвищої та вищої освіти, результатів академічної мобільності, результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/ або інформальної освіти» винесено на громадське обговорення. Виконання заходу перенесено на 2025 рік	Виконується
	5.2.1.4. Розширення загальних компетентностей в стандартах вищої освіти	Розпочати реалізацію пілотного проекту з базової загальновійськової підготовки здобувачів вищої освіти у Вінницькій, Рівненській, Хмельницькій та Чернівецькій областях на базі 7 закладів вищої освіти. Захід втратив актуальність (базова загальновійськова підготовка буде запроваджена у всіх ЗВО відповідно до Закону України)	Втратило актуальність
5.2.2. ЗВО забезпечують доступ до баз практики, міжнародних наукових зв'язків та різноманітних можливостей для кар'єри, що задовольняє потреби економіки у кваліфікованих фахівцях	5.2.2.1. Нормативно-правове забезпечення навчання через практичний досвід для здобуття освіти за освітньо-професійними програмами у вищій освіті.	Здійснення моніторингу підготовки фахівців у закладах вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти у 2024 - 2025 н.р. Відповідно до наказів МОН щодо реалізації пілотного проекту з впровадження дуальної форми здобуття освіти включено 50 закладів вищої та 34 заклади фахової передвищої освіти. За результатами звітів ДФЗО впроваджувалося у 24 ЗВО та 14 ЗФПО. Кількість здобувачів, які навчалися: 553 - у ЗВО (54 спеціальності) та 132 (9 спеціальностей) - у ЗФПО (2023 р.) Виконання заходу перенесено на 2025 рік	Виконується

	5.2.2.2. Підтримка розвитку англomовних освітніх програм у закладах вищої освіти України, а також спільних (подвійних) освітніх програм з університетами з країн ОЕСР.	- МОН взято участь як співорганізатор Ukrainian-Bavarian Conference on Double Degree Programs. - Інформаційні Дні Програми ЄС Еразмус+ у сферах освіти, молоді та спорту: можливості та конкурси 2025 р. для організацій України (9-12.12.24 р.)	Виконано
	5.2.2.5. Запровадження дистанційного вступу іноземців до українських університетів на регулярній основі.	Розроблено Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти з врахуванням можливості дистанційного вступу іноземців до закладів вищої освіти В державному бюджетні на 2024 рік було виділено 9,5 млн грн на модернізацію Єдиної міжвідомчої інформаційної системи України для іноземців та осіб без громадянства, які бажають навчатися у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти України (постанова КМУ від 28 червня 2024 р. № 758). Станом на 20.12.2024 проведено закупівлю послуг з модернізації Єдиної системи та побудови КСЗІ, роботи у рамках укладених договорів виконуються. Виконання заходу перенесено на 2025 рік.	Виконано Виконується
	5.2.2.6. Навчання викладачів щодо створення вибіркового дисциплін, що формують міжкультурну свідомість та громадянські компетентності здобувачів вищої освіти.	Розроблення програми навчання щодо запровадження вибіркового дисциплін (освітніх компонентів), що формують міжкультурну свідомість і громадянські компетентності здобувачів вищої освіти. Виконання заходу перенесено на 2025 рік.	Виконується
	5.2.2.7. Збільшення можливостей вивчення іноземних мов в університетах і визнання здобутих за їхніми межами результатів навчання, підвищення вимог до опанування іноземними мовами.	Завершено проведення основних і додаткових сесій ЄВІ. Порядком прийому для здобуття вищої освіти, затвердженим Наказом МОН від 06.03.2024 № 266, зареєстрованим в МЮ 14.03.2024 за № 379/41724 передбачено, що всі вступники для здобуття 3 рівня ВО зобов'язані скласти ЄВІ при вступі Із 24 червня до 02 липня понад 245 тисяч зареєстрованих учасників мали змогу пройти єдиний вступний іспит (ЄВІ), результати якого потрібні для вступу на будь-які магістерські програми, а також в аспірантуру. Підготовлено й оприлюднено звіт про проходження ЄВІ / ЄФВВ у 2024 році: https://testportal.gov.ua/vstupni-vyprobuvannya-do-magistratury-2024-oprylyudneno-ofitsijnyj-zvit/ .	Виконано

	<p>5.2.2.8. Забезпечення можливостей для міжнародної співпраці освітян і науковців, зокрема через академічну мобільність і реалізацію спільних проєктів.</p>	<p>Проведено спільні інформаційні заходи з національними офісами міжнародних програм та ініціатив, які надають можливості міжнародної співпраці та поширення інформації через ресурси МОН ((зокрема, Еразмус+, Горизонт Європа, House of Europe, Французький інститут, DAAD та інші): - Федеральне міністерство освіти, науки і досліджень Республіки Австрія спільно з Міністерством освіти і науки України та Національним Еразмус+ офісом в Україні в місті Відень (Австрія) організують тренінг для розбудови та посилення співпраці між закладами України та Австрії в межах Програми ЄС Еразмус+;</p> <p>- відбувся тренінг «Проєкти Еразмус+: пріоритети, формування проєктних заявок, логіко-структурний підхід». Захід організовано Національним Еразмус+ офісом в Україні спільно з Folkuniversitetet (Швеція);</p> <p>- відбувся заключний захід Європейського року навичок (The European Year of Skills), “The European Year of Skills – What Comes Next?” в Брюсселі та у форматі онлайн.</p> <p>- підтримки Ради Європи.</p>	Виконано
	<p>5.2.2.9. Посилення використання проєктів, що фінансуються коштом Erasmus+ як інструмента інтернаціоналізації, реформування і модернізації системи вищої та фахової передвищої освіти в Україні.</p>	<p>Подано пропозиції щодо пріоритетів реформування і модернізації системи вищої освіти для відбору проєктів, що фінансуються коштом Програми ЄС Еразмус+.</p> <p>Національним Еразмус+ офісом в Україні розроблено Матрицю відповідності проєктів Програми ЄС Еразмус+ та пріоритетів реформування і модернізації системи вищої освіти спільно з Національним Еразмус+ офісом в Україні, яка готується для оприлюднення на сайті МОН.</p>	Виконано
<p>5.2.3. Структура вищої освіти (рівні, ступені, кваліфікації тощо) забезпечує порівнюваність та визнання українських</p>	<p>5.2.3.1. Приведення переліку галузей знань і спеціальностей (з їхнім істотним укрупненням) у відповідність до Міжнародної стандартної класифікації освіти.</p>	<p>Розроблено та надіслано на розгляд КМУ проєкту постанови "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" (лист №1/14872-24 від 16.08.2024).</p>	Виконано

освітніх кваліфікацій в Європі та світі.	5.2.3.4. Завершення розроблення стандартів вищої освіти усіх рівнів на компетентнісній основі, напрацювання концепту наступного покоління стандартів вищої освіти (посилення відповідального регулювання “регульованих” і лібералізація вимог стандартів інших спеціальностей), врахування у стандартах діючих рамок компетенцій ЄС.	Захід втратив актуальність внаслідок ухвалення Закону України "Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу", ухвалення постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти", що передбачають оновлення стандартів на основі нового концепту	Втратило актуальність
		Розпочато оновлення стандартів вищої освіти відповідно до новел Закону України щодо індивідуальних освітніх траєкторій. Виконання заходу перенесено на 2025 рік.	Виконується
	5.2.3.5. Забезпечення перегляду та оновлення законодавства, стратегічних документів та нормативно-правового забезпечення з урахуванням нових цілей Болонського процесу, затверджених Римським комюніке.	Підготовлено Звіт щодо поточної оцінки реалізації Стратегії розвитку вищої освіти в Україні за період 2022-2023 роки.	Виконано
	5.2.3.6. Ратифікація Глобальної конвенції про визнання кваліфікацій вищої освіти.	Підготовлено пропозиції щодо ратифікації Глобальної конвенції про визнання кваліфікацій вищої освіти та розроблено проект акта.	Виконано
5.2.3.7. Створення механізмів акредитації спільних (подвійних) освітніх програм, а також інституційної акредитації закладів вищої освіти у Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти.	Розроблення рекомендацій щодо акредитації спільних (подвійних ступенів/ дипломів) освітніх програм на основі Європейського підходу до забезпечення якості спільних програм (European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes, EQAR). Виконано в частині Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Розділ 6). МОН опрацьовується питання щодо розробки Методичних рекомендацій реалізації спільних освітніх програм МОН, які будуть враховувати питання акредитації. Виконання заходу перенесено на 2025 рік.	Виконується	

		Розроблення проекту акта щодо внесення терміну «спільні освітні програми» та його визначення в контексті євроінтеграції. Виконання заходу перенесено на 2025 рік.	Виконується
	5.2.3.8. Розроблення та прийняття Закону України «Про національну систему кваліфікацій».	Погоджено проект Закону України «Про Національну систему кваліфікацій» з заінтересованими органами	Виконано
5.2.4. Наукові дослідження та інновації визначають зміст та розвиток освітніх програм і сприяють підвищенню позицій українських ЗВО у світових рейтингах.	5.2.4.2 Розвиток спільних освітніх програм третього рівня вищої освіти у співпраці між ЗВО та інститутами НАНУ та національними галузевими академіями наук.	Виконання переноситься на 2025 рік, а саме Затвердження Методичних рекомендацій. Проведено робочу зустріч під головуванням заступника Міністра, на якій було вирішено не виокремлювати третій рівень вищої освіти від інших рівнів при розробці Методичних рекомендацій. Вирішено підготувати Методичні рекомендації щодо узгоджених спільних освітніх програм для усіх рівнів вищої освіти.	Виконується
		Взято участь у діяльності робочих груп директоратів, які дотичні до сфери вищої освіти: - joint European Degree, legal status for University alliances (Working Group on Higher Education); - Webinar on European Degree, QA, automatic recognition, academic career (Working Group on Higher Education) - O. Adult Learning Working Group and National Coordinators for Adult Learning (Working group on Adult Learning: Opening Up Opportunities for All); - European Year of Skills: what comes next? (Working group on Adult Learning: Opening Up Opportunities for All); - Cedefop's workshop Building the European map of qualifications – Latest NQF developments - Webinar series on recognition of qualifications of third country nationals - Webinar 1 on outreach and communication (EQF AG) - European Digital Credentials for Learning (EDC) - Basics of the European Learning Model (ELM) Webinar - Webinar on how to fill in the 2024 NQF survey	Виконано
Стратегічна ціль 5.3. Громадяни, держава та бізнес довіряють освітній, науковій, інноваційній діяльності закладів вищої освіти.			
5.3.1. Вступ і навчання в закладах вищої освіти є чесними та прозорими,	5.3.1.1. Забезпечення прозорого механізму вступу до ЗВО на основі зовнішнього	Виконання заходу перенесено на 2025 рік. Розроблено проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття	Виконується

вступники мають змогу обрати навчання усвідомлено й поінформовано, доступність вищої освіти максимально забезпечена для всіх верств населення.	незалежного оцінювання або вступних випробувань із використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання.	вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам» у Верховній Раді України.	
		Оприлюднено для громадського обговорення Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році. Проект розроблено, за результатами громадського обговорення оприлюднено звіт на сайті МОН	Виконано
		Наказ від 06.03.2024 № 266 "Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році", зареєстровано в Міністерстві юстиції України від 14.03.2024 за № 379/41724.	Виконано
	5.3.1.2. Упровадження механізму співфінансування здобуття освіти через державні гранти, які надають фінансову підтримку (за конкурсом) більше ніж половині абітурієнтів.	Проект Закону України "Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки здобувачам освіти" розроблено та забезпечено його супровід. Проект акта подано Кабінетом Міністрів України до ВРУ. Законопроект постановою Верховної Ради України від 20.03.2024 № 3611-IX (реєстр. № 10399) прийнятий за основу. Виконання заходу перенесено на 2025 рік.	Виконується
		Постанова КМУ "Про реалізацію експериментального проекту щодо надання державних грантів на здобуття вищої освіти" (від 18.07.2024 №822). Внесено зміни постановою КМУ від 13.09.2024 №1059 "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 18 липня 2024 р. № 822"	Виконано
	5.3.1.3. Забезпечення вибору гарантованого першого робочого місця і стипендію на рівні мінімальної заробітної плати впродовж навчання випускникам освітніх програм, які здобувають фахову передвищу або вищу освіту за державним замовленням.	Розроблення нової редакції Порядку призначення і виплати стипендій переноситься на 2025 рік, після ухвалення проекту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам».	Виконується
5.3.1.4. Розширення переліку спеціальностей, для яких застосовується єдине фахове вступне випробування для	Підготовлено Аналітичне дослідження (дорожня карта) 2024 року щодо пілотного Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та поступового застосування [ЄДКІ] для інших спеціальностей, ніж передбачено у підпункті 2.7.5.1.17 (лист від 19.12.2024 №51363/0/1.1-24).	Виконано	

	вступу до магістратури та/або єдиний державний кваліфікаційний іспит для випуску.	Відповідно до наказу МОН № 266 від 06.03.2024 року «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році» у 2024 році було розроблено предметні тести єдиного вступного фахового випробування для вступу для здобуття ступеня магістра на основі НРКБ: 1. з педагогіки та психології, 2. з економіки та міжнародної економіки, 3. з політології та міжнародних відносин, 4. з психології та соціології, 5. з педагогіки та психології, 6. з обліку та фінансів, 7. з управління та адміністрування, 8. з права та міжнародного права, 9. з інформаційних технологій. ЄФВВ у 2024 р. із визначених спеціальностей проведено.	Виконано
	5.3.1.5. Повне усунення міжвідомчих бар'єрів в адресному розміщенні державного замовлення, використання єдиного вступного іспиту для вступу до магістратури.	Проведено ЄДКІ для здобуття ступеня бакалавр для спеціальностей 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 275 Транспортні технології (за видами), 271 Морський та внутрішній водний транспорт 125 Кібербезпека та захист інформації, 274 Автомобільний транспорт та апробаційне ЄДКІ із спеціальностей 272 Авіаційний транспорт, 273, Залізничний транспорт, 143 Атомна енергетика жовтень (Наказ МОН від 26.01.2024 р. № 98 Про затвердження Графіка проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту у 2024 році; наказ МОН від 6.03.2024 № 268 Про затвердження Графіка апробаційного проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту у 2024 році) 26.09.2024 проведено апробаційне випробування із спеціальності 274 Автомобільний транспорт (ФМБ) у 73 ЗФПО. Жовтень - апробаційний єдиний державний кваліфікаційний іспит: 143 Атомна енергетика (46 осіб), 272 Авіаційний транспорт, (182 ос.) 273 Залізничний транспорт (159 ос.). 1-й бакалаврський рівень 273 Залізничний транспорт (373 ос.)	Виконано
		Порядком прийому для здобуття вищої освіти, затвердженим Наказом МОН від 06.03.2024 № 266, зареєстрованим в МЮ 14.03.2024 за № 379/41724 передбачено, що всі вступники для здобуття ступеня магістра на основі здобутого у 2024 році ступеня бакалавра за спеціальностями, за якими у 2024 році проводиться ЄДКІ на бакалаврському рівні зобов'язані використовувати результати ЄДКІ при вступі на відповідні спеціальності. Вступ на навчання для здобуття ступеня магістра за результатами ЄДКІ передбачено Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році затвердженого наказом МОН №266 від 6.3.03.2024р., зареєстрованого в МЮ 14.03.2024 №279/41724 (спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації, 274 Автомобільний транспорт, 275 Транспортні технології (за видами)).	Виконано

	5.3.1.6. Упровадження регулярних анонімних опитувань студентів, викладачів, роботодавців та інших стейкхолдерів у всіх закладах вищої освіти разом із механізмами реагування на отримані результати.	Розроблення методології опитування щодо професійного вибору здобувачів вищої освіти переноситься на 2025 рік.	Виконується
Стратегічна ціль 5.4. Високий статус у суспільстві і перспективи професійного розвитку сприяють привабливості академічної кар'єри науково-педагогічних працівників та визнанню закладів вищої освіти центрами інновацій та вільного інтелектуального розвитку.			
5.4.1. Викладачі закладів вищої освіти мають гідний соціальний статус та конкурентну заробітну плату, академічну свободу та мотивацію до неперервного професійного розвитку.	5.4.1.1. Зниження максимального навчального навантаження на одну ставку науково-педагогічного працівника до 400-500 годин на рік.	Ухвалено ВРУ закон України №9600 «Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти».	Виконано
	5.4.1.5. Розвиток програм освіти дорослих у закладах вищої освіти, які забезпечують розвиток громад, перекваліфікацію (зокрема ветеранів), інтелектуальний розвиток населення вікової категорії 40+.	Робота над Законом України "Про освіту дорослих" виконання переноситься на 2025 рік.	Виконується
		Створення на базі ЗФПО, ЗВО мережі центрів освіти дорослих відповідно до Закону України "Про освіту дорослих". Виконання заходу перенесено на 2025 рік.	Виконується
Стратегічна ціль 5.5. Управління в системі вищої освіти базується на принципах автономії та відповідальності.			
			Виконано

5.5.1. Автономія ЗВО функціонує через ефективну та справедливую систему врядування (наглядові ради, підзвітність громаді).	5.5.1.1. Розширення повноважень наглядових рад ЗВО та визначення порядку громадського контролю за їхньою діяльністю.	Розроблено проект постанови щодо реалізації експерименту із розширеної автономії деяких закладів вищої освіти Уряд ухвалив рішення про реалізацію експериментального проекту щодо розвитку автономії деяких закладів вищої освіти через посилення повноважень їхніх наглядових рад. Учасниками пілотного проекту будуть такі університети: Національний авіаційний університет (після завершення реорганізації — Державний університет «Київський авіаційний інститут»), Запорізький національний університет Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.		
	5.5.1.3. Оновлення цільових показники діяльності ЗВО, досягнення яких повинен забезпечити його керівник, запровадження механізмів перевірки досягнення таких цільових показників.	Розроблено проект наказу № 416 «Про внесення змін до Примірного переліку цільових показників, що наводяться у контракті з керівником державного закладу вищої освіти».	Міністерством освіти і науки України затверджено наказ від 28.03.2024 № 416 «Про внесення змін до Примірного переліку цільових показників, що наводяться у контракті з керівником державного закладу вищої освіти».	Виконано
		Реалізовано в ЄДЕБО можливість формування (внесення інформації) та опублікування звіту щодо досягнення КПЕ керівників ЗВО (наказ МОН від 23.12.2024 № 1777 «Про постійне використання модернізованого програмного забезпечення Єдиної державної електронної бази з питань освіти»).		Виконано
	5.5.2.2. Законодавче забезпечення самостійного визначення закладами вищої освіти кількості персоналу та регулювання структури трудових обов'язків (кадрова автономія).	Забезпечено супроводження проекту Закону України про внесення змін до деяких законів України щодо дебіюрократизації діяльності центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки. Прийнято в першому читанні.		Виконано
5.5.3. Модернізація інфраструктури відбувається на основі прозорого конкурсного фінансування, а розподіл коштів між ЗВО - на основі результатів їх діяльності.	5.5.3.1. Модернізація формули розподілу за результатами діяльності з урахуванням впливу воєнного стану.	Постанову ухвалено Кабінетом Міністрів України 15 березня 2024 року №268 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 24 грудня 2019 р. № 1146».	Виконано	

5.5.4. Фінансування здобуття вищої освіти є диверсифікованим: державне замовлення та цільова підтримка розподіляється адресно, гранти надаються найбільш успішним, пільгові кредити на навчання є доступними та повертаються державі.	5.5.4.1. Запровадження бюджетного співфінансування вищої освіти та нових підходів до стипендіального забезпечення.	Забезпечити супроводження проєкту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам» у Верховній Раді України. Виконання заходу перенесено на 2025 рік.	Виконується
		Розроблено проєкт постанови КМУ "Деякі питання призначення та виплати грантів Президента України на навчання за кордоном", який листом МОН від 30.05.2024 №1/9613-24 направлено на розгляд Уряду. Створено Систему Е-грант (для проведення конкурсних відвоорів для надання грантів на навчання за кордоном) за кошти міжнародної технічної допомоги в рамках договору № ЕГАП 15/11-23 від 22 листопада 2023 року між МОН, Міжнародною благодійною організацією «Фонд Східна Європа», Державним некомерційним підприємством «Фонд Президента України з підтримки освіти, науки та спорту» і розробником та додаткових угод до нього. Підписано акти прийому-передачі програмного забезпечення та поставлено Систему Е-грант на баланс	Виконано
		Постановою від 18 липня 2024 р. № 822 внесено зміни до переліку позашкільних навчальних закладів та заходів з позашкільної роботи з дітьми, а також закладів та заходів у галузі освіти, що забезпечують виконання загальнодержавних функцій, видатки на які здійснюються з державного бюджету, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 17 серпня 2002 р. № 1133 (Офіційний вісник України, 2002 р., № 34, ст. 1573; 2021 р., № 76, ст. 4776; 2024 р., № 55, ст. 3297), доповнивши підрозділ “МОН” розділу 4 позицією “Забезпечення надання державних грантів на здобуття вищої освіти”.	Виконано
		Громадське обговорення, погодження проєкту акта з заінтересованими органами, подання Кабінетові Міністрів України проєкту акта. Виконання заходу перенесено на 2025 рік.	Виконується
	Забезпечити розроблення проєкту оновленої редакції Порядку призначення та виплати стипендії з врахуванням запровадження спеціальних академічних стипендій для здобувачів, які підписали договір про працевлаштування. Виконання заходу перенесено на 2025 рік.	Виконується	
5.5.4.2. Запровадження бюджетного кредитування здобуття вищої освіти через державні банки.	Виконання заходу перенесено на 2025 рік. Розроблення проєкту потребує ухвалення Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам»	Виконується	

	5.5.4.4. Удосконалення надання особливої підтримки держави через посилення її адресності та монетизації оплати послуг із навчання для здобуття вищої освіти недостатньо представленим, незахищеним і вразливим групам населення, особливо з урахуванням наслідків війни.	Виконання перенесено на 2025 рік. Розроблення проєкту потребує ухвалення Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам»	Виконується
--	--	---	-------------

ПРІОРИТЕТ 6: Розвиток науки та інновацій

Стратегічна ціль 6.1. Дослідницька інфраструктура України системно розвивається, ефективно використовується та інтегрована до європейського дослідницького простору.

