

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ
до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України
«Про затвердження Змін до Положення про порядок здійснення
інноваційної діяльності у сфері освіти»

I. Визначення проблеми

Відповідно до пункту 3 частини першої статті 75 Закону України «Про освіту» Міністерство освіти і науки України як центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки розробляє і впроваджує інноваційні технології освіти, зокрема для вдосконалення освітнього процесу та управління освітою, аналізує ефективність державної політики у сфері освіти.

Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти було затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 12 травня 2023 року № 552, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 07 липня 2023 року за № 1155/40211.

В освітній галузі відбуваються ґрунтовні зміни, які окреслені завданнями її реформування на всіх рівнях освіти. Продовжується поетапне впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898. Затверджено Державний стандарт профільної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 25 липня 2024 року № 841), Державний стандарт початкової освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26 грудня 2025 року № 1810).

Упровадження Державних стандартів спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які мають забезпечити можливості формування учнями/ученицями ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». Внесення змін до чинного нормативно-правового регулювання спрямовано на реалізацію положень Закону України «Про освіту», державної політики у галузі освіти, зокрема щодо впровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів від 14 грудня 2016 року № 988-р.

Організація інноваційної діяльності наразі потребує перегляду та встановлення чітких правил в організації та проведенні експериментів, реалізації інноваційних освітніх проєктів, а саме: розгляд заявок, видання розпорядчих документів щодо проведення експерименту / інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня; прийняття рішення (за необхідності) щодо внесення змін до заявки, програми, складу науково-консультативної ради проведення експерименту / проєкту, розширення бази проведення, дострокове завершення (за необхідності) експерименту / проєкту всеукраїнського рівня; надання висновків щодо доцільності / недоцільності запровадження освітніх інновацій у систему дошкільної, загальної середньої, спеціалізованої, професійної та позашкільної освіти на всеукраїнському рівні тощо.



МОН № 1/6105-26 від 26.03.2026

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED3236000AD9E100

Дійсний: з 14.03.2025 11:28:13 по 12.03.2027 11:28:13

Пропонуючи зміни до нормативно-правового акта, зауважуємо, що в умовах правового режиму воєнного стану виникає необхідність перегляду нормативних документів, з урахуванням автономії, самостійності закладів освіти, їх можливості та потребі приймати організаційні рішення на локальному рівні, маючи можливість запроваджувати змішаний формат навчання, випробовувати освітні новації у форматі експериментальної діяльності тощо.

Самостійність та автономія закладів освіти законодавчо обґрунтована тим, що відповідно до статті 23 Закону України «Про освіту» держава гарантує академічну, організаційну, фінансову і кадрову автономію закладів освіти, що полягає в їх самостійності, незалежності та відповідальності у прийнятті рішень щодо академічних (освітніх), організаційних, фінансових, кадрових та інших питань діяльності, що провадиться в порядку та межах, визначених законом. Крім того, відповідно до статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» питання управління закладами освіти, які належать територіальним громадам або передані їм, віднесено до власних (самоврядних) повноважень виконавчих органів сільських, селищних, міських рад.

Відповідно до пункту 1 статті 2, абзацу тридцять першого частини першої статті 64 Закону України «Про освіту», пункту 1 статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту 1 статті 2, пункту 1 статті 4, пункту 1 статті 5, статті 6 Закону України «Про інноваційну діяльність», з урахуванням змін в законодавстві та необхідності приведення нормативно-правових актів у відповідність до актуальних потреб системи загальної середньої освіти є потреба внести зміни до Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти.

Нижче наведено інформацію про розгляд заявок на проведення експериментів / інноваційних освітніх проєктів на засіданні науково-методичної комісії з інноваційної діяльності сектору дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти та виховання Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України та які були рекомендовані МОН для затвердження відповідними наказами:

2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік
24	13 ¹	13	27	12

Разом з тим планується, що внесення змін до нормативно-правового регулювання здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти сприятиме підвищенню ефективності впровадження освітніх інновацій, а також системних, наукових досліджень в експериментальну та проєктну діяльність

¹ Зменшення кількості заявок на проведення експериментів / інноваційних освітніх проєктів, а також суттєве зменшення кількості закладів освіти, які беруть участь в інноваційній діяльності, пояснюється введенням на території України правового режиму воєнного стану та об'єктивною ситуацією з організацією освітнього процесу в територіальних громадах окремих областей.

