

ЗВІТ
про повторне відстеження результативності наказу
Міністерства освіти і науки України від 20.03.2025 № 474
«Про затвердження Положення про асистента дитини з особливими
освітніми потребами в закладі дошкільної освіти», зареєстрованого в
Міністерстві юстиції України 03.04.2025 за № 519/43925

1. Вид та назва документа

Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.03.2025 № 474 «Про затвердження Положення про асистента дитини з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 03.04.2025 за № 519/43925 (далі – наказ).

2. Назва виконавця заходів з відстеження

Міністерство освіти і науки України.

3. Цілі прийняття акта

Метою прийняття наказу є забезпечення реалізації абзацу четвертого частини третьої статті 19 Закону України «Про дошкільну освіту», яким передбачено, що порядок та умови допуску асистента дитини з особливими освітніми потребами до освітнього процесу, вимоги до нього, а також основні правила його перебування в закладі дошкільної освіти та участі в освітньому процесі визначаються положенням про асистента дитини з особливими освітніми потребами, що затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Прийняття акта дозволило створити передумови для покращення якості надання послуг у сфері дошкільної освіти дітям з особливими освітніми потребами, які потребують підтримки та допомоги під час освітнього процесу, за допомогою асистента дитини, а також оптимізувати механізм надання йому допуску до освітнього процесу.

4. Строк виконання заходів з відстеження

з 01.03.2026 по 01.04.2026.

5. Тип відстеження

Повторне відстеження.

6. Методи одержання результатів відстеження

Для проведення повторного відстеження результатів регуляторного акта використано зведені дані за 2025 рік відповідно до затвердженої форми звітності № 85-К «Звіт про діяльність закладу дошкільної освіти за рік», затвердженої наказом МОН від 29.07.2025 року № 1084, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 вересня 2025 року за № 1311/44717.



МОН № 1/7219-26 від 09.04.2026

Підписав: Завгородній Дмитро Володимирович

Сертифікат: 3FAA9288358EC0030400000F1AB3200B6D5E600

Дійсний: з 29.07.2025 11:39:38 по 29.07.2027 11:39:38

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалася результативність, а також способи одержання даних

Повторне відстеження результативності дії регуляторного акта проводилося за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта та визначення ефективності й доцільності впровадженого регулювання, шляхом аналізу проведеного Державною науковою установою «Інститутом освітньої аналітики» за результатами форми звітності з питань діяльності закладів дошкільної освіти за 2025 рік.

1. Кількість суб'єктів господарювання (юридичних осіб), на яких поширюватиметься дія акта;
2. Кількість спеціальних груп в закладах дошкільної освіти;
3. Кількість інклюзивних груп в закладах дошкільної освіти;
4. Кількість здобувачів дошкільної освіти, які потрапляють під дію положень норм акта;
5. Кількість спеціальних груп в закладах дошкільної освіти;
6. Кількість інклюзивних груп в закладах дошкільної освіти;
7. Кількість здобувачів дошкільної освіти, які потрапляють під дію положень норм акта.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Показники результативності	2024 рік (базове відстеження)	2025 рік (повторне відстеження)
Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта	0 грн	0 грн
Розмір коштів і час, що витрачатимуться суб'єктами господарювання, пов'язаними з виконанням вимог акта	1385556 грн (для проведення інформаційно роз'яснювальної роботи: 1 год x 103 грн/год x 13452 заклади = 1385556 грн; витрати включаються до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах виконання	0 грн

	своїх посадових обов'язків)	
Кількість суб'єктів господарювання (юридичних осіб), на яких поширюватиметься дія акта	13 452	12 754
Рівень поінформованості суб'єктів господарювання з основних положень акта	Вище середнього, доведення до суб'єктів господарювання нормативно-правового акта здійснено шляхом оприлюднення на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України (https://mon.gov.ua/).	Вище середнього, доведення до суб'єктів господарювання нормативно-правового акта здійснено шляхом оприлюднення на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України (https://mon.gov.ua/).
Кількість спеціальних груп в закладах дошкільної освіти	3 842	3 447
Кількість інклюзивних груп в закладах дошкільної освіти	7 102	9 896
Кількість здобувачів дошкільної освіти, які потрапляють під дію положень норм акта	60 607	56 045

Інформацію про кількість спеціальних та інклюзивних груп, здобувачів дошкільної освіти, які потрапляють під дію положень норм акта, взято з даних сформованих Державною науковою установою «Інститутом освітньої аналітики» за результатами форми звітності № 85-К «Звіт про діяльність закладу дошкільної освіти за рік».

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

Отримані значення показників повторного відстеження реалізації наказу свідчать про актуальність та затребуваність державного регулювання встановлення єдиних підходів і вимог до порядку та умов допуску асистента дитини з особливими освітніми потребами до освітнього процесу, а також основних правил його перебування в закладі дошкільної освіти та участі в освітньому процесі; визначення основних функцій (обов'язків) асистента дитини з особливими освітніми потребами під час забезпечення соціальних та соціально-

побутових потреб дитини з особливими освітніми потребами в освітньому процесі.

На підставі отриманих значень показників результативності регуляторного акта під час проведення повторного відстеження наказу з'ясовано, що ступінь досягнення таким регуляторним актом визначених цілей є належним. Регуляторний акт відповідає принципам державної регуляторної політики.

Подальша оцінка ступеня досягнення регуляторним актом поставлених цілей буде здійснена за підсумками періодичного відстеження результативності, яке буде проведене через три роки після проведення заходів повторного відстеження регуляторного акта.

Т. в. о. Міністра освіти і науки України

Дмитро ЗАВГОРОДНІЙ