6.1.1. Державна атестація наукової діяльності наукових установ та закладів вищої освіти забезпечує їх розвиток та ефективну діяльність.	6.1.1.1. Проведення пілотного оцінювання наукової діяльності закладів вищої освіти та наукових установ із використанням найкращих міжнародних практик і підходів, що існують.	Проведено консультації з експертами з Польщі, Німеччини, Великої Британії та США, та обговорено з іноземними колегами питання інформаційної та експертної підтримки у проведенні оцінювання наукової діяльності закладів вищої освіти та наукових установ під час партнерського проєкту «Open Science for Ukrainian Higher Education System» (Open4UA).	Виконано
		В УРІС створено відповідний інструмент реєстрації іноземних експертів. Підготовлено буклет для комунікації з колегами з інших країн, в якому зокрема зазначено детальну інформацію про долучення до бази експертів. Зареєстровано 269 іноземних експертів.	Виконано
	6.1.1.2. Розроблення та затвердження Методики оцінювання ефективності наукової (науково-технічної) діяльності наукових установ і закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за окремим науковими напрямками під час	Під час напрацювання пропозицій до методики було вивчено закордонний досвід щодо оцінювання ефективності наукової діяльності наукових установ та закладів вищої освіти Польщі, Німеччини, Великої Британії та США. Підготовлено проєкт нової Методики оцінювання ефективності наукової (науково-технічної) діяльності наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за окремим науковими напрямками під час проведення державної атестації та розміщено на офіційному сайті МОН для громадського обговорення. Підготовлено аналіз регуляторного впливу до проєкту наказу та розміщено для громадського обговорення за посиланням http://surl.li/ssnpz , а також як проєкт регуляторного акта http://surl.li/aggia .	Виконано

	проведення державної атестації.	Погоджено наказу "Про затвердження Методики оцінювання ефективності наукової (науково-технічної) діяльності наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності за окремим науковими напрямками під час проведення державної атестації" із заінтересованими державними органами, НАН України, національними галузевими академіями наук.	Виконано
		Доопрацьований наказ МОН від 21.10.2024 № 1485 листом МОН від 14.11.2024 № 1/21262-24 повторно подано на державну реєстрацію до Міністерства юстиції. Наказ МОН від 21.10.2024 № 1485 зареєстровано в Міністерстві юстиції України 20 листопада 2024 року за №№ 1743/43088, 1744/43089.	Виконано
	6.1.1.3. Проведення державної атестації наукових установ і закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за національною методикою з урахуванням найкращого міжнародного досвіду.	Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2024 № 1675 на офіційному вебсайті МОН розміщено оголошення про початок проведення державної атестації наукових установ та ЗВО. Надіслано листи від 25.11.2024 № 1/22010-24 до заінтересованих державних органів щодо подання кандидатур до складу експертної комісії з проведення державної атестації наукових установ та ЗВО.	Виконано
		Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2024 № 1675 на офіційному вебсайті МОН розміщено оголошення про початок проведення державної атестації наукових установ та ЗВО. Надіслано листи від 25.11.2024 № 1/22010-24 до заінтересованих державних органів щодо подання кандидатур до складу експертної комісії з проведення державної атестації наукових установ та ЗВО.	Виконано
6.1.2. Відновлена та модернізована мережа дослідницької та інноваційної інфраструктури забезпечує підвищення результативності	6.1.2.1. Проведення аудиту стану і перспектив розвитку дослідницької інфраструктури з використанням відповідних інструментів ЄС (PSF).	Забезпечено реєстрацію експертів у системі, наразі зареєстровано 269 іноземних експертів.	Виконано
		Оновлено цілі та завдання в проєкті інструменту підтримки розвитку дослідницьких інфраструктур (PSF) з урахуванням воєнного стану та узгоджено зміни із представниками Європейської комісії.	Виконано
		Проведено стартовий захід, узгоджено план проведення PSF-аналізу.	Виконано
		Проведено перемовин з європейськими партнерами стосовно реалізації проєкту інструменту підтримки розвитку дослідницьких інфраструктур (PSF) . Всього проведено 12 робочих зустрічей під час реалізації проєкту.	Виконано

фундаментальних та прикладних наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок та наукоємних інновацій.	6.1.2.2. Оновлення законодавства та нормативно-правової бази щодо функціонування та розвитку дослідницької інфраструктури.	Здійснити супровід законопроекту «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо питань дослідницької інфраструктури та підтримки молодих вчених у Верховній Раді України (реєстр. №10218). Виконання заходу переноситься на 2025 рік.	Виконується
		Виконання заходу перенесено на 2025 році. Забезпечити подання до Кабінету Міністрів України доопрацьованого проекту постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання національних наукових центрів»	Виконується
		Наказ МОН від 09.04.2024 №488 "Про внесення змін до складу робочої групи з ідентифікації та категоризації об'єктів критичної інфраструктури"	Виконано
		Внесено зміни до положення наказ МОН від 14.10.2024 № 1459-24 "Про внесення зміни до Положення про робочу групу з ідентифікації та категоризації об'єктів критичної інфраструктури".	Виконано
		Наказ МОН від 09.04.2024 №488 "Про внесення змін до складу робочої групи з ідентифікації та категоризації об'єктів критичної інфраструктури".	Виконано
		Розроблено 1191-проект наказу "Про утворення міжвідомчої комісії з питань державних ключових лабораторій" . Виконання заходів перенесено на 2025 році.	Виконується
		Надіслано запит до Ради молодих вчених при МОН листом від 11.03.2024 № 1/4212-24 щодо пропозицій щодо принципів створення системи державних ключових лабораторій та стратегії їх розвитку. Виконання заходу перенесено на 2025 році.	Виконується
		Виконання заходу перенесено на 2025 році: -розробити нормативно-правові акти на виконання Закону України “Про критичну інфраструктуру”; - здійснити аналіз діяльності окремих дослідницьких інфраструктур та надати пропозиції щодо оновлення законодавства та нормативно-правової бази щодо їх функціонування та розвитку.	Виконується
	6.1.2.3. Залучення ресурсів міжнародних партнерів для відновлення дослідницької інфраструктури.	Виконання заходу перенесено на 2025 році: створити базу даних та мапу дослідницької інфраструктури, що зазнала руйнувань та пошкоджень	Виконується
		Опрацьовано інформацію, яка представлена у вигляді мапи, з можливістю ідентифікації окремих ЦККНО з розширеною інформацією (доступно за посиланням - https://equipment.nauka.gov.ua/) Опрацьовані форми оприлюднено на сайті (22 форми).	Виконано

6.1.2.4. Системний розвиток мережі регіональних центрів колективного користування науковим обладнанням та створення Centres of Excellence міжнародного рівня.	Надіслано листи до ЦККНО з метою отримання інформації про діяльність та потреби центрів колективного користування науковим обладнанням (72 ЦККНО заповнили форми).	Виконано
	Створено базу даних про діяльність та потреби ЦККНО у Національній електронній науково-інформаційній системі “URIS” (опрацьовані форми оприлюднено на сайті (22 форми)).	Виконано
	Наказ МОН від 20.09.2024 №1351 "Про результати відбору заявок центрів колективного користування науковим обладнанням для отримання фінансової підтримки на виконання робіт з розвитку матеріально-технічної бази для провадження наукової і науково-технічної діяльності центрів колективного користування науковим обладнанням". Надіслано листи до ЦККНО від 24.09.2024 №7/269-24, №7/268-24, №7/267-24 про укладення договорів на виконання робіт з розвитку матеріально-технічної бази ЦККНО.	Виконано
6.1.2.5. Законодавче врегулювання елементів та засад розвитку інноваційної інфраструктури.	Розроблено проект постанови Кабінету Міністрів України щодо реалізації експериментального проекту із створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап—школа—інкубатор—акселератор та надіслано на погодження до заінтересованих ЦОВВ листом МОН від 30.05.2022 № 1/5716-22.	Виконано
	Забезпечено погодження із заінтересованими центральними органами виконавчої влади проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо реалізації експериментального проекту із створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап—школа—інкубатор—акселератор	Виконано
	Надіслано лист до Мін'юсту для проведення правової експертизи від 15.03.2024 № 1/4641-24. Надіслано лист до НАЗК з метою проведення антикорупційної експертизи проекту акта від 20.03.2024 № 1/4867-24. Отримано висновок Мін'юсту про погодження із зауваженнями від 26.03.2024 № 46630/50758-26-24/7.2.4.	Виконано
	Забезпечено подання Кабінетові Міністрів України проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо реалізації експериментального проекту із створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап—школа—інкубатор—акселератор, Листом МОН від 05.04.2023 № 1/5962-24 подано проект акта Кабінетові Міністрів України.	Виконано

		<p>Прийнято постанову Кабінету Міністрів України Про реалізацію експериментального проекту щодо створення на базі закладів вищої освіти, наукових установ мережі стартап-школа – інкубатор – акселератор від 23.04.2024 року № 430 (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/430-2024-%D0%BF#Text)</p>	
		<p>Виконання заходу перенесено на 2025 році: забезпечити здійснення супроводу до ухвалення Верховною Радою України проекту Закону України «Про інноваційні парки»</p>	
	<p>6.1.2.6. Пріоритетна підтримка інфраструктури для розвитку ключових дослідницьких та інноваційних напрямів: безпекові технології, кібербезпека; атомна і зелена енергетика; матеріалознавство; медичні та біотехнології; імерсивні технології, штучний інтелект; агротехнології; антарктичні дослідження тощо.</p>	<p>Надіслано листи щодо надання кандидатур до складу міжвідомчої робочої групи з координації наукового співтовариства під час проведення наукових досліджень і розробок у сфері кібербезпеки .</p> <p>Наказ від 10.05.2024 № 662-24 "Про утворення міжвідомчої робочої групи з координації наукового співтовариства під час проведення наукових досліджень і розробок у сфері кібербезпеки".</p> <p>Визначити та подати до Національного координаційного центру кібербезпеки як робочого органу Ради національної безпеки і оборони України перелік довгострокових напрямів проведення досліджень і розробок у сфері кібербезпеки, розпочато роботу проведено установче засідання міжвідомчої робочої групи з координації наукового співтовариства під час проведення наукових досліджень і розробок у сфері кібербезпеки. Надіслано листи про надання пропозицій до переліку: лист від 14.05.2024 №1/8467-24, листи від 14.05.2024 №1/8468-24, лист від 16.05.2024 №1/8609 Узагальнено пропозиції. Проведено перше засідання міжвідомчої робочої групи Узагальнені пропозиції надіслано до представників робочої групи для відповідного опрацювання. Службова записка від 13.06.2024 №7/366-вн-24 про виконання Плану реалізації Стратегії кібербезпеки України. Виконання заходу буде продовжено у 2025 році</p>	<p>Виконується</p>

	<p>Забезпечено підтримку та розвиток антарктичних досліджень українських вчених. На виконання пункту 45 Порядку розроблення та виконання державних цільових програм, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31.01.2007 р. № 106, Порядку обміну інформацією між виконавцями державних цільових програм та координації цієї роботи, затвердженого наказом Мінекономіки від 04.12.2009 № 1367 опрацьовано з ДУ НАНЦ та надіслано до Мінекономіки звітні матеріали про хід та результати виконання у 2023 році Державної цільової науково-технічної програми проведення досліджень в Антарктиці на 2011-2025 роки, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2010 р. № 1002 зі змінами (лист від 01.03.2024 № 1/3647-24).</p> <p>На виконання пункту 3 постанови Кабінету Міністрів України від 03.11.2010 р. №1002 «Про затвердження Державної цільової науково-технічної програми проведення досліджень в Антарктиці на 2011-2025 роки» (із змінами) опрацьовано з ДУ НАНЦ, підготовлено та надіслано до Кабінету Міністрів України лист від 01.03.2023 № 1/3650-23, яким надано інформацію про стан виконання у 2023 році Державної цільової науково-технічної програми проведення досліджень в Антарктиці на 2011-2023 роки. Опрацьовано та погоджено МОН План фундаментальних та прикладних наукових досліджень і науково-технічних розробок Державної установи Національний антарктичний науковий центр на 2024 рік з реалізації завдань та заходів Державної цільової науково-технічної програми проведення досліджень в Антарктиці на 2011-2025 роки (лист від 06.03.2024 № 7/70-24).</p>	Виконано
--	--	----------

		<p>Організовано виконання заходів щодо проведення наукових досліджень на Антарктичному континенті та ефективного міжнародного науково-технічного співробітництва у полярних широтах. Опрацьовано спільно з ДУ Національний антарктичний науковий центр проекту Угоди між Міністерством освіти і науки України та Міністерством закордонних справ Республіки Чилі про наукове і технічне співробітництво в антарктичній сфері з Республікою Чилі (лист МОН від 05.02.2024 № 7/44-24). Підготовлено та видано наказ МОН від 29.10.2024 № 1535 "Про внесення змін до складу Комісії з розгляду заяв про отримання дозволу на провадження діяльності у районі дії Договору про Антарктику". Проведено четверте (заключне) засідання робочої групи з проведення огляду витрат державного бюджету в сфері науки в частині наукової і науково-технічної діяльності на антарктичній станції «Академік Вернадський», підготовлено та підписано Протокол від 01.10.2024. Листи до Адміністрації Держприкордонслужби від 09.10.2024 № 1/18482-24, від 19.11.2024 № 1/21549-24 щодо сприяння перетину кордону для відрядження до Республіки Польща співробітнику ДУ НАНЦ та у РІ НАНУ А. Залізівському для наукового керівництва та виконання робіт за проектом за Програмою довготривалої підтримки українських дослідницьких груп у Польській академії наук в рамках виконання Державної цільової науково-технічної програми проведення досліджень в Антарктиці на 2011-2025 роки, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 03 листопада 2020 р. № 1002 (зі змінами), Грудень: Лист до Адміністрації Держприкордонслужби від 03.12.2024 №1/22639-24 щодо сприяння перетину кордону учасникам сезонного наукового та технічного загонів 29-ої української антарктичної експедиції, що прямують до української антарктичної станції «Академік Вернадський» для проведення модернізації об'єктів інфраструктури станції з метою реалізації завдання 21 заходу 9 Державної цільової науково-технічної програми проведення досліджень в Антарктиці на 2011-2025 роки, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 03 листопада 2010 р. № 1002 (із змінами).</p>	Виконано
--	--	---	----------

	<p>6.1.2.7. Оптимізація діяльності Національної та національних галузевих академій наук України.</p>	<p>Здійснено моніторинг реалізації заходів із реформування Національної та національних галузевих академій наук. Отримано листи з інформацією про стан виконання плану заходів станом на 15.04.2024 р. з реформування НААН, НАПрН, НАПН, затвердженого розпорядження КМУ від 04.08.2021 № 911-р.. Інформацію узагальнено та надіслано до КМУ листом від 19.04.2024 №1/6805-24.</p> <p>Отримано листи з інформацією про стан виконання плану заходів станом на 15.08.2024 р. з реформування НААН, НАПрН, НАПН, затвердженого розпорядження КМУ від 04.08.2021 № 911-р.. Інформацію узагальнено та надіслано листом від 20.08.2024 №1/15013-24.</p> <p>Отримано листи з інформацією про стан виконання плану заходів станом на 15.12.2024 р. з реформування НААН, НАПрН, НАПН, затвердженого розпорядження КМУ від 04.08.2021 № 911-р.. Інформацію узагальнено та надіслано листом від 20.12.2024 №1/23975-24.</p>	Виконано
		<p>Забезпечено оптимізацію мережі наукових установ Національної та національних галузевих академій наук. Отримано та проаналізовано листи з інформацією про стан виконання плану заходів станом на 15.04.2024 р. з реформування НААН, НАПрН, НАПН, затвердженого розпорядження КМУ від 04.08.2021 № 911-р., у яких окреми пунктом зазначено заходи з забезпечення оптимізації мережі наукових установ. Інформацію узагальнено та надіслано листом від 19.04.2024 №1/6805-24. Схвалено постанову КМУ від 7 червня 2024 р. № 665 " «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 18 травня 1994 р. №321 і від 18 серпня 1999 р. № 1518".</p> <p>Здійснено реорганізацію Інституту іоносфери шляхом приєднання його до Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (розпорядження КМУ від 8 березня 2024 р. № 212-р "Про погодження реорганізації Інституту іоносфери"), постановою від 7 червня 2024 р. № 665 "Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 18 травня 1994 р. № 321 і від 18 серпня 1999 р. № 1518" уточнено мережу установ, організацій та підприємств, що перебувають у віданні Національної академії правових наук України у зв'язку з реорганізацією та перепрофілюванням окремих наукових установ НАПрН України («Національна академія правових наук», «Державна наукова установа «Інститут інформації, безпеки і права НАПрНУ», виключено з переліку Видавництво «Право»), передано в повне перепідпорядкування Національній академії наук України Інституту магнетизму (спільний наказ МОН та НАН</p>	Виконано

		<p>України від 17.09.2024 № 624/1330 "Про виведення Інституту магнетизму НАН України та МОН України з підпорядкування Міністерства освіти і науки України", розпорядження КМУ від 4 жовтня 2024 р. № 947-р "Про передачу частини бюджетних призначень, передбачених Міністерству освіти і науки на 2024 рік"),</p> <p>Спільний наказ МОН та НАН України від 17.09.2024 № 625/1331 "Про виведення Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем НАН України та МОН України з підпорядкування Міністерства освіти і науки України". Постанова Кабінету Міністрів України від 05.11.2024 № 1266 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 4 грудня 2013 р. № 878» .</p> <p>Листом МОН від 15.11.2024 №1/21343-24 про внесення на розгляд Уряду проєкту розпорядження «Деякі питання управління Інститутом термоелектрики НАН та МОН України». Проєкт акту розглянуто на засіданні Урядового комітету та, за результатами розгляду, повернуто на доопрацювання в частині виведення інституту з повійного підпорядкування шляхом підписання спільного наказу МОН та НАНУ.</p>	
	<p>6.1.2.9. Надання фінансової підтримки для розвитку наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності найкращим дослідницьким та інноваційним інфраструктурам.</p>	<p>Листом МОН від 19.01.2024 № 1/1058-24 забезпечено внесення на розгляд Уряду 9 лютого 2024 року постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Положення про конкурсний відбір наукових, науково-технічних робіт та проєктів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020»</p>	<p>Виконано</p>
		<p>Забезпечено розроблення Положення про Раду МОН з розвитку інновацій, яка здійснюватиме науково-експертне забезпечення конкурсу та сформовано її персональний склад.</p> <p>Затверджено Наказ МОН від 27.06.2024 № 929 "Про проведення конкурсного відбору науково-технічних проєктів, спрямованих на підтримку інноваційної діяльності закладів вищої освіти та наукових установ з метою визначення переліку закладів вищої освіти, наукових установ, на базі яких буде створено мережу стартап-шкіл – інкубаторів – акселераторів" (далі - конкурс) та здійснено розміщення новини про оголошення конкурсу на офіційному вебсайті МОН.</p>	<p>Виконано</p>
			<p>Виконано</p>

		<p>Затверджено наказ МОН від 25.20.2024 № 1512 "Про затвердження переліку закладів вищої освіти, наукових установ, на базі яких буде створено мережу стартап-шкіл - інкубаторів - акселераторів, за результатами конкурсного відбору науково-технічних проєктів, спрямованих на підтримку інноваційної діяльності закладів вищої освіти та наукових установ, рекомендованих до фінансування".</p> <p>Забезпечено укладання договорів із закладами вищої освіти та науковими установами, на базі яких буде створено мережу стартап-шкіл – інкубаторів – акселераторів, відповідно до примірної форми договору, затвердженої наказом МОН від 31.10.2024 №1552.</p>	
<p>Стратегічна ціль 6.2. Дослідження і розробки максимально спрямовані на вирішення наукових проблем світового рівня та конкретних наукоємних завдань оборони, безпеки, економіки та суспільства України.</p>			
<p>6.2.1. Оновлена система наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності забезпечує вирішення наукових проблем світового рівня та конкретних наукоємних завдань оборони, безпеки, економіки та суспільства України.</p>	<p>6.2.1.1. Розроблення оновленої системи пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, а також інноваційної діяльності, зокрема з метою активізації розвитку напряму безпекових технологій.</p>	<p>Підготовлено на оприлюднено на вебсайті МОН для проведення громадського обговорення проєкт Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо оновлення системи пріоритетних напрямів у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності». За результатами громадського обговорення було опубліковано звіт на вебсайті МОН.</p>	Виконано
		<p>Забезпечити погодження із заінтересованими органами виконавчої влади проєкту Закону України «Про систему пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні»: погоджено без зауважень Мінстратегпромом та Науковим комітетом Національної ради з питань розвитку науки і технологій, із зауваженнями - Міноборони, Мінфін надав зауваження до проєкту акта, а від Мінекономіки надійшов висновок із загальною позицією про непогодження проєкту акта, отримано зауваження від НАН України про необхідність доопрацювання законопроєкту, а також пропозиції і зауваження від національних галузевих академій наук, очікується висновок Мінцифри). Підготовлено матеріали для проведення узгоджувальних нарад із заінтересованими ЦОВВ та академіями наук. Виконання заходів буде продовжено у 2025 році</p>	Виконується

		<p>Розроблено проект постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання визначення переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок», який надіслано на погодження до заінтересованих ЦОВВ листами МОН від 19.01.2024 № 1/1053-24, від 19.01.2024 № 1/1054-24, від 19.01.2024 № 1/1055-24.</p>	Виконано
		<p>Отримано погодження від усіх заінтересованих органів: Мінфіну (лист від 24.01.2024 № 07020-01-5/2224), Мінекономіки (лист від 25.01.2024 № 2303-03/6370-03), Мінцифри (лист від 19.02.2024 № 1/04-2-2521), Мінстратегпрому (лист від 24.01.2024 №1.0--10.4/611-24), Міноборони (лист від 30.01.2024 № 220/1482), МВС (лист від 29.01.2024 № 2479/01/12-2024), Мінінфраструктури (лист від 06.02.2024 №2295/26/10-24), Міненерго (лист від 05.02.2024 № 26/1.1-16-3078), МОЗ (лист від 05.02.2024 № 22-04/5349/2-24), Міндовкілля (лист від 20.02.2024 № 25/1-11/2288-24), Мінагрополітики (лист від 05.02.2024 № 21-2030-05/2953, довідка від 05.02.2024 № 24-2100-2024), Держспецв'язку (лист від 31.01.2024 № 01/02/02-1085/СЕД, позицію погоджено листом Мінцифри від 27.02.2024 №1/04-1-3056), НАН України (лист від 02.02.2024 № 9/204-5), НАМН України (лист від 05.02.2024 № 5-02/246), НААН України (лист від 24.01.2024 № 3.3.3/3), НАПрН України (лист від 31.01.2024 № 103), Наукового комітету Національної ради України з питань розвитку науки і технологій (лист від 22.01.2024 №007-08/964).</p>	Виконано
		<p>Постанова Кабінету Міністрів України від 30 квітня 2024 р. № 476 "Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 31 грудня року, наступного після припинення або скасування воєнного стану в Україні" .</p>	
		<p>Розроблено проект постанови Кабінету Міністрів України "Деякі питання визначення середньострокових пріоритетних напрямів інноваційної діяльності загальнодержавного рівня". Проект акта було надіслано на погодження до заінтересованих ЦОВВ листом МОН від 19.01.2024 р. № 1/1056-24.</p>	

		<p>Отримано погодження від усіх заінтересованих органів: Мінфіну (лист від 24.01.2024 № 07020-01-5/2222), Мінекономіки (лист від 25.01.2024 № 2303-03/6371-03), Мінцифри (лист від 16.02.2024 р. № 1/04-2-2418), Мінстратегпрому (лист від 31.01.2024 № 1.0-6.6/760-24), Міноборони (лист від 30.01.2024 № 220/1483), МВС (лист від 30.01.2024 № 2619/01/12-2024), Мінінфраструктури (лист від 05.02.2024 № 2158/12/10-24), Міненерго (лист від 05.02.2024 № 26/1.1-16-3079), МОЗ (лист від 05.02.2024 № 22-04/5348/2-24), Міндовкілля (лист від 21.02.2024 № 25/1-11/2362-24), Мінагрополітики (лист від 05.02.2024 № 21-2030-05/2954, довідка від 05.02.2024 № 24-2100-2024), Держспецв'язку (лист від 31.01.2024 № 01/02/02-1080/СЕД, позицію погоджено листом Мінцифри від 21.02.2024 № 1/04-1-2701).</p> <p>Постанова Кабінету Міністрів України від 1 березня 2024 р. № 220 "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1056".</p> <p>Розроблено проект постанови Кабінету Міністрів України "Деякі питання визначення середньострокових пріоритетних напрямів інноваційної діяльності галузевого рівня", який надіслано на погодження до заінтересованих ЦОВВ листом МОН від 12.04.2024 р. № 1/6400-24.</p> <p>Проект акта погоджено Мінреінтеграції, Міненерго, Мінветеранів, МЗС, Мінагро, Міноборони, МВС, Адміністрацією ДПСУ, очікуються погодження інших заінтересованих ЦОВВ.</p> <p>Отримано погодження усіх заінтересованих ЦОВВ та висновок Мін'юсту від 06.05.2024. Проекта акта внесено на розгляд Уряду листом МОН від 8.06.2024 № 1/10738-24</p> <p>Урядом прийнято постанову Кабінету Міністрів України від 05.07.2024 р. № 787 "Деякі питання визначення середньострокових пріоритетних напрямів інноваційної діяльності галузевого рівня" .</p>	Виконано
	6.2.1.2. Розбудова інституційної спроможності для підтримки екосистеми	Здійснюється погодження із заінтересованими центральними органами виконавчої влади проекту Закону України «Про підтримку та розвиток інноваційної діяльності». Виконання заходів буде продовжено у 2025 році	Виконується

	інновацій і розвиток інноваційного потенціалу в пріоритетованих галузях України.	Опрацьовано проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Стратегія розвитку інноваційної діяльності України до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2024-2026 роках», надісланий Мінцифри від 06.04.2024 № 1/04-1-5363 та надіслано пропозиції щодо суттєвого доопрацювання проєкту Стратегії та наповнення операційного плану листом МОН від 23.04.2024 № 1/7011з-24.	Виконано
	6.2.1.3. Розроблення Дорожньої карти популяризації науки та інновацій в Україні.	Рубрика "Просто про науку" наповнюється на офіційному вебсайті МОН. Розроблення Дорожньої карти популяризації науки та інновацій в Україні. Виконання заходу буде продовжено у 2025 році Проведено заходи до Дня науки та Всесвітнього дня науки, здійснено їх інформаційна підтримка.	Виконано Виконується Виконано
	6.2.1.4. Створення умов для підвищення рівня впровадження (комерціалізації) результатів наукових досліджень.	Забезпечено аналіз процедури реєстрації технологій та їх складових, що створені або придбані за бюджетні кошти, зібрано інформацію про наявні проблемні моменти та недоліки, виявлені реєстраторами МОН в ході реєстрації технологій через електронну систему. Підготовлено пропозиції щодо внесення змін до Порядку реєстрації технологій та їх складових, що створені чи придбані за бюджетні кошти або створені чи придбані підприємствами державної форми власності, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 03.07.2013 р. № 472, який службовою запискою від 14.06.2024 р. № 25/170-вн-24 надіслано до директорату цифрової трансформації для опрацювання в межах компетенції з метою вдосконалення пропонованих змін та оформлення проєкту акта для надсилання на погодження із заінтересованими органами.	Виконано

		<p>Забезпечити підготовку постанови КМУ про внесення змін до Порядку реєстрації технологій та їх складових, що створені чи придбані за бюджетні кошти або створені чи придбані підприємствами державної форми власності, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 3 липня 2013 р. № 472 та його погодження із заінтересованими ЦОВВ. Захід втратив актуальність. Директоратом інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки спільно з директором цифрової трансформації у жовтні було проведено консультації з представниками Мінцифри щодо функціонування Державного реєстру технологій. Визначено, що унормування питань ведення реєстру на рівні постанов Кабінету Міністрів України потребує впорядкування відповідних питань на рівні закону. Відповідні зміни мають бути напрацьовані в рамках доопрацювання законопроекту про внесення змін до деяких законів України щодо стимулювання діяльності у сфері трансферу технологій (реєстр. № 4623 від 21.01.2021). Станом на 27.06.2024.</p> <p>Підготовлено проект змін до Порядку реєстрації технологій та їх складових, що створені чи придбані за бюджетні кошти або створені чи придбані підприємствами державної форми власності, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 03.07.2013 р. № 472, який службовою запискою від 14.06.2024 р. № 25/170-вн-24 надіслано до директорату цифрової трансформації для опрацювання в межах компетенції з метою вдосконалення пропонуваніх змін та оформлення проекту акта для надсилання на погодження із заінтересованими органами.</p>	Втратило актуальність
		<p>Забезпечити розроблення проекту наказу МОН про внесення змін до наказу МОН від 09 листопада 2015 року № 1156, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 22 квітня 2019 р. за № 426/33397 (щодо зміни процедури реєстрації технологій, удосконалення форми реєстраційної картки технології). Захід втратив актуальність. Директоратом інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки спільно з директором цифрової трансформації у жовтні було проведено консультації з представниками Мінцифри щодо функціонування Державного реєстру технологій. Визначено, що унормування питань ведення реєстру на рівні постанов Кабінету Міністрів України потребує впорядкування відповідних питань на рівні закону. Відповідні зміни мають бути напрацьовані в рамках доопрацювання законопроекту про внесення змін до деяких законів України щодо стимулювання діяльності у сфері трансферу технологій (реєстр. № 4623 від 21.01.2021).</p>	Втратило актуальність

