

ЗВІТ
про базове відстеження результативності
наказу Міністерства освіти і науки України від 09 травня 2024 року № 653
«Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання
навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах
фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки»

1. Вид та назва регуляторного акта

Наказ Міністерства освіти і науки України від 09 травня 2024 року № 653 «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 липня 2024 року за № 993/42338 (далі – регуляторний акт).

2. Назва виконавця заходів з відстеження
Міністерство освіти і науки України.

3. Цілі прийняття акта

Основними цілями прийняття регуляторного акта є забезпечення організації та ефективного провадження освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти відповідно до статті 45 Закону України «Про фахову передвищу освіту»; встановлення єдиних підходів і вимог до здійснення відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки; створення умов для забезпечення мобільності здобувачів фахової передвищої освіти та покращення формування їх індивідуальної траєкторії; підвищення якості та прозорості управлінських рішень у закладах освіти.

Прийняття наказу сприяло встановленню єдиних підходів і вимог до здійснення відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки та затвердженню Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки, на підставі якого для врегулювання зазначених питань в закладах освіти було розроблено та затверджено відповідне Положення.

4. Строк виконання заходів з відстеження

Базове відстеження результативності регуляторного акта проведено у період з 01 по 25 грудня 2025 року.

5. Тип відстеження

Базове відстеження.



МОН № 1/61-26 від 05.01.2026

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED3236000AD9E100

Дійсний: з 14.03.2025 11:28:13 по 12.03.2027 11:28:13

6. Методи одержання результатів відстеження

Для проведення базового відстеження результатів регуляторного акта використовувався статистичний метод на підставі статичних даних ЄДЕБО та звітної інформації закладів фахової передвищої освіти.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалася результативність, а також способи одержання даних

Базове відстеження результативності регуляторного акта здійснювалося з метою оцінки рівня досягнення визначених цілей та ефективності запровадженого регулювання.

Оцінка результативності проводилася за такими показниками:

1. Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних із дією акта – 0 грн.

2. Кількість суб'єктів господарювання – 694 (зменшення пов'язане процесами реорганізації та оптимізації мережі закладів освіти та не пов'язане з негативним впливом регуляторного акта).

3. Розмір коштів і час, який витрачається суб'єктами господарювання у зв'язку із виконанням вимог акта – загальна сума для всіх суб'єктів господарювання – 60 690,00 грн; кількість часу, який витратиться суб'єктом господарювання у зв'язку із виконанням вимог акта – один місяць.

4. Рівень поінформованості здобувачів освіти з основних положень акта – високий, що забезпечено шляхом офіційного оприлюднення регуляторного акта (офіційному вебпорталі парламенту України – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0993-24#Text>, офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України – <https://mon.gov.ua>); адресної розсилки закладам, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти.

5. Кількість закладів фахової передвищої освіти, що розробили власні на основі Положення про організацію освітнього процесу з урахуванням вимог до затвердженого Положення – 694.

6. Кількість здобувачів фахової передвищої освіти, які можуть здобувати освіту з урахуванням вимог Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки – 401090.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Показники результативності	2024	2025
Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів, пов'язаних з дією акта	0	0
Кількість суб'єктів господарювання	750	694
Розмір коштів і час, який витрачається суб'єктами господарювання у зв'язку із виконанням вимог	60 690,00 грн (одноразово);	у межах прогнозу

акта	кількість часу – один місяць	
Рівень поінформованості закладів освіти з основними положеннями акта	високий	високий
Кількість закладів фахової передвищої освіти, що розробили власні на основі Положення про організацію освітнього процесу з урахуванням вимог до затвердженого Положення	-	694
Кількість здобувачів фахової передвищої освіти, які можуть здобувати освіту з урахуванням вимог Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки	416488	401090

**Зменшення кількості суб'єктів господарювання зумовлено процесами реорганізації та оптимізації мережі закладів освіти та не пов'язане з негативним впливом регуляторного акта.*

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

За результатами базового відстеження встановлено, що регуляторний акт: забезпечив уніфікацію процедур відрахування, поновлення, переведення та надання академічних відпусток; створив єдині підходи до застосування норм у всіх закладах фахової передвищої освіти; сприяв підвищенню прозорості управлінських рішень; не створив додаткових фінансових навантажень для здобувачів освіти.

Ступінь досягнення цілей регуляторного акта є належним. Регуляторний акт відповідає принципам державної регуляторної політики.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта планується здійснити відповідно до вимог законодавства.

Оцінка результатів і ступеня досягнення визначених цілей проводитиметься в рамках повторного відстеження через рік після проведення базового відстеження.

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