

ЗВІТ
про повторне відстеження результативності
постанови Кабінету Міністрів України від 07.07.2025 № 817
«Про затвердження Положення про спеціальний дитячий садок»

1. Вид та назва документа

Постанова Кабінету Міністрів України від 07.07.2025 № 817 «Про затвердження Положення про спеціальний дитячий садок» (далі – постанова).

2. Назва виконавця заходів з відстеження

Міністерство освіти і науки України.

3. Цілі прийняття акта

Метою прийняття акта є забезпечення реалізації частини п'ятої статті 13 Закону України «Про дошкільну освіту», відповідно до якої діти з особливими освітніми потребами мають право здобувати дошкільну освіту у спеціальному дитячому садку, що створюється відповідно до положення, що затверджується Кабінетом Міністрів України. Окрім цього, статтею 35 Закону передбачено такий тип організації освітньої діяльності закладів дошкільної освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності, як «спеціальний дитячий садок». Положення про типи організації освітньої діяльності затверджуються Кабінетом Міністрів України.

Положенням про спеціальний дитячий садок визначено організаційні засади діяльності спеціального дитячого садка, основним завданням якого є забезпечення здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами у спеціально створених умовах з урахуванням особливостей їхнього розвитку та у спосіб і формах, які є для них найбільш зручними та ефективним.

Прийняття постанови дозволило підвищити доступність та ефективність забезпечення дітей з особливими освітніми потребами спеціальною освітою, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг (допомоги) вихованцям відповідно до індивідуальної програми розвитку.

4. Строк виконання заходів з відстеження

З 15.04.2025 по 30.04.2026.

5. Тип відстеження

Повторне відстеження.

6. Методи одержання результатів відстеження

Для проведення повторного відстеження результатів регуляторного акта використано зведені дані за 2025 рік відповідно до затвердженої форми звітності № 85-К «Звіт про діяльність закладу дошкільної освіти за рік», затвердженої наказом МОН від 29.07.2025 № 1084, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11.09.2025 за № 1311/44717.



МОН № 1/9010-26 від 01.05.2026

Підписав: Лісовий Олександр Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED3236000AD9E100

Дійсний: з 14.03.2025 11:28:13 по 12.03.2027 11:28:13

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалася результативність, а також способи одержання даних

Повторне відстеження результативності дії регуляторного акта проводилося за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта та визначення ефективності й доцільності впровадженого регулювання, шляхом аналізу проведеного Державною науковою установою «Інститутом освітньої аналітики» за результатами форми звітності з питань діяльності закладів дошкільної освіти за 2025 рік.

Результативність акта оцінюється за такими показниками:

1. Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта;
2. Розмір коштів і час, що витрачатимуться суб'єктами господарювання, пов'язаними з виконанням вимог акта;
3. Кількість суб'єктів господарювання (юридичних осіб), на яких поширюватиметься дія акта;
4. Рівень поінформованості суб'єктів господарювання з основних положень акта;
5. Кількість дітей з інвалідністю, які потрапляють під дію положень норм акта;
6. Кількість педагогічних працівників, які надають корекційно-розвиткові послуги дітям спеціальних дитячих садків;
7. Кількість здобувачів дошкільної освіти, які потрапляють під дію положень норм акта.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Показники результативності	2025 рік (базове відстеження)	2026 рік (повторне відстеження)
Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта	0 грн	0 грн
Розмір коштів і час, що витрачатимуться суб'єктами господарювання, пов'язаними з виконанням вимог акта	Сумарно за рік часові витрати становлять 46 178 год, що у монетарному еквіваленті складає 123 936 293 грн	0 грн

Кількість суб'єктів господарювання (юридичних осіб), на яких поширюватиметься дія акта	200	188
Рівень поінформованості суб'єктів господарювання з основних положень акта	Вище середнього, доведення до суб'єктів господарювання нормативно-правового акта здійснено шляхом оприлюднення на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України (https://mon.gov.ua/).	Вище середнього, доведення до суб'єктів господарювання нормативно-правового акта здійснено шляхом оприлюднення на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України (https://mon.gov.ua/).
Кількість дітей з інвалідністю, які потрапляють під дію положень норм акта, осіб	7 867	7 797
Кількість педагогічних працівників, які надають корекційно-розвиткові послуги дітям спеціальних дитячих садків, осіб	3 316	3 128
Кількість здобувачів дошкільної освіти, які потрапляють під дію положень норм акта, осіб	19 079	15 877

Інформацію про кількість педагогічних працівників, які надають корекційно-розвиткові послуги дітям спеціальних дитячих садків, дітей з інвалідністю, здобувачів дошкільної освіти, які потрапляють під дію положень норм акта, взято з даних сформованих Державною науковою установою «Інститутом освітньої аналітики» за результатами форми звітності № 85-К «Звіт про діяльність закладу дошкільної освіти за 2025 рік».

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

Отримані значення показників повторного відстеження результативності постанови свідчать про актуальність та затребуваність державного регулювання визначення особливостей організації освітнього процесу в спеціальному дитячому садку, зарахування дітей до нього, формування та наповнюваності груп, а також створення спеціального освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних потреб, особливостей, здібностей та інтересів.

На підставі отриманих значень показників результативності регуляторного акта під час проведення повторного відстеження постанови з'ясовано, що ступінь досягнення таким регуляторним актом визначених цілей є належним. Регуляторний акт відповідає принципам державної регуляторної політики.

Подальша оцінка ступеня досягнення регуляторним актом поставлених цілей буде здійснена за підсумками періодичного відстеження результативності, яке буде проведене через три роки після проведення заходів повторного відстеження регуляторного акта.

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