		<p>Забезпечити внесення змін до електронної системи реєстрації технологій та їх складових, створених за бюджетні кошти, з урахуванням змін, визначених нормативно-правовими актами КМУ та МОН. Захід втратив актуальність. Директоратом інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки спільно з директором цифрової трансформації у жовтні було проведено консультації з представниками Мінцифри щодо функціонування Державного реєстру технологій. Визначено, що унормування питань ведення реєстру на рівні постанов Кабінету Міністрів України потребує впорядкування відповідних питань на рівні закону. Відповідні зміни мають бути напрацьовані в рамках доопрацювання законопроекту про внесення змін до деяких законів України щодо стимулювання діяльності у сфері трансферу технологій (реєстр. № 4623 від 21.01.2021). Виконання заходу розпочнеться після прийняття змін до нормативно-правових актів.</p>	Втратило актуальність
<p>6.2.2. Комплексна система формування замовлень на актуальні дослідження і розробки від ключових міністерств націлена на виконання завдань оборони, безпеки, економіки та суспільства України.</p>	<p>6.2.2.1. Створення нового механізму формування державного замовлення на актуальні науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію.</p>	<p>Визначено перелік суб'єктів щодо формування тематики державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію</p> <p>Підготовлено листи до ЦОВВ та членам МРГ щодо вдосконалення підходів до формування тематики державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію (листи: від 02.01.2023 № 1/34-24 та від 27.02.2024 № 1/3360-24).</p> <p>Підготовлено наказ МОН від 14.02.204 № 177 "Про утворення міжвідомчої робочої групи з формування тематики, за якою буде здійснюватися державне замовлення на науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію у 2024-2025 роках".</p> <p>Проведено онлайн-засідання Міжвідомчої робочої групи (лист-запрошення від 27.02.2024 № 1/3360-24 та протокол по результатах засідання № 1 від 12 березня 2024 року).</p>	Виконано

		<p>1. Сформовано перелік тематик державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію на 2024-2025 роки для задоволення пріоритетних державних потреб. Триває процес доопрацювання та узгодження остаточного переліку тематик державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію на 2024-2025 роки для задоволення пріоритетних державних потреб з профільними ЦОВВ. Після закінчення узгоджувальних процедур із ЦОВВ, відповідний перелік буде затверджено наказом МОН. 2. Наказ МОН від 06.06.2024 № 807 "Про затвердження пріоритетної тематики, за якою буде здійснюватися державне замовлення на науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію у 2024-2025 роках".</p> <p>Розроблено відповідні зміни до Положення про проведення Міністерством освіти і науки України конкурсного відбору науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням, які затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12 квітня 2024 року №507 «Про внесення змін до Положення про проведення Міністерством освіти і науки України конкурсного відбору науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням».</p> <p>Отримано погодження змін до наказу МОН від 09.02.2017 № 192 «Про затвердження Положення про проведення Міністерством освіти і науки України конкурсного відбору науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 березня 2017 р. за № 339/30207 із заінтересованими ЦОВВ</p>	Виконано
--	--	---	----------

	<p>Наказ МОН від 12 квітня 2024 року № 507 «Про внесення змін до Положення про проведення Міністерством освіти і науки України конкурсного відбору науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням» надіслано до Мініюсту на державну реєстрацію та для отримання висновку щодо відповідності Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практиці європейського суду з прав людини про державну реєстрацію наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Положення про проведення Міністерством освіти і науки України конкурсного відбору науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням» (лист від 15.04.2024 № 1/6458-24).</p> <p>Наказ МОН від 09 лютого 2017 року № 192 "Про внесення змін до Положення про проведення Міністерством освіти і науки України конкурсного відбору науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням" (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 12 квітня 2024 року № 507, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 23 квітня 2024 року за № 586/41931).</p> <p>Наказ МОН від 06.06.2024 № 808 "Про проведення конкурсного відбору науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням, виконання яких розпочнеться у 2024 році за рахунок коштів державного бюджету".</p> <p>Забезпечено проведення конкурсного відбору науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням, виконання яких розпочнеться у 2024 році за рахунок коштів державного бюджету</p>	Виконано
--	--	----------

		<p>Забезпечення визначення переможців, підготовка відповідного проекту розпорядження КМУ та внесення його на розгляд Уряду. Виконання заходу перенесено на 2025 рік. Проект розпорядження КМУ "Про затвердження переліку науково-технічних (експериментальних) розробок в рамках виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію у 2025-2026 роках" надіслано на розгляд Кабінету Міністрів України листом від 30.12.2024 №1/102-24ДСК.</p> <p>Забезпечити визначення переможців та укладання договорів. Виконання заходу перенесено на 2025 рік. Укладання договорів буде розпочато після прийняття відповідного рішення КМУ.</p> <p>Виконання заходів перенесено на 2025 рік. Розроблено проект Закону України "Про внесення змін до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" щодо питань дослідницької інфраструктури та підтримки молодих вчених", який знаходиться на розгляді у Верховній раді України (реєстраційний номер 10218 від 06.11.2023). Проектом закону, зокрема, передбачено внесення змін до статті 57 Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність", в частині уточнення процедури проведення конкурсного відбору науково-технічних робіт за державним замовленням.</p> <p>Розроблено проект постанови КМУ "Про внесення змін до Порядку проведення конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт, що плануються до виконання за рахунок коштів державного бюджету".</p> <p>Після прийняття Закону буде оновлено редакцію відповідного проекту акта та направлено на погодження до заінтересованих.</p>	Виконується
--	--	---	-------------

		<p>Забезпечити розроблення проекту наказу МОН (юстованого) щодо визнання таким, що втратив чинність скасування Положення про Комісію з приймання науково-технічних робіт за державним замовленням на науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію, затверджене наказом МОН від 16.02.2022 № 180, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за №285/37621. Втратило актуальність. Наказом Міністерства освіти і науки України від 28.06.2024 МОН №932 оновлено персональний склад Комісії з приймання науково-технічних робіт за державним замовленням на науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію. Проведено засідання Комісії з приймання науково-технічних робіт за державним замовленням на науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію, виконання яких завершено у 2023 році (04.07.2024 р.). Рішення Комісії від 04.07.2024 р. (протокол № 1) введено в дію наказом МОН від 19.07.2024 № 1014 "Про введення в дію рішення Комісії з приймання науково-технічних робіт за державним замовленням на науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію, виконання яких завершено у 2023 році".</p>	Втратило актуальність
--	--	---	-----------------------

		<p>Забезпечено розроблення проекту наказу МОН щодо:</p> <p>1. Наказ МОН від 14.08.2024 № 1139 "Про затвердження Положення про Науково-технічну раду Міністерства освіти і науки з питань формування та виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію та її секції";</p> <p>2. Наказ МОН від 20.08.2024 № 1173 "Про утворення Конкурсної комісії з питань обрання персонального складу секцій Науково-технічної ради Міністерства освіти і науки з питань формування та виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію";</p> <p>3. Наказ МОН від 06.09.2024 № 1267 "Про затвердження персональних складів Науково-технічної ради Міністерства освіти і науки з питань формування та виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію та її секцій.</p> <p>Забезпечено формування архітектури та функціональності програмного модуля Національної електронної науково-інформаційної системи для проведення конкурсу науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням та звітності про їх виконання з урахуванням оновленої форми конкурсної заявки.</p> <p>Розпочато конкурс науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням. Запущено розроблений відповідний програмний модуль Національної електронної науково-інформаційної системи.</p>	Виконано
--	--	--	----------

	<p>6.2.2.2. Запровадження підтримки спільних проєктів науки та бізнесу на умовах співфінансування.</p>	<p>Проведено заходи серії Science&Business для науковців, стартапів і підприємців на ранніх стадіях розвитку в галузі наукоємних інновацій та технологій з метою залучення фінансової та менторської підтримки</p> <p>Проведено заходи із залученням міжнародних організацій щодо підтримки науковців та інноваторів</p> <p>Проведено навчальні заходів з метою підвищення обізнаності у суб'єктів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності з питань комерціалізації наукоємних проєктів, об'єктів права інтелектуальної власності, розвитку у них навичок інноваційного підприємництва, захисту наукових досліджень, тощо</p> <p>Забезпечено здійснення заходів з метою пошуку наукових або інноваційних рішень, які відповідають викликам сьогодення, та їх впровадження у реальний сектор економіки</p> <p>- Забезпечено адміністрування Info Science Bot, підготовлено та розміщено 80 новин та публікацій про можливості для науковців та інноваторів (https://t.me/InfoScienceBot). Забезпечено фінансової та технічної підтримки Info Science Bot від Німецько-українського академічного товариства, зокрема в частині технічного супроводу, хостингу, розширення аудиторії та наповнення Info Science Bot у 2024 році (лист МОН від 27.02.2024 № 1/3467-24)"</p> <p>- Забезпечено адміністрування Info Science Bot, підготовлено та розміщено 152 новину та публікацій про можливості для науковців та інноваторів (https://t.me/InfoScienceBot). Забезпечено фінансової та технічної підтримки Info Science Bot від Німецько-українського академічного товариства, зокрема в частині технічного супроводу, хостингу, розширення аудиторії та наповнення Info Science Bot у 2024 році (лист МОН від 27.02.2024 № 1/3467-24).</p> <p>Відповідно до Доручення від 30.09.2024 № 1/49-Д-24 роботу Info Science Bot було призупинено з жовтня 2024.</p> <p>Забезпечено розширення функціоналу, популяризації, адміністрування платформи «Наука та Бізнес», консультативно-інформаційна підтримка користувачів: Протягом січня-травня зареєстровано 10 нових користувачів, надано консультаційну підтримку щодо роботи з інструментами платформи. Зареєстровано усього 831 користувачів, з яких 778 науковці та 53 підприємці; надійшло 94 пропозицій щодо впровадження наукових досліджень та 29 щодо співпраці.</p>	<p>Виконано</p>
--	--	---	-----------------

6.2.3. Інтернаціоналізація української науки забезпечує зростання конкурентоспроможності українських учених та їхніх результатів, збільшення кількості міжнародних партнерств і проєктів за їхньою участю.	6.2.3.1. Розроблення оновленої редакції Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору.	Підготувати та оприлюднити звіт про стан виконання Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору, затвердженої наказом МОН від 10.02.2021 № 167. Виконання заходу буде продовжено у 2025 році	Виконується
		Службовою запискою від 30.05.2024 № 7/344-вн-24 подано керівництву директорату пропозиції щодо оновлення Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору.	Виконано
		Провести громадське обговорення проєкту Дорожньої карти інтеграції науково-інноваційної системи України до Європейського дослідницького простору. Виконання заходу буде продовжено у 2025 році	Виконується
		Затвердити Дорожню карту інтеграції науково-інноваційної системи України до Європейського дослідницького простору. Переноситься на 2025 рік, оскільки новий порядок денний ЄДП буде прийнято ЄС в II кварталі 2025 року	Виконується

	<p>6.2.3.2. Поглиблення співробітництва України з органами ОЕСР, які відповідають за політику у сфері науки, технологій та інновацій, зокрема щодо долучення до стандартів ОЕСР у цих сферах.</p>	<p>Проведено аналіз на відповідність вимогам політичних ініціатив України внесених до міжнародної бази даних STIP Compass протягом 2021-2023 років: Лист МОН до КМУ від 19.02.2024 №1/2854 щодо облікових записів адміністраторів БД STIP Compass</p> <p>Березень: В робочому порядку від Кристини Шумеляк (СКМУ) отримано доступ до оновлених облікових записів адміністраторів БД STIP Compass для співробітників директорату, які здійснюватимуть наповнення та оновлення БД</p> <p>Доповідна записка від 28.03.2024 №7/3-дз-24 генеральному директору директорату розвитку науки доведено інформацію про завершення виконання аналізу політичних ініціатив України у міжнародній базі даних STIP Compass, внесених протягом 2021-2023 років (науково-статистичний звіт додано).</p> <p>Проведено аналіз чинних політичних ініціатив України на предмет необхідності їх внесення до міжнародної бази даних STIP Compass: Доповідна записка від 12.04.2024 №7/4-дз-24 про укладання орієнтовного переліку політичних ініціатив України, які потребують внесення до міжнародної бази даних STIP Compass.</p> <p>листом МОН від 04.12.2024 №1/22707-24 КМУ поінформовано про доповнення розділів міжнародної БД STIP Compass вісьмома новими картками політичних ініціатив України.</p> <p>Здійснено переклад актуальної версії Керівництва ОЕСР з вимірювання інформаційного суспільства: Листом МОН від 20.12.2024 №1/24071-24 текст українського перекладу надіслано до Мінцифри та Держстату для ознайомлення та надання пропозицій і зауважень до тексту перекладу (термін 20 січня 2025 року). В разі отримання зауважень їх буде внесено до тексту українського перекладу до моменту отримання та погодження ліцензії на право використання тексту українського перекладу від сторони ОЕСР.</p> <p>Підготовлено звернення від імені України до ОЕСР щодо дозволу на офіційну публікацію українського перекладу Керівництва ОЕСР з вимірювання інформаційного суспільства: МОН листом від 20.12.2024 №1/24077-24 звернулось до МЗС з проханням звернутись від імені України до відповідних органів ОЕСР за дозволом на публікацію та використання українського перекладу Керівництва ОЕСР з вимірювання інформаційного суспільства .</p>	<p>Виконано</p>
--	---	--	-----------------

		<p>Літературний переклад українською мовою Компендіуму бібліометричних наукових показників (2016), загальний обсяг українського тексту - 68 аркушів.</p> <p>- листом МОН від 05.06.2024 №1/10018-24 текст українського перекладу Компендіуму бібліометричних показників надіслано експертним організаціям для надання пропозицій та зауважень до нього.</p> <p>Листом від 15.08.2024 №135-13/457 отримано пропозиції та зауваження до тексту перекладу від Інституту економіки та прогнозування НАН України. З огляду на те, що Держстат України не працює з бібліометричними показниками, прийнято рішення не надсилати текст перекладу для надання пропозицій Держстату.</p> <p>МОН листом від 05.12.2024 №1/22785-24 звернулось до МЗС з проханням звернутись від імені України до відповідних органів ОЕСР за дозволом на публікацію та використання українського перекладу Компендіуму бібліометричних наукових показників.</p> <p>МОН листом від 05.12.2024 №1/22785-24 звернулось до МЗС з проханням звернутись від імені України до відповідних органів ОЕСР за дозволом на публікацію та використання українського перекладу Компендіуму бібліометричних наукових показників.</p>	
--	--	--	--

	<p>6.2.3.3. Створення умов для розширення міжнародної мобільності вчених, першочергово для виконання наукових проєктів (Horizon Europe, NATO, COST, Erasmus, EUREKA тощо).</p>	<p>З початку року надано консультації щодо участі в ініціативах COST, номіновано 13 осіб в якості МС у відповідні Дії COST. Призначено 84 осіб в якості МС у відповідних Діях COST; Поточна кількість членів робочих груп в Діях COST- 345. Забезпечено проведення інформаційних днів щодо можливостей для науковців та інноваторів в рамках ініціатив COST: - відбулася зустріч національного координатора Асоціації COST в Україні з фахівцями «Офісу Горизонт Європа в Україні». - відбувся інформаційний захід «Інфо-Дей» та захід із розповсюдження інформації для інших цільових груп у рамках виконання проєкту НЕОinUA. У заході взяли участь: Національний фонд досліджень України, Офіс Горизонт Європа в Україні, ERC, MSCA4UKRAINE та європейська підтримка української спільноти вищої освіти, УКРНОІВІ, EIT Community RIS Hub в Україні, представники закладів вищої освіти та наукових установ. - на Дні IP&Innovations Hub в межах Українського тижня інтелектуальної власності (IP Week 2024) Національним координатором COST прокомуніковано про переваги та можливості для українських дослідників у разі долучення до Асоціації COST. - взято участь у навчально-практичному та інформаційному заході "Грантові можливості Національного фонду досліджень України та інструменти</p>	<p>Виконано</p>
--	--	--	-----------------

		<p>підтримки в рамках програми "Горизонт Європа", організований Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу спільно з "Офісом Горизонт Європа в Україні" НФДУ в рамках виконання завдань Рамкової програми з досліджень та інновацій "Горизонт Європа". На заході прокумінковано щодо можливостей Асоціації COST для науковців.</p> <p>- в межах Міжнародного тижня відкритого доступу Міністерство освіти і науки України спільно з Державною науково-технічною бібліотекою та Лейбніцьким інформаційним центром науки і технологій (ТІВ) провели III Міжнародну конференцію «Відкрита наука та інновації в Україні 2024». В межах заходу було проведено інформаційний день COST.</p> <p>Запустити Координаційний центр «Горизонт Європа»: наказ МОН від 28.03.2024 № 410.</p> <p>Проведено конкурсний відбір НКП програм "Горизонт Європа" та "Євратом":</p> <p>- наказом МОН від 12.03.2024 № 311 утворено Комісію із проведення конкурсного відбору НКП. 22.03.2024 проведено I засідання Комісії із проведення конкурсного відбору НКП (протокол №1 від 22.03.2024). - оголошено конкурсний відбір НКП. Надійшло 34 заявки.</p> <p>Було продовжено конкурсний відбір НКП за 6-ма напрямками. Опрацьовано 46 пакетів документів, розроблено критерії їх оцінювання.</p> <p>Проведено засідання Комісії з відбору НКП (протокол №2).</p> <p>Перелік НКП затверджено наказом МОН від 13.06.2024 № 838. Європейську Комісію поінформовано листом від 18.06.2024 № 1/10772-24.</p> <p>Укладено 22 договори з НКП про забезпечення виконання завдань.</p> <p>Забезпечено участь представників України у програмних комітетах "Горизонт Європа" та заходах, організованих в рамках інструментів ЄС з питань досліджень та інновацій.</p> <p>Проведено заходи з популяризації участі українських установ та організацій в європейських наукових програмах.</p> <p>Взято участь України в Міжнародній європейській інноваційній науково-технічній програмі EUREKA.</p> <p>Забезпечено участь української сторони у спільних заходах з Європейською Комісією, із заінтересованими міжнародними організаціями, фондами</p> <p>Забезпечено підтримку українських вчених в рамках Програми НАТО "Наука заради миру та безпеки": 1. Лист на заклади вищої освіти та наукові установи, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України від 19.02.2024 №1/2880-24 «Про підтримку МОН реалізації проєктів</p>	
--	--	--	--

		<p>Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки» у 2024 році».</p> <p>2. Лист на Національну академію наук України від 21.02.2024 № 1/3016-24 «Про підтримку МОН реалізації проєктів Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки» у 2024 році»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Підготовлено наказ МОН «Про деякі питання фінансування науково-дослідних робіт по проєктах Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки» . Квітень: Наказ МОН від 22.04.2024 № 81 "Про державну реєстрацію проєктів, що виконуються українськими вченими в рамках міжнародного науково-технічного співробітництва" (3 проєкти за Програмою НАТО «Наука заради миру та безпеки»). - Підписано і зареєстровано 13 Договорів за Програмою НАТО «Наука заради миру та безпеки». - Підписано і зареєстровано 8 Договорів за Програмою НАТО «Наука заради миру та безпеки». - Опрацьовано і підписані звітні документи по договору М/87-2024 від 21.05.2024 за Програмою НАТО «Наука заради миру та безпеки». Реалізація інших договорів продовжується. - Опрацьовано і підписані звітні документи по договору М/91-2024 від 21.06.2024 за Програмою НАТО «Наука заради миру та безпеки». Реалізація інших договорів продовжується. - Опрацьовано і підписані звітні документи по договору М/78-2024 від 21.05.2024 за Програмою НАТО «Наука заради миру та безпеки». Реалізація інших договорів продовжується. - Опрацьовано документи по договору М/79-2024 від 27.05.2024 за Програмою НАТО «Наука заради миру та безпеки». <p>Проведено конкурси двосторонніх науково-дослідних проєктів для реалізації у 2024-2025 роках</p> <p>Проведено засідання двосторонніх комісій з науково-технологічного співробітництва із затвердження науково-дослідних проєктів для реалізації у 2024-2025 роках</p> <p>Забезпечено виконання спільних проєктів та звітування за результатами виконання науково-дослідних робіт у 2024 році: опрацьовано і прийнято остаточні наукові звіти та акти здачі-приймання науково-дослідних робіт по 77 договорам МОН по білатеральним проєктам і 2 договорів на проведення експертизи.</p>	
--	--	---	--

		<p>Здійснено державну реєстрацію міжнародних науково-технічних програм і проєктів, що виконуються в рамках міжнародного науково-технічного співробітництва українськими вченими, а також грантів, що надаються в рамках такого співробітництва : - Наказ МОН від 24.01.2024 № 81 "Про державну реєстрацію проєктів, що виконуються українськими вченими в рамках міжнародного науково-технічного співробітництва".</p> <p>- Видано наказ МОН від 13.03.2024 № 318 «Про державну реєстрацію проєктів, що виконуються українськими вченими в рамках міжнародного науково-технічного співробітництва».</p> <p>- Наказ МОН від 22.04.2024 № 559 «Про державну реєстрацію проєктів, що виконуються українськими вченими в рамках міжнародного науково-технічного співробітництва» . Травень: Наказ МОН від 02.05.2024 № 630 «Про державну реєстрацію проєктів, що виконуються українськими вченими в рамках міжнародного науково-технічного співробітництва».</p> <p>- Накази МОН від 20.06.2024 № 896, від 28.06.2024 № 933 «Про державну реєстрацію проєктів, що виконуються українськими вченими в рамках міжнародного науково-технічного співробітництва»</p> <p>- Наказ МОН від 24.07.2024 № 1028-241 «Про державну реєстрацію проєктів, що виконуються українськими вченими в рамках міжнародного науково-технічного співробітництва».</p> <p>- Наказ МОН від 19.08.2024 № 1171-24 «Про державну реєстрацію проєктів, що виконуються українськими вченими в рамках міжнародного науково-технічного співробітництва».</p> <p>- Наказ МОН від 24.09.2024 р. № 1363 «Про державну реєстрацію проєктів, що виконуються українськими вченими в рамках міжнародного науково-технічного співробітництва» - Наказ МОН від 14.10.2024 р. № 1463 «Про державну реєстрацію проєктів, що виконуються українськими вченими в рамках міжнародного науково-технічного співробітництва» . - Накази МОН від 04.11.2024 р. № 1573, від 15.11.2024 р. № 1618 «Про державну реєстрацію проєктів, що виконуються українськими вченими в рамках міжнародного науково-технічного співробітництва»</p> <p>Забезпечено виконання міжнародних зобов'язань України відповідно до Угоди між Міністерством освіти і науки України та Українським науково-технологічним центром про співробітництво у сфері науки та технологій (УНТЦ) від 19 жовтня 2015 року</p>	
--	--	---	--

6.2.3.4. Розбудова системної співпраці з українською науковою діаспорою.	Підготовлено інформацію про проєкт "Українська наукова діаспора" та розміщено на офіційному сайті МОН	Виконано
	Розроблено відкритий меморандум про співпрацю між МОН та осередками української наукової діаспори. Проведено 8 координаційні зустрічі з представниками української наукової діаспори. Розширено мережу української наукової діаспори (233 науковці на мапі). Виконання заходів буде продовжено у 2025 році	Виконується
	Листи підтримки української наукової діаспори до посольств України: Лист підтримки проєкту менторства від 31.05.2024 №1/9669-24. Перенесено після підписання меморандуму . Виконання заходу буде продовжено у 2025 році	Виконується
	Забезпечено реалізацію та розвиток наукової дипломатії: Збір та аналіз інформації про представників української наукової діаспори та аналіз інформації щодо дослідницької інфраструктури в Україні. Визначено ключові галузі знань, у яких проводять дослідження науковці української наукової діаспори. Розроблено аналітичні матеріали (презентації) щодо вчених, які зареєстровані на платформі "Українська наукова діаспора". Розміщено відповідні матеріали на сайті в розділі Українська наукова діаспора (https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/ukrayinska-naukova-diaspora), проведено організаційні зустрічі із представниками української наукової діаспори та координатором напрямку "Менторство" щодо реалізації цього напрямку задля забезпечення розвитку наукової дипломатії зокрема. Лист підтримки проєкту менторства від 31.05.2024 №1/9669-24. Підготовлено та надано службовою інформаційні матеріали про стан дослідницької інфраструктури в Україні та наукову діаспору в Німеччині від 27.05.2024 №7/11-вн-24. Підготовлено та надано службовою запискою інформаційні матеріали про українську наукову діаспору у Великій Британії від 16.05.2024 № 7/321-вн-24. Лист підтримки проєкту "Академічна дипломатія молоді для відбудови України" для подачі в рамках грантової ініціативи Національного демократичного інституту	Виконано
6.2.3.5. Реалізація Національного плану щодо відкритої науки (Open Science) і основних елементів Дорожньої карти	Проведено аналіз досвіду країн ЄС щодо оцінювання результативності реалізації заходів дорожньої карти НТІ для ЦСР: підготовлено аналітичну записку «Індикатори оцінювання Європейським Союзом впливу науки, технологій, інновацій на досягнення ЦСР» (Лист УкрІНТЕІ від 21.08.2024 № 1034/0/7-24) .	Виконано

