

ЗВІТ
про повторне відстеження результативності
наказу Міністерства освіти і науки України від 13 квітня 2023 року № 426
«Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття фахової
передвищої та вищої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції
02 червня 2023 року за № 929/39985

1. Вид та назва документа

Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 квітня 2023 року № 426 «Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 02 червня 2023 року за № 929/39985 (далі – наказ).

2. Назва виконавця заходів з відстеження

Міністерство освіти і науки України, Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

3. Цілі прийняття акта

Основною ціллю прийняття регуляторного акта є:
встановлення порядку організації освітнього процесу за дуальною формою здобуття освіти на рівнях фахової передвищої та вищої освіти як нової освітньої моделі, що реалізується на засадах тісної співпраці між закладами освіти і роботодавцями з урахуванням прав та інтересів всіх сторін;
встановлення та забезпечення врахування прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу здобуття вищої та фахової передвищої освіти за дуальною формою.

4. Строк виконання заходів з відстеження

3 01 листопада по 15 грудня 2025 року.

5. Тип відстеження

Повторне відстеження.

6. Методи одержання результатів відстеження

Відстеження результативності регуляторного акта здійснювалося з використанням статистичного методу шляхом опрацювання інформації з офіційного вебсайту ЄДЕБО та наданої інформації від Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», отриманої під час проведення дослідження впровадження дуальної форми здобуття освіти (далі – ДФЗО) на основі аналізу даних від закладів освіти.

Дослідження спиралося на детальне вивчення досвіду закладів освіти (далі – ЗО) на основі їх відповідей на щорічне анкетне опитування та доповідей на спільних конференціях.



МОН № 1/26427-25 від 16.12.2025

Підписав: Лісовий Оksen Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED3236000AD9E100

Дійсний: з 14.03.2025 11:28:13 по 12.03.2027 11:28:13

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалася результативність, а також способи одержання даних

За результатами відстеження результативності регуляторного акта проаналізовано такі прогностичні значення показників результативності: кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта; розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів та державних цільових фондів; розмір коштів і часу, які витрачатимуться суб'єктами господарювання на виконання вимог регуляторного акта; рівень поінформованості суб'єктів господарювання та (або) фізичних осіб із основними положеннями регуляторного акта.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Показники результативності	2024 базове відстеження	2025 повторне відстеження
Кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта	Регуляторний акт поширюється на суб'єктів господарювання, що здійснюють діяльність у сфері фахової передвищої, вищої освіти – 500	Регуляторний акт поширюється на суб'єктів господарювання, що здійснюють діяльність у сфері фахової передвищої, вищої освіти – 500
Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів та державних цільових фондів	Надходження не передбачаються	Надходження не передбачаються
Розмір коштів і часу, які витрачатимуться суб'єктами господарювання на виконання вимог регуляторного акта	Розмір коштів і час не визначається, оскільки залежать передусім від розміру та особливостей функціонування підприємства, а також від особливостей, періодичності та обсягу робіт, які виконував на підприємстві кожний окремий здобувач.	Розмір коштів і час не визначається, оскільки залежать передусім від розміру та особливостей функціонування підприємства, а також від особливостей, періодичності та обсягу робіт, які виконував на підприємстві кожний окремий здобувач.
Рівень поінформованості суб'єктів господарювання та (або) фізичних осіб із основними положеннями проекту регуляторного акта	Високий	Високий
Кількість освітніх програм, які реалізуються за	132	238

дуальною формою здобуття освіти		
Кількість підприємств (установ, організацій), які беруть участь у реалізації дуальної форми здобуття освіти	164 підприємства (установ, організації), з них 26 підприємств – представників великого бізнесу, 37 підприємств – представників середнього бізнесу, 24 підприємства – представники малого бізнесу, а також 64 державних та 9 приватних закладів дошкільної та шкільної освіти, 2 державних медичних заклади, одна міська рада та одна військова частина. <i>Цей показник зазнав суттєвого впливу внаслідок повномасштабного вторгнення та запровадження військового стану – багато підприємств-партнерів прийняли рішення про скорочення штату, а також мінімізацією бюджетів компаній, переміщення закладів освіти до інших більш безпечних регіонів.</i>	183 підприємства (установ, організації), з них 142 підприємства, а також 23 заклади дошкільної та шкільної освіти, 8 медичних закладів, 5 ветеринарних клінік, 3 навчально-реабілітаційних центрів та 2 міські ради.
Кількість осіб, які здобувають освіту за дуальною формою	553	902
Рівень довіри до закладів освіти з боку потенційних здобувачів освіти та роботодавців	90%	90%

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

Прийняття регуляторного акта шляхом затвердження Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти дозволило на системному рівні запровадити нову модель організації освітнього процесу, безпосередньо орієнтовану на потреби ринку праці, підвищити рівень працевлаштування випускників за фахом, покращити забезпечення економічних суб'єктів трудовими ресурсами необхідної кваліфікації. Все це сприятиме покращенню іміджу національної системи освіти, зменшенню відтоку молоді за кордон. Цілі прийняття регуляторного акта досягнуто повністю. Періодичне відстеження результативності регуляторного акта буде проведено у грудні 2028 року.

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