

ЗВІТ

про повторне відстеження результативності постанови Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2021 р. № 1132 «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 796 та від 6 березня 2019 р. № 221

1. Вид та назва документа

Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2021 р. № 1132 «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 796 та від 6 березня 2019 р. № 221 (далі – Постанова).

2. Назва виконавця заходів з відстеження

Міністерство освіти і науки України.

3. Цілі прийняття акта

Метою прийняття постанови є врегулювання основних засад діяльності спеціальних шкіл задля забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття повної загальної середньої освіти в умовах, які найкраще сприяють здобуттю освіти та їхньому розвитку.

4. Строк виконання заходів з відстеження

15 жовтня 2025 року по 11 листопада 2025 року.

5. Тип відстеження

Повторне відстеження.

6. Методи одержання результатів відстеження

Метод проведення відстеження результативності – статистичний.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалася результативність, а також способи одержання даних

Вид даних, за допомогою яких здійснюється відстеження результативності – статистичний. Відстеження результативності регуляторного акта здійснювалося шляхом аналізу статистичних даних щодо діяльності спеціальних шкіл.

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта залучено Державну наукову установу «Інститут освітньої аналітики». Цільова група: спеціальні школи.



МОН № 1/25497-25 від 04.12.2025

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED3236000AD9E100

Дійсний: з 14.03.2025 11:28:13 по 12.03.2027 11:28:13

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Виходячи з цілей прийняття акта для відстеження результативності цього регуляторного акта визначено такі показники: кількість спеціальних шкіл; рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта. Крім того, залежно від специфіки регуляторного акта додатково визначено такий кількісний показник: кількість осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в спеціальних класах.

Рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта – високий (наказ розміщено на сайті Верховної Ради України: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1132-2021-%D0%BF#Text> .

У базовому відстеженні були зазначені показники за 2022/2023 роки, відповідно у повторному відстеженні досліджені показники за 2024/2025 роки.

	2022 рік Базове відстеження	2023 рік Базове відстеження	2024 рік Повторне відстеження	2025 рік повторне відстеження
Кількість спеціальних груп закладів дошкільної освіти	4066	3842	3017	3 027
Кількість вихованців спеціальних груп закладів дошкільної освіти	49460	44272	34330	35284
Кількість спеціальних закладів загальної середньої освіти, які надають освітні послуги	310	290	256	279
Кількість учнів, які здобувають освіту в спеціальних закладах загальної середньої освіти	36297	34029	30976	34008
Кількість спеціальних класів закладів загальної середньої освіти	600	531	722	664

Кількість учнів з ООП, які здобувають освіту в спеціальних класах закладів загальної середньої освіти	5661	4770	6151	4962
---	------	------	------	------

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

Ступінь досягнення визначених цілей є належним. Регуляторний акт відповідає принципам державної регуляторної політики. Результати та ступень досягнення визначених цілей є високий.

Оцінка результатів реалізації акта та ступень досягнення цілей проводитиметься в рамках періодичного відстеження через 3 роки після проведення повторного.

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