зкладів освіти, що сприятиме вдосконаленню та модернізації освітнього процесу.

Основні групи, (підгрупи) на які проблема має вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	
Держава	+	
Суб'єкти господарювання,	+	
у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	

Проблема може бути розв'язана за допомогою діючих ринкових механізмів та чинних регуляторних актів і потребує внесення змін до законодавства.

II. Цілі державного регулювання

Основною ціллю державного регулювання є врегулювання механізму здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти в закладах освіти.

Прийняття запропонованого регуляторного акта дозволить:

привести термінологічний апарат щодо інноваційної діяльності у сфері освіти у відповідність до змін в законодавстві України;

запровадити проведення експериментів, реалізації інноваційних освітніх проєктів на локальному, регіональному та всеукраїнському рівнях з урахуванням автономії закладів освіти відповідно до законодавства;

визначити обґрунтовані вимоги до заявки та програми проведення експерименту, реалізації інноваційного освітнього проєкту;

виокремити різні вимоги до державних, комунальних та приватних закладів освіти щодо проведення експерименту, реалізації інноваційного освітнього проєкту з урахуванням норм законодавства;

забезпечити права і свободи педагогічних працівників на здійснення інноваційної діяльності.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення встановлених цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1	Збереження чинного регулювання, яке не відповідає нормам законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншим нормативно-правовим

	актам у сфері освіти
Альтернатива 2	Запропоновано видання наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти», яким буде унормовано здійснення інноваційної діяльності в закладах дошкільної, загальної середньої, спеціалізованої, професійної та позашкільної освіти

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Через ймовірні порушення вимог чинного законодавства учасники освітнього процесу мають можливість гнучкіше підходити до процедури затвердження заявок і програм проведення експерименту/реалізації освітнього проєкту. При цьому зберігається великий ризик прийняття неоднозначних (неправових) рішень.	4 119 475 грн (за рік) Витрати включаються до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах посадових обов'язків.
Альтернатива 2	Видання наказу Міністерства освіти і науки дозволить упорядкувати правове регулювання у здійсненні інноваційної діяльності у сфері освіти в закладах освіти (дошкільної, загальної середньої, спеціалізованої, професійної та позашкільної) на локальному, регіональному та всеукраїнському рівнях, а також сприятиме процесу дебіюрократизації подання заявки та звітності щодо	Прогнозовані витрати 3 114 725 грн (за рік). Витрати включаються до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах посадових обов'язків.

	результатів експериментів або реалізації інноваційних освітніх проєктів всеукраїнського рівня.	
--	--	--

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	<p>Інноваційна діяльність може стати показником і критерієм для суб'єктивного рішення керівника про преміювання, одноразові виплати за виконання додаткової експериментальної роботи. Відповідно це може стати показником дискримінаційним.</p> <p>Суб'єктивний (не завжди справедливий) розподіл додаткових виплат педагогічним працівникам закладу освіти, що може призвести до неправомірного розподілу бюджетних коштів.</p>	Витрати для громадян відсутні.
Альтернатива 2	<p>Врегульований на законодавчому рівні механізм здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти в закладах освіти.</p> <p>Створено умови для забезпечення інноваційного розвитку закладів освіти, успішного здійснення освітньої реформи.</p> <p>Інноваційна освітня діяльність здійснюється працівниками закладів освіти у межах наукової роботи в контексті виконання посадових обов'язків.</p>	Витрати для громадян відсутні.