використання науки, технологій та інновацій для досягнення ЦСР.	завершено розробку методичних рекомендацій щодо моніторингу виконання заходів дорожньої карти НТІ та їх впливу на реалізацію ЦСР (Лист УкрІНТЕІ від 02.10.2024 № 175к.)	Виконано
	Розроблено Проект постанови КМУ "Про затвердження Порядку надання державної підтримки наукових фахових видань України, які індексуються наукометричними базами даних" та підготовлено звіт про громадське обговорення.	Виконано
	Робота над проектом постанови "Про затвердження Порядку надання державної підтримки наукових фахових видань України, які індексуються наукометричними базами даних" та погодження із заінтересованими ЦОВВ та ДРС - Виконання завдань буде продовжено у 2025 році.	Виконується
	Робота з розроблення рекомендації щодо використання ліцензій відкритого доступу під час розміщення наукових результатів та науково-технічної інформації в Інтернеті - Виконання завдання буде продовжено у 2025 році.	Виконується
	Підготовлено методичні матеріали з розроблення планів ефективного управління науковими даними закладами вищої освіти та науковими установами	Виконано
	Робота щодо надання консультаційної буде продовжено в 2025 році підтримки з розроблення планів ефективного управління науковими даними закладами вищої освіти та науковими установами: Методичні рекомендації щодо управління науковими даними для закладів вищої освіти та наукових установ у частині визначення механізмів збереження та повторного використання наукових даних розміщено на офіційному вебсайті МОН. Виконання завдання буде продовжено у 2025 році.	Виконується
	Розроблення методичні рекомендації для виконавців наукових досліджень і розробок та рецензентів щодо здійснення відкритого відповідального рецензування наукових досліджень : Виконання завдання буде продовжено у 2025 році.	Виконується
	Запроваджено сервіс «відкрите рецензування» який дозволяє будь-якому користувачу (zareestrovano / avtorizovano v sistemі) формувати текст рецензії, переглядати його у власному кабінеті та публікувати не анонімно у відкритому доступі на офіційному веб-порталі НРАТ у прив'язці до URL-посилання на академічний текст, що рецензується (https://nrat.ukrintei.ua/reviews/) Виконання завдання буде продовжено у 2025 році.	Виконується

		<p>Методичні рекомендації щодо управління науковими даними для закладів вищої освіти та наукових установ у частині визначення механізмів збереження та повторного використання наукових даних розміщено на офіційному вебсайті МОН за посиланням: https://mon.gov.ua/nauka/nauka-2/vidkrita-nauka/informatsiino-metodychni-materialy.</p> <p>Виконання завдання буде продовжено у 2025 році.</p>	Виконується
		<p>Забезпечено участь українських представників та експертів у заходах щодо розбудови EOSC</p>	Виконано
	6.2.3.6. Забезпечення доступу закладам вищої освіти та науковим установам до міжнародних електронних баз даних (бібліографічних, реферативних, наукометричних, повнотекстових).	<p>Забезпечено комунікацію з видавництвами наукової літератури та компаніями, які надають українським закладам вищої освіти та науковим установам доступ до електронних ресурсів наукової інформації, щодо необхідності продовження безоплатного доступу до таких ресурсів: у 2024 році безоплатний доступ до міжнародних наукометричних даних Scopus, Web of Science отримали 550 установ (шість установ підключено за 01.01.2024, з них: 2 – ЗВО; 4 – наукові установи). Близько 550 установ використовують у своїй науковій роботі та підключені до порталу Reseach4Life, через який надається доступ до електронних колекції книг і журналів міжнародних видавництв Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing тощо. забезпечити інформування закладів вищої освіти та наукових установ про можливості електронних ресурсів і програмних інструментів; навчальні матеріали, розклад тренінгів та вебінарів українською мовою, тощо, які надаються міжнародними партнерами для підтримки українських науковців</p>	Виконано
		<p>18.04.2024 Інструкції щодо впорядкування профілів дослідників на платформах Web of Science та Scopus розміщено на офіційному вебсайті МОН</p>	Виконано
		<p>Наказом МОН від 05.04.2024 № 465 оновлено Персональний склад Комісії з питань доступу до електронних баз даних наукової інформації.</p>	Виконано
Стратегічна ціль 6.3. Кадровий науковий потенціал є спроможним, здійснює проведення якісних досліджень високого рівня і забезпечує створення конкурентоспроможних наукових результатів та інноваційної продукції.			
			Виконується

6.3.1. Розширення фінансової та управлінської автономії університетів та наукових установ забезпечує науковцям можливість підвищення ефективності їх професійної діяльності та свободу наукової творчості.	6.3.1.2. Упровадження ключових показників діяльності (KPI) для керівників наукових установ.	Здійснюється супровід до ухвалення Верховною Радою України проекту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо встановлення цільових показників діяльності керівників наукових установ, визначення стратегій і перспективних напрямів діяльності наукових установ» (реєстр. №10424). Виконання завдання буде продовжено у 2025 році.	
		Виконання завдань не розпочато, яке стосується проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку обов'язкових цільових показників діяльності керівників наукових установ»: Підзаконні акти будуть розроблені після схвалення Верховною Радою України проекту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо встановлення цільових показників діяльності керівників наукових установ, визначення стратегій і перспективних напрямів діяльності наукових установ» (реєстр. № 10424 від 22.01.2024).	Не розпочато
6.3.2. Дебюрократизація й дерегуляція наукової діяльності дозволяє ефективно використовувати час і ресурси науковців, гнучко використовувати кошти, забезпечувати розвиток сфери.	6.3.2.1. Спрощення системи звітування наукових проєктів (відмова від обов'язковості проміжних звітів за ДСТУ, запровадження анованих звітів на основі публікацій, патентів, іншої отриманої НТП, цифровізація збору даних).	Наказ Міністерства освіти і науки України від 11 вересня 2024 року № 1304 «Про затвердження Змін до Порядку державної реєстрації та обліку науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 16 жовтня 2024 року за № 1561/42906.	Виконано
		Форма проміжного та остаточного звіту про виконані дослідження або розробки буде затверджена в рамках виконання пункту 6.3.2.1. -цей крок втратив актуальність	втратило актуальність
	6.3.2.2. Створення інституту керівників наукових проєктів (Principal Investigators — PI), розширення їхньої фінансової та управлінської свободи, розмежування прав і обов'язків між PI та адміністрацією ЗВО/НУ.	Затверджено наказ від 27.02.2024 №238-24 "Про внесення змін у додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 14.02.2023 № 163"	Виконано
		Укладено 35 додаткових угод до договорів про надання фінансування на виконання у 2024 році наукових, науково-технічних робіт та проєктів за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020»	Виконано
	Затверджено наказ МОН від 21.03.2024 №376-24 "Про затвердження примірної форми договору на виконання науково-дослідних робіт за результатами конкурсних відборів науково-дослідних проєктів у рамках	Виконано	

		білатерального міжнародного науково-технічного та науково-технологічного співробітництва"	
		Забезпечено укладення договорів на виконання НДР за результатами конкурсних відборів науково-дослідних проєктів у рамках білатерального міжнародного науково-технічного та науково-технологічного співробітництва, відповідно до наказів МОН від 15.03.2024 №№331, 332, 333, 334, 335, 336, 337: укладено 77 договорів на виконання НДР за результатами конкурсних відборів науково-дослідних проєктів у рамках білатерального міжнародного науково-технічного та науково-технологічного співробітництва .	Виконано
		Затверджено наказ МОН від 26.03.2024 №390-24 "Про внесення зміни до примірної форми договору на виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 21.05.2021 № 561"	Виконано
		Укладено 39 додаткових угод до договорів із ЗВО на виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку на 2024 рік	Виконано
6.3.3. Розширено можливості отримання належної фінансової винагороди та організаційної підтримки науковими працівниками, зокрема молодими вченими, за результатами їх професійної діяльності.	6.3.3.2. Широка організаційна підтримка проєктної діяльності на рівні закладів вищої освіти, наукових установ та їхніх адміністрацій;	Заявки опрацьовано від наукових установ та закладів вищої освіти щодо внесення до Держреєстру, сформувані загальні оцінки діяльності наукових установ і закладів вищої освіти	Виконано
		Проведено засідання Комісії з питань Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави	Виконано
		Підготовлено накази МОН про включення наукових установ та закладів вищої освіти до Держреєстру: - Наказ МОН від 06.03.2024 № 274-24. - Наказ МОН від 12.04.2024 № 506-24. - Наказ МОН від 07.06.2024 № 820 - Наказ МОН від 28.08.2024 № 1221	Виконано
		Підготовлено 46 макетів свідоцтв про внесення наукових установ та закладів вищої освіти до Держреєстру, забезпечити їх друк та видачу	Виконано
	6.3.3.3. Удосконалення державної фінансової підтримки молодих вчених.	Створено робочу групу з удосконалення порядків проведення конкурсів досліджень і розробок, фінансування яких здійснюється за бюджетною програмою за КПКВК 2201040, виконавцями яких є заклади вищої освіти та наукові установи, що належать до сфери управління МОН : наказ МОН від 09.04.2024 № 483.	Виконано

		Розроблено проєкт Положення про проведення конкурсу проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, виконавцями яких є заклади вищої освіти та наукові установи, що належать до сфери управління МОН, подальше виконання цих досліджень і розробок за рахунок коштів загального фонду державного бюджету та управління ними	Виконано
		Подати наказ МОН про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 04 жовтня 2022 р. № 885, та визнання таким, що втратив чинність наказ Міністерства освіти і науки України від 14 грудня 2015 р. № 1287 на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України. Відкладено виконання на лютий 2025 року	Виконується
		Наказ МОН від 18.08.2024 №1160 № Про оголошення у 2024 році конкурсного відбору фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених". Роботу не розпочато щодо затвердження результатів конкурсу ще не розпочато	Виконано
		Опрацьовано подання наукових установ та закладів вищої освіти щодо кандидатур на здобуття державної стипендії видатним діячам науки	Виконано
		Підготовлено: - проєкти Указів Президента України «Про призначення державних стипендій видатним діячам науки» та «Про призначення довічних державних стипендій видатним діячам науки» та листами МОН від 01.07.2024 № 1/11635-24 та № 1/11611-24 надіслано до ЦОВВ на погодження. - проєкти Указів Президента України «Про призначення державних стипендій видатним діячам науки» та «Про призначення довічних державних стипендій видатним діячам науки» погоджено ЦОВВ, Мін'юстом та листами МОН від 24.07.2024 №1/13205-24 та № 1/13212-24 подано на розгляд КМУ. - проєкти Указів Президента України «Про призначення державних стипендій видатним діячам науки» та «Про призначення довічних державних стипендій видатним діячам науки» схвалено на засіданні КМУ 02.08.2024 та передано до Офісу Президента України.	Виконано

		видано: - Указ Президента України від 04.09.2024 №606/2024 «Про призначення довічних державних стипендій видатним діячам науки» - Указ Президента України від 04.09.2024 №605/2024 «Про призначення державних стипендій видатним діячам науки»	Виконано
Стратегічна ціль 6.4. Система фінансування наукової галузі є багатоканальною та ефективною, сприяє забезпеченню якості досліджень на різних рівнях.			
6.4.1. Система державного базового фінансування заохочує якість досліджень.	6.4.1.1. Створення нової моделі базового фінансування наукових установ, яка залежить від результатів їх діяльності (Performance-based Research Funding).	Проведено консультації із заінтересованими органами щодо запровадження нових принципів фінансування наукових установ за результатами державної атестації: До заінтересованих організацій направлені листи (№1/18219-24 від 04.10.24, №1/18806-24 від 14.10.24) з проханням надати пропозиції до методики розподілу коштів базового фінансування.	Виконано
	6.4.1.2. Оновлення механізму розподілу та спрямування базового фінансування за результатами державної атестації закладів вищої освіти.	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для підтримки пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» листом від 16.01.2024 № 1/716-24 було надіслано на погодження до заінтересованих органів. Проект постанови погоджено Мінекономіки (лист від 19.01.2024 № 2303-03/4876-03), Мінфіном (лист від 01.02.2024 № 07020-01-5/3129), Мінцифри (лист від 17.01.2024 № 1/04-3-836), Науковим комітетом (лист від 22.01.2024 № 007-08/962). Отримано висновок Міністерства юстиції України від 05.02.2024 № 18445/16573-26-24/7.3.2.	Виконано
		Проект постанови внесено на розгляд Кабінету Міністрів України листом від 06.02.2024 № 1/2032-24. Постановою Кабінету Міністрів України від 9 лютого 2024 р. № 133 затверджено Зміни до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для підтримки пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти. http://surl.li/ssdfr .	Виконано
		Підготовлено форму довідки про фактичний обсяг коштів на виконання наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок та листом МОН від 15.01.2024 № 1/617 надіслано до ЗВО.	Виконано

		Опрацьовано 42 довідки про фактичний обсяг коштів на виконання наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, отриманих ЗВО за відповідним науковим напрямом, та підготовлено розрахунки бюджетні кошти для підтримки наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти за науковими напрямами	Виконано
		Підготовлено наказ МОН про забезпечення фінансування ЗВО за відповідним науковим напрямом за бюджетною програмою КПКВК 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» (Наказ МОН від 29.02.20234 № 246-24).	Виконано
		Укладено 39 додаткових угод до договорів на виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку ЗВО для підтримки наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок.	Виконано
6.4.2. Знято бар'єри та створено законодавчі умови залучення позабюджетних коштів, щоб фінансувати проведення досліджень і створювати наукоємні інновації.	6.4.2.3. Створення окремого правового режиму здійснення наукової та інноваційної діяльності «Science.City».	Розроблено законопроект щодо визначення організаційних, правових, фінансових засад функціонування окремого правового режиму провадження науково-інноваційної діяльності («Science.City») та оприлюднено для громадського обговорення.	Виконано
		Виконання заходу перенесено на 2025 рік. стосовно законопроекту щодо визначення організаційних, правових, фінансових засад функціонування окремого правового режиму провадження науково-інноваційної діяльності («Science.City»).	Виконується
6.4.3. Екосистема конкурсного державного фінансування наукових досліджень та розробок забезпечує вплив на обороноздатність, відновлення та відбудову України.	6.4.3.1. Створення багатоканального конкурсного фінансування, яке було б адаптоване до потреб різних видів досліджень і розробок (фундаментальні, прикладні, інноваційні) та на різних етапах кар'єри науковця.	Розроблено проекту постанови Кабінету Міністрів України про внесення змін до Положення про Премію Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій (щодо оновлення процедури присудження Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій). Виконання заходу перенесено на 2025 рік.	Виконується
		Розроблення проекту наказу МОН про внесення змін до наказу МОН від 26.06.2013 № 851 «Про затвердження Порядку приймання, попереднього розгляду документів та підготовки пропозицій щодо робіт, висунутих на здобуття Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій» (зарєстровано в Міністерстві юстиції України 17 липня 2013 р. за № 1200/23732). Виконання заходу перенесено на 2025 рік.	Виконується

		Створено робочу групу з удосконалення порядків проведення конкурсів досліджень і розробок, фінансування яких здійснюється за бюджетною програмою за КПКВК 2201040, виконавцями яких є заклади вищої освіти та наукові установи, що належать до сфери управління МОН (наказ МОН від 09.04.2024 № 483).	Виконано
		Розроблено проєкт Положення про проведення конкурсу проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, виконавцями яких є заклади вищої освіти та наукові установи, що належать до сфери управління МОН, подальше виконання цих досліджень і розробок за рахунок коштів загального фонду державного бюджету та управління ними	Виконано
		Виконання заходу переноситься на лютий 2025 року. Подати наказ МОН про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 04 жовтня 2022 р. № 885, та визнання таким, що втратив чинність наказ Міністерства освіти і науки України від 14 грудня 2015 р. № 1287 на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.	Виконується
		Наказ МОН від 24.09.2024 № 1361 "Про проведення у 2024 році конкурсного відбору фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень"	Виконано
		Оголосити конкурс з відбору проєктів прикладних досліджень з розроблення наукових засад державної політики у сферах освіти і науки, інноваційної діяльності в зазначених сферах, виконавцями яких є наукові установи, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України та заклади вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, у структурі яких є об'єкти природно-заповідного фонду : Надіслано службову записку від 4.11.2024 7/606-вн-24 на директорати.	Виконується
	6.4.3.2. Створення Національної системи дослідників для індивідуальної підтримки найкращих науковців,	Розроблено проєкт Концепції програми «Національна система дослідників України»	Виконано
		Проєкт Концепції програми «Національна система дослідників України» розглянуто на засіданні колегії Міністерства освіти і науки України (протокол №2 від 23 травня 2024 року).	Виконано

	зокрема молодих учених, незалежно від результатів атестації їхніх наукових установ чи закладів вищої освіти.	Погодження проекту розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції програми «Національна система дослідників України» із заінтересованими центральними органами виконавчої влади. Виконання заходу буде продовжено у 2025 році	Виконується
	6.4.3.3. Урегулювання обсягів і напрямів спрямування непрямих (адміністративних) витрат наукових проєктів, зокрема тих, які виконують за кошти державного бюджету.	Продовжено розроблення проекту постанови КМУ щодо кошторисної вартості наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок, які виконуються за рахунок державних та місцевих бюджетів. Виконання заходу буде продовжено у 2025 році	Виконується
	6.4.3.4. Розбудова спроможності НФД України, диверсифікація напрямів і дебюрократизація процесів його діяльності.	Постанова Кабінету Міністрів України від 3 травня 2024 р. № 495 "Про внесення зміни у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 11 жовтня 2016 р. № 710"	Виконано
	6.4.3.5. Створення умов для ефективного провадження наукової та науково-технічної експертизи із залученням найкращих українських та закордонних експертів.	Виконання заходу буде продовжено у 2025 році. Забезпечити актуалізацію законопроекту «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну експертизу» у Верховній Раді України (реєстр. №7039)	Виконується
		Виконання заходу буде продовжено у 2025 році. Здійснити супровід законопроекту «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну експертизу» у Верховній Раді України (реєстр. №7039)	Виконується
ПРІОРИТЕТ 7. Європейська інтеграція України у сферах освіти і науки			
Стратегічна ціль 7.1. Державні політики і законодавство України у сферах освіти і науки гармонізовані з правом (acquis) ЄС			
7.1.1. Освітнє та наукове законодавство України відповідає праву (acquis) ЄС	7.1.1.1. Забезпечення виконання Угоди про асоціацію Україна-ЄС у сферах освіти і науки	Здійснено заходи з виконання Плану заходів з виконання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС (ПКМУ від 25.10.2017 № 1106): за даними урядового порталу «Пульс Угоди» ступінь виконання відповідних завдань в Угоді про асоціацію між Україною та ЄС становить 94 % у сфері освіти, навчання та молоді та 68 % у сфері науково-технічного співробітництва.	Виконано

		<p>Забезпечено моніторинг виконання Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом: - Інформацію щодо стану виконання УА у I кв 2024 року надано до Урядового офісу координації європейської та євроатлантичної інтеграції листом МОН від 16.04.2024 № 1/6531-24.</p> <p>- Інформацію щодо стану виконання УА у II кв 2024 року надано до Урядового офісу координації європейської та євроатлантичної інтеграції листом МОН від 10.07.2024 № 1/12281-24);</p> <p>- Інформацію щодо стану виконання УА у III кв 2024 року надано до Урядового офісу координації європейської та євроатлантичної інтеграції листом МОН від 15.10.2024 № 1/19008-24).</p>	Виконано
		<p>Забезпечено підготовку матеріалів до засідань двосторонніх органів асоціації між Україною та ЄС: - Надано пропозиції до складу делегації, проєкту вказівок, операційних висновків та інформаційно-довідкові матеріали (у форматі «non-paper») в рамках підготовки до проведення дев'ятого засідання Підкомітету з питань свободи, безпеки та юстиції Комітету асоціації між Україною та ЄС (26 листопада 2024 року, м. Київ, у змішаному форматі) - лист МОН від 07.11.2024 № 1/20830-24.</p> <p>- Кластер 4 (співробітництво у сфері науки та технологій, інформаційне суспільство, аудіовізуальна політика, освіта, навчання та молодь, культура, співробітництво в галузі спорту та фізичної культури) Підкомітету з питань економіки та іншого галузевого співробітництва Комітету асоціації між Україною та ЄС</p> <p>Забезпечено підготовку до засідання: надано пропозиції до порядку денного засідання (лист МОН від 21.10.2024 № 1/19484-24); підготовлено інформаційно-довідкові матеріали (у форматі «non-paper») та узагальнені відповіді на питання, зазначені в порядку денному засідання для передачі стороні ЄС (лист МОН від 28.10.2024 № 1/20051-24); надіслано проєкт операційних висновків за результатами засідання та перелік учасників Української Сторони (лист МОН від 05.11.2024 № 1/20622-24); надіслано проєкт вказівок та склад української делегації на погодження в МЗС (лист МОН від 06.11.2024 № 1/58-24ДСК).</p> <p>- Кластер 5 Підкомітету з питань економіки та іншого галузевого співробітництва між Україною та ЄС</p> <p>Забезпечено підготовку до проведення засідання (заплановано на 12.12.2024): опрацьовано проєкт порядку денного (лист МОН від 07.10.2024 № 1/18381-</p>	Виконано

		24); надано пропозиції до складу української делегації та інформаційно-довідкові матеріали у форматі «pop-rareg» (лист МОН від 28.10.2024 № 1/20049-24); надано пропозиції до операційних висновків за результатами засідання та вказівок українській делегації (лист МОН від 04.11.2024 № 1/20496-24). - Комітет асоціації між Україною та ЄС. Опрацьовано проєкт порядку денного засідання (заплановано на 27.11.2024), подано кандидатуру для участі від МОН (лист МОН від 07.10.2024 № 1/18378-24).	
	7.1.1.2. Проведення первинного оцінювання стану імплементації актів права ЄС у сферах освіти і науки	Забезпечено участь представників МОН у зустрічах з експертами Європейської Комісії в рамках офіційного скринінгу: представники МОН долучилися до 23 роз'яснювальних зустрічей з ЄК в рамках першої частини офіційного скринінгу національного законодавства на відповідність праву ЄС.	Виконано
	7.1.1.3. Забезпечення імплементації актів права ЄС	Надання пропозицій до Національної програми адаптації законодавства України до права ЄС: пропозиції МОН буде сформовано після надходження відповідного доручення від КМУ. Виконання заходу перенесено на 2025 рік .	Виконується
		Забезпечено організацію роботи з розроблення проєктів нормативно-правових актів, спрямованих на адаптацію законодавства України до права Європейського Союзу (acquis ЄС): на виконання Плану заходів з виконання рекомендацій Європейської Комісії, представлених у Звіті про прогрес України в рамках Пакета розширення Європейського Союзу 2023 року (розпорядження КМУ від 09.02.2024 № 133-р) директоратами політик МОН розроблені проєкти НПА, спрямовані на адаптацію законодавства України до права ЄС, зокрема: проєкт закону України "Про професійну освіту", проєкт Закону України «Про внесення змін до деяких законів України (щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти)» проєкт Закону України “Про національну систему кваліфікацій” проєкт Закону України “Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу у вищій освіті” (реєстр. № 10177) - прийнято проєкт Закону «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам» (реєстр. № 10399). З метою гармонізації законодавства України у сферах освіти, науки та інновацій з правом	Виконано

		<p>Європейського Союзу (acquis communautaire) забезпечується координація виконання: Плану заходів з виконання рекомендацій Європейської Комісії, представлених у Звіті про прогрес України в рамках Пакета розширення Європейського Союзу 2023 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 09.02.2024 № 133-р;</p> <p>Плану України з метою реалізації ініціативи Європейського Союзу "Ukraine Facility" (розпорядження КМУ від 18 березня 2024 р. № 244-р);</p> <p>Плану заходів з виконання Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони (постанова КМУ від від 25 жовтня 2017 р. № 1106). Також забезпечено координацію формування пропозицій в межах компетенції МОН до:</p> <p>проекту Плану законопроектної роботи Верховної Ради України на 2025 рік (4 законопроекти, розробником яких є МОН включено до Розділу І. Перелік питань, що потребують законодавчого врегулювання, спрямованих на адаптацію законодавства України до положень права Європейського Союзу (acquis ЄС) в частині виконання міжнародно-правових зобов'язань України у сфері європейської інтеграції); плану заходів з виконання рекомендацій Європейської Комісії, представлених у Звіті про прогрес України в рамках Пакета розширення Європейського Союзу 2024 року.</p>	
7.1.2. Державні політики у сферах освіти і науки враховують наднаціональні цілі та пріоритети ЄС	7.1.2.1. Формування належного рівня вмінь та знань полісімейкерів з питань євроінтеграції	Організоване проведення професійного навчання працівників апарату МОН з питань європейської інтеграції: професійне навчання пройшли 189 державних службовців.	Виконано
	7.1.2.2. Забезпечення формування державної політики на основі дезагрегованих актуальних даних, які сформовані відповідно до методології та підходів ЄС	Забезпечено належне представлення даних про систему освіти України у європейській освітній інформаційній мережі Eurymed Network: здійснено переклад англійською матеріалів опису національної системи освіти (Глава 1. "Політична, соціальна та економічна ситуація та тенденції", Глава 2. "Організація та управління", Глава 3. "Фінансування освіти"; Глава 4. "Дошкільна освіта", Глава 5. "Початкова освіта", Глава 7. "Вища освіта"). Забезпечено підготовку матеріалів опису національної системи освіти та здійснюється переклад англійською (Глава 6. "Базова середня, профільна середня та професійна (професіно-технічна) освіта", Глава 8 "Освіта дорослих", Глава 10. "Адміністративний та інший педагогічний і допоміжний персонал, Глава 11. "Гарантування якості освіти"). Розпочато підготовку Глави 9. "Педагогічні і науково-педагогічні працівники", Глави 12. "Освітня	Виконано

