

ЗВІТ
про базове відстеження результативності
постанови Кабінету Міністрів України від 07.07.2025 № 817 «Про
затвердження Положення про спеціальний дитячий садок»

1. Вид та назва документа

Постанова Кабінету Міністрів України від 07.07.2025 № 817 «Про затвердження Положення про спеціальний дитячий садок» (далі – постанова).

2. Назва виконавця заходів з відстеження

Міністерство освіти і науки України.

3. Цілі прийняття акта

Метою прийняття акта є забезпечення реалізації частини п'ятої статті 13 Закону України «Про дошкільну освіту», відповідно до якої діти з особливими освітніми потребами мають право здобувати дошкільну освіту у спеціальному дитячому садку, що створюється відповідно до положення, що затверджується Кабінетом Міністрів України.

Окрім цього, статтею 35 Закону передбачено такий тип організації освітньої діяльності закладів дошкільної освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності, як «спеціальний дитячий садок». Положення про типи організації освітньої діяльності затверджуються Кабінетом Міністрів України.

Положенням про спеціальний дитячий садок визначено організаційні засади діяльності спеціального дитячого садка, основним завданням якого є забезпечення здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами у спеціально створених умовах з урахуванням особливостей їхнього розвитку та у спосіб і формах, які є для них найбільш зручними та ефективним.

Прийняття постанови дозволило підвищити доступність та ефективність забезпечення дітей з особливими освітніми потребами спеціальною освітою, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг (допомоги) вихованцям відповідно до індивідуальної програми розвитку.

4. Строк виконання заходів з відстеження

З 01.05.2025 по 30.06.2025.

5. Тип відстеження

Базове відстеження.

6. Методи одержання результатів відстеження

Для проведення базового відстеження результативності регуляторного акта використовувалися дані, отримані за результатами соціологічного дослідження, проведеного Державною науковою установою «Інститут освітньої аналітики», а також статистичні дані Державної служби статистики України.



МОН № 1/15189-25 від 21.07.2025

Підписав: Лісовий Оksen Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED3236000AD9E100

Дійсний: з 14.03.2025 11:28:13 по 12.03.2027 11:28:13

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалася результативність, а також способи одержання даних

Базове відстеження результативності регуляторного акта проводилося за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта та визначення ефективності й доцільності впровадженого регулювання, шляхом аналізу дослідження «Організація інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти», проведеного Державною науковою установою «Інститут освітньої аналітики», та статистичних показників.

Вищезазначене дослідження проводилося з метою отримання інформації про стан організації освітнього середовища в закладах дошкільної освіти в контексті забезпечення якісних освітніх послуг для дітей з особливими освітніми потребами та шляхом онлайн-анкетування керівників, вихователів-методистів, вихователів, асистентів вихователів та батьків дітей з особливими освітніми потребами у 2000 закладах дошкільної освіти усіх областей України та міста Києва. Анкетування проведено на репрезентативній вибірці та із застосуванням технології DataAnalytics. Результати дослідження розміщені на офіційному сайті ДНУ «ІОА».

Згідно з результатами дослідження у 22,8% закладах дошкільної освіти створено повністю розумно пристосоване середовище, у 38,7 % – частково; 23,8 % закладів дошкільної освіти повністю забезпечені засобами для проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами, 67,6 % – частково, решта – не забезпечені; 15,5 % закладів дошкільної освіти повністю забезпечені допоміжними засобами для навчання дітей з особливими освітніми потребами, 72,0 % – частково, решта – не забезпечені.

Результативність акта оцінюється за такими показниками:

1. Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта.
2. Розмір коштів і час, що витратимуться суб'єктами господарювання, пов'язаними з виконанням вимог акта.
3. Кількість суб'єктів господарювання (юридичних осіб), на яких поширюватиметься дія акта.
4. Рівень поінформованості суб'єктів господарювання з основних положень акта.
5. Кількість дітей з інвалідністю, які потрапляють під дію положень норм акта;
6. Кількість педагогічних працівників, які надають корекційно-розвиткові послуги дітям спеціальних дитячих садків;
7. Кількість здобувачів дошкільної освіти, які потрапляють під дію положень норм акта.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Показники результативності	2025 рік
Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта	0 грн
Розмір коштів і час, що витрачатимуться суб'єктами господарювання, пов'язаними з виконанням вимог акта	Сумарно за рік часові витрати становлять 46 178 год, що у монетарному еквіваленті складає 123 936 293 грн
Кількість суб'єктів господарювання (юридичних осіб), на яких поширюватиметься дія акта	200
Рівень поінформованості суб'єктів господарювання з основних положень акта	Вище середнього, доведення до суб'єктів господарювання нормативно-правового акта здійснено шляхом оприлюднення на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України (https://mon.gov.ua/).
Кількість дітей з інвалідністю, які потрапляють під дію положень норм акта, осіб	7 867
Кількість педагогічних працівників, які надають корекційно-розвиткові послуги дітям спеціальних дитячих садків, осіб	3316
Кількість здобувачів дошкільної освіти, які потрапляють під дію положень норм акта, осіб	19 079

Інформацію про кількість педагогічних працівників, які надають корекційно-розвиткові послуги дітям спеціальних дитячих садків, дітей з інвалідністю, здобувачів дошкільної освіти, які потрапляють під дію положень норм акта, взято з статистичних даних Державної служби статистики України.

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

Отримані значення показників базового відстеження результативності постанови свідчать про актуальність та затребуваність державного регулювання визначення особливостей організації освітнього процесу в спеціальному дитячому садку, зарахування дітей до нього, формування та наповнюваності груп, а також створення спеціального освітнього середовища для дітей з

особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

На підставі отриманих значень показників результативності регуляторного акта під час проведення базового відстеження постанови з'ясовано, що ступінь досягнення таким регуляторним актом визначених цілей є належним. Регуляторний акт відповідає принципам державної регуляторної політики.

Подальша оцінка ступеня досягнення регуляторним актом поставлених цілей буде здійснена за підсумками повторного відстеження результативності, яке буде проведено у третьому кварталі 2026 року. Періодичне відстеження результативності регуляторного акта буде проведене один раз на три роки після проведення заходів повторного відстеження регуляторного акта.

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