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Дані про кількість суб'єктів господарювання взято з інформації, підготовленої Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту

освіти» станом на 31 жовтня 2025 року. У зв'язку з введенням на території України правового режиму воєнного стану та об'єктивною ситуацією з організацією освітнього процесу в територіальних громадах окремих областей, суттєво зменшилася кількість закладів освіти, які беруть участь в інноваційній діяльності. Відповідно в експериментах та інноваційних проектах всеукраїнського рівня брали участь близько 1000 закладів освіти, більшість з них складають заклади загальної середньої освіти.

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	0	0	1000	0	1000
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	0 %	0 %	100 %	0 %	100 %

Питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 100 % (відсотків).

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	За умови збереження чинного регулювання підключення великої кількості закладів освіти до здійснення інноваційної діяльності, а відповідно представників батьківської громади, громадських організацій, підприємств, які отримують доступ і активне залучення у діяльність закладу освіти.	Залишення ситуації, яка існує, не сприяє здійсненню інноваційного розвитку галузі освіти, виконанню завдань її реформування.
Альтернатива 2	Прийняття наказу МОН дозволить упорядкувати правове регулювання суспільних відносин, що виникають з метою реалізації інноваційної діяльності закладів освіти щодо поширення	Витрати суб'єкта господарювання, де буде здійснюватися інноваційна діяльність у сфері освіти, здійснюватимуться із заробітної плати працівників закладів освіти, які здійснюють відповідну діяльність в рамках виконання

	<p>позитивного досвіду успішних інноваційних освітніх проєктів, залучення представників науки, освіти та бізнесу для налагодження взаємовідносин між ними.</p>	<p>посадових обов'язків.</p> <p>1) Для ознайомлення із вимогами регуляторного акта суб'єкту господарювання необхідно витратити 1 год.</p> <p>Загальні витрати, які виникають протягом 1 року, становлять: $1 \text{ год} \times 131,25^2 \text{ грн/год} \times 1000 \text{ закладів} = 131\,250 \text{ грн}$</p> <p>2) Для ознайомлення з висновками та рекомендаціями суб'єкту господарювання необхідно витратити 1 год.</p> <p>Розмір витрат становитиме протягом 1 року: $1 \text{ год} \times 131,25 \text{ грн/год} \times 1000 \text{ закладів} = 131\,250 \text{ грн}$</p> <p>3) Суб'єкту господарювання необхідно витратити 2 години для оформлення відповідного пакета документів, усунення зауважень за результатами проведеної комісії.</p> <p>Загальні витрати, які виникають, становлять протягом 1 року: $2 \text{ год} \times 131,25 \text{ грн/год} \times 1000 \text{ закладів} = 262\,500 \text{ грн}$</p> <p>4) Для оприлюднення висновків і рекомендацій на вебсайті суб'єкту господарювання необхідно витратити 30 хвилин.</p> <p>Загальні витрати, які виникають протягом 1 року, становлять: $0,5 \text{ год} \times 131,25 \text{ грн/год} \times 1000 \text{ закладів} = 65\,625 \text{ грн}$</p> <p>Сумарно за рік для одного суб'єкта господарювання витрати становлять – 590,6 грн</p>
--	--	--

²Розрахунок здійснюється, виходячи з середньої заробітної плати керівника закладу загальної середньої освіти (таких закладів найбільша питома вага у загальній кількості закладів освіти, в яких здійснювалася інноваційна діяльність). Станом на листопад 2025 року середня заробітна плата керівника закладу загальної середньої освіти - 21000 грн (тобто за 1 годину – 131,25 грн).

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання великого і середнього підприємництва внаслідок дії регуляторного акта

Відсутній вплив.

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Здійснити вибір альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	Мінімальний бал, який показує неможливість досягнення цілей державного регулювання альтернативним способом.
Альтернатива 2	3	Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого проєкту дозволить забезпечити нормативно-правове регулювання інноваційної діяльності у сфері освіти закладів дошкільної, загальної середньої, спеціалізованої, професійної та позашкільної освіти.