		<p>підтримка та супровід", Глави 13. "Мобільність та інтернаціоналізація" Серпень: Забезпечено підготовку матеріалів та здійснюється опис національної системи освіти, а саме: Глава 14 Поточні реформи та політичні події в розрізі ДО, ЗСО, П(ПТ)О, ВО. Вересень: Підготовлено матеріали для 6 розділів системи Eurydice Network (Глава 1. "Політична, соціальна та економічна ситуація та тенденції", Глава 2. "Організація та управління", Глава 3. "Фінансування освіти"; Глава 4. "Дошкільна освіта", Глава 5. "Початкова освіта", Глава 7. "Вища освіта"). Згадані матеріали наразі опрацьовуються підрозділами МОН. Завершено переклад англійською матеріалів опису національної системи освіти (Глава 6. "Базова середня, профільна середня та професійна (професійно-технічна) освіта", Глава 8 "Освіта дорослих")/</p> <p>Забезпечується публікація на сайті Eurydice Network матеріалів опису національної системи освіти (на етапі публікації Глава 1. "Політична, соціальна та економічна ситуація та тенденції", Глава 2. "Організація та управління")</p> <p>Продовжується написання Глави 14. «Поточні реформи та політичні події» жовтень: "Інститутом освітньої аналітики підготовлено матеріали для 6 розділів системи Eurydice Network (Глава 1. ""Політична, соціальна та економічна ситуація та тенденції""", Глава 2. ""Організація та управління""", Глава 3. ""Фінансування освіти"""; Глава 4. ""Дошкільна освіта""", Глава 5. ""Початкова освіта""", Глава 7. ""Вища освіта""", Глава 8 ""Освіта дорослих"""). Матеріали погоджено структурними підрозділами МОН.</p> <p>Завершено переклад англійською матеріалів опису національної системи освіти. Забезпечено публікацію на сайті Eurydice Network матеріалів опису національної системи освіти (https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/national-education-systems/ukraine/political-social-and-economic-background-and-trends): Глава 1. ""Політична, соціальна та економічна ситуація та тенденції""", Глава 2. ""Організація та управління"". Завершується написання Глави 14. «Поточні реформи та політичні події»"</p> <p>Листопад: Інститутом освітньої аналітики завершено підготовку 8 розділів опису національної системи освіти (Глава 1. "Політична, соціальна та економічна ситуація та тенденції", Глава 2. "Організація та управління", Глава 3. "Фінансування освіти"; Глава 4. "Дошкільна освіта", Глава 5. "Початкова освіта", Глава 7. "Вища освіта", Глава 8 "Освіта дорослих"). Матеріали погоджено структурними підрозділами МОН. Завершено переклад</p>	
--	--	---	--

		<p>англійською матеріалів опису національної системи освіти. Забезпечено публікацію на сайті Eurydice Network матеріалів опису національної системи освіти (https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/national-education-systems/ukraine/political-social-and-economic-background-and-trends): Глава 1. "Політична, соціальна та економічна ситуація та тенденції", Глава 2. "Організація та управління". Матеріали 3-8 глав опису національної системи освіти готуються до розміщення на сайті Eurydice Network На етапі рецензування підготовлені матеріали Глави 14. «Поточні реформи та політичні події» Забезпечено створення та функціонування сайту національного підрозділу Eurydice Network в Україні https://eurydice.iea.gov.ua/</p>	
		<p>Здійснено аналіз форм звітності з питань освіти в частині необхідності доповнення їх показниками, передбаченими стандартами ЄС. Підготовлено аналітичні документи: - підготовлено інформаційні матеріали щодо аналізу наборів/структури статистичних даних в країнах ЄС та Україні. Досягнуто домовленості щодо експертної підтримки ETF в частині проведення аналізу форм статистичної звітності у сфері освіти в рамках Regional Education Programme for Eastern Partnership 2024 – 2026.</p> <p>- здійснено порівняльний аналіз показників вітчизняних і європейських форм звітності. Підготовлено порівняльні таблиці за напрямками: дошкільна, шкільна, професійна (професійно-технічна), інклюзивна, позашкільна освіта. Розпочато опис отриманих даних. Липень: Завершено роботу над аналізом форм звітності у розрізі сегментів освіти (дошкільна, шкільна, позашкільна, інклюзивна, професійна).</p> <p>За результатами аналізу освітніх показників, представлених на Євростат у розрізі сегментів освіти, підготовлено таблиці з порівняльним аналізом показників Євростат та вітчизняних форм звітності.</p> <p>Аналітичні матеріали за результатами порівняльного аналізу форм звітності з питань освіти надіслано до МОН (супровідний лист від 28.06.2024 №05-10/267)</p> <p>- Здійснюється аналітична робота щодо удосконалення форм звітності у сфері освіти відповідно до стандартів ЄС.</p> <p>- 29-30 жовтня узято участь у зустрічі щодо рамок ЄС для даних про освіту та навчання. Організатори: ETF і Міністерство освіти і науки України.</p> <p>Підготовлено пропозиції щодо подальших консультацій та уніфікації вітчизняних статистичних показників та показників ЄС.</p>	Виконано

	- Підготовлено пропозиції до технічного завдання для експертів, які будуть залучені ETF для забезпечення консультативної підтримки імплементації стандартів ЄС. Розпочато роботу щодо аналізу наборів даних (статистичних показників) у сфері вищої освіти в контексті їхньої відповідності стандартам ЄС .	
7.1.2.3. Врахування у стратегічних документах сфер державних політик цілей, пріоритетів, ключових показників документів стратегічного планування ЄС	Організовано роботу з розроблення законопроектів, проектів інших нормативно-правових актів, спрямованих на адаптацію законодавства України до права Європейського Союзу (acquis ЄС) та впровадження стандартів НАТО у сфері безпеки і оборони	Виконано
7.1.2.4. Дебюрократизовано та підвищено прозорість та рівень залученості/ поінформованості громадськості стосовно формування та реалізації державних політик у сферах освіти і науки	Запроваджується та забезпечується функціонування інформаційних систем для збору та аналізу даних у сферах освіти і науки: Державним підприємством "Інфоресурс" (Белік О.), як технічним адміністратором ЄДЕБО, спільно з Міністерством освіти і науки України, як держателем (розпорядником) ЄДЕБО, постійно вживаються заходи щодо забезпечення належного безперебійного функціонування та розвитку ЄДЕБО ДНУ "Інститут освітньої аналітики" (Литвинчук А.), як технічний адміністратор ПАК "АІКОМ" та АС "ІРЦ", спільно з Міністерством освіти і науки України, як держателем (розпорядником) даних систем, постійно вживаються заходи щодо забезпечення їх належного безперебійного функціонування та розвитку. -здійснено модернізацію ПАТ "АІКОМ" в частині збору даних у сфері освіти. - у межах реалізації проєкту DECIDE "Децентралізація для розвитку демократичної освіти" готується впровадження нової версії програмного забезпечення на базі інформаційної системи "Програмна платформа для розгортання та супроводження державних електронних реєстрів" (DILA ENGINE). - у межах реалізації проєкту DECIDE "Децентралізація для розвитку демократичної освіти" проводиться модернізація програмно-апаратного комплексу ПАК "АІКОМ". Процес модернізації триває.	Виконується
7.1.2.5. Забезпечено експертну підтримку від міжнародних партнерів з проблемних питань імплементації актів ЄС	Забезпечено комунікацію на експертному рівні з профільними директоратами Європейської Комісії: триває постійна комунікація з питань європейської інтеграції з профільними директоратами Європейської Комісії, зокрема DG NEAR, DG EAC, DG RTD, DG EMPL. - відбулась офлайн зустріч між представниками МОН, Представництва ЄС в	Виконано

	<p>Україні та директорату ЄК з розширення (DG NEAR) щодо актуальних реформ у сфері освіти та євроінтеграційного поступу України у сферах освіти і науки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках зустрічей між Україною та Європейською Комісією відбулась комунікація з профільними директоратами Єврокомісії - за переговорними розділами 25 "Наука та дослідження" (DG NEAR, DG RTD) та 26 "Освіта та культура" (DG NEAR, DG EAC, DG EMPL). - взято участь в зустрічі з представниками Генерального Директорату Європейської Комісії з питань політики сусідства та переговорів з розширення (DG NEAR) щодо підготовки до двосторонніх зустрічей в рамках офіційного скринінгу. - презентовано сферу "Education and innovation" в рамках проведення офіційного скринінгу під час двосторонньої зустрічі з Європейською комісією за переговорним розділом «Економічні критерії». <p>Забезпечено постійну комунікацію з профільними директоратами Європейської Комісії (зокрема DG NEAR, DG EAC, DG RTD, DG EMPL) щодо підготовки 9-го засідання Кластера 4 (співробітництво у сфері науки та технологій, інформаційне суспільство, аудіовізуальна політика, освіта, навчання та молодь, культура, співробітництво в галузі спорту та фізичної культури) Підкомітету з питань економіки та іншого галузевого співробітництва Комітету асоціації між Україною та ЄС (20 листопада 2024 року, м. Брюссель, Королівство Бельгія).</p> <p>Здійснюється постійна комунікація з питань виконання євроінтеграційних зобов'язань у сферах освіти і науки, зокрема підготовки переговорів про членство у ЄС з профільними директоратами Європейської Комісії, зокрема DG NEAR, DG EAC, DG RTD, DG EMPL, DG HOME, Представництвом ЄС в Україні, Представництвом України при ЄС, МЗС (Департамент ЄС і НАТО), Національним Еразмус+ офісом в Україні, Урядовим офісом координації європейської та євроатлантичної інтеграції СКМУ.</p>	
--	---	--

		<p>Забезпечено залучення партнерів з розвитку та проектів МТД (за потреби): Серед основних проектів МТД, які залучені до вирішення викликів у сфері європейської інтеграції освіти і науки: - Національний Еразмус+ офіс в Україні (№ 5044). - Офіс Горизонт Європа в Україні як ключовий Національний контактний пункт (НКП) (№ 5285). - “Архітектура відновлення та реформ в Україні (АРУ) (АРУ Фаза 3) – Група підтримки відновлення та реформ у Міністерстві освіти і науки України” (№ 5533).</p>	Виконано
<p>7.1.3. Переговорний процес з Європейською комісією за розділами 25 Наука та дослідження і 26 Освіта і культура щодо набуття повноправного членства України в ЄС успішно завершено</p>	<p>7.1.3.1. Створення законодавчих та інституційних умов, а також інфраструктури для участі України в освітніх і наукових програмах Європейського Союзу</p>	<p>Забезпечено співпрацю зі стороною ЄС щодо розширення можливостей секторальних програм ЄС для учасників України: З 2024 року Україна долучилася до Європейської інформаційної освітньої мережі Eurydice - відповідний підрозділ створено на базі Інституту освітньої аналітики; Національне агентство кваліфікацій було номіновано для виконання функцій Національного центру Euroguidance, Національного центру Europass та Національного координаційного пункту Європейської рамки кваліфікацій; У січні 2024 року відновив свою діяльність Національний офіс підтримки eTwinning, спрямований на сприяння тіснішому співробітництву та налагодженню зв'язків між українськими школами та вчителями з їхніми європейськими колегами; Національне агентство кваліфікацій отримало офіційне підтвердження щодо погодження заявки в рамках програми Еразмус+ щодо створення національних ресурсно-інформаційних центрів Europass, Euroguidance, а також функціонування центру NCP EQF. Наразі здійснюються підготовчі заходи до підписання Грантової угоди, у межах Дня Європи в Україні National Erasmus+ Office in Ukraine & HERE team та Національний офіс підтримки eTwinning Ukraine спільно з Міністерство освіти і науки України за сприяння представників команд проектів ЄС провели вебінар “Програма ЄС #ErasmusPlus та можливості #eTwinning для розвитку педагогічної, шкільної та дошкільної освіти на шляху до євроінтеграції” - у Міністерстві освіти і науки України відбувся «Інформаційний День Програми ЄС Еразмус+: ВИЩА ОСВІТА», організований спільно з Національним Еразмус+ офісом в Україні. До заходу у змішаному форматі долучилось понад 330 учасників — проректори з міжнародної співпраці та керівники відділів міжнародної</p>	Виконано

		співпраці, відповідальні особи за реалізацію Програми ЄС Еразмус+ в закладах вищої освіти України з різних областей.	
		<p>Розроблено нормативну базу для створення інституційної інфраструктури для участі України в секторальних програмах ЄС: з метою забезпечення участі України у Рамковій програмі Європейського Союзу з досліджень та інновацій “Горизонт Європа”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - затверджено Положення про національні контактні пункти та Координаційний центр Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій “Горизонт Європа” та Програми з досліджень та навчання Європейського співтовариства з атомної енергії “Євратом”» (ПКМУ від 27.02.2024 № 214); - створено Комісію з відбору національних контактних пунктів Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій “Горизонт Європа” та Програми з досліджень та навчання Європейського співтовариства з атомної енергії (2021-2025), комплементарної до програми “Горизонт Європа” (наказ МОН від 12.03.2024 № 311) - функції Координаційного центру Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій “Горизонт Європа” покладено на "Офіс Горизонт Європа в Україні" Національного фонду досліджень України (наказ МОН від 28.03.2024 №410). <p>Перелік національних контактних пунктів Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій “Горизонт Європа” затверджено наказом МОН від 13.06.2024 № 838.</p>	Виконано
		Забезпечено підтримку реалізації секторальних проєктів із залученням учасників з України: перелік національних контактних пунктів Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій “Горизонт Європа” затверджено наказом МОН від 13.06.2024 № 838.	Виконано

		<p>Забезпечено координування реалізації проєктів міжнародної технічної допомоги в рамках Програми ЄС Еразмус+, бенефіціаром яких виступає МОН: Забезпечується постійно в межах компетенції розгляд клопотань від закладів вищої освіти щодо проведення державної реєстрації/перереєстрації (110 проєктів) та проведення моніторингу проєктів міжнародної технічної допомоги (120 проєктів за результатами річного моніторингу), бенефіціаром яких виступає МОН;</p> <p>Надається консультативна допомога координаторам та реципієнтам проєктів МТД.</p> <p>Підготовлено лист МОН на заклади вищої освіти України щодо проведення поточного моніторингу проєктів МТД, бенефіціаром яких виступає МОН (1/9374-24 від 28.05.2024)</p> <p>- відбулася нарада з представниками закладів вищої освіти щодо стану реалізації проєктів міжнародної технічної допомоги, за якими МОН виступає бенефіціаром. Директоратом європейської та євроатлантичної інтеграції проведено консультаційно-роз'яснювальну роботу для представників ЗВО (понад 330 учасників) щодо особливостей державної реєстрації та моніторингу проєктів МТД - презентація розміщена на сайті Національного Еразмус+ офісу для поширення та використання https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/10.12_realizacziya-proyektiv-mtd-10.12.2024.pdf</p> <p>Підготовлено листи МОН на заклади вищої освіти України та реципієнтів щодо проведення річного моніторингу проєктів МТД, бенефіціаром яких виступає МОН (від 19.11.2024 № 1/21626-24, від 02.12.2024 №1/22518-24) .</p>	Виконано
--	--	--	----------

		<p>5) забезпечити координацію співпраці України із європейськими партнерами (освітніми організаціями, фондами та програмами), зокрема Радою Європи: Забезпечено співпрацю з Радою Європи в частині:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участі України в діяльності Обсерваторії з вивчення історії в Європі; - реалізації права на освіту в закладах освіти на територіях, тимчасово контрольованих чи окупованих російською федерацією, та основні аспекти державної політики, спрямовані на забезпечення реалізації права на освіту осіб із ТОТ. Досягнуто домовленості щодо експертної підтримки Європейського Фонду Освіти (ETF) в частині проведення аналізу форм статистичної звітності у сфері освіти в рамках Regional Education Programme for Eastern Partnership 2024 – 2026. З метою приєднання України до Обсерваторії з викладання історії в Європі Ради Європи в якості повноправного члена з 01 червня 2024 до Ради Європи дипломатичними каналами направлено відповідний лист МОН (від 22.05.2024 № 1/8986-24). Отримано лист Генерального Секретаря Ради Європи Марії Пейчинович-Буріч з підтвердженням зміни статусу України в діяльності Обсерваторії з 01 червня 2024 року (лист МЗС № 31011/14-119/13-79998 від 11.06.2024). Забезпечено участь України у підготовці тематичного звіту “Економічні кризи у викладанні історії в Європі”. 	Виконано
	7.1.3.2. Забезпечення виконання Україною рекомендацій та критеріїв, визначених для країни-кандидата на членство у ЄС у сферах освіти і науки.	Відповідно до Плану заходів з виконання рекомендацій Європейської Комісії, представлених у Звіті про прогрес України в рамках Пакета розширення Європейського Союзу 2023 року (розпорядження КМУ від 09.02.2024 № 133-р) МОН є виконавцем/ співвиконавцем 31 заходу.	Виконано
		Забезпечено моніторинг виконання рекомендацій та критеріїв для країни-кандидата на членство в ЄС у сферах освіти і науки: на виконання п. 3 розпорядження КМУ від 09.02.2024 № 133-р забезпечується інформування КМУ один раз на три місяці, починаючи з 15 березня 2024 року (лист МОН від 14.03.2024 № 1/4499-24, лист МОН від 14.06.2024, № 1/10587-24, лист МОН від 17.09.2024 №1/16863-24, лист МОН від 13.12.2024 № 1/23500-24).	Виконано

		<p>Забезпечено підготовку оновлення інформації про прогрес України в рамках Пакету розширення 2024: для формування Звіту України в рамках Пакету розширення 2024 надано Урядовому офісу координації європейської та євроатлантичної інтеграції СКМУ за переговорними розділами 25 "Science and Research /Наука та дослідження" (лист МОН від 15.04.2024 № 1/6423-24), 26 "Education and Culture/ Освіта та культура" (лист МОН від 15.04.2024 № 1/6442-24). Також надано інформацію в межах компетенції МОН за переговорними розділами 23 "Judiciary and fundamental rights", 2.3. ECONOMIC CRITERIA 2.3.1 Education and innovation", 3 "Right of establishment and freedom to provide services", 28 "Consumer and health protection", 19 "Social policy and employment", 20 "Enterprise and industrial policy", 18 "Statistics", 10 "Digital transformation and media".</p>	Виконано
	<p>7.1.3.3. Забезпечення ефективної комунікації зі стейкхолдерами щодо виконання завдань у сфері європейської інтеграції.</p>	<p>На сайті МОН функціонує розділ "Європейська інтеграція", зокрема актуальна інформація щодо європейської інтеграції освіти і науки, зокрема щодо участі в програмах ЄС Еразмус+, Горизонт Європа, COST постійно висвітлюється на офіційному веб-сайті МОН.</p>	Виконано
		<p>Проведено заходи, зокрема інформаційні, у сфері європейської інтеграції освіти і науки: - відбувся «Інфо-Дей» у м. Львів, організований Офісом Горизонт Європа в Україні з метою розповсюдження інформації для цільових груп Програми Горизонт Європа. Спікерами виступили представники Міністерства освіти і науки України, Європейської комісії, Національного фонду досліджень України, Офісів Горизонту Європа в різних країнах, інших програм міжнародної підтримки та проєктів, які функціонують у синергії з «Горизонт Європа», а також фахівці «Офісу Горизонт Європа в Україні». Загалом у заходах взяли участь понад 250 осіб.</p> <p>- у межах Дня Європи в Україні Національний Еразмус+ офіс в Україні та Національний офіс підтримки eTwinning – Україна спільно з Міністерством освіти і науки України за підтримки представників команд проєктів ЄС провели вебінар «Програма ЄС Еразмус+ та можливості eTwinning для розвитку педагогічної, шкільної та дошкільної освіти на шляху до євроінтеграції».</p> <p>- у Міністерстві освіти і науки України відбувся «Інформаційний День Програми ЄС Еразмус+: ВИЩА ОСВІТА», організований спільно з Національним Еразмус+ офісом в Україні.</p> <p>До заходу у змішаному форматі долучилось понад 330 учасників — проректори з міжнародної співпраці та керівники відділів міжнародної</p>	Виконано

		співпраці, відповідальні особи за реалізацію Програми ЄС Еразмус+ в закладах вищої освіти України з різних областей.	
		Забезпечено координацію та моніторинг виконання завдань Стратегії комунікації з питань європейської інтеграції України до 2026 року: за звітний період забезпечено моніторинг виконання завдань Стратегії комунікації з питань європейської інтеграції України до 2026 року: подано звіт до МКІП про стан виконання Стратегії у I кварталі 2024 року (лист МОН від 29.04.2024 № 1/7364-24); подано звіт до МКІП про стан виконання Стратегії у II кварталі 2024 року (лист МОН від 11.07.2024 № 1/12322-24); подано звіт до МКСК про стан виконання Стратегії у III кварталі 2024 року (лист МОН від 16.10.2024 № 1/19131-24).	Виконано
Стратегічна ціль 7.2. Україна співпрацює з державами — членами Європейського Союзу у сферах освіти і науки, використовуючи найкращі європейські практики та стандарти			
7.2.1. Українські заклади освіти використовують найкращі європейські практики та надають якісні послуги відповідно до європейських стандартів	7.2.1.1. Упровадження міждисциплінарних програм і програм подвійних дипломів українськими ЗВО спільно з європейськими університетами	Здійснення заходу щодо збору та узагальнення інформації щодо міждисциплінарних програм і програм подвійних дипломів: готується Опитувальник - анкета щодо інформації про реалізацію програм подвійних дипломів та міждисциплінарних програм, проблем в реалізації таких освітніх програм.	Виконується
	7.2.1.2. Розбудова дієвої системи забезпечення якості вищої освіти відповідно до стандартів ЄС	Нормативно-правові акти для гармонізації національного законодавства та практик у сфері забезпечення якості освіти зі стандартами Європейського простору вищої освіти: Наказ МОН 15.05.2024 № 686 "Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти"	Виконано
	7.2.1.3. Забезпечення взаємного визнання результатів навчання, здобутих в Україні та країнах ЄС	Розроблено нормативно-правові акти для гармонізації національного законодавства та практик щодо визнання результатів навчання, здобутих в Україні та країнах ЄС: Ухвалено Закон України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу у вищій освіті, відповідно до якого розробляються зміни до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.	Виконується

	7.2.1.4. Запровадження освітніх програм підготовки фахівців у сфері європейської інтеграції	Здійснюються заходи щодо збору та узагальнення інформації щодо запровадження закладами вищої освіти освітніх програм підготовки фахівців у сфері європейської інтеграції: готується Опитувальник - анкета щодо інформації про запровадження закладами вищої освіти освітніх програм підготовки фахівців у сфері європейської інтеграції та відповідний лист на ЗВО	Виконується
7.2.2. Кваліфікації, здобуті в Україні, визнаються в ЄС.	7.2.2.1. Погодження підготовки фахівців за професіями, що потребують додаткового регулювання, з вимогами і рекомендаціями ЄС	Розробляються пропозиції (в межах компетенції) до нормативно-правових актів щодо запровадження системи регульованих професій: МОН погоджено проєкт та надано пропозиції до проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про реалізацію експериментального проєкту щодо запровадження дуальної форми здобуття освіти для підготовки фахівців з реабілітації в сфері охорони здоров'я», розробленого МОЗ; розроблено на затверджено всі програми ЄДКІ, що проводяться для спеціальностей, які надають доступ до регульованих професій	Виконується
	7.2.2.2. Врахування в освітньому процесі та законодавстві рекомендацій ЄС щодо визнання кваліфікацій	Розробляються нормативно-правові акти щодо взаємного визнання кваліфікацій та навичок : відповідно до прийнятого Закону України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій, а також за умови ухвалення нового Переліку галузей знань і спеціальностей, планується з залученням НМР, НМК визначити перелік освітніх програм/ спеціальностей, необхідних для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання	Виконується
		Забезпечено розбудову мережі кваліфікаційних центрів, в яких можливе визнання професійних кваліфікацій, здобутих в інших державах: розпочали свою діяльність 5 кваліфікаційних центрів за професійними кваліфікаціями, визначеними професійними стандартами: "Лісоруб; Вальник лісу", "Кухар", "Сапер (розмінування)", "Енергетичний аудитор будівель", "Електромонтер з обслуговування електроустановок", "Токар", "Фрезерувальник". Загальна кількість кваліфікаційних центрів станом на 10.06.2024 - 86 КЦ. в яких можна підтвердити 210 професійних кваліфікацій.	Виконано
7.2.2.3. Забезпечення зіставлення Національної рамки кваліфікацій з Європейською рамкою кваліфікацій	Забезпечується робота робочої групи з зіставлення Національної рамки кваліфікацій з Європейською рамкою кваліфікацій: наказом МОН від 19.03.2024 № 351 було розширено склад робочої групи з зіставлення Національної рамки кваліфікацій з Європейською рамкою кваліфікацій.	Виконується	

7.2.3. Суб'єкти наукової і науково-технічної діяльності проводять наукові дослідження, науково-дослідні та дослідно-конструкторські роботи відповідно до європейських підходів і практик.	7.2.3.1. Створення широких можливостей для наукових установ та ЗВО щодо отримання грантового фінансування на конкурсних засадах	Розроблено нормативно-правові акти для запровадження інструментів конкурсного грантового фінансування наукових досліджень: Прийнято постанову КМУ від 19 листопада 2024 р. № 1324 "Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 4 липня 2018 р. № 528 і від 27 грудня 2019 р. № 1170", якою внесено зміни до Положення про Національний фонд досліджень України та Порядку конкурсного відбору та фінансування проектів Національним фондом досліджень України для забезпечення реалізації Указу Президента України від 14 травня 2024 р. № 324/2024 «Про внесення змін до деяких указів Президента України щодо щорічних грантів Президента України молодим вченим та докторам наук» та Постанови Верховної Ради України від 06 червня 2024 р. №3795-IX «Про внесення змін до Постанови Верховної Ради України «Про Премію Верховної Ради України молодим ученим» щодо процедури присудження Премії» .	Виконано
	7.2.3.2. Інтеграція дослідницької інфраструктури України до Європейського дослідницького простору	Роботу над заходом не розпочато. Розробити та впровадити нормативні, фінансові та інші інструменти для інтеграції українських дослідницьких структур з європейськими.	Не розпочато
	7.2.3.3. Оновлення Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору	Здійснюється аналіз виконання Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору: забезпечено підготовку звіту про стан виконання Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору з урахуванням інформації від ЗВО, наукових установ НАН України, УкрІНТЕІ (звіт надіслано в робочому порядку керівництву директорату).	Виконується
		Розробляється оновлена редакція Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору.	Виконується
Стратегічна ціль 7.3. Учасники освітнього процесу та науковці знають та поділяють цінності ЄС та використовують можливості європейського освітнього та дослідницького простору			
7.3.1. Українські освітяни та науковці здійснюють адвокацію національної освіти та науки	7.3.1.1. Забезпечення представництва України в робочих групах, комітетах та інших органах ЄС	Забезпечено участь номінованих представників МОН у засіданнях Робочих груп Європейського освітнього простору: на виконання Домовленості про співробітництво з питань освіти між Європейською Комісією та Міністерством освіти і науки України від 15 червня 2023 року Україна номінувала своїх представників до 7 робочих груп Стратегічної рамкової програми Європейського освітнього простору. Засідання відбуваються в онлайн та офлайн форматах.	Виконано

		Забезпечується участь представників України у комітетах, відповідальних за моніторинг програми ЄС “Горизонт Європа”, дій COST: 39 представників від України номіновано для участі у комітетах, відповідальних за моніторинг виконання Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій “Горизонт Європа” (перелік затверджено наказом МОН від 17.01.2024 № 53). Виконання заходу переноситься на 2025 рік.	Виконується
	7.3.1.2. Започаткування «українських студій» у закладах освіти держав ЄС	Здійснюється заходи щодо збору та узагальнення інформації щодо запровадження закладами освіти держав ЄС «українських студій»: розробляється анкета для ЗВО з питань визначення програм та проєктів з іноземними ЗВО щодо академічних досліджень україністики.	Виконується
	7.3.1.3. Розбудова спроможності державного ліцею “Міжнародна українська школа” як осередку просування української культури	Забезпечено розширення мережі партнерів МУШ: укладання договорів з освітніми центрами призупинено у зв'язку із завершенням навчального року з 44 громадськими організаціями/асоціаціями з 14 країн світу (Іспанії, Італії, Туреччини, Молдови, Португалії, Франції, Бельгії, Польщі, Чехії, Австрії, Литви, Болгарії, Швейцарії, Словаччини), при яких діють 44 ОЦ, створені цими організаціями, які є юридичними особами на територіях країн перебування (3 п'ятиденні ОЦ Варшава, Стамбул, Вільнюс (Клайпеда, Шауляй, Каунас); 41 – суботні і недільні школи).	Виконано
		Здійснено заходи щодо посилення інституційної спроможності та інфраструктурного забезпечення МУШ: для оновлення системи адміністрування ліцею через створення персональних кабінетів користувачів, формування нових індивідуальних планів екстернів МУШ, удосконалення комунікації адміністрації та вчителів ліцею з екстернами та освітніми центрами за кордоном відбулося запровадження адміністративно-освітньої платформи МУШ («НІТ (Навчання і Технології)»).	Виконано
		Державний ліцей «Міжнародна українська школа» отримав додаткове фінансування (наближення коштів) для здійснення координаційної діяльності та методичної роботи. Відповідно до кошторису ліцею додаткове фінансування передбачає 16768800,0 грн. (у т. ч. податок ЄСВ) .	

