ЗВІТ
про повторне відстеження результативності наказу Міністерства освіти і науки України від 09 травня 2024 року № 653 «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки»

1. Вид та назва регуляторного акта

Наказ Міністерства освіти і науки України від 09 травня 2024 року № 653 «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 02 липня 2024 року за № 993/42338 (далі – регуляторний акт).

2. Назва виконавця заходів з відстеження

Міністерство освіти і науки України.

3. Цілі прийняття акта

Основними цілями прийняття регуляторного акта є забезпечення організації та ефективного провадження освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти відповідно до статті 45 Закону України «Про фахову передвищу освіту»; встановлення єдиних підходів і вимог до здійснення відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки; створення умов для забезпечення мобільності здобувачів фахової передвищої освіти та покращення формування їх індивідуальної освітньої траєкторії; підвищення якості та прозорості управлінських рішень у закладах освіти.

За результатами реалізації регуляторного акта запроваджено єдині підходи до врегулювання питань відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів фахової передвищої освіти, а також надання їм академічної відпустки. Затверджене Положення стало нормативною основою для розроблення та затвердження закладами фахової передвищої освіти відповідних внутрішніх документів, що регламентують зазначені процедури.

4. Строк виконання заходів з відстеження

Повторне відстеження результативності регуляторного акта проведено у період з 15 жовтня по 10 листопада 2026 року.

5. Тип відстеження

Повторне відстеження.

МОН № 1/24823-26 від 12.11.2026

Підписав(-ла): Вітренко Андрій Олександрович
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000FF902F003AC0E500
Дійсний: з 27.06.2025 12:10:34 по 25.06.2027 12:10:34

6. Методи одержання результатів відстеження

Для проведення повторного відстеження результативності регуляторного акта використано статистичний метод на підставі статистичних даних Єдиної державної електронної бази з питань освіти (далі – ЄДЕБО) та звітної інформації закладів фахової передвищої освіти.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалася результативність, а також способи одержання даних

Повторне відстеження результативності регуляторного акта здійснювалося з метою оцінки рівня досягнення визначених цілей, аналізу практики застосування його положень та визначення ефективності запровадженого регулювання.

Оцінка результативності проводилася за такими показниками:

1. Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов’язаних із дією акта.

2. Кількість суб’єктів господарювання, на яких поширюється дія регуляторного акта.

3. Розмір коштів і час, які витрачаються суб’єктами господарювання у зв’язку з виконанням вимог акта; кількість часу, необхідного для виконання вимог акта.

4. Рівень поінформованості закладів освіти та здобувачів фахової передвищої освіти з основних положень регуляторного акта, що забезпечується шляхом офіційного оприлюднення регуляторного акта на офіційному вебпорталі Верховної Ради України та офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України, а також інформування закладів освіти.

5. Кількість закладів фахової передвищої освіти, які розробили та затвердили внутрішні документи з урахуванням вимог затвердженого Положення.

6. Кількість здобувачів фахової передвищої освіти, на яких поширюється дія Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Порівняльний аналіз показників результативності регуляторного акта за результатами базового та повторного відстеження наведено в таблиці.

Показники результативності	2024	2025	2026
Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів, пов`язаних з дією акта	0	0	0
Кількість суб`єктів господарювання	750	694	673

Розмір коштів і час, який витрачається суб'єктами господарювання у зв`язку із виконанням вимог акта	60 690,00 грн (одноразово); кількість часу – один місяць	у межах прогнозу	у межах прогнозу
Рівень поінформованості закладів освіти з основними положеннями акта	високий	високий	високий
Кількість закладів фахової передвищої освіти, що розробили власні на основі Положення про організацію освітнього процесу з урахуванням вимог до затвердженого Положення	-	694	673
Кількість здобувачів фахової передвищої освіти, які можуть здобувати освіту з урахуванням вимог Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки	416488	401090	429036

Зменшення кількості суб'єктів господарювання фахової передвищої освіти за даними повторного відстеження порівняно з 2025 роком зумовлено, зокрема, процесами реорганізації та оптимізації мережі закладів освіти, і не свідчить про негативний вплив регуляторного акта.

За результатами повторного відстеження здійснено порівняння кількісних та якісних значень показників результативності з показниками, отриманими під час базового відстеження, з метою визначення динаміки їх змін та оцінки ефективності запровадженого регулювання.

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

За результатами повторного відстеження встановлено, що регуляторний акт забезпечує нормативне врегулювання процедур відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки.

Затверджене Положення сприяє застосуванню єдиних підходів до організації зазначених процедур у закладах фахової передвищої освіти, забезпеченню прозорості прийняття управлінських рішень та реалізації прав здобувачів освіти.

Порівняння показників базового та повторного відстеження дає змогу оцінити стан реалізації регуляторного акта, охоплення ним закладів фахової передвищої освіти та контингенту здобувачів освіти.

Ступінь досягнення цілей регуляторного акта є належним. Регуляторний акт відповідає принципам державної регуляторної політики.

Подальше відстеження результативності регуляторного акта здійснюватиметься відповідно до вимог законодавства.

Оцінка результатів і ступеня досягнення визначених цілей проводитиметься в рамках періодичного відстеження через три роки після проведення повторного відстеження.

Т. в. о. Міністра **Андрій ВІТРЕНКО**