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	Ситуація не сприяє здійсненню інноваційного розвитку галузі освіти, виконанню завдань її реформування.	112631640 грн (за рік)	Залишення ситуації, яка існує, не вирішує проблему та не сприяє здійсненню інноваційного розвитку галузі освіти, виконання завдань її реформування.
Альтернатива 2	Реалізація вказаної альтернативи дозволить відповідно до сучасного законодавства у галузі освіти та державно-нормативних актів, що спрямовані на інноваційний розвиток усіх сфер суспільної діяльності унормувати інноваційну діяльність у сфері освіти закладів освіти.	112581620 грн (за рік)	Вирішує проблему. Прийняття проекту акта у запропонованій редакції сприятиме у межах нормативно-правового поля діяльності освітньої галузі здійснювати інноваційну діяльність у сфері освіти у закладах освіти.

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Залишення наявної на сьогодні ситуації без змін не забезпечить досягнення цілей.	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.
Альтернатива 2	Прийняття акта забезпечить у	Вплив зовнішніх

	повному обов'язі досягнення задекларованих цілей та є єдиним необхідним і достатнім способом вирішення проблеми.	факторів на дію регуляторного акта не очікується.
--	--	---

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт.

Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Для вирішення проблем, визначених у розділі першому, та досягнення цілей, визначених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, проектом акта передбачено механізм розв'язання проблеми шляхом його прийняття.

Проектом акта пропонується затвердити внесення змін до Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти.

Для впровадження регуляторного акта Міністерство освіти і науки України спільно з Державною установою «Український інститут розвитку освіти» (далі – УІРО) забезпечили інформування громадськості про процедури і механізми реалізації регуляторного акта шляхом його розміщення на офіційному вебсайті МОН та проведенні зустрічей і консультацій з громадськістю представниками МОН та УІРО.

Для впровадження цього регуляторного акта органи влади мають забезпечити інформування всіх заінтересованих сторін щодо порядку здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Ураховуючи, що питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 відсотків, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб'єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання.

Проект регуляторного акта набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Прогнозовані значення показників результативності регуляторного акта будуть встановлюватися після набрання чинності актом.

Прогнозованими значеннями показників результативності регуляторного акта є:

- розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта – не прогнозується;
- розмір коштів і час, що витратимуться суб'єктами господарювання, пов'язаними з виконанням вимог акта – 590,6 грн за рік;
- кількість суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб (закладів освіти, наукових установ та інших фізичних осіб), на яких поширюватиметься дія акта – 1000;
- рівень поінформованості суб'єктів господарювання з основних положень акта – високий;
- кількість експериментів або інноваційних освітніх проєктів всеукраїнського рівня, що реалізуються в закладах освіти;
- кількість закладів освіти, що подали заяву на участь в експериментах або реалізації інноваційних освітніх проєктів всеукраїнського рівня;
- кількість закладів освіти, у яких завершився експеримент або реалізація інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня;
- кількість закладів освіти, що достроково завершили, припинили проведення експерименту/реалізацію інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня;
- кількість закладів освіти, які визнані авторськими.

Проект регуляторного акта розміщено на офіційних вебсайтах Міністерства освіти і науки України, що є достатнім для поінформованості широкої громадськості та суб'єктів господарювання з метою вивчення їх думки, з приводу результативності запроваджених проєктом наказу заходів.

Рівень поінформованості з основними положеннями акта – вище середнього за рахунок:

- а) заклади освіти можуть ознайомитися з проєктом наказу МОН, який розміщено на офіційному вебсайті МОН;
- б) у разі прийняття, наказ буде розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки (mon.gov.ua) та Державної установи «Український інститут розвитку освіти» (uied.org.ua).

IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Базове відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта буде здійснюватися у II кварталі 2027 року.

Повторне відстеження планується після набрання чинності регуляторного акта, в результаті якого відбудеться порівняння показників базового та повторного відстеження – у I кварталі 2028 року.

Періодичне відстеження регуляторного акта здійснюватиметься кожні три роки, починаючи з 2028 року.

