

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ
до проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін
до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187»

I. Визначення проблеми

Проблема, яку передбачається розв'язати шляхом державного регулювання, полягає в тому, що чинні Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (далі – Ліцензійні умови) не відображають положення Закону України «Про адміністративну процедуру» від 15 листопада 2024 року № 2073-IX, Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти» від 06 червня 2024 року № 3791-IX, яким внесено зміни до Закону України «Про вищу освіту», до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», зокрема в частині вимог до педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти.

Окремі аспекти започаткування та провадження освітньої діяльності на рівнях вищої освіти, визначені Ліцензійними умовами, встановлюють частку науково-педагогічних (педагогічних) та/або наукових працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, та додаткові вимоги до них для отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності на певному рівні вищої освіти.

Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти» від 06 червня 2024 року № 3791-IX» змінено розподіл часу педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, встановлено відсоток робочого часу науково-педагогічного працівника на навчальний рік, який має становити саме наукова робота.

Статтею 24 Закону України «Про вищу освіту» визначено, що у сфері вищої освіти ліцензуванню підлягають 1) освітня діяльність закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти; та 2) освітня діяльність за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

Відповідно до пункту 1 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (далі – Положення), Міністерство освіти і науки України є головним органом у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику, зокрема у сфері освіти, а також забезпечує формування та реалізацію державної політики у сфері здійснення державного нагляду (контролю) за діяльністю закладів освіти, підприємств, установ та організацій, які надають послуги у сфері освіти або

проводять іншу діяльність, пов'язану з наданням таких послуг, незалежно від їх підпорядкування і форми власності.

Підпунктами 44, 44⁻¹, 44⁻² пункту 4 вказаного Положення до повноважень МОН віднесено:

здійснення ліцензування освітньої діяльності закладів вищої, післядипломної, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти, а також перевірку дотримання ними ліцензійних умов;

розроблення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та подання їх Кабінетові Міністрів України для затвердження;

здійснення контролю за додержанням ліцензіатами вимог ліцензійних умов та за результатами перевірки прийняття рішення.

У даний час діє постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 365), яка визначає загальні принципи до ліцензування.

Статтею 9 Закону України «Про вищу освіту» визначено, що ліцензійні умови провадження освітньої діяльності визначають 1) кадрові вимоги до працівників, які мають визначену освітню та/або професійну кваліфікацію; 2) технологічні вимоги щодо наявності певної матеріально-технічної бази разом з даними, що дають змогу її ідентифікувати (для освітніх програм для регульованих професій та з урахуванням необхідності створення умов для осіб з особливими освітніми потребами); 3) інші вимоги, передбачені Законом України «Про ліцензування видів господарської діяльності».

Наразі мережу закладів, що надають вищу освіту складають університети, академії, інститути, зокрема ті, які проводять фундаментальні наукові дослідження, здійснюють професійну підготовку кадрів, міжнародну, інноваційну діяльність тощо. Як правило, в університеті відбувається найбільша інтеграція освіти і науки, де здобувачі вищої освіти здобувають освіту через дослідження. Крім того, університет дає можливість максимально реалізувати індивідуальну освітню траєкторію. В академіях та інститутах мова більш йде про набуття знань та вмінь, що можуть бути використані в конкретній галузі професійної діяльності. Якісна реалізація відповідних освітніх програм не може бути виконана без відповідного кадрового забезпечення.

Кадрові вимоги є однією з важливих складових отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності на певному рівні вищої освіти.

Проблема полягає в тому, що визначені законодавством нові вимоги та перерозподіл часу педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти, що здійснюють підготовку на різних рівнях вищої освіти, потребують врегулювання вимог до кадрового складу, визначеного Ліцензійними умовами.

Проект акта врегулює вимоги до ліцензування для провадження освітньої діяльності на різних рівнях вищої освіти в частині кадрового забезпечення з

урахуванням вимог Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти»

Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	-
Держава	+	-
Суб'єкти господарювання	+	-
у тому числі суб'єкти малого підприємництва	-	-

Обґрунтування неможливості вирішення проблеми за допомогою ринкових механізмів:

Проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки заклади освіти, що надають вищу освіту, як елемент ринку освітніх послуг не може бути об'єктом впливу суто ринкових сил і механізмів внаслідок опосередкованого характеру попиту на освітні послуги (з боку роботодавців через споживачів – здобувачів освіти, які мають свої інтереси часто не сфокусовані на якості здобутої освіти), особливостей ринку праці раніше для науково-педагогічних, тепер – педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів, що надають вищу освіту, що породжує цілу низку проблем, значною залежністю держави та ринку праці від результатів якісного надання освітніх послуг.

