

ЗВІТ

про базове відстеження результативності наказу Міністерства освіти і науки України від 16.01.2024 № 44 «Про внесення змін до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 22.02.2024 за № 293/41638

1. Вид та назва документа

Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.01.2024 № 44 «Про внесення змін до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27.02.2024 за № 293/41638 (далі – Наказ).

2. Назва виконавця заходів з відстеження

Міністерство освіти і науки України та Державна служба якості освіти України.

3. Цілі прийняття акта

Метою прийняття наказу було приведення норм чинного Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти у відповідність із механізмами та термінологією законів України «Про адміністративну процедуру», «Про публічні електронні реєстри» і постанов Кабінету Міністрів України від 30.12.202 № 1499 «Деякі питання присвоєння звань особам командного складу морських суден» та від 21.03.2022 № 338 «Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану», які врегульовують особливості відносин органів виконавчої влади та їх посадових осіб з фізичними та юридичними особами щодо розгляду і вирішення адміністративних справ шляхом прийняття та виконання адміністративних актів.

Прийняття проєкту акта дозволило привести у відповідність до зазначених нормативно-правових актів процедуру та механізм проведення акредитації освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти та дозволило Службі реалізувати покладені на неї законодавством функції у чітко визначений порядок та спосіб з урахуванням особливостей воєнного стану.

4. Строк виконання заходів з відстеження

З 15.02.2025 по 15.03.2025.

5. Тип відстеження

Базове відстеження.

6. Методи одержання результатів відстеження

Для проведення базового відстеження результативності регуляторного акта використовувався статистичний метод на підставі статистичних даних, отриманих від Паркової освітньої установи «Навчально-методичний центр з



МОН № 1/5365-25 від 19.03.2025

Підписав: Лісовий Оksen Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED3236000AD9E100

Дійсний: з 14.03.2025 11:28:13 по 12.03.2027 11:28:13

іяльності.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалася результативність, а також способи одержання даних

Базове відстеження результативності наказу здійснювалося шляхом аналізу офіційної статистичної інформації про прийняття Службою рішення про акредитацію освітньо-професійних програм, умовну (відкладену) акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти за заявою закладу освіти без проведення акредитаційної експертизи та без оплати її вартості, та про переоформлення сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти в установленому порядку з відтермінуванням оплати послуги.

Враховуючи цілі регулювання, для відстеження результативності постанови були визначені такі показники результативності:

1. Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів, пов'язаних з дією акта – залежить від кількості здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами закладів фахової передвищої освіти за кошти юридичних та фізичних осіб – не передбачено.

2. Розмір коштів і час, що витратимуться закладами освіти та/або фізичними особами, пов'язаними з виконанням вимог акта: акредитація – до 01.01.2024 – 20100,00 грн; до 01.04.2024 – 21300,00; з 01.04.2024 – 24000,00 грн.

3. Рівень поінформованості закладів освіти та/або фізичних осіб з основними положеннями акта – високий. Доведення до суб'єктів господарювання нормативно-правового акта відбувалось шляхом оприлюднення на офіційних вебсайтах заінтересованих центральних органів виконавчої влади (Міністерство освіти і науки України, Державна служба освіти України) та державних установ (Державна освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» та інші) з метою ознайомлення всіх зацікавлених сторін; офіційне оприлюднення на Офіційному порталі Верховної ради України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0293-24#Text>.

4. Кількість суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб, на яких поширюватиметься дія акта – обмежується кількістю закладів фахової передвищої освіти, що надають освітні послуги, і постійно змінюється у зв'язку з реорганізацією, ліквідацією тощо закладів освіти, які забезпечують підготовку у сфері фахової передвищої освіти).

5. Кількість (сума) акредитованих освітньо-професійних програм, щодо яких проведена акредитаційна експертиза, які визнані акредитованими на підставі сертифікатів про акредитацію за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста та які визнано умовно (відкладено) акредитованими у зв'язку з особливостями проведення акредитації воєнного стану.

6. Кількість здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

№	Показники результативності	2023 рік	2024 рік
1.	Розмір надходження до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта	-	-
2.	Розмір коштів і час, що витрачаються суб'єктами господарювання та/або фізичними особами, пов'язаними з виконанням вимог наказу	2010000	4589400
3.	Рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб стосовно основних положень наказу	Високий	Високий
4.	Кількість суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб, на яких поширюється дія акта	937	925
5.	Кількість (сума) акредитованих освітньо-професійних програм, щодо яких проведена акредитаційна експертиза, які визнані акредитованими на підставі сертифікатів про акредитацію за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста та які визнано умовно (відкладено) акредитованими у зв'язку з особливостями проведення акредитації воєнного стану	4219	4481
6.	Кількість здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра (станом на 31.12 відповідного року)	369836	408878

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

Отримані значення показників базового відстеження результативності наказу свідчать про високий попит процедур акредитації.

Незважаючи на складні умови здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану, акредитація освітньо-професійних програм як інструмент зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти є затребуваним.

Зміни до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти не змінили чітку тенденцію щодо збільшення кількості освітньо-професійних програм, які подаються закладами освіти для акредитаційної експертизи. У 2024 році Державна служба якості освіти України затвердила графік прийняття заяв про акредитацію 512 освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти. Наразі заклади освіти, що забезпечують підготовку у сфері фахової передвищої освіти, щотижнево подають заяви на акредитацію не менше 15 ОПП закладів освіти, що складає більше 80 % закладів від запланованої кількості.

На підставі отриманих значень показників результативності регуляторного акта під час проведення базового відстеження наказу з'ясовано, що ступінь досягнення таким регуляторним актом визначених цілей є належним. Регуляторний акт відповідає принципам державної регуляторної політики.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