Метод проведення відстеження результативності – статистичний.

Виконавець заходів з відстеження результативності – Міністерство освіти і науки України.

Вид даних, за допомогою яких здійснюватимуться відстеження результативності – статистичний.

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта залучатиметься Державна установа «Український інститут розвитку освіти».

У разі надходження пропозицій та зауважень щодо вирішення не врегульованих або проблемних питань, буде розглядатися необхідність внесення відповідних змін.

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ

«___» _____ 2026 р.

ТЕСТ**малого підприємництва (М-Тест)**

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з 01 листопада 2024 року по 12 січня 2026 року.

Порядковий номер	Вид консультації (публічні консультації прями (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прями (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)	Кількість учасників консультацій, осіб	Основні результати консультацій (опис)
1	Нарада працівників МОН і Державної установи «Український інститут розвитку освіти» щодо підготовки проекту акта	9	Визначено предмет і мету правового регулювання, структуру проекту акта
2	Проект акта обговорено з представниками закладів освіти, органів управління у сфері освіти	17	За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проекту акта було розглянуто, проаналізовано і частково враховано
3	Проект акта оприлюднено для громадського обговорення на офіційному веб-сайті МОН		Звіт про громадське обговорення розміщено на сайті МОН
4	Наради працівників МОН і Державної установи «Український	9	Доопрацьовано проект нормативного акта

	інститут розвитку освіти» щодо доопрацювання проекту акта		
--	---	--	--

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро – та малі)

Кількість суб'єктів малого підприємництва, на яких поширюється регулювання:

для альтернативи 1:

1000 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 1000 (одиниць) та мікропідприємництва 0 (одиниць);

питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив, 100 % відсотків;

для альтернативи 2:

1000 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 1000 (одиниць) та мікропідприємництва 0 (одиниць);

питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив, 100 % відсотків.

3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання

Щороку в середньому долучаються до проведення інноваційної діяльності 200 закладів освіти завдяки відкриттю понад 22 експериментів та інноваційних освітніх проєктів всеукраїнського рівня. Здебільшого вони тривають до п'яти років.

Для альтернативи 1

Порядковий номер	Найменування оцінки	У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років
Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання				
1.	Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів) Формула: кількість необхідних одиниць обладнання X вартість одиниці	–	–	–

2.	Процедури повірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування (подання заявки від закладу освіти на проведення експерименту, реалізацію інноваційного проєкту до відповідного органу управління у сфері освіти) Формула: витрати часу на процедуру (заробітна плата) X кількість витраченого часу	131,25 грн ³ (1 година)	–	131,25 грн
3.	Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали) Формула: оцінка витрат на експлуатацію обладнання (витратні матеріали та ресурси на одиницю обладнання на рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	–	–	–
4.	Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) Формула: оцінка вартості процедури обслуговування обладнання (на одиницю обладнання) X кількість процедур технічного обслуговування на рік на одиницю обладнання X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	–	–	–
5.	Інші процедури Підготовка відповідним органом управління у сфері освіти матеріалів для подання заявки на проведення експерименту, реалізацію інноваційного проєкту ² Формула: витрати часу на процедуру (заробітна плата) X кількість витраченого часу	132,89 грн ⁴ (1 година)	–	132,89 грн
6.	Відправка пакетів матеріалів до установи, визначеної МОН Формула: середні витрати на одну відправку поштою	-	–	-
7.	Проведення експерименту, реалізація	110 990	110 990	554

³ Розрахунок здійснюється, виходячи з середньої заробітної плати керівника закладу загальної середньої освіти (таких закладів найбільша питома вага у загальній кількості закладів освіти, в яких здійснювалася інноваційна діяльність). Станом на листопад 2025 року середня заробітна плата керівника закладу загальної середньої освіти - 21000 грн (тобто за 1 годину – 131,25 грн).