II. Цілі державного регулювання

Основними цілями державного регулювання є встановлення ліцензійних вимог до започаткування освітньої діяльності у сфері вищої освіти в частині кадрового забезпечення кожного освітнього компоненту освітньої програми з урахуванням освітньої та/або професійної кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до законодавства.

Прийняття запропонованого регуляторного акта дозволить:

створити чіткий правовий механізм отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності, зокрема у сфері вищої освіти;

визначити чіткі вимоги до освітньої та/або професійної кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, що забезпечують реалізацію освітніх компонентів відповідних освітніх програм;

підвищити якість підготовки здобувачів вищої освіти.

Регуляторним актом передбачається узгодити та уніфікувати підходи до вимог до освітньої та/або професійної кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1 Залишення існуючої на даний момент ситуації без змін	Залишення існуючої ситуації без змін. Збереження status quo є неможливим, оскільки започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, не може бути реалізовано без урахування нових вимог до педагогічних та науково-педагогічних працівників, без урахування вимог Ліцензійних умов до кадрового складу.
Альтернатива 2 Прийняття проекту акта	Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки забезпечить виконання вимог законодавства України з урахуванням останніх у ньому змін, забезпечить усунення правових прогалин для отримання суб'єктами ліцензування ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Надання суб'єктам господарювання можливості провадити освітню діяльність у сфері вищої освіти без внесення змін до кадрових вимог, що буде спрощувати їх діяльність, але суперечити законодавству	Неможливість отримання достатньої кількості нових фахівців з вищою освітою, зокрема для регульованих професій, та погіршення умов для конкурування закладів освіти (через невиконання Ліцензійних умов та неможливість відкриття нових освітніх програм). Іміджеві витрати, пов'язані із втраченими можливостями щодо розвитку освітніх послуг. За оцінками на це витрачається до 1000 годин робочого часу співробітників Міністерства освіти і науки України на рік. Витрати, пов'язані із розглядом звернень закладів освіти становитимуть 171 010,00 грн. (1 година держслужбовця = 171,01 грн.) Усього: 171 010,00 грн.
Альтернатива 2	Створення більш конкурентного середовища на ринку освітніх послуг при підготовці фахівців,	Реалізація проекту Закону не потребуватиме додаткових витрат з

	що мають вищу освіту, зокрема за регульованими професіями. Забезпечення надання більш якісних освітніх послуг. Недопуск (виведення) з ринку освітніх послуг закладів, які не забезпечують відповідних умов надання вищої освіти, підвищення репутації вищої освіти на міжнародному рівні, що сприятиме збільшенню надходжень до бюджету.	державного бюджету, витрати в межах бюджетних асигнувань. Витрати, пов'язані з інформуванням закладів освіти про внесені зміни: дві онлайн-наради 1,5 год x 171,01 грн /год = 513,03 грн. Усього: 513,03 грн
--	--	--

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Можливість отримати освітні послуги тим особам, які хочуть здобути вищу освіту, але не прагнуть її якості	Вірогідність вибору закладу освіти, які не забезпечують виконання вимог Ліцензійних умов для здобувачів вищої освіти в частині кадрового складу, відповідно, не забезпечують належну якість реалізації освітніх програм.
Альтернатива 2	Гарантування виконання вимог Ліцензійних умов для здобуття вищої освіти, зокрема за освітніми програмами для регульованих професій та, як наслідок, можливість для отримання освіти кращої якості.	Вірогідність виникнення потреби змінити заклад вищої освіти (у випадку закриття освітньої програми, що не зможе забезпечити дотримання Ліцензійних умов з урахуванням особливостей ліцензування).

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Дія проєкту регуляторного акта поширюватиметься на сферу інтересів суб'єктів господарювання:

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	111	154	-	-	265*
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	42 %	58 %	-	-	100 %

*Інформацію щодо кількості суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання та відображають кількість закладів освіти, що здійснюють освітню діяльність у

сфері вищої освіти, отримано з Реєстру суб'єктів освітньої діяльності <https://registry.edbo.gov.ua/>.

