

Звіт

про періодичне відстеження результативності наказу Міністерства освіти і науки України від 25 жовтня 2021 року № 1128 «Про затвердження Положення про педагогічну інтернатуру», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24 грудня 2021 року за № 1670/37292

1. Вид та назва регуляторного акта

Наказ Міністерства освіти і науки України від 25 жовтня 2021 року № 1128 «Про затвердження Положення про педагогічну інтернатуру» зареєстрований у Міністерстві юстиції України 24 грудня 2021 року за № 1670/37292.

2. Виконавець заходів з відстеження

Міністерство освіти і науки України.

3. Цілі прийняття акта

Ціллю державного регулювання є встановлення правового механізму проходження педагогічної інтернатури педагогічними працівниками закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти (далі – заклад освіти), створення системи професійно-педагогічної адаптації інтерна до умов педагогічної діяльності, формування сприятливого мікроклімату та відчуття соціально-психологічного комфорту, набуття фахових компетентностей, педагогічної майстерності, формування професійної готовності інтерна до самостійної педагогічної діяльності.

4. Строк виконання заходів з відстеження

Заходи, спрямовані на відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта, здійснювалися з 10 жовтня по 10 листопада 2025 року.

5. Тип відстеження

Періодичне відстеження.

6. Методи одержання результатів відстеження

Статистичний метод.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалась результативність, а також способи одержання даних

Протягом періоду виконання заходів з періодичного відстеження результативності Міністерством освіти і науки України велась аналітична робота щодо застосування цього регуляторного акта.

Відповідно до пункту 2 завдання 2.4.3.1 Оперативного плану Міністерства освіти і науки України, затвердженого наказом МОН від 06 березня 2025 року № 417, було зібрано інформацію від департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій.



МОН № 1/25283-25 від 02.12.2025

Підписав: Лісовий Оksen Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED3236000AD9E100

Дійсний: з 14.03.2025 11:28:13 по 12.03.2027 11:28:13

Даними, на основі яких відстежувалася результативність регуляторного акта, є інформація, надана Державною установою «Український інститут розвитку освіти» (далі – УІРО).

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

За наданою інформацією від 25 департаментів (управлінь) освіти і науки обласних та Київської міської військових адміністрацій, закладів післядипломної педагогічної освіти станом на жовтень 2025 року педагогічна інтернатура функціонує – у 1523 закладах загальної середньої освіти (у 2022 році – 529, у 2023 – 1078), 3087 осіб – інтерни (у 2022 році – 923, у 2023 – 1823).

За 3087 інтернами, які проходять педагогічну інтернатуру у закладах загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО), закріплено 2821 педагог-наставник. Це свідчить про те, що частина педагогів-наставників супроводжує більше ніж одного інтерна.

Із загальної кількості інтернів: 1284 не мають педагогічної освіти; 836 наразі здобувають педагогічну освіту. Ці дані свідчать про те, що 967 інтернів уже мають педагогічну освіту.

Із загальної кількості інтернів:

419 (у 2022 році – 244, у 2023 – 469) – педагогічні працівники, які працюють у 1-4 класах;

1421 (у 2022 році – 561, у 2023 – 1146) – педагогічні працівники, які працюють у 5-11 класах, з яких: 309 – інтерни, які викладають предмети мовно-літературної освітньої галузі; 190 – інтерни, які забезпечують реалізацію математичної освітньої галузі; 161 – інтерни природничої освітньої галузі; 73 – інтерни соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі; 124 – інтерни громадянської та історичної освітньої галузі; 249 – інтерни інформатичної освітньої галузі; 66 – інтерни технологічної освітньої галузі; 58 – інтерни мистецької освітньої галузі; 192 – інтерни галузі фізична культура.

1166 інтернів – педагогічні працівники, які працюють на інших посадах у ЗЗСО, а саме:

практичні психологи – 81 інтернів (у 2022 році – 35, у 2024 – 52);

соціальні педагоги – 62 інтерни (у 2022 році – 25, у 2023 – 47);

асистенти вчителів – 709 інтернів (у 2022 році – 0, у 2023 – 42);

педагоги-організатори – 122 інтерни (у 2022 році – 0, у 2023 – 13);

вчителі-логопеди/дефектологи – 15 інтернів (у 2022 році – 0, у 2023 – 2);

вихователі групи продовж. дня – 126 інтернів (у 2022 році – 0, у 2023 – 2);

вихователі у закладі освіти інтернатного типу – 51 інтернів.

Порівняння даних моніторингу, проведеного у жовтні 2024 року, засвідчує, що загальна кількість закладів освіти, де впроваджують педагогічну інтернатуру зросла з 1490 до 1523. Також зросла кількість інтернів з 2947 до 3087, з них 140 осіб без педагогічної освіти.

Найбільша кількість ЗЗСО, в яких упроваджується інтернатура, за результатами моніторингу представлена у Львівській (227), Івано-Франківській (132) та Волинській (120) областях. Найменший показник – у Луганській (2), Херсонській (3) та Запорізькій (9) областях.

Найбільша кількість інтернів працює у Львівській області (669), у місті Києві (270) та Івано-Франківській області (249). Найменший показник у Луганській (2), Херсонській (7), та Хмельницькій (17) областях.

Найбільший показник збільшення кількості ЗЗСО, що впроваджують інтернатуру спостерігається у Львівській області (+154), місті Києві (+101) та Волинській області (+49). В окремих областях спостерігається значне зниження кількості ЗЗСО, які впроваджують педагогічну інтернатуру: Харківська (-65), Тернопільська (-56) та Дніпропетровська (-50) області.

Враховуючи те, що тривалість педагогічної інтернатури становить один рік, то інформація про зміни у кількості ЗЗСО, що її впроваджують, та кількості інтернів у них є динамічними показниками.

Отже, порівняно з показниками повторного відстеження періодичне відстеження показало, що кількісні показники змінюватимуться щорічно відповідно до потреб і запитів ЗЗСО. Проте, це не впливає на якісні показники функціонування педагогічної інтернатури в Україні.

З огляду на вищезазначене, на підставі результатів періодичного відстеження результативності наказу МОН від 25 жовтня 2021 року № 1128 «Про затвердження Положення про педагогічну інтернатуру» можна зробити висновок, що реалізація цього регуляторного акта сприяла створенню умов для впровадження в закладах освіти системи заходів, спрямованих на підтримку педагогічних працівників, призначених на посаду вперше, у провадженні ними педагогічної діяльності та набутті (вдосконаленні) їхньої фахової майстерності.

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