⁴ Станом на листопад 2025 року показник середньої заробітної плати (доходу) в Україні, з якої сплачено страхові внески, за даними Пенсійного фонду України (<https://www.pfu.gov.ua/2170600-rokaznyk-serednoyi-zarobitnoyi-platy-za-2025-rik/>) становить 21263 грн (тобто за 1 годину – 132,89 грн).

	інноваційного проєкту, зокрема модернізація змісту освіти, методів і форм організації навчання та виховання, режиму роботи експериментальних закладів освіти, системи управління закладом освіти тощо Формула: 20% від середньої заробітної плати X кількість годин X кількість педагогічних працівників (10 осіб)	грн ⁵ (417,6 годин)	грн (417, 6 годин)	949 грн
8.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 1 +2 + 3 + 4 + 5 + 6 +7)	111 254,14 грн	110 990 грн грн	555 213,14 грн
9.	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	1000	1000	1000
10.	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик «разом» X кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 8 X рядок 9)	111 254 140 грн	110 990 000 грн	5 552 13 1 400 грн
Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування				
11.	Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання Формула: 0,5 год x середня заробітна плата керівника закладу освіти	65 грн	–	65 грн
12.	Процедури організації виконання вимог регулювання (розроблення програми проведення експерименту, реалізацію інноваційного проєкту) Формула: витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб'єкта малого підприємництва процедур на впровадження	1312,5грн (10 годин)	–	1312,5 грн

⁵ Орієнтовні розрахунки здійснено, враховуючи розмір надбавки (не менше 20% посадового окладу) керівникам шкіл, в яких апробують державний стандарт початкової освіти відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2011 року № 373 «Про встановлення надбавки педагогічним працівникам закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), вищої освіти, інших установ і закладів незалежно від їх підпорядкування». Апробація цього стандарту здійснювалася в межах відповідного експерименту всеукраїнського рівня.

Виходимо з припущення, що доплата не менше 20% посадового окладу за інноваційну діяльність передбачає орієнтовні витрати часу на таку діяльність – відповідно не менше 20% робочого часу. Оскільки норма робочого часу за 40-годинному робочому тижні на 2025 рік становить 2088 години (<https://kadroland.com/handbooks/1484/3678>), то 20% цієї норми становить 417, 6 годин.

	вимог регулювання X вартість часу суб'єкта малого підприємства (заробітна плата) X оціночна кількість внутрішніх процедур			
13.	Процедури офіційного звітування (підготовка звітів: проміжний звіт за підсумками етапу проведення експерименту, реалізації інноваційного проекту; звіт про завершення експерименту, реалізацію інноваційного проекту) Формула: витрати часу на отримання інформації про порядок звітування щодо регулювання (50 грн), отримання необхідних форм та визначення органу, що приймає звіти та місця звітності + витрати часу на заповнення звітних форм + витрати на передачу звітних матеріалів (50 грн)	–	1312,5грн (10 годин)	5250 (4 звіти)
14.	Процедури щодо забезпечення процесу перевірок	–	–	–
15.	Інші процедури (уточнити)	–	–	–
16.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 11 + 12 + 13)	1377,5 грн	1312,5 грн	6627,5 грн
17.	Кількість суб'єктів малого підприємства, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	1000	1000	1000
18.	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик "разом" X кількість суб'єктів малого підприємства, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 16 X рядок 17)	1 377 500 грн	1 312 500 грн	6 627 500 грн

Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємства

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Державний орган, для якого здійснюється розрахунок вартості адміністрування регулювання:

Установа, що належить до сфери його управління
Міністерства освіти і науки України

Процедура регулювання суб'єктів малого підприємства	Планові витрати часу на процедур	Вартість часу співробітника (заробітна	Оцінка кількості процедур за рік, що	Оцінка кількості суб'єктів, що	Витрати на адміністрування регулювання*
---	----------------------------------	--	--------------------------------------	--------------------------------	---

(розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання малого підприємництва - за потреби окремо для суб'єктів малого та мікропідприємств)	у	плата) ³	припадають на одного суб'єкта	підпадають під дію процедури регулювання	(за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання	0,5 год	200,95 грн ⁶	1	1000	100475
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:					
камеральні	-	-	-	-	-
виїзні	-	-	-	-	-
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	-	-	-	-	-
6. Підготовка звітності за результатами регулювання (підготовка звітів про проведення певного етапу експерименту,	10 год	200,95 грн	1	1000	2009500

⁶ Розрахунок здійснюється, виходячи з розміру середньої заробітної плати за 2025 рік співробітника ДУ «Український інститут розвитку освіти» Сектору інноваційної діяльності та педагогічної майстерності, що становить 33119 грн (тобто 1 год – 200,95 грн).

реалізації інноваційного проекту, до видання відповідних наказів)					
7. Інші адміністративні процедури:					
проведення аналізу заявок на проведення експерименту, реалізації інноваційного проекту, підготовка рішення про його запровадження	10 год	200,95 грн	1	1000	2009500
Разом за рік	20,5 год	200,95 грн		1000	4119475

Для альтернативи 2

Порядковий номер	Найменування оцінки	У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років
Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання				
1.	Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів) Формула: кількість необхідних одиниць обладнання X вартість одиниці	–	–	–
2.	Процедури перевірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування (подання заявки від закладу освіти на проведення експерименту, реалізацію інноваційного проекту до відповідного органу управління у сфері освіти) Формула: витрати часу на процедуру (заробітна плата) X кількість витраченого часу	131,25 грн ⁷ (1 година)	–	131,25 грн

⁷ Розрахунок здійснюється, виходячи з середньої заробітної плати керівника закладу загальної середньої освіти (таких закладів найбільша питома вага у загальній кількості закладів освіти, в яких здійснювалася інноваційна діяльність). Станом на листопад 2025 року середня заробітна плата керівника закладу загальної середньої освіти - 21000 грн (тобто за 1 годину – 131,25 грн).

3.	Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали) Формула: оцінка витрат на експлуатацію обладнання (витратні матеріали та ресурси на одиницю обладнання на рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	—	—	—
4.	Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) Формула: оцінка вартості процедури обслуговування обладнання (на одиницю обладнання) X кількість процедур технічного обслуговування на рік на одиницю обладнання X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	—	—	—
5.	Інші процедури Підготовка відповідним органом управління у сфері освіти матеріалів для подання заявки на проведення експерименту, реалізацію інноваційного проєкту ⁴ Формула: витрати часу на процедуру (заробітна плата) X кількість витраченого часу	132,89 грн ⁸ (1 година)	—	132,89 грн
6.	Проведення експерименту, реалізація інноваційного проєкту, зокрема модернізація змісту освіти, методів і форм організації	110 990 грн ⁹ (417,6	110 990 грн (417, 6	554 949 грн

⁸ Станом на листопад 2025 року показник середньої заробітної плати (доходу) в Україні, з якої сплачено страхові внески, за даними Пенсійного фонду України (<https://www.pfu.gov.ua/2170600-rokaznyk-serednoyi-zarobitnoyi-platy-za-2025-rik/>) становить 21263 грн (тобто за 1 годину – 132,89 грн).

⁹ Орієнтовні розрахунки здійснено, враховуючи розмір надбавки (не менше 20% посадового окладу) керівникам шкіл, в яких апробують державний стандарт початкової освіти відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2011 року № 373 «Про встановлення надбавки педагогічним працівникам закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), вищої освіти, інших установ і закладів незалежно від їх підпорядкування». Апробація цього стандарту здійснювалася в межах відповідного експерименту всеукраїнського рівня.

Виходимо з припущення, що доплата не менше 20% посадового окладу за інноваційну діяльність передбачає орієнтовні витрати часу на таку діяльність – відповідно не менше 20% робочого часу. Оскільки норма робочого часу за 40-годинному робочому тижні на 2025 рік становить 2088 години (<https://kadroland.com/handbooks/1484/3678>), то 20% цієї норми становить 417, 6 годин.