Для суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Можливість працювати за старими вимогами без внесення змін, що є порушенням законодавства	Іміджеві витрати, пов'язані із втраченими можливостями щодо розвитку освітніх послуг. Виникнення перешкод до євроінтеграції та розвитку програм всіх рівнів вищої освіти.
Альтернатива 2	Можливість відкриття нових освітніх програм вищої освіти, зокрема для регульованих професій, та кадрове забезпечення, що відповідає вимогам Ліцензійних умов для здобуття вищої освіти, зокрема за освітніми програмами для регульованих професій, що покращує репутацію закладів вищої освіти, підвищує продуктивність та конкурентоспроможність.	Часові та фінансові витрати суб'єктів господарювання, пов'язані з реалізацією акта (грн): Витрати коштів з розрахунку мінімальної заробітної плати у погодинному розмірі (48,00 грн.): - на ознайомлення з регуляторним актом – 1 год.*48,00 грн/год*265 = 12 720 грн.;

Під час проведення оцінки впливу проекту акта на сферу інтересів суб'єктів господарювання великого і середнього підприємництва окремо кількісно визначено витрати, які будуть виникати внаслідок дії регуляторного акта (згідно з додатком 2 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта).

Оцінка сумарних витрат за альтернативами

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1. Існуюча ситуація залишається без змін	Іміджеві витрати, пов'язані із втраченими можливостями щодо розвитку освітніх послуг. Виникнення перешкод до євроінтеграції та розвитку програм всіх рівнів вищої освіти.

	Витрати, пов'язані із розглядом звернень закладів освіти становитимуть 171 010,00 грн.
Альтернатива 2. Прийняття запропонованого проєкту акта	у великих та середніх суб'єктів господарювання – 12 720 грн

Внаслідок запровадження регуляторного акта держава, суб'єкти господарювання і громадяни отримують вигоду – підвищення якості вищої освіти, раціональне використання ресурсів, сприяння розвитку наукової діяльності.

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного балу
Альтернатива 1	1	Зазначена проблема продовжуватиме існувати, заклади не зможуть відкривати нові освітні програми, зокрема для регульованих професій; виникне загроза переорієнтації українських та іноземних громадян для здобуття вищої освіти з регульованих професій в інших країнах.
Альтернатива 2	3	Цілі прийняття регуляторного акта будуть досягнуті повністю. Прийняття акта дозволить закладам відкривати нові освітні програми для підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема для регульованих професій, якісно готувати фахівців для ринку праці, сприятиме підвищенню репутації вищої освіти, створенню більш конкурентного середовища на ринку освітніх послуг.

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	У разі залишення наявної на сьогодні ситуації без змін, вигоди для держави,	Витрати, пов'язані із невиконанням норм Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту». Неможливість здобувачам ліцензій (ліцензіатам) отримати ліцензію (розширити	Залишення ситуації, яка існує на сьогодні, не вирішує проблему, а створює нормативно-правові прогалини, що впливають на реалізацію автономії закладів вищої

	громадян та суб'єктів господарювання відсутні.	проведення освітньої діяльності) на певному рівні вищої освіти, зокрема за освітніми програмами для регульованих професій. Неможливість отримання достатньої кількості нових фахівців для ринку праці та погіршення умов для конкурування закладів освіти (через неможливість відкриття нових освітніх програм). Збереження на ринку освітніх послуг закладів, які не забезпечують виконання Ліцензійних умов для підготовки фахівців, зокрема в частині кадрового забезпечення. Погіршення умов для реалізації наукової діяльності Вірогідність вибору здобувачами закладів освіти, які не забезпечують адекватних умов для надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Вірогідність виникнення у здобувача потреби змінити заклад вищої освіти (у випадку закриття освітньої програми, що не зможе забезпечити дотримання ліцензійних умов з урахуванням особливостей ліцензування).	освіти щодо права відкриття освітніх програм за власним бажанням та якість надання освітніх послуг.
Альтернатива 2	Прийняття акта забезпечить виконання законодавчих норм з питань ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти, зокрема за освітніми програмами для регульованих професій. Дозволить закладам	Реалізація проєкту Закону не потребуватиме додаткових витрат з державного бюджету, витрати в межах бюджетних асигнувань. Для громадян додаткові витрати відсутні. Для суб'єктів господарювання витрати коштів на ознайомлення з регуляторним актом становлять 12 720 грн.	Повністю вирішує проблему. Цей спосіб забезпечить визначення особливостей ліцензування для здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, зокрема за освітніми програмами для регульованих професій, та дасть можливість закладам відкривати нові освітні програми, розширювати ліцензійний обсяг та гарантувати здобувачам відповідні умови здобуття освіти; забезпечить приведення нормативно-правової бази ліцензування освітньої діяльності у