	7.3.1.4. Налагодження комунікації освітян і науковців з українською діаспорою в країнах ЄС	<p>Здійснено заходи та реалізувати ініціативи щодо розширення співпраці з українською діаспорою у сферах освіти і науки: - в рамках проєкту Міжурядового комітету з питань інновацій, конкурентоспроможності та державно-приватного партнерства ЄЕК ООН (UNECE) стосовно Огляду інновацій для сталого розвитку в Україні розроблено концепт співпраці з українською діаспорою у сфері інноваційної діяльності.</p> <p>-Офіс підтримки вченого при Раді молодих учених при Міністерстві освіти і науки України у 2022 році започаткував ініціативу “Українська наукова діаспора Ukrainian Science Diaspora” з метою об’єднання зусиль українських учених, які знаходяться за кордоном, для подальших спільних наукових проєктів, розроблення інструментів для програм їх підтримки та повернення в Україну. У 2023 році була створена цифрова платформа «Українська наукова діаспора». Платформа містить цифрову мапу з інформацією про українських вчених, які перебувають за кордоном, та готові до співпраці з вченими, які працюють в Україні.</p> <p>Квітень: Створено форму зв'язку на сайті української наукової діаспори тощо.</p>	Виконано
7.3.2. Учасники освітнього процесу й науковці знають і розуміють можливості	7.3.2.1. Оприлюднення інформації про можливості в межах інструментів Євросоюзу на порталах ЄС, зокрема українською мовою	Підготовлено та поширено рекомендації та інформаційні листи для розміщення на порталах ЄС: матеріали про можливості в межах інструментів Євросоюзу на порталах ЄС постійно розміщуються в InfoScienceBot.	Виконано

співробітництва в межах інструментів ЄС.	7.3.2.2. Запровадження курсів для освітян та науковців з вивчення англійської мови та проєкт-менеджменту	<p>Проєкти щодо вивчення англійської мови та проєкт-менеджменту для представників освітньої та наукової спільноти: Міністерство освіти і науки України бере участь у спільній ініціативі України та Великої Британії, спрямованій на розвиток компетентностей державних службовців, залучених до питань європейської та євроатлантичної інтеграції (програма “British Euro-Atlantic Language Training” (BELT), що реалізується Британською Радою в Україні). Програмою передбачено покращення рівня володіння англійської мови державними службовцями шляхом проходження:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групових курсів у форматі закритих груп, тривалістю 120 годин. - індивідуальних курсів, тривалістю 60 годин. - курсів English Online (надалі - EOL) у формі пакетів з 96 кредитів та доступом протягом 52 тижнів; - 12 годинних курсів Professional Communication Skills, спрямованих на розвиток «м'яких» навичок англійською мовою. <p>Загальна кількість державних службовців категорії «Б» та «В», які проходять навчання за програмою- 42 особи, а також 4 особи з числа вищого керівного складу МОН.</p>	Виконано
--	--	---	----------

	<p>7.3.2.3. Проведення заходів з інформування щодо можливостей європейського освітнього та дослідницького просторів</p>	<p>Забезпечено проведення адвокаційних кампаній щодо можливостей ЄС у сферах освіти і науки: відбулась стратегічна сесія "Програми ЄС #eTwinning – нові можливості з міжнародної співпраці для закладів освіти України". До заходу долучились понад 50 учасників зі всієї країни, серед яких були вчителі, директори шкіл, керівники і викладачі університетів, амбасадори eTwinning, досвідчені eTwinners та початківці, а також партнери з National Erasmus+ Office in Ukraine & HERE team.</p> <p>- відбувся «Інфо-Дей» у м. Львів, організований Офісом Горизонт Європа в Україні з метою розповсюдження інформації для цільових груп Програми Горизонт Європа. Спікерами виступили представники Міністерства освіти і науки України, Європейської комісії, Національного фонду досліджень України, Офісів Горизонту Європа в різних країнах, інших програм міжнародної підтримки та проєктів, які функціонують у синергії з «Горизонт Європа», а також фахівці «Офісу Горизонт Європа в Україні». Загалом у заходах взяли участь понад 250 осіб.</p> <p>- у межах Дня Європи в Україні Національний Еразмус+ офіс в Україні та Національний офіс підтримки eTwinning – Україна спільно з Міністерством освіти і науки України за підтримки представників команд проєктів ЄС провели вебінар «Програма ЄС Еразмус+ та можливості eTwinning для розвитку педагогічної, шкільної та дошкільної освіти на шляху до євроінтеграції».</p> <p>- на базі ДНУ «Інститут освітньої аналітики» відбувся воркшоп, присвячений питанням інтернаціоналізації української освіти в контексті інтеграції з ЄС. Захід проходив у межах реалізації проєкту європейської освітньої мережі «Евридика» «Eurydice Network in Ukraine: Access and Cooperation» (ENUAC) за співфінансування Єврокомісії.</p>	Виконано
--	---	---	----------

	7.3.2.4. Забезпечення можливості для міжнародної співпраці освітян та науковців, в тому числі через академічну мобільність та реалізацію спільних проєктів	створено умови для інтенсифікації міжнародної активності освітян та науковців:: з 2023 року у програмах міжнародної академічної мобільності взяли участь 5211 здобувачів вищої освіти (з них 4105 - за кредитною мобільністю, 1106 - ступеневою). До Постанови КМУ № 57, правила щодо перетину кордону доповнено пунктом 219 згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 02.04.2024 р. №366) щодо перетину кордону студентами денної форми навчання. За період з 01 січня по 30 квітня 2024 року у програмах міжнародної академічної мобільності взяли участь 561 студент. З 01 січня по 30 вересня п.р. на виконання міжнародних зобов'язань в галузі освіти та з метою участі у програмах академічної мобільності, освітніх/освітньо-наукових заходах, для викладання, стажування тощо за кордон відряджалися 1816 педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти.	Виконано
ПРІОРИТЕТ 8. Цифрова трансформація освіти і науки			
Стратегічна ціль 8.1. Доступне і сучасне цифрове освітнє середовище у закладах освіти			
8.1.1. Заклади освіти забезпечені технікою для створення цифрового освітнього середовища	8.1.1.1. Оснащення закладів освіти сучасним комп'ютерним обладнанням і програмним забезпеченням.	Забезпечено пошук партнерів із розвитку та досягнення з ними домовленостей щодо забезпечення потреб освіти комп'ютерним обладнанням для забезпечення організації дистанційного навчання: 1) Забезпечено спільно з Мінцифри та Фондацією Олени Зеленської запуск ініціативи "Коаліція девайсів", в рамках якої наразі досягнуто домовленостей про співпрацю з ECW, UNICEF, JICA, ЄБРР, Литовською Республікою. 2) Підписано Меморандум між Міністерством освіти і науки України, благодійною організацією Благоїйний фонд "Фонд освітніх ініціатив", іноземною благодійною організацією Hearts of Ukraine. 3) Підписано Меморандум між Міністерством освіти і науки України та компанією Palantir Technologies INC. 4) Підписано Меморандум між Міністерством цифрової трансформації, Міністерством освіти і науки України та Благодійною організацією "Фундація Олени Зеленської".	Виконано
		Організовано доставлення комп'ютерного обладнання у заклади та установи системи освіти- 249 004 девайсів.	Виконано

	8.1.1.3. Оснащення мультимедійним обладнанням і засобами сучасної комунікації закладів фахової передвищої та вищої освіти.	Забезпечено аудит наявного мультимедійного обладнання та засобів сучасної комунікації та актуалізація відповідних потреб закладів фахової передвищої та вищої освіти: в рамках проекту “Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів” закуплено таке обладнання: хроматограф вискоелективний рідинний з діодно-матричним детектором; хроматограф вискоелективний рідинний з діодно-матричним детектором та функцією ультра ВРХ; спектрофлуориметр; рідинний та газовий хроматограф; аналізатор якості електроенергії; потенціостат/гальваностат, укомплектований модулем для вимірювання імпедансу та аналітичною коміркою. На суму - 10 385 280 грн.	Виконано
	8.1.1.4. Забезпечення введення у штат закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти ставки системного адміністратора.	Забезпечено реалізацію спільно з партнерами з розвитку пілотних проектів із підтримки в закладах освіти відповідальних осіб за впровадження ІКТ у освітній процес, цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації на рівні закладу освіти: у Львівській області відбувся відбір відповідальних за ІКТ на навчання за темою «Доступність та безпека цифрового освітнього простору» Розроблено навчальний курс з оцінкою засвоєння матеріалів (30 годин, 364 учасники) Оголошено конкурс на надання платних послуг закладам освіти за визначеним технічним завданням, з сумарною кількістю не менше 800 учнів. (подано 25 заявок, відібрано 10 учасників, охоплено по 10 тис учнів) Підписано трьохсторонній договір між сторонами. Реалізатор проекту «Стартап Школа» 70 спеціалістів Львівщини та Закарпаття пройшли навчання на курсі «Доступність та безпека цифрового освітнього простору». Загалом в межах курсу планується підготувати 300 системних адміністраторів. Проект «Повернення до формального та неформального викладання й навчання в громаді для учнів і підлітків, у тому числі ВПО» реалізовує Tech StartUp School за сприяння Представництва Дитячого фонду ООН в Україні.	Виконано
	8.1.1.5. Створення мережі цифрових освітніх центрів.	Забезпечено створення цифрових освітніх центрів: Створено 289 цифрових освітніх центрів в різних регіонах України. Для уточнення щодо кількості створених та відкритих ЦОЦ було розроблено та надіслано опитувальник для партнерів. Підготовлено рекомендації щодо роботи цифрових освітніх центрів.	Виконано

8.1.2. Заклади освіти забезпечені доступом до швидкісного інтернету	8.1.2.1. Забезпечення під'єднання закладів освіти до широкосмугового інтернету.	Забезпечено аудит поточного стану забезпечення закладів освіти та наукових установ доступом до Інтернету, актуалізація відповідних потреб: опитувальник щодо поточного стану забезпечення закладів освіти та наукових установ доступом до Інтернету розробляється та буде надіслано до закладів вищої освіти до кінця червня. Стан забезпечення інтернетом ЗЗСО, дошкільної та позашкільної освіти надіслано в Мінцифри (Лист від 03.06.2024 № 1/9752-24). Згідно адміністративної звітності ЗЗСО ЗНЗ-1 за 2024/2025 н.р. із загального числа 12376 ЗЗСО усіх форм власності без філій - 11843 ЗЗСО мають Інтернет-підключення, що становить 95,69%. Переважна кількість закладів без підключення не має очного навчання або призупинили свою діяльність через наближеність до лінії бойових дій.	Виконано
	8.1.2.2. Надання доступу до широкосмугового інтернету в навчальних приміщеннях закладів освіти.	Забезпечено пошук партнерів із розвитку та презентація потреб щодо забезпечення закладів освіти та наукових установ необхідним мережевим обладнанням: підписано Меморандум між Міністерством освіти і науки України та компанією Palantir Technologies INC.	Виконано
Стратегічна ціль 8.2. Цифровий освітній контент розроблено для реалізації державних освітніх стандартів			
8.2.1. Навчальні програми та електронні освітні ресурси з галузі інформаційно-комунікаційних технологій та STEM відповідають вимогам сьогодення.	8.2.1.2. Розроблення й запровадження варіативних та інтегрованих курсів зі STEM-освіти в закладах загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти.	Забезпечено розроблення модельних навчальних програм міжгалузевих інтегрованих курсів "STEM", "Робототехніка": Надано гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України" модельним навчальним програмам: "STEM. 7-9 класи (міжгалузевий інтегрований курс)" для закладів загальної середньої освіти (авт. Засєкіна Т. М., Коршунова О. В., Василяшко І. П.); "STEM. 7-9 класи (міжгалузевий інтегрований курс)" для закладів загальної середньої освіти (авт. Бутурліна О. В., Артєм'єва О. Є., Крижановський С. М., Мізіченко Т. М., Мостепан Н. М., Новікова Г. С., Хорищенко О. А.); "STEM. 5-9 класи (міжгалузевий інтегрований курс)" для закладів загальної середньої освіти (авт. Левченко Ф., Озарчук А., Рогоза В., Скулатов О., Сіпій В., Тишковець М.) (наказ МОН від 14.08.2024 № 1138).	Виконано

	8.2.1.3. Сприяння у створенні гуртків у закладах загальної середньої освіти та груп у закладах позашкільної освіти з розвитку цифрових компетентностей здобувачів освіти.	Забезпечено проведення гуртків, заходів із підвищення рівня цифрової компетентності здобувачів освіти: 70 622 учасника взяли участь у Челенджі "Тиждень Кодування ЄС". було проведено 3 365 заходів за період 14-27 жовтня. 418 закладів освіти і більше ніж 1700 вчителів.	Виконано
8.2.2. Забезпечено доступність цифрового освітнього контенту для учасників освітнього процесу.	8.2.2.1. Розроблення й запровадження нових дистанційних курсів на вебплатформі дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн».	Забезпечено змістове наповнення вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн»: Нових 15 освітніх курсів: Українська література 7 клас Українська література 8 клас Зарубіжна література 7 клас Зарубіжна література 8 клас Основи здоров'я 7 клас Основи здоров'я 8 клас Основи здоров'я 9 клас Громадянська освіта 10 клас Трудове навчання 7 клас Трудове навчання 8 клас Трудове навчання 9 клас Кримськотатарська мова і література (5-6 класи). Розміщено 1400 файлів звукоопису в уроках; червень - Розміщено 200 додаткових матеріалів до уроків (навчальні відео від Katalyst Education, СтратКом ВСУ, Представництва Фонду цивільних досліджень та розвитку США). Соціальна і здоров'язбережувальна галузь (5-6 класи) Мовно-літературна галузь (у частині літератур) 5-6 класи Німецька мова 5 клас Німецька мова 6 клас. У травні розміщено 1400 файлів звукоопису в уроках; червні - розміщено 200 додаткових матеріалів до уроків (навчальні відео від Katalyst Education, СтратКом ВСУ, Представництва Фонду цивільних досліджень та розвитку США). У травні розроблено і передано для оцінки розробникам технічні вимоги щодо забезпечення на ВШО процесу апробації підручників; на початку червня погоджена з розробниками перша черга робіт (літо 2024 року) для старту процесу апробації та експертизи підручників з використанням ВШО Вересень: Досліджено сучасний стан ринку виготовлення цифрових освітніх матеріалів. Підготовлена тендерна документація та оголошено тендер на закупівлю матеріалів до двох нових курсів з дисципліни "Захист	Виконано

	України" (загалом 78 уроків). Розміщено 647 нових та 326 модернізованих уроків з різних курсів для учнів 5-11 класів Курс популяризації української мови "Українська мова від А до Я" (96 уроків).	
	Забезпечується технічну модернізацію вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн»: Забезпечено необхідні доопрацювання за рахунок підтримки ЮНІСЕФ та завершується побудова та атестація КСЗІ. Розроблено і передано для оцінки розробникам технічні вимоги щодо забезпечення на ВШО процесу апробації підручників; червень - Погоджена з розробниками перша черга робіт (літо 2024 року) для старту процесу апробації та експертизи підручників з використанням ВШО. Поліпшено функціонал курсів підручників (курси з'являються в переліку "Мої курси" у представників видавництва в контексті апробації). Розроблено і подано до МОН концепцію модуля "Експертиза й апробація навчальних матеріалів". Виконання заходу перенесено на 2025 рік.	Виконується
8.2.2.2. Забезпечення вільного доступу здобувачів освіти, педагогічних працівників до електронних підручників.	Визначити спеціальний інформаційний ресурс для розміщення електронних підручників: Виконання заходу перенесено на 2025 рік.	Виконується
	2) затвердити процедуру розміщення електронних підручників на спеціальному інформаційному ресурсі	Виконується
8.2.2.3. Запровадження інтерактивної системи онлайн-навчання в галузі інформаційно-комунікаційних технологій.	Забезпечено популяризацію проекту “Оновлена інформатика - ІТ-студії” серед закладів загальної середньої освіти: загальна кількість зареєстрованих - 86 027 (вчителів - 11 523; учнів - 40 612, батьків - 33 892) Разом - приблизно 4000 шкіл.	Виконано
8.2.2.4. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників із розвитку цифрових компетентностей.	Проведено науково-практичні заходи для педагогічних працівників із розвитку цифрової компетентності у контексті STEM-освіти: проведено 19 заходів, у межах яких розглянуто питання розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників. Учасниками заходів стало 17670 педагогічних працівників. -10054 педагогічних працівників пройшли навчання з підвищення цифрової грамотності на курсах компанії EdPro. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Інноваційні освітні технології та методики навчання: актуальні питання, досвід упровадження» Понад 2000 учасників. Навчання "Нові уроки та можливості для вчителів на ВШО" пройшли 1,7 тис вчителів.	Виконано

		<p>Проведено заходи з підвищення цифрової компетентності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти щодо використання цифрових освітніх платформ та цифрової підтримки уроків: організовано та проведено заходи з підвищення цифрової компетентності педагогічних працівників ЗЗСО щодо використання цифрових освітніх платформ та цифрової підтримки уроків спільно з компанією EdPro (кількість педагогічних працівників - 469 осіб), ТОВ Видавництво "Ранок" (кількість педагогічних працівників - 128 осіб). Основою для навчання за кошти субвенції, які пройшли майже 100000 вчителів, є чинні типові програми підвищення кваліфікації зокрема: "Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти"; "Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти", до складу яких входить модуль з підвищення цифрової компетентності.</p> <p>25825 вчителів пройшли навчання на курсі "Цифровий учитель", що розроблений ЮНЕСКО у співпраці зі студією онлайн-освіти EdEra та Інститутом освіти світу та сталого розвитку ім. Махатмі Ганді ЮНЕСКО (MGIEP) за підтримки гранту Google.org та Міністерства освіти і науки України.</p> <p>"ДІЗНайся":</p> <p>Підготовлено 96 тренерів</p> <p>Проведено 492 тренінги</p> <p>Охоплено 13 218 вчителів (5,5% від загальної кількості кількості вчителів 1-11 класів)</p>	Виконано
		<p>Розроблення Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Організація освітнього процесу на цифрових платформах під час змішаного та дистанційного навчання». Виконання заходу перенесено на 2025 рік.</p>	Виконується
		<p>Проведено навчання педагогічних працівників щодо використання цифрових інструментів діагностики і подолання освітніх втрат: зареєстровано 574 слухачів, видано 274 сертифікати.</p>	Виконано

		Проведено навчання педагогічних працівників щодо створення і редагування онлайн курсів на вебплатформі дистанційного навчання "Всеукраїнська школа онлайн": -розроблено змістове наповнення онлайн курсу "Розробка курсів в студії ВШО" . - 42 особи записалися на курс, з них 18 осіб отримали сертифікат Вересень -грудень 206 осіб записалися, 120 з них отримали сертифікат	Виконано
		Забезпечено адаптацію та функціонування онлайн курсу платформи Fun Academy для батьків і вихователів дітей дошкільного віку.	Виконано
Стратегічна ціль 8.3. Обмін даними та послуги в сфері освіти і науки є доступними та достовірними.			
8.3.1. Дані у сфері освіти і науки є доступними для стейкхолдерів відповідно до потреб і використовуються для ухвалення управлінських рішень на всіх рівнях.	8.3.1.2. Удосконалення обліку педагогічних, науково-педагогічних працівників.	Забезпечено розвиток модулів Вченого та Установи в Національній електронній науково-інформаційній системі для удосконалення обліку науково-педагогічних та наукових працівників : технічне завдання погоджено і підписане.	Виконано
	8.3.1.3. Забезпечення доступу до освітніх даних, а також до послуг і сервісів у єдиному кабінеті на Порталі Дія / через застосунок "Мрія".	На Єдиному порталі державних послуг Дія з 22.03.2024 запущено у промислове використання застосунок є Документ (постанова Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2022 р. № 1242).	Виконано
	8.3.1.4. Забезпечення доступу до відкритих даних Національної електронної науково-інформаційної системи та переведення процедури подання звітності в сфері науки в безпаперовий формат.	Забезпечено створення та розвитку модуля планування та моніторингу наукових установ і ЗВО в частині провадження наукової діяльності та проведення їх державної атестації: технічне завдання погоджено і підписане.	Виконано
		Забезпечено удосконалення інформаційних ресурсів у сфері науки в частині реєстрації, внесення, збереження, пошуку та обміну даних, а також створення бази даних на основі НПА у сфері науки»: технічне завдання погоджено і підписане.	Виконано
8.3.2.2. Забезпечення ефективної взаємодії між державними реєстрами та інформаційно-комунікаційними системами в сфері освіти.	Укладено 3 договори про інформаційну взаємодію, підписання протоколів обміну інформацією	Виконано	
	Забезпечено вдосконалення нормативно-правової бази функціонування систем: проект Положення про ЄДЕБО внесено на розгляд КМУ (лист МОН від 27.08.2024 №1/15390-24). Виконання завдання перенесено на 2025 рік	Виконується	

8.3.3. Послуги в сфері освіти і науки є якісними, доступними та зручними.	8.3.3.1. Забезпечення цифровізації освітніх управлінських процесів на базі програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі — ПАК «АІКОМ»).	Електронний паспорт безпеки розгорнуто в промисловому середовищі програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» станом на 30.09.2024 - 10062 паспортів ЗЗСО внесено до системи, що складає 79,88% від мережі.	Виконано
		Наказ МОН від 20 травня 2024 року № 714 «Про внесення змін до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» зареєстровано у Міністерстві юстиції України 03 червня 2024 року за № 19/42164. Підписано Договір про електронну взаємодію з МЮ та ДПС, підготовлено проект договору з Мінсоцполітики для отримання інформації про статус ВПО та пільгові документи. Наказ МОН від 24 вересня 2024 року № 1367 «Про деякі питання формування наборів даних з питань повної загальної середньої освіти», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 27 вересня 2024 року за №1463/42808.	Виконано
	8.3.3.2. Запуск освітнього мобільного додатка «Мрія».	Напрацювання необхідної нормативно-правової бази для функціонування мобільного додатка «Мрія»: у зв'язку з прийняттям проекту постанови КМУ від 8 листопада 2024 р. № 1278«Деякі питання популяризації освітнього мобільного додатку «Мрія» розроблений наказ втратив свою доцільність. Захід втратив актуальність.	Втратило актуальність
8.3.3.3. Запровадження Єдиної міжвідомчої інформаційної системи щодо набору іноземних вступників до закладів професійної (професійно-технічної), фахової, передвищої, вищої освіти.	Забезпечено підписання договору про розробку додаткового функціоналу Єдиної системи: Лист від 14.03.2024 № 1/4487-24 погодження тендерної документації. Проектом оголошено закупівлю послуги з розробки комп'ютерної програми для розширення функцій Єдиної міжвідомчої інформаційної договору № 2-11/132-2024 підписано 17.05.2024 системи щодо набору іноземних вступників до закладів вищої освіти України, розкриття та оцінка пропозицій учасників якої заплановані 29.04.2024 (лист №1-9/171-2024 від 18.04.2024)	Виконано	