	навчання та виховання, режиму роботи експериментальних закладів освіти, системи управління закладом освіти тощо Формула: 20% від середньої заробітної плати X кількість годин X кількість педагогічних працівників (10 осіб)	годин)	годин)	
7.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6)	111 254,14 грн	110 990 грн грн	5 55 213,14 грн
8.	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	1000	1000	1000
9.	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик «разом» X кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 7 X рядок 8)	111 254 140 грн	110 990 000 грн	5 552 131 400 грн
Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування				
10.	Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання Формула: 0,5 год x середня заробітна плата керівника закладу освіти	65 грн	–	65 грн
11.	Процедури організації виконання вимог регулювання (розроблення програми проведення експерименту, реалізацію інноваційного проекту) Формула: витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб'єкта малого підприємництва процедур на впровадження вимог регулювання X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість внутрішніх процедур	1312,5 грн (10 годин)	–	1312,5 грн
12.	Процедури офіційного звітування (підготовка звітів: проміжний звіт за підсумками етапу проведення експерименту, реалізації інноваційного проекту; звіт про завершення експерименту, реалізацію інноваційного проекту) Формула: витрати часу на отримання інформації про порядок звітування щодо регулювання (50 грн), отримання необхідних форм та визначення органу, що приймає звіти та місця звітності + витрати часу на заповнення звітних форм + витрати на передачу звітних матеріалів (50 грн)	–	1312,5 грн (10 годин)	5250 (4 звіти)

13.	Процедури щодо забезпечення процесу перевірок	–	–	–
14.	Інші процедури (уточнити)	–	–	–
15.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 10 + 11 + 12 + 13)	1377,5 грн	1312,5 грн	6627,5 грн
16.	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	1000	1000	1000
17.	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик “разом” X кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 15 X рядок 16)	1 377 500 грн	1 312 500 грн	6 627 500 грн

Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Державний орган, для якого здійснюється розрахунок вартості адміністрування регулювання:

Установа, що належить до сфери його управління
Міністерства освіти і науки України

Процедура регулювання суб'єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання малого підприємництва - за потреби окремо для суб'єктів малого та мікропідприємств)	Планові витрати часу на процедур у	Вартість часу співробітника (заробітна плата) ⁵	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання ¹⁰ (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання	0,5 год	200,95 грн	1	1000	100475
2. Поточний					

¹⁰ Розрахунок здійснюється, виходячи з розміру середньої заробітної плати за 2025 рік співробітника ДУ «Український інститут розвитку освіти» Сектору інноваційної діяльності та педагогічної майстерності, що становить 33119 грн (тобто 1 год – 207 грн).

контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:					
камеральні	-	-	-	-	-
виїзні	-	-	-	-	-
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	-	-	-	-	-
6. Підготовка звітності за результатами регулювання (підготовка звітів про проведення певного етапу експерименту, реалізації інноваційного проєкту)	5 год	200,95 грн	1	1000	1004750
7. Інші адміністративні процедури:					
проведення аналізу заявок на проведення експерименту, реалізації інноваційного проєкту, підготовка рішення про його запровадження	10 год	200,95 грн	1	1000	2009500
Разом за рік	15,5 год	200,95 грн		1000	3114725

Для альтернативи 1

№ п/п	Показник	Перший рік регулювання (стартовий), грн	За п'ять років, грн
1	Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання	111 254 140	5 552 131 400
2	Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування	1 377 500	6 627 500
3	Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання	112 631 640	5 558 758 900
4	Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва	4 119 475	20 597 375
5	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання	116 751 115	5 579 356 275

Для альтернативи 2

№ п/п	Показник	Перший рік регулювання (стартовий)	За п'ять років
1	Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання	111 254 140	5 552 131 400
2	Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування	1 377 500	6 627 500
3	Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання	112 581 620	5 558 758 900
4	Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва	3 114 725	15 573 625
5	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання	115 746 365	5 574 332 525

5. Розроблення корегуючих (пом'якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (корегуючих (пом'якшувальних) заходів) для малого підприємництва.