	відкривати нові освітні програми.		відповідність до вимог законодавства України з урахуванням останніх у ньому змін.
--	-----------------------------------	--	---

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Залишення наявної на сьогодні ситуації без змін не забезпечить досягнення цілей.	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.
Альтернатива 2	Прийняття акта забезпечить у повному обсязі досягнення задекларованих цілей, поставленої мети та є єдиним необхідним і достатнім способом вирішення проблеми. Обрання альтернативи 2 зумовлене тим, що прийняття запропонованого проєкту акта створить умови для ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти, зокрема за освітніми програмами для регульованих професій та дасть можливість закладам відкривати нові освітні програми, забезпечить приведення нормативно-правової бази ліцензування освітньої діяльності у відповідність до вимог законодавства України з урахуванням останніх у ньому змін.	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт.

Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Механізми дії регуляторного акта.

Для вирішення проблем, визначених у розділі першому, та досягнення цілей, визначених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, проєктом акта передбачено механізм розв'язання проблеми шляхом його прийняття.

Проєкт постанови спрямовано на дотримання вимог Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти». Проєктом акта пропонується затвердити Ліцензійні умови, зокрема в частині вимог до кадрового складу для провадження освітньої діяльності на певному рівні вищої освіти, освітніх програм для регульованих спеціальностей, які є критичними для збереження життя та забезпечення здоров'я людини.

Так, наприклад, кадрові вимоги визначають вимоги до педагогічних науково-педагогічних працівників, їх наукової та/або практичної діяльності, склад групи забезпечення, частку осіб з певною кваліфікацією серед всіх науково-педагогічних працівників, що забезпечують певну освітню програму тощо.

Організаційні засади для впровадження регуляторного акта в дію.

Відповідно до вимог Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» проєкт регуляторного акта – постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187» було оприлюднено у розділах «Громадське обговорення» та «Регуляторна політика» на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua) для обговорення та отримання пропозицій та зауважень від зацікавлених фізичних та юридичних осіб.

Для впровадження регуляторного акта необхідно забезпечити відповідне інформування громадськості, засновників та керівників закладів освіти, органів управління освітою, здобувачів освіти про вимоги регуляторного акта шляхом його оприлюднення на офіційних веб-сайтах Кабінету Міністрів України та Міністерства освіти і науки України.

Для впровадження проєкту постанови Міністерство освіти і науки України в процесі ліцензування освітньої діяльності за освітніми програмами для регульованих професій забезпечить проведення виїзної ліцензійної експертизи, для проведення якої орган ліцензування утворює експертну комісію, якщо немає підстав для залишення заяви без розгляду.

Заходи, які мають здійснити органи влади для впровадження цього регуляторного акта:

забезпечити інформування всіх заінтересованих сторін щодо внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187, якою затверджені Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, зокрема і у сфері вищої освіти та за освітніми програмами для регульованих професій, можливості розпочати ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти та за освітніми програмами для регульованих професій на певному рівні вищої освіти.

Заходи, які мають здійснити суб'єкти господарювання (здобувачі ліцензії, ліцензіати) для впровадження цього регуляторного акта:

у разі необхідності розглянути можливість започаткувати (розширити провадження освітньої діяльності) за вищевказаними рівнями та сферами освіти.

Ризику впливу зовнішніх факторів на дію регуляторного акта немає.

Можлива шкода у разі очікуваних наслідків дії акта не прогнозується.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта якими залежно від ресурсів, розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого

самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Від впровадження проєкту регуляторного акта негативних наслідків не очікується.

Враховуючи, що питома вага суб'єктів малого підприємництва (малих та мікропідприємств разом) у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, не перевищує 10 відсотків, розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб'єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва) не здійснюється.