		<p>Забезпечено доопрацювання функціоналу Єдиної міжвідомчої інформаційної системи; опрацювання технічної документації; проведення популяризаційної роботи з потенційними вступниками: розпочато підготовку Технічного завдання на доопрацювання функціоналу Єдиної міжвідомчої інформаційної системи. У 2024 році з метою популяризації української освіти за кордоном організовано участь українських університетів та взяв участь УДЦМО у 10 освітніх виставках за кордоном, у таких регіонах як Центральна Азія (Казахстан, Киргизстан, Узбекистан), Латинська Америка (Аргентина, Колумбія, Коста-Ріка, Еквадор, Гватемала, Мексика, Перу), Африка на південь від Сахари (Ефіопія, Гана, Кенія, Нігерія, Руанда, Південна Африка, Танзанія), Північна Африка (Алжир, Єгипет, Марокко, Туніс), Індійський субконтинент (Бангладеш, Індія, Непал, Шрі-Ланка), Регіон Перської затоки (Бахрейн, Кувейт, Оман, Катар, Саудівська Аравія, ОАЕ).</p> <p>В Києві 10 квітня 2024 року було організовано і проведено найбільший захід з міжнародної освіти - Український форум міжнародної освіти.</p> <p>Забезпечуються консультації іноземних абітурієнтів онлайн та функціонування гарячої лінії для іноземних абітурієнтів та іноземних студентів.</p> <p>Наказ МОН від 13.09.2024 № 1315 "Про проведення приймальних випробувань комп'ютерної програми для розширення функцій Єдиної міжвідомчої інформаційної системи України для іноземців та осіб без громадянства, які бажають навчатися у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти України"; проведено приймальні випробування розширених функцій Єдиної системи (перевірено електронні кабінети заінтересованих органів тощо).</p>	Виконано
	8.3.3.4. Запровадження централізованої системи обліку дітей, здобувачів освіти, педагогічних працівників і закладів освіти.	<p>Забезпечено впровадження модернізованої версії АІКОМ, для верифікації даних про учасників освітнього процесу у державних реєстрах: проведено міграцію даних з АІКОМ1 до модернізованої версії АІКОМ2. Користувачам надано доступи для роботи в модернізованій версії АІКОМ2 відповідно до їх прав доступу. Видача доступів в АІКОМ2 відбувається від рівня технічного адміністратора системи до рівня області, району області, громади, міста та закладу. Наразі проведено перевірку даних вчителів та учнів, продовжується робота з актуалізації інформації на рівні закладу освіти.</p>	Виконано

		<p>Забезпечено доопрацювання необхідної функціональності АІКОМ на платформі реєстрів, для покриття потреб обліку рівнів дошкільної та позашкільної освіти: розроблено технічні вимоги. Виконання заходу перенесено на 2025 рік.</p>	Виконується
		<p>Забезпечено налагодження електронної взаємодії з освітніми інформаційними системами. Забезпечення обміну даними з центральною базою даних: 1. Прийнято постанову КМУ від 25 жовтня 2024 р. № 1214 "Про внесення змін до Положення про програмно-апаратний комплекс "Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту". 2.Проект наказу МОН Порядок доступу до АІКОМ опрацьовується та готується до громадського обговорення, який міститиме Технічні вимоги до ОІС. 3. Документація по АРІ готова, доступна для ОІС, наразі додаються методи. 4. Підготовлено драфт проєкту оновлення Договору про підключення. 5.Готується проєкт оновлення методики тестування 6.Розгорнуто середовище для подальшої техпідтримки ОІС у Jira 7.До модернізованого АІКОМ вже підключено 8 ОІС, інформацію подано на сайті</p>	Виконано
		<p>4) забезпечити створення цифрових інструментів на базі достовірних даних для управлінців освітою на всіх рівнях: завершено формування переліку фінансових звітів для управлінців освітою, для автоматичної генерації та часткового дозаповнення звітів. Визначено перелік даних необхідних з АС LOGIKA та OPEN.BUDGET для формування бази даних для подальшого використання функціональності фінансового модуля. Триває узгодження переліку індикаторів для аналітичного модуля. Готується опис графічного відображення першої версії аналітичного модуля. Виконання заходу перенесено на 2025 рік.</p>	Виконується

	8.3.3.5. Забезпечення безпаперового отримання послуг закладами вищої освіти та науковими установами у Національній електронній науково-інформаційній системі.	Забезпечено удосконалення існуючих та створення нових функціональних модулів Національної електронної науково-інформаційної системи «URIS»": технічне завдання на виконання науково-технічної роботи розроблено та знаходиться на погодженні в директораті розвитку науки. Технічне завдання погоджено і підписане. Підготовлено наказ про створення комісії з питань приймання випробувань результатів надання послуг з розробки програмного забезпечення «Система звітності про виконані дослідження та/або розробки, які фінансуються з державного бюджету України за бюджетними програмами Міністерства освіти і науки України» та подано на погодження.	Виконано
	8.3.3.6. Упровадження цифрових рішень оцінювання навчальних досягнень, зокрема в дистанційному форматі.	Забезпечено модернізацію основного функціоналу програмного забезпечення НМТ (з відкритими формами відповідей); доопрацювання програмного забезпечення ЄДКІ: Етап 1. Розроблено ТЗ та план надання послуг. Завершено Етап 2. Доопрацювання (модернізація) основного функціоналу для забезпечення перерви між етапами НМТ. На стадії виконання Етап 3. Забезпечення оцінювання завдань з відкритою формою відповідей. Паралельно виконується Етап 4. Інформаційно технічна підтримка НМТ (2й місяць з 8ми). Всього завершено 2 з 4 етапів. В процесі виконання 2 етапи. ЄДКІ - Виконано Етап 1. Розроблено ТЗ та план надання послуг. Виконується Етап 2. Доопрацювання функціоналу контролю за проведенням іспитування. Дата завершення виконання Етапу 2 - 30.06.2024. Паралельно виконується Етап 4. Інформаційно технічна підтримка НМТ (2й місяць з 3х). Завершено. Виконано Етапи 1-4 виконано, Етап 5. Технічна підтримка ЄДКІ з модулем бази тестових завдань виконано четвертий місяць із шести.	Виконано

ПРІОРИТЕТ 9: Підтримка та супровід осіб з особливими освітніми потребами.

Стратегічна ціль 9.1. Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами отримують якісні освітні послуги в закладах освіти.

9.1.1. Забезпечено можливості та умови для якісної освіти осіб з ООП, а також учнів, які потребують підтримки в освітньому процесі.	9.1.1.1. Створення умов для розвитку безпечного освітнього середовища в закладах освіти, які здійснюють інклюзивне навчання, та спеціальних закладах освіти.	Захід втратив актуальність відповідно до наказу МОН від 24.09.2024 № 1367. Підготувати зміни до форми статистичної звітності ЗНЗ - 1 "Звіт закладу загальної середньої освіти" в частині внесення інформації про кількість укриттів у закладах загальної середньої освіти, облаштованих відповідно до вимог ДБН В.2.2-5:2023 "Захисні споруди цивільного захисту"	Втратило актуальність
		Розроблено методичні рекомендації щодо запровадження безбар'єрності освітніх послуг у закладі освіти з урахуванням потреб людей з порушеннями мови, слуху, комунікації, руху, батьків із дітьми, людей старшого віку та	Виконано

		інших суспільних груп: лист до департаментів освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій від 04.09.2024 № 6/688-24	
		Розроблено рекомендації щодо організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами в ЗЗСО: лист від 03.09.2024 № 6/679-24.	Виконано
		<p>Забезпечено проведення аналізу доступності закладів загальної середньої освіти для маломобільних груп населення: зібрано інформацію щодо наявності ліфтів, пандусів у ЗЗСО; поверховість ЗЗСО.</p> <p>Забезпечено збір інформації:</p> <p>Кількість ЗЗСО обладнані для маломобільних груп населення: пандусами та поручнями – 8 001; ліфтами (підйомниками) – 325; спеціально обладнаними туалетними кімнатами для осіб з інвалідністю – 1 816; є безперешкодний доступ дітей з інвалідністю до першого поверху – 9 514; є безперешкодний доступ дітей з інвалідністю до другого поверху – 122; є безперешкодний доступ дітей з інвалідністю до третього поверху – 104; є безперешкодний доступ дітей з інвалідністю до четвертого поверху – 2; є безперешкодний доступ дітей з інвалідністю до п'ятого поверху – 2; є безперешкодний доступ дітей з інвалідністю до шостого поверху – 2; є безперешкодний доступ дітей з інвалідністю до сьомого поверху – 1</p>	Виконано
		Проведено моніторингу створення інклюзивних класів в ЗЗСО: інклюзивних класів - 33 361, у них учнів з ООП - 47 606.	Виконано
		Отримано погодження проєкту розпорядження КМУ "Про затвердження Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2030 року та затвердження операційного плану з її реалізації на 2024-2026 роки" із заінтересованими ЦОВВ.	Виконано
		Подано проєкт розпорядження КМУ "Про затвердження Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2030 року та затвердження операційного плану з її реалізації на 2024-2026 роки" на розгляд КМУ листом МОН від 24.04.2024 № 1/7121-24 .	Виконано
		Згідно з наказом МОН від 06.10.2023 № 1211 утворено робочу групу з розроблення Концепції трансформації спеціального навчання. 21-22 лютого 2024 року проведено третю Стратегічну сесію. За результатами стратегічних сесій робочою групою розроблено проєкт Концепції трансформації спеціального навчання.	Виконано

		Проведення громадського обговорення проекту Концепції трансформації спеціального навчання перенесено на 2025 рік, запроваджено експериментальний проєкт щодо трансформації спеціального навчання.	Виконується
9.1.1.2. Надання інклюзивно-ресурсним центрам інструментарію щодо виявлення особливих освітніх потреб для дітей дошкільного і шкільного віку.		Проведено процедуру закупівлі послуг з використання програмного забезпечення для анкетування респондентів до комплектів методик для проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Укладено договір про закупівлю від 10 квітня 2024 року (№ 29/1-2024). 504 інклюзивно-ресурсним центрам надано доступ до використання програмного забезпечення для проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами.	Виконано
		Створено робочу групу з удосконалення АС "ІРЦ" наказ МОН від 24.04.2024 № 580.	Виконано
		Розроблено проєкт технічного завдання для удосконалення АС "ІРЦ".	Виконано
9.1.1.3. Забезпечення психолого-педагогічного супроводу та надання корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП відповідно до їх потреб.		Проєкт постанови подано на розгляд до КМУ лист МОН від 12.03.2024 № 1/4353-24 прийнята постанова КМУ від 09.04.2024 № 396 «Деякі питання використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2024 році».	Виконано
		Створено робочу групу щодо розроблення Методичних рекомендацій, наказ МОН від 11.04.2024 № 500, розроблено рекомендації щодо використання субвенції лист МОН від 09.05.2024 № 1/8096-24	Виконано
		Проведено аналіз ефективності витрачання коштів субвенції на надання корекційно-розвиткових послуг та накопичених залишків коштів субвенції на рахунках місцевих бюджетів.	Виконано
		Лист на ЦОВВ щодо погодження проєкту постанови від 06.09.2024 № 1/16184-24, лист на МЮ від 19.11.2024 № 1/21614-24 Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 26.11.2024 р. №1167-р	Виконано
		подати на розгляд Мінфіну листом від 05.04.2024 № 1/5891-24 пропозиції про внесення змін до статті 103-3 Бюджетного кодексу України щодо удосконалення механізму надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами відповідно до фактичних даних закладів освіти щодо потреб кожного учасника освітнього процесу.	Виконано

		Створено робочу групу з розроблення нової редакції Положення про логопедичні пункти системи освіти наказом МОН від 02.04.2024 № 438 .	Виконано
		Робочою групою розроблено проект Положення про логопедичні пункти. Законом України "Про Державний бюджет на 2024 рік" не передбачено видатки на оновлення системи надання логопедичних послуг. У зв'язку із запровадженням воєнного стану в Україні, Мінфін не розглядає питання збільшення видатків на освіту. Виконання заходу переноситься на 2025 рік.	Виконується
9.1.2. Освітній процес організовано з урахуванням різноманіття потреб усіх учасників освітнього процесу.	9.1.2.1. Забезпечення навчання педагогічних працівників закладів освіти щодо реалізації освітнього процесу здобувачів освіти з ООП на різних рівнях підтримки.	Підготовлено перелік тем для включення до програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти щодо організації навчання дітей з ООП	Виконано
		Розроблені методичні рекомендації щодо практичної роботи з різними категоріями осіб з ООП, розміщено на сайті МОН.	Виконано
		Проведено вебінари з директорами інклюзивно-ресурсних центрів. Кількість фахівців 480 осіб.	Виконано
	9.1.2.2. Забезпечення освітніх потреб дітей в освітніх центрах Державної установи «Школа супергероїв».	Відкрито освітні центри Державної установи «Школа супергероїв»: у львівській Лікарні Святого Миколая було створено п'ятий клас освітнього центру ДУ «Школа Супергероїв» у відділенні онкогематології для дітей з онкологічними захворюваннями, яким не можна перетинатися з іншими пацієнтами. Було додано 4 нові освітні осередки: - КНП Львівської обласної ради «Клінічний центр дитячої медицини», - КНП «Криворізька міська лікарня № 16» Криворізької міської ради, - КП «Рівненська обласна дитяча лікарня» Рівненської обласної ради - освітній центр у закладах охорони здоров'я, засновником яких є Вінницька обласна рада, де навчанням вже вдалося охопити майже 200 маленьких пацієнтів лікарень.	Виконано
	Для дітей, які навчаються в освітніх центрах ДУ "Школа супергероїв", виділено 2949 примірників підручників.	Виконано	
Стратегічна ціль 9.2. Ветерани отримують якісні освітні послуги та психологічну підтримку, що полегшує їхню адаптацію до цивільного життя.			

9.2.2. Ветерани мають можливість користуватися онлайн-платформою з освітніми можливостями.	9.2.1.1. Створення комплексної онлайн-платформи з доступними освітніми можливостями для ветеранів.	Проаналізовано вебсайти 80 закладів вищої освіти, виокремлено заклади, які опублікувало освітні заходи для ветеранів.	Виконано
	9.2.1.2. Консолідування освітніх програм формальної, неформальної освіти закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти та інших заходів на платформі з освітніми можливостями для ветеранів.	Забезпечено збір інформації щодо освітніх програм закладів освіти: 9 закладів вищої освіти заповнили форму у тестовому режимі.	Виконано
9.2.2. Заклади освіти надають освітні послуги ветеранам.	9.2.2.1. Створення сприятливого середовища, де ветерани можуть знаходити соціальну та психологічну підтримку, спілкування та розуміння, поліпшувати соціальні зв'язки та взаємодіяти в суспільстві завдяки участі в освітніх заходах закладів освіти.	Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 23.01.2024 № 75 "Про запровадження пілотного проекту в закладах вищої освіти з утворення та функціонування центрів підтримки студентів" (зі змінами). Модель центрів підтримки студентів ЗВО розроблено та довідник центрів підтримки студентів.	Виконано
Напрямок: Фізична культура і спорт			
Стратегічна ціль: Учням та студентам забезпечено умови для оздоровчої рухової активності, реалізації фізичних здібностей та занять спортом			
1. Залучено учнів та студентів до рухової активності	1.1. Проведення фізкультурно-оздоровчих заходів серед учнів та студентів	Проведено Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів «Cool Games»: залучено до рухової активності 480 учнів та учениць з 23 областей та м.Київ. У відбіркових етапах заходу взяли участь понад 16 тисяч учнів та учениць з 24 областей та м. Київ.	Виконано

		<p>Проведено Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів ЗП(ПТ)О «Спортивні ігри України»: відбіркові етапи, Спортивних ігор України серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти (далі - Спортивні ігри ЗП(ПТ)О) 2023-2024 н.р. відбувались з вересня по травень у 21 області України та м. Києві, із 54 видів спорту рухових активностей, у яких взяли участь 15000 учнів та учениць.</p>	Виконано
		<p>Проведено Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед студентів ЗФПО «Спортивні ігри України»: відбіркові етапи, Спортивних ігор України серед студентів закладів фахової передвищої освіти (далі – Спортивні ігри ЗФПО) 2023-2024 н.р. відбувались з вересня по травень у 21 області та м. Києві, із 72 видів спорту та рухових активностей, у яких взяли участь 13000 учнів та учениць.</p> <p>Фінальні змагання Спортивних ігор України серед студентів закладів фахової передвищої освіти (далі- Спортивні ігри ЗФПО) 2023-2023 н.р. перенесено, враховуючи рекомендації про мінімізацію проведення заходів, що передбачають скупчення значної кількості людей, а також посилення заходів безпеки у місті Києві.</p> <p>Фінал Спортивних ігор ЗФПО проводився з 10 по 14 жовтня на спортивних базах закладів освіти міста Львова. Залучено 80 команд у складі 186 студенток та 350 студентів із 38 закладів освіти 16 регіонів.</p> <p>Програма фіналу заходу: волейбол; легка атлетика; міні-футбол; шахи; шашки; теніс настільний.</p>	Виконано
		<p>Проведено Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів «Шкільні ігри»: у відбіркових змаганнях Шкільних ігор було залучено 104835 учнів та учениць, 7513 вчителів фізичного виховання з 1573 заклади освіти з 25 регіонів, проводились змагання із 105 видів спорту і рухових активностей.</p> <p>Всеукраїнський (фінальний) етап не проводився, враховуючи рекомендації органів місцевої влади про мінімізацію проведення заходів, що передбачають скупчення значної кількості людей, а також посилення заходів безпеки у місті Києві.</p>	Виконано частково

		<p>Проведено Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів «Рух - це здорово!».</p> <p>З 25 травня по 9 червня 2024 року, в регіонах України, у закладах загальної середньої освіти, на площах, паркових зонах, на спортивних майданчиках проводилися спортивні змагання, спортивно-масові заходи, руханки, естафети Cool Games, Козацький гарт, рухливі ігри, флешмоби, челенжі та інші різноманітні активності. Загалом в регіонах України до спортивно-масового заходу «Рух – це здорово» було залучено близько 150 тисяч учнів та учениць із понад 2 тис. закладів освіти із 23 областей України та м. Києва.</p>	Виконано
		<p>Проведено Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед студентів та студенток до Міжнародного дня студентського спорту: в рамках святкування щорічного Міжнародного дня студентського спорту в період з 16 вересня по 3 жовтня 2024 року було проведено Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед студентів до Міжнародного дня студентського спорту.</p> <p>У регіонах України до участі у святкуванні приєдналося 50 тис. студентів та студенток з 269 закладів освіти. В центральному місці святкування – 500 студентів та студенток закладів вищої та фахової передвищої освіти.</p>	Виконано

		<p>Проведено провести Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів та учениць «Challenge Fest»: в період з 29 вересня по 05 жовтня 2024 року був проведений Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів та учениць «Challenge Fest», яким розпочався фізкультурно-спортивний 2024-2025 навчальний рік.</p> <p>Захід передбачав проведення, з урахуванням можливостей та безпекових умов, по всій території України в закладах професійної (професійно-технічної) освіти на площах, паркових зонах, стадіонах, інших місцях різноманітних спортивно-масових заходів, флешмобів, рухових активностей та спортивних змагань, покликаних заохотити учнів та учениць до занять фізичною культурою та спортом. У регіонах України до участі у святкуванні приєдналося понад 40 тис. учнів та учениць з 553 закладів освіти.</p> <p>Центральним місцем проведення було визначено м.Чернівці,04 жовтня 2024 року. В центральному місці святкування: 500 учнів та учениць закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти. Програмою заходу було передбачено виступ Військового оркестру Збройних сил України, загальна руханка, легкоатлетичний забіг, присвячений захисникам України, роботу локацій з видів спорту, показові виступи (черлідінг, сучасні танці), а також нагородження переможців та призерів Всеукраїнської VI літньої Гімназиadi України з видів спорту. Локації з видів спорту та рухових активностей: Cool Games, спортивне орієнтування, тир, шахи, настільний теніс, армреслінг, волейбол, футбол, баскетбол, єдиноборства, черлідінг, тощо. Центральним місцем проведення було визначено м. Чернівці, 04 жовтня 2024 року.</p>	Виконано
	1.2. Оновлення змісту викладання фізичної культури і проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в ЗЗСО	<p>Організовано Всеукраїнський семінар-практикум щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді (в рамках щорічної Всеукраїнської серпневої конференції): до початку нового навчального року 2024/2025, в рамках Всеукраїнської серпневої конференції, 22 серпня 2024 року Комітетом з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України був проведений Всеукраїнський семінар-практикум щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді в онлайн-форматі.</p> <p>Для участі в Заході було подано 5,5 тис. попередніх заявок, залучено 50 спікерів з 23 областей України та міста Київ та отримано понад 20 тис. онлайн-переглядів трансляції Заходу.</p>	Виконано

		16-17.05.2024 проведено III Міжнародну науково-практичну конференцію "Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії", учасниками якої стало 300 вчителів фізичної культури та фахівців сфери фізичного виховання і спорту.	Виконано
		22.08.2024 проведено в дистанційній формі Всеукраїнський семінар-практикум щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді, учасниками якого стало 2000 вчителів фізичної культури та фахівців сфери фізичного виховання і спорту. Зафіксовано понад 20 тис. переглядів трансляції заходу на Facebook сторінці (https://www.facebook.com/sportcomitet.mon) та YouTube каналі Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України (https://youtube.com/live/4-oFBXT4j9U?feature=share).	Виконано
		Організовано семінари-тренінги для вчителів фізичної культури та керівників гуртків/секцій: проведено 20 заходів, учасниками яких стало 8034 вчителі фізичної культури та керівники спортивних гуртків/секцій.	Виконано
		Всеукраїнський челендж "Я люблю бадмінтон" проведено в три етапи протягом квітня - червня 2024 року. Учасниками челенджу стало 7300 вчителів фізичної культури та учнів/учениць ЗЗСО.	Виконано
	1.3. Впровадження програми Президента «Здорова Україна»	Проведено семінари із впровадження програми Президента України «Здорова Україна» (у межах реформи НУШ): 19 етапів фізкультурно-оздоровчого заходу "Активні парки – Нація загартованих" (залучено - 1400 осіб); фізкультурно-оздоровчі заходи в рамках освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників "Активні парки - шлях до перемоги" (залучено понад 10 000 осіб); цикл семінарів щодо реалізації програми Президента України "Здорова Україна" в рамках V Всеукраїнської очно-дистанційної літньої школи з міжнародною участю «Перезавантаження. Розвиток особистісного ресурсу: психологічні практики, рекреація, адаптація, медитація» (01-05.07.2024, залучено 1200 осіб); III Всеукраїнську науково-практичну конференцію "Імперативи розвитку Нової української школи в умовах цифрових трансформацій" в рамках V Всеукраїнської очно-дистанційної літньої школи (03.07.2024, залучено 400 осіб).	Виконано
2. Розвиток олімпійських, параолімпійських та не	2.1. Проведення навчально-тренувальних зборів та забезпечення участі у	Проведено зимову та літню Гімназіади України: VI зимову Гімназіаду України з 1 виду спорту: за участю 113 учнів із 49 ЗЗСО з 9 областей України та м. Києва. VI літню Гімназіаду України з 17 видів спорту за участю 39997 осіб – 26319 учнів та 13658 учениць із 24 областей та міста Києва	Виконано

олімпійських видів спорту	змаганнях всеукраїнського та міжнародного рівнів	<p>Проведено зимову та літню Універсиади України: VI зимову Універсиаду України з 1 виду спорту: за участю 43 студентів із 11 ЗВО, з 6 областей України та м. Києва. Командна першість: XIX літню Універсиаду України з 16 видів спорту за участю 30108 осіб – 19016 студентів та 11092 студенток із 24 областей та міста Києва.</p>	Виконано
		<p>Забезпечено участь у Відкритих європейських освітніх іграх (Open Educational Games U18), Грецька Республіка, м. Афіни / м. Олімпія: Комітетом з фізичного виховання та спорту МОН спільно з ГО «Українська федерація учнівського спорту» забезпечено участь команди Підгайцівського ліцею Підгайцівської сільської ради Луцького району Волинської області, переможця V Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу серед учнів «Cool Games» – III дивізіон (фінал) у Відкритих європейських освітніх іграх (Open Educational Games U18), які відбулися з 14 по 21 квітня в м. Афіни / м. Олімпія, Грецька Республіка. Серед 7 країн Світу Україну в Іграх представляла команда у складі трьох учнів, трьох учениць та вчителя.</p>	Виконано
		<p>Забезпечено участь у Кубку світу серед учнівської молоді з футболу, Китайська Народна Республіка, м. Далянь: Комітетом з фізичного виховання та спорту МОН спільно з ГО «Українська федерація учнівського спорту» забезпечено участь учнівських команд у Кубку світу з футболу, який відбувся 17-27.05.2024 в м. Далянь, Китайська Народна Республіка. У змаганнях взяли участь 1026 учнів та учениць з 33 країн світу. Україну представляли 18 юнаків та 18 дівчат з 2 закладів загальної середньої освіти 2 регіонів України. За результатами змагань учні України здобули: 9 місце - команда юнаків серед 37 команд-учасниць; 10 місце - команда дівчат серед 20 команд-учасниць.</p>	Виконано