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії акта не обмежено у часі.

Термін набрання чинності регуляторним актом – на наступний день з дня його опублікування.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Прогнозні значення показників результативності регуляторного акта будуть встановлюватися після набрання чинності актом.

Основними показниками результативності регуляторного акта є:

розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта – не прогнозується;

розмір коштів і час, що витрачатимуться суб'єктами господарювання, пов'язані з виконанням вимог акта – відсутні обов'язкові витрати, реалізація положень здійснюється в межах існуючих процесів, ознайомлення з відповідними нормативно-правовими актами та інформування співробітників (1 год.*48,00 грн/год*265 = 12 720 грн);

суб'єктів господарювання у сфері вищої освіти – 265;

кількість виїзних ліцензійних експертиз;

кількість ліцензій (видача, розширення), виданих суб'єктам господарювання у сфері вищої освіти;

кількість суб'єктів господарювання у сфері вищої освіти, що отримали ліцензію;

рівень поінформованості громадськості та суб'єктів господарювання з основними положеннями акта – високий. Повідомлення про оприлюднення, проєкт акта та аналіз регуляторного впливу акта розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua). Проєкт акта було обговорено та підтримано закладами освіти, громадськістю.

IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитись за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта шляхом аналізу статистичних показників.

Базове відстеження результативності буде проведено у IV кварталі після набрання чинності цим регуляторним актом.

Повторне відстеження планується здійснити у III кварталі наступного року після набрання чинності цим регуляторним актом, в результаті якого відбудеться порівняння показників базового та повторного відстеження.

Періодичне відстеження здійснюватиметься раз на три роки, починаючи з дня виконання заходів з повторного відстеження, з метою оцінки ступеня досягнення актом визначених цілей.

Метод проведення відстеження результативності – статистичний.

Вид даних, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності – статистичні.

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ

«___» _____ 2025 р.

Додаток 2
до Аналізу регуляторного впливу
до проекту постанови Кабінету Міністрів
України «Про внесення змін до постанови
Кабінету Міністрів України від 30 грудня
2015 року № 1187»

ВИТРАТИ
на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва,
які виникають внаслідок дії регуляторного акта
за Альтернативою 2

№ з/п	Витрати	За перший рік	За п'ять років
1	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень	не передбачено	не передбачено
2	Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень	не передбачено	не передбачено
3	Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень	не передбачено	не передбачено
4	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/приписів тощо), гривень	не передбачено	не передбачено
5	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень (1 год *48 грн/год)	не передбачено	не передбачено
6	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень	не передбачено	не передбачено
7	Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу, гривень	не передбачено	не передбачено

8	Інше, гривень Витрати, пов'язані з ознайомленням та приведенням локальних актів у відповідність до встановленої форми (1 год на ознайомлення з регуляторним актом)	48,00	не передбачено
9	РАЗОМ, гривень	48,00	-
10	Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць	265,00	-
11	Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємства, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 x рядок 10), гривень	12720,00	

Розмір мінімальної заробітної плати на 2025 рік, затверджений Законом України "Про Державний бюджет України на 2025 рік" від 19.11.2024 № 4059-ІХ, становить 48 грн за годину

Додаток 3
до Аналізу регуляторного впливу
до проєкту постанови Кабінету Міністрів
України «Про внесення змін до постанови
Кабінету Міністрів України від 30 грудня
2015 року № 1187»

БЮДЖЕТНІ ВИТРАТИ
на адміністрування регулювання для суб'єктів великого і середнього
підприємництва

Міністерство освіти і науки України

Процедура регулювання суб'єктів великого і середнього підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання)	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії* (заробітна плата)	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання	-	-	-	-	-
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі: Камеральні Виїзні	-	-	-	-	-
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акту про порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-

4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	-	-	-	-	-
6. Підготовка звітності за результатами регулювання	-	-	-	-	-
Інші адміністративні процедури (уточнити): інформування закладів освіти про внесені змін дві онлайн-наради	Дві онлайн-наради по 1,5 год	171,01 грн	0,01132	265	513,03 грн
Разом за рік	3	171,01 грн	0,01132	265	513,03 грн
Сумарно за п'ять років	3	171,01 грн	0,01132	265	513,03 грн