		<p>Забезпечено участь у чемпіонаті світу серед студентів з футзалу, Китайська Народна Республіка, м. Шанхай: Комітетом з фізичного виховання та спорту МОН спільно з ВГО «Спортивна студентська спілка України» забезпечено участь студентських команд у чемпіонаті світу з футзалу, який відбувся 07-17.06.2024 в м. Шанхай, Китайська Народна Республіка.</p> <p>У змаганнях взяли участь 300 студентів та студенток з 16 країн світу. Україну представляли 14 чоловіків та 14 жінок із Дніпровської академії неперервної освіти.</p> <p>За результатами змагань студенти України здобули: 4 місце - команда чоловіків серед 14 команд-учасниць; 6 місце - команда жінок серед 8 команд-учасниць."</p>	Виконано
		<p>Забезпечено участь у Європейських університетських іграх, Угорщина, м. Дебрецен - Мішкольц: Комітетом з фізичного виховання та спорту МОН спільно з ВГО «Спортивна студентська спілка України» забезпечено участь студентських команд у Європейських університетських іграх, які відбулися 08-25.07.2024 в м. Дебрецен та Мішкольц, Республіка Угорщина.</p> <p>У змаганнях взяли участь 4500 студентів та студенток з 400 університетів 40 країн Європи.</p> <p>Україну представляли 88 студентів та студенток із 7 ЗВО, які взяли участь у змаганнях 6 видів спорту: бадмінтон, баскетбол 3х3, волейбол пляжний, дзюдо, футзал та футбол.</p> <p>За результатами змагань студенти України здобули:</p> <p>2 золоті медалі</p> <ul style="list-style-type: none"> - дзюдо - Сумський державний університет, - футбол (чоловіки) - Державний торговельно-економічний університет, <p>3 срібні медалі</p> <ul style="list-style-type: none"> - футзал (чоловіки) - Івано-Франківський коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України, - футзал (жінки) - Український державний університет імені Михайла Драгоманова, - дзюдо - спортсмен Сумського державного університету. <p>4 бронзові медалі</p> <ul style="list-style-type: none"> - дзюдо - 2 медалі вибороли студенти Сумського державного університету, - бадмінтон - 2 медалі вибороли студенти Національного університету кораблебудування ім. адмірала Макарова. 	Виконано

		<p>Забезпечено участь у Всесвітній літній Гімназіаді (ISF Gymnasiade Bahrain 2024), Королівство Бахрейн, м. Манама: Комітетом з фізичного виховання та спорту МОН спільно з ГО «Українська федерація учнівського спорту» забезпечено участь учнівських команд у Всесвітній літній Гімназіаді, яка відбулася 22-30.10.2024 в м. Манама, Королівство Бахрейн.</p> <p>У змаганнях взяли участь 5400 учнів та учениць з 71 країни світу.</p> <p>Україну представляли 134 учні та учениці із 101 закладу середньої загальної освіти із 24 регіонів України, що брали участь у змаганнях 18 видів спорту: бадмінтон, баскетбол 3х3, бокс, боротьба вільна, боротьба греко-римська, волейбол пляжний, гандбол, гімнастика спортивна, гімнастика художня, дзюдо, легка атлетика, плавання, спортивна аеробіка, спортивне орієнтування, стрільба з лука, тхеквондо (ВТФ), фехтування та шахи.</p>	Виконано
--	--	--	----------

Напрямок: Організація ефективної роботи апарату Міністерства освіти і науки України

1. Інституційний розвиток Міністерства	1. 1. Інституційний розвиток Міністерства	На постійній основі звітна інформація з моніторингу програмних документів Кабінету Міністрів України вноситься до єдиного веб-порталу електронного урядування.	Виконано
		Оперативний план МОН, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 29.03.2024 р. № 421; Підготовлено узагальнену інформацію Оперативного плану за I, II, III, IV квартал 2024 року. Підготовлено звіт за 2024 рік.	Виконано
		Забезпечено виконання стратегічних документів державної регіональної політики; здійснити аналіз та підготувати звітну інформацію: Підготовлено звіт про стан виконання у 2021-2023 роках плану заходів на 2021-2023 роки з реалізації Державної стратегії регіонального розвитку України на 2021-2027 роки, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 12.05.2021 № 497-р та направлено до Мінінфраструктури листами МОН від 22.02.2024 № 1/3169-24 та від 06.05.2024 № 1/7827-24 .	Виконано
		Підготовлено пропозиції, проектів рішень і документів державної політики з питань відновлення освіти на деокупованих територіях: ухвалено Урядом розпорядження КМУ від 20 вересня 2024 року № 897-р. "Про схвалення Концепції відновлення освіти на деокупованих територіях та затвердження плану заходів щодо її реалізації", надісланий на розгляд Кабінету Міністрів України листом МОН від 24.07.2024 № 1/13218-24.	Виконано

		5) підготувати звіт про стан виконання заходів, передбачених Концепцією безпеки закладів освіти: - підготовлено та надіслано до КМУ листом МОН від 23.02.2024 №1/3183-24 узагальнену інформацію про стан виконання заходів, передбачених Концепцією безпеки закладів освіти за 2023 рік. - до міністерств, інших центральних органів виконавчої влади, обласних та Київської міської державних (військових) адміністрацій надіслано лист МОН від 31.05.2024 №1/9649-24 з метою отримання інформації про стан виконання заходів, передбачених Концепцією безпеки закладів освіти. - листом МОН від 28.06.2024 №1/11470-24 до КМУ було подано узагальнену інформацію про стан виконання заходів, передбачених Концепцією безпеки закладів освіти, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 07 квітня 2023 року № 301-р.	Виконано
	1.2. Розробка Комунікаційної стратегії МОН до 2027 року	Розроблено комунікаційні план (у вигляді презентацій) реалізації Комунікаційної стратегії МОН на 2024 рік та контент-плани за напрямками: дошкільна, загальна середня освіта, професійно-технічна освіта, вища освіта.	Виконано
Створено SMM-гайд у вигляді PDF-файлу.		Виконано	
Розроблена рекламна кампанія: створено лендинг, відеоролик та план всеукраїнської рекламної кампанії. Відбувся медійний запуск пілоту додатку "Мрія".		Виконано	
За результатами аналізу результатів впровадження Комунікаційної стратегії МОН у 2024 році, підготовлено річний звіт.		Виконано	
2. Організація антикорупційної роботи	2.1. Забезпечення в межах повноважень, передбачених законом, здійснення заходів щодо запобігання корупції і контроль за їх виконанням в апараті МОН, на підприємствах, в установах та організаціях, що належать до сфери його управління	Антикорупційну програму МОН на 2024-2026 роки затверджено наказом МОН від 28.03.2024 № 408 .	Виконано
		Надаються роз'яснення з питань додержання законодавства щодо запобігання корупції, про що внесено записи до журналу обліку надання методичної та консультаційної допомоги з питань дотримання вимог антикорупційного законодавства.	Виконано
		Забезпечено здійснення заходів з виявлення конфлікту інтересів, сприяння його врегулюванню: видано 103 накази про застосування заходів зовнішнього врегулювання конфлікту інтересів. Заходи зовнішнього врегулювання конфлікту інтересів застосовано у 100 підпорядкованих установах.	Виконано

		Згідно з листом НАЗК № 254-04/599-24 від 05.01.2024 МОН підключено до Єдиного порталу повідомлень викривачів. Забезпечено функціонування в апараті МОН каналів повідомлення про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень (044 481 32 06, anticor@mon.gov.ua).	Виконано
2.2. Координація роботи структурних підрозділів міністерства щодо підготовки, прийняття, відстеження результативності регуляторних актів міністерства та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України (реалізація статті 7 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності»)		Інформацію про здійснення Міністерством державної регуляторної політики у 2023 році направлено листом від 25.01.2024 № 1/1313-24 до Державної регуляторної служби, зазначену інформацію розміщено на офіційному вебсайті Міністерства в розділі "Регуляторна політика".	Виконано
		Підготовлено план - План - графік з відстеження результативності регуляторних актів Міністерства освіти і науки України на 2024 рік затверджено наказом МОН від 17.01.2024 № 50, наказ розміщено на офіційному вебсайті Міністерства в розділі "Регуляторна політика".	Виконано
		Підготовлено План діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2025 рік затверджено наказом МОН від 12.12.2024 № 1727, наказ розміщено на офіційному вебсайті Міністерства в розділі "Регуляторна політика" "Планування регуляторної діяльності".	Виконано

3. Безбар'єрний простір в МОН	3.1. Забезпечено створення в адміністративній будівлі центрального органу виконавчої влади безбар'єрного простору	<p>Забезпечено безбар'єрного руху у приміщеннях центрального органу МОН для різних категорій громадян відповідно до ДБН В. 2.2-40:2018 проведені такі роботи з пристосування головних входів і приміщень будівель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечена доступність і зручність у користуванні входами/виходами (дверями), коридорами, вбиральнями (закріплені поручні, врегульовані перепади висот порогів); - усунений ризик травмування на слизькому підлоговому покритті (замінено покриття); - відновлено освітлення по коридорах та на поверхах; - встановлено інформаційні знаки про наявність та розташування входів (виходів); - створені повздовжні уклони до 5 % з метою усунення перепаду висот пішохідного покриття в 12 - 14 см на ділянці до адміністративної будівлі МОН; - оновлений зовнішній пандус, у тому числі поверхня пандусу, додані виноси поручня на відповідну довжину; - проведена обрізка дерев, що загрожували травмуванням користувачів в зоні зовнішніх сходів та зовнішнього пандусу. 	Виконано
		<p>Забезпечено доступними, зручними умовами праці та робочими місцями працівників апарату центрального органу виконавчої влади, які є особами з інвалідністю.</p>	Виконано
		<p>На постійній основі забезпечується доступність до публічних послуг з урахуванням потреб маломобільних груп населення, включаючи осіб з різним рівнем комунікаційних можливостей, відповідно до методичних рекомендацій, розроблених відповідно до підпункту 2 пункту 36 плану заходів на 2023—2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року</p>	Виконано
4. Реалізація державної мовної політики	4.1. Організація й проведення іспитів на рівень володіння державною мовою	<p>Іспити на рівень володіння державною мовою відбуваються постійно з вівторка до п'ятниці в 58 уповноважених установах (в 59 аудиторіях) відповідно до графіків. 130 екзаменаторів забезпечують перевірку й оцінювання результатів.</p>	Виконано

		Забезпечено доступність публічних послуг з урахуванням потреб маломобільних груп населення, включаючи осіб з різним рівнем комунікаційних можливостей, відповідно до методичних рекомендацій, розроблених відповідно до підпункту 2 пункту 36 плану заходів на 2023—2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року. Результати складених іспитів встановлюють щотижня на засіданні Комісії.	Виконано
		Здійснено видачу державних сертифікатів щотижня про рівень володіння державною мовою та ведеться Реєстр державних сертифікатів про рівень володіння державною мовою.	Виконано
	4.2.Напрацювання й затвердження стандарту державної мови «Правнича термінологія. Термінологія конституційного права»	Рішення Національної комісії зі стандартів державної мови Про напрацювання проекту стандарту державної мови "Правнича термінологія. Термінологія конституційного права" від 26 лютого 2024 року №45.	Виконано
		2) забезпечити утворення робочої групи з напрацювання проекту стандарту державної мови «Правнича термінологія. Термінологія конституційного права» та затвердження її персонального складу.	Виконано
		Складено й затверджено технічного завдання проекту стандарту "Правнича термінологія. Термінологія конституційного права" - протокол засідання Національної комісії зі стандартів державної мови від 16 квітня 2024 року №30.	Виконано
		Рішенням робочої групи затверджено першу редакцію проекту стандарту "Правнича термінологія. Термінологія конституційного права" 07 червня 2024 року	Виконано
		Забезпечено проведення громадського обговорення проекту Стандарту державної мови «Правнича термінологія. Термінологія конституційного права» з 15.07.2024 до 15.08.2024.	Виконано
		Забезпечено отримання пропозицій та висновків щодо проекту стандарту державної мови «Правнича термінологія. Термінологія конституційного права» від наукових та освітніх установ, органів влади і їх опрацювання.	Виконано
		Забезпечено здійснення перевірки напрацьованого проекту стандарту державної мови «Правнича термінологія. Термінологія конституційного права». Протокол засідання Комісії від 23.11.2024 №87.	Виконано

		Забезпечити погодження з Міністерством освіти і науки України та іншими заінтересованими органами (за потреби) проєкту рішення Національної комісії зі стандартів державної мови «Про затвердження стандарту державної мови «Правнича термінологія. Термінологія конституційного права»	Втратило актуальність
	5.1. Забезпечення діяльності підвідомчих установ, закладів, організацій	Ухвалене рішення Національної комісії зі стандартів державної мови про продовження термінів роботи над затвердженням стандарту державної мови «Правнича термінологія. Термінологія конституційного права». Протокол засідання Комісії від 06.12.2024 №96.	Виконується
5. Реалізація функцій МОН як головного розпорядника бюджетних коштів	5.1. Забезпечення діяльності підвідомчих установ, закладів, організацій	Забезпечено ведення мережі розпорядників та одержувачів бюджетних коштів МОН, здійснено фінансування підвідомчих закладів, установ;	Виконано
		Видано накази МОН від 18.01.2024 №60, від 20.03.2024 № 370, №371, від 07.02.2024 №135, від 15.04.2024 №509, від 17.06.2024 № 874, від 12.08.2024 №1122, від 25.11.2024 № 1660, від 13.12.2024 №1742 на погодження списання кредиторської заборгованості та на дозвіл на здійснення попередньої оплати підвідомчими закладами, установами, організаціями.	Виконано
		Доведено до розпорядників бюджетних коштів нижчого рівня та одержувачів бюджетних коштів лімітні довідки про бюджетні асигнування на 2024 рік: видано лімітні довідки.	Виконано
		Подано до Державної казначейської служби України розподіли показників зведених кошторисів, планів асигнувань загального фонду державного бюджету (за винятком надання кредитів з державного бюджету), планів надання кредитів із загального фонду державного бюджету, планів спеціального фонду державного бюджету (за винятком власних надходжень бюджетних установ та відповідних видатків) спеціального фонду в розрізі розпорядників бюджетних коштів нижчого рівня і одержувачів бюджетних коштів	Виконано
		затверджено/погоджено МОН кошториси, плани асигнувань загального фонду бюджету, плани надання кредитів із загального фонду бюджету, плани спеціального фонду, плани використання бюджетних коштів, помісячні плани використання бюджетних коштів, штатні розписи, а також зміни до них	Виконано

	5.2. Забезпечення формування проєктних показників на відповідний рік	Підготовлено бюджетні пропозиції та бюджетні запити на 2025 рік надіслано Міністерству фінансів України лист від 22.08.2024 № 1/15202-24).	Виконано
	5.3. Здійснення аналізу виконання Державного бюджету на відповідний рік	Підготовлено інформацію про виконання паспортів бюджетних програм за 2023 рік надіслано лист до Мінфіну; інформацію розміщено на офіційному сайті МОН.	Виконано
		Підготовлено інформацію про досягнення запланованої мети, завдань та результативних показників головним розпорядником коштів державного бюджету в межах бюджетних програм за 2022 рік надіслано Міністерству фінансів України	Виконано
		Підготовлено результати оцінки ефективності бюджетних програм за 2023 рік. Інформацію розміщено на офіційному сайті МОН.	Виконано
6. Забезпечення управління персоналом міністерства	6.1. Створення умов для підвищення рівня професійної компетентності працівників апарату МОН	Підвищили рівень професійної компетенції 99% держслужбовців апарату міністерства відповідно до індивідуальних програм підвищення рівня професійної компетентності/індивідуальних програм професійного розвитку.	Виконано
		Професійне навчання пройшли 89% держслужбовців апарату МОН з питань адаптації законодавства України до права Європейського Союзу (acquis ЄС) та з питань євроатлантичної інтеграції, кібербезпеки/кіберзахисту, удосконалення рівня володіння англійською мовою, міжнародного досвіду вирішення конфліктів та міжнародного гуманітарного права	Виконано
	6.2. Забезпечення роботи апарату міністерства	Впроваджено нові умови оплати праці державних службовців на основі класифікації посад, погоджено з Мінфіном штатний розпис МОН на 2024 рік. Погоджено з Мінфіном зміни до штатного розпису. Накази МОН: від 26.01.2024 №43-а; від 01.03.2024 №99-а; від 27.03.2024 №139-а, від 19.04.2024 № 149-а, від 01.07.2024 №249-а, від 05.07.2024 № 253-а, від 19.09.2024 № 322-а, від 17.10.2024 №359-а, від 30.10.2024 № 372-а, від 18.12.2024 № 427-а.	Виконано
		Погоджено з Мінфіном кошторис та план асигнувань МОН на 2024 рік, зміни до них; погоджено з Мінфіном паспорт бюджетної програми за КПКВК 2201010 "Загальне керівництво та управління у сфері освіти і науки". Наказ МОН від 06.02.2024 №128; Листи-погодження МФУ від 11.01.2024 №08010-07/220-5/1324, від 20.03.2024 №08010-07/220-5/7932, від 19.09.2024 №08010-07/220-5/27150, від 26.11.2024 №08010-07/220-5/34177	Виконано

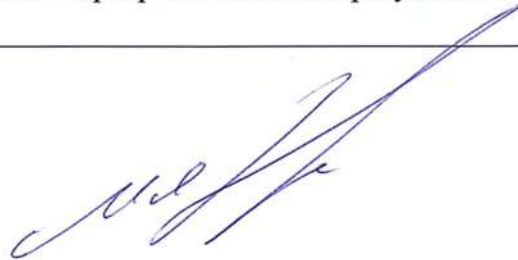
		Забезпечено внесення до інформаційної системи управління людськими ресурсами в державних органах (HRMIS) інформації за 2023 рік.	Виконано
		Забезпечено реалізацію міжнародної діяльності апарату Міністерства: реалізуються проєкти МБРР, Еразмус+, НЕФКО, ЄБР в частині оплати.	Виконано
		Підготовлено та надано на затвердження Міністру пропозиції про внесення змін до структури апарату міністерства відповідно до Стратегії реформування державного управління: - наказ МОН від 22.03.2024 № 131-а "Про затвердження структури апарату Міністерства освіти і науки України"; - наказ МОН від 27.06.2024 № 244-а «Про внесення змін до структури апарату Міністерства освіти і науки України»; -наказ МОН від 13.09.2024 № 318-а «Про внесення змін до структури апарату Міністерства освіти і науки України»; -наказ МОН від 16.10.2024 № 358-а «Про внесення змін до структури апарату Міністерства освіти і науки України»; -наказ МОН від 05.11.2024 № 385-а «Про внесення змін до структури апарату Міністерства освіти і науки України»; -наказ МОН від 26.11.2024 № 402-а «Про внесення змін до структури апарату Міністерства освіти і науки України».	Виконано
		Проведено повторну класифікацію 42 посад державної служби апарату МОН відповідно до наказу МОН від 25.03.2024 № 133-а.	Виконано
		Організовано добори (конкурси) на зайняття вакантних посад державної служби категорії «В» і «Б» (в т. ч. на посади фахівців з питань реформ) з дотриманням вимог законодавства: січень-квітень: організовано добори та призначено на посади 31 особу (10 державних службовців категорії "Б" та 21 державний службовець категорії "В"); переведено 4 держслужбовця до інших державних органів; травень: призначено на посади 14 осіб (9 наказів про призначення, 8 наказів про звільнення, 5 наказів про переведення); червень-липень: організовано добір та призначено на посади 15 осіб; серпень-грудень: організовано 15 доборів на посади державної служби та призначено на посади 18 працівників (категорії "Б" та "В").	Виконано
		Забезпечено належну організацію проведення спеціальної перевірки стосовно осіб, які претендують на зайняття посад, які передбачають зайняття відповідального або особливо відповідального становища, та посад з підвищеним корупційним ризиком у апараті МОН, державних органах виконавчої влади, органах місцевого самоврядування, посади керівників державних підприємств, установ, організацій, інших суб'єктів	Виконано

		<p>господарювання державної форми власності, призначення яких здійснюється державними органами: підготовлено 11 довідок про результати перевірки, передбаченої Законом України «Про очищення влади», та сформовано 13 висновків про результати перевірки відомостей про особу (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 563). Підготовлено 85 довідок про результати проведення спеціальної перевірки стосовно осіб, які претендують на зайняття посад, які передбачають зайняття відповідального або особливо відповідального становища, та посад з підвищеним корупційним ризиком (відповідно до частин першої і третьої статей 57 і 58 Закону України «Про запобігання корупції»). Опрацьовано 7832 запити/звернень та підготовлено й надіслано 11279 відповідей/запитів.</p>	
		<p>Організоване щорічне оцінювання результатів службової діяльності державних службовців апарату МОН у 2024 році: -наказ МОН від 01.10.2024 № 341-а "Про визначення результатів виконання завдань державними службовцями, які займають посади державної служби категорії "Б" і "В", у 2024 році в апараті Міністерства освіти і науки України"; -Доручення державного секретаря МОН від 02.10.2024 № 1/51-Д-24; наказ МОН від 04.12.2024 № 41 2-а.</p>	Виконано
		<p>Забезпечено систематичну роботу нагородної комісії МОН. Проведено 8 засідань нагородної комісії, за результатами яких оформлено відповідні протоколи (опрацьовано матеріали щодо 1559 кандидатур); підготовлено 20 листів-клопотань, 36 листів-підтримок до Київської міської та обласних військових адміністрацій; 3 листа-клопотання ВРУ; 13 листів-клопотань КМУ; 26 листів-клопотань в ОПУ; 54 кадрових накази про відзначення 1512 працівників сфери освіти і науки України; 2 апаратних накази про відзначення 51 працівника апарату МОН.</p>	Виконано
7. Забезпечення організації роботи внутрішнього аудиту (стаття 26 Бюджетного кодексу України)	7.1.План діяльності з внутрішнього аудиту на 2024-2026 роки, затверджений Міністром 13 грудня 2023 року	<p>Виконані всі завдання, визначені в Плані діяльності з внутрішнього аудиту на 2024-2026 роки. Проведено: 4 планові внутрішні аудити; 3 позапланових внутрішніх аудитів; на постійній основі виконуються завдання, визначені у розділах 3 та 8 Плану діяльності з внутрішнього аудиту на 2024-2026 роки</p>	Виконано

8. Забезпечення підвищення енергоефективності на об'єктах низки закладів вищої освіти України	8.1.Активізація процесу реалізації проекту "Вища освіта України"	Забезпечено організацію та координацію заходів ЗВО щодо виготовлено проектно кошторисної документації в рамках реалізації проекту "Вища освіта України";- будівельні роботи та роботи з проектування проводяться за графіком. Протягом звітнього періоду здійснювались оплати по вищезазначеним договорам. Для 18 об'єктів (будівель) отримані експертні висновки та проводиться підготовка тендерної документації для закупівлі будівельних робіт та нагляду. Для університетів другого етапу проекту розпочато закупівлі робіт з проектування для 34 об'єктів (будівель) завершено закупівлі для 25 об'єктів (будівель).	Виконано
		Здійснено моніторинг своєчасності виконання контрактів із здійснення капітального ремонту: -Компонент, що фінансується ЄІБ. Укладено 5 договори на проведення будівельних робіт, 1 тендер знаходиться на завершальному етапі. Всього укладено 6 договори на проведення будівельних робіт. Будівельні роботи розпочато на 3 будівлях НУПП – гуртожиток №4, навчальний корпус А, навчальний корпус Ф. По двох корпусах завершення будівельних робіт планується у грудні 2024 року. Компонент, що фінансується НЕФКО: будівельні роботи розпочато на 8 будівлях, будівельні роботи виконано приблизно на 80%.	Виконано
		Забезпечено аналіз стану реалізації проекту "Вища освіта України": ЄІБ та НЕФКО надано звіти за 9 місяців 2024 року. Звітність донорам відповідно до укладених фінансових угод надається щоквартально.	Виконано
9. Забезпечення ефективного використання державного майна	9.1.становлення контролю за управлінням державним майном підприємствами, установами, організаціями, що належать до сфери управління МОН	Проведено 44 засідань Комісії з майнових питань підприємств, установ та організацій, що належать до сфери управління МОН.	Виконано
10. Реалізація політики гендерної рівності в сфері освіти і науки України	10.1.Створення умов для проведення гендерного аудиту апарату МОН	Проведено гендерний аудит в МОН, результати затверджено наказом МОН від 26.07.2024 № 1060 "Про проведення гендерного аудиту".	Виконано

11. Цифровий розвиток міністерства	11.1.Здійснення заходів щодо цифрового розвитку Міністерства	Забезпечено внесення та оновлення інформації до інформаційної системи управління людськими ресурсами в державних органах (HRMIS). До HRMIS внесено інформацію про 41 новопризначеного працівника, оновлено персональні дані 80 працівників, проведено 308 наказів по особовому складу. Також, до HRMIS внесена інформація щодо 465 сертифікатів про підвищення кваліфікації держслужбовцями Міністерства, в тому числі стосовно професійного навчання 251 держслужбовця (з них 200 працівників підвищили кваліфікацію за програмою «Європейська інтеграція»). Оперативно фіксувалась інформація стосовно зміни структури та штатного розпису апарату Міністерства (проведено 9 наказів).	Виконано
		У взаємодії з Держспецзв'язком забезпечено виконання заходів щодо оновлення, налаштування та перевірку обладнання для технічного захисту інформації в приміщеннях МОН та здійснюється постійний контроль за станом криптографічного, технічного захисту та кібербезпеки.	Виконано
		Забезпечено документування управлінської інформації апарату міністерства в електронній формі, крім випадків наявності обґрунтованих підстав для документування управлінської інформації у паперовій формі; створено 70 відсотків документів в електронній формі (е-документи) із застосуванням електронного підпису, що базується на кваліфікованому сертифікаті електронного підпису чи печатки: в системі електронного документообігу Міністерства освіти і науки України за 2024 рік було зареєстровано вхідної кореспонденції 52922, звернень громадян - 14919, ДСК - 457, наказів з основної діяльності - 1827.	Виконано
12. Забезпечення прийому іноземців у адміністративних будівлях МОН	12.1.Здійснення організаційного забезпечення прийому іноземців у адміністративних будівлях МОН	Підготовлено наказ МОН від 28.06.2024 № 934-24 "Про затвердження Порядку організації прийому іноземних делегацій, груп та окремих іноземних громадян та осіб без громадянства у Міністерстві освіти і науки України". Програм та звітів за результатами прийому іноземців - 173.	Виконано

Державний секретар



Максим ЯРМИСТИЙ